धनुशिंगी (कन ?

ৰীবন বীমার এককালীন প্রাণ্য চাকা
শাপাতগৃষ্টিতে বথেষ্ট মনে হইলেও প্রারই বৃদ্ধির
লোবে বা অপরের চক্রান্তে নট হইবার সভাবনা
থাকে, কিন্তু এপুরিটী বা মাসিক বৃদ্ধির
টাকার সেইরূপ কোন ক্ষতির সভাবনা নাই।
সাবিভাত মূলাধান ৩০,০০,০০০
প্রাদত্ত এমুরিটী ২২,৫০,০০০

প্রতিষ্ঠান-১৮৭২

দি হিন্দু ফ্যামিলি এনুয়িটী ফাণ্ড

বাঙ্গালীর প্রাচীনতম সমবায় প্রতিষ্ঠান আছই পত্ত লিখুন

e, ভালহৌদী জোয়ার ইষ্ট, কলিকাতা।

मार्किलिः गान्स निमिर्छिष

স্থাপিত-১৯৩১

হেড অফিস---৩১, আশুডোব মুখাৰ্ক্জী রোড, কলিকাতা। . বাম---"রেশবো" কলি: কোন---দি, কে, ১৪৭২, ২৬৮১

মূলধন ঃ-

অনুমোদিত—৫০,০০,০০০ টাকা বিক্রীত— ৫,০০,২২৫১ টাকা আদায়ীকৃত— ৩,২১,২২০১ টাকা কার্য্যকরী তহবিল—২০,০০,০০০১ টাকা

শাখা :--

ত্তি পুর্ চারালী, ঢাকা, নারায়ণগঞ্জ, নিভাইগঞ্জ, মকলাবার্গ কটক), চৌধুরীবাজার (কটক), পুরী, রাচী, নার্গপুর ও ভ্যালহাউদী স্বোয়ার, কলিকাতা।

माः फि:-वि, यूरोफ्जी, वि, এ,

শারিবারিক জীবনের অসার ও বৃদ্ধির জন্ত বারের অরোজন বেরন অপরিহার্য আমাদের সামাজিক জীবনের এসার ও বৃদ্ধির বক্ত ব্যাকের এরোজনও তক্তপ অপরিহার্য আপনার সহারতা আমরা কামনা করি।

मि अमि मिरियरिक

ব্যান্ধ অফ্ ত্রিপুরা লিঃ

পৃষ্টপোষক ব্রিপুরেশ্বর শ্রীশ্রীযুক্ত মহারাজা মাণিক্য বাহাতুর কে, সি, এস, আই :

व्यक्ति, तसूर् ।

গলাসাগর নর্থ গলীপুর জোড়হাট (আসাম) চাকা কৈলাসহর নারারণগঞ্জ জীমলল ভামুগাছ কমলপুর চকবাজার (চাকা) সমদেরনগর আলমীরিগঞ্জ

भागिकः जित्रकेत

মহারাজকুমার শ্রীত্রজেন্দ্রকিশোর দেববর্দ্ধ। শতকরা ১০. টাকা ডিভিডেন্ড দেওয়া হয়।

চীফ অফিস্—আগরতলা, ত্রিপুরা ষ্টেট। কলিকাতা অফিস্—১১, ক্লাইভ রো,

টেলিফোন: ১৩৩২ কলিকাতা টেলিগ্রাম: "ব্যাক্ষরিপুর"

E.P.S.

নাথ ব্যাঙ্ক লিমিটেড

ट्रिं अफिम—১७৫, कार्निः द्वीरे, कनिकार्जा।

क्षानः कान. ७२६७ (७ नाइन)

- শর্প বাধিবেন—"মাহিনার ভারিখ"ই আপনার সঞ্চয়ের একটি প্রকৃষ্ট দিন :
- * আমাদের এথানে একটি সেভিংস ব্যান্ধ একাউন্ট থ্লুন এবং নিম্নলিথিত স্থবিধাগুলি উপভোগ করুন:—
- ক) বাষিক শতকরা ১॥• টাকা হারে স্থদ দেওয়া হয় i
- (খ) সপ্তাহে একবার চেক দারা টাকা উঠান যায়!
- (গ) **আমাদের নিকট গচ্ছিত মৃলধনের নিরাপত্তা দেও**য়া হয়।

কে, এন, দালাল

ग्रानिषः छिदब्रेडेव ।

জাতীয় সৌতাগ্যের



জীবন্ত প্রতীক

বাঙালীর জাতীয় জীবনে দাশ ব্যাঙ্কের অভ্যুদয়, ক্রমোন্নতি এবং জনপ্রিয়তা অবশ্যস্তাবী ভবিতব্যেরই অনিন্য বিধান।

বৈজ্ঞানিক সংগঠন-পদ্ধতি এবং স্থেশ্বল সঞ্চালন-প্রক্রিয়ার কল্যাণে দাশ ব্যাক্ষ লিমিটেডের নিরাপতা এবং সচ্ছলতা উভয়ই স্বতঃসিদ্ধ।

বাঙালীর যুগ্যুগাস্তব্যাপী স্বপ্ন এবং সাধনার ফলেই দাশ ব্যাঙ্কের প্রতিষ্ঠা। বাঙালীর জাতীয় সংস্কার, সংহতি এবং সামর্থ্যের কল্যাণেই দাশ ব্যাঙ্ক সবল, সফল এবং সার্থক।

বিশ্ববাপী বিপ্লবেরও সাধ্য নাই যে, জাগ্রত বাঙালীর জাতীয় সৌভাগ্যের প্রতীক স্বরূপ এই অপূর্ব্ব প্রতিষ্ঠানটির প্রগতির পদ্বা প্রতিরোধ করে।

বস্তত: দেশবাসীমাত্রেরই বিশাসভাজন কর্মবীর আলামোহন দাশের সিদ্ধহন্ত পরিচালনার গুণে, স্থদক্ষ, কর্ত্তব্যপ্রাণ কর্মির্দের ঐকাস্থিক পরিশ্রম ও সেবাপরায়ণতার ফলে, এবং আপনাদের অটল বিশাস ও অবারিত সহযোগিতার কল্যােই দাশ ব্যাফ লিমিটেড ব্যাক্ষিং জগতে বাঙালীর বৃদ্ধি, অধিকার এবং যোগ্যতাকে আজ প্রমাণিত, সন্মানিত এবং স্থপ্রতিষ্ঠিত করেছে।

—দাশ ব্যাঙ্কের ক্রমোন্নতির পরিচয়—

মাস	বিকীত মৃলধন	আদায়ীকত মূলধন	প্রাপ্ত আমানত
এপ্রিল · · ১১৪•	,२১,३००५	७,०३,४२६-	٥,٠৫১١١/٥
ज्न ,	١٠,२৪,১٠٠٠	a,00,000	a>,४७२।~२
সেপ্টেম্বর "	١٠٠٥٥,٥٠٠	1,50,500	٥,٥٥,२১٠١٨٠
ডিসেম্বর "	72,84,200	4,92,694	٥, ١٦, ٦٩٩١
মার্চ্চ ১৯৪১	>>,<>>,	5,00,998	e, bb, 922/0
জুন	38,08,800	9,50,900	>>, ৫ ৬,३৫৪ , /३
সেপ্টেম্বর	38,62,900 ~	1,29,000	59,66,006Js
नरवश्व .	36,00,300-	1,26,000	२०, ৪ ٩,১৮৮৻৯
ডিসেম্বর…	36,69,600	١,٥٥٥,٥٠٠	२८,५७,१७२५५ •

ডাইরেক্টর বোর্ড ঃ

কর্মবীর আলামোহন দাশ, চেয়ারম্যান;

মি: ঐপতি মুখাৰ্জী, ভাইবেক্টব-ইন-চাৰ্জ্জ;

মিঃ বিমলাপতি মুখাৰ্জী;

মিঃ নরসিংহ পাল:

মিঃ শিশিরকুমার দাশ।

দেশবাসী মাত্রেরই
। বিশ্বাসভাজন —

দাশ ব্যাঙ্ক লিমিটেড্

হেড অফিসঃ—্দোশনাঠাব্র

বাহির তইল

এবার পূজায় ছেলেমেয়েদের মন-মাতানো উপহার!



আমাদের প্রকাশিত

বৃদ্ধদেব বহু সম্পাদিত।

হাতে পাইলে

ছেলেমেয়ের। আনন্দে নাচিবে। তাহাদের মুখে হাসি ফুটিবে !

ইহাতে আছে

অসংখ্য রং-বেরঙের ছবি কবিতা নাটক রঙ্গরস মাজিক ইত্যাদি

ইহাতে লিখিয়াছেন

অমুরপা দেবী, নরেশ সেনগুপ্ত ও অবনীন্দ্র, প্রমথ চৌধুরী, হেমেন্দ্র রায়, স্থনির্মল বস্থু, কাজি নজৰুল, প্ৰভাবতী দেবী, ইত্যাদি

আরও আছে

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের একটি অপ্রকাশিত লেখা

বক্ষকে প্রকাণ্ড বই—মূল্য ১॥० মাত্র

কাঞ্চনজ্ঞা সিরিজের

লেখক ও লেখিকাগণঃ হেমেক্স রায়, সৌরীক্স মুখোপাধ্যায়

ছেলেমেয়েদের অগ্যতম বিস্ময় কাঞ্চনজভ্রা সিরিজ

নামকরা সাহিত্যিকদের লেখা রোমাঞ্কর আডিভেঞ্চার ও ডিটেকটিভ -কাহিনী দেখিলেই কিনিতে হইবে প্রতি মাদেই একথানি বাহির হয় মূল্য আট আনা মাত্র

टिनिक्गान: বডরাজার--৪৬৭

দেব সাহিত্য-কুটীর ২২াওবি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা

नीन जारना

রাতের আভদ,

ডা: নরেশ দেনগুল, ইত্যাদি এই সিরিজের দ্বিতীয় বৎদরে প্রকাশিত বই হত্যার প্রতিশোধ. युथ कात्र युट्यांज, ভূতের মতো অভূত, (খারপ্যাচ বিভীষণের জাগরণ

> পত निश्लिशे विनामूला পুস্তকের তালিকা পাঠান হ

সেণ্ট্রাল ল্যাণ্ড 🕫 বিল্ডিং সোসাইটা লিঃ

(স্থাপিত-১৯৪০)

৪এ, সর্দার শঙ্কর রোড, পোঃ কালিঘাট, কলিকাতা।

বার্ষিক শতকরা ৬ স্থাদে Fixed Deposit লওয়া হইতেছে। Fixed Depositএর বাবতীয় টাকা জমীতে লগ্নী করা হইতেছে এবং Capitalএর টাকা হইতে জমিগুলির উন্নতি-দাধন করিয়া বিক্রয় করা হইতেছে। দশ হাজার বা ততোধিক টাকার Fixed Deposit এর জন্ম জামানত দেওয়ার ব্যবস্থা আছে।

বর্ত্তমান সময়ে ইহা অপেক্ষা নিরাপদে টাকা খাটান আর কিছুতেই সম্ভব নহে।

সোসাইটি নিজের এবং Fixed Deposit এর টাকায় বহু মূল্যবান্ জমি ক্রয়-বিক্রয় করিয়া লাভবান হইতেছেন।

বিদেষ বিবর্তেণর জন্ম লিখুন।

আমাদের তৈরী

ভাক্ব্যাক্ ওয়াটারঞফ,



এবং

রবার রুথ, হট্ ওয়াটার ব্যাস, আইস্ ব্যাস, হাওয়া বিছানা ও বালিশ, এয়ার রিং ও কুশন, ওয়োলংউন বুট প্রভৃতি নির্বাধ্যা, টেক্সই এবং গামেও কম

সমস্ত সম্লাস্ত দোকানে পাবেন। সচিত্র ক্যাটালগের জন্য লিখুন।



বেঙ্গল ওয়াটারঞ্ফ, ওয়ার্কস্ (১৯৪০) (লিঃ

হেড অফিস্ ও কারথানা:—পানিহাটি (২৪ পরগণা)।
শোক্ষম ও বিক্রয়কেন্দ্র:—১২, চৌরঙ্গী রোড ও ৮৬, কলেজ ষ্ট্রাট, কলিকাতা।
বোষাই শাথা:—৩৭৭, হর্ণবি রোড, ফোর্ট, বোষাই।
নাগপুর বিক্রয়কেন্দ্র:—অভয়কর রোড, সীতাবল্দী, নাগপুর।

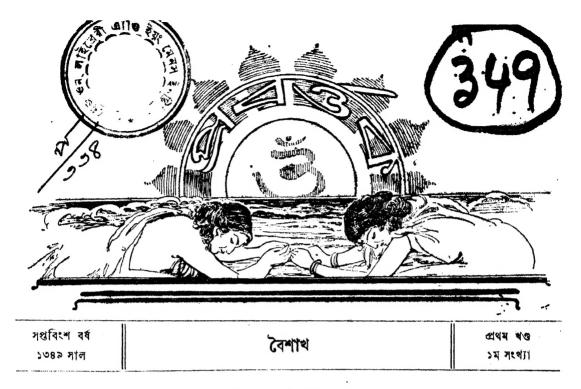


4/2



পরাবিছা

শিলী: এত্রমোদকুমার, চটোপাধা



আশ্রার সাধনা

আকাজ্ঞা জাগে, কিন্তু ধারণ করবার অক্ষমতা বুঝে সরে' দাঁড়াতে চাই। কে চায় এমন ক'রে মরতে ? কিন্তু শব না হলে, শ্রামা নাচে না। শ্রামার নাচন যদি দেখতে চাও, শব হও। সে কত বড় সাধনা ? সকল বৃত্তির বিসর্জন জড়ত্ব। কিন্তু শুল্র চেতনার অনুভূতি জাগ্রত করে' রাখা চাই—জ্যান্তে মরার মতই অবস্থা। তবুও ভয় নাই—সাধন যদি তুমি করতে, এই প্রলয়-ঝড়ে ভেসেই যাওয়া ছাড়া উপায় ছিল না। আঞ্রিত স্বয়ং ভগবান। তুমি যত চেষ্টা ও কামনা ছাড়বে, আঞ্রয়-মহিমার উপলব্ধি ততই স্পষ্ট হয়ে উঠ্বে।

সাধনাটী অভিনব। লক্ষ্যও অতীতে এমন ছিল না—পথও নৃতন। বীর যে, সে ছাড়া এপথের যাত্রী কে হবে ? শ্রেদ্ধা—বীর্য্য দান করে। পদে পদে শ্রেদ্ধাহীন হও কি হুংখে ? মনে প্রাণে বাজে ? শব হওনি, বুঝিয়ে দেয় বিবেক। সতর্ক হও, সচেতন হও—কৌশলে, ছন্দে শনৈঃ শনৈঃ এগিয়ে চল জোর করে'। এক্ষেত্রে নিজের অহঙ্কারে একটী তৃণও উঠান যায় না।

আমি দিতে চাই তোমাদের প্রত্যেককেই এমন এক অমুভূতি, ফুটিয়ে তুলতে চাই এমন এক আলো, দর্শন করাতে চাই এমন এক অপার্থিব রূপ—প্রকৃতি-অমুযায়ী এমন একটা সাড়া ভূমি পাবেই, যা নিয়ে নির্ভয়ে তুমি এগোতে পার। চক্ষে দেখে কে আর অপ্রভ্যয় করবে অধ্যাদ্মসাধনার গৌরব ?

সহস্র কর্মের মাঝেই ফুটে' উঠ্বে অপ্রত্যাশিত অমূভূতি—অভাবনীয় দর্শন। হে সাধক, অধ্যাত্মচেতনায় অবস্থান কর। ঘটনায় যদি চিত্ত বিচলিত হয়, এ মহাযুগের দান ব্যর্থ হবে ।



নবৰৱৰ্ষ

আবার নববর্ধ। "প্রবর্ত্তক" এইবার সপ্তবিংশ বর্ধ বয়ক্রমে পদার্পন করিল। বিশ্বজীবনের এই খণ্ড প্রলয়য়্রগে, ভর্মু "প্রবর্ত্তক" কেন, নিধিল মানব-জ্ঞাতি ও তাহার সম্পর্কিত সকল অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের আয়ু:-রক্ষার ব্যাপারও হুর্ভাবনাসঙ্কুল হইয়া উঠিয়াছে। এ অবস্থায় "প্রবর্ত্তকে"র জীবন ও ভ্বিয়ৎ বিশ্বনিয়্রলী মহাশক্তির হত্তেই সম্পূর্ণরূপে সমর্পন করিয়ী, আমরা নববর্ষের সম্মুখীন হইডেছি। যিনি অপ্রয়েজনীয় স্পষ্টিকে লয় ও লয়কে ক্ষিতে পরিণত করিয়ানিমেষে অসাধ্য সাধন করেন, সেই অঘটনঘটন-পটীয়সী মহাদেবী তাঁহার অমোঘ ইচ্ছার যন্ত্র-স্বরূপ আমাদের চিরদিন

চালনা করিয়াছেন, আজও করিবেন—এই স্থৃদ্দ বিশ্বাসই আমাদের অমোঘ বীর্যাও অপ্রতিহত গতি দান করিবে।

এই সঙ্গে পাঠক-পাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, লেখক-লেখিকা— আমাদের সকল শুভামুধ্যায়ী স্থহদ ও নিথিল দেশবাসীর আমরা আন্তরিক শুভেচ্ছা প্রার্থনা করিতেছি। শিবস্বরূপ স্বয়ং শুভবৃদ্ধি দিয়া এই ছুদ্দিনে স্বদেশ ও স্ক্রাভিকে সর্ক্ষবিধ সৃষ্ট ইইতে রক্ষা ও অভিনব অভ্যুদ্ধের পথে স্বসংস্থাপিত করুন।

ওঁ তৎসবিতুর্বরেণ্যংভর্গে। দেবস্থ ধীমহি ধিয়ো যো ন প্রচোদয়াৎ

গুরুশক্তি

গুরু—প্রকাশক। তিনি নয়ন-স্করপ, জ্যোতি:-স্করপ।
প্রাচীন নন্দিকেশ্বর কাশিকায় উক্ত ও ভর্তৃহরি-বিরচিত
বাক্যপদীয় গ্রন্থে বিশদীয়ভ ক্ষোটবাদায়্লারে, 'গ'-অক্ষরে
চক্ষ্ণ, 'র'-অক্ষরে বহ্ছি এবং 'উ' শরীর বা বিগ্রহ্মরপ
ব্যায়। এই স্বেরে 'গুরু'-শব্দে প্রকাশক চক্ষ্ণ ও প্রকাশময়
আলোকেরই রূপকে জ্ঞান-ঘন জ্যোতির্ঘন অধ্যাত্মতত্ত্বকই
স্পষ্টভাবে নিরপণ করা যায়। গুরুশক্তি সেই শক্তি, যাহা
অজ্ঞানাদ্ধ জীবের জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া তাহার
বাঁধার জীবনপথ আলোকিত করিয়া তুলে। তাই

অজ্ঞানতিমিরাক্ষণ্ড জ্ঞানাঞ্চনশলাক্যা। চক্ষকন্মীলিভং যেন তব্যৈ শ্রীগুরুবে নমঃ॥

-এই শ্লোকার্থ গুরুতত্ত্বরই যথার্থ মর্ম বহন করে, ইহার
মধ্যে অতিবাদ বা অতিশরোক্তি একবিন্দু নাই। গুরুশব্দের নিজস্ব অর্থ, তাহার প্রকৃত স্বরূপ-তত্ত্বই প্রাঞ্জলভাবে
এই শ্লোকে পরিক্ষুট হইয়াছে—উহা থুলিয়া ধরিয়াছে
অধ্যাত্ম-জগত্তের একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় মহাসত্য।

প্তৰ্ক বহু হইতে পারেন, কিছু গুরুত্ব এক, অভিন্ন।

এক অপত্ত জ্ঞানই নিতা সনাতন গুরুবস্ত। যেথানেই বছর মধ্যে একের প্রকাশ, যেখানেই অনিত্যের মধ্যে নিভাের আকর্ষণ, দেইখানেই হেতৃম্বরূপ গুরুশক্তি বর্তমান। গুরুশক্তি দেই পরাপ্রকৃতিই, যাঁহাকে গীতায় "জীবভূতাং মহাবাহে৷ যয়েদং ধাৰ্যাতে জ্বপং" বলা इरेग्नाहा जीवजन य व्यविमा वा वह-वृद्धित व्याकर्यत, স্বার্থে ও স্বাতস্ত্রো থণ্ড থণ্ড হইয়া সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন বিভক্ত হইয়া পড়িতেছে না, বিশ্বস্থাণ্ডের অণু-পরমাণুগুলি আত্ম-বৈশিষ্টো অতিবিশিষ্ট ও বিক্র্ণশক্তির প্রভাবে রেণু-রেণু इरेग्रा (य উড়িয়া যাইতেছে না. অহমারের উৎকট লীলা त्य कौरन मुख्या अरकवारत हुर्गविहूर्ग कतिया मिटलह ना, তাহার কারণ মূলে এক, অথত, অভেদ, ভূমাম্বরপ গুরুশক্তিই ঐ অপরা-শক্তির বিরুদ্ধে নিয়ত জগৎ-শৃঙ্খলা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, জীবকুলকে আকর্ষণ করিয়া রাখিয়াছেন অনস্ত প্রমে ও শক্তিতে একেরই অভিমুখে, অবিদ্যাকে, অজ্ঞানকে বিমুখ করিয়া দিতেছেন প্রতি मृहूर्व्ह कान पिया, विना पिया— य कान, य विना अर्कत, নিত্যের, ভূমাম্বরপের। সেই পরাশক্তি না থাকিলে,

অপরার স্বতন্ত্রলীলায় বিশ্ব-ভূমিকা বিশ্লিষ্ট, বিযুক্ত ও একেবারে শ্রীহীন, ছম্মোবিহীন হইয়া বিনষ্ট হইত।

গুরুশক্তি চতুর্ক্ য় । তিনি মহান্ বৃদ্ধিম্বরপ—জ্ঞান, ধর্ম, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা, এই তাঁর চতুর্কীর্যা। তর্মধ্য জ্ঞান ও ধর্মই তাঁর স্বরূপ-লক্ষণ। আর তাঁর তটক্ষ লক্ষণ — বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা। জ্ঞানের কথা পূর্ব্বেই কিছু ইলিড করিয়াছি—গুরু স্বয়ং জ্ঞানঘন, জ্ঞানমূর্ত্তি। বাহাকে "কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং, তত্মস্যাদি-লক্ষাং, সর্ব্বধী-সাক্ষিভূতং" বলিয়া ভারতীয় সাধক মাত্রেই প্রত্যাহ বন্দন। করিয়া থাকেন, তিনিই সদ্গুরু। সং-স্বরূপের গুরু-ভাবই মূলতঃ তাঁহার জ্ঞানভাব। ইহা সনাতন ও অথগু জ্ঞান। ইহা পরমা চিৎ-শক্তিরই বিশেষ বিভৃতি।

জ্ঞান—প্রকাশশক্তি। কিছু জীবের জীবন ক্রিয়াময়।
এই ক্রিয়ার নিয়ন্ত্রণও গুরুই অন্তর্যামীরূপে করেন যে
বিধানে, তাহাই তাঁর ধর্ম-ভাব। ইহাই দিতীয় বৃহে।
জ্ঞান ও ধর্ম—পরস্পর ভিন্ন নয়, পরিপুরক। জ্ঞানের
আলোকেই ধর্মের ক্রিয়া; আবার ধর্মের আচরণেই
জ্ঞানের যথার্থ বিকাশ, বস্তুভন্ন আত্মপরিচয়। জ্ঞান—
দৃষ্টি; ধর্ম—ক্ষ্টি। দৃষ্টি ও ক্ষ্টি উভয় লইয়াই পরিপূর্ণ
অধ্যাত্মজীবন।

জ্ঞান—স্ত্য। ধর্ম — ঋত। বৃহতে উভয়েরই প্রতিষ্ঠা।
বৃহৎই ভূমার চৈতক্তা। আত্মার জ্ঞানপ্রকাশের জক্ত চাই
অন্তরের বৈরাগ্য—একটা শুদ্ধ, স্বচ্ছ, নিলিপ্ত, উদাদীন
ভাব। কারণ জ্ঞানের আবরণ কামনা বা আদিকি
থাকিতে শুদ্ধ জ্ঞানজ্যোতিঃ স্থাদ্যে প্রকাশ পায় না।
শুক্রভাব পরিপূর্ণ বৈরাগ্যের উপর স্থপ্রভিত্তিত। শুক্
উদাদীন—উৎ অর্থাৎ উর্দ্ধে, সমুচ্চ ভূমার চেতনায়

স্থিরাসীন। তিনি পরম বৈরাগী। শিবভাবই গুরুজাবের যথার্থ নামাস্তর। শ্রীগুরু যিনি, তিনি মোগীশ্বর, তিনি শিব-স্বরূপ।

এই বৈরাগ্যের পৃষ্ঠেই ঐশর্ষের ফুল্ল ই ফুটিয়া উঠে।
তাই শিবের বৃকে ঈশরী-শক্তি। জগজাত্রী অন্ধপূর্ণা
শিবেরই গৃহিণী। কামনা ও অহন্ধারের স্পর্শে ঐশর্ষ্য
মান হইমা যায়। জীবের অহন্ধার সীমাবদ্ধ থগু-চৈতন্ত —উহা অনীশর। ঐশর্ষ্য ঈশর-ভাব, ঈশরীরই গুণ-বীর্ষ্য।
পূর্ণ গুরুতন্ত তাই যেমন বৈরাগ্যে প্রাদীপ্ত, তেমনি
সর্ব্বেশ্র্য্যে তাঁর চিৎ-শক্তি বিকশিত, বিলসিত। গুরু
উদাসীন বৈরাগী বলিয়াই অইসিদ্ধি, ত্রি-ভৃষ্টনের ঐশ্র্ম্যা
তাঁর পদতলে বিল্প্তিত, প্রণত।

প্রবর্ত্তক সভ্যের জীবনে চতুর্ব্যুহ গুরুশক্তি লীলারত।
বিখের এই যুগ-সদ্ধিক্ষণে সভ্য সেই সনাতন গুরুভাবকে
কেন্দ্র করিয়াই অভিনব জ্ঞান, ধর্ম, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য্যের
জয়পতাকা উড্টীণ করিয়া অভিযানে অগ্রসর হইয়াছে।
গুরু-তত্ত্ব নিভা তত্ত্ব। সভ্যের সাধনা—কোনও অনিভা
বস্ত্ব লক্ষ্য করিয়া নয়, ভাহা নিভােরই উপাসনা। গুরুই
সমষ্টি-সাধক, কারণ তিনি যে স্মষ্টি-চৈতত্ত্য। আত্মসমর্পণযোগীর জীবনে এই গুরু-তত্ত্বের বিকাশ ও লীলা প্রভাক্ষ
সাধনাহুভূতিরই বিষয়।

সেই ব্রহ্মানন্দ, প্রম-ম্ব্রদ, গগন-সদৃশ সর্ক্রিয়াপী, অনস্ত অধ্চ সাস্ত-মৃত্তি জীগুরু-চৈত্তক্তে আমাদের হৃদয়, মন, বৃদ্ধি যোগযুক্ত হইলেই আমরা সমষ্টি-সাধনার নৃতন আলোক, অব্যর্থ প্রথনির্দ্দেশ পাইব। নববর্ষে, জীবন-সাধনার এই নবীন সন্ধিক্ষণে, জাতীয় জীবনে ভাবাতীত, গুণাতীত সদগুরু-তত্ত্বেই আবাহন সম্রাক্ত চিত্তে করি।

জীবনবাদ

জীবনের সভ্য উপলব্ধি করার জন্মই যোগ বাঁ সাধনা।
শক্তির উপাসনায় এই সভ্য উপলব্ধ হয়। যে শক্তি
দেহযক্তে কেন্দ্রীভূত হইয়া সুল দেহবীর্য্যরূপে প্রভীত
হয়, উহার মধ্যেই কুগুলিত হইয়া আছে আরও
স্ক্রে-শক্তি, নিগৃঢ় চৈতন্ত—সেইগুলির ধীরে ধীরে
বৈষ্টনী পুলিয়া আজোনোচনই জীবনের স্বভাব-ধর্ম।

জীবনের এই স্বভাব-বিকাশ ঘনীভূত ও ক্ষিপ্রতর করাই যোগ-সাধনা।

জীবন অপ নয়, সভা। আমরা মায়াবাদী নহি।
আমরা জীবনবাদী তান্ত্রিক বা শক্তি-সাধক। মাত্রুর সভা,
জাতি সভা—এই অভঃসিদ্ধ স্বীকৃতির উপর দাঁ,ড়াইয়াই
আমরা সাধনার কল্যাণ-পথ বাদ্বিয়া লইয়াছি। আমাদের

শিক্ষা, দীক্ষা, অর্থ-নীতি, সমাজ-নীতি, রাষ্ট্রনীতি—সবই এই মৌলিক সভ্যের উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত।

মাহ্রষ সভা। ভাই পুরুষও সভা, নারীও সভা। নর-নারীর মিলনও সভা। আবার নর-নারী-নির্বিশেষে মানবের সহিত মানবের পরস্পর বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ ও মিলনও ভেমনি সভা, ভেমনি স্বতঃসিদ্ধ।

যোগ এই স্বাভাবিক জীবন-সত্যগুলিকে অপার্থিব চেতনার স্পর্শে শুদ্ধ ও সিদ্ধ করিয়া লয়। তথন সম্বদ্ধ হয় নিত্য। নর ও নারী অথবা মানবে মানবে যে পরিচয়, সংস্পর্শ ও মিলন, তাহার স্বথানিই হইয়া উঠে নির্মাণ, আনুন্দখন, অ্থাতময়।

শভাব-সংশ্ব প্রাকৃতিক রক্ত-মাংসের প্রয়োজনের দারা
নিয়ন্তিত। প্রয়োজনের সীমা আছে; এইজন্ম এই রক্তমাংসজনিত সম্বন্ধও সীমাময়, নানাপ্রকার স্বার্থনিষ্ঠ
অভিপ্রায়ে কৃষ্ঠিত ও কণ্টকিত হইয়া দেখা দেয়। যোগ
এই সম্বন্ধের বন্ধনকে চেতনার নৃতন ক্ষেত্রে তুলিয়া ধরে।
সেপানে নর-নারী পায় নৃতন করিয়া আত্মপরিচয়। সে
প্রীতি বা প্রণয় দেহের অফুভূতি ছাড়াইয়া একটা অনস্ত
শাশ্বত স্থরে আপনাকে মিলাইয়া দেয়— সেখানেই মানবপ্রেম পূর্ব ও সার্থক হয়।

প্রেম ও ঐক্যের অন্তভৃতি—উর্দ্ধের চেতনায়। এই চেতনা উচ্চ হইলেও, কল্পনা নয়, মিথাা নয়। মানবে মানবে প্রকৃত যোগ এই জ্ঞানঘন চৈতল্যে—দেহ-চেতনায় নহে। দেহ-চেতনা জড়, উহা পরিবর্ত্তনশীল, অস্থায়ী। তাই বলিয়া উহাও একেবারে মিথাা নহে। জড় দেহ নশ্বর; মানবাত্মা নিত্য ও অপরিণামী। এই আত্মার জীবনই সব চেয়ে সভ্য ও চিরস্থায়ী।

অধ্যাত্মজীবন, অধ্যাত্ম-সহন্ধ—সাধনার সামগ্রী।
দেহধারী জীব আমরা জড়দৃষ্টি লইয়া সাধারণত: বাস
করি বলিয়া, সভ্যের একাংশ মাত্রকেই স্বথানি সভ্য বলিয়া মনে করিয়া লই। এইজন্ম নিভ্য হৈতন্তে সহজ্ব প্রভায় হয় না, নিভ্য সহজ্বেও বিখাস স্থাপন করি না।
কিন্তু অন্তরের চাওয়া থাকে নিজ্যেরই—চিরক্তন জীবন ভ সহজ্বের চাওয়া থাকে নিজ্যেরই আমরা ব্রিয়া লইতে পারি—যাহা চাই ভাহা যদি সন্ত্যে না হয়, নিভ্য জীবন যদি সভাই না থাকে, তবে এই চাওয়াই বা আদৌ ফুটিয়া উঠিল কোথা হইতে? প্রশ্নই যথন উত্তর হইয়া ধরা দেয়, তথন আর সংশয় রহে না—প্রশ্নেরও অবকাশ থাকে না। আমরা প্রাপ্তি-বস্ত লইয়াই জীবনে সাধনা করি। সাধনার আসল নিগৃত মর্ম্ম ইহাই। যাহা সাধ্য, তাহাই আদর্শরূপে দেখা যায় ততকল, যতক্ষণ তাহা দুরে আছে। সাধ্য সন্ধিহিত হইলেই প্রমাণিত হয়—ইহা দিদ্ধরূপে আপনাকে আবিদ্ধার করিয়া ত্লিয়াছে বা তলিতেছে।

রক্ত-মাংসের মাতৃষ রক্তের পরিচয়ে যে আত্মপরিচয় দেয়, তাহা তাহার সম্পূর্ণ সত্য যে নয়, ইহা একটু অহুধাবন করিলেই বুঝা যায়। সাধক প্রথম সাধনার পথে ইহা উপলব্ধি করিয়াই গোত্রাস্থরিত হয়। হিন্দু গুহের নব-পরিণীতা নারী কেমন করিয়া পিতৃগৃহ-পরিত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে পিতৃ-গোত্র পরিবর্ত্তন করিয়া সম্পূর্ণ অপরিচিত গৃহে নব গোত্র বরণ করে, তাহা কি আমরা দেখি নাই ? সেই নুতন মাহুষ, নুতন গোতাই ভাহার আপনার হইতে অতি আপনার হয় না কিং তেমনি স্থাশিয়াও করে গুরুগোত্র-গ্রহণ-এখানে প্রাকৃত সম্বন্ধের উপর এক অভিনব সম্বন্ধ-স্থাপনই সংসিদ্ধ হয়। হিন্দুর সংসারে—এ সকলের কোনটীই অজ্ঞাত. অসাধারণ তথা নয়, এইগুলি দেহজ স্বভাব-সম্বন্ধের উপর অধ্যাত্ম-সম্বন্ধের অঙ্কুরণ বা পরিক্ষুরণেরই সহজ উদাহরণ। অধ্যাত্মযোগের সাধনায় এই নিভ্য জীবন ও সম্বন্ধের অমুভব স্বত:ফ রিত ও ক্রমপরিপুষ্ট হয়। এই যোগ গুরু-মুখে গ্রহণ করিতে হয়। আদা ও সম্বন্ধের স্বীকৃতিই ইহার প্রথম উপকরণ। ७४ ७क-गिया-मश्चारे नहर, निर्णाभूख, मथा-मथी, স্বামী-স্ত্রী, প্রভূ-ভূত্য, সর্ববিধ হাদয়-রসেই এই সম্বন্ধের সাধন অফুশীলিত হইতে পারে। সর্ব রসই নিতা রসে পরিণত হয়, যথন তাহা পরশ-মণি স্পর্শ করে। এই পরশমণিই যোগ। স্বীকৃতি নিতা হইলে, সম্মত নিতা হয়। প্রমা, ভক্তি, প্রেম—আত্মার এই নিত্য সম্পদ্রাঞ্চি সেই নিত্য-সম্বন্ধের রসায়ণে বিশুদ্ধ হইয়া জীবন মধুময় করে।

প্রবর্ত্তক সচ্ছের জীবনবাদ এই নিতা সম্বন্ধ ও জীবনের দর্শন। ইহার মধ্যে অকণোলক্ষিত ধারণা বা কটকল্পনা এতটুকু নাই। আমরা নিত্য-জীবনে ও নিত্য-সম্বন্ধে বিশাসী বলিয়াই লয় বা মোক্ষকে সাধনার লক্ষ্য বলিয়া শীকার করিতে পারি নাই। আমাদের ধর্মে ও কর্মে এই নিত্য-দৃষ্টিই নির্বিরোধ ঐক্যা দান করিয়া, উভয়কেই মহিমময় করিয়াছে। জাতির সেবায় ও সংগঠনে এই নিত্য-বৃদ্ধিই আমাদের জীবনের অসংখ্য কর্মধারা খুলিয়া অগ্রসর হওয়ার প্রেরণা দিতেছে। আমাদের সাধ্য-বস্ত্ত—ভারতের নিত্য-জাতির আবিদ্ধার ও নবভাবে তাহার বস্তুত্ত জীবনের পুনর্গঠন।

সজ্বের এই নবীন জীবনদর্শন তাহার জীবনে যতই
সফল মৃত্তি পরিগ্রহ করিবে, ততই দৃষ্টাস্তত্বরূপ তাহা
জাতির জীবনে অভিনব প্রেরণাসঞ্চারের কারণ হইবে।
সজ্বের প্রত্যেক নারী-পুরুষের নিঃশ্বাসে এই
জীবনবাদই প্রচারিত হইবে। এই প্রেম্ ও প্রকাপ্রতিষ্ঠ

পুণা সংহতিশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া বাংলার কর্মকেত্রে কৃষি, শিল্লা, বাণিজ্যের মহামেলা বলিবে। আনতীয় সংস্কৃতিমূলক শিক্ষায় ও সাধনায় আসমুদ্রহিমাচল অথও বঙ্গুনি মুথরিত হইবে। এই বীরজাতি সমুদ্রে অর্থব-পোত ভালাইবে। স্থবিন্তীর্ণা ধরণী তাহাদের করম্পর্শে শক্তামালা হইয়া উঠিবে। বাংলার নগরে নগরে যন্ত্র-শালার কলরব দিল্লগুল প্রতিধ্বনিত করিবে। বাংলার পল্লীতে পল্লীতে অপৌক্ষষেয় বেদ, বেদাল, স্মৃতি, পুরাণ, ভ্যায়ের অফুশীলনে ও গবেষণায় প্রতি নারীপুক্ষের ললাটে বিত্যুৎ ঠিকুরাইয়া পড়িবে।

সাধনার মধ্যে বান্তবতাকে গ্রহণ করার বৈ <u>বিজ্ঞান</u>
দৃষ্টি, তাহা যতই তৃঃসাধ্য হউক, সেই ঋতময় পথেই সজ্য অভিযান করিয়াছে—সেই বস্তুত্ত শক্তির উপর দাঁড়াইয়াই ভারতের অধ্যাত্মবীর্ষা জাতিজীবনে সফল হইবে।

রাষ্ট্র-বিচার

ভারতের রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ্চে আর এক দৃশ্যের যবনিকাণণাত হইল। ইহা বর্ত্তমান নাট্যলীলার শেষ অঙ্কপাত নয়, ইহা অফুভবেই বুঝা ষায়—যদিও আপাততঃ রাষ্ট্র-দৃতের আগমনঘটিত যে প্রস্থাব ও আলোচনা এবং তক্জনিত যে আশা ও আকাক্জার প্রবল তরজোচ্ছাস শুধু ভারত ব্যাপিয়া নয়, এক রকম জগৎ ব্যাপিয়াই টেউ তুলিয়াছিল, তাহার একটা ছেল পড়িল। এ ঘটনায় ভারতের স্বাধীনতান্দোলনের পূর্ণচ্ছেদ না হইলেও, রুটেন ও ভারত-ঘটিত সমস্মার সমাধান রাষ্ট্রনেত্দের হস্ত হইতে বিচ্যুত হইয়। সম্পূর্ণরূপে ঘটনাশক্তির হাতেই গিয়া পড়িল। নিছক রাজনীতির বিচক্ষণভার দিক্ দিয়া বিচার করিলে ইহাতে কোন পক্ষেরই রাষ্ট্রবৃদ্ধির সম্পূর্ণ প্রশংসা করা যায় না।

স্থার টাফোর্ড ক্রিণ্সের রাজনৈতিক অভিযান বার্থ হইল কেন, ইহা আজ আর অস্পট নয়। বিলাতী সমর-পরিষদের প্রস্তাব যে বর্ত্তমান প্রোপ্তির দিক্ হইতে কিছুই নয়, ইহা একটা অগ্রিম-তারিথ দেওয়া চেক মাত্র—এই অভিযাত মহাত্মা গান্ধীজির, এই অভিযাত সারা ভারতের, ইহা অনায়াসেই কলা ঘাইতে পারে। কিন্তু বস্তুত্তম

বিচার-ক্ষেত্রে, হিন্দু মহাসভা ও মুসলমান লীগ ভবিষ্যতের ব্যাপার লইয়াই সমগ্রভাবে অগ্রহণীয় বিবেচনায় রুটনের প্রভাব বর্জন করিলেও, নিথিল ভারত কংগ্রেস কিন্তু ঠিক সেই দিক দিয়া উহা প্রত্যাধ্যান করেন নাই। তাঁহারা দেশরকার অধিকার ও বিশেষভাবে জাতীয় গভর্ণমেন্ট সম্বন্ধে নিরাশ হইয়াই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন-ইহা কংগ্রেদের শেষ ইন্তাহার ও তৎপূর্ববর্তী ক্রিপ্স-আজাদ লিপি-বিনিম্ম হইতে স্বস্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। একমাত্র ভারতের পক্ষ হইতে অতীত যুগের জাতীয় নেতা শ্রীঅরবিন্দই লেখনীমুখে বুটনের প্রস্তাবের খসড়া বিনা বিধায় গ্রহণীয় বলিয়া মত প্রকাশে সকলকে বিস্মিত করিয়াচেন। ভাঁচার এই উন্ধার আয় আত্মপ্রকাশ যেমন আপামর সাধারণের বিশায়, তেমনি কোনও কোনও ক্ষেত্রে আক্ষেপেরও কারণ হইয়াছে। ক্ষচিৎ কেহ এই উপলকে মিত্রপকের • সাহাযাকামী তাঁহার আয় অধ্যাত্ম-যোগীর এইরূপ তাড়াতাড়ি স্থার ষ্টাফোর্ড ক্রিপ্সকে প্রকাশ্ত সার্টিফিকেট দেওয়া খুবই অশোভনীয় বলিয়া উপহাস করিতেও কুন্তিত হন নাই। আমাদের মনে হয়, निकरित्या अहेदन केंकि स चाहरन महमा जार्राधा ग्राम

হইলেও, একটু ভাবিলেই তাহার উদ্দেশ্য স্থন্পট হইয়া উঠে। এই উদ্দৈশ্যটুকু বৃঝার প্রয়োজন তাঁহার দিক্ দিয়া কিছু থাকুক আর নাই থাকুক, ভারতের রাষ্ট্রীয় বিচারের দিক্ দিয়া নিশ্চয়ই আচে বলিয়া আমরা মনে করি।

ভারতের রাষ্ট্রনেতগণ বটনের প্রস্থাব বর্তমান ও ভবিশ্বৎ কোনও দিক দিয়া শ্রেয়স্কর মনে করিতে পারেন নাই। স্বাধীনভার অধিকার বুঝা-পড়ার পথে পাওয়ার পরিকল্পনা যদি কুত্রাশি থাকে, ভাহা হইলে আর ষ্টাফোর্ডের প্রস্থাব গ্রহণ না করিয়া প্রত্যাখ্যান করিলেও, ন্তন করিয়া ঘটনার দায়ে আবার উক্ত বুঝা-পড়া সম্ভব হইবে, এইদ্ধপ আৰ্থী বকে রাথিয়াই তাঁহারা সে প্রভাাখ্যান করিয়াছেন, ইহা ছাডা তাঁহাদের আচরণের অন্য অর্থ করা যায় না। এই বৃদ্ধির রাজনীতিক মূল্য বেশী নাই। খাঁটি রাজনৈতিক এক্ষেত্রে থদড়ার চুলচেরা হিসাব না করিয়া, সমগ্র রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতির স্থযোগটক গ্রহণ করিয়াই উহাকে কাজে লাগাইতে পারেন। যে অবস্থার দায়ে পড়িয়া বুটিশ সমর-সভা বর্ত্তমান খসড়াটী প্রেরণ করিয়া-ছিলেন, এই অবস্থার দায় কাল-চক্র হঠাৎ ঘ্রিয়া আগামী কল্য আর নাও থাকিতে পারে-বাজনৈতিকের নীতি ভাই স্থোগ হাতে আসিলে তাহা প্রভ্যাখ্যান না করিয়া. সম্ভব হইলে ভাহার যথাসাধা সম্বাবহার করা আরও পূর্ণতর স্বযোগের প্রতীক্ষায়। ঘটনার উপর অধিকার ত্মাপনের স্ত্র যদি প্রভাবে থাকে, তবে সেই স্ত্র ছিন্ন করিয়া ঘটনাশক্তির হাতে নিরুপায়ভাবে আপনাকে ছাডিয়। **(मध्या—हेहा जामर्नवामीत नक्का हहेएक शाह्य, वश्चकश्च** बांहेनी जिवित्तव धर्म नटह।

সমর-পরিষদের প্রভাবে এইরপ একটা ব্যবহার্য স্থা ছিল কি না, তাহাই বিচার্য। কংগ্রেস এই দিক্ দিয়াও গভীরভাবে বিচার করিয়া দেখিয়াছিলেন; কিন্তু পরিতৃপ্ত হইতে পারেন নাই। উক্ত ধসড়ায়, এমন একটাও ব্যবহার্য স্থা তাঁহারা খুঁজিয়া পান নাই, যাহার প্রয়োগে নিধিল ভারভবাদীর বিদ্যুৎ-প্রাণ জাগাইয়া তাঁহারা বর্তমান সন্ধটে দেশব্যাপী সমরে অম ও অক্তান্ত উপযোগী প্রতিকার-ব্যবস্থার দায়িত গ্রহণ করিতে ভরদা করিতে প্রাক্তিকার। ক্রংগ্রেস্কর এই প্রজ্যাধ্যান্তর ভেজ রিফ্রিক কেইই তাঁহাদিগকে ভজ্জন্ত দোষারোপ করিতে পারেন না।
লর্ড প্রিভি সীলও স্বয়ং এজন্ত কংগ্রেসকে দোষারোপ
করেন নাই। কিন্তু আমাদের মনে হয়, প্রস্তাবের এইরপ
গভীর ক্রটি সন্তেও উহাকে কার্য্যকরী করিয়া লওয়ার
ভবুও পথ ছিল। সে পথ কি কংগ্রেস-নেতৃগণ, কি
ভার ষ্টাফোর্ড ক্রিপ্-স স্বয়ং—কেইই আর উদ্যাটন করিতে
চাহেন নাই। বৃদ্ধির টাগ-অফ-ওয়ারে ক্লান্ত পরিশ্রান্ত
হইয়াই যেন উভ্রম পক্ষই শেষে রণে ভঙ্গ দিয়াই
স্ববিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন। খসড়ার দোষ-ক্রটি নহে,
ঘটনা ও অবস্থার শক্তিই এখানে জয়ী হইল—মাস্থ্রের শুভবৃদ্ধি তাহার কাছে পরান্ত মানিল—এই ক্রটি কোনও পক্ষই
হয়ত লক্ষ্য করিলেন না। যোগী শ্রীঅরবিন্দের লেখনী
এইখানেই পূর্ব্বাহে সতর্কভাবাণী উচ্চারণ করিয়াছে।
এ বাণী সেদিনও রাষ্ট্রবিদ্গণের প্রণিধানের যোগ্য ছিল
এবং আজও আছে।

এই শুভবুদ্ধি নিচক আদুর্শবাদীর দৃষ্টি-ভঙ্গী নহে! ইহা বস্তুতান্ত্রিক রাজনৈতিকেরই খেনদৃষ্টি। পরিষদের প্রস্থাব ভারতের এই বাস্তব প্রতিভাদৃষ্টির कष्ठि-পাথরেই যাচাই করিয়া দেখিতে হইবে—আদর্শবাদীর হাদয়ের কৃষ্টিপাথরে নয়। ভারতের জাতীয়াত্মা চাহিয়া-ছেন স্বাধীনতার স্বীকৃতি। এই স্বীকৃতি স্থুম্পষ্ট ও অনবদ্য আকারেই উক্ত বৃটিশ প্রস্তাবে ছিল-একথা প্রত্যেক রাজনৈতিক পক্ষ, এমন কি তাহার কঠোরতম বিক্তম সমালোচকও স্বীকার করিয়াছেন। এই স্বীকৃতি ভবিষ্যতের চেক বলিয়া উপেক্ষা আদর্শবাদীরই শোভনীয়. বান্তব রাষ্ট্রবাদীর নহে। ভূতের মুথে রাম-নামের ন্তায় এই স্বীকৃতির যে শুধুই অভিনবত্বই আছে, ভাহা নহে-ইহার একটা বাস্তব প্রকৃত্বও আছে। বাঁহারা ভারতের রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের দীর্ঘ ইতিহাদের পরিচয় श्रवत् वात्थन, छांशांबारे वृक्षित्वन प्रमामां हो त्नोवसीव দিন হইতে এই স্বীকৃতির অগ্রগতি ও বিধাহীন স্বস্পষ্টতা, গুরুতা ও গভীরতা কতথানি। ভারতের বস্তুতান্ত্রিক রাষ্ট্রধুরদ্ধর ইহার মধ্যে ভারতের জাতীয় তপস্থারই বিজয়-লক্ষণ থঁজিয়া পাইতেন এবং প্রস্থাবটীর সভ্য সার্থকতা এইখানেই ভোষাৰ স্বীকাৰ কৰিছেন। যোগী শ্ৰীমববিন্দেরও অনির্বাণ রাষ্ট্রীয় সন্তা এই স্বীকৃতিকে অভিনন্দন না করিয়া পারেন নাই। বুটনের স্বীকৃতি ভারতের জাতীয় পক্ষের চির-লক্ষ্য আদর্শের জয় বলিয়াই উহা অভিনন্দনীয়। সমগ্র জাতীয় আন্দোলনের অতীত ইতিহাস ও সেই ঐতিহাসিক চৈতন্ত ইহার সমর্থন করিবে—আর ইতিহাসের স্ব্রে ছিঁড়িয়া রাজনৈতিক বিচারও অবশ্রই ভিত্তিহীন হইয়া পড়ে।

বুটিশ প্রস্তাবে এই লক্ষ্যের স্বীকৃতিটুকুই অবশ্য যথেষ্ট মনে করা যায় না। জাতীয় জীবনে কার্যাকরী বাবহার-সূত্র তাহার মধ্যে কিছু আছে কিনা, তাহাও দেখা প্রয়োজনীয়। এথানেও আমরা বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় পক্ষের দৃষ্টি-ভঙ্গীর অথণ্ড প্রশংসা করিতে পারিলাম না। স্বাধীনতার প্রকৃত মৃল্য—যুক্তি নহে, রক্ত। ভারতের লক্ষিত এবং বুটিশ-গভর্ণমেণ্টের স্বীকৃত স্বাধিকার লাভের জন্ম যে রক্ত-মূল্যের প্রয়োজন, তাহা দেওয়ার স্থযোগ কি এই সমর-সভার প্রস্তাবে ছিল না? আমরা বলিব— তাহা ছিল। প্রস্তাবের আর দকল অধিকারমূলক ত্রুটি এই রক্তের অবদানেই ভাসিয়া যাইত, নিশ্চিক মুছিয়া ফেলার স্থযোগ ছিল। ভারতের স্বাধীনতা-পিপাসা সত্য যেথানে, দেখানে এই সত্য প্রত্যয়ও নিশ্চয়ই আছে যে, বুটিশের বিরুদ্ধেই হউক আর তাহার আশ্রয়ে ও অহুকূলেই হউক—এই রক্ত - মূল্যে স্বাধিকারার্জ্জনের যোগ্যতা আমাদের অর্জন করিতেই হইবে। নিথিল ভারতের শাত্রশক্তির অন্ত-শিকা ও অন্ত-সজ্জার (militarisation) ञ्चरबान এই প্রভাবের মধ্যে ছিল। আমরা ইচ্ছা করিলে, সে স্বযোগ ব্যবহার করিতে পারিতাম। ভার সিকন্দর হায়াৎ থাঁ বা ভারে অতুল চ্যাটাজ্জীর বীর পুত্র যে হাতিয়ার ধরার অধিকারটুকু চিনিয়া লইয়াছেন, ভাহার মধ্য দিয়াই আমাদের ধারণা, স্বাধীনতার যে ভিত্তিপাত হইতেছে, কুটনীতিজ্ঞগণের সহস্র যুক্তিজালে—অধিকার লইয়া বণিকের দ্রাদ্রিতে ভাহা হইবার নহে। আমাদের রাষ্ট্র-নীতিক সাধনা এখনও অনেকথানি 'একাডেমিক' অর্থাৎ পণ্ডিভী ধরণের—এই কথার বেসাভিতে ভূলিবার মত অবস্থা ইংরাজ শাসকজাতির হইলে, আমরা সে

শাসন-নীতির দৃঢ়তা ইতিমধ্যেই অনেকথানি শিথিল হইয়া পড়িয়াছে মনে করিতাম। স্থার টাফোর্ডের গ্রায় ব্যক্তি কর্তৃক প্রস্থাবের প্রত্যাহারে ইংরাজের রাজনৈতিক দৃঢ়তারই পরিচয় আমরা পাইলাম। প্রস্থাবটী সংরক্ষণশীল ডাই-হার্ডদের সন্ধীর্ণবৃদ্ধি-লাঞ্চিত, ইহা আমরা স্বীকার করিলেও, মেরুদগুহীন রাষ্ট্রনীতিও ঘে রাষ্ট্র তথা সাম্রাজ্ঞানর পক্ষে গৌরবের নহে, ইহাও আমরা ভূলিতে পারি না। ইংরাজ এখনও দৃঢ় ও সবল হত্তেই সাম্রাজ্ঞাদগুধারণ করার অস্ততঃ আকাজ্ঞা রাখেন।

ভারতের রাষ্ট্রনেত্রগণ মুদলীম লীগ বাতীত দকলেই ভারতের অথও জাতীয়তার কমিপাথরেই প্রস্তাহ্রের ভ্রিক্সৎ যাচাই করিয়া দেখার চেষ্টা করিয়াছেন, ইহাতে আমরা স্থী ও আশ্বন্ত হইয়াছি। ইহা রাষ্ট্রীয় বিচার নহে, হদয়ের বিচার। কিন্তু হাদয়ের স্বস্থতা ও ক্ষছতাও অথও জাতীয় জীবনেরই সহায়ক।

ভারতের অপরিপক রাষ্ট্রীয় বৃদ্ধি অভিজ্ঞতায় পরিণতি-লাভের জন্মই ইংরাজের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছে. আমরা ইহাই বুঝিব। প্রকৃতির করুণা নিষ্ঠুর ঘটনাশক্তিকে আরও কিছুথানি থেলাইয়া এই রক্তদানের স্বযোগ ভারত-বাসীকে দিবে, আমাদের ইহা অনুমান। ভারতের নেতৃগণ যদি আবার কুটনীতিক বিচারে বসেন, তর্ক করেন, দর-ক্যাক্ষি করেন, তাঁহারা করুন, কিন্তু ভারতের অন্তর্নিহিত ক্ষাত্রশক্তি চুর্জন্ম বিক্রমে যেন এই স্ব কৃটনীতির জাল ছিল্ল করিয়া সার্বাঙ্গনীন অল্পগ্রহণের অধিকার স্বীয় রক্তদানের দায়িত্বেই ছিনাইয়া লয়, অন্ত কোনও অধিকার-বিচারে নয়-আমরা এই প্রার্থনাই করিতেছি। ভারতের স্বাধীনতার্জ্জনের আর কোনও পথই অপথ নহে, শ্রেয়াও নহে। আজ কুটনীতিক আলোচনাভকে তাই আমরা মিত্রের কোভ ও বাধা, এবং প্রতিপক্ষের উল্লাস যাহাই ঘটুক, ইহাকেই চরম ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলাম না। আমরা ভবিষ্ ভারতের উদীয়মান বীর জাতিরই জাগরণ-প্রতীকায় স্বক্ষেত্রে ডপ:রত রহিলাম।

নববেৰ্থ

রবীন্দ্রনাথ

সকল লাভির অভাবজাত আদর্শ এক নদ্ধ— তাহা লইনা কোন্ত করিবার প্রয়োজন দেখি না! ভারতবর্ষ মানুষকে লজন করিছা কর্মকে বড় করিয়া ভোলে নাই। কলাকাজ্জাহীন কর্মকে মাহাল্ম দিরা সে বস্তুত কর্মকে সংযত করিয়া লইরাছে। কলের আকাজ্জা উপড়াইরা কেলিলে কর্মের বিষ্টাত ভাতিয়া ফেলা হয়। এই উপায়ে মানুষ কর্মের উপরেও নিজেকে জাঞাত করিবার অবকাশ পার। হওরাই আমাদের দেশের চরন লক্ষ্য, করা উপলক্ষ মাত্র!

কালের উন্তাহকে অপারিমিত বাড়াইরা তুলিয়া কালগুলাকে প্রকাণ্ড করিয়া কালে লালে লড়াই বাধাইরা দিয়া যে অশান্তিও অসন্তোধের বিব উন্নাপিত ইয়াউঠে, আগাতত সে আলোচনা থাক। আমি কেবল ভাবিমা দেখিতেছি, এই সকল কুক্ধুম্মাসত লানবীয় কারণানাগুলোর ভিতরে বাহিরে, চারিদিকে মাকুবগুলাকে যে ভাবে তাল পাকাইয়া থাকিতে হয়, তাহাতে তাহাদের নির্জ্জনিত্বের সহল্প অধিকার,— রুষ্ণাকিছের প্রাক্রটুকু থাকে না। না থাকে স্থানের অবকাশ, না থাকে কালের কাছে অত্যক্ত অনভান্ত হইমা পড়াতে, কালের রুক্ট কাক হলৈই মদ থাইয়া প্রমোদে মাতিয়া বলপ্রক নিজের হাত হইতে নিজ্গি পাইবার চেটা ঘটে। নীয়ব থাকিবার, গুল থাকিবার, আনন্দে থাকিবার সাব্য আন কাহারও থাকে না।

যাহার। শ্রমকারী, ভাহাদের এই দশা। বাহারা ভোগী, তাহারা ভোগের নব নব উদ্ভেজনায় ক্লাও। নিমন্ত্রণ, ধেলা, নৃত্য, ঘোড়দৌড়, শিকার, ক্রমণের ঝড়ের মূথে শুঙ্ পত্রের মত দিনরাত্রি তাহারা নিজেকে কাবন্তিত করিয়া বেড়ার। ঘূর্বাগাতির মধ্যে কেই কথনও নিজেকে এবং ক্রপ্থেক ঠিকভাবে দেখিতে পায় না, সমস্তই অভ্যন্ত রাপসা পেখে। যদি এক মূহুতের জন্ম তাহার প্রমোদচক্র থানিয়া যায়, তবে দেই ক্রপকালের জন্ম নিজের মৃতিত সাক্ষাৎকার, বৃহৎ ক্রগতের সহিত মিলন লাভ, তাহার পক্ষে অভ্যন্ত হংসহ বেধি হয়।

আমাদের অকৃতির নিভূতভ্য কক্ষে যে অমর ভারতবর্ধ বিরাজ ক্রিতেছে, আজি নবংখের দিনে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আদিলাম। দেখিলাম, তিনি ফললোলুপ কর্মের অনম্ভ তাড়না ইইতে মুক্ত হইয়া **माश्चित्र धानामत्न वित्राक्षभान, व्यविदाम क्ष्मकांत्र क्ष्र्रम्थन रहेर्छ गूक्** হুইয়া আপন একাকিজের মধ্যে আসীন এবং প্রতিযোগিতার নিবিড় সংঘৰ্ষ ও ঈষ্যাকালিমা হইতে মুক্ত হইয়া তিনি আপন অবিচলিত মধাাদার মধ্যে পরিবেষ্টিত। এই যে কম্মের বাসনা, জনসভ্যের সংখাত ও কিশীৰার উত্তেজনা হইতে মুক্তি, ইহাই সমস্ত ভারতবৰ্ষকে ব্ৰহ্মের পথে ভরহীন, শোকহীন, মৃত্যুহীন পরম মুক্তির পথে স্থাপিত করিরাছে। যুরোপে বাহাকে "ফ্রীডম" বলে, সে মুক্তি ইহার কাছে নিতান্তই কীণ। সে মুক্তি চকল, তুকল, ভীঙ্গ, ভাহা পদিত, ভাহা নিষ্ঠ র,—ভাহা পরের অতি থকা, তাহা ধর্মকেও নিজের সমতুল্য মনে করে না এবং সত্যকেও নিজের দাসতে বিকৃত করিতে চাহে। তাহা কেবলই অক্সকে আঘাত করে, এই অস্ত অক্টের আঘাতের ভরে সর্বদা রাত্রিদিন বর্গ্ম-চর্গ্মে, অত্তে-শত্তে কণ্টকিত হইয়া ব্দিয়া থাকে, তাহা আত্মরক্ষার জন্ত বৃণক্ষের व्यक्षिकाः । जाकरकरे मामञ्जित्रा वृक्ष क्रिया ब्रांश-जारात्र व्यमःश्र দৈও মমুগ্ৰত্তই ব্লমাত। এই দানবীর "ফ্রীডম্" কোন কালে ভারতবর্ষের তপজ্ঞার চরম বিষয় ছিল না-কারণ আমাদের জনদাধারণ **जन्म गरूम (एएम वर्षार्थकार्य वायोगकत हिन । এখনো আধুনিক-**कारणक विकास मरचन्छ এই ''ओफम्'' कामाद्रसङ्क मर्कामाधात्रन्त ८५ होत हत्रमण्ड नका रहेरत् ना । ना-रे रहेन-धर्वे क्रीक्टम्ब क्राइ **व**सक्टब-

বিশালতর যে মহত্ব—যে মুক্তি ভারতবর্ষের তপজ্ঞার ধন, তাহা যদি পুনরার সমাজের মধ্যে আমেরা আবাহন করিয়া আবি— অস্তরের মধ্যে আমেরা লাভ করি, তবে ভারতবর্ষের নগ্ন চংপের ধ্লিপাতে পৃথিবীর বড়বড় রাজমুক্ট পবিত্র হইবে।

এইখানেই নববর্ষের চিন্তা আমি সমাপ্ত করিলাম। আজ পুরাতনের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম, কারণ পুরাতনই চিরনবীনতার অক্ষয় ভাণ্ডার। আবি বে নব্ৰিসলয়ে বনলক্ষ্মী উৎস্ববল্ধ পরিয়াছেন, এ বস্ত্রপানি আজিকার নহে—যে ঋষি-কবিরা ত্রিষ্ট ভচন্দে তর্মণী উষার বন্দনা করিয়াছেন, ভাঁহারাও এই মস্থ-চিক্কণ পীতহরিৎ বসন্থানিতে বনশীকে অকমাৎ দাজিতে দেখিয়াছেন—উজ্জিমনীর পুরোভানে কালিদানের মুধ্বদৃষ্টির সম্মুখে এই সমীরকম্পিত কুসুমগৃদ্ধি অঞ্চলপ্রাস্টটি নবস্থাকরে ঝলমল করিয়াছে। নুতমত্তের মধ্যে চিরপুরাতনকে অফুভব করিলে তবেই অনের যৌবনসমূদ্রে আমাদের জীর্ণ জীবন স্নান করিতে পার। আজিকার এই নববর্ষের মধ্যে ভারতবর্ষের বহু সহস্র পুরাতন वर्षरक উপলব্ধি করিতে পারিলে, তবেই আমাদের তুর্বলতা, আমাদের लब्जा, जामारित लाक्ष्मा, जामारित विधा पूत्र श्रेश गार्टे । धांत्र कता कुल-भाजात शाहरक गांकाहरन छोहा आक शास्त्र, कान शास्त्र ना। দেই নৃতনত্বের অচির-প্রাচীনতা ও বিনাশ কেহ নিবারণ করিতে পারে না। নবৰল, নব-সৌন্দৰ্য্য আমরা যদি অক্সত্র হইতে ধার করিয়া লইয়া দাজিতে ঘাই ভবে ছুই দণ্ড বাদেই তাহা কদ্বাতার মাল্যরূপে আমাদের ললাটকে উপহ্নিত করিবে: ক্রমে তাহা হইতে পুপ্প-পতা ঝরিয়া গিয়া क्विन वक्तन ब्रब्जू हेकूहे शाकिया वाहेरत। विस्तामत विश्व ह्वा- ভाव छत्रो আমাদের গাত্রে দেখিতে দেখিতে মলিন, জীহীন হইয়া পডে—বিদেশের শিক্ষা, बोजिनोजि आभारतत मान দেখিতে দেখিতে নিজ্জীব ও নিক্ষল হয়, কারণ তাহার পশ্চাতে স্চিরকালের ইতিহাদ নাই—তাহা অসংলগ্ন, অসঙ্গত, তাহার শিক্ড ছিল্ল। অদাকার নববর্ধে আমরা ভারতবর্ধের চিরপুরাতন হইডেই আমাদের নবীনতা গ্রহণ করিব—সায়াঞে বখন বিজ্ঞানের ঘণ্টা বাজিবে, তথনো তাহা ঝার্যা পড়িবে না—তথন সেই অমানগৌরব মাল্যখানি আশীকাদের সহিত আমাদের পুত্রের ললাটে বাঁধিয়া দিয়া তাহাকে নির্ভয়চিত্তে সরলহাদয়ে বিজয়ের পথে প্রেরণ कतित। अप्र इहेर्द, ভावजवर्र्धवरे अप्र इहेर्द। य ভावज व्यातीन, याशा अञ्चल, याशा बुरूप, याशा छिनात, याशा निर्द्याक् छाराबरे अन्न हरंदा,-- आमत्रा-- याहात्रा हेश्ताको विलए हि, अविधान कतिए हि, मिशा कहिटाहि, आकातन कतिएहि, आमता वर्ष वर्ष-

"মিলি মিলি মৃত্রিক সাগরলহরীসমানা।"
তাহাতে নিজ্ক সনাতন ভারতের ক্ষতি হইবে না। ভন্মচেছর মৌনী
ভারত চতুপথে মৃগচর্ম পাতিয়া বিদিয়া আছে—আমরা যথন আমাদের
সমস্ত চটুলতা সমাধা করিয়া পুত্রক্ষাদের কোট-ফ্রক্ পরাইয়া দিয়া
বিদায় হইব, তথনো সে শাস্তচিত্তে আমাদের পৌত্রদের জন্ম প্রতীক্ষা
করিয়া থাকিবে। দে প্রতীক্ষা বার্থ হইবে না, তাহায়া এই সয়াসৌর
সমুধে করবোড়ে আদিয়া কহিবে—"পিতামহ, আমাদিগকে মন্ত্রদাও।"

তিনি কহিবেন-

'ওঁ ইভি বন্ধ।"

তিনি কহিবেন-

"ভূমৈৰ স্থং নালে স্থমতি।"

তিনি কহিবেন--

"আনসাং একাণো বিধান্ ন বিভেতি কলাচন।"

[বদেশ পুত্তক হইতে]

উপলক্ষ্য

जगनीम शश

भूखंत्र विवाद भन महेश कुछार्थ इहेरव, এ आकाडका অন্নপূর্ণা কিছুমাত্র করিতেছেন না। তাঁর পুত্র অশোক বিশেষ মেধাবী ছাত্র: তাহাকে জামাতা করিবার অভিলাষ বড়লোকে যদি করে, তাহা হইলেই মানায়; কিন্তু অন্নপূর্ণার কোন বড়লোকের অভিলায় পূর্ণ করিবার ইচ্ছা নাই, তিনি চান দরিত্র পরিবারের একটি ক্তা-क्छां हित्र थूर ऋभित्र शोतर मा शांकित्व हिन्दर, किन्न বুদ্ধিমতী আর সহিষ্ণু প্রকৃতির হওয়া চাই। দরিজের ঘরেই নারীর বুদ্ধিমন্তা আর সহিফুতার পরীকা নিয়তই इटें एक विषया अञ्चल्नीत भातना; जनः भन्नीत्वत মেয়ের হিসাবী হওয়াই সম্ভব। যাহাকে তিনি পুত্রবধু করিতে চান, তার পিতামাতা যদি জীবিত থাকেন, তবে তাঁগা যথেষ্ট ভদ্ৰ এবং স্বল্চিত্ত কি না তাহা দেখিতে इटेरव-- जांद्रा यिन खोविक ना शाकन, जरत रम व्यवसा আরও ভালো, অর্থাৎ তাঁর উদেশসিদ্ধির পক্ষে অমুকুল, ইহাও তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

অনেকেই মনে করিতেছে, অরপূর্ণার এ কেমন থেয়াল। ছেলের বিবাহে টাকা লওয়াই রেওয়াঞ্জ, এমন কি আভিজাত্যের লক্ষণ—টাকা সম্বন্ধে যত চাপ, আভিজাত্য তত উচ্চ আর ত্রতিক্রমা; কিন্তু অরপূর্ণা একটি পয়সাও লইবেন না। শ্বন্তর-শাব্দু না থাকিলে শ্বন্তর বাড়ীতে জামাইয়ের ক্রথ থাকে না—কুটুমিতার প্রীতি জয়েই না; ঐ অভাবটা লোকে ক্থের ক্ষতিই মনেকরে; কিন্তু অরপূর্ণা পছন্দ করিতেছেন, ছেলের শ্বন্তর-শাব্দু না থাকাটাই। তার উপর, ছেলের বয়স এখন মাত্র আঠারো কি উনিশ; কিন্তু অরপূর্ণা অহুসন্ধান করিতেছেন একটি ভাগর মেয়ে—ভার বয়স পনের কি বেলে হইলেও তার আপত্তি নাই—কেবল আপন্তি নাই নয়, ঐ বয়দের মেয়েই তার চাই

लाटक अकट्टे व्यवाक्टे इडेन

घडेक, घडेकी अवः आखीश्यकनरक हेन्छा अवः विवतः कानाता किन-छाद्मत अक्सन मःवाह हिन य, निकटीहे এক টেশন পরেই, ত্লভিপুরে ৺পরমেশ্বর রায়ের ঠিক তেমন একটি মেয়ে আছে যেমনটি তিনি চান—গোত্রে না বাধিলে মেয়েটিকে লওয়া যাইতে পারে। মেয়ের বাপ বাঁচিয়া নাই, মা আছে। চিরকাল তারা ত্ঃখী মাছ্য। এই মেয়েটিই মায়ের জ্যেষ্ঠ সন্তান; তারপর ত্টি পূত্র। মেয়েটির বয়দ যোল চলিতেছে; পুত্রন্বরের বয়দ যথাক্রমে তের এবং দশ।

প্রাথমিক সংবাদ অমুক্ল এবং গ্রহণীয়। অন্নপূর্ণা নিজেই গেলেন মেয়ে দেখিতে; দেখিয়া তার চেহারা তার পছল হইল—পরিবার অভাবী, সন্দেহ নাই; কিছ অভাবের ভিতরেই মেয়েটির সর্কাকে স্থলর একটি পরিপুষ্টি দেখা দিয়াতে…

মেয়ের মা শরং বলিলেন, বাপের চেহারা স্কার ছিল, স্বাস্থ্য ছিল থুব ভাল।

—তিনি মারা গিয়েছিলেন কিসে?

সে-ও এক পরম ত্ঃথের কাহিনী—শরতের চোথ ছল্ছল করিতে লাগিল…

পরমেশর লেথাপড়া জানিতেন অল্ল; তবে বাংলা হিসাব রাথায় এবং জমিদারী সেরেন্ডার বিবিধ কাজে ছিলেন পটু; চাক্রীর চেটা করিতে করিতে চাকরী মিলিল রাজ্যাহীর এক জমিদারের সেরেন্ডায়—বেতন থোরাকী বাদে বার টাক্ষা। কিন্তু তিনি সেথানে একটি দিনও কাজ করিতে পারেন নাই; রান্ডায় বোধ হয় অথাক্ষ ক্থাত্ম থাইয়াছিলেন—টেশন হইতে জমিদারের কাছারিতে সন্ধ্যায় পৌছিবার পরই ভোর বেলায় কলেরা হইয়া তিনি সেথানে, সেই নির্কাশ্বর বিদেশেই মারা যান—ভঞ্জায় কি চিকিৎসা হয় নাই…

কাদিতে কাদিতে বিধবা এই কাহিনী বিবৃত করিলেন
—মেয়েটিও কাদিতে লাগিল—অন্নপূর্ণার চোথেও জল
আদিল।

অন্নপূর্ণা দেখিলেন, স্লেমেটির চোথে, মৃথে, কথায় এমন একটি মৃত্তা আছে, যা বিষয়তার প্রকারম্ভর নহে, » নিক্ষীবভার লক্ষণও নহে, নির্কৃতিভারও পরিণাম নহে, বিনয়। অন্তর্পার মনে ইইল, এই প্রকৃতির মান্ত্রই হয় প্রকৃত প্রেমাকাজনী, যন্ত্রণা নিঃশব্দে সহিতে পারে…

কিন্তু কাজের বেলায় সে ভারি জ্রুত, ভারি পরিচ্ছন্ন, একেবারে সম্পূর্ণ।

এদিক্কার অবস্থা অন্তপূর্ণা দেখিলেন, এদের একথানা মাত্র ঘর, তা'তেই শোয়; ঘরখানা সাম্নের দিকে মুঁকিয়া আছে; বাতাদ কিছু প্রবল হইলেই ঘর ভূমিদাৎ হইবে বলিয়া অন্তপূর্ণার মনে হইল। ভূমিদাৎ হওয়ার দন্তাবনার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিলে শরৎ বলিলেন, হাঁরালাল বলে' একটা লোক এখানে আছে—দে আমাদের দেখে শোনে। বাঁশ যোগাড় করে' দেবে বলেছে, জলও পড়ে টাল দিফে; মেরামত করে' দেবে বলেছে।

মেয়েটি তার মাকেই বলিল, উইয়ে চাল রাথে না, মা।

- একটা কথা বলি, যদি কিছু মনে না করেন। আলমুপুর্ণাবলিলেন।
- —বলুন, বলুন। বলিয়া শরৎ অমপূর্ণার কথা শুনিতে আগ্রহান্বিতা হইয়া ভারি ক্সিত হইয়া রহিলেন—কথা বালবার জ্বন্ত তার অমুমতি চাওয়াই যেন তাঁহাকে অপ্রাপ্তব্য বলিয়া লজ্জাকর একটা গুরুত্ব দেওয়া হইয়াছে।

অন্নপূর্ব। বলিলেন, — গর মেরামতের থরচট। আমিই দিতে চাই। নেবেন ?

- —সম্পর্ক ঘটুক, ভারপর নেব। বলিয়া শরৎ অল্পপূর্ণার মুখের দিকে চাহিয়া একটু হাসিলেন।
- ঘটতে বাকি নেই। এ ত' ঘটকের কথা নয়,
 আমি নিজে বল্ছি। ভাল করে' মেরামত করান।
 এখন আমাকে নিঃসম্পর্কের লোক বলে' মনে কর্লে ভারি
 ত্বংথিত হ'ব।

শরৎ থানিকক্ষণ মূথ নত করিয়া রহিলেন—তারপর দান লইতে স্বীকার করিলেন, বলিলেন,—নেব।

রান্নাঘরের সংস্থারের প্রস্তাবও অন্নপূর্ণা করিলেন; "অত খরচের" আপত্তি করিয়া শরৎ তাহাতেও রাজি হইলেন।

আরপুর্ণা তথন মেয়ের নাম জানিতে চাহিলেন: ুমেয়ের নামটি কি?

-कित्रन, कित्रनमधी। छाक नाम अन् ना।

- —বড় ছেলের নাম ?
- -- व्यवनी।
- তাকুন তাকে; একটু আলাপ করি তার সঙ্গে। বলিয়া অন্নপুর্ণা হাসিলেন।

অবনীকে ডাকা হইল, অন্নপূর্ণা তাহার সংক আলাপ করিলেন, অর্থাৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, ইস্কুলে সে যায় কিনা; ইস্কুল কত দূরে অবস্থিত, মাহিনা দেয়, না ক্রী; কতগুলি বই পড়িতে হয়; কথনও পরীক্ষায় প্রথম ইইয়াছে কিনা, ইত্যাদি।

প্রথম সে ত্'বার হইয়াছে; কিন্তু অক্স ইস্কুল হইতে একজন টিচারের সঙ্গে একটি ছেলে আদিয়াছে—ভাহার সঙ্গে পারিয়া উঠিতেছে না—দ্বিতীয় স্থানে নামিয়া আদিয়াতে…

বলিয়া অবনী অত্যম্ভ দ্রিয়মাণ রহিল।

ছেলেটি বৃদ্ধিমান্ সন্দেহ নাই—অক্সপূর্ণ। বলিলেন, মেগ্রের সঙ্গে ছেলেটাকেও আমি নেব—আমার কাছে রাধ্ব।

জিজ্ঞান্থ ইইয়া শরৎ অল্পূর্পার দিকে তাকাইয়া রহিলেন; অল্পূর্পা বলিলেন, এথানে থাক্লে আপনার ছেলের সে-রকম উন্নতি হবে না। আমার কাছে থাক্বে; বড় ইন্থুলে পড়বে। সে মান্ত্য হ'লে একদিন আপনার হথের দিন আসতে পারে।

এত বড়ো সৌভাগ্যের সম্ভাবনায় শরতের চোথ সম্জল হইয়া উঠিল; বলিলেন, দিন এসেছে। আপনাকে পেয়ে বছদিন পরে আজ আমি স্থের মূথ দেখ্ছি।

একটু চুপ করিয়া থাক্রিয়া অরপুর্ণা বলিলেন, আর একটি কথা ভাই।

कि

— ত্' বছরের মধ্যে যদি ছেলে না হয়, তবে আমি ছেলের আবার বিয়ে দেব।

শরৎ অকাতরে বলিলেন—নিশ্চয় দেবেন; প্রায় সকলেই তা' দেয়। কিন্তু আপনার ছেলের বয়স ত' বেশি নয়!

- অর্থাৎ ত্'বছরের পরও অপেকা করতে পারি ?
- 一切!

অন্নপূৰ্বা কথা কহিলেন না।

মেয়ে দেখিয়। অন্নপূর্ণা চলিয়া আসিলেন; কিরণকে তাঁর থ্ব পছন্দ হইয়াছে। ভদ্র পরিবার সন্দেহ নাই; অভ্যন্ত নত্র, কিন্তু অপরিচ্ছন্ন কি বৃদ্ধিহীন নয় কেউই। কিরণই ভাই ছটিকে লালন করে—ভাইদের যত চাওয়া দিদির কাছেই। কিরণের মুখের চেহারায় বেশ একটি লন্ধী আর বৃদ্ধির অছে দীপ্তি আছে—কিন্তু তা' শাণিত কি নগ্ন নয়, সহজ্ব বীড়ার আবরণে তা' মধুর। সৌন্দর্যাগত ক্রটি চেরই আছে, কিন্তু অন্নপূর্ণা নিখ্ত অপ্নরী চান না—তিনি যা' চান কিরণমগ্নীতে তা' আছে। শ্রীরের গঠন আরও সৌষ্ঠবযুক্ত হইতে পারিত, কিন্তু এ-ও বেশ; রং কালো নয়—কণ্ঠম্বর ভারি মধুর—দাতগুলি চমৎকার সাজানো—হাসিলে বেশ দেখায়…

আলত্যে, অনিচ্ছায় তার হাত পা নিশ্চল হইতে জানে না. ধাসা চলে।

অন্নপূর্ণা বলিয়াছেন যে, বিবাহের দক্ষণ "একটি প্রসাও" তাঁদের খরচ করিতে হইবে না—উপকরণ বলিতে যা' বৃঝায়, তা' সম্দায় তিনিই পাঠাইয়া দিবেন—ছেলেটিকেও তিনিই মায়্রষ করিবেন—সে ছুটিতে মায়ের কাছে আসিবে, যে ক'দিন ইচ্ছা বাড়ীতে থাকিবে—

অবনী বলিয়াছিল, গ্রমের ছুটাতে আম কাঁঠাল খেয়ে যাব।

শুনিয়া ওঁদের সঙ্গে কিরণও হাসিয়াছিল।

অন্নপূর্ণা জানিতে চাহিয়াছিলেন, মেয়ের 'কুষ্টি' আছে কি না—

"নাই" শুনিয়া তিনি কিছুমাত্র ক্র হন নাই, কারণ ছেলের কোন্তীতেই সব লিপিবদ্ধ আছে— অঘিতীয় এক পণ্ডিত দৈবজ্ঞের গণনা তা'।

আরপ্ণার হাতে টাকা আছে অনেক। তাঁর স্বামী জানকীজীবন হঠাৎ বড় চাকরী পাইয়া আগে করিয়া-ছিলেন ভবিয়তের চিস্তা, বছ টাকার জীবনবীমা; তিনি অকালে মৃত্যুম্থে পতিত হইবার পর সেই টাকা অরপ্ণা ভোগ করিতেছেন, কিন্তু মৃত্যুর তুঃথ তিনি ভ্লিতে পারেন নাই। শরৎকুমারীকে তিনিও স্বামীর মৃত্যুর কাহিনী বলিয়াছেন—ত্রস্ত সেই সান্ধিণাতিকের কথা; এবং এ তঃখও স্থানাইয়াছেন যে, এমন স্থার, এমন লক্ষী মেয়ে কিরণম্মী এ জীবনে তৃষ্ণা মিটাইয়া কাহাকেও বাবা বলিয়া ডাকিতে পাবিল না…

এই কথার সকলেরই মনে তখন অপার ছঃখ জনিয়াছিল।

অস্ত্রপূর্ণা ভাবেন মেয়েটির কথা: এককথায় সে "দিবির", "প্রাণভরা", আর সে এখনই যেন তাঁর চোথের ভারা; ভাবিতে ভাবিতে একসময়ে হঠাৎ একটা নি:খাসের শব্দে চম্কিয়া উঠিয়া অন্তর্পূর্ণা দেখেন, তাঁহারই একটা নি:খাস পড়িয়াছে।

সে যাহাই হউক, বিবাহ নির্বিদ্ধে সমাধা হইয়া গেল; অন্নপূর্ণার টাকায় শরৎকুমারী আয়োজন ও ব্যবস্থা করিলেন উৎকৃষ্ট, এবং বরমাতীবা পরিশ্রম করিল বস্তৃ

আর, বউ দেখিয়া ওদিক্কার লোক এবং জামাই দেখিয়া এদিক্কার লোক প্রশংসা করিতে লাগিল এই বলিয়া যে, ইহাকেই বলে শুভ বিবাহ; দরিত্র বিধবার ক্যা অভ্যন্ত আনন্দপ্রদভাবে উদ্ধার হইয়া গেল; তা' অর্থাৎ ক্যাদায়ে উদ্ধার যে করে, দে নারী হইলে মহীয়সী, পুরুষ হইলে সে মহাশয় ব্যক্তি…ইত্যাদি।

উনিশ বছরের ছেলের এমন স্বাস্থ্যবতী ষোল বছরের বউ, ইহার ভিতরকার বেপরোয়া ভাবটার দিকে যে কেউই অঙ্গুলিনির্দ্ধেশ না করিল এমন নয়, কিন্তু তা' চূপে চূপে; স্থাবার ইহাও অনেকের মনে হইল যে, অমন হইয়া থাকে—কোন কোন স্ত্রীলোকের পৌত্রলাভের স্থাকাজ্জা অভ্যন্ত অসময়েই অত্যন্ত ক্রতই অস্থ্যকর হইয়া ওঠে, বিশেষ করিয়া বিধবার; কাজে সাহায্যের জন্মও কেউ কেউ বউ চায় তাড়াভাড়িই। এ-ও হয়তো তা'-ই—

তব্সকলেই স্থীকার করিল যে, বেমানান্ হয় নাই; ছেলের বয়স অল্ল "হইলেও, শরীর বৃহৎ এবং বলিঠ— পুক্ষশ্রী চমৎকার এখনই।

অল্ল কথায়, তুর্গভহরের লোক বলিল, জামাই সং; আর কানাইগ্রামের লোক বলিল, বউ স্বদর্শনা এবং স্থলকণাঃ বৃদ্ধিমতী বউ পাইয়া অন্তর্পণিও নিশ্চিস্ত হইলেন, খুণী হইলেন, বিশ্বিতও হইলেন—এমনটি পাইবেন বলিয়া তিনি আশা করেন নাই। বধু কিরণমন্ত্রী ভারি কাজের লোক, সেবায় তৎপর, আর বেশ হাসিখুনী। পাড়ার মেয়েদের সঙ্গে তার ভাব হইয়াছে; তাহাদের সঙ্গে আলাপের সময়ে সে এমন সপ্রতিভভাবে এমন সঙ্গত সব কথা বলে যে, অন্তর্পূর্ণা অবাক্ না হইয়া পারেন না—তার মনে হয়, তিনি কোনকালেই তা'পারেন নাই, এখনও পারেন না।

বাহিরের শিক্ষা নয়, প্রক্তিই তাহাকে এমন নিপুণ। ক্রিয়া তুলিয়াছে—এম্নি মেয়েই সম্পদে বিপদে নিজেকে রক্ষা ক্রিয়া চলিতে পারে।

একটি বিষয়ে অন্ধপুর্ণার অংহতুক অভিরিক্ত আগ্রহ দেখা যাইতে লাগিল—নিরবচ্ছিন্নভাবে বধুকে কাছে রাধার। নামের কাছে ভাহাকে যাইতে দেন না। অবনী তাঁর কাছেই থাকে; ছোট ছেলেকে সঙ্গে লইয়া শরং মাসে একবার কি তুইবার আসিয়া দিনকভক মেয়ের বাড়ীতে থাকিয়া যান—তথন অন্নপূর্ণার দিনগুলি কাটে ভাল।

ছেলেকে অন্নপূর্ণা কলেজ ছাড়াইয়া বাড়ীতে বসাইয়া রাথিয়াছেন; বলিয়াছেন, চাক্রী করতে হবে না তোকে। ২৫।৩০ টাকার জয়ে তোকে হয়রান হ'তে হ'বে না। পুঁজি বাঁচিয়ে হিসেব করে' চল্লে মোটা ভাত, মোটা কাপড়ের অভাব ভোর কোনদিনই হবে না।

মা বিধবা। মায়ের এই তৃংধই একান্ত আর তৃত্তর।
মায়ের ইচ্ছার বিক্ষাচরণ আর মায়ের কথার প্রতিবাদ
করিয়া অশোক তাঁর তৃংধ বাড়াইতে চাহেনা। মায়ের
কথায় কলেজ ছাড়িয়া স্বেচ্ছায় স্বজীবাগ্ প্রস্তুত করিয়া
সেই উৎসাহেই বাড়ীতে সে বেশ আছে।

 সে অনস্ত তুর্ভাগ্যের কি প্রতিকার সম্ভব, এবং না হইলে অর্থাৎ বধু পুত্রবতী হইলে, সে আনন্দ কতটা…

অন্নপূর্ণা তা' নির্দ্রণণ করিতে পারেন না; ভাবিতে ভাবিতে অন্নপূর্ণার মাঝে মাঝে কিছুই ভাল লাগে না—
মাঝে মাঝে অত্যন্ত কান্না পায়, মাঝে মাঝে মনে হয়,
মাহুষের প্রতি নিচুরতা করিয়াই অদৃষ্ট পুর কুটিল আর
জটিল গভিতে চলে— অদৃষ্ট কথনও কথনও যেন যোগাযোগ
এবং ষ্ট্যন্ত্রসুলক…

মনের এই অবস্থায় তিনি বধুকে কাছে ডাকেন; কিন্তু ভাহাকে কি বলিবেন, আর ভাহাকে লইয়া কি করিবেন তা'ভাবিয়া পান না।

কিন্তু তিনি কেবল অদৃষ্টেরই উপর নির্ভর করিয়া নাই—কিরণময়ীকে তিনি যেন সহস্র চক্ষু মেলিখা সতর্ক হুইয়া আগ্লাইয়া রাধিয়াছেন—শরীরের এমন কোন অষ্ত্র সেনা করে, যা'তে সার্কালীন স্বাস্থ্য ক্ষুল্ল হুইয়া তার সন্তানধারণের কাল বিলম্বিত বা বার্থ হুইতে পারে—রোগের স্কৃষ্টি না হৃছ, জরায়ু ক্লিষ্ট বিক্লত না হয়— ? সেরজম্বলা হুইলে তিনটি দিন তাকে সম্পূর্ণ বিশ্রাম করান—নড়িতে দেন না…

এটা কেবল তাঁর স্নেহের চঞ্চতা নয়, অহেতুক একটা আত্ত্ব যেন। অশোক আর কিরণ উভয়েই কথনও অবাক্ হয়, কথনও হাসে।

বিবাহের দেড় বৎসর পরেই কিরণময়ীর গর্ভের লক্ষণ প্রকাশ পাইল; এবং তথনই দেখা গেল অন্নপূর্ণার এমন অতৃত অন্থিরতা, যাকে বলা যায় প্রায় ক্ষ্যাপামি। বধুকে কেন্দ্র করিয়া এবং গর্ভস্থ মন্তাননৈত লক্ষ্য করিয়া স্থক হইল তাঁর অষ্টপ্রহরব্যাপী অভাবনীয় ঘূর্ণন, বাচনিক এবং দৈহিক.

— বৈমা খব সাবধানে আছ ত ? বলিয়া বউয়ের দিকে নিপালক চক্ষে তাকাইয়া অন্নপূর্ণা বেন অসাবধানভার লক্ষণই অফুসন্ধান করেন…

বলেন, খুব সাবধানে চলাফিরা কর্বে, পা টিপে' টিপে', মা, পা টিপে' টিপে'—সিঁ ড়িডে উঠ্বে নাষ্বে এমন আন্তে আত্তে যে, ধবরুলার বেন পা না হড়্কার। বুক্লে ত' ?

- 一凯1
- বোঝোনি'।

किंत्रगमशी वत्न, ना, मा, वृत्यिहि।

- —মনে থাক্বে ত _?
- -থাক্বে, মা।

अञ्चर्ना मृष्यदत वरनन, थारक रयन।

কেবল নিজে প্রহরা দিয়া আর বধুকে সাবধানে থাকিতে পুন: পুন: আদেশ দিয়া অরপ্ণা নিশ্চিত নয়— কিরণময়ীর ভাই অবনীকে তিনি গুপ্তচর, দেবক এবং শাসক নিযুক্ত করিয়াছেন—

তার উপর তিনি ডাকাইলেন ক্বিরাক্তকে; তাঁর প্রশ্নের উত্তরে ক্বিরাক্ত বলিলেন, আছে বৈকি সব— গভিনীর স্বায়্ প্রভৃতি স্বস্থ থাক্বে, গর্ভস্থ সন্তান স্বাভাবিক সবল অবস্থায় থাক্বে, এমন ফলপ্রদ ঔষধ আমাদের আছে।

- —ভাই দেবেন; কিন্তু উগ্ৰ না হয়।
- —না, মা, মৃত্বীর্ষ্য। বলিয়া কবিরাজ ঔষধ দিতে
 সক্ষত হইলেন এবং পাঠাইয়া দিলেন। সেই মৃত্বীর্ষ্য
 অথচ যথেষ্ট ফলপ্রদ ঔষধ কিরণম্মীকে প্রতি দিন সেবন
 করানো চলিতে লাগিল…

অশোক স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করে, ব্যাপার কি ?

কিরণময়ী বলে, মা আমাকে একেবারে পাটে বসিয়ে বেথেছেন যেন! সিংহাসনের উত্তরাধিকারী রাজপুত্র আস্ছেন···

—তা' নয় তো কি ! তিনখানা দিংহাদন তার জ্ঞে পাতা আছে।

কোথায়, কোথায় ?

—মার বৃক্তে, তোমার বৃকে, আর আমার বৃকে।
শুনিয়া কিরণমনীর চোথ হঠাৎ সজল হইয়া ওঠে—
অশোক চুখন করিয়া তাহাকে প্রকৃতিত্ব করে, অর্থাৎ
হাসায়।

কেবল কৰিরাজই নয়, এবং কেবল ঔবধই নয়, আহ্বান পাইয়া জ্যোতিবশালে অসামাল ব্যুৎপত্তিশালী এবং করবেধা-বিচারক প্রমুব্ধ ভট্টাহার্থ আবিলেন: তাঁর কাছে অন্নপূর্ণা জানিতে চাহিলেন আর কিছু নয়, কেবল এই কথাটি যে, প্রথম সন্তঃন পুত্র নাক্তা?

পরমত্রক্ষ আর কিছু দেখিলেন কিনা বলা যায় না:
কিছু প্রথম সস্তান যে পুত্রই, ইহাই তিনি ঘোষণা করিলেন
একেবারে নিঃসন্দেহ হইয়া—শুনিয়া অন্ধপুর্ন। আখন্ত
হইলেন, এবং দেবালয়ে পূজা বসাইলে কোন প্রকার
ক্ষকল পাওয়া যাইতে পারে কিনা, তাহাও জানিতে
চাহিলেন। কল্যাণার্থে দেবালয়ে পূজাপ্রেরণ বাছনীয়
কার্যা নিশ্চয়ই: পরমত্রক্ষ বলিলেন, পাঠাও মা, তোমার
যা'কামনা তা' দেবতাকে জানাও—দেবতা প্রসন্ধ হৃ'লে
ক্ষকল নিশ্চয়ই পাওয়া যাবে।

পূজা প্রেরিত হইল—

প্রসাদ আসিলে অন্তপূর্ণা বলিলেন, মাথায় ঠেকিয়ে মুখে দাও, বৌমা। মনে মনে একটুও অভক্তি কি অবিখাস করো না।

কিরণময়ী অঞ্চলি পাতিয়া প্রসাদ গ্রহণ করিল—মাথায়
স্পর্শ করাইয়া তা' মূপে দিল—অভক্তি কি অবিশাদ একটুও করিল না।

অন্নপূর্ণা তার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, বিশ্বাদে আর তৃপ্তিতে তার মুখ উচ্ছল হইয়া উঠিয়াছে।

মুখের এই ঔজ্জ্বা সম্পূর্ণ বজায় রহিল—

এবং স্থলীর্ঘ প্রতীক্ষা সফল করিয়া আর ছল্থননি এবং শশুধননি আর অনস্থ পরমায়ংলাভের আশীর্বাদের মাঝে কিরণময়ীর পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল— অরপুর্ণা চমকিত হইয়া উপলব্ধি করিলেন যে, তাঁর এই অভিলাষটি ভগবান পূর্ণ করিয়াছেন। পুত্র ভূমিষ্ঠ হইতে কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটল না—প্রস্তি পরিচর্যায় কিছুমাত্র ক্রেটি কিনিয়মের ব্যতিক্রম ঘটল না। অরপুর্ণা দেখিলেন, ছেলের সর্ব্বাক্ট স্থলার, আর পরিপুষ্ট—স্থলান্থ্যের বৈলক্ষণ্য একট্ও নাই।

ছেলের নাম রাখা হইল শুভমর—শুভমর বাড়িতে লাগিল, এবং ভারপরও কিরণমনীর গর্ভে আ্রুর এফটি পুত্রবস্থান জন্মগ্রহণ ক্রিক… ইহাদের দারাই বংশের ধারা বহমান থাকিবে: আমসুণী-প্রায় নিশ্চিন্ত হইলেন।

তেইশ বছর বয়সেই তুইটি সস্তানের জনক হইয়া আশোকের একটু ইতন্তত: ভাব আসিয়াছে—এটা যেন লজ্জাকর ত্রবস্থার মত; কিন্তু তা' ধর্তব্য নয়—ধর্তব্য ইহাই যে, বৈধব্যের অপার বিরস্তার মাঝেই তার জননী যেন কথন কথন হঠাৎ খুশী হইয়া উঠিতেচেন—আর, পূর্ব্বপুক্ষগণকে এবং সংসারকে আনন্দপ্রদ দেয় বন্ধ হিসাবে সন্তানেশিপাদন করিয়া সে তার কর্ত্ব্য সম্পাদন করিয়াছে।

্পরমত্রন্ধ ভট্টাচার্য্য আদেন, যান ; অন্ধপূর্ণার সঙ্গে তাঁর কি কথা হয় তা' জানা যায় না ; কিন্তু দেখা যায়, মাঝে মাঝে তিনি কিছু টাকা লইয়া চাদরে বাঁধেন—আর, শনিবারে শনিবারে অভ্যন্ত আয়োজন করিয়া শনির পূজা করেন ; কিন্তু সে পূজায় উল্লাস উৎসব কিছুই থাকে না, থাকে কেবল হুগভীর নিষ্ঠা।

কিন্ত শোচনীয় পরিবর্তন দেখা দিল অন্নপূর্ণার নিজের শরীরে আর মনে: কি কারণে তিনি নিংশন্ধ হইয়া উঠিতেছেন, আর সর্বাদাই অন্থিকচিত্ত তা' ব্ঝা যায় না, কিন্ত দেখা যায়, তাঁর শুদ্দ মুখ আরও শুকাইয়া উঠিতেছে—
কিন দিন তাঁর শরীর শীর্ণ হইয়া আসিতেছে—একটা শোকাছেন্ন বৈরাগ্যবশতঃ তিনি যেন স্বতম্ভ ইইয়া যাইতেছেন…

অশোক আর কিরণের উদ্বেগ আর প্রশ্নের শেষ নাই: মা, তোমার শরীর এমন হ'য়ে যাচ্ছে কেন? কি হয়েছে তোমার বল।

সামপূর্ণা বলেন, কিছুই হয়নি রে। তোরা ভাবিস্ নে।

 —নাতিরা এসে আয়ু: হরণ করছে দেখছি। বলিয়া

 অংশাক হাসিতে চেষ্টা করে।

कितन वरन, या वष्ड थार्टन श्रामत निरम्।

- —তা' হ'তে দিও না। সেই মেয়েটাকে আবার রাথ না কেন, বেশ যত্ন করতে পারে। বলিয়া অংশাক তার মায়ের মুথের দিকে তাকাইয়া থাকে—
- কৈন্তলের একটি মেয়েকে 'ছেলে ধরার' জন্ত রাখা
 ক্ইয়াছিল; আয়। তার নাম। ছেলে রাখিতে রাঝিতে

আরা ছোট ছেলেটাকে কোলে করিয়াই একদিন আঁচলে পা বাধিয়া আছাড় খাইল। আরার ডেমন লোয ছিল না—
দে পরিয়া আসিয়াছিল তার মায়ের কাণড়— অত বড় কাণড় সাম্লাইতে পারে নাই; কিছু অরপূর্ণা তাহাকে কমা করিলেন না; যে-মেয়ে অসাবধান, তাহার কাছে ছেলে দিয়া বিশ্বাস নাই বলিয়া তিনি আরাকে তাড়াইয়া দিলেন। ছেলের বুকে যদি আঘাত লাগিত, হাত পা ভাঙিতে পারিত, ইত্যাদি।

শিহরিয়া উঠিয়া অন্নপূর্ণা বলিলেন,— সে মেয়েকে এনে আর কাজ নেই। স্পত্যি আমার শরীর খুব থারাপ দেখছিস তোরা?

- ইাা, মা; খুব থারাপ হয়েছে।
- —তবে আমাকে ক'লকাতায় নিয়ে চল্—কিছুদিন থেকে আদি।

—5列 1

বন্দোবন্ত হইয়া গেল; অন্নপূর্ণা স্বাইকে লইয়া কলিকাতায় আসিলেন; বলিয়া আসিলেন, হে মা তুর্গা, স্বাইকে বজায় রেণে যেন ফিরে আস্তে পারি। বলিয়া ত্নিবার একটা আবেগে একবার পুত্রকে একবার বধুকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া ঝর্ঝর করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তাঁর এই কান্না আহেতুক মনে হইয়া ওরা অত্যন্ত বিশ্বিত হইল।

কিন্তু কলিকাতায় আদিয়াই অন্নপূর্ণা দেশে ফিরিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন; দেখিলেন, এখানে তুর্ঘটনার সম্ভাবনা অত্যন্ত অধিক; বলিলেন, আগে অহুমান করতে পারি নাই যে, ক'লকাতা এমন প্রবল সাংঘাতিক স্থান; আমার বড় ভয়-ভয় কর্ছে।

বলিয়া তিনি কলিকাতা ত্যাগ করিলেন—

এবং দৈশে ফিরিয়াই তাঁর মনে হইল, এখানে তাঁরা ভারি অসহায়—ছান নিরাপদ নহে। অহথে বিহুপে ভরসা মাত্র নিতানিধি কবিরাজ আর গুফদাস দত্ত ভাজার —উভয়েরই ক্ষমতা অল্প

বলিলেন, চল্, ক'লকাভাভেই থাকি গিয়ে; কিছ ভোৱা কেউ বেক্তভে গাবি নে আমার অভ্যতি না নিয়ে। একটা চালাক চতুর চাকর রাখ্তে হবে। তাকে সংক নিয়ে স্বাই এক সঙ্গে বেরুব।

তাহাতেই সমত হইয়া অশোক স্বাইকে লইয়া আবার কলিকাতায় আসিল-এবার সঙ্গে আসিলেন প্রমত্রন্ধ ভটাচার্য্য...

স্বাইকে বাসাবাড়ীতে আবদ্ধ রাখিয়া অন্নপূর্ণা প্রম্-ব্ৰহ্মকে সঙ্গে লইয়া নিভা নিয়মিডভাবে যাইভে লাগিলেন দেবতার ত্যারে—দেবতার ত্যারে উপুড় হইয়া তিনি পড়িয়া থাকেন-তাঁর চোথের জলে ত্রার ভাসিয়া যায়--আশীর্কাদ-ভিক্ষা তাঁর শেষ হইতে চায় না ...

পরমব্রদ্ম জানেন সব, কিন্তু এখন তিনি নি:শব্দ—তিনি কেবল অন্নপূর্ণার সঙ্গী—বাড়ীতে থাকিতেই তাঁর যে কাজ তা' শেষ হইয়াছে: সাতদিন তিনি হোমানল নির্বাপিত হইতে দেন নাই।

এ-সব ছাড়াও অন্নপুণা আর-একটি বিষয় দিনরাত্রির প্রতিটি মুহুর্ত্ত ধ্যান করিতেছেন, যার মত উগ্র হইয়া সংসারের আর কিছুই তাঁর সম্মুথে নাই-১৩২১ সালে যার জন, ১৩৪৫ সালে ভার বয়স কত ? ঐ হিসাবটি অন্নপূর্ণা করেন, আর তাঁর বুকের শিরা ফাট্ফাট্ করিয়। স্পানন বন্ধ হইয়া আদে, তুম্ভর অন্ধকার চোথের সন্মুথে ব্যাপ্ত হইয়া তিনি মাটিতে লুটাইয়া পড়েন…

৪৫ সাল চলিতেছে---

अञ्चल्नी नवाहेत्क श्रुव नावधात्न, जात नर्वात्क जात স্থান্ত:করণে অমুভূত একটা অতলম্পর্শতার মাঝে এক-মাত্র ভর্সান্তল মনে হইয়া প্রমত্রন্ধকে নিকটে রাখিয়াছেন… সাবধানে থাকিতে থাকিতে একদিন তিনি অশোকের

মুথের দিকে চাহিয়া কাঁপিয়া উঠিলেন—অশোককে অভাস্ত পাণ্ডুর দেখাইতেছে…

व्यागक विनन, माथाठी। वड्ड धात्रहरू, मा-काटि याच्छ যেন। 'শোব' বলিয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিতে ঘাইয়া সে উঠিতে পারিল না…

অন্নপূর্ণা তাহাকে ধরিয়া তুলিয়া শোয়াইয়া দিলেন-তথন অশোক ঘামিতেছে। দেখিতে দেখিতে ঘাম গলদ্ধারে বহিতে লাগিল-অন্নপূর্ণা দেখিলেন, অশোক অজ্ঞান হইয়া গিয়াছে…

পরমত্রক্ষ ভট্টাচার্য্য অন্নপূর্ণার মুখের দিকে একবার চাহিয়াই চক্ষু মূদিত করিয়া মুথ ফিরাইয়া লইলেন।

তৎক্ষণাৎ ডাকোর ডাকা হইল-

আরও ডাক্তার আদিল, আরও বড়, তারও বড়; কিছ তাঁহাদের চিকিৎদা ব্যথ হট্যা গেল—অশোক বাঁচিল না: जननीरक भूजरीन, कित्रगमशीरक विश्वा, जात भूज प्र'हिरक পিতৃহীন করিয়া সে চলিয়া গেল...

তিনদিন নি:শন্দ আর জনাহারে থাকিবার পর অন্নপূর্ণা কথা কহিলেন-বিধবা পুদ্রবধৃকে সম্মুখে দাঁড় করাইলেন—ভার রিক্ত মৃত্তির দিকে শুক্ত চক্ষে ভাকাইয়া थांकित्छ थांकित्छ अन्नभूनीत यथन मतन इटेल नातिन, তাঁর অপরাধের সীমা নাই, ক্ষমা নাই, তখন তিনি কথা কহিলেন। বধুর ছু'টি হাত ছুই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া अम्रभूनी वनितनन, या, आयाय क्या कर्। ध आयि জানতাম।

कित्रनम्मी निष्मनक हरक अञ्चन्नात मृत्यत निरक थानिक তাকাইয়া থাকিয়া धीरत धीरत ज्ञानित मूथ किताইन।

আকাশের বুকে চাঁদ

শ্ৰীকালীপদ দাস

পুরানো বছর শেব হয়ে বায় আকাশের বুকে নুতন চাঁদ, রাত্তি একাকী কাটিছে আমার চারিণিকে খেরা মায়ার কাঁদ। দিকে দিকে হেরি তব ছায়াথানি বে রূপ আমার নরনে ভাসে, ভোষার প্রতিষা শোভা পার তাই আমার নরনে নামিয়া আদে। বিখের মাঝে বে ছারা বিরারে আপনার মাঝে তাহারে পুলি।

भूका मूल बिरम य जाति विह योशंत लागिना काटि व निर्णि, মনে इत ঐ আদিয়াছে आ कि-आमात्र माश्यक तरतह मिण। মোর সাথে আঞ পূঞা দেই তারে, আমার পূজার তাছারে পূজি,

ৰৰ বৰৰেৰ নুতৰ দিনেতে তাইতো আঞ্জিকে প্ৰাণের 'পরে,

खबुरे ८०वन बारव गरफ बारना—मानम शानि, खबुरे बरत।

কয়লা শিম্পের পরিস্থিতি

শ্রীযতীক্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

১৯৪০-৪১ थृष्टांक कारनत अनस्तर्श दिनीन श्रेशाह । ১৯৪১-৪২ খুষ্টাব্দও অভিক্রাস্ত। এই সময়ের মধ্যে জগতে যে কত বিপদ, বিভাট ও বিপধ্যয় ঘটিয়াছে, যেমন রাষ্ট্রজগতে. তেমনি ভাষার ইয়তা নাই। শিল্প-বাণিক্য জগতেও দাকণ পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে। কোন কোন শিল্পের উন্নতি, কোন কোন শিল্পের বিপত্তি: কোন কোন বাণিজ্যের প্রসার, আবার কোন কোন বাণিজ্যের হ্রাস ঘটিয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে পাথুরিয়া ক্ষুলাশিল্পের তুঃখ-ছর্গতির আলোচনা করিব। খুষ্টাব্দ কয়লাশিল্পের পক্ষে আদৌ শুভকর হয় নাই। ১৯৪২ খুষ্টাব্দও যে শুভকর হইবে, তাহারও কোন নিদর্শন এখনও প্রত্যকীভূত হয় নাই। বর্ত্তমানে যে কয়লার মূল্য অত্যধিক বুদ্ধি পাইয়াছে, তাহাতে শিল্পের কোন স্থবিধা ঘটে নাই। এই বৃদ্ধি মাল গাড়ীর অন্টন হেতু এবং এই বৃদ্ধিত মূল্য শিল্পের আয়ত্ত-বৃহিভূতি।

যুদ্ধপ্রয়োজনে পাথুরিয়া কয়লার চাহিদা বুদ্ধি পাইবে, এই প্রত্যাশ। সকলেই করিয়াছিল। ক্ষুলা শিল্পের कर्द्धभक्क आमासिक इटेशा, गर्द्धान्तः कत्रता मत्रकारतत প্রয়েজন মিটাইবার প্রতিশ্রুতি সরকারকে প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু বিগত বংসর, কয়লাশিল্পের পক্ষে, লোক-মত-বিক্লব্ধ পতি-প্রকৃতি পরিগ্রহ করিয়াছিল। উৎপাদন সর্ব্বোচ্চশিখরে আরোহণ করিয়া ২৯ মিলিয়ন (নিযুত) টনে প্র্যাসিত হইয়াছিল এবং রেলচালান (Despatches) ২৬ মিলিয়ন টনে পরিগণিত হইয়াছিল। তথাপি কয়লার মূল্য অতি প্রত্যাশিত গতি-পথ অবলম্বন করে নাই। পকাস্তরে, আলোচ্য বর্ষের অগ্রগতির সহিত মুল্যের হার, ক্রম-নিম্নতি লাভ করিয়া, লাভশুক্ত উৎপাদন বাষের সীমান্তরেখায় পৌছিয়াছিল। এই অধোগতির टकान এकि निषिष्ठ कात्रण निर्फिण क्ता मभी होन इहेरव ना। मर्काष्ठ উৎপাদন, कश्नावाशी मानगाफीत निशमिक र्यागात्नत अकार, मृत्रामगास्त्र ज्ञानान मिरात निभिष्ठ খালগাড়ী ও জাহাজের অনাটন প্রভৃতি কয়েকটি প্রতিকৃল कात्रत्, क्यनात मूलात हात निम्नास्त्रियुरी हहेग्राहिन।

এই ছুর্টেপ্তবের মূলে সর্বাপেক্ষা ক্লেশদায়ক নিমিন্ত ছিল—
থনিমালিকগণের মধ্যে সম্ভাব ও একতামূলক মৈত্রী এবং
বিক্রয়ব্যবস্থামূলক সংগঠনের অভাব।

বর্ত্তমানে প্রাপ্তব্য সংখ্যাসমৃষ্টি ইইতে দেখা যাইতেছে যে, আলোচাবর্ষে প্রদেশসমূহে মোট উত্তোলিত কয়লার পরিমাণ ইইয়াছিল ২৬ মিলিয়ন টন—পূর্ব্ব বৎসরাপেক্ষা কিঞ্চিদ্ধিক। ইট ইতিয়ান এবং বেলল নাগপুর বেলপথ পূর্ব্ব বৎসরাপেক্ষা ১'৫ মিলিয়ন টন অধিক কয়লা বহন করিয়াছিল। বৎসরের কিয়দংশকাল রপ্তানীর ধারা সম্ভোষজনক ছিল। কোন কোন মধ্য এবং নিকটবর্ত্তী পূর্ব্ব-দেশ কয়লার নিমিত্ত ভারতের প্রতি দৃষ্টি যোজনা করিয়াছিল। স্থান, প্যালেপ্তাইন ও গ্রীস হইতে সরবরাহের নির্দ্দেশ পাওয়া গিয়াছিল। কিন্তু মালবাহী জাথাজের জনটনে এই চাহিদার সম্পূর্ণ স্থ্যোগ লওয়া যায় নাই। আভাজরীণ চাহিদা বৃদ্ধি পাইয়াছিল বটে, কিন্তু সে কেবল যুদ্ধসন্তারোৎপাদনে ব্যাপৃত্ত কতকগুলি শিল্প হইতে। অস্তান্ত শিল্পের চাহিদা বরং কিয়ৎ-পরিমাণে হ্রাস্পাইয়াছিল।

অতাধিক উৎপাদন হেতু কয়লাশিল্লের ক্ষতির উল্লেখ
আমরা প্রেই করিয়াছি। ১৯৩৮ সালের সর্ব্বোচ্চ
উত্তোলনের ফলে ম্লা মানের ব্লাস ঘটিয়াছিল। এখনও
চাহিদার তুলনায় উৎপাদনের পরিমাণ অধিক। স্বতরাং
উৎপাদন-শাসন বাতীত, ম্লা-মানকে ক্ষতির উর্দ্ধে অর্থকরী
অবস্থায় রাখা সম্ভব নহে। কিন্তু এ কথাও সতা যে,
ভারতের নিজ্য আভ্যন্তরীণ চাহিদা, দেশের বিপুল
আয়তন ও বিবিধ শিল্প সম্ভাবনার তুলনায় অকিঞ্চিৎকর।
প্রভ্ত শিল্পাক্তিসম্পন্ন বিরাই ভারতের বহু শিল্পের মূল্য
ও স্থুল উপাদান, কয়লার প্রয়োজন বর্ত্তমান কাইতি
অপেক্ষা বছল পরিমাণে অধিক হওয়াই স্বাভাবিক।
ফ্তরাং অত্যধিক উৎপাদনের অজুহাতে শিল্পের প্রতি
কটাক্ষণাত সমাচীন নহে। ভারতে; মাথা-প্রতি কয়লার
বায়, অফ্রান্ত দেশের তুলনায়, সর্ব্বাণেক্ষা কম। যুক্তরাক্ষের,
কয়লার মাথা-প্রতি ব্যয়ের পরিমাণ, ৩০০ টন; যুক্তরাটের

৩'৫ টন: জার্মাণীতে ২'৪, ক্যানাডায় ২'৩, অষ্ট্রেলিয়ায় ১'৭, দক্ষিণ আফ্রিকায় ১'২, সোভিয়েট ক্লীয়ায় ০'৮, জাপানে • '৬ এবং ভারতে •'১ টন মাত্র। ভারতের **গা**য় বিরাট দেশের তুলনায়, ক্ষুত্র জাপানের ব্যয় ছয় গুণ অধিক। ভারতের এই অতাল্প কয়লার চাহিদা. দেশের শিল্প-সঙ্কীর্ণতা ও অপকর্ষের প্রকৃষ্ট পরিচায়ক। শিল্প-সমুন্নয়ন-সমুদ্ধ ভারতের নিজস্ব আভ্যন্তরীণ আদিম উপাদান কয়লার চাহিদা ও কাটতি বর্ত্তমানাপেকা শতগুণে বৰ্দ্ধিত হওয়াই অতি স্বাভাবিক। যন্ধারত্তে সকলেই প্রত্যাশা করিয়াছিল যে, বহু শিল্পের ক্রুত উন্নতি, প্রতিষ্ঠা ও প্রদারের সহিত, কয়লার চাহিদা ছবিত বৃদ্ধি পাইবে: কিন্তু বস্তুতঃপক্ষে ততটা ঘটে নাই। আলোচ্য বর্ষের অধিকাংশ ভাগে যুদ্ধ-প্রারম্ভে বৃদ্ধিত মূল্যহার সমপর্যায়ে অবস্থিত ছিল। দৃশতঃ যদিও ইহা সন্তোষজনক অহুমিত হইয়াছিল, তথাপি নিতাপ্রয়োজনীয় ভাগুার-সম্ভারের (Stores) মূল্য, শ্রমিকদিগের মজুরি এবং করবৃদ্ধি হেতু উৎপাদনের বায়-বৃদ্ধি নিমি**ত যুদ্ধারতে মৃল্যে**র অলোমতি শিল্পের পক্ষে সম্পূর্ণ নিফল হইয়াছিল। কয়লা-শিল্পে অতিরিক্ত লাভ দিবা-স্বপ্লের স্থায় নিতান্ত অলীক। অতিরিক্ত লাভকরের বিগুণ বৃদ্ধি কয়লাশিলের কোনই ক্ষতি করে নাই; ক্ষতি করিয়াছে আয়-কর, অভিরিক্ত আয়কর (Super-tax) এবং অতিরিক্ত বোঝাইকর (Surcharge) |

কয়লাশিল্পের তুর্গতিপ্রসকে আমাদের সর্বপ্রথমে মনে হয়, উপয়ুক্ত সময়ে উপয়ুক্ত পরিমাণ মাল-গাড়ীর অভাব। গত বৎসর এই অভাব তীক্ষভাবে অমুভূত হইয়ছিল। কয়লা ব্যবসায়ে, বিশেষতঃ ক্ষুক্ত ক্ষুক্ত থনিমালিকদিগের পক্ষে, মাল-গাড়ীর নিয়মিত যোগান জীবন-মরণ সমস্তা। তঃথের বিষয়, কয়লাব্যবসায়ীদিগের বিশেষ চেটা সম্বেও মালগাড়ী যোগান সমিতির তৎপরতা সম্ভোষজনক হয় নাই। ১৯৪০ সালের ডিসেম্বর মাস হইতে কয়লাক্ষেত্রে মালগাড়ীর অনটন ঘটয়াছিল, কিন্তু তদমুপাতে সমিতির অধিবেশন ষ্থাসম্ভব শীক্ত শীক্ত ঘটে নাই। বর্ত্তমান বর্বে, সমিতির প্রথম অধিবেশন হইয়াছিল ১৪ই জাম্বায়ী এবং ছিতীয় অধিবেশন আছুত হইয়াছিল ১৪ই জাম্বায়ী এবং

আড়াই মাস পরে! এই অবকাশে, মালগাড়ীর যোগান যথোপযুক্ত ছিল না এবং এঞ্জিন সরবরাহও সপ্তাহে একদিন বন্ধ থাকিত। এতদ্বাতীত যুদ্ধার্থ অগ্রগণ্য প্রতিষ্ঠান-সমূহের বিশেষ যোগান ব্যবস্থা সম্ভোষজনক ছিল না। ১৯৪০ সালের নবেম্বর মাসে, মালগাড়ী যোগান সমিতির অধিবেশনে, চালানের-উপদেষ্টা-কর্মচারী কোন একটি লব্ধ-প্রথান্য প্রতিষ্ঠানের নিমিন্ত মাসিক ৬৯০০ টনের পরিবর্জে ৭৫০০ টন কয়লা প্রেরণোপ্যোগী মালগাড়ী সরবরাহের স্থপারিশ করেন; কিন্তু পরবর্তী অনুসন্ধানের ফলে জানা যায় যে, বস্ততঃপক্ষে ঐ প্রতিষ্ঠান প্রতিমাসে ৫৫০০ টনের অধিক কয়লা লইতেছে না। কয়লা ব্যবসায়ের মৃষ্ট্রিল এত অধিক যে, স্থায়াহুগত বিধিব্যবস্থার সামান্ত ব্যতিক্রমেও, ইহার তুর্গতি ও তুর্ভোগ বৃদ্ধি পায়। এবিষয়ে রেলকর্ত্পক্ষের তীক্ষ দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন।

আলোচাবর্ষের শেষভাগে বালিঠাসা প্রস্তাবে ধনি-মালিকেরা, বিশেষতঃ ছোট ছোট খনির কড় পক্ষ, বিশেষ বিচলিত হইয়াছিলেন। কেবলমাত্র নিরাপত্তার নিমিত্র ক্যুলা-খনি-সজ্জীকরণ আইন (Coalmines Stowing Act) সমীচীন হইয়াছে কিনা, সে বিষয়ে গভীর মতভেদ বিভাষান। সজ্জীকরণমগুলীর (Stowing Board) পক্ষে স্বেচ্ছাপ্রণোদিত এবং বাধ্যতামূলক ব্যবস্থার মধ্যে অর্থবন্টন তুরুহ ব্যাপার। সংরক্ষণ এবং নিরাপত্ত। এই উভয়বিধি উদ্দেশসাধনার্থ সজ্জীকরণ-ব্যবস্থা বিধিবস্ক इहेल, वन्टेंदनद ट्लिनए मामश्रम विधान क्रिटि शांतिक। বর্ত্তমানে, সংবক্ষণসম্পর্কশৃত্ত, কেবলমাত্র নিরাপতার নিমিত্ত, স্বেচ্ছাপ্রণোদিত ও বাধ্যতামূলক নিয়ন্ত্রণের মধ্যে ন্তায় ও বিচার-সম্বত বন্টন একপ্রকার অসম্ভব বলিলেও च्यु कि इटेरव ना। अटे वावचात्र करन, निकृष्ठे ध्येगीत কয়লার উৎপাদক খনিগুলির অসুবিধা সমধিক। এই শ্রেণীর ধনি-মালিকেরা ভারতবাদী। তাহাদের অর্থ-সামর্থ্য ও শক্তিসংস্থান কম। নিরাপতার নিমিত্তও ভাহাদিগকে সর্ঞাম প্রভৃতি যাবতীয় বায় সাহায্য না कतिल তाहाता এই माहारात ऋराग ७ ऋविशा नाङ कतिएक भातिरव ना। नाधात्रभकः य मृत्ना वहे नकन ধনির কয়লা বাজারে বিজীত হয়, ভাহাতে লোকসান

বাঁচাইয়া লাভের অন্ধ এত কম যে, তাহারা কোন প্রকার অতিরিক্ত ব্যয়ভার বহন করিতে অসমর্থ।

গত বংশর মে মালে, যখন সরকার এই বিধি সম্বন্ধ ক্যুলাশিল ও বাবসার সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানগুলির মতামত চাহিয়াছিলেন, তখন ভারতীয় খনিজ সমবায় (Indian Mining Federation) ও ভারতীয় খনি-মালিক সমিতি (Indian Colliery owners Association) একত্র নিবেদন করিয়াছিলেন যে, নিরাপন্তার নিমিত্ত সজ্জীকরণ ও প্রতিষ্ঠানবিশেষের স্বার্থগত সংরক্ষণ-স্কবিধার মধ্যে ভেদ-বাবধান রক্ষা করা অসম্ভব হইবে। এই নিমিত্ত সক্ষীকরণমণ্ডলীর সম্বন্ধে অতি তুম্বর কর্মের ভারাপিত इरेग्नारह। मधनीत वर्षमःश्वान अहत नरह, इजताः সংগৃহীত বর্মানের অপচয় অপরিহার্য্য ও অবশ্রম্ভাবী। এমন কি, বাধ্যতামূলক সজ্জার নিমিত্ত অন্তর্দেশীয় শুব (Excise duty) সমুৎপন্ন অর্থণ্ড নতে। পক্ষান্তরে, আশু ঐ শুক্ষের মাত্রাবৃদ্ধি একেবারেই অসম্ভব। বাণিজ্য-সচিৰ যথন কলিকাভায় আসিয়াছিলেন, তথন ভারভীয় সমিতি ছুইটি এই বিষয়ে তাঁহার সহিত ঘরোয়া আলাপা-লোচনাও করিয়াছিলেন; কিন্তু রুখা! স্বেচ্ছাপ্রণোদিত সজ্জীকরণবিধির প্রভ্যাহার অথবা প্রভৃত প্রার্থনা বার্থ হইয়াছিল। বর্তমান বিধির কুফল শীন্তই অহুভূত হইবে; স্বর্গঞ্জ অর্থের অপ্চয়ের বিনিময়ে মণ্ডলী যে অভিজ্ঞতা অৰ্জন করিবেন, তাহা অতি উচ্চ মূল্যে অভিছত ইইবে এবং অধিকতর অর্থপ্রয়োজন হেত করভার-প্রপীডিত শিক্সের বোঝা বাডিবে। ইভিমধ্যেই কেহ কেহ প্রস্তাব করিয়াছেন যে, কাঁচা ও পোড়া ক্ষলার প্রতি নির্দ্ধারিত সজ্জীকরণ-কর (Stowing excise duty) আট আনায় না হউক, অন্ততঃ আইনামুমোদিত কাঁচা ও মৃত্ব পোড়া (Soft coke) ক্ষুলার নিমিত্ত তিন আনায় ও খর পোড়া (Hard coke) কয়লার নিমিত্ত সাড়ে চারি আনায় পর্যাবসিত হউক। এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইলে, অপকৃষ্ট ধনি মালিক ভারতীয় ব্যবসায়ীর সমূহ ক্তি হইবে। সাহায্য-ুপ্রাথীর সংখ্যা অষ্থা বৃদ্ধি পাইবে এবং মণ্ডলীর পক্ষে माहायानान क्ष्म इंटरन्। जाना कृति, निकाद नीर्यशायी মন্দা অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, কেইই এই প্রস্তাব অন্থমাদন করিবেন না। আইনামুখায়ী সজ্জীকরণমণ্ডলীর "অন্ত প্রকার সাহায্য" ("Other assistance") দিবার কিঞ্চিৎ স্থাধীনতা আছে; কিন্তু মণ্ডলী কি ভাবে এই "অন্ত প্রকার সাহায্যের" ব্যাখ্যা করিবেন, তাহার ইন্দিত পাইবার নিমিত্ত সকলেই উদ্গ্রীব। ফলে, অপরুষ্ট শ্রেণীর খনি মালিকদিগের আশহা যে, কোন প্রকার উপকারের আশা পরিত্যাগ করিয়া, তাহাদিগকে নীরবে টাদা যোগাইতে হইবে।

অতিরিক্ত বোঝাই-মাশুল কয়লাশিল্লের আর একটি গুরুতর অভিযোগের বিষয়। গত নবেম্বর মাসে, এই মাশুলের হার শতকর। পাঁচ অংশ বদ্ধিত হইয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে, বিগত বর্ষের এপ্রিল মাদ হইতে এই অতিরিক্ত কর পরিতাক্ত হইয়াছে; কিন্তু ইহা যে পুন: প্রবর্ত্তিত হইবে না, এমন কথা কেইই ছ:সাহস করিয়া বলিতে পারে না। ১৯৩৫ খুষ্টান্দে সর্ববিধ অমুকুল-প্রতিকুল বিষয় বিবেচনা করিয়া, রেলওয়ে বোর্ড টন প্রতি সর্বোচ্চ করিয়াছিলেন এক টাকা। হার নির্দারণ विधानाक्ष्मारत, अधिल इट्रेंग्ड अल्डोवत भग्छ ३० जःभ এবং নবেম্বর হইতে মার্চ্চ পর্যান্ত শতকরা ২০ অংশ অতিরিক্ত বোঝাই মাশুল নির্দ্ধারিত হইয়াছিল। অক্যান্ত পণ্যের পক্ষে এই অতিরিক্ত মাণ্ডলের হার শতকরা ১২ -चः । कश्रमाभिद्य नकन-चानिम भिरह्मत्र मृत, युख्ताः এहे শিল্পকে থর্ক করিয়া রেলপথের আয়রুদ্ধি সমীচীন নীতি নহে। সমগ্র শিল্প এই উৎপীড়নের বিক্তমে তীব্র প্রতিবাদ সরকারের নিকট পেশ ক্রিয়াছে; ফলাফল এখনও জানা যায় নাই। মালগাড়ী সরবরাহ সমস্তা এই করবৃদ্ধির মূল निषान; किन्द এই कंत्रवृष्ति, क्विन भाषा भिन्नक नत्र, শিল্পের মারফত গৃহী, শিল্পী, ব্যবসায়ী সকল ক্রেভাকেই পীড়া দেয়। রেলপথের আবিক উন্নতির সঙ্গে সংজ, এই অভিরিক্ত অসমত করভার যথাসম্ভব ন্যুন করিয়া একটি স্বায়ী নিৰ্দ্দিষ্ট হাৱে পৰ্য্যৰসিত করা অত্যাবস্থক। মাল-গাড়ী সরবরাহ সমস্তা আজ প্রায় পঁচিশ বৎসর কয়লা-শিল্পের প্রধানতম অন্তরায় হইয়া রহিয়াছে। যুদ্ধের বিষম পরিস্থিতি হেতু ইহার আশু অবসানের আশাও ছ্রাশা মাজ।

কয়লাশিল্লের উন্নতির পথে আর একটি প্রধান অস্করায় কয়লাক্রয়নীতি। বেলকর্ত্তপক্ষের বাঁহারা ইতিহাদের সহিত অপরিচিত তাঁহারা জানেন যে, শিল্পের অয়থা অর্থ-গৃগ্ধতা রেলকর্ত্তপক্ষকে বাধ্য করিয়াছিল, কয়লাক্ষেত্র আয়ত্ত করিয়া, সহজে ও স্থলতে আগ্র-প্রয়োজন মিটাইবার নিমিত্ত আত্মবশতার আতায় লইতে। পরবশতা তৃঃথ। স্বতরাং কয়লাশিল্ল যথন রেলওয়ে-চাহিদা যোগাইবার নিমিত্ত অভিরিক্ত হারে কয়লা বিক্রয়ের প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইল. তথনই রেলকর্ত্রপক্ষ স্থায়সঙ্গত ভাবে, আত্ম-স্বার্থ-সংরক্ষণ হেতু, কয়লার থনি আয়ত্ত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এখন বাল্ডব পক্ষে, কয়লার বাজার দরের চাবীকাটি রেল-কর্ত্তপক্ষের হাতে। নিজেদের থনি থাকা সত্তেও, রেল-বর্ত্তপক্ষ এখনও বাজার হইতে শতকরা তেত্তিশ অংশ কয়লা ক্রেয় করিয়া থাকেন। আপনাদের খনির উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত করিয়া রেলকর্ত্তপক্ষ পরোক্ষভাবে বাজার দর নির্দ্ধি করিছা দেন। জাঁহারা প্রয়োজনের পরিমাণ বিজ্ঞাপিত করিয়া বাজার হইতে দর চাহিয়া পাঠান এবং চাহিদা, যোগান ও শিল্পের এবং আপনাদের স্থার্থের বিষয় বিবেচনা করিয়া, যে দরে কয়লা ক্রয় করেন, তাহাই বাজার দরে পরিণত হয়। ইহাকেই বলে, উপযক্ত প্রতিফল-দায়ী বিধি-বিধান ৷ কয়লাশিল রেলওয়ে চাহিদার উপর এরপ নির্ভরশীল, যে পুর্বে দরনির্দ্ধারণের যে ক্ষমতা তাঁহাদের আয়তে ছিল, অপব্যবহারের ফলে আজ তাহা কেতার হতে হন্তাম্বরিত। এখন কয়লা-भिन्न जामान-जामाहना, जार्यमन-निर्यमन ७ छात्रचरत थून: शून: श्राज्यां कानारेग्रां कान श्राज्यां व्याजितिशातत्र বাবন্ধা করিতে পারিতেচেন না। স্বার্থের উদ্দেশ্যে যে ব্যবস্থা বিহিত হইয়াছে, পরার্থের নিমিত্ত ভাহার সংকাচ বা প্রত্যাহার সম্ভব নহে। ফলে, প্রয়োজনের তাগিদে রেলকর্ত্তপক অনেক সময়ে সাময়িক ক্ষতির প্রতি উপেকা अनुर्मन कतिया, উৎপাদন वृद्धि करतन এবং कुछ। क्यला (slack coal) বাজারে বিক্রয় করিয়া কয়লাশিলের ক্ষতির নিমিত্ত হইতে বাধ্য হয়েন। সাধারণ থনি-মালিক-দিপের সহিত প্রতিবৃদ্ধিতা তাঁহাদিপের উদ্দেশ্য না হইলেও.

বাস্তব কেত্রে ফল ভাহাই দাঁডায়। কিন্তু কয়লা শিল্প আবেদন-নিবেদন ব্যতীত চরম প্রতিবিধান করিতে অসমর্থ। কারণ, সমগ্র উৎপাদনের এক তৃতীয়াংশের ক্রেডা ও ভোক্তা রেলকর্ত্রণক্ষ, স্বতরাং রেলপথের সওদার উপর কয়লাশিল্পের জীবন নির্ভর করে। ক্রেয়নীভির কুট-পরিচালনা দারা রেলকর্ত্তপক্ষ যেমন শিল্পের কঠরোধ করিতে পারেন, উদার নীতি অবলম্বন পূর্বক তেমনি ভাহার পুষ্টিদাধনও করিতে পারেন। মালিকদিগের পক্ষে যদিও প্রতিবাদ সম্ভব, অপকৃষ্ট খনি-মালিকদিগের পক্ষে তাহাও অসম্ভব। বিক্রয়ের জন্ম, মাল চালান দিবার নিমিত্ত মালগাড়ী-সরবরাহের জন্ম এবং কয়লাশিল্লের অত্যাবশ্রকীয় প্রয়োজনের নিমিত্ত খনিমালিকগণ রেল-কর্ত্রপক্ষের মুখাপেক্ষী। স্বতরাং রেলওয়ে বোর্ডের কর্ম-পদ্ধতির তীব্র প্রতিবাদ অথবা প্রতিকৃল সমালোচনা শ্রেয়স্কর নছে, বরং বিষম বিপজ্জনক। বোর্ডের ক্ষমতা-হ্রাস ব্যতীত, কয়লাশিল্প ও ব্যবসায়ের মৃক্তি স্থানুর-পরাহত। এই প্রচেষ্টার মূলে চাই একতা; কিন্তু কয়লা-শিল্প ও বাবসায়পরিচালক সমিভিত্তায়ের মধ্যে মৈতী ও একাভিসন্ধির একাস্ত অভাব। উख्याध्य निर्कित्यद. मित्र ७ वावनायात शामी कनार्ग-कंद्रा, अकावक श्राटक्षेष्ट বিল্প-বিপত্নি নিবারণের একমাত্র উপায়।

ভারতীয় খনিক সমিতির (Indian Mining Association) সভাপতি তাঁহার গত-পূর্ব বাৎসরিক অভিভাষণে একটি বিক্রয়বাব্যাবান সংসঠনের অতি সমীচীন প্রভাব উত্থাপিত করিয়াছিলেন। কয়লাশিল্পের শুভাহখ্যায়ী সমিতিত্তরের বা নিযুক্ত কার্য্যকরী সমিতিগুলি এই বিষয়ে অবহিত হইলে, আশু হুফল লাভ ঘটিতে পারে। উত্তম কয়লার উৎপাদক, প্রথম শ্রেণীর খনিগুলি গত তুই বংসর তাহাদের উৎপাদক অথখা শ্রেণিত করিয়া বছল পরিমাণে বর্জ্ঞান অনিইকর মূল্য-মন্দা অনর্থের নিমিন্তভাগী ইইয়াছেন। ১৯৩৭ খুটাব্যের শেষার্ছে এবং ১৯৩৮ খুটাকে যে কিছু মূল্যমানের উৎকর্ষ ঘটিয়াছিল, তাহার হেতু ছিল বৃহৎ শিল্প কর্তৃক অধিকতর পরিমাণে প্রথম শ্রেণীর কর্মলা-ব্যবহার। উত্তম ক্য়লার মূল্য ভ্রম

সাডে চারি হইতে সাডে পাঁচ টাকা টন প্রতি পাওয়া গিয়াছিল. কিছু লোভে পাপ। লোভের বশবর্তী হইয়া উচ্চ শ্রেণীর খনিমালিকগণ, তাঁহাদের উৎপাদন অঘণা उक्ति कतिया, चर्नश्राप्त तांकरुरागत कर्शतां । कतियां कित्ना । करन ১৯৩१-७৮ मारन, रा मृरना क्षथम ध्येगीत (Grade I) क्यमा विकी ७ इट्टेश हिन, भारत त्मटे माला या थरे পরিমাণে সর্বোৎকৃষ্ট (Selected Grade) ক্যলা প্রাপ্য হইয়াছিল। আমরা শুনিয়াছি যে. কোন প্রতিষ্ঠান গত বৎসর, ১৯৩৯ সাল অপেকা, ছয় লক্ষ টন অধিক উত্তম কয়লা উত্তোলন করিয়াছিলেন। একটু স্থির চিত্তে বিচার করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, এই বাড়তি উৎপাদনের ফলে, অবশুভাবী মূল্যন্তাদের নিমিত, তাঁহারা আর্থিক হিসাবে প্রচুর পরিমাণে ক্ষতিগ্রন্ত হুইয়াছিলেন। উৎকৃষ্ট কয়লার মূল্যহ্রাদ সর্ব্বপ্রকার কয়লার মূল্যবৃদ্ধির পথে বিষম অন্তরায়। স্থল মূল্যে উত্তম কয়লা পাইলে, অধিক পরিমাণে অল মূল্যে নিরুষ্ট কয়লা কিনিয়া, কোন শিল্পই অকারণ অধিক রেল মাণ্ডল দিতে প্রস্তুত নহেন। অন্ন পরিমাণ উত্তম কয়লায় বছ পরিমাণ নিরুষ্ট কয়লার কাজ পাওয়া যায়। স্বতরাং স্বল্প মূল্যে অল্প পরিমাণ উত্তম কয়লা কেনাই শিল্পের পক্ষে শ্রেয়:। কিন্তু ইহার কুফল অতান্ত শুক্লভর। কারণ, যেথানে নিক্লষ্ট কয়লায় বেশ কাজ চলে. দেখানেও উৎকৃষ্ট কয়লার ব্যবহার হারা প্রথম শ্রেণীর কয়লার অমার্জনীয় অপচয় ঘটে। ভারতে উৎকৃষ্ট কয়লার পরিমাণ অসীম নতে। এই শ্রেণীর কয়লার অপব্যবহার নিবারণ করিয়া, দর্বপ্রকারে তাহার সংরক্ষণই আমাদের বুহৎ শিল্প-ভবিশ্বতের পক্ষে অত্যাবশ্যক। অদুরদর্শিতার ফলে, এবং আশু লাভের লোভে আমরা বৃহৎ শিল্পের পাদ-মূলে কুঠারাঘাত করিতেছি। এই আত্মঘাতী নীতির পরিণাম শোচনীয় হইবে।

এই সকল কারণে কয়লাশিয়ের বর্ত্তমান ও ভবিয়ৎ
অবস্থা ও ব্যবস্থা সমস্কে আশু তদস্তের প্রয়োজন। কয়লা
অত্যাবশ্রকীয় জাতীয় সম্পদ্, প্রায় শিল্প মাজেরই মূল ও
লুল উপাদান। ইহার অপচয় শিল্পের সর্ব্তনাশ সাধন
করিয়া দেশের সর্ব্তনাশ সাধন করিতেহে। অচিরে,
কয়লার উৎপাদন ও বিভরণ দেশের কল্যাণ-করে নিয়লিড

হওয়া অতীব প্রয়োজন। কয়লাশিলের ঘরে বাহিরে শক্রা এই উভয়বিধ শক্রর আক্রমণ হইতে ইহাকে রক্ষা করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে, লৌহশিল্লোপ্যোগী (Metal-lurgical) কয়লার আকর সন্ধীর্ণ; অথচ এই কয়লাই বহুৎ শিল্পের জীবন।

তুই বৎসর পূর্বেকংগ্রেস মন্ত্রিত্বাধীনে বিহারের শাসন-তম্ব একটি কয়লা-ব্যবস্থাপন সমিতি (Coal Re-organisation Committee) निर्धांश क्रियाहित्नन। এই সমিতির তদন্ত-সিদ্ধান্ত সম্প্রতি বিহার সরকারের হস্তগত হইয়াছে। প্রকাশ এই যে, সরকারের নাবালকের সম্পত্তিরক্ষার ভাষি, রাষ্ট্রকর্তৃক কয়লাশিল্পের শাসন ও নিয়ন্ত্রণই এই সমিতির প্রধান স্বপারিশ। এই উদ্দেশ্যসাধনার্থ বাঙ্গালা, বিহার ও মধ্য প্রদেশের সরকারী প্রতিনিধি লইয়া একটি যুক্ত ক্য়লাপরিষদ (Joint Coal Commission) গঠনের বিধান প্রদত্ত ইইয়াছে। ভারতীয় ধনিবিদ সমবায়ও সম্প্রতি সরকারের নিকট একটি কয়লা তদন্ত দমিতির (Coal Enquiry Committee) প্রার্থনা জানাইয়াছেন। সমবায় প্রস্তাব করিয়াছেন যে, নিম্ন-লিখিত বিষয়গুলি তদস্তের অঙ্গীভূত হইবে, (১) উৎ-পাদনের পরিকল্পিত-নিয়ন্ত্রণ, (২) অপচয়নিবারণ ও লোহজ্রব-কারী কয়লার সংরক্ষণ: (৩) বিক্রমব্যবস্থাপন: (৪) রাষ্ট্রের স্বতাধিকার: (৫) সেলামী-নিরিথ নির্দ্ধারণ: (৬) কাঁচা ও পোড়া কয়লার উপর নির্দ্ধারিত সর্বপ্রকার করের ঐক্যী-করণ: (৭) বিভিন্ন শিল্পের মধ্যে গুণাক্ষ্যায়ী বিবিধ কয়লার পরিকল্লিত বিতরণ; (৮) কয়লা শিল্পের উপর প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের ফলাফল; (৯) রেলওয়ের অধিকৃত ও অক্যান্ত খনিগুলির পারম্পরিক অবস্থা-ব্যবস্থা এবং ঘাত-প্রতিঘাত; (১০) भानगाफी नवरवारहव राज्ञा-नमचा; (১১) गरवर्षा-मूनक इक्न-मः खात धात्रेष्टा ; (>२) निकृष्टे क्यनात যথোপযুক্ত উন্নততর সন্থাবহার; (১৩) রেলপথের মাওল-नौष्डि এবং (১৪) कश्चनात्र मर्विनिम्न मृना-निकात्रण।

এই সকল সমস্থার আশু সমাধান ব্যতীত, কয়লাশিলের কল্যাণ অসম্ভব। স্থের বিষয় এবং সৌভাগ্যের বিষয়, আলোচ্য বর্বে মহামান্ত বড়লাট বাহাত্বর কয়লাক্ষেত্রে প্রার্থিক বিষয়, প্রাণাঢ় সৌজন্ত ও সহাত্ত্তির সহিত, ধনি অঞ্চলের দমস্যাশুলির সহিত সাক্ষাৎ সহজে পরিচিত হইয়াছেন।

বিভিন্ন প্রদেশান্তর্গত থনিগুলির শাসন ও নিয়ন্ত্রণ যদি কেন্দ্রীয় সরকারের একজন অভিরিক্ত থনিজ মন্ত্রীয় হল্ডে মুত্ত হয়, তাহা হইলে বিভিন্ন প্রদেশের বছধাবিভিন্ন নীতি ও রীতির স্মীকরণ ও ঐক্যীকরণ ধারা ক্যলাশিক্সের তৃ:খ-তৃদ্দশার স্থায়ী প্রতিকার ও প্রতিবিধান ধারা চির কল্যাণ সাধিত হইতে পারে। শিল্পপ্রতিনিধি-সংগঠিত একটি প্রামর্শদাতা সমিতি খনিজ মন্ত্রীকে প্রয়োজনাম্বায়ী উপদেশ দিতে পারে। এই প্রভাব প্রণিধানযোগ্য।

বিশাসূত্ৰ

দ্বিতীয় অধ্যায় (তৃতীয় পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

কৰ্ত্তা শাস্ত্ৰাৰ্থবন্ধাৎ ॥৩৩॥

কর্ত্তা (বৃদ্ধিসংশ্লিষ্ট জীব) [কুমাৎ (কি হেতু)] শাস্থার্থবত্তাৎ (শান্তের সাফল্যরক্ষা হয় এই হেতু)।

জীব যদি উপাধিভূত না হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রশাসনের সার্থকতা থাকিত না। শাস্ত্র বলিতে পারিয়াছে
—ইহা কর; ইহা করিও না। যতক্ষণ জীব উপাধিভূত,
ততক্ষণ শাস্ত্র। উপাধিভূত জীবের কর্তৃত্বই শ্রুতি স্থীকার
করিয়াছে, 'এতোহি প্রস্তা শ্রোতা মস্তা বোদ্ধা কর্তা।
বিজ্ঞানাত্মাপুরুষঃ।'

বিহারোপদেশাৎ ॥৩৪॥

বিহার (স্থপ-সঞ্চরণ) উপদেশাৎ (শুভিতে এইরপ উপদেশ থাকা হেতু)। জীবের কর্তৃত্ব প্রতিপাদিত হয়। শুভি বলিভেছেন 'স ঈয়তেহমু, ভোষতাকায়ম্ স্থে শরীরে যথাকামম্ পরিবর্ত্তভো' অর্থাৎ সেই অমৃত্যয় আত্মা যদৃচ্ছা গমন করেন, যদৃচ্ছা কামনা করেন, আপনার শরীরে যদৃচ্ছা পরিবর্ত্তিত হন। জীব-প্রকরণের আরও শুভি-প্রমাণ আছে—

छेशामाना९ ॥७८॥

জীবের উপাদান থাকা হেতৃ। উপাদান অর্থে ইন্দ্রিয়াদি। শ্রুতি বলিতেছেন—'তদেযাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদায়' ইত্যাদি। অর্থাৎ তিনি প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞানের বারা ইন্দ্রিয়গণকে সকে করিয়া শয়ন করেন। জীবধর্ম আরও স্ম্পষ্ট ইইয়াছে পরবর্তী স্থে—
ব্যপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেন্ধির্দ্দেশবিপর্য্যয়ঃ ॥৩৬॥
ক্রিয়ায়াং (কৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়ায়) ব্যপদেশাৎ
(জীবকর্ত্ত্বের নির্দ্দেশ দেওয়া ইইয়াছে) ন চেৎ (বিজ্ঞানশব্দের দ্বারা জীবের নির্দ্দেশ যদি না দেওয়া ইইত) নির্দ্দেশবিপর্যায়ঃ (নির্দ্দেশের বিপর্যায় ইইত)।

অর্থাৎ তিনি "বিজ্ঞানং" এইরূপ কর্ত্পদের প্রয়োগ হওয়া হেতু জীব উপাধিভূত আত্মাই—আত্মা ভিন্ন অক্স কিছুকে কর্ত্তা পদের নির্দেশ হইলে 'বিজ্ঞানেন' এইরূপ করণ কারকে উল্লিখিত হইত। শ্রুতি বলিতেছেন—'বিজ্ঞানং যজ্ঞং তহতে' ইত্যাদি অর্থাৎ বিজ্ঞানই যজ্ঞ করে। এই কর্ত্ত জীবের; বৃদ্ধি প্রভৃতি অক্স কোন বৃত্তির নহে। পূর্ব স্থ্যে 'বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদায়'—ইহাতে করণবিভ্তি যুক্ত হওয়ায়, উহাই বৃদ্ধিকে নির্দেশ করিয়াছে।

একণে প্রশ্ন ইইতেছে—কর্তা যদি আআই হয়, তিনি
বৃদ্ধিযুক্ত হইলেও, বৃদ্ধি হইতে অভন্ত হন; তবে তাঁহার জন্ত
আবার শাল্পের বিধি-নিষেধের ব্যবস্থা কেন? অয়ং আআ
কথনও কি আলুঘাতী হইতে পারেন? তত্ত্তের বলা
হইতেছে—

উপলব্ধিবদনিয়মঃ ॥৩৭॥

উপলব্ধির (বেমক উপলব্ধি তেমনই করেন) অনিয়ম: (এই উপলব্ধি অনিয়মিভরূপে হয়)।

चाचा कर्छ। इटेल्फ, छिनि कर्ष करत्रन छेशानानां नित्र

সাহায়ে। এই উপাদানগুলি সর্বাদাই বিকৃতি। আত্মা चारीन ७ ज्ञु । किन्न जेनानानानित नाशाया जिनि আপনার পরিপূর্ণ প্রকাশ সম্ভব করিতে পারেন না। উপদানাদির অপেক্ষা থাকা হেতু এবং এই উপাদানাদির ভিতর দিয়াই ডাঁহাকে বিষয় উপলব্ধি করিতে হয়, এই হেতু তাঁহার কর্ম কোন ক্ষেত্রেই সম্পূর্ণ নহে। উপাतानानित भाषन ७ भाषन चाट्छ। कीटवर উপानान যত স্বচ্ছ ও সম্পূর্ণ হয়, আত্মার প্রকাশও ততই নির্মাল ও নিখুঁত হয়। জীব সর্বদাই অনন্ত বিভূচৈত্ত হইতে উপাধিভূত হইয়া স্বতন্ত্র হইয়া থাকেন এবং তাঁহার কর্ম चार्त्यापनिकति मञ्जूर्वज्ञरुठक इम्र ना। जीव मर्जनाई বিভূচৈতভাকে প্রকাশ করিতে চাহে। ইহাই জীবের च डाव। किन्छ এই ভाव উপাদানাদি দোষে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয় না বলিয়া শাল্প-শাসনের উপযোগিতা স্বীকার করিতে হইবে। প্রশ্ন হইল-এইরপ উপাধিভূত জীবের সাধীনতা ইহাতে কুল হয় না কি ? ততুত্তরে বলা যায়-আত্মা উপাধি হইতে পৃথক। তিনি নিতামুক্ত, সং-অভাবসম্পন্ন। ইন্দ্রিয়াদির মধ্য দিয়া আত্ম-প্রকাশকালে যে অনিয়মতা, তাহাই উপাধিভূত চৈতত্তের পভাবক্রিয়া। শাল্পের অম্বর্ত্তী হইলে, জীব অধিকতররূপে কর্মকে নিয়মিত ও শৃঙ্খলিত করিতে পারেন। গীভায় এই মতবাদকেই সমর্থন করিয়া বলা হইয়াছে:

> "বং শান্তবিধিমুৎস্কা বর্ততেকামকারতঃ। ন স নিদ্ধিমবাধোতি ন স্থাম ন প্রাম্পতিম্॥"

যে ক্ষেত্রে জীব আত্ম-প্রকাশ দিব্য করিতে অভিলাষী হন, সেই ক্ষেত্রে অভাবতঃই জীবের কর্ম শাস্ত্রাহ্বরত্তী হয়। বেছচাচারপ্রণোদিত কর্ম ও উপাদানগুলির অসম্পূর্ণতা হেতু অধিকতর বিশৃত্যল ও কদর্য্য হয়। এই সকল কথায় উপাদানগুলির অপেক্ষা থাকায়, আত্মার আধীনতা এই স্থ্যমাণ হয় না। আচার্য্য শহর আত্মার আধীনতা এই অবস্থায় যে অক্ষ্ম থাকে, ভাহা প্রমাণ করার জন্ম পাচক, অগ্নি ও কাঠের উদাহর্মণ প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্থাৎ রহ্মকিক্যা পাচক, অগ্নি ও কাঠের হহায়তাসাপেক্ষ হইয়াও ক্ষমন বাধা প্রাপ্ত হয় না, তক্রেপ আত্মার উপাদানের অপেক্ষা থাকা সন্ধেও উচাহার অধীনতা ক্ষম ক্ষমনা। জীবের

কর্ত্ব আছে, কর্মের স্বাধীনতাও আছে। কিন্তু কর্ম উপাদানাদি গুণভেদে অনিয়মিত হয়, ইষ্টানিষ্টগুণযুক্ত হয়। শাস্ত্র জীবের জন্ম নহে, উপাদানাদির শোধনের জন্ম চিরদিন উপযোগী। এই হেতু জীব মুক্ত ও স্বাধীন। তাঁর কর্মপ্রকাশের জন্ম শাস্ত্রাদির বিধি-নিষেধ অপরিহাগ্য হইল।

শক্তিবিপর্য্যয়াৎ ॥৩৮॥

শক্তি (বৃদ্ধির করণশক্তি) বিপর্যায়াৎ (বিপর্যান্ত হয়, এই হেডু)।

অর্থাৎ জীব অর্থে বৃদ্ধি হইলে, তাহার কর্তৃশক্তি থাকিবে। এইরপ হইলে, বৃদ্ধি অহং-জ্ঞানের গম্য হয়। কেননা, যে কোন প্রবৃত্তি সবই অহং-আশ্রেয়ে প্রকাশ হয়। সব কর্ম্মই আমি ও আমার, এইভাবে উল্লিখিত হইয়া থাকে। বৃদ্ধি যদি এইরপ অহমাম্পদ হয়, তাহা হইলে বৃদ্ধি যাহা ঘারা কর্ম নিস্পাদন করিবে, এমন কার্য্যক্ষম করণের প্রয়োজন। যেহেতু, কর্তা কোন কার্য্যই করণ ভিয় সম্পাদন করে না, ইহা প্রত্যক্ষ। জীব যদি বৃদ্ধি হয়, তবে ভেদ নামে, কার্য্যতঃ তুই তুলা। কিন্তু শ্রুতি বিলিয়াছেন—আমার বৃদ্ধি, আমি বৃদ্ধি নহি। এই শ্রুতিবচনে বৃদ্ধির করণশক্তি প্রমাণিত হয়। বৃদ্ধিকে কর্তা বলিলে, শ্রুতিবাকারে অর্থবৈপরীতা হওয়া হেতু—বৃদ্ধি কর্তা নহে, জীবই কর্তা।

সমাধ্যভাবাচচ ॥৩৯॥

সমাধি (যোগশাস্ত্রোক্ত সংযম) অভাবাচ (আত্মার কর্ত্তবাদীকারে তাহার অভার হয়, এই হেতু)।

অর্থাৎ আত্মা দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও নিদিধ্যা-শিতব্য প্রভৃতি ভাবে আত্মসাক্ষাৎকার করিতে হয়। এইরূপ শ্রুতির উপদেশ আত্মার কর্তৃত্ব ব্যতীত সদত হয় না। শান্তের সমাধি-বিষয়ক উপদেশ নিরর্থক হইয়া যায়, যদি আত্মার কর্তৃত্ব অত্মীকৃত হয়। অতএব আত্মাকেই কর্ত্তা বলা উচিত, বৃদ্ধিকে নয়।

যথা চ তকোভয়থা ॥৪০॥

ৰথা জকা (যেমন স্ত্ৰধর) চ উভয়থা (উভয় প্রকারেই দেখা বায়)।

কি উভয় প্রকার দেখা যায় ? স্তাধর যন্ত্রাদি লইয়া কথনও কর্ম করে, কথনও করে না। এই স্তের প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। বেদান্তে সমাধির কথা আছে। এই সমাধির জন্ম আত্মাই অন্বেষণীয়, আত্মাই বিজ্ঞেয়; এইরপ বলা হইয়াছে। আত্মাকে অম্বেষণ করার জন্ম বৃদ্ধ্যাদি করণের আশ্রেষে আত্মার কর্তৃত্বই পূর্বে ক্রথত হইয়াছে। শ্রুতি উপাধিযুক্ত আত্মারই কর্তৃথাদি গুণ আছে বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। কিন্তু শ্রুতি ইহাও বলিতেছেন—'নান্তোহতোহন্তি দ্রষ্টা' অর্থাৎ পরমাত্মা ব্যতীত আর কেহ দ্রষ্টা নাই। জীব হইতে পরমাত্মাকে পৃথক করিয়া দেখার নিষেধও শ্রুতিতে আছে। শ্রুতি বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন—'যত্র হি বৈতমিবভবতি তদিতরংপশুতি' অর্থাৎ যখন আত্মা দ্বৈতের স্থায় হন, তখন তিনি ভিন্ন বস্তু দর্শন করেন। ইন্দ্রিয়াদিগুণসংযুক্ত আত্মার অবস্থা বর্ণনা করিয়া শ্রুতি পুনরায় বলিতেছেন— 'যত্র অস্তু সর্বমাত্মৈবাহভূত্তৎ কেন কম্পশ্যেৎ ইতি' যথন এই সকলই আত্মা হন, তখন কে কি দিয়া কি দেখিবে? উপাধিভূত আত্মার কর্ম আছে, উপাধি হইতে বিমুক্ত পরমাত্মার কর্ম নাই। উপরোক্ত স্থকে স্তর্বারের দৃষ্টান্ডে তাহাই বলা হইতেছে। জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ-দর্শনের জন্মই এইরূপ দৃষ্টান্তের প্রয়োগ হইয়াছে। স্তর্ধর যন্ত্রাদি লইয়া যখন কর্ম করে, তখন তাহার এক অবস্থা; আর যথন সে কর্ম করে না, তথন তাহার অন্ত অবস্থা। উপাধিভূত জীবাত্মার অবস্থা যন্ত্রাদি লইয়া স্ত্রধরের কর্ম করার অবস্থার সহিত তুলিত হইয়াছে। আর যখন প্রধর কর্মবিরত থাকে, তখন তাহার সেই অবস্থার সহিত পরমাত্মার অবস্থা বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আচার্য্য শঙ্কর এই স্থত্ত-ব্যাখ্যায় প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে. যন্ত্রাদি ব্যতীত স্তর্ধরের কার্যা যেমন সম্ভব নয়, তেমনই মন প্রভৃতি করণ ব্যতীত প্রমাত্মা নিচ্ছিয় হন ৷ আত্মা নিরবয়ব, উপাধিমুক্ত হইয়া মোক্ষ লাভ করেন। আচাগ্য শহরের এই স্তের বিস্তৃত ব্যাখ্যায়, আমরা পরমাত্মাকে কর্মহীন কেবল চৈতন্ত্রস্বরূপ বলিয়া জানি। ইহা হইতেই মধ্য যুগের ভারত জড় সমাধিকেই জীবনের লক্ষ্য कतियाहि। यनि अमनरे हरेत, उत् वागामव किन-

স্ত্রের প্রতিবাদ করিবেন কেন? সাংখ্যস্ত্রে পুরুষের কৰ্ত্ব ও ভোজ ব প্ৰভৃতি না থাকাই প্ৰমাণিত ইইয়াছে। কর্ম থাকিলে যদি পরম পুরুষার্থ যে মোক্ষ, জীবের ভাহা ত্তাপ্য হয়, তাহা হইলে ত্রেরে জগৎকর্ত্তের প্রমাণ্তরপ পূর্ব পূর্ব ব্রহ্মত্বগুলি নাক্চ করিতে হয়। জীব কি ব্রহ্ম হইতে খতন্ত্র জীবের যে খরপগত শক্তি, ভাহা কি পরমাত্মা হইতে স্বতন্ত্র জীব যে উপাধি-সংযোগে বৈচিত্রাময় হইয়াছেন, সেই ইচ্ছা ও কর্তৃত্বের মূলে পরমাত্মার কি যুক্তি নাই? যদি এরূপ হয়, ভাহা হইলে ব্ৰহ্ময় জগৎ শুধুই ভাব, তাহার মধ্যে বস্ততন্ত্ৰ সত্য কিছুই नारे विलिए इरेरव। कीव छेशाधिरेविहित्का कर्म करत्रन, ইহাই তাঁহার জাগ্রত ও স্বপ্নাবস্থা। যন্ত্রাদি পরিত্যাপ করিয়া স্তর্ধরের যে বিশ্রামন্থ, তাহা নৈক্ষ্যমূলক; ব্ৰহ্মত্ত্ৰে এমন কথা বলা হয় নাই। চৈত্য নিরুপাধিক हरेल, ऋषुश्चि **अवसाय क्य**रीन आनत्मत ভाङ्क পরমাত্মায় না থাকিবার হেতু নাই পরবর্তী হুতে এই কথাই সম্থিত হইয়াছে।

পরাত্ত তচ্ছুতে: ॥৪১॥

(তু-শব্দ জীবের কর্মধাতন্ত্র্য সম্বন্ধে প্রতিপাদনার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। কেননা) পরাৎ (পরমেশ্বর হইতেই সমস্ত হয়) ডচ্ছুডেঃ (এইরূপ কথা শ্রুতিতে আছে)।

কার্য্য, করণ, সংঘাত ও অবিবেক প্রভৃতি দ্বারা জীবের যে কর্ড্ডাদি লক্ষণ প্রকাশিত হয়, তাহার মূলে ঈখরের কারণতা আছে। শুতি বলিয়াছেন, যথা—'এয় হেব সাধু কর্ম করিয়তি তং যমধো নিনীযতে' ইতি অর্থাৎ ঈখরের ইচ্ছায় এ লোক হইতে উচ্চ লোকে যিনি উন্নীত হন, ঈশ্বরই তাঁহাকে সাধু কর্মে নিয়োজিত করেন, আর যাহাকে অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অসাধু কর্ম করান।

এ বড় অন্ত কথা। লোকতঃ শুনা যায় যে 'ঘেমন করান ন্তেমনই করি', পাপ-পুণোর ভাগীদার স্বয়ং ভগবান। কেহ সত্য, দয়া, স্ক্রমা প্রভৃতি সদ্গুণভৃষিত, সর্বজনমাত ; স্থার কেহ বিষেধী, পরপীড়ক, হিংল্ল, সর্বজনম্বা; ইহাতে কি ঈশবের বিষমকারিত্ব ও নির্দ্ধিতা দোয় স্পর্শ করে নাঃ স্ক্রকার বলিভেছেন--- কৃতপ্রযন্ত্রাপেক্সন্ত বিহিতপ্রতিষিদ্ধা-

বৈয়ুৰ্থাাদিভাঃ ॥৪২॥

(তু-শব্দ উপরোক্ত ঈশ্বরের প্রতি দোষনিবারণার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে) কৃতপ্রযুত্বাপেক্ষঃ (জীবকৃত প্রযুত্তর অপেক্ষা থাকা হেতু ঈশ্বরে দোষ স্পর্শ করে না) [কুতঃ ? কেন এমন হয় ?] বিহিত প্রতিষিদ্ধাবৈয়র্থ্যাদিভাঃ (বিধি ও নিষেধমূলক শান্তপ্রমাণ হইতে ধর্মাধর্মাকয় হেতু)।

পরমেশর কর্তা, প্রেরয়িতা। জীব উপাধিভূত হইয়া কর্ম করিতে থাকেন। শাস্ত্র কর্মের বিধিনিষেধ নির্দেশ করে। জীব ওদ্ধারা স্ব-স্থ করণাদির সাহায্যে আত্মনিয়্রত্রকরার প্রয়ত্র করে। উপাদানাদির গুণভেদে জীবের প্রয়ত্রের ইতরবিশেষে, কর্মভেদে ধর্মাধর্ম উপস্থিত হয়। ইহার ফলেই জীবের উচ্চ ও অধোগতি নির্ণীত হইয়া থাকে। অতএব সর্কনিয়স্থা তাঁহার অংশবিশেষকে এইরূপ লীলায় নিয়োজিত করিয়াও, আনন্দময়রূপে অবস্থান করেন। তাঁহাতে বৈষম্য ও নির্দিয়তা দোষ স্পর্শ করেনা, নির্মান্ত অন্ধ্রত্বত্র সম্বন্ধীয় বেদবাকোর সার্থকতাও রক্ষিত হয়।

জীব অংশ। ঈশ্বর ভূমা। অংশের প্রয়ত্র একদিকে দ্বরাধীন প্রেরণাম্বরণ, অন্ত দিকে উপাদানাদির অপেকাও ভাহার আছে। ইহাই স্টিবিজ্ঞান। জীবের একটা দিক উদ্ধাৰ, অন্ত দিক্ পলবিত, কুহমিত, অধঃশাথ। এক দিকে অমৃত, অতা দিকে গরল-সমুদ্র। শাস্ত্রবিধি-নিষেধের ছারা জীবের কর্ম নিয়মিত করে সর্বক্ষেত্রে এই নিয়ম স্বীকৃত নয়। ক্ষেত্র একই, কোথাও ধাতা, যব, कनाई, मूर्ग প্রভৃতি বিচিত্র শহ্ম ও ফলাদির তায়, জীবের বৈচিত্র্য রূপের জগতে সংঘাত স্বষ্টি করে, ত্থ-তু:থের ম্পন্দন তুলে-কিন্তু স্বরূপের ক্ষেত্রে চোলাই করিয়া যাহা উপনীত হয়, তাহা অমৃত, আননা জীবের কেতে যাহা হয়, পরম ব্রহ্মে তাহা অজ্ঞাত নহে; কিন্তু সেধানে সকল বৈষম্য সমীকৃত হইয়া এकाकात्र इटेटिएए- এই नीनात्रम् উপनिकित्रमा ना कतिया कीरवत देवस्या शत्रमाञ्चाय देवसमारनायनृष्टि इय। ष्यः स्नानानाग्राममाम्यथा घाषि नामकिष्यानिष-

णःग (कोव अक्षतः चःग) साना वागवागार (नाना

মধীয়ত একে ॥৪৩॥

ভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে) অন্তথা চ অপি (প্রকারাস্করে অভেদ ভাবও দেখান হইয়াছে) একে (কোন কোন কোন ক্রেভিতে) দাশকিতবাদিত্ব (দাশ ও কিতব প্রভৃতি রূপে ব্রহ্ম অবস্থান কল্পে) অধীয়তে (এইরূপ পাঠ হইয়া থাকে)।

অত:পর জীব ও ঈখরের সমন্ধ নিরাকৃত হইতেচে। ব্ৰদাই জীব হইয়াছেন। ব্ৰদাই ভোক্তা ও কৰ্তা। ব্ৰদা ও জীবের ভোগপ্রভেদ আছে। জীব অবয়বী। অবয়ব নশ্বর বা পরিবর্ত্তনশীল। জীব যাহা ভোগ করেন, তাহা করণাদির সহিত যুক্ত হইয়াই সম্পন্ন হয়; অতএব ভোগাদি বিশেষরূপে অফুভূত হওয়া অসঙ্গত কথা নহে। জীবের এই ভোগ পরমাত্মা হইতে পথক নহে। তিনি করণাদি-নিরপেক হইয়া অসীমের মধ্যে বিশ্বের ভোগ গ্রহণ করেন. ভোগের বিশেষ ভাব সেথানে প্রকাশ পায় না। সামান্ত र्वानगारे भवरमध्वरक व्यानमञ्जूक व्याथा। रमध्या रम्। कीव ও ঈশ্বরের মধ্যে ভোগপার্থক্য যেমন আছে, তেমনই অন্তিত্বের পার্থক্যও অসমীচীন নহে। তাহা কিরূপ. বক্ষামাণ স্থাত্ত ভাহাই বলা হইভেছে। পরস্ক ঈশ্বর ও জীব উভয়ই অজ। শ্রুতিবাক্যে জীবে ও ব্রন্ধে অভেদ উপদেশও যেমন আছে, আবার তক্রপ ভেদও প্রদশিত হইয়াছে। ভেদ-দর্শনের শ্রুতিবাক্য যথা—'য আতানি তিষ্ঠনাত্মানমন্তরো যময়তি' যিনি আত্মায় অবস্থিত ও অস্ত:স্থিত থাকিয়া আত্মাকে নিয়ন্ত্রিত করেন। ইহা ভেদ-নির্দেশক। এই ভেদ প্রভু ও ভূতাসম্বন্ধের স্থায়। ব্যাদদেৰ বলিভেছেন—ভাহাই বা দ্ৰথানি দ্ভা কেমন করিয়। ২ইবে? অথব্রবেদীয় ত্রহ্মস্তে আছে "ত্রহ্ম দাশা বন্দ দাসা ব্ৰন্ধেমে কিত্ৰা উত্" ইত্যাদি ৷ দাশেরা ব্রদা দাসেরা ব্রদ্ধা কিতবেরা ব্রদ্ধা কৈবর্ত্তকে বুঝায়, দিভীয় দানের অর্থ ভূত্য। কিতব যাহারা ভুয়াথেলে। শ্রুতির এই বাক্যে বুঝায়-ব্ল সর্বভৃতেই আছেন, তাঁহার অবস্থিতি জাতিনির্বিশেযে অক্র। শ্রুতি ইহাও বলিয়াছেন—তং স্ত্রী তং পুমানসি. यः कूमात छे वा कूमाती, यः कीर्ला मरखन वक्षति, यः জাতো ভবসি বিশ্বতোমুধ:' অর্থাৎ তুমি স্ত্রী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার, তুমি কুমারী, তুমি জরাজীপ বুদ্ধ হইলা ষ্টি

ধারণপূর্বক গমন কর, তুমি জন্মগ্রহণ কর, তুমি সর্বমুখ।
এই সকল শ্রুতির হারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে, এন্ধ ও জীবে
ভেদাভেদ সম্বন্ধই প্রথাত হইয়াছে। এই সম্বন্ধ সীকার
করিলে, এক্ষের সহিত জীবের অংশাংশী ভাবই সিদ্ধ হয়।
যাহা অংশে, তাহা অংশীরই গুণকর্ম বলিতে হইবে।
এই জন্ম জীবের কর্ম এক্ষকর্ম। এই জ্ঞানই মোক্ষ
বলিলে জীবত্বের প্রতি হেয় জ্ঞান হয় না এবং শাস্ত্রমর্যাদাও অক্ষর থাকে।

অংশকে অংশীর জানে নিয়মিত রাথার অন্তরায়
অংশের উপাধিযুক্তর। উপাধিযুক্ত জীব স্বরূপজ্ঞান
রক্ষা করিলে, কর্ম পূর্ণ ও অপূর্ণ উপাদানবৈচিত্র্য হেতৃ
যাহাই হউক, তাহার জক্ত দায়ী নহেন। শ্রুতি বলিতেছেন—
অংশকে বা জীবকে পরম ধাম বা পরম গতি দিবার জক্ত
তিনি বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে সাধুকর্ম প্রবর্ত্তিক করেন।
এই সাধুকর্মই 'শাস্ত্রনিবন্ধ'। যে শ্রেণীর জীব শাস্ত্র-বিধিসম্পন্ন হয়, সেই শ্রেণীর জীবেরই উর্দ্ধাতি হইয়া থাকে।

যেখানে ইহার অক্সথা হয়, সেখানে জীবের অংখাগতি।
গীতায় এই জক্স স্থ্যাস্থ্য জীবের শ্রেণীভেদ আছে।
উপাধিভূত জীবচৈতক্তে এই গতিভেদ বিষম বলিয়া মনে
হইলেও, ঈশ্বে তাহা হয় না। এই কথা পুর্কেই বলিয়াছি,
পরেও বলা হইবে। এক্ষণে জীব যে ব্রেক্সর অংশ, কিন্তু
জীব ও ব্রক্ষচিতক্ত অভিন্ন, তাহা সপ্রমাণ করা হইভেছে।
মন্ত্রব্লিচিত ॥৪৪॥

মন্ত্রবর্ণাৎ (মন্ত্র বৈদিক শ্লোক) বর্ণাৎ (বর্ণনাবিশেষের ছারাও ইহা প্রমাণিত হইয়াছে, এই হেতু)
অর্থাৎ বৈদিক শ্লোকে জীবকে অংশই বলা হইয়াছে—
'যথা তাবানস্থ মহিমা ততো জ্যায়াংশ্য পুরুষঃ। পাদোহস্থ সর্বস্তৃতানি ত্রিপাদস্থম্তং দিবি।' এতাবৎ সমুদ্দ প্রপঞ্চ বিরাটের মহিমা। পুরুষ তাহার জ্যেষ্ঠ। সমুদ্দ স্তৃত্ত ভাহার একপাদ তাহার ত্রিপাদ ত্যুলোক এবং অমৃত্ত। পাদ অর্থে অংশ অতএব মন্ত্রবর্ণনায় জীবের অংশত্বই প্রতীত হইল।

(ক্রমশঃ)

সুন্দরের অঞ্

এস, ওয়াজেদ আলি, বি.এ. (কেন্টাব) বার-এট্-ল

ক্ষটিক ঐ জলের ধারা, কন্ত ভাবে এঁকে বেঁকে, পাষাণের বুক চিরে বের হয় শেষে।

ভাবের স্বর্গীয় ফুল,
শক্ত কত আবরণ ছিঁড়ে,
মুখ খুলে শেষে,
দেখা দেয় এদে!

কুংসিং স্থন্দরকে রাখতে চায় চেপে, অন্ধকার চায় সদা আলোকে ঢাকিতে; শ্রেরে নির্যাতন চলে তাই সদা, কুংসিংকে তাই দেখিগো হাসিতে!

এ ভাবেই সদা, চলিবে জীবন, স্থলরের চোথ অঞ্চতে ভাসিবে;

শুভ মৃত্যার মত; অঞ্চর ধারা তার, মহামূল্য হার সম গ্লায় শোভিবে!

চন্দ্ৰনাথ তীৰ্থ

শ্রীমতী স্থা চট্টোপাধ্যায়

১৯৩৭ সাল। পুজোর ছুটীতে মাদ্যানেক শিলং বাদ करत' वह कारनत अखिनाव ठलानाथ छीर्थ-पर्यानत मानरम त्रध्या इनाम। बीश्री-कृनार्डेफा-नाक्त्राम इरम हान्युत-চট্গাম লাইনের সীতাকুণ্ড हिन्दन এদে নামলাম। ভোরের আকাশ তথন ফর্মা হয়ে এসেছে।

চোট্র টেশন। লটবছর নিয়ে এখন কোথায় উঠি. তাই হ'ল ভাবনা। একমাত্র সন্ধী স্বামীর (অধ্যাপক নির্মালনাথ চট্টোপাধ্যায়) ইচ্ছা ডাকবাংলোয় আশ্রয

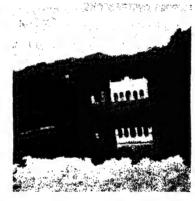
দোকান থেকে গন্ধা জল, ফুল, বিৰপত্ৰ, পৈতা, **শোণার বিষপত্র, রূপার ত্রিশূল, মিটি প্রভৃতি পৃঞ্জার** উপকরণ কিনিয়া নিলাম। এথমেই পড়লো ব্যাসকুতু। প্রবাদ, এই কুণ্ডের তীরে মহামুনি ব্যাসদেব অশ্বমেধ যজ্ঞ করেছিলেন। মন্দিরাভান্তরে বেদব্যাসের ধ্যানমগ্র মর্তি বিরাজমান। পাণ্ডার মুথে শুনলাম, এখানে নাকি ভক্ত कवि कारामवर् किছुमिन धाम वाम कात्रिकान। कल्लनात পটে সমন্ত পুরাণখানি যেন জীবন্ত হয়ে উঠলো।

এইখান থেকেই সভািকার

থাড়াই যে স্থক হ'ল, তা' চলার ক্লান্তি থেকেই বেশ অহুভব করতে লাগলাম। একটু দুরেই সীতাকুড়। মনিরে সীতা-দেবীর বিগ্রহ নিতা পুজিত হচ্ছে। মন্দিরের সামনে কুণ্ড এবং তারই পাশে সীতাদেবীর পদচিক্ত পাথরে খোদিত। জন-



আসাম রেলপথের একটি টানেল



वााम क्षु: न्यात्व चाढे

নেওয়া। কিন্তু কুলির হুপারিশে শেষ পর্যান্ত মর্মালাযুই গিয়ে উঠলাম।

টেশনের অনতিদুরেই ধর্মশালা-পরিছার পরিছর। দোতালার একটি প্রশন্ত কক্ষ আমাদের জন্ম ব্যবস্থা হ'ল। অবাধ আলো-বাভাস। থাট, টেবিল, চেয়ার কিছুর অভাব নাই। মরে চুকেই সারা রাত্তির ক্লান্তি যেন এক মুহুর্ত্তে অপনীত হ'ল। পশ্চাতে দিগস্তবিস্কৃত সমতল ভূমিতে ভামলিমার ঢেউ; আর দামনে থরে থরে দাজানো मत्क भाराष्ट्र। मरकजात्वर मनता धूमीत्व ज्या छेत्रला।

ধর্মশালার মালিক ও চন্দ্রনাথের সেবায়েত রায় সাহেব হরকিশোর অধিকারী মহাশয় আমাদের তীর্থযাতার সব वावचा करते निर्मन এवः छात्र स्कार्क भूजरक जामारमत मरक मिरनन । मुम्छन कृषित खैंপत मित्रा প्राप्त पृष्ट माहेन পর্থ ইটোর পর জমশঃ চড়াই ফুরু হ'ল। প্রিপার্শ্বের

শ্ৰুতি এই যে. বনবাসকালে তীর্থ-পরিক্রমায় জীরামচল এই অঞ্লে আগমন করলে ভার্গব মুনি সীতাদেবীর স্নানের জন্ত যোগবলে এই চতুর্হস্ত পরিমিত কুণ্ডের স্পষ্ট করেন। वक्कान এই ভীর্থ বিলুপ্ত ছিল। ত্রিপুরার মহারাণী त्रजमक्षती दिन्दी हेशत श्रूनकृष्ठात करतन। मन्मिरतत পাশেই একটি পাহাড়ের ফাটল দিয়ে অনির্বাণ স্বাগুন জল্ছে। বিষ্ধানরনারীর ভীড়ের মধ্যে আমি সবিস্থয়ে সেই অগ্নি স্পর্শ করলাম।

আরও খানিকটা এগিয়ে ভবানী দেবীর মন্দির। পणि-মঞ্যে পড़रना রামকুণু, नक्का कुषु ও इक्रमारनत मनिता ख्वानीयन्त्रित नचरक श्रावान **अहे** या, भण्या ननीत जीत সভীর দক্ষিণ হস্ত বিষ্ণুচক্রে খণ্ডিত হয়ে পড়ায় ইহা পুণ্য পীঠস্থান বলে' পরিগণিত। কলিকাতা-বেহালাম্থ সাহাপুরের জমিদার হীরালাল দাস বারিক মহালয় ভর্মপ্রায় ভবানী-मिमारतत्र मः कात्र माधन करत्र' हेहारक ध्वःरमत हाज

হ'তে রক্ষা করেছেন। এই মন্দিরের সন্নিকটেই জ্ঞালাম্যী জ্যোতির্ময়ী। এখানেও একটি পাহাড়ের ফাটল হতে জ্বনর্গল জ্বাধিশিথা বের হচ্ছে দেখে মুগ্ধ ও বিশ্বিত হলাম।

মনোরম পরিবেশ। আশে পাশে সবৃদ্ধদন নিবিড় বনানী, বিচিত্র পাথীর কলতান, মৌমাছির গুপ্পন, ঝিঁ বিরি র একটানা সানাই বাদনে মনে হ'ল, নিস্র্গ-রাণী যেন তাঁর সৌন্দর্য্যের ভাগুার উল্পুক্ত করে' ধরেছেন। অতীত হিন্দু-ভারতের স্মৃতিবিজ্ঞ অনাড়ম্বর নিরালা তীর্থ, যুগ-যুগের সহস্র নরনারীর অন্তরের আনার্য্য, কত দানবীরের অজ্ঞ অরুপণ দান, প্রকৃতির নিগৃত লীলা-বহস্ত স্মরণে, মননে আর দর্শনে তল্ময় হয়ে পথ চলেছি। সঙ্গী স্বামী ভৃতত্ববিদ্ বৈজ্ঞানিক। তিনি মাটি-পাথর কুড়ুছেনে, পরীক্ষা করছেন আর সংগ্রহ করছেন। চিন্তার তাঁরও অন্ত নাই। নীরবতা ভেন্দে এক সময়ে জিজ্ঞাসা করলাম, "স্প্রের এই অপার মহিমা আমায় যেন কেমন উল্লন। করে' তুলছে। মনে হয়, এরা আমার বড় আপন—নিত্য যুগের চলার সঙ্গী। সত্যি আমি আনন্দে যেন দিশাহারা হ'য়ে পড়ছি।"

"দিশাহারা হবার আর কি আছে! এ সবেরই চমৎকার—চমৎকার ইতিহাস আছে। তুমি তা জান না তাই"—বলে' তিনি আমাকে বোঝাতে হৃদ্ধ করলেন, "প্রায় তু' কোটি বছর আগের কথা। উত্তরে শিলচর-ডিগব্য, পশ্চিমে গারো-খাসিয়া পাহাড় আর দক্ষিণে বক্ষদেশ পর্যান্ত এ অঞ্চল সবই সাগরগর্ভে লীন ছিল। সমুদ্রের তলে পলি-বালি-কাদা কত শত সহম্র বছর ধরে' যে জমেছে, তার ঠিক নেই। একদা প্রলয়ের ফলে জল গেল সরে', বালি-কাদা ফুলে' হ'ল পাহাড় আর কালে কালে তাই জমে হয়েছে পাথর। এতে আর আশ্চর্য্য হবার কি আছে, বলো গু"

রহস্ত ক'রেই বললাম, "আর তুমি ব্ঝি দ্রনীণ হাতে গারো পাহাড়ের চূড়ায় বদে' যুগ যুগ ধরে' তাই দেখে নোট করছিলে ?"

"তা' হবে কেন ? সভ্য মাহ্নবের বৃদ্ধি ও অহসন্ধিৎসার আলোই তাকে কোটি কোটি বছরের অতীত
অন্ধকারের গর্ভে পথ দেখিয়ে দিয়েছে"—বলতে বলতে
তিনি বালিপাথরের একটা টুক্রো ভেলে ছোট ঝিছকের

থোলা বের করে'বললেন, ''এই দেখ ঝিফুকের চিহ্ন, এ সব সেই যুগে সমৃদ্ধের জলে ছিল।"

তর্ক না বাড়িয়ে বললাম, "আচ্ছা, ডা' যেন ছিল। কিন্তু পাথরের ফাটলে চিরযুগ ধরে' এই যে আগগুন জল্ছে ভাকি করে সম্ভব ?"

"সোজা, অতি সোজা কথা।" তিনি তক্সয় হয়ে ব্যাখ্যা করতে হৃত্ত্ব করলেন, "মাটি ও পাহাড় হবার সঙ্গে সঙ্গেই ব্রহ্মদেশ ও আসামে খনিজ তৈলের উৎপত্তি হয়। এখন বহু স্থানে অনেক মাটির নীচে তার সন্ধান মিল্ছে। এই ভূগভত্ত পেটোলিয়মের গ্যাসই ইহার প্রধানতম



मीठाकूषु: चाटि উপविष्टा लिथिका

হেতৃ। এই অঞ্লের প্রসিদ্ধ বাড়বানল ও স্থদ্র পাঞ্চাবের জালামুখী তীর্থেও এইরূপ তৈল-গ্যাদ বছকাল ধরে' জলছে।"

আমি নীরবে হাস্ছি দেখে একটু যেন উত্তেজিত হয়েই তিনি বললেন, "তোমার বৃঝি বিখাস হচ্ছে না! আছেঃ, চল, জ্যোতির্ম্মীর আভিন পরীক্ষা করে' প্রমাণ করে' দিছিছ ।''

বল্লাম, "থাক, কল্লেজে গিয়ে ও-সব প্রমাণ ক'রো, আমি জো আর ভোমার ছাত্রী নই। আমার ভারতক করে তীর্থ-দর্শন বার্থ ক'রো না।" ভর্কে-বিভর্কে অনেকটা এগিয়ে এসেছি। সামনের পাহাড়ে দেবাদিদেব অয়জ্নাথের মন্দির। থাড়াই উঠতে ইাপিয়ে উঠলাম। জনমানবহীন নির্জ্ঞান মন্দির-বারান্দায় পুরোহিত একা বদে'। অয়জ্নাথের পূজা দিলাম। মন্দিরের হিম-লিগ্ধ আব হাওয়ায় প্রান্ত ভক্ত আপনা হতেই জুড়িয়ে এল। পূজারী দেবাদিদেবের মহিমা কীর্ত্তন করলেন: "অয়ড়ুনাথ আপনা হতেই এখানে আবির্ভাব হ'ন। একদা শৈবপ্রেষ্ঠ ত্রিপুরার মহারাজা ধন্ত মাণিক্য বাহাত্তর এই মহামহিম শিবমৃত্তির সন্ধান পেয়ে লিককে অরাজ্যে নিয়ে যেতে চেষ্টা করেন। হাজার চেষ্টা সত্তেও লিককে নড়াতে সক্ষম না হওয়ায়, অবশেষে এপানেই এই



कवामी (प्रवीत मन्द्रित



শ্বরস্থুনাথের মন্দির

মন্দির নির্মাণ করাইয়া দেন। কিছুদিন পূর্ব্বে রক্ষপুর রাধা-বলভের জমিদার অস্ত্রদা প্রসাদ দেন মন্দিরের সংস্থার, ভোগঘর ও বিশ্রামাগার তৈরী কবে' দিয়ে অনেক স্থবিধা করে দিয়েছেন।"

সন্থ কাটা বাঁশের লাঠা ভর দিয়ে চড়াই চড়তে লাগলাম। রীতিমত কট হতে লাগলো। তব্ও চন্দ্রনাথ-দর্শনের আকৃল আগ্রহ যেন বুকে বল সঞ্চার করতে লাগলো। পথে পড়লো গয়াক্ষেত্র ও শ্রীক্ষগরাথের মন্দির। ময়লানে বা সহরের কোলাহলে এ-সব নগণ্য দর্শন হলেও, এই গভীর অরণ্যে ইহাই যেনু কভ মহিমামণ্ডিত! থানিকটা এলিয়ে আসল পথ ছেড়ে একটি পা-পথ ধরে' উনকোটি শিব দেখতে চল্লাম। ক্রুর্ব্যর পাহাড়ের

পাষাণ গুহাগাত্র ব্যরণার জনবিধোত হ'য়ে উনকোটি শিব-লিক্ষের আকারই ধরেছে। জায়গাটি যেমনি ঠাণ্ডা, তেমনি নির্জ্জন। নির্জ্জনতা যেন অফুভব করা যায়। এই ব্যরণার জল জমিয়ে পাইপে নীচে সরবরাহ করা হচ্ছে। আমরা অঞ্চলি ভরে' বরফের মন্ত ঠাণ্ডা জল পান করে' ভ্যানিবারণ করলাম।

পুনরায় ফিরে' প্রধান রান্তায় এসে পড়লাম। এখান হতে রান্তা দ্বিধা বিভক্ত হয়ে চক্রনাথ পাহাড়ের ছই গা-বাহিয়া পর্বতশীর্ষে মূল মন্দিরকে কেন্দ্র করে' মিলিত হয়েছে। একটি পাথরের সিঁড়ি বাঁধানো রান্তা উচু ছই পাহাড়ের মধ্য দিয়ে সোজা খাড়া উঠে গেছে। সাতশো

দি ড়ি ভেক্সে ওঠা খুব আরামের
নয় ভেবে' এই পথে ফিরে'
আদার মনঃস্থ করলাম। বিপুল
ব্যয়ে এই পথ-নির্মাণ খড়দহ
বিশ্বাদ বংশের এক চিরুম্মরণীয়
কীর্ত্তি। পরে টাকির জমিদার
প্র্যকান্ত রায়চৌধুরী, কলিকাতার ধনী বাবদায়ী দতীশচন্দ্র
ঘোষ ও বর্জমানের মহারাজা
বিজয়টাদ মহাতাব্ বাহাত্র
এই দি ড়ি-পথকে স্থায়িত্ব প্রদান
করেছেন। যে পথটি বিজ্ব-

পাক্ষের মন্দির হয়ে চন্দ্রনাথ গেছে, আমরা সেই পথ ধরে' রওনা হলাম। এই তুর্গম পথকে রংপুর ভিমলার রাণী রন্দারাণী চৌধুরাণী বছ অর্থবিয়ে সিঁড়ি, লোহার দেড়ু, রেলিং প্রভৃতির দ্বারা অনেকটা স্থগম ক'রে দিয়েছেন। বিরূপাক্ষের মন্দির চন্তারে সারা শরীর এলিয়ে পড়লো। ভাবছি আর এগুভে পারবো কিনা, এমন সময়ে কাণে এল কারা যেন সমগ্র মন-প্রাণ চেলে কাতর মিনভি জানাছে, "জয় বাবা চন্দ্রনাথ, দেখা দাও।" একটু পরেই একদল যাত্রী এল। সঙ্গে জন তুই স্থান্ত বৃদ্ধা, কোন রকমে যেন বৃকে হেঁটে চলেছে। তীর্থ-দর্শনের এই তপভার নিজ্জীব দেহ-মনে আমার যেন শক্তি ফিরে' এল। মনে হ'ল, এই সব ভীর্থ স্থানগুলি যদি একপ তুর্গম প্রাকৃতিক

পরিবেশের মধ্যে না প্রতিষ্ঠিত হ'ত, তবে এর কোন মাধুর্যাই হয়তো থাকতো না।

বির্নপাক্ষ মন্দির হ'তে টিলার বাঁক ঘুরে' আবার সেই আগের রাভায় চন্দ্রনাথ পাহাড়ে উঠ্তে লাগলাম। কোথাও সিঁড়ি ভেলে, কোথাও অতল থাড়াইয়ের উপরের সেতৃ পেরিয়ে আঁকা-বাঁকা সর্পিল পথ বেয়ে চলেছ। অনভান্ত পদহম অবশ হয়ে আস্চে, নেহাৎ অপারগ হ'লে মাঝে মাঝে পভিদেবতা তীর্থ-দর্শনের এই তপস্থায় সাহায্য করছেন। স্থানে স্থানে একপেয়ে রাভা, উপরে গগনস্পর্শী থাড়াই আর নীচে অতলস্পর্শী গভীর থাদ। নয়ন মেলে চেয়ে দেখতেও হাদ্কম্প হয়। মনে হ'ল বুঝি—

আর পারি না। কিন্তু দেবতার দ্যা হ'ল। অবশেষে পথের শেষে আমরা ১০০০ ফুট উচ্চ পর্কান্তশীর্ষে চন্দ্রনাথের শীমন্দিরে পৌচলাম।

পৌছবার সক্ষে সক্ষে এক
নিমিষেই সব পথকেশ দ্র হ'ল।
স্থনির্মাল স্মিগ্ধ মৃত্ পবন চামর
বাজন করে' চলেছে। সারা
চিত্ত-মন ভরে' গেল। সভিটেই
অফ্ডব করলাম, যেন কিছু

পেছেছি। মৃক্তির আননে অঙ্গ-প্রত্যন্ধ যেন নৃত্য জুড়ে'দিল।

সাম্নে সমতলের তরকায়িত সব্জের মেলা অনস্থবিস্তার সাগর বেলায় গিয়ে মিশেছে। পশ্চাতে নয়নমনোহর দিগস্কপ্রসায়িত ঘন বনানীর অপরপ দৃষ্ঠ। উপরে
অসীম অচ্ছ নীলাকাশ। এমনি মনোরম পরিবেশের মধ্যে
চন্দ্রনাথের মন্দির তুচ্ছ হলেও, অপূর্ব্ব অনিব্রিচনীয় ক্লয়।
এ যেন একটা ভিন্ন জগং। শরীর-মন সহজ ভাবেই
ধ্যানময় হ'য়ে আসে। আত্মাকে ম্থোম্থি অন্তত্ত করা
যায়। অনেকক্ষণ নির্বাক্ মৌন বসে' রইলাম। তারপর
নিজেকে নিঃশেষে চেলে চন্দ্রনাথের পূজা করলাম। আত্মসম্প্রের এ তৃথ্যি ভূলবার নয়।

षात्म-भारण चूरत्र-किरत्र' तथलाय । छेनि करवक्शनि

ফটো নিলেন। আর বাইনকুলার-যোগে স্থদ্রের ঐ সাগরপারের শোভা দেখতে লাগলাম। দেশেও তৃথি নেই। ছবির মত কুটার-পল্লী আর তারই পাশে পাশে আমল শক্তক্ষেত্র। হেথা হোথা বৃক্ষরাজীর মাঝে মাঝে মানিরচ্ছা। গিরিনিত্তে দোহলামান পথের রূপালি হার অপরাক্ষের পড়স্ত রৌল্লে ঝলমল করছে। সভ্যিই বাংলা মারের এত রূপ! বার বার কেবলই মনে হতে লাগলো, বাংলার এই প্র্ব প্রত্যন্ত তো খুব বেশী দ্র নয়, কিন্তু ক'জন শিক্তি আধুনিক আসে!

সব চেয়ে এখানকার পুরোহিতের ব্যবহার লক্ষ্ণীয়। এতটুকু উৎপীড়ন নাই, ছলনা নাই। পুঞ্জারী সাগ্রহে অনেক



উনকোট শিবের মন্দির



विक्रभाक एएरवत मन्दित

গর করলেন, চন্দ্রনাথের ইতিহাস মৃথে মৃথে বললেন।
ত্রিপুরার মহারাজ-বংশের ইতিহাস এই সব তীর্থগুলির
সক্ষে অচ্চেদ্যভাবে জড়িত। এই রাজবংশের প্রদন্ত
দেবোত্তর সম্পত্তিতে মন্দিরের আজও ব্যয়নির্বাহ ও তন্তাবধান চলছে। দেড়শো বছর পূর্বেহাজার দশেক টাকার
ম্নাফার দেবোত্তর সম্পত্তির ভার মোহাজের এবং দেবস্বোদির ভার সেবায়তের উপর দেওয়া হয়েছে, বলে
পুরোহিত বললেন।

মন্দির প্রদক্ষিণ, করে' নীচে নামলাম। নিকটেই 'বৃদ্ধুপ'। বৃদ্ধারের একটি অনুলী নাকি এই পাহাড়ের চূড়ায় প্রোধিত আছে। প্রারী বললেন, প্রতি বছর চৈত্র মানে বছ বৌদ্ধ এখানে আনেন এবং বৃদ্ধুপ্রণ দীপ-দান্ত ধ্যলা উড়িয়ে যান। মৃত আত্মীয়-অননের ১

অহিও বুদ্ধের। পবিত্র কুপে নিক্ষেপ করে' থাকেন। কুপকে উদ্দেশ্তে নমুম্বার জানিয়ে রওনা হবার মুথেই একটি শ্বতি-



वैक्सनाथापदात्र मस्मित

স্তান্তের উপর দৃষ্টি পড়ল। পাষাণের গায়ে থোদা রয়েছে—
মৃত্যু নহে বিচ্ছেদ, চিরমিলনের হার।
প্রাণাধিক পুত্র নিমায়ের পুণাস্থতি।

সম্ম ১০২৬, মোক ১৩১০।

ভোষারি মা, বাবা। ছেমনপর।

সন্তানহারা মা-বাপের বেদনা যেন মৃত্তি নিয়ে সামনে দেখা দিল। মনের পটে ব্যথার অক্ষরে এক স্করুণ বিয়োগান্ত কাহিনী স্কুপ্ট হয়ে উঠলো। ভাব-বৈচিত্তাের এক অভ্তপূর্ব আস্থাদ হিয়ার গোপন পুর রাভিয়ে যথন নিত্যদিনের এই কোলাহলের জগতে আবার নেমে এলাম,



আসাম রেলপথে লোহার সেতুর উপর দিয়া ট্রেণ-গমনের দৃগ্র তথন অন্তর্ববির রক্তরাপ বাইরের পশ্চিমাকশেও ছড়িয়ে পড়েছে।

পূজারী

শ্রীধীরেন্দ্রকুমার সরকার

নবীন মন্ত্রে পাষাণ দেবতা জাগ্রত হবে তোর,
বিশ্ব-ছ্য়ারে হান করাঘাত, কাল নিশি হবে ভোর।
মন্দিরছারে কাঁসর-ঘন্টা, পূজার অর্ঘ্য থালা,
কেন মিছে আর করুণ হৃদয়ে নয়ন-অশ্রু ঢালা।
কমের মাঝে ধর্ম-দেবতা মৃত জ্যোতিময়
চেয়ে দেখ সেথা কিবা সে সাধক, কিবা তার পরিচয়।
ছুখের দেউলে অলস পূজারী তোর ধ্যানে নাহি প্রাণ;
পাষাণ ভিতরে কেমনে জাগাবি সর্কাশক্তিমান্?
নয়ন মৃদিয়া বেদীর সমুখে জোভ করে বিসি হায়
অশ্রুধারায় দিনগুলি তোর ভিশ্বি-তলে বয়ে য়ায়।

চারি ধারে নিরলস পূজা আরতি-ছন্দঃ লোভে
চেয়ে দেখ ওরে কমের মাঝে অপরূপ দেব শোভে।
ওরে ও বেভুল পূজারী, আমার শৃশু যে দেবালয়,
ওঙ্কার ধ্বনি কাহারে শুনালি, কারে দিস্ ফুলচয় ?
ভূলে যে গেছিস্ পূজার সাধনা, আর সে শকতি নাই;
পূজা-মন্দিরে সে রূপ জাগাতে নৃতন মন্ত্র চাই।
ওই শোন ওই বিশ্ব-দেউলে মঙ্গলময় বাণী
কর্মদীক্ষা গ্রহণ করিতে শুনায় মন্ত্রখানি।
দেবতা কহেন, কর্ম-ধেয়ানে আমায় করিলে জয়—
জাগিব সেধায় মন্দির মাঝে আমি যে সর্বময়।



্ **অপ্রাপরিচারিকাঃ**—বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্রী গার্গীর জীবনে জাধুনিক বাঙ্লার বিধ্যাত লেখক বিদ্বাৎ বস্থ একলা প্রবল জালোড়ন এনেছিল, কিন্তু বিচলিত করতে পারেনি। গার্গী বিচলিতা জ'ল গেদিন, যেদিন হঠাৎই বিদ্বাৎ কিছু না ব'লে নির্দদেশ হ'ল। সন্দেহ নেই, বিদ্বাতের জনক্ষসাধারণ অতিভার গার্গী মুগ্ধ হবেছিল, কিন্তু বিদ্বাতের এই থামথেরালী জাবনের উলানীয়া ভাকে নির্দাণশভাবে পীড়া দিত।

আছা দিকে গার্গার জীবনে 'কুমারী-কল্যাণ-সজ্বে'র প্রতিষ্ঠাতী মঞ্দি'র প্রভাব ছিল অভ্যন্ত গভীর। মঞ্দি' বিদ্যুতের এই আকর্ষণকে শীকার করতেন না, বরং বিদ্যুৎ যে একদিন গার্গীর জীবনে ক্ষতি করবেই, এ কথা বাবে বাবে আননিয়ে দিতেন। একদা কোমল মঞ্দি'র এই বটিন রূপের ভিত্তিমূলে ছিল তাঁর অভীত জীবনের কয়েকটী মর্মান্তিক ঘটনা।

অধ্যাপিকা মল্লিকা মল্লিক ছিলেন মঞ্দি'র অভ্যস্ত প্রিয়পাত্রী এবং সহক্ষিণা। নাট্যকার নলিনীকান্ত তাঁর প্রতি বিশেষভাবে আয়ুষ্ট। সূত্যক্ষিণীদের মধ্যে গার্গীর বান্ধবী আভার নাম উল্লেখযোগ্য।

বর্ত্তমানে গাগা মঞ্দি'র প্রচুর স্নেহ এবং বিহ্যাতের গভীর ভালবাদা যুগপৎ এই দ্বৈধ আকর্ষণে বিপ্রয়ন্ত।

গার্গীর শৈশব শ্লীবনে তার পিতা এবং মাতার দৃচ আদর্শবাদ কঠিন ভিত্তি গড়েছিল। পিতা ছিলেন এম, ডি, ও। গার্গীকে তিনি ভার 'গার্গী' নামের উপস্তু ক'রে গড়ে তুল্তে চেরেছিলেন। দৃচ আদর্শবাদী সংস্কারমুক্ত স্থামীর এই কল্যাণামর উদ্দেশ্য গার্গীর মা'র পূর্ণ সমর্থন ছিল। একদা আক্মিক বক্তপাতে গার্গীর পিতা নিহত হ'লেন—তারই কিছুদিন পরে গার্গীর মাও তাঁকে অক্সরণ করেন, যাবার সমরে তিনি গার্গীকে বড় হ'বার আন্তেরিক আশিবিদ ক'রে বান—গার্গীর জীবনে মা'র এই মৃত্যু প্রবল নাড়া দিহেছিল। বত্মিনে গার্গী তার র্দ্ধা দিদিমা এবং বৃদ্ধ দাদামশারের বিরটি সম্পত্তির একমাত্র অধিকারিগী। সম্প্রতি দাদামশাই মারা গিয়েছেন।

বিহাতের অজ্ঞাতবাদের মধ্যে এক হুর্বটনাকে কেন্দ্র ক'রে কলকাতার বিখাত ধনী শীযুক্ত হরনাথ সামস্ত'র পরিবাবের সঙ্গে ভার ঘনিষ্ট পরিচয় ঘটে। উক্ত হুর্বটনা থেকে তার একমাত্র কল্ঞাবেবাকে বিহাৎই রক্ষা ক'রেছিল। বেবার একটা মাত্র ছোট ভাই আছে, স্থালিত।

ইতিমধ্যে একদিন আক্ষিক্টাবেই বিহাৎ গাৰ্গীর কাছে কিরে আসে। গুধু গার্গী নয়, নজ্বের আনেকেই এ ঘটনায় হতবাক্ হ'রেছিলেন। একদা মঞ্দি' তার নিজের বাড়ীতে গার্গীর কাছে যে সময়ে এহ শুবুরে এবং খানখেরালী বিদ্ধানের ভালবাদাকে যথেষ্ট হীন প্রতিপল্ল করবার চেষ্টা ক'রছিলেন, ঠিক সেই দময়েই যিহাৎ দেখানে আরং উপস্থিত হ'য়ে নিজের নামের 'লিপ' পাঠালেন। মঞ্দি' তাকে সাদর আহ্বান জানিয়ে ডেকে পাঠালেন।

বিহাতের আগমনের সংক্ষ সংক্ষ সমস্ত ঘরের মধ্যে মুহুতে যেন গন্তীর নৈঃশব্য নেমে এল। মল্লিকা সোজা হ'য়ে বস্লো। মঞ্দি দরজার দিকে এগিয়ে গেলেন। ঘরময় একটা অভুত আব্হাওয়া। গাগাঁর দৃষ্টি জানুলার বাইরে নিবদ্ধ।

"আহ্ন" মঞ্দি এগিয়ে গেলেন, বললেন "এই দিকে।" "নমস্কার" বিতাৎ তুই হাত জোড় ক'রে • কপালে ঠেকালো, "অনেকদিন পরে দেখা, ভাল আছেন তো?"

"এই চল্ছে" মঞ্দি দামাল্ত এ কটু হাস্লেন, "আমাদের আর ভালো থাকা !—দিনগত পাপক্ষ বল্তে পারেন।"

ঘরে চুকে বিহুাৎ যেন একটু অপ্রতিভই হ'ল, বল্লে,
"আপনাদের আমি বোধহয় খুব অস্থবিধে কয়লাম, কিছু

মনে করবেন না, নিতাস্ত দরকারে একবার আাদ্তে হ'ল এখানে। এই তো, গার্গী, এখানেই আছ—তোমার সংগে একট দরকার ছিল আজ—"

গাগী শুধু একবার বিহাতের দিকে চাইলে, কথা বল্লে না।

মঞ্জদি আরো সাম্নে এগিয়ে, এলেন, মলিকার দিকে চেয়ে বল্লেন, "আপনার সংগে এর পরিচয় করিয়ে দিই—ইনি হ'চ্ছেন আমাদের সভ্যসম্পাদিকা এবং খ্যাতনামী অধ্যাপিকা এযুক্তা মলিকা মলিক—আর ইনি আধুনিক বাঙ্লার শ্রেষ্ঠ এবং স্ববিধ্যাত কবি ও কথাশিল্পী প্রক্ত—"

"আমি জানি—" মলিকা বল্লে। বিহাৎ ছই হাত জোড় ক'রে নমস্কার করলো।

"বস্থন" মঞ্দি বল্লেন, "দীর্ঘ দিন পরে আপনার সংগে দেখা হ'ল—কোথায় ছিলেন এডদিন ?"

বিত্যুৎ কাছাকাছি একটা চেয়ার টেনে নিলে, "আমার কথা আর বল্বেন না—কোনো কিছুরই ভো ঠিক নেই, সম্প্রতি সমস্ত ভারতবর্ধ-ভ্রমণের জল্মে বেরিয়েছিলাম—"

"ঘুরে এলেন নাকি ?" মঞ্দি বিহাতের চোথের দিকে চাইলেন।

"এক রকম—ভবে সব হয় নি—এবারের পরিক্রমায় সেই অ্সম্পূর্ণকে সম্পূর্ণ ক'রে আস্বো।"

"উৎসাহ আছে আপনার" মঞ্দি নিরাভ একটু হাস্লেন, "বিখ্যাত কয়েকটা জায়গার নাম করুন না ?"

"এই ইলোরা, অজস্তা,—ওদিকে কণারকের স্থ্যমন্দির, মাত্রার বিখ্যাত দেবায়তন—এই আর কি—কাশ্মীর পর্যান্ত ওঠার ইচ্ছে ছিল, কিন্তু সময় হ'ল না—স্বাস্থ্যও আমাকে বাধা দিলে—অবশেষে ফেরাই ঠিক করলাম।"

"ভারপর এখন আছেন কোধায় ?" একটা নিতান্ত স্থুল এবং প্রায় অংশভেন প্রশ্নে মঞ্জুদি ঝলমল ক'রে উঠলেন, "খুব দুরে নাকি ?"

"না, মোটেই নয়, খুবই কাছাকাছি বল্তে পারেন— এই তো রসারোভে—"

"ত।' হ'লে মাঝে মাঝে তো প্রায়ই আস্তে পারবেন— আস্বেন কিন্তু'—মঞ্জুদি আবার হাস্লেন।

"দেখা যাবে," বিহাৎ মাটীর দিকে চাইলো।

"ওছো আমি তো ভুলেই গিয়েছিলাম—বহুন বিহাৎ বাবু—চা ক'রে আন্ছি": মঞ্দি উঠে গাড়ালেন।

"बाक्, हा जामि এই किছू जात्म व्यव्य अत्मिहि।"

"আরও এক কাপ্ নিশ্চরই আপনার আছে।র খুব ক্তি করবে না—আর ক্রলেও এখন এসেছেন, তখন দে ক্তি শীকার করতেই হ'বে আপনাকে।" ,মঞ্জি হেসে দরজার দিকে এগিয়ে গেগেন।

"আছন—একান্তই যথন আন্ছেন, কিন্তু ভার আগে আমার একটা প্রার্থন। আছে আপনার কাছে। কিছু উপদর্শ এর সংগে যোগ করকেন না ক্রিছ—" "উপদর্গ থাক্লে আপনার কথাতেও হ'ত না, কিছ থেহেতু নেই—ঠিক দেই কারণেই আপনার এই অফ্রোধ রক্ষা করতে পারবো মনে হ'চেছ।"

বিত্যৎ হাস্লো—ঘবেব আবে সকলের মুখেও হাসির সামায় আভা ছডিয়ে পড়লো।

भक्ष्मि नीटि निष्य शिलन ।

এতক্ষণে মল্লিকা যেন কিছুটা হাঁপ ছাড়তে পাবলো।
মঞ্দির এই সব দীর্ঘ আর বিরক্তিকর প্রশ্নে ঘরের সমস্ত
আব্হাওয়াটা কেমন যেন ভারী হ'য়ে উঠেছিলো, মঞ্দির
বহির্গমনের সংগে সংগে মল্লিকা অন্তত্তব করলো— ঘরের
ভেডরে অনেকটা স্বাচ্চন্দা নেমে এসেছে।

"থুব ঘুরে ঘুরে এলেন ভা'হ'লে—" কোনরকমে—
আমারজ্ঞ না করলে নয়, ঠিক এই ভাবে মদ্লিকা বল্লে।

"কোথায় আর!" বিহাৎ মল্লিকার দিকে চাইলে, "ঝাবো তো ইচ্ছে ছিল অনেক—"

"কতদিন ছিলেন অজস্তায়?" মলিকা প্রশ্ন কবলো, —"শুনেছি অস্তুত চমৎকার অজস্তা—"

বিছাৎ হাস্লো, বল্লে, "দিন কুড়ি চিলাম, সতি।ই অম্বৃত জায়গা বল্তে পারেন,—তবে গভাব গিবিগহ্বব অভিক্রমের হাংগাম আছে অনেক, লাঠা আব টচ নিয়ে সাবধানে ধাপ্ ধাপ্ সিঁাড় ভেঙে ভেডবে নামা, সেই অন্ধকাবে গহ্বরের ভেডরে,—দে এক দাকণ ক্লান্তিকর ব্যাপার। কিন্তু দর্শনে মননে সমন্ত হ্যাংগাম, সব পরিশ্রম যেন সার্থক হ'য়ে ভ'রে ওঠে, মনে হয়": বিত্যুৎ অলক্ষ্যে निक्त स्मीन व्यानमना भागीत भित्क अकवात हाहेत्न, खात्रभत মজিকার চোথের দিকে ছেয়ে বলে' চললো: "অপূর্ব স্থলর শান্তিময় ছিল অতীতের গর্ভে বিলীন-হওয়া দেই যুগ! দে অহভৃতি আৰু আপনাদের ঠিক বোঝাতে পারবো না। त्मरे भारतात्र अभारत मां फिर्ड मां फिरहरे आमि स्थन किरत গেলাম সেই সাধনমুধর দিনগুলিভে": বিভাৎ যেন একটু উত্তেজিত इ'स एक ्ला: "ভাব তে পারেন कि বিরাট্ভাবে অমিতাভের প্রেমধর্ম সমস্ত পৃথিবীতে আলো ফেলেছিলো! — শেখানে গাড়িয়ে আমার মনে হ'ল— ষেন আমি চ'লে গিবেছি কোণার কত দুর সেই অতীতে, আর আমার माम्यत ने क्रिक भरे भर निश्चीता ; कावा बहना कतरह,

তারা মৃর্তি আঁাক্ছে এই পর্বত কন্দরে, আর তা অনবদ্য হ'য়ে মৃটে উঠছে। টর্চের আলো ভাল ক'রে ফেলে মনে হল এই একটু আগে যেন এ-সব মৃর্তি আঁকা শেষ হ'য়েছে"—বিহাৎ থামলো।

"সভিাই স্বন্ধর !" মৃগ্ধ মল্লিকা সবিস্থয়ে বললে।

বিছাৎ হাস্লো, বললে, "হাা, সভিাই এত স্থানর! ভারতে জায়গায় জায়গায় এই সব বিশায়কর শিল্পকলা ছড়িয়ে আছে—আমাদের পূর্ব পুরুষের অক্ষয় আজেয় দেই সব কীর্তি—কিন্তু বড় কথা কি জানেন ?" বিছাৎ মলিকার দিকে চেয়ে একটু কৌতুকের হাসি হাস্লো, "আমরা এসব ফেলে সকলের আগে মিশরের পিরামিড দেখতে যাই—দেখতে যাই নায়েগ্রা ফলস্। দেখতে যাই লুভার মিউজিয়াম। স্ইজারল্যাণ্ডের বরফমন্তিত চূড়ার দিকে চেয়ে মৃশ্ব হই। স্বার লামেরিকা আর চীন—আর ইংলও থেকে যাঁরা আসেন সেই বোধিজ্ঞম দেখার জ্ঞান্ত, তাঁদের সংগ্রে আমাদের কচির তুলনা করতে লজ্জা হয়। কারণ বোধিজ্ঞম আমরা আজা দেখিনি আর সেই কিলাবন্তু, আর কুশীনগর ? হায়! সে তো ঐতিহাসিক ঘটনা—দে তো ইতিহাস হ'য়ে রয়েছে—আমাদের ভাল লাগে অরোরা বোরি-এলিস্—"

বিত্যুতের কথা শেষ না হতেই গার্গী জান্লার ধার থেকে উঠে দাঁড়ালো—হাতে কি একটা বই নিয়ে ওল্টাচ্ছিলো, টেবিলের ওপরে সেটা রেথে দিলে; মল্লিকার দিকে চেয়ে বল্লে, "আমি যাই—মাথাটা বড় ধরেছে— মঞ্দিকে বল্বেন, বস্তে পারলাম না—"

বিহাতের কথা বন্ধ হল। মলিকা বল্লে, "সেকি— * যাচ্ছ নাকি তুমি?—একটু ব'সনা—মঞ্দি আহ্ন তারপরে—"

"বস্বো" গার্গী প্রশ্ন করলো "কিন্তু দেরী হবে না থব ?"

"ना-এইডো, এখুনি এলেন বলে।"

বিত্যুৎ গাগীর দিকে চাইলে, "তোমার সংগে আমার একটা কথা ছিল গাগী—সেই অন্তেই ভো আজ এলাম এখানে—"

নিছীৰ ভীক বছ বছতে গাগী বিভাতের দিৰে

চাইলো, এক মৃহতের জন্মে সমস্ত ঘরের ভেতরে একটা গন্তীর আব হাওয়া ঘনো হ'য়ে উঠলো, তারপরে অভি আন্তে—সংযতভাবে গার্গী বল্লে, "শুনে স্বথী হ'লাম, কিন্তু এর জন্মে এতথানি কট ডোমার না স্বীকার করলেও চল্ভো বিচাৎ—দেশ থেকে ভাকবিভাগ এখনো ওঠেনি—ত্মি তাদের সাহায্য অনায়াসেই নিভে পারতে, ভোমার কথা আৰু আমি শুন্তে পারলাম না, এ জন্ম আন্তরিক হংপিত। চল্লাম দিদি—" গার্গী দাঁড়ালো না, যেমন হঠাৎই সে বিহাতের কথায় বাধা দিয়েছিলো, ঠিক সেই রকম হঠাৎই সে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল: "মঞ্দিকে ব'লো আমার কথা—" গার্গীর গলা বারাগু। থেকে ভেসে এলো।

বোকার মত, সম্পূর্ণ নির্কোধের মত বিদ্যুৎ সেই দরজার দিকে চেয়ে রইলো, তারপরে, কিছুক্ষণ পরে বল্লে, "কি হয়েছে জানেন কিছু আপনি ?"

"কিছুই না—" মলিকা সান আর নিভাত গলায় বল্লো, "ওর মাঝে মাঝে ওই রকম হয়, বিশেষ ক'রে আজকাল এইটা বেশী লক্ষ্য করছি।"

কেমন একটা ছেদ পড়লো। তাদের সেই **অজস্তার**মৃত্তিখচিত দেয়ালে কে অনেকথানি কালি মাধিয়ে দিয়ে
গেলো—বিহাৎ মাধানীচু করলো

মলিকা তবু চেষ্টা করলো, বল্লে, "তারপরে আরে। অনেক জায়গা তো ঘ্রলেন? অজ্ঞার পরেই কোথায় গিমেছিলেন?"

"অজন্তার পরে ?" বিদ্যুৎ অনেক কৃষ্টে যেন স্মরণ করতে চেটা করলো, "অজন্তার পরে গেলাম ইলোরা কেভে, দেও বেশ স্থান — ঠিক না দেখলে ভাষায় বোঝানো যায় না। স্থােগ হ'লে যাবেন কিন্তু এসব জায়গায়—" বিদ্যুৎ অভি সহজেই ছেল টান্লো, এর পরে আর জার ক'রে কোনো ক্থাই বলা চলে না, বলানও চলে না।

মলিকা একটু অন্থির হ'রে উঠলো, কিন্তু মঞ্ছিই বাঁচালেন—চায়ের ট্রে নিয়ে তিনি নিজেই ঘরে চুকলেন, বল্লেন, "বড্ড দেরী হ'য়ে গোলো, কিছু মনে করবেন না বিছাৎবাব, ট্রোভটা নিমে বড় গোলমালে প'ড়েছিলাম—" মঞ্ছি ট্রেটা টেবিলের ওপরে নামালেন, "এ কি —গার্গী কোনার বিলা

"চলে গেছে-" মলিকা বল্লে।

"हरन ग्रहिंद - (कन १ इठा९ राज खि--?"

"কি জানি", মল্লিকা দেইভাবেই উত্তর দিলে, "বোধহয় কোনো দর্গরী কাজ আছে।"

"আস্ন—" মঞ্দি একটা কাপ বিতাতের দিকে
এগিয়ে দিলে, "আজ আমাদের পরম সোভাগ্য যে, বাংলার
ঝ্যাতনামা এবং সার্থকনামা কবির সাথে ব'সে এক সংগে চা
থেতে পার্ছি—কি বলো মলিকা ?"

মলিকা ঈধৎ মাথা নাড়লো, বল্লে, "ভা আর বল্ডে— বিহ্যাৎবাবুকে কাছে পাওয়া রীতিমত অঘটন ?"

বিদ্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "আপনারা বড় বেশী মূল্য দেন সব কিছুর—এতে থানিকটা অবিচার করা হয়— অস্ততঃ আমি সেই কথাই মনে করি!"

गलिका शाम्रता; कथा वल्ला ना।

মঞ্দি আর একটা কাপে চা ঢেলে মল্লিকার দিকে এগিয়ে দিলেন, তারপরে নিজের কাপে থানিকটা ঢাল্লেন, বললেন, "দেখুন তো আরো একটু চিনি দরকার কিনা— আমি আবার চিনি বড় কম থাই—" ব'লেই একটু অর্থপূর্ণ হাসি হাস্লেন।

বিহাৎ বাধা দিলো, বল্লে, "না—না, যথেষ্ট চিনি হয়েছে—কুন্দর হয়েছে; আর কিছু লাগুবে না।"

"জানেন তো—" মঞ্জি তাঁর আগের কথার জের টেনে বল্লেন, "আমার কথা তাই বড় বেশী নীরস, এবার থেকে একটু বেশী চিনি থাওয়ার অভ্যেস করবো ভাব ছি—"

মল্লিকা হেদে উঠ্লো। বিহাৎও হাস্ল, বল্লে,—
"আপনি বেশ কথা বলেন মঞ্দেবী—"

মঞ্ দেবী !—কথাটা যেন গানের অভ্ত হারের মত এনে মঞ্চির কাণে বাজলো। মঞ্ নেবী! কবে কোন্ অতীতে কে যেন তাঁকে এই নাম ধ'রেই ডেকেছিলো একদিন। অতীত—অস্পর্ট, ধৃসর অতীত থেকে সেই স্বরণের হাওয়া এনে তাঁর চিতে ঢেও তুল্লো। তারই প্রিয়তম একদা তাকে ডেকেছিলো বর্ধা রাজির এক ঘন অস্কলরে। বিধের পরের সেই ক্রেকটা ছবিল দিনের স্বাভি মঞ্চির মনের কোলে বার বার নৃত্তন করে' মাধুর্যার বিশা টোনে দিল। "উঠি তা'হ'লে" বিহাৎ বল্লে, "আরো করেক জামগাম যেতে হ'বে।"

"এখনি যাবেন ?" মঞ্দি বিছাতের চোথের দিকে চাইলেন—"আবো একটু দিই না চা ?"

"এই তো এলেন" মল্লিকা যোগ দিল, "জাবার এর মধ্যেই যাবেন কোথায়—আমরা ছাড়লে ভো আপনাকে—"

বিছাৎ হাদ্লো, "না, সভ্যি, সময় থাক্লে আপনাদের এখানে অনেকক্ষণই থাক্তে পারতাম, আপনাদের সংগে গল্প কর। এ তো আমার সৌভাগ্য—আর যথন এতদিন পরে আমাদের দেখা হল।"

মঞ্দি বিহাতের কাপে আরো একটু চা ঢেলে দিলেন, বল্লেন, "যথন এসেছেনই, তথন আপনি আপনার সেই সৌভাগ্যকে অধহেলা করবেন না, আর আমরাও যথন আপনাকে রোজ পাচ্ছি না—"

বিত্যথ নিপ্রভ একটু হাস্লো, চায়ের কাপটা মুখের কাছে তুলে ধরলো—ভারপরে মল্লিকার দিকে চেয়ে বল্লে, "আপনি বেথ্নে আছেন বুঝি?

"হাা, ওই ধ'রে নিন্না একটা" মলিকা সামাল হেসে উত্তর দিলে।

"আপনাদের সংঘ কি রকম চল্ছে १"

"থুব ভাল" মঞ্দি বল্লেন, "ভারতের চারদিক থেকেই আমরা সাড়া পাচিছ, আর কয়েক বছরের মধ্যেই সমস্ত জ্বগতের চোথের সাম্নে সংঘকে স্প্রতিষ্ঠিত করতে পারবাে, এ আশা রাথি—"

"সভিত্ত আনন্দের বিষয়—" বিভাগ কাপটা টেবিলের ওপরে রেথে দিলে, "আপনাদের এই বিরাট্ এবং সাধু পরিকল্পনা সার্থক হোক, জ্বাপনাদের জল্ফে আমার এই শুক্ত কাম্না রইলোন"

মল্লিক। হাস্লো। মঞ্দিও হাস্লেন, বল্লেন, "ধ্যুবাদ—"

বিচাৎ উঠে দাঁভালো, বল্লে, "এবার আমাকে ছুটী দিন, সভিাই দরকার। কিছু মনে করবেন না, সময় থাক্লে নিশ্চমই আমি বস্তাম—"

affere until albem i befe die finiten :

"একাস্কই যথন যাবেন, তথন আর ধ'রে রাখবো না, তবে সময় হ'লে আস্বেন মাঝে মাঝে। নতুন কোনো বই-টই বেফচ্ছে নাকি ?"

এইবার মল্লিকা লক্ষ্য করলো, বিত্যুতের সমন্ত মুখ যেন পাংশু হ'য়ে এলো। কয়েক মিনিট থেমে বল্লে, "বই? না—তো! বই তো আর বেকচ্ছে না! লিখতে পারছি না মঞ্দেবী!" শেষের কথা কটা কাল্লার হুরে যেন মঞ্দির কাণে ভেসে এলো। বিত্য দাঁড়ালো না।
হঠাংই সে তুই হাভ জোড় ক'রে নমস্বার করলো, তারপরে
এগিয়ে গেল দরজার দিকে, বল্লে, "আচ্ছা, চল্লাম
এখন, কিছু মনে করবেন না আপনারা।"

একটা বিরাট্ছায়ার মক দরজার ধার থেকে বিহাৎ স'বে গেলো।

(ক্রেম্বা

বৈষ্ণৰ সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর প্রীভূপেক্সনাথ দত্ত এম-এ. পি-এইচ-ডি

বৈষ্ণৰ মত এবং পদ্ধা ভারতবর্ষে অতি প্রাচীনকাল इंटें विश्वमान आहि। क्ट क्ट व्यान-दिविषक कियाकाश्वावनशी मराज्य विभाक या मव व्यक्तिभागामी মতদমূহ উত্থিত হইয়াছিল, বৈষ্ণব মত তাহাদের অক্তম। अर्यवाद्यतः भएक अडे अहिः मारामी देवस्वयकावनशीरमत 'ভাগবতের দল' বলা হইত। ইহারাই পরে 'পঞ্চরাত্তের দল' বলিয়া আখ্যাত হইয়াছিলেন। খৃ: চতুর্থ শতাব্দীতে সমাট্দের বৈষ্ণব ধর্মাবলমী হইতে দেখি। জয়সোয়ালের মতে ভারশিব ও ভাটাকাটা সমাট্দের কঠোর শৈব ধর্ম্মের প্রভাবের পর "পরম ভাগবত" গুপ্ত সমাট্দের বৈষ্ণবমত দেশে কঠোরতার বিপক্ষে এক প্রতিক্রিয়া আনয়ন করে। এই সময়কার বৈষ্ণবধর্ম ভোগ-হথেচ্ছু হাস্থময় ধর্ম, যাহার কৃষ্ণ ছিল কংসারি মধুকৈটভারি। গুপ্ত সমাট্দের এই বৈষ্ণবধর্ম ব্রাহ্মণ্য-মতাবলম্বী এবং ঘোর আক্রমণ্শীল (aggressive) জাতীয়তাবাদী ছিল। এই সময়ে শক ও অক্তাকু জাতির শাসন গুপ্তরাজ্পণ দেশ হইতে সমূহে উৎপাটিত করেন এবং यरतोनी প্রস্তরশাদনাত্মপারে বিতীয় চক্রগুপ্ত (বিক্রমাদিতা) সিম্ব নদের পঞ্শাখার উৎপত্তিত্বত (বোধ হয় বাস্থিক

দেশ) জয় করেন। কাহারও কাহারও মতে কালিদাস-বর্ণিত রঘুর হুন-পারসীকদের দেশ জয় করা এই মরৌলির সংবাদের প্রতিধ্বনি করে।

সংস্কৃত ভাষায় জীকুফবিষয়ক অনেক পুস্তক লিখিত হইয়াছে: যথা, এমদ্রাগবত, হরিবংশ, প্রভৃতি। কিছ শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীমতী রাধার প্রেমবিষয়ক কবিতা আমরা প্রথম পাই জয়দেবে। বাংলার রাজ্য লক্ষণ সেনের সভায় জয়দেব একজন কবি ও গায়ক ছিলেন। জয়দেৰ সম্বন্ধে বাংলার বৈষ্ণবদের ভিতরে অনেক কিংবদন্তী প্রচলিত আছে। তাঁহারা জয়দেবকে "গোস্বামী" বলিয়া অভিহিত করেন। এমন কি হালের কোন কোন বৈষ্ণব ভব্ত তাঁহার জ্পমালা আবিকার করিয়াছেন বলিয়া তথাকথিত माना मर्भकरमत (मर्थान*। किन्न शालत आविकृष्ठ "त्नथ শুভোদয়া" নামক সংস্কৃত গ্রন্থে যদি কিছু সভ্য আছে বলিয়া গ্রহণ করা হায়, তাহা হইলে আমরা উক্ত গ্রন্থে व्यक्त मःवाम भारे। ज्याच मृष्टे रुव्न, भन्नावजी मन्त्रन मान সভায় নৃত্য করিতেন এবং জয়বৈর একজন গায়ক ছিলেন। "পদ্মাবভীচরণচারণচক্রবন্তী" পদে পাঞ্জয়া যায় যে, ইনি নৃত্য করিতেন এবং জয়দেব তার তাল রক্ষা করিতেন[®]।

^{(&}gt;) Weber-"History of Sanskrit Literature,"

⁽R) K. P. Jayaswal—History of India Circa 150 A. D. to 350 A. D. in J. B. O. R. S. Vol. XIX. Pts.

^{*} একটা হতার গাছের শুড়ির এক টুকরা, তংপর একটা মালার দানা, তংপর একটা শুড়ির টুকরা, এই প্রকারে একটা মালা গাঁবা, লোকনের ক্রমেনের "ক্রানালা" বলিরা বেখান হল। ক্রমেণ সেমের

এই জয়দেব সংস্কৃত ভাষার দশ অবতার স্থোতা লেখেন। তথায় কৃষ্ণকে কেশী-মূর প্রভৃতির নাশন বলা হয়। জয়দেবের कृष्ण श्रुश्रात्रंत्र कृष्ण (शरक श्रुशक नरइन, जिनि यादा কুষ্ণ। তৎপর তাঁহার শেষ কছি অবতারের বিষয়ে তিনি विशार्ष्त्र— "अ्ष्रक्रिनिवश्निधत क्लग्निकत्रवालम्"—। ভারপরে সংস্কৃতে দিখিত তাঁহার বিখ্যাত গীতিকাব্যে যে কৃষ্ণ ও শ্রীমতীর প্রেম বিষয়ে বর্ণনা করেছেন, তাহার থাতি আৰু প্ৰান্ত ভারতব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এই পুস্তক সংস্কৃত সাহিত্যে একটি অতি উৎকৃষ্ট lyric কাব্য। এই সময়ে বাংলায় সংস্কৃত ভাষায় রচিত আরও অনেক কাব্য পাওয়া যায়। এই সময়ে বোধ হয় প্রেম-কাবোর খুব ছড়াছড়ি বাংলায় হইয়াছিল। বিভাগান্থায়ী ইহা বাংলার ইতিহাসের একটি lyric যুগ বলা যাইতে পাবে। হিন্দী সাহিত্যিকেরা বলেন, বৈফব শাহিত্যের প্রথম লেখক হইতেছেন জয়দেব। শিখদের "গুরুগ্রন্থ সাহেবে" জন্মদেবের একটি হিন্দী কবিতা স্বিবেশিত আছে। ভাহার একটি নমুনা দেওয়া হ**ই**ল :

> নাপ মারু রিয়া তরসভ থেড সাণভকীরা

''চৰ্ষসত ভেদিয়া নাদসত প্রিয়া ত্রসত থেড় সাণ্ড্কীয়া অবলবসূ তাড়িয়া অবস্চলু আপিয়া অবড়ু যড়িয়া তহা অপিউ পীয়া। * * *

रम्डि सम्राप्त सम्राप्त को दर्गिमिया अक्रिनिर्मन त्रवान शाहमा"

জয়৻দবের কবিভায় নির্কৃতির কথাও নাই, ভোগের কথাই আছে। তাঁহার প্রীকৃষ্ণ যেমন যোদ্ধা, তেমনিপ্রেমিক, তরাচ তিনি ধহুর্জর। জয়৻দবে রাধা নাই, যেমন তৎ বহু পূর্বের প্রীমন্তাগবতেও রাধা নেই। এবং ইহার পরে রচিত ব্রহ্মবৈর্জ্ঞ পূরাণে রাধা হলাদিনী শক্তি হিসাবে চিত্রিত হইয়াছেন। জয়৻দবের প্রীমতী প্রক্রের প্রণয়িনী। কিছু জিনি গেরুয়াপরা সয়াসিনী নহেন। জয়৻দব হিন্দু বাঙ্গার হুধসমুদ্ধির সময়কার কবি ছিলেন। তিনি সেই "পঞ্চগোড়েশ্বুর" লক্ষণ সেনের রাজসভাসদ ছিলেন, যাহার বিষয়ে প্রতর্কলকসমূহ সগরের সাক্ষ্য নিতেছে যে, ইনি বৌরনে কলিছ দেশের ব্রতীগারের সহিত জলকীড়া করিয়াছেন, গৌড় জয়

জয়য়ড় য়াপন করিয়াছেন । তথনকার বাংলার সামাজিক
অর্থনীতিক চিত্র জয়দেবের গীতে প্রতিবিধিত হইয়াছিল।
দীনেশবার্ যথার্থই বলিয়াছেন, "বিজয়দেনের প্রছায়েশবের
মন্দিরের নিকটবর্ত্তী প্রমোদোভানে অভিসারিকাগণ মুখর
মপুর ত্যাগ করিয়। নীলাম্বরী ও মেঘডুমুর সাড়ী আঁধার
রাত্রির সঙ্গে মিশাইয়া দিয়া 'বাঁধি তাম্ব্ল আঁচলে' যে
লীলা করিয়াছিলেন, জয়দেবের চক্ষে ছিল সেই দৃত্তা"।
অবত্য জয়দেবের রচনার মধ্যে আমরা রাজনীতিক বা
সামাজিক কোন সংবাদ পাই না, কিন্তু বিভিন্ন স্থান হইতে
যে সংবাদ আমরা এই মুগে পাই, তদ্ধারা ইহাই অম্প্রিত
হয় যে, lyric-এর স্রোভ: তথন বাংলায় বহিতেছিল,
তাহার অব্যবহিত পরেই বাংলার হিন্দুর পক্ষে এক
বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয় আরম্ভ হয়।

জয়দেবের পর আদেন চণ্ডীদাস। তিনি যখন আবিভুতি হন, তখন বাংলার আর এক নাটকের অভিনয় চলিতেছিল। চণ্ডীদাদকে আমরা বাংলা ভাষায় প্রথম বৈষ্ণব কবি বলিতে পারি। চণ্ডীদাস সম্ভবত: চতুর্দ্ধণ শতাব্দীর শেষভাগে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সময়ে বাংলার হিন্দুরা বিজিত জাতি এবং অফ্র ধর্মাবলমী স্বারা কঠোরভাবে শাসিত। এই সময়ে আরব পর্যাটক ইবন বতুতা (Ibn Batuta) বাংলাদেশ দেখিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে, "বাকালীরা হুড় হুড় করিয়া মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতেছেন—এমন কি রাজারাও সামায় প্রলোভনে স্বধর্ম ভ্যাগ করে।" সেই মুময়ে হিন্দুর ঘরের লোক ভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভাহার পর হইতেছে। আর এই সময়ে সেন রাজাদের সময়ে প্রতিষ্ঠিত নব ব্রাহ্মণা ধর্ম বাংলায় স্প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তথন হিন্দু রাষ্ট্র হারাইয়া থাতাথাত, স্পৃত্য ও অস্পৃত্য এবং জাতিভেদের বিষয় দইয়া বাস্ত। চঞীদাদের জীবনীতে তাহার ছাপ পাওয়া যায়। রম্বকিনী রামীর প্রেমের জন্ম চণ্ডীদাস সমাজচ্যত হইয়া-ছিলেন। তৎপরে আমরা ইহা পাই যে, চঞীদাদের পিতা "वाश्नीतिवा" शुक्रक हिल्लन। अहे वाश्नालिवी देविक्रक्षिक नरहन, श्लीबानिक दम्बी नरहन। इश्रष्ठ বৌদ্ধ মৃথের শেষ সময়ের কোন লৌকিক গ্রাম্য দেবী, যাহাকে ব্রাহ্মণ্যধর্ম হক্তম করিয়াছেন। তারপর চণ্ডীদাদের মৃত্যু বিষয়ক জনশ্রুতি যে, কোন নবাবের ছকুমাছুঘায়ী তাঁহার মৃত্যুদণ্ড হয়—তাহা হালের আবিদ্ধৃত রামীর গীতিকা ঘারা প্রমাণিত হইতেছে। এই গীতিকা চণ্ডীদাদের মৃত্যু বিষয়ে জনশ্রুতিকেই অনেকটা সমর্থন করে; যথা—গৌড়ের বাদশার বেগম চণ্ডীদাদের গান শুনিয়া মোহিত হইয়া তাঁহার প্রতি আসক্ত হন। ইহাতে বাদশা চণ্ডীদাদকে হন্তিপৃষ্ঠে বাঁধিয়া জক্তর প্রহারে মারিয়া ফেলেন—

—"রাজা গৌঢ়েখর, ছষ্ট কলেবর, কেহ না বুঝালো তাকে॥

স্থদ কলেবর ইইল জর্জের দারণ সঞ্চান ঘাতে।

চণ্ডীদাস করি ধ্যান, বেগম ত্যাজিল প্রাণ। স্থানি শ্রন্থা ধ্বিনি ধায়, পড়িল বেগম পায়॥"

ইহাতে আমরা এই তথ্য পাই যে, হৃদয়ের আবেগ ধর্ম বাসমাজের বিধি-নিষেধ মানিয়াচলে না।

চণ্ডীদাসের লিখিত "রুফকীর্ত্তন" নামে আর একটি পুস্তক আবিদ্ধৃত হইয়াছে। এই পুস্তকটি স্থকচিপূর্ণ নহে। এই সম্বন্ধে পরলোকগত দীনেশবাবু বলেন, "রাজসভায় যে ভাববিকার আরম্ভ হয়—সমাজের নিমন্তরে তাহা যখন আসিয়া পৌচায়—তথন তাহ। অতি বিকট হয় ·····দেই সময় হইতে আগত এক শ্রেণীর গান আমরা রংপুর, কুচবিহার ও দিনাজপুর প্রভৃতি অঞ্লে পাইতেছি, তাহার নাম কৃষ্ণ-ধামালী। ইহা তুই শ্রেণীতে বিভক্ত-এক খেণীর নাম "আসল", ও অপর খেণীর নাম "শুকুল (শুক্ল) শুক্লা ধামালীকে স্থন্দর করিয়া সাধু-ভাষায় প্রবর্ত্তিত করিয়া, কবিত্মত্তিত করিয়া চণ্ডীদাস কৃষ্ণীর্ত্তন লিখিয়াছিলেন। যদি কৃষ্ণকীর্ত্তন না পাইতাম, তবে বৃঝিতাম না গীত-গোবিন্দ ও কৃষ্ণধামালির পরেই হঠাৎ **छ**ीमात्मत्र अञ्चामत्र कि कतिया इटेग्राहिन। मीत्मनात् रहेए जायता अहे मःवाम शाहे (य, ठ छीमात्मत शृद्धि । বাংলাদেশের বিভিন্ন স্থানে অমাজ্যিত ক্রচি-সম্মত ভাষায়

তাহা অহুসন্ধান করা যাক। চণ্ডীপাত্র ভারত প্রাথতার" নামক কবিভাতে বলিভেচেন—

> ''পূৰ্ণতা ভ্যজিয়া কৃষ্কি অবভার ধরেন মুগতি কারা। অখেন উপরে ধরে তুই করে সংহার অমুপ ছারা॥৮

এই স্থলে দেখি—যেথানে জয়দেব "ফ্রেচ্ছনিবহনিধনে কলয়দি করবালম্——" বলিয়া গর্জন করিয়াছেন, দেখানে চণ্ডীদাদের হুর কত নামিয়া গিয়াছে। এতক্ষারা স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, বিজিত বাকালীর মনে ও চিস্তাতে বিজেতা শাদকবর্গের Censor বড় জোরেই ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বিক্রেতার এই Censor-Ship ধেকত কঠোর ছিল, তাহা চণ্ডীদাদের এই লেখা ও শোচনীয় মৃত্যুতে প্রমাণিত হয়। তৎপরে আনে তাঁর বিখ্যাত পদাবলীর ভাষা, যথা,

''হুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিকু অনলে পুড়িয়া গেল।

সাগর গুকাল মাণিক পূকালো অভাগীর করম দোবে।"
এই গান একজন প্রেমবিরহিণীর মুখ হইতে বাহির
হইতে পারে, তেমনি একজন হতাশ-হাদয় রাজনীতিক
বৈপ্রবিকের মুখ হইডেও বাহির হইতে পারে।

ইহার পর চণ্ডীদাস রাধাকে রাঙাবসনপরিহিতা যোগিনী সাজাইয়াছেন—

> ''ৰিৱতি আহারে, রাঙা বাদ পরে বেমন বোগিনী পারা'

বৃন্দাবনের শ্রীমতীকে যোগিনী সাজাইবার দৃষ্টান্ত এই প্রথম পাওয়া গেল। তৎপরে আর একটি অষ্টানের কথা পাই—তাহা "মাথ্র"। পরবর্ত্তী বৈক্ষর কবিগণ তাহাকে জাগাইয়া তৃলিয়াছে। চত্তীলাসের সমন্ত পদাবলী পড়িলে রাধার কৃষ্ণবিরহে ক্রন্দন শুনিয়া ইহা কৃষ্ণপ্রেমের পরাকাটা ভাবিয়া তৃষ্টাইল বটে, কিন্তু অন্ত দৃষ্টিভলীতে এই পদাবলী পড়িলে ইহাও মনে হয় যে, একটা হতাশ বেদনা ও একটা হাহাকারের ধ্বনিও ইহার মধ্যে হইতে বাজিয়া উঠিভেছে। কবির অবিদিত মনের (unconscious mind) পদ্যান্ত কি কি ইছা (মন্ত্রহ) আগ্রন্ড ছিল, তাহা কে নির্দারণ করিবে? বাংলীর হিন্দুর পরাধীনভার মুগের প্রথম কবির মৃথ হইতে কেবল ইতাল

মেক্-আপ

শ্রীজনরঞ্জন রায়

চা থাইয়া সিগারেটটা সিগারেট-কেসের উপর বার ত্ই

ঠুকিয়া নিয়া লালমোহনবার সেটাকে মৃথে পুরিয়া দিলেন
এবং অগ্নিসংঘোগের পর সধ্ম উচ্ছাসে বলিয়া উঠিলেন—

"মেয়েয়ায়্রের স্বটাই মেক্-আপ্ …মেকি … অন্সরে থাকে
ভগু চাপে পড়ে'—তা আপনার ঝি-ই হোক আর গোঁলাইগিন্দীই হোক …স্ব এক! আপনি না তাকে মহাস্তর
হারেম্ থেকে উদ্ধার করেছেন

উদারতার প্রশ্রম
প্রের গিছে …।"

হারু ভাজ্ঞার আমৃতা আমতা করিয়া বলিল—"হা, তাই যেন দেখছি।"

কলেজের গরমের বন্ধে শহর হইতে পলাতক প্রোফেসার নামে স্থপরিচিত ডিস্পেপ্টিক্ একক অকাল-রন্ধ লালমোহনবাবু কোথাও বাড়ী না পাইয়া নবনীপের এক বৈক্ষব পাড়ায় হারু ডাক্ডারের বাহিরের ঘরটায় পাঁচ টাকা ভাড়ায় আসিয়াছেন। তুলসীলাসী তাহাদের চা নিয়াগেল। এত অক্তমনন্ধ যে পেয়ালার চা অনেকটা চলকাইয়া পদ্মিয়া গেল। তাহার রুক্ষ কেশ, চোথ তুইটা য়েন ঠিক্রিয়া বাহির হইতেছে। দাসী-চাকর এত অমনোযোগী হইবে কেন? লালমোহনবাবু সেই কথাটাই হারু ডাক্ডারকে বলিভেছিলেন।

অমন সময়ে সেধানে আসিয়া পড়িল দোয়াত-হাতে কালে-কলম একম্থ-দাড়ি নিত্য অধিকারী। দলিল লেখা তাহার ব্যবসা কিনা—তাহাতে এক রকম কালী-কলম লাগে। তাই অধিকারী কংলী কলম ছাড়া চলে না। ভাক্তারের কাপের কাছে ম্থ নিয়া গিয়া নিত্য বলিল—"ব্বলেন কি-না—মেয়েম ছবের মন, আর দেরী করা নয়—শীগ্ণীর রেজেটারী নিক'রে নিন্—ব্যলেন কিনা—ট্যাম্প কাগজে শুধু সূট ছাড়া ব্বলেন কি-না আর ভো কিছুই করেনি!"

্বাক ভাকার যেন বিব্রত হইয়া উট্টভেছিল। নিড্য অধিকারী চলিয়া বেল। <u>কালমোহনবার ধররের কার্মক</u> শেষে হাতটাও পুড়িত। ও: । বলিয়া সেটা ফেলিয়া দিয়া আবার কাগজে মুখ ঢাকিয়া বদিলেন !

রাম্ভা দিয়া সিবিল সার্জ্জনের সঙ্গে এম্-ডি ডাজ্জার সারদাবাব গাড়ী করিয়া ফিরিয়া গেলেন। শ্রামটাদ মহাস্তকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। আজ আর ব্ঝি মহাস্ত বাঁচে না!

হারু ডাক্তার ভাবিল, মহাস্তের চিকিৎসায় এত থরচ করিতেছে কে? যেন রাজা-রাজরার মত ! মনে করিল, মহাস্তকে শেষ একবার দেখিয়া আসিবে কিনা। আবার ভাবিল, লোকে ঠাট্ট। করিবে না ভো যে, চির শক্তর মরণ দেখিতে আসিয়াছে? তথনই মনে তার পড়িল তুলসীর কথা—যাইবে কোন্ ম্থে? এমনি কত সব অভীত কথা ভাহার মাথার ভিতরে কিল্বিল্ করিয়া উঠিল:

শ্রামটাদের সঙ্গে সেই মাতৃ-আপ্রমে হাক ভাক্তারের প্রথম আলাপ। তাঁহারই অফুগ্রহে আপ্রমে সে ভাক্তারী পদ লাভ করে। আপ্রমের প্রধান সেবক শ্রামটাদ মহান্তের করণায় ধর্ষিতা ও সমাজ-পরিভ্যক্তা ফুলরী যুবতী তুলসী মাতৃ-আপ্রমের ক্রী ওয়ার্ডে আপ্রয় পাইল। এবং বছদিন পর্যান্ত 'ওয়েট-নাস' হিসাবে সে শ্রামটাদেরই কুপায় আপ্রমে থাকিয়া গেল। তাহার পর তুলসীকে নিয়া শ্রামটাদ একদিন পলায়ন করিল। কিছু দিন পরে নবন্থীপ ফিরিয়া আসিয়া ভেক নিয়া উভয়ে কন্তী বদল করিল।

মধুলোভী মশা-মাছির উৎপাত ও উপসর্গ হইতে বাঁচিতে গিয়া দীর্ঘ এগার রৎমর তুলনী খামটাদের অন্ধরে পর্দানসীন হইয়া বহিল। খামটাদের বৈক্ষরপাড়ায় মোড়লিও জমিল মন্দ নয়। অর্থের জ্ব্যু কিছু তার সত্যামিথায় বিধাশ্রতা লোপ পাইল। অবশেষে একটা জাল উইলের সাক্ষী নিতে গিয়া জেলের হাত হইতে খামটাদ প্রায় মরিয়া কোন রকমে বাঁচিয়া পেল। মামলায় হাক ভাজার অপর পক্ষ গ্রহণ করিল। সেই হইতেই খামটাদের প্রভাব ও হাক ভাজাবৈর উপান ঃ

ভাতিয়া পড়ল, শেষে শ্যা নিল। চিকিৎসার থরচের অভাবে ভাহার পর তুলসী যথন অব্দর ছাড়িয়া রাজায় বাহির হইল, তথন দিন কডকের মধ্যেই তুলসীকে হারু ভাজার কি করিয়া জালে ফেলিল। অর্থাৎ প্রথম দিন তুলসীর হাতে পাঁচটি টাকা গুঁজিয়া দিয়া ভরসা দিয়া ভাজার বলিল—দরকার হ'লেই যেন নিঃসক্ষোচে এসে নিয়ে যায়। ভারপর আবর একদিন পঁটিশ টাকা দিয়া একটা কাগজে তুলসীকে সহি করিয়া দিতে বলিল—তুলসী দিকজিনা করিয়া সহি করিল। আর পরের দিনই ভোরের বেলা গাঁঞ্জার দেখিল, তাহার আঁগের ঘর আলো করিয়া ভাহারই খাট ধরিয়া তুলসী দাঁড়াইয়া আছে। সেও প্রায় চার মানের কথা। এখন তুলসীই ভাহার ঘরের মালিক, কিন্তু তবুও কেন ভাহার মন উঠেনা!

হঠাৎ সকলে চমকিয়া উঠিল ডাজারের ঘরের ভিতরে হুম্লাম্ করিয়া আলমারীর কাঁচ ভাঙার শকে। সকলে ঘরের মধ্যে গিয়া দেখিল, স্পিরিটের আগুনে তুলনী একটা কাগজ পুড়াইয়া ছাই করিয়া স্পেলিরছে। হারু ডাজারকে দেখিয়া হা:-হা:-হা: শব্দে হাসিয়া উঠিয়া তুলনী বলিল—আমার কাজ শেষ হল-শ্রুম মহাস্ত মরে' গেল-ভাকে বাঁচাতে তোমার মুঠো মুঠো টাকা ধরচ করলাম, তুমি তা জানো না-ভার বদলে তোমার নিকট সতীত্ব-সম্রম বেচে গেলাম! আর আমার বাড়ীখানা লিখে নিতে চেয়েছিলে না—আমার নামে মহাস্তর দেওয়া বাড়ীখানা? তার থাকলো এ ছাই! এ বাড়ী বিক্রি করে' মহাস্তের প্রাক্র করব—পরলোকগত আত্মার কল্যাণের জন্ম বামুন-বোষ্টম খাওয়াব। ছাড়, ছাড়—পথ ছাড়—শ্রুণানে যেতে হবে—

লালমোহনবার খুব রাগত স্ববে বলিলেন—মেক্ আবাণ্...মেয়েমাছ্যের সব কিছুই মেক্ আবাণ্!

এক দিন, এক রাত শ্বশানে পড়িয়া থাকার পর তুলসী উঠিয়া বদিল।

ধূলার পাহাড়

[O' Henry'র Witche's Loaves-এর অহবাদ] শ্রীস্থনীল কুমার গঙ্গোপাধ্যায়

মিপ্ মার্থা মিক্যামের একটা 'বেকারী' আছে সেই বড় রাম্মার কোণে। হয়তো আপনাদের মনে আছে, ভার দোকানের সামনেই আছে তিনটে সিঁড়ি, আর দরজা ঠেললেই ডং-ডং ক'রে ঘটা বাজে।

মার্থার বয়স এখন চল্লিশ। ব্যাক্ষে আছে কিছু টাকা আর আছে ছটো নকল দাঁত এবং স্থেইশীল হানয়। মার্থার থেকেও যাদের ভাগ্য থারাপ তাদের বিয়ে হ'ল, কিন্তু মার্থার আর বিয়ে হ'ল না। ভাগ্য…

তার দোকানে সপ্তাহে ছ'দিন কি তিন দিন ক'রে একটি থদ্দের আদে। তাকে দেখে মার্থার মন যেন কেমন করে। তার সাজ-পোষাকের মধ্যে যদিও দৈক্তের ছাপ স্পষ্ট অফুভূত হয়, তারুও সে বেশ পরিস্কার, পরিক্তর এবং ভক্ত।

त्य शक्तिवाको करो। वासि मोखेकति किनाय सारत।

একটা টাটকা পাঁউকটির দামে ত্টো পাঁউকটি পাওয়া যায়। সে কোনও দিন বাসি পাঁউকটি ছাড়া আর কিছুই কিনতে আসে নি।

একদিন মার্থ। সেই লোকটির আঙুলে লাল এবং
পাহাড়ী রঙের দাগ লক্ষ্য করে। তার তথনই বিশাদ হয়
যে, সেই লোকটি কিচ্ছাই একজন শিল্পী, আর্টিষ্ট এবং বড়
গরীব। নিশ্চমই সে কোনও অন্ধকার, প্তিগন্ধময় ঘরে
থাকে, ছবি আঁকে আর বাদি ছটি থায়। হয়তো সেঁ
একদিন তার দোকানের ভাল ধাবার ধাপ্যার আশারাধে।

মার্থা প্রায়ই থাবার টেবিলে একরাশ ভাল থাবারের সামনে ব'লে দীর্ঘ নিঃখাস'কেলে। তার ইন্ট্, স্থা, সেই শিল্পীটি এলে তার পাশে ব'লে তার আহার্থ্যের তাগ তায়। মার্থা সভিত্তে ক্ষেহশীলা

বৈশাখ

মার্থা একদিন একটি বেশ ভাল ছবি ভার বাড়ী থেকে এনে তার दशकात রাখে, যাতে ছবিটি সহজেই সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারে।

দিন ছু'য়েক পরে দেই ভত্তলোকটি এদে বলেন—ছুটো वानि कृषि मिन।

মার্থা পাঁউকটি তুটোকে যতকণে কাগজে জড়ায়, ভতক্ষণে তিনি আবার বলেন—আপনার ছবিটা তো বেশ ! মার্থা চমকে ওঠে, বলে-ছবিটা কি আপনার থব ভাল ব'লে মনে হয় ?

जिनि माथा न्तर्फ वरनन-ना, थूव जान नग्न। এই দুখাটা খুব ভাল ক'রে ফোটানো হয়নি। षाष्ट्रा याहे।-তিনি কটি নিয়ে তাডাতাডি বেরিয়ে যান।

হাা, নিশ্চমই তিনি শিল্পী। মার্থা ছবিটা আবার বাডীতে নিয়ে যায়।

मार्था ভাবে, कि इन्मत्र, कक्रण ठाँत हाथ इ'ि। कि স্থুন্দর তাঁর ক্র। অথচ তিনি থাকেন এক অম্বকার ঘরে আর খান শুধু বাসি কটি ! কিন্তু প্রতিভাশালী লোকদের এই ভাবেই সাধনা ক'রতে হয়েছে।

আচ্চা, যদি এই প্রতিভাশালী শিল্পীর পিছনে সাহায্য করার জন্ম বেশ কিছু ব্যাকে টাকা, একটা বেকারী আর একটি খুব অসমর, স্নেহশীল হাদয় থাকে, তবে-। কিন্তু मार्था, এ छप् चन्न !

এখন তিনি প্রায়ই মার্থার সঙ্গে কথা বলেন। মার্থার কথাঞ্লো বোধ হয় তাঁর বেশ ভাল লাগে। মার্থাও এখন ভাল ক'রে কথা ব'লতে শিথেছে।

मार्था (मर्थ, जिनि रयन मिन मिन द्वांशा है'रय याट्य । ভার ইচ্ছা করে তাঁর দেই ছটো পাঁউকটির সঙ্গে জোর क'रत विष्टु जाम, विष्टु जिद्धि चिट्ट भीरे नित्र त्मर। कि जात माहरम कूरमुर्ध ना। रम जारन निज्ञीय गर्क, শিলীর অভিমান।

মার্থা আত্র্যাল একটা নীল ছিটের সিঙ্কের জামা পরে। প্রসার্থনও আক্রকাল কিছু কিছু করছে। এक है असदि इख्या (यन ठाइँहै।

- কৈই বন্ধেরটি আর একদিন ঠিক আগের মৃত্তই আলেন । মাৰ্থা বাসি কটি কটো আনতে খাবে, এমন আমাৰ বলা উদ্ভিত । আমৰা, ছ'লনেই এক অফিনে

সময়ে ফায়ার ব্রিগ্রেডের শব্দ শুনে সকলে দরজার কাছে ছুটে যায়। সেই খদেরটিও যান। মার্থা সেই স্থযোগটি মুহুর্তে ছাড়ে না। ফটি ফুটোর ভিতরটা কেটে দে কিছু মাধন দেয় ঢেলে। ভারপর আবার রুটি ছুটোকে জুড়ে কাগজ দিয়ে বেঁধে বাথে।

থদ্দেরটি চলে গেলে মার্থা মনে মনে হাদে তাঁকে শুধু বাসি ফটি থেতে হবে না। তিনি কি কিছু মনে করবেন ? না, না, তাঁর মন অতটা নীচ নয়। দে সারাক্ষণ ধ'রে শুধু সেই কথা ভাবে। যখন তিনি পাঁউকটির मर्पा माथन रायरतन, उथन छात्र कि चानलई इरत, मार्थ। শুধু সেই কথাটাই মনে করবার চেষ্টা করে

তিনি রঙ-তুলি রেখে, ছুরি দিয়ে রুটি কেটেই দেখবেন —আ:! মার্থার মুখ আরক্তিম হ'য়ে ওঠে। তিনি একবার থেতে ব'সে তার কথা মনে ক'রবেন কি ? তিনি কি-

সামনের দরজার ঘণ্টা ভীষণ শব্দ ক'রে বেজে ওঠে। কে যেন ভয়ঙ্কর গোলমাল করে' আসছে।

মার্থা ছুটে যায়। ছটি লোক-একজন একটু অল্প বয়দের, তাঁকে দে একদিনও দেখেনি। আর একজন তার সেই থদের, শিল্পী।

শিল্পীর মুথ ভয়ন্বর লাল, টুপি পিছন দিকে ঝুলে পড়েছে, চলগুলো উস্কোথুন্ধো হ'য়ে উঠেছে। শিল্পী ঘুদি जुल मार्थात्र मिरक हुटि जारमन । देंग, मार्थात्रहे मिरक...!

চীৎকার ক'রে ওঠেন-বুড়ী, শয়তান, জোচ্চোর...

व्यथत क्रम कारक टिएम निरम यावात वार्थ हाहै। करत्न ।

-- आिय याव ना, जिनि ही श्कांत्र क'रत अर्ठन, आिय একে শিক্ষা দিতে চাই।

শिল्ली ছুটে গিয়ে মার্থাকে বলেন-তুমি আমার সর্বনাশ करत्रह्न । हैं।, नर्वनाम ... जात्र नीन टाथ पूर्ता खन्छ थाक । मार्थ। व्यनहार्यकारव नत्रकार दश्नान निर्देश मां फिर्य

একবার তার নীল সিজের জামাটার দিকে তাকায়।

অক্ত ভদ্রবোকটি ততক্ষণে সেই শিল্পী থক্ষেরকে ঘর (शदक दवत क'दव शिष्त याबीदक वरनान, ज्याननादक घडेनाडा গ্রেকরী করি। ও একজন জাফ্ট্স্ম্যান। ও তিন মাস ধ'বে একটা বড় হলের প্ল্যান আঁক্ছে, ছবিটাতে অনেক টাকা পুরস্কার আছে। সে তার প্ল্যানে কাল সবে কালি দিয়েছে। আপনি হয়তো জানেন, জাফ্ট্স্ম্যান প্রথমে পেন্সিলে আঁকে। ছবি আঁকা শেষ হ'লে, বাসি রুটি দিয়ে সেগুলি ঘ'সে মোছে। রবারের চেয়েও বাসি রুটি বেশী কার্যাকরী কিনা! ও তাই আপনার 'বেকারী' থেকে প্রায় বাসি রুটি কেনে। আজু আপনি হয়তো জানেন—

হাা, কটির মধ্যে কি ক'রে যেন মাধন ছিল। আর সমন্ত জুইং-এ মাধন প'ড়ে—ভাই, আচ্ছা আসি।

মার্থা পিছনের ঘরে গিয়ে ধীরে সীরে তার নীল ছিটের সিক্তের জামাটা খুলে ফেলে। আগেকার মোটা মেটে রংএর জামাটা আবার গা'য়ে দেয়। তারপর তার যাবতীয় প্রসাধনের সামগ্রী আতে আতে জানালা দিরে বাইরে ফেলে দেয়।

নীল আকাশ বোধ হয় কালো হ'য়ে আসছে।

আলোচনা –

বাঙ্গালা ভাষায় অরাজকতা

কতকগুলি স্থলপাঠ্য পুস্তক ক্রয় করিয়া আমার জনৈক আত্মীয়কে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতেছি, এমন সময়ে ইহাদের মধ্যে একথানি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। এই পুস্তকথানির নাম "সাহিত্য-প্রবেশ ব্যাকরণ" এবং ইহার লেথকের নাম মহামহোপাধ্যায় প্রসম্ভক্ত বিভারত্ব। পুস্তক-পানির "বিজ্ঞাপন" পড়িয়া জ্ঞানিলাম, "ইহার বয়স্ ৭০ বৎসর। এই ৭০ বৎসরের মধ্যে ইহা আশীবার ছাপাইতে হইয়াছে। তিন পুরুষ ধরিয়া লোকে এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়াছে।"

পুত্তকথানি খুলিতে খুলিতে "অন্তদ্ধি-শোধন প্রকরণ" দৃষ্টিগোচর হইল। এখন যাহা আমার বিসময়কর বোধ হইল, তাহাই নিমে লিখিত হইল:—

- ১। বিভারত্ব মহাশন লিখিনছেন, ''লৈবাৰ্ষিক—অগুদ্ধ; নিবাৰ্ষিক—গুদ্ধ।'' লৈবাৰ্ষিক—পদ হইভেই পারে না। ইহার পরিবর্জে নিবার্ষিক (বাহা তিন বংসর ধরিরা হইরাছে; অতীতার্পে) ও নৈব্যিক (বাহা তিন বংসর ধরিয়া হইবে; ভবিদ্বদর্পে) এই ছুইটা পদই হইবে। ''বর্ষভাভবিদ্বতি'' (পাণিনি)। তিনি ছুইটা পদ না দিরা একটা মাত্র পদ দিলেন কেন? বৈবাৰ্ষিক—পদের পক্ষেও এই নিরম।
- ২। বিস্তারক মহাশর লিখিরাছেন, "মহারালা— অণ্ডছ, মহারাজ ডছ।" বিস্তারক মহাশর এখানেও সাংঘাতিক ভূল করিরাছেন। মহারাজা—পদ গুছা। ইহার অর্থ—মহান্ রালা স্বামিন্ বা ক্সাম্ (বহুরীহি)। বে দেশে বা নগরীতে বড় রালা আছেন, সেই দেশ বা নগরীকে "মহারাজা দেশ বা নগরী" বলিতে পারি। মহারাজ—শক্ষের অর্থ "বড় রালা।"

- ৩। বিভারত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন, "সন্ধাধিকারী—অঞ্চ ;
 সঙ্গাধিকারী—শুদ্ধ।" এখানেও বিভারত্ব মহাশয় অস্কৃত ভূল করিয়া
 বিসিয়াছেন। শুদ্ধ করিয়া লিখিতে হইলে "অন্ধাধিকারী" লেখাই
 অসকত।
- ৪। বিভারত্ব মহাশর লিখিয়াছেন, "স্ব্রিনান্—অভজ; ব্রিনান্ বা স্ব্রিন্তিন্ত ।" "ন কর্মার্যায়্র্যীয়ে বছরীহিলেন্ত অর্থ-প্রতিপত্তিকর:।" ইহার অর্থ এই বে, বছরীহি-সনাস হারা বলি অর্থের প্রতিপত্তি হয়, তাহা হইলে কর্মারম-সনাস-নিপার পালের উত্তর মত্বীর প্রতায় হইতে গারে না। সতাই ইহা ব্যাকরণের কথা। তবে "অতিশয়"-অর্থ ব্রাইলে, মত্বীয় প্রতায়ের বিধান আছে। উলাহরণ—
 - (क) "न विद्युटहा नवस्त्री।"
 - (খ) "বর্জনেদ্ বিদলং শূলী কুন্তী মাংলং ক্ষরী জিল্প। জ্বনল্লমতীসারী সর্বাঞ্চ তরণজ্ঞী॥" (আবুবেদি)
- । বিদ্যারত্ব মহাশর একস্থানে লিথিরাছেন, "পাশ্চান্ত্য পঞ্জিকদিগের।" তিনি "পাশ্চাত্য" এইরূপ বানান্ লিথিরা বড়ই ভূল
 করিরাছেন। ইহার প্রকৃত বানান "পাশ্চান্ত্য"। "দক্ষিণাপশ্চাৎপুরসন্তাক্" (পাণিনি)।

এই গ্রন্থে আরও অনেক সাংঘাতিক তুল আছে।
ছানাভাবে সমন্তগুলি দেওয়া হুইল না। এরপ তুল
লিখিলে ছাত্রগণের ক্ষুতি ছইবে। আদর্যোর বিষয় এই
যে, Text Book Committeeর পণ্ডিছ্গণ বিগত সম্ভর
বছর ধরিয়া এইদিকে উন্ধাসীন আছেন।

ब्रीश्निष्य प उस्तिश्तात

যুদ্ধোত্তর শিক্ষায় নববিধান

জীসস্থোষকুমার দে, এম. এ., এইচ্ ডিপ্, এড্ (ডাবলিন)

চৈত্র-সংখ্যা প্রবর্ত্তকে যুদ্ধোত্তর শিক্ষা-পরিকল্পনা বিষয়ে কেবলমাত্র শিক্ষার আদর্শ লইয়া বিচার করিয়াছি; ইহার কার্যাকরী দিক্ লইয়া কিছুই বিচার করি নাই। এখানে দেখা যাউক—এই উচ্চ আদর্শকে বজায় রাখিতে হইলে, শিক্ষাদানের বিষয়বস্তকে কি ভাবে সংস্থারসাধন করা যাইতে পারে। শুধু আদর্শকেই বড় করিয়া ধরিলেই হইবে না, কার্যাক্ষেত্রে সেই আদর্শকে প্রয়োগ করা যাইতে পারে কি না, ভাহাও দেখা উচিত।

ু পুর্বেই বলিয়াছি, যুদ্ধাবসানের সঙ্গে সঙ্গেই যুদ্ধরত দেশ ও জাতিভালির নানা সমস্তা এদেশেও বড হইয়া দেখা দিবে। প্রথম প্রতিক্রিয়া হইবে বেকার-সমস্থা। যুদ্ধো-পকরণ প্রস্তুতে এদেশের লোক অধিক সংখ্যায় প্রত্যক ভাবে জড়িত না থাকিলেও, অনেকগুলি ছোট বড় কল-কারখানা (যার প্রয়োজন একমাত্র যুদ্ধকালেই) যুদ্ধবন্ধের সজে সজেই বন্ধ হইয়া যাইবে এবং সেই সব কলকারখানার व्यमिष्कता त्वकात हहेगा পড़ित्। व्यवश हेशामत मःशा **ষ্দতি ষ্মন্নই**; কারণ, সমগ্র কর্ষেচ্ছু বা কর্মাঠ ব্যক্তির তুলনায় এই সব কলাকারখানায় নিযুক্ত শ্রমিকের সংখা অতি অল্পই। বর্তমানে আমাদের দেশে শতকরা ৮৫ জন লোক প্রতাক্ষ বা পরোক্ষভাবে ক্রযিকার্যোর সহিত জড়িত। অতাধিক লোক ক্ষিকার্য্যে রত হওয়ায়, ভারতের আর্থিক সঞ্চতির উন্নতি হয় নাই। দেশে যতদিন না শিল্পবাণিজ্যের প্রসার হয়, ততদিন আর্থিক উন্নতির কোন আশা নাই। क्रियकार्या कानकार छेन्द्र-श्वरायत वावचा इटेंडि शाहर. কিছ তাহাতে জীবন-যাপনের উচ্চমান রুক্ষিত হইতে পারে ना ।* कार्ज्य अत्मान किছ किছ Heavy Industries ও তাহার সহিত বছ সংখ্যক অত্তত্তি কলকারখানার প্রচলন করিতে হইবে (ইহার স্ঠিতি কুটীরশিল্পও অবশ্য থাকিবে)। কিন্ধ এই পরিকল্পনাকে সফল করিতে হইলে, চাই (Vocational education) বুত্তিশিক্ষার ব্যবস্থা। এই বৃত্তিশিক্ষার ব্যবস্থা শুধু নামমাত হইলে চলিবে না-সভাকারের বুত্তিশিক্ষা হওয়া চাই। ইহার ফলে অনেকে যাহাদের কৃষির অনিশ্চিত আয়ের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইত, শিল্পকর্ম শিক্ষা করিয়া ভাহারা নিজ নিজ আর্থিক উন্নতির বাবস্থা করিতে পারিবে। শতকরা ৫০ জন ক্ষিকর্মে লিপ্ত থাকিলেই যথেষ্ট, তাহার অধিক থাকিবার প্রয়োজন হয় না। অবশিষ্ট লোককে শিল্প ও সমান্তের অন্তান্ত কর্মে আতানিয়োগ कतिएक इटेरत । এখন হয়ত অনেকে বলিবেন, দেশব্যাপী বৃত্তি-শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া সকল লোককে মিল্লী স্মার कात्रिकत्त পतिगठ कतिता गिकात जामर्ग कृत इटेर्टर, উদ্দেশ্য বার্থ হইবে। এ ভয় সম্পূর্ণ অমূলক। সত্য বটে, আমাদের দেখের লোকের বৃত্তিমূলক শিক্ষা অপেকা কৃষ্টিমূলক শিক্ষার প্রতি আস্থা ও আকর্ষণ অধিক (তাহার কারণ দেড়শত বৎসর ধরিয়া কৃষ্টিমূলক শিক্ষা সমাজে একটা গৌরব ও গর্বের আসন অধিকার করিয়া বদিয়াছে এবং সাধারণ ছাত্তের স্বাস্থ্যও বৃত্তিমূলক শিক্ষা গ্রহণ করিবার মত অমুকুল নহে); কিন্তু ভাবিয়া দেখা উচিত যে, বর্ত্তমান যুগের বুদ্ধিমূলক শিক্ষা এক বা ছুই শত বৎসর পুর্বেকার বৃত্তিশিক্ষার অবস্থায় নাই। বর্ত্তমান কালের বুত্তিমূলক শিক্ষার থাঁটি কৃষ্টিমূলক শিক্ষা অপেক্ষা কোন ष्यरम कम वृद्धि वा क्यानत श्रीकाकन इस ना।

বৃত্তিশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আমেরিকার শ্রেষ্ঠ শিক্ষাবিৎ অধ্যাপক ডিউই ডিনটি কারণ দেখাইয়াছেন।

(क) তিনি বলেন, বর্তমান বস্ত ও বিজ্ঞানের বুগে শিক্সবাণিজ্যের বিভাব এত বেশী হইরাছে বে, এখন আর পুর্বের জ্ঞার নিজ নিজ বস্ত্রপাতি লইরা ওন্তাদ কারিকরের কাছে শিক্ষানবিশী করিলে বৃত্তি-বিষয়ক জ্ঞান বিশেষ বৃদ্ধি পাইবে না। ইহা ছাড়াও পুর্বেকার বৃত্তি-শিক্ষার বৃদ্ধির স্থান অরই ছিল, কিন্তু বর্তমানে গণিত, গদার্থবিদ্যা, রসারণ প্রভৃতি স্বব্যপ্রকার জ্ঞান শিক্ষের উন্নতির চেটার নিরোজিত হওরার, Intellectual content and cultural possibility পুর

^{*} মি: মাসানি পণুত, করিয়া দেখাইয়াছেন বে, এক একটি কুবক-পরিবারের (খামা, অ'ও তিনটি শিশু লইরা) গড়পড়তা বার্ধিক জার হইল ২০০। ক্রিয়া হাতে বার্ধিক ৩০. রাজধ এবং ০০, ঝণের হৃদ্ব পরিশোধ করিয়া থাকে মাত্র ১২০, জ্বর্ধাৎ মাসিক ১০, । ইংাতেই ক্রম্পর্কি নিজ্ঞ পরিবারের ও গল্পবাস্থ্যরের জ্বশুগোরণ করিতে হয়।

বেনী স্থান পাইরাছে। বর্ত্তমানের বৃত্তিবিবয়ক শিক্ষা এক কারিকরের পক্ষে আছে কারিকরকে শিক্ষা দেওরা সম্ভব নয়—কাজেই এই শিক্ষার ভার বিত্তালংকে প্রহণ করিতে হইবে।

- (খ) বর্জমানে সর্বাহ্মকার জ্ঞান, বিশেষ করিয়া বিজ্ঞান-বিষয়ক জ্ঞান ক্রমশঃ ব্যবহারিক (experimental) হইয়া উঠিতেছে; অর্থাৎ পূর্ব্বের ফ্রার আর শুধু দোহাই বা তর্কবিতর্কের উপর নির্ভ্জন করে না; কালেই এই বৃত্তিবিষয়ক জ্ঞানও মামুবের কৃষ্টিবিষয়ক জ্ঞানের উল্লেবের সাহাব্য করিতেছে।
- (গ) শিশু যেমন থেলার মধ্য দিয়া শিক্ষণীর বিষরগুলি আরন্ত করিয়া লয়, বয়ক ব্যক্তিও তেমনি কাজের মধ্য দিয়াই সহজে আপনাপন শিক্ষার বিষয় আয়েজ করিয়া লইতে পারে। শিক্ষার সহজ উপায় হইল, Learning by doing (ওয়ার্দ্ধা শিক্ষা-পরিকল্পনায় এই নিয়মটি এইণ করা হইয়াছে)।

বুত্তি শিক্ষা সম্বন্ধে এত কথা বলা হইল, তাহার কারণ দেশের শিল্পপ্রচেষ্টাকে সফল করিতে হইলে, ব্যাপকভাবে বৃদ্ধিবিষয়ক শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং এই বুল্তি-বিষয়ক শিক্ষার ব্যবস্থা যদি স্থল-কলেজের মধ্য দিয়া না হইয়া শুধুই কারখানা ঘরের মধ্যে ব্যবস্থা করা যায়, তাহা হইলে व्यामात्मत्र त्मान छेटा बार्थ इटेरव ; त्कनना, এ পরाধীन দেশে শিক্ষার চেয়ে ডিগ্রীর মূল্য অধিক। বুল্তি-শিক্ষার বাবস্থা এমন ব্যাপকভাবে করিতে হইবে যে, অস্ততঃ শতকরা ৫০ জন লোক শিল্পের উন্নতিতে আত্মনিয়োগ করিতে পারে। ইংলত্তে দেখা যায়, শতকরা ১০।১২ জন এবং আমেরিকায় শতকরা ২৫ জন মাত্র কৃষিকর্মে আতানিয়োগ করিয়াছে। প্রয়োজন হইলে, ইহার জন্ম **শোভিয়েট রাশিয়ার মতন পঞ্-বার্ধিক পবিকল্পনা গ্রহণ** করিতে হইবে। Planned Industrialisation চাই— তবে এই পরিকল্পনাটি কিভাবে হইবে, সে अধু বিশেষজ্ঞেরাই বলিতে পারিবেন।

(২) যুদ্ধোত্তর শিক্ষা-ব্যবস্থার ধনী ও নিধ্ন সকলেই যাহাতে জাতিধর্মনির্বিশেষে শিক্ষার স্থােগ সমানভাবে পায়, ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এইজন্স ১৪ বৎসর পর্যন্ত বালকবালিকালের যে শিক্ষা দেওয়া হইবে, ভাহা বাধ্যভামূলক ও অবৈভনিক করিতে হইবে। ভাহার পরের শিক্ষার ব্যবস্থায়, অর্থাৎ উচ্চশিক্ষা বিষয়ে প্রচুষ সরকারী বৃদ্ধির ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং যাহাতে বহু

সংগ্যক দরিত্র ও মধ্যবিত্ত ঘরের সন্তানেরাও শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত হয়, তাহার ব্যবস্থা থাক্তিনে, সমাজ-ব্যবস্থায় পুরুষের শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া জীলোকদের অন্ধলার রাখিলে, সমাজের আধখানা অল যেমন পল্ল্ইয়া থাকে, তেমনি মৃষ্টিমেয় ধনীর শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া আগণিত দরিত্রের শিক্ষার ব্যবস্থা অবহেলা করিলে, সমাজ-দেহে তৃত্ত ত্রণের ক্যায় তাহারা আত্মপ্রকাশ করিয়া অনর্থ ঘটাইতে পারে, এ কথা ভূলিলে চলিবে না।

- (৩) শরীর ও মনের মধ্যে সামঞ্জন্ম বিধান করিবার জন্ম প্রাচীন গ্রীক্দের আদর্শ Gymnastic for the body and music for the soul, অর্থাৎ শরীরের পুষ্টির জন্ম অন্তালনা আর আত্মার পুষ্টির জন্ম স্কুমার বিভার ব্যবস্থা করিতে হইবে; কিন্তু সেই সন্দে এ লক্ষাও রাখিতে হইবে যেন ষ্টেট্ এই ব্যায়ামপুষ্ট দেহের অপ-ব্যবহার না করে।
- (৪) যোগ্যতমের উন্বর্জন—Survival of the fittest জীব-জগতে সত্য হইলেও, সমাজ-জীবনে যে ইহা সভ্য নয়, সেখানে ছোট-বড়, যোগ্য-জ্যোগ্য, সকলেরই স্থান আছে, সকলের মিলনে যে মহান্ ঐক্য গড়িয়া উঠে; ভাহাকেই নব-শিক্ষা-বিধানে স্থান দিতে হইবে।
- (৫) কৃষ্টির সমন্বয়ণাধনের ব্যবস্থা করিতে ইইবে।
 আমেরিকাতেও ভারতবর্ষের স্থায় নানা জাতির বাস।
 সেধানে মনীযীরা সর্বজাতির কৃষ্টির একটা সমন্বয়ণাধনের
 ব্যবস্থা বিদ্যায়তনের মধ্য দিয়া করিবার চেটা
 করিতেছেন।*
- (৬) নিরীশর শিক্ষাও বর্ত্তমান ছৃংথের একটি কারণ।
 নৃতন বিধানে শিক্ষায়তনে ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা অভি
 সাবধানে করিজে চইবে। ধর্মশিক্ষা বলিতে কোন
 বিশেষ জাতি বা সম্প্রদায়ের ধর্মের কথা বলিতেছি না—
 ধর্মের যে মহান্ আদর্শ ও মৃথ্য নীতিগুলি সমন্ত ধর্মের
 মধ্যেই প্রজ্মভাবে দেখা যায়, সেই আদর্শ ও নীতিগুলির
 কথাই বলিতেছি। ধর্মের বাহ্য থাচার বা অষ্ট্রান
- * Vide the Report of the commission of "Recent Social Trends in America"-Submitted to President Hoover

আমাদের লক্ষ্যের বিষয় নহে। সাপ্রাপায়িকতা যাহাতে প্রশ্রম না পায়, পরধর্মের প্রতি যাহাতে বিষয়ে প্রচার না হয়, সে দিকে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। এই শিক্ষার উদ্দেশ হইবে, মাহ্য্য যাহাতে এই পৃথিবীকেই চরম ও পরম সত্য বলিয়া মনে না করে—মৃত্যুর পরেও যে এক নৃতন জগং আছে এবং সে জগতের জন্মও যে মাহ্যের প্রস্তুত হওয়া প্রায়েজনীয়, এ শিক্ষাও দিতে হইবে।

(१) সাম্প্রদায়িক (Denominational) বিদ্যালয়গুলি উঠাইয়া দিতে হইবে। রাজনীতির মধ্যে সাম্প্রদায়িকতা থাকিতে পারে; কিন্তু শিক্ষাক্ষেত্রে উহা একেবারেই অচলু। এই সব সাম্প্রদায়িক বিদ্যালয়গুলি মিলনের মধুর হুর না গাহিয়া বিচ্ছেদের ভৈরব রাগিণীকে সপ্ত হুরে বাজাইয়া তুলে। কাজেই খুটান হুল, হিন্দু হুল, ম্সলমান হুল প্রভৃতি ছাপমারা হুলগুলি তুলিয়া দিতে হইবে। গুপু তাহাই নহে, Inspector of schools for Mahammedan Education, Inspector of schools for Schedule Castes প্রভৃতি পদগুলি উঠাইয়া দিতে হইবে। বর্ত্তমান মুগে ইহাদের হ্রান নাই। এ বিষয়ে অধ্যাপক অমরনাথ ঝা (এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ের ভাইস্চ্যান্সেরর) নিধিল-ভারত শিক্ষা-স্ম্মিলনের কাশ্মীর অধ্ববেশনে হুন্দরভাবে নিজ মত ব্যক্ত করিয়াছেন—

"But the sectarianism in modern institution spells disaster and may to a large extent be responsible for the separatist movements that are disturbing the harmony of national life. There are so many occasions for discord and misunderstanding later in life that at least while youths can still have ideals and generous impulses and noble desires, they should be spared the jarring sounds of the holy strife of disputatious men,'.....It is to the educationist that the country must look for the eradication of the canker that threatens to destroy the solidarity of the Indian nation. The teacher muy himself be free from the cramping influence of parrow communalism; he must think in terms of India and of humanity; he must in his action and words demonstrate the complete impartiality as between creed and creed, sect and sect; he hust encourage a nationalistic and and humanitarian outlook."

ক্ষণিং আৰু গাল বিভাগরগুলিতে (denominationed schools) , বি ভেগনীতি এচারিত হইতেহে, তাহাতে সমুহ বিসম্ উপছিত হইলাছে। যে খাতন্তাবাদ জাতীর জীবনকে বিপর্যান্ত করিবা তুলিলাংছে, তাহার কল্প লারী হইল এই সাম্প্রদায়িক বিল্পালরগুলি। উদ্প্রকালে জীবনে বিভেদ ও বিবাদের এত হ্বোগ মিলিবে বে, যুবকদের অন্ততঃ উচ্চ আদর্শ, উদার প্রেরণা ও মহানুসম্বন্ধের হারা চালিত হইতে দেওরা ও "তার্কিকদের ধর্মযুদ্ধ" হইতে রক্ষা করা উচিত। … বিভেদ তাহার ধ্বংসের জল্প লার ভারতের প্রকাকে নিয়ত ক্ষ্ম করিতেছে, তাহার ধ্বংসের জল্প সারা দেশ শিক্ষকদের মুখের দিকে চাহিরা আছে। শিক্ষক নিয়ে স্কার্শ গাম্প্রদায়িকতার অনিষ্কর প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিবেন ও ভারতবর্ধ এবং মমুন্তান্থের দিক্ দিরাই সর্ববিদা বিচার করিবেন; কথার ও ভারতবর্ধ এবং মমুন্তন্তের দিক্ দিরাই সর্ববিদা বিচার করিবেন; কথার ও ভারতবর্ধ এবং মমুন্তন্তের দিক্ দিরাই সর্ববিদা বিচার করিবেন; কথার ও ভারতবর্ধ এবং মনুন্তন্তের দিক্ দিরাই সর্ববিদা বিচার করিবেন; কথার ও ভার্যের বিভিন্ন ধর্ম ও সম্প্রান্থের মধ্যে সম্পূর্ণ নিরপেকতা অবলম্বন করিবেন এবং জাতির ও মমুন্তন্ত্রন দৃষ্টিকে সম্প্রদারিত করিতে উৎসাহ দান করিবেন।

- (৮) বিশ্বমৈত্রী ও বিশ্বমানবতা যে সব দেশের সাহিত্যে ও ধর্মে প্রচারিত হইয়াছে, দেগুলির সংগ্রহ ও অফুবাদ করিয়া পাঠ্যতালিকাভুক্ত করিতে হইবে।
- (৯) বর্ত্তমানে ইউরোপের কয়েকটি রাজ্যে শিক্ষা-ব্যবস্থায় যে জাতি-বিদ্বেষ, ধর্ম-বিদ্বেষ ও অন্থদারতা প্রকট ভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, নৃতন শিক্ষা-ব্যবস্থায় তাহাকে একেবারে দূর করিতে হইবে। শিক্ষায়তনকে ধর্ম ও জাতিবিদ্বেষের ক্ষেত্রে কিছুতেই পরিণ্ড হইতে দেওয়া হইবে না।
- (১০) ভারতবর্ষের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়গুলির মধ্যে মারামারি কাটাকাটি নিত্য লাগিয়া আছে। এই কলহ অজ্ঞনতাপ্রস্ত, সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই নব শিক্ষাবিধানে ছাত্রদের শিক্ষা দিতে হইবে—পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মমত আছে, সকলেরই মূলকথা ঈশ্বরের উপাসনা। ঈশ্বরবিহীন ধর্ম নাই—সমন্ত ধর্মই সতা।

"ধর্মসূলং হি ভগবান্— সর্ববেদময়ো হরি:।"
সমস্ত ধর্মেরই মূল ভগবান । নেই ভগবান (বাহার বছ
নামের মধ্যে একটি নাম হরি) সমস্ত বেদের প্রতিপাত বিষয়। ঈশ্বই সর্বব ধর্মের মূল।

(১১) স্থাদেশ ও স্বজাতির উন্নতি সকলের কাম্য হইলেও, শিক্ষা-ব্যবস্থা হইবে অভি উনার ও আন্তর্জাতিক দৃষ্টিসম্পন্ন।

এই বে পৃথিবীতে এত ঘন ঘন প্রলয়ন্তর যুদ্ধ ঘটিতেছে, মাহবের ধন, প্রাণ, সভ্যতা, সমান্ধ সমস্তই ধ্বংস পাইতে বিষয়াছে, তাহার হাত হইতে পৃথিবীকে রক্ষা করিবার উপাদ কি? মালুবের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া সফল মনীবীই ব্যথিত ও চিস্তাক্লিট হইয়া পড়িয়াছেন। আমাদের দৃঢ় বিশাস, একমাত্র শিক্ষার আম্ল পরিবর্ত্তনেই এই বিপদের মেঘ কাটিতে পারে। ভারত গভর্ণমেন্টের শিক্ষা কমিশনার মহাশয়ও কাশ্মীরের শিক্ষক-সন্মিলনে এই মতই ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতা হইতে কয়েক ছত্র তুলিয়া দিয়া প্রবন্ধের উপসংহার কবি।

"বে ভয়কর বিপদ্ এক পুরুষের মধ্যে ছুইবার ঘটিল, সেই বিপদ্ধে ভগ্ই পুনরার ঘটিতে দেওরা বা বক করা নর, যে বেধানেই বাস করুক না কেন, সকলের জন্ত এক ফুলর নুতন পৃথিবী রচনা করিবার জন্ত যদি আমরা দৃঢ়সকল হই—আর আমরা যে দৃঢ়সকল, সেকথা নিশ্চর করিরা বলিতে পারি—তাহা হইলে এই কথাই বলিব যে, ফুচিন্তিত ও ব্যাপক শিক্ষার উপরই আমাদের বিশ্বাস স্থাপন ক্রিতে হইবে, সে বিবরে কোন সল্লেহই নাই।

"দর্ববিগাসী দেশগুলি যদি বিশাসের অবেশগা অল্প সমরের মধ্যেই শিক্ষার হারাই নিজ নিজ দেশের যুবক সম্প্রদারের মধ্যে জীবনের উদ্দেশুকে বিকৃত ব্যাখ্যার হারা এরপ দৃঢ্ভাবে বন্ধমূল করিতে পারে যে, তাহাদের কাছে তাহা শাস্ত্রবাকোরই মতন অমোঘ বলিরাই মনে হর;— বদিও আমাদের কাছে তাহা জীবনের মহৎ উদ্দেশুকে ব্যর্থ করিয়া দিরাছে ছাড়া আর কিছুই বলিরা মনে হয় না; তাহা হইলে আমরাও কি সেই শিক্ষারই সাহার্যে পৃথিবীতে সত্য, স্কলর ও বাধীনতার প্রতি জীবস্তু বিশাসের স্পৃষ্টি করিতে পারিব না?

''শিক্ষা-সংস্কারের সমগ্র পরিকল্পনাটির লক্ষ্য হইবে—প্রতি বালক-বালিকার, প্রতি নরুনারীর সমগ্র বিশের শান্তি-প্রচেষ্টা।"

উপসংহারে পুনরায় বলি, পৃথিবী হইতে যুদ্ধ চিরতরে মৃছিয়া ফেলিবার উপায় নাই, কারণ যুদ্ধোন্মন্ততা একটা সংস্কারবিশেষ। এই সংস্কার (ডাঃ ফ্রন্থেড ইহাকে Death Instinct বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন) সময়ে সময়ে সমগ্র আতিকে ভূতের মতন পাইয়া বসে; তবু আমাদের বিশাস, এই Death Instinct বা Instinct of Aggression যাহাই হউক না কেন, উপযুক্ত শিক্ষার বারা ইহাকে

কথঞিং অবদমিত রাধা ষাইতে পারে এবং যদি ইহা
সত্যই হয়, তাহা হইলে সমগ্র মানবু জাতিব-পাকে তাহা
কম আখাসের কথা নহে। এইজন্তই আমরা সমগ্র
বিশ্বের রাষ্ট্রনেতাদের সনির্বন্ধ অন্তর্গেধ করিতেছি যে,
এই বিশ্বময় অশান্তির মধ্য হইতে যে নৃতন সমাজের
ক্ষম্য হইবে, সেই সমাজের মুখ চাহিয়া, মানবজাতির
কল্যাণার্থে তাঁহারা যেন পৃথিবীর সমন্ত তীক্ষ ও দুরুদৃষ্টি
সম্পন্ন, স্থিতধী, একনিষ্ঠ জ্ঞান-সাধক ও শিক্ষা-বিদ্দের
আহ্বান করিয়া নবীন সমাজের আদর্শ ও প্রয়োজনাম্পারে
সমগ্র জগতের জন্ম এক শিক্ষা-পরিকল্পনা প্রস্তুত করেন।
নবীন স্পান্তর জন্মই ধরিত্রীর এই প্রবল স্ক্লব্দেনা—
বেদনার উপশ্যে সত্যই স্ব্রুদ্ধিসম্পন্ন নরনারীসমন্বিত
এক মহান্ সমাজের স্পান্ত ইইবে। সেই সমাজকে, সেই
নৃতন অতিথিদের অত্যর্থনা করিবার জন্ম আমাদের
পূর্ব্বাহ্নেই প্রস্তুত থাকিতে ইইবে।

ন্তন জগং বলিতে আমাদের মনে হয় না, পৃথিবীর ভৌগলিক সীমারেখারই শুধু পরিবর্তন হইবে, জাহার সহিত পরিবর্তিত হইবে রাষ্ট্রনেতাদের কঠিন হাদয়। তুর্মল, পীড়িত, লাঞ্চিত, পরাধীন জাতিরাও কিছু কিছু অধিকার ও হুও-হুবিধা ফিরিয়া পাইবে। কিন্তু আমাদের এ সমস্ত স্থপ্রই বুখা হইবে, যদি সেই অনাগত নববিধানে পূর্ব্ব পূর্বকার মতই শিক্ষা-পরিকল্পনাপ্রস্তুতিতে শিক্ষা-বিশারদদের আহ্বান না আসে। শিক্ষা-পরিকল্পনা শিক্ষাবিশারদদের হাতে না থাকিয়া রাষ্ট্রনেতাদের অলুলি-বেলনে চালিত হইতেহে বলিয়াই শিক্ষার এবং জগতের আল এই তুর্দ্ধশা। এইজয়ই মহামতি প্লেটো বলিয়াছিলেন, তাঁহার আদর্শে রাষ্ট্রের রাষ্ট্রপতি হইবেন একজন জানী দার্শনিক পণ্ডিত । আশা করি, রাষ্ট্রনেতারা পূর্ব্বের লায় এবার আর ভুল করিবেন ব্যা—শিক্ষাবিশারদদের নবীন সমাজ্বের নৃতন শিক্ষা-পরিকল্পনরভূর্যায় আহ্বান করিবেন।



প্ৰত ত্বীপ

(সুমাত্ৰা ও সেলিবিস্)

শ্রীস্থরেশচন্দ্র ঘোষ

পঞ্চ দীপ নয়—পঞ্চীপ ! মহাসিদ্ধুবক্ষে এই পঞ্চীপ রূপ পঞ্চীপ সাজাইয়া প্রকৃতি দেবী কোন্ বিরাট্ পুরুবের পূজা বা আরতি করিতেছেন কে জানে ?

মালয় উপদীপ হইতে দক্ষিণে যাতা করিলে, প্রথমেই পদার্পন করা যায় সমাতায়। মালয় উপদীপ ও সমাতার মাঝখানে সম্ভীর্ণ নালাকা প্রণালী। স্থমাত্রার এবং দ্বীপাকার প্রায় মালয় উপদ্বীপের আকৃতি অনেকটা একপ্রকার। ভবে স্থমাত্রা অপেকাকৃত দীর্ঘ ও প্রশন্ত। স্থমাত্রার পূর্ব পার্কেই যাভা বা যবদীপ। উভয়ের মধান্থলে অতি কৃত্র ७ नहीं इमा अनानी। याजात भूक भाष आधरे উহাকে স্পর্শ করিয়া বালি দ্বীপ অবস্থিত। যাভা হইতে কিছু দুর উত্তরে আগাইয়া যাইলে, বোণিয়ো নামক বুহৎ দ্বীপ দৃষ্টিপথে পতিত হয়। বোর্ণিয়োর পূর্ব পার্শ্বে দেলিবিদ। উভয়ের মধাবতী কলরাশি ম্যাকাদার প্রণালী আখ্যায় অভিচিত। এই পঞ্চ ছীপের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ক্রমশ: আমরা "প্রবর্ত্তকে"র পাঠক-পাঠিকাকে প্রদান করিব। বারিধিবক্ষে বিরাজিত মায়াপুরীশ্বরূপ এই দীপাবলী মালয় জাতির বাস-ভলী। ওলন্দাক ইট ইণ্ডিজ আখ্যায় অভিহিত দীপপুঞে এই পঞ্ দ্বীপ ছাড়া আরও অনেক দ্বীপ আছে বটে, কিছু প্রাকৃতিক বৈচিত্ত্যের দিক দিয়া এই পঞ্চীপ যেরপ গুরুত্বপূর্ণ, অগুগুলি সেরপ নহে।

প্রকৃতি দেবী কিরুপ অপরূপ রূপে এই দ্বীপাবলীকে সাজাইয়াছেন, তাহা না দেখিলে উপলব্ধি করা সহজ নয়। ভগু নানা রকম অভূত উদ্ভিদ্ নয়—বহু প্রকার বিচিত্র

া—বিচিত্রকায় পশু, পক্ষী ও পতক এই পঞ্চ দীপকে বিশ্বয়কর দৃশ্চাবলীপূর্ণ রক্ষমঞ্চ করিয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইট ইণ্ডিক দীপপুঞ্জর অধিকাংশেই ওলন্দাজ জাতির আধিপত্য প্রুতিষ্ঠিত ছিল। সেই দীর্ঘকালের প্রাধান্ত আধান্ত আজাজ জাপানের প্রতিকৃল প্রবাহে পর্যুদন্ত হওয়ায়, বিশ্ববাদীর দৃষ্টি স্প্রতিত এই দীপাবলীর উপর পড়িয়াছে

স্থমাত্রা

হ্মাতা বৰ্ষীপ হইতে তিন গুণ এবং নেদারল্যাগুণ্ হইছে তের গুণ বুহতর। কিছু এরণ বুহত সুত্তেও সভাতা ও সংস্কৃতির দিক দিয়া ইহার গুরুত্ব যবদ্বীপ এম-কি স্কৃত্র বালি অপেকাও অল। তুর্গম জকল ও জলা। পরিপূর্ণ দ্বীপের অনেক অংশ এখনও আমাদের অজ্ঞাত বারিসান্স নামক পর্বতভোগী এই দ্বীপের এক প্রান্থ হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত মেরুদণ্ডের লায় দণ্ডায়মান। বহ নদ-নদী এই দ্বীপে আছে বটে, কিছু তাহারা আকারে কুত ও খভাবে কল্র বলিয়া মাহুষের বিশেষ কোন কার্য্য ব कलांग माधन करत ना। धेर मिट्न क्षेत्र क्षेत्र हम ७ कला व বিলগুলিতে করাল কুষ্কীরকুল এবং একপ্রকার বিকটকায় কর্কট বা কাঁকড়া বাস করে। এখানে এমন খাপদ সঙ্গুল হুর্ভেত্য জন্ধল আছে, যেখানে সভ্য মানব কখনও পদার্পণ করিয়াছে কি না, সন্দেহ। এই সকল অরণে: বাাদ্রাদি হিংম্র জম্ভ তো আছেই, তাহা ছাড়া যে সকল বর্কর জ্বাতি বাস করে, তাহাদের প্রকৃতিও শ্বাপদের মতই হিংসাপ্রবণ। স্থমাত্রার অনেকাংশ এখনও অপরিজ্ঞাত বলিয়া এই বিচিত্রকায় বুক্ষ-লতা ও পশু-পক্ষীতে পূর্ণ বিশাল দ্বীপটী আমাদের নিকট রহস্তরাজ্য বলিয় প্রতীয়মান হওয়া স্বাভাবিক।

স্থমাত্রার জল-বাতাদ প্রায়ই যাভার মত, তবে যাভ অপেন্তা এখানে কিঞ্চিৎ অধিক গ্রম। এই দ্বীপে: व्यधिवांनी मिश्रंक व्याहिनीक वना द्या व्याहिनी करनत श्रकृति যাভানীজ বা বালানীজদের ভায় শান্তিপ্রিয় নহে। ইহাদের প্রকৃতি প্রচণ্ড ও প্রতিহিংসাপ্রবণ। ক্রুদ্ধ হুইলে, ইহার অত্যন্ত রুক্তভাব ধারণ করে। আচিনীজরা সহজেই রা रुष्ठ এবং याहात উপत ताल, जाहात्क नानाजात्व माश्चिष করিতে চেষ্টা করে। তবে আচিনীজরা যাভানীজদের আচিনীক প্ৰমিক যাভানীৰ পরিশ্রমী। শ্রমিক অপেকা অধিক কাজ করিতে সমর্থ। ওলন্দাজর যাভানীকদের উপর যত সহকে প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে व्याठानीकत्मत्र छे पत्र छाहा भारत नारे। व्याठिनीकतः याजानीक जरमका अनिकारान् धर्मश्रान मुगनमान । हेहार कार्य चाहिनीकार्यत त्मरह चात्रव-तकाधिका तश्चित्राह्य। क्षका क्रमाहनी चाववता मानवत्त्व मत्या हेमनाम धर्म প্রচার করিয়াছিল; প্রায় সেই সময়েই পোডপরিচালনপারদর্শী বছ আরব এই স্থমাত্রা উপদীপেও আসিয়াছিল।
দেই সময়ে আরব-রক্তের সহিত মালয়-শোণিতের সংমিশুণে
বর্ণসঙ্কর অতন্ত্র সম্প্রভাষ হওয়া আভাবিক। আমাদের
বিশ্বাস, আচিনীজরা সেই বর্ণসঙ্কর সম্প্রদায়ের সন্তান।
হজ্করা বা ইস্লামের মহাতীর্থ মক্কায় গমন করিবার ইচ্ছা
ইহাদের মধ্যে প্রবল। অবশু যবদীপবাসী ম্নলমানরাও
দলে দলে জাহাজ্যোগে হাজী হইয়া অক্ষরপুণ্য সঞ্চয় করিবার
জন্ম মকাভিম্থে যাত্রা করে, কিন্তু আচানীজরা এ বিষয়ে
যেন অধিক আগ্রহশীল। স্থমাত্রায় দেখা যায়, মকাসরীপ
হইতে প্রত্যাহত্ত ব্যক্তি বা হাজীকে তাহার আত্মীয়
বন্ধবর্গ অত্যন্ত সন্মান প্রদর্শন করিয়া থাকে।

যাভানীজদের মত আচানীজরাও অর্থদঞ্চ করিতে জানে না। জুয়া খেলিয়া বা মোরগের লড়াই প্রভৃতি व्यास्मान-व्यस्मारम यर्थक वाय कविया हेशात्रा वह वर्ष वार्थ বায় করে। তার উপর আচিনীজ বা কতকঞ্চল একাস্ত অনিষ্টকর কদভ্যাদের বশবর্তী। এই সকল কদভ্যাদের অগ্রতম-গঞ্জিকাদেবন। গাঁজা থাইয়া প্রায়ই পাগল ইইয়াছে, এরপ লোকের সংখ্যা সেখানে নিতান্ত কম নহে। এইরূপ ব্যক্তি সময়ে সময়ে তরবারি হস্তে জনতার মধ্যে ছুটিয়া গিয়া যাহাকে সন্মুখে দেখে, ভাহাকেই আঘাত বা আক্রমণ করে। এইরূপ আক্সিক আক্রমণের ফলে অনেকে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এইরূপ লোক সম্পর্কে 'রান্ এমক' বাক্য ব্যবস্থত হয়। 'এমক্'টি এই দেশের শব্দ, পরে ইংরেজীতে প্রবেশ করিয়াছে। কাহাকেও এইরপ অবস্থাপন্ন শেখিলে, প্রতিবেশী পথচারীরা স্ব স্থ গৃহে লুক। মিত হয় বা দূরে পলায়ন করে। যাহারা বিশেষ সাহসী, ভাহারা 'রান্-এমক্' লোকটির সমুথে গিয়া তাহার গতিরোধ করিতে চেষ্টা করে এবং সম্ভব ইইলে ভাহাকে ধরিয়া ক্ল স্থানে আবদ্ধ করে।

ক্ষাতার রাজধানী বা প্রধান নগর পাদাং। আর
একটি নগরের নাম মেদান। ইহা অপেক্ষাক্ত নৃতন।
এই নগরের চারিদিকে 'প্লাটেশান্' বা ক্রবি-ক্ষেত্রসমূহ
অবস্থিত। রাবারের চাষ্ট এই দেশে অধিক। ক্ষেত্রে
ওলদাজপরিচালকের অধীনে চৈনিক ও আচিনীক উভয়

জাতীয় শ্রমিকদিগকে কাজ করিতে দেখা যায়। ঋজু বা সোজাভাবে সারি সারি দণ্ডায়মান রাবার গাছগুলি দেখিতে ফলর। রাবারবুক্লের বনগুলি এরুণ নিবিড় যে, সৌরকর সহজে প্রবেশ করিতে পারে না। এই রক্ষ হইতে ত্থাবৎ একপ্রকার রস বা নির্যাস নির্গত হয়। সেই নির্যাস জমিয়া রাবারে পরিণত হয়। গাছের গুঁড়িতে ছিন্ত করিয়া সেই ছিন্তের নীচে পাত্র ঝুলাইয়া রাখা হয়। নির্গত নির্যাস সেই পাত্রে পতিত হয়। পরে বড় বড় ক্যানে সেই আঠাবৎ পদার্থ ঢালিয়া লওয়া হয় এবং সেই ক্যানগুলি কলে ও কারখানায় পাঠান হয়। স্থমাত্রা অপেক্ষাও অধিক রাবার মালয় উপদ্বীপে উৎপন্ন হয়।

স্থমাত্রার উত্তরাংশই আরব-রক্তযুক্ত আচিনীক্রদের বাসস্থান আবিন। আবিনের দক্ষিণে অক্সাক্ত মালয় জাতি বাস করে। ইহাদের ভিতর বাটক, কোরিঞি, কামি প্রভৃতি সম্প্রদায় আছে। বাটকরা মুগলমান নহে। পরস্ক মুসলমান আচিনীজ ও যাভানীজ প্রভৃতি সম্প্রদায় ইহাদিগকে অতাম্ভ ঘুণা করে। ইহারা পূর্ব্যপুরুষদের প্রেভাত্মার পূজা করে। বাটক-পুরোহিতেরা সর্প লইয়া তাণ্ডব নৃত্য করে এবং নানা প্রকার মন্ততম্ভ অর্থাৎ যাত্র বিদ্যা জানে। স্ত্রী-পুরোহিতও আছে। বাটকরা নরমাংস খাইত বলিয়া কথিত। অল্প কাল পূর্বেক কোন কোন বাটক মাংদ-বিক্রেডাকে বাজারে মহুখ্যমাংদ विक्रम कतिएक (मथा निमाहिन, এইরপ সংবাদ আমরা শুনিয়াছি। তবে এই অতি জঘ্য প্রথা অধুনা আর দেখা যায় ন।। প্রধানত: খুষ্টধর্মপ্রচারকদের প্রচেষ্টাতেই এই निकृष्टेज्य निष्ट्रेत्रज्य अञ्चर्षान विनुष्ठ इरेग्राट्ड विनाम जून इय ना। याहाता এই अचन कार्या कतिए, छाहारमत অধিকাংশই কুঠরোগগ্রন্ত হইয়াছে বলিয়াও জানা যায়। वांवेकता अञास अभिविष्ट्र । देशानत गृरखनि मीर्यानर দাক্রপণ্ডাবলীর উপর দ্রায়মান । ছাদ উচ্চ। ছাদের গায়ে সাপের মৃত্তি উৎকীর্ণ করার প্রথা প্রচলৈত। এই ক্লোদিত দর্পমৃত্তিগুলি গৃহত্বকেঁ বিপদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ, এইরপ বিচিত্র বিশাস বাট্কদের মনে বন্ধমূপ। কাষ্ঠনির্মিত কৃত্র কৃত্র সোপান গৃহে প্রবেশ করিবার পথ। বিক্ষেত্রি ৰছ। কোন কোন বাড়ীতে স্মাটটি পরিবার একতা থাঁতে।

এইরপ সার্বজনীন গৃহ বোর্ণিয়ো, নিউলিনি প্রভৃতি বীপেও দেখা যায়। রন্ধন করিবার চুল্লী একটি মাত্র। প্রত্যেক পরিবার ইহা ব্যবহার করে। এই চুল্লী রাবণের চিতার মত সর্বলা জলে। প্রত্যেক পরিবারের জন্ম এক একটি কক্ষ নিদিষ্ট আছে।

বাটক নরনারী উভয়েই নীলে রঙীন বস্ত্র পরিধান করে। এমন কি ইহারা অঙ্গুলীগুলিও ইণ্ডিগো বা নীলে রঞ্জিত করিয়া থাকে। কুকুর এবং শুকর প্রামের সর্ব্বেজ অবাধে বিচরণ করে। আবর্জনাসমূহ উদরস্থ করিয়া ইহারা ঝাডুদারের কার্য্য করিয়া থাকে। শুকর দেখিয়া বুঝা যায়, ইহারা মুসলমান নয়। যাভা এবং বলি অধিবাসীদের মত ইহারাও নৃত্যাক্ষরাগী। পল্লীতে পল্লীতে প্রায়ই নৃত্য অক্টিত হয়। বাটক এবং স্থমাত্রার অধিবাসী অক্সান্ত সম্প্রায়ও প্রধানত: ক্রমকের কাজ করে। এখানে মহিষের দ্বারা হল ও মই চালিত হয়। মহিষগুলি বেশ স্থাক্ষিত। মই দিবার সময়ে দেখা যায় মহিষেরা উভয় পাশে অবন্থিত ধানের নৃতন গাছগুলিকে কথনও পদতলে পিট করে না।

এক প্রকার পাধী ধান্তের অশেষ অনিষ্ট করে।
ইহাদিগকে তাড়াইবার এত বাটক ক্বকেরা ধাত্তক্তেরে
পার্শ্বে কলা বা নারিকেলকুঞ্জের তলদেশে বাঁশের মঞ্চ
নির্মাণ করে। এই মঞ্চের উপর চড়িয়া বাটক-বালকবালিকারা বিস্ময়কর নৈপুণাসহকারে ধাত্ত-ধ্বংসী পক্ষীকুলকে বিভাড়িত করার কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে।
এই পাধীগুলিকে ইংরেজীতে 'প্যাভি বার্ড' অর্থাৎ 'ধাত্ত-পক্ষী' বলা হয়। ইহারা দেখিতে হক্ষর।

८मिनिविम्

সেলিবিস স্থানা দ্বীপাবলীর অন্তর্ম। এই দ্বীপটির আকার অন্ত্র। প্রধ্যাত্র্মামা ম্যাকাসার প্রধানী ইহাকে বোর্ণিও হইতে পৃথকু করিতেছে। সেলিবিসের আকৃতি অনেকটা টারফিন্স নামক সামৃত্রিক মংক্রের মত। পূর্ব ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জক্লভ বিস্মাকর দৃশ্বাবলী এখানে যেন

প্রেণিৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছে। নিবিড় অরণ্যে আবৃত তুলত ছ শুরুপতীর গিরিশ্রেণী এবং ভয়দর গভীর গহরর বা থাত এই দ্বীপের দক্ষিণাংশে প্রায়ই দেখা যায়। এথানেও স্থমাত্রার মত ত্র্ভেদ্য জলল বর্ত্তমান। বনৈশ্রর্য্যে চিন্তচমংকারী নানা প্রকার বিচিত্র পূষ্পরাজি ঘনসন্নিবিষ্টভাবে বিরাজিত রহিয়া যেন কাক্ষকার্য্যকমনীয় পর্দার্রপে প্রতীয়মান হইতেছে। সেলিবিসে এমন কতিপয় পশুপক্ষী আছে, যাহা ইষ্ট ইণ্ডিজের অক্তর দেখা যায় না। এই দ্বীপে ১ শত ৬০ রকম পক্ষী রহিয়াছে। ইহাদের মধো ১০ প্রকার বিচিত্র বিহলম এখানকার সম্পূর্ণ নিজস্ব। শুধু পক্ষী নয়, সেলিবিসের নিজস্ব প্রজাপতি এবং অক্তান্ত কীটপতলও ইহার বৈশিষ্ট্য।

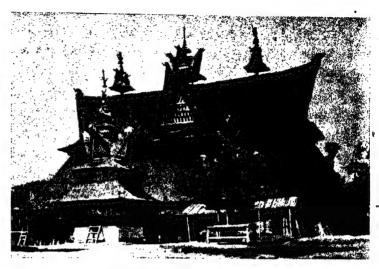
উপক্লাংশের অধিবাদীরা মুজাহরণের জন্ম ডুব্রীর কার্য্য করে। এক প্রকার সাম্দ্রিক কচ্চপ ইহাদের প্রধান আহার্য্য। এই দ্বীপের মালয় জাতিভুক্ত সম্প্রদার-সম্বের মধ্যে তিনটি প্রধান—ম্যাকেসার, মান্দার ও বুগি। ম্যাকেসারেরা দেখিতে স্থলর এবং ইহাদের দেহ স্থাঠিত ও শক্তিশালী। ইহারা দৌড়, কুন্তি প্রভৃতি ব্যায়াম ভালবাসে এবং শিকারীও বটে। ইহারা নামমাত্র ম্সলমান। কার্য্যতঃ ইহারা উপদেবতাদের ও কতিপয় জীবজ্জর উপাসক। ওলন্দার সরকার ইহাদিগকে শিক্ষা দিবার যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ ফলদায়ক হয় নাই। জীলোকেরা বস্তবয়নব্যাপারে নিপুণা। এই বস্ত্র সারংরূপে ব্যবহৃত হয়। ইহাদের কুটীরগুলি কার্চ-নির্মিত। যাভানীক বা বালিনীক্ষদের মত নির্মাণ-নৈপুণ্য নাই বলিয়া ইহাদের গৃহগুলি সম্বায়ে সম্বায় ভালিয়া পড়ে। গৃহকে দৃঢ় করিবার উপায় ইহারা জানে না।

এই দ্বীপের দক্ষিণাংশে বৃগিরা বাস করে। ইহারা সাধারণতঃ বণিক্ ও নাবিকের কাজ করিয়া থাকে এবং শান্তিপ্রিয় বলিয়া বিদেশীয়দিগের প্রশংসা অর্জন করিয়াছে। বৃগি এবং ম্যাকাসার উভয়ের আকৃতি দেখিয়া নৃতত্ববিদ্ পণ্ডিভরো মনে করেন, কিঞ্ছিং নিগ্রোরক্ত ইহাদের দেহে রহিয়াছে।

স্থমাত্রা বা স্বর্ণদীপ



মিনান্কাবোরমণী: হুমাত্রা



स्माजात्र व्यक्तिम अधिवानी निरात नार्क्त सनीन शृह



nite und : Palat



অনিতাভ (-জীবিজয়): ক্ষাত্রা

রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ

শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন

বিগ্ত এক মাসে ফিলিপাইনস্ বীপপুঞ্জের অধিকাংশই জাপানের করতলগত ইইয়াছে এবং সম্পূর্ণভাবে আন্দামান বীপপুঞ্জাপান অধিকার করিয়াছে। বর্মার যুদ্ধেও জাপান ক্রমাফল্য লাভ করিয়াছে। বর্জনানে বর্মায় প্রোমের ১২০ মাইল উত্তর-পশ্চিমে তৈলখনি অঞ্চলের মধ্যবিন্দ্ ইয়েনাংইয়াং-এ ভীষণ যুদ্ধ চলিতেছে। মিত্রপক্ষের তীব্র প্রভিরোধের জন্ম জাপানের ছরিভাক্রমণ-নীতি এখন বিলম্বিত ইইতেছে। লিবিয়ার রণক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য কিছুই



মনোরম পরিবেশের মধ্যে একটা কাঠের কারখানা: আশামান

ঘটে নাই। শীতের প্রভাবে ইউরোপের রণক্ষেত্রে যে নিক্ষিয়তা আশা করা গিয়াছিল, কার্য্যতঃ তাহা ঘটে নাই। রাশিয়া প্রবলভাবে আক্রমণ চালাইয়া জার্মাণীকে বিশেষ ব্যতিব্যস্ত করিয়াছে এবং কিছুটা সাফল্য লাভও করিয়াছে।

বসস্তকাল সমাগত। হিটলারের ত্র্জয় বাহিনী ঝঞ্চার
মত বেগে কোন্ দিকে প্রধাবিত হইবে তাহা নিয়। মিত্রপক্ষীয় রণপণ্ডিতগণ্টের গবেষণার অন্ত নাই। হিটলারের
অভিযান-নাটকে জাপান কোন্ ভূমিকায় অভিনয় করিবে,
তাহা নিয়াও যথেষ্ট আলোচনা হইতেছে। কেহ বলিতেছেন,
জাপান এবারে সাইবেরিয়া আর্ক্রমণ করিবে; কেহ বলেন,
সেপ্ভারত আর্ক্রমণ করিবে, আবার কাহারও ধারণা,

সে অষ্ট্রেলিয়া আক্রমণ করিবে। কিন্তু আমাদের মনে হয়,
থ্ব সম্ভব জাপান ও জার্মানীর সৈত্রবাহিনী পশ্চম এশিয়ার
কোনও এক স্থানে মিলিত হইবার উদ্দেশ্যে তাহাদের
রগনীতি এবারে পরিচালিত হইবে। যুদ্ধ পরিচালনার
জত্য জাপানের যে সব ক্রব্যসন্তারের অভাব হইতে পাবে,
সে সব তাহাকে জার্মাণীর নিকট হইতে লইতে হইবে।
অপর পক্ষে ওলন্দাজ বীপপুঞ্জ হইতে অনেক প্রকার
কাঁচা মাল জার্মাণী প্রত্যাশা করে। স্বতরাং এই উভয়

দৈক্সবাহিনী যুক্ত হইতে না পারিলে তাহাদের পক্ষে বেশী দিন যুদ্ধ পরিচালনায় বিদ্ধ ঘটিবে। শীঘ্র বন্ধ কেরার জন্ম উহাই শত্রু পক্ষের ট্রাটেজি।

ঐ ব্যবস্থা যুদ্ধকালীন অর্থনীতি পরিচালনার পক্ষে অমুকূল। কিন্তু রণনীতি পরিচালনার পক্ষে ব্যবস্থার কভদ্র উপযোগিতা আছে তাহ। আমরা আলোচনা করিতেছি। ঐ ব্যবস্থা কার্য্যে পরিণত হইলে সোভিয়েট রুশিয়া আর বুটন বা আমেরিকা হইতে কোনও প্রকার সামরিক সহায়তা পাইবে না। দিতীয়ত: প্রশাস্ত মহাসাগরের আয় ভারতমহাসাগরেও জাপানের নৌ-প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। তৃতীয়ত: আফ্রিকা ও ভারতবর্ষ উভয়ই বিশেষভাবে বিপন্ন হইবে। চৃত্র্বত: অট্রেলিয়া ও ভারতবর্ষ এই উভয় দেশে ইংলও হইতে কোনও প্রকার সাহায়। আসিতে পারিবে না। স্কেড্রাং

শক্র পক্ষের এই ষ্ট্রাটেজি যাহাতে ব্যাহত হয় সেই দিকে
মিত্র পক্ষ বিশেষ সজাগ**্রজা**ছে এবং এইরূপ সম্ভাবনাকে
প্রতিরোধ করিতে মিত্র পক্ষ বিশেষভাবে তোড়জোড়
করিতেচেন।

জাপান আন্দামান দখল করিয়াছে। উহা ভারতবর্থের
পক্ষে বিশেষ ভয়ের কথা। তারপরে যদি জাপান সিংহল
ও ম্যাভাগায়ার দ্বীপ দখল করিতে পারে, তাহা হইলে
ভারতমহাসাগরের উপর জাপানের অবাধ নৌ-প্রাধার্য
প্রতিষ্ঠিত হইবে। তাহাতে ভারতবর্ধ ও অফ্রেলিয়
বৃটিশ সাম্রাক্ষ্য হইতে বিচ্ছিত্র হইবে। শত্রু পক্ষের
এই ট্রাটেজির নিকট ভাহাদের ব্রহ্মদেশ দখল করাধ

অকিঞ্চিৎকর। অক্ষাদেশ দথল করার ব্যাপারে জাপানের অক্স উদ্দেশ্য নিহিত আছে। উহাতে সে চীন দেশকে বৃটিশ সামাজ্যের সহায়তা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চায় এবং ব্রহ্মদেশের তৈল থনি আয়তে আনিতে চাহে। চীন দেশে



বর্ণার জঙ্গল-বৃদ্ধে ভারতীয় সৈজেরা বিশেষ কৃতিত্ব অর্জন করিয়াছে: ছবিতে ভারতীয় সৈক্ষদের গভীর অরণ্যে চলাচল করিতে দেখা যাইতেছে

এ যাবৎ জাপান যে প্রকার রণনীতি পরিচালনা করিয়া আদিয়াছে, ভাহার মূল উদ্দেশ্য মিত্র পক্ষের বড় বড় মহারথীগণও ব্রিতে পারেন নাই। তাহারা ভাবিয়াছিলেন যে, জাপানের হুর্জ্জয় বাহিনী চীনবাসীদের নিকট পরাজিত হইয়াছে; স্থতরাং জাপানের শক্তি-সামর্থ্য কিছুনয়। কিন্তু আমরা বছদিন ধরিয়া বলিয়া আদিতেছি যে, জাপান চীনবাসীকে ভাহার বন্ধুত্ব গ্রহণ করিতে বাধ্য করার জ্যাই এইরপ নীতি পরিচালনা করিয়াছে। ঠিক এইভাবে আমাদের দেশেও বিষ্ণু শুপু চাণক্য এক সময়ে মন্ত্রীভেষ্ঠ রাক্ষ্যকে মিত্ররূপে পাইতে বাধ্য করিবার জ্যাই নীতি পরিচালনা করিয়া গিয়াছিলেন। উহা একটি উৎকৃষ্ট রাজ্মনিক কৌশল। মিত্রপক্ষীয় রণপণ্ডিতগণ উহাকে জাপানের দৌর্বল্য অন্থমান করিয়া বিষম শ্রমে পণ্ডিত হইয়াছেন।

মহামতি চিরাং কাইসেক এতদিন জাপানের ক্টনীতি

বার্থ করিয়া আসিয়াছেন। এই জন্মই বর্তমানে জাপান

ক্ষ হইতে চীনকে বিচ্ছিল্ল করিবার পথ ধরিয়াছে। যদি

উহাতে তাহারা সফলকাম হয়, তবে চিয়াং কাইশেকের

ক্ষেপ্ত চীন দেশের নেতৃত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা ক্রমশংই

ইবিন হইয়া উঠিবে। ব্রহ্ম রণাক্ষনের সংবাদে দেখিতেছি

বা, জাপানী দৈক্তদল উকু অধিকার করিয়া আরপ্ত উর্বের

অগ্রসর হইয়াছে। উহারা চীনা নৈক্তর্গতে ব্রদ্ধদেশ হইতে বিতাড়িত করিবার দিকেই মনোনিবেশ করিয়াছে— কাপানের নৈক্ত পরিচালনা অবলোকন করিয়া এ কথা বেশ বোঝা যায়। আকিয়াবের পথেও তাহারা অনেক

অগ্রসর ইইনাছে বলিয়া খবর আসিয়াছিল। কিছ
তার পরই আকিয়াবের ব্যাপারে পরস্পারবিরোধি
তুইটা খবর আসিয়াছে। তাহাতে আকিয়াবের
অবস্থা ঠিক বোঝা যায় না। বজোপসাগরে
আকিয়াবের পরবর্তি বলারই হইতেছে চট্টগ্রাম।
ব্রহ্মদেশ হইতে স্থলপথে ভারতবর্ষ আক্রমণ করিবার
তিনটা পথ আছে। প্রথম চট্টগ্রামের পথ, মিতীয়
মণিপুরের পথ ও তৃতীয় উত্তর স্থাসামে ভিগবয়ের
পথ। মিতীয় ও তৃতীয় পথে আবিতে হইবে
শক্রপক্ষকে সমগ্র উত্তর ব্রহ্ম দখল করিতে হইবে।
কিছ্ক চট্টগ্রামের পথে জাপানীদের আসিবার পক্ষে



ভারতের জলীলাট মিঃ ওয়াতেল

তত বেশী অস্থ বিধা দেখা যাইতেছে না। বিশেষতঃ ঐ পথে আসিতে হইলে তা হা রা নৌবহের স্থবিধাও পাইবে।

কিছ আমরা
প্রেই বলিয়ছি,
ভারত-আক্রমণ এ
সময়ে গৌণ
ব্যাপার বলিয়া
পরিগণিত হইবে।
উচাদের প্রাথমিক

উদ্দেশ্য হইবে, প্রথম ভারতমহাসাগরের উপর অধিকার প্রতিষ্ঠা করিয়া পশ্চিম এশিরায় জার্মাণ বাহিনীর সঙ্গে মিলন। আমাদের এই অস্থমান সভ্যে পরিণত হইলে জার্মাণীকে বন্ধু অথবা শক্র যে ভাবেই হউক ত্রন্থের ভিতর দিয়া অথবা ত্রন্থকে পাশ কাটাইয়া আসিতে হলবে। যে ভাবেই হউক জার্মাণী বৃলগেরিয়ার সৈত্য সহায়ভায় তুরত্ব অভিক্রম করিবে। তাহাতে দে একদিকে ককেশাসে কশিয়াকে আক্রমণ করিতে পারিবেও অক্স দিকে হয়েজ খাল দথলের সক্ষে যদি স্পোন করিবার চেষ্টা করিবে। হয়েজ খাল দথলের সক্ষে যদি স্পোন শক্র পক্ষে যোগ দিয়া জিব্রান্টার আক্রমণ করে, তাহা হইলে ভূমধ্যদাগরত্ব মিত্র পক্ষের নৌবহর অবক্ষর হইয়া পড়ে। ইহাতে ভারত মহাদাগরে জাপ-

পক্ষীয় রণপণ্ডিভগণ পূর্ব্বাহ্নেই উপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়া শত্রু পক্ষের ঐ কৌশল বিনষ্ট করিয়া দিবেন। ভাছাড়া জাপ-জার্মাণ মিলনের পক্ষে দ্রত্বের বাস্তব কঠিনভাও চিন্তনীয়।

বৃটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে আয়েল'গু, ইন্ধিপ্ট এবং ভারতবর্ষ এই তিনটা দেশের ভাগ্য এক স্থন্তে গ্রথিত।

ঐ সব দেশের অধিবাসীগণের নিজস্ব প্রাচীন
সভ্যতা আছে এবং উহারা জাতিতে রুটন
নয়। এই তিনটী দেশ বিষয়ে রুটন এ যাবং
যে নীতি পরিচালনা করিয়া আসিয়াছে
তাহাতে ফল দাঁড়াইয়াছে এই যে, এই
তিনটী দেশের জনসাধারণের সহামুভূতি
আজ রুটিশ গবর্ণমেন্ট সম্পূর্ণরূপে পাইতেছেন
না। রুটিশের রক্ষণশীলদলের পরিচালিত
নীতিই এজন্ত দায়ী। প্রশাস্ত মহাসাগরীয়
দ্বীপপুঞ্জ এবং মালয়ের সমগ্র ভূভাগ আজ
যে ক্রতগতিতে জাপানী বাহিনীর পদানত
হইল তাহার অন্ততম প্রধান হেতুও জনসাধারণের উদাসীক্ত।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে জাপানের পক্ষে সিংহল ও ম্যাডাগাস্থার আক্রমণ কর। স্বাভাবিক। সম্প্রতি থবর আসিয়াছে যে, জাপানী বিমান সিংহলের কল্পো ও ট্রিকোনমিলিতে বোমা বর্ষণ করিয়াছে ঐ প্রকার বোমা বর্ষণ ভবিষ্যৎ আক্রমণের পূর্বাভাব হইতে পারে, অথবা বন্দর ও ঘাটিঃ ধ্বংস্সাধনপূর্বক আত্মরকামূলক ব্যবস্থাগুলি নষ্ট করাও হইতে পারে। জার্মানী ও

জাপানী বাহিনী পশ্চম এশিয়ার কোনও এক ছানে
মিলিত হইবার পরিকল্পনা শত্রুপক্ষের থাকিলেও, জার্মানী
কশিয়াকে প্র্যুদন্ত করিবার জন্তই বর্তমানে প্রথম প্রাণপণ
করিবে। যদি কশিয়া এবারকার জার্মাণ অভিযান
বার্থ করিয়া দিতে পারে, তবেই শত্রুপক্ষ সম্বর যুদ্ধে
হারিয়া ঘাইবে। স্তরাং কশিয়ার প্রান্তরেই এবারেও
পৃথিবীয় ভাগা প্রীক্ষা হইবে।



রশ-নার্মাণ ক্রণ্ট

জার্মাণ নৌ-যোগাযোগের স্থবিধা হইবে। ইহাই শক্রপক্ষের প্রধান ট্রাটেজি। উহাতে সফলকাম হইলে, ককেশাস্, ইরাক ও ইরানের তৈল খনির উপর জার্মাণীর প্রভূত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং উহাতে তাহারা কশিয়াকে মিত্র পক্ষ হইতে বিভিন্ন করিয়া ফেলিবে। আবার সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ষ ও অট্রেলিয়া ঐ ব্যবস্থায় ব্রিটিশ সাম্রাজ্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। তবে শামাক্ষের ভ্রুসা এই বে, মিত্র

মানিনী

শ্রীপ্রতিভা দেবী

গোকুল চাধীর মেয়ে মানিনী।

গোকুলের বউ কচি মেয়ের ঠোঁট ফুলাইয়া অভিমানের ঘটা দেখিয়া লাধ করিয়া নাম রাখিয়াছিল,—মানিনী। গোকুল সক্ষতিপন্ন চাষী নয়, তবু বউ বায়না ধরিল, মেয়েকে মল গড়াইয়া দাও; গোকুল অছনয় বিনয় এবং শেষ পর্যান্ত বকুনি দিয়াও নিভার পাইল না। শেনে হরি পোন্দারের কাছে গিয়া ধার করিয়া মেয়ের মল গড়াইয়া দিল। মেয়ে মল পায়ে দিয়া টলিয়া টলিয়া হাঁটে, বউ টিপি-টিপি হালে আর বলে,—দেখ, মায় আমার মল পায়ে দিয়ে কেমন চলেছে! বলি, তুমি যে বড় গড়িয়ে দেবেনা বলেছিলে, এই পায়ে মল না দিলে কেমন হ'ত বল দেখি।

গোকুল স্বীকার করে-সভাই না দিলে বড় অন্তায় হইত, বউয়ের বৃদ্ধি আছে। দেনার টাকাটা কিন্তু কিছুতেই প্রাণে শান্তি দেয় না, বৃদ্ধিরও তারিফ করে না। গোকুল সকালে মাঠে বাইবার সময়ে দাওয়ায় গামছা পাতিয়া বলে—এতেই চারটি চালভাজা দে ত বউ—শীগু গির, বড় বেলা হ'য়ে গেল. আজ আর ভিজে ভাত খেয়ে যাওয়া হবে না. এতক্ষণ মাথমদের আধ্থানা জমি চ্ছা হ'য়ে গেল। বউ ভাডাভাড়ি গামছায় চালভাজা ঢালিয়া দেয়, মানিনী । काष्ट्रहे किम. माम्यान ब्राह्मत घिष्टि मिम कां कतिया। চালভাঞা ভিভিয়া গেল, বিষম রাগে গোকুল মেয়ের পিঠে এক চড বসাইয়া দিয়া ভিকা চালভাজা গামভায় বাঁধিয়া লাকল কাঁথে ভোলে। মানিনী ততকণ তাহার যাত্রাপথ क्मन-मूथत कतिया जुनियाहि। त्यरयुक् काल जुनिया वर्षे निर्छ हाफ वृनाहेशा चानत करत, नातन नान छिकाहेशा कछ (माशालात कथा वला। चरत लाक नाहे, आत विश्वा शांकित्न हत्न ना, श्वादादक काट्ड कविया तम मध्य কাজ সান্ধ করে: ভাত রাঁধিয়া, ভাতের থালা হাতে করিয়া बाद भारत काल निया प्रभार्क यात्र। शक हहेए ভাতের থালা নামাইয়া গোকুল বলে—আবার কেন এাত क्षे करव' अनि वर्षे ? जांक अक्रे नकांन करवरे रवलांम। गांचव मर्था त्याक त्व वाका वृद्धा छेठियां छ । स्वत्य কোলে নিয়া গোকুল হাওয়া দেয়, আদর করে। ক্লেম রোহে বউ কোল হইতে মেয়েকে ছিনাইয়া লইয়া বলে,—যাও, আর আদর কাড়াতে হবে না, কচি মেয়েটাকে তথন কি ক'রে চড় মেরে এসেছিলে মনে নেই, ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কালা আয় থামে না বাছার! অহতপ্ত গোকুল আবার সাধিয়া মেয়েকে কোলে লয়, বলে—তথন তাড়াভাড়িতে বড় রাগ হ'য়ে গেল কিনা! তা নাম রাখা তোর সার্থক হ'য়েছে বউ; কিন্তু আমার মনে হয়, নিজের নামের স্কেমিলিয়ে এ নাম তুই রেখেছিল। ছেলেবেলায় বউয়ের নাম ছিল ভামিনী; এখন সে শুধু গোকুলের বউ আর মানিনীর মা।

সেই মেয়েকে কোলে নিয়া, আদর করিয়া, ভাহার কচি মুখে হাসি কালার খেলা দেখিয়া সাধ না মিটিভেই যখন গোকুলের বউ মারা গেল, মানিনীর বয়স তখন মাত্র जिन वरमत। किছुই नय। সামাল জর इहेन প্রথমে, সর্দ্দি জর। গোকুল ডাক্তার ডাকে নাই, গরীব চাষার ঘরে ওইটকুতে ডাক্তার-বৃত্তি দেখানো চলে না। বৃত্ত ভাত থায়, কাজ করে। ক্রমে গা-টা একদিন যেন পুড়িয়া याहेट नाशिन। कामित मक धन्थता वर्ष व्रत-व्रक ব্যথা। গোকুল সেদিন মাঠে পেল না, বউকে ভাত দিল বিছানায় শুইয়া থাকিতে বলিয়া সাবু রাঁধিয়া शांख्यारेन-विदेश याचान मिन, यावत्वत मिन्हा छेत्यान नित्न, कान कर-छेत नव (छटफ शांदा। वर्षे यञ्चभाग छडेक्डे करत जात मार्य मार्य मार्य मिरक (हाथ मिना काकार)। রাজে কিন্তু ভাহার দৃষ্টির স্থিরতা থাকিল না, বারে বারে এদিক ওদিক তাকাঃ, বিছানা ধরিয়া টানে আর বিভূবিড় ক্রিয়া কি যেন সব বলে। গোকুল ভোরে উঠিয়া নিভাই মোডলের বাড়ী গেল। নিতাই সবিশেষ শুনিয়া মাথা नाष्ट्रिया विनन,--विष् ভाव नात्र कथा ह'न द्व शाकून, हीक ওবাকে ভাক দে, দেব তার দৃষ্টি লেগেছে।

যথাক্রমে ওঝা আর্দিল, রীতিমত ঝাড়ফুঁকও হইল। গোকুল ব্যপ্তভাবে বলিল—সারাতে যদি পার ওঝার-পো. একথান নতুন গামছা আমার ধান বেচে নগদ পাঁচ সিকা ভোষায় দেব আমি।

ওঝা গন্তীরভাবে মাথা নাড়িয়া বলিগ: গোড়াতে বি গেরাফি করবে না বাপু, ভাল ক'রে যখন চেপে দেসছে, তবে না আমায় ডেকেছ; দিষ্টি ত দেয়নি একেবারে কাঁধে ভর করেছে; দেখচ না ভাব ভলী? এ সব সিদ্ধ গুরুর কাছে বস্তুত প্রসা খরচ ক'রে শিখতে হরেছে;— এখন দেখ, ভোমার কপাল।

গৌকুলের কপাল বোধহয় মন্দই ছিল, কারণ অমন প্রথিতয়শা হীক ওঝার জ্বলপড়া ও সরিষা পড়ায় কিছুই ফল ইলুনা। কেবল মরিবার আগে জ্ঞান ফিরিয়া পাইয়া উ বলিল— আমি ম'লে বিয়ে করবে জ্ঞানি, কিন্তু আমার যান্ত্রেন কষ্টনা পায়। আমার মানীর মেয়ে ক্লম—

বউদ্বের মুখের কথামুখেই রহিল, শেষ করা আর ংইল না।

বোক্তমানা মানিনীকে কোলে লইয়া গোকুল মাঠে যাঠে ঘোরে। ঘরে আর কিছুতেই মন বদেনা। আঞ দিন বউ তাহাদের ছাড়িয়া গিয়াছে। ঘরের প্রতিটি জনিবে তাহার হাতের মঙ্গলনী এখনও লাগিয়া আছে। **মলের কলনীটি অ্টুভাবে বদানো, ঘরের আদিনা গো**ময় লপ্ত-পরিচ্ছর, তাহার সাধের রাজা কন্তাপেড়ে শাড়ীখানি ोत्भित **जाननात्र त्मानात्नाः** त्रवहे एक्पनि जार्छः नाहे अबु तम निरम। कत्य घ्रभाम शंख इहेन। मानिनीरक শইয়া সে অস্থির হইয়াছে; কেবলই সে মা, মা করিয়া ছালে; এদিকে ধান কাটিবার সময় হইয়া আসিল। মেয়ে গ্রহা থাকিলেও আর চলে না, গোকুল বড় মৃদ্ধিলেই । ছিল। দুর সম্পর্কের এক পিসীকে গোকুল আনিয়াছিল াঁধিয়া দিবার জন্ত, দেও ত যাই যাই করিতেছে, সংসার किना रम्हे वा आत कलकान थाकित छाहेरभात घरत । भेगी बल-लाकुन, विद्याला अक्टी कर वावा। त्म छ গাগ্যিমানী, সিঁতুর নোয়া নিয়ে চলে' পেঁছে, কিন্তু ভোর ভ भावात पत वसाय ताथा हाहे, कि (भारतिहरू वा तारथ ক। ভোকে থিতু করে দিয়ে আমি নিশ্চিত হ'য়ে যাই वांना, व्यामात्र हुछि दम ।

গোক্লের ভাবনার উপর ভাবনা বাড়িল। বউ বলিয়া গিয়াছে, "মাছ যেন কট না পায়"। বউ তার মাদীর মেয়ে কদমের কথাও উল্লেখ করিয়াছিল, কথাটাকে দে শেষ করিতে পারে নাই, কিন্তু তাহাকেই বিবাহের কথা যে বলিয়াছিল তাহা স্পষ্ট বোঝা যায়; দেখিয়াই না হয় আহ্বক একবার। বিবাহে তার আর কিছুমাত্র ইচ্ছা নাই। কিন্তু বউয়ের কথা রাখিতে দে মাদীর মেয়ে কদমকে বিবাহ করিবে। বোনের মেয়ের সঙ্গে কিছু কদম খারাপ ব্যবহার করিবে না, আর এই জন্মই যে বউ তাহাকে বিবাহ করিতে বলিয়া গিয়াছে, এ কথাও ঠিক। মানুই তাহার একমাত্র সান্ত্রনা; আর যে আদিবে দে শুধু মানুকে স্থে রাখিবার জন্ম।

অবশেষে একদিন গোকুল চুঁপুইপোডা গাঁয়ে বউয়ের
মাসীর বাড়ী গিয়া বিবাহের কথা পাড়িল। মাসী বিশেষ
কিছু আপত্তি করিল না; আড়ালে একটু চোথের জল
ফেলিয়া ভাবিল, কদমের বাপ ত আজ নাই, থাকিলে সে
যা হয় করিত। চাষা-ভূষার ঘরে মেয়েও কিছু অত
বড় হইত না তা হইলে। ভরা বারো বছরের মেয়ে
কোন আর তুটো পাঁচটা নয়—একটা মেয়ে তার কচি,
বড় হইলে পরের ঘরে যাইবে। লাল রঙের চেলী সর্বাকে
জড়াইয়া কদমকে মাসী লইয়া আসিল। খামল বর্ণ। কদম
কুস্থমের মতই নিখুঁত নিটোল শরীর। পূর্ণ দৃষ্টিতে গোকুল
ভাকাইল, পরক্ষণেই মহা ব্যক্তভাবে বলিল—না, না,
দেখাতে হবে না আর, সেও ত,—কথাটাকে গোকুল অর্জ্বসমাধ্য রাথিল।

বিবাহান্তে বউ ঘরে আনিয়াই মেয়ে কোলে লইয়া গোকুল বাহিরে চলিয়া গেল। শত অসুরোধেও শুভ অসুঠান কিছুমাত্র করিল না। পিসী বিনাইয়া বিনাইয়া বলিল— সে কি আর যাবার জিনিষ গোণ ঘর জোড়া বউ, ডার শোকটা গোকুল আর কিছুতে ভুলতে পারছে না, কার ঘর কে করে! কলম মনে মনে ভীষণ জকুটি করিল। বিধবা মাঘের একটি মাত্র মেয়ে সে, তাই মেয়ের অভি লালনের ফলে কলমের স্বভাব হইয়াছিল হিংস্ক, বিষাক্ত। মাসথানেকের মধ্যেই কলম পাকা গৃহিণীর মত সংলারের ভার এহণ করিল। ভোরে গোকুলের লাঠে যাইবার সময় হয়, কদম ভাড়াভাড়ি উঠিয়া উঠানে গোবর ছড়া দিয়া মুখ হাত ধুইয়া গোকুলের জন্ম ভিজা ভাত বাড়িতে যায়; পরের আর সব কাজ হয়ত পিনীই করে। তুপুরে শিদী রালা করে, কদম কাছে বসিয়া দেখিয়া শুনিয়া শিখিয়া থাকে। মানিনীকে স্থান করাইয়া নিজে হাতে খাওয়াইয়া তপুরে বলে—ও পিনী: ভাত কটা বেড়ে নিয়ে মাঠে বাও পো, কত বেলা হ'ল। ঐ একরত্তি মেয়ে ভায় আবার সেদিন বিবাহ হইল, তাহার এতখানি বেহায়াপনা পিদীর ভাল লাগে না, বিরক্ত হয়; আবার स्थी ना इहेग्रां भारत ना এक है। ना, वडें है। यद्भ-व्याखि করতে পারবে বাপু। একটু বেহায়।? তা হোক, ওর কি लब्बा करत्र' थाकरण ठमरत, वरण कथारुके चार्छ-"रा নারী সভীনে পড়ে, বিধি তারে ভিন্নগড়ে।" আবার মেরেটার ওপরেও মায়া-মমতা আছে। যাই হোক বাপু, গোকুলের আমার বউ হ'য়েছে ভালই। যাহাই হউক, অবশেষে নিশ্চিক্ত মনে পিনী একদিন নিজের সংসারে ফিরিয়া গেল। আসিবার সময়ে কিছু বুঝাইয়া আসিবার দরকার হইল না, কারণ কদম আগেই সব ব্ঝিয়া লইয়াছে; ঘর-সংসারের কাজ পিনীর হাতে দিয়াও গোকুলের কাজ দে নিজেই করিয়াছে; এ পিদী লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছে। পরলোকগতা বধুর কথা মনে করিয়া তাহার নারীচিত্ত বেদনায় ভরিয়া উঠে, কদমের উপর অজ্ঞাতভাবে বিব্রজিও वात्म এक है।

শিসীকে ভূলাইবার জন্ম যেটুকু অভিনয়ের প্রয়োজন হইয়াছিল, তাহা শেষ হইয়াছে। প্রথম দিন হইতেই মানিনীর উপর তাহার ঈর্ষা ও বিরক্তি জন্মিয়াছিল, এখন বাধাহীনভাবে ভাহা প্রকাশ পাইতে লাগিল। গোকুল সকালে মাঠে যাইবার সময়ে নিজ হাতে মানিনীকে পাওয়াইয়া যায়, কদমকে বলে—ওকে সময় মত থাওয়াতে ভূলিস্ নে। কদম মাথা নাড়িয়া বলে—সে আমাকে আর বল্তে হবে না। বেলা হইলে তিন বছরের মেয়ের সাম্নেকদম ডেলের বাটা আগাইয়া দেয়,শেষে মাথায় খানিকটা জল ঢালিয়া দিয়া ঘরে আনে, গা মাথা মানিনী লাখ্য অফুলারে নিজেই মোছে। মাঠ হইতে আলিতে গোকুলের বেলা হইবে, ডাই কদম নিজে খাইয়া লয়, মানিনীকেও দেয়

একটা থালায় বাড়িয়া। মেয়ে বড় হইতেছে না? ভাহাকে তেল মাথাও, গা মোছাও, থাওয়াইয়া লাও; ওঃ এত আর দায় তাহার পড়ে নাই.! তা' যদি বিষের পেটের বিষ না হইত! কি আমার আপন রে! ৰলে "আন্ সভীনে নাড়ে চাড়ে, বোন সভীনে পুড়িয়ে মারে।" তারই পেটের মেয়ে তো।

অবসর সময়ে গোকুল মানিনীকে কোলে নিয়া আদর করে, থেলা দেয়, কদমকে ভাকিয়া বলে—মাফুকে ভাল করে' থাইয়েছিল ত নতুন বউ? কদম গন্তীর মূথে জবাব দেয়—না, উপোল করিয়ে রেখেছি। গোকুল কৌতুকভরে হাদিয়া বলে—আরে না, না, তুইও কিনা ছেলেমাফুয়! কদম মুগ ঘুবাইয়া চলিয়া যায়।

এমনি করিয়া তুই বৎসর চলিয়া গেল। চতুর্দ্দী কলমের দেহে দেহে যৌবনের জোয়ার লাগিয়াছে। বসস্তের বুক্ষশাথে কুত্বম-কলি অর্দ্ধ বিকশিত দেই আধ-ফোটা ফুলের দিকে চাহিয়া চাহিয়া গোকুলের নয়ন অতৃপ্ত থাকিয়া যায়। মধু-লোভে মধুপের মন আকুল হয়। মানিনীর সে মল ভোট হইয়া গিয়াছে এবং সে সেনাও ইতিমধ্যে শোধ ইইয়াছে। গোকুল মনে করিয়াছিল--আবার ভাকিয়া বড় করিয়া গড়াইয়া দিবে, ওর মা যে বড় দাধ করিয়া ঐ মল পড়াইয়াছিল! এমনি সময়ে কলম একদিন विजन-मानित्र भारत्रत्र मन् हाउँ व्राप्त निरम्ह. ঐ ভেকে আর যা লাগে দিয়ে আমার হাতের চুড়ি গড়িয়ে দাও, কাঁচের চুড়ি হাতে দিয়ে আমি আর থাকতে পারিনে वालू। मा मिहे कारनेत्र कृत निष्य निष्य है। जुमि छ' किहुहै দাও নি। একটু অভিমানের হুর ধ্বনিত হয়। গোকুল वल-- (कार्याक (मब वम १ क्या धाकरम (डांस्क দিতে কি আমার অসাধ? —তাইত কিছু বলি নি এাদিন। কি ও তাও ৰলি, আমি বলে' তাই, অক্ত কেউ হ'লে রসাভল হ'ত। ঐ ধেড়ে মেয়ের পায়ে মল দিলে এখন মানায়ই নাকি ? কলমের কথা শুনিয়া গোকুলের মন বদলায়, ভাবে--সর্ভাই উহার পায়ে মল এখন সভাই মানায় না। কদমের গোল হাতে রূপার চুড়ি কেমন মানাইবে, ভাহাই কলনা করিয়া গোকুলের মন পুলকিত হইয়া ওঠে। মানিনী ভাষার কৃত্র বৃদ্ধিতে এইটুকু বৃদ্ধিতে পারে যে,

বৈশাখ

ভাহার বাবা ভাহাকে আর আগের মত ভালবাসে না।
আগে যৈ সময়টুকু ভাহাকে আদর করিত, কোলে নিত,
এখন দেই সময়ে মায়ের দকে গল্প করে। কাছে গিয়া
আবদার করিলে অকারণেই তাড়া ধায়। সাঁঝের বেলা
ঘুমাইয়া পড়িলে কেহ ভাহাকে ভাকিয়া ধাওয়ায় না।
আনক ঠেকিয়া মানিনী ভাহার মান পরিভাগে করিয়াছে।

মানিনী সাত বৎসরে পড়িতেই কদম তাহার বিবাহের জন্ম গোকুলকে অন্থির করিয়া তুলিল। যেন মেয়ের প্রতি অসীম স্নেহে তাহার হৃদ্য বিগলিত হইয়াছে। দিদি যদি আজ বাঁচিয়া থাকিত, তবে কি এই সময়ে মেয়ের বিবাহ না দিয়া থাকিতে পারিত? মানি পেট ভাঁড়াইয়া আসিয়াছে, না হইলে মেয়ে প্রকৃত তাহারই, সেই ছোটটি হইতে এত বড় করিল কে?

মাধমদের বাড়ী আসিয়াছে তাহাদেরই এক আত্মীয়,
নাম বুঝি ছিলাম। কদম গোকুলকে স্থোগ ব্ঝিয়া
পরামর্শ দেয়, ছেলেপিলে গোটাকতক আছে, তা' তুমি
কিছু অমত ক'বো না এতে। তারপর গলার স্বর মৃত্
করিয়া বলে—্থে না রূপের মেয়ে তোমার, লোকটার
আছে ত্'পয়সা, মোটা টাকা দেবে বলেছে। মনে মনে
টাকার সংখ্যা গণনা করিয়া গোকুল খুগী হইয়া উঠিল ও
কদমের অশেষ বুদ্ধির গুণেই যে সংসার টিকিয়া আছে, এ
কথাও বলিল। ইহার পর একদিন সাত বছরের মেয়েকে
চল্লিশ বছরের ছোঁড়ার হাতে তুলিয়া নিশ্চিন্ত মনে গোকুল
আশীর্বাদ করিল—"জন্ম এয়োল্লী হও মা।"

স্থামীর ঘরে গিয়া মানিনী ক্ষমতার অতিরিক্ত কাজ করে, আর অবসর কালে স্থামীর দশ বছরের মেজ মেয়ে থেঁদির সজে থেলা করে। সংমা বলিয়া মানিনীর উপর থেঁদির খুব বিদেষ, থেলা করিতে করিতে সে প্রহারের স্থযোগ প্রত্যাখ্যান করে না। রাত্রে ছেলে-মেয়েদের সাথে সে ঘুমায়, কোন কোন দিন ছিদাম ঘুমস্ক মানিনীকে ঠেলিয়া ভোলে, গন্তীর মুখে বলে—পায়ে একট্ ভেল ভলে' দে।

কলম বলিত মিথা নয় যে, "মানি গুরুলোকের কথায় মোটে কর্ণপাত করে না"; তাহা না হইলে ছয় মাস গুড় হইতে না হইতে গোকুলের স্থানীকাল বুথা করিয়া সে বিধবা হইল! অশৌচাস্তে স্থামীর ঘরে আর তাহার
ঠাই হইল না, ফিরিয়া বাপের ঘরে আসিল। উঠানে
পা দিতেই কদমের উচ্চ চীৎকারে পাড়া মুধরিত হইয়া
উঠিল—ওগো কি সর্কানাশী মেয়ে গো, কি রাক্ষ্ণী,
অমন জোয়ান মরদ ছেলের হাতে দিলাম, ভাকে ছ'মাসের
মধ্যে থেয়ে ফেলল গো। মানিনী কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া
রহিল মুখ নীচু করিয়া। কিছুক্ষণ পরে শিশুর ফ্রন্সনে মুধ্
তুলিয়া বিস্মিত হইয়া দেথে, দাওয়ায় শুইয়া আছে একটি
নধর কচি শিশু। তাহার ভাই হইয়াছে, তাহাকে এ কথা
ত'কেহ বলে নাই, সে ছুটিয়া থোকাকে কোলে তুলিতে
গেল। চকিতে কদমের চীৎকার বন্ধ হইল, বলিল— থাক,
থাক—ওকে আর না-ই ছুলে, প্রথমে মা থেয়েছ, ছ'মাস
না পেরতে অমন সোয়ামী থেলে, এটার ওপর আর দয়া
ক'রে দিষ্টি দিও না।

মানিনী সংসারের সমস্ত কাজ করে। কদম থাকে তাহার ছেলে লইয়া, কোন ছলেই মানিকে নিতে দেয় না। দিন কাটিতেছিল, অবশেষে একদিন কদমের ছেলে সদ্দিজরে মরিল। কদম মানির উপর একেবারে থড়া হস্ত হইয়া উঠিল, রাক্সী, শতেক খোয়ারী, আবাগীর নজরে আমার সোনার চাঁদ চলে গেল।

অফ্রচানের যেটুকু বাকি ছিল, এইবার তাহা পূর্ণ হইল।
মানি প্রতিদিন পেট ভরিয়া খাইতে পায় না। নিতান্ত কুকুরশেয়ালের মতই পচা-পান্ত যথন যা পায়, খায়। গোকুল
দেখিয়াও কিছু দেখে না। উপ্যুপিরি ক্ষেক্টা ব্যাপারে
তাহারও ধারণা হইয়াছিল যে, মেয়েটা অলুকুণে। মানির
এ সমন্ত গা-সওয়া হইয়া গিয়াছিল। ব্যসের অভিরিক্ত
অভিজ্ঞতা তাহার হইয়াছে। পাড়ার মেয়েদের কাছেও সে
ওই কথাই শুনিতে পায়—সে নাকি অলুক্ণে। কি জানি
কি এক সংলাচে সে কাহার ও সহিত মিশিতে পারে না।

মাধমের ছেলে নটবর আদে তাহার সঙ্গে খেলা করিতে, সে শুধু তাহাকে কিছু বলে না। সংসারে পরিশ্রম করিয়া আর ঘরে-পরে বছবিধ বিশেষণ শুনিতে শুনিতে তাহার কৈশোর উত্তীর্ণ হইল। কলমের আর একটি ছেলে হইয়াছে। গতর্থাসী মানির হাতে ত আর সংসারের ভার দিয়া নিশ্তিত হইবার উপায় নাই, কাজেই ছুর্ভ ছেলেকে এक है ना धतिरम हरन कहे ? ७ छाई नी यथन चरत चाहि, उथन ভान-मन्म এकটा किছू इरेरवरे। माञ्चरक कारन করিয়া মানি ভাবে, কেন এমন হইল। তাহার বয়সী মেয়েদের এইত সেদিন বিবাহ হইল, কেহ স্বামীর ঘরে গিয়াছে, কেই বা এখনও এখানে আছে কেমন হাসিয়া খেলিয়া। সেই ছোট বেলায় তাহার বিবাহ হইয়াছিল-মনে পড়ে যেন স্বপ্লের মত, মনে পড়ে ছিলামের সেই গন্ধীর भ्य. वावा काक नारे जारात म चात ! किन्ह मान यहि धरे क्षित्र मक व्यकाद्र हो निया ७८%. ठकन भारत यनि একট ছুটিয়া যায়, কেন ভবে চারিদিকে ভিরস্কারের সাড়া পড়িয়া যায়! নটবরের সকে একটু গল্প করিলে বাবা ড' विकश बार्थ ना विছू आत ! नवेदत उ' विছू आत ना, ভাই রোজই আদে সাঁঝের বেলা: ভাহাকে এই তিবস্থাবের কথা বলিতে কি জানি কেন বড মানির লজ্জা করে ! যৌবন মানির ছুর্ভাগ্যের কিন্তু বারণ মানে নাই— তার সর্বাঙ্গ উপচিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে।

মানি আজকাল বড এলোমেলো কথা ভাবে। কথন যে দাস্থ দাওয়া হইতে পড়িয়া গিয়াছে, মানি জানিতে পারে নাই! দাস্থর চীৎকারে কদম ছুটিয়া আসিল একগাছা ঝাঁটা হাতে করিয়া: বলি ও হওচ্ছাড়ী মন ছিল কোখায়, ছেলেটাকেও আটকাতে পার না? সজোরে ঝাটা ভাহার পিঠে পড়িল। নিত্যকার পাওনা ভ এই সবই, कछ आत कांतित मानि, তাহার চোখে आत জল নাই। এ সমস্ত সে সহ করিয়াছিল, কিন্তু একদিন াঁঝের বেলা মানি বসিয়াছিল বাতাবী গাছটার গোড়াতে। অজ্ঞ ফুল ফুটিয়াছে গাছে, ভাহার তীত্র গদ্ধে দারা বাড়ী যেন মাতাল হইয়াছে। কি জানি কি তিথি ছিল সেদিন। এক টুক্রা ফালি চাঁদ গাছের পাতার ফাঁকে উকি দিয়া মান হাসিতেছিল। আৰু এই নিতৰ গন্ধমদির সন্ধ্যায় নিজেকে যেন মানির বড় অসহায়, বড় একলা মনে হইতেছিল। এ জগতে তাহাকে ভালবাসিবার क्ट नाहे, लाएन जानन क्ट नाहे, काहारक छ চালবাসিতে নাই ভাহার। কি যেন কি এক ভীব ্যাথায় সমন্ত অন্তর মথিত করিয়া ফোঁটা ফেঁটো জল মানিনীর গাল বহিয়া গড়াইয়া পড়িতে লাগিল!

এমন সময়ে নটবর আসিয়া ভাক দিল—'ও খুড়ী, বাড়ী আছ ?

খুড়ী বাড়ী নাই। কেহ সাড়া দিল না। এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া নটবর বলিল—এই মানি, একলা বদে কি করছিদ্বে এঁয়া ? ওমা সাড়া দেয় না যে, হ'ল কি তোর ?

চোপের জল মানি কেরৎ দিয়াছে, কিন্তু চোথে যে এখনো জলের কণা লাগিয়া আছে, মৃছিবার অবসর হইল না। মৃথ নীচু করিয়াই মানি বলিল—এমনি-ই নাটুদা।

কেমন যেন সন্দেহ হইল, কি যেন ভাবিয়া হঠাৎ মানির কাছে গিয়া গাছের তলায় বিদল নটবর। এক ঝাম্টায় মুখ তুলিয়া মানি বলিল—চলে যাও বলছি নাটুদা, উঠে যাও এখান থেকে।

ক্ষীণ চন্দ্রালোকে এবার মুখখানা দেখা গেল, চোধে

থৈ-থৈ জল উপচাইয়া পড়িভেছে। মুগ্ধ দৃষ্টিভে খানিক

চাহিয়া রহিল নটবর। এমন করিয়া মানিকে কাঁদিভে দে

কখনো দেখে নাই। কত দিনই ত গোকালর কাছে বকুনি
খাইয়া, কদমের চড়-চাপড় খাইয়া চোখ মুছিয়া মানি উঠানে
গোবর দিয়াছে, দেয়ালে ঘুঁটে দিয়াছে, আবার হাসিয়া কথা

কহিয়াছে সবার সাথে। কিন্তু এমন চাঁদ্নী সাঁঝে নিরালা
গাছের তলে বাথার মুর্জি মানিনীর এমন অপক্ষণ ক্ষুত্রী...

ভাবাবেশে নটবর মানিনীর আরও কাছে ঘেঁ দিয়া ছুই হাত নিজের কোলে তুলিয়া লইল, এক হাতে মুখথানি উচু করিয়া ধরিয়া আদর করিয়া বলিল—মানি কেন কাঁদছিদ্ ভাই বল, বলু ভোর পায়ে পড়ি। যা বল্বি তুই, ডাই-ই আমি কর্ব।

কিন্তু কি বলিবে মানিনী, এবার ভাহার কোলের উপর মুধ শুঁজিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

ত্' একটা শুকনা পাতার যেন মড় মড় শক। নটবর ফিরিয়া চাহিল, কদম আদিতেছে আল্লা পায়ে। ছরিছে নটবর দাড়াইয়া বলিল—এই যে খুড়ী, কোথায় গিয়েছিলে, এনে তোমায় ডেকে খাই না, শেষে দেখি মানি এইখানে ৰদে কাঁদতে লেগেছে।

ছিলাম না তা ভালই হয়েছে। আর জুংখে ক্ষেষ্ট তুমি না দেখলে চলবে কেন বাবা! কদম মুধ বিকৃত করিয়া হাসিল। তা' এবার আমি আসি খুড়ী। ইা, কাল আবার এমনি সময়ে এসো, আমি বাড়ী থাকবো না। নটবর পলাইয়া বাঁচিল। দাঁতে দাঁতে চাপিয়া কদম বলিল—আমার সোহাগ কাঁদন! আহা-হা কি নামই মায়ে রেথে গিয়েছেন গো—মানিনী স্বলরী! ভাম নটবর এসে রাধে মানিনীর মান ডঞ্জন করছেন! ওলো কালাম্থীলো, এ ভিটেম্ব আর পা দিয়ে দাঁড়াস্নে, দড়ি কলসী নিয়ে ওই "পীরপুক্রে" ডুবে মর্। মানি ডুকরাইয়া উঠিল—আমি ত কিছুই করিনি মা, কেন আমাকে মিথো দুষ্ছ।

— আহা গো, তা' বটে আমি ত জানিনি মা, ওসব তোমাদের কিছুই নয়, মৃথা মেয়ে মাহুষ, মনে করিছি ওই মন্ত অপরাধ, মরে' যাই!

আর কথা না বাড়াইয়া মানিনী ঘরে গিয়া তুমার ভেজাইয়া ভাইয়া একমনে মরণ কামনা করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

গোকুল থাইতে বসিয়া বলিল, মানিকে দেখছিনে, এরই মধ্যে শুল নাকি ?—মায়ের আমার মানসটা ভাল নেই গো—বিজ্ঞাপ করিয়া কলম "ভদ্দলোকের" কথা বলিতে যায়। গোকুল অত না ব্বিয়া বলিল—ডা' হ'তেই পারে। অভূত কঠে কদম শুধু বলিল—ছ'।

কলম তাড়াভাড়ি থাওয়া শেষ করিল, পান ম্থে দেওয়ার কথা মনে পড়িল না। অনেক রাত পর্যন্ত স্থামীন্ত্রীর মধ্যে কি ষেন গোপন কথা হইল। সকালে গোকুল
মাঠে যাইবার সময়ে পাথরের মত শুকনা কঠিন মুথে বলিয়া
গেল—এই মানি, ভোর কাপড়-চোপড় সব গুছিয়ে রাথবি।
ভোর শশুর-ঘরে ভোকে রেথে আস্ব কাল। কলমণ্ড কি
কাজে কি জানি সকালেই পাড়ায় বাহির হইল। সব
কাজ সারিয়া মানি নাহিতে গেল পুকুর ঘাটে। সেধানেও
ভীড় জমিয়াছে অনেক। খুড়ী, জ্যেঠীর দল কি কথা
বলিতে বলিতে ভালমাছবের মত গন্ত্রীর মূথে চুপ করিল;
মেয়েদের ধম্কাইল, যা লো সব উঠে যা জল থেকে, অভ
কাপাই-ঝোপ মেয়ে-মাছ্যের ভাল নয়। মানি দেখিল,
বিন্দি, পাচি আড়চোথে চাহিয়া গুচ্কি হাসিয়া গেল।

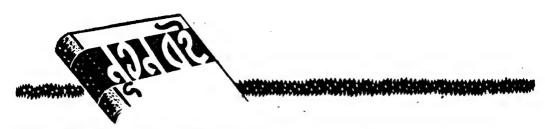
— কি লো মানিনী, কাল নাকি সারা রাড উপোস দিয়েছিলি ঘরে ছড্কো দিয়ে? কি হয়েছিল লো? ভকনো ম্থে মানি বলিল—কিছুই ত হয়নি ছোট ধ্ড়ী।
— ও, আমরা বলি,—ওলো চ' সেজ-বউ পা চালিয়ে।
মানি থ্ড়ীর চাপা গলার আওয়াজ ভনিল—শাক দিয়ে
মাছ ঢাকেন, ভিজে বেড়াল! নটবরের মা গাল পাড়িতে পাড়িতে চলিল—ওমা কি গন্তানি মেয়ে মা, কোথায় যাব
মা, কি আম্পর্কা; অমন মেয়ে জলের তলায় শোয় না
কেন পু আমার ত্ধের নাট, সোনার নাট!

কদম দাহকে কোলে নিয়া বসিয়া আছে। স্থান সারিয়া মানি বাড়ী ফিরিল, ডাকিল, মা—। ঝঙ্কার দিয়া কদম বলিল—কালপেঁচির আর মা ব'লে ডেকে আদর কাড়াতে হবে না। কাঁদিয়া মানিনী বলিল—সভ্যি করে'বল, আমি ম'লেই কি ভূমি খুসী হও। নিজে চোধে যথন দেখেছ, তথন সভ্যি ক'রে জান, কি মন্দ কাজ আমি করেছি। আমার মরণই কি ভূমি চাও ?

কদম ঝহার দিয়া উঠিল, হাঁলো হাঁ, তুই এক্নি মর্, আমার একটুও তুংখ হবে না। সতীন-কাঁটার জ্ঞালা, বড় জ্ঞালা! যদি জানিই যে তুই মন্দ কাজ করিসনি, তরু ম্যোগ পেয়েছি ছাড়্ব কেন, পাড়ায় পাড়ায়, জনে জনে তোর কথা বলে' বেড়াব, শক্তর-ঘর থেকে তোকে নিতে এলে শুনিরে দেব, কেন তাড়ালাম। তুই মর্, আমি বাঁচি।

মানি আর কথা বলিল না, কিছু খাইল না। কেহ খাইতেও বলিল না। এক সময়ে ও-বাড়ীর থেঁলাকে মানি চুপি চুপি ডাকিয়া বলিল—আমাকে একটা কলসী এনে দিবি থেঁত, কুমোর বাড়ী থেকে ? এই প্রসানে, আমি ভেলে ফেলেছি জলের কলসীটা, সাঁঝে গাছপালা ডুবে গেলে, চুপি চুপি ঘরের পেছনে রেথে যাবি। দেখতে পেলে বক্বে কিনা! মৃড্কি কিনে খাবি, এই প্রসানে।

নির্ম, নিশুতি কৃষক পলী। ক্লান্ত চাঁদ আধারের কোলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। শৃক্ত কলগী-কাঁখে মানিনী চলিল সেই মার্মরিত বেণুবনের ধারের 'পীরপুকুরে'… কালো ঘন আঁধারে পেল মিশিয়ে…।



ভবান-প্রদীপ — শ্রীমৃত্যুঞ্জয় দেবশর্মা প্রণীত। মৃল্য ।/০।
দেশের জনসাধারণের মধ্যে ধর্মজাব জাগরিত করিরা জাতির হপ্ত
জীবনীশক্তির উবোধন করিবার আকাজ্জা লেখক প্রকাশ করিরাছেন।
বাংলার ধর্মপ্রাণ অসংখ্য নরনারী পৃত্তিকাটি পাঠ করিয়া লেখকের
তাত্তিক দৃষ্টিভঙ্গীর সহিত পরিচিত হইতে পারেন।

সহক্ষ - নির্ণয় — (চতুর্থ পরিশিষ্ট, প্রথম খণ্ড)

৺পণ্ডিত লালমোহন বিছানিধি প্রণীত। ৯৩/৪, হরি ঘোষ
খ্রীট, কলিকাতা হইতে শ্রীমাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্য্য দারা
প্রকাশিত। চতুর্থ সংস্করণ, মূল্য এক টাকা বার স্থানা মাত্র।

ইতিপূর্ব্বে আমরা 'সম্বন্ধ-নির্পত্ত' এর অক্তান্ত খণ্ডগুলির আলোচনা করিরাছি। বাংলার সমাজ-জীবনের জটিলত। ও বিভিন্ন শাধাপ্রশাধার পল্লবিত হইরা যে জীবনধারা বর্ত্তমানে বহিয়া চলিতেছে তাহার দিক নির্পন্ন করিতে পুস্তকটি বংগষ্ট সাহায্য করিবে। এই ধরণের পুস্তকের সর্ব্বাক্ত স্ক্ষর হইরা উঠিবার পক্ষে জনসাধারণের যে সহযোগিতা প্রয়োজন, তাহা প্রকাশক বিশেষ লাভ করেন নাই। তথাপি আলোচার গ্রন্থের ক্ষার একটি জটিল বিষয়ে প্রকাশক এককভাবে যেরূপ পরিশ্রম ও অধ্যাবসায়ের সহিত পথ অমুসন্ধান করিয়া চলিতেছেন, তাহা বিশেষ প্রশাসার যোগ্য। বর্ত্তমানে জাতির শিক্ষা ও সমাজ ব্যবস্থা সম্বন্ধে অমুসন্ধিব্য বান্ধির অভাব, বিন্যানিধি প্রপ্তিত সম্বন্ধনির এদিকে পথ প্রদর্শন করিয়াছে। আলোচ্য গ্রন্থে বাংলার বাব্স্ত গোত্রীর রাড়ীও বারেক্স ব্রাক্ষণ বংশাবলী ও কুলপরিচর লিশিবন্ধ করা হইরাছে। বাল্লানীর সমাজ-জীবনের বাহারা অমুসন্ধিব্য পাঠক তাহারা পুন্তকটি হইতে যথেষ্ট তথা পাইবেন।

পত্র ও পুষ্প—শ্রীউমাদাদ গুপ্ত, এম্, এ, প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীজমরেন্দ্রনাথ গুপ্ত, এম্, এ, ৬নং নয়নচাঁদ দন্ত ব্লীট, কলিকাতা। মূল্য দশ মানা।

কবিভাগুলিতে এমন কোন বৈশিষ্ট্যের পরিচয় পাওরা বার না বাহ। উল্লেখবোগ্য: না ভাবের দিক দিয়া—না ভাবার। হলও ফ্রেটিপূর্ণ।

সাহিত্য-কথা (প্রথম ভাগ)—শীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক—দীপালী গ্রন্থাবলী, ১২৩৷১, আপার সার্কুলার রোড, কলি:। মূল্য ১৷০।

থাবীণ সাহিত্যিক ক্ষমবি শ্রীবৃত বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশরের সাহিত্য বিবরক করেকটি চমৎকার থাকল ইহাতে স্থান পাইরাছে। চিন্তাশীলতা ও সাহিত্য রসের দিক দিরা এগুলি হইরাছে উপভোগ্য। ব্যক্ত-বিক্রপ ও উপমার বে থারোগ কৌশল ভাঁহার ভাবার রসস্কৃতি করে ভাহা তাঁহার নিঞ্জ টাইল। আলোচ্য পুতকে গ্রন্থকারের বিভিন্ন রচনার এই উপভোগ্য রচনা কৌশলের পরিচর পাইরাছি। কলে প্রবন্ধগুলি সরদ, শিক্ষাঞ্চন ও আকর্ষনীর হইরা উঠিরাছে। আধুনিক বুগে জাতির চিন্তাশীলভার ছেল পড়িয়াছে, গল্প কবিভার এক্সপেরিমেট হার হইরাছে সন্তা, কিন্তু এগুলি সাহিত্যে অভুত বিকৃতির হাই কবিভেছে। আধুনিক বুগের ও সাহিত্যের সমস্তাগুলি সম্বন্ধে গ্রন্থকার একটা বলিষ্ঠ ভাবৃক্তার পরিচর দিরাছেন। ইহারই মধ্যে 'সাহিত্যে বৈরাচার' 'বাংলা সাহিত্যের অভিযান্ডি' 'রেন্ডর'। সাহিত্য রচনা' বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

ত্রামা ও ব্যারিতক্ত—শ্রীণীরেন্দ্র লাল ধর। প্রকাশক—শ্রীগুরু লাইরেরী, ২০৪, কর্ণভয়ালিশ ষ্ট্রীট্, কলিকাডা। পু: সংখ্যা ১৪০, দাম পাঁচ দিকা।

আলোচ্য পুত্তকে লেখক স্পেনীর গৃহ-বুদ্দের পট ভূমিকার একটি কাহিনী অধিক করিবাছেন। বাঙালীর ছেলে স্বত্ত স্পেনীর যুদ্দের ভরাবহ পরিস্থিতিতে দাঁড়াইবা সমাজ-তত্ত্ববাদের সহিত হলদ-বুদ্ধির চর্চ্চা করিতেছেন—ইহাই হইল মূল তথা। সাধারণ বাঙালী পাঠকের নিকট পুত্তকটি আদৃত হইবে বলিরা মনে করি, কারণ রোমাঞ্চ ও রোমাল এই উভরেরই র্দিক পাঠক সমাজে যথেষ্ট আছেন। লেখকের ভাষা ভাল, বক্তা স্থানে মাআভিরিক্ত হইরাছে। গঠন পরিপাট্য ভাল।

জ্রীনবদ্দীপ পঞ্জিকা সার—(শ্রীচৈতক্সা**ন** ৪৫৬) শ্রীগৌডীয় মঠ : কলিকাভা হইতে প্রকাশিত।

৪৫৬ শ্রীগোরাকের 'শ্রীসবদ্ধীণ পঞ্জিকা' সার প্রকাশিত হইরাছে। ইহাতে আলোচ্য বর্ধে বৈক্ষবগণের ত্রত ও উপবাস-বাসর, পারণের দিন ও সময়, বৈক্ষবাচার্য্যণের আবির্ভাব ও তিরোভাব-তিথি-পূলার-বাসর প্রভৃতি বৈক্ষব ধর্মামুরাণী সর্কাসাধারণের জ্ঞাতবা বিবরগুলি সংগৃহীত হইয়াছে। বৈক্ষব-শ্বতি শ্রীহরিভজিবিলাসের বিচার ইহাতে জন্ময়ণ করা হইরাছে।

আন্তরাল — শ্রীষ্থিকেশ বহু প্রণীত। প্রকাশক— শ্রীকাকাতুয়া বহু, জ্যোতিষ গবেষণা ভবন; ১৭০নং কর্ণপ্রয়ালিশ খ্রীট্, কলিকাতা। দাম এক টাকা।

এই কবিতা পুত্তকটি পাঠ করির। আমরা প্রশংসার বিশেষ কিছুই খুঁজিরা পাইতেছি না বলির। সভাই তুঃখিত। আধুনিক বুলে বাংলা কবিতার কেত্রে প্রচুর কসল কবিতেছে সত্য কিন্ত প্রাণ্ডম পুট করিবার পক্ষে তাহাদের প্রজ্ঞোজন কতথানি তাহাই আজ চিত্তনীর বিবর। কবিতাপ্রনির বংগা 'দারিজ' ও 'ভিক্না' এই মু'ট বন্দ লাগিল না।

वर्ष कन ३ ५७८৯

অধ্যাপক শ্রীরাজেন্দ্রনাথ শাস্ত্রী, জ্যোতিষসিদ্ধা স্থাচার্য্য

ক্রমার আপন মহিমার পরস্পারের সম্বব্ধক্রমে যত্ত্রের জ্যার এরপ কৌশলে জগতের রচনা করিয়াছেন যে, উহা দ্বারা তাঁহাকে নিজ্ঞির ও নিগুণ হইলেও, সর্বগুণ ও ক্রিয়ার আধার বলা যায়। ক্রম্বরের ব্যাপকতাদি গুণযুক্তহেতৃ জগতের যেরপ ঘথাবং ধারণ ও প্রলয় হয়, তত্ত্রপ সর্বক্রেরাদি গুণপ্রযুক্ততার জন্ম তিনি সকল প্রকাশকের প্রকাশকও বটেন। প্রকাশ ও অল্পকারের পরমাণুপূর্ণ স্থ্যাদি পদার্থকে অন্তর্নীক্রের মধ্যভাগে প্রকাশ করিয়া তিনিই সর্বদা নিয়মিত করিতেছেন এবং তাঁহারই নিয়মান্থসারে স্থ্য, চন্ত্র, নক্ষত্র ও পৃথিবী প্রভৃতি গ্রত হইয়া স্ব-স্থানে (নিজ কক্ষে) নিয়ত ভ্রমণ করিতেছে।

অতএব স্থাের দারা পৃথিবী এবং তত্ত্বস্থ জীব ও পদার্থ সকলের গুণ-কর্ম-স্বভাব যথাবৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই জন্ম বেদে উক্ত স্থাাধিষ্ঠিত (সমৎসর) চক্রকে সবিতা যন্ত্র বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। এখানে সবিতা যাত্রর কার্যাহসারে ১৩৪৯ সালের বর্ষ ফলোপ্রােগী যোগের বিষয় মোটামুটি লিখিত হইতেছে।

এই বৎসর রাশিচক্রে গ্রহ-সংস্থানহেতু বিশেষ অভভ যোগ চারিটা: (১) বৎসরের প্রথমে শনি ও বৃহস্পতি এক রাশিতে যুক্ত থাকা। (২) বৈশাথ, আযাঢ়, প্রাবণ, পৌষ ও মাঘ মাসে বৃধ গ্রহের উদয় হওয়। (৩) কার্ত্তিক ও কান্ধন মাসে পাঁচটী রবিবার হওয়। (কার্ত্তিক আমাবস্থা তিথিতে বিদ্বন্থ যোগ পাইলে সম্পূর্ণ সংহারক যোগ হইত।) (৪) স্থা, চন্দ্র ও বৃহস্পতি এই তিন গ্রহ আযাঢ় মাসারত্তে যুক্ত থাকা।

উক্ত চারি প্রকার গ্রহাদির যোগাথোগ হেতু বিখে নানা প্রকার রাষ্ট্রক, সামাজিক ও অর্থনীতিক অশান্তি দেখা দিবে। ইহা ছাড়াও ভৌম ও আন্তরীক্ষ উৎপাতের যোগ দেখা যায় এইরূপ:—

বাড় ও বৃষ্টি ঃ বৈশাথ তাং ২-৫, ১২-১৯, ২১-২৫, ২৮-২ বৈলাঠ, ৮-১৬, ২০-২২, ২৮৮১ আবাঢ়, ৪-৭, ১০-১৪, ১৮-২০: এই সময়ে যে বাড় ও বৃষ্টি হইবে তাহা দেশ-বিশেষে অবশ্রুই কম-বেশী হইবে। ভূমিকম্পের সঠিক ভারিথ ও কণ গণনার দারা বলা বিশেষ শ্রমসাধ্য। এথানে মোটাম্টি কালের হিসাব দিলাম।

(क) বৈশাথ—তাং ১০-৩১ মধ্যে। (খ) ख্रাবণ—
তাং ২-২৫ মধ্যে। এই সময়ে ত্ইটী উল্লেখযোগ্য ভূমিকম্প
এবং অগ্নিভয় বা বাম্পীয় যানের ত্র্টনাদি, প্রাকৃতিক
বিপর্যায়ের লক্ষণও দেখা যায়। (গ) কার্ত্তিক—তাং ১৭—
অগ্রহায়ণ মানের মধ্যে। এই সময়েও ত্ইবার উল্লেখযোগ্য
কম্পন হইবে। (ঘ) মাঘ—তাং ৪-২০ মধ্যে। (ঙ) চৈত্র—
তাং ১২-২৪ মধ্যে। এই সময়ে প্রচণ্ড কম্পন অন্তভ্ত হইবে
এবং অভ্যান্ত ত্র্টনার লক্ষণও দৃষ্ট হইবে।

এই সকল ভূমিকম্প কেবল ভারতবর্ষের জন্ম নহে, উহা বহির্দ্ধেশ হরিবর্ষাদিতেও সংঘটিত হইবে।

রাশি ফলে ঃ এ বংদরে মেষ, মিথ্ন, তুলা, মকর ও কুছ রাশির পক্ষে প্রায় সর্বপ্রকারে অভভ; ক্তা, বৃশ্চিক-মীন রাশির মধ্যম ফল এবং বৃষ, কর্কট, সিংহ ও ধ্ছ রাশির ভভ ফল হইবে।

রাষ্ট্রটনতিক পরিস্থিতি

সমষ্টিবন্ধ মানবগোষ্টির বলিয়া রাষ্ট্রীতি বচ জটিলভায় পূर्व। ইহার সম্বন্ধে ভবিষাদাণী করা খুবই শক্ত, নিরাপদও নয়। তবুও গ্রহ-সংস্থান জনিত দেশ ও জাতি সমূহের উপর যে শুভ-অশুভ ফল সংগঠিত হয় তাহা নিভুল গণনায় মোটামৃটি সত্য হইতে দৃষ্ট হয়। এক বৎসর পূর্বে বৈশাধ সংখ্যা প্রবর্ত্তকে আমি ১৩৪৮এর বর্ষ ফল বলিতে গিয়া এক স্থানে বলিয়াছিলাম যে, ফাল্কন (১৩৪৮) হইতে ১৯৪৯-এর কিয়দংশ কালের মধ্যে স্থানুর প্রাচ্যে উল্লেখযোগ্য ঘটনা ঘটিবে এবং বৈদেশিক শত্রুর দারা ভারতবর্ষে চাঞ্চল্য ও বিকুৰ সংঘটিত হইবে, এমন কি শত্ৰুর হানা দিবার স্ভাবনাও বর্তমান। এই সম্ভাবনা এই বৎসরেও जित्ताहिक नारे। वर्त्तमान वर्ष देवणांच इहेरक चावाक মাদের মধ্যে যে ব্যাপক মহাযুদ্ধ ঘটিবে, দেই যুদ্ধ ভারতের প্রফার্গণের পক্ষে অভাস্ত কষ্টকর হইবে এবং কর্ম পথ কুমাটিকার আম প্রাক্তরতাব ধারণ করিবে। এই জন্ম

প্রজারা অন্থির হইয়া উঠিবে এবং অন্থায় বা অত্যাচারের মাজাও বৃদ্ধি পাইবে। আখিন মাদের ১৫ দিন পর্যান্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের রাজনৈতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইবে এবং প্রকৃতির ধ্বংসলীলা পূর্ণ মাজায় চলিবে। বহু ঋতিক, যোদ্ধা ও নরনারী এই নরমেধ্যক্তের আহুতিস্থানীয় হইবে। পরস্তু যুদ্ধের পরিণাম এই বংসরেই অনেকাংশে পরিক্ট হইয়া উঠিবে।

আয়ারল্যাণ্ড, এদিয়ামাইনর, অষ্ট্রেলিয়া, সাইপ্রাস দ্বীপ, কশিয়ার কডকাংশ, ইংলণ্ডের পশ্চিম দেশ, লোয়ার ঈজিপ্ট, আফ্রিকা, তুরস্ক, ফ্রান্স, আলজিরা, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে আশিল্পা ঘটিবে। বিশেষতঃ কুরুবর্ষের (আমেরিকার) পক্ষে এ বংদর অভ্যন্ত অভভ। হরিবর্ষ (ইউরোপ) ও কুরুবর্ষ (আমেরিকা) এবং ভারতবর্ষ সর্বত্তই ব্যবসাবাণিজ্য প্রায় বন্ধ হইয়া আসিবে এবং অনাহারক্লিষ্ট জনগণের জাগরণ ঘটিবে।

জার্মাণী বিক্ষুর-চিত্ত হইয়া রণভাত্তবে উদগ্র ও তুর্বার

হইয়া উঠিবে। অকশক্তির সংহত গতিবেগ বিরাট মিত্র শক্তিকে বিশেষ বিব্ৰত করিয়া তুলিবে। চূড়াস্ত ক্ষতি স্বীকার করিয়াও মিত্রশক্তি স্বাধীনতা ও সম্মান রক্ষার জন্ম অকশক্তির গতিরোধে যে অসীম ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতার পরিচয় দিবেন তাহা ইতিহাদের পৃষ্ঠায় চিরমণীয় হইয়া রহিবে। এ বংসর অক্ষতিসমূহের বিশেষ করিয়া জাপানের ভৌগলিক পরিবর্ত্তনের লক্ষণ দেখা যায়। চীনের মোটামুটি বর্ষফল শুভ। সমরবিরতির এবং চীনের আভাস্তরীণ শাস্তি ফিবিয়া আসার সম্ভাবনা। ভারত ও চীনের মিত্রতা অধিকতর দৃঢ়বদ্ধ হইবে। ভারতবর্ষের শিল্প-বাণিজ্ঞা ও অর্থনীতিক অবস্থা শোচনীয় হইবে এবং চরি, ডাকাতি, রাহাজানি, অরাজকতা বৃদ্ধি পাইবে। ভারতের বহির্বাণিজ্য ও বহির্গমনের পথ সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা। মুসলমানাপেক্ষা হিন্দুর প্রভাব বুদ্ধি পাইবে এবং কোন হিন্দ দেশনেভার প্রতিষ্ঠাসূচক লক্ষণ দৃষ্ট হয়। বৎসরের মাঝামাঝি হইতে ভারতের রাষ্ট্রীয় শুভযোগ স্চিত হয়।

ফিলিপাইন

শ্রীধীরেন্দ্রমোহন মজুমদার

বর্ত্তমানে ফিলিপাইনস্ প্রশান্ত মহাসাগবের যুদ্ধে এক উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করিয়াছে। আমেরিকার সহিত তাহার আধুনিক রাষ্ট্রনীতিক সম্পর্কের বহু পূর্ব্বে স্থান অতীত ব্যাপিয়া এই দ্বীপপুঞ্জের প্রাণ-প্রবাহ বহু সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া বিচিত্র ও শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে। তাহার বর্ত্তমান রাষ্ট্রনীতিক সন্ধার পশ্চাতে এই যে সভ্যতা ও সংস্কৃতির পটভূমিকাটি রহিয়াছে—তাহা না ব্রিলে ফিলিপাইনের ইতিহাস সম্বন্ধে সঠিক কিছু ধারণা করা সম্ভব হইবে না।

গ্রীদীয় ও রোমক সভ্যতা ভিন্ন যথন ইউরোপৈ অক্ত কোন সভ্য জাতির অন্তিবের পরিচয় পাওয়া যায় না, তৎকালে ফিলিপাইনস্ প্রাচ্যের সহিত বাণিজ্যিক সম্বন্ধে লিপ্ত চিল, এইরূপ প্রমাণ পাওয়া যায়। ১৫২১ খুটাকে ক্যান্টেন ফার্ডিনাপ্ত মেগেলান নামক জনৈক স্পোনবাদী প্রথম ফিলিপাইনস্ স্থাবিদ্ধার স্করেন বলিয়া প্রাসিদ্ধি আছে। অতি প্রাচীন কালে ফিলিপাইনস্ ভারতীয়
সভ্যতা ও সংস্কৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ স্ত্রে আবদ্ধ ছিল তাহা
মনে করিবার যথেষ্ট কারণ বর্ত্তমান। স্পেনীয়গণ
ফিলিপিনোদিগকে 'ইণ্ডিয়স' বলিয়া অভিহিত করিত।
পঞ্চদশ শতাকীর শেষ ভাগে ইসলাম ধর্ম মালয় বীপপুঞ্চ
অতিক্রম করিয়া ফিলিপাইনসে প্রবেশ করে। যোড়শ
শতাকীতে ইসলাম সভ্যতাকে স্থানচ্যুত করিয়া স্পেনীয়
সভ্যতা তাহার জয় পতাকা উড্ডীন করে। স্পেনীয়
অভিযানের ফলে ফিলিপাইনের আদিম সভ্যতা ও সংস্কৃতির
প্রভৃত ক্ষতি হয়। ইহাদের অভ্যাচারে ফিলিপাইনের
প্রাচীন সাহিত্যের সমস্ক পরিচয় লোপ পাইয়াছে।
কিছুকাল পূর্বেনিগ্রোদ বীপের এক গুহায় এই সাহিত্যের
যে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, ডবারা ফিলিপাইনো সাহিত্যের
কতথানি ক্ষতি হইয়াছে, বোঝা যায়। ১৫৩৫ প্রীক্ষ
হইত্তে ১৮৯৫ প্রীক্ষ পর্যন্ত ফিলিপাইনের ইতিহাসে এক

বিপ্লবের যুগ—এই যুগে বৈদেশিক অত্যাচার ও স্বাধীনতা স্পৃহা পারস্পরিক সংঘর্ষে অতুলনীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

প্রাক্ ঐতিহাসিক যুগে ফিলিপাইনসে তিনটি জাতির
ক্ষতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। নিগ্রাইটো, ইন্দোনেশিয়ান
এবং মোক্ষলয়েড। নিগ্রাইটোগণ ছিল আদিম অধিবাসী,
মোক্ষলয়েডগণ দক্ষিণ চীন হইতে আসিয়াছিল জানা যায়।
ইণ্ডোনেশিয়ানগণের সহিত দক্ষিণ ভারতের রক্ত সম্বন্ধ
ছিল। ভারতের রক্তে যে ইণ্ডোনেশিয়ান জাতির স্পষ্ট
ইইয়াছিল তাহারাই ফিলিপাইনসে সমাজ ও সভ্যতার
ভিত্তি স্থাপিত করে। ইহা হইল ফিলিপাইনসের প্রাক্
ঐতিহাসিক পরিচয়। ঐতিহাসিক যুগে পঞ্চম শতান্দীতে
দক্ষিণ ভারতের পহলবগণ বৃহত্তর দ্বীপময় ভারতে
উপনিবেশ গঠনে যত্মবান হন। ইহার ফলে নিকটবর্তী
দ্বীপসমূহে হিন্দু সভ্যতার বাণী জ্রুত প্রসার লাভ করে।
পত্তিভাগ এক্ষণে স্বির করিয়াছেন যে, দক্ষিণ ভারতের
হিন্দু রক্ত মালয় দ্বীপপুত্ত হইতে ক্রমশ: ফিলিপাইনস
পর্যান্ত বিভার লাভ করিয়াছিল।

দক্ষিণ ভারতের বর্ণমালার সহিত ফিলিপিনো বর্ণমালার চমৎকার সাদৃষ্ঠ যে বর্ত্তমান এ সম্বন্ধে সবিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। ফিলিপাইনদে সংস্কৃত ও জাবিড়ী ভাষার যে নিদর্শন পাওয়া সিয়াছে, তাহা হইতে এই সিদ্ধান্ত করা খাভাবিক যে, যে হিন্দু-পূর্ব্ব আর্থা সভ্যতা জাভায় এবং উত্তরকালে যে ত্রাবিড়ী হিন্দু সভ্যতা ইণ্ডোচীন ও স্থমাত্রায় উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল তাহাই কালক্রমে ফিলি-পাইনসের সমাজ ও সভ্যতার ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিল। ইহা বিশেষ কৌতুহলজনক যে, এখনও লুজান ও মিণ্ডানাও-এর পাহাড়ী লোকদের পূজাপার্ব্বণে বৈদিক দেবতাগণের প্রাধায় লক্ষ্য করা যায়। ইদানীং কয়েকটি বীপে পিতল, তাত্র এবং স্থর্ণের শিবমৃত্তি আবিদ্ধৃত হইয়াছে। কয়েকটি ভারতীয় অলম্বার ও বৌদ্ধ মৃত্তিও পাওয়া গিয়াছে।

সম্রাট্ আকবরের শাসনকালে হিন্দু ও বৌদ্ধ প্রভাবকে তিমিত করিয়া ইস্লাম সভ্যতার অভিযান মালয় বীপপুঞ্জে বিশেষ ক্রিয়ালীল হইয়া ওঠে। ইহার ফলস্বরূপ ১৪৯০ খুষ্টান্দে মিগুানিও ও স্থলুতে ইসলাম রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। ফিলিপাইনের সভ্যতার অভিব্যক্তিতে ইহা একটি বিশেষ সন্ধিকণ, ইহার অল্পনি পরেই পর্কুগীজ ও স্পেনীখদের অভিযান স্কুক হয়। গত উনবিংশ শতান্ধীর শেষ দশক হইতে মার্কিণের সহিত ফিলিপিনোদের ভাগ্যস্ত্র বিজড়িত হয়। মার্কিণ আমলেও ফিলিপাইনদের স্বাধীনতা স্পৃহা বিশ্বের সপ্রদ্ধ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। বর্ত্তমানে জাপানী আক্রমণের ফলে এই স্প্রাচীন দ্বীপের ভাগ্য বিপর্যায় প্রত্যেক স্বাধীনতাকামীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে।

পল্লী-প্রত্যাবর্ত্তন

জীকৃষ্ণপদ মিত্র এম. এ.

বাঙালীর জাতীয় জীবনে আজ এমন একটি পরিস্থিতির উদ্ভব হ'য়েছে যা তার শান্তিপ্রিয় আত্মকেক্সিক জীবনকে ক্ষুক্ত করেই কান্ত হয়নি; সেই বিপ্লবের অশান্ত চেউ এসে তার সামাজিক জীবনের অবি তটভূমিকে নির্ম্মতাবে আঘাত করেছে। তাই আজ আর তাকে শুরু রাজনৈতিক সমস্তাশুলোর সমাধান করলেই চলবে না; কি ক'রে জীবনের প্রাথমিক সমস্তাশুলোর সুমাধান মিলবে তারও ভাগিদ এসে বাঙালীর দৈনন্দিন অবিন্যাত্মকেও ভীত চকিত ক'রে তুলেছে। কি থেলে আমরা বাঁচব বা

আমাদের প্রতিদিনের "তেল-ছন-লক্ভির" সংস্থান কোণায়—এ জাতীয় প্রশ্নকে বাদ দিলেও এই সুল দেহটির নিরাপতা বিধান কেমন ক'রে সম্ভব, সরল নিরক্ষ জীবন-ধাত্রায় কোন একটি নির্ভরযোগ্য আধ্যয় স্থলই বা কোণায়— বাঙালীর তার কিছুই সন্ধান মিল্ছে না আজ।

প্রায় অর্দ্ধ শতান্ধীর শিকা-দীক্ষা, সভ্যতা ও সংস্কৃতির লোত বয়ে বাঙালী তার মনকে ও দেহকে এমন একটি স্থানে উপস্থাপিত করেছে, যেখান থেকে পেছন ফিরে আজ বাঙালী অসহায়ের মত আপনার ক্ষতিত্বকে পুঁজে

भ'तरह। वाडानीत कोवरन अमन अकृष्टि पिन अरमहिन যেদিন থেকে সে ভার সংস্থারাবন্ধ পল্লী জীবনকে জ্ঞানালোকবিহীন গ্রাম্য জীবনের পরিবেশকে এড়িয়ে চলবার জন্মে ছুটে বেরিয়ে পড়েছিল: সেদিন আমরা কেবল মনে করেছি—আমাদের দৃষ্টিকে জ্ঞানামুসদ্ধিৎস্থ করে' গড়ে' তুল্তে হ'লে গ্রামাজীবনের অজ্ঞতা থেকে निष्क्रक क्रांटे नर्स्थ्यथम कर्खरा। नर्दात्र धनुक कुट्रक अकिंदिक रयमन आमत्रा निर्वित्रादत छामा नव কিছুকেই ঘুণা করতে শিখেছি, অন্ত দিকে তেমনি একে একে आমাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্য, সরলতা, স্বেহপ্রবণতা, চারিত্রিক মাধুর্যা সব কিছুকেই বিস্ক্রন দিয়েছি। এর वहरन या जामना পেয়েছি দেই সহুরে লৌকিকতা, বাইরের চাক্চিক্য আর বিলাদ-বাদন-এই নিয়ে শুধু যে আমরা थू भी हे राष्ट्रि छा' नश्, निष्क्रत्नत्र मत्न करत्रि ध्या। वाक विध-मृद्धना मृत्र थाकूक, वामात्मत्र देमनिमन कौवत्मध তার প্রয়োজনীয়তা যে কত অল্ল তা' মর্মেমেমে অফুভব করছি। একদিন সহরকে পেয়ে গ্রামকে সম্পূর্ণরূপে ভূলে', পলা মানের অ্যাচিত খাম্মির সেহকে উপেক্ষা করে' থে-বাঙালী গৌরব ও আত্মপ্রসাদ লাভ করতে কুঞ্চিত হয়নি, আজ ভাকেই জাবার অসহায় শিশুর মত নাগরিক জীবনের সমস্ত সভাতা, বৃহত্তর সমাজের সমস্ত বন্ধন কাটীয়ে অনাদৃত, অসংস্কৃত, পরিত্যক্ত গ্রাম্য জীবনের এক পাশে একটু আখ্রম পাবার করে লোলুপ হ'য়ে ছুটে যেতে হচ্ছে। সেখানে গিয়ে পূর্বপুরুষের প্রাণপ্রিয় সর্বল্লেষ্ঠ গৌরবের ভগ্নাবশেষের দামনে দাঁড়িয়ে আৰু গবিত ও विलाख नागांत्ररकत कार्थ कल प्रथा निरम्रह ; व्यक्ताकृष्ठ পাপের অনিবার্য পরিণামকে আজ একাস্ত অনিচ্ছায়ই ভাকেই বরণ ক'রে নিভে হচ্ছে।

কি সাহিত্য, কি রাজনীতি, কি ধর্ম—এর প্রত্যেকটিরই ওপর ভারতের বিশেষ করে? বাঙলার গ্রাম্য জীবন যে কতথানি প্রভাব বিস্তার করেছে তা' আমাদের অবিদিত নেই। মধ্য যুগের বাঙলা সাহিত্যের প্রতি নজর দিলে আমরা দেখতে পাব, যে সকল ধর্মকে কেন্দ্র ক'রে বিভিন্ন ধর্ম গ্রন্থালি রচিত হরেছিল, তাতে এই বাঙলার পদ্ধী জীবনের আলেখ্য বিশেষভাবে ফুটে উঠেছে। যে ममच एत-एतीत छत-खिछि यक्षम कार्यात विवाह মৌধ গঠিত হয়েছিল, ভার স্কল দেব-দেবীই জন্মলাভ করেছিল এই বাঙলার পল্লা কুটীরের শিশুস্থলভ সরল, ভয়ব্যাকুল পল্লীবাসীর চিস্তাধারা থেকে। পুরাণের উল্লেখ क'रत এই দেব-দেবীদের আমরা যতই পৌরাণিক ক'রে তুলতে চাই না কেন-আখ্যায়িকার এঁদের একেবারেই আমা করে'ই আঁকা হ'য়েছে। এঁদের মর্মে মর্মে যে সরল অনাড্ছর গ্রাম্য জীবনের চিস্তাধারাই বছে চলেছে কেউই তা' অত্বীকার করতে পার্বেন না। कविकद्रश्व ठिक्का, कृष्णत्रास्त्र प्रक्रिनात्रात्र, केल्लामक्रामत मीजनारमयो, मनमामक्रामत मनमारमयो—धंता व्याजारकहे त्य शामा छेनानात्न गुड़ा व्यवः वह नकन कार्यायः मर्स्या श्रामा जीवनहें द्य अर् श्राभाग मांड कत्रह, जात भूनक्राह्मथ নিপ্রবেজন। এমনি করে'ই বাঙালীর বে গ্রাম্য জীবন তার সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্ম জীবনে প্রেরণা দিয়ে এসেছে, এম্নি করে'ই পল্লী-মান্নের নিভ্ত নিকেতনে তার ভবিষ্যৎ জীবনের বীজ রোপণ করেছিল, তাকে একেবারে यन व्याप मूर्छ किनवात हिंडा करते के काछ इहिन. মনোহর পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সংস্কৃতির ব্যর্থ অল্রে তাকে ধ্বংদ করতে প্রবৃত্ত হয়েছি।

নাগরিক জীবনের প্রভাব বাঙালীর রাজনৈতিক জীবনে এমন একটা তুর্বলিতা এনে দিয়েছে, তাকে পাকে পাকে এমন ক'রে জড়িরে ধরেছে যে, আজ আর সে গ্রাম্য জীবনের সরলতার ওপর একান্ত নির্ভরশীল হ'তে পারছে না। পাড়াগাঁ সম্বন্ধে আজ আমাদের মনে এম্নি একটা কদর্য্য ধারণ। বদ্ধুল হ'য়ে গেছে যে, সেখানকার কথা ভাবতে গেলেই আমাদের মনের সামনে এসে দাড়ায় ম্যালেরিয়া-কালাজ্ঞর-কর্জারিত জীর্ণশীর্ণ দীনতা ও হীনভায় পরিপূর্ণ কতক্ষলো অর্জ্ব-উলল নরনারীর ছবি। এর চাইতে মাজিত পরিবেশ আমরা কিছুতেই ধারণা করে' নিতে পারি না। আমরা কোন মতেই তাদের আর আমাদেরই মত রক্তেন্দাংসে গড়া ক্থ-তৃঃখ-সমন্বিত মাজ্য বলে' স্বীকার করি না। এতদিন আমরা তাদের ভাই বলে' স্বীকার করেতে, তাদের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের জ্বতে নিজেদের স্বার্থ থেকে একট্রথানি ভাগ দিতে, তু'বেলা

ছু' মুঠো ভালের ভাগ্যে মিলছে কিনা, দে কথা ভারতে अरक्दारवरे ज्रान निराहिनाम। भन्नीत मान योगारनत कान लकांत्र अषक हिल, चाह्ह वा शाक्त शादत, त्म कथा মানতে কুঠিত হয়েছি। ওধু তাই নয়, মনে মনে তাদের পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে নিশ্চিক বিলুপ্তিও কামনা করেছি হয়ত। কিছ আজ আমরা সহরের স্বর্গ থেকে বিদায় নিয়ে পল্লী মর্ব্যের মৃত্তিকাকে আতার করেছি। আজ বাঙালীর कीयत्न अमन पिन अरमरह रय, পরস্পরের ম্বণা আর নেই; महत्र (थरक भानावात्र करण, निर्वत्र नित्राभकात करण य मूहार्खंडे व्यामात्मत्र खेलाम खेखावन कत्रवात्र जातिम अत्मरह. দেই মুহুর্ত্তেই নাগরিকগণকে সঙ্কীর্ণভার গভী পার হ'য়ে ঝাঁপিছে পড়তে হ'য়েছে ছায়াশীতল পলী মায়ের বুকে। আজ সেই অর্জনগ্রদের পাশে দাঁড়িয়ে নাগরিকদের তাদের চেয়েও কি কম অসহায় ব'লে মনে হয়? বসবাস করবার অট্রালিকা তাদের নাও থাকতে পারে, কিন্তু আপনার পরিশ্রম দিয়ে মাঠের থড়ে সে যে গৃহ নির্মাণ করেছে, তা' ঐখর্যা ও আড়ম্বরের জ্যোতি: বিকীরণ না করলেও, শাস্তিতে বসবাস করবার পক্ষে তাই যথেষ্ট। তার জঞ রাজভোগের ব্যবস্থা নেই স্তিয়, কিন্তু শস্ত্রভামলা মাতৃ-क्षित मधात्र मान घ'रवना घ'म्र्टा अबरे जात ठर्ना-हुश-লেছ-পেয় যোড়শোপচারকে হার মানায়। কিন্তু আজ यारमञ्जादमञ्जादम निरंश माँखाटक द्रश्याह, अद्वानिकात মালিক হ'য়েও ভাষা গৃৎহীন; কোটিপতি হ'য়েও আজ ভারা নিঃম; ভোজপুরী দারোয়ান থাকতেও আজ তারা ব্দসভায়। এর চেয়ে অদৃষ্টের পরিহাস ও চরম তুর্দশা আর কি থাকতে পারে ?

এম্নি করে'ই নাগরিক জীবনের জাপাতমধুর প্রলোভনে ভ্লে' বাঙালী একদিন বিস্তৃত হ'য়েছিল— ভাকে আবার পরিভাক্ত, উপেকিত, অভ্রতে পলী সমাজের স্থারে গিয়ে নিভাস্ত অপরিচিত কাঙালের মত নতজ্বারু হয়ে পাড়াতে হবে; এম্নি করেই জাতীয় জীবনে ঘরে-বাইরে বাঙালী আপনাকে একেবারে বিলিয়ে দিয়েছে; নিজের মাধা গুঁজবার এত টুকু ঠাঁই পর্যন্ত নেই কোধাও। রাজনীতির ক্ষেত্রে যে জাতীয় বিরোধিতার স্ত্রপাত দেখা দিয়েছে, তার সংঘাতও পল্লী জীবনের প্রিমধ্র আবেইনীকে, গ্রামের সহজ আব্হাওয়াকে এমনভাবে বিষাক্ত ক'রে তুলেছে যে, আজ আর সেধানেও কোন শান্তি নেই। সংস্কার, সঙ্কোচ, উচ্চনীচ ভেদাভেদ অহমিকা সভ্য বাঙালীর মনকে এমন করে' সঙ্কীর্ণ করে' ফেলেছে যে, আজ কি নগরে, কি গ্রামে কোথাও শক্তিহীন বাঙালীর আর আদর্শ নিয়ে বাঁচবার উপায় নেই।

পল্লী-উন্নয়নের বাবস্থা সম্পর্কে সহরে বসে' একদিন আমরা সভা করেছি, বক্ততা করেছি, দীর্ঘ বিবৃতি দিয়ে বাহাত্রীও নিয়েছি প্রচুর, কিন্তু মনপ্রাণ দিয়ে সেই সম্বল্পে কাজে পরিণত করবার জন্মে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইনি। আজ গ্রামের তুর্দশা স্বচক্ষে দেখে আর্ত্ত পল্লাবাদীর সেবাকে জীবনের একট। ব্রতরূপে গ্রহণ না ক'রলে পরিণতি যে এর চেয়ে কত ভয়াবহ হ'তে পারে. সে বিষয়ে বোধ করি আর কারও বুঝতে বাকী নেই। জাতির মেরুদগুকে যদি সতেজ ও স্থৃদৃঢ় করে' রাখতে হয়, যদি কোন উচ্চতর আদর্শের জ্বতেই জাতিকে গড়ে' তুলতে হয়, তবে স্ব্পপ্রথম ও সর্ববিপ্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে সমস্ত বাধা-বিল্প-অক্সরায়কে তুচ্ছ করে' গ্রামের শিক্ষা ও স্বান্থ্য, কুটার শিল্প, কুষি প্রভৃতির দিকে আজ আমাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হবে। এম্নি করে'ই গ্রামবাদীরা যেদিন দমন্ত বিভেদ-বিরোধ ভূলে' মিলনের ও কল্যাণের দীপবর্তিকা হাতে সংস্থারমূক্ত মন নিয়ে দেশের জয়ে ভাবতে শিখবে, সহরবাসীদের यिमिन व्यापनारमत जारे वरन' धार्व कंतरेव-रमरे मिनरकरे व्यामता (मर्गत व्यक्ति वनव। वाक्षामी (मिनि कि রাজনীতি, কি সমাজ, কি ধর্ম সব ুবি্যয়ের স্থমহানু चामर्भरक् श्वनरत्र श्रह्म क्त्रर्फ मिथरव ७ मिमन अह আদর্শ লাভের জত্তে বিনা ছিধায় সমস্ত স্থ-ছার্থ নিবিবচারে বিশর্জন দিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হ'বে।

অভ্নম সংক্রেশাধন ঃ বর্তমান সংখ্যার ৩০ পৃষ্ঠার 'প্রারী' কবিতায় ২য় অভের প্রথম পংক্তির 'চারি ধারে নিরলস…' স্থলে 'চারি ধারে আজ নিরলস…' হইবে ৷

HEIRIAN

বৃটিশ সমর মন্ত্রিসভার প্রস্তাবাবলী:

বৃটিশ সমর-মন্ত্রী-সভার পক্ষ হইতে স্থার ষ্ট্যাফোর্ড ক্রীপ্স ভারতের ভাবী শাসন-সংস্কার সম্বন্ধে যে প্রস্থাব লইয়া আসিয়াছেন ভাহার বন্ধামুবাদ নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

"ভারতের ভবিশ্বৎ দখন্দে যে সমস্ত প্রতিশ্রুতি দেওরা ইইরাছে, তৎসমুদর পূরণ সম্বন্ধে গ্রেট বুটেণে ও ভারতে যে উদ্বেগ প্রকাশ করা ইইরাছে, তাহা বিবেচনা করিয়া বুটিশ গভর্ণমেন্ট যতদ্র সম্ভব সত্তর ভারতে স্বায়স্ত-শাসন প্রবর্তনের জন্ম যে সমস্ত উপার অবলম্বনের মনত্ব করিয়াছেন, তাঁহারা তৎসমুদর স্থুশস্ট ভাষার ও পরিক্ষারভাবে নির্দেশ করিবার শিক্ষান্ত করিয়াছেন।

এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ছইতেছে—এরূপ এক নৃতন ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্র (New Indian Union) গঠন করা, যাহা সম্রাটের প্রতি সাধারণ আফুগত্য ছারা ইউনাইটেড কিংডম (বুটেণ) ও অফাস্য ডোমিনিয়নের সহিত সংলিষ্ট এবং সর্ক বিষয়ে উহাদের সমান মধ্যাদাসম্পন্ন ডোমিনিয়নে পরিণ্ড হইবে। উহা আভাস্তরীণ ও বহির্বাপারে কোন দিক দিয়াই কাহারও অধীন হইবেন।

স্তরাং বৃটিশ গভর্গমেন্ট নিম্নলিখিতরূপ ঘোষণা, প্রচার করিতেছেন:

- (ক) যুদ্ধ-বিরতির অব্যবহিত পরেই ভারতের জক্ত একটি নুতন শাসনতন্ত্র রচনার দায়িজভার অর্পণ করিয়া ভারতে একটা নির্বাচিত প্রতিষ্ঠান গঠন করা হইবে। কি ভাবে ইহা গঠিত হইবে, তাহা পরে বিবৃত করা হইতেছে।
- (থ) শাসনতন্ত্র রচনাকারী শুতিষ্ঠানে যোগদানের জক্ম দেশীয় রাজাগুলির অংশ প্রহণের নিয়লিখিতরূপ ব্যবস্থা করা হইবে।
- (গ) বৃটিশ গ্রুণ্মেন্ট এইরূপভাবে রচিত শাসনতন্ত্র নিম্নলিখিত সর্ভে অবিলম্বে এহণ করিতে ও কার্য্যে প্রযুক্ত করিতে প্রস্তুত আছেন :—
- (>) বৃটিশ ভারতের কোনও প্রদেশ নৃতন শাসনতন্ত গ্রহণ করিতে দায়ত না হইলে, তাহাকে বর্ত্তমান শাসনতন্ত্র বজার রাখিতে দেওয়া হইবে। পরবর্ত্তী কালে ঐ প্রদেশ যদি নবগঠিত যুক্তরাজ্যে যোগদানে ইচ্ছুক হয়, তবে ভাহারও ব্যবহা থাকিবে। যে সব প্রদেশ যুক্তরাষ্ট্রে যোগদানে রাজী হইবে না, ভাহারা ইচ্ছা করিলে বৃটিশ গভর্পনেট উহাদের জল্প 'ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের' অমুক্রপ পূর্ণ মর্যাদাসম্পন্ন অক্ত একটি নৃতন শাসনতন্ত্র রচনা করিতে প্রস্তুত থাকিবেন; উহাও এই হলে উল্লিখিত ভাবেই প্রশীত হইবে।
- (২) বৃটিশ গভর্ণমেন্ট ও শাসনতন্ত্র রচনাকারী উপরোক্ত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আলোচনা হারা একটি সন্ধিপত্তে (Treaty) স্বাক্ষরিত হইবে। এই সন্ধিতে বৃটিশের নিকট ছইতে ভারতীয়দের নিকট সম্পূর্ণ দায়িছ

হতাস্তরিত করার জক্ষ প্রয়োজনীয় সমন্ত সমস্তার সমাধান থাকিবে।
বুটিশ গভর্ণমেন্ট জাতি ও ধর্মবিষয়ে সংখ্যালঘিষ্ঠানের রক্ষার জক্ষ যে
সমস্ত প্রতিশ্রুতি দিরাছেন, এই সন্ধিতে ভাহা রক্ষার বিধান থাকিবে।
কিন্তু এই সন্ধি বৃটিশ কমনওয়েল্থের অক্সাক্ষ সদস্ত-রাষ্ট্রের সহিত ভারতীয়
ইউনিয়নের সম্পর্ক নির্দ্ধারক্ষমতার উপর কোন নিধিনিষেধ আরোপ
ক্রিবে না।



স্থার স্থাফোর্ড ক্রীপ স

কোনও দেশীয় রাজ্য এই শাদনতত্ত্বে যোগ দিতে ইচ্ছা করুক বা না করুক, নুতন অবস্থার প্রয়োজন বুঝিয়া ইংগদের সন্ধিসপ্রগুলির পত্তিবর্জনের নিমিত আবস্থাকীর আলোচনা চালাইতে হইবে।

(খ) প্রধান প্রধান ভারতীয় সম্প্রদায়ের নেতৃত্বল যুদ্ধ-বিরতির পুর্বের নিজেদের মধ্যে অক্স কোনরূপ ব্যবস্থায় সম্মত না হইলে শাসন্তস্ত্র রচনাকারী প্রতিষ্ঠান নিম্নলিখিতরূপে গঠিত হইবে :—

যুদ্ধবিরভির অব্যবহিত পরে প্রাদেশিক আইন-সভাঞ্জির নির্ব্বাচনের ফল প্রকাশ হইবার সলে সঙ্গে প্রাদেশিক নিম্ন পরিষদসমূহের সহল সদস্ত একটি নির্ব্বাচকমগুলীরূপে (as a single Electoral College) সংখ্যাসুপাতে শাসনতক্স রচনা শুরী প্রতিষ্ঠানে (Constitution-making Body) প্রভিনিধি নির্ব্বাচন ক্রিরেন। নির্ব্বাচক্ষরভাীর আফুমানিক একদশমাংশ সদস্ত লইয়া এই নুতন প্রতিষ্ঠান গঠিত হইবে।

বৃটিশ ভারতের জনসংখ্যার বে অনুপাত অনুসারে বৃটিশ ভারতের অতিনিধি এই শাসনতত্ত্ব রচনাকারী প্রতিষ্ঠানে থাকিবেন, সেই অনুপাতে প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতে দেশীর রাজ্যসমূহকেও আহ্বান করা হইবে এবং বৃটিশ ভারতের সনক্তগণের যে অধিকার থাকিবে, ফুলীর রাজ্যের প্রতিনিধিদেরও সেই অধিকার থাকিবে।

্রীভূত না হয় এবং যতদিন নুতন শাসনতজ্ঞ রচনা করা সম্ভব না হয়, তেদিন নিশ্চিতই বৃটিশ গভর্গনেট ভারতরক্ষার দায়িত্ব বহন করিবেন এবং জগদ্বাপী মহাসংগ্রাম-প্রচেষ্টার অংশস্বরূপ তাহা নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালনা করিবেন। কিন্তু ভারতবর্ধের সামরিক, নৈতিক ও প্রকরণগত যে সকল হযোগ হবিধা রচিয়াছে, উহা প্রাপ্রি সংগঠন চরিবার দায়িত্ব পাকিবে ভারত গভর্গমেন্টের এবং ভারত গভর্গমেন্ট গ্রত্বর্ধের, বৃটিশ কমনওয়েল্পের ও সাম্বালিত রাজ্যসমূহের পরামর্শনান গ্রামতবর্ধের প্রদিশ কমনওয়েল্পের ও সাম্বালিত রাজ্যসমূহের পরামর্শনান গ্রামতবর্ধের প্রদিশ কমনওয়েল্পের ও সাম্বালিত রাজ্যসমূহের পরামর্শনান গ্রামতবর্ধের প্রদিশ কমনওয়েল্পের ও সাম্বালিত রাজ্যসমূহের পরামর্শনান গ্রামতবর্ধের প্রদান প্রধান প্রধান দলসমূহের নেতৃবর্গের ভ্রিত ও বিক্রর যোগদান কামনা করেন ও ওজ্জ্জ্ব আহ্বান জানাইতেছেন। হারতবর্ধের ভ্রত্তির স্বাধীনতার জ্জ্ব যাহা অতি গুরুত্বপূর্ণ ও জাণরিহার্গ্য, এইভাবে উহারা সেই কার্য্য কর্যায়করী সম্পাদনে এবং গঠনমূলকভাবে বাহায্য করিতে পারিবেন।"

স্থার ষ্ট্র্যাতফার্ডের দৌভ্য:

ভারতের শাসন-সংস্থারের যে প্রশুবা বৃটিশ সমর মন্ত্রিপরিষদ ঘোষণা করিয়াছিলেন, স্থলীর্ঘ আলাপ আলোচনার
পর ভাষা বার্থ ইইয়া গেল। এই আলাপ আলোচনার
ব্যাপারে স্থার ষ্ট্রাফোন্ডের নিজস্ব দায়িত্ব কিছু ছিল না,
বৃটিশ হাইকমাণ্ডের দৌভা গ্রহণ করিয়া তিনি আসিয়াছিলেন, বৃটিশ সামাজ্যবাদীর দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া তাঁহাকে
সমস্ত সমস্তাটি আলোচনা করিতে ইইয়াছে। বৃটিশ সমর
মন্ত্রি-সভার বিশিষ্ট সভা স্থার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রীপস্-এর সহিত্
সমাজ-ভরবাদী স্থার ষ্ট্রাফোর্ডকে মিলাইতে গেলে ভূল
করা ইইবে। ভারতবর্ষ দে ভূল করে নাই। ভারতের
শাসনভান্ধিক অচলায়ভনে এখন ও মাাক্ডোনাল্ড বাঁটোয়ারার
বিষক্রিয়া চলিতেছে। এবং পরোলোকগত মিঃ র্যামদে
মাাক্ডোনাল্ড ছিলেন একজন অগ্নিভূক (fire-brand)
সমাজভান্তিক।

প্রস্তাবের প্রথমাংশে ভবিশ্রৎ এবং শেষাংশে বর্ত্তমান ভারতীয় রাষ্ট্র - ব্যবস্থার বিষ্ট্র উল্লিথিত হইয়াছে। বস্তবিহীন বলিয়া রুটিশ সমরমন্ত্রি পরিষদের এই প্রস্থাবাবলীকে ভারত গ্রহণ করিতে পারে নাই।
বিভিন্ন যুক্তিতে বিভিন্ন রাজনৈতিকদলের পক্ষ হইতে
এই প্রস্থাব বজ্জিত হইয়াছে। সাঞ্চ ও জয়াকরের
নেতৃত্বে ভারতের উদারনৈতিক দল ইহার তীর
সমালোচনা করিয়াছেন। বিশেষ করিয়া বর্ত্তমান দেশরক্ষা
ব্যাপারে গ্রব্দমেন্টের অনমনীয় মনোভাব ও থপ্তিত
ভারতের যে পরিকল্পনা ইহাতে করা হইয়াছে, ভাহা
ভাহারা সমর্থন করিতে পারেন নাই। ভাবী শাসনভন্তর
রচনায় কোন প্রদেশের পূথক থাকিবার যে স্বাধীনতা



কংগ্ৰেদ-দভাপতি মৌলানা আব্ল কালাম আলাদ

খীকার করা হইয়াছে, তাহার যুক্তিযুক্ত। খীকার করিলেও ইহার অনিষ্টকর দিকগুলি লইয়া ইহারা গভীর আলোচনার করিয়াছেন। এই যুক্তিগুলির স্থানীর্ঘ আলোচনার প্রয়োজন নাই, সংবাদপত্তে ইহার বিস্তৃত্ত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। নিখিল ভারত হিন্দু মহাসভার তরফ হইতে অখণ্ড ভারত স্প্টের প্রতিবন্ধকরপে এই প্রস্তাবকে দেখা হইয়াছে। হিন্দু মহাসভা বলিয়াছেন—The right to step out of the Indian federation will stimulate communal and sectional animosities. মহাসভার এই আশকার পশ্চাতে যথেষ্ট যুক্তি ও অভিজ্ঞতা রহিয়াছে। ইহা বিবেচনা করিলে বিভিন্ন ইউনিয়ন সমস্যাটীর এই দিক দিয়া বেশী আলোচনা হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না, এমন কি মহাসভার পাকিস্থান বিরোধী প্রস্তাবে ইহার বিশদ কোন আলোচনা করা হয় নাই, মাত্র একট ইকিত দেওয়া হইয়াছে।

বর্ত্তমানে সারা ভারতবর্ষে যে সাম্প্রদায়িক মনোবুত্তি উদগ্ৰ হইয়া উঠিয়াছে তাহাও ব্ৰিটিশেরই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারই ফল। অথচ বুটিশের উচ্চতর শাসন কর্ত্রপক্ষ ভারতের এই দৃষিত মান্দিকতার (Psychology) পুরামাত্রায় স্থযোগ লইতে চাহিয়াছেন। সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তি ও রাজনীতিক্ষেত্রে তাহার বীভৎস আত্মপ্রকাশ কোন জাতির জীবনে সাময়িকভাবে সভা হইতে পারে। বর্ত্তমান ভারতের এই সাম্প্রদায়িক আবহাওয়া সাম্বিক ভাবে যত বড় সভাই হউক, কোন জাতির বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের সমস্ত কল্যাণ ইহাতে আঅসমর্পণ করিলেই যে আসিয়া যাইবে এইরূপ চিস্তা করার মধ্যে একটা সঙ্কীর্ণ মনোবৃত্তি আছে। সংখ্যা লঘিষ্টের দোহাই দিয়া একটা খণ্ডিত সত্য ও সাম্মিক ব্যাপারকে বড় করিয়া দেখার জেদ আজ কর্ত্পক্ষের দেখা যাইতেছে। যুক্তি হিসাবে ইহাকে বড় করিয়া দেখিলে ভারতের বুহত্তর সন্তাবনাকে নষ্ট করা হয়। আশ্রেষার বিষয় আমাদের শাসকবর্গ আসল সন্ধট মুহুর্তেও অকুন্তিভভাবে এই পথেই চলিতেছেন। জাতির বৃহত্তর জীবন, তার ঐতিহা, কৃষ্টিও সংস্কৃতি যাহা ভগু অতীত বা বর্ত্তমানকে লইয়া নয়, যাহা আগামী ভবিষাতেও ছডাইয়া রহিয়াছে তাহার সহিত এই ধরণের স্ক্রীর্ণ ও একদেশদর্শী চিস্তাধারা খাপ খায় না। প্রায় ১৫০ বংসর বুটিশ শাসনের ফলে বর্ত্তমানে এই সাম্প্রদায়িক মনোবজিব এক চরম প্রকাশ রাজনীতিক্ষেত্রে দেখা দিয়াছে। এই অবস্থায় যদি সমস্ত জাতিকে গণভোটের সাহায্যে (Adult ,Suffrage) তাহাদের ভাগ্য নিয়ন্ত্রণ করিতে দেওয়া হয়, তাহা হইলেও জনমতের মধ্য দিয়া ভারতের সভাকারের মনোভাব ও চাওয়া হয়তো প্রকাশিত হইবে না। একটি দৃষ্টাম্ভ দেওয়া বাইতে পারে। Constitution making

body যাহা প্রাদেশিক নির্বাচনের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইবে, সেই প্রাদেশিক নির্বাচন সম্পূর্ণরূপে adult suffrage দারা নিয়ন্ত্রিত হইবে, ইহা তর্কের থাতিরে ধরিয়া লগুয়া যাক্। গণতন্ত্রের (Democracy) দিক দিয়া ইহা থাঁটি, যুক্তির দিক দিয়াও ইহার বিরুদ্ধে কেহ কিছু ব পতে পারিবে না। তথাপি ভারতের বর্ত্তমান অবস্থায় গণতন্ত্রের এই বৃহত্তর নীতি বার্থ হইয়া যাইতে বাধ্য। কারণ বর্ত্তমানে জনগণের মানসিক ক্ষছত। সাম্প্রদায়িক সংঘর্শের গ্লানিতে মলিন হইয়া উঠিয়াছে; এ অবস্থায় গণতন্ত্রের যত



পণ্ডিত জওহরলাল নেহের

বড় প্রয়োগই হউক না কেন, জনদাধারণ তাহার পারিপার্থিকের আবহাওয়া কাটাইয়া উঠিতে পারিবে না। দাম্প্রদায়িকতাকেই কল্যাণের পথ বলিয়া আঁকড়াইয়া ধরিবে। দীর্ঘক্ল ধরিয়া সাম্প্রদায়িকতার হবিপুষ্ট মান্থবের মন গণতদ্বের সোনার কাঠির স্পর্শে রাতারাতি থাটি হইয়া উঠিতে পারে না। অকল্যাণকেই সে কল্যাণের পথ বলিয়া মনে করিবে। অথচ কৌতুকের বিষয় এই য়ে, রটিশ সাম্রাজ্যবাদী জগতের সম্মুথে নিজেদের এই বলিয়া প্রচার করিবার স্থ্যোগ্রু পাইবে য়ে, আমরা তোমাদের গণতদ্বের ভিত্তিতে স্বাধিকারের পথ নির্দেশ করিয়াছিলাম, তোমরা গ্রহণ করিলে না। আমরা সাম্প্রদায়িকতাশ্যুত

শাসনতন্ত্র রচনা করিবার ভার ভোমাদের হাতেই ছাড়িয়া দিয়াছিলাম, কিন্তু ভোমরা সাম্প্রালায়িকভাকেই বড় করিয়া লইয়াছ। এমন কি ভোমরা সর্বাদল মিলিয়া একটা সংযুক্ত দাবীও পেশ করিতে পারিলে না।

অথচ ভেদনীতি ও সাম্প্রদায়িকতার যে অন্ধ গলিপথ আৰু আমাদের সম্মুখে প্রদারিত তার ক্রম্ম সতাই দোষী কে? হিন্দু মহাসভা ইহারই তীত্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। ভারতের ভাষী শাসনতন্ত্র হইতে কোন প্রদেশের পৃথক থাকিবার যে স্বাধীনতা ত্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট স্বীকার করিয়াছেন ভাহার অনিষ্টকারী ইন্ধিত এখানে খুঁজিলেই মিলিবে।

মুসলিম লীগের পার্কিস্থানী চীৎকার এখানেও উচ্চকণ্ঠে ধ্বনিত হইয়াছে। লীগ-ডিক্টেটররূপে মি: জিল্লা সমর-পরিষদের প্রস্তাবাবলী সম্বন্ধে যে মতামত প্রকাশ করিয়াছেন ভাহাতেও পুরাতন স্থরই ধ্বনিত হইয়াছে। যুক্তি ও দৃষ্টিভঙ্গীর দিক দিয়া সমস্ত সমস্থার প্রতি লীগের মনোভাব হইয়াছে অগভীর ও রাষ্ট্রবৃতিবিবজ্জিত।

কংগ্রেদ যুদ্ধবিরভির পর শাসনভান্ত্রিক যে কাঠামোটা গড়িয়া উঠিবে, সে সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলেন নাই; বরং আঞ্চাদ-ষ্টাফোর্ড পত্রাবলীর একস্থানে ভাবী শাসনতঃ সম্বন্ধে কংগ্রেসের কভক্ট। অফুরুল মনোভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। শেষ পর্যান্ত কংগ্রেমী আলাপ-আলোচনা 'ক্সাশনাল গ্বৰ্ণমেন্ট' ও 'ডিফেন্সে'র বাল্চরে আসিয়া ঠেকিয়া গেল। কংগ্রেসের পক্ষ হইতে পণ্ডিতজী ও মৌলানা আঞ্চাদ বিশেষ আন্তরিকভার সহিত আগাগোড়া আলোচনা চালাইয়া এমন কি স্ক্ৰিয় (minimum and irreducible) বস্তুতন্ত্ৰ দাবীতে স্বীকৃত হইয়াও. শেষ পৰ্যাস্ত সফল-কাম হইতে পারেন নাই। সত্যকারের কোন দায়িত্র হন্তাস্তরিত করিতে কর্তৃপক্ষের দৃঢ় অনিচ্ছা পক্ষাধিককাল আপোষের আপাত: মনোরম মুখোষ পরিয়া যে নিজেকে কাহির করিতেছিল, সে ছন্মবেশের নগ্রন্থ আলোচনাত্তে প্রভাকীভূত হইয়াছে। লর্ড প্রিভি দীল যদি প্রারম্ভেই শাষ্ট হইতে পারিতেন তবে আলোচনা অস্কুরেই বিনাশ পাইত। আলোচনা যে 'ক্যাশনাল গ্রণমেণ্ট' ও 'ডিফেন্ফ' मध्योध धावनात ज्लात छेशत এडमृत গড़ाইয়াছে ভাহা ক্সার ষ্টাফোর্ডের শেষ উক্তি হইতেই বুঝা যায়। কিছ ইহা

বুটেনের বর্ত্তমান ডাই-হার্ড সমর-মন্ত্রী মণ্ডলীর প্রগতিশীল
পারিপাশিকভার জ্ঞান-বিবর্জ্জিত স্বার্থান্ধ মনের ইচ্ছাকৃত
ভ্রম। শ্রীযুক্ত সত্যমূর্ত্তি শাসন কর্ত্তৃপক্ষের প্রতিনিধি স্থার
ই্যাফোর্ডের উন্ধক্ত উক্তিও দন্তের যোগ্য প্রত্যুক্তর দিয়াছেন:
"Airily enough, Sir Stafford says, the Congress wanted all or nothing, they could not have all, so they got nothing. I alter the words and say, the British Government wanted to give nothing at present, they could not delude the people into the belief that nothing is something. So the British Government got nothing out of these negotiations"
শ্রীযুক্ত সত্যমৃত্তির এই উক্তির মধ্যে প্রতাবের মর্ম্ম স্কুপান্ট।
মহাত্মাজী প্রথম দর্শনেই এই প্রস্তাবের অন্তঃ দারশৃক্ততা ব্রিতে পারিয়া আলোচনা চালানই স্থাবশ্রক মনে ক্রেন নাই।

বস্ততঃ চীন, রাশিয়া, মাকিণের প্রভাব ক্রিয়াশীল না হইলে বর্তমানে স্থার ষ্ট্রাফোডের এই দৌতোর প্রয়োজন গোড়ো রক্ষণশীল চার্চহিল ময়িসভা আদৌ অফুভব করিতেন কি না, সন্দেহের বিষয়। ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে শাদন-কর্ত্রপক্ষ জীর্ণ পুরাণো কাঠামো চুণ ফিরাইয়া ভারত তথা সমগ্র মিত্র শক্তিপুঞ্জের মনস্তৃষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা সম্ভব হয় নাই। হয় নাই এই জন্ম যে, ভারতের রাষ্ট্রচেতনা আজ আনেক দুর অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে। গোখেল-নৌরোজি-অরবিন্দ-বিপিন পাল - হুরেন ব্যানাজ্জির স্বরাজ-স্থপ্রের মধ্যে যে রটিশ-স্বাভন্তা তুঃসহ ছিল, আজ কালচক্রে দীর্ঘ ত্যাপ তপস্থার পথ বাহিয়া তাহা স্বাতন্ত্রা-স্বাধীনতার বান্তব রূপ नहेट हिनमाह । हेश अचीकांत कता याम ना. कतिरम ভারতের রাষ্ট্র-সাধনার ঐতিহাসিক বিবর্ত্তনকেই অস্বীকার করা হয়। ইহা ভিন্ন ভারতের জাতীয়তার স্বকীয় रिविश्वी-भर्यामात कान व्यर्थ थारक ना।

মোটের উপর আসয় সম্বটমূহুর্ত্তে ভারতের বর্ত্তমান দেশরক্ষা-ব্যবস্থাকে সার্থক করিয়া তুলিবার এই স্থযোগ ব্রিটিশ
কর্ত্তপক প্রকারান্তরে হেলায় হারাইয়াছেন। ইহা অভ্যন্ত
গুরুত্বপূর্ণ যে, ব্রিটিশ সংবাদপত্তমহল ভারতীয় কংগ্রেসের
এই দাবীকে অযৌক্তিক বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারেন নাই।
আমেরিকার পত্রিকাগুলি কিছু কিছু হঠকারিতা করিলেও

কংগ্রেদের মূল যুক্তির বিরোধী কোন কিছু প্রকাশ পায় নাই। স্বথের বিষয়, এই আলোচনাকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশ্বের জাগ্রন্ড দৃষ্টি ভারতের স্বাধীনতা-সমস্রার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে। তাই মনে হয়, স্থার ষ্টাফোর্ডের এই দৌত্য আপাডতঃ নিফল হইলেও ভবিয়তে ইহা আরও বৃহত্তর সন্তাবনা লইয়া দেখা দিবে এবং ফলপ্রস্থ হইবে। স্থার স্টান্টের পরিচয়:

বৃটিশ সমর পরিষদের প্রস্তাব লইয়া স্থার ষ্টাফোর্ড ভারতে আসিয়াছিলেন। আমরা আশা করিয়াছিলাম ভারতের ঘনায়মান রাষ্ট্রনীতিক সমস্থার সমাধানের পথ তিনি খুঁজিয়া পাইবেন, কিন্তু ভাহা হয় নাই। রাষ্ট্রনীতিক হিসাবে স্থার ষ্ট্রাফোর্ডের ক্রতিত্ব বর্ত্তমান মহাযুদ্ধের ইতিহাসে একটি নৃতন অধ্যায় যোজনা করিয়াছে, আমরা তাঁহার ব্যক্তিগত জীবনের কয়েকটি কথা এগানে আলোচনা করিতেছি।

গত ১৯১৪ খুষ্টাব্দে ২৫ বৎসর বয়সে স্থার ষ্ট্রাফোর্ড ফ্রান্সের রেড ক্রম প্রতিষ্ঠানে যোগদান করেন। পরবর্ত্তী বংসর কুইন্স ফেরী (Queen's Ferry) নামক স্থানে তিনি সম্রাটের রাসায়নিক কর্মশালার সহকারী ভতা-বধায়কের পদ গ্রহণ করেন। আইনের ক্লেত্রে তাঁহার হানয়বন্তা ও তীক্ষ বৃদ্ধি তাঁহাকে সাফল্যের শীর্ষে টানিয়া আনিয়াছিল। তিনি একজন গভীর আদর্শবাদীরূপে বুটেনের রাষ্ট্রনীতিতে যোগদান করেন। জীবনে জিনি সাফললোভ করিতে পারিবেন না বলিয়া তৎকালে অনেকে সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার ব্যক্তিগত জীবনে তিনি শাস্ত, বিনয়ী ও সাধকোচিত নিষ্ঠার পরিচয় দিয়া থাকেন। ভারতের সাদাসিধা জীবন-যাত্রায় তিনি যেন স্বাভাবিকভাবে নি:শ্বাস প্রশ্বাস ফেলিতে পারেন। তিনি নিরামিষাশী: মাদক দ্রব্য ও বিলাসিতাও তিনি বর্জন করিয়াছেন। ২৪শে এপ্রিল তাঁহার ৫৩ क्य वार्थिकी अर्ग इटेरव।

পর্লোতক সঙ্ঘ-সাধক রুঞ্চন্দ্র:

ত্বির একাগ্র নেত্রে বিলম্বিডা মাতৃম্বির পানে প্রেমপ্র্ত দৃষ্টি ত্বাপন করিয়া, প্রবর্ত্তক-সভ্তের বিশিষ্ট সাধক কৃষ্ণচন্দ্র পাল ২২শে চৈত্র, রবিবার গভীর নিশিপে ইউধানে প্রয়াগ করেন। সহতীর্থমগুলী, প্রবর্ত্তক সভ্যের নারী ও পুরুষ, সজ্য ও জাতির অনস্ত ভবিদ্যতের জন্ম সে রাখিয়া গেল তার পুণ্য জীবনেরই অমর উৎদর্গবীর্ধ্য, প্রেম ও তপভার স্থতি।

১৩০৪ বহাকে আখিন মাসে চন্দননগরে কৃষ্ণচন্দ্রের জন্ম। পিতা ৺অবিনাশ চন্দ্র পালের সে আইম সন্থান। আই-এস-সি পড়িতে পড়িতেই সন্তয়গুকর নিকট আসিয়া কৃষ্ণচন্দ্র একদিন আপনাকে সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করিয়া দেয়। তার মুখের সেই ভাষা "unconditional surrender" আজও সহতীর্থগণের অরণে আছে। ভাহার প্রতি চিন্তা, অমুভূতি, প্রতিনিঃখাস্টা পর্যান্ত ছিল



৺কুফচন্দ্র পাল

সজ্যেরই জন্ম। এমন দরদী, একনিষ্ঠ, প্রেমিক প্রাণ মর্ফোখন অল্লই আন্দে।

সভ্যরতে দীক্ষিত হইয়াও ব্যবসায়ের দ্বারা অর্থসাধনাই হইল তার উৎসর্গের প্রথম সোপান। তার প্রই, কালব্যাধি প্রথমে প্র্রিসিরপে দেখা দেয় এবং তাহাই তাহাকে অনেকথানি অকর্ষণ্য করিয়া তুলে। কিছ তাহার সেবানিষ্ঠ সাধকপ্রাণ ইহাতে বিন্দুমাত্র বিচলিত না হইয়া, শুধু সেবার ক্ষেত্রটুকু পরিবর্ত্তন করিয়া দিশুণ উৎসাহে সভ্যকর্দেই আত্মনিয়োগ করিয়াছিল। কৃষ্ণচন্দ্রের অকুষ্ঠ একাম্ব সেবা ও বিজ্ঞা ইচ্ছাশক্তি প্রবর্ত্তক বিভার্থিভবনের অভ্যাদয়ের মূলে কতথানি কার্য্য করিয়াছে, তাহা সভ্য ও সভ্যের বাহিরেও স্থপরিচিত। এই বিশাসী ভক্ত ও প্রেমিকের তিল ভিল আত্মদান ১৪ বৎসরের অধিক কাল দেহের ধারাবাহিক রোগাক্রমণ ব্যর্থ করিয়া সভ্যকে

দিয়াছে তুলনাহীন সেবা ও উৎসর্গ, বিশ্বাস ও মহাপ্রেমেরই দৃষ্টাস্ত। সঙ্গপ্তক্ষর নির্দেশ মত সঙ্গে নিরামিষ ভোজন ও আদাদি কার্য্য যথারীতি সম্পন্ন হয়।

বিদেশে ৰাঙালীর ক্বতিত্র:

শ্রীমান অজিত মুখোপাধ্যায় কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে এম, এ পড়িতে পড়িতে উচ্চ শিক্ষার জন্ম বর্ত্তমান যুজারজ্বের কিছু পরেই বিলাতে যান। বি-এ পাশ করিবার পরই কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্ত্তক তাঁর বাংলার লোক শিল্প' (Folk Art of Bengal) সম্বন্ধে যুসুহৎ বইখানি প্রকাশিত হয়, ভাহা সুধীসমাজ্বের



श्रीकालक्रमात्र म्र्थाशाधारत

সপ্রশংস দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বিগত ডিসেম্বর মাসে ডিনি লণ্ডন বিশ্ববিভালয় হইতে 'শিল্পের ইডিহাসে' সাফল্যের সহিত এম-এ পাশ করেন। তাঁহার বিশেষ বিষয় ছিল 'আদিম জনশিল্প' এবং থিসিস্ (Thesis) লিখেন বাংলার 'জনশিল্পে'র উপর। লণ্ডনের বিখ্যাত 'Ethnographical Museum' ও 'Hornman Museum'এর অধ্যক্ষ ডক্টর ম্যাল্কম্-এর অধীনে Moscologyতে অজিভবাব্ বিশেষ শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। বিখ্যাত Royal Anthropological

Institute-এর তিনি Fellow নির্কাচিত হইয়াছেন শুনিয়া আমরা বিশেষ স্থা হইয়াছি। আমাদের দেশে অজিত বাব্ই বোধহয় প্রথম আদিম ও জনশিল্প সম্বন্ধে এইরপ গবেষণামূলক উচ্চ শিক্ষা পাইলেন। লোকশিল্পের পুনর্জাগরণকল্পে অজিত বাব্র আকৈশোরের স্থপ্ন ও প্রচেষ্টা সফলকাম হইয়াছে দেপিয়া আমরা সত্যই আনন্দিত হইয়াছি। বাংলা দেশে ফিরিয়া আসিয়া অজিতবাব বাংলা ও বাঙালীর ম্থোজ্জল করুন, ইহাই প্রার্থনা।

পরলোকে ভাগবত ভূষণ:

গত ৮ই চৈত্র, রাত্রি ১২ ঘটিকায় চন্দননগরের চাঁপাতলানিবাদী সিজেশ্বর মুথোপাধ্যায় ভাগবতভূষণ মহাশয় ৬৪ বৎসর বয়সে মহাপ্রস্থান করেন। ভাগবত ভূষণ মহাশয় একজন স্থপন্তিত, সদাশয় ও স্থরসিক ব্যক্তি ছিলেন। শুধু শাস্ত্রজ্ঞান নয়, তিনি প্রকৃত ধর্মান্থরাগের অধিকারী ছিলেন ও অনাড্মরে অধশ্ব পালন করিতেন। এই সঙ্গে তাঁর উদারভাব ও থাটি সাধুচরিত্রই তাকে সকল সংকর্মের অন্থরাগী করিয়া তুলিয়াছিল ও এই স্ত্রেই প্রবর্ত্তক-সজ্জের সহিত তাঁর যে পরিচয় হয়, ইহা গভীর প্রীতির বন্ধনে পরিণত হইয়াছিল। সজ্জের সকল অন্থর্চানে শেষদিন পর্যান্ত তিনি যুক্ত ছিলেন। আমরা বিদেহী আত্মার শান্তি প্রার্থনা করি।

নৃতন মাধ্যমিক শিক্ষা বিল:

গত ১লা এপ্রিল বন্ধীয় ব্যবস্থা পরিষদে নৃতন মাধ্যমিক
শিক্ষা বিল (Secondary Education Bill) উত্থাপিত
হইয়াছে। নৃতন বিলের উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে যে কথা বলা
হইয়াছে প্রায় অফুরপ কারণ দেখাইয়া বান্ধলার
ভূতপূর্ব্ব মন্ত্রীমগুলী ১৯৪০ সালের মাধ্যমিক শিক্ষা বিল
উপস্থিত করিয়াছিলেন। শিক্ষা বিল লইয়া তৎকালে
সমগ্র প্রদেশে এক প্রবল প্রতিবাদের ঝড় বহিয়া
গিয়াছিল। ইহা ছিল একটি গভীর চক্রান্তজ্ঞাত রাজনৈতিক ও সাম্প্রদায়িক বিধান। গত মন্ত্রীমগুলীর আমলে
সিলেক্ট কমিটির রিপোটসিহ বলীয় ব্যবস্থা পরিষদে এই
বিলের আলোচনা কিছু দূর পর্যন্ত অগ্রসরও হইয়াছিল।
সৌভাগারশতঃ ইহার প্রই এই সাম্প্রদায়িক মন্ত্রিমগুলীর

পতন হয় এবং ভাহার স্থলে মি: ফঞ্জলুল হকের নেতৃত্বে প্রগতিশীল কোয়ালিশন দল মন্ত্রিত গ্রহণ করেন। বর্তমান জাতীয়তাবাদী মন্ত্রিমণ্ডলী পুরাতন মাধ্যমিক শিক্ষা বিলটি পরিত্যাগ করিয়া নুতন বিল অর্থাৎ ১৯৪২ সালের বনীয় মাধ্যমিক শিক্ষা বিলটি রচনা করিয়াছে ন। ইহাই প্রস্তাবিত আইনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। ৫৭ ধারায় সমাপ্ত এই বিলটির বিভত বিচার-বিবেচনা এ স্থলে সম্ভব নয়, তথাপি ইহা বলা চলে. প্রস্তাবিত শিক্ষা-আইনের মধ্য দিয়া আমরা সরকারী কর্ত্তপক্ষের একটি বিবেচনাশীল মনোভাবের পরিচয় পাইয়াছি। বিলটি সম্বন্ধে সাধারণভাবে প্রশংসার বিষয় কিছু থাকিলেও, ইহার দোষত্রুটিগুলির প্রতিও আমাদের অঙ্গুলি নির্দেশ করিতে হইবে। বর্ত্তমান বিলে বলিত বোর্ডের গঠনপ্রণালী সম্বন্ধে আমরা বিশেষ আশান্তিত হইয়া উঠিতে পারি নাই। ইহার কার্য্য নির্বাহক সমিতি সম্পর্কেও পুরাতন অভিযোগের জের রহিয়া গিয়াছে। বর্ত্তমান বিলে সকলকে সম্ভষ্ট করিবার যে নীতি কর্ত্তপক্ষ গ্রহণ করিয়াছেন তাহার ফলেই এই ক্রটিগুলি রহিয়া গিয়াছে। আশা করি, আলাপ আলোচনার মধ্য দিয়া বিলটি অধিকতর স্থসংস্কৃত হইয়া উঠিবে।

পি, এফ , ক্লাব:

প্রবর্ত্তক ফানিসার্স লিমিটেডের শো কমে সম্প্রতি
পি, এফ, ক্লাবের বাসস্থী
উৎসব অফ্টিত হয়। উৎসবে
সথের যাতুকর শীযুত পশুপতিনাথ দাস মনোহারী
যাত্ দেখাইয়া উপস্থিত
দর্শকগণকে আমোদিত করেন।
গাবের কর্ত্তপক্ষ জলযোগের
ঘারা নির্দ্ধিট নিমন্ত্রিতগণকে
বিশেষ আপ্যায়িত করেন।

প্রবর্ত্তক ফার্নিসার্স লিমি-টেডের মালিক, কর্মচারীরুক্দ এমন কি আজ্ঞাবাহক পর্যাস্ত এই ক্লাবের অস্কর্ভুক্ত হইয়া পারস্পারিক হৃদয় বিনিমরের মধ্য দিয়া এক প্রীতিকর আবহাওয়ার স্পষ্ট করিয়াছে। পি, এফ, ক্লাবের এই সৌহাদ্দপূর্ণ আদর্শ সভাই অন্তকরণীয়।

অক্ষয় তৃতীয়া উৎসব:

৫ই বৈশাথ হইতে ১৭ই বৈশাথ পর্যন্ত বিংশবার্ষিক প্রবর্তক-সভ্য অক্ষয়-তৃতীয়া উৎসব, মেলা ও প্রদর্শনী চন্দননগর শ্রীমন্দির-প্রাশ্বনে অক্সন্তিত হইবে। বাংলার স্বায়ত্বশাসন বিভাগের মন্ত্রী ও দেশরক্ষক সচিব মাননীয় শ্রীযুত সন্তোষ কুমার বহু এম-এ বি-এল মহোদয় উদ্বোধন সভার পৌরোহিত্য এবং প্রদর্শনীর দ্বারোদ্যাটন করিবেন। বিচিত্র অন্তর্ভান ও শিক্ষাপ্রদ্বত্তাদির ব্যবস্থা প্রতিদিন অপরাহে আছে। ইহা ছাড়াও বিভিন্ন শিক্ষনীয় বিষয়কে চার্ট মডেল প্রভৃতির মধ্য দিয়া পরিক্ষৃট করিয়া তৃলা হইবে। প্রদর্শনী এই উৎসবের বিশেষ আক্র্যণীয় ক্রইব্য।

সহর ভ্যাগ বাঞ্জনীয় কি না ?

গত ১৫ই মার্চের হরিজন পত্রিকায় 'হান ত্যাগ বাস্থনীয় কিনা' শীর্ষক একটি প্রবন্ধে মহাত্মা গান্ধী লিখিয়াছেন—আক্রমণের সময় ইচ্ছার বিরুদ্ধে কেহই সহরে বাস করিতে বাধ্য নহে। স্পষ্ট বোঝা ঘাইতেছে



नि, अक् क्रांत्व मकावृत्त

যে, যাহারা অকেজো তাহারা দকল প্রকারেই ভারম্বরণ হইবে। শক্তিশালী শক্তর বিক্ষে আত্মরক্ষার দাফল্যপূর্ণ উপায় হইতেছে শক্তকে দ্বে রাখিবার জন্ম অন্যুক্ষা হইয়া মনোনিবেশ। ঘাহারা রক্ষা ব্যবস্থায় নিযুক্ত তাহাদের মনোযোগ বিচ্ছিন্ন হওয়া উচিত নহে। দামরিক কৌশলের দিক হইতে ইহা বলা যায়।

সভহগুরু জীমভিলাল রায়:

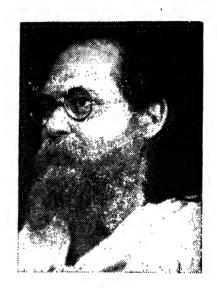
খাহারা প্জনীয় সজ্যপ্তক শ্রীমতিলাল রায়ের গত ৭ই জাছ্যারী বিজন-বাস-বরণের পর, তাঁহার সংবাদ সম্বন্ধে আভাবিক চিন্তা ও উৎকণ্ঠা প্রকাশপূর্বক সজ্মকেন্দ্রে পত্র দিয়াছেন ও দিতেছেন, সেই সকল বিশিষ্ট অফুরাগী ভক্ত পুরুষ ও মহিলা, গৃহস্থ সাধক ও সাধিকা সকলের কাছে তাঁহার নিম্নালিখিত নির্দ্ধেশটুকু সাল্পনার কারণ হইবেঃ—

"যুদ্ধসন্ধট যতই হউক, মানুষের মন ততোধিক আতল্ধ-গ্রন্থ। যোগীর উদ্বেগের কারণ নাই। অবস্থা মত ভগবান ব্যবস্থা করিবেন। ভবিষাত্তর তৃশ্চিম্বাম আমরা যেন বিচলিত না হই। তৃদ্দিনেও যে আগাইয়া চলে, জয় দেইখানেই অনিবাধ্য।"

অধ্যাত্ম শক্তির ফ্রণ কামনায় পুজনীয় সজ্মগুরু গভীরভাবে আত্মন্থ আছেন: অতীক্রিয় মহাশক্তির থেলা স্থনিশ্চিতরণে উপলব্ধি করিয়াই তিনি সকলকে আশীকাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন:—

"বাঁহার। সভ্যের অমৃতময় উপাসনাবিধান বিশেষ আছে। ও নিষ্ঠার সহিত অহসরণ করিবে, আমার ইন্দ্রিয়াতীত সত্তা দিয়া তাহাদের সকলের ভিতর আমি অধ্যাত্মক্ষেত্র ১ইতে শক্তিসঞ্চার করিব।"

সভবগুরু শারীরিক মোটাম্টী স্বস্থ আছেন। তাঁহার ঠিকানা সভবকেন্দ্র ব্যতীত অভ্য সাধারণের নিকট অভ্যাত



সজ্বঞ্জ শীম্ভিলাল বায়

থাকিবে। তবে পত্রাদি চন্দননগর মূল কেন্দ্রের সম্পাদক-মারফৎ তাঁহার নিকট প্রেরণের ব্যবস্থা আছে।

প্রবেশিকা ও ইন্টারমিডিবেরট পরীক্ষার্থী:

এ বৎসরের ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় কিঞ্চিধিক ৪৩ হাজার পরীক্ষার্থী উপস্থিত হইয়াছে। গত বৎসরের তুলনায়

এ বংসর পরীক্ষার্থীর সংখ্যা
প্রায় ১০ হাজার বেশী।
ইহাদের জক্ত ১২২টি পরীক্ষা
কেন্দ্র খোলা হইয়াছে। এ
বংসর ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায়
১৪,৩২৬ জন পরীক্ষার্থী উপস্থিত
ইয়াছেন, গত বংসরের সংখ্যা
ছিল ১৩,৯৬৯।

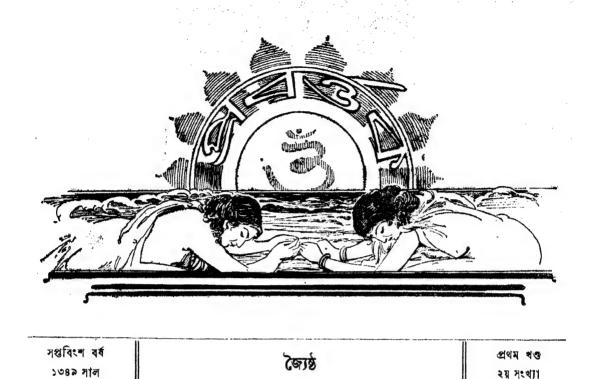


সম্পাদিক ঃ শ্রীআব্রুণচন্দ্র দত্তে ও শ্রীরাশারমণ চৌধুরী

এবং প্রথম প্রান্তি ধরার্ক্য, ১২ নং বছবালার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্তৃক পরিচালিত ও প্রকাশিত

এবং প্রথম্ভিক প্রিক্তিং ধরার্ক্স, ১২।০ বছবালার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীকৃণিভূবণ রায় কর্তৃক মুক্তিত।





তদেকং শরণম্

"তদেকং শ্রণম্"। সেই একে সতত আশ্রয় করে থাকা—অস্থ আশ্রয় ত্যাগ করা— তবেই তো সাধনার আরম্ভ।

অস্তরে যদি অশু আশ্রয়-জ্ঞান আদে, সাধনার ক্ষুণ্ণতা অনিবার্য। অধ্যাত্মযোগ ভিন্ন ভিতরের ভাব-রক্ষা সম্ভব নয়, এই হেতু নিরম্ভর সতর্ক থাক। বাহিরের মত অস্তরেও যেন তুমি আশ্রয়শৃষ্ম হতে পার। যে অস্তরে বাহিরে মৃক্ত, তার দিকে চেয়ে নিঃসংশয়েই বলা যায়—"অহং তাম্ মোক্ষয়িশ্রামি, মা শুচঃ।"

পৃথিবীর মামুষ শুধু ভাবে ও কথায় ধর্মকে গ্রহণ করে, সন্তার ধর্মের সন্ধান রাখে না। এই জগতে ভাই যথার্থ বিশ্বাসী সর্বত্র সংশয়-ভার্মন। তার ছিল্পাথেষণে প্রকৃতি উছত। কিন্তু ভোমাদের ভয় নাই। নিরম্ভর শরণ যেখানে, সেখানে অফ্র কিছু অস্তরায় সম্ভব নহে। হে খাঁটী আত্মসর্পণযোগী, বিরোধ আর ষভই থাক, এই সাধনচক্রে ভোমাদের যে এক্য, তা' কখনও ব্যর্থ হবে না। মিশ্রণ হেয় কর। অন্যাশরণ হয়ে যোগসিদ্ধ হও। যোগীর ব্যুহই ভবিশ্ব ভারতের শক্তি-কেন্দ্র।



ত্ৰান

আমরা চিন্তা করি, আমরা জানি। চিন্তার বিষয় থাকে। চিন্তা যথন জানা হইছা দেখা দেয়, তথন সেই চিন্তার বিষয়ই হয় জ্ঞেয়। চিন্তার ভাষা শব্দ। জ্ঞানেরও বাহন কিয়দংশে তাই। কিয়দংশ বলিলাম; কেন না চিন্তাভীত জ্ঞানও আচে, অর্থাৎ সকল চিন্তার ক্যায় সকল জ্ঞানই শব্দময় নয়। প্রকৃতপক্ষে শব্দময় ও শব্দাতীত উভয়বিধ বোধ লইয়াই আমাদের জ্ঞানজগৎ গড়িয়া উঠে।

জ্ঞানের বিষয় জীবন। জীবনই জ্ঞেয়। যাহা কিছু ভাবি, বৃবি, বলি, ধরি, পাই, সকলই জীবনের অন্তর্গত, সকলই জ্ঞেয়। জ্ঞান ফুটিয়া উঠিতেছে এই সকলেরই মধ্য দিয়া—এই সবের ভিতরেই ধেলিতেছে যে বোধশজি, যে চিৎশক্তি, তাহাই জ্ঞান। জীবন জ্ঞানেরই লীলা। কিছু সব সময়ে এই জ্ঞানের প্রকাশ জীবনক্ষেত্রে পরিক্টি থাকে না—অনেক সময়েই উহা থাকে নিগৃঢ়ে প্রাছয়। এই তমসাচ্ছয় বোধ লইয়াই আমাদের সাধারণ ব্যবহারিক জীবন। ঘটনার নিশ্মম আঘাতে বা বিশিপ্ত সাধনায় গৃঢ় জ্ঞানশক্তি যথন অন্তরে জাগে, তখন আমরা প্রত্যক্ষ ব্যবহারিক ভাব ছাড়াইয়। উপনীত হই এক অপার্ধিব উর্দ্ধিতন চৈতক্তে। এইথানেই জ্ঞানের উলক্ষ আত্মপ্রকাশ —ইহাই ভাহার নিজ্প অধিষ্ঠান ও ক্রীড়াভূমি।

কাঁচা যে জ্ঞান, তাহা লইয়াই আমাদের সংসার, সমাজ। ইহা মূলতঃ প্রত্যক্ষ ও অসুমেয়। ঝুনা সংসারীর জ্ঞানকেও আমরা কাঁচা বলিতে ইতন্ততঃ করিব না। দে জ্ঞানের কত ফাঁক, তাহা একটু ভাবিলেই ধরা পড়ে, ইহা অধিক করিয়া ব্যাইতে হয় না। পাকা বিবয়ীরাও যে জীবনে পদে পদে ঠেকে ও ঠকে, ইহা ভো আনেক স্থলেই দেখা যায়। তবু সেই কাঁচা জ্ঞানকেই পাকা মনে করিয়া, ত্নিয়ার কাঁজ সারিয়া চলিতে হয়, ইহা আমাদের সহজাত স্ক্রাৰ-ধর্ম

काँठा छान भाका इय-गाधनाय। जीवतन कांन ঘটনামূলক প্রবল আঘাত এই সাধনারই প্রকারাস্তরে সহায়ক হয়। এমন কি ঘটনামাত্রকেই চতুর অধ্যাত্মযোগী তাঁচার সাধনার উপকরণরূপে ব্যবহার করিতে পারেন ও করিয়া থাকেন। প্রতি ঘটনাই জ্ঞানের উন্মেষ করে. জ্ঞান-প্রকাশের কারণ বা উপলক্ষ হয়। বৈদিক ঋষি জীবন-ঘটনার এই বাবহার-বিধি উন্মরপেই অবগত हिल्ला। প্রকৃতির নিয়মাধীন যে ঘটনা, ভাহাকে ব্রিভে, ধরিতে হইলে, প্রকৃতির নিয়ম-রহস্ম জানিতে হয় প্রকৃতিবিজ্ঞান বৈদিক ঋষি ও সাধকদের নিবট কি স্থগভীর ও ফুম্পট ছিল, তাহা বেদের যে কোনও মল্লের সাধন ও অন্নধান করিলেই জান। যাইতে পারে। বেদোক্ত যজ্ঞও ক্রিয়ামূলক ঘটনারই সাধন। ইহা কর্মসিদ্ধির হেতুভূত इरेग्रा, कृञी সাধকের জীবনে জ্ঞানের বিকাশ সংঘটিত করিয়া তুলিত। আজও নিষ্ঠাশীল সাধক-সাধিকা গুরু-निक्षिष्ठे आठात ७ कियात अञ्मीलन कतिया (य श्रेकत्र) দিদ্ধ জ্ঞানলাভের অধিকারী হয়, তাহা নিছক তর্কে, আলোচনায় সম্ভব নহে। প্রকৃত জ্ঞান চিরদিনই কর্মমূলক অর্থাৎ ঘটনাসিদ্ধ। দার্শনিক ভঙ্গী অনুসরণ করিয়া বলিলে, ইহাই বলা যাইতে পারে যে, নিতাসিদ্ধ জ্ঞান ক্রিয়ামূলক ঘটনার সহায়তায় অব্যক্ত অপ্রকাশ - অবস্থা হইতে নিরস্তর বাক্ত ও প্রকাশিত অবস্থায় আসিয়া পড়ে। এইরপ জ্ঞান-প্রকাশ-নীতিই ভারতীয় শিক্ষা ও দীক্ষার মূল পদ্ধতি-সূত্র। "প্রতিবোধবিদিতং" বলিয়া উপনিবদের अयि ए घर्षेनां वर्षेनां वर्षात्व वर्षा व्यादन के दिवन বা জাগরণের নিগৃত সক্ষেত্ দিয়া গিয়াছেন, ভাহা অবধারণ করিলেই আমরা এই ভারতীয় জ্ঞান-তত্ত্ত কথঞিং হানয়ক্ম করিতে পারিব।

পাকা জ্ঞান প্রাপ্তিমূলক। প্রাপ্তিই উপলব্ধি। যাহা পাই না, তাহা ঠিক ঠিক জানি, ইহা বলিতে পারি না জানার ঘনীভূত সভাই পাওয়া। পাইলে, জানিবার আর থুব বেশী বাকী থাকে না। সে জানা তথন পাওয়ারই খতঃ-ফুরণ—হৈতন্তের আবরণমোচনে স্কুপের আত্মপ্রকাশ।

ইষ্টকে জানিতে হইলে, তাঁকে পাইতে হইবে—প্রেম নিয়া, হাদয়ের ভালবাদা ঢালিয়া। প্রেমের আকর্ষণ যেমন দূরকে নিকট করে, তেমনি জ্ঞেয়কে জ্ঞাত করে। আমরা যখন ভালবাসি, তথনই প্রিয়কে জানিবার, তাঁহাকে বিশেষরূপে চিনিবার বুঝিবার হুযোগ-স্থাষ্ট করিয়া লই। ইহাই পাকা জ্ঞানের প্রকৃষ্ট বিধান। প্রিয়ের ইচ্ছার অফ্রর্তন করিয়াই আমরা তাঁহার সহিত প্রাপ্তি-সম্বদ্ধ স্থাত ও নিকটতর করিয়া তুলি। তাই আফ্রগডাই প্রেয়ের ও পরিণামে জ্ঞানেরও বিশিষ্ট প্রক্রণ।

পূর্ণযোগ

শরীরী আত্মার জীবনবিকাশই বস্তুতন্ত্র সত্য ব্যাপার।
শুধু অশরীরী আত্মার জগতে কোনই কাজ নাই; আবার
আত্মহীন শরীর শুধু জড়পিগু অর্থাৎ যন্ত্র মাত্র। মাহুষ
একটা পূর্ব গোটা বস্তু—একাধারে আত্মা ও দেহ। এই
তুই লইয়াই পূর্ণাক্র মানবজীবন।

গীতার বক্তা শ্রীকৃষ্ণ অক্ষর ব্রহ্মের উপাসনার চেয়ে ভক্তিযোগে দেহধারী অবতারী পুক্ষোন্তমের পূজার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়া এই পূর্ণাক্ষ মানবজীবনেরই আদর্শ ভারত তথা বিশ্বমানবজাতিকে দিয়া গিয়াছেন। পূর্ণ মাহ্য তিনিই, যিনি শুধু অধ্যাত্মজীবন নহে, শুধু পাথিব জীবন নহে, এই দ্বিবিধ জীবনাক্ষ যুগপৎ বরণ করিয়া, উভয়কেই সিদ্ধ ও সম্পূর্ণ করিয়া তুলেন।

পূর্ণতাই লক্ষ্য। তাহার সাধন—পূর্ণযোগ। এই যোগ যুগপৎ আধ্যাত্মিক ও বস্তুতন্ত্র। আধ্যাত্মিক ভিত্তি— বস্তুতন্ত্র বিকাশ। ক্তুত্র হইতেছে এই—যাহা ভিত্তের, তাহাই বাহিরে প্রকাশ পায়।

আমাদের তিন-চতুর্থাংশ জীবন জড়, যান্ত্রিক, বস্ততন্ত্র।
আমাদের অধ্যাত্মচেতনা অধিকাংশ হয়ে, অস্পট। এই
থে জড়ীভূত বাত্তব জীবন, ইহা ভিতরের একটা সত্যফরকে আশ্রের করিয়া ফুটিয়া উঠিলেও, সে ক্রের সন্ধান
থেন এখানে পাওয়া মায় না অর্থাৎ চেতনায় স্পট ইইয়া
উহা ধরা দেয় না। বস্তুশক্তিকেই আমরা দেখি; দেখি
না ভারু অন্তর্মানবর্তী প্রচ্ছন্ম হৈতক্ত, যাহাই ভাহার আত্মচৈতক্তা। এইরূপে বস্তুতন্ত্র জীবন ও সংসার আত্মনিচতক্ত
ইইতে বিক্তির হইয়া থেন স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে ও
চলিতেক্তের ক্রিক্তর্জ্বর অর্থেক্ত ক্রিক্তে আমাদিলকে যতটা

সম্ভব ইংার বাহিরে গিয়াই দাঁড়াইতে হয়। জীবনের সাধন ও অধ্যাত্মদাধন হইয়া পড়ে বিযুক্ত, বিচ্ছিয়।

অথচ প্রকৃত সভা হইতেছে—আআই জড়তের ভিত্তি ও উপাদান। আত্মার চৈতক্তই একাংশে ঘনীভত হইয়া এই বস্তুঘন জগদ্ৰপে বিকশিত, প্ৰকট হইয়াছে। আজ-চৈততা বাদ দিয়া জড জগতের কোনও রহস্তই গ**ভী**র ও যথার্থ ব্যাখ্যা পায় না। জড বিজ্ঞানের সভাগুলি অধাাত্মবিজ্ঞানের আলোকহারা হইয়াই আজ শিরোহীন কবন্ধের মত বিশ্বমানবের জীবনে কল্যাণের সহিত উৎপাত ও বিভীষিকাও স্কার করিয়াছে—মাত্রুষকেও করিয়া তুলিয়াছে পিশাচের স্থায় নির্মান, নিষ্ঠার, দৈত্য-দানবের ক্যায় বিকট ও বিভীষণ। আবার আত্মার সভ্য খুঁজিতে গিয়া বস্তুতন্ত্র জীবনের সত্যে বিমুখ বা আস্থাহীন হওয়াও সত্যধর্মীর লক্ষণ নহে। ভারতের মধ্যযুগে এই প্রয়াদ কিছু প্রবল হইয়াছিল। তাহাতে বস্তুহীন আত্মার স্থপ কল্লনার্ট মরীচিকা রচনা করিয়াচিল। ইতাই তথাকথিত শাহর মায়াবাদের মৃল। প্রকৃতপকে উহা বৈদিক পূর্ণ সভ্যের খণ্ডিত অপব্যাখ্যা মাত্র। আমরা যতদুর সন্ধান পাইয়াছি, উহা আসল শহরাচার্যেরও বিরচিত ব্যাখ্যা নহে, উহা শহরাচার্ঘ্য-নামধারী বিতীয় কোনও ক্রধার বৃদ্ধিশালী দিখিলয়ী পণ্ডিতের উদ্ভাবিত ব্যাখ্যা, বেদ-সাহিত্যের অপভাশ্য। কিন্ত ভারতের তৃত্যাগ্যক্রমে, পরাধীনতার অভিমুখী জাতির কীয়মাণ জীবন-প্রতিভা সহজেই প্রথম শহরকে ভুবাইয়া, এই ৰিভীয় শহরাচার্য্যেয় যুক্তিপ্রতিষ্ঠ মতবাদকেই শ্রেয়: बनिया माथात्र छुनिया गरेपाछिन ।

দে যাহা হউক, আমর। পূর্ণযোগী নবীন জাতিকে অধ্যাত্ম ও অধিভূত, উভয়বিধ জীবন-সত্যকেই সংযুক্ত-ভাবে স্থীকার করিয়া, পরিপূর্ণ জীবননীতিই আশ্রম ও অফ্লীলন করিতে বলিভেছি। আত্মায় বস্তুর সভ্য, বস্তুতে আত্মটৈতত্তেরই রূপ—এই পূর্ণ দৃষ্টি লইয়া আমরা চলিব। পূর্ণযোগ—পূর্ণতত্ত্বেরই অফ্লীলন। তাই পূর্ণযোগী আত্মা ও শরীর, ইন্দ্রিয় ও অতীন্দ্রিয়, উভয় লইয়াই সাধনপথে চলিবেন। ঠাকুর রামক্তের কথায়, তিনি রাজবি জনকের স্থায়—জ্ঞান ও কর্ম, তুই হাতে তুইখানি তরবারি মুরাইয়াই জীবনযুক্তে অগ্রসর হইবেন।

জ্ঞান—আত্মার সাধন। কর্ম—দেহের। পূর্ণযোগে জ্ঞান ও কর্মের সমন্থর-স্ত্রেই বর্ত্তমান, ইহা সর্বাত্যে উপলব্ধি করিতে হইবে। জ্ঞানসিদ্ধ আত্মাই সিদ্ধ দেহ-ষল্পের মধ্য দিয়া সিদ্ধ কর্মের অধিকারী হইতে পারেন। জ্ঞানের সাধন অস্তরে। কর্মের সাধন বাহিরে। পূর্ণ মাহুর বাহির ভিতর ছুই সমান করিয়াই সাধন করিবেন; ভার অর্থ এই যে, তাঁহার দেহ হইবে আত্মার সম্পূর্ণ অমুপামী, জ্ঞানের অমুক্ল পথেই সে চলিবে, ফিরিবে, দেহের জ্ঞান, দেহের বোধ এমন কিছু হইবে না, যাহা আত্মজ্ঞানের বিরোধী বা প্রতিকৃল, দেহের চাওয়া আত্মার চাওয়ার মধ্যেই আপনাকে মিলাইয়া ধরিবে, সেই স্থরেই আপনার সবধানি দে বাঁধিয়া লইবে, ছলিত করিয়া তুলিবে; আবার তাঁর আত্মার চাওয়াও দেহের কোনও চাওয়াকেই একেবারে সরাসরি নাকচ করিয়া দিবে না, পরস্ক ভার মধ্যে যেটুকু শাখত অমৃত, ভাহাই সদ্যঃ ভূগভোঁথিত ধাতু-স্রবার মত মালিস্থাক্ক করিয়া পরিক্তম করিয়া লইবে।

এই দিক্ দিয়া পূর্ণযোগের সাধন হইবে দ্বিবিধ—প্রথম, আত্মার অতীক্রিয় প্রেরণা দেহে আবাহন ও গ্রহণ; দ্বিতীয়, সেই প্রেরণার অভিষেকে দেহেক্রিয়জ আসজির পরিশোধন ও রূপান্তর।

আমরা এই সকল কথা পরে হুযোগমত আরও স্বিস্তারে আলোচনা করিব।

স্বাধীনভার যুদ্ধ

বর্ত্তমান বিশ্বব্যাপী যুদ্ধ আমাদের যুদ্ধ নয়—এই এক-পক্ষীয় ভারতবাদীর মত। অন্ত এক্ষের মতে, সোভিষেট ক্ষয়ের যুদ্ধে যোগদানের পরে এই যুদ্ধ জনগণের যুদ্ধ অর্থাৎ আমাদেরও যুদ্ধ বলিয়া পরিপণ্য হইতে আর কোনই বাধা নাই। প্রথম শ্রেণীর মতের প্রধান কেন্দ্র মহাত্মা গান্ধী ও তাঁহার অন্ত্রেরণা-চালিত নিখিল ভারত জাতীয় কংগ্রেম। দ্বিভীয় শ্রেণীর মতবাদ বামপক্ষীয় চরম রাষ্ট্রপন্থিগন—বিশেভাবে ভারতের কমিউনিষ্ট পার্টি ও সোভিয়েট ক্ষয়ের স্বন্ধ্বন সংহতিগুলি পোষণ ও প্রচার করেন। শ্রীযুক্ত মানবেন্দ্রনাথ রায় এই মতের প্রথম প্রচারক। সম্প্রতি ঢাকা জেল হইতে চট্টগ্রাম অন্ত্রাগারলুঠনের রাজবন্দীগণও এই মতেরই সমর্থনে বাণী ও ইতাহার প্রচার করিয়াছেন ও করিভেচেন।

মহাত্মা গাছীজির ও নিগ্নিল ভারত রাষ্ট্রীয় কংগ্রেসের মতবাদ কার্যাতঃ অভিন্ন হইলেও, ভাহার মধ্যে একটু ভেদ বা বৈশিষ্ট্য নিহিত আছে। মহাত্মা গাছী শুধু বর্জমান বিশ্বযুদ্ধ নহে, তিনি যুদ্ধ মাত্রের সহিত সংযুক্ত হইতে অস্তরে অন্তরে চাহেন না—ইহা প্রধানত: আদর্শের দিক দিয়াই। যুদ্ধ হিংসাতাক কার্য্য, ইহা রক্তপিপাদার অভিবাজি-কাজেই অহিংসার উপাসক আদর্শবাদী ও নীতিবাদী গান্ধীজী এই হিংসামূলক যুদ্ধনীতির সমর্থন তাহার আদর্শ ও নীতির দিক দিয়াই করিতে পারেন না। পক্ষান্তরে, নিথিল ভারত জাতীয় কংগ্রেস পুনা ও বোমাই, अधार्का वा मिल्ली एक य नगरम नगरम व्यक्तिनात व्यामर्ग नम् दाष्ट्रिकट्य ये जामर्लित ल्रायांत्र महेया निकारस्त्र ज्यमन-বদল করিয়াছেন, ভাহার জন্ম দায়ী মহাত্মা গান্ধী নিজে নহেন, পরস্ক অক্সান্ত কংগ্রেসনেতৃগণ্ট—ইহারা কথনও विश्वेष जानर्गवान, कथन । मिला दाहुवृष्कत त्थात्राय আদর্শকে অহুরঞ্জিত বা অবনমিত করিয়াও বর্ত্তমান যুদ্ধের সহিত তাঁহাদের সহায়ভুতি জ্ঞাপন বা যোগদানের সর্জ জ্ঞাপন করিয়া, মহাত্মাজীর হইতে তাঁহালের মতবাদকে विभिष्ठे कतिया जुलियाह्म अवः अध्मक जुलिएज्हम ।

बाहे कर्द्धान-बाहुदनकृत्रत्व यद्य, वर्षमान वृक्ष छथनहे

व्यामारमत युक श्रेटत, यथन तृर्हिन ভারতের স্বাধীনত। স্বীকার করিবে ও তৎসঙ্গে দেশরক্ষার অধিকার সম্পূর্ণরূপে আমাদের করগত হইবে। ইতঃপর্বে ভারতবাসীর সমতি না লইয়া ভারতের যকে যোগদান করার যে সরকারী ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে, ভাষার বিরুদ্ধে প্রভিবাদ করিতে গিয়াই বিভিন্ন প্রদেশের কংগ্রেসমন্ত্রিগণ শাসনভাব প্রত্যর্পণ করিয়া শাসনভয়ের বাহিরে চলিয়া আসিয়াছিলেন এবং "এই যুদ্ধ যে আমাদের নয়", এই কথাটক প্রচার করার স্বাধীনতা উপলক্ষ করিয়া ভারতব্যাপী ব্যক্তিগত সভাগ্রহ নীতির অফকরণ করিয়া অনেকেই-মহাত্মা গান্ধী ব্যতীত প্রায় সকল কংগ্রেসনেতাই—কারাবরণ করিয়া-ছিলেন। তৎপরে যুদ্ধের ঘনায়মান পরিস্থিতি ও ব্যাপক আন্দোলনের প্রতিক্রিয়ায় এই সকল রাষ্ট্রানেতাকে মুক্তি দেওয়া হয় এবং পরিশেষে ভাার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রিপ্সকে রাষ্ট্র-দৃতরূপে এ দেশে প্রেরণ করিয়া, এই যুদ্ধে কংগ্রেদের সক্রিয় সহামুভৃতি ও পক্ষগ্রহণের জন্মই বিশেষ চেটা চলে। বুটিশ সমরপরিষদের প্রস্তাব কংগ্রেসনেতৃগণ যথেষ্ট সহামুভতির সহিত বিচার ও বিবেচনা করিয়াও. পরিণামে তাহা গ্রহণের অযোগা বলিয়াই প্রত্যাখান করিয়াছেন। ভাহার পর বিখ্যাত কংগ্রেসনেতা রাজ। গোপালাচারিয়া কংগ্রেসের এই সিদ্ধান্ত হইতে পুনশ্চ আরও একট আপনাকে বিশিষ্ট করিয়া, মাল্রাজের ব্যবস্থাপক সভায় যে নৃতন প্রস্তাব উত্থাপন পূর্বক স্বয়ং कः श्रम-त्राष्ट्रभिक्ति, भिक्षक करत्रमाम ও छाः त्राष्ट्रक्रश्रमात्मत्र ন্ত্ৰায় সভীৰ্থগণকেও অপ্ৰস্তুত ও কটু এবং সাধারণ দেশ-বাদীকে বিস্ময়বিষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন, দে প্রস্তাবের মর্ম সর্বজনবিদিত। কংগ্রেসের নেতৃপরিবৎ হইতে আপনাকে বিযুক্ত করিয়া, শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারিয়া স্বাধীনভাবে প্রচার ও আন্দোলন সহায়ে অত:পর এই প্রস্তাবটীকে কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা করিবেন এবং শেষে হয়ত অন্তত: মাদ্রাজে জাতীয় গভর্ণমেন্ট Government) ना इडेक, बन शिव गडर्गामण्डे (Popular Government) श्राणिकांत्र উल्लाशी इहेरवन, हेटा करमहे ম্পাষ্ট হইয়া উঠিতেছে। এই স্বাচারিয়া-পছিগণ উক্ত "পপুলার পুতর্গমেউ" স্থাপন করিয়া দেশরকার সক্রিয়

ক্ষোগ স্টে করিতে পারিবেন, এই আশা লইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কংগ্রেস-জোহে প্রবৃত্ত হইয়াছেন এবং ভাষারই পূর্বভূমিকাশ্বরণ তাঁহার। মৃস্লিম লীগের সহিত একটা আপোষ করিয়া সর্বপ্রথমে একটা "পপুলার ফ্রন্ট"-সংগঠনেই উত্তত হইয়াছেন।

কংগ্রেস ব্যতীত হিন্দু মহাসভার নেতৃগণ এই যুদ্ধে যোগদান ও ভারতবাসীর সামরিক অন্ত্রসজ্জার ঘোরতর পক্ষপাতী হইয়াও, ভার ক্রিপ্সের প্রভাবে উহার কোনও কার্য্যকরী অধিকার বা অ্যোগ আছে, তাহা মনে করিছে পারেন নাই এবং সেই জক্তই তাঁহারাও উক্ত প্রভাব-প্রত্যাধ্যানের সঙ্গে এখন পর্যান্ত এই যুদ্ধে মিত্রপক্ষের সক্রিয় সহায়তা ও সহযোগিতা হইতে ক্ষান্ত আছেন। পক্ষান্তরে, ম্সলিম লীগ তাঁহাদিগকে কিছু সারবান্ অধিকার দিয়া তুই করিতে পারিলেই তাঁহারা এই যুদ্ধে সহায়তা করিবেন, নতুবা চুপ করিয়া থাকিবেন—এইরূপ রাজনৈতিক মনোভাব গ্রহণ করিয়া অক্ত পক্ষীয়গণের চালের প্রতীক্ষা করিতেছেন।

পণ্ডিত জহরলাল ও কংগ্রেদরাষ্ট্রপতি প্রমুখ ধুরন্ধর রাষ্ট্রনেতৃগণ তাঁহাদের ন্যুনতম দাবী ইংরাজ পুরণ না করিলে যে আন্তরিক ইচ্ছা সত্ত্বেও এই যুদ্ধে সাক্ষাৎভাবে যোগ দিতে পারেন না. এই কথা বড ব্যথা ও মনংক্ষোভের সহিত প্রকাশ করিয়াছেন ও সম্প্রতি এলাহাবাদ হইতে তাঁহারা দেশকে যে "লীড্" দিয়াছেন অর্থাৎ রাষ্ট্রনৈতিক কর্মপন্থ। নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে একদিকে বুটিশ গভর্নমেন্টের প্রতি মনোভাব ও অন্ত দিকে জাপ-শতার व्याक्तमन-विकृत्स य गावशा, धरे उज्यात्ररे श्राम व्याह् । কংগ্রেদ বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে যুদ্ধ ব্যাপারে বুটিশ গভর্নমেন্টকে কোন প্রকার স্ক্রিয় বাধা দিবেন না: পকান্তরে জাপান যদি এদেশ আক্রমণ করে, তবে কংগ্রেপ স্ক্রিয়ভাবেই স্ক্রপ্রকারে ভাহার বিক্লাচরণ করিবেন। এই কংগ্রেদী ঘোষণায় শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারিয়ার তায় কয়েক জন সম্ভাই ইইতে না পারিলেও, ইহা স্বয়ং বুটিশ গভর্মেট যে তবু মন্দের ভাল বলিয়া গ্রহণ করিবেন ও किकिए जाचान जरू के विदियत, हेश जामता जरूमान করিতে পারি। ক্রিপ্স-দৌত্য বার্থ হওয়া সম্বেও বে

উহা সম্পূর্ণ বার্থ হয় নাই বলিয়া লর্ড প্রিভি সীল অয়ং ও
সমগ্র এংলো-আমেরিকান মৃথপত্র ও মৃথপাত্রগণ প্রচার
করিভেছেন, ইহার মৃলে আছে এই ভাবেরই একটু
আম্বিটিই। অবশ্র ভারতের ভবিত্রং আয়ন্তলাদন সম্বন্ধে
যে বুটনের কোন কু-অভিপ্রায় নাই, এ বিষয়েও ঢাক
পিটিয়া জগব্যাপী মিত্রপক্ষীয় ও নিরপেক জাতিগণকে
আনাইয়া দেওয়ারও যে ইহাতে ক্যোগ ঘটিয়াছে এবং
ভক্ষরাও যে ইংরাজের এই উল্লাস, তাহাও একেবারে
অস্বীকার করা যায় না।

কিছ কংগ্রেসের এই সিদ্ধান্তে দেশবাসীর, আদল স্বন্থি ও আখাসের কারণ কিছু আছে কিনা, ইচা আমরা প্রশ্ন করিতে পারি। 'ঢাল নাই, তলোয়ার নাই, নিধিরাম দর্দ্ধার', এই লোকপ্রবচন উদ্ধৃত করিয়া ঘাঁহারা বলিবেন-कः श्रिप कि ভाবে এक मिरक वृष्टिंग शं छर्ग राग पिरक তুর্দ্ধর জাপশক্র, এই উভয়ের বিরুদ্ধে যুগপৎ বিমুখী আতারকার ও স্বাধীনতার্জনের সংগ্রাম ভাছা আমাদের বোধগমা হইভেছে না, ভাঁহাদের তর্ক উড়াইয়া নিংশেষ করার মত খুব বেশী শাণিত যুক্তি কংগ্রেস-পক্ষে পাওয়া ঘাইবে না। কংগ্রেসের সপক্ষে এইটকুই যথাৰ্থ বলিবার আছে যে, ইহা ছাড়া আমাদের আর উপায়ই বা কি আছে, যাহা সম্মানের স্থিত গ্রহণ ৰুৱা ঘাইতে পারে ও বান্তব কর্মক্ষেত্রে প্রয়োগ করা ষাইতে পারে ? বুটিশ গভর্ণমেন্টের প্রস্তাব—এ ছাড়া স্থার কোনও সমানজনক রাজা যে রাখে নাই। ইহা খুব मछ। कथा, मत्मर नारे। (य वृत्तिम गर्ड्नायके विना विधाय ও সর্ছে পরাধীন সিরিয়াকে যদকালেই স্বাধীনতা দিতে শীকৃত হইতে পারেন, তাঁহারা যে ভারতের কেত্রে ভিন্ন মনোভাব এখনও পোষণ করিতেচেন, তাহার কারণ ভাঁহাদের চিত্তে অফুরূপ অবস্থার তার্নিদ এখন পর্যান্ত অপরিহার্যা হইয়া দেখা দেয় নাই। কাজেই তাঁহারা अहेथात्नरे चानिशा चानाखलः नित्रल शाकित्वन, हेश विविध কিন্ত ভারতের স্বাধীনতাসংগ্রামের পূজারীগণ এখন সভা সভাই কি করিতে পারেন ?

আমরা বলিব—ভারতের স্বাধীনতা-সাধনার ক্রম-স্থ্যেই এই সম্ভার আলো নিহিত স্থান্ধে, সেই আলোর সন্ধানই নেতারা করুন। আর আদর্শের দায়ে নেতারা যদি তাহা আজ নাও করিতে পারেন, অস্কতঃ দেশবাসী, দেশের নবীন ও তরুণ জাতি তাহা করিবেন। ভারতের স্বাধীনতাসংগ্রাম এখনও অসম্পূর্ণ। স্বাধীনতার যুদ্ধই আমাদের একমাত্র প্রত্যক্ষ যুদ্ধ। অক্ত যুদ্ধ আমাদের পরোক্ষ স্থোগ বা বাধা মাত্র। আজ বিশ্বযুদ্ধের ঘোরতর সন্ধটে আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রামের প্রকৃত গতিনির্দেশ করিবে কে? এই সন্ধটকেই স্থোগে পরিণত করার মত সে দীপ্ত রাষ্ট্রপ্রতিভা, সে সংগঠনী রণকৌশল কাহার আছে? যে বিশ্বযুদ্ধের সন্ধটকে স্থোগে পরিণত করিয়া আবিসিনীয়া ইংরাজেরই সহায়তায় ও সহযোগিতায় পুনরায় স্বাধিকার ফিরিয়া পায়, সম্রাট হেল-সেলেসির সেই রাষ্ট্রনীতি, সেই বস্তুত্বে রাষ্ট্রকৌশলের মর্ম্ম ভারতবাসী, ভারতের রাষ্ট্রনেতৃগণ কি অবধারণ করিতে অপারগ ?

ইংরাজ আদর্শবাদী জাতি নহে: আদর্শগত সুক্ষ ক্রায়-বিচারের প্রত্যাশা ভাষার নিকট করিতে গিয়াই আমাদের নেতগণ নিরাশ হইতেচেন—বিফলকাম হইয়া ফিবিতেচেন। ইংরাজ আমাদের লাঘা অধিকার দিতে স্বীকার করিলেন না বলিয়া নেতৃগণ আজ অভিমানের ব্যথায় কাতর, সংক্রুর ও ডিক্ত চিত্তে গান্ধীন্দীর যে অহিংস অসহযোগরূপ ঘরোয়া দাম্পভানীতির ক্রোডে আবার ঝাঁপাইয়া পড়িবার কথা-বার্ত্তা হারু করিয়াছেন-দে নীতি আজ অচল। বিশ্বযুদ্ধের निक निया छ हेश व्यवन, व्यामातन वाधीनजामः श्रास्त्र দিক দিয়াও অচল। ভারতের স্বাধীনভার জন্ম আমাদের युष এড़ाहेश চलिवात छेलाश नाहे--दम युष त्रक्तमात्नत युष्क, নিজিয় সংগ্রাম নয়, অস্ত্রশস্ত্র লইয়া যুদ্ধ। - সনাতন রণ-কৌশল ও রণ-শিক্ষাই তাহার জন্ম অপরিহার্য। ইচার य अतम ऋषात्र, जाहा এই विश्व-मृत्कत छेननाक्करे णानिशाष्ट्र এवः चग्नः हेःताकृत्क चाक এहें गृत्क चामात्मत्र मक्तकरण 'नम्, मिककरण चामना हेच्छा कविरलहे शाहेरछ পারি-অপকে টানিয়া আনিতে পারি। বুটিশ সমর-সভার নিকট আজ আমরা আর কোনও অধিকারের দাবী উপস্থাপন করিব না—চাহিব না আর কোনও সর্জের পুরণ—জার আফিবন্ড ওয়েভেলের শার্মভৌম কর্তৃত্বাধীনে व्यामात्तव युक्त कविवाब मान्यक्रतीन व्यक्तिवाहेक्टे व्यापता

গ্রহণ করিব। আমরা খাধীনতা পাইলে, খাধিকার পাইলে, তবে যুদ্ধ করিব অথবা যুদ্ধ করিবার মত উৎসাহ ও শক্তিলাভ করিব—ইহা ঘোড়ার সম্মুখে গাড়ী বসাইবার মতই হাস্তকর যুক্তি, অবান্তব দাবী বলিয়াই আমাদের মনে হয়। খাধীনতা পাইয়া, অধিকার পাইয়া যে যুদ্ধ, সে যুদ্ধের দিন ইহা আমাদের নহে; খাধীনতা পাইবার, খাধিকার-গ্রহণে অধিকারী হওয়ার জন্মই আজ আমাদের এই যুদ্ধে সর্বতেভাতাবে যোগদান করা কর্ত্তব্য।

বর্ত্তমান যুদ্ধ আমাদের যুদ্ধ নহে, ইহা থাটি সভা কথা।

কিন্ধ এই যুদ্ধকেই আমাদের স্বাধীনতা-যুদ্ধে আমরা এই
মূহর্ত্তে পরিণত করিয়া লইতে পারি—ইহাই আমাদের
বক্তব্য। তাহার জন্ম প্রেয়েজন.—নেতিমূলক অসহযোগ
নহে, পরস্ক সংগঠনী রাষ্ট্র-প্রতিভার অংলোকে ও প্রেরণায়
ইংরাজ জাতি এবং ইংরাজ সেনাপতিরই ছ্রেডলে
ভারতের পরিপূর্ণ অস্ত্রসক্ষা ও স্ক্রিয় সমর সহযোগ।
আরু অভিনব স্বাধীনতা-সংগ্রামেরই পথ আমাদের সম্মুথে।
নবীন ভারতকে এই অবার্থ মৃক্তি-মার্গেরই আবিদ্ধার ও
অন্তর্গক করিতে অন্তরোধ করিতেতি।

সঙ্গীৰ্ত্তনের দেশ ও কাল

শ্রীবসম্বরঞ্জন রায় বিদ্বন্ধল্লভ

বাঙ্গালার নানা জনপদে প্রায়শঃ অক্ষয়তৃতীয়ার ভভ বাদরে সঙ্কল্প সহকারে অহোরাত্ত, চব্বিশ প্রাহর, পঞ্চরাত্তাদি আরম্ব হইয়া থাকে। উহা প্রধানত: নাম-সন্ধীর্ত্তন ব্যতীত আর কিছুই নয়। নাম-গুণ-লীলভেদে রুফকীর্ত্তন ত্রিবিধ। অক্তান্ত অনেক বিষয়ের মন্তই সম্বীর্ত্তন কোথায়, কবে, কাহার দারা উদ্ভাবিত অথবা প্রথম প্রচারিত হয়, বলা হ:সাধ্য। তবে ইহা স্থনিশ্চিত যে, শ্রীমন্মহাপ্রভুর বহু পূর্ব হইতে উহা ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে প্রচলিত ছিল এবং ভাহার প্রমাণেরও অভাব নাই। আসামের মহাপুরুষীয়া সম্প্রদায়ে সঙ্কীর্ত্তন উপাসনার অপরিহার্য্য অকরণে গণ্য হইত। পশ্চিম ভারতের পণ্চরপুরস্থ বিঠোবা (শীরুষ্ণ ?) বিগ্রহের ভক্ত বারকরী সম্প্রদায়ভূক শাধকেরা বিশ্বাস করিতেন, নাম-কীর্ত্তন করিলেই মোক্ষলাভ হয়। শঙ্করদেব ও জ্ঞানদেব যথাক্রমে উল্লিখিড সম্প্রদায়ৰ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। বোপদেব ম্থবোধ ব্যাকরণের পুষ্পিকাতে মৃকুন্দ-সন্ধীর্তনের স্বছর্লভত বিজ্ঞাপিত হইয়াছে।

গীৰ্বাণবাণীবদনং মুকুন্দসকীৰ্ত্তনঞ্চেত্ৰতং হি লোকে। অনুক্তিং ভচ্চ নু মুখ্যবোধার লভ্যতেইতঃ পঠনীয়নেতং ॥ দক্ষিণে নাম - সঙ্কীর্ত্তন আচার্য্য - রামান্ত্র্য - প্রবর্ত্তিত শ্রীসম্প্রদায়ের অভিগমন-উপাদানাদি পঞ্চাব্দ উপাসনার অক্সতম স্বাধ্যায়ের অন্তর্গত।

স্বাধ্যায়ে। নাম অর্থাছসন্ধানপূর্বকো মন্ত্রনণো বৈষ্ণব-স্ক্রন্তোত্রপাঠো নামদন্ধীর্ত্তনং তত্তপ্রতিপাদকশাস্ত্রাভ্যাসন্চ। —সর্বদর্শনসংগ্রহে রামাছজদর্শন

ন্ত্রবিড় দেশে আবারার (সাধারণত: আলওয়ার নামে পরিচিত) সাধকগণের অভ্যানয় খ্রীষ্টীয় ১ম শতকেরও বছ পুরুষ। তাঁহারা যন্ত্রসহযোগে সমীর্ত্তন করিতেন।

সন্ধ্পৃত্রীক গ্রন্থে উক্ত ইইয়াছে, 'বুদ্ধের প্রতি ভক্তি করিলে, তাঁহার পুঁথিপত্তের পূজা করিলে, তাঁহার ডাগোবার (পালী ডাগব – ধাতুগর্ভ; বুদ্ধদেবের ভূ-প্রোথিত কেশদস্ভাদি স্মারক বস্তুর উপর নির্মিত অন্ত অুপ প্রভৃতি) সমুধে কীর্ত্তন করিলে মাহ্য সদগতি লাভ করে।'

নিমে পুরাণাদি হইতে **অল** কতিপয় প্রমাণ **উদ্ধ**ত হইল।

> গীতরাগহ্ববৈশ্চ বুর্জনাতানহত্তরৈ:। গায়স্তি কেশবং লোকা বিজ্ঞধানপরারণা:। পদ্ম: ভূমি: ৭৪ তম জঃ

অর্থাৎ বিষ্ণুধ্যানপরায়ণ লোকেরা হুর-ডান-মুর্চ্ছনাযুক্ত স্থপদর্চিত কেশ্বমাহাত্মা স্থপ্রে গান করিত।

প্রভাল মৃদিতাওক্তককীর্ত্তনতংপরা:।

क्य:, विकू, कांगवकमाशका २।१

তৎকালে তাঁহার (বজের) প্রজাগণ কৃষ্ণকীর্তনে তৎপর হইয়া অতাস্ক আমোদ প্রাপ্ত হইল। वीनारवनुम्मदेयः कीर्खनकानामित्रमम्बोरेष्ठः।

উৎদৰ আৰু करवा। হরির তলোকান সমানাযা ॥

वे वे शरक

ভিনি (উদ্ধব) বেণু, বীণা ও মৃদদ্ধ বাদন এবং কীৰ্ত্তন ও কাব্যাদি সরস সঙ্গীত ছারা তত্ত্তা হরিগত-ভক্তগণের সহিত শ্রীক্ষয়ের উৎসব আরম্ভ করিয়াছেন।

> (शावक्रमावमृद्यन वृत्मात्रत्या मथीश्रत्म । व्यवृष्ठः कूश्रमारणात्थो कुकमत्कीर्खत्मादमनः॥ বুৰভাতুতভাৰাম্ববিহারে কার্ডনাশ্রিয়া। সাকালির সমাবৃত্তে সর্বেহনকালুণোহভবন্॥ ঐ ই ২০০-৩১

তিনি (পরীক্ষিৎ) গোবর্দ্ধন গিরির অদুরে বুন্দারণ্যের কুমুমবছল স্থীস্থলে গ্রমনপূর্বাক ক্রফ-কীর্ত্তনোৎসবে প্রবৃত্ত হইলেন। তথন ব্যভামুক্তার পতি সাক্ষাৎ ক্ষেত্র বিহার-ভূমি কীর্ত্তনসমৃদ্ধিতে পরিপূর্ণ হটল এবং সকলেই যেন অন্তর্ভনত্তর চইয়া সেই উৎসব দর্শন করিতে লাগিলেন। मबाप्तव नाम शाविष्ठ खनः मञ्जः कशिष्ठ 5। कुर्विष् अन्तः भाषा वप्रष्ठि (उर्वे देवस्ताः ॥

খাঁহারা নিরস্তর হরির নাম ও গুণ গান করেন ও ख्यास स्रभ करत्रन এवः इतित भागवनी ध्वेवन करत्रन, তাঁহারা অতিশয় বৈফব।

> শুখন সভজাণি রখালপাণে क्षमानि कर्मानि ह यानि लाकि। গীতানি নামানি তদৰ্কানি शांत्रम विलाञ्जा विष्ठात्रमञ्ज ॥ क्षात्रः १३।२।०৮

চক্রপাণির সম্প্রল জন্ম ও কর্মবিবরণ লোক-মধ্যে গীত হইয়া থাকে এবং ঐ সকল জন্ম-কর্মঘটিত নাম প্রবণ পূৰ্ব্যক ভাহা নিৰ্লজ্জভাবে গান করিয়া নিস্পৃহ হাদয়ে বিচরণ করিবে।

> कुक्षवर्गः विवाधकुकः माध्यीनाञ्चाक्रभावतः। यखाः मणोर्जनवारिश्यक्ति हि सरमध्यः !

> > Sololet 2

बरेवः, **बीकृष्णज्ञः** अष्ट

विदिकी वाक्तिया ज्यान क्रमावर्ग, व्यक्त, खेलान, व्यक्त ख পার্ষদ সহিত প্রীকৃষ্ণকে সন্ধীর্ত্তনবত্তল অর্চনা ছারা যক্তন কবিয়া থাকেন।

> म माकोर्समानः नीखामवाविर्धवजायुक्तवराजि एकान। নারদভত্তিপুত্র, ৮০

তিনি (ভগবান) স্কীর্তিত হইয়া শীঘ্রই আবিভূতি হন এবং ভক্তগণকে অমুভাবিত করেন।

'পুণোষু কুষ্ণকীর্ত্তনং'। नांत्रम शक्कतांच, ১।১।१৮ श्रु(गात मर्पा (यमन श्रीकृष्टनाम कीर्जन।

> শীকুক্রসদকীতং বীশাধ্বনিসময়িতং। क्त्रवरमाध्नारिक्य मुध्य म्नगः स्वाः ॥ গোপীনাং বস্তুহরণং পরং রাসমহোৎসবং। **जिः गार्कः जनकोड़ाः श्रतक्रश्कोर्जनः कृत्र** ॥

d 2100146-69

হে বৎদ, এখন বীণাধ্বনির সহিত শ্রীক্ষেত্র রসময় সঙ্গীত কর, দেবতাসকল ও মুনিগণ আহবণ করুন। গোপীদিগের বস্তুহরণ, রাসোৎসব ও তাহাদের সহিত জলক্রীড়া ইত্যাদি হরির উৎকীর্ত্তন কর।

> অথ গন্ধবিরাজন্ত ভগবানাজ্যা বিধে:। সঙ্গাতক জগৌ ডত্ত কুক্ষরাসমহোৎসবং॥

> > वे अववा

অনস্তর ভগবান গন্ধকারাজ বিধাতার আদেশাতুসারে সেই সভান্থলে শ্রীক্ষাক্তর রাসমহোৎসব পান আরম্ভ করিলেন।

> शायन कृष्ठ यक्षन् यरेकास्त्रजाताः चानात्रश्रक्तवन्। যদাপ্লোতি তলপ্লোতি কলৌ দংকীতা কেশবম॥ বিষ্ণুঃ, ৬:২।১৭ ; গৰ্গ অশ্বমেধ, ৬১ তম

সভ্যে ধ্যান, ত্রেভায় যজ্ঞামুষ্ঠান ও দ্বাপরে পূজা করিয়া যে ফলসাভ হয়, মানব কলিকালে কেবল কেশ্ব-কীর্ত্তন করিয়া সেই ফল পাইয়া থাকে।

> व्यक्तास्त्रक्षेत्र करनवत्रत्यका महान खनः। कीर्खनामित कृष्ण्य मुख्यकः शहर खरमर ॥

. - के लाडाक स्टाडाक व्यकाश्ववृष्टे कनित्र এই এकिए महम्खन त्य, এইकाल मानवर्गन क्वरन कृष्टनाम महीर्खन क्तिरनहे भन्मभन श्राश হইয়া থাকে।

হরিবাসরে মনোহর গীতবাতের ব্যবস্থা আছে। खाटेजर्गानाविदेशिषटेवाशीखवादेमाम दमारदेव: u

সঙ্কীর্ত্তন পারায়ণেরও একটি বিশিষ্ট অস। व्यमानसम्मेगाना (आउडाकांव मीर्डाः। मुक्कानन्तितः कीर्यनः कीर्याताः छतः। भय, উत्तत, चा भवछ माहाका **७ छ: •**

* [वामानानित वाधिकारण बक्तवामी मरकान वहैरक वृद्दीक ।]

ৰপ্ন আর সত্য

শ্রীহাসিরাশি দেবী

অনাদি ভাবছিল: আর নয়, এইবার ইন্তফা দেওয়া
যাক এ যাত্রায়! তবে—যাত্রা ব'লতে অভিনয় নয়,
সংসার-যাত্রা! আজ এটা নাই, কাল ওটা ফুরিয়েছে,
পরশু সেটা আনতেই হবে; তার ওপর আবার ছেলের
জর, মেয়ের সন্দি,—এবং তাদের মায়ের ফরমাস্! মাত্র পয়তাল্লিশ টাকায় যে অনাদি কেমন ক'রে চারিদিকের
থরচ কুলায়, এ চিস্তাটা কেউ কথনও করে না, ক'রতে
চায়ও না, আশ্চর্যা শুধু এইটুকু!

অনাদি আরও ভাবে, সকলে না হোক রাণী ব্ঝি মনে করে ওর পৃর্বপুক্ষের সঞ্চিত ব্যাহে চেক ভালালেই নগদ টাকা, কর্করে ঝক্ঝ'কে টাকাগুলো বার হয়ে আসবে আর কি! আজব এই ত্নিয়া,—এবং তার চেয়েও আজব এই স্থীচরিত্র; এরা বোঝো না কোনও অভাব, গুধু অভিযোগ ক'রেই ক্ষান্ত! আবার বোঝাতে গেলেও বিপদ্ অনিবাধ্য! অর্থাং চোথের জল এবং দীর্ঘাসের ঝড়ঝাপ্টা চ'লবে অস্ততঃ দেড়দিন ধ'রে!…মহাবিপদ্…!

অনাদি আবার ভাবে—মা বেটী তো ম'রে বাঁচ্ল; কিন্তু ম'রবার আগে ঘাড়ে তার যে ভার চাপিয়ে দিয়ে গেল, এ ভার বওয়া যে মরার বাড়া, এটা মা বুঝল না!

शयदा चमुष्टे !…

একডলা একটা ছোট বাড়ীর মধ্যে ছোট্ট একটা ঘর,
মার তার সংলগ্ন এতটুকু বারান্দা! তাড়া নিয়েই কোনও রকমে ওলের বসবাস চলে! কল-জল
সব আর তিন ঘর ভাড়াটেলের সলে সমান স্থংশে ব্যবহার
ক'রতে হয়, তাই নিত্যকার দালা ও সত্তর্ক পাহারা দিয়ে
প্রতিদিন বেমন দখল ক'রতে হ'ত, তেমনি আজও রাণ্
তার ক্রটি করেনি; অর্থাৎ কলহ শেবে সভা মানসিক্ত
কাপড়ে যথন একহাতে কলভরা বালতী ও অয় হাতে
চালের-বৃচ্নী নিমে ঘরে ফিরছিল, ডখন বারান্দার জলের
ওপোরে ভাট কেলেটাকে মহামারালে ভবে বাকতে দেশে

রাণু টেচিয়ে উঠল: "বলি, চোধের মাথা খেয়েছ? কোন্ চুলোয় গেলে?"

আনাদি তথন সমস্ত মুথময় সাবান মেথে স্বেমাত্র শেভ্ ক'রতে ব'সেছে। তাড়ে নয়টায় আফিস। তথাপথ দাওয়া সেরে নিতে হবে সাড়ে আটটার ম'ধ্যে; তারপর পদব্রজে যেতে হবে সেই ডালহৌসী স্বোয়ার পর্যান্ত! তারপ দার্থপথ ত। থাওয়া দাওয়া সেরেও বড় কম সময় হাতের পাঁচে ফেলতে হয় না! আনাদিকে সেই জ'ফোই তৈরী হ'তে হয় অনেক আগে থাকতে। তথাজও হচ্ছিলত।

এমনি সময়ে রাণুর সাদর সম্ভাষণ কাণে আসতেই চ'মকে উঠল:—"কি ব'লছ কি ?"…

"বলছি আমার মাথা!"

হাতের বালতি আর চালের ধুচুনীটা নামিরে রেথে রাণু ছেলেটার হাত ধ'রে টেনে তুললে, তারপর তার পিঠে পরপর গোটাকতক কিলচড় বসিয়ে তীক্ষ থেকে আরও তীক্ষতর কঠে ব'লে উঠল: "মর্, মর্! যেমন আলেট নিয়ে জগতে এসেছিস, তেমনি তো ফল ভোগ ক'রবি!"

ছেলে মায়ের চেয়েও তীক্ষম্বরে চীৎকার ক'রে উঠলো: "ভঁয়া"—।

অনাদি সেভ্করা স্থািত রেখে বা'র হ'লে এল। বিরক্তির সংশই বলল, বলি "হল কি ?···'

"হবে আর কি, আমার মাধা! একটা একটা ক'রে ম'লেও বাঁচি, হাড়ে আমারও বাডাস লাগে, ওরাও জুড়ায়। এমন ক'রে জ্যান্তে মরা হ'রে ধাকতে হয় না।"

বারান্দার এককোণে ভোল। উম্বে ভাত চড়ানো,… এতকণে ভাতের জল ভাগিয়ে উঠেছিল কয়লার আঁচে। রাণু বালতীর খানিকটা জল ভাতে চেলে দিয়ে ঘরে চ'লে গোল ভিজে কাণড় ছাড়তে।

व्यनामि निर्वाक् माफिए बरेन जात निर्क जाकिए।...

দিন এমনি ক'রেই কাটে; ভাই অনাদি ভাবে—এ দিনকাটার কোনও কারগায় কি কমা নেই, সেমিকোলেন কি পূর্বচ্ছেদও নাই এর
মধ্যে ?—প্রাণ যেন তার হাঁপিয়ে ওঠে। ... সেদিন—!
মাইনে পাওয়ার দিন ; ... মাইনের টাকা কয়ট। হাডে
পাওয়ার সঙ্গে মনে ভেসে উঠলো রাণুর অর্ডার মত
সংসারের খুঁটিনাটি জিনিস, মেয়ের ফরমাস, ছেলের
অন্তরোধ ! ... কত কি নিতে হবে!

থাম্ভে থাম্ভে যেতে হবে ইইবেলল সোনাইটা থেকে যম্নালয় পর্যান্ত ! তেওঁ, অনেক পথ ! তেনাদি একটু ভাড়াভাড়িই ছাভিটা তুলে নিয়ে চ'ললো বার হ'য়ে ! ভালহৌনী থেকে কলেজ খ্লীট পর্যান্ত · · ·

द्रांककात्र हमात्र १५!

তবু আজ যেন পা তৃটো কেমন ধ'রে আদে…! মনে হয় ট্রামে কি বাসে পেলেও চ'লত আজ ! ভারি ভো কয়টা পয়সা! এমন পয়সা এদিকে ওদিকে কত যায়, কপালে থাকলে আসেও; ভারজত্যে ভাবনা কি ?—চ'লতে চ'লতে চোঝে পড়ে দেওয়ালের গায়ে রঙিণ ছবি… "আছুত্ ক্যা!" মনের মধ্যে ভেসে ওঠে অশোককুমার আর দেবিকারাণীর প্রতিমৃত্তি! কাণের কাছে গুঞ্জরিত হ'য়ে ওঠে—বল্ কি চিড়িয়ার গান! যে গান আজ পথে পথে ভিখারীরাও হারমোলিয়ম বাজিয়ে গেয়ে বেড়ায়, সেই গান!—

না:— অনেকদিন কিছু দেখা শোনা হয়নি! এবার
নয় একথানা টিকিট কিনে চুকে পড়া যাক্ সিনেমাহাউসের
ভিতরে। আর একবার এ মাইনের প্রসাকড়ি হাতে
নিয়ে বাসায় চুকলে এর সিকিও বার হবে না, তার
বায়োসোণ।

অনাদি একবার একটু দাঁড়ালো রূপকথার সামনে, তারপরে একথানা টিকিট কেটে চুকে প'ড়ল ভেতরে।

কিছুক্ষণের মধ্যেই পদ্দার গায়ে ভেনে উঠল দেবকী আর অংশাককুমারের ছবি···কাণে আসতে লাগলো ওদের কথা, হাসি, চোথের জল !

सन्देश पूरव यात्र थीरत थीरत ... अर्नानि क्रू व यात्र निरंधत

ছবি ধীরে ধীরে মুছে বায় পর্দার ওপোর থেকে;… সমস্ত প্রেকাগৃহটি হঠাৎ ক্ষমকার বেকে আলোকাজন হ'মে উঠতেই সম্মুখের আসনের দিকে তাকিয়ে অনাদি চ'মকে উঠল। সামনের সিটে ব'সে কে ও মেয়েটি? যাকে দেখে সে সচকিত হ'য়ে উঠেছিল, সে তথন হয়তো ভিড় পরিকার হবার আশায় অপেকা করছিল দরোজার দিকে তাকিয়ে…। অনাদির মনে হ'লো ওর ঐ মুখ, চোখ, এমন কি ঐ ঋজু ভদীটী পর্যান্ত যেন তার চেনা!

বিগত জীবনের কোন এক অধ্যায়ে যেন ওর সঞ্চে তার পরিচয় হ'য়েছিল। কিছু সে অনেক দিন! অনেক-দিনের শ্বতি আজ তার মন থেকে প্রায় বিলুপ্ত; ওকেও হয়তো তার সঙ্গেই সে মৃছে ফেলেছিল মন থেকে, কিছু আজ হঠাৎ, হাা হঠাৎই এই ভাবে দেখা হ'তে মনে প'ড়ে গেল সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত, অস্ভাবিত রূপে।…

মনে প'ড়লেও অনাদি তাকে ফিরে চিনিবার স্থোগ
দিতে চাইল' না, উঠে দাঁড়াল বাইরে যাবার জন্ম—কিন্ত মেয়েটি তা দিলে না; হাত ত্থানা একত্র ক'রে কপালে টোয়ালে: "নমন্ধার, আমায় চিনতে পারেন ? আমি শিপ্রা—।"

প্রতিনমস্কার ক'রে শুক্ত হাসি হাসলে জনাদি—
"চিনেছি; কিন্তু জালাপ ক'রতে সাহস হ'ছিল না।"

"কেন ? মাহ্য যদি মাহ্যের সক্ষেতিনা থাকলেও আলাপ পরিচয় ক'রতে সাহস না করে—বা সামান্ত ছ' চার দিনের তর্তফাতে ভূলে যায় সব, তা হ'লে তার লোকারণ্য ছেড়ে বনবাস করাই উচিত ছিল।"

শিপ্সা হাসতে লাগল। অনেক্দিন আগের দেই ফুল্বর, সেই সরল হাসি !

অনাদি তাকিয়ে তাকিয়ে দেখতে লাগল লিপ্রা,— সেই শিপ্রা! আট দশ বছর আগেও যেমন ছিল, আঞ্জও তেমনি র'য়েছে। সেই স্বচ্ছদ্দ সাবলীল কথা বলার ডলী, সেই অক্লবিম হাসি! স্থান্ত ! অতি স্কার!…

অনাদি একটু হাসি ছাড়া কোনও উত্তর দিতে পারলে না—শিপ্রার কথার।

শিপ্রা বুরলে দে হাসি অপ্রস্তুতের।

কাঁথের কাপড়টা একটু গুছিয়ে নিষে সে ব'ললে: "চলুন,—যাওয়া যাক।"

कीक cate नामानाचि अब कारक कारत कार केरन

ভামবাজার ট্রামে। সমন্ত পথ আর কোনও কথা হ'ল না; নামবার সময়-সময় অনাদি যেন পরিচয়টা এড়াবার জন্তই ভাসাভাসা কথায় আনন্দ জানালে আবার: "অনেকদিন পরে দেখা হ'ল, বড় আনন্দ পেলাম কিন্তু—"

প্রত্যন্তরে একটু হেনে শিপ্রা ব'ললে: "এতদিন এখানে ছিলাম না কিনা, ভাই, নইলে ঠিক খুঁন্দে বার ক'রতাম; যাক্ আপনার ঠিকানাটা ?"

কম্পিত হাতে অনাদি তার বাড়ীর নম্বরটা লিথে
দিতেই কাগজ্ঞখানা নিজের ভ্যানিটি ব্যাগে ফেলে
শিপ্রা উঠে দাঁড়াল; ব'ললে—"আচ্ছা, একদিন কিন্তু
নিশ্চয় যাবো আপনার বাসায়,—আজ আসি, নমস্বার।"

প্রত্যন্তরে নমস্কার জানিয়ে জ্বনাদি দেখলে শিপ্রা টাম থামিয়ে নেমে যাচ্ছে জ্বিত-পদে।...

বাসায় ফিরতেই শুনল রাণীর অনস্ক অভিযোগ:—
"বেশ মাহ্য যা হোক; যাবে, যাবে ! ব'লে গেলেই হয়, মিটে
যায় ল্যাঠা! আমায় আর এমন ক'রে ভাবতে হয় না!"

অনাদি উত্তর দিল না এ কথার—জুতো ছেড়ে ঘরে চুক্ল।

ত্টো ছেলের জ্বর, মেয়েটার পেটের জ্বস্থ । রাণ্ জার পারে না জ্বফিদের ভাত রাঁধতে; ব'ললে—"তুমি কিছুদিনের মত ছুটা নাও জ্বফিদ থেকে।"

অনাদি চ'মকে উঠল—"ছুটা নেব! আমি? বল কিরাগু?"

রাণীর চোথে ক্রক্টী দেখা গেল—"ছুটী নেবে না? অস্থ বিস্থেও ছুটী নেবার দরকার নেই ?"

অনাদি কেমন থতমতো থেয়ে গেল: "না, তা ব'লছিনে; ব'লছি অফিসের বড় সাহেব ছুটী দিলে তোনেব।"

"দিলে, মানে ! ছেলেমের্ল্লে অহ্বথ-বিহুথও বুঝবে না অফিসের বড় সায়েব ! কেন, ভার ছেলে-মেয়ে নেই ?"

অনাদির হাসি এল—ব'ললে: "আছে বৈকি; কিন্তু সে হ'চ্ছে ওপোরজনা, আমি হচ্ছি তার চাকর, কামাই ক'রলে মাইনে কাইবে না ব্ শ্রা—মাইনে কাট্বে, কাট্লেই হ'লো ওমনি !"
অবহেলাস্চক একটা মুখভলি ক'রে রাণী থেমে
গেল, কিন্ধু রালার কোনও যোগাড়ই করলে না।

আনে ককণ পর্যান্ত রান্নার জন্ম অপেকা ক'রে আনাদি
নিজেই উন্থনে আগুন দিয়ে দিলে ভাতে ভাত চড়িয়ে—
এবং যথা সময়ে সেই আধনিদ্ধ ভাতই কোন রকমে উদরস্থ
ক'রে অফিনে বার হবার উত্তোগ ক'রতে লাগলো।

চেলেমেয়ে নিয়ে রাণী শুয়ে ছিল বিছনায়; অনাদিকে সাজগোছ ক'রে বা'র হ'য়ে যেতে দেখে মাথাটা একটু উচু ক'রে তুললো: "বলি কোথায় যাওয়া হ'ছে ?"

"অফিসে, ছুটী আন্তে—।"

ভয়ে ভয়ে অনাদি এই উত্তর দিলেও রাণী ব'ললে একটু অবহেলার ভদীতে: "সে তো একথানা চিঠি লিখে পাঠালেই হ'ত!"

"অফিনের কাজ এ সব, চিঠি দিলে চলে না রাণু—।"

"অফিনে তো তুমিই একা কাজ কর না—স্বামার বাবাও আফিনের চাকুরে ছিলেন, তাই ব'লে কি তিনি ছুটী পাননি ক্ষনও ?—"

অনাদি এবার বিস্ময়বিস্ফারিত দৃষ্টিতে তাকিয়ে রইল রাণীর ম্থের দিকে কিছুক্ষণ, ভারপর বিনা বাক্যবামে বখন ছাতিটা তুলে নিয়ে বাড়ীর বা'র হ'য়ে গেল, তখন অদৃশ্য ভগবান এবং তদীয় সষ্ট রাণীর ললাটলিপি সম্বন্ধে রাণীর অজত্র বাক্যবাণ বর্ষিত হচ্ছিল।

পাঁচটার পরে অনাদি আবার যথন বাসায় ফিরল, তথন তার হাতে একখানা ছুটীর মঞ্চরপত্ত।

রাণী সেখানার লেখা কিছু বুরুক আর নাই বুরুক, একটা শাস্তির নিঃশাস ফেললে।…

ছেলে মেয়ে ভো একা তারই নয়,—মাছুষ করার দায়িত্ব অনাদিরও আছে,—হুতরাং—

"আনাদিবাবু এই নগরে থাকেন ? আনাদিবাবু……"
ছুটা নেওয়ার পর, পর পুর কর্মা দিন বেশ নিজয় ভাবেই
কেটে চলেছিল আনাদির—ভাই সে হাতে ধরা ধবরের
ভারকথানা স্বেয়াক এক পাশে সরিত্বে রেথে—বৈকালের

বেশে সম্প্র-সজ্জিতা রাণীর দিকে তাকিয়ে মনে ভাবছিল, রাণী মেন আগের চেয়ে আর একটু বেশী ফর্লা হ'ছেছে, চুল বাঁধবার ধরণটাও আয়ত্ত ক'রেছে অনেকটা আধুনিকাদের মত। আর ঐ নীল্চে রংয়ের শাড়ীখানা।… ওখানা প'রলেও ভাকে বেশ মানায়।

হাতে-ধরা চায়ের কাপটা শৃত্য অবস্থায় নামিয়ে রেথে সবেমাত্র জনাদি তার সৌন্দর্য্যের উপমা দেবার জ'ত্তে কথা খুঁজ্ছে, এমন সময়ে বাইরে থেকে পরিচিত কঠের ডাক ভনে চ'মকে উঠল। তারপর বিচলিত চিত্তে—বাইরের দরজা খুলে যাকে সঙ্গে নিয়ে ফিরে এল—বিশ্ময়-বিফারিত চোখে রাণী দেখলে সে একটি স্পজ্জিতা তরুণী। কেল তম্পতা ভার দিছের শাড়ীর ভাঁজে ভাঁজে লাই হ'বে উঠেছে, একহাতে ভ্যানিটি ব্যাগ, অক্ত হাতে ছাতা। ক্রে সপ্রাতিভ হাসি। ক্

অনাদির দিকে রাণী দৃষ্টিপাত ক'রল অসংখ্য প্রশ্ন নিয়ে, কিন্তু অনাদি তার কোনও উত্তর দিল না, নির্বাক্-ভাবে তাকে নিয়ে গিয়ে বসাল ঘরের মধ্যে, সাদর সন্তাযণে। তারপর প'ড়লো পরিচয়ের পালা—"ইনি আমার

জী,—আর ইনি আমার সহপাঠিনী—"

"অর্থাৎ পূর্ব পরিচিতা বলাও চলে, কি বলুন । ... "
অনর্থক হেলে উঠে শিপ্রা যেন অনাদিকে আরও থানিকটা
অপ্রস্তেক ক'রে ফেললে।—তারপরে ওর ব্যাপ খুলে একটি
মিনে করা অদৃশ বোচ্ বা'র ক'রে রাণীর কাঁধের
কাপড়টা গুছিয়ে দিলে আটকে; ব'ললে—"মনে রাখবার
জল্পেই শুধু এই শ্বভিটুক্ রেথে যাচ্ছি ভাই,—আর
কিছুনয়—।"

রাণী ভার একথার কি জ্বাব দিলে কে জানে, কিছ জ্বনাদির মনে হ'ল এটা যেন শিপ্রার পক্ষে বড় বাড়াবাড়ি হ'য়ে যাচ্ছে। বড় বাড়াবাড়ি হ'চ্ছে এই পূর্ব-পরিচয়ের উচ্ছাস ••• যার ফলাফল সে জানে না। •••

ধীরে ধীরে চা-জলযোগের পালা সাল ক'রে শিপ্সা যখন বিলায় নিলে, তখন রাজি প্রায়ণ্যাড়ে আট্টা হবে।

শিপ্তা চ'লে গেলে, ভার দেওয়া ব্রোচ্টা খুলে রাখতে রাখতে রাণী অনাদিকে প্রশ্ন ক'র্লে—"মেয়েটি ভোমার কে হয় ।—" "কে হবে আবার! অনেকদিন আগে এক দকে প'ড়ে ছিলাম কিনা,—তাই!"

অনাদি আর কোনও কথা না ব'লে খবরের কাগজ্টা টেনে নিলে।

এরপরেই একদিন হঠাৎ এসে উপস্থিত হ'ল শিপ্সার জন্মদিনে যোগ দেবার জন্ম অনাদির নিমন্ত্রণ অনাদিকে যেতেই হবে। । । শিপ্রার নিজের হাতে লেখা অন্তরোধ-পত্র! । । । পত্রখানা পকেটে ফেলে অনাদি চুপ ক'রে ব'সেরইল কিছুক্রণ! রাণী এসে ব'ললে—"শুনছ! । । "

"কি ?"

"থোকা প'ড়ে গিয়ে ঠোঁট কেটে বড্ড রক্ত প'ড়ছে।" "তার আমি কি ক'রব ?"

"ডাক্তারের কাছে নিয়ে যাওনা একবার !"

"পারিনে ;— একটু চিনি টিপে দাওগে, এখনি সেরে যাবে।" বিশ্রী একটা মুখভঙ্গী ক'রে সে উঠে প'ড়ল।

বিশ্মিত চোখে ওর দিকে তাকিয়ে রইলো রাণী।…

পুরানো কাগজ-পত্তের বাক্স পরিস্কার ক'রতে ক'রতে রাণী অবাক্ হ'য়ে গেল। কেবিভার থাতা ! স্পনাদি আবার কবিভা লিথত ! স্থাতার পাতা উল্টে উল্টে রাণী প'ড়ে যেতে লাগল কেত উচ্ছাদ! কত আবেগ! — কিন্তু এ কাকে লক্ষা ক'রে ? স

মনে মনে অস্থমানের ওপোর নির্ভর ক'রে সে একটা ঠিক ক'রে ফেললে—বটে ! এত : ! আচ্ছা, আফ্রক আজ বাড়ী । : ভারপর · · ·

অনাদি অফিস থেকে বাসায় ফিরলে—রাণী অবলীলা-ক্রমে কবিতার খাতাখানা ছুড়ে ফেললে ঠিক অনাদির পায়ের কাছে;—"কি এখানা, তনি!—

"কবিতার থাতা দেখছি যে, কার p"

বিকৃত মুখে রাণী ব'লে উঠল—"ভোমার গো, ভোমার! এতদিন লুকিয়ে এয়েছ, আর নয়— । ।

শনাদি হেনে উঠলো—"বটে। ধ'রে ফেলেছ দেখছি। ধ্যুবাদ ভোমায়।… তীক্ষ স্বরে রাণী চেঁচিয়ে উঠল—"নিল জ্বভারও একটা সীমা থাকে মাহুষের, কিন্তু ভোমার তাও নেই,— তুমি কি তাই আমি ভাবি ।"

উঠে গিয়ে সে শিপ্তার সেদিনের দেওয়া ব্যোচ্টা এনে ছুঁড়ে ফেলে দিলে অনাদির সমানে—"এই নাও তার মনে রাধার চিছে; এ আমি চাই নে, চাই নে।"

হঠাৎ সে উচ্ছুদিত হ'য়ে কেঁলে উঠতেই অনাদি তাড়া দিল—"কি হ'ল তোমার, শুনি, মড়াকালা বাধিয়ে তুলেছ যে ?"

রাণী কোনও উত্তর দিল না, অনাদিও কথা ব'ললে না কিছু; যেমন ভাবে অফিদ থেকে বাদায় এসেছিল তেমনি পোযাক-পরিচ্ছদেই বাদা ছেড়ে বা'র হ'য়ে গেল আবার।

ইচ্ছে থাকলেও, রাণী তাকে আর ফিরে আসতে অহরোধ ক'বলে না।

আনেক রাত্রে, যথন বাইরে থেকেই খাওয়া দাওয়া সেরে আনাদি বাদায় ফিরল, তথন বাদার অক্য ভাড়াটেরা সব নিজিত, ছেলেমেয়েয়াও ঘুমিয়ে প'ড়েছে—একা রাণী আলো জেলে ব'দে কি যেন জিনিসপত্র গোছ্গাছ্ ক'রে বাঁধা-ছাঁদা ক'রছিল; অনাদিকে দেখে ব'ললে— "কাল একটু সকাল অফিস্থেকে ফিরবে?"

রাণীর কঠে অমুনয়ের স্বর।

ষ্মনাদি কিন্তু পক্ষকঠে জিজ্ঞাসা ক'রল: "কেন ?" "কাল-একবার দেশে যাব ভাবছি।"

"কভ দিনের জন্মে ?"

"যত দিনের জয়েল পারি।" রাণীর কঠে আমাবার আংশ উদ্বেল হ'য়ে উঠল।

কিন্তু সে অঞ্জে অনাদির মন গ'লল না; আগের মতই গভীর অরে সে জবাব দিলে, "বেশ্!" ছোট জবাবটুকু;—

কিন্তু এর পরে আর রাণীর মূপে কোনও কথাই যোগাল না।

সকালে উঠে রাণী আবার আগের মত রালা-বালা ক'বল, থেতেও দিল অনাদিকে। অনাদি কিছ নির্বাকে থেয়ে উঠে গেল অফিসে; যেন তার রাণীর কার্যকলাপ কিছা মাতুলালয় যাওয়া-আসা সহজে কোনও অহুসন্ধিৎসাই নাই। কিছুই সে আর জানতে চায় না।

বিকেল বেলা, প্রায় সাড়ে পাঁচটা। নানী চুপ ক'রে ব'সেছিল বারান্দায়। নিকটেই ব'সে স্থসজ্জিত ছেলে-মেয়েগুলি থেলা ক'রছে, যাত্রার আয়োজনও সম্পূর্ণ, আর্থাৎ জিনিষপত্রগুলি বাঁধা। নিজ্জ রাণীর সমস্ত মুথে চোথে ফুটে উঠেছে ক্রন্সনের চিহ্ন, এতক্ষণ চেপে রাধলেও, এবার যেন সে আর নিজেকে সংযত ক'রতে পারছে না—এখনি হয়তো চোথের জল তার বাঁধ ভেলে নামবে হু— হু করে' না

অফিস থেকে ফিরল অনাদি! হাতে তার একখান। কাগজ, মুথে প্রশন্ন হাসি। ডাকল—রাণী!…

ধরা প্লায় রাণী উত্তর দিল "কি ব'লছ ?"

অনাদি ওর কণ্ঠস্বরকে গ্রাহ্ম ক'রলে না; সহাস্থে ব'ললে, "যাবার সব ঠিক ক'রে নিয়েছ ভো ? আমার জিনিসগুলো?"

ইপিতে রাণী দেখিয়ে দিল—অনাদির জামা কাপড়, তোয়ালে গেঞ্জি, যেখানকার যা, সব সেইখানেই আছে— কিছুই সে সবে নেয়নি।

অনাদি নিজেই সেগুলো টেনে এনে বেঁধে ফেললে। বললে, "আমিও যাব যে রাগী…''

বিজ্ঞপের স্বরে রাণী ব'ললে—"তুমি যাবে মানে? তোমার চাকরী…"

—"इणे निष्मिष्टि"

"-क्ड मिर्नेद ?"

"যতদিন হয়,—যতদিন খুশী…হয়তো আর চাকরী নাক'রতেও পারি।"…

রাণী এবার আর উঠল না, জিনিসগত্তেও হাত দিল না: শুধু ত্'চোথ মেলে ডাকিয়ে রইল অনাদির দিকে— যেন আর তার জিজাসা করার মত কোনও কথা নেই,— ঠাটা করার কথাও খুঁজে গাচ্ছে না আর।…

অতীত ভারতের এক গৌরবময় অধ্যায়

শ্রীহরিদাস পালিত বিভাবিনোদ

ভারতের বাহিরে উত্তর দিকে—চীন, তিব্বত, তাতার রাজ্য, একথা ভূগোল পাঠকের নিকট অজানা নাই। যথনকার কথা বলিতেছি, তথন তাতার ও চীন রাজ্যের সীমা কোন পর্যন্ত ছিল ঠিক বলা যায় না। চীন অতি পুরাণ দেশ হইলেও, তাহার পশ্চিম সীমা তাতার (পূর্ব) সীমানা মাজ্যেম করে নাই। সে কালের চীন ও তাতার সীমার মাঝে—যে তাতারী ও চীনেরা বাস করিত, ভাহারা হয়ত মিশিয়া বাস করিত। ভাষাটা সম্ভব ছিল মিশেল-ভাষা। চীনা ও ভাতারী ভাষার মাথামাথী এক রকম কথিত-ভাষার দেশ। সচরাচর দেখা যায়—ছই বিভিন্ন জনপদের অভ্যবাসীরা দোভাষী হইয়া থাকে। যেথানের কথা বলিতে যাইতেছি, সেথানকার অধিবাসীরা চীনা ও তাতারী মিশ্র-ভাষী ছিল। তথন সে দেশের লোকেরা লিখিতে পভিতে শেথেনি।

দে জনপদটি তথন ছিল ফুজনা ফুফলা শস্তু খ্যামনা জনাকীৰ। যথাকালে সেই জনপদ মক্ত্যে পরিবতিত চইয়া যায়। বভূমানে সেটি মুক্লেশপ্রায়। এখন ভূগোলে সেই প্রদেশকে চীনে-তাতার বলে। **(मरम**त উखत-नीमा इटेरज रन रमगढि आध ১००० माइन দূরে অবস্থিত। তথনকার লোকেরা যত দুরই হউক ইাটিয়া দেশ দেশান্তরে যাতায়াত করিত। কখন কখন ঘোড়ার চাপিয়া ঘাইত। সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, পুরাকালে मख्य औहेर्न्द श्राव मण-विभ शंकांत्र वरमत जाता, भूदीमा यायांबत धत्रावत कृष्णकांत्र वनवान त्नारकता, ज्यापि भाषान-ষুগে পূর্বদেশ (ভারত) হইতে দলে দলে ভূমধ্য সাগরের পূর্ব-দক্ষিণ অংশে, ভাইগ্রিস ও ইউক্রেটিস নদীর সংযোগ অবস্থায় যথায় পারতা উপসাগরে পড়িয়াছে; সেই মোহনার নিকটে পারত উপদাগরের (তথনকার নাম অজ্ঞাত) একটি ছোট चौर्ल शिश चाल्या नहेशाहिन। लाटक নেই **দীণ্টিকে** কালহড়েদের বাসস্থান বলিয়া 'হড়মোশিয়া' ভাহারা নেতা বিশেষের আদেশে দিনের বেলায় হয়ত ভেলায় চাপিয়া পাণুরে অন্ত-শস্ত লইয়া পূর্বতীরের ভূডাগে আসিয়া কুঁড়েবর তৈরি করিত। ফলমূল

এবং শীকার করিয়া পশুমাংস পুড়াইয়া খাইত। কত হাজার বছর ধরিয়া এই কালহডেদের গল্প সে দেশে, লোকমুখে हिनश चात्रिशक्ति । शद्र श्रीरकता वा औ त्ररमंत्र लाद्दिता কত রক্ষের হড্যোশিয়ার গল্প বলিত। তাহাদের নেতার নাম-ওয়ানেশ বা মীনেশ ছিল। তিনি খুব বুদ্ধিমান্ ও চতুর শিল্পী ছিলেন। গল্পে বলা হইত যে, তিনি ছিলেন মংশ্ৰ-অবতার, অর্দ্ধ মংস্থানব। হড়মোশিয়ারা রাত্তে সাগর-জলে थाकिछ, नकान इटेरन मनन्तरान छथए आमिछ। १ रयशान তাহারা নেতার আদেশে কুঁড়ে ঘর গড়িয়া তুলিত, দেখানে এकটা नही । छिन. जाता (म नहीरक विनि छ-- कत्रम्य। । **म्हिन क्रम निष्ठ और काश्रा वमिक गिर्म कुलियाहिल।** পরে সেই পল্লীশোভিত জনম্বল করদম বলিয়া খ্যাত হইয়াছিল। কাল জাতিরা তথায় বাদ করায়, দে স্থানের নাম হয় কালদিয়া (কদমি)। নদীমাতক লোকালয়কে সে সময়ে কালদিয়া বলা হইত। অনেক পরে উহা চালদিয়া নামে কথিত হয়। বোধহয় সে দেশের লোকে 'ক'কে 'চ' উচ্চাবণ কবিত। কালদিয়াকে চালদিয়া বলিত। ভারতীয় পুরাণে দে দেশের নাম শালালী দ্বীপ বলা হয়েছে (শলমু মানে মৃত্তি, মৃত্তির দেশ) মীনেশ, মীমু এই রকমের নাম ভারতীয় ধরণের। মীনোয়ান নামটি আধা ভারতীয়, আধা সে দেশের। চীনেদের গল্পের ডিনি ওয়ানেশ।

এই রকমের গল্প একদিন চালদিয়ার ইরেচ বন্দরের মাজিমালারা মুথে মুথে দেশ-বিদেশে প্রচার করেছিল। সেই পুরাকালে ভারতের বণিকেরা হামেদা বালিক্য-ভরী ভাদিয়ে ইরেচে যাইড, তারা বাণিক্য করিত বাবিলনের হাটে বাজারে কাঠ আর নানান রকমের মদলাপাতি—এলাচ, লবংগ, দারুচিনি, গোল মরিচ এই দব প্রস্থ-মশলা। ভা' ছাড়াও ভারত হইতে যাইড (মালবার থেকে) টিক্কা বা টেকা কাঠ, আমরা যাকে বলি সেগুন কাঠ, আর যাইড আবলুশ কাঠ। চন্দন ও আবলুশ কাঠের চিক্নী উরের

এল-মধ্যের বীপে থাকিত ব্লিয়া কি জল থেকে আলা বাওয়ার কথা পজে আছে ।

र । क्यूनम (क्षम) नामि किख वाद्यनात्र।

(বাবিলনের) মহিলারা খুব পছন্দ করিভেন। প্রজ্বতাল্বিকেরা যথন উর নগরের ধ্বংসন্তুপাদি ধনন করেন,
তথন ভূগর্ভ থকে সেগুল, আবলুশ কাঠের টুক্রা বাহির হয়,
আর পাওয়া গিয়াছিল আবলুশ কাঠের ও হাতীর দাঁতের
ভারতীয় ধরণের চিফ্রণী।

গোলমরিচ সে দেশের রাঁধুনীরা বড় আদর করিত।
সে কালের অনেক পরে, গ্রীকেরা যথন ভারতের গোল
মরিচ দিয়ে মাংস রাঁধিতে শিখিল, তখন ভারতীয় মরিচের
চাহিলা তথায় খুব বাড়িয়া যায়। বড় বড় পাদরিগণকে
গোলমরিচ উপহার দেওয়া হইত। পেরিপ্লাস নামক বই
পডিলে, এসব কথা জানিতে পারা যায়।

মোট কথা, কালহড়েরা (মামুষেরা) দকলের আগে পারত্য উপসাগরের তীরে উপনিবেশ গড়িয়া তুলিয়াছিল। তথন খুব সম্ভব প্রাচীন-পাষাণ যুগ চলিতেছিল। ভারতে যখন পাষাণ-যুগ ছিল, তখন যুরোপে পাষাণ-পূর্ব নর-পশু-যুগ প্রবৃতিত ছিল। ভারতের যথন ক্যালকো-লিথিক যুগ প্রবর্তিত হয়, সম্ভব তখন যুরোপে আছা পাষাণ-যুগ প্রবর্তন হইতেছিল। গোড়া থেকে ভারতবাসীরা যুরোপ অধিকার করিয়া এবং সে দেশের পশু-মানবদিগকে সভা-ভবা হইতে শেখায়। এ কথা পশ্চিমা পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন না, বলেন এ সব গলকথা, সভ্যব্যাপার নয়। আমরা বলি, এ সব কথার মধ্যে মূলে সভ্য আছে-জনশ্রতি ছাড়া সে কালের লিখিত বিবরণ নাই। যাহাই रुष्ठक, এकाधिक श्रमार्गत बाता विमर्छ भाति, कान जात्रजीय হড়গণ সেলেশে গিয়া, প্রথমে উপনিবেশ স্থাপন করিয়া বাদ করিহাছিল। বাবিলনের জনৈক বণিকের ঘরে মাটির টালিতে থোলাই করা, বাণমুখ চিত্রলিপিতে লেখা অনেকঞ্চল ভারতীয় বণিকের নাম পাওয়া গিয়াছে। আগেই হউক, পরেই হউক, ভারতৰাসীরা প্রায়ই ইরেচের বন্দরে গিয়া ব্যবসা করিত। মাঝি-মালারা ভারতের कथा है दब्राट अवर त्म त्मान नामान नाम अ तामान नामा विकि। (सम-दिमास्यात्र कार्य-भाता धहेकरण म-गूर्ग প্রচারিত হইত।

এই রক্ষের জনশ্রুতির গল বছ পরে পৃত্তকবিশেবে বেখা হয়। বে বুকুম দলিল ব্যু স্থোই আছে। আবেন্ডা, বাইবেল, পুরাণ ইত্যাদি ঐ রক্ষের প্রাচীন ঐতিহাসিক মালমশলার খনি, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

আজিকার নীল নদীর নাম প্রায় অনেকেরই জানা
আছে। এই নদীর উৎপত্তি-ছানটি ভৌগোলিকগণের
জানা ছিল না। যিনি নীল নদীর উৎপত্তি-ছান আবিস্থার
করিয়াছেন, তিনি পণ্ডিতদের সভায় তাঁহার অহুসন্ধানের
পরিচায়ক বক্তৃতাপ্রসলে বলিয়াছেন, ভারতীয় পুরাণ
(শাস্ত্র) বিশেষে তিনি নীল নদীর ম্লের সন্ধান পান।
চন্দ্রীস্থান (চন্দ্র পর্বত) নামক পর্বত হইতে এই নদী
উৎপর হইয়াছে। চন্দ্রীস্থানটি প্রাচীনকালে সভাজনপদের
কন্দ্র বা রাজধানী ছিল। সেই পাহাড়ের সন্ধান লইতে
লইতে এবং উক্ত পুথির বর্ণনায় জল-স্থলের অহুসন্ধানে
চন্দ্রীস্থানের সন্ধান তিনি পান। এখন সে পাহাড়গুলি
উদ্ভিদ ও জীবশ্যু মক্তে পরিণত হইয়াছে। তাঁহার
উক্তিতেই প্রমাণিত হইয়াছে যে, ভারতীয় শাস্ত্রবর্ণিত
চন্দ্রীস্থান গল্পের দেশ নয়, ভৌগোলিক সত্য ব্যাপার।

ভারতীয় পুরাণে পাই—ভারতীয় অতি প্রাচীন রাজারা তথায় রাজত্ব করিতেন। এই কথাপুরুষীয় উপাধ্যানেই পাই, রাজা পুরুরবার মাতামহী ছিলেন বাবিলনের রাণী। शुक्तवा वानाकारन मिनियात निकृष्टे थाकिएजन। यथन তিনি যুবক হন, তখন তিনি বাবিলন হইতে বংসরে একবার (পুরাণে আছে প্রতি মাসে পূর্ণিমায়) পূর্ব-शुक्कीय बाक्यांनी ठखीश्वात्तव ठखरणत्वत्र मन्मित्व शिया পূজাদি কম করিতেন। বোধহয় এইজয় তিনি চল্ল-উপাসক বংশের আদি পুরুষ (?)। সম্ভব তিনি উত্তরাধিকারস্থকে মাতামহের রাজ্যের রাজা হইয়া-ছিলেন। যথাকালে ভারতের পিতৃরাজ্যে ফিরিয়া আসিলে, মাতামহী তাঁহার জন্ম উবনী নামক নৃত্যকীকে তাঁহার বিবাহের জন্ম বাবিশন হইতে ভারতে পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন। পুরাণে লিখিত আছে যে, এই উর্বশীর পিতৃভূমি ছিল হিমালদের পূর্বান্তব্দিত কলাপ গ্রাম (আদাম পার্বতীয় व्यक्त । (वाध्वय मृजाकीता (विमाधतीता) कनान গ্রাম হইতে দেকাকের রড বড় রাজ্যভায় গিয়া নৃতাগীভাদি করিতেন।

अहे अनगरका छर्नी वाविगत शिवा शाकित्वन।

প্রথমে পুরুরবা তাঁহাকে মাভামহের রাজসভায় मिश्रा. निनिमारक উर्वाभीरक श्रीकरण शाहेवात कथा विनिश्न थाकिरवन। त्मरेक्क्य मिनिया উर्वामीरक नाजित জ্ঞ ভারতে পাঠাইয়া থাকিবেন। যুরোপের সর্বাদি সভাতার কেন্দ্র বাবিলন এবং ভারতের উত্তরাপথে প্রকরবার রাজ্য ছিল। ভারতীয় সভ্যত। পুরুরবার সময় ट्टें वाविनात (कानिमा वा ठानिमा पर्ण अविकि হয়)। দে কালে যুরোপের সহিত ভারতীয় রাজাদের বৈবাহিক সময়ৰ প্ৰতিষ্ঠিত হইত। তথন জাতিভেদ হয় নাই বা ধর্মপত বিভাগও ছিল না। উভয় দেশের পুরাততে ভারতীয় রাজাদের কথা পাওয়া যায়। সম্ভবত: এই রকমের জনশ্রুতি হিরোডোটাশের সময়ে প্রচলিত ছিল। তিনি জনশ্রুতি মূলে অবগত হইয়া, বাবিলনে ৮০ জন ভারতীয় রাজাদের নাম শুনিয়া তাঁহার ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়া থাকিবেন। তাঁহার সময়ে কিছু কিছু প্রাচীন ভারতীয় রাজাদের প্রত্নতাত্তিক নিদর্শন ছিল। বত্মানে তাহার সন্ধান পাওয়া যাইতেছে না। भूताण्य-विराता य मक्त निवर्गन ज्यनान जाविकात ক্রিয়াছেন, ভাহার মধ্যে হয়ত কোন কোনটি ভারতীয় बाकात्मत्र मभरवत्र थाका व्यमुख्य नय । हिस्तार्छादास्त्रत বণিত ভারতীয় রাজাদের কথা বর্তমান ঐতিহাসিকেরা 'মিথ' বলিয়া চাপিয়া গিয়াছেন। উহাতে ভারতীয় তথাক্থিত রাজাদের ক্থার আলোচনা নাই। কাজেই ভারতীয় সভাতার কথা আর এখন উঠে না, একেবারে চাপা পডিয়া গিয়াছে।

চন্দ্রীস্থানের ভারতীয় রাজাদের সময়েই সম্ভব চন্দ্রীস্থান
মক্ষত্মে পরিণত হইতেছিল, তাঁহারা তথা হইতে হজলা
স্থান্দা চালদিয়া দেশে রাজধানী স্থানান্তরিত করিয়া
থাকিবেন। চালদিয়ার ইরেচ বন্দরের সমিকটে রাজধানী
গড়িয়া উঠিয়ছিল—বাবিলন (বাবিক্রশ ?) সেই কালের
প্রথম নগর। উর ইহারও কিছু পরের—উরের রাজা
নিমাননি পল্ল সম্ভবতঃ ভারতীয় রাজা ছিলেন। উরের যে
প্রধান মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ বাহির হইয়াছে, তাহার গাজে
যে সকল চিত্রমালা বিভ্যান, ভাহাতে বলিদানের জ্ঞা
স্ববের শোভাষাকা দুই হয়। প্রীষ্টর্মান্ত প্রবর্জনকালে উক্ত

উরের প্রধান মন্দিরে ভারতীয় কোন দেবতার মূর্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল (সম্ভবতঃ শিব—ইশান-ইশানী ?) এবং সেবাপজার্থী একাধিক ভারতীয় পুরোহিতেরা তথায় ছিলেন। এটিধর্মী পুরোহিতগণ ভারতীয় পুরোহিতদিগকে কতক হত্যা করেন, কতককে খ্রীষ্টান করেন এবং যাহারা ধর্মান্তর গ্রহণে অত্বীকার করিয়াছিলেন, তাহাদের মন্তক মুখ্রন করিয়া বিভাড়িত করেন (ভারতীয় পুরোহিতদের দীর্ঘ কেশ ছিল)। খোটানের দেওয়ালে-দীর্ঘকেশী বৈদিক্রণ বৌদ্ধ সন্ন্যাসীদের পদতলে চিত্রিত রহিয়াছেন দেখা যায়। এই দীর্ঘকেশী যাজ্ঞিকগণ উর হইতে বিতাডিত হইয়া হয়ত ভারতে পুনরাগমন করিয়া থাকিবেন। খঁজিলে, এ ঘটনার কিছু তথা পাওয়া যাইতে পারে। আসিরিয়া দেশ হইতে সমগ্র দেবালয়ের প্রোহিত-দিগকে বিভাডিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, এ থবরও পাওয়া যায়। তাঁহারাও এক রকম যাজ্ঞিক ছিলেন। ধার্মিক মোজেদ যে নব-যজ্ঞ প্রবর্তন করেন, সেই যজ্ঞ ব্যাপারটি প্রায় প্রাচীন ভারতীয় পুরোহিতদের মতই ছিল।

চালদীয়া দেশের রাজধানী বাবিলনে পুরাকালে এক প্রকার ভারতীয় লিপি প্রচলিত ছিল। সে লেখমালা কতকটা দৈশ্ববী রাড়ী লেথমালার মতই। কোন কোন निभि প্রাচীন বংভী তুল্য। যখন ভপবান বুদ্ধদেব वानाकारन करेनक विश्वामिक नामक निश्विकत निक्रे ७8 প্রকার লিপি শিক্ষা করেন (বৌদ্ধললিতবিশুর গ্রন্থ দেখুন). তথন তিনি অংগ, বংগাদি লিপি শিক্ষা করিয়াছিলেন। আমরা যে সকল প্রাচীন বংগ (রাড লিপি) লিপিমালার আবিষারে সক্ষম হইয়াছি, তাহার একার্টিক লিপি অনুরূপ লিপি এবং নাগ (খরোষ্ট্রী পূর্ব ?) লিপির সহিত মুরোপের সর্বপ্রাচীন লেখমালা লিখিত লিপির সহিত সমসাদৃভাযুক্ত। युद्राप्त প्राচीन नित्र थातिक धर्कां विक रा निथमाना व्याविष्ठ इहेशाह्य धवर देखिल्डि व खाठीन लिथमाना আবিষ্ণত হইয়াছে ভাহার সহিত ভারতীয় প্রাচীন লিপি চিত্রের বিচার করিলে উহা (তুলনার) প্রায় একই **ठिजक्र** विका विद्विष्ठ इस् ।

লণিতবিত্তর বলিত বংজী লিপির তুল্য লিপিবিশেব মুরোপেও পাওয়া লিয়াছে ৷ ৩৪ প্রকার লিপির সম্বান না পাইলেও অংগ, বংগ, (রাড়?) লিপিও একাধিক ছিল।
আমরা একমাত্র রাড় বংগ লিপির একাধিক রূপের সন্ধান
পাইয়াছি। একাধিক রাড়ী লিপি (বংগ?) ছিল।
দেড় শত বা তুই শত বংসর পূর্বে লিখিত বাংলা পুথিতে,
এক প্রকার প্রাচীন রাড়ী বাংলা লিপির কতিপয় লিপি
পাইয়াছি, সেগুলি বংভী নয়। একাধিক লেখমালা
পাইয়াছি যাহার লিপি সৈন্ধবী, খরোষ্ট্রী (নাগ)ও বিশেষ
রাড় বংগ লিপি। শুশুণীয়াপায়াত লেখমালার লিপিও
প্রাচীন রাড়ী লিপিবিশেষ।

প্রাচীন মুরোপীয় লেখমালায় তথাকথিত লিপির তুল্য চিত্রও দেখা যায়। মুরোপে যে প্রাকালে ভারতীয় লিপির প্রচলন ছিল, ইহার প্রমাণের অভাব নাই। এই লিপিঘটিত ব্যাপার সহ, ভারতীয় সমাধিত্ব প্র এছুক (ভলমেন)গুলির সম্বন্ধ আছে। কেন এইরূপ সম্বন্ধ পাই, ইহার
কারণ সন্ধান করিলে দেখিতে পাই যে, অভি প্রাকাল
হইতে ভারতীয় প্রভাব যুরোপে বিভ্যান ছিল। বাবিলন,
চালদিয়া, চন্দ্রীস্থান প্রভৃতি জনপদে ভারতীয় রাজারা
একদা রাজ্যশাসন করিভেন বলিয়া ইহা স্প্রব হইয়াছে।

পূর্বতাতার প্রান্তে, বাংলা দেশের রাজা বিশেষ রাজত্ব করিয়াছিলেন। লেখমালা ও ভাষার দিক্ দিয়া একাধিক প্রমাণ দিয়া বারাস্তরে প্রাচীন বাংলার এই গৌরব-কীর্ত্তির কথা আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

কাশীরাম-দাদের সহার্ভৃতি ও সহদয়তা

কবিভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ন উদ্ভটসাগর বি, এ

কাশীরাম দাস অতি সহাদয় ও সহাহুভৃতি-সম্পন্ন স্থকবি
ছিলেন। "মহাভারতের" ঘটনা-বিশেষের ঔচিতা বা
অনৌচিতা দেখিলে, তিনি কখনও বা হর্ম, কখনও বা
বিষাদ প্রদর্শন করিতে কুঠিত হন নাই। রাজকবি টেনিসন্
যাহাকে Poetic justice বলিয়া গিয়াছেন, সেই Poetic
justice-এর উদাহরণ কাশীরাম-দাসের "মহাভারতে"
যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও চরিত্র অকন
করিতে গিয়া যদি কাশীরাম তাহার দোষ দেখিতেন, তাহা
হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ ভণিতি-যোগে তাহার নিন্দা
করিতেন, এবং গুণ দেখিলেও, তিনি তাহার প্রশংসা
করিতেন। কবি ঠিক কথা বলিতে ছাড়িবেন কেন?
কাশীরামের সহাহুভৃতি ও সহুদয়তা সম্বন্ধে নিয়ে কয়েকটী
উদাহরণ প্রাদত্ত হইল।*

"চক্র বাণ পক ঋতু শক ফ্নিশ্চর। বিরাট হইল সাক কাশীদাস কর॥"

এই কবিতা বারা বুঝা বাইতেছে বে, কাশীরান লাগ ১২২৬ শকান্ধে, ১০১১ বজান্ধে বা ১৬০৫ পুটান্ধে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। "আদি সভা বন বিরাটের কভদুর। রচিয়া গেলেন কাশীলাস অর্গপুর।" এই কবিতা বারা জানা বাইতেছে বে, কাশীরাম লাগ আদি, সভা, বন ও বিরাট পার্কের কিয়াদ্ধ রচনা করিয়া দেহত্যাগ করিয়াছিলেন।

মান্দ্রীর কথা না গুনিয়া পাণু তাঁহার সহিত সক্ষত হইয়াছিলেন।
এই হেতু, কাশীরাম এক্ষণাপের কথা স্মরণ করিয়া ছঃখ-প্রকাশ-পূর্বাক
কহিতেছেনঃ—

"পাপুনা শুনিল সতী মাদ্রীর বচন। কাশী কহে, ব্রহ্মশাপ বড়ই ভীষণ॥" (আদি ৬৮) †

অর্জন লক্ষাভেদ করিতে যাইতেছেন। সমবেত দর্শক-বৃদ্দ তাঁহাকে
সামান্ত লোক মনে করিয়া তাঁহার প্রতি তাত্তীলা প্রকাশ করিতেছেন।
কাশীরাম আর থাকিতে না পারিয়া ভণিতা দিরা কহিতেছেনঃ—

"লয় মনে, হেন জনে বিন্ধিবেক লক্ষ্য। কাশী ভণে, হেন জনে কি কৰ্ম অশক্যঃ" (আদি।৯৬)

"বিজ্ঞপদ্যক লয়। কাশীর নন্দন। জনকের আজ্ঞানত করিল রচন।"
"জয়ন্ত্রখ বধ কথা অমৃত সমান। নন্দরাম দাস করে, জনে পুণাবান্?'
এই দুইটী কবিতা পাঠ করিলে বুঝা যার বে, কাশীরাম দাসের পুত্র
নন্দরাম দাস পিতার অভুমতি পাইয়া শেষ চতুর্দ্দশ পর্কা রচনা
করিয়াছিলেন। উল্লেখ্য পর্কা হইতে মুবল পর্কা পর্বান্ত বে ভাণতিমুক্ত
কবিতাগুলি উল্কৃত হইয়াছে, তাহা নন্দরামের রচিত। নন্দরাম নিজ্
নামের পরিবর্জে পিতা কাশীরামের নামের ভণিতি দিয়াহেন। ছামে
ছানে নন্দরাম নিজ নামেরও ভণিতি দিয়া গিয়াছেন। দেখা বার,
নন্দরাম কাশীরামের প্রতিভাব সহিত ক্রদ্যেরও বোগ্য উত্তরাধিকারী
হইয়াছিলেন।

† মং-সশ্পৃথিত "কাশীরাম দাস সহাভারত," আদি প্রক্, ১৯৮ অংথায় ৷ যধন শিশুপাল, শীক্ষের শুভি নানাবিধ কটুজি বর্ষণ করিতে লাগিল, তথন কাশীরাম তাহা সহু করিতে না পারিরা ফ্রোধতরে কহিলেন:—

"বিশ্বরূপ দেথালেন যেই বনমালী। কাশী কহে, শিশুপাল। তাঁরে দাও গালি॥" (সভা।২৮)

ছঃশাসন, জৌপদীর কেশাকর্ঘণ করিরা সভার অইরা পেল। কোমল-হৃদের কাশীরাম ভাষা সঞ্করিতে না পারিয়া ব্রিয়া লইলেন, বুরুকুল শীঘ্রই ধ্বংস্থাপ্ত ইউবে। তিনি প্রাণের আংবেগে কহিলেনঃ—

"তৃঃশাদন আনে ধরি' জৌপদীর চূল। কাশী কহে, কুককুল হইল নিশাৃল॥" (সভা।৪০)

যথন পঞ্চ পাণ্ডব ও স্রোপদী কাম্যক-বনে বাস করিতেছিলেন, তথন ছুর্ব্বোধন তাঁচাদের সর্ব্বনাশ-সাধনের নিমিত্ত দশ সহস্র শিল্পসহ ছুর্ব্বাসাকে পাঠাইনা দিলাছিলেন। গৃহে অন্ধ নাই, অথচ এতগুলি অতিথির সেবা করিতে হইবে, এই ভাবিয়া প্রোপদী ছুন্চিন্তায় ব্রিয়মাণ কইবা পড়িলেন। তপন ভগবদ-ভক্ত কাশীরাম কহিলেন:—

"ন্দৌপদীর ছ্রভাবনা, ছ্র্বাসার দেখা। কাশী কহে, কি অভাব ক্লফ যাঁর স্থা॥" (বন ৮৭)

প্ শামীকে একটা কলা প্রদান করিতে হইবে। ইহা ভাবিয়া ফ্রপদ-রাজ ধ্বন বাাকুল হইগা উঠিলেন, তখন কাশীরাম তাঁহার সুংথে ছুঃখিত হইগা কহিলেনঃ—

"ডৌপদী-বিবাহে হৈল জ্ঞান অধীর। কাশী কছে, শিব-বর পূর্বের আছে ছির॥" (বন।১১২)

ধর্মারাল, বুধিপ্তিবকে ছক্ষহ প্রশ্ন করিলেও, তিনি তাহার সমুক্তর দিলেন দেখিরা কাশীরাম কহিতেছেন :—

"কাশী কহে, ধর্ম প্রশ্ন করে বহুতর। যেমন বাপের ব্যাটা, তেমনি উত্তর গ্র'' (বন।১২০)

যথন শীকৃষ্ণ ভক্ত বিদ্ধরের বাটীতে গিরা উাহার ভিক্ষালক আন্ধ-প্রথম পরিত্ত ইইলেন, তথন ভগবদ্-ভক্ত কাশীরাম কহিলেন :---

"মহানন্দে বিত্রাল থাইলেন হরি। কাশী কহে, তুট ভিনি ভজেন উপরি॥" (উভোগ ।২১) যথন সন্ধি-স্থাপনের উদ্দেশে শ্রীকৃষ্ণ হতিদাপুরে মুর্ব্যোধন প্রম্ভূতির সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান, তথন মুর্ব্যোধন শ্রীকৃষ্ণকে বন্ধন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে, কাশীরাম বিশ্বিত হইরা কহিলেন :---

"যে কৃষ্ণ করেন ভব-বন্ধন-মোচন। কাশী কহে, তাঁর বন্ধে যায় তুর্যোধন॥" (উত্তোগ।২৫)

যথন বৃদ্ধ পিতামহ ভীম্মদেব অর্জ্নের শরাণাতে দেহত্যাগ করিলেন, তথন কাশীরাব হৃদয়ে নিদায়ল ব্যথা গাইলা কহিলেন :---

"পার্থে কোলে করি ভীম্ম মামুষ করিল। কাশী কহে, ভীম্ম-বধে বিষাদ রহিল॥" (ভীমা।১৯)

যথন ভীম্মদেব শ্রশ্যায় শ্রান থাকিরা দেহত্যাগ করিবার অব্যবহিত পূর্বে পাণ্ডবগণের সহিত সন্ধি করিবার নিমিত্ত তুর্ঘ্যোধনকে অমুরোধ করিলেও, তুর্ঘোধন তাহাতে কর্ণপাত করিল না, তথন কাশীরাম ভবিয়াৎ মমস্পলের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কহিলেন:—

"ত্র্যোধন না শুনিল ভীম-উপদেশ। কাশী কহে, কুককুল এতদিনে শেষ॥" (ভীমা।২০)

ধর্মাজ বুখিন্তির "অখণামা হত ইতি কুঞ্জনঃ", ত্তাতসারেও এই মিথাা কথা কহিয়া শিক্ষাগুরু ব্রাহ্মণ-বর ড্যোণাচার্য্যের জীবন-নাশ করিয়া ব্রহ্মংত্যার পালে লিপ্ত হইয়াছিলেন, এই কথা মার্ণ করিয়া কাশীরাম মনের তুঃপে কহিডেছেন :—

"জেনে শুনে ধর্মরাজ করিলা অধর্ম-কাজ শুরুবধ-ব্রন্ধহত্যা-কারী।

যিনি ধর্ম-অবভার এ কাজ কি সাজে তাঁর কাশীর বিষাদ রৈল ভারী॥" (জ্বোণ ৩৯)

কুন্তী যথন বুধিন্তিরকে তর্পণ-ক্রিয়া করিতে বলেন, তথন কাশীরাম হাদরের আবেগে কহিলেন:---

"কুস্তী বলে, কর্ণে ধর্ম কর জলগান। কাশী কহে, ইং। শুনি ফাটে মোর প্রাণ॥" (স্ত্রী ১১১)



ওয়ার-বেবি

ীজনরঞ্জন রায়

দৌড় — দৌড় — দৌড়। ব্লাক্-আউট্ — কাক-জ্যোৎস্মা। সেপাই দেখিতে পায় নাই তো? যদি পাইত---? দৌড়—

खडूम्-- खडूम्-खडूम् !

আমার দিকে ? গেলাম ! গাছে পিঠ দিয়া লুকাইলাম । বুকে যেন পাথর ভাঙিতেছে—প্রাণটা গলার কাছে আসিয়া ঠেকিয়াছে ।

না তো?-

কোকিল ভাকিতেছে...বিরহে ! সে মিঠে আওয়াজ নাই...বসস্ত যে নাই...! যেখানে বসস্ত, সেখানে যায় না কেন ? যে যাহাকে চায়, ভাহার কাছে সে যায় নাকেন ?

হাঁ, আমার বেবি—ওয়ার-বেবি ! কুন্দ কোলে নিয়া নাচাইন্ডেছে নিশ্চয়ই। হইয়াছে ঠিক যেন মেলিন্স ফুডের ছেলে! কুন্দ'র ছেলে হইবে জানিয়া কুমারেশ বাবুর স্ত্রী আমাদের শুইবার ঘরে একটি ছবি টাঙাইয়া দিয়া গেলেন। ডেস্-করা স্থনর একটি থোকার ছবি। বলিলেন—এমনি একটি থোকা হবে তোর। হইলও কি ঠিক তাই! থোকাকে ওয়ার-বেবি বলিলে কুন্দ রাগে! তাহার মানে সে জানে। গল্পীর হইয়া বর্লে—আর বোলো না—যুদ্ধের সময়ে হলেই তার নাম ওয়ার-বেবি হয় না-কি? তবুও আমি তাহাকে রাগাইবার জন্ম থোকাকে ডাকিতাম ওয়ার-বেবি বলিয়া। তাই কুন্দ একটা বুদ্ধি খাটাইয়াছে। সে থোকার নামকরণ করিয়া ফেলিয়াছে—পুলক। যদিও থোকার অন্ধ্রপ্রাশন হয় নাই। কারণটা বুবিতে আমার বাকি রহিল না। পাছে ওয়ার-বেবি নামটা চল্ হইয়া পড়ে সেই ভয়ে!— আমার কুন্দ।

म्ब्रक्-मृब्रक्!

त्नोष्-त्नोष-त्नोष । शनित मत्या-षावात शनित मत्या । कि मक्---? नाः--।

ক্তি আমার বাসা ? সিঁড়িতে পা উঠিতেছে না। বসিয়া পড়িলাম—হাঁপ ক্সিরাইয়া নিতে।

আমি ফ্যাক্টরীর হপ্তা মজুর। ছোট বড় স্বাই ডাই।
পেটের দায়ে দেহমন বিক্রি। এখন ত্'বেলা খাইতে পাই
তো—মাটিক পাস করার পর চার বৎসর তা' পাই নাই।
তাহার পর আমাদের সেক্শানের বার কুমারেশ অধিকারীর
চোঝে পড়ি। তিনি তাঁহার মৃত-শ্রালীর মেয়ে কুন্দর সক্ষে
আমার বিবাহ দিলেন। তাহার পর আসিল যুদ্ধের মাতন।
কাজ বাড়িল—মাহিনা বাড়িল—বাঁধন বাড়িল—সঙ্গীনধারী
সপ্তর্যার বাহিরে ভিতরে ঘুরিতেছে। সাহেব কমিল—
ছুটি কমিল—জাত-বিচার কমিল—কারখানাতেই প্রায়
স্বাইকে ধাইতে শুইতে হয়। সেই লোহা-তামা-সীদা—
ব্রোঞ্জ-পিতল-নিকেল—চালাই-পেটাই-ঘ্যামাজা, দিবারাত্রি
ঘর্-ঘর্ ঘর্ঘর—দমাদম্। তাহার মধ্যেই চং-চং—খাইবার
শুইবার ঘণ্টা। কলের পশুর দল—এক দল আসে—
এক দল যায়। কাজ—কাজ—কাজ!

কি করিয়া আমি এই রাত্রে বাহির হইয়া পড়িলাম জানি না তবে ইহার জন্ম কি শান্তি নিতে হইবে, তাহা বেশ জানি!

উঠিয়া পড়িলাম। ধরের ভিতরে যাইতে কেমন যেন বাধো-বাধো ঠেকিল। যেন কত দিন আসি নাই। পাঁচ হপ্তা—না ছয় হপ্তা ?…না: আরও বেশি। কুমারেশবাব্ যে আসিতেই দেন না—বলেন পাঁচ জনের মত ফ্যাক্টরীতেই থাকো……বেশি রোজগার হইবে। রোজগারটাই সব কিছু বুঝি…!

দেখিলাম ঘরের দরজা ভেজানো! ঘর খুলিয়াই বুঝি
কুন্দ শুইয়াছে? ঘরে চুকিলাম আলো নাই। বিলাভী
কারণবারির ভীত্র গঁজ! খাটে ও কে ?— এঁটাঃ অকট।
পুরুষ—একটা দ্বীলোক!

যেন ইলেকট্রক শক্লাগিয়া কাঁপিয়া উঠিলাম। যত রাগ গিয়া পৃত্তিল কুমারেশবাব্র উপর। আর দাঁড়াইলাম না প্রি কিয়টা লাফাইয়া পড়িলাম
— আবার দৌড়িতে লাগিলাম। তুইটা চামচিকা জটাপটি
থাইয়া মাথায় আসিয়া পড়িল। মদলবার—বৈশাথের
কৃষ্ণাপঞ্চমী। এখনও চাঁদ ওঠে নাই।

এইবার বাশতল। দিয়া রাস্তা। রাস্তার উপর একটা বাশ। লাফাইব? যদি থাড়া হইয়া ওঠে! দাঁড়াইলাম। কড়-কড়-কড় শব্দ। চোথ বুঁজিয়া লাফাইলাম! বাশতলা দিয়া দৌড়িলাম। কাহার সঙ্গে যেন ধাকা খাইলাম। চিৎকার করিয়া উঠিলাম।

ভ:—। মোড় ফিরিয়া ফাঁকা রাল্ডা। চাঁদ উঠিয়াছে।
ছায়াটা নাই ভোণু চাঁদের আলোয় আর আদিল না
ব্ঝি! না—বাঁশ গাছে উঠিয়া পড়িল ?…ভয় কমিল।
ভাবিলাম কাহার ছায়া দেখিয়াছি—আমার নয় ভোণু…
পিছনে ছিল আবছা' জ্যোৎসা!

আতে আতে চলিয়াছি—আর নৌড্বার সামর্থ্যও
নাই। কৃধা-তৃষ্ণা কোথায় লুকাইয়া ছিল—এক সঙ্গে
চাপিয়াধরিল। কিন্তু কি দেখিয়া আসিলাম আমার ঘরে
—আমার বিছানায়…? আবার কাণে তালা লাগিল…
মাথা ঘুরিয়া গেল…পা টলিতে লাগিল…

ঐ একটু দ্রেই তো কুমারেশবারর নিজের বাড়ী।
বেশ ছোট একটি বাড়ী। সামনে হৃদর ছোট বাগানটি।
অতি ফিটফাট্, একমাথা-টাক্, প্রোচ ভদ্রলোক। এই
লোহার কারথানার প্রাতন কর্মচারী। স্ত্রী আছেন
কোন সন্তান নাই। মৃত ভালীর মেয়ে কুদ্দকে মাহ্য
করিয়াছেন। কুন্দ—বেই কুন্দ আজ…!

মারিলাম সজোবে বাগানের পেটে ধাকা। ধারাগ ভিতরে বসিয়া ছিল, কলরব করিয়া উঠিল।

কে—কে ? কুমারেশবাবু টর্চটা টিপিয়া **আগাই**য়া আসিলেন।

একট। প্রতিহিংসা আনায় পাইয়া বসিল। বড় কর্মচারী উনি-সরমের রাতে বাগানে বসিয়া মৌজ করিতেছেন--আর আমি সামান্ত মজুর-প্রাণের জালায় ছুটিয়া ছুটিয়া মরিতেছি!

মরিয়া হইয়া উঠিলাম। আবার গেটে লাখি মারিতে গেলাম। শরীর এত অবসন্ধ যে পা উঠিল না

েচাথে
সর্বে ফুল দেখিতেছি। গেটের গ্রাদ ধরিয়া সামলাইয়া
নিলাম—নতুবা পড়িয়া যাইতাম।

গেটের চাবী খুলিয়া কুমারেশবার বলিলেন— থানারথ ? তাঁহার স্তীকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন— ওগোমনো এসেছে। বেবিকে ডাকিলেন — পুলক — পুলক আয়, আয় বাবা এসেছেন। অহুযোগ করিয়া আমায় বলিলেন—ডা' পালিয়ে এলে কেন বাপু? পালিয়ে আসা ভারি বিপদ্ – যদি বন্দুক ছুঁড়ত ? আমি যথন এলাম বললে না ভো—এক সঙ্গেই আসভাম। এমন ত্ংসাহসকরতে আছে শে?

কুমারেশবাবর তী আসিয়া বলিলেন — এস বাবা ভেতরে এস । থাওয়া দাওয়া হয় নি বোধহয়। ভোমার সেই বাসাটার থোঁজ নিয়ে আস্ছ নিশ্চয়। সেটা কবে ছেড়ে দিয়েছি কবে রে কুঁদো ? উনি বললেন, ভূমি ছ'এক মাস কারখানাভেই থাকবে। ভনেই কুঁদোকে এ বাড়ীতে নিয়ে এলাম ···সে ও-রাড়ীতৈ একা থাকতে পারবে কেন ? আর পুলো যে কি তৃষ্ট্ হয়েছে বাপু! আয়, আয়—বাবার কাছে এস ভো দাত্।

বেবিকে তাহার দিদির কোলে দিয়া হাসনাহানার ঝোপের পাশে কুন্দ সরিয়া গেল। মুথে কি তৃষ্টু হাসি—।



বিশাসূত্র

দ্বিতীয় অধ্যায় (তৃতীয় পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

অপি চ স্মৰ্যাতে ॥৪৫॥

শ্বভিত্তেও এইরপ কথিত হইয়াছে গীতা বলিতেছেন—'মনৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ" ইতি অর্থাৎ আমারই সনাতন অংশ জীবলোকে জীবভাবে অবস্থান করিতেছে।

कीवरक लेखवारम विलिल, करमात प्राथ करमीरक रयमन সমভাবে পীড়িত করে, দেইরূপ জীবের হুথ-তু:খাদি ঈশ্বকেও তো পীড়িত করিবে ? এইরূপ হইলে, শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ মোক্ষবাদ তো নির্থক তইয়া যায়। অর্থাৎ জীব আর কি হেতু ত্রন্ধনির্বাণপ্রার্থী হইবে ? এইরূপ ব্যাখ্যার উপসংহার আমাদের ভাষাকারদের। ব্যাসদেব এতদর্থে পতে রচনা করেন নাই। ত্রন্ধ যাবৎ উপাধিবিশিষ্ট জীব থাকিবেন, তাবৎ উপাধিযুক্ততা হেতু জীবের ত্রন্ম হইতে ভোগপার্থক্য অনিবার্য্য থাকিবে। এই তঃখনিবৃত্তি জীবের কামা নহে। ব্রহ্মভাববঞ্চিত জীবের অন্ধতাই ইহার জন্ম দায়ী। জীব 'অহমিশ্বি' জ্ঞান লাভ করিলে স্থ-इः थ्वत প্रकात- एक इटेरव ना, व्यस्कृष्ठि- एक इटेरव। জীবের দেহাত্মবুদ্ধিবশত: যে চৈততা তাহা যে প্রকারের, আর ব্রহ্মযুক্তির চৈত্য লইয়া উপাধিযুক্ত হইয়া যে জীবচৈতত্ত তাহা অতা প্রকারের হইবেই। অহশান্তে व्यभीभाष्त्रिक कृषे श्रश्न (यमन अधूरे व्यक्ष्माञ्चवित्तर वृद्धि-মার্জনের জন্তই ব্যবহৃত হয়, শাল্পবর্ণিত মোক জীব-চৈতলোর মার্জন ও শোধনের জলই উল্লিখিত হইয়াছে। পরস্ক জীবও নিতা, ব্রহ্মও নিতা। জীবের মোক অংশাশী জ্ঞান রক্ষা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। সমস্ভ বক্ষাহতে ভাহাই প্রমাণিত হইয়াছে। জীবের হঃখভোগের প্রকার ব্রহ্ম-তুল্য হয় না, তাহাই প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন-

व्यकानानिवरेन्नवः भन्नः ॥८७॥

পর: (পরমেশর:) ন এবং (এইরপ হন না) প্রকাশাদিবৎ (প্রকাশাদি দৃষ্টান্তের ক্রায় ইছা প্রমাণিত হয়)।

অর্থাৎ জীবের ক্রায় পরমেখরের ভোগ তুল্য নহে স্ষ্ট-প্রকাশাদি হইতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে জীবের দেহাদিতে আত্মভাব থাকা হেতৃ কর্মজনিত যে সংঘাত নশ্বর বিষয়বস্তুতে উপস্থিত হয়, তাহার ম্পন্দনভেদে কখন তু:খীর, কখন স্থীর মৃত জীব স্থ ভোগ করে; কিন্তু জীব ব্রহ্মচৈত মুযুক্ত হইলে, কর্মজনিত य व्यन्तनाञ्चि जाहा (मह ७ हेक्सियामिट इध्याय, जाहा যে দেহের বা মনের, এইরূপ অন্তত্ত্ব করিয়া সে ভোগাদির ঘল-গীলা লক্ষ্য করে। শরীরে আঘাত লাগিলে, শরীর যন্ত্রণাগ্রস্ত হয়। আত্মায়ে দেহাতিরিক্ত চৈতক্ত, এই জ্ঞান না থাকায়, দেহের সঙ্গে ভাহার স্বথানি অভিভৃত হইয়া পড়ে। স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ হয় না। তিনি বলেন-আমার দেহটার বড় যন্ত্রণা হইতেছে, আমার মনটা কেমন করিতেছে। ব্রন্ধচৈতক্রযুক্ত জীবের আর ব্রন্ধচৈতক্রহীন জীবের ভোগ-ভেদ যখন এতথানি, তখন জীবের সংসার-তঃথ ঈশবে যে কতথানি ভিন্নরূপ পরিগ্রহ করে, তাহা অহুমেয়। বেদব্যাস সুর্যাদির দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। ভিনি त्नशाहेत्रहा त्य, रूपा ७ हक्तकित्रण विभूत चाकाणवााणी, ভাহা বাভায়নের ছিত্রপথে কি সন্ধীৰ্ণ আকার প্রাপ্ত হয় ভাহা সকলেই লক্ষা করিতে পারেন। এইরপ জীবের অস্তঃকরণ-রূপ উপাধি-ছিল্রে ব্রহ্মকর্ম যে আফুডি পরিগ্রহ করে, উহা ভদাকারে ব্রহ্মকে স্পর্শ করে না। জ্বলে সূর্য্য-विष त्रथाय द्रथाय थिखिक ह्य. पूर्वा कि अ व्यथ्छे थाकि। कौरतत छेशांगिनिवधन रव इःथ, छाहा शत्रायत्राक न्लार्न करत ना। खीरवत त्याक्रवान छेनाथि इटेर्ड मुक्ति नरह, इः त्थत चक्राट वरे मुक्तिशाश्वित कर्द् कीरवत नारे। कीर जेमनारण। जेमदत्रकारे व्यरणत रेक्टा। এर कृतात रेक्टा चरानव मरधा भितिभूर्व डारव चवश्व द ख्यात नामरे মোক; এ কথা ব্ৰহ্মসূত্ৰে আরও স্পষ্টীকৃত হইবে

শ্বরম্ভি চ॥৪৭॥

पुण्डिक ७ अफिएक चारह। चर्वार कोरवह कृत्व

পরমাত্মাকে স্পর্শ করে না, এ কথা স্মৃতি ও শ্রুতি উভয় ক্লেক্তেই লিখিত আছে। 'তত্ত্ব যং পরমাত্মাংসী স নিড্যো নিগুণ: স্মৃতঃ'-ইত্যাদি অর্থাং তিনি পরমাত্মা, তিনি নিত্য ও নিগুণ। তিনি পদ্মপত্ত্বের ক্যায় জলের দ্বারা লিপু হন না প্রভৃতি। শ্রুতিও বলেন—'ত্যোরক্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্তানশ্রমত্যোহভিচাকশীতি" দেই ফুইয়ের একটি স্প্রাদ জ্ঞানে কর্মফল ভোগ করে, অক্টী ভোগ না করিয়া প্রকাশিত থাকে।

শ্রুতিতে ভেদ ও অভেদ, এই তুই লক্ষণই আত্মার পক্ষে কৰিত হইয়াছে। প্রমাত্মা হইতে আত্মার ভেদ স্থীকার করিলে, জীবের স্থা-তুংখ প্রমাত্মাকে স্পর্শ না করার হেতু আছে। কিন্তু ভেদ ও অভেদ, এই তুই পরস্পারবিরুদ্ধ মত-প্রবর্তন শ্রুতির লক্ষ্য হইতে পারে না। উপাধিভূত ব্রহ্মকেই অংশ বলিয়া ব্রহ্ম হইতে উহা ভিন্ন, এইরূপ বণিত হইয়াছে। মূলতঃ এই জীব অন্ধ্য ব্রহ্ম ভিন্ন অন্থ কিছু নহে। দেহাদিতে আল্লিত জীবের স্থা-তুংখাদি যে প্রকারে অন্থভূত হইবে, উপাধিবিয়ক্ত আত্মায় ভক্রপ হইবে না। দেহাদিতে আল্লিত জীবের জ্ঞাই শাল্পের বিধিনিয়েধ প্রয়োজনীয় হইয়াছে। মুক্তাত্মার জন্ম শাল্প নহে। এই সকল কথা পরবর্তী শ্লোকগুলিতে পরিদ্ধার করিয়া বলা হইবে।

অহজ্ঞাপরিহারৌ দেহসম্বন্ধাজ্যোতিরাদিবৎ ॥৪৮

দেহসম্বাৎ (দেহের সহিত সম্বন্ধ থাকা হেতু)
আফ্জ্ঞাপরিহারে (বিধিনিষেধ)জ্যোতিরাদিবৎ (আলোক প্রভৃতির দৃষ্টান্তের স্থায় সম্বত হইতে পারে)।

জীবসম্মীয় বিধিনিধেধ-বাকাই শ্রুতিতে আছে। জীব ও ব্রহ্ম এক হইলে, ব্রহ্মের যে অংশ দেহসম্মবিশিষ্ট, সেই জীব-সম্বন্ধের জন্ম শাস্ত্রোজ্ঞির প্রয়োজন আছে।

প্রশ্ন হইতে পারে— দেহ-সম্ব জীবও তো ব্রহ্ম।
ব্রহ্মকে বিধিনিষেধের অধীন করা কি কাল্লনিকতা নহে ?
ক্যোতি: প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দেখান হইতেছে। অগ্নিতো
সর্ব্বেই এক পদার্থ। শ্মশানাগ্নিও হোমাগ্নি কি তুলা
বোধে গৃহীত হয় ? মর্ত্তা তো মৃদ্বিকার। হীরক ও
স্কৃতদেহ তুলাভাবে কি গৃহীত হয় ?

চুরি করিও না, এই নিষেধ ও অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ করিবে, এই বিধি দেহীর পক্ষে অসকত হয় না।

অসন্ততেশ্চাব্যতিকর: ॥৪৯॥

অবাতিকর: (সাহর্ষ্য হয় না? কেন হয় না?) অসমভে: (সকল শরীরের সম্বন্ধের অভাব হেড়)।

অর্থাৎ এক জীবের কর্ম অন্য জীবের কর্মে অব্যবস্থা স্থান্ট করে না।

আত্মা এক বলিয়া এক জীব যাহা করে, অন্ত জীবে তাহা অর্ণায় না। তাহার কারণ, আত্মা এক হইলেও, বৃদ্ধি এক নহে। জীব দেহমুক্ত হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধির আশ্রেয়ে যে যে পরিমাণে শান্তবিধি রক্ষা করে অথবা শান্ত-বিধি অগ্রাহ্য করে, বিদেহ আত্মা তদমুঘায়ী সৃক্ষা ও কারণ উপাধির আশ্রয়ে ফলভোগ করিয়া থাকে। এক হইলেও, বৃদ্ধিভেদবশত: স্থলদেহত্যাগের পরও এইরপ আত্ম-স্বাতন্ত্র। পরলোকেও রক্ষা করিয়া থাকে। নিরুপাধিক আতার এবছিধ কর্মনাই। ব্রন্ধের একাংশ জীবভূত। সেই অংশে অংশীর পরম অবস্থা অবস্থাই ভাবা হয়। অংশ লয় করার আকাজ্যায় শাস্ত্রকথিত বিধি-নিষেধের আধীক্ত জীব স্বীকার করে। ইহাতে জীবের অধ্যাত্ত্বোয়তি নিশ্চয় হইয়া থাকে। কিন্তু ভীব কর্ম্মে অথবা নৈছৰ্ম্যে অন্বয় ব্ৰহেদ লয় পায় কিনা, এ প্ৰশ্নের মীমাংসা নাই। জীবের প্রবৃত্তি অথবা নিবৃত্তি অনাপ্রিত-বৃদ্ধি श्रेया यथन मछव नय, उथन कीवज कज्ञासकानचात्री। কিছ জীবের মৌলিক সত্তা অথগ্রহের অফুভৃতিকামী, ইহাই ভাহার আগল অভাব। এই কামনাই উল্লভ জীবধর্মের প্রবর্তক। এই পর্যান্তই আমরা কল্পনা করিতে পারি। পর পর স্ত্তগুলি আমাদের এই কথাই প্রতিপাদন করিবে।

আভাস এব চ ॥৫৫॥ '

আঁভাস (প্রতিবিম্ব) এব চ (জীব প্রমাত্মারই প্রতিবিম্ব)।

আকাশের সূর্ব্য খণ্ডিড হইয়া জলে ভাসে না। অথগু সূর্ব্যের প্রতিবিশ্বই জল-মধ্যে লক্ষিত হয়। ব্যাসদেব জীবকে ব্রন্থের এইরূপ অংশ বলিয়া অর্থাৎ আভাস বলিয়া ব্যাব্যা করিভেছেন। এইরূপ ক্ইলে, এক জ্লাশ্বে ক্র্যাভাস যে ভাবে উদ্ভাসিত হন বা স্পন্দিত হন, অক্ত জলাশয়ে ডদ্রেপ হন না। জীব এক হইলেও, বৃদ্ধি-পার্থক্যে ক্র্যভেদপ্রদর্শনের এই দৃষ্টান্ত অসম্বত নহে।

यांशांत्रा त्याकवानी, खांशात्मत প্রতি খত:ই এই প্রশ্ন উঠে, वाामरारवत अहे श्राखत भत जीरवत भाक्षवाङ्ग कि শৃক্ত হইতে পারে? প্রতিবিম্ব বস্তু নহে—বস্তুর আভাদ। এই আভাদ অবিতাকৃত বলা হয়। এই व्यविष्णा मृत इटेटल, कीर मुक्त इस । कीर यनि প्रभावात আভাস হয়, অবিভা হয়, তাহা হইলে তাহা দূর করার কর্ত্তা ट्या कीव नटह। कीरवत साक्कविष्ठात्र धरमन निवर्थक, তাহার বিধিনিয়েধের অহুগমনও তদ্রপ হেতৃহীন। এই क्रजुरे त्वां रुष मार्क त्रामश्रमाम विनेशाहितन-कीव वा আভাদের এই কথাই সার কথা—"যা করান কালী এই সে জানে।" জীবের কর্মবাদ অম্বতন্ত্র নহে, উক্ত স্থবে তাহা প্রমাণিত হয়। জীব শুধু আভাদ হইলে, তাহার কর্ম থাকে না। সবই তো ব্ৰহ্মকর্ম। অর্থাৎ ব্রহ্ম ঘেখানে যেভাবে উদ্ধাসিত হইবেন, সেইখানে ভাহাই হইবে। ইহার জন্ম পূর্বে যে শ্রুতিবচন উদ্ধৃত হইয়াছে, এই ক্ষেত্রে তাহাই প্রযুজ্য, অর্থাৎ ব্রহ্ম যাহাকে উন্নীত করিতে চাহেন, ভাহাকে সাধু কর্মে নিয়োজিত করেন—যাহাকে আবার রাখিতে চাহেন, তাহাকে অসাধু কর্মে নিযুক্ত करत्रन।

ফলে দাঁড়াইতেছে, তিনি যেখানে যে ভাবে প্রকাশ হইতে চাহেন, তাহাই অনিবার্য। বেদের বিধি-নিষেধ-পালনের ইচ্ছা যেখানে, সেখানে জীব তাঁহার অমুগামী হয়। বিধি-নিষেধের অমুবর্তী যেখানে হইতে না চাহেন, সেখানে তাহার অমুখা হয়। আমরা গন্ধযুক্ত জল আগ করিয়া, বলিয়া থাকি—জলের গন্ধ; আসলে উহা যেমন মৃতিকারই গন্ধ; তক্রপ জীব হইয়া আমরা বলি—আমার কর্মা, আমার দেশ, আমার ধর্ম, আমার জাতি। আমি বেদ পড়ি, আমি বেদ অমীকার করি; ব্রহ্মই তাহার জন্ম দায়ী। ইহার জন্ম ব্রহ্মের বিষম দোব বা নৈম্ব্রিতা আবেগে যদি করি, তাহা আমার ছারা কৃত হয় মাত্র; তাহাও ব্রহ্মকর্ম। যে জীব সত্ত স্মরণ করে—ব্রহ্মই ক্রেই।, বে জীবের মে প্রক্রেক্যা, ব্রহ্মই আহার ক্রেই।

দায়ী। আর যে জীব আমি করি, আমি ভোগ করি, আমার তুল্য কেহ নাই, এইরূপ মনে করে, ভাহার অক্সও সেই ব্ৰশ্বই দায়ী; অভ কেহ নহে। লৌকিক ভাষায় 'দাপ হইয়া কামড়ান, রোজা হইয়া ঝাড়ার' কথাই আসিয়া পড়ে। বুদ্ধিমানেরা বিষয়টাকে এত সহজ করিয়া লইতে চাহেন না। অহ্মস্ত্রকার কিন্তু ঘুরাইয়া ফিরাইয়া এই বথাই বলিতেছেন। সাংখ্যবাদীরা বলেন--এরপ এক-বিজ্ঞান বালকের কথা; আত্মা বছ ও বিভূ, কিন্তু নিগুণ ও নিরতিশয়। আত্মার প্রকাশ প্রকৃতি হইতে। এই প্রকৃতির দ্বারাই আত্মার ভোগ ও মোক্ষ ঘটে। বৈশেষিকেরা বলেন—আত্মা বিভূ ও বহু বটে, ভবে উহার চৈত্ত নাই; ঘটাদির তায় অচেতন; উহার আধায় মন ও জড়সমষ্টি। কিন্তু এই সবই পরমাণু তুল্য। এই আত্মা, মন ও অচেতন সমষ্টির সমবায়ে ভোগোৎপত্তি, আর ইহার উৎপত্তির অভাব মোক। সাংখ্যের আত্মা চৈতক্তরপী। প্রকৃতি—ভোগ ও মোন্দের প্রবর্ত্তয়িতা। এই অবস্থায় সর্ব্বত্রই শোক-তু:থের সমানতাই হওয়া উচিত। সাংখ্য তত্ত্তরে বলেন—প্রকৃতির মুখ্য প্রবৃত্তি পুরুষের মোক্ষের कग्रहे इग्र। किन्छ माःथावान এইখানেই হইয়াছেন। সাংখ্যের প্রধান জড়। জড়ের প্রবৃত্তি অযুক্তিকর বাকা। মোক্ষবাদ ছাড়িয়া দিলেও, বছ চৈতত্তময় আত্মানির্জণ ও নির্বাতশয় একরণ; প্রধানও সকলের পক্ষে সমান। তবে আবার তথ-তু:शामित्र ইতরবিশেষ হয় কেন? কণাদের মতও অসার। মনের সহিত আত্মার সংযুক্তিতে যে কর্মসৃষ্টি হয়, হেতু-বিষয়ের व्यविद्रम्य थाका वभकः क्लविद्रम्य नाधात्व इहेर्द । किन्द তাহা হয় না। ব্যাসদেব এই সকল সমস্থার সমাধানের জন্ম পরবর্ত্তী স্থরে রচনা করিতেছেন।

অদৃষ্টানিয়মাৎ ॥৫১॥

अनुष्ठे अनियमार।

অর্থাৎ অদৃষ্ট নিয়ুমের বোধক হেতু না থাকায়, সাংখ্য-বৈশেষিক মতের দোষ তদবস্থ থাকে।

অর্থাৎ অদৃষ্টের কোনে নিয়ামক নাই। সাংখ্য বলেন—
আত্মা প্রধানকে আত্ময় করিয়া ধর্মাধর্ম নামক অদৃষ্ট স্টে
করে। এই কল্প প্রধান স্কল আত্মার সাধারণ সম্পত্তি হইয়াও

কর্মতেদ সৃষ্টি করে। তত্ত্তরে বলা যায়, সর্বব্যাপী প্রধানের ক্লেজে কোন আত্মা কিরপ কর্ম সৃষ্টি করিতেছে, নিয়ামক কেই না থাকায়, তাহা নির্দ্ধারণ করিবে কে? কণাদের মতেও, আত্মার সহিত মনের সংযোগ সর্বজ্ঞই তুগা। এ ক্লেজেও আত্মার সহিত মনের সংযোগ সর্বজ্ঞই তুগা। এইরূপ স্থলে যদি কেই বলেন—সাংখ্যের আত্মা যথন বহু এবং তাহা হৈতত্ত্যময়, কণাদেরও আত্মা ও মন সংযুক্ত হইয়া যে হৈতত্ত্যের সৃষ্টি হয়, তাহাতে প্রভ্যেকটাই যদি এক এক অভিসন্ধি লইয়া কর্ম করিতে থাকে, তাহা হইলে তো এক আত্মার কর্মের জন্ম অন্য আত্মাকে ফল ভোগ করিতে হয় না। তত্ত্তরে ব্যাসদেব বলিতেছেন—

অভিসন্ধ্যাদিষ্পি চৈবম্।(২।

অভিসদ্ধি প্রভৃতিও সাধারণ। আত্ম-মন:সংযোগের

ধারা সর্বাত্মসনিধানেই ক্রিয়মাণ হয়। অর্থাৎ এক মনের
সহিত এক আত্মার যোগ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই অত্য

আত্মার সহিত এই যোগ সিদ্ধ হয়। অভিসদ্ধি প্রত্যেক

আত্মাতেই একরপ হইবে, অতএব অভিসদ্ধির ঘারা

জীবের ক্র-ছংখাদির পার্থক্য আসিতে পারে না।

প্রদেশাদিতি চেন্নাম্বর্ভাবাৎ ॥৫৩॥

প্রদেশাৎ ইতি চেৎ (শরীরাবচ্ছিন্ন আত্মপ্রদেশ স্থীকার করিলে, একটা ব্যবস্থাহয়, এইরূপ যদি বলি)ন (না, তাহা বলিতে পার না) [কেন?] অন্তর্ভাবাৎ (কেননা তিনি সর্ব্ধ শরীরের অন্তর্ভি)।

অর্থাৎ আত্মা বিভূ-চৈতল, তিনি সর্বব্যাপী অথচ হথ-ত্থাদির বৈচিত্র্য কি হেতু ঘটিয়া থাকে? তত্ত্তরে ব্যাসদেব ৪৯ হত হৈতে ৫০ হত পর্যন্ত হত্তের পর হততে ৫০ হত পর্যন্ত হতের পর হততে ৫০ হত পর্যন্ত হতের পর হততের অবসামান করিয়াছেন। প্রথমে বলিয়াছেন, সকল দেহে এক আত্মা হইলেও, কোন দেহী অর্গনামী, এইরূপ ভেদের কারণ "অসম্ভতী" অর্থাৎ আত্মা এক অথগু কিন্তু দেহ ভিন্ন ভিন্ন। দেহগত বৃদ্ধিও ভিন্ন ভিন্ন, হতরাং দেহাদির আত্র্যায়ে এক দেহীর কর্মাণ অল্পান আত্মা এক দেহীর ক্রাং দেহাদির আত্রায়ে এক দেহীর কর্মাণ অল্পানের আত্মা এক দেহীর তুল্য হয় না।

একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন দেহগত হুইলেও, এরপ কর্ম-

বৈচিত্র্য নাও তো হইতে পারে ? জীবকেই যথন কর্ত্তা ও ভোজা বলা হইয়াছে, দেই জীবের সহিত জাত্মার যথন কোনই ভেদ নাই, তথন দেহভেদে একই কর্ত্তা কর্ম-ভেদের কি কারণ হইতে পারে ? তাহার জক্মই ব্যাসদেব বলিয়াছেন — জলাশয়ন্থিত স্থ্যপ্রতিবিদ্ধ ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি ধারণ করে। এক জলাশয়ের প্রতিবিদ্ধের কম্পন অক্স জলাশয়ে দৃষ্ট হয় না। ঠিক এইরূপ আত্মা এক অবিকৃত হইয়াও, শরীরাদির আশ্রামে বিচিত্র আকৃতি ধারণ করে।

মৃলের এই আভাস শব্দের অর্থ—জীব ঈশ্বরের অংশ
অথবা প্রতিবিদ্ধ, ইহা লইয়া অনেক তর্ক আছে। আমরা
এই সকল জটিল বিচারের অন্তর্বাতী হইব না। আত্মা
এক অথচ তাহার কর্ম-বৈচিত্র্য কি হেতু হইয়া থাকে,
তাহা দৃষ্টান্ত সহকারে দেখাইবার জন্ম ব্যাসদেব "আভাস
এবচ" স্ত্র রচনা করিয়াছেন। এই স্ত্র দৃষ্টান্তন্থলেই
রচিত হইয়াছে। পরস্ক জীবকে আভাস বলা হয় নাই।

रेरात भन माध्या ७ रिट्यियक्त प्याज्यवास्त्र कथा উল্লেখ করিয়া ব্যাসদেব বলিয়াছেন—আত্মাকে শুধুই বিভু বলায় জীবের কর্মবৈচিত্রোর হেতৃম্বরূপ কোন নিয়ামকের সন্ধান পাওয়া যায় না। বেদান্ত-মতে, ঈশ্বর বিভূ। জীব দেহ-পরিচ্ছিন্ন অণুচৈততা। জীবের বিভূত স্থরণ-স্থভাব। কিন্তু উপাধিযুক্ত হইয়া অণুত্রশতঃ জীবের কর্ম নিয়মিত হইয়া থাকে। বিভু আত্মা শরীরপরিচ্ছিন্ন হইয়া স্বতম্ব অভিদ্যাল্ফ হন, ইহা যুক্তি নয়। আত্মার একত সর্বাদা স্বীকৃত হইলে, ভাহার কর্ম আত্মার कर्ज्यस्यू देवसमाय्क इहेर्द रकन ? यिन जमन वना याव বে, শরীরপার্থক্যে আত্মার সীমাবদ্ধতা নির্দ্ধারিত হয়, সেই শরীরস্থ উপাদানের সহিত সম্বর্ক হওয়ায়, আত্মা অথও হইয়াও ভিন্ন ভিন্ন কর্মসৃষ্টি সম্ভব হয়। কাজেই এক আত্মায় যাহা হয়, অন্ত আত্মায় তাহা সক্ষটিত হয় না। পরস্ক আত্মা व्यवश्य अवः উक कात्रावारे अक कीरवत्र महिल व्यक्त कीरवत्र कर्यरेविष्ठिता विदेशा शांकि । वागिराव छेनगःशांत-पूर्व বলিতেছেন-এরপ হওয়া সমত নহে। আত্মার স্বধানি শরীরের অন্তর্ত। আর এই আত্মা বখন সর্বব্যাপী এবং ডিনি যখন প্রতি শরীরেই স্মাচেন, তথন একাছা

অন্ত আত্মা হইতে পৃথক্। একের কর্ম অন্ত হইতে সভয়। এইরপ বিশেষ বিশেষ কর্মের বৈচিত্রা কিরপে হইবে? সিদ্ধান্ত হইতেছে—আত্মা এক অথও, কিন্তু তিনি শরীরাবচ্ছিল্ল হইয়া জীবের সর্ব্বগতত্বাদ ছিল্ল ইইয়াছে। 'অহং' এই অফ্ভবক্রার পরিমিত পরিমাণ অবশ্যই স্বীকার্যা। এই জন্মই অহং-নাশের জন্ম নানা শাল্মের প্রয়োজনীয়তা। এবং এই জন্মই জীব অসংখ্য শরীরে অসংখ্য প্রকার করিয়া

জগৎ রক্ষা করিতেছে। জীব স্থভাবত: বিভূ, কিন্তু বস্তত: তাহা অণু। বর্ত্তমান পাদের ৪০ স্ত্রে এই কথাই ক্ষান্ত করিয়া বলা হইয়াছে। "অংশনানা বাপদেশাং"— শ্রুতিতে এক অথও চৈতক্ত নানা অংশে বিভক্ত হইয়া স্থ-স্থ ক্ষান্ত্যমারে ফলভোগী হয়, এ কথার প্রচুর উপদেশ আছে। অভএব জীব বিভূ হইলেও, জীবাত্মা পরিচ্ছিন্ন এবং কর্মান্তরে উন্নতি-অবন্তির কারণ হইয়া থাকে, এই আ্মাদের সিদ্ধান্ত।

দিতীয় অধ্যায়, তৃতীয় পাদ সমাপ্ত।

আফ্রিকা-ভ্রমণের ভূমিকা

ভূপর্য্যটক শ্রীরামনাথ বিশ্বাস

আফ্রিকার কথা মনে করতেই আমাদের চোথে ভেদে উঠে ধৃ-ধৃ মকভূমি, বালি-কম্বময় রুক্ষ প্রান্তর, দিংহ্-বাঘ ভল্লক আর কালে৷ কালে৷ কাফ্রি নরনারীর কুৎসিৎ চেহারা। একদিন আমার স্বপ্ন ও কল্পনার মধ্যেও তাই-ই ছিল। কিন্তু এক নাগাড় প্রায় দেড় বছর সাইকেল, ট্রেন, বাদ ও ষ্টীমারে বেড়িয়েও সমগ্র আফ্রিক। শেষ করতে পারিনি। কত অদেখা এখনও রয়ে গেছে। ভূল আমার গেছে ভেলে। বিশ্বিত হয়েছি আফ্রিকার বিচিত্র ঐশ্বর্যা দেখে। স্বর্ণপ্রসবিনী আফ্রিকা কোন স্থদুর অতীত হতে যুগে যুগে বিদেশী অতিথিকে আৰ্ধণ করছে। আজও তার শেষ হয়নি। তূলা, গম, টিন, সোনা, শুক্নো মাছ এমন কত বিচিত্র জ্ব্য বিদেশে নিত্য চালান যাচছে। প্রভৃত অর্থাগম হচ্ছে, কিন্তু সে অর্থ বিদেশীর ফীত পকেট ফীততর করছে। ওথানকার বন্দরের কুলিরা যা আয় করে এদেশের অনেক কেরানীও তা পায় না। দীর্ঘকাল আফ্রিকার অভ্যস্তরে পল্লীতে পল্লীতে ঘুরে ঘুরে আমি ওদেশের আদি ও সত্যকার মাত্র্য যারা ভাদের অস্করের পরিচয় পেয়েছি। স্থদুর নিগ্রো পলীর দীন কুটিরে এক ঘরে ভালের সঙ্গে কত রাত কাটিয়ে দিয়েছি। উनक नश निर्धा नाती-श्रुक्षात्र य महस्र मःस्नात, मःयम ও ত্বেহ দেখেছি তা পোষাকে সভ্য মামুষের মধ্যেও বিরল। এ সহত্তে আমার প্রথম অভিজ্ঞতার বিষয় বলছি।

কেনিয়ার নিকুক সহরের কাছাকাছি এক নিগ্রো কুটিরে একবার অপরাফ্লে গিয়ে উঠলাম। কুটিরের সামনে কয়েকটা উলঙ্গ ছেলেমেয়ে থেলা করছিল।



একটি হিন্দুমন্দিরের সন্মুখে লেখকের সহিত আফিকা প্রবাসী ভারতীয় ছাত্রগণ

আমাকে দেখে অবাক হয়ে তারা হাঁ করে আমার মুথের দিকে চেয়ে রইলো। ুবড় কাউকে না দেখে আমি ইতন্ততঃ করছি, এমন সময়ে গৃহস্বামী সন্ত্রীক বাজার করে ফিরলো। আমি আশ্রাহের কথা বলতেই সাগ্রহে রাজী হয়ে পেল। দেখলাম, পশ্চিমে সভ্যতার হাওয়া এদের গায়েও লেগেছে। পুক্ষটির কোট-প্যাণ্ট পরা আর মেয়েটির গাউন-পরা। কিন্তু আশ্চর্যা, বাড়ীতে চুকেই একরকম টানা-হিঁচড়া করে আমী-স্ত্রী ছ্'জনেই পোষাকগুলো খুলে যেন বিরক্ত হয়েই এখানে-ওখানে ছুঁড়ে ফেললো। এই-ই তাদের অভাব। পোষাকটা তাদের ধাতুসহ নয়,—



শ্বরণাতীত কাল ংইতে এইরূপ নৌকার সাহায্যে ভারত ও আফ্রেকার মধ্যে বাণিজ্য-যোগাবোগ রক্ষিত হইরা আদিতেছে

আরোপিত যে এটা বেশ বোঝা যায়। শেষ পর্যন্ত উদম উলক হয়ে বসে হাতপাথ। দিয়ে বাতাস বেতে লাগলো। ছেলেমেয়েগুলো বাপ-মাকে বিরে ধরলো। নগ্নের এ হাটে মনে হোল আমিও উলক হয়ে বসে যাই। কিন্তু সভ্য মাজ্জিত কচি কক্ষায় সক্ষৃতিত হয়ে পড়লো।

১৯৩৭ সালের ১৯শে নবেম্বর আমি আফ্রিকার মোমাস বন্দরে পৌছি এবং ১৯৩৯ সালের ৫ই মার্চ্চ কেপটাউন হতে আফ্রিকা ত্যাগ করি। আফ্রিকায় নানা দেশের লোক সমাপম ভয়েছে। এরা সাধারণতঃ সহরে, বন্দবে এবং ভাল ভাল স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করে। এ সব স্থানে পরকীয় আচার-ব্যবহার ও সভ্যতার প্রভাব স্কুম্পষ্ট। তা ছাড়া একটা মিশ্র জাতি গড়ে উঠেছে যারা না আরবী, না সাহেব, না ভারতীয়। তু'একটা স্থান ছাড়া সমগ্র আফিকা আজ খেত জাতিরা নিজেদের মধ্যে ভাগাভাগি করে নিয়েছে। এদের ভোগের উৎকট লালসা আফ্রিকা-বাসিদের শিক্ষা-দীক্ষাবঞ্চিত করে বিমৃচ অজ্ঞান রাখার ব্যবস্থা উদাসীন প্র্যাটকেরও চোথ এডায় না। রং-এর কৌলিন্য এত বেশী যে. সেধানে অখেতকায় মামুষ বলেট গণা হয় না। এ অপমান আমাকে আফ্রিকা-ভ্রমণে স্ব চেয়ে ব্যথা দিয়েছে। কিন্তু তবুও জানি, এরা ঘটনাচক্রে আফ্রিকায় উড়ে এনে জড়ে বদেছে এবং প্রতিক্রিয়ায় কালের ফুৎকারে আবার তেমনি উবেও যাবে। আফ্রিকার সতা পরিচয় এই খেত বা মিশনারী সভাত। নয়, পরস্ক আফ্রিকার প্রাণ অমিশ্র আদিম অধিবাসী যাদের সংখ মিশবার চেষ্টাই আমি অস্তর দিয়ে করেছি।

আফিকার তুর্গম স্থানে সাইকেলে যেতে যেতে সন্ধা
হলেই আমি সাধারণতঃ নিগ্রো কৃটিরেই আশ্রম নিতাম।
আর তানেওয়া ছাড়া গত্যন্তরও ছিল না। কিন্তু কোন
দিন কোনও কৃটির হতে আমি নিরাশ হয়ে ফিরিনি।
অধিকাংশ সময়ে আমি পথ-প্রদর্শক হিসাবে নিগ্রো তরুণদের
সন্ধী করে নিয়ে চলেছি। টাকার দুরকার হলে বড় বড়
সহরে ও বলরে গিয়ে ভারতীয়দের সাহায়্য নিয়েছি
এবং প্রয়েজনের অভিরিক্ত পেয়েছিও। পথ-চলার মত
নিগ্রো ভাষা একরকম শিখে ফেলেছিলাম। মাল্রাজ
প্রদেশের পার্কত্য অঞ্চলের ভাষার সলে এদের ভাষার
যেন মিল আছে। একটু গভীর ভাবে অফ্রধাবন করলে
এদের ভাষা যেন ভারতীয়দের কাছে খ্র অপরিচিত
নয়। মাল্রাজী নামের সন্ধেও এদের নামের অনেকটা মিল
আছে। রেবেকা নামটি নিগ্রো মেয়েদের মধ্যে খ্র
প্রচিত। মুরায়া নামক একটি ভক্ব নিগ্রোর সন্ধে

আমার খুব বন্ধুত্ব হয়েছিল। ভারী সরল ও আপনহারা অমায়িক ছিল মুরাপ্লা, আজও ভার কথা মনে হয়।

আফ্রিকার বিভিন্ন রাজ্য ভ্রমণ-সময়ে কয়েক রকম
নিগ্রো লক্ষ্য করলাম। অধিকাংশই শিস্পাঞ্জীর একটু
উচ্চতর সংস্করণ। মাথার চুলগুলো ভেড়ার লোমের মত
কুকড়ানো। আবার কতকগুলো নিগ্রো চোণে পড়লো
যাদের চোথ-মূথ-নাক প্রায় আমাদেরই মত। চুলগুলো
সাধারণ নিগ্রোর মত তেমন কুকড়ানো নয়। এদের
একটু অসাধারণত্ব আছে। মাদ্রাজের পার্বত্য জাতের
মত অনেকটা দেখতে। এরা সাধারণ নিগ্রোর মত সরল
নয়, গন্তীর এবং চিন্তাশীল বলে মনে হয়। অস্থানজনক

কোন কথা এরা সহ্য করতে পারে না।
কথা একটু বেডালা হলে এরা জবাব
দেয় না। অবশ্য নিগ্রোমাত্রেই যথন
কোন কিছু অপছল করে তথন তার
প্রতি পিছু ফিরে থাকে। পিছু
ফিরাটাই তাদের বিরপ্তার চিহ্ন।
কোন কোন নিগ্রোর শরীর এত
রোমশ যে বনসাহ্য বলেই ভূল হয়।
সত্য মিথ্যা জানি না, ম্রাপ্রা আমার
কাছে গল্প করেছে যে, জঙ্গলের ধার
থেকে কথন কথন বনমাহ্য নিগ্রো
মেয়ে চুরি করে নিয়ে যায়। মেয়েটিকে
যুব সোহাগ যত্ন করে। এইরপ

সহবাদের ফলে অনেক সময়ে সম্ভানও জন্মে থাকে।
সহবাদের যন্ত্রণায় অন্থির হয়ে মেয়েটি বনমাত্রকে চড়চাপড় মারলেও সে উত্যক্ত হয়ে অনিষ্ট করে না, বরং মাথা
নিচ্ করে পাশ ফিরে থাকে এবং নানা ভলী করে ভালবাসা
দেখায়। কিন্তু মেয়ে বনমাত্র্য ঠিক এর উল্টোটা করে
থাকে। অর্থাৎ মেয়ে বনমাত্র্য যথন পুরুষ নিগ্রোকে ধরে
নিয়ে যায় তথন যথেছা সহবাস করার পর পুরুষ মাত্র্যটিকে
মেরে গভীর জললে খুব উচ্ গাছের ভালে ঝুলিয়ে রাখে।
কিছুদিন পরে গায়ের মাংস পচে-গলে শুরু কলাল গাছের
ভালে ঝুলতে থাকে। জলল দিয়ে চলার সময়ে এ দৃশ্র
দেখার আমি চেটা করেছি, কিন্তু আমার চোথে পড়েনি।

নিপ্রোরা সাধারণভাবে খ্ব হিংল্ল প্রকৃতির নয়।
বিশেষ উত্যক্ত না হলে প্রাণহানি করে না। আমি দিনের
পর দিন কত জায়গায় কেবলমাত্র নিগ্রোদের মধ্যেই
রাত্রিবাস করে পথ চলেছি, কিন্তু কথনও এরা আমার
অনিষ্ট করেনি বা একা পেয়ে সন্তের জিনিষপত্রও লুটপাট
করেনি। চীনে রেলছাড়া পার্রত্য অঞ্চলে এত নির্বিদ্নে
চলার কল্পনাও করা যায় না। মন্দোলিয়ান রক্তে
উগ্রতা বেশী। নিগ্রো রক্তে এবং সভ্যতায় ভারতীয়
নম্র প্রভাব যে প্রচুর, এটা আমার অভিজ্ঞতা। এদের
মন এবং মন্ডিছ আজও অফুল্লত। শারীর বৃত্তির প্রেরণাবশে এদের চলাচ্চেরা, কাজকর্ম্ম নিয়ন্ত্রিত। বিবাহের



মধ্য আফ্রিকায় এখনও জেব্রার বারা পকট চালিত হইরা থাকে

পূর্ব্বে নারী-পূক্ষবের মধ্যে অসংযমী হওয়া এদের মধ্যে ভয়ানক দোষনীয়। সভ্য মান্থবের মত মনটা এদের ডভ ক্রিয়াশীল নয় বলেই বোধহয় রক্ত-মাংসের ক্ষ্ধায় সময়-অসময়ে এরা এত কাতর হয়ে পড়েনা। আমার একটা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা এখানে বর্ণনা করছি।

দক্ষিণ রোডেশিয়ার বিশ্ববিধ্যাত জাখোবী ধ্বংস তৃপ দেখতে যাবার পথে সন্ধায় এক নিপ্রো কুটিরে আশ্রয় নিলাম। সাধারণতঃ বাড়ী বলতে এদের একথানা মাত্র পর্ণ কুটিরই ব্ঝায়। আমাদের দেশের গোলা বা মড়াইয়ের মত গোল ঘর—খড়ে ছাওয়া, মাটিলেপা বাশের বেড়া। এরা গোবর ব্যবহার করে না, মাটিগুলায় ঘর-নেপা কাজ করে। শিক্ষিত ধনী নিগ্রোদের অবশ্য চার চালা ঘরও দেখা যায়। একই ঘরে সব কাজ চলে। আহারাদি শেষ করে কুটিরের এক পাশে আমার নিজস্ব বিছানা বিছিয়ে শুয়ে পড়লাম। এক ঘুমেই রাতভোর। ভোরে উঠেই চোথে পড়লো নগ্ন তরুণ-তরুণী আমার ত্'গজ দুরে পাশাপাশি স্থানিস্রায় মগ্ন। আমি উঠে হাতম্থ ধুয়ে সাইকেলটা পরিষ্ণার-পরিচ্ছন্ন করলাম এবং পাম্প ঠিক আছে কিনা দেখে নিলাম। আর কেবলই এই নিগ্রো-জীবনের কথা



সামুত্রিক বিস্কুক ও কাঠের মালার নিত্রো নারীদের প্রসাধন সজ্জা

মনে হতে লাগলো। লজ্জা সংহাচের আব্ ডাল এরা দিতে শেথেনি বলেই বোধহয় অভাবপ্রকৃতির বিক্ষতা করে এরা অপকর্মও তেমন করতে পারে না। আচ্ছা খানিকটা বেলা হলে এরা যুম্ থেকে উঠলো। আমি কথা-প্রসক্ষে জিজ্ঞাসা করে জানলাম যে, তারা অবিবাহিত; ভবে তাদের বিয়ের ঠিক হয়ে গেছে। শীস্ত্রই বিয়েও হবে। আমি প্রশ্ন করে ইন্ধিত কর্লাম যে, বিবাহের পূর্কো তাদের সন্তান হতে পারে কি না। আমার কথা শুনে

জিভ্ কেটে উত্তর দিলে, কক্ষোনো না। আমি ভো অবাক্। তাদের কথায় আমার বিশাস হ'ল। শুধুমনে হ'ল, এ সংযম সভ্য সমাজের মাজ্জিত তরুণ-তরুণীর পকে ব্বি অসন্তব। বিহলমের মত মুক্ত জীবন এদের। প্রবৃত্তির দিক দিয়ে মানসিক অপরিপুষ্টতা ও নগ্নতা এদের অনেকথানি সহজ করে তুলেছে। এমন কি বিবাহিতা নিগ্রো নারীও নগ্ন অবস্থায় নিঃসক্ষোচে ঘোরাফিরা করে থাকে। কোন পুরুষ অসদভিপ্রায়ে তাদের প্রতি কু-নজর দিলে, সে ইাটুগেড়ে বসে জানিয়ে দেয় যে সে বিবাহিত। দিতীয় পুরুষের সঙ্গ করতে বিবাহিত নারীর সহজ সংস্কারে বাধে। অবশ্য প্রবৃত্তির তাড়নায় এরা যে অনাচার করে না, এমন নয়। কিন্তু তা সহর-বাজারের সমিকটেই বেশী। বিদেশীর ঘারা এদের মধ্যে গণোরিয়ার প্রাতৃত্তাব হয়েছে। এক-রকম লতাগাছের ঘারা এদের গণোরিয়া রোগ অব্যর্থভাবে সারাতে আমি দেখেছি।

এদের জীবনের প্রয়োজন খুব কম। এত কম যে তা মিটাতে স্বায়ু ও পেশীকে দিন রাত উত্তেজিত করতে হয় না। তাদের প্রধান খাত সর্বব্রই প্রায় এক রক্ষ। মুলোর মত দেড় কি তুই ফুট লখা এক রকম মূল জাতীয় জিনিষ শুকিয়ে হামানদিশুতে (উত্থল) গুঁড়ো করে রাথে। তার সক্ষেত্র ফুক্ডাবে কুঁচানো মাংস প্রায় সম পরিমাণে মিশিয়ে একটি মাটির পাত্তে অনেকক্ষণ ধরে সিদ্ধ করে আর অবিরাম একটা কাঠির সাহায়ে ছেট। জল শুকিয়ে মণ্ডার মত হলে নাবিয়ে হাঁড়ির মুখ ঢেকে রাখে। সঙ্গে আহুসন্ধিক আর কিছু প্রায়ই থাকে না। কোথাও কোথাও জুনমাত্র ব্যবহার করতে দেখেছি, তাও সর্বত্র नम्। मार्थात्रपण्डः ध्वता श्रीमारम्डे दिनी वावडात करत्। পাঁটা বা ছাগীর মাংদের চেয়ে আফ্রিকার অধিকাংশ স্থানের গোমাংসই বেশী হস্বাত এবং নরম দ ভাগ-মাংস প্রায়ই क्यम **এक** विश्वी शक्षयुक्त धवर हिव जा हत्य थारक। গরুর রক্ত, মাংস এবং তুধ সবই এদের প্রিয় খাদ্য। বছ স্থানে দেখেছি, এরা হৃধ ছুইতে জানে না-বাটে মুখ नांशित्र कृरव थाय। माणित त्य कनमी ७ हाँ जी नित्धाता বাবহার করে তাও প্রায়ই আমাদের দেশের মৃতই ৷ ভবে गानागित- अनदाववाहना कनगोत्क नाहे।

নিগ্রোরা স্থীতপ্রিয়। ঘণ্টার পব ঘণ্টা একভারা বাজিয়ে চলেছে। তারের বাবহার খুব কম, মৃত পশুর শুকনো নাড়ীর একভারা। আদিম ধরণের টোকা দিয়ে একঘেয়ে বাজনা। পুলালতার চেয়ে ঝিছুক-কড়ির মোটা অলহারের এরা সজ্জা করতে ভালবাদে। উল্লির ব্যাপক ব্যবহার এদের মধ্যে প্রচলিত। প্রসাধনে নারী-পুরুষের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। জনেক স্থানে দেখেছি, মেয়ে-পুরুষ উভয়েই ছোটকাল থেকে নীচের পাটির সম্মুখের



निकांद्रीरवर्ण निर्धा शुक्रव

চারটে দান্ত উপ্ড়ে ফেলে। এটা নাকি সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করে। অপ্রাক্ত শক্তিতে এরা বিখাদ করে, কিছু পূজা-অর্চনা করতে এদের কথনও দেখিনি।

আফ্রিকায় যেমন মরুভূমি আছে তেমনি স্থজনা স্থাকা।
সব্দ পাহাড়-জন্ধ আছে। সপ্, সিংহ এবং হাইনা
বেশী চোবে পড়ে। সিংহ খুব বেশী হিংস্ত বলে আমার
মনে হয় না। কেনায়ার নির্জন জন্তর মধ্য দিয়া একাকী
পথ চলতে চলতে অদুরে সিংহীর সাক্ষাৎ একাধিকবার

পেয়েছি কিন্তু আমার কোন অনিষ্ট করেনি। একবার একটা পাছাড়ে রান্তা দিয়া আমি ও মুরাপ্পা চলেছি। পথিমধ্যে এক জায়গায় বদে মাছ থেয়ে টিনটা (Tin fish) ছুঁডে ফেলে দিলাম। তিন মিনিটও হয়নি, গদ্ধে পক্ষে প্রকাণ একটা সাপ ফণা ধরে এল এবং সক্ষ লক্লকে জিভ দিয়ে টিনটা বোধহয় চাটতে লাগল। বিষধর সাপ—ভীষণ দর্শন! মারিবার জন্ত মুরাপ্পা হিংম্ম হয়ে উঠলো। নিষেধ করলাম এবং সরে পড়লাম।

আফিকার কোন কোন স্থান এত থারাপ যে, সঙ্গে সঙ্গে শরীরে জর উঠে ঘায়। চার পাঁচবার আমি 'ইয়েলো ফিভারে' (yellow fever) ভূগেছি। আমাদের দেশের কুট্কীর মত একরকম অদৃশ্য পোকা আছে, ভীষণ সাংঘাতিক এর কামড়। সঙ্গে সঙ্গেই সারা শরীর চাকা চাকা হয়ে ফুলে উঠে এবং জ্বর আদে। এইজ্যু আমি সর্বাদা প্রচুর কুইনিন, এসপ্যারিন ও ফুট সন্ট সঙ্গে রাগ্ডাম। আবার মনোরম স্বাস্থ্যকর স্থানেরও অভাব



এই পাহাড়ের উপরের মন্দির প্রায় हिन्तू-মন্দিরের সদৃগু: श्राक्तिका

নাই। ভিক্টোরিয়া হ্রদকে কেন্দ্র করে কেনিয়া, উগাণ্ডা, টাম্বানিয়াকা প্রভৃতি কয়েকটি দেশ বাংলাদেশ অপেকা কোন অংশে কম ঐশ্ব্যশালী নয়। সমৃত্যের মত বিশাল হ্রদ, অসংখ্য নদী-নালা। সব্জ পাহাড় এই সব দেশকে মনোহারী 'করে তুলেছে। আমার মনে হয়, এক মাত্র দক্ষিণ রোডেশিয়ার অইব্যসমূহ বিচারপূর্কক দেখতে অমুসন্ধিংক্ পর্যাটকের ছয় মাসের কম লাগবে না। পৃথিবীর সর্কপ্রেষ্ঠ এবং অমুডম অভ্যাশ্র্য্য ভিক্টোরিয়া

ফল্স, মেটাপো হিল্স, ইনিয়াংগা পর্বত প্রভৃতি
দর্শকের অর্থবার, পরিশ্রম ও নয়ন সার্থক করে। এই
প্রবন্ধে আমার বলার উদ্দেশ্য এই যে, আফ্রিকায় বহু
গিরিগুহা, বহু একদা বিরাট্ নগরীর ধ্বংস্ভৃপ একটা
বিশাল প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শন বুকে ধরে আজ্রবর্ত্তমান। ইউরোপ যথন অজ্ঞান আধারে ভূবে ছিল
তথন কতে বড় সভ্যতা যে আফ্রিকায় আলো বিতরণ
করেছিল, তা এই সব ধ্বংসাবশেষ থেকে অফুমান করা
যায়। নিবিষ্ট হয়ে এই সব ধ্বংস স্ভৃপের পাশে বদে আমি
ভারতীয় প্রভাব লক্ষ্য করেছি। মনে গর্ব্ব অফুভব
করেছি যে, কত বড় প্রভাবশালী ছিল সেই স্বাধীন প্রাচীন
ভারত! সঙ্গে তংগও পেয়েছি যে, ভারত কি ছিল
আর কি হয়েছে! আধুনিক ইউরোপ বিগত এক
শতাব্দীর মধ্যে বিশ্বতপ্রায় এইসব ক্রইবাকে জগতের সামনে
ধ্রেছে। ধ্রেছে সভ্য, কিন্তু বিকৃত করে ধ্রেছে। প্রাধীন

নেটিভ ভারতবাসী আর কালে। কাফ্রী নিগ্রো যে একদিন
সভাই বড় ছিল, সভা ছিল, এ কথা তাদের প্রাণ ব্রলেও
মুখ ফুটে বলতে বাধে। আমি পণ্ডিড, নৃতত্ববিদ্ বা
প্রত্বতাত্তিক নই, একজন নগণা মুর্থ ভূপর্যাটক মাত্র—মনের
আনন্দে পথ-চলা আর দেখাই আমার কাজ। কিন্তু যারা
বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাভিমানী পণ্ডিড, দেশের স্বাধীনতাকামী তরুণ যাঁরা বিলাতী শ্লোগান আর পশ্চিমের ইজম্
এবং মতবাদ নিয়ে ঘরের কোণে বদে মাথা ঘামায়, তাদের
কর্ত্বব্য এই সব দেখা আর গ্রেষণা করে অতীত ভারতের
গৌরবকে প্রতিষ্ঠা করা। তবেই না বর্ত্তমান তারই উপর
নিজেকে গড়বে এবং আশা ও উৎসাহ পাবে।

এবার আমি আফ্রিকা-ভ্রমণের এই ভূমিকাটুকুই শুধু করে রাথলাম। বারান্তরে আমার "আফ্রিকা-ভ্রমণ" প্রসঞ্চে প্রত্যক্ষ দেখা ও বিচারের মণ্য দিয়া যতটুকু অন্তত্তব করেছি তারই ইন্ধিত দিব।

রবীন্দ্রনাথের প্রথম জন্মোৎসব

শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়

২০শে বৈশাধ আজ সমগ্র জাতি সপ্রান্ধার পারণ করিয়া থাকে। এই তারিথে দেশের নানাস্থানে নানাভাবে রবীক্ষনাথের জন্মোৎসব হইয়া থাকে। পারিবারিক তিথি-শারণের গণ্ডী ছাড়াইয়া কেমন করিয়া সর্বপ্রথম উহা উৎসবে পরিণত হইল, এই নিবদ্ধে তাহাই বলিব। সেছিল রবীক্ষের ৫০শতম জন্মতিথি। এই ৫০শতম জন্মতিথিকে উপলক্ষ্য করিয়া প্রথম প্রকাশ্য উৎসব অন্তুতি হয় বলিয়াই আমি তাহাকে প্রথম জন্মোৎসব বলিয়া অভিহিত্ত করিতেছি

বীরভূমের বালিক্ষরময় দিগস্তবিভৃত মক্সপ্রান্তরের বৃক্তে শালবীথিবেষ্টিত মহর্ষির প্রিয় সাধনভূমি শান্তি-নিকেতনকে কেন্দ্র করিয়া রবীন্দ্র-প্রতিভা তখন ধীরে ধীরে ব্রহ্মচর্যা বিচ্চালয়ের মধ্য দিয়া মৃত্তি পরিগ্রহ করিভেছিল। শান্তিনিকেতনের অনাড়ম্বর শান্তপ্রী সেদিন যেন তপোরত ছিল। পাকা ভীত, মাটির দেওয়াল আর থড়ে-ছাওয়া হেথা-হোথা থানকয়েক আবাসগৃহ ছিল শান্তিনিকেতনের

ঐর্থা। ছাতাবাদ, গ্রন্থার, বাদগৃহ দবই এই সব কুটিরেই অবস্থিত ছিল।

সেই সময়ে প্রথম দর্শনেই বিদ্যালয়ের সেবা করিবার আমার সৌভাগ্য রবীক্রনাথ নিজ হইতেই করিয়া দিলেন। সে-যুগের আনন্দ-শ্বতি আজও তেমনিই অমান হইয়ারহিয়াছে। ব্রহ্মচর্যা বিভালয় আজও তেমনিই অমান হইয়ারহিয়াছে। ব্রহ্মচর্যা বিভালয় আজ বিশ্বভারতীতে পরিণতি লাভ করিয়াছে। রবীক্রনাথকে ঘিরিয়া -আচার্য্য ছাত্রেরা হলয়-বিনিময়ের মধ্য দিয়া যে সম্বন্ধের জগৎ সে-সময়ে গড়িয়া তুলিয়াছিল, তাহাই হইতেছে আজিকার বিশ্বভারতীর বিশাল ইমারতের বনিয়াদ! একসজে হাসি-থেলান্মতা-গীত, নাওয়া-থাওয়া, বনভোজন, আলাপ-আলোচনার মধ্য দিয়া আনন্দের অফুরস্ক মেলা বসিয়াছে। তমনি বৈশাথের একটি দিনে ছাত্র-অধ্যাপকেরা মিলিয়া স্থির করিল যে, গুরুদেবের জন্মোৎসব করিতে হইবে। সেই বৈশাথে রবীক্রনাথ পঞ্চাশ বর্ষে পদার্শন করিলেন। এই সম্বন্ধই হইল প্রকাশ্যোৎসরের স্ক্রনা। আনক জ্বনা-কল্পনার পর

উৎসবের কার্যাস্ফটীও দ্বির হইল। কিন্তু প্রধান অন্তরায় দাঁড়াইল জলের অপ্রচুরতা। গ্রীমের প্রারম্ভেই বিদ্যালয়ের কুয়াগুলির জল প্রায় নি:শেষ হইয়া আসিত। এমন কি বিদ্যালয়ের গ্রীত্মের ছুটিও নির্ভর করিত কুয়ার জলের উপরই। বৈশাখের প্রথম সপ্তাহের উদ্ধে কথনও বিদ্যালয় দেইজন্ত থোলা থাকিত না। কিছু উৎসব উদ্যাপন করিতে হইলে ২৫শে বৈশাখ পর্যান্ত বিদ্যালয়ও থোলা রাখিতেই হইবে। তাহা ছাড়া বাহির হইতেও অতিথি অভ্যাগতের সমাগ্য হইবে। এত লোকের স্থান ও পানীয় জল সরবরাহই যে কি করিয়া সম্ভব হইবে, তাহাই হইল প্রধান সমস্তা। বীরভূম বিশেষ শান্তিনিকেতনের আবেষ্টনী বাংলা দেশের মধ্যে হইলেও ইহার আব্হাওয়া অনেকটা পশ্চিমেরই মত। গ্রীম্মের মধ্যাহে চারিদিক্ বাঁ।বাঁ। থাঁ-থা করিত। আল্পেনের হলাও গ্রম বাতাস অসফ মনে হইত। সেই সময় হইতে বর্ত্তমানে শান্তি-নিকেডনের প্রাকৃতিক আব্হাওয়া কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

অবশেষে সকলে মিলিয়া বৃদ্ধি স্থির করা গেল যে, স্নান, কাপড় কাচা, বাসন মাজার জল সজোচ করিতে হইবে। বাঙালী জলের অপচয় অধিক করিয়া থাকে, জল ব্যবহারে আমাদের হিসেবী হইতে হইবে। অবশু যদি দৈবরুপায় বৃষ্টি হইয়া যায় তো আর জলের জমা-ধরচ লইয়া মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন হইবে না। কিন্তু মেঘের দিকে তাকাইয়া থাকিয়াও ইন্দ্রদেবতার রুপাবারি আর ব্যতি হইল না। ফলে ২৫শে বৈশাথের কাছাকাছি জলের পরিমাণ জনপ্রতি চয় মঘে আদিয়া দাঁড়াইল।

এদিকে সকলে মিলিয়া রবীক্সনাথকে ধরিল যে, উৎসব উপলক্ষ্যে তাঁহারা একটা অভিনয় করিতে চাহে। তিনিও সায় দিলেন। ঠিক হইল, তাঁহার রচিত "রাজা" নাটকের অভিনয় হইবে। কে কোন্ ভূমিকায় অভিনয় করিবেন, ভাহাও স্থির হইয়া গেল। সে সময়ে অভিনয়ে ছাত্রেরাই সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের পার্ট করিত। এখনকারমত রক্ষন্থক তথন ভক্রঘরের মেয়েদের নামিবার রীতি তেমন ছিল না। অবশ্য ঠাকুর পরিবারে পারিবারিক অভিনয়ে মেয়েরা সবে যোগ দিতে ত্বক করিয়াছেন। দীনেক্সনাথ ঠাকুরের

মূথে শুনিঘাছিলাম, "মায়ার থেলা" অভিনয়ে তাঁহার মা নামিয়াছিলেন।

প্রতি সন্ধ্যায় শান্তিনিকেতনের দোতালার থোলা বাবেন্দায় চলিতে লাগিল আমাদের তালিম। রবীন্দ্রনাথ



যথন নাগরিক দলের গ্রাম্য কথাবার্ত্তা, চালচলন, ভাবভদী দেখাইতেন তথন আমানের মধ্যে উঠিত একটা হাসির হিলোল। সবিস্থায়ে ভাবিতাম, রবীক্রনাথের বিরাট্ গাছীর্ব্যের মধ্যে এই সব হালকা হাস্ত রস কি করিয়া সম্ভবপর হয়! প্রত্যেক অভিনেতার স্বাভাবিক ভাবভন্দী, এবং বৈশিষ্ট্য শিক্ষা দেওয়ার সময়ে দেবিতাম, কী অসাধারণ ধৈর্য্য তাঁহার। মহড়া দৈওয়ার কাজে দীনেন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁহাকে সাহায্য করিতেন। দীনেন্দ্রনাথের ছিল ভালমান, রসবোধের এক অসাধারণ শক্তি। তাঁহার গুরুগন্তীর স্কলভিত কঠের ঝারার সকলকেই মুগ্ধ করিত। রবীন্দ্রনাথ ও দীনেন্দ্রনাথ, দাদা-নাভীতে জনাট ভাবটা ছিল বিশেষ উপভোগের বিষয়।

এই সব লইয়া সেই সময়ের প্রতিটি সন্ধ্যা আমাদের প্রম লোভনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। সমস্ত দিনের অসহ্য গ্রম, জলকট প্রভৃতি সব তৃঃধ নির্বিকারে উপেক্ষা করিয়া আমরা এই সন্ধ্যার আনন্দ-আসরের আশায় উদ্গ্রীব হইয়া থাকিতাম।

এই সময়েই গভীর নিশীথে একলাটি আপন মনে শালবিধীকায় পাঁয়চারী করিতে করিতে রবীন্দ্রনাথকে পঞ্চমে কণ্ঠ তুলিয়া গান করিয়া ঘূরিতে দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। একটি রাজির কথা বিশেষভাবে মনে জাগে। সে রাজিটা ছিল একেবারে নিরুম ফুট্ফুটে জ্যোৎসায় ভরা। হাওয়াতে ছিল শালফুলের সৌরভ। রবীক্রনাথ গাইভেছিলেন, "জাগ ওরে জাগ হুদয় নীরব রাতে…"

সমন্ত শুক বিশ্বপ্রকৃতির সেই অপূর্ব পটভূমিকায় রবীজ্রের মধুব্যী কঠ সেদিন আমার হৃদ্যে যে স্পান্দন তুলিয়াছিল, তাহা আজও থামে নাই।

ক্রমে বছ আকান্থিত উৎসব আশ্রমদ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইল। পুরাকালে আশ্রম উৎসবের যে বর্ণনা মনের মধ্যে একটা ছবি আঁকিয়াছিল, তাহার আভাষ পাইলাম রবীক্রনাথের প্রথম জ্যোৎসবে। ধুণ-ধুনা- চন্দন-গদ্ধে বাতাস হুরোভিত। আন্তর্গ্ধ, আলপনা, পূর্ণকুন্ধ, পল্লব পূল্পে হুশোভিত উৎসব-প্রান্ধনে চন্দন-চিচিত উপবিষ্ট সৌমমূর্ত্তি রবীন্দ্রনাথ। হাদয় নিঙাড়িয়া ভক্তি-আর্ঘা লইয়া সকলে সমবেত। দীর্ঘ জীবন ও কল্যাণ কামনা করিয়া সমবেত কঠে ভোত্র বন্দনা উঠিল। উদ্পান মুথরিত শান্ধিনিকেতন সেদিন আরণ করাইয়া দিল—প্রাচীন ভারতের তপোবন আর ঋষির কথা। একটা নিবিড় নিষ্ঠা ও শ্রহ্মার মধ্য দিয়া প্রাত:কালীন উৎসব সমাপ্ত ইইল।

সন্ধ্যায় 'রাজা' অভিনয় মহাসমারোহে অহুষ্ঠিত হইল।
আশ্রমবাদী ছাড়াও আশপাশের বহু লোক দর্শক হিসাবে
এই অভিনয়ে যোগ দিয়াছিল। রবীক্রনাথ স্বয়ং ঠাকুর
দাদার ভূমিকায় অভিনয় করিলেন। প্রধান স্বী চরিত্র
অভিনয়ে সাফল্যের সহিত আংশ গ্রহণ করিলেন পরলোকগত উদীয়মান সাহিত্যিক অজিত চক্রবর্তী ও স্থারঞ্জন দাস
(বর্ত্তমানে খ্যাতনামা ব্যারিষ্টার)। রবীক্রনাথের উৎসাহে
বাউলের দলে আমাকেও অংশ গ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

যে সব অতিথি অভ্যাগত বাহির হইতে আসিয়া ছিলেন, তাঁহারা ছাত্র, অধ্যাপকদের পরিচর্যায়, উৎসব অফুষ্ঠানে এবং অভিনয়ে একটা ন্তন ভাব ও ভবিশ্বতের আশা লইয়া সম্ভূষ্টিতে ফিরিয়া গেলেন।

সেই সময়ে রবীজ্ঞনাথের বিরাট প্রতিভা এবং তাঁহার সাহিত্য স্থাইর স্থাদে আরুই হই নাই, কারণ তথন তাঁহার সাহিত্যের খাদ তেমন কিছু উপলব্ধি করিয়া উঠিতেও পারি নাই। তবে অন্তর্ভব করিয়াছিলাম তাঁহার অতিমানবীক এক আবর্ষণ শক্তিনাই। আজও আমায় আরুই করিয়া রাখিধাছে।

শেষ কবি

ঐপ্রভাতকিরণ বস্থ

ফুটে উঠে ফের ঝ'রে যাবে ফুল, আলো নিভে যাবে জলে, চিক্তমরণের মর্যাদা তারে কে দিবে কৌত্হলে ? তুমি ছিলে যবে, মনে করেছিছ চির্দিন যাব পেয়ে! আজ তথু ভাবি, কতথানি গেল আকাশের দিকে চেয়ে।

আশী বছরের জীবন বিয়োগে মনে হয়, প্রিয়তম ভালো ক'রে পাওয়া হলনা, এ যেন অকাল মৃত্যু সম! সব চেয়ে বড় কথা এ, বন্ধু শেষ কবি মান্থ্যের সমাপ্তি হ'ল, এর পরে চির্রাজি হে ছুঃথের।



পদেবর

মোটরের ভীড়ে পথ-চলা কঠিন—বিহাৎ ফুট-পাথের ওপরে উঠ্লো—অজস্র শি প্ডের সারের মতো গাড়ীগুলো লাইন-বন্দীভাবে এগিয়ে চ'লেছে। ট্রাফিক্ পুলিশটা যা হোক হাত তুলেছে এবার—বিহাৎ 'ক্রেন্' করবার জন্মে পীচের রাস্তায় নাম্লো।

পিছন থেকে মনে হোল কে যেন ভাক্তে। তাকেই তাক্তে নাকি? — বিছাৎ মুথ ঘোরালো। একটা লোক, চাপরাদী, ছুট্তে ছুট্তে এগিয়ে এলো—বল্লে "বাবু, আপনাকে ভাক্তেন ওঁরা—"

চাপরাশীর আঙুলের অফ্সরণ ক'বে বিহাৎ পিছনের দিকে চাইলো—একটা বড়ো প্রাইভেট্ কার ফুট্পাথের পাশে দাঁড়িয়ে র'য়েছে, আর তার ভেতর থেকে হরনাথ বাবু মুখ বাড়িয়ে আছেন—বিহাৎকে হাত ছানি দিয়ে ভাকলেন তিনি এবার।

প্রথমে কী যে করা উচিত, বিহাৎ ঠিক বুঝ্তে পারলো না, তারপরে যৃষ্কচালিতের মত সে গাড়ীর দিকে এগিয়ে গেলো, কাছে এসে হুই হাত জোড় ক'রে নমস্কার করলো।

হরনাথবাবু ততক্ষণে মোটরের দরজা খুলে দিয়েছেন, বল্লেন, "এসো, ভেতরে এসো, তোমার সংগে অংনক কথা আছে বিহাৎ!"

বিত্যুৎ কথা বল্তে পারলো না—যেমন এসেছিলো—
ঠিক্ সেই ভাবেই গাড়ীর ভেতরে চুকে পড়লো, ওপাশে
রেবা ব'সে আছে। বল্লো, "আহ্ন—আপনাকে
মামানের বাড়ী যেতে হ'বে এখন—"

"এখুনি ?" বিহাৎ এতক্ষণে এই একট। প্রশ্ন করতে পারলো।

'হাা, এক্খ্নি! —মধ্রাম—চালাও!" গাড়ী ছেড়ে দিলো।

ছু'পাশে স্রোতের মত গাছ আর বাড়ীগুলে। পার হ'য়ে যেতে লাগ্লো—মোটরের শুধু একটু শেঁ। শেঁ। শব্দ, বিছাৎ চোধ বৃদ্ধো। প্রথমে হরনাথ বাবুই কথা কইলেন, বল্লেন, "তোমাকে আবার এইভাবে পাবো, তা ভাবিনি—রেবাই প্রথমে দেখেছিলো—আমার পোড়া চোধ একেবারেই সিমেছে, ওই আমাকে বল্লে"—হরনাথবার একটু চুপ করলেন।

"আছে৷ লোক আপনি"— এবার রেবা আরম্ভ করলো,
"কোথাও কিছু নেই হঠাৎ একদিন সকালে দেখি
একেবারে উধাউ—কি ব্যাপার ? একটা ধ্বরওতো
মাহ্র মাহ্যকে দিয়ে যায়! আমরা ভো ভেবে অছির!
জানেন ? আমাদের ইউরোপে যাওয়ার প্রোগ্রাম স—ব
আপনার জন্তে নষ্ট হ'য়েছে ?"

"আঃ—থাম্না" হরনাথবার সামাক্ত একটু বাধা দিলেন, "মাছবের কখন যে কী কাজ পড়ে তা বলা যায়? —হয়তো তথন বলবার স্থবিধেই হ'য়ে ওঠেনি।—"

"না—না" বিদ্যুৎ বাধা দিলো, "মানে একটা দরকারেই এনেছিলাম—আপনাদের বলার ইচ্ছেও ছিলো—কিন্তু, —কিন্তু একটু সংকোচ বোধ করছিলাম—সেইজ্বজ্বেই—"

"থাক্গে—ও যেতে দাও, তুমি ও যেমন !" হরনাথ বাবু একটা হাই তুল্লেন, "তারণরে, এখন কোলকাভাতেই আছো তো ?"

বিদ্যাৎ মাথা নীচু ক'রে ছিলো, বল্লে, "ই্যা--থাক্তেও হ'বে কিছুদিন!"

"ও", হরনাথবাব একটা সিগার বের করলেন।
"তোমার মা তো প্রথম দিন কয়েক খুব কায়াকাটী
করলেন, বল্লেন, 'রেবাটাই হয়তো তোমায় কিছু
বলেছে, তুমি আমালের ওপরে রাগ ক'রে চ'লে গেছো,
ও তৃইটা সব পারে—ওকে নিয়ে যে কি করি!' তোমার
মা তো"—হরনাথবাবু কথা শেষ না ক'রেই 'সিগার'টা
ভালালেন।

রেবা বাধা দিলে, বল্লে, "হাা, মার তো ঘডো সব ওই রকম ভাব্না—নিজেই নিজের জল্পে কট পান, বল্লাম, 'আমি কিছু বলিনি মা,—কোনো কথা বলিনি, ভিনি তাঁর নিজের দরকারে চলে গেছেন—ভার আমি কি জানি বাপু ?'—কিছ আমার কথা কে শোনে!'

হাওয়ায় উড়ে-আাসা চুলগুলিকে মুখের ওপর থেকে বেবা সরিয়ে দিলে, ছত্ ক'রে মোটর এগিয়ে চ'লেছে —বিতাৎ আবার মাথা নীচু করলো।

"এবার কিন্তু" রেবা বিহ্যুতের দিকে চেয়ে আবার আরম্ভ করলো, "এবার কিন্তু আর আপনি পালাতে পারছেন না—কি এমন অপরাধ করলাম আমর। আপনার কাছে ?"

বিত্রাৎ হাস্লো, বল্লে, ''না, না, কী যে বল্ছেন!
- অপরাধ আবার কি! আমার—জানেন তো, ও আমার
একটা থেয়াল"—বিত্যাৎ বিপর্যান্ত হ'য়ে কোন রকমে
কথা কটা উচ্চারণ করলো।

এইবার মোটর একটু বাঁক নিলো, তারপরেই হঠাৎ গতি এলো মন্বর হ'য়ে—আর বিত্যুৎ চেয়ে দেখ্লো, একটা বিরাট গেটের মধ্যে দিয়ে তাদের গাড়ী ভেতরে চুক্ছে।

"অণ্স্ন—" রেবা একেবারে মোটর থেকে প্রায় লাফিয়ে নীচে নেমে এলো, হরনাথবার আত্তে আতে নামলেন, বিছাতের একটা হাত ধ'রে রীতিমত টান্তে টান্তে রেবা এগিয়ে গেলো—সিঁড়ি দিয়ে উঠ্তে উঠ্তে চীৎকার ক'রে উঠ্লো, "ওমা, দেখে যাও—দেখে যাও কাকে ধ'রে এনেছি! —ওমা—!"

মহামায়া ঘরের ভেতরেই ছিলেন—সকাল থেকে
শরীরটা তাঁর ভাল নেই, আজ কয়েকদিন এই রকমই
যাচ্ছে, কয়েকদিন থেকেই বাতে তাঁকে অত্যন্ত নিদারুণ
ভাবে পংগু ক'রে ফেলেছে। ঘরের মধ্যে থেকেই অভি
কটে তিনি বল্লেন, "কাকে এনেছিস্রে ? এখানে নিয়ে
আায়, আমি উঠতে পারছি না!"

সেই ভাবেই বিদ্যুতের হাত 'ধ'রে রেবা এসে একেবারে ঘরের ভেতরে চুক্লো, "এই দেখো, কাকে এনেছি—"

মহামায়া দেয়ালের দিকে চেয়ে গাশ ফিরে শুয়েছিলেন,
ছব্দন দাসী তাঁর পরিচর্যায় নিযুক্ত। দেয়ালের দিক থেকে
মুখ ফিরিয়ে তিনি একেবারে তাড়াড়াড়ি কোন রকমে
উঠে ব'স্লেন, বল্লেন, "কে ? বিহাৎ—বিহাৎ এসেছো!

মহামায়া খুদীতে একেবারে উছ্লে পড়লেন, "তুমি এসেছো তাহ'লে—"

বিত্যুৎ এগিয়ে গেলো—মাথা নীচু ক'রে তাঁর ছই পায়ে হাত ঠেকিয়ে প্রণাম করলো।

"এসো এসো—থাক্, থাক্—বেঁচে থাকো, ভোমার জয়ে যে আমি কভোদিন ভেবেছি বাবা, বসো ওরে ও হুধা"—মহামায়া একজন দাসীকে ভাক্লেন, "ওই মোড়াটা এনে দেনা—দাঁড়িয়ে দেখছিস কি ?"

"থাক্ না—আমি এই বেশ আছি", বিছাৎ কোনো রকমে কথাটা উচ্চারণ করলো।

"না—না, আচ্ছা থাক্—তুমি আমার এথানে এদে ব'দো, এদো—"

রেবা মাথার বিহুনিটা তৃহাতে ততক্ষণে থুলে ফেলেছে
—জান্লার ধারে গিয়ে গুন্ গুন্ ক'রে কি একটা গান
গাইতে আরম্ভ করলো। বিতাৎ থাটের একপাশে বদলো।

"হাঁ৷, তারপরে কতোদিন যে ভেবেছি বাবা তোমার কথা, হঠাৎ তুমি চ'লে গেলে না ব'লে ক'য়ে, আমি তো ভেবে মরি—নিশ্চয়ই ওই হতভাগা মেয়ে তোমায় কিছু বলেছে—ওর কি আর কোনোকালে বুদ্ধিগুদ্ধি হ'বে? ও এইভাবেই আমায় চিরটা কাল জালাবে, জানিনা কতো পাপ যে করেছিলাম আর জন্মে"—গতজীবনের পুঞ্জীভূত পাপের প্রতিক্রয়য় মহামায়ার চোথে জল এলো—কোনোরকমে তিনি নিজেকে সাম্লালেন, বল্লেন, "তুমি রাগ করোনি তো বাবা?"

এইবারে, বিছাৎ কিছু বলতে পারবে আশা হোল, বল্লো, "না—না, আপনারা একেরারে অক্সরকম ভেবে নিয়েছেন। রাগ আমি কেন করতে যাবো—আপনারা আমায় তো চেনেন, আমি ঐরক্ষ্ই, কথন যে কী থেয়াল হয়—বরং রাগ করাতে। আপনালেরই উচিত ছিল আমান ওপরে—"

"কি যে বলো—"মহামায়া এবারে সোজা হ'য়ে উঠে বদ্লেন", আমরা কেন রাগ করবো !— যাক্, এখন এখানেই আছ ভো !

"হাা—" বিজাৎ মাধা নীচু ক'রে উত্তর দিল। "কোখায় ?" মহামায় জিজাসা করলেন। "এই তো রসারোডে—"

"ওখানেই তোমার মা, বাবা আছেন ?"

"না, কেউ নেই—" একটু থেমে বিজ্ঞাৎ বল্লো, "মেসেই ভো থাকি—"

"প, তাহ'লে তো তুমি প্রায়ই আস্তে পারবে, এই তো কাছেই—হাঁ!, আজ কিন্তু আর তুমি ছুটী পাচ্ছো না এথান থেকে—"

"নিশ্চয়ই—" রেবা জান্লার ধার থেকে এগিয়ে এলো—"সেই রাত দশটা পর্যস্ত থাক্তে হ'বে কিন্ত, বিকেলে আমরা 'মেট্রো'য় যাচ্ছি—'লাকি-নাইট' হচ্ছে, দেখেছেন কি ফিল্লটা ?"

বিহাৎ মাথা নাড়লো, বল্লে, "না দেখিনি, কিন্তু আজ থাকু না—আবেক দিন না হয় আস্বো।"

"মোটেই নয়—আপনাকে এখন আমরা সহজে ছাড়ছি কিনা—!" রেবা ছাটুমিভরা হাসিতে ঝলমল্ ক'রে উঠ্লো—আঁচলটা উড়িয়ে একেবারে বিত্যতের গায়ের কাছে এসে দাঁড়ালো, বল্লে, "ও: ভারী ভো বাড়ীর ওপরে টান—থাকেন ভো মেসে—কে আছে শুনি সেখানে আপনার ?"

ইংগীতটা গভীর। বিহাৎ মাধা নীচু করলো, মহামায়া সামাত একটু হাসলেন, বল্লেন, "যা, যা তোর আবার কাজ্লেমি করতে হ'বে না—যা চান করে আয়—"

"হাা—তাতো যাবেছি—" আঁচলের একটা খুঁট আঙুলে জড়াতে জড়াতে রেবা বল্লো, "তুমি ধ'রে রেখো মা—আবার না স্বট্ ক'রে কোথাও পালিয়ে যান্— যে লোক—কিছু বিশ্বাস নেই—সভ্যি মা"। রেবা বাইরের দিকে পা বাড়ালো।

"আছো—তুই যা তো আগে—" মহামায়া সামায় একটু হাস্বেন।

বিছাৎও হাস্লো।

স্থান করে ব্যান করে চুক্লো। কাফ্ণ্যান্ট্-পরা বছর দশেক বয়েস। চোপে চশমা। হাতে একটা বেশ মোটা আর ভারী থাতা নিয়ে ঘরে চুকেছে। বিচ্যুৎকে দেখে বিস্থয়ে যেন হঠাৎ ত্' পা পিছিয়ে নেল, চীৎকার ক'রে বল্লে, "আরে, আপনি ?" বিতাৎ আবার হাস্লো, বল্লে, "হাা, এসো—তার পরে ডোমার কি ধবর স্বজিত, হাতে ওটা কি ?"

"এটা ?" স্থজিত যেন একটু সবিত দৃষ্টিতে বিদ্যাতের দিকে চাইলো, বল্লে, "এটা আমার ষ্ট্যাম্পের খাতা, জানেন আমি কতো ষ্ট্যাম্প জোগাড় ক'রেছি এর মধ্যে ?"

বিত্যুৎ বললো, "কই না তো ?"

"ওই দ্যাখো" মহামায়া বিদ্যুতের দিকে চেয়ে একটু হাস্লেন, "এইবার ওর ওই খাড়া নিয়ে এসেছে ভো— দ্যাখো ভোমায় এইবার কি রকম জালাতন করে।"

"এই দেখুন" মহামায়ার কোন কথাই হ্বজিতের কানে যায়নি, "এই দেখুন পাঁচ হাজার পনেরোটা ষ্ট্রাম্প আছে আমার এই এক নম্বর থাতায়, আর তু' নম্বর থাতায় কতোগুলো আছে জানেন, এই পাকা ত্ হাজার" বলে ভান হাতের ত্টো আঙুল সোজা ক'রে বিত্যতের চোধের সাম্নে মেলে ধরলো।

বিতাৎ বল্লো, "ও: খুব ষ্ট্যাম্প জমিয়েছো তো হজিত।" "কৌথায় আর জমাতে পারলুম," হুজিত একটু আন্তে বল্লে, "দিদিটার জালায় কি কিছু রাধ্বার উপায় আছে ? জানেন পরত দিন আমার নেদার ল্যাণ্ডের পাঁচ সেন্টের একটা টিকিট দিদি চুরি ক'রে নিষেছে। কি পাজী হ'য়েছে দিদিটা জানো মা" হ্জিত মহামায়ার দিকে একবার চাইলো।

মহামায়া স্বজিতের কথা বলার ভংগী দেখে মৃথ টিপে হাস্ছিলেন, বল্লেন, "দ্র, ও কেন নিতে যাবে তোর ষ্ট্যাম্পা?"

"তৃমি জানো না মা" স্থজিত আবার থাতাটা ওল্টাতে
লাগ্লো। তারপরে বিহাতের কাছে এসে বল্লো, "এই
দেখন, এই ব্যাম্পগুলো আমি নতুন জোগাড়ু ক'রেছি।
এই দেখন, এটা হ'ছেে প্যালেষ্টাইনের। এই গস্কটা
কেমন চমৎকার দেখন, আর এটা হ'ছেে ইজিপ্টের, এটা
কেনোগ্লোভাকিয়া, এটা ইরাণের, এটা উগাগুর কেনিয়া
টাংগানিকার—কি চমৎকার নৌকোর ছবিটা বলুন
ভো ?" স্থজিত একমৃতুত ব্যাম্পটার দিকে মৃদ্ধ দৃষ্টিতে
চেন্নে রইলো। তারপরে আবার পাতা ওলটাতে লাগ্লো,
"এই দেখন, কেডা, ভেনমার্ক, সিলোন, ইটালী, ফ্লাল,

কী রকম মেয়েটা নাচছে দেখুন—আর এই অষ্ট্রেলিয়া, সোমালিল্যাণ্ড, কেমন ঢাক বাজাচ্ছে লোকটা—মালয় ইউনাইটেড ষ্টেইস—জ্ঞাপান, কী চমৎকার পাহাড়টার ছবি! আর হাফক্রাউনের ষ্ট্যাম্প—আর এই দেখুন নেপালের—ওঃ কী রকম পাহাড় দেখুছেন আর এইটা হ'চ্ছে" স্থজিত এলোমোলো পাতা ওল্টাতে লাগ্লো। "এইটা হ'চ্ছে ক্যানাভার, ওঃ আর সব থেকে চমৎকার দেখুন, এই এক ডলারের ষ্ট্যাম্পটা" স্থজিত বিত্যতের দিকে চেয়েই ধপ্ ক'রে থাতাটা বন্ধ ক'রে দিলে—তারপরে উঠে দাড়িয়ে বল্লে, "আছ্যা তুপুর বেলা আপনাকে তুনম্বর খাতাটা দেখাবো—এখন আমার একটা কাজ আছে" বলেই খাতাটা নিয়ে এক লাফ্ দিলে চৌকাঠ পর্যান্ত।

ভারপর পিছনের দিকে চেয়ে সোজা বারান্দার দিকে দিল ছট।

"আছে। পাগল ছেলেটা" মহামায়া বল্লেন, "ওই ষ্ট্যাম্প ষ্ট্যাম্প করেই ওর মাথা খারাপ হবে।"

বিত্রাৎ আবার হাসলো।

বাইবে সিঁড়ির ওপরে হরনাথ বাবুর চটির শব্দ পাওয়া গেল—মহামায়া মাথার কাপড়টা ঠিক ক'রে গুছিয়ে নিলেন। আত্তে আত্তে হরনাথ বাবু ঘরে চুকলেন, "এই যে এখানে আছো—ব'লো, ব'লো বাবা, উঠ তে হ'বে না"—মহামায়ার দিকে চেয়ে বললেন, "আমার কি আর সেই চোথ আছে! খুকীই প্রথমে দেখেছে, আমাকে বল্লে, 'বাবা দেখোতো ঐ বিছাৎ বাবু যাচ্ছেন না ?' তাড়াতাড়ি চাইলুম রান্তার দিকে, কিন্তু কোথায় কি ?—সেই বিরাট্ ভীড়ের মধ্যে কোন একটা লোককে চিনে নেওয়ার ক্ষমতা আর আমার নেই—তব্ব বল্লাম একবার চাপরাশীটাকে পাঠিয়ে দেখ্না—যাক—" হরনাথ বাবু এতক্ষলে একটা দীর্ঘ নিশাস ফেল্লেন, "বিছাৎকে যে আবার পাওয়া গেলো! —ইটা ভালো কথা—আমাদের যে চা-টা রেডী, চলো—কিছু বেয়ে নেওয়া যাক্—"

মহামায়া তভকণে থাট থেকে নেমে প'ড়েছেন, বল্লেন, "এসো বাবা,—কভনিন পরে যে ভোমার সংগে দেখা হোল—স্মামরা ভো ভোমাকে স্থাবার দেখতে পাবো, এ আশা ছেড়েই দিয়েছিলাম, চলো—" মহামায়া সিঁডির দিকে এগিয়ে গেলেন।

নীচে বারান্দার ওপরে একটা বড়ো টেবিলে চায়ের ব্যবস্থা করা হ'য়েছে—হরনাথ বাবু একধারে এনে বস্লেন, বিছাৎ একটা চেয়ার টেনে নিলো—মহামায়। সকলের কাপে চা ঢেলে দিভে লাগ লেন।

এতদিন বিহাৎ কোথায় কোথায় ছিলো, এবং কেনই যে ওরকম হঠাৎ তাঁদের কাছ থেকে চ'লে এলো এই সব আলোচনাই দীর্ঘতরো হ'য়ে চল্লো—বিহাৎ এখন কি-ই বা করবে !—আরো নানা রকম প্রশ্নে তাঁদের সেই আলোচনা-সভা রীতিমতো মুখর হ'য়ে উঠ লো!

"আমি ভীষণ দেরী ক'রে ফেল্লুম বিহাৎ বারু—"
একরাশ এলোচুল পিঠের ওপরে ছড়িয়ে দিয়ে রেবা ঘরে
চুক্লো। সবে স্নান ক'রে এসেছে, তার সমস্ত শরীর থেকে
পরম একটা স্লিগ্ধতা—একটা অপরূপ সৌল্গ্য যেন ঝ'রে
ঝ'রে পড়ছে—কপালের পাশে এখনো বিন্দু বিন্দু জল
লেগে র'য়েছে—এলানো চুলের থেকে ভেসে-আসা একটা
স্কর মোহময় গল্পে বারান্দার বাতাসটা যেন মুহুতে
ভারী হ'য়ে উঠলো!

বিহাৎ উঠে দাঁড়ালো, "আহ্ন—না, না, দেরী আর কি, এই তো সবে আমরা ব'দেছি—"

"তাই নাকি ?" রেবা আরেকটা চেয়ার টেনে নিলে।" "বহুন না" একটা ডিস্ টেব্ল থেকে নিয়ে বিহ্যুতের দিকে এগিয়ে দিলে, "দেখুন তো এই কেকটা কি রকম ?"

বিদ্বাৎ তুলে নিলো কেক্টা, একটা টুক্রো কামড়ে দিয়ে বল্লে, "হুন্দর— আপনি ক'রেছেন বুঝি ?"

"ভাল হ'য়েছে নাকি ?" রেবা বিত্যতের চোথের দিকে চেয়ে একটু হাস্লো—"তাহ'লে দেখুন এই ভাণ্ড-উইচ্টাও আমি ক'রেছি—এখনো ভোঁ শিখিনি সব"—রেবা আরেকটা প্লেট এগির্মে দিলো বিত্যতের দিকে।

মহামায়া হাস্লেন, বল্লেন, "বেশী কিছু শেণেনি, এই তৃই একটা আর কি ৷ তাও কি নিজে শিখ্তে চায়, আমিই একরকম জোর ক'রে—"

"বাঃ—আমি বুঝি শিখ্তে চাই না ?" রেবা মহামায়ায় দিকে চাইলো, "তুমি ভারী ছাই মা—" হরনাথ বাবুও হেসে উঠ্লেন, বল্লেন, "পত্যিই ভো, ভোর মা যত দোষ ভোর ঘাড়েই চাপান, জানো বিহাৎ, মেয়েটা আমার কিন্তু ভারী লক্ষী—" হরনাথ বাবু হেসে বিহাতের দিকে চাইলেন।

"যাও,—" রেবা টেবিলের ওপরে মাথা নীচু করলো, "এরকম করলে আমি কিন্ত ভোমাদের সংগে খাবোনা ব'লে দিচ্ছি।"

"আহা! তোকে বলিনি—তোকে বলিনি!' হরনাথ বাবু নিজের উদগত-প্রায় হাসিকে কোনোরকমে চেপে রাথলেন, "এই পাশের বাড়ীর রেথাকে বলছি রে পাগলী।"

আর সংগে সংগে একটা হাসির তেউ টেবিলের প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠলো।

চায়ের পরে রেবা বিছাৎকে নিয়ে নিজের লাইত্রেরীর মধ্যে চুক্লো, বল্লে, "দেখবেন আহ্ন আমার লাইত্রেরীটা কীরকম!"

দরজার ওপরে নীল রংযের একটা ভারী পর্দা তৃ'হাতে সরিয়ে রেবা ঘরে চুক্লো। বল্লে, "আহ্ন—।" বিহাৎ ঘরে চুক্লো। চারিদিকেই বড় বড় আলমারীতে দেয়ালগুলো অদৃশ্য—ওপরে প্রায় দিলিং পর্যান্ত আলমারীর মাথাগুলো উঠে গিয়েছে, আর প্রভাতে কটা আলমারীতে বই ঠাসা। একটাতে ইতিহাস, একটাতে দর্শন—একটাতে উপস্থাস—বিহাৎ আলমারীর ধারে ধারে ঘুরতে লাগলো। খুব বড়ো ঘর। মাঝখানে পড়বার জল্পে একটা ওভ্যাল শেপের বিরাট টেবিল—ভার চার পাশে গোল ক'রে সাজানো গোটা দশেক চেয়ার—দরজার ঠিক বিপরীত দিকে একটা লম্বা সোফা—রেবা সোফার ওপরে গিয়ে বস্লো।

আলমারীগুলির মাথার ওপরে বড় বড় অনেকগুলি ছবি বাধানো। দরজার সাম্নেই রবীন্দ্রনার্থের বৃহৎ প্রতিক্তি—পাশেই বহিমচন্দ্র, রমেশ দভ, শরৎচন্দ্র, গুদিকে চার্লস্ ভিকেন্স্, সেইক্স্পিয়ার—শেলী!—ফ্লর, অতি ফ্লরভাবে ছবিগুলি সাজানো। এদিকে স্থামী বিবেকানন্দ্র, মাইকেল মধুস্দন দভ আর জর্জ বার্ণার্ড শ' র'য়েছেন—আর একদিকে ফ্লাসচন্দ্র, মহাস্থা গানী.

দেশবরু, জহরলাল—দেশী এবং বিদেশী অতি মানবদের ছায়ায় সমন্ত ঘরটায় যেন অভ্ত একটী নিতরতা নেমে এসেছে—অভ্তপূর্ব একটী গাভীর্য্য—রেবা সোফায় এলিয়ে পড়লো, বল্লে, "আহ্বন না এখানে, কিছুদিন হ'ল এই ম্যাগাজিনটা আমি সাবসকাইব করছি,—দেখেছেন এটা ?"

বিছাৎ এগিয়ে এলো, টেবিল থেকে কাগজটা তুলে নিলো, দেখলো 'এশিয়া', বল্লে, "ও, এটা আপনি নেন্ নাকি ?"

"ভাল নয় ?"

"খুব ভাল, আমার এটা রেগুলার পড়ার অনেক দিন থেকেই ইচ্ছে ছিল—কিন্তু এক ইম্পিরিয়াল লাইবেরী ছাড়াভো আর কোথাও এটাকে দেখ্তে গাইনি—কোনো ইলেও না,—রবীক্রনাথের 'চার অধ্যার' এতে ট্রান্-স্লেটেড্ হ'য়ে বেরুচ্ছে দেখ ছি—"

রেখা হাস্লো, বল্লে, "ইাা, পেপারটা আমার খুব ভাল লাগ্ছে—ছইলার ষ্টলে প্রথমে দেখেছিলাম—ভারপরে একেবারে ডিরেক্ট—এই তো মাস ভিনেক নিচ্ছি।"

বিহাৎ রেবার পাশে ব'সে পড়লো, "আপনার লাইত্রেরী সভ্যিই লোভনীয়—ভারী ভালো লাগ্লো আমার—।"

রেবা হাস্লো, বল্লে, "বাবার জয়েই এত সব—
বাবা নিজে পড়াগুনো করতে ভীষণ ভালবাসেন,—
এই তো সেদিন আমার জন্যে এক্সেট্ 'বৃক্ অব্ নলেজ'
আনিয়ে দিলেন—দেখেছেন, নতুন এভিসানটা কি রকম
হ'ষেছে বৃক অব্ নলেজের ?" রেবা বিহাতের একটা
হাত ধ'রে ঘরের একধারে নিয়ে গেলো, একটা বড়ো
কাঠের কেশের মধ্যে বইগুলি র'য়েছে—এখনো খ্লে
আলমারীর মধ্যে সাজিয়ে রাখা হয়নি। রেবা কেশটা
খ্লে ফেল্লে। ভেতর থেকে সোনালী অক্ষরে নাম
লেখা বইগুলি ঝক্ ঝক্ ক'রে উঠলো—একটা টেনে নিয়ে
বিহাতের হাতে বেবা তুলে দিলে, "দেখুন, সত্যি, কি
ফলর ক'রেছে বইগুলি—" বিহাৎ বইটা নিয়ে খুল্লো,
বা:—সত্যিই চমৎকারু!—বিহাৎ একের পর এক পাতা
উল্টে চল্লো—আর রেবা বিহাতের মুখের দিকে চেয়ে
রইলো! সমস্ত ঘর নির্জন—একটা ছুঁচ পড়লেও বেধ

ইয় স্ শক্ষ শোনা যাবে—বেবা চেয়ে রইলো—চোথ সে
নামাতে পারলো না—কেমন একটা অভুত অমুভৃতি এসে
বেবার সমস্ত শরীরকে আছের করলো, বেবা চেয়ে রইলো
—মনে হোল বিভাতের চোথের পাতাগুলি কি মুন্দর—
কি মুন্দর ওর টানা জ্ঞা প্রশন্ত কপাল আর বিস্তৃত বক্ষ—
কি মোহময় ওর চোথের দৃষ্টি!

হোতলা

লোহার, কালো আর ভারী বড়ো দরজাটা ধীরে ধীরে থুলে গেল। একটু ঠেলা দিভেই থানিকটা ফাঁক হোল, চারদিক নিশুর। গেট দিয়ে ঢুকবার সময়েই বিতাৎ এই অখ্যাভাবিক নীরবভাকে লক্ষ্য করলো। একটা চাকর শুধু বাগানে কী করছিল, বিতাৎকে দেখে এগিয়ে এলো।

"मिमियी चार्ट्स "

"হাা, ওপরে যান"

বিত্যুৎ এগিয়ে গোলো—কোথাও কোনো শব্দ নেই— কেবল অনেক দূরে কী একটা পাখীর অবিরাম ডাক শোনা যাচ্ছে—কুক্-কুক্, কুক্-কুক্! বিত্যুৎ সিঁড়ি বেয়ে ওপরে উঠতে লাগলো।

এমন গভীর আর নিদারুণ নৈ:শব্দের মধ্যে বিভাৎ যেন জীবনে এই প্রথম এলো, একটু যেন ভয়ও হোল— কেমন একটা অ্লুরচারী ভয় এসে ভার সমস্ত মনকে আছিল করছে মনে হোল।

সাম্নে দীর্ঘ বারান্দা! দেয়ালের ওপরে মাফ্ররপ্রমাণ একটা দীর্ঘ ঘড়ি—পেণ্ডলাম্টার সোনার মন্ত রং ঝক্থক ক'রে জলছে—বিত্যুৎ এগিয়ে গেল। দীর্ঘ কালোরঙের কাঠের দরজাটা বন্ধ, বিত্যুৎ এক মুহুত থেমে দাঁড়ালো কাছে, ভারপর আন্তে একটু ধালা দিলৈ—আন্তে, অতি ধীরে দরজাটা খুলে গেলো—আর ঘরের ভেতরে,—রৌদ্রের আলোকে উন্তাসিত ঘরের ভেতরে বিত্যুৎ চেয়ে রইলো—সোফার ওপরে গার্গী শুয়ে আছে—মুখ ভার জান্লার দিকে—মাথাটা সে তৃ'হাতে চেপে আছে, আর মাথার ওপর থেকে মেঘের মডো নেমে এগেছে ঘনো আর কালো চুলের রাশি, ধাকে থাকে পিঠের ওপরে এলিয়ে আছে, দরজা থোলার সামাক্ত শক্টা ভার কালে ঘারনি হোধহয়।

আর একটা কঠিন মুহুর্ত ! বিদ্যুৎ চৌকাঠের ওপরে পাথরের মত এক মুহুর্ত দাঁড়িয়ে রইলো। কি করা—
কি করা যায় এখন, কী ভাবলো দে কিছুক্ষণ, তারপর আত্তে আতে পিছিয়ে এলো—ঠিক দেই ভাবেই দিল দরজাটা বন্ধ ক'রে। দরকার নেই,—দরকার নেই! আর একদিন না হয় দেখা করবে দে, পিছন থেকে ডাক্লে হয়তো চমুকে উঠতো—মনের স্ক্রতম ভারে লাগতে পারতো কঠিন আঘাত, ভালোই হ'য়েছে দেখা না হ'য়ে, ভালোই হ'য়েছে বিদ্যুত্রের পক্ষে—হয়তো কথার মধ্যেই আবার তুংখ পেতো গার্গা, ঈশ্বর তাকে বাঁচিয়েছেন। কেন যে এলো এখানে ও, না এলেই তো হোত, না এলেই তো পারতো বিদ্যুত্!

বারান্দার রেলিংটা সে চেপে ধরলো। নীচে বাগানে সেই লোকটা নিজের মনে কাজ ক'বে চ'লছে, বিকেলের মান আলো ধীরে ধীরে ছড়িয়ে পড়ছে সমস্ত আকাশে, কয়েকটা মেঘ ভেদে চ'লেছে—আর সেই দ্রচারী অচেনা পাধীটা একই ভাবে ডাকছে: কুক কুক—কুক-কুক!

"বিদ্বাৎ—"

বিত্যুৎ ফিরে দাঁড়ালো। দরজার সেই ঈষৎ ফাঁকটুকুর আড়ালে গার্গী—চুল তার এলোমেলো, সামাগ্র অ-গোছানো, চোথে তার শাস্ত-আভা, "চলে যাচ্ছিলে?"

বিতাৎ একটু হাসতে চেষ্টা কংলো, "ভাবলাম, এসময়ে হয়তো দেখা করলে বিরক্ত হ'বে, তাই—"

"ভাই চ'লে যাচ্ছিলে?" গাগী বিহাতের মুথের দিকে চাইলো, "শোনো, ২ভতরে এগো—।"

অভিভূতের মতো বিতাৎ খরের ভেতরে এগিয়ে

"ওখানে বোদো—" গার্গী সোফাটা দেখিয়ে দিলো। ভারপর দরজা বন্ধ ক'রে এগিয়ে এলো, "আন্তে পারি এসময়ে কেনই বা এলে হঠাৎ ?"

"এম্নিই—" বিহাৎ কোনোরকমে কথা কইলে, "ভাবলাম কিছু হ'ষেছে—তুমি সেদিন, আমার কোনো কথায় বোধ হয় আঘাত পেয়েছিলে, তাই ওভাবে চ'লে গেলে—ভাবলাম তোমার সজে আমার এবিষয়ে একটু আলোচনা হওয়া দরকার—" গার্গী হাসলো,—সান, নিস্প্রভ! বল্লে, "সেদিন ভোমার সঙ্গে আমার কোন কথাই ভো হয়নি, এ-কথা ভূমি ভূল্লে কি করে ?"

বিহাৎ মাথা তুললো, বল্লো, 'ও দেনিন হয়নি বুঝি, কিছ এর আগে কোনদিন হয় তো হ'য়েছিলো— আমার মনে নেই—তোমাকে আমার দেই জীবনের রুঢ় মুহুতে হয়তো কিছু ব'লেছি, তুমি আমাকে——" বিহাৎই থাম্লো একটু, "আজকাল ক্রকম ভূল হ'য়ে যাছে সব—কাকে কি যে বলি কিছুই মনে থাকে না—এই কথাই জানাবার জন্মে এদেছিলাম—" বিহাৎ চুপ করলো।

"কিছুই তুমি বলোনি আমায়" গার্গী সেইভাবেই বল্লো, "তুমি মিছিমিছিই একথা ভেবে নিদ্ধেকে কট দিয়েছো, কোনোদিনই কিছুই শুনিনি আমি ভোমার কাছে।"

পশ্চিমের জান্লাটা খোলা—অন্তস্থাের একটা দীর্ঘ রৌক্র রেখা এসে ঘরের মেঝের ওপরে প'ড়েছে—বাতাস আস্ছে—বিত্যুতের মনে হ'ল বাতাসটা ভারী স্থন্দর—গার্গীর কপালের ওপরের চুলগুলি ঈষৎ উড়ছে—চৈত্র-গন্ধী বাতাস, বড় মোহময়—বড় বেশী তীর!

"ভাই হ'বে হয়তো!" বিহাৎ অতি আছে কথা কইলো, "ভোমায় হয়তো কিছুই বলিনি কোনোদিন, হয়তো নীরবেই সে আঘাত ক'রেছি—আজ আমার ভূল ব্যাতে পেরেছি গার্গী।"

"পেরেছো ?" গার্গী আমার বিভ্যুতের চোখের দিকে চাইলো।

"বোধহয়, কিন্তু সময় নেই—সংশোধন করবার পেই স্তুর্লভ মৃহুত্কেও আমি হারিয়েছি—"

গার্গী চুপ ক'রে রইলো—বাইরের দেই পাখীটা অবিপ্রাস্ত ভেকে চ'লেছে—বিছাৎ জান্লার দিকে চাইলো।

"তা আমি জানি—জীবনে কখন কোন মুহুত হঠাৎই এসে হঠাৎই চ'লে যায়—তার কোনো ঠিকানা বিধাতা পুরুষ রাখেন না, আমরাও তাদের সহজে হারাই—এ নিয়ে তুঃথ ক'রে লাভ কি বিত্যুৎ ?

"না লাভ নেই—তা ঠিক্,—তবু কেন যে হংথ করি

শেইটাই আমার মাঝে মাঝে আশ্চর্যা লাগে, জীবনের শমন্ত পথ ভ'রেই তো ভাঙা আর গড়া; আর টুণ আংথেমেনের কবর—আর মহেন্জো-দাঁড়ো—হাজার হাজার বছর ধ'রেই চ'লেছে তার আবিদ্ধার—গাগী, আমি শেই জীবনকে চিনি, তাই আমার ভয় করে।"

গার্গী নিশুভ একটু হাস্লো, বল্লে, "সে কথা আমিও স্বীকার করি—আবিদ্ধারই চ'লেছে খালি— তার থেকে যে-রহস্থ ঘনীভূত হ'ল, তার সমাধান কেউ করলো না, এটাই আমার কাছে ভারী অভিনব লাগে।"

অন্তগামী সুর্গ্যের একটা সোনার রেখা জান্লার ফাঁক দিয়ে এসে বিহাতের মুখে পড়ল, সমন্ত ঘর নিন্তক, গার্গী সোফার ওপরে এসে বস্লো। বল্লে, "একটু স'রে ব'সো, মুখে ভোমার রোদ্র পড়ছে বিহাৎ!"

"থাক্—এখনিই স'রে যাবে", বিদ্যুৎ কপালের ছুটো পাশ হাত দিয়ে চেপে ধরলো, "কভক্ষণই বা এই রোদ্ধুর থাক্বে এ ঘরে ?"

"মাথা ধ'রেছে নাকি ?" গার্গী বিহাতের আহো একটু কাছে এগিয়ে এলো, "ওডিকোলন দেবো একটু ?"

"থাক্ন।—" বিছাৎ সাম্নের দেয়ালের দিকে চাইলো।

ফলর একটা ছবি—দেবী প্রসাদের আঁকা, তুষারগুজ

গিরিশিখর থেকে হিমানীর স্রোভ নেমে আস্ছে,

চারিদিকে দিগন্ত ছোঁয়া কুয়াশার কুহেলিকা—এখানে

ওখানে হাল্কা কভগুলি সঞ্চরমান মেঘ—পদতলে

উচ্ছলচ্ছলা নিমারিণীর বেগবভী গভিপ্রবাহ—নীচে ছোট

ছোট ক'রে লেখা 'আকাশ গংগা'। বিছাৎ মুগ্ধ দৃষ্টিভে

চেয়ে রইলো।

বড় 'গ্লাশকেশ' খুলে গার্গী ওডিকোলনের শিশিটা বের ক'রে নিয়ে এলো, ''আমি জানি সব তাতেই তোমার 'থাক না', সব কিছুভেই তোমার আপত্তি—কিন্তু, কেন ? এটুকুও কি আমি দিতে পারি না তোমায় ?"

বিহাৎ হাস্লো, বল্লে, "এটা তৃচ্ছ !—তৃমি যা দিতে পার তার পরিমাণ হয় না—তা-ই তৃমি দিয়েছো, কিছ যাকে দিলে সে অপদার্থ—সে যে তোমার সামান্ত সম্মানও রাথতে পারলো না, গার্থী, তৃমি কি বোঝো না ?"

गार्गी कथा वन्तन ना-एधु निनिष्ठा निष्य अभिष्य

এলো, ভারপর বিহাতের কপালের চারপাশে সে ভাল ক'রে লাগিয়ে দিলে, বল্লে, 'একটু শোও, ছেড়ে যাবে মাথাটা!"

'থাক্না"—এই তো বেশ আছি—''বিহাৎ থোলা জান্লা দিয়ে বাইরের আকাশের দিকে চাইলে।।

গার্গী কি বল্ডে এনেছিলো, কিন্তু নিজেকে সংবরণ করলো।

চারদিক আগের মতোই নিস্তর—দেই পাখীটা এখনো ডাক্ছে এখনো দে শব্দ ভেদে আস্ছে !

"আমার একটা উপকার করবে বিছাৎ?" গাগী গোফার ওপরে এসে বস্লো, "বেশী কিছু নয়, সামাতাই!"

বিদ্যুৎ গানীর মুখের দিকে চাইলো, ভারণবে হাস্লো, বল্লে, "বলো সাধ্য থাক্লে নিশ্চয়ই ক'রবো—"

স্থামার এথন একটু বেক্সতে হ'বে—বরানগরে যাবে।, মাসীমার কাছে। নিয়ে যাবে ?"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "এতো বেণী উপকার আমি কারে৷ কোনোদিন করিনি জীবনে—আক্তা, আজ না ২য় করলাম!"

"হাদির কথা নম", গাগী আরো কাছে এগিয়ে এলো "তোমার সময় আছে তো ?"

"সময় ?" বিত্যুৎ জ্বাবার সেই 'আকাশ গংগার' দিকে চাইলো—হিমানীর স্তুপ ঝ'রে ঝ'রে পড়ছে গিরি-শিধর থেকে, নীচে ধৃসর কুমাশা-লিপ্ত কুহেলিকা দিগন্ত বিস্তৃত অপ্রের জাল বোনা যেন—বল্লে "সময় ?—অনেক —অনেক সময় আছে গাগী!"

গার্গী উঠে দাড়ালো, "মাথাটা ছেড়েছে এখন ?"

"হাা, ছেড়েছে" বিছাৎ গাগীর চোথের দিকে চেয়ে হাস্লো—"যাও তুমি 'রেডী' হ'য়ে এসো, আমি রইলাম এখানে।"

गानी मत्रका यूल वाहरत व्वतिरह रमला।

গংগার ধার দিয়ে সক্ষণথ—সদ্ধ্যা হ'ছে গেছে—মাঝে
মাঝে হু, হু ক'রে আস্ছে বাতাস—ঝড়ের মত—গাগীর
আঁচল কেবলি পড়ছে উড়ে উড়ে, মুখের ওপরে চুর্ অলক বিশ্রস্ত হ'য়ে প'ড়ছে বারে বারে—ছুই হাজে গাগী তাদের সামলে আন্তে পারছে না। একটু আগেই স্থ্য ডুবেছে, সমন্ত পশ্চিম আকাশে তার সেই আভা—ঈবং সঞ্চরমান মেঘগুলিও আরক্ত হ'য়ে উঠেছে, গংগার জলেও তারি ছায়া!

একটা জায়গায় অনেকথানি ঘাস—কে যেন ঘাসের ভেল্ভেট্ বিছিয়ে দিয়ে গেছে সেথানে। অনেকটা নির্জন —দ্বে দ্বে কয়েকটা নৌকো নোঙর ফেলেছে—ঘাটের কাছেও একটী। ভেতবে টিম্ টিম্ ক'রে জল্ছে লঠন— মাঝিরা নমাজ পড়ছে!

হাটতে হাঁটতে গাগী গংগার দিকে চাইলো, কি বাতাস—ঘেন উড়িয়ে নিয়ে যাবে তাদের ত্জনকে, গাগী বিহাতের একটা হাত ধরলো, বল্লে, "বেশ জায়গাটা, না?"

"ফুন্দর--" বিছাৎ বললো।

"বস্বে একটু ?"

"দেরী হ'য়ে যাবে না ভোমার ?"

"না, দেরী আর কি—ভারী ভাল লাগ্ছে আমার এ জায়গাটা—উ: কী বাতাস!" গার্গী হুই হাতে ম্থের ওপরে এসে-পড়া চুলগুলিকে আবার ঠিক ক'রে নিলো।

"বেশ তে। !--কিন্তু তুমি যাবে না বরানগরে ?"

"নাই বা গেলাম !—চলোনা বসি গিয়ে একটু~—" গাগী অবনত দৃষ্টিতে বিহাতের দিকে চাইলো।

"তা হ'লে তো ভালই—'' বিহাতের মুথ নিম্লি হাসিতে ভ'রে উঠ্লো। বললে "থুব বেশী দরকার নেইতো সেধানে ?"

"ना, जात्तक हिन ना इम यादवा!"

বিত্যৎ এসে ঘাদের ওপরে বস্লো, বল্লে, "বদো গাগী—তোমাকে আজ আমি এতৌ কাছে পেলাম!— বড়ো ভালো লাগ্ছে আজ এই সন্ধ্যা—এই গংগা, এই আকাশ!"

गार्गी शम्(ना।

"अधु घारमत अभारतहे वम्राम ?"

"তাতে কী হ'য়েছে ?" বিছাৎ বল্লো, "এই তো ভাল, কী স্থন্দর লাগ্ছে আজ্ঞকের এই সাঁজের ক্ষণটি— বসোনা গার্গী একটু !"

গার্গী বস্কো। ওপারে—গংগার ওপারে আন্তে আন্তে

অন্ধকার নাম্ছে—শান্ত ঘনীভূত একটা সন্ধ্যা—আকাশে তু একটা তারা। অনেকগুলো মেঘ ভেনে চ'লেছে; আর তারি মাঝখানে ছোট এক টুক্রো কাল্ডের মত চাঁদ। নীচে অনস্ত পৃথিবী—আর সন্ধ্যা নাম্ছে। ক্যেকটা নৌকা। টিম্ টিম্ ক'রে ভেতরে আলো জল্ছে তাদের!

গার্গী ভাল ক'রে আঁচিল মেলে বদলো। আবার থানিকটা ঝড়ের মত বাভাদ। গার্গীর আঁচল উড়ে বিহাতের গায়ে এদে পড়লো।

"উ: কী বাতাস বিহাৎ ?"

"হাঁা," বিহাৎ হাস্লো, "বড় বেশী,—কিন্তু ভারী ভাল লাগ্ছে—!"

"আমারো—" গার্গী বিত্যতের কাছে আরো ঘনো হ'য়ে এলো, "সারারাত আমার এখানে ব'সে থাক্তে ইচ্ছে করছে—সারারাত যদি থাক্তে পারতাম!"

বিছাৎ হাস্লো, বল্লে, "সভাি তাই ইচ্ছে ক'রে— আমার একটা কবিভার লাইন মনে পড়ছে।"

"তোমার লেখা ?" গাগী আবার যেন সেই পুরানো দিনে ফিরে গেছে, যখন তার সংগে বিদ্যুতের প্রথম আলাপ হ'য়েছিলো: "তোমার লেখা ?"

"না, আমার নয়, শোনো—" একটু থাম্লো বিহাৎ, তারপরে বল্লে, "না—থাক্, তোমার হয়তো ভাল লাগ্বে না!"

"ভাল লাগ্বে না ?" পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে গার্গী বিহাতের মুখের দিকে চাইলো, "না, ভাল লাগ্বে, তুমি বলো !"

"বল্বো ?" বিহাৎ একটু ইতন্তত: করলো: "কিন্তু যদি তোমার না ভাল লাগে ?"

"বল্ছি তো লাগ্বে !" গাগী অভির হ'য়ে উঠ্লো: "বলোনা ?"

"শোনো তবে", বিহাৎ আবার জলের দিকে চাইলো, গংগার ওপরে রাত্রীর অন্ধকার ঘনে। হ'য়ে নাম্ছে—চার দিকে স্বন্ধর একটী নিটোল শুদ্ধতা, বিহাৎ আন্তে আন্তে বল্লো: "প্রহর শেষের জালোর রাধা

সে দিন চৈত্ৰ মাস, ভোমার চোথে দেখেছিলাম মঞ্জিত শাখার শাখার, মৌমাছিদের পাখার পাখার কণে কণে বসস্ত দিন কেলেছে নিঃখাদ, মাঝখানে ডার ভোমার চোধে—''

"বিজ্ঞাং—" গাগী উচ্ছুদিত হ'য়ে উঠ্লো,
"থামো"। ভারপরে দে বিজ্ঞানের বৃকের ভেতরে
নিজেকে ছেড়ে দিলো: "আমি পারলাম না—"
কান্নায় গাগীর সমস্ত দেহ কেঁপে কেঁপে উঠ্ভে
লাগ্লো, "আমি পারলাম না,— আমাকে তুমি নাও—
আমাকে তুমি খুন করো — আমাকে তুমি হত্যা করে।
বিজ্ঞাং—"

বিদ্যুৎও অভিভূত হ'য়ে পড়লো। গাগাঁর সমস্ত ঘনো কালো চূল তার পিঠের ওপরে বিশ্রুন্ত হ'য়ে এলিয়ে প'ড়েছে, একটা অন্তুত মোহনয় সৌরভ আস্ছে তার সেই চূল থেকে। সাম্নে সেই অন্ধার ক হু ক'রে এক কভোগুলো তারা জল্ছে—আবার হু হু ক'রে এক ঝলক বাতাস এলো—সমস্ত জলপ্রবাহ সেই বাতাসে যেন শির শির ক'রে উঠলো—বিদ্যুৎ চোথ বুজ্লো কেউ নেই—সাম্নে সেই তুষার-ন্তন হিমগিরি। গগন-স্পাণী শিথর থেকে ঝ'রে ঝ'রে পড়ছে রহস্তময় কুহেলিকা। নীচে অনন্তবিস্তৃত পৃথিবী আর তারি মাঝধানে যেন সে আর গার্গী—আর তাদেরি ঘিরে কতোগুলি হালকা মেঘ —তারি মধ্যে তারা পথ হারালো যেন! বিদ্যুৎ সেই কালো কেশের ঘনো অরণ্যের মধ্যে নিজেকে ভ্রিয়ে দিলে।

একবার ইচ্ছে হোল, দে প্রার্থনা করে—প্রার্থনা করে:
"হে ঈশর, এই মূহুভ কৈ তুমি শেষ করে। না—সমন্ত
পৃথিবী ধ্বংস হ'য়ে যাক্ ক্ষতি নেই, আকাশ আর জল
আর গংগা মূছে থাক্ ভার চোথের সাম্নে থেকে—ভাতেও
ক্ষতি নেই। শুধু—শুধু একে বাঁচিয়ে রাথো—এই অপূর্ব
সোণার মূহুভ টীকে!

বিভাৎ গার্গীকে নিজের বুকের মধ্যে আরে। নিবিছ ভাবে টেনে নিলো।

(ক্ৰমশঃ)

বৈষ্ণৰ সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত এম-এ. পি-এইচ-ডি

Ş

এই সময়ে আর একজন বড কবি চিলেন—বিভাপতি। তিনি ছিলেন একজন মিথিলাবাসী, কিন্তু বালালীরা তাঁকে আপনার করিয়া লইয়াছে। বর্তমান সাহিতিকেরা তাঁহাকে হিন্দীভাষার কবি বলিয়া বডাই করিতেছেন ১ । কিন্তু ইহাও বিবেচনা করা উচিত যে, Alexander-এর আমল হইতে কয়েক বংসর পূর্বা পর্যান্ত মিথিলা বাংলার সঙ্গেই এক রাজনীতিক ভাগোর যোগসূত্রে আবদ ছিল। গুপ্ত যুগে মিথিলা ও বন্ধ এক "গৌড়-চক্রের" অধীন ছিল ১২। প্রাচীন কালে মিথিলা, মগধ ও বাংলার মধ্যে যে বিশেষ পার্থক্য ছিল, ভাহারই বা প্রমাণ কি? সেন রাজাদের আমলে মিথিলা বাংলার একটি প্রদেশ ছিল এবং আজও ক্লষ্টির দিক দিয়া উভয় প্রদেশের মধ্যে অনেক সৌনাদৃষ্য আছে। তৎপর মিথিলা ও বাংলা ভাষার উৎপত্তি এক স্থল হইতেই। উভয় ভাষাই মাগধী-প্রাকৃত প্রস্ত। অন্ত পক্ষে আক্রকাল যাহাকে হিন্দীভাষা বলা হয়, ভাহা দিল্লীর "থড়িবোলীর" উপর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। এই "থড়িবোলীতেই" ফার্দী শব্দ প্রবিষ্ট করাইয়া উদ্ধ ভাষার পৃষ্টি করা হইয়াছে এবং বর্তমান সময়ে এই "থড়িবোলীতেই" বছ বিদেশী শব্দ বাদ দিয়া এবং সংস্কৃত-বছল শব্দ প্রবেশ করাইয়া বর্তমানের হিন্দী সাহিত্য গঠিত হইতেছে। এই জন্মই ইহা একটি রাজনীতিক ঘদ্দের আবর্তে ঘুরিতেছে। এই উভয় ভাষাকেই ইংরাজেরা "হিন্দুমানী" ভাষা বলেন। এই "খড়িবোলী" প্রস্ত হিন্দুখানী ভাষার সহিত বিভাপতির ভাষার সম্পর্ক অতি কম। ঐতিহাসিক এবং ক্ষষ্টিগত সম্বন্ধের দিক দিয়া বিচার क्तिरल विमानि छिरक वामानी विनाल व्यनताथ दम्र ना। याहाहे हछक, देवस्थव भनावनीटक विन्ताभिकत स्थान यथन আছে, তখন তাঁহাকে এই ছলে উল্লেখ করা প্রয়োজন। কিন্তু পণ্ডিডদের মত যে, বাংলার বৈষ্ণব কবিগণ তাঁহার কবিভাকে বাংলার চাঁচে ঢালিয়া লইয়াছেন। বিভাপতির भवावनीए आयता हाहाकात्रज्ञ क्लान्त द्वान भारे ना।

"গেলি কামিনী গজতগামিনী^{১২} বিহসি পালটি চায়" তৎপরে তার রূপ বর্ণনার স্থলে কবি বলছেন, "তুহারী ভয়ে সব হুরে পলায়ল" ইত্যাদি। এই সব পদাবলী দ্বারা নায়িকাকে আর এক ধরণে দেখিতে পাই। অবশ্য বিদ্যাপতিতেও একপ পাওয়া যায়—"করব মোয়ে উঁচা যোগিনী বেশ (পদ ১৪৬)। আবার ইহাও পাওয়া যায়^{১৪} "দেশে দেশে ভরমিব যোগিনী হইয়।" (পদ ৪৭)। কিন্তু বিদ্যাপতিতে "মাথুরের পালা" নেই। বাংলার বৈষ্ণবৃগণ মাথুরে যে ক্রন্দনের রোল তুলিয়াছেন বিদ্যাপতিতে তাহার অভাব। তিনি ইহার নাম্যাত্র উল্লেখ করিয়াছেন---"হরি কি মথুরাপুর গেল ···· ে কৈন্তু ধাবই মাথুর মুখে ॥ · · ·· বিদ্যাপতি কহ নীত, অব রোদন নহে সমুচিত।" এতদারা ইহা বুঝা যায় যে, বিদ্যাপতির রাধার ক্রন্দনরোল তত তীব নয়, যত চণ্ডীদাদে। কিন্তু একটি পদে তিনি ভীষণ হা হতাশ প্রকাশ করিয়াছেন।—"এখন তখন করি দিবস গোঞইত, দিবস দিবস করি মাসা" ইভাদি। এতদ্বারা একটি হতাশ প্রেমিকের মনোবেদনা প্রকাশ পায়। এই পদেরই প্রতিধ্বনি করিয়া জ্ঞানদাসও বলিয়াছেন—"আজকালি করি দিবস গোঙাইতে জীবন ভেল অতি ভার,

দিবস দিবস করি মাস বরিখ গেল বরিথে বরিথে কত ভেল্।"

ইহারই প্রতিধ্বনি করিয়া বৃদ্ধিচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় দেশের, পরাধীনভার কথা ভাবিয়া তৃঃথ করিয়া ক্মলা-কান্তের মৃথ দিয়া বলাইয়াছেন—"দিন গুনিতে গুনিতে মাস হয়……শতাকীও ঘুরিয়া ফিরিয়া সাতবার এল,

তাঁহার নায়িকা বা শ্রীমতী বরঞ্চ ইংরাজীতে যাহাকে aggressive type of woman বলে, তিনি তাহাই। প্রথমেই তিনি আরম্ভ করিতেছেন—

⁽১৩) "বিভাপতি"—৺কালীপ্রসম কাব্যবিশারদ সম্পাদিত।

⁽১৪) "বিজ্ঞাপতি পদাবলী"—বহুমতী সংস্করণ।

⁽১৫) "देक्षन महास्मनभागिनो"—अत् ५७, शृः ७७ (वद्यमको नाहिकामस्मित्र)।

^{&#}x27; (১১) ওক্ল-"হিন্দী দাহিত্যিকা ইতিহান।"

⁽३२) "वादा मञ्जूषी मूलक्ष"।

কিন্তু মা আমার কই ?" ইত্যাদি। এই পদাবলীতে যেমন হতাশ প্রেমিকের আক্ষেপ পাওয়া যায়, তেমনি দেশ-প্রেমিকেরও আক্ষেপের অর্থ করা যাইতে পারে। আর বিদ্যাপতিতে আমরা ইহা পাই যে, ইনি পঞ্গোডাধিপ শিবসিংহ ভূপের পরিষদ ছিলেন এবং এই রাজাকে তিনি "দিখিক্ষী মহারাজাধিরাজ" বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। किन धरे ताका भारत मिलीत वामभारत निकर भवाकिन হইয়া বন্দী অবস্থায় তথায় নীত হন। । এই সময় হইতে নাকি তাঁহার গীত বন্ধ হইয়াছিল। বিদ্যাপতি হয় সামস্ত বা এক অর্দ্ধ-স্বাধীন বাজার পাবিষদ চিলেন এবং এই বাজার শোচনীয় পরিণাম দেখিয়া অফুমান হয় যে. পরাধীনতার ছাপ হইতে তিনিও বিমৃক্ত ছিলেন না। তাঁচার রাধা প্রথমেই যে আনন্দ ও ভোগের প্রতীকরূপে প্রকাশিত হইয়াছিলেন, যাঁহার, দীনেশবাবুর কথায়-"শরীরের ভাগ অধিক, হৃদয়ের ভাগ অল্ল ১৬—তিনি শেষে বির্ভের কালে যোগিনী সাজিতে চাহিয়াছিলেন। এইখানে আমরা তুইটি ভাবের সংমিশ্রণ দেখিতে পাইতেছি। বিরহিণী রাধাতে ভাবের আধিকা বেশী। কিন্তু বিদ্যাপতির এই রাধা এত বেশী ক্রন্দন করেন নাই. যেমন চ্ণীলাসের রাধা করিয়াছেন। ইহা কি উভয় প্রদেশের বিভিন্ন রাজনীতিক অবস্থাজনিত মনস্তত্ব-প্রস্থত গু বিদ্যাপতিতে রাজা শিবসিংহের সংবাদ বাতীত আর কোন রাজনীতিক বা সামাজিক সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

বাংলায় চণ্ডীদাসের পরে বড় বৈশ্ব কবি ইইভেছেন জানদাস। ইনি যোড়শ শতাব্দীর শেষ ভাগে বাংলায় আবিভূতি হন^{ু ও}। জ্ঞানদাস নিত্যানন্দ মহাপ্রভূর দিতীয় স্মী জাহ্নবী দেবীর মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। ইনি রাধাকুফের প্রোমের সব্দে চৈতক্ত নিত্যানন্দের প্রেম আনয়ন করিয়াছেন, যথা, "জ্ঞানদাস কহে গৌর কুপাময়, হেরতি কোন জীব দেহ ধরে।" আবার—

> "চৌদিকে নিভাই মোর ছরিবোল বোলার, জ্ঞানদান নিশি নিশি নিভাই গুণ গার।'

জ্ঞানদাস যখন তাঁহার পদাবসী লিখিতে আরম্ভ করেন, তখন চৈত্য্য-প্রবর্ত্তিত নব বৈফ্রধর্ম বাংলায় পূর্ণ জোয়ারের মুখে চলিতেছে।

এই সময়ে গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা চৈতক্ত ও নিত্যানন্দকে বলরাম ও শ্রীক্লফের অবতার বলিগা কীর্ত্তিত করিয়াছেন। যথা,---

> "পুরবে গোবর্জন, ধবল অমুজ যার জগজনে কছে বলরাম এবে দে চৈতক্স সঙ্গে, জাইল কীর্দ্তন রঙ্গে ধরি প্রতীনজ্যানন্দ নাম।"

এই সম্প্রদায়ের কৃষ্ণ দশ অবতারের কৃষ্ণ নয়। ইহাদের কৃষ্ণ—

> "কোটি ইন্দুজিনি বলন মনোছর অধ্যে মুরলীরসাল।"

জ্ঞানদাসের যোড়শ গোপালের অনেকে রভিন পাগড়ী বা বিনোদ পাগড়ী মন্তকে ধারণ করেন। শ্রীরাধিকার কপালে সিন্দুর বিরাজ করিতেচে, যথা, "স্থরক সিন্দুর ভালে অতি অন্তপ্ম"। জ্ঞানদাসের রাধা অভিসারে গমন করিতেচেন—"নীল বসনে তহু ঝাঁপল গোরী, চলিল নিকুঞ্জে ভামরসে ভরি।"

তৎপর শ্রীক্ষাক্ষর প্রবাস যাত্রাকালে শ্রীরাধা ছ:খ কবিয়া বলিভেচেন:—

> মুড়াব মাধার কেশ ধরিব ঘোগিণী বেশ যদি সই পিয়া নাহি আইল

গেরুয়া বসন অলেডে পরিব শক্ষের কুগুল পরি। যোগিনীর বেশে যাব সেই দেশে যথায় নিঠুর হরি॥''

পরে মাথ্রের বিচ্ছেদে শীরাধার ক্রন্দনের রোল যখন চরমে উঠিয়াছে তথন তিনি বলিতেছেন:

''মাধৰ কৈছন ৰচন ভোমাুর আজি কালি করি দিবদ গোঙাইতে জীবন ভেল অতি ভার॥

দিবদ দিবদ করি মাদ বরিথ গেল বরিথে বরিথ কত ভেল ॥"

জ্ঞানদাসে আমরা শ্রীক্রফের নাগর বেশ ও তাঁহার প্রেম লীলার বর্ণনা পাই। আর পাই রাধার বিরহে যোগিনীর বেশ গ্রহণ করার কথা, এবং মাথুরে বিভাপতির কথারই প প্রতিথ্বনি পাই। বিরহিনী রাধা দিন গণিতেছেন শ্রীক্রফের আশা-পথ চাহিয়া। চণ্ডীদাসের সময় হইতে যে

^{*} আবার কেছ বা বলেন, ইনি নেপালে পলাইয়া যান। এই বিজয়ে Dr. I. Prosad 'The Mediaeval History of India'' স্তাইবা। (১৬) 'বলভাবা ও সাহিত্য'—পৃ: ২২২।

⁽১৭) "देवस्य महासम भगवनी"—कृषिका पृ: ७)

প্রেম ও বিরহের স্রোত বৈফ্যব সাহিন্ত্যে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে, জ্ঞানদাসে আমরা ভাচাই পাই।

ইহার পর আদেন পোবিন্দদাস। ইনি বলরাম দাসের একজন বন্ধু এবং চৈতত্তের পারিষৎদের শিষ্যবর্গের একজন। ইনি প্রার্থনাতে বলিতেছেন:

> "বজেজ নন্দন যেই শচীস্ত হইল সেই বলরাম হইল নিতাই"

দীনেশবার বলেন যে, গোবিন্দ দাসের আদর্শ ছিলেন বিদ্যাপতি 'দ। ইনি বন্দনাতে গাহিতেছেন: "জয় শচীনন্দন ত্রিভ্বনবন্দন।" ইহার শ্রীকৃষ্ণ হইতেছেন, "চিকনকালা, গলায় মালা, বাজয় তুপুর পায়।" ইহার রাধা বিরহের কালে কাঁদিয়া বলিতেছেন,—

> ''মো যদি জানিতাঙ পিয়া যাবেরে ছাড়িয়া। প্রাণে প্রাণ দিয়া রাখিতাঙ বাজিয়া॥''

গোবিন্দদাসের শেষের পদাবলীগুলি গৌরলীলা বিষয়ক।
চৈতক্ত প্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের মধ্যে, তাঁহার তিরোভাবের
পরই শীক্তফকে বিদায় দিয়া তাঁহাকে বসান হয় এবং
শীক্তফের বৃন্দাবন লীলার অমুকরণেই গৌরাক্স ভক্তি
পদাবলী লিখিত হইয়াছে। গোবিন্দদাস গাহিয়াছেন:

"নাচে গোরা প্রেমে ভোরা, ঘন ঘন বলে হরি থেনে বৃন্দাবন কররে শ্রবণ, থেনে থেনে প্রাণেষরি।" গোবিন্দাকে আমরা কোন সামাজিক সংবাদ পাই না।

এইবার আমরা গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণের থাস সাহিত্য
মধ্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইব। গৌড়ীয়
বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের স্থাই প্রীকৃষ্ণটেতক্ত ভারতী গৌরাক
মহাপ্রভু হইতে আরম্ভ হইয়াছে। নবছীপের এই ব্রাহ্মণ

যুবক বারা যে ভারতরক উত্থিত করা হয়, তাহা বাংলায়
এক ঘোর বিপ্রব সাধন করে এবং বাংলার বাহিরেও সে
ধাক্কা গিয়া পৌছায়। এইজক্ত তাঁহার জন্ম-সময়ের পারিপার্ষিক অবস্থার বিষয়ে কিছু অবগত ২৬য়। প্রয়েজনীয়।
বাংলায় তথন পূর্ণভাবে মুসলমান শাসন চলিতেছে। এই
য়ুগে একদিকে যেমন বালালী নানা কারণবশতঃ বছ
সংখ্যক মুসলমান হইয়াছে, তেমনি বালালীও গৌড়ের
সিংহাসন দথল করিয়া স্থাধীনতার প্তাকাও উড্ডীন
করিয়াছে। টেডক্তের জন্মের পূর্বের রাজা গণেশ ও তৎপুত্র

"আচ্মিতে নংছাপে হইল রাজভয় ব্রাহ্মণু ধরিঞা রাজা জাতি প্রাণ সয়॥ (২১)

क्यानम राजन रय, लाक राजमाहात काल तिया नागाय रय, नर्षीला बाकालया जाँहात ताक्य काजिया नहेल्ड हारहन । हेहारात भारत निथि खाह रय नर्षीला हिमू ताका हहेर्द जदः हेहाता नर "धन्ष्य প्रका"।* खाळ कि रान गारधान हन। हेहातहे करन ताकाखाय नर्षील दाक्रण धरःरमत खारण हह। कि रान ग्रमणमान निथि हिल्हारम हहात छेल्लथ नाहे; ख्रथ खामता राज्य राज्य बाक्रण ताका हहेरात खाला हिंथ हें हिल्हारम हेहात छेल्लथ नाहे; ख्रथ खामता राज्य राज्य खाला ताका हहेरात खाला हिंथ हें हिल्हारम के हें खाय वाक्रण वाक्रण हिंदी खामता राज्य खाला हिंथ है हिल्हारम के हें खामता राज्य स्वतंत्र कार्मी खायाय निथि है हिल्हारम जहें मन खरनक थनतह नाहे। उहें करण षहेना राज वाला श्री हो हिंदी है हिल्हारम अहें मन खरनक थनतह नाहे। उहें करण षहेना राज वाला श्री हो हिंदी है हिल्हारम अहें मन खरनक थनतह नाहे। उहें करण षहेना राज वाला श्री हो है

যত গৌড়ের সিংহাসন অধিকার করিয়াছে। আবার এই সময়েই प्रमुख्यक्ति (पर ७ ७९ मुख, मरहस्क्त नाम টাকা বাংলায় প্রচলিত হয়। ইহা তাঁহাদের স্বাধীনতা ঘোষণার চিহ্ন বলিয়া ইতিহাসে স্বীকৃত হয়। ঐতিহাসিক **এরাথালদাস বন্দোপাধাায় মহাশয় যথার্থই বলিয়াছেন** যে, যথন সমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত তৃকীর পদানত, তথন একমাত্র বাংলাই স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছে '। ভারতীয় ইতিহাদের চিত্রপটে এই ঘটনা ক্ষুদ্র নহে^২ । কিছু ঐতিহাসিকেরা অফুমান করেন, যতু মুসলমান হইয়া বাংলায় নিজের প্রভুত্ব স্থাপন করেন ও হিন্দুদের উপর অত্যাচার আরম্ভ করেন। ইহার ফলে অনেক আহ্নণ পণ্ডিত বিদেপে চলিয়া যান। তৎপর গৌডের সিংহাসন লইয়া একদিকে যেমন কাটাকাটি আরম্ভ হয়, তেমনি অক্রদিকে জয়ানন্দের 'চৈতক্ত মঞ্চলে' পাওয়া যায় যে. চৈতত্ত্বের জন্মের পূর্বের গৌড়ের সম্রাট্ট নবদীপ উৎসন্ধ দিবার হুকুম দেন,

⁽১৯)° রাখাল বন্দ্যোপাধ্যার মহালরের "বাংলার ইতিহান।"

⁽२०) बग्राठ्या माताः-"ইতিহাস প্রবেশ" (हिन्सी)।

⁽২১) জয়ানল—''টেড্ডমলল''—নদীয়া কাও পৃঃ ১১ ।

^{*} চৈতন্ত ভাগৰতে এই ভবিত্ৰং বাণীৰ প্ৰতিধানি পাওৱা বার, বধা, কেহ বোলে, বিপ্ৰ রাজা হইবেক গোড়ে। সেই এই বৃঝি, এই কথন না নড়ে।" আ ১২/২৬»। জরানল ও চৈতন্ত ভাগৰতের কথার প্রেই বৃঝা বার বে, বাজ্যার আজান রাজকের পুনঃ প্রতিষ্ঠার ব্য়ে হিন্দুরা বৃক্ষ বাধিয়া বনিয়াছিলেন।

⁽১৮) ''वनकावा ७ माहिका-- श: २४४।

ঘটিত। স্তরাং এই সব ইতিহাসে—যাহাতে কেবল
"রাকা জন্মাল, ফুলিল ও মরিল" এই কাহিনী লিপিবদ্ধ
করা হইয়াছে—তাহাতে স্থান না পাওয়া মোটেই আশ্চর্যা
নয়। অক্ত পক্ষে বর্ত্তমানকালের হিন্দু লেখকেরা জয়ানন্দের
এই সংবাদের উপর আস্থা স্থাপন করিয়াছেন। ৺নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় বলিয়াছেন—

"গোড়ে বাহ্মণ রাহ্মা হব হেন আছে। নিশ্চিত্ত না থাকহ প্রমাদ হব পাছে।" উদ্ধৃত কথাটা কিছু অতিরঞ্জিত হইলেও, একটি অতীত যড়যন্ত্রের দূর প্রতিধ্বনি, তাহাতে সন্দেহ নাই^{২২}।

রজনী চক্রবর্তী মহাশয় বলিয়াছেন যে, এই ঘটনাটি হোসেন সা'র পূর্বে হাবসী বাদশাহদের সময়ে সংঘটিত ১য়২৩। এই সংবাদটি অবিশাস করিবার কোন হেতু পাওয়া যায় না। হিন্দু রাজত হস্তচ্যুত দেখিয়া আবার জনকতক হিন্দু মনীবী যে তার পুনক্রারের চেটা করেন নাই, তাই বা কি প্রকারে বলা যায়? বিশেষতঃ এই এই সময়কার একজন খ্যাতনামা লোক ছিলেন অইছত আচার্য্য, তাঁহার পূর্বে পুরুষ রাজা গণেশের ময়ণাদাতা ছিলেন। অইছত প্রকাশে বর্ণিত আছে—

"দেই নরসিংহ নাড়িয়াল বলি খ্যাতি।

*

*

*

যাহার মন্ত্রণাবলে শ্রীগণেশ রাজা"(২৪)।

এই রাজনীতিক ও সামাজিক চিত্রপট পশ্চাতে রাথিয়া প্রীচৈতন্ত নবৰীপে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা বৈদিক ব্রাহ্মণ বংশীয় এবং প্রীহট্ট হইতে আগমন করেন। এক্ষণে তর্ক উঠিয়াছে যে, চৈতন্তের মাতা শচীদেবী কোন শ্রেণীর ব্রাহ্মণ কন্তা, অর্থাৎ বৈদিক ব্রাহ্মণদের মধ্যে পাশ্চাত্য ও দাক্ষিণাত্য—এই তুই শ্রেণী আছে। প্রীহট্টের ব্রাহ্মণের মুখে লেখক শুনিয়াছেন যে, তথাকার সাম্প্রদায়িক ব্রাহ্মণশ্রেণী চৈতন্তকে নিজেদের জাতির লোক বলিয়া দাবী করেন। অন্ত পক্ষে জয়ানন্দ বলিতেছেন যে তাঁহার পূর্বপুরুষ উড়িয়া হইতে আদিয়াছেন:—

- (২২) 'ব্ৰের লাভীর ইতিহাস'—ব্ৰাহ্মণ কাণ্ড, এর ভাগ, পু: ৭১
- (২৩) "গোড়ের ইভিহান" এট্রা।
- (২৪) ঈশান নাগর কৃত "ক্ষ্রৈত প্রকাশ।"

"জীহট দেশে পালাইরা গেল। রাজা জমরের ডরে" (২৫)

কিন্তু আর কোন বৈষ্ণব পুশুকে এই কথার উল্লেখ নাই। এইখানে ইহা জ্ঞাতব্য যে পাশ্চাত্য বৈদিকগণ নিজেদের পশ্চিমাগত বলেন; দাক্ষিণাত্যেরা উড়িক্সাগত বলেন এর: "সাম্প্রদায়িকেরা" নিজেদের মিথিলাগত বলেন। চৈতভাদেব যদি পাশ্চাত্য বা সাম্প্রদায়িক শ্রেণী-সন্তৃত হন, তাহা হইলে তাঁহার বংশ উড়িক্সা হইতে কেমন করিয়া আসিতে পারে ? আর যদি শেষোক্ত কথাই সভ্য হয়, তাহা হইলে ব্বিতে হইবে যে, পুর্বে একই জ্ঞাতির বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে বিবাহে এত বিধি-নিষেধের কড়াকাড়ি ছিল না।

তৎপরে ইহাও জ্ঞাতব্য যে, চৈত্ত্যের আবির্ভাবের আবাবহিত পূর্বে নবছীপের মনীধীরা বাংলাকে তুর্কী মুসলমানদের হাত হইতে উদ্ধার করিবার জন্ধনা-কর্মনা করিয়াছিলেন। ইহা হইতে বৃঝা যায় যে, কোন কোন মনীধী হিন্দুর এই অবস্থা সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন না। পক্ষাস্তরে নিজেদের বিদেশীর হাত হইতে বাঁচাইবার জ্ঞা বাহ্মণগণ কঠোর কুর্মাবস্থায় আনমন করিয়াছিলেন^{২৬}। এই কামরপের হিন্দু-রাজত্ব মুসলমানেরা জয় করিয়াভিলেন—

''বক্দেশে কামরূপ রাজ্য অতি শুদ্ধ। পাঠানে লইল ভাষা করি মহাযুদ্ধ ॥''*

এতন্দারা ব্ঝা যায় যে, কামরূপ তথন বাংলার অন্তর্গত ছিল। এই প্রকারের পারিপাশ্বিক অ্বস্থার মধ্যে চৈড্যা দেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

(ক্রমশ:)

- (२৫) ''চৈত্যু মঙ্গল'' পুঃ ৯৬।
- (২৬) পদ্মপুরাণে দ জিওরালা অবাংগাহী তুরশ্বের সহিত সর্ব্ব প্রকারের সম্পর্ক বর্জন করিতে বলিয়াছেন এবং ইহাতে ছঃখ করিছা বলা হইরাছে বে, যোর কলি বুলে অনেকে ইহাদের সংস্রবে আাসে।
- * প্রেমবিলাস-পৃ: ১৮৯। বোধহর হোদেন সাহ কর্ম্ব উত্তর বঙ্গের কামভাপুর রাজত জারের কথা এই ছাল ইলিত বা স্টিত হুইতেছে।

ব্যবস্থা

শ্রীরামগোপাল চট্টোপাধ্যায়

এक পশলা वृष्टित পর চার পাশ থম্থমে হ'য়ে রয়েছে। কাছের আমকল গাছটার কালো ডালে সবুজ চওড়া পাতা **এक्ট्रेस्ट नएरह ना। मृरत्रत घ्' এक्টा मिथा-यास्त्रा नातरक्ल** গাছের পাডাগুলো ভির হ'য়ে ঝুঁকে রয়েছে, কেবল কালকের আটকানো ঘুড়িখানা জলে ভিজে, রং উঠে, ফেঁসে গিয়েছে। কলকাভার ঘুঁজি-গলির ভিতর বাড়ী। হ্বং ডাক্তারী পড়ে; গলির মোড়েই দোতলার ঘর-খানিতে দে থাকে। তার পড়া, শোয়া, বদা, দব এই - খরে। জানলা দিয়ে সামনের একতলা বাড়ীর উঠান, ঘরের ভিতর, সব স্পষ্ট দেখা যায়। চট-ছেরা রাল্লা-ঘর, দরমা-দিয়ে-ভাগ-করা রোয়াকের কোণে এক ঘর লোক, আর ওপাশে অমনি একথানি ঘর, একটু ফালিপানা রালাঘর, বিশক্তরবাবুর। এই ছুই পরিবার, ভালয়-মন্দে আনন্দে-কলহে মিশিয়ে আজ কয়েক বছর ধরে পাশাপাশি বাদ করছে। গলীর গরীব গৃহত্বের আবরুর আভিজাত্য त्मरे । मवरे रथाना तमना ; ऋद्दर मवरे तमथ उ नाम ।

কলকাতা সহরে পাশাপাশি প্রতিবেশীদের সাথেও পরিচয় বড় একটা হয় না। বিশ্বস্তরবাব্র সঙ্গে তার জানাশোনা হ'য়েছিল নিতান্ত স্থহদের চোথের চামড়া পুরু হয়নি বলে'। বাবুরা সব আফিসে বেরিয়ে যাবার পর বিশ্বস্তরবাবু বেলা এগারটা নাগাত এক হাতে বাজারের থলে, আর এক হাতে মাছের খালুই নিয়ে, কাদামাথা চটি পায়ে, আন-ভেজা ফতুরা গায়ে গালর মুথে ঢোকেন, আর স্থহও পরিপাটি বেশে, কোট গায়ে, মালকোঁচা মেরে ধুতি-পরে, নোট বুক হাতে কলেজে বেরোয়। সরু গলি, নিতাই মাথা ঠোকাঠুকি। তাই অল্ল একটু মাথা নাড়া, আত হাসির মাঝে তাদের পরিচয় ঘনীভ্ত হ'য়েছিল। কারণও আর একটু হ'য়েছিল; বিশ্বস্তরবাব্র বছর ছয় সাতের ছেলেটি প্রায়ই উদরাময়ে ভোগে। স্ক্রং ডাক্টারী পড়েজেনে ভঙ্গলোক একদিন এনে হাজির চিকিৎসা করাতে। শীর্ণ হাত পা, পাংভটে মুধ্, ঝাক্ডা চুল, ফীতোদের ছেলেটি।

- —থোকা, ভোমার নাম কি ? হত্ত্বং প্রশ্ন করলো।
- -- Pro 1

— ও পিণ্টু, বেশ নাম তো। তুমি কেবল প্যাণ্ট পর বুঝি?
ছোলেটির নিকার-বোকার পরা, কয়েকটি বোডাম
ভাঙা। ভিতর বেকে সফ কালো কার-বাঁধা বড় একটা
ভামার মাত্লী উকি মার্ছে। মাত্লীটি নাড়া-চাড়া
করতে করতে স্বস্থ পুনরায় জিজ্ঞাসা করলো:

- -এটা কি ?
- ' মাছলী।
 - —কিসের ১
 - —অহুথের।
 - —তোমার চুল এত বড় কেন?
 - —আমার ঠাকুরদের চুল।
 - —কোথাকার ?
 - जानि ना, त्म व्यत्नक मृत।
 - আচ্ছা, তুমি কি খেতে ভালবাদ ? ... লজ্ঞেদ ?
 - हाँ ।
 - —চিনাবাদাম ?
 - ছ[া]।
 - মাছ-ভাজ। গু
 - —इं-छे।
 - —আর, মাংস গ

ছেলেটি হেদে বললে, थू-छ-व ভালবাসি।

স্থাৰ প্ৰীক্ষা করে বলেছিল, সাবু, ভাত, চিনি, মিছরী বেশি থেতে দেবেন না। আদা কুঁচোন, ছোলা ভিজান, হাতে-গড়া কটি, মাঝে মাঝে ছ' এক টুকরো মাংস থেতে দেবেন। ওব্ধ একটা লিখে দিচ্ছি, ভা' হ'লেও পথ্যের ঘারাই উপকার হবে। বিশ্বস্তর্বাবু ব্যবস্থাপত্রথানি হাতে করে' ছেলেকে নিয়ে গেলেন। গিলীকে পথ্যের বিবরণ শোনানো হ'ল।

স্থাদের কাণে গেল: পিণ্টুর মা চড়া গলায় বলছেন, "এমন কথাও ত কথনও শুনিনি বাবা! যার পোরের ভাত সাব্সইছে না, সেখানে কটি-মাংস! যত সব অনাছিটি কাও! আর চিকিছে করাতে হবে না! বলি, ডাজার একে পেটে খবেচে. না আমি ? আমি ওব ধাত বঝিনে ?

স্ক্লের সঙ্গে পিটুর খুব ভাব হ'য়েছে। প্রায়ই আসে ছেলেট যথন-তথন ঘূট্ ঘূট্ করে'। ঘরের জান্লা খোলা র'য়েছে দেখলেই হ'ল। হয়ত স্কৃৎ ওধোলে, "পিটু আজ কি খেয়েছো সকালে " পিটু বলে, "হ্ধ, সাবু আর মিছরী।"

- -- আর ত্পুরে ?
- এই ভাত, নেবু আর শিঙিমাছের ঝোল। · · · আমার কিন্তু একটুও থেতে ভাল লাগে না।
 - ওষ্ধ খাও নি ?
- ওষ্ধ অনেকদিন ফুরিয়ে গেছে। বাবা বলেছে মাসকাবার হ'লে নিয়ে আসবে।
- षाष्ट्रा, त्वाथ दों छ। छैहँ दशन ना, वाहेत्न है द ना। ७-हे, त्वत्था ना। ••• है। करता। षात्र छ वर्ष करत। ••• कि वन विथिनि ?
 - —कार्वेदनरे, ना ?

পিণ্টুর লুক চোথ উজ্জল হ'য়ে ওঠে। আড়াভাড়ি থেয়ে ফেলে, যেন কেউ কেড়ে নেবে একুণি।

কিছুদিন কটিল। পিণ্টুর সেই ফ্যাকাশে মুখ, ঘামচি ভরা খসখসে গা, সেই ফ্টাভোদর, সক্ষ সক্ষ নলা-নলা হাত-পা। কজিব, কছাইয়ের কজা যেন ঢিলা হ'রে গেছে, নড় নড় করছে। বিশ্বস্তরবাবুকে হুত্তং মাঝে মাঝে প্রশ্ন করে, "খাভয়া-দাভয়ার দিকে নজর রাথছেন ছে? তেমন ত কই সারছে না?" বিশ্বস্করবাবু ই্যানা ব'লে সরে পড়েন।

বেলা প্রায় বারটা। স্কৃৎ থেয়ে দেয়ে কলেজে বেরুবে,
পিন্টুর চীৎকারে জানলা দিয়ে মুখ বাড়ালে। উঠানে
রোয়াকের ছায়া সরু হ'য়ে গেছে, রোয়াকের গায়ে রোদেশুকনো খুলশি-ওঠা শেওলা। বাজারের থলে পড়ে আছে
মুখ থুবড়ে, গোটা চুই আলু আর লেবু গড়িয়ে ঝায়িরর
মুখে পড়েছে। মাছের ভেল আর কুঁচো চিংড়িতে মাছি
বসছে। আাসটে গন্ধ। ও-ঘরের বর্ষীয়সী বিধবা নিরু
নিরু উনানে ঘুঁটের জালে কি যেন ভাজছেন, খন্তির খন্খন্
আর ভাজার দুঁচাকে টোকে এক বিচিত্ত শক্ষের সমাবেশ

হ'মেছে। ঝাঁ-ঝাঁ বোদ, সব তেতে আগ্রন হয়েছে।
শীর্ণ পিণ্টুর মুখ লাল হ'য়ে উঠেছে; হাত পা ছুঁড়ে
চীৎকার ক'য়ে কাঁদছে। ওদিকে তৃধ চলকে পড়েছে
ধাকা লেগে এনামেলের বাটি থেকে, এপাশে ছটকে-পড়া
মিছরীর ঢেলা। সেইদিকে লোলুপ দৃষ্টি বন্ধ করে, হাত-পা
মেঝেয় ঘ'য়ে ছটফট করে কাঁদছে পিণ্ট। মা এসে সশকে
চড়িয়ে দিলেন: "মরণও হয় না তোমার। কেবল ভূগছ
আর জালাচছ।"

পাশের ঘরের বর্ষীয়নীটি ভাড়াভাড়ি কড়া নামিয়ে, ঘটি কাত করে হাত ধুয়ে দৌড় এলেন: "আহা মা, কি যে বল! ঠিক তুপুর বেলা! এই ত এক রতি শিবরান্তির সলতে!" বুকে তুলে ঘরে নিয়ে যেতে যেতে বললেন, "পেটরোগা ছেলে, ভূগে ভূগে বায়নাদার হ'য়েছে। তা' বলে কি চোরের শাসন করতে হয় গা! ছয় সাব কি আর রোজ ভালই লাগে ছাই। ছেলেটা মাছের তরকারী ভালবাদে, তাও ত একটু দিলে হয়। আহা, বাছা রে, পিঠে পাঁচ আঙুলের দাস ব'সে গেছে! "
পিঠে হাত বুলোতে বুলোতে নিয়ে গেলেন ঘরে। পিন্টুর কারা থেমে এসেছে; নাকের পাশে গালের ওপর চোধের জলে ভেসে গেছে। মাঝে মাঝে ফোপাছে, সারা দেহটা তথনও থেকে থেকে কেঁপে উঠছে। চামড়ার কোনালটা ধড়াস করে বদ্ধ করে খাতা নিয়ে বেরিয়ে পড়ল।

তারপর সন্ধ্যা উৎরে গেছে।

"হুস্থবাৰু, <mark>ক্ষ্থবাৰু," বিখন্</mark>ভরবাৰুর গলা পাওয়া গেল।

"এই यে," श्रुष्ठ कानानाम नाजान।

"একবার আস্থিন দয়া করে ? · · · · · থার্শেটারটা আনবেন।" টেথোস্কোপ, থার্শোমিটার নিয়ে স্কৃত্বং নেবে গেল। পথে বিশ্বস্তরবাবু বললেন, "পিণ্টুর বিকেল থেকে খুব জর। ভূল বকছে। কেবল আপনার নাম করছে।"

"व्यामात्र,...वामारक मां । । कि.,..मारम थाव।... ना, ना, मावू, ना।....ना—व्या, था—त्या ना—व्या!" স্কর্থ ঘরে চুক্ল। পিণ্টুর মাছেলের শিগরে বসে বাতাস কর্মিলেন, মাথার কাপড় টেনে দিলেন।

"পিন্টু, ও পিন্টু।"

সৰ চুপচাপ। প্ৰবেশ জ্বর। পিন্টু মাথা চালছে। জলপটি দিতে ব'লে, বাড়ী এসে ওষ্ধের ব্যবস্থাপত্র দিলে স্কাৰ্থ।

খেরে উঠে এদে চেয়ার টেনে পড়তে বসল। সামনে খোলা বই ; স্বস্থাদের চোখ ঝাপ্যা হ'য়ে এল। ছেলেটা কি আর বাঁচবে! অত মার কি ঐ রোগা কচি ছেলে সইডে পারে! টার্চ ওর পেটে সইবে না; বললাম, প্রোটিন জাতীয় খাত দিন,—তা' নয় কেবল সাবু আর মিছরী। ... কেবল ওযুধ গেলালে আর কি হবে! স্কলের বুকটা মোচড় দিলে। টপ্টপ্করে জল পড়ল সার্জারীর খোলা পাতায়।

ওদিকে নারীকণ্ঠের উচ্চ কাল্লার কলবোল উঠল। বৃথি সব শেষ!

রবিহারা

শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত

গভীর বিষাদ-মগ্ন আজি এই হৃদয় আমার কেপে ওঠে, কেনে ওঠে ভোমারে স্মরিয়া বারংবার-ट्र कवि, ८१ त्रवि, ७८१ (मनत्रिव, कान्याजािकमा, হে বিরাট, হে অভল; হে গভীর, হে রহস্ময়! হে বিশাস বনম্পতি, বিস্তারিয়া সংস্র শিকড় ধরেছ দেশের মাটা সর্বা অলে-নাহিত্য, সমাজ, ধর্ম 'পর। শুক্তে মেলিয়াছে শাখা-প্রশাখা ত্বুর অগণন নিবিভ বিশাল ভাম মহাবট দাঁড়ায় যেমন--ভালে ভালে লক্ষ্ণাখী, ছায়াতলে আর্ত্তন যায়; শীতল আশ্রম দিয়ে জুড়ালে, জীয়ালে মমতায়। रम ছায়া আজিকে সরে, সে আতায় আজি ধূলিলীন, স্থ্য পকী সম মোরা কাঁদি আজ আতায়বিহীন। श्री अवन वाष्ट्र एडएड एएड जामाएन मीए: কলরবে হাহাকারে অন্ধকারে শৃত্যে করি' ভীড়। ভব রসে, ভব ছায়ে, ভব স্নেই জাগ্রত যেদল আকাশের তাপ, ঝঞা আজি তারে করিবে বিহবল। चाकि ভाরা নাগহীন, নেতৃহীন, দীথিহীন, प्रान: রাজ্যেশরহীন আজ প্রজাকুল বিকৃত্ব পরাণ।

হে রবীন্দ্র, হে কবীন্দ্র, হে জ্ঞানেন্দ্র, প্রতিভা-নিলয়, হে ভারত-দত্য-ছবি, হে প্রাচ্যের প্রমুর্ত বিজয়। তব চিত্ত হেরিয়াছে বিধাতার গৌমা শাস্ত রূপ; ভব কাবা আঁকিয়াছে প্রকৃতির কান্তি অপরপ। ভব কঠে শুনিয়াছি বাঙ্গালীর মধুভরা গান; তব কান্তি ঘোষিয়াছে আৰ্থ্য-ভাতি অতুল মহান। त्यह, त्थाम, रेमजी, मधा, श्रीकि चात चानम-चास्नाम. इ:थ ७ (भयन-त्वाध, व्यविष्ठात, व्यवका, विशाप চিত্তে তব পেল ঠাই, কাব্যে তব তাদের প্রকাশ; কভু তুমি হাস্থ্ৰ, কভু শাস্ত, কুভু বজভাষ। প্রকৃতির চিত্তজ্মী, মানবের চিত্ত-অধিকারী, विधाज-निर्द्धत कति, व्यवित्रामः माधुर्गानकाती। **(ह इन्मत्र, ८**ह फेमात, भागत्वत शंत्रमं वास्त्र, পূর্ব 'ও পশ্চিমে আজি পূঁজে ভোমা, হে পূর্ণ-মানব। পরিপূর্ণ মহ্যাত্-কোনে। শৃষ্ত, কোনো জাট নাই; স্বার কি এমন পাব ?--কেঁদে মোরা ধাতারে ভগাই।

२५८म देवनाथ*

ঞ্জীলীলাবতী নাথ

२० (म दिनाच । ৮२ वरमत शृद्ध এই २० (म दिनाच একজন মহাপ্রক্ষের আবির্ভাবে এই দিনটি জগতের ইতিহাসে একটি স্মরণীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। নব বদন্তের অনিন্য দৌন্দর্য্যে, অযুত প্রাণের উচ্চুদিত আনন্দে পরিপূর্ণ মৃত্তি পাইয়া প্রতি বৎসর এ দিনটি আমাদের সম্মুখে উদ্তাসিত হইয়া ওঠে। মর্ত্তোর সিংহাসনে অমর কবির পূজা। সমস্ত বৎসরের সঞ্চয়কে নিংশেষ করিয়া প্রকৃতি যে কুস্থম-কিশলয়পুঞ্জ ফুটাইয়া ভোলে, ঘন সবুজের বন্তায় কক্ষ পৃথিবীকে প্লাবিত করিয়া দেয়, তাহা সার্থক হয় কবির মৃথ্ধ, স্মিথ্ধ, প্রশংসাসমুজ্জল দৃষ্টির স্পর্শে—সার্থক হয় মাল্লযের এই মহোৎস্ব কবিকে মাল্যচন্দন দিয়া. কবিকে শ্রদ্ধাঞ্জলি, প্রণাম জানাইয়া আর কবির আদর আশীর্কাদ পাইয়া। আজিও আসিয়াছে সেই ২৫শে বৈশাথ। আজিও দেখিতেছি প্রাস্তরে প্রান্তরে সেই সবুজের প্রাবন, সেই বনে বনে নব পল্লবের পুঞ্জ কুস্থমের উন্মীলন-সেই মাতাল দখিন হওয়ার চঞ্চল সঞ্চরণ, কিন্তু কবি কই ? কবি চলিয়া গিয়াছেন—ধরার প্রাঙ্গন শৃত্য ; তবু প্রকৃতির ফুল ফোটানর, সৌরভ ছুটানর ছন্দে তাল ভঙ্গ হইল না ? উহাকে দেখিলে মনে হইতেছে-এ তু:সংবাদের খবর কেহ ভাহাকে দেয় নাই-পূর্ব অভ্যাদ-মত দেবদাসী আসিয়াছে কবি বরণ করিতে। কবিকে দেখিতে পাইতেছি না, অর্ঘ্য-থালা, পূজার নৈবেদ্য যাঁহার চরণতলে রাখিয়া আজ প্রণাম করিতে আসিয়াছি, তিনি নাই। তবু মনে হয় আকুল হৃদয়ের এ পূজার আয়োজন বার্থ इटेरव ना-कवि रयथारनटे थाकून, आज अनरका आमारमत মধ্যে আসিয়া এ পূজা তিনি গ্রহণ করিবেন।

কবিসম্রাট্ রবীজ্ঞনাথ, জগৎরেণ্য রবীজ্ঞনাথ—নিথিল ব্রহ্মাণ্ড বাঁহার মধ্যে আপনার প্রতিচ্ছবি দর্শন করিতেছে, পৃথিবীর ভূত-ভবিগ্রং-বর্ত্তমান বাঁহার মধ্যে অচ্ছ দর্পণে ছবির মত প্রতিফলিত হইয়া রহিয়াছে, অগণ্য নরনারীর অসংখ্য প্রাণের বিচিত্র ভাবরাশি বাঁহার ভিতরে সমুল্রোথিত বান্পের ন্থায় পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিয়া আবার শ্রাবণধারার মত অপূর্ব্ব ভাষার বর্ষণে বিশ্ব প্লাবিত করিতেছে— যিনি প্রাণশক্তির মত অস্তরের অস্তঃস্থলে অলক্ষ্যে থাকিয়া জাতির চলস্ত অভিজ্ঞতা আর যোগাইতেছেন—আমাদের এতটুকু অভিজ্ঞতা আর বিচারশক্তি লইয়া এই অল্প সময়ে তাঁহার প্রতিভার প্রসারণ নির্দ্ধারিত করা সম্ভব কি ? বিরাট বিশের হুৎম্পন্দন তিনি আপন হৃদয়ে অফুভব করিতেন—

''বিশ্ববাপী জন্মমৃত্যু সমুদ্র-দোলায় ছুলিভেছে অস্ত্রহীন জোরার-ভাঁটার। করিভেছি অমুভব সে অনস্ত প্রাণ অঙ্গে অঙ্গে আমারে করেছে মহীয়ান্। সেই যুগ-যুগাস্তের বিরাট্ শান্দন আমার নাড়ীতে আজি করিছে নর্জন।"

গোপনচারী শুদ্ধ অতীতও তাঁহার প্রাণে তাহার সঞ্চয় রাখিয়া যায়, তাহার নিঃশব্দ পদ্ধবনিও তিনি শুনিতে পান—

"তব সঞ্চার শুনেছি আমার মর্মের মারথানে
কত দিবদের কত সঞ্চারেথে গেছ মোর প্রাণে।"
অতি স্থান্তরের প্রহ-তারার সঙ্গে তিনি পরিচিত,
বন-প্রান্তরের অব্যক্ত ভাষা তিনি ব্ঝিতে পারেন—
"নিশার আকাশ বেমন করিয়া তাকার আমার পানে দে,
লক্ষ ঘোজন দ্বের তারকা মোর নাম বেন জানে দে।"
কবির প্রতিভা এমনিই ভূলোক-হ্যুলোক-ব্যোমব্যাপী
সহস্রাংশু স্থ্যের কিরণমালার মত। জীবনের পথে
চলিতে নৈরাশ্যের ভাবে ক্লান্ত হইয়া যথন বিশ্রাম খুঁজি,
তথন কাণে আন্সে তাঁহার বজ্ব-গজীর স্থর—

"চেয়েছিলি অন্যতের অধিকার, ে সে ত নহে কথ, ওরে সে নহে বিশ্রাম, নহে শাস্তি, নহে সে আরাম,……"

অমৃতের অধিকার যদি চাই, তবে সত্যই অসীম ধৈর্য্য লইয়া অক্লান্ত কর্মী হইতে হইবে, বিসর্জন দিতে হইবে জীবনের স্থধ, বিশ্রাম, শান্তি আর আরামকে। মান্ত্রের প্রতি তাঁহার পরম বাধা— 'বে বির্থবিদ্যার প্রেমে ক্ষ্যভারে দিয়া বলিদান
বজ্জিতে হইবে দূর জীবনেব সর্ব্ব অসম্মান,
সম্মুপে দাঁড়াতে হবে উন্নত মস্তক উচ্চে তুলি,

*
তাহারে অস্তরে রাথি
জীবন কটকপথে যেতে হবে নীরবে একাকী
হথে-ছঃথে ধৈবা ধরি', বিরলে মুছিয়া অশ্রু-আঁথি
প্রতি দিবসের কর্ষে প্রতি দিন নিরলস থাকি
স্থা করি' সর্বাহ্বে ।''

তিনি কবি, তিনি দার্শনিক, তিনি সাধক, তিনি প্রেমিক—যে দিকেই তাকাই, তাঁহার শেষ দেখিতে পাই না। তাঁহার এই বছমুখী বিচিত্র প্রতিভার অন্তরালে প্রাচ্ছ রহিয়াছে কবির আর একটি নৃতন জীবন এবং তাঁহার একটি নিজস্ব জগৎ। এই নৃতন জগতে বিচরণশীল কবির এই নৃতন জীবনটি বড় স্থলর। এর কথা ভাবিতেও মন ভরিষা ওঠে ভালবাদায়। এখানে কবি জ্ঞানী, বিজ্ঞ, মহানু ইত্যাদি তুরহ বিশেষণযুক্ত নন: এখানে তিনি অত্যন্ত আদরের আত্মভোলা, সরল, পবিত্র, চঞ্চল একটি দেবশিশু: পার্থিব কোন মলিনতা, কোন কলুয়তা তাহাকে স্পর্শ করে নাই। সে সরল দৃষ্টিতে পৃথিবীর বিশ্রী দৃত্ত আত্মপ্রকাশ করে নাই। এ শিশু কবে যেন অলকার পথ ভুলিয়া, অন্ত মনে মর্ভ্রের বকুল বাগানে নামিয়া আসিয়াছিলেন। তাঁহার নৃতন চোথে জগতের সমন্ত কিছু অভান্ত লোভনীয় এবং অভান্ত ক্রনর হইয়া উঠিয়াছে। ভোরের আলোকে প্রথম যেদিন তিনি দেখিলেন-"कनककित्राण गाँथा नौलायत-भन्ना এই পृथिवौदक"-এই নির্মাণ প্র্যোকরোজ্জন ধরণীকে, উচ্ছল আনন্দে তাঁহার প্রাণ ভরিয়া গেল--দে বিম্ময়, দে পুলক বুঝি ভাষায় বাক্ত করিবার নয়—তিনি ভগু মুগ্ধ হইয়া রহিলেন। তিনি উচ্ছুসিত হইয়া বলিয়াছেন-

> "আজি এ প্রভাতে রবির কর কেমনে পশিল প্রাণের পর— কেমনে পশিল শুহার আঁথারে প্রভাত-পাধীর গান গ'

বলিয়াছেন—"হৃদয় আজি মোর কেমনে গেল খুলি'?" দেবশিশুর এই প্রথম চক্ষ্কন্মীলনং। পৃথিবীর এড আলো, এড সৌন্দর্যা; এমন স্থন্দর পাধীর গানে ডিনি অবাক্ ইইয়া রহিলেন। কি করিয়া সমস্ত কিছু চলিতেছে, তাহার সমস্তই তাঁহার নিকট বড় আশ্চর্যের। কবির এ জগতে আর কেহ নাই; মাতা, পিতা, প্রাতা, ভগিনী, আত্মীয়-স্বজন, পরিচিত অপরিচিত লোকদিগের কাহাকেও এখানে আমরা দেখিতে পাই না। এ উদাসীন বালক একা চলিয়াছে নির্জ্জন, কুস্থমাকীর্ণ, আলোছায়ার বনপথ দিয়া। তাহার হাতে আছে মায়ের দেওয়া একটি থেলার বাঁশী।

''বেদিন জগতে চলে' আসি
কেন মা আমারে দিলি শুধু এই খেলাবার বাঁদী
বাজাতে বাজাতে তাই মুগ্ধ হয়ে আপনার স্থরে
দীর্ঘ দিন দীর্ঘ রাজি চলে' গেফু একান্ত স্থদরে।"

আপন থেয়ালে হাতের বাঁশী বাজাইতে বাজাইতে উন্মনা বালক বনপথে চলিয়াছে। ক্ষ্পা-তৃষ্ণা, ঝড়-রৌজ-বাতাস কিছুই এথানে নাই। কি ফুলর এ পৃথিবী, কি ফুলর এই চলার ছলঃ! পথের ছুই ধারে অজ্ঞ ফুল ফুটিয়া উঠিয়াছে। এ জগতে বর্ষা, শীত বা সাংসারিক কার্য্য অক্ত কিছু নাই, অনস্তযৌবনা পৃথিবীতে কেবল একটি অথণ্ড বসস্ক চিরবিবাজমান রহিয়াছে।

এই উন্মনা বালককে এমনি করিয়া ভূলাইয়া লইয়।
চলিয়াছে আর একটি চঞ্চলা মেয়ে—তাহার লীলাসঙ্গিনী।
ফুলর জগতে এ স্থলরী ছন্দোমধী রহস্তময়ী বালিকার
আবির্তাব আর একটি অভিনব সৌল্বেগ্র স্ষ্টি করিয়াছে।
জগতের সকল সৌল্বেগ্র মধ্যে কবি ইহার স্পর্শ অফুভব
করিয়াছেন—

"টেন্ত হাওয়ার উতলা কুল মাঝে
চাল চরণের ছারা মৃত্তির কাজেন।"
"সেদিন দেখেছি খনে খনে তুমি
ছুঁলে ছুঁলে যেতে বনতল
মুলে মুলে খেত ফুলদল।"

কবি ইহাকে বলিয়াছেন—

"নদী কুলে কুলে কলোল তুলে'

গিয়েছিলে ডেকে ডেকে,
বন-পথে আদি করিতে উদাদী

কেত দীর বেণু যেথে।
বর্ধাশেষের গগন কোণায় কোণায়

সন্ধ্যা যেখেয় পুঞা দোণায় দোণায়।

নির্জন বনে কথন অস্তমনার
ছুঁয়ে গেছ থেকে থেকে—
কথন হাদিতে, কথন বাশীতে
গিয়েছিলে ডেকে ডেকে ।

এমনি বনপথে নদীর কুলে উপরে রঞ্জিন মেঘের থেলা, নীচে কেতকীকুস্থমের পুঞ্জ, এখানেই এই বালকের থেলার জায়গা ছিল, আর সে খেলার সাথী ছিল এই সুন্দরী, চঞ্চলা, ছ্টু মেয়েটি। এখানে বসে' তিনি ভাহার বাঁশী বাজাইয়াছেন। সারাক্ষণ শুধু বাঁশীই বাজাইয়াছেন—

> ''আমি শুধু বাঁশরীতে ভরিয়াছি প্রাণের নিংখাস, বিচিত্রের স্বরগুলি গ্রন্থি করে: করেছি প্রয়াস আপনার বাঁশার ভস্ততে।''

বিচিত্রের স্থাপুলি তাঁহার বাঁশীতে তিনি ভরিয়াছেন। গে স্থাপুলি কি ?

'ফুল কোটাবার আগে
ফাল্কনে তরুর মর্থে বেদনার যে ম্পানন জাগে
আমন্ত্রণ করেছিত্ব তারে মোর মুদ্ধ রাগিণীতে
উৎকঠার কম্পিত মূর্জ্বরে। ছিল্ল পত্র মোর গীতে
ফেলে গেছে শেষ নীর্য্যান। ধরণীর অভ্যংপুরে
রবির্ম্মি নামে যবে, তৃণে তৃণে অকুরে অঙ্কুরে
যে নিঃশব্দ উল্পানি দুরে দুরে মার বিস্তারিয়া
গ্রব যবনী অস্তরালে ভাবে দিফু উৎসারিয়া
এ বাশীর রক্ষ্মে রক্ষ্মে—"

এমনি করিয়া প্রকৃতির আনন্দ-ব্যথার, স্থ-তুংধের ন্যন্ত অমুভূতির প্রতিটি কম্পন তাঁহার বাঁশীর স্থরে ধ্বনিত ইয়াছে। শুধু তাই নয়, মাস্থ্যের অমুভূতি তাঁর মধ্যে রর পাইয়াছে—

"নিপিলের অনুভূতি দঙ্গীতদাধনা মাঝে রচিয়াছে অসংখ্য আকৃতি।" বিশ্বজ্ঞাণ্ডের বিরাট্ গতির স্পন্দন ও তার মধ্যে মাছে,—

"চেতনাসিদ্ধুর কুর তরক্ষের সৃদক্ষ পর্জ্জনে
নটরাক্ষ করে নৃত্য, উন্মুখর অন্তহাক্ষ সনে
অতল অস্ত্রন লালা মিলে গিয়ে কলকল রোলে
উঠিতেছে রণরণি', ছারা-রোজে সে দোলার দোলে
অস্ত্রান্ত উল্লোলে। আমি তারে বসি তারি কক্ষ তালে
গান বেঁধে লভিরাছি আপন ছন্দের অন্তরালে
অন্তরের আনন্দ বেদনা।"

এখানে দাঁড়াইয়৷ বাহিরের দিকে তাকাইয়৷ তিনি
রণীকে আরও বিচিত্র বিরাট্রপে দেখিতে পাইদেন:

"বহু মানবের প্রেম দিরে ঢাকা, বহু দিবসের ফ্থে-ডুথে আঁকা, লক্ষ যুগের সঞ্চীত-মাথা কুন্দর ধরাতল ৮'

িনি বলিলেন—"আমার পৃথিবী তুমি বছ বরষের।"
এমনি করিয়া এমনি স্থবে 'আমার পৃথিবী' বলিতে বোধ
হয় কেবল বাগকেরাই পারে। এর মধ্যে যেন কত বড়
অধিকার, কত বড় দাবী আছে। তাঁহার এই স্থন্দর
পৃথিবী যেন তাঁহাকে মুহুর্তে আপন বলিয়া চিনিয়া লইল:

"মনে হয় বেন এ ধ্লির তলে যুগে যুগে আমি ছিছু জলে স্থলে, দে দুরার খুলি' কবে কোন্ছলে বাহির হয়েছি ভামনে।"

এই কিশোর বালক স্রষ্টাকে পর্যান্ত নিতান্ত আপনার বলিয়া দাবী করিয়াছেন। ভগবান অনেক বড় আমাদের তুলনায়—আমরা অনেক ক্স. এ সব বিজ্ঞ লোকের কথা। এই দেবশিশুটি কথনও নিজেকে ক্স. বলিয়া ভাবেন নাই। 'দেবতার উপযুক্ত পুত্র আমি' এই ধারণা তাঁহার ছিল। নিজেকে চিনিয়া আনন্দে তিনি বলিয়াছেন—"দেহে, মনে, প্রাণে আমি একি অপরপ!" তিনি জানিতেন—আমরা অমৃতের প্রিয় পুত্র—আমরা তাঁরই: ভগবানের সব—

"আমারি চেডনার রজে পারা হল সব্জ চুনী উঠল লাল হয়ে। আমি চোথ মেললুম আকাশে অলে উঠল আলো প্রে ও পশ্চিমে। গোলাপের দিকে চেলে বল্লুম ফুন্দর— ফুন্দর হ'ল সে।"

সৃষ্টি হইরাছে আমার জন্ত, পৃথিবীর সৌন্দর্যাকে জাগাইয়া তুলিয়াছি আমি, ভগবানকে স্কন্দর করিয়াছি আমি আমার বন্দনা দিয়া, নতুবা শুটা নিজেকেও চিনিতে পারিতেন না। আমাকে ভগবানের নিভান্ত দরকার। এত বড় আন্দারের স্থরে এমন কথা বলিয়াছেন এই বালকটি। আমাকে ভগবানের চাই-ই, কারণ আমি না থাকিলে শুন্ত হবে জগৎ—শুধু

''শক্তির কম্পন চল্বে আকাশে বাতাসে— অস্কে না কোথাও আলো। বীণাহীন সভার বস্ত্রীর আঙ্গুল নাচৰে বাগবে না হয়।'' স্তাই ত যন্ত্র যেমন যন্ত্রী না হলে অর্থহীন, যন্ত্রীও তেমনি যন্ত্র ছাড়া থাকিতে পারেন না। তাঁহার ক্র থামিয়া ষাইবে, আনক্ষ থাকিবে না।

> ''সেদিন কৰিত্বহীন নিধাতা একা রবেন বদে' নীলিমাহীন আকাশে ব্যক্তিত্বহারা অন্তিত্বের গণিততত্ব নিয়ে।

ज्यन वित्रां विषक्तान

দূরে দুরাস্তরে অসংখ্য অগণ্য লোকান্তরে এ বাণী ধ্বনিত হবে না কোণাও 'তুমি ফুল্মর' ''আমি ভালবাসি।''

বিধাতার কত ত্থে হইবে তথন! প্রলয়-সন্ধ্যায় যুগ্যুগান্তর ধরিয়া একা তিনি জপ করিবেন—"কথা কও, কথা কও।"

''ৰল তুমি 'হন্দর' ৰল 'আমি ভালবাদি'।"

স্থতরাং আমি ভগবানের সর্বস্থেন, আমি ছাড়া উাহার জগৎ অক্কার, এতথানি দাবী লইয়া ভগবানের আদরের ত্লাল হইতে বুঝি কেবল শিশুরাই পারে—বড়দের পাণ্ডিত্য যাহাদের ভিতরে প্রবেশ করে নাই।

এই চিরশিশুটি বিদায় লইবার পূর্ব্বে তাঁহার সেই মায়ের দেওয়া বা কুড়াইয়া পাওয়া বাঁলীটি মানবের চরণ-ভলে রাখিয়া, ছোট হাভের একটি প্রণাম জানাইয়া চলিয়া গিয়াছেন:

> ''হে মানব, তোমার মন্দিরে দিনাস্তে এসেছি আমি নিশীধের নৈঃশব্দের তীরে আরতির সাক্ষ্যক্ষণে—একের চরণে রাখিলাম বিচিত্রের নম্র বাঁশী, এই মোর রছিল প্রণাম।''

তাই বলিতেছিলাম—সকল পাণ্ডিভার আলোচন।
দ্রে রাথিয়া এই দেবশিশুটির দিকে তাকাইতে বড় ভাল
লাগে।

কবি চলিয়া গিয়াছেন অর্থাৎ অবিনশ্বর কবির নশব দেহটি নই হইয়াছে। কবির স্পর্শ কবির আশীর্কাদ আমর। আজিও পাইতেছি এবং চিরদিন পাইব। কবি আমর হইয়া রহিলেন আমাদের অন্তরে। অন্তরের সমস্ত শ্রহা ঢালিয়া বলিব—

> 'তুর্লভ দান তুমি বিধাতার ধরাতলে জাগো চিরকাল ঔকার-হার-পরা গলে।"

অক্ষম ক্রন্দন

গ্রীদিগেন্দ্রকৃষ্ণ দেব

সারা বিশ্বের যত বরেণ্য তোমার বিয়োপে কবি এঁকেছে কতই বিষাদ-মাধানো নয়নের জলছবি। তা'দের সবার মাঝেতে হে কবি, আমি যে কুদ্রতম, কি বলিতে পারি ?—নিবেদিয়া যাই পরাণ-বেদনা মম। মুথে আদে নাকো কথার কাকলি, বুকে পাই নাকে। বল, তাই কবি, তাধু বহিয়া এনেছি নয়ন ভরিয়া জল। বিশ্ব-সভায় যে আসনে তুমি বসেছিলে এতদিন মুগ্-সুগ্র ধরি' সে আসন তব রহিবে গো অমলিন।

 তুমি বে শোনালে " শুঢ়-মান-মুকে দিতে হবে আজ ভাষা" তুমি বলিয়াছ "শুক্ষ-বুকেতে ধ্বনিয়া তুলিবে আশা শ মৃত্যুরে তুমি চিরদিনই কবি, দেখেছিলে শুমা সম; প্রাণের অধিক তাহারেই তুমি করেছিলে প্রিয়তম। নানান-ছন্দে, নানান ভাষায় বরণ করেছ তারে—, তবুও সে লাজে মান হয়ে গিয়ে ফিরে গেছে বারে বারে। কিছু আজিকে শ্রাবণগগনে কি যে করে কাণাকাণি কাণ পেতে শুনি সে ঘে গো ভোমার বিদায়-বেলার বাণী। দেশবাসীদের কহিতেছ ডাকি " শ হয়েছে আমার শেষ — আমার জীবনে জীবন লভিয়া জাগ রে সকল দেশ। শ শ

আমি শুধু জানি ঘনায় আঁখার অভ যাইলে রবি

_গান ও স্বৰ্লিপি=

এমন বাদল রাতি
কোথা তুমি (ওগো) প্রিয়া,
তোমারি বিরহে মোর
কাঁদিছে হিয়া।

নাচে নটরাজ থৈ তাথৈ, বিজুরী ঘনঘটা হানিছে ওই, ডম্বরু তালে মেঘ গাহে পিয়া পিয়া।

কথা—শীস্ত্রনীলকুমার দাশগুপ্ত

স্থর ও স্বরলিপি—শ্রীপঙ্কজকুমার মল্লিক (সুরসাগর)

আস্থায়ী

। {तां शां तां भां शां तामानां । ध्नां-ामा-। (-ता-शा-भां)। -ा-ा-ामां। म न वा ० म न बा०० छि० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ० ॰ न्मा-द्रमा (श्रा श्रा | -1 न्। न्। न्। मा -मा -द्रा -द्रा | (शा -शा -मा -शा)} | -1 -1 -1 -1 | থা০০০ তু০ মি | ০ ও গোপ্রিয়া ০ ০ ০ | ০ ০ ০ ০ ০ ০ মা পা পা পা -1 I ধা श्री श्री वा विश 121 fr হি য়াত ভো মা fq. বি ব হে মো ব কা (5) भ भाभाधना-र्भन्ना गां ना धां शां । पधा মা 91 বি র হে মোত ০ র কাঁদি fa হি য়া০ ছে COI অন্তর্গ मां - भा मां - भा । - भी भी भी मां भी 11 {-1 न है । जा । ज य हे छ। थि at था | थना -र्मर्ता र्ता र्ता । ना मनर्मा था गा | गथा भी ध च न००० घটा ० श०० नि एइ। ७० বি জ রী भा भा भा भा '-भा । ता भा धा ना भा {মা -31 মা 91 ক তালে মে ঘু গা হে পি য়া পি ম भा | भा भा भा - मंत्री । मा ना भा ना | भा - । भा - ।} II II

ক তালেমে০০ ঘূ গা হে পি য়া পি ০ য়া ০

পঞ্চ দ্বীপ

(বালি)

শ্রীসুরেশচন্দ্র ঘোষ

ওদলাজ ইট ইণ্ডিজ আখ্যায় অভিহিত প্রশাস্ত মহাসাগরীয় পঞ্চ দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে বৈশাখ সংখ্যায় স্থমাত্রা ও সেলিবিসের কথা আমরা বলিয়াছি। এবার বালি দ্বীপের সম্বন্ধে সংক্ষেপে বলিব।

যবন্ধীপের পূর্বে কতকগুলি কুন্ত কুন্ত দীপ। এই ৰীপগুলি সর্ব্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ। বালিবাদীরা যাভানীজদের জ্ঞাতি। অর্থাৎ উভয়ে একই জাতি। তবে পার্থকোর ग्रासा वालीवाली नवनावी यवधीलवाली जालका लीर्घकाय এবং অধিক বলবান। বালিনীজরা যাভানীজ অপেক। প্রাচীনতর সম্প্রদায় বলিয়া মনে হয়। বালিনীজদের মধ্যে একদল নরনারী এখনও হিন্দু রীতিনীতি পালন করিতেছে। যাভানীজদের আব এক দল মুসলমান। হিন্দু তাহাদের ধর্মনিষ্ঠা অত্যক্ত প্রবল। বিশেষত:, वानिनीक नातीता व्यक्तना ७ উপাদনার जग्र भनित याख्यात्क व्यवज्ञकत्रीय विषया मत्न करता भूव्य, धूप এবং স্থপন্ধি মণলার নৈবেছা ভাহারা দেবভার উদ্দেশ্যে নিভাই উৎদর্গ করে। ভাগাদের জীবনের অধিকাংশ সময় ধর্মকর্মে অভিবাহিত হয়। বছ ফুলুর হিন্দু দৈব-মন্দির বালির বক্ষে আজিও বিরাজিত। রামায়ণী কথা এই বাঁপে ভক্তিভরে আজিও আলোচিত হয়। রামলীলা শৃষ্পকীয় নাটকের অভিনয় হিন্দু প্রভাবের পরিচয় क्षांन करवा

দীর্ঘ-দেহ পৌমা-মৃতি বালিনীজ মহিলারা যথন বর্ণ-বৈচিত্র্যে চিন্তাকর্ষক দীপ্তিশালী পোষাক পরিয়া পূজপাত্র মন্তকে লইয়া মৃত্যমন্দ পদে মন্দিরাভিম্বে অগ্রসর হয়, তথন ভাষা দেখিলে হিন্দু দর্শকের অক্তরে হর্ষধারা সঞ্চারিত হওয়া ভাতাবিক। তথন স্বভঃই মনে হইয়া থাকে— ভারতে না হউক আমরা মহাভারতে অবস্থান করিতেছি। পুরুষ অপেক্ষা নারীরা অধিক ভক্তিমতী, ইহা সর্ব্বত্রই সভ্য। পুরুষেরাও মন্দিরে যায় বটে, কিন্তু দেবভার উদ্দেশে নিবেদন করিবার জন্ম ভাহারা পূজাদি বহন করে না। তৎপরিবর্গ্যে ভাহারা মন্দিরপ্রাক্ষণে অন্তৃত্তিভ মোরগের লড়াইএ যোগ দিবার জন্ম স্বর্ণপিঞ্জরে রক্ষিত্ত শিক্ষাদক্ষ মোরগগুলিকে লইম যায়। মালয় জাতি মোরগ যুদ্ধ দেখিতে যত ভালবাদে, তত আর কোন ব্যাপারকেই নয়। স্পেন প্রভৃতি প্রতীচ্য দেশে বৃষ্যুদ্ধ বা বুল-ফাইট এইকপ জনপ্রিয়।

বালি দ্বীপের গ্রামগুলি ঠিক যাভার গ্রামসমূহের মত নহে। বালির প্রত্যেক গ্রাম কর্দ্ধমে প্রস্তুত অফুচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। এই পরিবেষ্টনীর ভিতরে বালির বালক-বালিকা সারা দিন আনন্দে থেলা করে। গ্রামের দক্ষিণে পাহাডের পাশে ধানের ক্ষেত্ঞলি চাতালের আকারে প্তরে প্তরে সভিত। যাভার শস্তক্ষেত্র অপেকা বালির শস্ত্রজ্ঞাল অধিকতর নেত্রতর্পণ। স্থদ্য শৈল্যালার অঙ্কে অন্ধিত ছবির মত অবস্থিত। বালিবাসীর দার। দম্পাদিত নৃত্যগুলিও এত মনোহর যে, উহারা সিংহলের নমনাভিরাম কান্দী নৃত্যের ন্থায় প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। বালিনীজ তরুণীদের দারা অহুষ্ঠিত নানা রকম নৃত্য শুধ স্থন্দর নয়, বিস্ময়কর। নুভারে পরিচ্ছদগুলি এরপ মনোমদ যে, নৃত্যকারিণীদিগকে পৌরাণিক ঘুগের অপারা বলিয়া কল্পনা জাগা অসম্ভব নয়। এই সকল নৃত্য হিন্দু পৌরাণিক ব্যাপারকে অবলম্বন করিয়া জন্মলাভ করিয়াছে। অঞ্চঞ্চী বা মুদ্রাগুলি দেখিলে বুঝা যায়—ভারতীয় নৃত্যকলার আদর্শে ইহারা রচিত।

বালির পাশেই লম্বক নামক দ্বীপ। উভয়ের মধ্যবভী প্রনালীটি বিশেষ স্কীর্ণ বটে, কিন্তু অত্যন্ত গভীর। এই গভীরভার জন্তই বোধহয় উভয়ের উদ্ভিদ্দল ও প্রাণিপুঞ্জ পরস্পর সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বালির তক্কলতা ও পশুপক্ষী প্রভৃতি এশিয়াস্থলভ; কিন্তু লম্বকের গাছপালা এবং জীব-জন্ত অষ্ট্রেলিয়াস্থলভ, এই সত্য অনেককে বিশ্বিত করিবে। লম্বকাসী মাহ্মপিলাস ও কাকাত্য়ার ন্যায় প্রাণী বালিতে আদেশ নাই। দেখিলে মনে হয়, মধ্যবভী স্কল্পরিসর কিন্তু স্থগভীর প্রণালীটী যেন ফ্ইটি দেশকে বিভক্ত করিয়াছে।

বল্কানের পথে

ভূপর্যাটক শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শাস্ত মন, ক্লান্ত দেহ, পা আর চলে না। ততুপরি পার্কান্তা সপিল পথ। অতি সাবধানে পথ চলতে হয়। একবার পদস্থলন হলেই হয়ত বা জীবনের শেষ। ঘুমে চোথ ভেকে পড়ছে। তবুও দ্বিপ্রহর রজনীর নিজকতার মধ্যে অজানা দেশের এক অচেনা পথে সাইকেলে চলেছি। যাব যুগলাভিয়া দেশের রাজধানী বেলগ্রেডে। আসছি ইতালীর ভেনেজিয়া (ভেনিস) থেকে। সন্ধ্যায়ই সীমান্ত অভিক্রম করেছি। সীমান্ত পুলিশ আমার আসবাব প্র ভলাস করারও প্রয়োজন বোধ করলে না। শুধু ছাড়পত্র দেখে ও সাথে কোন প্রকার তামাক নেই জেনেই আমায় মৃক্তি দিল। সে ছিল ১৩০০ সাল, বর্ত্তমান মহাসমরের অব্যবহিত পূর্ব্বে।

মধ্য রাত্রিতে জাগ্রেব আসিয়া পৌছলাম। নিশার আবৃছা আঁধারে দ্র থেকে যাকে স্থপ্রবীর মত দেখেছিলাম, তার বান্তব অবস্থা দেখে মোহ আমার ভেলে গেল। না আছে এথানে স্কর ঘর-বাড়ী, না আছে ভাল রান্তাঘাট বা পার্ক। অথচ জাগ্রেব এদেশের দ্বিতীয় বড় সহর ও ক্রোশিয়া প্রদেশের রাজধানী। সমৃদ্ধ সহর বলে ইহারও বেশ থ্যাতি আছে। অথচ সমৃদ্ধ বলতে যা কিছু ব্রায় তার কোন লক্ষণই ইহাতে নেই, অস্ততঃ আমার চোধে পড়ল না।

নির্ম প্রীতে এই নিশার ঘোরে আর কোণায় আশ্রয়
থ্ঁজব ? সোজা রেল-টেশনে চল্লাম। টেশনের বিশাম-ঘরে
থাকবার স্থাবিধা পেয়ে এতক্ষণে স্বস্থির নিঃশাস বেকল।
যেন মন্ত বড় একটা চিস্তার বোঝা ঘাড় থেকে নেমে গেল।
ক্পকালের মধ্যেই ইজিচেয়ারে নিজেকে এলিয়ে দিয়ে
নিজাদেবীর স্বেহাঞ্চলে চলে পড়লাম।

পরদিন যথন ঘুম ভাষল, স্থ্যালোকে চতুদিক তথন উদ্তাসিত, শিশিরসিক্ত সর্জ পাডাগুলি স্থ্য-কিরণের সোনালি রংয়ে চিক্মিক্, ঝিক্-ঝিক্ করছে; জড়জগতে আবার জীবনের স্পন্দন অমুভূত হ'ল, সর্বজ্ঞই কর্মচাঞ্ল্য।

পূর্ব রাত্রে আমার ক্ষার তীব্র আলা উপশম করবার স্বিধা হয়নি, তাই অম থেকে উঠে হাত মূপ ধ্যেই ক্রেল

করলাম টেশনের রেষ্ট্রেণ্টে! বসতেই এল একজন পরিচারক। আমার ত্র্ভাগ্য, সে ফরাসী প্রভৃতি তু' তিনটি ভাষাই বলতে পারল, কিন্তু পারল না কেবল ইংরেজী। পাশ্চাভ্যের প্রায় সব দেশেই শিক্ষিত যুবকদের আনেকেই নিজের মাতৃভাষা ব্যতীতও ফরাসী, ভাচ্ প্রভৃতি তু'তিনটি ভাষা বেশ জানে। এমন কি হোটেলের গাইড ও কুলি প্রভৃতিরাও ফরাসী এবং কিছু কিছু অন্ত ভাষাও বলতে পারে, তবে ইংরেজী বিশেষ কেউ জানে না; আর যারা জানে, তাদের থুঁজে বা'র করাই মুছিল।

পাশ্চাত্যের সর্ব্জাই, এমন কি পৃথিবীর অস্তজ্ঞ ইংরাজীর চেয়ে ফরাসী ভাষা আজও অনেক বেশী সমাদৃত, যদিও ফরাসীদের রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠা ইংরেজদের চেয়ে কোনদিনই বেশী ছিল না। আজ ইয়োরোপের বিরাট্ পরিবর্ত্তনের মুথে শুধু এটাই আশ্বাহ্য যে, ফরাসীদের রাজনৈতিক বিপর্বরের সাথে সাথে ভাদের সংস্কৃতি ও ভাষার ঐশ্ব্য ও প্রভাব যা এতদিন প্রভ্যেক পাশ্চাভ্যবাসীকে অন্ত্র্পাণিত করেছে, যার দান অতুলনীয়, হয়ত বা আর তেমনি ভাবে সেই শ্বান অধিকার করে থাকতে পারবে না।

ইংরাজী ইংরেজদের মাতৃভাষা হলেও তা' প্রচারে তাদের চেয়ে অনেক বেশী আস্তরিক চেষ্টা করছে আমেরিকানরা। তাই দেখতে পাই বিভিন্ন দেশে আমেরিকানদের ঘারা পরিচালিত বিরাট্ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহ, যেমন—তেহেরাণের এলবুর্জ্জ কলেজ, বেক্লটের ইউনিভাগিটি, ইন্তামবুল, সোফিয়া ও বেলপ্রেডের কলেজ প্রভৃতি। এখানে উল্লেখযোগ্য এই যে, ঐ সমন্ত প্রতিষ্ঠানই ঐ সব দেশের সর্ক্রাপেকা বড় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান। দেশের নেতৃর্ক্রের অনেকেই ঐ সব আমেরিকান প্রতিষ্ঠান-সমূহের ছাত্র।

যাক্, আকারে-ইলিডে কোনরকমে থান্ত তালিকার কিছু কিছু রেন্ডরার পরিচারককে ব্বিয়ে যেন-তেন প্রকারেণ ক্ষমি প্রাতঃরাস্ শেষ করে ওয়েটিং কমে এসে প্রবাহ হাজির হলাম। এবার ঘরে এসেই দেবলাম, ক্ষেক্তন ভ্তমহিলা ও জনকরেক যুবতী যেয়ে আমার লাগেজের পাশ ঘেঁসে আন্তান। নিয়েছে। ত্'এক মুহুর্তের জস্ত একটু সঙ্কোচ বোধ করলাম, কিন্তু পরক্ষণেই সহজভাবে আমি আমার আসন গ্রহণ করলাম।

অনেককণ পরে ঘরের নিশুক্তা ভঙ্গ করে একজন
আমায় প্রাণ্ণ করলেন—আপনি কি ভারতবাসী? মুখ
তুলে চেয়েই দেখি একটি ভন্নী তরুণী। মুখে চোখে তার
বৃদ্ধির দীপ্তি, চাহনিতে ভার প্রকাশ পেল গভীর উৎ হক্য।
প্রাণ্ণ করলেন ইনি ইংরেজীতে। তাই এতক্ষণে ইংরেজী
জানা একজনকে পেয়ে আমার আর আনন্দের সীমা
রইল না।

আমি ভারতবাসী কেনে ইনি আবার প্রশ্ন করলেন, আপনি বৃথি ফরাসী কিংবা আমাদের ভাষা জানেন ন। ? আমার উত্তর শুনে তিনি তৃ:থিত হলেন, শেষে বললেন, আমার মা ঐ যে বসে, আপনাকে চুপ্চাপ্ বসে থাকতে দেখে ও আমাদের দেশীয় ভাষার অজ্ঞতাহেতু আপনার কষ্ট হচ্ছে মনে করে মা আমাকে আপনার সাথে আলাপ করতে পাঠালেন। তত্ত্তরে তাকে ও তার মাকে আমার আস্তরিক ধল্পবাদ জানিয়ে প্রশ্ন করলাম—তাদের দেশ কোধায় ও কোধায় যাচ্ছেন ? হেসে তক্ষণীটি উত্তর দিলে, তাদের দেশ বেলগ্রেডে, প্যানীর প্রদর্শনী থেকে ফিরতি পথে এখানে একদিনের জন্ম নেমেছিলেন। সদালাপিণী এই মেধেটির মারফৎ এই পরিবারটির সঙ্গে বেশ কাটল।

ঘন্টাথানেক পরেই বেলগ্রেডগামী ট্রেণ এল। ট্রেণের গায়ে লিখা বিওগ্রেড। প্রথমটা খট্কা লাগল। জিজ্ঞেদ করে জান্লাম, বেলগ্রেডেরই গাড়ী। ইংরেজদের দেয়া নাম দেশীয় নাম থেকে যে পার্থকা এই একটি সহরের বেলায়ই হয়েছে, তা' নয়, বহু সহরের বেলাই হয়েছে, যেমন রোম, ইডালীয়রা ইহাকে রঙ্গে রোমী, নেপ্লৃস্—নেপোলি, জেনোয়া—জেনোভা, আমাদের কলিকাডা, কলকাডা—কেলকাটা, কেলকোটা ইড্যাদি।

সাদর সম্ভাষণ জানিয়ে এবার এরা গাড়ীতে উঠল।
আমি প্লাটফরমে দাড়িয়ে বিদায় দিলাম। পার্বত্য সপিল
পথে ধীরে ধীরে ট্রেণখানা পেল মিলিয়ে। আশ্চর্য্য, কেন বা
ক্রদয়টা মোচড় দিয়ে উঠল। ক্লণিকের পরিচয় অপরিচিত
বিদেশে সহজেই নিবিড হয়ে উঠে। বার্তবার অমর্থক

ভক্ষণীর সহজ ব্যবহার আর হাসিমাখা মুখথানি মনের মাঝে উকি দিতে লাগল। চিত্তের এ অহেতৃক অবসাদকে জোর করে ঝেড়ে ফেলে পথে বেরিয়ে পড়লাম।

এই সময়ে ও-দেশে ভা: মেচাকের নাম লোকের ম্থে
ম্থে প্রচারিত। ভা: মেচাক দেশের নত্ন মন্ত্রিসভার
একজন বিশিষ্ট সভ্য। সে-সময়ে ক্রোশিয়া প্রদেশের ইনিই
সর্বপ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক নেতা। তাঁরই আন্তরিক চেটার
ফলে এই প্রদেশ আজ কয়েক বৎসর হয় প্রাদেশিক
স্বতন্ত্রতা লাভ করেছিল, কিন্তু তা' হলেও এই ক্রোটরা
দেশের অক্যান্ত জাতি-ভাইদের সাথে কোনদিনই তেমনি
আন্তরিকভার সাথে মিশতে পারেনি। গভর্গমেন্টের বিরুদ্ধে
সর্ব্রদাই এদের একটা রাজনৈতিক ক্ষোভ বর্ত্তমান ছিল,
আর ভারই স্থযোগ নিয়ে আজ জার্মানী এই ক্রোটদের
এক স্বাধীন রাষ্ট্রে পরিণত করেছে—উদ্দেশ্ত চিরতরে
দেশের জাতীয়তাবোধকে ছিল্ল-বিচ্ছিল্ল করে ফেলে নিজেদের
একাধিপত্য স্থানন করা। এজন্তই জার্মানী যুদ্ধের সময়ে
এই প্রদেশের উপর তেমন কোন এরোপ্রেন-স্মাক্রমণ
করেনি। জার্মানীর উদ্দেশ্ত আজ সফল হয়েছে।

সার্ব্ব, শ্লাভ ও এই ক্রোটরা মিলেই যুগগাভিয়া দেশের জাতি-দেহকে সৃষ্টি করেছিল। এদের চাল-চলন, পোষাক - পরিচ্ছদ, আচার - ব্যবহার—কোন কিছুরই ইতালী, জার্মানী, ফরাসীদের সাথে কোন সাদৃশ্য নেই। তাই এই দেশকে দেখলে মনে হয় আমাদের প্রাচ্যেরই কোন দেশ বলে'। থাটি ইয়োরোপ বলতে আমি সাধারণতঃ বৃঝি ইতালী, ক্রান্স, বুটেন, জার্মানী প্রভৃতি কয়েকটি রাষ্ট্র যেথানকার লোকের বেশভ্ষা, আঁচার-ব্যবহার, চাল-চলন, মানসিক্তা প্রায় একই রকম। এদের একঘেয়ে পরিবেশের মধ্যে পর্যাটকের মন হয় ক্লিষ্ট। কিছ ইয়োরোপের এই বন্ধান অঞ্চল ঐ একঘেয়ে পরিবেশের সৃষ্টি করে না। এথানে প্রভিত পদক্ষেপে পর্যাটক পায় বৈচিত্র্য ও নৃতনত্ব্বে আনন্দ।

দিন কয়েক বিশ্রাম-স্থ উপভোগ করে জাগ্রেব থেকে বেলগ্রেডের দিকে রওনা হলাম। পথটি বেশ প্রশন্ত হলেও, সাইকেলে চলার পক্ষে মোটেই আরামদায়ক নয়। প্রিপার্থের নয়নাভিরাম প্রাক্তিক দ্বভাবলীর সৌন্দর্যে প্রথারী ভার সকল কট কণেকের মধ্যেই ভূলে যায়। জানা-অজানা শত সহস্র বৃক্ষশোভিত ছোট বড় পাহাড়, মাঝে মাঝে ছোট ছোট ছবির মত পলী। হেথ। হোথা শৃত্যশামল প্রান্তর।

সবেমাত্র পূর্ব্বাকাশ রাভিয়ে উঠেছে। সঞ্চরমান হাল্কা মেঘে বিচিত্র রঙের ইন্দ্রজাল রচনা করেছে। আশেপাশে পাহাড়ে, প্রাস্তরে, রক্ষ শীর্ষে শুল নির্মাল আলোর মেলা। এমনি মনোরম পরিবেশেষের মধ্য দিয়া ক্ষিপ্রসতিতে পথ চলেছি দেশের রাজধানীর দিকে। কোথাও বদে প্রাকৃতিক এই সৌন্দর্যা উপভোগ করার সময়ও যেন আমার নেই। শুধু চলা আর চলা।

চলার পথে যথন মাঝে মাঝে বিশ্রাম উপভোগ করতে বসতাম, ছোট ছোট ছেলে-মেয়ের দল এসে ঘিরে ধরত। আকার ইঙ্গিতে তারা কত কথাই না বল্তে চেষ্টা কর্ত। মেয়েদের বিচিত্র পোষাক, আঞাঞ্লম্বিত ঘন কেশ আর বেদানার মত গায়ের রং, নারী-পুরুষের আজিথেয়তা বলকানের পথ চলাকে নির্কিল্প ও আরামপ্রদ করে তলেছিল।

রাত্রি ছিপ্রহর, ঘন অন্ধকার। বেলপ্রেডের রান্তার কোন কোলাহল নেই, লোকজনও নেই। সকলই যেন মৃত। এমনি সময়ে আমি বেলপ্রেডে এসে পৌছলাম। স্থানীয় ভাষায় অনভিজ্ঞ আমি। তাই রান্তার নাম-পড়াও হোটেল খুঁজে বা'র করাই মৃদ্ধিল হল। ভীষণ বিব্রত হয়ে এক চৌরান্তার মোড়ে দাঁড়িয়ে ইতন্ততঃ করছি, এমনি সময়ে একজন আমেরিকান বুজের সঙ্গে আমার পরিচয়। ইহাকে আমি ভগবানের আশীর্কাদই মনে করলাম। অজ্ঞাতেই একটা স্থান্তির নিঃখাস বেক্লল। সমস্ত দিনের পথশ্রান্তিতে শরীর অবসন্ধ, পা আর চলে না। এমনি অবস্থায়ই ভদ্রলোকের সাহায়ে একটি হোটেলে এসে আশ্রয় লাভ করলাম।

আহ্বান*

শ্রীমতী অমিয়প্রস্ন দত্ত, ব্যাকরণতীর্থা

সম্পদ্ ও বিপদ্ উভয়ই মানব জীবনে আগমন করে ভগবানের সংগ্রুজরপে। সম্পদ্ মাহ্যের তথনই সার্থক হয়, যথন উহা ঈশরেচ্ছা-প্রণের সহায়স্থরপ হয়। বিপদ্ জীবনকে ক্ষিপ্রগতি দান করিয়া থাকে। ইহা ব্যষ্টির জীবনের পক্ষে যেমন, সমাজ ও জাতির জীবনেও তজ্ঞপ— যে জাতি বিপদে দৃঢ়চিত্তে নিজের কর্ত্ব্যসাধনে পরাম্মুথ হয়, সে জাতির ধরাপুষ্ঠ হইতে লয় পাইতে অধিক বিলম্ব হয় না। বিপদ্ যত বড়ই হউক, বাধা যত প্রবলই হউক, উহাকে অতিক্রম করিবার জন্ম গতিবেগ ততই প্রবলতর করিতে হইবে; ইহাই প্রাণের ক্ষুপ্তি এবং বাঁচার লক্ষণ। এই গতির লক্ষণস্থরপ্ট বর্ত্তমান সন্ধরে হইয়া উঠিয়াছে।

উৎসবের একটী অক্স্করপ, প্রতি বৎসরের স্থায় এবারও মহিলাদিবস নির্দ্ধারিত হইয়াছে। বর্তমান যুগের হাওয়ায় যদিও পৃথক্রণে অনেকক্ষেত্রে ইহার প্রয়োজনীয়তা অফুভ্ত হয় না, তথাপি জাতির বৈশিষ্টোর দক্ষণই ইহার প্রয়োজন আবার অন্বীকার করাও চলে না।

নানাপ্রকার জাতীয় সমস্থার মধ্যে নারীঞ্চাতির উন্নতি বা প্রকাশভঙ্গীর সমস্থাও আজ বহু হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বৎসরের এই একটা দিনের আলোচনায় বা বক্তভাতে ভাহার স্থনীমাংসা বা নির্দেশ দেওয়া খুবই স্কঠিন। অস্তর দিয়া গ্রহণ করিতে পারিলে সবেরই অবশ্য স্ফল পাওয়া যায়।

জাতির অর্জাংশ হইতেছে নারীশক্তি, উহাকে উপেক্ষা করিয়া জাতির পক্ষে মাথা তুলিয়া দাঁড়ান বা বাঁচা অসম্ভব। বিশ্বের দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া ধরিলে দেথিতে পাওয়া যায়, পৃথিবীর প্রতি স্থসভা জাতির নারীশক্তি আজ বিশ্ব-মানবের প্রদার আসন অধিকার করিয়াছে। সর্বজাতির প্রাণশক্তি যে নারীশক্তি তাহা আজ স্কুল্ট এবং কোন
স্বাধীন জাতির নারীশক্তি আজ পশ্চাতে পড়িয়া নাই।
বিশ্বস্তার বিশ্বমঞ্চে সকলেরই মাথা তুলিয়া দাড়াইবার
অধিকার আছে। নারীও কেন ঈশ্ব-প্রাদত্ত সেই দান
হইতে বঞ্চিত হইবে?

আজিকার এই বিশ্বসন্ধট্যুগে নারীর দান যে কত বড় তা' কল্পনা করাও বৃঝি বাংলার সাধারণ নারী সমাজের ব্দসাধ্য। কেন এমন হয় ? কিদের জন্ম তাঁহাদের দৃষ্টি থাকিতেও তাঁহারা আৰু অন্ধতন্য ? কে সে অন্ধত ঘুচাইয়া আলোর জগতে তাহাদের হল্ত ধারণ করিয়া টানিয়া षानित्व ? त्क छाहारमञ्ज तुकाहेशा मित्व, तह नाति। ভোমরা নিজেদের হেয় মনে করিয়া দুরে সরিয়া থাকিও নারীর দান শইয়াই পৃথিবীর জাতি বীরজাতি বলিয়া গৌরবমণ্ডিত হয়। তোমাদেরও কর্ত্তবা আছে। এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছ,—দেশের জন্ম, জাতির জন্ম ভোমার দানেরও প্রয়োজন আছে। জাতিকে জাতিরূপে বাঁচিতে হইলে, চাই নারীর চির সনাতন আত্মদান, উহা নৃতন ভদীতে নবরূপে আজ দিবার দিন আসিয়াছে। সমাজে, প্রতি গ্রহে বীর জননী, দেব জননী, পতিব্রতা নারীর প্রয়োজন। বাংলার নারী ভাতিকেও আজ সকল অশিক। ও কুশিকার শৃত্যল ভালিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। গ্রামে প্রামে নারীর স্থশিক্ষার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা চাই। এমন শিকা চাই, যে শিকা জাতির ভবিষাৎ নারীকে উজ্জল করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে। তার সর্বাঙ্গীণ শিক্ষারই আজ व्यायासन । नकन भिकात मुनि छि इहेरव नातीत नाती छ. ভাছার বৈশিষ্ট্য অটুট রাখিয়া, দেবায়, প্রেমে, প্রতিভার অবদানে খদেশ ও জাতির কল্যাণশ্রী ফুটাইয়া তোলা।

"স্বং হি প্রাণা শরীরে, তোমারই প্রতিমা গড়ি মন্দিরে

মন্দিরে — এই জাগরণ ও গঠন মন্ত্র লইয়া পুরোভাগে দাড়াইতে হইবে বর্ত্তমানের স্থানিক্ষতা, নিংস্বার্থ পরাষণা, আত্মনির্ভরশীলা, তেজোদীপ্তা একদল নারীকে, বাদের জীবন হইবে দেবোদেশ্রে উৎসর্গীকৃত শুল্ল পবিত্র কুস্থমের আয় অনাজাত নির্মাল। ত্যাগের প্রাদীপ্ত অনল শিখা অস্তরে জ্ঞালাইয়া, সকল ব্যক্তিগত কামনা-বাসনার বিসর্জন দিয়া, জাগরণের মন্ত্রে দীক্ষিতা হইয়া তাদের আত্মনীবন-গঠনের সঙ্গে গড়েয়া তুলিতে হইবে—বাংলার নারী সমাজকে। এই মন্ত্রের ফুৎকারে দিগ্দিগস্তে নারীর বিজয়-বৈজয়ন্তী উড়াইয়া, বাংলার নারীর শিক্ষা-দীক্ষার ভার তাহারা গ্রহণ করিবে।

বাংলার প্রতি জিলায়, প্রতিটী প্রামে তাহাদের ঐ গড়ার মন্ত্র ঝারার তুলিবে। ভবিষ্যৎ জ্বাতিকে গড়িবার জন্ম, ভারতীয় ভাবে স্থাশিক্ষতা করিয়া গড়িয়া তুলিবার জন্ম এই নারীদল কি আজ অগ্রসর হইবে না ? বাংলায় কি এমন উংস্গীক্ষতা আপনহারা নারীর অভাব হইবে ?

বাংলার কত পুরুষ গৈরিক বসন পরিধান করিয়া, সন্ন্যাসী বেশে জীবনের ত্রত গ্রহণ করিয়াছে নরের মাঝে নারায়ণের জাগরণের নিমিত; আর নারী, সে পারিবে না নারী জাতির মধ্যে ভাগবতী মৃত্তির আবির্ভাব ঘটাইতে? কোধার আছ সে নারী, বিশের কল্যাণময়ী স্নেহময়ী মৃত্তি লইয়া, পৃত পবিত্র জীবন-যাপনে উৎস্কা নারী, অগ্রসর হও তোমাদের কর্মভার ভোমরাই স্বহন্তে গ্রহণ কর।

প্রবর্ত্তক সভ্য নারীর উন্নতির অবাধ ক্ষেত্র রচনায় আজ উদ্বৃদ্ধ—তোমরা নিজ্ঞদিগকে জাতির পরম কল্যাণে উৎসর্গ করিয়া ধলা হও। এই আহ্বানে বাংলার তথাকথিত শিক্ষিতা-অশিক্ষিতা সকল শ্রেণীর নারীর অস্তরই কি সাড়া দিবে না?



वाडीय वक्रमक

শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন

ভারতঃ ইংলণ্ডের সমাজতন্ত্রী নাইট ষ্টাফোর্ড ক্রিপ্সের আগমনে ভারতের রাজনৈতিক আসর বেশ গ্রম হুইয়া উঠিয়াছিল। ভারতের রাষ্ট্রীয় মহাসমিতি তাঁহার প্রস্থাব প্রত্যাখ্যান করিয়া দুংদশিতার পরিচয় দিয়াছেন। ভারতের এক শ্রেণীর অদুরদর্শী লোকের মনে এই ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছিল যে, জাপান আসিয়া আমাদিগকে স্বরাজের উচ্চতম ধাপে তুলিয়া দিবে। চিম্ভাশীল ব্যক্তি মাত্রেই এই অর্কাচীনতায় তুঃথ অহুভব করিতেছিলেন। সম্প্রতি এলাহাবাদে নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটির গুহীত প্রস্থাবে জনগণের মন হইতে ঐ ধারণার নিরসন হইবে। কংগ্রেস সম্পষ্টভাবে ঘোষণা করিয়াছে যে, জাপান বা অন্ত আক্রমণকারী কেহ যে আমাদিগকে স্বরাজ দিবে. উহা নিছক ভ্রান্ত ধারণা। অপর দিকে বুটিশের সাম্রাজ্ঞা-বাদী মনোভাবও কিছুতেই যাইতেছে না। এ জন্মই কংগ্ৰেদ যুদ্ধ পরিচালনার ব্যাপারে গ্রব্মেণ্টকে প্রত্যক্ষভাবে সাহায্য না করিলেও, বাধা দিবে না এবং আক্রমণকারীর বিপক্ষেও অহিংসভাবে অসহযোগ করিবে। আক্রমণকারী শক্রুর নিক্ট আমরা কিছতেই নতি স্বীকার করিব না, ইহাই বর্ত্তমান সহট সময়ে ভারতীয় নেতৃত্বের স্থন্সপ্ত নির্দ্ধেশ।

কিন্তু কংগ্রেদের এই নির্দেশের প্রতিক্লে ভারতের কয়েকজন শক্তিশালী নেতা প্রতিবাদ জ্ঞাপন করিয়ছেন। ঐ প্রতিবাদী মতগুলিকে তিনটা বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। প্রথম শ্রেণী হইতেছেন শ্রীকরবিন্দ প্রমুথ ভারতের মনীষি যাহারা ভারতীয় রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে কোনও অংশ গ্রহণ করেন না। তাঁহাদের মত এই যে, স্থার ষ্টাম্পের্ড ক্রিপ্রের প্রভাব গ্রহণ করা কংগ্রেদের উচিত। ভারতের জনগণকে সামরিক শিক্ষায় স্মশিক্ষিত করা এক জিনিষ এবং ভারতের জনসাধারণকে দেশের জন্ম আত্মবিসর্জন করিতে উদ্বুদ্ধ করা হইতেছে অন্থা জিনিষ। ভাহা ছাড়া ক্রিপ্র মহাশয়ের প্রস্থাব গ্রহণ করিবার পূর্বের পাকিস্থানের বিষ্বটিক। থাইয়া হজম করিতে হইবে— এ কথাটার উপরও তাঁহারা তেমন গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

विजीव (ध्वेगी इंटेट्ड्विन बीवाक्रमानामानाविवा

পরিচালিত একদল কংগ্রেস সেবক। তাঁহারা নীলকণ্ঠের মত পাকিস্থানের বিষ বটিকা পরিপাক করিতে সমর্থ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে প্রথমে বৃটিশ গ্রণমেন্টের সহায়তায় এবং ভাহাকে সাহায়া করিয়া শত্রুর আক্রমণ পর্য দম্ব করিতে হইবে। তাহার পরেই পৃথিবীতে এমন এক নৃতন প্রাণধারা সঞ্চারিত হইবে--যাহার জন্ম বৃটিশ সামাজ্যবাদের কশাঘাত ও পাকিস্থানের বিষ আমাদিগকে জর্জারিত করিতে পারিবে না। শ্রীয়ঞ্জ রাঞ্জোপালাচারী আমাদের প্রম শ্রহ্মাভাজন বিশিষ্ট রাজনীতিক। কিন্তু তিনিও এই সহজ সতাটা বুঝিতে পারিলেন না যে, পাকিস্থানের নীতি একবার স্বীকৃত হইলে ভবিষাতের রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থায় এক গলিত পুতি-গন্ধময় ক্ষতের সৃষ্টি হইবে। ততীয় শ্রেণী হইতেছেন আমাদের সামাবাদী কমেডগ্র। তাঁহারা শতের বিপক্ষে গেরিলা যদ্ধের পক্ষপাতী এবং ঐ উদ্দেশ্যে বিনাসর্ভেই বুটিশ প্রভূশক্তির সঙ্গে সর্বপ্রকারে সহযোগিতা করিতে ইচ্ছক। তাঁহারা কংগ্রেদ নেতৃত্বকে এই বলিয়া তিরস্কার করিতেছেন যে, ফ্যাসিষ্ট নামক অতি ভয়ন্বর রাক্ষ্যের কবল হইতে ক্রশিয়া তথা পুথিবীকে রক্ষা করিবার জন্ম ভারতের নেতাগণ যদি ভারতীয় জনগণকে প্রাণ বিসর্জনে উহ্ জ না করিতে পারেন-তবে এতদিন তাঁহারা কি করিয়াছেন ? আমাদের এই সব বন্ধগণকে আমরা স্মরণ করাইয়া দিতে চাই যে, কংগ্রেস নায়কর্মণ যে কোন কাজেরই উপযুক্ত নহেন, এ কথা তাঁহারা হাজার হাজার মজতুর সভায় ঘোষণা করিয়াছেন। স্বতরাং এই অকর্মণ্য প্রবীণ কংগ্রেস নায়কগণের উপর আবার নির্ভর করিয়া সময় নষ্ট করা তাঁহাদের উচিত নহে। সামাবাদী বা কমিউনিষ্ট-গণই তো জনসাধারণের নেতা—এ কথাটা ভাঁহারা সর্বলাই বলিয়া থাকেন। এখন কশিয়ার স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম ভারতের জনগণকে গরিলা-যুদ্ধের আসরে নামাইবার माशीष्ট। छाहाबाहे शहन कक्न ना दकन ?

উপরে যে তিন শ্রেণীর মতবাদের উল্লেখ করা হইল তাহাদের প্রত্যেকেরই একটা সাধারণ ক্রটী রহিয়া গিয়াছে। ভারতের অনগণকে মৃত্যুনিশ্চিত ভরক্তকে ঝম্পঞ্জানের

জক উল্ল করিতে হইলে, তাহাদের মধ্যে উগ্র দেশাত্ম-বোধ জাগরিত করিতে হইবে। ফ্যাসিজমের কবল হইতে রুশিয়ার স্বাধীনতা, বক্ষার জন্ম ভারতের জনগণকে (मानिफ-फरक्रिमीएक खरभावम करावेगार পবিকল্পনা একটা হাস্যোদীপক প্রহুসন মারে। উচার জন্ম বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন নাই। কিন্তু উপরোক্ত প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীর মনীষিগণের মতাত্রসারেও জনসাধারণকে গেরিলা যদ্ধে উদ্বোধিত করিবার মত তেমন কোনও ইন্ধন বা প্রেরণার সন্ধান মিলে না। শতাকীর পর শতাকীব্যাপী পরাধীনতার তাহারা দেশ ভলিয়া গিয়াছে। এখন যদি তাহাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া যায় বে-এই তোমাদের দেশ। এদেশের কর্ত্তভার ভোমাদের হাতেই লভ হইল। শক্ত ভোমার স্বাধীনতা কাডিয়া লইতে আসিতেছে। রণসম্ভার প্রচুর পরিমাণে দিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। যাহা আছে তাহার দ্বারাই গেরিলা যুদ্ধ প্রণালীতে শক্রকে প্র্যুদ্ত করিতে হইবে। কেবল তথনই জনসাধারণের মধ্যে একটা প্রেরণা আসিতে পারে। অন্তথায় সামরিক শিক্ষায় স্থশিকিত করিলে একদল বেতনভূক দৈয় স্ষ্টি इहेरव-याहात्री करनत यक त्रुप्ति नामाका वामरक कारध्यी করিবার জন্ম এমন কি ভারতের জাতীয় আন্দোলনকেও দলন করিবার কার্যো ব্যবহৃত হইতে পারিবে।

এই যুক্তি অন্থলারে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, ভারতবর্ষের বর্জমান অচলাবস্থা ও বিপদের প্রধান কারণ তৃইটি। প্রথমত: বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদ ভারতবাদীকে বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নয় এবং কথনও প্রস্তুত ইইবে কিনা সন্দেই। দিতীয়ত: শক্রু ভারতের দ্বারে সমাগত। এরপ সক্ষট সহস্র বংসরেও একবার আদে না। এই যুগসন্ধিতে কংগ্রেস স্ম্পেইভাবে দেশবাদীকে যে নির্দেশ দিয়াছে তাহাই একমাত্র পশ্বা; নাশ্রু পশ্বা বিশুতে অয়নায়। উপরে যে শ্রেণীর মন্তবাদীর বিষয় উল্লিখিত ইইল তাহাদিগকে আমরা সবিনয়ে জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, দাসত্যুদ্ধলে আবদ্ধ জনগণ আক্রমণকারীর বিপক্ষে দেশরক্ষার্থ মর্বাপন করিয়াছে, এমন দৃষ্টান্ত তাহারা ইতিহাস ইইতে দেখাইতে পারেন কি? তাহা ছাড়া আক্রমণকারী শক্রই ইউক আর বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদীই ক্রেক, নিরজ্ব অধিবাদী-

গণের পক্ষে অহিংস সংগ্রাম পরিচালনা ব্যতীত আর কি প্রকারে সংগ্রাম পরিচালন আশা করা যাইতে প্রারে ?

এ কেত্রে আর একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, রাষ্ট্রশক্তির সহায়তা বাতীত গেরিলা যুদ্ধ সম্ভব কিনা ? কিছু আমরা স্বীকার করিতেছি যে, রাষ্ট্রশক্তির সহায়তায় অথবা রাষ্ট্রশক্তির সহায়তা ব্যতিরেকেও গেরিলাযুদ্ধ পরিচালনা সম্ভবপর। ইতিহাদে উভয় প্রকার দৃষ্টাস্থই আছে। কিছু তদস্থায়ী মনোভাব কোথায়? ঐ প্রকারের মনোর্ত্তি সঞ্চারিত করিবার পক্ষে পরীধীনতার আবেইনী উপযুক্ত ক্ষেত্র নহে। উহাই আমাদের বলিবার কথা। কংগ্রেসের দাবী যদি স্থার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রিপন্ ও তথা বৃটিশ গ্রব্দেন্ট মানিয়া লইতেন, তবেই শক্র-প্রতিরোধ ময়ে জনগণকে উদ্বন্ধ করিবার উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করিবার স্থোগ আসিত। বৃটিশ গ্রব্দেন্টের অদ্রদশিতায় ইংরাজ ও ভারতবাদী উভয়েই দেই স্থোগ হইতে বঞ্চিত হইল।

প্রাচ্য রশাক্ষন ঃ প্রাচ্য রণ-রক্ষাঞ্চে এখনও প্রথম অংকর অভিনয় চলিতেছে। প্রশান্ত মহাসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জের জন্ত যে যুদ্ধ ভাহা প্রায় সমাপ্ত হইয়াছে। নিউগিনির মোরস্বি বন্দর দথল করিবার জন্ত জাপান এখন তৎপর। ব্রহ্ম দেশের পতনও আসর। ব্রহ্মের পতনের সঙ্গে প্রথম অংকর অভিনয় সমাপ্ত হইবে। বৃটিশ সৈন্তেরা তুর্গম অরণ্যপথ ধরিয়া যে সাফল্যের সহিত পশ্চাৎ অপসারণ করিতে পারিয়াছে, ইহাও কম কৃতিত্বের কথা নহে। ব্রহ্মের বৃটিশ সেনাপতির রণ্টনপুণ্যের জন্তই ইহা সম্ভব হইয়াছে।

জাপানী দৈগুদল মে মাদের মধ্যেই ব্রহ্মযুদ্ধ শেষ করিয়া চীনের একটা হেন্ডনেন্ড করিতে প্রাণ্ণণ-চেষ্টা করিতেছে। কারণ বর্ষা কাল সমাগতপ্রায়। আসাম ও ব্রহ্মে ভীষণ বর্ষার মধ্যে যুদ্ধ পরিচালন। অসম্ভব। স্বভরাং বর্ষা অভিক্রাম্ভ না হওয়া পর্যন্ত ভারতবর্ষে জাপানী অভিযানের বিশেষ আশহা নাই। ফিলিপাইন বীপপুঞ্জের পভনের পর জাপানের প্রায় এক লক্ষ্ দৈয় মুক্তি পাইয়াছে। প্রশ্ন এই, জাপান এখন কি করিবে ? এমন মনে করা যাইতে পারে যে, জাপান জার্মানীর সঙ্গে সঙ্গেই সাইবেরিয়া আক্রমণ করিয়া বসিতে পারে। উহায়ও পূর্ণ স্ভাবনা বিদ্যমান।

আমরা গত মানে উল্লেখ করিয়াছিলাম যে, জাপান ও

জার্মানী পশ্চিম এশিয়ার কোনও স্থানে সম্মিলিত হইবার পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে চাহিতেছে। আমাদের ঐ অফুমানের মূলে যে সভ্য নিহিত ছিল, তাহা বৃটিশ বাহিনীর পূর্বাচ্ছেই মাদাগাস্থার দ্বীপ দথল করিয়া লওয়ায় ব্যা যায়। ভারত মহাসাগরে জাপানী প্রভাব দমাইয়া দিবার পক্ষের্টনের এই নীতি খুবই সময়োপযোগী হইয়াছে, সন্দেহ নাই। ইহাতে প্রাচ্যের সহিত মিত্র শক্তির যোগাযোগ রক্ষার পথও অনেকটা নির্দিম্ম হইল। ফ্রান্সে মালালের আধিপত্য এখন প্রতিষ্ঠিত। ম্যাডাগাস্থারেও বৃটিশ বাহিনীকে প্রতিরোধ করিবার জন্ম ভিসি সরকার নির্দেশ দিয়াছিল। অবশ্য এই ঘটনায় ভিসি সবর্গমেন্ট মিত্র শক্তির বিপক্ষে প্রত্যক্ষ শক্তবায় অবতীর্ণ হইবার সম্ভাবনা দেখা দিয়াছে এবং এই ঘটনা উপলক্ষ করিয়া জার্মানী ফ্রান্সে লাভাল-গভর্গমেন্টের জনপ্রিয়তা বাড়াইবার

জন্মও চেষ্টা করিবে। নাৎসীর হাতের পুতৃল ম লাভালের আধিপত্য প্রতিষ্ঠার সলে এই সম্ভাবনা মিত্রশক্তি ভাল করিয়াই বৃঝিয়াছিলেন এবং সমন্যোপযোগী নিরাপত্তামূলক করণীয় যাহা, ভাহাই করিয়াছেন এবং করিতেছেন।

পশ্চিম রণাক্তন ঃ কশ বণাদন, নিকট প্রাচ্য ও
মধ্য প্রাচ্য বণাদনে বড়ের পূর্বাভাষ ক্রমশ: ক্রম্পন্ত হইয়া
উঠিতেছে। ডোনেংস্ অববাহিকায় জার্মানী যে বিপ্ল
বাহিনী লইয়া আক্রমণের ভূমিকা দেথাইয়াছে ভাহাতে
ভাবী যুদ্ধের ভয়য়র রপ অনেকটা প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছে।
আশার কথা, এবার মিক্রশক্তি সব দিক দিয়াই যে
প্রস্তুত ভাহার নম্নাও মিক্র শক্তির শক্তিশালী বিমানবহরের আক্রমণাত্মক নীতি হইতে বুঝা যায়। আগামী কয়
মাসে পৃথিবীব্যাপী যে ভীষণ মহা সংগ্রাম সংঘটিত হইবে,
ভাহাতে যুদ্ধের ফলাফল স্থনিশ্চিত পরিক্ষুট হইয়া উঠিবে।

মাদাগাস্কার

बी धीरतन्तरभादन मजूमनात

প্রশাস্ত মহাসাগরের ঝটিকা আক্রমণের ফলে যথন ভারতের তুর্গদার সিঞ্চাপুরের পতন হয়, তথন হইতেই ভারত মহাদাপরে এই আক্রমণের রুদ্ররণ প্রকাশিত হইবে, অনেক আশহা করেন। আনামানের পতন এই আশহাকে দৃঢ় করে। সিংহলের আক্রমণ ও দক্ষিণ-ভারতের উপকৃষবর্তী বিশাখাপত্তম ও কোকনদ আক্রমণে জাপানের ভারত মহাসাগরে আধিপত্য আর একটি পাদক্ষেপ। এই সময় হইতেই মাদাগাস্থার অধিকার লইয়া বিভিন্ন শক্তিপুঞ্জের মধ্যে একটি প্রতি-যোগিভার আভাষ যেন প্রিক্ট হইয়া ওঠে। আফ্রিকার পশ্চিমকুলবন্ত্রী ডাকার এক্সিদ শক্তির হ্স্তগত হওয়ায় আটলান্টিক ও আফ্রিকার উপকৃল দিয়া মিত্র শক্তির वानिका ७ हमाहत्मत्र १थ विष्य-मञ्जून शहेशा छित्रेशाहिन। মাদাগাস্কার শক্রর কবলিত হইলে এই অস্থবিধা আরও বৃদ্ধি পাইত। সম্প্রতি মিত্রশক্তি কর্ত্তক মাদাগাস্কার অধিকৃত হওয়ার ফলে জাপানের তিনটি মহাদমুক্তে पि छियात्मव प्रश्न विश्वष्ठात्व कृत हहेग्राह्म । जामना

এখানে মাদাগাস্থারের ঐতিহাসিক, ভৌগোলিক ও সামরিক অবস্থানের কিছু কিছু পরিচয় দিতেছি।

পূর্ব-আফ্রিকার উপক্লভাগ হইতে প্রায় ২৫০ মাইল দ্রবর্তী এই বীপটি আয়তনে পৃথিবীর বৃহত্তম বীপগুলির মধ্যে চতুর্থ। কেবলমাত্র গ্রীনল্যাণ্ড, নিউগিনী এবং বোর্ণিও মাদাগাল্পার হইতে আয়তনে বৃহত্তর। দক্ষিণ আফ্রিকা ও অট্রেলিয়া, ভারত ও লোহিত সাগরের যোগা-যোগের পথে এই বীপটির অবস্থান সামরিক দিক দিয়া বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বিশেষ করিয়া ভারত মহাসাগরে বেপরোয়া আক্রমণরত, শক্রর পক্ষে মাদাগাল্পারের বন্ধরে লুকাইয়া থাকিবার প্রচুর স্ববিধা। এই কারণে নেপোলীয়নীয় যুদ্ধের সময় ফরাসী জলদস্থাবাহিনী যাহাতে মাদাগাল্পারের অভ্যন্তর ভাগে আশ্রয় লইতে না পারে, সেইজন্ত এই বীপের প্রধান পোতাশ্রয় 'টামাটাভ' (Tamatave) বৃটিশকে দুখল করিতে হইয়াছিল।

মাদাগাস্কারের আয়র্তন আড়াই লক স্বোয়ার মাইল, পুথিবীর মধ্যে অক্ততম দর্শনীয় বীপ হইলেও ইহা সাধামণতঃ ভপর্নাট্রকের আগ্রহ আকর্ষণ করিতে পারে নাই। ১৮৯৫ সাল হইতে এই দ্বীপের আধুনিক ইতিহাস আরম্ভ এট সময়ে টহা ফরাসী কর্ত্তক অধিকৃত উপনিবেশ বলিয়া ছোষিত, হয়। ফরাসীরা ডিয়েগো স্থারেজ (Diego Saurez) নামক পোতাপ্ররের যে উন্নতি সাধন করে তাহার ফলে ইহা এখন পৃথিবীর মধ্যে অক্সভয বুহৎ পোডাআলয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে i ফরাসীরা এখানে টর্পেডো বোট ও ছোট ছোট যুদ্ধ জাহাজ রাখিবার যে উৎক্ট ব্যবস্থা করিয়াছিল তাহাতে ইহা যে কোন আবহাওয়াতেই নিরাপদ বলিয়া গণা হইতে পারে। এই দ্বীপের 'নিভারদে' নামক পোডাল্লয় দক্ষিণ আফ্রিকা ও ভারতের মধ্যে সর্বাপেকা বৃহৎ—এখানে যে 'ড্রাই ডক' আছে তাহা ৮০০০ টনের জাহাজ পর্যান্ত বক্ষে ধারণ করিতে পারে। মাদাগাস্থারে নয়টি বন্দর এবং শতাধিক বিমান অবভরণের ঘাঁটি আছে। এথানকার রাস্তার মোট দীর্ঘতা ১৬ হাজার মাইল এবং রেলওয়ের দীর্ঘত। ৫ मुखाधिक मार्टेन इटेर्टर। शाकारेंहे, हाम्छा, अल छ ক্যান্টর সিডের জন্ম এই স্থানটি প্রসিদ্ধ। রটেনের এই দ্রবাঞ্জনির অভাব নাই। গ্রাফাইট আসে সিংহল হইতে এবং ভারতবর হইতে আনে অভ ় কাজেই মাদাগাম্বারের দ্রব্যসন্তার সন্তবতঃ যুক্তরাষ্ট্রের কাজে লাগিবে। বুটিশ কর্তৃক भानाशासात-व्यक्षिकारतत्र भूकी शर्यास्य अथारन २१००० शकात ফরাসীর বাদ ছিল। মাদাগাস্থারের বর্তমান প্রবর্ণর জেনারেল ডিপার বংসরের বয়োবুদ্ধ মঃ আবমা আনা সম্প্রতি অগল পদ্ধীদের গ্রেপ্তারে থানিকটা উৎসাহ **दिशाहियाद्वत । अवाग ज्यानकात्र त्नोवाहिनौ तृ**ष्टिग विद्राधी किन्द्र रेमक्यवाहिनी कार्यापविष्ययो ।

করানী-পূর্বে মাদাগাঝাবের ইতিহাসপ্র বিচিত্র। দেশীয় অধিপতি কর্তৃক ইহাবরাবর শাসিত হইত। নেপোলীয়নীয় যুদ্ধে বুটেন সমস্ত ফরাসী উপনিবেশ অধিকার করিলে পর প্যারিসের সন্ধি (Treaty of Paris) সর্ভাছ্যামী এই শ্বীপ বুটেনের অধিকারে আলে । বুটেন এই শ্বীপের প্রতিবিশেষ মনোযোগ দিতে পারেন নাই, এবং দেশীয় প্রজাবর্গ যাহাতে নিকেরাই শাসনকার্য্য পরিচালনা করিতে পারে, ইহাই চিল বুটেনের উদ্ধেশ্য ।

এই সময় মাদাগাস্তারের শাসনব্যাপারে দেশীয় রাজগণ विस्थिय सक्कार अतिहास निमाहित्यन । देशान्त्रहे सत्था সমাট প্রথম রাদামা নানাদিক দিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিলেন। ঐতিহাসিকেরা তাহাকে পিটার দি গ্রেট-এর সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। সমস্ত অধিবাসীকে পাশ্চান্ড্য শিক্ষায় শিক্ষিত করিতে এবং দেশের সর্বাদীন কলাণে তাঁহার প্রচেষ্টার অন্ত ছিল না। মাদাগাস্থারের কোন দেশীয় লিপি ছিল না, ইহারই আমলে ইংরাজ মিদনরী-গণের সহায়তায় এই দীপের কথিত ভাষা একটা স্প্রতিষ্ঠ লিপির সন্মান লাভ করে। সমাট প্রথম রালামার মৃত্যুর পর রাজ্ঞী শাসনভার গ্রহণ করেন। ইহার আমলে শাসন-সংস্কারের স্ব-কিছ ওলোট-পালোট হইয়া যায়। তাঁহার পুত্র মাত্ত তুই বৎসর রাজত্বের পর নিহত হন—ইহারই আমলে ফরাসীগণ যথেট স্থবিধ। আদায় করিয়াছিল। ইহার রাণী প্রকৃত স্থশাসিকা ছিলেন। ইনি বুটেন, ফ্রান্স ও আমেরিকার সহিত সন্ধি স্থাপন করেন। ১৮৬৮ খুটাব্দে ইহাকে অনুসরণ কবিয়া রাণী 'রানোভালো দি থার্ড' শাসনভার গ্রহণ করেন ভিনিও স্থশাসিকারপে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। ইনি মাদাপাস্কারকে সার্বভৌম ও সভ্য বলিয়া ঘোষণা করিতে শক্তিবর্গকে অমুরোধ করেন, বুটেন স্বীকৃত হইলেও ফ্রান্স এ ব্যাপারে যথেষ্ট বাধা দেয়। ইহার পরই ফ্রান্সের সহিত এই দ্বীপের রাজনীতিক সম্পর্ক তিক্ত হইয়া ওঠে। পর পর তৃইটি যুদ্ধের পরই দেশীয় অধিবাসীদের মধ্যে বিজোহ দেখা দেয়। শুধু ফরাসীদের উপর নয়, সমস্ত খ্টান জাতির विकृष्ट हेराता উত্তেজিত रहेशा ७८छ। हेरात भरतहे क्यामीशन ममन्त्र बीभिंग स्थल करत अबः बाँखीरक तिरेजिनिधन নামক ছীপে অন্তরীণ রাখে। এখানেই বিগত মহাযুদ্ধের यथाकारत कांकात कोवत्मत्र शतिममांशि घटि।

মাদাগাস্থারের এই অনতিদীর্ঘ ইতিহাসে একটি অর পরিচিত ও ইউরোপীয়-অর্থে অহুয়ত জাতির যে স্বাধীনতা প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা আমাদিগকে বিস্মিত করে। কিছু ইহা আজ অতীতের কথা, বর্ত্তমানে বৃটিশ কর্ত্তক এই দ্বীপটির অধিকারের ফলে সামরিক দিক দিয়া প্রতিপক্ষের উপর কি প্রতিক্রিয়ার স্বান্ট হয়, তাহা লক্ষ্য

অক্ষরতৃতীয়া উৎসব

শ্রীস্থবোধ দত্ত

িচন্দননগর প্রবর্ত্তক-স্তেব্র শ্রীমন্দিরপ্রাঙ্গণে অক্ষরতৃতীয়া উৎসবের বিংশ বর্ষে যে উৎসব, মেলা ও প্রদর্শনা । ই বৈশাধ হইতে ১৭ই বৈশাধ পর্ব্যন্ত অসুন্তিত হয়, প্রবর্ত্তক কলেন্ডের ছাত্র কর্তৃক লিখিত তাহারই ইহা সংক্রিয় আলেখ্য। প্রঃ সং]

উৎসব-প্রভাত। ভোরের আকাশে আলো-আঁধারের স্থা-মাধুরী তথনও বেন নেশার মত জড়াইরা আছে। বাহিরের জগৎ তথনও তার, নিধর। তাধু পাথীর কঠে আলোর বন্দনা কেমন যেন জাগরণের গানে স্বরের মোহ জ্বসাইরা তুলে।

আন্ধ অক্ষত্তীয়া। এবর্জক-সংজ্ঞর জীবনোৎসব। প্রবর্জক-সংজ্ঞর প্রীমন্দিরে উৎসবের আবাহন উপাদনারই উপ্পান-মন্ত্রে। ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, আচার্যা, সংজ্ঞর নারীপুক্ষর সকল সজ্ঞবাসীই আন্ধ্র এখানে উপন্থিত। উপাসক ও উপাসিকার শীতিখন সন্মিলনী, নারীকঠে ভজন-গীতি, বৈদিক স্তুতি তৎপরে যথারীতি সন্মিলিত কঠে হুগন্তীর রোলে উপাসনায় অক্ধনি—সব সমাও হইলে, সজ্ঞ্-সম্পাদক ধানমগ্ন সজ্ঞ্জন দ্বাগত আশীর্কাণী পাঠ করিলেন। দীর্ঘ উনিশ বর্ব পরে এই অথম উৎসবের আশুন্রভিন্তা ক্রছের সক্তর্ভক উৎসবক্ষেত্রে ক্ষরং উপন্থিত নাই; কিন্তু তার অশ্রীরিণী প্রেরণা যেন ভাবখন মূর্ভি ধরিয়া শ্রীমন্দিরে ভরিয়া বহিলাছে। বাহিরে শৃক্ষতা, কিন্তু ভিতরে পূর্ব—এ এক অপুর্ব্ব অনুভৃতির বহুভ্রথনিয়া।

স্তব্প্রক্সর বাণীর মধ্যে অস্তাস্থ্য কথার পর এই প্রেরণার ক্ষেক ছত্ত এখনও কালে বাজিতেছে—সজ্বের ভবিশ্বং বাহাদের হল্তে তাহাদেরই জন্ম বেন ইহা অনুর ও স্বদূরের দিক্নির্দেশ করিয়া দিভেছে:

"পাঁচ বংসর পরে অক্ষরত্তীয়া উৎসবের রজত জয়তী পর্ক আসিবে। এই বিশ বংসরব্যাপী অক্ষরত্তীয়া উৎসবে তোমরা এমন এক শত সভ্য করিয়া লইবে, বাঁহারা আগমা রজত জয়ত্তী উৎসবে একাছ হইয়া এই সংগঠনপদ্মী সাধনাও জাতীর সংশ্বৃতিপ্রচার সর্বতোভাবে জয়র্ক্ত করিয়া তুলিতে পারেন, তবেই সত্তের ও চন্দননগরবাসীর তথা নিখিল বেশবাসীর এই পৌরবমর কীর্তির একটা অত্যক্ষল ইতিহাস লিখিত থাকিবে।"

ভারপর সক্ষের চারপাণ প্রবর্ত্তক কলেজের শিক্ষার্থী ও বিস্থাপীঠের ছাত্রমঞ্জী স্বভিন্যাহারে গৈরিক পভাকা হল্তে নগরকীর্ত্তনে বাহির হয়। তার পার্রাবক্ষে সঙ্গাতের মূর্চ্ছনা নিজেপ্রিত জনতাকে জ্ঞাকর্বণ করিলা এক অপূর্ব্ব জাগরপের সাড়ার উৎসবের জাগমনবার্ত্তা বিগ বিগস্তে গোষণা করে:

বেলধন তোল, তোল সামগান।
শতকঠে তোল শিবের বিবাণ।
বোহমুশ্ধ জাতি কভিয়া চেতন
শিক্ষ ভূলি' আৰু কাগো বে।

নাহি আজ ভর, নাহিক সংশর,
আমৃতের পুত্র, ভোরা মৃত্যুঞ্জর।
জ্ঞান, বীর্ঘ্য, গতি, সকলি আকর
নব জন্ম আজি মাগো রে॥
ক্ষারে ক্ষারে জাগ নারারণ
প্রতি জীবে শিব হও সচেডন।
ব্যরে ঘ্রে, ব্রহ্মনাম গাহি—

বৰ জয়, জয়, ভারতের জয় মন্ত্র, গুরু, তীর্থ-দেবতার জয়। পুণ্য দেবভূমি, নমি তাবে নমি,

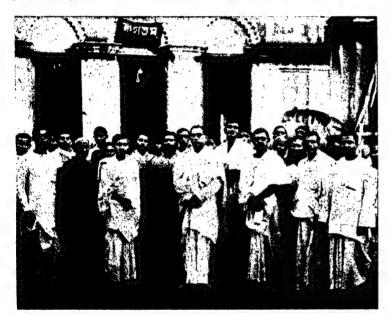
ভাগি যে অমৃত্যাগরে।

क्छ (क्षत्र-क्षयुत्रांत्र (त ।

ইতিমধ্যে প্রীমন্দিরের একাদশ শীর্বে একাদশটী বৈরিক পতাকা উভ্ডারমান করা হয়। উৎসবক্ষেত্রেও বিবিধ চাল-শিল্পযুক্ত প্রদর্শনী দেখিতে দেখিতে এক মাধাপুরীর রূপে খালমল করিয়া উঠিল।

এবার মূর্ত্তি-বিভাগের এক প্রান্তে নদীরা জেলার অদিক সুৎশিলী কর্তৃক ভারতের কবিশিল্পান্ত পরম ভাবদর নটরালস্থি নৃতন করিছা शालन कता इहेबाटक। हेबाटक वर्कनान विश्वजीवनशटि महेबाटकारे ভীমতৈরব অধ্য ছলোমধুর অপুর্বে লাগানুতাই ইঙ্গিতে বাক্ত হইরাছে। অপর কক্ষে ভারতেতিহানের কৃষ্ণত্ররকে সন্ধিবেশিত করা হইবাছে। এই তিন কৃষ্ণ বর্তমান বুণোরই ভাগ বুগমানবের স্থার এক সন্মিপুণে ভারতের ঐতিহাসিক মঞে আবিভূতি হইয়াছিলেন। ভিন জনের একই लका, এक हे भिणन। यूरावत भवागांका वाक्यांच कृषा। तार मंत्र-नांधरनंत्र व्यवार्थ यञ्च बन्ना महाकची श्रेष्ट्रका शार्थकुक, यिनि कून क्षाय विकास स्ट्रिया কৃষ্ণপ্রচারিত ধর্মরাজান্থাপনে কৃতসক্ষর হইরাছিলেন। এ বেন রামদানের মন্ত্রদীক্ষিত ছত্রপতি শিবাজী বা ঠাকুর রামকৃষ্ণের অনুত্রেরশার छव् क वीत्रमाथक यांनी विद्वकानम् - वश्वक्षेत्रं छ जामर्ग कर्जीत यूननर भिन्न ना रहेल कान यूल कान महाबंध मिक हव ना। अह কুক্তরের তৃতীয় হইলেন মহাজ্ঞানী ঋষি কুক্তরিপায়ন বেদব্যাস, यिनि ছिल्लन म्बर्ट यूर्वत व्यवातक। बिकुरकत मर्वावाणी वामास्त्रवत ক্ষার একজন অদাধারণ প্রতিভাশালী প্রচারকলেটের মধ্য দিরা ভারতের ইতিহাসে চিরছায়ী রেখাপাত করিতে পারিরাছে। ভারতের জাতীয় কৃষ্টি ও সংস্কৃতির জাবও প্রবাহরকা ও তাহাই জাতীয় জীবন वार्गक छ महरूकार किम्लिम मक्षातिक क्यांत प्रवादका क्यांत्र বেদবাান বে প্রচারপ্রতের দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন, এমন অপুর্ব ছারী প্রণোগেন্তা-বিভাগনগোঠনে কোনও আধুনিক ভারত-নেতার কথা ছাড়িয়াই দিই, বাধীন বীরজাভিদের মধ্যেও কেহ এতখানি ছারী সাফল্য অর্জন করিয়াছেন কিনা সন্দেহ।

মডেলের সাহাব্যে আর এক ককেঁ ভারতপজির মুর্স্তি দেখান হইরাতে।
এই মুর্স্তি বাংলার চিত্রগুল্প অবনীক্রনাথের প্রথম পরিকলনা। ভগ্নী
নিবেদিতা উাহার বক্তৃতামালার মধ্য দিরা ইহার প্রতি দেশবাসীর
দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। পরে প্রনীর সভ্যক্তর পনিকলিত পঞ্চশক্তিকে ইহার সহিত সংযুক্ত করিয়া শিলীর কল্পনাকে একটা পূর্ণাক্ষ রূপ
দেওয়ার চেষ্টা হইরাছে। সেই পঞ্চশক্তি যথাক্রমে সাবিত্রী, সরস্বতী,



উৎসব-প্রাক্তরে উরোধন-সভার পুরোহিত মাননার শ্রীযুত সম্ভোবকুমার বস্থ (বাম হইতে তৃতীয়)

ত্বৰ্গা, লক্ষ্মী ও শ্ৰীরাধা। জাতীর জীবনে ধর্ম, শিক্ষা, রাষ্ট্র, অর্থ ও দমাজ, এই পঞ্চনীতি দর্বাচ জীবনের প্রতীক্ষরপা, পূর্ণীঙ্গ জাতি-জীবন-সংগঠনের জক্ষ সংগঠনপন্থীর চক্ষে পঞ্চশক্তিযুক্তা দেশমাতৃকা-মুর্কির আবির্ভাব ও আবিকার বাঞ্চনীর।

অক্সনিকে নিশিবিভাগে ভারতসংস্কৃতির মর্ম ও পরিচল্ল চিত্রে ও চার্টের মধ্য দিরা পরিক্ষৃতি হইরাছে। এই নিশিগুনি দেশসাধক ও কর্মীর বেশমস্থধানে সহায়ভা করিবে। তাহারা যদি প্রশিধানপূর্বক রাজীর বনোবোগ দিরা এই চিত্র ও লেখাওলি পাঠ করেন, মত্ব-শুলর বহুদিনের ভিস্তা ও সাধনদক ভারত-কাতীরতার মর্ম অনেকথানি স্রশ্লীকারে প্রতীর্থান হইবে। লাতীর সংস্কৃতিই বে লাতির প্রাণ্যরূপ লাতিকে রক্ষা করে, ইনা হুনিক্তিত। ভারত্রের সংস্কৃতি অংশক্রিব্রের

সত্য, বাজ ও বৃহৎ—বাহা সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বজোম নিত্যতম্ব। হিন্দু ভারতের প্রকৃত কাগরণের মন্ত্র, হিন্দুর প্রকৃত সংজ্ঞা ও পরিচন্ন, তাহার ক্রান্তি, মৃতি ও ভারে, এই প্রস্থানত্রেরে বিশ্ব ওক্ত বিরেশণ, তাহার মন্ত্র, গুলু ও প্রতিমার ক্রান্ত্রপ্রকাশের বিশেষ পদ্ধতি ও বিবরণ ক্রমিকভাবে ফ্রমজ্ঞিত হইরাছে এই সকল পটে। প্রদর্শনীর এই কৃষ্টিমূলক দৃখ্যগুলির সহিত প্রবর্ত্তক-সজ্বের জীবনেতিহাসের সামান্ত রেবাচিত্রও ক্রম্ভব প্রদর্শিত হইরাছে। ভারতে এই সংগঠন-সাধনার ক্রমণীর্ক্তণ প্রবর্ত্তক করিলাছে, তাহার ইতিবৃত্ত জানিবার কৌতৃহল বাংলার যে নৃত্রন পদক্ষেপ করিলাছে, তাহার ইতিবৃত্ত জানিবার কৌতৃহল বাঁহাদের আছে, তাহারা এই রেবাচিত্রগুলির মধ্য দিয়া সজ্বের ক্রমবর্দ্ধন উল্লভির কথা ভানিতে পারিবন।

উৰোধন-দভার পুরোহিত মাননীয় মন্ত্রিবর শীবৃক্ত সভোবকুমার বহু **এম-এল এ মহাশয় এই সকল চাট,** লিপিচিতা ও মডেল দেখিয়া বিমুগ্ধ इन এবং বলেন-"(कान जाजिक বাঁচিতে হইলে, প্রথমেই দেই জাতিকে উহার কৃষ্টি, সভাতা ও অধ্যাত্মসম্পদ্-রক্ষাকলে বিশেষ যত্নবান হইতে হইবে। আমার একান্ত ইচ্চা চিল-বর্তমান কোলাহল হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া, আবহুমানকাল ধরিয়া কর্মপ্রবাহের পিছনে যে বাণী সামগানের মধ্যে ধ্বনিত হইতেছে, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণভাবে নিজেকে ডুবাইয়া দিব। প্রবর্তকের ভাব-थात्रात्र माथ निक्लाक युक्त कतित्रा निव। किन कर्खवादवाय ७ म्हिन्स वर्खमान পরিস্থিতির শুরুত্ব হেতু আমাকে এই ম্যোগপ্রহণ হইতে বঞ্চিত থাকিতে

হইতেছে। অল সমনের লক্ষ্ম প্রবর্ত্তকের এই তীর্থকেত্রে আনত শিরে
কিছু শিক্ষা প্রহণ করিতে আসিরাছি। এই বে মন্দির ও প্রদর্শনী কক্ষ্
ইহার ভিতর শিক্ষার উদ্ভাগ তরক্ষ প্রবাহিত হইতেছে। ইতিপূর্বে আরও চুইবার এখানে আসিবার সৌভাগ্য আমার হইরাছিল।"

তারপর দিতীয় দিনে (৬ই বৈশাখ) গোলদাণাড়ার ও চলাননগরছিত ছই দল এ, আর, পি, বিমানাজ্যপঞ্জিরোধ মহড়া বিষয়ে কতকগুলি কৌশল প্রদর্শন করেন এবং কি উপায়ে বোমায় আহত ব্যক্তি-দিগকে প্রাথমিক চিকিৎসার বাবছা ও নিকটয় হাসপাতালে প্রেরণ করিছে হর, তাহাও দেখান। বর্ত্তমান পরিছিভিতে ইবা সাধারণের বড়ই উপকারে আসিবে এবং সঙ্কটমর মুহুর্ত্তে আল্পরক্ষা করিতে সমর্থ করিছে।

ত্তীর দিন (१ই বৈশার্থ) প্রেসিডেন্সি কলেন্ডের ভূতত্বের অধ্যাপক
প্রীযুক্ত নির্দ্মলনাথ চটোপাধ্যার 'ভারতের করলা সম্পদ' সম্বন্ধে বক্তৃতা
করেন। অধ্যাপক মহাশর বর্জমানে করলার আশকাজনক পরিস্থিতির
কথা উল্লেখ করিরা বলেন বে, বিভিন্ন কালে বিভিন্ন প্রকার করলার
ব্যবহার গভর্শমেন কর্তৃক আইন প্রণয়ন দারা বিধিবদ্ধ না হইলে,
অদুর ভবিয়তে করলার অভাবজনিত ভারতের ধাতবসম্পদের বিনষ্টি
ঘটিবে এবং ভারতবাসী এক আশক্ষাজনক অবস্থার সমুধীন হইবে।
এ বিবরে সর্ব্বসাধারণের ও রাজশক্তির দৃষ্টি আকর্ষণ করা কর্ত্ব।

চতুর্থ দিবদে (৮ই বৈশাথ) সজ্বের অধ্যাগী স্থল্ হাক্তরসিক অমরেশ গলোপাথার হাক্তকোতৃক হারা সকলকে আগাায়িত করেন।

পঞ্চম দিবদে (৯ই বৈশাধ) চুঁচ্ডার কুষিবিভালরের অধাক্ষ শ্রীবৃত বিজ্ঞরলাল চক্রবর্তী বৈজ্ঞানিক উপারে কৃষিকার্থ্যের উন্নতি এবং ইহার ফলে কৃষকদের দুঃস্থ অবস্থার শুতিকারের কথা বলেন।

ষষ্ঠ দিবসে (১০ই বৈশাখ) শ্রন্ধের স্থলাহিত্যিক শ্রীযুত বদস্তরপ্রন রায় বিষয়ন্ত মহাশয়ের পৌরোহিত্যে "প্রবর্ত্তক সাহিত্যসম্মেলন" হয়। এই সম্মেলন বেশ উপভোগ্য হইয়াছিল। প্রথমে সকলেই ছুই মিনিট কাল দণ্ডারমান থাকিয়া কবিগুরু রবীক্রনাথের অমর আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করেন। অতঃপর এই প্রস্তাবটী গৃহীত হয়-"বিশ্বকবি, ভারত-সংস্কৃতির মুর্ত্তবিগ্রহ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অন্তর্দ্ধানে এই প্রবর্ত্তক সাহিত্য-সম্মেলন জনতে গঞ্জীর পরম আক্রীয়-বিহেপাপ-বাণা অমুভব করিতেচে ও তাহার উর্বোক্টারী আন্নার প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধাজ্ঞাপন পূর্বক ভবিশ্বৎ জাতির অভাদয়ের নাধনায় তাঁহার অমর আশীৰ প্রার্থনা করিতেছে।" খ্রীযুত থগেক্সনাথ চটোপাধ্যায় এ সম্বন্ধে 🌬 ছু বলেন ও তাঁহার সভা প্রকাশিত 'রবীক্রনাথ' পুত্তক হইতে গ্রন্থকারের ভ্রাতা খ্রীযুক্ত শুকুদাস চট্টোপাধার কিঞ্চিৎ রবীক্স-শ্বতি-কথা পাঠ করেন। এনারায়ণ্ডল বন্দ্যোপাধ্যার, এবিনয়ভূবণ দাশগুর ও জীকুক্দাস রায় ব্যচিত কবিতা এবং শীমুণালকান্তি ঘোষ একটি হুচিন্তিত প্ৰবন্ধ পাঠ শ্রীযুক্ত বোগেক্তকুমার চটোপাখার, শ্রীযুক্ত মণিলাল ভট্টাচার্যা, ও জীৰুক্ত মাধারমণ চৌধুরী সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

সপ্তম দিবলে (১১ই বৈশাখ) চল্পননগরের বিশিষ্ট গারকদের এক সঙ্গীতজ্ঞলনা হয়। গারকদের মধ্র নজীতালাপ উপস্থিত সকলের আনন্দ বন্ধন করে। কুমায়ী বিভা, আভাও ইভাচক্রবর্তীর গান ও বিভিন্ন তার্যত্ত্বে হস্তচালনা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

আইম (১২ই বৈশাধ) ও নবম দিবসে (১৩ই বৈশাধ) হাটধোলা ভরণ সজ্জনল ও ব্যায়ামবীর শ্রীযুত বসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের পরিচালনাধীনে কাৰারীপাড়া রাসবিহারী-ক্যাম্প বিভিন্ন ব্যায়াম- কৌশল অদুৰ্শন ও মাংসপেশীর স্কালন প্রদর্শন করেন। আতির
অভ্যুথানের পক্ষে প্রথমে জাতীর কার্যবীর্ব্যের উল্লেখ একাল্প আব্দুঞ্জীর।
এই ছই দিনেই বহু লোকস্মাপ্য হয়।

দশম দিবসে (১৪ই বৈশাপ) মহিলাসম্মেলনে শ্রীযুক্তা নগেক্সবালা দেবী সভানেত্রী হন। দেশ ও জাতির কলাণে জ্রীজাতির অবদান ঢালিবার আকুল আহ্বান সজ্বের নারী-মন্দির-সম্পাদিকা শ্রীমতী অমিরপ্রস্থন দত্তের কঠে ফুটিরা উঠে। সভানেত্রী স্বরং যুগনারীর কর্ম ও সাধনার উপযুক্ত দিকনির্দেশ করেন।

একাদশ দিবসে (১৫ই বৈশার্থ) হিন্দুস্থান ষ্ট্যাপ্তার্ডের অবস্তম সম্পাদক শ্রীযুত মণীক্রানারায়ণ রায় বিভিন্ন দেশের মতবাদের আলোচনা বারা ভারতের আদর্শ ও জীবনবাদী জাতীয়তার সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে বক্তা করেন। বক্তাটি বিশেষ শিক্ষাঞ্চান্ত উপভোগ্য হইয়াছিল।

বাদস দিবদে (১৬ই বৈশাখ) অধ্যাপক শীক্ষােদরঞ্জন ভড়ের পোরোহিত্যে চন্দননগর সংহতিসন্দেশন হয়। ইহাতে প্রত্যেক সংহতি বা সত্তের বিভিন্ন কর্মসূচী অমুযায়ী পরন্পর সহযোগিতা রক্ষা করিয়া কিভাবে দেশের ও জাতির সেবা করা যায়, সেই সম্বন্ধে বস্কৃতা ও আলোচনা হয়।

সমান্তিদিবসে (১৭ই বৈশার্থ) চন্দনলন্দের বিশিষ্ট নাগরিক আজের আীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র রার মহাশর সমান্তি-উৎসবের পোরোছিত্য করেন। তিনি প্রথমে প্রবর্জকের একনিষ্ঠ কর্মা ও দেশসেবক পকুষ্ণচন্দ্র পালের স্মৃতিকলক উল্মোচন করেন এবং কুক্ষচন্দ্রের স্কর্ণাবলীর কথা মরণ করিয়া তার বিদেহী আন্তার প্রতি আজা জ্ঞাপন করেন। সভারস্থ হইলে, উৎসবের অক্সতম সম্পাদক শানী আজানন্দ্রী উৎসব ও প্রদর্শনীর বিবরণী পাঠ করেন। সভাগেবে আজের চাক্লবাবু সজ্জের উৎসব ও প্রদর্শনীর মধ্য দিরা দেশ ও জাতির বৈশিষ্ট্য সেবার কথা উল্লেখ করিয়া সক্ষক্র্যাদের আন্তারিক ধ্রুবাদ জ্ঞাপন করেন।

সভা শেষ হইলে, প্রতি দিনের স্থায় প্রবর্ত্তক নারীমন্দির কর্তৃক শীমন্দিরে দশাবতার তোত্রে গীত হয়। তারপর নিতাইনমিত্তিক সমবেত উপাসনা। পূর্ণিমার জ্যোৎসালোকে সক্ত্ব-সন্দ্রেলনে, শীশুরুর আবির্জাবের অনুভূতি ও বাণীঘোষণার উৎসবের পরিসমাত্তি—প্রত্যেক সক্ববাসী ও দেশবাসীরও প্রাণে শুধু একটা স্নিক্ষমধূর ভৃত্তি ও আনন্দের প্রলেপ রাধিয়া সেল।

আবার উৎসব আসিবে। হে উৎসব-দেবতা, তোমার সেই বলল-মধুর আগমনেরই প্রতীকার আবার আমরা তপঞ্চার ও ধানে দিন গণিব। তোমার আশীষধারা সজা ও জাতিকে চির অভিবিক্ত করিয়া রাপুক, এইটুকুই আজিকার প্রার্থনা।



भाषायाका

রাজাজীর প্রস্তাবের পরিণতি:

নিধিল ভারত রাষ্ট্রীয় স্মিতির অধিবেশনে শ্রীয়ৃত রাজগোপালাচারী মুসলিম লীগের ভারত-বিভাগের দাবী সমর্থন করিয়া যে প্রস্থাব উত্থাপন করেন ভাষা শোচনীয়-ভাবে প্রজ্যোত্য হয়। এই প্রস্থাবের পক্ষে ১৫ ভোট ও বিপক্ষে ১২০ ভোট প্রদত্ত হওয়ায় প্রস্থাবটি অগ্রাহ্য ইয়াছে। অপর পক্ষে শ্রীয়ৃত জগৎনারায়ণলালের ভারত-বিভাগের বিরোধী পান্টা প্রস্থাবটি ২২—১৭ ভোটে গৃহীত হইয়াছে। রাষ্ট্রীয় সমিতির অধিবেশনে এই উভয় প্রস্থাব লইয়া তিন ঘন্টা যাবৎ তুম্ল বিতর্ক হয়। শ্রীয়ৃত কে শাস্তনম্ শ্রীযুত রাজগোপালাচারীকে সমর্থন করিয়া বক্তৃতা করেন এবং ইহার বিক্লছে বক্তৃতা করেন ডাঃ রাজেন্ত্র-প্রসাদ, পণ্ডিত জওহরলাল, মৌলানা হ্লক্ষিন বেহারী ও মিঃ ইউস্কম্ব মেহেয়ালি।

নিখিল ভারত রাষ্ট্রীয় সমিতি কর্ত্তক রাজাজীর পদত্যাগ পত্ৰও গুহীত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রাজগোপালাচারীর পদত্যাগের পর মাল্রাজের রাজনীতি কোন পথ আতায করে, ভাষা ককা করিবার বিষয়। মালাজ নেভাদের নিয়মতান্ত্ৰিক (constitutional) রাজনীতির প্রতি ঝোঁক দীর্ঘদিনের, কিন্তু তাহা হইলেও কংগ্রেসের প্রতি আফুগতা বজায় রাখিতে হইলে বর্তমানে মান্তাজ কংগ্রেদীদের এই ঝোঁক ছাড়িতে হইবে। রাজাজীর পদকাপের সভে সভে মালাজের কংগ্রেসী সকল সভ্যগণই त्य च्छन्न भथ वाहिया नहेत्व, मत्न व्याना। ताकाकी এই প্রভাবের আতুকুল্যে লোকমত-গঠনের জন্ম থেরূপ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন তাহাতে তাঁহার দলের কংগ্রেস হইতে বিচ্ছিত্ৰ হইয়া পড়াও আক্র্যা নয়। গান্ধীজীর প্রভাব কংগ্রেস ও মান্রাজের মধ্যে এই অপ্রীতিকর অবস্থাটা অনেকটা মহল করিয়া তুলিতে সাহায্য করিলে জনসাধারণ স্বন্ধির নিংশাস ফেলিবে।

পরলোকে স্থার হেনরী গিডনী:

ভার হেনরী গিতণীর মৃত্যুতে ভারতে এ্যাংলো ইণ্ডিয়ান সমাজ যে বিশেষভাবে ক্তিগ্রন্থ হইয়াছেন ভারতে সন্দেহ নাই। প্রথম জীবনে তিনি ভারতীয় মেডিকেল সাভিসে যোগদান করিয়া যথেষ্ট স্থনাম অর্জ্জন করেন। চাকুরী হইতে অবসর গ্রহণের পর রাজনীতিতে যোগদান করিয়া তিনি স্থ-সম্প্রদায়ের উন্ধতির জন্ম মৃত্যুকাল পর্যান্ত চেটা করিয়া গিয়াছেন। রাজনীতিক্ষেত্রে কোন কোন বিষয়ে মতপার্থক্য থাকিলেও, এই নেতার শক্তি সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ ছিল না। তিনি নিজ জ্ঞান ও বিশাস অম্যায়ী কার্যা করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহার মৃত্যুতে শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের প্রতি সহাম্ভৃতি জ্ঞাপন করিতেছি।

পরতলাতক শরৎচক্র রায়:

খ্যাতনাম। নৃতত্ববিদ্ শরৎচন্দ্র রায়ের মৃত্যুতে ভারতীয় বিজ্ঞানের ক্ষেত্র হইতে একজন প্রতিভাশালী ব্যক্তি



⊌नंबर्**ट**क बोब

3B-অপসাবিক त्नम। श्रीहा छ পাশ্চাত্তা জগতে নুভত্ত বিজ্ঞানে যে মষ্ট্রিয়েয় কয়জন বাজি গবেষণা-নিবত চিলেন क्रकः यां डा स्म त অভিমত প্রামাণ্য বলিয়া পণ্য হইত, পরলোকগত রায় মহাশয় চিলেন

তাঁহাদের মধ্যে অগ্রতম। তিনি নৃতত্ত সহক্ষে ইংরাজী ভাষার্য করেকথানি পুত্তক লিখিয়া গিয়াছেন। বাংলা ভাষারও এ সহক্ষে তাঁহার বহু প্রবন্ধ রচিত হইরাছে। তিনি বিহারবাসী বাঞ্চালীদের অগ্রতম নেডা ছিলেন। বাংলার তিমিত-প্রায় প্রতিভার ক্ষেত্রে রায় মহাশরের গ্রায় পণ্ডিত ব্যক্তির অভাব আজ বথেষ্ট অন্তভ্ত হইবে। আমরা তাঁহার আজ্বার কল্যাণ কামনা করি।

আসামের নৃতন লাট:

গত ৪ঠা মে মাননীয় স্থার এয়াগুরু কো আসাম লাটের কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছেন। ইতিপ্রের স্থার রবার্ট রীডের শাসন পরিচালনায় আসামে মন্ত্রিসভা লইয়া যে অবাঞ্চনীয় সমস্থার স্পষ্টি হইয়াছিল তাহা এই উপলক্ষে নিরাকৃত হইলে দেশবাসী আস্বন্ত হইবে।

ত্যার এাওক কো কেবল সিভিলিয়ান নহেন, তিনি একজন স্পণ্ডিত ব্যক্তি। বিশেষ করিয়া তাঁহার মত পালামেণ্টারী অভিজ্ঞতাসম্পন্ন শাসক এদেশে অধিক নাই। বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের কার্য্য উপলক্ষে তাঁহাকে ভারত সম্বন্ধে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতে হইয়াছে। কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা পরিষদ ও রাষ্ট্রীয় পরিষদের সহিতও তিনি দীর্ঘকাল যুক্ত ছিলেন। বর্ত্তমানে ভারতের এই উত্তরপূর্ব সীমাস্ত প্রদেশের গুরুত্ব অভ্যধিক বাড়িয়াছে। আমরা আশা করি, আসামের সর্বপ্রেষ্ঠ শাসকরপে তাার এটাগুরু কো যে গুরুত্ব কর্ত্তব্যের সম্মুখীন হইবেন তাহা স্পুর্বির সম্পান করিবার শক্তিও তাঁহার আছে। আমরা তাহার এই নৃতন কার্য্যভার গ্রহণ উপলক্ষে শুভেচ্ছা জানাইতেছি।

সঙ্ঘ-সাধ্বকর স্মৃতি-রক্ষা:

বিগত বৈশাখী পৃণিমা তিথিতে সক্তের একনিষ্ঠ সাধক ক্ষণ্টন্তের মহাপ্রয়াণোপদক্ষ্যে তাঁর শ্বতিরক্ষাকরে চন্দননগর প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি ভবনের নৃতন ছাত্রাবাসে এক প্রস্তুক্তকক স্থাপিত হয়। ইহার উন্মোচনকার্য্য সম্পন্ন করেন চন্দননগরের বিশিষ্ট নাগরিক ও কঁসেই জেনেরেল শ্রেমে প্রীযুক্ত চারুচন্দ্র রায়। তিনি বলেন যে, বাঙালী জাতির জীবনে সক্তের উৎসর্গমন্ত্রে দীক্ষিত কৃষ্ণচন্দ্রের মত সত্য রক্ষার দৃষ্টাস্ত স্বত্ত্বর্ত।

ভারতীয় ভাক বিভাগের বার্ষিক রিপোর্ট:

সম্প্রতি ভারতীয় ডাক বিভাগের ১৯৪০ ৪১-এর বে বাষিক কার্য্য বিবরণী বাহির হইয়াছে তাহাতে এই বিভাগের বিরাট্ কর্ম-প্রসারের কিঞ্চিৎ ধারণা করা যাইবে। এই বৎসর ডাক বিভাগ কর্ত্তক ১,২১৫০ লক্ষ প্রব্য (Postal articles) গৃহীত হইয়াছে। কর্মচারী সংখ্যা ১২১,০০০ ও পোষ্ট অফিসের বংখ্যা ২৫,৩৬৮ বেখা বায়। এই বৎসর আধিক আদান-প্রদানের কার্য্য হইয়াছিল প্রায় ২৯৮ কোটি টাকার। ৩৯০ লক্ষের উপর রেজিষ্টার্ড এবং ২৬ লক্ষ্য ইন্সিওর (Registered and insured articles) এ বংসর প্রেরিত হইয়াছিল। ৪৩০ লক্ষ মণি অর্ডার পোষ্ট অফিদ কর্ত্বক গৃহীত হইয়াছিল এবং ইহার মোট টাকা ছিল ৮০ ৪ কোটি। আলোচ্য বর্ষে টেলিগ্রামের সংখ্যা ছিল ১৯০ লক্ষ্য সেভিংস্ ব্যাক্ষের আমানতী অর্থের ব্যালেন্দ্র ছিল ৫৯ কোটি টাকা। আলোচ্য বর্ষে এই বিভাগের ১,২৪,৮০,৩২৫ টাকা উদ্ভ ইইয়াছে এবং এ পর্যান্ত ইহাই ভাক বিভাগের সর্ব্বোচ্চ আয়।

কর্সোবেশনের নৃতন মেয়র:

গত ২৯শে এপ্রিল কলিকাতা কর্পোরেশনের এ বংস্বের প্রথম সভায় শ্রীযুত হেমচন্দ্র নম্বর মেয়রপদে





নির্বাচিত হইয়াছেন। মি: হাজি আদম ওসমান ডেপুটি
মেয়রের সম্মান লাভ করিয়াছেন। এই লায়িজপূর্ণ কর্মভার
গ্রহণ উপলক্ষে আমরা উভয়কেই আন্তরিক অভিনন্দন
জানাইতেছি। শ্রীয়ুত্রনম্বর প্রবর্ত্তক সজ্জের বিশেষ অক্সরাগী
ফুক্ল এবং বছ প্রতিষ্ঠানের সহিত তাঁর যোগাযোগ
বর্ত্তমান। শ্রীয়ুত নম্বরের কংগ্রেসের প্রতি অবিচলিত
আমুগত্য কর্পোরেশন ও পরিষ্টেরের বিভিন্ন ক্ষেত্রে দেশবাদীর প্রকা অর্জ্জন করিয়াছেন। দীর্যকাল কর্পোরেশনের
সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিয়া তিনি যে অভিজ্ঞতা অর্জ্জন

করিয়াছেন, আমরা আঁশা করি, ভাহা এই মহানগরীর

शोक्या ७ यथ-एविधात एक नियाकिक इटेरव।

মেরর ত্রীযুক্ত হেমচন্দ্র নক্ষর বিদারী-মেরর ত্রীযুক্ত ফণীক্রনাথ ব্রহ্ম

খাদ্যশন্ম উৎপাদন বৃদ্ধির আন্দোলন:

বাৰলার প্রধান মন্ত্রী মি: এ, কে, ফজলুল হক ও কৃষি মন্ত্রী মি: কে, হবিবুলা এক যুক্ত বিবৃতি প্রসঙ্গে বাংলার ক্ষকগণের প্রতি এই মর্ম্মে এক আবেদন জানাইয়াছেন যে. ভারতের বাহির হইছে থাদাশতা আমদানী করিবার পথ প্রায় বন্ধ হইয়া গিয়াছে। বান্ধালীর প্রধান থাদ্য চাউল। এ দেশে প্রতিবংসর গড়পড়তা যে পরিমাণ চাউল উৎপন্ন হয় তাহা মোট চাহিদার অমুপাতে অনেক কম। যুদ্ধের জন্ম বন্ধ হইতে চাউল আমদানীও একেবারে বন্ধ। স্বতরাং এখন হইতে ক্লযকগণ যদি ধানের চায বৃদ্ধি না করে, তাহা হইলে বাঙলাদেশে খাদ্যাভাব দেখা দিবে। এই জন্ম ধান ও অপরাপর থাদ্য শস্তোর চাষ বৃদ্ধি করিবার জন্ম দেশের কৃষককুলকে স্বিশেষ অন্থরোধ করা হইয়াছে। বীজের অভাব হইলে স্থানীয় ক্ষি-কশ্মচারী, ক্ষি-ডিমনষ্টেটার, সার্কেল অফিসার, জুট রেগুলেশন বিভাগের অফিসার অথবা ইউনিয়ন বে।র্ডের প্রেসিডেণ্টের নিকট অন্ধ্রমনান করিলে ভাঁহারা ক্লষকগণকে যথোপযুক্ত সাহায্য করিবেন।

এই সম্পর্কে বাললা সরকারের উদ্যোগে 'ফুড প্রোডাক্টসন্ কমিটি' নামে একটি সমিতি গঠিত হইয়াছে। সম্প্রতি খাদ্যশত্ম উৎপাদন বৃদ্ধির প্রচার ও উৎসাহকল্পে কলিকাতায় কয়েকটি সভাও হইয়াছে। কেন্দ্রীয় সরকার হইতে শ্রীমৃক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার এইসব সভাতে যোগদান করিয়া এ সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা ও উপদেশ দান করেন।

অট্ৰভনিক ৰিছালয়-প্ৰভিষ্ঠা:

গত ১৬ই বৈশাথ প্রবর্ত্তক-সজ্জের ঘৃত-প্রস্তৃতি-কেন্দ্র, ফরিলপুর ফেলার গলানগর গ্রামে সজ্জের একটা অবৈত্যনিক বিভালয়ের উলোধনাজ্ঞান সম্পন্ন হয়। স্থানীয় সমাজনেতা শ্রীষুক্ত কিশোরীমোহন মৌলিক উলোধন-সভার পৌরোহিত্য করেন। সভায় সর্বপ্রেণীর শতাধিক বিশিষ্ট পল্লীবাসী সমবেত হইয়াছিলেন। সজ্জের পক্ষ হইতে শ্রীবৃদ্ধিসক্র সেন সভায় প্রবর্ত্তক-সজ্জের জাতিগঠননীতি ও শিক্ষার আদর্শের কথা বিশদভাবে ব্যক্ত করেন। সভাপতি মহাশহ বলেন যে, মুক্ত শুরু কর্মপ্রতিষ্ঠান নহে, ইহা একটা ধর্মপ্রতিষ্ঠান। ভারত্তের সনাভ্যন ধর্ম ও নীভিকে কিভি

করিয়। প্রবর্ত্তক-সভ্য পল্লীতে পল্লীতে যে গঠনমূলক কাজ করিতেছে, ইহার দ্বারা সমাজে নৃতন প্রাণসঞ্চার হইবে। বিভালয় প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে পল্লীতে বেশ উৎসাহের সাড়া পড়িয়াছে। ইতিমধ্যেই প্রান্ন ৮০জন ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি হইয়াছে।





খাঁ সাহেব আব্দুল গোকুর থান ও ডাজার থান সাহেব: সীমান্ত প্রদেশের এই নেতৃত্বের সম্প্রতি কংগ্রেস হইতে অবসর-এহণ বিশেষ চাঞ্চল্যের স্প্রতি করিয়াছে।

ভারতে মার্কিণ মিশন:

সম্প্রতি আমেরিকা হইতে একদল শিল্প-বিশেষজ্ঞ এদেশে পদার্পণ করিয়াছেন। এই মিশনের সভাপতি মিঃ হেনরী গ্রেডী বলিয়াছেন যে, ভারতের যুদ্ধ প্রচেষ্টায় সহায়তার জন্মই তাঁহার। এদেশে আসিয়াছেন। সামরিক সাজ-সরঞ্জাম তৈয়ারীর স্থবিধার জন্ম এ দেশে কি বিধি-ব্যবস্থা দরকার এবং কি কি নৃতন শিল্পপ্রতিষ্ঠান স্থাপনের প্রয়োজন, বিভিন্ন স্থান ভ্রমণ করিয়া ও ভারত সরকারের সহিত পরামর্শ করিয়া ভাহারা জাহা স্থির করিবেন। সম্প্রতি এই মিশন কলিকাতায় আসিয়া স্থানীয় বাবসা-প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত আলাপ আলোচনা করিয়াছেন। यूरकत अथम निष्क देशन इंदेर दंग 'द्राकात मिनन' এদেশে আনিয়াচিল তাচাদের কার্যাধারা ভারতের শিলোয়তির সহায়ক হয় নাই। সেই অভিজ্ঞতা হইতে বিচাব কবিয়া এদেশের অনেকে বর্তমান মার্কিণ মিশন সম্বন্ধে নানারূপ সংশয়ের ভাব পোষণ করিতেছেন। অনেকে মনে করেন যে, যুদ্ধের স্থােগে আমেরিকান পুঁ জিপতিদের (capitalist) পরিচালনার ও বেশে কয়েকটি লাভজনক

শিল্প প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তোলা এবং তন্ধারা ভারতের শিল্প ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তার করাই তাঁহাদের উদ্দেশ্য। আমেরিকান মিশনের সভাপতি মি: হেনরী গ্রেডী এই সন্দেহের নিরসন করিয়া স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন যে, এ দেশের শিল্প-বাণিজ্যের উপর কোন দিক দিয়া কোন প্রভাব বিস্তার করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য নহে, সাধারণ শক্রর বিরুদ্ধে কার্য্যকরী ব্যবস্থা অবলম্বন সম্পর্কে ভারতকে যথাসাধ্য সাহায্য করাই মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রের উদ্দেশ্য। মার্কিণ মিশনের এই সহ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত হইলে ভারতের পক্ষে যথেই ভ্রেসার কথা ভাহাতে সন্দেহ নাই। প্রবৃত্তির ক্ষেত্রেক ক্রেক্তের:

গত ১লা সেপ্টেম্বর চন্দননগর প্রবর্ত্তক সজ্যে ডাঃ খামাপ্রদাদ মুখোপাধ্যায়ের পৌরোহিত্যে প্রবর্ত্তক কলেজ অব কাল্চারের বিভীয় বাষিক দেশন আরম্ভ হয়। উপনিষৎ, গীতা, যোগ প্রভৃতি ভারতীয় শাল্প ও দর্শনাদির অধ্যাপনার সহিত সভ্যের প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে ছাত্রদের চিস্তা ও কর্মজীবন গঠনের যে ব্যবস্থা এথানে আছে, তাহা পূর্ণভাবে পালন করিয়া ছাত্রগণ আগামী জুন মাদে বার্ষিক পরীক্ষান্তে সমাবর্তনোৎসবের সম্মুখীন হইবে। অতঃপর, জুলাই মাদ হইতে কলেজের তৃতীয় দেশন আরম্ভ হইবে। ইহা আশা করা যায়, নৃতন বর্ষের জন্ম কলেজের नियमावनी ७ षक्षांनभव नीखरे श्रकांनिक श्रेत। মাট্র কুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ যে সকল শিক্ষার্থী প্রবর্ত্তক কলেজে যোগদান করিয়া ভারতীয় সংস্কৃতি ও দাধনার পরিচয় লাভের সহিত স্বাবলম্বী ও সংহতিনিষ্ঠ কর্ম, শিক্ষা ও দেশদেবার স্থযোগ লাভ করিতে চায়, ভাহার৷ ১৫ই জুনের মধ্যে প্রবর্ত্তক সজ্মের সাধারণ সম্পাদক ও কলেজের প্রিজিপ্যাল শ্রীঅরুণচন্দ্র দত্তের নিকট (চন্দননগর) আবেদন করিলে, তৃতীয় দেশনের প্রস্পেক্টাস যথাসময়ে তাহাদের নিকট প্রেরিত হইবে। এ বংসরে ১৫টি মাত্র নৃতন ছাত্র গ্রহণ করার ব্যবস্থা করা হইতেছে। কলেজের প্রথম সেশনের উত্তীর্ণ ছাত্রকেই প্রবর্ত্তক সল্মের বিভিন্ন সবেতন কর্মশিক্ষার স্থযোগ দেওয়া কর্ম-প্রতিষ্ঠানে रहेशाह्य। आमता आणा कति, दिणवात्रीत व्यवस्थि এह শাতিগঠন প্রচেষ্টার প্রতি আরুষ্ট হইবে।

শিল্পীর যুদ্ধে যোগদান:

স্পরিচিত চিত্রশিল্পী শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ মল্লিক ইণ্ডিরান কোর অফ এঞ্জিনীয়ারীংএর অধীনে একটি দায়িত্বপূর্ণ পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। বাংলার চিত্র-শিল্পে শ্রীমান নরেন্দ্র নাথের প্রতিভা একটি সম্ভাবনার পরিচয় দিয়াছিল। আমরা আশা করি, তাহার শক্তি ও কর্মশীলতা এই নৃতন পথেও তাঁহাকে সাফল্য আনিয়া দিবে। প্রবর্ত্তক পাঠক-পাঠিকার নিকট শিল্পী নরেন মল্লিকের নাম স্থপরিচিত্ত।



৺বিপিনচন্দ্র পাল: সম্প্রতি অর্গতঃ বিপিনচন্দ্র পালের দশম মৃত্যু বার্ষিকী অনুষ্ঠিত হইরাছে। বাংলার বৈশিষ্ট্য, মাডন্দ্রা ও বাধীনতা সম্বন্ধে বিপিনচন্দ্রের তীক্ষ সন্ধাগতা ও বাগ্মীতা জাকে বাঙালীর স্মৃতিপটে অমর করিরা রাথিয়াছে। বিশিনচন্দ্রের স্থায়ী স্মৃতি-প্রতিষ্ঠা বাঞ্চনীয়।

উপাদনা-वार्षिकी:

ভারতীয় সংশ্বৃতি রক্ষার অক্সভম প্রধান উপায় নিয়মিত উপাসনা। প্রবর্ত্তক - সক্ষা ব্যাপক উপাসনা - প্রবর্তনের প্রচেটা করিভেছে। সক্ষের অস্তরক গৃহীসভ্য চক্ষননগর-বাসী শ্রীযুত অকণচন্দ্র সোম নিষ্ঠার সহিত বিগত অয়োদশ বর্ষ সক্ষপ্তক ও সক্ষ্যজননীর আসন প্রতিষ্ঠাপৃক্ষক নিয়মিত উপাসনা করিয়া আসিতেছেন। গত ৬ই মে বুধবার সন্ধ্যায় শ্রীযুত সোম মহাশয়ের বাটিতে যে অয়োদশ উপাসনা-বার্ষিকী উৎসব হয় ভাহাতে শ্বানীয় সক্ষের সক্ষ্য সভ্য- সভ্যা উপস্থিত হন এবং পৰিত্র অধ্যান্ত্র আবৃহাওয়ায় স্বাষ্টি
হয়। সভ্যপ্তক এই উপলক্ষ্যে গার্হস্ত জীবনে দিব্যপ্রেম ও
আনন্দলাভের নির্দেশসূচক এক শুভবাণী প্রেরণ করেন।
চাকার সাক্রিদায়িক মামলা প্রভাগসভ:

ঢাকার সাম্প্রদায়িক দালা সম্পর্কিত যে সমস্ক মামলা দায়রার বিচারাধীন ছিল, দায়রা জব্দ মিঃ জে, দে তৎসমুদ্য প্রত্যাহার করিবার অন্নমতি দিয়াছেন। ঢাকার পল্লী অঞ্জে সাম্প্রদায়িক দালা সম্পর্কিত মামলাসমূহ আপোষে নিম্পত্তির জ্বন্ত সংশ্লিষ্ট পক্ষণমূহের স্বাক্ষরিত দর্থান্ড चित्रिक रक्ता मालिएहें मिः चात्र এम টि जत्नत এজলাদে পেশ করা হয়। তদমুদারে ম্যাজিষ্ট্রেট একশত মামল। প্রত্যাহারের অনুমতি দিয়াছেন। বর্ত্তমান মন্ত্রি-মণ্ডলীর সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি স্থাপনের এই প্রচেষ্টা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মাননীয় প্রধান মন্ত্রী মি: ফঙ্গলুল হক্ ও অর্থসচিব ডা: ভামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশরের নেতৃত্বে मास्यामाधिक खेका श्वापत्नत्र এहे य श्वाहिं। आत्रष्ठ हहेन, আমরা আশা করি, তাহা বিচ্ছিন্ন ও সাম্বিক কার্যা-প্রণালীতে পর্যাবদিত হইবে না। ইহার কৃত্র ধরিয়া বাংলায় একটা বুহত্তর শাস্তি ও এক্যের যুগ প্রতিষ্ঠা হইবে। রাজবলহাটে স্মৃতিসভা:

গত ২০শে বৈশাথ তৃগলী জেলার রাজবলহাট পল্লীতে পরলোকগত মনীধী পণ্ডিত অম্লাচরণ বিজ্ঞাভ্যণ মহাশয়ের স্মৃতিসভা অম্প্রিত হইয়াছে। স্থনামথ্যাত শিল্পতাত্তিক ও প্রমুবিৎ শ্রীযুক্ত অধে স্তিকুমার গলোপাধ্যায় মহাশয় এই অফুষ্ঠানে পৌরোহিতা করিয়াছিলেন। সভায় বিভিন্ন বক্তা পরলোকগত বিভাভূষণ মহাশয়ের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিয়া বক্তৃতা করেন। আমরা এই উপলক্ষে স্বর্গীয় পণ্ডিত মহাশয়ের স্বৃতি-তর্পণ করিতেছি।

সঙ্ঘদভাের যুদ্ধে যোগদান:

গত ১৬ই বৈশাখ চন্দননগর প্রবর্ত্তক সজ্যের চিকিৎসক ছো: হারাণচন্দ্র রায়, এল, এম, এক মিত্রপন্দীয় চিকিৎসা-বাহিনীতে যোগদান করিবার জন্ম লক্ষ্ণৌ অভিমুখে যাত্রা করিয়াছেন। যাত্রার প্রাক্তালে তাঁহাকে বিদায়কালীন অভিনন্দন দিবার জন্ম প্রাতক্ষণাসনার পর প্রবর্ত্তক সজ্য প্রীমন্দিরে এক সজ্যাধিবেশন হয়। তাহাতে সজ্যের নারীপুক্ষ সকল সভাই উপস্থিত হইয়া তাঁহার সেবাব্রতের সাফল্য কামনা করিয়া ছো: রায়কে চন্দন-টীকা ও পুস্পমাল্যে বিভূষিত করেন। সজ্যপ্তক সজ্যসন্তানের এই বিজয়াভিযানে তার ও পত্র-ছারা আশীর্কাদ জানাইয়া প্রয়কামনা করেন। কলিকাতার সজ্যভাত্রগণ হাওড়া ষ্টেশনে ডা: রায়কে সালিক্ষন বিদায় অভিনন্দন দিয়া পাঞ্জাব মেলে উঠাইয়া দেন।

পরলোতক শশিভূষণ তরক্ষণার:

নবদ্বীপ বকুলতলা উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শশিভ্ষণ তরফদার মহাশয় পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘকাল শিক্ষার সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিয়া ছাত্রসাধারণের শিক্ষা ও চরিত্রগঠনের ভিত্তি স্থাদ্য করিয়া তুলিয়াছিলেন। তিনি বিশেষভাবে জ্ঞানব্রতী

ছিলেন এবং জীবনের শেষ দিন
পর্যন্ত নিরলসভাবে ইহার
অক্সারণ করিয়া গিয়াছেন।
তরফদার মহাশরের পরলোকগ্রমনে নবছীপের একজন বিশিষ্ট
শিক্ষাব্রতী কর্মীর তিরোধান
হইল। আমরা তাঁহার আত্মার
শাস্তি কামনা করি।



সম্পাদক ঃ প্রীতাক্তণচক্র দত্ত ও প্রীরাধারমণ চৌধুরী থবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ মং বছবালার ক্লীট, কলিকাভা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ও প্রকাশিত এবং প্রবৃত্তি প্রার্কিন, ৫২৮ প্রহ্বালার ক্লীট, কলিকাভা হইতে শ্রীকশিভূবণ রার কর্ত্তক সুব্লিত।

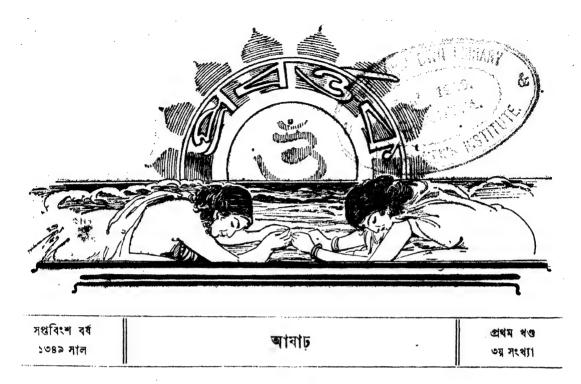




পরলা আবাঢ়ে আজ হরতো কোবাও কোনো সঙ্গীহীন খরে চতুর্দিশী কবিতাটি পড়িছ আমার বসি' আর্থ্যন্ত খরে।

শিলী: জীহাসিরাশি দেবী

—'চতুৰ্দদী': কেব্ৰমোহন



তৎ-কামঃ

"তং-কামঃ"— ইহা সত্য হইলে, ভগবান স্বয়ং তোমায় তুলিয়া লইবেন। এই তং-কাম হওয়ার জন্ম অধ্যাত্মযোগ আশ্রয় কর। তাঁহার সহিত যুক্তির কামনাই স্থির রাথ, অন্য কামনাকে আশ্রয় দিও না।

তাহারই কামনা মাত্র—এই ভাবে চিত্ত স্থির রাখার জন্ম করার অন্ধ্য কিছু নাই, শুধু অনক্মনরণ হইয়া থাকা। চিত্তকে ইপ্টে স্থির রাখার দায়ও ভোমার নহে, ইপ্টেরই—নচেৎ তাঁর যোগ-ক্ষেম বহন করার প্রতিশ্রুতির উপর যে তোমার কলম চালান হয়। যুগের বিধান আত্মমর্মপণ, ইহা সহজ সাধন বলিয়া উপেক্ষার নয়। আজ ভগবান চাহিয়াছেন যোগ পূর্ণ করিতে। ভাড়া কেন্দ্রে আসিয়াছে, ভাহারই হিল্লোল ভোমার বৃকে আনন্দ ও শক্তির ঝারা বহাইয়া দিবে। ভোমার আর সব যৌগিক ক্রিয়া শুরু হউক, ভাগবৎ লীলা ঐশ্বর্য্যে ও মাধুর্য্যে রূপবস্ত হইয়া ভোমাকে সার্থক করুক।

সাধনা ভগবানের স্বীকৃতি। তুমি যে ভগবানের, এই স্বীকৃতিটুকুই জীবনে জ্বলস্ত হইলে, আর সব তিনিই করাইয়া লইবেন। সাধনার ভার তাঁহার—তোমার কাজ শুধু শরণ আর স্মরণ, আর কিছু নহে।

[**@**| 4—]



কর্ম্মের মূল্য

শ্রমের মৃল্য আছে। শ্রমশক্তি কর্ম করে। যতথানি
শ্রম যতথানি কর্ম উৎপাদন করে, সেই কর্মের পরিমাণ
দিয়া শ্রমের আফুপাতিক মৃল্য নিরূপিত হইবে। শ্রমের
মূল্য অর্থ। এই অর্থ শুধু মৃদ্রা-মূল্য বলিলে ঠিক হইবে
না। 'অর্থ' শব্দের মূল আভিধানিক অর্থ—প্রয়োজন;
আর ইহাই অর্থ-শব্দের যথার্থ অর্থন্ত বটে। যে কর্ম
জীবনের যতথানি প্রয়োজন পূর্ণ করে, সে কর্মের প্রকৃত
মূল্য তাহাই, ইহা কে অত্থীকার করিবে প প্রত্যেক
কর্মের মৃশ্রাগত আর্থিক মূল্য ঠিক ইহাই হইবে কিনা, তাহা
হয়ত বিবেচনাসাপেক; আর তাহাও শুধু এই কারণেই
যে, মৃশ্রামর মূল্য-পরিমাণ ক্রমের, ইহা অভাব-কর্মের ঠিক
অপেক্ষা রাথে না। শ্রমের শক্তি আভাবিক কর্ম্বতিরই
অক্সসরণ করে। অভাবজাত প্রয়োজনবোধ ঘারাই তাই
ইহার যথার্থ মূল্য নিরূপিত হইতে পারে।

শ্রম করি দেহ দিয়া, ইক্রিয় দিয়া, মন দিয়া। যে উদ্দেশ্য শ্রম, তাহাই তার প্রয়োজন। শ্রম্কৃক কর্ম প্রাজন প্রণ করিলেই, তাহার উদ্দেশ্যও পূর্ণ হয়। মৃদ্রা বিনিময়ের স্থবিধা দেয়, কিন্তু আসল প্রয়োজন পূর্ণ করিতে সরাসরি সাহায়্য করে না। তাই আমার শ্রমের অহপাতে আমি যদি মৃশ্রা-মৃল্য নাও পাই, ক্ষতি নাই—দেই শ্রমজাত কর্ম দারা যদি আমার মৌলিক প্রয়োজনগুলি পূর্ণ করিয়া লইতে পারি। এই প্রয়োজন-পূরণই আমার শ্রমের যথার্থ লক্ষ্য হওয়া উচিত—মূল্রার প্রতিদান নহে। কিন্তু বিশ্বজীবনের বর্জমান পরিস্থিতি এই ঋদ্ধু ও সরল সত্যালৃষ্টির অহক্রল তো নহেই, বয়া একেবারে প্রতিক্ল। আমরা একণে স্বভাব-দৃষ্টি ও স্বভাব-রৃত্তি উভয় হইতেই বঞ্চিত হইয়া য়ুলের ক্রত্রিম দৃষ্টিভলী ও কর্মম্যোতকেই অম্পরণ করিয়া চলিয়াছি—চলিতে বাধ্য হইয়াছি বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

সভ্যের অভিনব জীবন-সাধনাম আমরা অনেকথানি স্বাভাবিক সভ্যকেই পুনরাবিদ্ধার ও পুনরুদ্ধার করিয়া লইতে পারি। সংজ্ঞ প্রত্যেক মান্থ্যেরই শ্রম অবশ্য বিধেয়। কিন্তু এই শ্রমের আর্থিক প্রতিমূল্য সংহতির ভিতরে প্রয়োজনের অন্থাতেই আমরা নিরপণ করিয়া লইতে পারি। এখানে একটা মূলার মাপকাঠি হিসাবের থাতিরে যদি গণনাও করি, সে গণনা শুধু বৃদ্ধির সস্ভোষের জ্ঞা। মৌলিক প্রয়োজনের ক্ষেত্রে প্রয়োজনের পূর্ণই শ্রমের লক্ষ্য হইবে। কে কতথানি প্রয়োজন পূর্ণ করিতেছে সজ্জের কৃষ্টি, পৃষ্টি ও অগ্রগতির জ্ঞা, ইহাই যদি আমরা দৃষ্টি রাখি, সেইটুকুই আসল আর সেইটুকুই যথেট। এই প্রয়োজনের পরিমাপেই ব্যক্তির উৎসর্গ ও অবদানের যাচাই হইবে—অজ্জিত মূলাসংখ্যা ছারা নহে।

আমরা উপরে যে কথা বলিলাম, তাহা একটা আদর্শ সমাজের আর্থিক ছলঃ। কিন্তু এইরূপ সমাজের প্রতীক বা জ্রণমৃত্তিরূপে একটা সজ্যের আভ্যন্তরীণ জীবনে ইহা কথঞিৎ ব্যবহারযোগ্য হওয়া বিচিত্র নয়, অসাধ্যও নয়। সজ্যের সমগ্র প্রয়োজন অথও দর্শনে নিরূপণ করিয়া, সজ্যুসেবী প্রত্যেক পুক্ষ ও নারী তাহারই এক একটা অংশ বিভক্ত করিয়া অকীয় শ্রমযোগে পূরণ করিতে উদ্যুত হইবে। ইহাই হইবে মণ্ডলীর শ্রম-বন্টনের নিয়ম। প্রত্যেকের যাহা সাধ্য, সে তাহা করিবে। সেই সাধ্যেরই পরিমাণ—কর্ম্মের পরিমাণ, শ্রমের পরিমাণ। উৎসর্গ যদি থাটি হয় আর প্রাণ-যক্ষ যদি হয় বিশোধিত, এই সাধ্যের প্রয়োগশক্তি উৎসর্গের ক্রমবর্ধিত বীর্ষ্যেরই অবধারিত অফুগামী হইবে।

সভ্যের বীর্য্য উৎসর্গ। কর্ম্ম উৎসর্গেরই প্রতিমৃতি। তাই প্রত্যেক কর্ম সাধনারই রসায়ণে অহরহ সঞ্জীবিত হইবে। সাধনার কর্মকে রস, সাধনারই রপ দিতে গিয়া কর্ম রপন্থ হইবে। সমষ্টির প্রয়োজন—এই সাধনাই পূরণ করিবে। তবে প্রত্যেকের প্রকৃতিবৈচিত্ত্য তথু উৎসর্গের ছন্ম: ও ক্ষণকে বিশিষ্ট, বিচিত্ত করিবে। সভ্যন্মক্রের সাধক তার প্রতি কর্মে নিজের শ্রমকে সার্থক দেখিবে একদিকে উৎসর্গের সাধনে, অফ্য দিকে সমষ্টির

প্রয়োজনপ্রণে। এই দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া সক্ষজীবন নিয়য়িত হইলে, এই মৃ্লানিয়য়িত য়ুগেও, অস্ততঃ কৃষ্ণ সংহতি-পরিধির মধ্যে একটা সহজ, অচ্চ ও আভাবিক সভ্যপ্রতিষ্ঠ অর্থনীতির উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ আমরা অচিরেই পরিলক্ষ্য করিব। সমষ্টির আভ্যস্তরীণ জীবনে

যদি কাঞ্চনের আকর্ষণকে শোধন করিয়া আমরা উৎসর্গমূলক অর্থনীতিকেই ক্প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি, সেই
বিশুদ্ধ অর্থশক্তির বিনিময়-গন্তরপে কাঞ্চনকে ব্যাপকভাবে
ব্যবহার করিয়া জাতির বৃহত্তর আর্থিক প্রতিষ্ঠা সম্ভব
করার যোগ্য চিস্তাক্তরও অতঃপর খুঁজিয়া পাইব।

প্রচেরাজনের ভগবান

স্বার্থ কাম; পরার্থ বা পরমার্থ প্রেম। স্বার্থ অর্থে নিজের প্রয়োজন। আবার পরার্থে নিজের প্রয়োজন বলি দিতে আরম্ভ করিয়া, ক্রমে পরমার্থেই গিয়া সে উৎসর্গ সম্পূর্ণ হয়। সাধনার ক্ষেত্রেই এই অর্থবিচারের সর্ব্বাগ্রে প্রয়োজন আছে। জীবনের ক্ষেত্রেও তবেই উহা একদিন আলোকপাত করিতে পারিবে।

সাধনা অন্তরেরই প্রয়োজনে। এই প্রয়োজনই ত স্বার্থ। সাধনা তাই গোড়ায় স্বার্থমূলক, এ কথা অস্বীকার কে করিতে পারে? কিন্তু সাধনার উদ্দেশ্য স্বার্থের পূরণ নয়, প্রয়োজনের শোধন। কথাটা বুঝিতে ইইবে।

সাধনা বলিতে অধ্যাত্মসাধনাই, ইহা ধরিয়া লইয়াই
আমাদের আলোচনা। এই অধ্যাত্মসাধনা—ভগবানকে
লইয়া, অস্তরেই ধ্যেয়, জ্লেয় কোনও পরম পুরুষকে কেন্দ্র
করিয়া। আমাদের জীবনে ভগবানের প্রয়োজন আছে,
নহিলে ভগবানকে মাত্র্য চাহে কেন? এই প্রয়োজন—
আত্মার প্রয়োজন অর্থাৎ জীব যাহাকে নিজের আমিত্মরার প্রয়োজন অর্থাৎ জীব যাহাকে নিজের আমিত্মরার সকল প্রয়োজনের মূলে ভগবানকেই ত্মাপন করিতে
পারেন, সে সাধক বা সাধিকা থ্বই ভাগ্যবান্ বা ভাগ্যবতী
—কারণ ভগবান তাঁহার কাছে ভ্রুম সবের, খেলার, ভাব
ধ কল্পনার বস্তু নহেন, পরস্ক ভিনি ডাঁহার জীবনের অভি
প্রয়োজনীয়, অপরিহার্যা, বস্তুভন্ত সত্য। অনেক তপস্থা
বা ত্মকুভির ফলে সাধন-জীবনে ভগবান এমন বস্তুভন্ত
প্রয়োজনের সভ্য হইয়া ধরা দেন। ইহা অধ্যাত্মসভ্যাত্মভৃতির এক উজ্জেল দিগদর্শন।

ভক্ত শ্রদ্ধার প্রয়োজনে, ভক্তির আকর্ষণেই ভগবানকে ভাকেন। ভক্তবাস্থাকল্পতক সেই ভাকে স্থির থাকিতে না গারিয়া নামিয়া আসেন বা শক্তিসঞ্চারণায় ভক্তের আকিঞ্চন পূর্ণ করেন। এই আকর্ষণ বিশাসীর হৃদয়ের টান, তাই ইহা অমোঘ, অকাট্য। বিনি আকর্ষণ করেন, আর যিনি তাহা পূরণ করেন—ভক্ত ও ওগবান, জীব ও ঈশ্বর এইরপেই পরস্পরের কাছে জাগ্রত হইয়া উঠেন; তাঁহাদের সমন্ধ হয় গভীর, সরস ও ঘনিষ্ঠ। শিশু যেমন আত্মপরিপৃষ্টিরই প্রয়োজনে মাতৃ-শুন নিপীড়ণ করিয়া দোহন করে ক্ষীর-স্থা, তেমনি অধ্যাত্মজগতে শিশু আত্মা ভগবানকে দোহন করিয়া আহরণ করে জীবনের রসায়ণ। ভগবানকে ভক্তের প্রয়োজন পূর্ণ করিতে হয়—ভক্তিরই পৃষ্টির জন্ম।

কিছ এই ভজিযোগে যে রস, যে অমৃত, তাহার একটা সীমা আছে। এই তৃত্তি যোগের তৃত্তি হইলেও, সে যোগ বিশেষ কালে ও অবস্থায় পরিচ্ছিন্ন। পরিচ্ছিন্ন, থণ্ড যোগ সাধন করিতে করিতেই সাধক বা সাধিকা অধ্যাত্ম-সাধনায় অগ্রসর হন। প্রয়োজনের পূর্ণতায় তৃত্তির পূর্ণতা আসে না; কেননা আকর্ষণের প্রতিক্রিয়ায় বিকর্ষণের অর্থাৎ বিরহের মূগও যে স্বাভাবিক, ইহা বলাই বাছলা। তথন বিশেষজ্ঞ সাধক-সাধিকা অভিজ্ঞতার সঞ্চয়ে আস্থাদের পূর্ণতাসাধনে সচেই হইয়া উঠেন। সর্ব্ব প্রয়োজনের মূলে ভগবানকে রাথিয়াও যথন ভক্তের আর তৃত্তি নাই, তথনই থণ্ড রসের তর্পণে অথণ্ড রসের অমুসন্ধান উর্দ্ধী চেতনায় নৃতন আকর্ষণক্রপে অমুভ্ত হয়। এই আকর্ষণের পূর্ণতাই প্রেম।

ভজির পরিণতি ভাই প্রেমে। প্রয়োজনের ভগবান ধীরে ধীরে ধবনিকার অন্তরালে আত্মগোপন করিয়া, সাধকের জীবন-প্রবাহ বিপরীত মুখে আকর্ষণ করেন। তথন এক নৃতন চক্ খুলিয়া গিয়া, ভক্ত প্রত্যক্ষ করে আর এক সঙ্কেত, আর এক জীবন-গতি—ভার হার উদ্ব ক্ষয় ভগবানেরই প্রয়োজনপ্রণের জন্ম। এই প্রয়োজন সভাই ভাগব্ত—তাই অবও, অসীম। খণ্ড রস সেইবানেই পূর্ণ, অবও হইয়া উঠে। প্রয়োজনের ভগবান যদি ভক্তির সর্রবিষ্ঠ ধন হন, তবে ভগবানের প্রয়োজন পূর্ণ করার আবুল প্রেরণাই প্রেমের অচ্ছ নিরিখ, অধ্যাত্ম-সাধ্নার পরিণত স্থাকর্ষণ। এখানে স্বার্থ ও প্রার্থ উভয়ই চেডনাব

রূপান্তরিত প্রবাহে অবগাহন করিয়া পরিশেষে পরমার্থে উত্তীর্ণ হয়। উৎসর্গের সাধনা এইরপেই ভক্তি হইছে প্রেমে মৃক্তি পায় ও সম্পূর্ণ সার্থক হয়। জীবনের ক্ষেত্রে এই ভক্তি ও প্রেমের প্রকাশমূর্তি যে ঠিক এক প্রকারের হইবে না, ইহা আমরা অনায়াসে অমূভব করিতে পারি।
কিন্তু সে কথার আলোচনার আজ সময় নহে।

श्रात्रभा

ধারণা মানসিক জীবনের একটা প্রধান অংশ। সংহতিজীবনে বা সামাজিক জীবনে ইহার প্রভাব অল্প নহে।
সভ্য ধারণায় পরস্পর শ্রেজার সম্বন্ধ স্বচ্ছ ও স্থানর হয়,
তেমনি অসভা ধারণায় পরস্পর মন ডিব্রু ও বিষাক্ত হইয়া
উঠিতেও পারে। সংহতিবন্ধ ঘনিষ্ঠ জীবনে তাই একে
অক্সের সম্বন্ধে কোনও দৃঢ়মূল ধারণা-গ্রহণে যথেষ্ঠ স্বর্ক
হইতে হয়; নহিলে বিক্বত বা অবিশুদ্ধ ধারণা কাহারও
সম্বন্ধে সহসা করিয়া ফেলিলে, ভাহার জটিল ফলাফল
কোধায় পৌছিতে পারে, ভাহার ঠিকানা নাই। একটা
অম্লক বা বিমিশ্র ধারণা মনের রঙে রাঙিতে রাঙিতে যে
পুঞ্জীভূত সংকার-শক্তি সংগ্রহ করে, ভাহা পরস্পর মনের
প্রীতি ভালিয়া বা টলাইয়া দিবার পক্ষে যথেষ্ট। সভ্য-সাধনা
বেধানে প্রেম ও ঐক্য লক্ষ্যে রাথিয়াই সঞ্চালিত, সেথানে
বিশেষ ধীরভাবেই পারস্পরিক ধারণা শোধন ও পরীক্ষা
করিয়া মনে স্থান দিতে হয়।

ধারণা মনের স্বভাব-ধর্ম; তাই ঘটনা বা অবস্থাচক্রে
পড়িয়া একটা না একটা ধারণা মনে স্বভাবতঃ জন্মিবেই,
ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু যে ধারণা কোনও ঘন-সম্পকিত
সহকর্মী, তাহার চরিত্র, আচরণ বা অভিপ্রায় সম্বন্ধে,
সেইখানেই বিশেষ সতর্কতা ও পরীক্ষা বাঞ্জনীয়। বন্ধু
বা আত্মীয়ের কর্ম ভূল হইতে পারে, কিন্তু তাহার
অভিপ্রায় মন্দ না হইতেও পারে—এইটুকু উদার দৃষ্টি
লইয়া বিচারে না বসিলে, সে বিচারে ভূল হইবারই বেশী
সম্ভাবনা। সেইরূপ অভি প্রিয় মাহ্যের আচরণও অবস্থাবিশেষে কত যে সংশয়াত্মক হইতে পারে, তাহা ভূকভোগী
মাত্রেই জানেন। এইরূপ ক্ষেত্রে একটা ঘটনাম্পনেই
বৃদ্ধিকে ছোঁ মারিয়া কোনও ধারণাবিশেষ করিতে

না দেওয়াই সমীচিন। অস্কৃতঃ সে ধারণা যে অকাট্য না ইইতে পারে, এইটুকু ভাবা উচিত। আমি যদি কাহারও সহক্ষে কোনও কারণে গুরুতর ধারণা করি, সে ধারণার সভ্যাসভ্যবিচারের জন্ম সেই ব্যক্তিরই বাক্য বা আচরণ মাত্র দায়ী না করিয়া, আপনার দিকু দিয়াই সর্ব্বাণ্ডে ধারণাটী পুনঃ পুনঃ পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। এইরপ আত্মপরীক্ষাভেও সম্পূর্ণ আন্থাবান্ না ইইয়া, উহা বিপরীত দিকু ইইভেই সভ্য বলিয়া ধরিয়া চলাও মন্দ নীতি নহে—কারণ ভাহাতে ঘটনার ক্ষিণাথরে ধারণার সভ্যমিখ্যা যাচাই হওয়ার অচিরেই হুযোগ মিলিতে পারে। নিজের ধারণাই স্থির এবং অকাট্য সভ্য, এইরপ অভ্যন্ত আত্মপ্রভায়ই অধিকাংশ ধারণা-বিপর্যায়ের প্রধান কারণ। বলা বাহুল্য, এইরপ মনোজাত আত্মপ্রভারের প্রধান কারণ। বলা বাহুল্য, এইরপ মনোজাত আত্মপ্রভারের প্রধান কারণ।

ধারণার প্রমাণ চাই। সে প্রমাণ—প্রত্যক্ষ ও অপরোক্ষ। পরোক্ষ প্রমাণ অন্থমানই বিশেষ বিশক্তনক। অন্থমানই বিশেষ বিশক্তনক। অন্থমানর শোধন-যন্ত্র মান্তবের খুব ক্পাষ্ট নহে। তর্কশান্ত অন্থমানর ক্ষেনের শোধন-যন্ত্র মান্তবের খুব ক্পাষ্ট নহে। তর্কশান্ত অন্থানর ক্ষিনের ক্ষেত্রে ঐ সাধন-শোধনের বিধি-নিষেধ আমরা প্রায়ই এড়াইয়া চলি। আমাদের জীবনধারণ ও কৈনন্দিন চিন্তাধারণা কোনটাই তর্কশাল্পের অন্থাত করিয়া বিশোধিত ও প্রমাণ্সিদ্ধ করা আমাদের ধাতুর্গত নহে। যাহা মনে লাগে, তাহাই চিন্তার উপকরণে পরিণত হয়— মনের এই সম্কর্মাবিক্সগুলি উন্টাইয়া পান্টাইয়া বিশ্লেষণ করিয়া, যাচাই করিয়া দেখিলে হয়ত নৃতন সভ্য আবিক্ষত হইতে পারে, প্রথম সিদ্ধান্তের ভূমি একেবারেই পরিবৃত্তিত হইয়া যাইতে পারে। উৎক্রই নীতি হইডেছে

এই জক্ত—কোনও মনংকল্পিত ধারণার উপরেই অতিরিক্ত বোঁক না দিয়া, উহার মূলীভূত ঘটনাশক্তিকেই আত্মসত্য প্রতিপাদন করার জক্ত যথেষ্ট অবকাশ দেওয়া। মনের উপর জ্ঞানের আলো পড়িবারও ভবেই স্থযোগ ঘটিবে। বৃদ্ধির এই ধৃতি ও জ্ঞানাপেকা খ্য তুংসাধ্য অস্পীদন নহে। সমষ্টিজীবন স্কৃচন্দিত, সভ্যে ও শান্তিতে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, এইটুকু ধাতৃপ্রসাদ—প্রশান্ত ধৈর্যাশীল চরিত্র আমাদের চাই। ধারণায় প্রসন্ধ ধাতৃ বিপর্যান্ত হইলেই বৃবিতে হইবে—কোথাও গোল ঘটিতেছে; তথনই সজাপ ও সচেতন হওয়া প্রয়োজনীয়।

সাধকের জীবনে প্রসন্ধ ধাতুর উপর ভিত্তি দৃঢ় করিয়াই বৃদ্ধির শোধন-সাধন অবশুকর্জব্য। চিত্তে কাম-ক্রোধাদি রিপুর প্রভাব শুধু স্নায়্বৈকল্য নয়, বৃদ্ধিবিপ্লবেরও কারণ হয়, ইহা সকলেই জানেন। যোগী অন্তঃকরণ-যন্ত্রগুলি—বিশেষতঃ হাদম ও বৃদ্ধিযন্ত্র বিশেষভাবেই পৃথক্ করিয়া স্বীয় অন্তর্জীবন শাসন করেন। বৃদ্ধির ধর্ম—জ্ঞান; হাদম রসায়্ভৃতির জন্ম। হ্লম উঠিয়া বৃদ্ধিকে আক্রমণ করিলে,

বৃদ্ধির ধর্ম ঘোলাইয়া যায়, সে রঞ্জিত দর্পণে আর অচ্ছ শুদ্ধ সত্যপ্রকাশ সম্ভব হয় না। সে আক্রমণ—ক্রোধেও হইতে পারে, কোনও আদর্শ-বিশেষে অসাধারণ নিষ্ঠা ও আবেগবশতাও ঘটিতে পারে—চিত্তবৃত্তির ভাল-মন্দ নানা প্রকার উদ্বেলিত উচ্ছাসই এইরপ ধৃতিচ্যতির হেতু হইতে পারে। সাবধানতা—অস্ত:করণের ধর্মসন্ধর না ঘটিতে দেওয়া। হৃদয়, বৃদ্ধি—যাহার যাহা বিশিষ্ট ধর্ম, তাহার অফুসরণ না করিয়া, পরধর্মে প্রভাবিত হওয়াই বৃত্তিসাম্বর্য।

যোগী শুদ্ধ বৃদ্ধিযোগে ধারণা করিবেন, ধ্যান বা চিন্তা করিবেন। ইহা বিশেষ সাধন। বিশুদ্ধ সভ্য ধারণা ও ধ্যানই সমাধি অর্থাৎ ঐক্যের কারণ। সভ্য-সাধনায় ঐক্যই লক্ষ্য। ভাহার জন্ম প্রভায় ও চিন্তা, ধারণা ও ধ্যানশক্তির শোধন-সাধনের দিকেই আমরা প্রভ্যেক সভ্যাধক, সভ্যসাধিকার অবহিত দৃষ্টি আকর্ষণ করিব। সভ্যে সমষ্টিসাধনার যে নীতি, যে প্রকরণ, তাহাই ব্যাপক দৃষ্টি ও প্রসারিত ক্ষেত্রে প্রয়োগ করিয়া আমরা সমাজ ও রাষ্ট্র-সংহতিগঠনেরও স্থনীতি ও শুভ্ছন্দঃ পাইতে পারিব।

বিভক্ত ভারত 🕈

ভারতের রাষ্ট্রীয় অক্লচ্ছেদের আশহা জাগিয়াছে।
একদিন বন্ধের অক্লচ্ছেদের আশহা আমাদের বাঙালীজাতির নিকট গুরুতর বাস্তব সমস্থারপেই আবিভূতি
হইয়াছিল। সে সমস্থার প্রতিকারমূলক চিস্তা ও চেষ্টাই
অদেশী বা বল্ভক আন্দোলন—নিধিল ভারতের রাষ্ট্রসাধনায় ইহা এক করুণোজ্জল ইতিহাসের অধ্যায় হইয়া
আছে। লর্ড কর্জনের "settled fact" আমরা
"unsettled" করিয়াছি; কিন্তু বল্প-ভল্প-সমস্থার রূপপরিবর্ত্তন ঘটিলেও, উহার মূলীভূত আশহার হেতুগুলির
একান্ত নিরসন হয় নাই—দেশের পরবর্ত্তী রাষ্ট্র-বিভাগ
বাঙালীজাতির সজ্ঞোবের কারণ হয় নাই, বরং আরও
ঘোরতার অভিশাপ হে সাম্প্রাদ্যিক বাটোয়ারা, তাহারই
উপাদেয় পটভূমিকা রচনা করিয়া দিয়াছে। তাই বছ
চিন্তাশীল বাঙালী মনীধীর মূথে অম্পচ্চ ব্বের ইহার জন্ম
অম্বণোচনার উক্তিও আমরা শুনিয়াছি।

আৰু অথণ্ড হিন্দুখানের চিন্তাজগতে "পাক" ও

"না-পাক" সমস্তা এক ঘোরতর অভিশাপের বিভীষিকা সৃষ্টি করিয়াছে। মুদলিম লীগের রাষ্ট্রনেতা মি: জিল্লা ভারতের রাষ্টাকাশে সহসা বক্রী গ্রহের ক্রায় জাতীয়ভার সাধনার দিক পরিবর্তন করিয়া এই সমস্ভার উদ্ভাবন করেন—পাকিস্তান তাঁহারই প্রতিভার বছ-চিস্তিত ও বছ-শক্ষিত দান। তাঁহার এই স্বকপোলকল্পিত স্বৰ্ণমূপ রাম ও লক্ষণ হুই ভ্রাতার শুধু উদ্বেগের কারণ নহে, উভয়ের চিত্তভেদও বেশ জমাইয়া তুলিয়াছে। ইহার উপর স্থার ষ্ঠাফোর্ড ক্রিপ্স যে বুটিশ সমরপরিষদের দৌত্য-বাণী नहेशा त्रिषित जानित्त्रत, खाहात मध्या এक शाकिसान नश्न, একাধিক "স্থানের" স্ভাবনা কিল্বিল করিতে দেখিয়া ভারতের জাতীয়তাবাদী চিস্তানায়ক মাত্রেই উদ্বেজিত চিত্তে উহার প্রাণপণে প্রতিবাদ করিয়াছেন। ক্রিপ্সের প্রস্তাব যে সব কারণের জন্ত এ দেশে শীকার-যোগ্য বিবেচিত হয় নাই, ভার সাক্ষাৎ হেতু যদি নাও বলা যায়, এই বছ-বিভক্ত ভারত হওয়ার শকা ও সম্ভাবনা যে সমরসভার প্রভাবের প্রতি বিদ্ধণতার অক্সন্তম বিশেষ কারণ, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। এই অবস্থায়, এক প্রীয়ক্ত রাজাগোণালাচারিয়া ছাড়া আর কোনও প্রতিষ্ঠাশালী রাষ্ট্রনেতা এই 'পাক'—'না-পাক' প্রশ্লের মীমাংসায় মুসলিম লীপের সমর্থন না করিলেও, নিধিল ভারতের আভ্যন্তরীণ রাষ্ট্রীয় চিন্তা যে মিং জিল্লার এই একটী চালে কতথানি ঘূর্ণিত, চঞ্চল ও বিক্ষুর ইইয়া উঠিয়াছে, ইহা কে না ব্ঝিভেছেন? শেষে ইহা বর্তমান পরিস্থিভিতে সমাধানের অতীত ব্ঝিয়াই মহাত্মা গান্ধীজির স্থায় চির বৃটিশ-বন্ধু রাষ্ট্রনেতাও ইংরাজকে 'ভেফাং যাও' বাবস্থাপত্র দিয়া, ভাহার পর 'পাক—না-পাক' সমস্তা লইয়া কি করা সন্তব দেখা যাইবে—এইরূপ চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে বাধ্য ইইয়াছেন, ইহাও আমরা পরিলক্ষ্য করিতেচি।

হিন্দুখান দি-রাষ্ট্রে বিভক্ত হইবে কি বছরাষ্ট্রে বিভক্ত হইবে—ইহা নির্ভর করে কিসের উপর ? আজ নিথিল ভারতের যে রাষ্ট্রীয় ঐক্যু, ইহা বৃটিশ সমাটেরই ছত্রভলে, অর্থাৎ ইহা পরাধীনতারই সমান অবস্থা, একই দাসত্বের কলকটীকা আমাদের সমভাগ্য-স্ত্রে সন্নিবদ্ধ করিয়াছে। আমরা আজ নিশ্চয় এই রাষ্ট্রীয় ঐক্যুস্ত্রে বজায় রাথিয়াই পরাধীনভা হইতে স্বাধীনভায় উত্তীর্ণ হওয়া সন্তব, এইরূপ মনে করিয়াই পাকিস্তানী বিভাগ-নীভির প্রতিবাদ করিছেছে। ভাবিবার কথা, যে ঐক্যুস্মি ইংরাজেরই দেওয়া অর্থাৎ ইংরাজের প্রয়োজনে সংগঠিত, ভাহাই স্বাধীন ভারতের প্রয়োজনে সেই ভাবেই কাজে লাগিবে কিনা ? আমাদের জাতীয় জীবনের ঐক্য-প্রেরণা আরও কোনও নিরপেক্ষ ও স্বপ্রতিষ্ঠ মূল হইভেই আসিয়াছে কিনা ?

ইংরাজের সাম্রাজ্যদণ্ড পরাধীন ভারতকে একটা একতার কাঠাম দিয়াছে। ইংগ নিছক রাষ্ট্রীয় কাঠাম— ভাহার উপর যে সংস্কৃতির অভিযেক, তাহাও একাস্কু দেই রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনেই অর্থাৎ মনীধী মেকলে লিখিত "ব্রাউন ইংলিশম্যান" গড়িবার জন্ম। ইংরাজের আনীত শিক্ষা ও সভ্যতা বর্জমান যুগ-ভারতের চিত্ত এই আলোকেই গঠন করিয়াছে, যাহাতে আমরা ইংরাজের বিশ্বন্ত ও অম্বরুপ চিত্ত-ভারতাই লাভ করি। সে উদ্দেশ্য যে বছলাংশে সফল হইয়াছে, তাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই—যদিও ক্রিয়ার সহিত প্রতিক্রিয়া ন্যায়ে অথবা কায়া-সহিত-ছায়া ন্যায়েই বরং আমরা বলিব—এই শিক্ষা-সমুদ্রের মন্থনে ইংরাজের দিক্ দিয়াও হলাহল উঠিয়াছে। বটিশ সাম্রাজ্যবাদী রাষ্ট্রধুরজ্বরণ আজ এই হলাহল হজ্ম করা যায় কিনা, তাহাই উগ্র চিত্তে ভাবিতে গিয়া নানা আলাপ-প্রলাপ সময়ে সময়ে উচ্চারণ করিয়াও ফেলিতেছেন। শেষ পর্যান্ত কি হয়, তাহা অবশ্র ভবিত্রেরই নির্ণেয় বিষয়, আমরা তাহা লইয়া ভবিষয়াণী করিতে চাহি না।

ভারতের উপরোক্ত রাষ্ট্রীয় কাঠাম আমাদের থব অভিনন্দনের বস্ত হওয়ার কোনও একান্ত কারণ দেখি না। যদি স্বাধীন ভারতকে একতানিষ্ঠ করার চেষ্টায় সফলকাম না হইয়াই বিশ্বপ্রকৃতি পরিশেষে এই চরুম অল পরাধীনতার মুলারাঘাতে ঢালিয়া পিটিয়া ঐক্যগঠনে হল্ডক্ষেপ করিয়া থাকেন, তাঁহার দে চেষ্টা ভিনি যে দিক দিয়া সফল করিতে পারেন ভাহা কক্ষন, আমাদের ভাহাতে কি বলিবার আছে ? কিন্তু ভারতের ঐ প্রকার উপরিচর রাষ্ট্রীয় ঐক্যের চেয়ে আরও এক গুরুতর, গভীরতর ও নিগুড়তর ঐক্যশক্তির পরিচয় কি কোনও বর্ত্তমান ভারত-নেতাই অন্তরে খুঁজিয়া পান নাই ? আদি মহুর ভারত হইতে আরম্ভ করিয়। বৈবস্বত মহু, সুর্ঘা-চন্দ্র বংশের भामनाधीन श्राधीन ভারত, এমন कि खशु, পাল বংশীয় সমাট্গণের শাসিত ভারত কি সামাজ্যশক্তির দিক দিয়াও বারে বারে রাষ্ট্রীয় ঐক্য লাভ করে নাই ? সে রাষ্ট্রীয় সামাজ্যের মূলে ছিল কিন্তু এক রাষ্ট্রাতীত মহাবীর্য। এই মহাবীষ্।ই ভারত-সংস্কৃতির ধর্মবীষ্য। "ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে"—অথও ভারত সঁডিবার প্রকৃত রহস্ত এই ধর্মদংস্থাপনের মধ্যেই নিহিত রহিয়াছে। ভারতে-তিহাসের ইহাই যে চিরস্তনী বাণী। সেই সংস্কৃতি-শক্তি. त्मरे धर्मवीर्या উপেका कतिया, छेरा बालाय ना कतिया, कि अर्थे छ हिम्मुद्धान शर्धन वा त्रका कतात त्थात्रना कानमिन সফল হইবে—না হইতে পারে ? ভারতের রাষ্ট্র-নেতগণ আজ এই কথা স্বীকার করা দূরে থাক, ইহা বুঝিবার टिहार्केक कतिरवन किना मत्मर। जारे आमता विवाहे বা বহু বাষ্ট্ৰে বিভক্ত ভারত হওয়ার আশহায় উৎপীড়িত

ও বিভীষিকাগ্রন্ত ভারতনেত্গণের কথায় ও আচরণে প্রতিবাদের হার শুনিয়াও একটু মাত্র আশান্বিত হইতে পারি না। তাঁহাদের মধ্যে এবং যে মুস্লিম রাষ্ট্রনেতা পাকিস্তানের ধুয়া তুলিয়াছেন তাঁহার মধ্যে প্রভেদ রাষ্ট্রমতে যত দ্রপ্রসারীই হউক, অস্তর্ভেদ বিশেষ আছে বলিয়া আমরা দেখিতে পাই না। সকলেই সমানভাবে সেই মৌলিক সত্যে, সেই জাতীয়ভার মহাশক্তির প্রতি উদাসীন, যাহা না ব্বিলে, না পাইলে, ভারত-মৃক্তির চাবীকাটি কোনও দিনই মিলিবে না।

আমরা তরুণ ভারতকে তাই 'পাক'-'না-পাক' সমস্থায় বিন্দুমাত্র বিচলিত হইতে বারণ করিব। ইহা একাস্ত অবাস্তর সমস্থা। ইহা অসম্ভব ঘটনা। এমন কি ইহা ঘটিতেই পারে না, যদি ভারতের জাতীয় প্রতিভার মর্মবীর্য্য, ভাহার জাতীয় ইতিহাসের মূলস্কে আমরা অরাহত
রাধিতে পারি। বরং জাতীয় ক্লষ্টি ও দাধন-রক্ষায়
উদাদীন বা বিম্থ হইয়া নবীন ভারত অক্সভাবে যত
আকুল ও উন্মাদ চেষ্টাই করিবে, ততই জাতিশক্তি অচল
হইয়া আমাদের পরাধীনতার পরমায়ই দীর্ঘতর করিবে—
কারণ সেই পরাধীনতার মূলেই আছে ভারতের দনাতন
ধর্মে ও দাধনায় ক্রমবর্জমান জাতীয় উদাদীনতা, জাতির
আঅপ্রতিভারই ঘনায়মান সংবাচ ও অবগুঠন। ভারতকে
বাচিতে হইলে, তাহার জাতীয় ঐক্য ও সংগঠন-সংস্থিতি
স্বক্ষা করিতে হইলে, এইদিকেই নবীন জাতি যেন শ্বির
দৃষ্টি ও তপংশক্তি নিয়োগ করে, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

গান ও স্বর্বলিপি

আমন্ত্রণলিপি (জ্ঞানদাস বথৈনী)

প্রভাতে যখন আসিলে হে দৃত
সোণালি পোষাক তব
ফুল-স্থ্রভিত তব নিশ্বাস
চিত্ত জাগালে মম!
হপুরের রোদে উদাস করিয়া
কি ব্যথা পাঠালে দৃরে
সন্ধ্যায় মেলি' রাঙা চেলীখানি
গাহিলে পূরবী স্থুরে!

তারপর এল তিমির রাত্রি
মরণ আঁধার সম—
জ্যোতির আখরে কি লেখনখানি
মেলিলে নয়নে মম!
কেন এত নিতি সজ্জা হে দৃত,
তুমিই ভুলালে মন;
দৃত কহে 'সখা, মহা উৎসব
একা তব নিমন্ত্রণ।
তারি লিপিখানি দিকে দিকে এই
মেলিয়াছি অমুক্ষণ।'

কথা. সুর ও স্বরলিপি-জ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল বি-এল, বাণীকণ্ঠ 11 31 41 91 91 श 91 -মা মা মা মা গমা -81 লে আ € ভা তে **4 0** न q প্র -**ਸ**1 দ'া ना -1 -1 FI -1 4 FIT 41 91 नि **C91** ষা **∙**₹ o 41 সো পা 91 পা পা 91 -00 ভা खा 931 ভৱা **e**o 1 নি ব 41 র ভি ত স্ ¥ ফু -1 H 41 -1 at সা স #1 top -1 201 গা टना 0 का fs Ø

ર´ ৬ দৰ্শ ۵ -ৰ্মা म् II (mt **41** 1 -† না at 41 HT 1 1 41 রি Ð স্ ক 옛 63 ব CH ना য়া তু (31 **350** 1 ্ৰ বি 98 i] 1-1 **41**1 ঋ1 **ঋ**ৰ্ मर् 41 T সা (-FI -1)} ١ **स**ी नो -1 -† को 16 ব্য থা 41 লে রে o 0 0 Y 21 -1-91 -1 91 91 I शम H 4 HT হ্মা FI লি नी নি E1 0 থা H न भाग ¥. মে রা СБ 41 11 41 সা 1 -1 -1 -1 41 제 41 সা -1 হি 71 লে 뗏 वो র স্থ ব্রে 0 0 0 0 **ર**´ o 9 ۵ II at -21 মা -1 I 110 পা -1 ett মা 91 21 21 তা তি মি ত্রি র 9 র Ø म র at 0 ett 41 -**P**† 41 I 91 -1 -1 -1 মা 91 -1 -1 ম র 9 আঁ धा ব Ą ম 0 0 0 পা 11 -001 ভ 100 ভা I মা মা -1 মা যা মা তি (明 র আ থ রে की নি লে থ न থা **9**e1 **9**61 ভা 11 **9**0 ख्व । I -1 -1 -1 11 ঋা সা -1 O বে লে न ¥ য 0 7.7 ম 0 0 o 0 **ર** ′ **9**9 1 ٥ o 11 91 -স্1 म् म् 41 l 7 t 41 41 FI না ना **(**क নি 7 Œ ত তি (₹ স 0 99 F ভ 56 1 ভর 1 41 [-1 -1] 7 t **41**1 দৰ্শ **4**1 41 I **ঋ**1 1 -1 -1 (mi -1)} মি ₹ তু <u>چ</u> লা ન লৈ ম -41 171 गी মা ম্। ग्री मंख्ये। 98 1 90 1 I -1 -1 Ą ত্ Ð ক হে স থ। म 0 31 ٩ ~ 7 **ব**্ ঋ1 भं 41 স'। 41 41 4 I -1 -1 -1} -1 . ₫ নি Ð কা ত यन • ୍ଷ୍ 0 0 **4**1 41 *****1 দ'া 91 41 1 ett. 91 41 91 - 4 -1 বি नि ত| পি ₹ नि F খা কে W কে এ **e**at ख्व ভা I 901 # 41 সা -1 11 11 -1 -1 -1 -1 লি মে য়া (E অ Ŋ ক 0 0 9 0 0

कान कि श्रवं ?

শ্রীশচীন্দ্রনাথ মিত্র

হালদারদের পেটা ঘড়ীতে তং-তং ক'রে পাঁচটা ৰাজ্ঞল।
তার ঘুম ভেডে গেল। নাটমন্দির থেকে ঘুম-চোথে
সে সোজা চলে গেল টালীর নালার ধারে।

গত দিবসের সমন্ত প্লানি আদি-গলার জলে বিসর্জন দিয়ে নতুন দিনের প্রভাতে নতুন উছ্ন্য নিয়ে নতুন কিছু একটা করবার প্রচেষ্টায় সে এগিয়ে চল্ল। কালীঘাটের নাজারের স্থাপে এসে সে একবার ভার ট্যাকে হাত দিল। চারটা পয়সা। পয়সাগুলি আর একবার ভাল ক'রে গুনেনিয়ে, সেগুলি যথাস্থানে রেথে দিয়ে সে আবার পথ চলতে আরম্ভ করল।

আজকের মত দে নিশ্চিন্ত। কিন্তু কাল কি হবে ?

মাত্র চারটী পয়সা সম্বল করে কলকাতার মত সহরে

একজন বালালী যুবকের পক্ষে আর কতদিন বেঁচে থাক।

সন্তবপর ? অথচ ব্যাপারটা এমনই আকস্মিক যে, এক মাস

পূর্বে সে কল্পনাও করতে পারেনি। সে বর্ত্তমানকালের

মাধারণ কলেজ ইুডেন্টদের মত ছিল কল্পনাবিলাসী,

কিন্তু অকস্মাৎ এমন উৎকট দারিজ্যের সমূখীন হবার

জন্ম আদে প্রস্তুত ছিল না! মাত্র ক্ষেক দিনের মধ্যে

সংসারে কত বড় পরিবর্ত্তনই না হ'তে পারে! পিভার

মৃত্যু; খুল্লভাতের বিষয়-ব্যাপারে অভ্যধিক দাবী; ফলে

মোকদ্মা এবং আদালত ও উকীলবাব্দের নানাবিধ

ক্ষীস্' আদায়ের ভাড়নায় তুর্বলের সর্ব্বনাশ। কিন্তু

যাক সে সকল পুরাণ কাহিনী; এখন কাল কি হবে ?

বেলা আটটার সময়ে কটেজ লাইবেরীর ফ্রী রিডিং
কম থেকে সে বিরস মুখে বেরিয়ে এল। সহরের সমস্ত
দৈনিকগুলি সে ভন্ন ভন্ন করে খুঁজেছে; চাকরী ভো দ্রের
কথা সামান্ত একটা টিউশানীর প্রয়োজনও এত বড় সহরে
কাকর নেই!

খবরের কাগজের ওপর তার আর কোন আশা-ভরসা নেই। গন্ধীর-মূখে রাস্তা চলতে চলতে দে গ্যাসপোষ্ট আর বাড়ীর দেওয়াল প্রভৃতি স্থানগুলির ওপর চোথ বৃলিয়ে নিচ্ছিল। হাজরা পার্কের মোড়ে এসে দে হঠাৎ থেমে গেল। ওই তো একথণ্ড কাগজ । — সভ আঠা দিয়ে মেরে দিয়ে গিয়েছে। ঈশর বুঝি এড দিনে মৃথ তুলে চাইলেন। সে পড়ল: "তৃটি ছোট ছোট ছোল-মেয়ের জন্ত একজন অভিজ্ঞ টিউটর প্রয়োজন।" তাড়াতাড়ি কাগজ-খানি ছিঁড়ে নিয়ে সে ক্রন্তপদে রাস্থা পার হ'ল।

সে জ্রুতপদে তৃক্ক-বৃক্ক-বক্ষে নিদিষ্ট ঠিকানায় এসে
উপস্থিত হ'ল। বাইরের ঘরে একটা অল্প বয়স্ক যুবক
বনে থবরের কাগজের পাতা ওল্টাচ্ছিল; তাকেই
সবিনয়ে নমস্কার ক'রে সে জিজ্ঞাসা করল: "আপনাদের
কি একজন প্রাইভেট টিউটর দরকার…?"

যুবকটী বিশ্মিত হ'য়ে কিয়ৎকাল তার দিকে চেয়ে রইল। তারপর ফিক্ ক'রে একটু হেসে নিয়ে বলল: "এরই মধ্যে সন্ধান পেয়েছেন? বোধহয় কুড়ি মিনিটও এখনও হয়নি—নোটিস এঁটে দিয়ে এসেছি হান্ধরা পার্কের মোড়ে। যাক্গে—হাা—মামাবুর একজন প্রাইভেট টিউটর দবকার। আপনি কি…"

"আজ্ঞে হাঁয়—আমার কোয়ালিফিকেশন…" সে পকেট থেকে তার 'ইউনিভারদিটী সার্টিফিকেট্'থানি স্বত্বে বার করে যুবকটীর হাতে দিল। সার্টিফিকেট পড়ে বলল: ও:—আপনি গ্রান্ধ্রেট! কিন্তু আমাদের তো গ্রান্ধ্রেট দরকার নেই।"

—"কেন" ?

ভার নৈরাশ্রবাঞ্জক কণ্ঠখনে যুবকটার মনে বোধহয় একটু দয়ার সঞ্চার হ'ল। বলল: "আমরা অল্প মাইনের লোক খুঁজছি। ছোট ছোট, ছেলে-মেয়ে—স্থুলে নীচু ক্লাসে পড়ে— হেঁ-হেঁ আপনার স্বিধা হবে কেন ?"

"অল মাইনে ?—বেশতো—কড পর্যন্ত আপনারা দিতে পারেন জানতে পারলে…"

"তবে একটু বস্থন, স্থামি মামাবাবুকে ডেকে দি।"

যুবকটা বাড়ীর মধ্যে প্রস্থান করল। তার মনের মধ্যে

তথন স্থাশা-নৈরাঞ্চের হন্দ চলতে লাগল। স্থাক্ট উৎক্টা

নিয়ে সে স্থির করল যত অল্প বেতনই এরা প্রান্তাব করুক না কেন—ছ'বেল। ছ'মুটো থেতে পেলেই সে সম্ভট।

মামাবাবু ঘরে চুকলেন। সে ভেবেছিল মামাবাবৃটী
নিশ্চয়ই একজন প্রোচ কিংবা বৃদ্ধ ব্যক্তি হবেন; কিন্তু
এখন দেখল তিনি যুবক, বয়স বোধহয় পাঁয়বিশ ছবিশ
বৎসরের বেশী হবে না। তিনি ঘরে প্রবেশ করেছিলেন
স্ক্রীপিং গাউন পরে'। বোধহয় তাঁকে সদ্য ঘুম থেকে তুলে
আনা হয়েছে। জকুঞ্চিত করে কঠোর দৃষ্টিতে ভার
আপাদ-মন্তক দেখে নিয়ে মামাবাবু গাউনের পকেট থেকে
প্রকাণ্ড বড় একটী জার্মাণ-সিলভারের সিগারেট কেস্
বা'র করলেন। তা' থেকে একটা সিগারেট ধরিয়ে নিলেন,
পরে একম্থ ধোঁয়া ছেড়ে জিজ্ঞাসা করলেন: "ভারপর—
কি চাও তুমি?"

সে ভীষণভাবে চমকে উঠল। মামাবাবুর কণ্ঠস্বরটী যেমন মোটা ও কর্কশ, তাঁর ব্যবহারটীও তেমনি অঙুত এবং অভন্ত। নিজের মলিন কাপড়-জামার প্রতি একবার কন্মণভাবে দৃষ্টিপাত করে দে তাঁর "তুমি" বলবার তাৎপর্যাও তৎক্ষণাৎ উপলব্ধি করল। ঢোঁক গিলে দে উত্তর দিল: "ছেলে পড়াবার জন্তে…আপনি…"

"ওহো, তুমি একজন candidate? I see—ত।' দেখ, আগে যে লোকটা এদের পড়াত, সে আমার কাছ থেকে মাসে দশ টাকা ক'রে আদায় করত। দশ টাকা আমি দেব না। তুমি কত কমে পার?"

সে ব্যাকুল হ'য়ে বলল: "দেখুন আমি — আমি একজন গ্রাজুয়েট্ — আপনি দয়া করে যদি — " সে আর বলতে পারল না। কি যেন একটা তার গলার কাছে ঠেলে ঠেলে উঠে তার কণ্ডীস্বরকে বাধা দিছিল।

অবজ্ঞার স্থরে একমুথ ধোঁয়া ছেড়ে মামাবার বললেন:
"শোন—মাসে আট টাকা ক'রে ভূমি পাবে। রোজ
সকালে ঘণ্টাথানেক পড়াবে—আর বিকেলে ঘণ্টাথানেক
গান শেখাবে—ব্বালে?"

সে তৎক্ষণাৎ উত্তর দিতে পারল না। আমতা-আমতা ক'রে বছ কটে বলল: "গান দ—শেণাতে হবে দ—
আমি তো…"

বিৰক্তির চৰম শীমায় উপস্থিত হ'বে গভি মুখ বিক্রত করল: "কিরে হঠাৎ শোভালিই হয়ে পড়লি নাকি গু"

করে মামাবাবু বললেন: "জান না—এই তো ? তা' গান জান না তো এখানে এসেছ কেন ? দিলে আমার সকাল বেলার ঘুমটা মাটা করে'…" এই ব'লে আর কোন দিকে না চেয়ে ক্রন্তপদে তিনি বাড়ীর মধ্যে প্রস্থান করলেন।

লজ্জায় কি কিসে ঠিক জানা পেল না, ভার মুধ চোথ লাল হ'মে উঠেছিল। সে ভাড়াভাড়ি রান্তায় বেরিয়ে এল। মামাবাব্র ভাগেটী ভারই জক্ত বোধহয় রান্তায় অপেকা করছিল; ভাকে দেখে এগিয়ে এসে বলল: "দেখুন কিছু মনে করবেন না। মামাবাব্র ব্যবহারের জক্তে আমি অভ্যন্ত লজ্জিত। বিলেভ থেকে ফেরবার পর থেকেই উনি যেন কেমন হয়ে গিয়েছেন। কিছু মনে করবেন না; ভাঁর জক্তে আমি আপনার কাছে ক্ষমাচাইছি।"

যুবকটী তার মনে শ্রন্ধার উদ্রেক করবার চেষ্টা করছিল কিনা, জানা গেল না বটে, কিন্তু সে সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করল: "উনি বিলেত-ফেরং ?"

"হাঁ। বাারিষ্টার—গত বছর ফিরেছেন।"

সে যেন নিশ্চন্ত হ'য়ে একটা দীর্ঘ নি:শাস ত্যাগ করে বলল: ও: তাই। শমানাবাব্দীকে সে প্রথমে একজন সিনেমা একটর বলে ধরে নিয়েছিল; এখন, তাঁকে সদ্য বিলেত-ফেরৎ জেনে সে বিস্মিত হ'লেও নিশ্চিন্ত হ'ল। এই তো খাভাবিক! সে হেসে ভায়েটীকে বলল: "না— খামি কিছু মনে করেনি। খাপনি কুন্তিত হবেন না; কিছু একটা কাজ করবেন—এবার বিজ্ঞাপন দেবার সময়ে গানের কথাটাও লিখে দেবেন। ভাতে উভয় পক্ষেরই স্থবিধা হবে।"

সে ব্ৰক্টীকে একটা নমস্বার ক'রে দক্ষিণ দিকে চলতে ক্ষ করল। কি করবে সে গু স্কৃতিস্থায় হিতাহিত জ্ঞানশ্র হয়ে পথ চলছিল সে—হঠাৎ বাধা পেল। পেছন খেকে কে যেন তার কাঁধের ওপর একটা চড় মারল। সে ফিরে দেখল—এ সেই রজত রায়; তার ক্লাস-ক্ষেও। টিলা পায়জামা-পরা পা ছ'টা একলো-ইপ্তিয়ানদের মত ফাঁক করে দাঁড়িয়ে, তার নাকের গোড়ায় দেড় পয়সা ম্লোর সিগারেটের ধোঁয়া ছেড়ে মৃত্ হেসে সে জিজ্ঞাসাক্ষল: "কিরে হঠাৎ সোভালিই হয়ে পড়লি নাকি প"

সে বিশ্বিত হ'য়ে জিজ্ঞাসা করল: "অর্থাৎ"

"অর্থাৎ—যে রকম পোষাক পরে রান্তায় বেরিয়েছ বাবা, তাতে তো তাই মনে হয়। যাক্—তোর সকে দেখা হ'ল ভালই হ'ল—চল্।"

"কোথায় ?"

Y. M. C. Aতে—বিলিয়ার্ড খেলব।" "হৃ:খিত—আমার একটু কাজ আছে।"

"ও:—Sorry—যাক্ গণ্ডা ছয়েক পয়দা ধার দে দেখি;—আমার পাস্টা আবার বাড়ীতে ভূলে ফেলে এলাম—"

কথাটা রজত বেশ সহজ ভাবেই বলল। সে কিন্ত হেসে ফেলল। বলল: "পয়সাকি হবে ?"

"ত্-তিন গেম বিলিয়ার্ড থেলব। মিদ্ দাস আজ আসছেন শুনলাম। বড় দেরী হ'য়ে পেল।" এই বলে সে বাজলা দেশের কোন এক বিখ্যান্ত চিত্রাভিনেতার অন্ত্করণে হাসল। সেও হাসল। বলল: "পয়সাটা কাল দিলে হয় না?"

এগিয়ে চলল সে। মনে পড়ে তার মাত্র ছুমান পুর্বেকার কথা, যথন সে নিছক বন্ধুছের আড়ম্বর বজায় রাখতে গিয়ে একসকে দশ পনের টাকাও থরচ করতে কিছুমাত্র ইতন্ততঃ করেনি। আর এখন? সেই শ্বতি এখন তার দিবারাত্রির লজ্জা। তাই তো সে সেই সব তথাকথিত বন্ধুছের জের টেনে—তাদের কাছে নিজের ছর্দশার কাহিনী বর্ণনা করতে এত কুন্তিত হয়। নিজের ছর্দশার বিনিময়ে তাদের হাসির থোরাক জোগাবার মত হৃদশের প্রাচুর্য্য তার নেই। কিছু কি করবে সে?

হঠাৎ ভার মনে পড়ে বিমলেন্দু সেনের কথা। তার অসংখ্য বন্ধুদের মধ্যে শুধু সে-ই ছিল ভার একমাত্র অন্তর্গ। একদিন এই দাবীতেই বিমৃ ভার কাছে কর্জন চাইতে কুঠা বোধ করেনি এবং সেও সে দাবী পূর্ণ করিছে কিছুমাত্র ইভন্তভঃ করেনি। সেদিন সেটা ঠিক টাকাধার দেওয়া ছিল না—সেটা ছিল বন্ধুছের নিদর্শন। একটা সঙ্গোছিল না—সেটা ছিল বন্ধুছের নিদর্শন। একটা সংহোচ—একটা লক্ষার আবেশ তবু তার গতিশক্তিকে বাধা দেবার চেটা করে। এ ভিক্লানয়—এ ভার দাবী।

তবুকেন তার এ সংহাচ—এ লজ্জা ? এ মনোরুত্তি সে পেল কোথা থেকে ?

বিমলেন্দু সেন বর্তমান যুগের একজন নাম-করা ভরুণ থাকে বালিগঞ্জে--লেখে বন্ধি-সাহিত্য। সেদিন সকালে যখন সে ভার অগণিত বন্ধু-বান্ধবদের মধ্যে বাছা-বাছা কয়েক জনকে নিয়ে সাহিত্য-স্ষ্টের প্রেরণায় তার বৈঠকখানা গুলজার করে' তুলছিল, সেই সময়ে আপাদ-মন্তক দারিদ্রোর বিজয়-পতাকা উড়িয়ে ধীর পদে रम रमटे रमोथिन मस्लानरवत्र मस्या श्रादम करत जामन গ্রহণ করল। বিমলেন্দুর অত্যধিক সাহিত্য-চর্চার ফলে দৃষ্টি-শক্তির প্রথরতা বোধহয় পূর্বের মত আর ছিল না, তাই অকলাৎ ধুমকেতুর মত তাকে একেবারে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করতে দেখে প্রথমে দে জ্রকুঞ্চিত করেছিল। পরে কিন্তু চিনতে পারল। শুক্ষকণ্ঠে ভদ্রতার হাসি হেসে জিজ্ঞাসা করল: "আরে তুমি ?—এডদিন পরে ?" এই বলে অন্দরের উদ্দেশ্যে উচ্চ কঠে হাঁক দিল: "ওরে আর এক কাপ চা দিয়ে যা।". সে একটু হেসে বাধা দিয়ে वननः ''थाक्-थाक् श्रामात कत्त्र वाष्ठ र'ए र द ना। থালি পেটে আমি চা ধাই না।"

"e:—ভরে তবে থাক। তারপর কি মনে ক'রে বল।" "তোমার সঙ্গে ভাই কিছু কথা **স্থা**ছে। একটু privately বলতে চাই।"

"কিছু দরকার নেই। এরা সকলেই আমার একাস্ত অস্তরক বন্ধু—তুমি স্বচ্ছদে বল।"

"তা' হোক—তুমি একটু বাইরে এন।"

তৃইজনে বাইরে এল। বেলা সাড়ে এগারটা অবধি তার 'থালি পেট' কেন, এ সম্বন্ধ কোন প্রকার জিলাসা-বাদ না করে বান্ত হ'য়ে বিমলেন্দু বলল: "কি বলবে বল— আমার ভাই একটু ভাড়াডাড়ি আছে।"

সে এক্টু ইতস্তত: ক'রে বলল: "হাঁ। বলছি। দেখ— মাস তৃ'য়েক পূর্বে বিশেষ কোন দরকারে তৃমি আমার কাছ থেকে কিছু টাকা নিয়েছিলে, সেটা কি এখন দেবার হ্বিধে হবে ? আমি একটু জড়িয়ে পড়েছি।"

বিমলেন্দু গঞ্জীর ভাব ধারণ করল। স্রাকৃষ্ণিত ক'রে চিন্তিত খরে বলল: "টাকা ? মাস ছ'ষেক পূর্বে ভোমার কাছ থেকে নিয়েছিলাম বলছ ? কিন্তু আমার তো কই… আচ্ছা Next month এ তুমি একবার এস। আমি আমার ভাইরীটা দেখে রাথবধ'ন।"

বিমলেম্বর কথার যথেষ্ট পরিমাণ বিরক্তির ঝাঁঝ্ পাওয়া গেল। সে বিন্মিত হ'ল। সে এতটা আশা করেনি। বলল: "Next month এ আমার তো আদবার স্থবিধা হবে না ভাই।"

বিমলেন্দু দৃঢ় খারে বলল: "Then can't help"—
সে ঈবৎ ব্যাকুল হ'য়ে বলল: "আমার যে বড্ড
দরকার পড়েছে। তুমি যা পার আমাকে এই সময়ে দিয়ে
help কর।"

"Sorry এই মাত্র সিগারেটের বিকের দরুণ তিরিশ টাকা দিয়ে দিলাম। আমার কাছে আর কিছু নেই— আচ্ছা, Good by "

বিমলেন্দু চলে গেল। সে শুন্তিত হ'য়ে কিছুক্ষণ সেইখানে দাঁড়িয়ে রইল। কে যেন তার মূখে এক পোঁচ কালী মাখিয়ে দিয়ে গেল। এই সেই বিমলেন্। এখন মাসে তিরিশ টাকার সিগারেট খায়।

পে আবার রান্ডা পার হ'ল।

সে ভাৰছিল—চাকুরীর সন্ধানে আজ কোণায় কোণায় যাবে।

কিন্তু আফিস্ পাড়ায় সে গুটী কতক ছোট ছোট বাকালী আফিস্ ছাড়া অস্তু কোথাও ঢোকবার অনুমতি পেল না।

উপস্থিত চাকরীর আশা ত্যাগ করে সে এগিয়ে চলল
ম্যান্দো লেনের দিকে। সেথানে একটা ইনস্থারেল
ক্যোন্দোত তাদের দেশের রমেনদা চাকরী করেন।
হয়তো তিনি একটা কিছু সন্ধান দিতে পারেন। যে
লোক আজ প্রতালিস বংসর যারং এ পাড়ার বিভিন্ন
ক্যোন্দোনীতে কেরাণীর কাজ ক'রে আসছেন, তাঁর আর
কিছুনা থাক একটা অভিজ্ঞতা আছে তো!

সাক্ষাতে রমেনদাও তাকে নিরাশ করলেন না, বললেন: "তা' তুই ভাবছিস্ কেন? ইনস্যারেন্দের দালালী কর না—ছ' দিনে লাল হ'ছে যাবি।"

वियास्त्र हानि द्राम दन क्यांच तिल: "काव माना

—রোদে খুরে খুরে ক্রমেই যে কালচে মেরে যাচিছ। ব্যাগ-বগলে ইনস্থারেকোর দালাল দেখলে আজকান ভক্রলোকেরা যে ভর পায়। ও কাজ তো আমি পুর্কে অনেকবার করবার চেষ্টা করেছি দাদা!"

রমেনদা আশা দিয়ে হেনে বললেন: "তা তুই যত সব বাজে কোম্পানীর হয়ে ঘূরে মরবি আর লোকে তাড়া করবে না? আমাদের কোম্পানীর হ'য়ে কাজ কর্, দেখিস—ছ' দিনে লাল হ'য়ে যাবি।"

"(कान भार्टि महात्न चाह्न नाकि ?"

वित्रक इ'रा मामा वनलान: "आदा छाई यमि थाकरव, তবে তোকে বলতে যাব কেন ? আমি নিজেই তো শোন্--আমাদের হ'য়ে কাজ কর; কমিশন তো কম নয়! প্রথম বছরের প্রিমিয়ামের ওপর তোকে আমি শতকরা ষাট সম্ভর পার্দেণ্ট পর্যাম্ভ পাইয়ে দেব। আর রিণিওয়ালের ওপরও মনে কর দশ পার্নেন্ট পর্যান্ত পেতে পারিস। একি সহজ কথা? লেগে পড়, লেগে পড়, তু'দিনে লাল হ'য়ে যাবি। আমি তোকে গ্যারাটি দিয়ে বলছি—আমাদের কোম্পানীর মত এ রকম দেনেওয়ালা কোম্পানী তুই আর কোখাও পাবিনা। ति—ति कम है। किन जान करत (म—क्रेमित नान इ'राप्त यावि।" এই বলে দাদা ভাকে আরও বেশী থুশী করে দেবার জ্ঞে জামার পকেট থেকে একটা জার্মাণ সিলভারের ডিবা বার ক'রে তা থেকে একটা পান বের করে তাকে আপ্যায়িত ক'রলেন। সঙ্গে সঙ্গে কর্ম গুলোও ভার দিকে এগিয়ে দিলেন। পান খেয়ে দে বলল: "আচ্ছা—তা'হলে আসি দাদা।"

"अँग्राः" नानात कथा (न्यू श्रेम ना, तम चत्र थ्यातक भाषा त्यक्ता ।

ঘুরে ঘুরে সন্ধ্যে হ'য়ে এল। তার গন্ধব্যস্থল আর কড দুর ? কোন পার্কে রাজি বাস করা আইনডঃ আমার্জনীয়; কোন ভন্ত গৃহস্থের বাড়ীর রোয়াকে আশ্রয় নেওয়ারও বিপদ আছে। তবে কি করবে সে? কাল সেকালীঘাটের নাট-মন্দিরে রাজি বাস করবার স্থ্যোগ করেছিল; কিছু আজু আবার সেইখানে ফিরে যায় কোন্ মৃথে ? তাছাড়া হেত্যা তলার মোড় থেকে কালীঘাটের মনিবের দ্বত নিতাস্ত আল নয়! পথ হাঁটার পরিশ্রমে যদি আবার তার ক্ষার উল্লেক হয় ? তথন কি হবে ? তার কাছে তো আর একটাও পয়সা নেই—দে যে বড় কষ্ট! তথন কি করবে দে ?

গলায় ভূবে আত্মহত্যার চেষ্টা তার কাছে ছেলে-মাফ্ষী ! প্রবিঞ্চনার দ্বারা অর্থোপার্জ্জন করার প্রধান বাধা তার শিক্ষা ! হাত পেতে ভিক্ষা করার কথা ভাবতে এখনও সে সৃক্ষ্টিত হ'য়ে পড়ে ! তবে কি করবে সে ?

সহরের সব কয়টী রেলওয়ে টেশনে বার কয়েক রাজিবাস করে সে সেথানে পরিচিত হ'য়ে পড়েছে। টেশানটা কোম্পানীর য়াজীদের জয়্ম—আশ্রয়-হীন দরিন্তের জয়্ম নয়। এ সত্ত্বেও অবৈধভাবে ভার মত যারা সেথানে রাজিবাস করবার চেষ্টা করে, তাদের ধরা পড়ার সম্ভাবনা থাকে। কোম্পানী মাসিক মাহিনা দিয়ে য়ে সব জমাদার প্রাস মোভায়ন রেখেছে, তারা নিমকের অসমান করে না।

তার ছ:থ—ঈশ্বর কেন তাকে ভদ্রলোকের মত চেহারার সোষ্ঠব দিলেন! যদি তার চেহারাটা ভদ্র সস্তানের মত না হয়ে কুলী-মজুরদের মতও হ'ত, তা'হলে হয়তো এই সব কঠোর আইনের ব্যতিক্রম হ'তে পারত।

এইরূপ অবাস্তর চিস্তা করতে করতে কথন যে সে
একটা গলির মধ্যে এসে পড়েছিল, তা সে জানতে পারেনি।
তার চমক ভালল স্থমিষ্ট সানাইয়ের আওয়াজে। গলির
মূথেই একটা বড় বাড়ীতে বোধহয় বিবাহ। ছাদের
ওপর হোগলা বাঁধা; অনেক লোকের যাতায়াতে স্থানটা
গম্-গম্ করছে। মন্ত্রমুধ্যের মত সে বাড়ীর ফটকের
কাছে এসে দাঁড়াল। সানাইওয়ালার 'পরজ-বসস্ত'
আলাপের উন্নাদনায় সে স্থান-কাল-পাত্র বিস্তৃত হ'য়ে
গিয়েছিল। সে মৃগ্র হয়ে বাঁশীর স্থর শুনতে লাগল।
ক্রান্ত শরীরে শুলারের আবেশ এড ভাল লাগে কেন।

—এই—এই—এই

সশব্দে বিরাট একটা মোটর ব্রেক কবল । আর একট্ হ'লেই প্রচন্ত একটি ধাকা থেত সে। এমন ভাবে

পথ জুড়ে দাঁড়িয়ে আছে—এই উৎসৰ আর তার সমুখে সাজানো পথটি জুড়ে। সে অপ্রয়োজনীয়—সে একটা বাধা। ডাইভার মোটর থেকে কথে এল। পেটের स्मृत्थ माफ़िरम रा श्रियमर्थन मृतकंति अक्षान्य प्रकारी ক'বছিল—সে তেড়ে এসে একটা চড়ই বসিয়ে দিলে। আর মোটরে আরোহিণী তরুণীটী দেই যে আতক্ষে একটি অফুট শব্দ ক'রে এক কোণ ঘেঁষে বদেচে-এখনও যেন তার ঘোর কাটেনি। ভয়ে ভয়ে এখনও সে তাকিয়ে আছে হতভাগ্য যুবকটির দিকে। তারপর আন্তে আন্তে যেন তার ঘোর কেটে গেল। আবার একটি অস্ট শব্দ ক'রল সে। "মণ্ট দা"—এই বলে ক্ষিপ্রহন্তে সে গাড়ীর দরজা পুলতে লাগল। এদিকে অপরাধীর মৃথেও একটা অভুত হাসির রেণ্দেখা গেল। সেও ভাকল: "মিহু..." তার আত্ময়াভন্তা, আর প্রতিষ্ঠা এডটুকু অবশিষ্ট নেই। বিরাট্ একটা কি যেন তাকে পরাঞ্চিত ক'রেছে, সম্পূর্ণ বিধ্বত্ত ক'রে দিয়েছে। মিহ্ন ভাকল মোটরের দরজা थुल-वाव (मछ नी तरव भागरत छे'र्छ व'मन।

অর্ধনিজিত সহরের বুকের উপর দিয়ে মিছর আটারবুইক নি:শব্দে উড়ে চলছিল। ভেতরে মণ্টু দার একখানি
হাত নিজের কোলের ওপর নিয়ে উচ্ছুদিত মিছু অনেক
কথা বলে যাচ্ছিল। মিছু আজ বড় প্রগল্ভা হ'য়ে
উঠেছে।

"—আর মনে পড়ে দেই চিলে কোঠায় বদে ভোমাতে আমাতে চা থেতে থেতে লুডো থেলা?—মেশা মশায় চা ছাড়াবার জল্মে ভোমায় কি গালাগালটাই না নিতেন! উ:—সভ্যি তুমি কিন্তু বড্ড তুষ্টু ছিলে! আর দেই……" বাকীটা মিছ বলতে পারে না। ভার চোধ-মুখ লজ্জায় লাল হ'য়ে ওঠে। মিছুর হাতের ওপর একট্ চাপ নিয়ে মন্টু বলল: "আর তুমি বুঝি বড় লক্ষ্মী ছিলে না? মা ভো ভোমাকে……" ভার উক্লর ওপর একটা প্রচণ্ড চপটাঘাত করে মিছু জোরে বলে উঠন:

"আ—হা—হা ভাই বৃঝি ? মাসীমার তো ভোমাকেই নজরে নজরে রাথতে দিন কেটে যেত! কিন্তু তৃমি কি বেহায়া ছিলে ? মা গো—কী অসভা ছেলে বাবা । • • • মুদিত করে মিছু বোধহয়

জনেক দিন পূর্ব্বেকার একটা ভূলে যাওয়া মধুর শ্বতি চথের এপর ভেসে উঠতে দেণছিল। তারপর হঠাৎ একটা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলে জফুট শ্বরে দে বলে উঠল:

"ভারপর ভোমরা দেশে চলে গেলে! আমাদের স্ব অধ্য ভেলে গেল।"

সে মিহুকে একটু নাড়া দিয়ে বলল: "মিহু, এইবার বাডী যাও।"

শেইভাবেই চকু মূদিত করে মণ্ট্রদার একটা হাত চেপে ধরে মিহ্ন বললে: "না:।"

"গভিঃ মিহু, আমার কথা শোন—আজকে আমায় ছেড়ে দাও; কাল সকাল বেলায় তো তোমার কাছে গিয়ে হাজির হ'ব। তা'ছাড়া ভোমার মামাতো ভাইয়ের বৌভাত আজ! হয়তো ভোমার জল্মে ওঁরা ব্যস্ত হয়ে পড়েছেন।"

মিস্কু সেইভাবেই বলল: "না।"
"লক্ষীটা মিহু, লোকে কি বলবে ?"
"বলুক—ভোমায় আর আমি ছেড়ে দেব না।"
"ছি: মিহু, তা' হয় না…"

এইবার মিছু চোথ খুলল। বিষাদের হাসি হেসে বলল: "ভাহয়না—না? ভোমার অনেক বাধা…"

আবার মিছ চক্ষ্ ব্রুল। যেন সে আর পারে না—থেন সে আজ বড় ক্লাস্ক। সে আবার মণ্টুকে ঈষং নাড়া দিল। এইবার তার পানে বিক্লারিত দৃষ্টিতে চেয়ে হঠাৎ সে বলে উঠল: "কিছ জীবনের কি বৈচিত্রা দেখ—সেই তুমি, সেই আমি! অথচ আজ একজন লক্ষপতি ব্যবসায়ীর মেয়ে আর একজন···কিছ ভোমার কি আজ বাড়ী না গেলেই নয়?"

ইওন্ত: করে মন্ট্রলল: "কিন্ধ কাল সকালেই তো

ভোমার কাছে যাচিছ মিছ" ··· তদ্রাচ্ছরের মত মিছ যেন আপনার মনেই বললে: "যদি আবার হারিয়ে যাও···"

"লক্ষীটা মিহ্ন "

সন্ধাগ হ'য়ে উঠে বদে মিকু ডুাইভারের উদ্দেশ্যে বললে: "শীতল সিং, গাড়ী ষ্টেশনকো পাদ্লে চল্না।"

মণ্টুকে ষ্টেশনে নামিয়ে দিয়ে মিছর গাড়ী পুনঃ অবদ্ভ হয়ে গেল। রাজি তথন প্রায় বারটা।

ষ্টেশনে চুকে তৃতীয় শ্রেণীর বিশ্রামঘরের এক বাণিদ-চটা বেঞ্চের ওপর দে সংশয়াকুল চিত্তে শুয়ে পড়ল। তার আজ বড় আনন্দ। তদ্রা এদে তাকে ক্ষণিক শান্তি দান করল।

তন্দ্রাছয় অবস্থায় সে কতক্ষণ শুয়েছিল জানে না;
হঠাৎ কার উগ্র কণ্ঠস্বরে তার জ্ঞান ফিরে এল। চোথ
চেয়ে সে দেখল, একটি বান্ধালী সাহেব আর তিনজন
খাকী-পোষাক-পরা বেল-পুলিদ তারই পাশে দাঁড়িয়ে।
সাহেব তাকে জিজ্ঞাসা করলেন: "তুমি কি মংলবে
প্রত্যাহ এখানে এসে শুয়ে থাক?" ভন্দ্রার ঘোর তার
বোধহয় তখনও সম্পূর্ণরূপে কাটেনি, সে কোন উত্তর
দিতে পারল না। সাহেব তখন অভ্যন্ত ক্রেছ হ'য়ে মাটাতে
সজোরে পদাঘাত করে বললেন: "young man,
তোমাকে পূর্বে তিনবার warning দেশয় হয়েছে; তা
সক্ষেও তুমি যখন আবার আমাদের বিরক্ত করতে সাহসী
হয়েছ, তখন রেলওয়ে আইনাছ্যায়ী আমরা ভোমার
intention জানতে চেষ্টা করব। Now you are
under Company's custody. স্ক্রেরিং, বার্কো
লে চলো।"

সংক্ষা সংক্ষা কর্ম ভাবনা ই'ল: "আমার আজকের ভার তো এঁরা নিলেন—কিন্তু কাল কি হবে? আর মিয়া!"

नीना

ঐচিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী

আমার লীলার মাঝে তোমার লীলার শোভা, তাইতো হ'ল এতই মধুর, চিত্ত লোভা। তাইতে। রসের ছুট্লো ধারা ভাবের সাথে, এই পৃথিবীর বক্ষ ছাপি' দিবস রাতে।

ভারতের কয়লাসম্পদ্ অধ্যাপক শ্রীনির্মলনাথ চট্টোপাধ্যায়

বর্ত্তমান যুগে বিভিন্ন শিক্সপ্রতিষ্ঠানে পাথুরে কয়লা যে একটী বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে, তাহা সকলেই অবগত আছেন। 'কয়লা' শব্দের নামকরণ সম্বন্ধে ও ভারতে প্রাচীন কালে পাথুরে কয়লার প্রচলন ছিল কিনা, দে সম্বন্ধে ত্' এক কথা বলিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়ের অবতারণা করিব। পূর্ব্বে কয়লা বলিলে সাধারণতঃ কাঠ কয়লাই বুঝাইত; কিন্তু বর্ত্তমানকালে ভূগর্ভ হইতে প্রাপ্ত কয়লাকেই বাংলাভাষায় "পাথুরে কয়লা" বলা হয়। অক্সাত্ত দেশেও এই পদার্থেরই ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ হইয়াছে, যথা, ইংরাজী ভাষায় বর্ত্তমানে "Coal" ও প্রের্বের বানান "Cole"; ওয়েল্স্বামীদের ভাষায় "glo"; কর্ণভয়াল অধিবাসীদের কথায় 'Kolhan"; আয়ারল্যাত্তের প্রচলিত ভাষায় "Gual"; জার্মান ভাষায় "Kohle"; ওলন্দাজ ভাষায় "Kool"; স্ইডেনে প্রচলিত

ভাষায় "Kol" ইত্যাদি। এই সকল বিভিন্ন দেশের কয়লার নামকরণ হইতে পণ্ডিতগণ মনে করেন যে, এই

শব্দের উৎপত্তি বোধহয় সংশ্বত শব্দ "কাল" হইতেই সম্ভব

इडेग्राइ ।

আমাদের দেশে যে বছ প্রাচীন কাল হইতে কাঠ-ক্ষলার নানা প্রকার ব্যবহার হইয়া আসিতেছে ও প্রাকালে যে ধাতৃনিষ্কাষণ কার্য্য এই কাঠ-ক্ষলার সাহায্যেই হইত, সে বিষয়ে অনেক প্রমাণের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। বছ পুরাকালের কর্মকার ও ধাতৃশিল্পিগণ 'পাথ্রে ক্ষলার' ব্যবহার করিত কিনা বা 'পাথ্রে ক্ষলা' ভূগর্ভ হইতে খনন ও উদ্ধার করিয়া ধাতৃনিষ্কাষণ কার্য্যে ব্যবহার করিত কিনা, সে বিষয়ে ঘণাযোগ্য প্রমাণ এখনও আমাদের হন্তগত হয় নাই। সংস্কৃতক্ত পতিত্রগণ যদি প্রাচীন পুঁথিপত্র হইতে এ বিষয়ের কোনও উল্লেখ বা ইন্দিত পান, তবে আমাদের দেশের ক্ষলা-ব্যবহারের প্রাচীন ইতিহাদের প্রথম অধ্যায়টী সম্পূর্ণ করা হইবে।

বৈদেশিক গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি যে, গ্রীক্ দার্শনিক থিওফ্রাষ্টাস খুষ্ট জন্মের ৩১৫ বৎসর পুর্বের পাথুরে কয়লার' অন্তিত্ব ও ইহার দাহ্ গুণ সম্বন্ধে কিছু বিবরণ निभिवक कतिया नियारहन; अवर हीन रमत्मत अधिरीनिनन খুষ্ট জন্মের বহু পূর্বে হইতেই যে কয়লার ব্যবহার জানিতেন, তাহা আজ অনেকেই স্বীকার করেন। তবে বাংলা ও বিহার প্রদেশের কতকগুলি গ্রামের, যথা, বরাকর, কালিপাহাড়ী, অনার পাথ্রা ইত্যাদি নাম করণ হইতে অনেক বৈজ্ঞানিক মনে করেন যে. ঐ সকল স্থানে পুর্বেষ কয়লা-খননকাৰ্যা হইত। তবে এ বিষয়ে আমৱা ইহার অধিক কোনও সঠিক প্রমাণ বা ঐ সকল স্থান হইতে প্রাচীন থনির ধ্বংসাবশেষ বা কোনও চিহ্ন আবিষ্কার করিতে পারি নাই। তবে বিগত ১৭৭৪ খুষ্টাব্দে ওয়ারেন হেষ্টিংস্এর সময় হইতে 'পাথুরে কয়লা'-খননকার্য্যের স্চনা যে বর্দ্ধমান জিলার সীতারামপুরের নিকট আরম্ভ হয়, তাহার সঠিক প্রমাণ সরকারের দপ্তরে লিপিবদ্ধ ও স্বক্ষিত আছে।

ভারতের কয়লাসম্পদের পরিমাণ ও পরমায়ু: কড, সে বিষয়ে বর্ত্তমান প্রবন্ধে কিছু আলোচনা করিডেছি। ভাহার পূর্ব্বে পৃথিবীর কয়লাসম্পদের বিষয় ছু' এক কথা বলা এ প্রসদে অবাস্তর হইবে না।

ভ্তত্ববিদ্যণ বছ দিনের পরিপ্রমের ফলে জানিতে পারিয়াছেন যে, পৃথিবীর নানা দেশের ভ্গতে প্রায় ভয় হাজার ফুট মধ্যে বিভিন্ন তরে সর্বসমেত ৭০৯৭৫৫৩ কোটা টন কয়লা মজুত আছে। তর্মধ্যে উৎক্রষ্ট প্রেণীর "এনথাসাইট" কয়লা শতকরা ৬৭৫ ভাগ, "বিটুমিনাস" প্রেণীভুক্ত কয়লা ৫২৭৫ ভাগ ও "লিগনাইট", "পিট্ট প্রভৃতি নিক্রষ্ট কয়লা ৪০৫ ভাগ বর্ত্তমান। নিমে প্রমন্ত ১নং তালিকায় পৃথিবীর বিভিন্ন মহাদেশের ক্য়লাসম্পদের পরিমাণ বিবৃত্ত হইল।

১নং তালিকা (আন্তর্জাতিক ভূতবদম্মিলনের রিণোর্ট হইতে গৃহীত)

महारमण	এন্থানাইট কয়লা	বিটুমিনাস্ করলা	লিগনাইট পীট্ শ্রেণী ভুক্ত করনা	মোট কোটী টন	%
ওসেনিয়।	46.9	7008h.7	৩৬২৭	79.87	₹.8
আ শ্রিকা	३२५७.इ	8675.0	> 6.8	69503	4.4
যুহোপ	€808.9	42026.5	७७७৮ २	16279	3.6
এশিয়া	8 • 9 6 9 . 9	960020	22226.2	> २ १৯৫৮ [.] ७	১৭৩
আমেরিকা	२२८४'२	२२१५०४	5k7790.R	67 - 665.A	৬৯
মোট কোটা টন	89448.4	♥ あ・₹ あ8 · 8	২৯৯৭৭৬'৩	102966.0	

বিভিন্ন দেশের ভূতত্ববিভাগের প্রকাশিত গ্রন্থাবলী হইতে জানা যায় যে, সমগ্র পৃথিবীর কয়লাসম্পদের অক্লাধিক অর্দ্ধেকাংশ আমেরিকার যুক্ত রাষ্ট্রের (U. S. A.) ভূগর্তে নিহিত আছে এবং সমগ্র বৃটিশ সাম্রাজ্যের কয়লা-সম্ভার পৃথিবীর সমস্ভ কয়লার এক চতুর্থাংশ হইবে। বিভিন্ন দেশে মোট কয়লাসম্পদের শতকরা কত ভাগ মজ্রত আছে, ভাহা ২ নং ভালিকায় দেওয়া হইল।

২নং তালিকা

আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র	62.6%	নাইবেরিয়া	২.০%
কানাডা	34.4%	व्यद्धेशिय।	२°२%
চীৰ	>0.€%	রুশিয়া	•.4%
জাৰাণী	e·9%	অা[ফ্রকা	٠.٧%
গ্রেট ব্রিটেন	₹.6%	ভারতবর্ষ	• * * * %

ভারতের ভৃতত্ব পর্যালোচনা করিলে জানা যায় যে, অতীতে প্রধানতঃ তৃইবার অর্থাৎ গণ্ডোয়ানা যুগে (২০ কোটী বৎসর পূর্বে) ও টারশায়ারী যুগে (৬ কোটী বৎসর পূর্বে) এ দেশে তৎকালীন উদ্ভিদরাজির ধ্বংসাবশেষ হইতে বছ পরিমাণ 'পাথুরে কয়লার' স্প্রি হইয়াছে। এই তৃই যুগ বাতীত অপরাপর যুগেও যে একেবারেই কয়লার উৎপত্তি হয় নাই, ভাহা নহে; তবে ভাহাদের পরিমাণ অতি অয় বলিয়াই ভাহাদের উল্লেখ ও বিশদ আলোচনা এ প্রবৃদ্ধে করা হয় নাই।

১। গভেষানা কয়লাসম্পদ্

ভারতের ভ্রতে এক হাজার ফুট মধ্যে এক ফুট বা ততোধিক যে সমত কয়লার তার বিদ্যামান আছে, তাহাদের

হিসাব করিলে সর্বসমেত কয়লার পরিমাণ হইবে ৬০০০ ভবে বর্ত্তমান থনিবিদ্যার সাহায়ে চার ফুটের নিমে কোন কয়লান্ডর হইতে কয়লা উদ্ধার করা সম্ভবপর হয় না এবং যে কয়লায় শতকরা ২৫ ভাগ বা তদুর্দ্ধ ভত্ম বর্ত্তমান, সে কয়লাও বিশেষ কোন কার্যোপযোগী इम्र ना। এই पूरे कात्रान (मथा याहेरफाइ रम, यमिछ ভারতের ভূগর্ভে বিভিন্ন স্তরের মধ্যে সর্বসমেত ৬০০০ কোটী টন (total reserve) কয়লা নিহিত আছে, তথাপি সমস্ত কয়লা উদ্ধার করা আমাদের সাধাাতীত এবং অপক্ট শ্রেণীর কয়লাও হয়ত আমাদের বিশেষ कार्याकती इहेरत ना। এই প্রকার আলোচনার ফলে আমরা বলিতে পারি যে, ভারতে ৪ ফুট বা তদুর্দ্ধ কয়লান্তরের ও শতকরা ২৫ ভাগের নিম্নে ভত্মযুক্ত কয়লার সম্পদ (workable reserve) হইবে মাত্র ২০০০ কোটা টন (৩নং তালিকা জ্বষ্টব্য)। বৰ্ত্তমান বৈজ্ঞানিক थानानीत ममाक उन्नि ना इटेल, वाकी 8000 काणि हैन কয়লা দেশের কোনও উপকার সাধন করিতে পারিবে না। নিমে প্রদত্ত ৩নং তালিকায় গণ্ডোয়ানা যুগের বিভিন্ন ক্ষেত্রের সর্বমোট এবং কার্যাকরী কয়লাসম্পদের স্বিশেষ সংবাদ দেওয়া হইল।

> তনং তালিকা (Total (Workable Reserve) Reserve

	Reserve)	Reserve
কয়লার ক্ষেত্র (গণ্ডোরানা যুগের)	স্ক্ৰিসমেত কল্পনা সম্পদ	কার্য্যকরী সম্পদের পরিমাণ
TATAL TO A CONTRACT OF THE PROPERTY OF THE PRO	কোটী টন	কোটা টন
मार्क्किनिः ७ भूकं विभानासत्र भागामण	50	2
গিরিডি, দেওঘর, রাজমহাল পাহাড়	90	39
पारमामन नम जी नवर्खी : नांगीशक्ष, विवेश,		
বোকালো, রামগড়, কারানপুরা ইত্যাদি	₹€••	> • • •
শোন নদ তীরবন্তা, আওরাঙ্গা,	7 2	
• উমারিরা প্রভৃতি	3.00	२••
ছত্রিশগড় ও মধানদা ভীরবর্ত্তী		১ ২٠
মোপানী, কানহান ও পেঞ্নদী তীরবর্ত্তী	>4.	2,0
ওয়াৰ্ছা ও গোলাবনী তীনবন্ধী	24.0	48.
মোট কোটা ট্ৰ	****	۹

২। টারশায়ারী কয়লাসম্পদ

টারশায়ারী মূগের কয়লাকেত্তের স্বিশেষ সংবাদ এখনও আমাদের হত্তগত হয় নাই, তবে মোটামূটী যত দুর জানা গিয়াছে, তাহাতে সর্বসমেত ২৩০ কোটা টন কয়লা মজুত আছে বলিয়া বিশেষজ্ঞাণ অফুমান করেন এবং ৪নং ভালিকায় ভাহার সংক্ষিপ্ত হিসাব দেওয়া হইল।

৪নং তালিকা

উত্তর পূর্ব্ব আসাম		٠٠٠	কোটা	টন
গানিয়া ও গাড়ো পাহাড়		>••	,1	,,
পাঞ্জাব, কাশ্মীর, বেল্চিন্তানু ও উত্তর পশ্চিম	ı		"	19
मौमान्त वारमम		۹.	1,	>9
বিকানীর (রাজপুত্রনা)		>•	,,	,,
	মোট	২৩৽	কোটী	ট न

এ স্থলে বলিয়া রাখা উচিত যে প্রোয়ানা-যুগের কয়লা বিটুমিনাদ শ্রেণীভুক্ত; কিন্তু ভস্মের পরিমাণ কিঞ্চিৎ অধিক ও টারশায়ারী যুগের কয়লা লিগ্নাইট শ্রেণীভুক্ত হইলেও অনেক স্থলে ভশ্মের ভাগ অত্যন্ত অল্ল দৃষ্ট হয়। ৩নং তালিকার দেখান হইয়াছে যে, গণ্ডোয়ানা-যুগের শুরের মধ্যে মোট ২০০০ কোটী টন কার্য্যকরী (workable reserve) কয়লা মজত আছে। তন্মধ্যে উৎকৃষ্ট বিট্-মিনাস কয়লার (অর্থাৎ যার ভ্সের পরিমাণ শতকরা ১০ ভাগের কম) পরিমাণ হইবে প্রায় ৫০০ কোটী টন (৫নং তালিকা ডেইবা) ও বাকী ১৫০০ কোটা টন অপকৃষ্ট বিটুমিনাস কয়লা। ৫নং তালিকায় বিভিন্ন ক্ষেত্রের উচ্চ শ্রেণীর কয়লার পরিমাণ দেখান হইল।

৫নং তালিকা

গিরিডি	৪ কোটা টন	কুরাশিয়া, ঝিলিমিলি গ্রন্থ	্তি ৩ টন
	74.	ভালচীর ইভ্যাদি	ξ. ,,
ঝৰিয়া	>20	कानहान, পেঞ্চ नहीत	
বোকারো	b.	তীরবর্তী ক্ষেত্র	۰,
কারানপুরা	90	ৰালাপুর, সিঙ্গারাণী	
ভটার জোহিলা ই	ত্যাদি ¢	ইত্যাদি	, e ,,

ৰোট १०० (कार्ती हेन টন কোক-উৎপাদনকারী কয়লা অর্থাৎ ইহা হইতে ধাতু-শিল্পের উপযোগী উৎকৃষ্ট কোক প্রস্তুত হইতে পারে ও অবশিষ্ট ৩০০ কোটা টন কোক-অহুৎপাদনকারী কয়লা ভগর্ভে মজ্রত আছে। কোক-অফুৎপাদনকারী কয়লা ধাতুনিভাষণ কার্য্যে ব্যবস্থৃত হইতে পারে না বটে, তবে অপরাপর নানাবিধ কার্য্যের জন্ম বিশেষ উপযোগী। এম্বলে ইহাও বলা উচিত যে, আজ পর্যান্ত লোহ-কারখানার विभाग हजीए (Blast furnace) धाष्ट्रनिकायन कार्या কোক কয়লা বাতীত অপর কোন বস্ত ছারা স্থচারুভাবে সম্পদ্ধত মাত বলিহাই এই লেগীর কম্লার যথেই চাহিদা রহিয়াছে। অনেক ছোট ছোট চুলীতে (যথা স্থইডেনে ও মহীশুর রাজ্যের ভদ্রাবতী কারধানায়) কাঠ-কয়লার ব্যবহার অবশ্য আছে: তবে অতিকায় ও উন্নত শ্রেণীর বিশাল লৌহচ্লীতে কোক কয়লাই অপরিহার্য। তবে ভবিষ্যতে কোক কয়লার অভাবে অক্ত কোনও উপায় উদ্ধাবিত হইতে পারিবে কিনা, সে সম্বন্ধে যথেষ্ট তথ্য এখনও গবেষণার ফলে আবিষ্ণত হয় নাই ও দে প্রদক্ষের আলোচনা এ স্থলে নিপ্রয়োজন। কোক্-উৎপাদনকারী কয়লা যে সকল ক্ষেত্রে মজুত আছে, তাহাদের নাম নিয়ের তালিকায় প্রদত্ত হইল।

৬নং তালিকা

	রাণীগঞ্জ	২৫ কোটা টন
গাত্ভায়ানা যুগ	ঝরিয়া	
	গিরিভি :	
	বোকারে।	89
	কারানপুরা	

माउ २०० काम इन

টারশারারী মুগ—উত্তর পূর্ব্ব আগাম—৬০ কোটা টন। ইহাতে গৰুকের ভাগ কিছু অধিক মাত্রায় বর্তমান বলিয়া ধাতুনিকাষণ কার্য্যে বিশেষ উপযোগী নতে। তবে গদ্ধকের ভাগ কোন উপায়ে দুর করিতে পারিলে, এই कशना मर्ट्सारकृष्टे काक-छिरभावनकाती कशना विनया मधारत लाख कविरव।

যে খননপদ্ধতি বর্ত্তমানে ভারতের কয়লাক্ষেত্রে উপরোক্ত উৎকৃষ্ট কয়লার মধ্যে অয়াধিক ২০০ কোটা 'প্রচলিত, তাহার বারা ভূগর্ভছ তার হইতে অর্থ্ধেকের বেশী কয়লা উত্তোলন করা সম্ভবপর নহে। অতএব আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যদি কোনরূপ থনি-তুর্ঘটনা ছারা

উষ্ধার কার্য্যে বাধার সৃষ্টি না হয়, তবে ভূগর্ভস্ক কয়লা-সম্পদের মাত্র অর্দ্ধেকাংশ আমাদের হস্তগত হইয়া বাবজত **इहेर्डि भा**तिरव । वर्खमान **चाहे**नविधिवक "वानुकाश्वत" (sandstowing) প্রথা যদি সকল কেত্রে স্বচারুভাবে ও অবিলয়ে প্রচলিত হয়, তবে তিন চতুর্থাংশ বা ততোধিক কয়লা ধনি হইতে উদ্ধার করা সম্ভব হইবে ও তৎসহ ধনি-ত্র্যটনার লাঘ্র হইয়া থনিমজ্বদেরও যথেষ্ট নিরাপত্তার বাবভা হইবে বলিয়া খনিবিশেষজ্ঞগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্ত বিগত কয়েক বংসর যে পরিমাণ উৎकृष्ट क्यमा थिन-प्रचंतेनात करन श्रष्ट्यानिक व्हेशा विनष्टे হইয়াছে ও হইতেছে এবং বর্ত্তমানে অসকত উপায়ে ব্যবন্ধত হইয়া বিশিষ্ট শ্রেণীভুক্ত কয়লার যে পরিমাণ অপচয় ঘটিভেছে, ভাহাতে ভারতের কর্মাসম্পদের প্রমায়: বা স্থায়িত্ব সম্বন্ধে বিশেষ আশব্দার কারণ হইয়া পভিয়াছে। এই অপব্যয়ের ফলে ধাতৃশিল্পের উপযোগী কয়লার অভাব ঘটিবে ও ডজ্জা ভারতে লৌহশিল্প ও অক্সায় ধাতৃ-শিল্পের ভবিষাৎ যে থুব উজ্জল নহে, তাহাও অনেক বৈজ্ঞানিক উল্লেখ করিয়াছেন। এখনও এ বিষয়ের সমূচিত প্রতিবিধান করিতে পারিলে, দেশের একটা জটিল সমস্থার সমাধান করা হইবে।

ভারতের কয়লাসম্পদ্ যাহাকে বছ কাল স্থায়ী হইয়া
ভারতবাসীর ও দেশের নানাবিধ শিল্প ও কারথানায়
প্রভৃত উপকার সাধন করিতে থাকে, ভারতবাসী মাত্রেরই
উহা কামা। দেশের কয়লাসম্পদের স্থায়িত্ব বা পরমায়ঃ
সমক্ষে চিন্তা করিতে বদিলে, স্ব্রাগ্রে ত্ইটা কথা মনে
উদিত হয়। যথা—

- ১। বিজ্ঞানসমত উন্নত খননপ্রণাদীর আশু প্রবর্তন।
 - ২। বিভিন্ন শ্রেণীর কয়লার যথায়থ সন্ধাবহার।

এই ছুই প্রণাণীর ধারাই ভারতের কয়লাসম্পদের
সমাক্ সংরক্ষণ ও পূর্ণ পরমায়: লাভ সম্ভব হইতে পারিবে।
খননকার্যা স্থচাক্ষরণে সম্পন্ন হইতে, ভূগর্ভ হইতে অধিক
পরিমাণে কয়লা উৎপন্ন হইতে পারিবে। বর্ত্তমানে
অধিকাংশ ধনিতে অনেক পরিমাণে (প্রায় অর্চ্ছেকের
বেশী) কয়লাই ভূগর্ভে পরিভাক্ত অবস্থায় থাকে ও

ভবিশ্বতে তাহার পুনরুদ্ধার একেবারেই অসম্ভব। ইহাই বর্ত্তমানে অনেক থনির অভ্যন্তরে অগ্ন্য ৎপাতের অক্সতম কারণ বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। ইহার জন্ম ভারত গভর্ণমেণ্টের ১৯২৫ সালে গঠিত "কোল গ্রেডিং বোর্ডের" কার্যাপ্রণালীকে ও বর্ষমান অপবিমাজ্জিত খননপ্রণালীকে व्यत्नक विरमयुक्त माग्री कतिशाहन। এই छूटे विषय्त्रत व्याच সংশোধন ও পরিবর্ত্তন না হইলে, ভারতের কয়লাখনিগুলিতে এইরূপ তুর্ঘটনা ক্রমশঃ বন্ধিত হুইবে ও ঘন ঘন অগ্নাৎ-পাতের ফলে কয়লাসম্পদ অচিরে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। স্থবের বিষয় যে, থনি ও খননকার্যো নিরাপতার জ্বন্ত সম্প্রতি ভারত গভর্নেন্টের "বালুকাপুরণ" (sandstowing) श्रामी बाहेन विधिवक कतियाहिन ও उड्या क्यमात উপর নির্দ্ধারিত শুল্ক আদায় করিতেচেন ও থনি মালিক-দিগকে কিছু কিছু সাহাযা করিতেছেন। বর্ত্তমানে কোন কোন খনিতে এইরূপ বালুকাভরণ প্রথা ক্রমশঃ অধিকতর ভাবে প্রচলিত হইতেছে; তবে এ বিষয়ে সরকারের আরও অধিক দৃষ্টি পড়িলেও, বালুকা-ভরণ প্রথা আরও ব্যাপকভাবে প্রবর্ত্তিত হইলে বা সমস্ত থনিতে ইহার প্রচলন বাধ্যতামূলক হইলে, ভারতের কয়লাসম্পদ্ধে আরও व्यधिककाल चांग्री इहेरव, रम विषय मत्मह नाहै। এ বিষয়ে সাফলা অর্জ্জন করার জন্ম সমুদ্ধ থনিমালিকদিগকে শুদ্ধ ভাগ্তার ও সাধারণ কোষাগার হইতে যথাযোগ্য অর্থ-সাহায্য করা গভর্ণমেন্টের অবশ্য কর্ত্তব্য। উহার জন্ম যদি Stowing Bill কিঞ্ছিৎ পরিশোধিত করা প্রয়োজন হয়. তাহারও ব্যবস্থা করা সমীচীন হইবে বলিয়া বিশেষজ্ঞগুণ মনে করেন। ছোট ছোট খনির মালিকদিগকে এজন্ত কিছু অম্ববিধা ভোগ করিতে হইছে পারে। কিছ তাঁহারা যদি সভ্যবদ্ধ হইয়া এক একটা বড় প্রতিষ্ঠানের পরিকল্পনা করিতে পারেন, তবে অনেক বাধাবিপত্তি সহজেই অভিক্রম করিয়া ক্রমশ: উন্নতির-পথে আঞ্যান হইতে 'পারিবেন। বিশিষ্ট শ্রেণীর কয়লার যথাযথ मबावशात-পद्धा वाधाजामूनक श्रेटल, উक्त ध्येगीत क्याना-সম্পদ্ যে অধিকতর দিন স্থায়ী হইবে, তাহা সহজেই অহুমেয়।

বর্ত্তমানে ভারতে অল্লাধিক ২॥০ কোটা টন কয়লা

বংসরে উৎপন্ন হয়। ইহার হিসাব ৭ নং তালিকায় দেওয়া হইল।

१ नः তामिका (১৯৩१ मालित উৎপन्न) ७२, ७७२ हैन আদাম ২৪৮, ৫৬৩ টন রাজপুতানা বেলুচিস্থান হারদ্রাবাদ (নিজাম) বাংলা 3, . 96, 283 , বিহার ১৩, ৮৩৬, ৭১৭ ,, म्था कांबड (C. India) উডিকা 998, 285 .. 89, 529 ,, इक्षेप (हेटेम अखिन মধ্য প্রদেশ 5,0.8, 500 .. 3.288, abb ,, পাঞ্চাব 366. 602 .. (माहे २०,००, ००७ हैन

উপরোক্ত প্রায় ২॥০ কোটা টনের মধ্যে ১॥০ কোটা টন উৎকৃষ্ট কোক উৎপাদনকারী কয়লা ও ১ কোটা টন কোক-चकूर शामनकाती कवना। এथन श्रम इटेएड ह रव, वड পরিমাণ কোক-উৎপাদনকারী কয়লা ভূগর্ভ হইতে উত্তোলন করা হয় তাহার সমন্তই কি ধাতুনিকাষণ কার্ষ্যে ব্যবস্থত হয় না? উৎপাদন ও ব্যবহারের হিসাবনিকাশ লইলে জানা যায় যে, খনি হইতে উৎপন্ন ১॥॰ কোটী টনের মধ্যে ধাতুনিভাষণের জন্ম মাত্র ২৬ লক্ষ টন কয়লা ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং অবশিষ্টাংশ রেলওয়ে ও অপরাপর শিল্প-প্রতিষ্ঠানে ব্যবস্থাত হয়। এ প্রসঙ্গে নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, গভর্নেটের রেলওয়ে বোর্ড তাহাদের বাপ্পীয় শকটের জন্ম কেবলমাত্র কোক-অফুৎপাননকারী কয়লা ব্যবহার না করিয়া বছ পরিমাণে উৎকৃষ্ট কোক-উৎপাদনকারী কয়লাই ব্যবহার করিয়া থাকেন এবং ভারতের বেদরকারী অ্যাত্ত প্রতিষ্ঠানে ও নানাবিধ কল-কারখানায় এই শ্রেণীর কয়লাই (বৎসরে গড়ে প্রায় ১। কোটা টন) অবাধে ব্যবহৃত হইয়া আদিতেছে। এইরূপ অপব্যবহারের ফলে বিট-শ্রেণীর কোক-উৎপাদন-काढी कशकात मछात चिटित निः स्थिष इटेश गाहेरत. তাহাতে আর বিচিত্র কি ? এ বিষয়ে মধ্যে মধ্যে অনেক প্রতিবাদ ভারত গভর্মেণ্টে পেশ করা হইয়াছে, কিছ কোনও স্বফল লাভ হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ভারতের বিভিন্ন স্থানের পাহাড়ে যে অফুরস্ত লৌহপ্রস্তর বিভ্যান. ভাহার সন্ধান ভূতত্ত্ববিদ্যাণ আবিষ্কার করিয়াছেন; কিন্তু উৎকৃষ্ট কোক কয়লার অভাবে ভবিশ্বতে ধাতৃনিকাবণ कार्य। य विश्व इहेरव, तम विवरम्ध विकानिकर्गन स्थानक

দিন যাবৎ সর্ব্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। এই कार्य मत्न इम् य, शर्जियक, त्रामंत्र कम्लानिहा अ অপরাপর প্রতিষ্ঠান যদি অবিলম্থে বিভিন্ন শ্রেণীর কয়লার সদ্বাবহার বিষয়ে মনোযোগ দেন, তবেই দেশের প্রভৃত কলাাণ করা ভটবে। এজন্ম সর্বসাধারণের চেষ্টায় উচ্চ শ্রেণীর কয়লার ব্যবহারবিধি সম্বন্ধে যদি কোনরূপ বাধ্যভামূলক বাবস্থা হয়, তবেই মন্দল এবং তাহাতেই ত্রদশিতার পরিচয় (म-Gui इडेरव। यनि कप्रमात यथायथ वावहारतत क्षांत्रमा হয়, তবে বংসরে গড়ে ৩০ লক্ষ টন কোক-উৎপাদনকারী ক্যুলা উদ্ধার করিলেই সমস্ত ধাতনিকাষণ কার্য্য স্থচাক-রূপেই চলিবে ও ভাহার ফলে এই শ্রেণীর কয়লার পরমায়ঃ হইবে জ্ব্লাধিক ৩০০ বংসর। কিন্তু যদি বর্ত্তমান দৃষিত প্রণালীতে কার্যা চলিতে থাকে অর্থাৎ বাৎসরিক : ॥ ০ কোটা টন ব্যবহারের ফলে ইহার প্রমায়: হইবে মাত্র ৬৬ বংসর। তবে "বালুকাপুরণ" প্রথা ব্যাপকভাবে নিয়োঞ্জিত হওয়ার ফলে অবশ্য ধনির নিরাপত্ত। ও কয়লাসম্পদের স্থায়িত আরও কিছু বন্ধিত হইবে বলিয়া আশা হয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ভারতের উচ্চশ্রেণীর কয়লাসম্পদ্ মোট ৫০০ কোটা টন; কিন্ধ নিকৃষ্ট কয়লার পরিমাণ
যথেষ্ট অর্থাৎ ১৫০০ কোটা টন। তবে এই প্রাসকে ইহাও
বলা উচিত যে, ভবিয়াতে যদি গবেষণার ফলে সর্বনাধারণের
চেষ্টায় নিমশ্রেণীর কয়লা বছবিধ কার্য্যে উন্নত প্রণালীতে
নিয়োজিত হইতে থাকে এবং নানাপ্রকার ব্যবহারবিধি
বাধাতামূলক হয়, তবে উচ্চশ্রেণীর কয়লার পরমায়: আরও
অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। এরপ সাফলায়
অনেক দৃষ্টাম্ব অপরাণর নানা দেশ হইতে পাওয়া গিয়াছে।
আমাদের দেশেও এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিক গবেষণা কিছু কিছু
চলিতেছে। আরও অধিক চেষ্টার একান্ত প্রয়োজন।

বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার ফলে ও সর্বনাধারণের চেষ্টায় কয়লার যথাযথ সন্থাবহার স্থানিয়ন্তি হইলে, ভারভের কয়লাসন্তার বছকাল ধরিয়া নানাবিধ ধাতু ও অপরাপর শিল্প প্রতিষ্ঠানের উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি করিয়া দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করুক, ইহাই প্রার্থনা।*

প্রবর্ত্তর সভ্যের ১৩৪৯ সালের অক্রতৃতীয়া উৎসব উপলক্ষে চন্দননগরে প্রণন্ত বক্তা অবলম্বনে।

বিশাসূত্ৰ

দ্বিভীয় অধ্যায়

(চতুর্থ পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

তথা প্রাণাঃ ॥১॥

তথা (যেরূপ ব্রহ্ম হইতে আকাশাদি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ) প্রাণাঃ (প্রাণ উৎপত্মান বস্তু)।

প্রাণও ব্রদ্ধ ইইতে উৎপন্ন। ব্যাসদেব এই অধ্যায়ে ইহাই প্রমাণ করিতেছেন। ইহার কারণ আছে। শ্রুতিতে প্রাণের উৎপত্তির কথা আছে: কিন্তু এমন শ্রুতিও আছে, যাহাতে প্রাণের উৎপত্তির কথা নাই। এই হেতু এইরূপ সংশয় হওয়া খুনই স্বাভাবিক-প্রাণকে উৎপত্তমান অথবা অহৎপত্মান বলিব ? যথা, এক শ্রুতি বলিতেচেন-"তত্তেজোহস্জত" (তিনি তেজঃ স্ঠে করিলেন)। তারপর বলা হইয়াছে—"ভুমাৰা এভুমাদাত্মন আকাশ: সভুড:" অর্থাৎ ভাষা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে। এই সকল শ্রুতিতে প্রাণের উৎপত্তির কথা উল্লিখিত হয় নাই। আবার এমন শুভিও আছে, যাহাতে ম্পষ্ট করিয়া প্রাণের অমুৎপত্তির কথাই বলা হইয়াছে। "এই আকাশ পূর্বে সবই অসৎ ছিল" অর্থাৎ কিছুই ছিল না। প্রশ্ন করিলেন—"কিম্ তদসদাসীৎ" অর্থাৎ কি অসৎ ছিল ? উত্তরে ঋষি বলিভেছেন "ঋষয়: অগ্রেহসদাসীৎ" প্রভৃতি অর্থাৎ ঋষিরাই স্মষ্টির পূর্বের অসৎ ছিল। পুনরায় প্রাপ্ত হইয়াছে—"কে তে ঋষয়:" অর্থাৎ সেই ঋষিরা কে ? উত্তর দেওয়া হইয়াছে "প্রাণা: বা ঋষয়:।" অর্থাৎ প্রাণেরাই ঋষি। অভএব এডদ্বারা প্রাণের অফুৎপত্তির ক্পাই প্রমাণিত হইয়াছে। এই গেল এক পক্ষ শ্রুতির কথা। আবার অন্য পক্ষের শ্রুতি প্রাণোৎপত্তির কথা বলিতেছেন। যথা, "দপ্ত প্রাণা: প্রভবতি ডম্মাৎ" অর্থাৎ मश्च खान काँहा हहेरक छेरभन्न हहेल। "मः खानम অস্ত্রৎ" অর্থাৎ ডিনি প্রাণ স্ঠি করিলেন। এইরূপ अधिविद्याध धाकाम, (कर विनिद्यन-श्यान छेर भन्न, चावान क्ट विलायन—खान छेर्पण्यान नरह। व्यामानव बहे ८१ वृ विलिन- वाकागामित साम शांग छे० भणमान ।

ষে সকল শ্রুতিতে প্রাণের অফুৎপত্তির কথা আছে, তাহা হইতে এমন ধারণা সকত নহে যে, #তি-বাকো প্রাণের উৎপত্তি অশ্রবণ থাকা হেতু প্রাণোৎপত্তি নিষিদ্ধ হইতে পারে। যে সকল শ্রুভিতে প্রাণের অমুৎপত্তির কথা উক্ত হয় নাই, তাহা হইতে এইরপই বুঝা যায় যে, ঐ সকলে প্রাণোৎপত্তির কথা না থাকিলেও, শ্রুভান্তরে প্রাণের উৎপত্তি বিশদভাবে লিখিত হইয়াছে। অতএব শ্রুতি প্রাণের জন্মবত্তা স্বীকার করিয়াছে। যে সকল শ্রুতিতে প্রাণের জন্মবত্তার কথা নাই, তাহার অর্থ ইহা নয় যে, উহা অম্বীকৃত হইয়াছে। পরস্ক উহা অপ্রবণ আছে মাতা। তাহাতে প্রবল শ্রুতি-মতে যাহা যাহা পাওয়া যাইতেছে, তাহা নাকচ হয় না। এই হেতু যে সকল அভে বাকে। প্রাণের উৎপত্তির কথা অবিশেষিত, কেবল অল্পবণ মাত্র, সেই সকল শ্রুতির আশ্রয় লইয়া প্রাণের অমুৎপত্তির কথা স্বীকার করা দক্ষত হয় না। বিশেষভাবে প্রাণের উৎপত্তি-কথার প্রবল শ্রুতি-মত থাকা হেতু আকাশাদির ন্যায় প্রাণকে উৎপন্ন পদার্থই বলিতে হইবে।

গৌণোহসন্তবাৎ ॥২॥

গৌণ (গৌণার্থ গ্রহণ) অসক্ষরাৎ (সম্ভাবনা নাই, এই হেড়)।

কেই কেই বলিবেন—স্টির প্রের্ক প্রাণ, এইরূপ শ্রুতিবাক্য থাকায়, শ্রুতান্তরে প্রাণের উৎপত্তি মুখ্যার্থে গ্রহণ না করিয়া গৌণার্থেও ত গ্রহণ করা যায়। এইরূপ হইলে, উভয় শ্রুতির সামঞ্জ্য থাকে। তত্ত্তরে ব্যাসদেব বলিতেছেন—প্রাণের উৎপত্তি গৌণার্থে গ্রহণ করা সম্ভব হইবে না। কেন নাপ্রাণ যদি ব্রহ্ম হইতে উৎপত্তমান না হয়, ইহার গৌণার্থ গ্রহণ করিয়া যদি বলা হয় যে, প্রাণ উৎপত্ন পদার্থ নহে, উৎপত্তের মত প্রতীত হয়, তাহা হইলে শ্রুতির প্রধান প্রতিজ্ঞাই ব্যর্থ হইয়া যায়।

ব্ৰহ্মপুত্ৰ

শ্রুতির উদ্দেশ্য এক-বিজ্ঞান সপ্রমাণ করা, যে বিজ্ঞান অবগত হইলে, সর্ব্ব বিজ্ঞান অবগত হয়। প্রাণ যদি অহুৎপন্ন হয়, গৌণার্থ গ্রহণ করিয়া ইহা উৎপন্নের মত বলিলে, প্রাণ-বিজ্ঞান ও ব্রহ্ম-বিজ্ঞান, তুইটী রতন্ত্র বিজ্ঞান স্থীকার করিতে হয়। ইহাতে শ্রুতির যে মূল প্রতিজ্ঞা, তাহাই ব্যাহত হইন্না পড়ে। অতএব শ্রুতির প্রতিজ্ঞাহানি-দোষ যে অর্থে নিবারিত হয় না, সে অর্থ শ্রুতি-বাক্যের হওন্না যুক্তিযুক্ত নহে। স্ক্তরাং প্রাণেৎপত্তির কথা গৌণার্থে গ্রহণ করা অসম্ভব হয়।

তৎপ্রাক্ শ্রুতেঃ।।৩॥

তৎ (জন্মবাদী পদ)। প্রাক (পূর্বে)। শ্রুতে: (শুতিতে শ্রেণ থাকা হেতু)।

অর্থাৎ মুগুকা উপনিষদে আছে "এতাসাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি চ, খং বায়ুরিত্যাদি।" এই 'জায়তে' পদটী দৰ্কাপ্ৰথমে প্ৰাণ বিষয়ে শ্ৰুত হইয়া ইন্দ্ৰিয়াদি, মন ও আকাশাদি পর পর পদার্থে অন্তবর্ত্তিত ইইয়াছে। আকাশাদির জন্ম যথন মুখ্য, তখন আকাশাদির সহিত পঠিত প্রাণের জন্মও মুখ্য হইবে। তবে যে সকল শ্রতিতে প্রাণের উৎপত্তিবিষয়ক বাক্য অশ্রত আছে, ভাহার কারণ প্রাণকে স্টির মূল কারণ বলিয়া ঐ সকল শ্রুতি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। শ্রুতি বলিতেছেন-প্রথমে হিরণাগর্ভ উৎপন্ন হইলেন। তাহার পর আবার বলিতেছেন— তিনি ভৃতনিবহের আদি কর্ত্ত। ইহা হইতে त्या यात्र (४, ऋष्टित थ७ अनग्रकातन आर्गत नग्र रग्ना। কিন্তু মহাপ্রলয়ে এই প্রাণের পরব্রহো লীন হওয়ার কথা আছে। যেখানে শ্রুতিতে প্রাণস্টির কথা নাই, দেখানে স্ষ্টির মূল কারণ এই হিরণ্যগর্ভনামধারী প্রাণকেই লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে বুঝিতে হইবে।

তৎপূৰ্বক্ষাদ্বাচঃ ॥৪॥

বাচঃ (বাগি স্ত্রিয়) তৎপূর্বক ত্বাৎ (বন্ধক বিণক ত্ব হেতু) অর্থাৎ এই বাক্-পদ প্রাণ-মন:-সংযুক্ত। ব্রহ্ম এই তিনেরই মূল, শ্রুতিতে এইরূপ কথিত আছে। অতএব বাক্যের ও মনের ক্যায় প্রাণেরও জন্ম মূখ্য বলিতে হইবে। অবক্স ছালোগ্য উপনিষদে আছে "তত্তেজাংশ্যুক্ত"— এই প্রস্তাবে প্রাণের উৎপত্তির কথা নাই; তেজঃ, জল ও পৃথিবী উৎপত্তির কথা আছে। ত্রহ্ম হইতে উৎপদ্ধ তেজঃ, তাহা হইতে বাক্যোৎপত্তির কথা কিন্তু ছান্দোগ্যে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ছান্দোগ্যের ঐ প্রকরণেই বলা হইয়াছে—"আপোময়ঃ প্রাণঃ, তেজোময়ী বাক্"—অতএব প্রাণও ত্রহ্ম-প্রভব, ইহা নিশ্চয়রূপে প্রমাণিত হয় না।

সপ্তগতের্কিশেষিতত্বাৎ চ ॥৫॥

গতে: (শ্রুতি ইইতে অবগত হওয়া যায়) সপ্তবিশেষিত্ত্বাৎ চ (সাতটী প্রাণ বিশেষভাবে কথিত থাকা হেতু)।

প্রাণ উৎপত্তমান পদার্থ। তাহার সংখ্যা সম্বন্ধেও বিশেষ বর্ণনা প্রতিতে আছে। প্রাণের সংখ্যা ভিন্ন ভিন্ন প্রতিতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে উক্ত হইয়াছে। কোনও প্রতিত বলেন—প্রাণ সাতটী। কোনও প্রতিত্র মতে "অইগ্রহাং" অর্থাৎ প্রাণ সাতটী, কিন্তু একটী অতিগ্রহ লইয়া ইহা আটটী। অন্য প্রতিত বলেন—উত্তমাক্ষ্তিত প্রাণ সাতটী, তন্মিমন্থ প্রাণ তৃইটী। কোনও কোনও প্রতিতে প্রাণসংখ্যা দশ্টীও বলা যইয়াছে। অন্য প্রতিতে আবার দশ্টীপ্রাণ এবং আত্মাকে লইয়া প্রাণের সংখ্যা একাদশ্বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কোনও কোনও প্রতিতে ছাদশ্বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কোনও কোনও প্রতিতে ছাদশ্বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কোনও কোনও প্রতিতে ছাদশ্ব প্রতিবিরোধের নিরাকরণ প্রয়োজনীয়। ব্যাসদেবের তাই পূর্কোক্ত স্ত্রের অবভারণা।

মৃথ্য প্রাণের কথা পরে বলা হইবে। এক্ষণে প্রাণের সংখ্যা কভগুলি, তাহাই নিরাকরণ করা হউক। শ্রুতিতে যখন প্রাণ-সংখ্যা লইয়া এত মত-বিরোধ, তখন প্রাণের সংখ্যা সাভটী ইহা কিরণে স্বীকার করা যায় ? স্ত্রকার ইহার সিদ্ধান্তের ভক্ত অভঃপর বলিভেছেন—

হস্তদয়াস্ত স্থিতেইতো নৈবম্ ॥৬॥

তু (কিন্তু) হস্তাদয়: (হস্তাদি প্রাণ) স্থিতে (স্বর্ধারিত হওরায়) স্বতঃ (স্বতঃপর) ন এবম্ (প্রাণ উক্তরূপ সপ্ত বলা যায় না)।

শ্রুতিতে হন্তাদিকেও প্রাণ বলা হইয়াছে। যে শ্রুতি সপ্ত প্রাণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহা চকুং, কর্ণ ও নাসিকার ছই ছুই করিয়া ছয়টী ছিন্ত ও রসনা, এই সাত্টী ই ক্রিয়কেই প্রাণসংখ্যারূপে নির্ণয় করিয়াছেন। এই শ্রুতিতে প্রাণের সাভটী বিশেষ বিশেষ স্থানের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। অক্সাক্ত উপনিধদে সাতের অধিক প্রাণ-সংখ্যা ানপীত হওয়ায়, উপরোক্ত সপ্ত ইন্দ্রিয়ের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তির কথাই বলা হইয়াছে। যেমন পাঁচটা জ্ঞানেজিয়, পাঁচটা কর্ম্মেজিয় ও একটা মন লইয়া এগারটা প্রাণ-দংখ্যা হইলেও, উহারা একই প্রাণের বৃদ্ধিভেদ মাত্র। ভদ্রপ সাতটা উত্তমাদ্বন্থিত প্রাণের বৃত্তি-সংখ্যাধিকা হইলে, ভাহা লোবের হয় না। একই বৃদ্ধি; কিন্তু মন, চিত্ত ও ष्य इंद्यां व महेशा वृद्धित मः था हात विलिट ए ए व स्था। অষ্ট প্রাণ, নব প্রাণ প্রভৃতি প্রাণ-সংখ্যার উদাহরণ যতই इडेक, डेहा मश्र मःशाक श्राप्तत्रहे श्रापत्रित मःशा विनार्क हरेरत । श्रान-मरथा। व्यक्ति हरेरन, जाहात मरथा অল্প সংখ্যক প্রাণ বাদ পড়ে না। ক্রায় শাল্তে আছে "হীনাদিকসংখ্যা বিপ্ৰতিপত্তোহ্যধিকা সংখ্যা সংগ্ৰাহা ভবতি" অর্থাৎ যেখানে ন্যুনাধিক সংখ্যার বিরোধ, সেখানে অধিক সংখ্যাই গ্রহণ করিতে হয়। তাহার কারণ-অধিকের মধ্যেই অল্লের অন্তর্ভাব হইতে পারে. কিছ चाहात माथा चाधिकत चाकार्कात द्या ना। यहि श्राप्तत मश्र সংখ্যার অতিরিক্ত একাদশ সংখ্যাও শ্রুতিতে থাকে, তাহা इहेटन के मध मरबा। व्यक्ति मरबात व्यक्ति इहेटल भारत : किन्छ लाग मश्च मरथा। विनया धतिरम এकामम लाग-সংখ্যা উহার অম্বর্জনতি হইবে না। শ্রুতি যথন বলিতেছেন "मर्मात्म श्रुकारम श्रीना चारेजाकामम" चर्थाए श्रुकारमत मम প্রাণ ও আত্মা সইয়া একাদশ, তথন আত্মা শব্দে অন্তঃকরণ। এই अल्ड:क्रन मन, वृक्ति, हिल ও अश्कात ; आत शाही कान ७ नीठिंग कर्ण्यात्मात्र, এই मण नहेशा अकामण मःशाक लागरे शहनीय।

কিছ ভিন্ন শ্রুতিতে হাদশ, অয়োদশ প্রাণের কথাও উল্লিখিত হইরাছে। পূর্কোক্ত ক্যায়বাক্যাস্থ্যারে প্রাণ-সংখ্যার আধিক্য ত্বীকার করিলে, অল্ল সংখ্যা একাদশ ও ভাহার অন্তর্গত হইতে পারে। ভবে কি হেতু প্রোণসংখ্যা একাদশ সংখ্যা মাত্র ত্বীকার করা যায়? ভত্তরে বলা যায়—শন্ধ, তপ্র, রপ, রস, গন্ধ, বচন, গ্রহণ, গমনাগমন, মলত্যাগ ও সভোগ—জ্ঞান ও কর্ম লইয়া এই দশটা ই জিয় এবং এক অন্তঃকরণ, এতদভিরিক্ত কার্য্য-কূট না থাকায়, একাদশ প্রাণের অধিক দাদশ প্রাণ কিরপে দ্বীকার করা যায়? অন্তঃকরণ এক, বৃত্তি অনেক হইতে পারে। শ্রুতি বলিয়াছেন "এতং সর্ক্রম্ মনঃ এব" অর্থাৎ এই স্বই মনই। এই হেতু মনের বৃত্তিসংখ্যা না ধরিয়া স্ক্রিষয়ক জ্ঞাতা একই অন্তঃকরণকে স্বীকার করিতে হইবে। তৃই শোরে, তৃই চক্ষ্, তৃই নাসিকা, এমন কি নাভিকেও ছিল্ল ধরিয়া তাহাকে দশ প্রাণ বলিয়াও শ্রুতিতে ক্থিত হইয়াছে। কিন্তু কার্য্য-কৃটের সংখ্যা যথন একাদশ, তথন প্রাণ-সংখ্যা একাদশ বলিয়াই মুখারূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

শ্রুতি বলিয়াছেন—"সপ্তবৈ শীর্ষণ্যা প্রাণাঃ" অর্থাৎ শীর্ষদেশস্থ সাত প্রাণ আরপ্ত আছে; "গুহাশয়াঃ নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত"—গুহাবন্থিত স্থানায়ী সাত সাত প্রাণ এই সকল শ্রুতিবাকোর সহিত একাদশ সংখ্যক প্রাণস্থীকারে শ্রুতিবিরোধ উৎপন্ধ হয়। কিন্তু শীর্ষদেশস্থ সপ্ত প্রাণনিখিল প্রাণের অভিধায়ক, এ কথা বলা যাইতে পারে। হন্ত, পদ, পায়ু, উপস্থ এইগুলি ইন্দ্রিয়াণ মধ্যে গণ্য হইলে, প্র্বোক্ত সপ্ত প্রাণ ক্র হওয়ার হেতু নাই। শ্রুতির সপ্ত প্রাণই নামতঃ ও কার্যাতঃ একাদশ প্রকারে অভিবাক্ত হইয়াছে। অভএব প্রাণের সংখ্যা একাদশ বলিলে, শ্রুতির সপ্ত প্রাণের সংখ্যার সহিত বিরোধের সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ, "অধিকের মধ্যে অল্লের অন্তর্ভাব হয়, অল্লের মধ্যে অধিকের অন্তর্ভাব হয় না" এই জারামুসারে প্রাণের সপ্ত সংখ্যা একাদশ সংখ্যায় যখন গ্রান্থ ইইতেছে, তখন প্রাণ-সংখ্যা একাদশ বলিয়া শ্রীকার করাই দ্বির হইল।

অণবঃ চ ॥৭॥

প্রাণসকল ক্ষু ।

প্রাণের সংখ্যানিরূপণের পর ইহার অভাব নির্পিত হইতেছে। প্রাণকে অপু বলিয়া জানিবে। অণু শব্দের অর্থ কি ? যাহা কুল, যাহা পরিচ্ছিন্ন, তাহাই অণু। প্রাণ যদি কুল না হইত, তাহা হইলে মৃত্যুকালে প্রাণ নির্গমন ব্যাপার লোকদৃষ্টির গোচর হইত। আর প্রাণ যদি পরিচ্ছিন্ন না হইনা স্ক্রিয়াপী হইত, ভাহা হইলে প্রাণের উৎক্রমণাদি ব্যাপার অদির হইত। অতএব প্রাণ স্ক্র ও পরিচ্ছিন্ন। এইবার মুখ্য প্রাণের কথা।

(अंक्रेन्ट मना

ছান্দ্যোগ্য উপনিষৎ বলিয়াছেন "লেঠো মুখ্য: প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠ: শ্রেষ্ঠশত অর্থাৎ মুখ্য প্রাণ শ্রেষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠ।

এই মুখ্য প্রাণ যিনি ভার্চ ও জোর, তিনি কি পুর্বোক্ত প্রাণসকলের ভাষ উৎপদ্মনান ? এইরূপ প্রশ্ন উঠিতে পারে উপরোক্ত স্তুত্তীর অবভারণ। ব্রঝিয়াই ব্যাসদেব করিয়াছেন। ঐতিতে আছে প্রাণের উদয় নাই, অন্ত নাই। এই মুখ্য প্রাণ জন্ম ও মরণের মধ্যে অবস্থান করেন। বায়ু পুরাণে আছে —যাহার প্রাপ্তি ও পরিত্যাগে জনামৃত্যু ঘটে, দেই প্রাণের উৎপত্তি ও মরণ কিরূপে সম্ভব ্ইবে ? মুখ্য প্রাণ যে অফুৎপন্ন, ইহাই এতদ্বারা প্রমাণিত स्य। मुथा প्रांति अज्ञांच প्रात्ति चाय बन्नविकाती, हेश প্রমাণ করিবার জন্ম এই অতিদেশ স্থাটী রচিত হইয়াছে। কিছু পূর্বে প্রাণের উৎপত্তিবিষয়ক শ্রুতি-প্রমাণ দেওয়ার পরও এই অতিদেশ সুত্তের পুনঃ প্রয়োজন কি হেতু হইল ? যাতারা নাসদাসীয় ত্রন্ধবিৎ অর্থাৎ অসৎ ছিল না. পরঙ একাই ছিল, এইরপ ত্রহ্মবাদপ্রধান সম্প্রদায় কর্ত্তক রচিত স্কের মলে প্রভারবান, যথা—"ন মৃত্যুরাসীদম্ভম্ ন ভহি ন রাত্র্যা অহু আদীৎ প্রকৃতে:। আনীদবাতং স্বধয়া তদেকং ্লাদ্যান্তর পরং কিঞ্নাস"—প্রলয়কালে মৃত্যুও ছিল না, व्यमुख्य हिल ना, त्रावि य हिरात हिंद्र हिल ना। च्या हिन ना, बन्न मात्रायुक हिल्लन ना, वाख्वक्किंख-श्राग किहा করিয়াছিল। একা বাতীত তথন আর কিছুই ছিল না। এই যে শ্রুত্ত আনীৎ শব্দ, তাহার অর্থ প্রাণ-প্রচেষ্টা। এই প্রাণবোধক শব্দ থাকায়, প্রাণ অভ নিডা বলিয়া প্রথিত হইতে পারে। সিদ্ধান্ত পক্ষে বলা হইতেছে এই যে, আনীৎ শব্দের সহিত অবাত শব্দ আছে। ঐ অবাত শব্দ প্রাণপ্রচেষ্টাকে বিশেষিত করিতেছে। ইহা হইতে ম্প্ৰট্ট বোঝা যায়, এই আনীৎ শব্দ কারণ মাত্তের অন্তিত্বোধক। অত এব প্রাণ এই মূল কারণকে আধ্রয় করিয়াই উড়ত হইয়াছে। প্রাণের অফুৎপন্নতা এই ময়ে প্রমাণিত হয় না। প্রাণকে যে শ্রেষ্ঠ ও জাষ্ঠ বলা হইয়াছে, তাহার কারণ-পুরুষের শুক্রনিবেককালে প্রাণ সর্বপ্রথম ধৃতি লাভ করে। ওক্রের প্রাণবৃত্তি যদি প্রথমেই উদ্দ্ৰ না হইত, যোনিস্থ শুক্র অপত্যাকারে পরিণত হইত না। ভোতাদি প্রাণ এই মুখ্য প্রাণের বহু পরে স্ব-স্ব বৃত্তি লাভ করে। এই হেতু মুধা প্রাণ অবশ্যই कार्ष भनवाठा वर्षार व्याक । मूथा श्राप्तत व्याष्ट्र संवि-श्रीका वर्गन-व्यवगानित श्रांग म्था श्रांगक विनाउद "ন বৈ শক্যামস্বৃত্তে জীবিতুম্"—আমরা তোমা ব্যতীত জীবিত থাকিতে পারি না। মুখ্য প্রাণের গুণাধিক্যই তাহার শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা করে। (ক্রমশঃ)

প্রার্থনা *

শ্রীমতিলাল দাশ

ह प्रश्न बन्ना क्षा प्रश् कर की विनादन की वि मिल यथा दिन के विक् भूख कथी वादन। ।

ধনের স্থামী, হস্তা রোগের পুষ্টি করেন বিত্ত দানি' দ্বায় যিনি স্ফল দাতা যাচ তাহার প্রসাদখানি।২ শক্রজনের নিন্দা হতে রক্ষা করে। বৃহস্পতি মর্ত্তাজনের হিংসা যেন পায় না ছুঁতে মোদের মতি।৩, পায়না বিনাশ সে জন কভু, বাড়ান যারে বৃহস্পতি, ইন্দ্র সোমে রক্ষা করেন, বীর সে লভে অমর গতি।৪ রক্ষা করেন পাপের হাতে অর্চ্চে যেবা বৃহস্পতি।
ইন্দ্র সোম ও দক্ষিণা দেয় আজ যে তারে সাধুমতি।৫

ইন্দ্র সধা কমনীয় হে অতুলন সদনপতি
দিব্য দাতা অচিচ তোমা দেহ মোদের মেধা অতি।৬
প্রাক্ত জনের যক্ত বিকল, যে দেবতার প্রসাদ বিনা
ব্যাপ্ত করেন মোদের যত মানস কর্ম, বৃদ্ধি-লীনা।৭
বৃদ্ধি করেন বৃহত্পতি হ্বিদাতা যক্তমানে,
সিদ্ধ করেন যক্ত যত বহেন হবি অর্গ পানে।৮
দেখেছি সে নরাশংস অক্ষেয় বীর ভ্বন পরে,
ভ্যালোক সম তেজকী যে খ্যাতি যাহার ঘরে ঘরে।ন

^{*} वर्षन अवन मधन महोतन ल्राकुत कोत्रामुदान : त्नवरकत बद्धर वर्षन अस् स्टेटिं।

ভম্নের সার কথা

बीवीत्रक्किल्मात्र ताग्रकीभूती

পরমহংস শ্রীরামকুঞ্দেব বলিয়া গিয়াছেন যে, কলিযুগে তম্ভই মহৎ পথ-তম্ত্রসাধনা ছারা মানব সহজেই তাহার চরিত্র ও অধ্যাতাবলের বিকাশ সংসাধন করিতে পারে। रमवामिरमव अन्नम्थक ममानिरवत वाकातानि वनिया रय শাল্প. আগম ও বিধিনিষেধ প্রচলিত আছে- তাহাই ভদ্ম নামে পরিচিত। পার্বভীর প্রশ্নের উত্তরে মহাদেব এই জগৎপাবন শাস্ত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ইহাই क्षनळ्डि। एस भक्त मिक्रभूक्ष्यरम् औरानत्रहे छेभनक সভা। প্রাচীন প্রতি শাস্তই বর্ত্তমানে নৃতন ভাবে দেখিবার ও প্রতি শাল্পের অস্তনিহিত সকল সতা, তম্ব ও চিরস্কন বিধানরাজি নির্ণয় করিবার সময় আসিয়াছে। কোনও শাল্তকেই অন্ধভাবে শুধু অন্নসরণ করিলে যেমন সভাের আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না, তেমনি প্রাচীন কোনও শান্তকে গেকেলে বলিয়া উপেক্ষা করিলেও এমন অনেক সত্যের সন্ধান হারাইয়া যায়, যাহা শাখত ও চির নবীন। সভাের কাছে পুরাতন ও নৃতন বলিয়া কিছু নাই। সভ্যের ক্রমাবিদ্ধারে অনেক পুরাতন ধারণা ভাস্ত প্রতিপন্ধ হয়, যাহা বর্জনীয়-কিন্তু অনেক তথা ও তত্ত্ব কালের কঠিন পরীক্ষায় চিব ন্থিররূপে দাঁডাইয়া আছে ও থাকিবে।

তত্ত্বের অনেক উপকরণ বর্তমান্যুগের সাধনা ও আচার-ব্যবহারে অনর্থক জটিলতার স্পষ্টি করিতে পারে; কিন্তু উহাতে এমন অনেক সাধন-সত্য ও শিক্ষা আছে, যাহা বর্তমান সময়ের সাধনা ও আচারের উপযোগী ক্রমবিকাশ-শীল নব সাধনায় পুশিত ও ফলিত হইয়া নব রূপান্তর পাইতে পারে।

ভন্তশান্ত বছ প্রাচীন, এমন কি প্রাগৈতিহাসিক কাল হইতেই ইহার প্রচলন আছে—ইহা নানা বিবর্জনের মধ্য দিয়া ক্রমবিকশিত ও রূপান্তরিত হইতে হইতে মহানির্বাণ বা কুলার্ণব প্রভৃতি প্রামাণ্য ভল্লের রূপ পাইয়াছে—বর্জমানেও আম্বা ভল্লের নব রূপ দেখিতে পাই।

ভাষের সাধনায় নানা ভাব ও নানা আচার বিভাষান। ইহার কোন্ড না কোন্ড ভাবের অফুসরণ প্রায় সকল যুগের সকল শক্তিধর মহাপুক্ষই করিয়া গিয়াছেন।
শক্তিকে বাদ দিয়া সাধনা হয় না। তন্ত্র যেহেতু শক্তিমার্গ,
সেহেতু একথা দৃঢ়ভাবে বলা যাইতে পারে যে, তন্ত্রের
মূল প্রতিপাত তত্ত্ব প্রাণ্বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া
বেদ, উপনিষৎ, পুরাণ, বৌদ্ধশাল্প, তান্ত্রিক, এমন কি
বৈষ্ণব যুগেও স্থীকৃত হইয়াছে। তান্ত্রিক আচার্যাগণ
প্রাগৈতিহাসিক কুলপভিদের হইতে আরম্ভ করিয়া বৈদিক
ক্ষি বশিষ্ঠ, বিশামিত্র, অবতার শ্রীরামচন্ত্র, মহাভারতের
পূর্ণবিদ্ধ শ্রীকৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শহর, এমন কি শ্রীচৈতক্তকেও শক্তির
উপাসক ও গুণ্ড-তান্ত্রিক বলিয়া স্বদৃচ্ভাবে ঘোষণা করেন।
বর্ত্তমান যুগে শ্রীরামকৃষ্ণ শক্তিসাধনার দিব্য-অবতার
ছিলেন। শ্রীঅরবিন্দের দিব্য ভাগবত রূপান্তর তত্ত্বের
দিব্যভাবের শ্রেষ্ঠ পরিণতি।

মিশর, ব্যাবিলন, গ্রীদ, রোম, আরব, খৃষ্টীয় রোম্যান ক্যাথলিক জগৎ ও ভারতের সমগ্র ইতিহাদে তন্ত্র সাধনার বিভিন্ন রূপ ও রূপান্তরের ক্রমবিকাশ আমরা দেখিয়া থাকি। স্করাং তন্ত্র মানে শুধু তথাকথিত চৌষট্ট তন্ত্রশাস্ত্র নহে—শক্তি সাধনার সর্বপ্রকার অভিব্যক্তিকেই আমরা তন্ত্র নামে অভিহিত করিতে পারি। 'তন্' ধাতুর অর্থ ইইতেছে বিস্তার। জ্ঞানের বিস্তার বা জ্ঞানের শক্তিপূর্ণ বিকাশ যে উপায়ে হয়, তাহাই তন্ত্র ও এই ব্যাপক অর্থেই তন্ত্রের তত্ত্ব হ্লম্মন্সম করিতে হইবে। এই ভাবে তন্ত্র বেদ-বিরোধী তে। নয়ই, ইহা বেদবিজ্ঞানকেই বিস্তার করে বলিয়া "তন্ত্র" (যাহা তনিত বা বিস্তৃত হয় ও জ্রাণ করে) সার্থকনামা।

দার্শনিকতার দিক্ দিয়া প্রাচীন সকল তন্তের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি হইয়াছে কাশ্মীর দেশে। তথায় অভিনাভ গুপু নামক জনৈক কৌল-শ্রেষ্ঠ তান্ত্রিক দর্শনের যে ক্ত্রে ও বির্তি প্রবাশ করিয়াছেন, তাহার তুলনা নাই। মালিনীবিজয়, তন্ত্রালোক প্রভৃতি গ্রন্থ এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য। অভিনাভ গুপু শ্রীশঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক ছিলেন। শঙ্করের প্রচারিত মায়াবাদ তিনি গ্রহণ করেন নাই, তিনি শৈবদর্শন অমুসরণ করিয়া পরিণামবাদের প্রতিষ্ঠা

করিয়াছেন। শৈব-শাক্ত-দর্শনের ক্রম অনেকটা সাংখ্যদর্শনের অফুরণ, কিন্তু উহা সাংখ্য-তন্ত্বেরও উর্দ্ধের অনেক
সভ্যের সন্ধান দেয়। সাংখ্য প্রকৃতির চরম অবস্থাকে
বিশুণের সাম্যাবস্থা বলিয়া ঘোষণা করে। তন্ত্র কিন্তু
প্রকৃতিকে এইখানেই শেষ করেন নাই, তন্ত্র সাংখ্যের
প্রতিপাত অবিভাময়ী প্রকৃতির উর্দ্ধে বিশুণের উপরে
অপর এক পরাপ্রকৃতির বিশাল বিসার খুলিয়া ধরিয়াছেন।

পুরুষ সম্বন্ধেও তান্তের জ্ঞান স্থানুর-প্রদারিত-সাংখ্য পুরুষকে প্রকৃতির স্তর্ভারণে দাঁড় করাইয়াই নিশ্চিন্ত হইয়াছেন। কিন্ধ তান্ত্রিক প্রক্ষয সাংখ্যের প্রক্ষের (জীব) অব অভিক্রেম কবিয়া নিশুণ ব্রন্ধেরও উপরে ঈশ্বর, সদাশিব (বিজ্ঞান্ময় Supermental) ও স্ক্ৰীৰ্যে স্চিদানন্দ স্বরূপ পর্মশিব বা পুরুষোত্তম পর্যান্ত ব্যাপ্ত ইয়াছেন। ভান্ত্রিক শিব বা পরম পুরুষ একদিকে ত্রিকালাভীত পরব্রন্ধ হইলেও, সর্ববর্ত্তর সর্বভোক্তত্ব ও সর্বশক্তিমতাগুণে সদাই পূর্ব। এই শিবের সৃহিত প্রাপ্তকৃতি বা শক্তি তন্ত্রমতে সর্বনাই একীভূতা। এই শক্তি সাংখ্যের গুণময়ী প্রকৃতির উপরে ঈশ্বর, সদাশিব ও পরম শিবের সহিত সন্মিলিতা ও আলাশক্তি, মহাশক্তি ও চিংশক্তিরপিনী मिक्तिमानसभागी। मिक्किय अंडे फेर्क अमादिक स्टार्य শক্তির খেলাও জ্ঞানময়—সর্ববন্ধনবিমৃক্ত ও সচিচ্লানন্দের দাক্ষাৎ জ্যোতির্ময় প্রকাশস্বরূপ। তুরীয়াতীত কলাতীত অবস্থায়ও যেরপু, সচলা বা লীলাকালেও দেরপুই ইহা পরম শিব ও পরাশক্তি পুরুষোত্তম ও পরা-প্রকৃতির নামান্তর মাত্র। পরম পুরুষ ও পরাশক্তি অভিয়রণে সৃষ্টির অভীত হইতে আরম্ভ

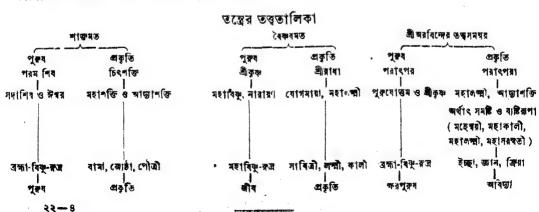
করিয়া স্টির উর্জ্জতম শিধরে নামিয়া আসিয়াছে—মায়া ও অবিভার অনেক উর্দ্ধে।

পুক্ষ-প্রকৃতির অজ্ঞানের থেলা আরম্ভ ইইয়াছে যে প্রণঞ্চে, তাহাই সাংখ্যের প্রতিপাত। ইশু শক্তির নিম্নতর প্রকাশ; কিছ প্রকৃত শক্তির নিজম্ব রূপ ভাহা নহে। শক্তির মাভাবিক রূপ রহিয়াছে উর্দ্ধের প্রম লোক স্কলে এবং ইহাই তন্ত্রের প্রতিপাত্ত শক্তিতত্ত।

শ্রীমরবিন্দ ম্লত: শাক্ত ও বৈষ্ণব দর্শনতত্ত্বকে তাঁহার
তত্ত্বের অলীভূত করিয়া লইয়াছেন। প্রাচীন তন্ত্রেও
শক্তে-বৈষ্ণব উভয় তত্ত্বেই সমন্বয় রহিয়াছে। প্রাচীন
তত্ত্বকারগণ লগংকে মিথাা বলিয়া উড়াইয়া দেন নাই,
তাঁহারা জগংকে বিশুদ্ধ ব্রহ্মের আপাত অশুদ্ধ ক্রমপরিণাম রূপে স্বীকার করিয়াছেন—স্কুম্ম ও স্থুল প্রকৃতিকে
মহাপ্রকৃতির অবিভাজনিত বিকৃতি বলিয়া দেখিয়াছেন।
এই বিস্তৃতি মিথাা নহে, তবে এই বিকারকে অভিক্রম
করা চলে—মহাপ্রকৃতির সহায়ে। আবার তত্ত্বের দিয়া
পরিণতিতে এই বিকৃতিকে বিশুদ্ধ প্রকৃতিতে রূপাস্তরিতও
করা বাইতে পারে, সেই মহাশক্তিরই সহায়ে। ইহাই
শ্রীমরবিন্দের নব দিবাত্ত্র।

সৃষ্টি মাত্রেই যে ভ্রান্তির পরিণাম, একথা অসভ্য—
শ্রীঅরবিন্দের দিব্যতন্ত্রমতে বিজ্ঞান বা Supermindএর
সহায়ে পরম সত্য মর্জ্ঞাধামে অবতরণ করিয়া মর ক্ষপতে
অমৃতের ও সভাের প্রতিষ্ঠা করিতে পারে এবং স্কৃষ্টির নিগৃত্
উদ্দেশ্যই তাই। ইহাই তন্ত্রের চরম বিকাশ ও সার কথা।

এক্ষেত্রে তান্ত্রিক একটি তালিকা স্বার। বিষয়টি স্থস্পট্ট হইবে, গথা:—



সভাযুগ

শ্রীশুভদর্শন দত্ত

.

প্রকাণ বিষয়ক। বৃক্ষ নিমে মুগচমাসনে উপবিষ্ট দীর্ঘ-দেহ, ডেজ:পুঞ্জকলেবর এক বৃদ্ধ। বৃদ্ধের মন্তকে শুভ্র কেশজাল, আবক্ষলম্বিত খেত শাশ্রা। পরিধানে বঙ্কা, স্থগৌর দেহ, প্রবীণ বয়স এবং মুখজ্যোতিঃ গভীর শ্রদ্ধার উল্লেক করে। পার্যে গৈরিক বসনপরিহিত, পাঠরত একটা বালক এবং একটা বালিকা। দেহে, বর্ণে বৃদ্ধেরই ক্ষমুরপ। বোধহয় তাঁহারই পুজ্ঞা-ক্সা।

বৃদ্ধ ভূৰ্জপত্তে কি লিখিতেছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে বালকবালিকাকে পাঠের তাগিদ দিতেছিলেন, পড় বাবা— 'সহনে ঘঃ।' বল মা—'ত্ণাণি ভূমিকদকং বাকচতুর্থী চ স্থন্তা, এতাছাপি সতাং গেহে নোচ্ছিলন্তে কদাচন।'

বালক-বালিকার পাঠে তেমন মন ছিল না। দূরে কি একটা ক্ষুত্র জন্ত না কি যেন নড়াচড়া করিতেছে দেখিয়া উভয়েই একদকে বিস্ময়ের হুরে বলিয়া উঠিল— "ওটা কি বাবা! কি জানোয়ার ?" বালক বলিল— 'এটাই কি বাবা, বৃহল্লাকুল, দেই যে হিডোপদেশে—'

বালিকা বলিল—'না, না, ভা কেন হবে—ভা' হলে ত মন্ত লেজ থাকত ! ও নিশ্চয়ই হতুমান—নয় বাবা, সেই যে বামায়ণে—সেই সীতা উদ্ধান—'

বৃদ্ধ বালক-বালিকার কোন কথারই উত্তর দিলেন না।
চশমাথানি একটু পরিছার করিয়া দ্বির দৃষ্টিতে চাহিয়া
দেখিলেন। সভাই ত, কি যেন একটা জন্ত তাঁহার দিকে
আসিভেছে। বিশেষ নিরীকণ করিয়া বুঝিলেন, এ ভো
জন্ত নয়, কোটগাণ্টপরিহিত, অপেক্ষাকৃত কুলাকৃতি
একটা মাত্য। এরূপ পোষাক রালকবালিকা কথনও
দেখে নাই বলিয়াই ভাহারা এইরূপ ভূল বুঝিয়াছে। বৃদ্ধও
যে দেখিয়াছেন ভাহা নয়, ভবে যোগবলে ভিনি
ত্রিকালকর্শী।

মহন্ত ইতিমধ্যে আরও নিকটবর্তী ছইয়াছে। বৃদ্ধ উঠিয়া দাড়াইয়া বলিলেন—"খাগতমু— আফ্রন, আফ্রন, অতিথি নারায়ণ। মা, গায়ত্রী, যাওত মা, এক ক্মগুলু জুল নিয়ে এস ত। বাবা সভ্যবাক্, তুমি একটা কুশাসন নিয়ে এস।"

বালকবালিক। তৎক্ষণাং আদেশপালনে অগ্রসর হইল। তথনও কিন্তু তাহাদের সমস্থার কিছুই মীমাংসা হয় নাই। যাইতে যাইতে স্ত্যবাক্ বলিল—'হত্মানের বুঝি লেজ ছিল না—' গায়ত্তী বলিল—'থাকলেও বুড়ো হয়ে হয়ত থসে গিয়েছে। বয়স দেখছ না, ওঁরা যে চার্যুগে অমব। দেখলে না বাবার আদর-যত্ন ও নিশ্চয়ই—'কথা শেব না করিয়াই গায়ত্তী উদ্দেশ্যে প্রণাম করিল।

পাদ্য-অর্ঘ্য দেওয়। ইইল। বৃদ্ধ যুক্তকরে বলিলেন—
"অতাধিষ্ঠানম্কুক।"

মহয় কপালে করাঙ্গুলি স্পর্শ করিয়া বৃদ্ধকে প্রণাম করিল—অথবা সেলাম ঠুকিল এবং বৃদ্ধের দেওয়া আসন



নইলে উনি গাছের ভালে বসিবেন কেন ?

গ্রহণ না করিয়া নিকটস্থ একটা ভগ্ন বৃক্ষ কাতে উপবেশন করিল। গায়ত্রী দাদার দিকে চাহিয়া একটু হাসিল। অর্থাৎ আমার কথাই ঠিক কিনা বোঝ। নইলে উনি গাছের ভালে বসিবেন কেন ? অভ্যাস—। বৃদ্ধ বলিলেন—"কল্বম্। কুতঃ সমায়াতঃ, আগনি কে — কোণা হতে আস্ছেন— কি প্রয়োজন ?"

মহ্য বলিল—"দেখুন, আমাকে আপনি সন্তান বলে' গ্রহণ করলে বড়ই আনন্দিত হই। বয়দের কথা বলতে পারি না, তবে আকারে আপনি আমার বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ প্রণিতামহ অপেকাও বড়, একথা বল্লে বোধ হয় আপনার অসমান করা হবে না। 'আপনি' না বলে 'তৃমি' বললেই আমার যোগোর অতিরিক্ত স্ভাষণ আমাকে করা হবে।"

"বেশ বাবা বেশ, অতি বিনয়ী তুমি, তবে ভাষাটা একটু প্রাকৃত। ডা' হোক্ । কি নাম বাবা ডোমার ?" "অধমের নাম আর, এম, বস্থ।"

গায়তী জিজ্ঞাস্থনেতে কহিল—"হাঁ বাবা, অষ্ট বহুর এক বহু নাকি!"

"না মা, ও মাতুষের একটা পদবী।"

সভাবাক্ বলিল—"হাঁা বাবা, নামের আগে জী বলেন নাকেন ?"

পিতা বলিলেন—"তথন মাহ্য শ্রীহীন ছিল—যাও বাবা, ডোমরা একটু খেলা করতে যাও।"

বালকবালিকার মন উত্তরোত্তর বিশ্বরে অভিভূত ইইয়া পড়িতেছিল। তাহাদের বহুদর্শী পিতার নিকট আরও অনেক প্রশ্ন করিবার ছিল। কিন্তু তাহা শিষ্টাচার-সমত নহে বলিয়া তাহারা চুপ করিয়া রহিল। কিন্তু কৌত্হলোদীপক দৃশ্য ছাড়িয়া থেলিতে যাইতে তাহাদের মন সরিল না।

5

বস্থ মহাশয় বড়ই বিপন্ন এবং বিশ্বিতচিতে বৃদ্ধের নিকট আসিয়াছেন। একদা এইখানেই জাঁহার বাড়ী ছিল। মহাত্মা হেন্রী সাহেবের নিকট হিন্দুযোগ শিক্ষা করিতে করিতে তিনি সমাধিস্থ হন। অদ্য হঠাৎ জাঁহার সমাধিতক হইয়াছে। কিন্তু বড়ই আশ্চর্ব্যের বিষয় যে, তিনি জাঁহার বাড়ী ঘর, আত্মীয়ত্মন কিছুই দেখিতে পাইতেছেন না। এখানে যে একটী বৃহৎ সহর ছিল, একশত পাড়া ছিল, অগণিত গৃহ, দেবালয়, মন্দির, মস্দিদ, নীক্ষা, সিনেমা, থিয়েটার, কত বড় বড় পুক্রিণী, কত স্থ্ল কলেজ ছিল, তাহার চিহ্নাত্র তিনি দেখিতে পাইতেছেন না; ঐ যে অদ্বে একটা পাষাণস্থার অবশিষ্টাংশ রহিয়াছে, উহার উচ্চতা তথন প্রায় ৫০০ হাত ছিল। উহা তাঁহার বড়ই পরিচিত। কড বার তিনি তাঁহার সন্ধাগণসহ উহার উপরে উঠিয়া এখানকার প্রাক্কতিক দৃশ্য দেখিয়াছেন। উহার ঐ ভয়াংশটুকুই তাঁহার অবস্থানের একমাত্র স্মারক। উহা না থাকিলে তিনি কিছুতেই ব্ঝিতে পারিতেন না যে, এককালে তিনি এই স্থানের সহিত পরিচিত ছিলেন।

বৃদ্ধ মনোযোগ সহকারে তাঁহার সকল কথাই শুনিলেন।
একটু কৌতূহলও হইল। বালক-বালিকার মুথে বিশায়ের
অবধি ছিল না।

বিশেষ গান্তীর্য্যের সহিত বৃদ্ধ বলিলেন, "কুম্ভক্ষোগে এরপ হওয়া সম্ভব। যোগবাশিষ্ঠে এর প্রমাণ আছে। স্থানট তোমার মরণে আদে কি বাবা।"

"আজ্ঞা হাঁয়া— এ ছানের নাম 'শতদলপুর'। বলিয়াই বহু মহাশয় তাঁহার পকেট হইতে একটা জমাট-বাঁধা ছোট ভায়েরী পুত্তক বাহির করিলেন। তাহার মলাটে বড় বড় অফরে লেখা ছিল—'রমণীমোহন বহু, সাং শতদলপুর।' লেখাগুলি অত্যক্ত অস্পষ্ট।

বন্ধ পুনরায় চদমা মৃছিলেন, বিশেষ মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করিলেন। ঐ নামই মনে হয় বটে। অক্ষরগুলার রূপ অনেক পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। বৃশ্ধ এ-সব বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ বলিয়াই বহু কষ্টে পাঠোদ্ধার করিতে পারিলেন, অস্তু কেহ হইলে পারিত না। খাতাখানি অনেকক্ষণ নাড়িয়া চাড়িয়া, উন্টাইয়া পাল্টাইয়া দেখিয়া আগদ্ধককে ফেরং দিয়া বলিলেন—"শতদলপুর—বর্ত্তমানে এ স্থানের নাম 'সংপ্রপুরিকা'—তা' তোমাদের শতদলের 'দল'গুলি কালস্রোতে ভেসে গিয়েছে, তার স্থানে কালক্রমে 'পর্ন' গজিয়ে উঠেছে, এ আর এমন কিছু বিচিত্ত নয়। আর কোন নিদর্শন আছে কি তোমার বাবা, কোন শিলালিপি বা ভাষালিপি বা পুত্তক বা আর কিছু—"

"ছিল ত অনেক কিছুই, তবে কালের কুটিল চক্রে স্বই দেখছি পিষে মিশে গিয়েছে": বস্থ মহাশ্যের স্বরে বিষাদের রেশ ছিল, বৃদ্ধি বা ইতিমধ্যে অনেক কথাই তাঁহার শ্বভিকে আলোড়িত করিয়া গিয়াছে: "না, শিলালিশিটিপি কিছু ছিল না। তবে বই অনেকগুলোই ছিল। এখন ত দেখছি সবই উইচিপি, তার মধ্যে এই একখানা কেমন করে টিকে গিয়েছে জানি না—" এই বলিয়াই বহু মহাশেষ তাঁহার পকেট হইতে একখানি বহি বাহির করিলেন।

নামে মাজ বহি। জমাট-বাঁধান একটা বহির আকার মাজ। উইয়ের কল্যাণে বোধহয় পূর্বে ভাহাতে রসের সঞ্চার হইয়া সরস হইয়াছিল, এখন ভাহা ভ্রথাইয়া শক্ত হইয়া সিয়াছে। আর কিছুদিন থাকিলে হয়ত বা পাথর হইয়া যাইত।

বৃদ্ধ পুনরায় চসমা পরিক্ষার করিয়া অতিশয় মনোযোগ সহকারে বইথানি পরীক্ষা করিলেন। জলে অল্ল ভিজাইয়া বাঁশের চিয়াড়ী দারা অতি কটে অতি যত্নে বহির উপরের পাতাথানি খুলিলেন। 'ম' 'দ' 'দ' 'ধ' 'বা' এই কয়্ষটা অক্ষর ছাড়া-ছাড়া ভাবে পড়িতে সমর্থ হইলেন। উল্লাসের সহিত জিকাসা করিলেন—"এটা কি বহি বাবা ৫"

উত্তর হইল—"মেঘনাদবধ কাব্য—মাইকেল মধুস্দন দত্ত প্রণীত।"

মধুমদন দত্তের নাম বৃদ্ধের জানা ছিল। তিনি নাকি

অমিত্রাক্ষর ছন্দের স্বাষ্ট করিয়া অমর হইয়াছেন। তাই

এ যুগের তালিকাতেও তাঁহার নাম উঠিয়াছে। কবির
স্থিতি তাঁহার বইথানিও প্রার্থ অমরত্বে উপনীত হইয়াছে,
ভাহার আরু আশ্রুষ্ঠ কি? বইথানি এখনও নষ্ট না
হইবার ইহাও একটা কারণ হইতে পারে বৈকি! বৃদ্ধ
বড়ই উৎফুল হইলেন। বিশেষতঃ মাইকেলের আবির্ভাবভিরোভাবের সময় সম্বন্ধে তাঁহার বড়ই কোতৃহল ছিল।
এই বইথানি তাঁহার অনেক কাজে আসিবে।

বহিথানির উপর দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিয়াই বৃদ্ধ বলিলেন— "স্থান সম্বন্ধে অনেকটা আভাষ পাওয়া গেল, কাল সম্বন্ধে ভোষার কোন ধারণা আছে কি বাবা !"

বহু মহাশয় অনেককণ কি সব চিস্তা করিলেন, পরে বলিলেন—"যে বংসর এই বহিধানি আমি ক্রয় করি, ভার পরের বংসরে আমি প্রাণায়ামসিত হই, একথা আমার ল্পাষ্ট মনে আছে। এই বহিধানি লন ১৩৪৪ সালে মুক্তিভ হয়েছিল। এই দেখুন"—বলিয়াই বহু মহাশয় বহিন্থিত কয়েকটা অক্রের প্রতি বৃদ্ধের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন।

সত্যই দেখা গেল—বহির নাম ও প্রণেভার নামের নীচে লেখা আছে—

> চড়ারিংশ সংস্করণ বস্থমতী সাহিত্য মন্দির সন ১৩৪৪ সাল, কলিকাতা।

বলা বাছলা, অক্ষরগুলি সমন্তই অম্পষ্ট ছিল। তবে বহু মহাশয়ের সহায়তায় বৃদ্ধের পড়িতে বিশেষ বেগ পাইতে হইল না।

বৃদ্ধ উৎসাহে উৎকুল্ল হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বুঝেছি, বুঝেছি, তুমি কলিকালের লোক, এতক্ষণ এই কথাটাই আমার মনের মধ্যে সংশয়াকারে দেখা দিয়েছিল, তোমার এ 'কলিকাতা' কথাটাই আমার সব গোল মিটিয়ে দিয়েছে। ঠিক ঠিক—" কথাগুলি বলিতে বলিতে বৃদ্ধ বার বার মাথা নাভিতে লাগিলেন।

"আজে, ও ত একটা সহর। আমাদের রাজধানী—।"
"ত।" হলেই হলরে বাপু, কলিই হচ্ছেন কলিকালের
রাজা। আর তাঁর রাজধানী—ওই একই কথা। কলি
পুরাণেও তাই লেখে।" এই বলিয়াই বৃদ্ধ খান-কয়েক
পাজি-পুঁথি আনাইয়া গণনা করিতে বসিলেন।"

"এই দেখ—এখন আর সন-সালের চলন নাই। এখন চলছে ব্রহ্মান্ধ। এটা সভ্যযুগ কিনা?—দেভবরাই কল্লের বৈবন্ধত মহার অধীনে উনবিংশ মহাযুগের সভ্যযুগ আরম্ভ হয়েছে। গভ অষ্টাবিংশ মহাযুগের অন্তর্গত কলিযুগে ভোমার জন্ম। ভারপর একটা যুগই পার হয়ে গিয়েছে বাবা।"

"একটা যুগ—তা'হলে প্রায় বার বৎসর আমি সমাধিত্ব ছিলাম বলুন ! তা' হতেও পারে বা !"

"না, না, তা' কেন। গণনায় দেখা যায়, ভোমার জন্মের পর, ৪ লক্ষ ২৭ হাজার বংসরেরও অধিক অতীত হয়ে সিয়েছে।"

বস্তুন মহাশয় ত অবাক্—বৃদ্ধ বৰ্ণেন কি ?—বস্তু মহাশয়ের সকল কথাই এই সে দিনের বলে' মনে হচ্ছে— এ সব কি কুজকের প্রভাব—হবে ও বা! তবে বয়সের কথা শুনিয়া তিনি বেশ একটু গব্বিত হইয়াছেন। বাল্যকালে গুরুজনগণ আশীর্কাদ করিয়াছিলেন—শতায়ঃ হও। বয়সের একটা মাণকাঠি তাঁহাদের ছিল। এর অধিক অগ্রসর হইতে তাঁহাদের সাহসে কুলায় নাই; তাঁহাদের সেই আশীর্কাদ যে চক্রবৃদ্ধিহারে, পুঞ্জে পুঞ্জীভূত হইয়া, তাঁহাকে চার চারটে লক্ষায়্র পারে পৌছাইয়া দিয়াছে, এ কি কম গৌরবের কথা!

9

বহু মহাশয় নিজের অতীত চিস্তায় একেবারে তরায়

হইয়া গিয়াছিলেন। বৃঝিবা পুনরায় সমাধিছ হইয়াছেন।

সভাই ত, ব্যাপারটা কি ? বহু মহাশয়ের অনেক শাল্পগ্রন্থ পাঠ করা ছিল। ভিনি জানেন মৃত্যুর পর আত্মার

গতির দেবযান ও পিতৃষান নামক তৃইটা মাত্র পথ আছে।
তা' ছাড়া তৃতীয় পথের সন্ধান ত তাঁহার জানা নাই।
আর ও-সব পথে ঘাইতে মাত্র স্কাশরীরেরই অধিকার
আছে। স্কুল শরীরের সেথানে কোন কর্তৃত্বই নাই।
বহু মহাশয় তাঁহার শরীরের নানা ছান বেশ করিয়া
টিপিয়া, চিম্টি কাটিয়া দেখিলেন—ভাহাতে স্কুল শরীরের

সমন্ত লক্ষণই বিদ্যমান। তবে এসব কি ? নেশা নয় ত ?
কিন্তু বহু মহাশয় ত কথনও কোন নেশার সেবা করেন
নাই। তবে ? এই কি পরলোক না নিব্বিক্র সমাধি!
একি অপা না আরে কিছু! বহু মহাশয় জীবিত না মৃত!

সভ্যবাক্ বলিল—''বাবা, অভিথিসংকারের সময় হইয়াছে।"

কথাটা বহু মহাশয়ের কর্পে প্রবেশ করিল। তিনি সহসা লাফাইয়া উঠিয়া বলিলেন—"সংকার—কেন— আমি ত এখনও মরিনি।" বৃদ্ধ বলিলেন—"মাতৈ:! সংকার মানে পরিচর্যা।" বহু মহাশয় অনেকটা প্রকৃতিছ হইলেন। কথাটা তাঁহারও শোনা আছে বটে, মন্তিকের অভ্যাধিক উত্তেজনাবশত: বিপরীত অর্থই তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ইভিমধ্যে গায়ত্তী বস্থ মহাশয়ের দেবার জ্ঞা একরাশ ফলমূল আদিয়া উপস্থিত করিল। বৃদ্ধ বিনীভভাবে বলিলেন—"অতিথিসৎকারের সামান্ত আয়োজন। একট জলযোগ কলন।"

ফলমূল যথেইই ছিল, তবে বহু মহাশধেরও 8 লক্ষ বংসরের কুধা সঞ্চিত ছিল। তিনি তাহার প্রায় স্ব-গুলিরই সন্থাবহার করিয়া বৃদ্ধকে অনুগৃহীত করিলেন।

আহারান্তে উভয়ের মধ্যে অনেক কথাবার্তা হইল। বৃদ্ধের সংসারের কথা, বস্থ মহাশয়ের সংসারের কথা, শিক্ষা-দীক্ষার কথা, ভৃত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমানের কথা, কত কি কথাই হইল।

পিতার সহিত এই ন্তন প্রাণীটীর এত ভাব হওয়া গায়ত্রীর বেশ পছন্দ হইতেছিল না। ইহার সহিত একটু খেলা করিতে গায়ত্রীর বড়ই ইচ্ছা হইতেছিল। পিতার কালে কালে গায়ত্রী বলিল—"বাবা, ইহাকে যেন ছাড়িয়া দিবেন না।"

বহু মহাশয় বলিলেন—"এটি বুঝি আমাপনার ক্যা। বিবাহ দিয়েছেন কি ? বয়স ত হয়েছে বলে'মনে হয়।"

বৃদ্ধ বলিলেন—"কত আর হবে, সবে সাত বছরে পড়েছে। অষ্টমে গৌরী দান করব ভেবেছি।"

"ও বাল্যবিবাহ! তা' সার্দ্ধ। আইন—এখন বুঝি ও সব বালাই নাই—তা মেয়েটি এরই মধ্যে বেশ লেখাপড়া শিখেছে দেখ্ছি। মেয়েদেরও বেশ ভাল ভাবে লেখাপড়া শিক্ষা করা উচিত—এ মতটা আমি খুবই পছনদ করি।"

বৃদ্ধ বলিলেন—"হাঁ, শান্ত্রেও বলেছে—কক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতিষপুত:।"

অতি সত্য কথা। তা মেয়েটা কোনও স্থলে পড়তে যায় ত । আমার মনে হয় সহশিক্ষার প্রয়োজন খুবই বেশী, আর তার মধ্যে ছেলেমেয়ের দেহ-মনের থোরাকও যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। স্বাস্থাও থাকে ভাল, তা' ছাড়া অভিজ্ঞ শিক্ষকের শিক্ষানীতি দ্বারাও অনেক সাহায্য পাওয়া যায়।

"না বাবা, ও প্রথাটা আমরা একেবারেই পছন্দ করি না। মেয়েদের শিক্ষা আমাদের নিজেদেরই দেওয়া কর্ত্তব্য বলে' আমরা মনে করি। শাস্ত্র স্পাষ্টই বলেছেন— 'পিতা পিতৃব্যো ভ্রাতা বা নৈনামধ্যাপয়েৎ পরঃ।' পিতা, ভ্রাতা, পিতৃব্য প্রভৃতি অভি নিকট আত্মীয় ভিন্ন অক্ত কাহারও হত্তে কন্তার শিক্ষার ভার সমর্পণ করা শাস্ত-বিক্লক কর্ম।"

বহু মহাশয় বলিলেন—"কথাটা প্রণিধাণযোগ্য। দেশ, কালের মহিত মতেরও অ্নেক পরিবর্ত্তন হয়েছে দেখছি। আমার বেশ মনে হচ্ছে ঐ শিলাস্তৃপের প্রায় ১০০ হাত দক্ষিণে একটা প্রকাণ্ড বিদ্যালয় ছিল। দেখানে ছেলে-মেয়েরা একসকে পাঠাভ্যাস ভো করভই, উপরস্ক কত নাচ, গান, থিয়েটার পর্যান্ত হয়ে গেছে এবং ভাতে ছেলেমেয়ে সমানভাবে যোগদান করেছে।"

বঙ্ক্ষণ কথাবার্ত্তার পর বহু মহাশয় তথনকার মত রুদ্ধের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন।

সন্ধা সমাগত প্রায়। বহু মহাশয় বিশ্রাম করিতেছেন।
গৃহ ঠিক নহে—গুহাও নয়—গর্ত্ত বলিলেই ঠিক বলা হয়।
এক সময়ে তাহা গৃহ ছিল, ঠিক রাজপ্রাসাদ না হইলেও
বেশ বড় ইইকনিমিত বাড়ীই ছিল, একথা বহু মহাশয়ের
বেশ স্মরণেই আছে; কিন্ধ উহার যাবতীয় সাজ-সরঞ্জাম
এখন মাটীর সহিত বন্ধুত্ব পাতাইয়া তাহাতেই আত্মগোপন করিয়াছে, মাত্র একটা হুড়ক দ্বারা বাহিরের
বাতাসের সহিত যোগস্ত্র অভিন্ন রাথিয়াছে। সমাধিস্থাপ্ত
বহু মহাশয়ের সহিত তাঁহার গৃহও যেন সমাধিপ্রাপ্ত
হইয়াছিল। গৃহ ও গৃহীর অবস্থা যেন একস্ত্রে গ্রাথিত।

বহু মহাশয়ের চিন্তার শেষ নাই। বায়স্কোপের ছবির
মত ভূত, ভবিত্তং, বর্ত্তমানের কত বিচিত্র চিত্র তাঁহার
মানস্পটে উদয় হইল, আবার মিলাইল। তাঁহার ঘর,
বাড়ী, পুত্র, কল্ফা, স্বজন, পরিজন, গাড়ী, ঘোড়া, হেনরী
সাহেব, রেচক, পুরক, কুল্বক, ঐ বৃদ্ধ, তাঁহার পুত্র-কল্ফা
এমন কি ঐ পাধরের ভূপটা পর্যন্ত বাদ গেল না। সর্বাং
মায়ামিলং অধিলং—জগতের সবই মায়া—এ সবও কি
মায়া ?—তবে বহু মহাশয় মাছ্যটীই বা কি ? কোধায়
তিনি ছিলেন, কি হইয়াছেন—

"উनि বোধ इश अप्त वरमह्मन!"

"কিন্তু বেলা যে যায়, পরেত আর ওঁর খাওয়া হবে না।" সহসা বস্থ মহাশরের চিস্তান্ত্র ছিন্ন হইল। তিনি
তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া দেখিলেন—সেই বালক ও
বালিকা। সঙ্গে কয়েকটা বড় বড় থালা, বাটা, গেলাস,
নানাবিধ খালা-জ্বো পরিপূর্ণ। ব্রিতে বাকী রহিল না
ইহা সেই বৃদ্ধেরই অতিথিসংকারের সামাল্ল আয়োজন।
কিন্তু তৈজসপত্রগুলা কেমন যেন চক্চক্ করিভেছে।
সোণার নাকি!



কিন্ত বেলা যে যায়, পরে ত আর ওঁর থাওয়া হবে না

আয়োজন বুদ্ধের নিকট সামাত্ত বোধ হইলেও, বস্থ মহাশয়ের নিকট প্রচুর। তিনি যতদূর সম্ভব তাহার যোগ্য ব্যবহার করিলেন। আহারাস্তে তিনি একট বিপদে পডিলেন-খালা-বাদন লইয়া। বাসনগুলি সোণারট বটে, বক্ত মহাশয় উহা ভালই চিনেন। এরপ বছমূল্য জিনিষগুলি একটু সাবধানে রাখার প্রয়োজন। বালক-বালিকা বছকণ হইল চলিয়া গিয়াছে বাজি ভাহার অন্ধকারের জালখানি এমনভাবে বিস্তার করিয়াছে যে. এক হাত দূরের বস্তুও আর ভালরূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। বহু মহাশয় বুঝিলেন—আহারের অবকাশে, সময় তাহার অনেকটুকু অংশ অপহরণ করিয়া চলিয়া পিয়াছে। এইরূপ ঘন অন্ধকারের মধ্যে, এই সম্পূর্ণ অপরিচিত ছানে, বুৰের বাড়ী খুঁজিয়া বাহির করা তাঁহার পক্ষে কোন व्यकादबरे मुख्य नहरू। यामनश्राम भर्छत्र फिछदत्र महेबा রাধিতে পারিলে, অনেকটা নিশিত হইতে পারা ঘাইত।

কিন্ত হড়ক মুখের পরিসর অপেক্ষা থালা-বাসনগুলির আকার এত বড় যে, তাহা ভিতরে লইয়া যাওয়া অসম্ভব। অগত্যা তাহা বাহিরেই অন্ধকারের আবরণের উপর নির্ভর ক্রিয়া ফেলিয়া রাধিতে হইল।

রাত্রে বহু মহাশয়ের ভাল নিদ্রা হইল না। রাজ্যের যত চোর-ডাকাতগুলা তাঁহার বর্তমান অসহায় অবস্থার অ্যোগ লইয়া তাঁহার অল্লাভার মূল্যান জিনিষগুলি অপহরণ করিবার জন্ম হাত বাড়াইয়াছে। বিকট রবে উচৈঃ খরে চীৎকার করিয়া বলিতেছে—ওরে वनी, अरत मूर्थ, अरत छुष्ठे रम-रम काशांत्र आत कि तक्त नुकान আছে, যথের ধন আগুলিয়া বসিয়া আছিস্, শীঘ্র বাহির করিয়া দে, আমরা কুধার্ত, আর বিলম্ব সহা হয় না, কোখায় কি আছে শীঘ্ৰ আনিয়াদে। বহু মহাশ্যের ইচ্ছা হইল— ছুটিয়া গিয়া তাঁহার অমদাতার জিনিষগুলি রক্ষা করেন। কিন্ত তিনি এক পাও অগ্রসর হইতে সমর্থ হইলেন না। কেহ যেন তাঁহার হাত-পা বাঁধিয়া রাখিয়াছে। ইত্যবসরে কতকগুলা অন্তুত জানোয়ার চীৎকার করিতে করিতে চোরগুলার দিকে অগ্রসর হইল। চোরগুলা ভয়ে পলাইয়া গেল। যাক, বাঁচা গেল। বুদ্ধের জিনিযগুলি ত রক্ষা হইল। কিন্তু একি ! এই জানোয়ারগুলারও লক্ষ্য যে ঐ সোণার वामत्तत छे पत । वामनश्चिम नहेया छाहात्र। होनाहानि, কাড়াকাড়ি, মারামারি করিতেছে যে! ভাল শিকারী বলিয়া বস্থ মহাশয়ের খ্যাতি আছে। এ সময়ে যদি একটা বন্দুক পাওয়া যাইত ৷ ঐ না ঘরের কোণে একটা বন্দুক রহিয়াছে! তিনি ভাড়াভাড়ি ভাহা লইয়া ছুঁড়িবার চেই। করিলেন। কিন্তু ভাহাতে সামাত্র আওয়াজও ইইল না। আরে দুর ছাই—এ যে পাথরের বন্দুক অথবা পূর্বে হয়ত সভাকার বন্দুক ছিল, এখন জমিয়া পাথর হইয়া গিয়াছে। কোধে, কোভে ৰহু মহাশয় বড়ই বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার বুকটা কাঁপিয়া উঠিল, হঠাৎ ঘুমটা **जिया (भन। ठाहिया (मर्थन मकान इहेग्राह्ड)**

জ্বিত গতিতে বস্থ মহাশয় বাহিরে জাগিলেন। বাসন-গুলা। কি আশুর্যা একটা বাসনও যে সেখানে নাই। লক্ষায় তাঁহার মুখ মলিন হইয়া গেল। জীবুনদাভার— জীবনদাভাই ত বটে—তাঁর বছমূল্য জিনিয়ঞ্জি পোয়াইয়া, কেমন করিয়া তিনি তাঁহার নিকট মুখ দেখাইবেন।
তিনিই বা ভাবিবেন কি ? লোভে পড়িয়া বস্থ মহাশয়ই
সেগুলি লুকাইয়া রাখিয়াছে— এ কথা ভাবাও ত বিচিত্র
নয়! অতি সতর্কভার সহিত তিনি চারিদিকে অধেষণ
করিলেন, কোথাও একটা বাসনও দেখিতে পাইলেন না।
পাইলেন একটা সোণার কড়ি।

0

"তাইত হে, ভোমার অনেক কথাই ব্রতে পারছি, কতক ব। নাও পারছি। যা' পারছি না, তা' অছমানে ব্রো নিচ্ছি—কিন্তু এ যে একেবারে নৃতন কথা আমায় শোনালে তুমি—" চুরি!

"আছে হাঁ – চুরিই গিয়েছে— আমি মিথ্যা কথা বলছি না, আমায় বিখাস করুন। একথানা বাসনও দেখানে নাই। আরও যথন সংবাদ পেলাম, আপনার বাড়ী হতে আজ সকালে কেউ গিয়ে সেগুলি নিয়ে আসেন নি, এখন চুরি ভিন্ন আর কি হতে পারে ? পুলিসকে খবর দিন। আর আমার ঘরখানাও না হয় একবার—"

"আরে থাম, থাম, সভাষুগে কেউ মিথ্যা কথা বলে না, তবে তুমিই বা বলবে কেন! আর পুলিস-টুলিস্ আমাদের যুগে কিছু-নেই। ওসবের কোন প্রয়োজনই আমাদের নেই। ও সমস্তই আমাদের নিকট নৃতন কথা। কিছু তুমি যে বললে চুরি গেছে—এ কথার অর্থ কি বলত? এ যে একেবারে আন্কোরা নৃতন—চুরি মানে—

"আজে, চুরি মানে—চুরি। এই নট আর কি— টোলন—চুরি অর্থাং—আঃ কি করে' যে বোঝাব—"

"বাবা সভাবাক্, নিমে এসভ শব্দক্ষজন্মথানা— না, না, নৃতন্থানা নয়, ওত আমার কঠছ—ওর মধ্যে চুরি বলে' কোন শব্দই নাই—সেই পুরাতন, কলি-সংস্করণথানা নিয়ে এস।"

শক্ষজন আসিল। অনেক থোঁজাখুঁজির পর ঐ ধরণের ভিনটা শব্দ পাওয়াগেল—'চুড়ি" "ছুরি" এবং "চুরি"।

চুড়ি অর্থাৎ অর্ণনিম্মিত এক প্রকার গহনা বিশেষ। জীলোকেরা ভাহা হতে ধারণ করেন। বৃদ্ধ বলিলেন—''গহনারণে অর্ণের ব্যবহার এখন আর হয় না। তৃর্কা ও পুজোর গহনাই এখনকার চলন। আছো, তারপর—

ছুরি-এক প্রকার ধারাল কুড যন্ত্রবিশেষ।

"ওর ত সকল প্রকার প্রয়োজনই শেষ হয়ে গিয়েছে। বর্ত্তমানে আমরা সকলেই বৈফাবধর্মমতাবলমী, অহিংসাই আমাদের মূল মস্ত্র। তারপর—"

চুরি-না বলিয়া পরের জব্য-

বস্থ মহাশয় উল্লাসে লাফাইয়া, চেঁচাইয়া বলিয়া উঠিলেন—''হা, হা—ঐ কথা—ঐ না বলিয়া— এতক্ষণ কথাটা মনে পড়ছিল না!'

বৃদ্ধ একটু চিস্তিত ভাবে বলিলেন—"তা' হলে তুমি বল্তে চাও যে, কেউ ঐ জিনিষগুলি নিয়ে গিয়েছে, আমাকে আর ফেরৎ না দিবার অভিপ্রায়ে। কিছ তা' কেমন করে' সম্ভব হবে ! এ রকম কোন প্রথা ত এ যুগে নাই—তবে কি কলি—উছ—আমার কি কনে হয় জান ? আমার মনে হয়—যথার্থই কোন কুখার্স্ত ব্যক্তি তোমার ছারে উপস্থিত হয়েছিলেন, খাদ্যের সন্ধানও তিনি পেয়ে-ছিলেন। তোমার পাত্রে ভুকাবিষ্ট কিছু ছিল ত ?"

''ভা' যথেষ্ট ছিল, কিন্তু সেত উচ্ছিষ্ট।"

"ভা' হোক, এতে কোন দোষ নাই, আতুরে নিয়মো নান্তি। হাঁ, খালোর সন্ধান তিনি পেয়েছিলেন; কিন্তু খাল্ডের অধিকারীর সন্ধান পান নাই। বিনা মূল্যে কোন জ্বাত্রহণ এ মূগে নিষেধ আছে, ভাই ঐ সোণার কড়িটার বিনিময়ে ভিনি ঐ খাদ্য গ্রহণ করেছিলেন। এতে তাঁর কোন অপরাধ হয় নাই।"

"তা'না হয় হ'ল। কিছু সোণার বাসনগুলি—" এই কথা বলিয়াই বহু মহাশয় জিজ্ঞাহু নেজে বৃদ্ধের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন।

"আর বাসনগুলি যদি কেই নিয়েই থাকেন, তিনি নিশ্চয়ই আমায় সেগুলি ফিরিয়ে দিয়ে যাবেন। সম্ভবতঃ তিনি বাসনের প্রকৃত অধিকারীর সন্ধান করছেন।"

পরক্ষণেই দেখা গেল, একটা কুকুর বৃদ্ধের সেই সোধার বাসনগুলি মুখে লইয়া একে একে জাঁহার বাড়ীর ভিতর রাবিয়া আসিল। অভ্ত-জবাক্-জাশর্য! তবে সেই চোর-ভাকাত পত জানোয়ারগুলা। সেই সবই তবে প্রহেলিকা! অপ্ন! --এই সোণার কড়িটা! তবে কি ঐ কুকুরই--বস্থ মহাশয়



একটি কুকুর সোণার বাদনগুলি মুপে লইয়া একে একে বাড়ীর ভিতর রাখিয়া আদিল

আর ভাবিতে পারিলেন না, মাথায় হাত দিয়া সেইখানেই বিদয়া পড়িলেন। ভাবিয়া ভাবিয়া তাঁহার মাথা পরম ইইবার উপক্রম ইইয়াছিল।

ঙ

"ভোমার কোন কট হচ্ছে না ত বাবা! যখন যা'
কিছু প্রয়োজন হবে বলবে, কোন কথা বল্তে কুটিত
হয়ে না। নিজের বাডী ব'লেই মনে করবে।"

"আজে না, অভি আরামে আছি আমি।"

"আর আজ মহারাজ শক্রজিতের রাজসভার রাজনটী সনকা দেবীর বিশ্বশান্তি নৃত্য দেখান হবে, ডা' তোমাকে দেখিয়ে নিয়ে আসব। আর এ স্থানটার একবার ঘূরিয়ে নিয়ে আসব। এ স্থানটার সহিত পরিচিত হওয়ার ডোমার বিশেষ প্রয়োজন আছে। ডাই আপত্ততকে পুশাক রথটা আন্তে বলে দিয়েছি, প্রস্তুত থেক।"

"যে আছে। তা' একেবারে পুলাক রথ কেন? গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, বড় জোর একটা মটর গাড়ী হ'লেই ত চনত।"

"ওদৰ একালে একেবারেই অচল বাবা। সময়ের দক্ষে পাল্ল। দিয়ে কাজ হাসিল করতে, গোষান, জলমান, কোন মানই আর ব্যোম্যানের দক্ষে প্রতিযোগিতায় পেরে উঠছেন।। তাই ওপ্তলোকে একেবারে বাদই দিতে হয়েছে।"

বস্থ মহাশ্যের ত্ব' তিনখানা মোটরগাড়ী, ষ্টীম্-লঞ্ছিল। বড় ভাগ্য যে, সেগুলা মাটী হয়ে গিয়েছে—নইলে

—যাক্ একটা ত্ভাবনা কেটে গিয়েছে।

"কিন্তু রেলগাড়ী! রেলগাড়ীও কি অচল ?"

"রেল আমরা অনেক দিন তুলে ফেলেছি বাবা। ম। বহুমতীকে তোমরা অন্তৈপৃষ্টে লোহার নিগড় দিয়ে বেঁধে রেখছিলে, আমাদের প্রাণে তা' দহু হয় নাই, মাকে আমরা সর্বপ্রকারেই বন্ধনমুক্ত করেছি। একটা পিচ্টলো রান্তাও আর দেখতে পাবে না। ও-সবের এখন কোনও প্রয়োজনও আর নাই। পুপক্রের রুপায় এখন আমরা নিমেবে বার যোজন পথ অতিক্রম করতে পারি! ইহা অপেকাও ক্রতগামী যানস্থীর চেষ্টা আমরা করছি। কাজও অনেকটা এগিয়ে এসেছে। এখন একটা পরীকাকরে' নেওয়া মাত্র বাকী। এর আবিদ্ধার কার্য্য সম্পন্ধ হলে, আমরা যথন যেগানে ইচ্ছা যেতে পারব। পুশকের গাট্নীও অনেকটা কমে যাবে। অবশ্র এতে করে' সক্ষে কোন মালপত্র নেওয়া যাবে না। এর নাম হবে মনোরথ।

দেখা গেল— অতি বিশ্বরে বহু মহাশয় নিশ্চল অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়াছেন। তাঁহার সর্বাঙ্গ অসাড় হইয়াছে। ৬ চ্চর ঈষত্মুক্ত রহিয়াছে এবং তাহা অতি ধীরে ধীরে নড়িতেছে, আর তাহার মধ্য হইতে আরও ধীরে কয়েকটী কথা বাহির হইয়া আসিতেছে—ম-নো-র-ধ। শোনা যায়, স্কর নাকি একদিনে ছয় মাসের পথ অতিক্রম করিয়াছিলেন। কিন্তু এয়ে আশ্চর্যা!

"দেখুন একটা কথা বলতে ভয় পাচছি।" "নিৰ্ভয়ে বল বাবা।" "আপনারা ত দেখছি সর্ব্ব বিষয়েই উন্নতির চরম সীমায় উঠেছেন। কিন্তু একটা বিষয়ে ত তেমন উন্নতি দেখছি না, বরং অবনতিই দেখছি। সেটা হচ্ছে কাগজপত্ত। আমার মনে হচ্ছে আপনাকে যেন সেদিন ভূজ্জপত্তে লিখতে দেখেছি। বাণীর চর্চ্চা কি আপনারা এর পর ছেড়ে দিবেন ?"

"বাণীর চর্চ্চা আমরা ছাড়ি নাই, ছাড়বও না। তবে কাগজণজ্ঞের দিকে আমাদের তত লক্ষ্য নাই। বাণীকে আমরা মা বীণাপাণির বীণার ঝঙ্কারের মধ্যেই আবদ্ধ করে' রাধব। তুমি শ্রুতি-শ্বতির কথা বোধহয় শুনেছ। বিহ্যাকে যদি আমরা শ্বতিফ্লকে প্রতিফ্লিভ করাতে পারি, তা'হলে আর ভূজ্জপত্রেরও আবশ্যক হবে না।"

"আর একটা কথা—"

"কুঠার কোন অপেক্ষা রাখিনি ত বাবা!"

"একা থাকি—একটা কিছু **অস্ত্ৰ**—"

চোর-ডাকাত, বাধ-ভালুকের মোহ বহু মহাশয়ের এখনও কাটে নাই।

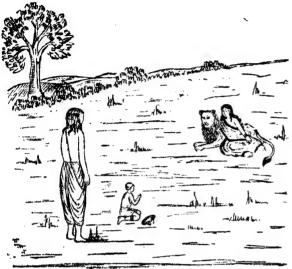
"বলেছি ত বাবা, অল্পের যুগ শেষ হয়ে পিয়েছে, ওর কোন প্রয়োজনই এখন নাই। লৌংযুগের পরিবর্জে এখন স্বর্গুগ এসেছে।"

'ফল-মাকড, কলা-মূলা ছাড়াবার জন্তও কি অজের প্রয়োজন নেই ? পাছ হতে ফল-পাতা পাড়তে বা কাটতে হলে—"

"গাছকে আমরা নির্যাতন করি না। গাছ স্থেচ্ছায় আমাদিগকে যা' উপঢৌকন দেয়, আমরা তাই গ্রহণ করি। গাছেরও প্রাণ আছে—গাছের গায়ে আঁচড় দেওয়াও একরপ হিংদা—মহাপাণ—এটা থাটা আহিংদার যুগ—
আহিংদা প্রমোধর্মঃ।".

বস্থ মহাশদ্ধের কলিবাস-কালেও অহিংস। আন্দোলন
খুব প্রসার লাভ করিয়াছিল বটে; কিন্তু তাহার পরিণতি
যে এরপ হইবে, ডাহা তিনি স্থপ্পেও ভাবেন নাই। বস্থ
মহাশয় বড়ই আমিবপ্রিয় ছিলেন। কিন্তু অহিংসার
যেরপ প্রিয় ও প্রসার, ডাহাতে ত তাঁহাকে বাকী জীবনটা
নিরামিযাশী থাকিয়াই কাটাইতে হইবে। বিধি-বিড্ছনায়

চার লক্ষ বৎসর বাঁচিতে হইয়াছে, আরও কত দিন বাঁচিতে হইবে কে জানে।



এই বৃথি মারের জগন্ধাতী রূপ! বহু মহাশ্র পঞ্চাঙ্গে প্রণাম করিলেন।

"কিন্তু আত্মরক্ষা—তার ত প্রয়োগন আছে !"

"किছू गांव ना।"

নৈনং ছিন্দন্তি শল্পাণি নৈনং দহতি পাবকঃ ন চৈনং ক্লেম্বন্তাপো ন শোব্যতি মাকতঃ॥

আত্মা অবিনশ্বর, তার জন্ম-মৃত্যু নাই। যাহার কম্ম নাই, বায় নাই, যাহা নিতা, অক্ষ, অব্যয়, কোন প্রকারেই যাহা নষ্ট হবে না. তার আবার রক্ষার প্রয়োজন কি? সে ত শ্বয়ং রক্ষিত।

"বেশ ব্রতে পারল্ম না। আচছা, বাঘ-ভালুক—ভারাও কি অহিংসাত্রত গ্রহণ করেছে ?"

"সামনে চেয়ে দেখনা বাবা! চক্ষ্-কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন কর।"

বস্থ মহাশয় সম্মুখে চাহিয়া দেখিলেন—রুদ্ধের
কল্যা গায়ত্রী দেবী একটা শায়িত সিংহশিশুর পুঠে
নিজ দেহভার সংল্পত করিয়া তাহার মাথায়
হাত বুলাইতেছে আর সিংহশিশু আনন্দে
লেজ নাড়িতেছে। এই বুঝি মায়ের জগদাত্রী

রূপ, বস্থ মহাশয় সেথান হইতেই পঞ্চাঞ্চে প্রণাম করিলেন।

আগ্নেয়গিরির নিজাভঙ্গ

শ্রীযতীন্ত্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

ঘুমস্ত আগ্নেরগিরি ক্ষুন্ধ স্তব্ধ আমি মিরমাণ, অন্তরে সঞ্চিত সদা তপ্ত দ্রব ধাতব নিঃস্রব, বহিরক্ষে তরুলতা, জনপদ, স্ব্যা-কলরব; প্রচণ্ড আঘাতে আজি বক্ষে বাজি' উঠিছে বিষাণ।

ভূমিকম্প ভাবে জীব দেহ যবে ক্ষোভে কম্পমান;
নিদাক্রণ তৃঃখ দিয়া জাগায়েছে আমারে মানব,
গ্রন্তীর নীরব ছিমু, দান্তিকের ভাতিব গরব,
জ্বসন্ত উৎক্রিপ্ত স্রাবে সকলের নাশিব পরাণ।

সমেছি অসহা জালা, বন্ধ ছিল উর্দ্ধন্থ বদন, গর্বিত মানুষ তাই রাত্রিন্দিব করি' অপঘাত, শক্তিরে উপেক্ষা করি' দেছে মোরে হুঃসহ বেদন; লব তার প্রতিশোধ, সর্ব্বনাশ করিব নির্ঘাং। প্রতিহিংসা পূর্ণ করি' শক্তি মোর করিয়া প্রচার স্থানিকালের তরে নিজা যাব আমি পুনর্বার।

বৈষ্ণব সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেজনাথ দত্ত এমূর্ত্র, পি-এইচ-ডি

শ্রীচৈতত্তের জীবনীতে গোটা কতক বড় বড় সমাজ-ভাজিক সংবাদ পাওয়া যায়। (১) তিনি ভক্লণ বয়সে নিজেই টোল খুলিয়া অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন। (২) তৎকালে নবজীপের টোলে বৈভাজাতীয় মুরারি গুপ্তকেও পড়িতে দেখা যায়।

কামস্থ বা অক্সজাতির লোককে টোলের ছাত্ররণে উল্লিখিত হইতে দেখা যায় না। অথচ চৈতক্সচরিতামুতে বৈভবংশীয় চক্রশেথর দাসকে শৃক্ত বলিয়া অভিহিত কর। হইয়াছে—

> ''কাশীতে লেখক শূজ ক্রীচন্দ্রশেধর। ভার ঘরে রইলা প্রভু স্বভন্ত ঈশ্বর॥'' (২৭)

আবার লোচন দাসের চৈতত্তমকলে দেখা যায় যে, শচী ও জগমাথ মুরারিকে বলিতেছেন—

> "তোরে বলি শুদ্র মূনি সর্বলোকে ব্যাখ্যানি।"(২৮)

- (৩) এই মুগে ব্রাহ্মণ-শিশু জন্মগ্রহণ করিলে, মাসাস্তে
 নিজ্মণ-সংস্থার হইত—"পরিপূর্ণ হইল মাদেক এই মতে।"
 আবার শিশুর মাতা গীতবাতোর সহিত গলালান করিয়া
 যন্ত্রীর স্থানে ঘাইতেন, এবং থই, কলা, তৈল, সিন্দুর, গুয়া,
 পান সকলকে সম্মানার্থ দিতেন (২৮ক)। এই স্থানে আমরা
 ইহাও পাই যে, বালকের ব্যারাম হইলে "ষ্ঠার খেলা"
 বলিয়া ভাহাকে নিমগাছের উপর রাখা হইত। ২৯ এই
 কুসংস্থার বা অনুষ্ঠান আজ আর বাংলাদেশে দেখা যায়
 না। আবার, শিশুকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবার
 জন্ত 'বিফু-রক্ষা' ও 'দেবী-রক্ষা' পড়া হইত এবং ঘরের
 চারিদিকে মন্ত্র পড়া হইত (২০ক)।
- (৪) তথন পশ্চিমবঙ্গের লোকেরা পূর্ববেকীয় লোকদের ভাষা লইয়া ঠাট্টা করিত (১৮, ভা—আদি)।
 - (২৭) **এ**টৈতক্সচরিতামুত---আদি লীলা, ৭ম পরিচেছ। '
- (২৮) লোচন দাস—"তৈ হস্তমকল" পৃ: ৫০। নববীপের ব্রাহ্মণদের নিকট হইতে লেখক গুনিরাছেন বে তথার বৈত্তের। এখনও শূক্ত বলিরা পরিরণিত হন। সেইযুগের ব্যাল-চরিতেও ডক্রপ উরেধ হইরাছে।
 - (२৮क) रेट: छा:, व्यानि—8139-२31
 - (२३) हैं, छा, जामि-नु: ७६-७६।
 - (2) (2) (5, 四十一年1, 819 1

আবার তারাদের ''বালাল' বলা ইইত (১৯খ)। আর আমরা ইহাও পাই বেদ, পৃথিবিদকে বলা হইত "পাগুব-বজিত দেশ—সর্বলোকে গায়। গলা হঞা গলা নহে— এই সাকী তার। "০°

- (৫) দিখিজয়ী কেশব কাশ্মীরীর নবছীপে পরাজয়ের গল্পে এবং মাধবপুরীর শিশু শ্রীরঙ্গপুরীর নবছীপে জগলাথ মিশ্রের বাড়ীতে—'অপুর্ব্ব মোচার ঘণ্ট তাহা যে খাইল'* সংবাদে আমরা এই তথ্য অবগত হই যে, ভারতের পণ্ডিতদের মধ্যে intellectual isolation ছিল না।
- (৬) তৈতত্তের বিবাহের থরচের ভালিকা দেখিয়া অহ্মান হয় যে, তথনকার দিনের খুব ঘটার বিবাহেতেও থরচ বেশী হইত না। দেকালে বিবাহের সময়ে "পাণী সাহিবারে" প্রথা ছিল—"চলিলা নাগরী সবে পাণী সাহিবারে"। প সেই সময়ে মালা-চন্দন দিয়া বর্যাজীদের সম্ভই করা হইত; আজ্জালকার মত নিমন্ত্রণ খাওয়াইবার আড্মর ছিল না। তবে বর দোলায় চড়িয়া বিবাহার্থ ঘাইত। বিবাহে 'নৃত্য-গীতবাল্য-কোলাহল' ইইত।
- (१) ঈশরপুরী ও মাধবেন্দ্র পুরীর অন্তিমে ও অগ্রাপ্ত ক্যাসী সন্ধানীর উল্লেখ্য বৃঝা ষাম যে, তৎকালে অনেক বান্ধালীও দশনামী সম্প্রদায়ভূক সন্ধানী হইতেন। চৈডল্রের সন্ধানগ্রহণকালে কাটোয়াতে মাধার চুল কাটাম বৃঝা যায় যে, তৎকালে অনেকে বোধ হয় লখা চুল্ভ রাধিতেন্ত্
- (৮) সন্ত্যাসগ্রহণের পর যথন চৈতক্তদেব শান্তিপুরে যান, তথন অহৈতের বাড়ীতে সকলের থাওয়ার সময়ে "হরিদাস ঠাকুরে আঞ্চ হবিয়ান্ন দিল"(৩২)। তেমনি

⁽२३४) टेंड, छा, आपि, ३०१२१।

⁽৩0) , 기: 181

^{*} চৈতক্তচরিভাষ্ত,—মধালীলা, ৯ম পরিচ্ছের'; (১৮, ভা,—আদি ৮৩-১১৭। † লোচনরাস—"চৈতক্তমকল, পৃ: ৬৫।

[ं] देह, का-काश अध्य

⁽৩১) মন্তকে লখা কেশ রাধা ভারতের একটি প্রাচীন প্রধা। মেগাস্থিনিস এ-কথার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

⁽०२) जश्रीमण-"देवज्ञयक्रण"-- १: ३४।

অবৈত একবার তাঁহাকে খাওয়াইবার সময়ে বলিয়াছিলেন:—"তোমারে থাওয়াইলে হয় কোটি ব্রাহ্মণভোকন।" আর একবার তিনি হরিদাসকে আদ্ধার
খাওয়াইয়াছিলেন—"আচার্য্য গোঁসাঞি বাঁরে ভুঞ্জায় আদ্ধপাত্র (৩২ক)।" অথচ সকলেই জানিতেন যে, তিনি পূর্বের
মূসলমানধর্মাবলমী ছিলেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন—
"হীন জাতিতে জন্ম মোর নিন্দ্য কলেবর"*। আবার
মূলুকোষপতি তাঁহাকে বলিয়াছেন—

"জাতিধর্ম লভিব কর অন্ত ব্যবহার। পরবোকে কেমনে বা পাইবে নিন্তার ॥" +

- (৯) তাঁহার সন্ধান-সময়ে পশ্চিম দেশ ভ্রমণকালে ভাবাবেশে অজ্ঞানাবস্থায় মাঠে পতিত দেখিয়া একজন সন্ধান্ত পাঠান তাঁহার লোকজনকে বাঁধিয়াছিল। তিনি পরে বৈফ্রব মন্ত্র গ্রহণ করেন এবং পরে তাঁহার রামদাস নাম হয়। এই সক্ষেবিজ্ঞানী ধাঁত নামে জনৈক পাঠান রাজকুনারের নাম উল্লেখ আছে। ইনিও পরে তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া পাঠান বৈফ্রব' বলিয়া খ্যাত হন।
- (১০) এই সময়ে বাদালীদের "গৌড়ীয়া" বলা হইত;
 এক গৌড়ীয়া কাষা ! ধূঞা দিয়াছে শুকাইডে"; কিন্তু
 গোবিন্দদাসের কড়চায়° দেখা যায় যে, তুইজন "বাদালী"
 ভীর্থযাত্তীর সঙ্গে চৈতক্তদেবের গুজরাটে সাক্ষাৎকার হয়।
 এশুদ্ধারা ব্যা যায় যে, বদ্ধবাসীর "বাদালী" নামটীও
 প্রাচীন।
 - (১১) বৈষ্ণবরা থোলকে আগে 'মাদল' বলিতেন—
 'মাদল বালায় যত বৈক্ষবেয় দল।
 চৌদ মাদল বালে উচ্চ সংকীৰ্ডন। (৩৫)

(७२क) देह, ह, ज्यामि, ३०म शक्षितहर ।

- * रेठ, ठ, ख, ১১भ পরিচেছ्দ।
- + (5, 5, 51, 36, 901
- (৩০) "চৈতজ্ঞচরিভাষ্ত" পৃ: ১৯০-১৯৪, পৃ: ৯৪, কবিরের এক শিশুর নাম বিছালি খাঁ। ইতি কবীরের সমাধির উপর যে প্রস্তরকলক ছাপিড করিয়াছিলেন, অবোধ্যা জেলার প্রস্তুত্ত্ব বিভাগ তাহা আবিভার করিয়াছেন। এই উভরে এক নামধারী কিনা, তাহিবরে জনুসন্ধান প্রয়োজনীয়।
 - १ रेह, ह मधा २० ल।
 - (७৪) (भौविन्सवास्मित्र कत्रहा--- भुः ७७ ।
 - (৩०) शोविन्नवादमत कत्रठा-शृक्ष ৮৪क्ष टेठ, ह व्य, १ शतिब्ह्य ।

(১২) চৈতত্যদেব একদিন জগন্নাথের মন্দিরের সিংহছারে বসিয়া নিম্নলিখিত কথা বলিয়াছিলেন:—

> "বৈক্ষবের জাতিভেদ করিলে প্রমাদে। বৈক্ষবের জাতিভেদ নাহিক সংসারে॥" (৩৬)

কিছ মহাপ্রভূ যথন কলির আচার বর্ণনা করেন, তথন উ৷হাকে সনাতনপদী ও প্রতিক্রিয়াশীল বলিয়া মনে হয়:—

> "শুদ্ৰ সৰ ছাড়ি দেবে প্ৰাহ্মশের সেবা বিধৰা প্ৰাহ্মশী দৰ খাইবে আমিয়। শুদ্ৰু সৰ করিবেক পুরাণ ব্যাখ্যান চণ্ডালিনী শুদ্ৰ করিবেক একাদশী প্ৰাহ্মণে রাখিবে দাড়ি পারস্থ পড়িবে মোকাণ পাত্ৰ লভি হাতে কামান ধরিবে" (৩৭)

(১০) জয়ানন্দ বলেন, প্রতাপরুত্র গৌড় জয় করিবার ইচ্চা করিয়াছিলেন—

> চৈত জ্বদেৰে রাজা আনজা মানিল। প্রভুবলেন প্রভাপরুক্ত কুবৃদ্ধি লাগিল। কাক্ষীদেশ জিনি.কর নানারাজা। গৌড় জিনিব হেন না দেখিব সে কার্যা॥

অবশেষে চৈত্তাদেবের পরামর্শে প্রতাপক্ত বিজয়নগরে যুদ্ধ করিতে গেলেন। ৩৮

(১৪) এই যুগেও বালালীরা যে সাহসী ছিল না তাহার প্রমাণ বৈষ্ণবদাহিত্যে পাওয়া যায়। যথন বুলাবনে বৈষ্ণব নেতারা সমস্ত হস্তলিখিত পুঁথি বাংলায় পাঠাইবার উত্যোগ করিয়াছিলেন তখন শ্রীনিবাস মাচার্য্যের সহিত কয়েকজন রাজপুত রক্ষী পাঠ।ইয়াছিলেন, কারণ রাস্তা তুর্গম আর বালালী সলে দিলে কাজ চলিবে না, যেহেত

> ''তবে সে পাঠান পঞ্চলনেরে বাঁধিলা। কাটিতে চাহে গৌড়িয়া সব কাঁপিতে লাগিলা॥(৩৯)

(:e) বৈষ্ণৰ সাহিত্যে চুই একবার বৌদ্ধনের উল্লেখ
পাওয়া যায়। °° চৈততা কয়েক জ্ব-বৌদ্ধকে নিজের
মতে আনয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া বলা হয়। ইহা
প্রতীত হয় যে, তথনকার আক্ষণ্যবাদীরা বৌদ্ধদের সদে
বাক্যালাপ করিতেন না; যথা—"যত্তপি অসম্ভাব্য বৌদ্ধ
অযুক্ত দৈখিতে, তথাপি মিলিল প্রভু তাদের উদ্ধারিতে।"

- (36) 南京| 平明 9: 3 61
- (01) ,, -9: >00 |
- (하) ,, -- 기: 83 1
- (७৯) ८५, ६, मध्य, ३৮भ পরিচেছ।
- (৪•) ,, ,, মধ্য খণ্ড, ৩)১•৯

- (১৬) পশ্চিমের লোকদের তথনকার বাদালীরাও 'মেড়ো' নামে অভিহিত করিতেন।—"এই স্থানে ছিল এক মাডুয়া ব্রাহ্মণ।" ১
- (১৭) চৈতক্সদেবের মুদলমান শিষ্য ছিল। ব্রহ্ম হরিদাদ ঠাকুরের জাতি নিয়া নানা বিতর্ক আছে। মুরারি গুপ্তের কড়চাতে উল্লিখিত আছে, "তেন জাতোহসৌ যবনে কুলে"। গুপ্ত ইহাকে যবন কুলে জাত বলিয়াছেন।*
- (১৮) তৈতন্তাদেবের বাংলার বাহিরে জ্বমণ একট।
 missionary activity হইয়াছিল। বহুকাল পরে
 একজন বালালী ধর্মপ্রচারক নিজের দেশের বাহিরে গিয়া
 ধর্ম প্রচার করিয়া আসেন। গৌড়ীয় বৈফবদের এই ধর্মপ্রচারকার্য্য এখনও বন্ধ হয় নাই। তাহা এখনও শনৈ:
 শনৈ: ও অজ্ঞাতসারে চলিতেতে।
- (১৯) চৈততাদেব যে আন্দাবাদী ধর্ম হইতে একটা পৃথক্ সম্প্রদায় গঠন করিতেছিলেন, তাহা বেশ ব্রা যায় যথন তাঁহার অস্মতিতেই তাঁহার শিষ্যেরা—গোপাল ভটু ও সনাতন গোস্বামী বৈষ্ণব সমাজকে পরিচালিত করিবার জন্ম "হরিভজিবিলাস" নামে একটা বিধি-ব্যবস্থার পুত্তক প্রণয়ন করেন। ইহাই গোড়ীয় বৈষ্ণবদের স্মৃতিগ্রন্থ। আবার তাঁহার সম্প্রদায়কে 'নিমাননী সম্প্রদায়' বলা হইত ক
- (২০) চৈতক্স সন্নাসিবর একবার গৌড় সহরে গিয়া-ছিলেন। তাঁহার জনপ্রিয়তা দেখিয়া বাদ্সা হোসেনসাহ পারিষদদের ছকুম দেন যেন এই বাউল সন্নাসীকে তাহার নিকট উপস্থিত করা হয়, কিন্তু রাত্রিতে রূপ-স্নাতন ও কেশব ছত্তনাজি লোক পাঠাইয়া তাঁহাকে গৌড় ত্যাগ করিতে প্রামর্শ দেয়, কারণ বাদসাহের থেয়ালে বিখাস নাই।
- (২১) অব্যান্ত প্রদেশে সেই সময়কার ধর্মসংস্কারকদের কাহার কাহারও সঙ্গে চৈত্তমদেবের সাক্ষাৎ হওয়া অস্ভব নয়।^{৪২}
 - (83) (शांविस्तर्गामत्र कत्रना-नुः ४२।
 - मूत्राती श्वरश्चत कफ्ठा, वर्ष वर्गः >> माक।
 - + व्यष्ट्रतांत्रवह्यो-- ৮म मञ्जतो, पुः ১১०
- (৪২) এই বিবল্পে ডাঃ বিদানবিহারী মঞ্জুদদারের 'অইকৈভক্তরিতের উপাদান" ফাইব্য।

- (২২) তৈতন্ত্রের প্রচারকার্য্য যে সনাতন প্রথার বিরুদ্ধ ছিল, তাহা এই শ্লোকেই প্রমাণিত হয়—"সন্ন্যাসী পণ্ডিভগণের করিতে গর্কা নাশ। নীচ শুদ্র হারে করে ধর্মের প্রকাশ।*
- (২৩) চৈতল্যের তিরোভাবের স**দদ্ধে অনেব** অলৌকিক গল্প আচে।

किन क्यानम विलिए हिन-

"আবাড় বঞ্চিত রথ বিজয়া নাচিতে ইটাল বাজিল বাম পাত্রে আচেমিতে চরণে বেদনা বড় বঞ্জীর দিবনে। দেই ককে টোটায় শয়ন অবশেবে মায়া শরীর তথায় রহিলা যে পড়ি চৈতক্স গেলা জম্মীপ ছাড়ি।" (০০)

জয়ানন্দের পুশুকের এই সংবাদ সম্পর্কে নানা সমালোচনা ২ইয়াছে। কিন্তু যাঁহারা অলৌকিকত্বে বিখাস করেন, তাঁহার। এই গল্পকে যৌক্তিক ও খাভাবিক বলিয়া গ্রহণ করিবেন।

- (२৪) বাক্রাদেশে 'কয়' নামে এক প্রকারের জল-ক্রীড়া ছিল—'কৌড়দেশে জলকেলি আছে 'কয়' নামে'ণ।
- (২৫) চৈতত্ত্বের জন্মের সময়ে ছুৎমার্গ বিশেষ প্রবল ছিল। ব্রাহ্মণদের মধ্যে ইং। অতি প্রবল ছিল বলিয়া অন্থমিত হয়। বালক নিমাই একবার বিপ্র অতিথির প্রসাদ খাওয়ায়, নারীরা তাঁহাকে পরিহাস করিয়া বলিয়াছিল—
 আয় নিমাই চালাতি! কি করিবা, এবে যে ভোমার গেল জাতি? কোথাকার ব্রাহ্মণ, কোন কুল, কেবা চিনে? ভার ভাত থাই জাতি রাথিবা কেমনে? (চৈড্মা ভাগবত, আদি, বাবে-৫৬)

নিভ্যানদ্যের কর্ম

চৈতত্তের তিরোভাবের পর নিত্যানন্দ অবধৃতকে বৈফব সমাজে নেতা বলিয়া গণ্য করা হয়। ইনি রাটী ব্রাহ্মণ বংশীয় ছিলেন। কথিত আছে, পুরীতে নিত্যানন্দের সঙ্গে চৈতত্তের বাংলায় প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে

 ^{*} চৈতক্তরিতামৃত—অন্তালীলা, «ম পরিছেদ।

⁽⁸⁰⁾ क्यांनम, भु: ३१०-३६६।

⁺ হৈতক ভাগৰত-অস্তা দা১১৬ ।

নিভূতে কয়েক দিন আলোচনা হয় । ইহার ফলে তিনি বাংলায় প্রেরিত হন। তিনি বাংলায় আসিয়া স্ব্যা সারখেলের ক্যা বস্থা দেবীকে বিবাহ করেন। উপবীত-ত্যাগী আহ্মণকে বিবাহ দিতে আপত্তি ছিল; যাহা হউক, তবু বিবাহ হয়। বিবাহের পর নিত্যানদকে একদিন শশুর বাড়ীতে যাইবার সময়ে তাঁহার শালিকা জাহ্বী দেবী পরিবেশন করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে জাহ্বী দেবীর অবগুঠন খুলিয়া যায়। তাহাতে তিনি তার হাত ধরিয়া ডানদিকে তাহাকে বসাইলেন এবং শশুরকে বলিলেন "এই মেথেটাও তোমার নিল্ম" ।

নিত্যানন্দের বিবাহ বিষয়ে অনেক বিতর্ক আছে ^{6 ৬}। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার আরও একটা স্ত্রী ছিল। নিত্যানন্দের সর্ব্ব কর্মাই প্রাহ্মণদের আচারের প্রতিকূল ছিল। অবধৃত হইয়া সংসারে পুন: প্রবেশ করায়, তাঁহার "বাস্তাসী" দোষ হইয়াছিল। তিনি জাতিগত স্পর্শদোষ মানিতেন না। তিনি সকলের বাড়ীতেই থাইতেন।

"হেন জাতি না খাইল যার ঘরে" । চৈতদ্যদেব
সন্ধাসী ইইয়াও, রাহ্মণের আচার রক্ষা করিয়া চলিতেন
বলিয়া কথিত আছে। প্রথমত: তাঁহার হাতে একটি
দত্তথাকিত। এই দত্ত তাঁহার উড়িয়াগমনকালে রাস্থায়
নিত্যানন্দ ভালিয়া দেন। এই দত্তটি কি ? ইহা কি
সাধারণ লাঠি, না, দশনামী দত্তী আমীদের দত্ত ?
শেষোক্তটি দত্তীদের রাহ্মণবংশে উৎপন্ন বলিয়া পরিচয়
প্রদান করে। আমী বিবেকানন্দ বলিতেন, শহরাচার্য্য
এই রীতি প্রবর্তন করেন নাই; ইহা দত্তীদের রাহ্মণাভিমানের প্রতীক। চৈতন্তের দত্ত যদি দত্তীদের স্থায়
হয়, ভাহা হইলে নিভ্যানন্দের ছারা ইহা ভালিবার একটা
বিশেষ অর্থ আছে। ভিনি চৈতন্তের রাহ্মণবংশের শেষ
চিক্ট্রক্ মুছিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়।
নিভ্যানন্দ সর্ক্ষ বিষয়ে সংস্থারক ছিলেন। যথন আহ্মণগণ
ভাহার সঙ্গে উদ্ধারণ দত্তকে দেখিয়া বলিলেন—"এই

(৪৪) চৈতপ্সচরিতামূত—মধ্যলীলা, ১৫ পরিচছ্দ। ভক্তি রখাকর— পু—৫৩৭

- (84) निजानम माम-"(अपविनाम"।
- (86) नानत्यांश्न विशानिधि-"मचन निर्वत ।"
- (89) टेक्ड चांगवड---वश २३।५२

লোকটী কে ? ইহার প্রবালেমের কি নাম ছিল ?" — ७४२ निजानन উद्यादानद श्रीहरू मिया वरनन—"हेनि কথনও রাঁধেন, আমি কথনও রাধি, এবং উভয়ে থাই।" আবার তাঁহার একমাত্র কলা গলার সহিত বারেন্দ্র কুলজাত ব্রাহ্মণের বিবাহ হয় । তাঁহার আর একটা বড় কাৰ্য্য হইতেছে খড়দহে কয়েক শত "আডা-নেডীদের" বৈফাবধর্মে দীক্ষিত করা। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার পুত্র বীরচন্দ্রই এই দীক্ষা দেন। স্বর্গীয় পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্তীর মতামুদারে ইহারা বৌদ্ধ দহক্ষান দম্প্রদায়ভুক্ত ग्राफ्रांठारियात मन। यथन मुननमारनता वाश्नात कन-সাধারণকে স্বীয় দলে স্রোতের ক্যায় টানিয়া লইতেছিল. আর অপর দিকে ব্রাহ্মণের। ব্রাহ্মণ্যবাদীয় ধর্মের বহিভতি লোকদের অভিশপ্ত করিয়া সামাজিক নিপীড়ন করিতেছিল. তথন সকল প্রকার রাজশক্তির সহায়তা হইতে বঞ্চিত বৌদ্ধ, নাথপদ্বী* প্রভৃতি সম্প্রদায়গণ হয় মুসলমান, না হয় নব-সংস্থাপিত নব-বৈষ্ণুব ধর্মোর আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল। উপরোক্ত ঘটনাটি তাহারই একটা পরিচয়। নিত্যানন্দের সহিত চৈত্তের কি কথাবার্তা হইয়াছিল ভাহা কেহই জানেন না: কিন্ধ ফলম্বরূপ আমরা দেখিতে পাই যে, নিতাানন এই নব-প্রতিষ্ঠিত বৈঞ্চৰ সম্প্রদায় যাহাতে তৎকালে^{৪৯} ব্রাহ্মণের ভাগ অতি বেশী, বৈগ তাহার নীচে এবং কায়ন্তের সংখ্যা অতি মৃষ্টিমেয়—তাহার षात्र मर्वामात्राभात्राभात्र अन्त्र छेमुक कतित्नन। এই षात्र এখনও ক্ল হয় নাই। যেখানে আহ্মণেরা যান না বা যাইতে চান না, বৈষ্ণব প্রচারকেরা তথায় আজও যাইতেছেন। ইহার ফলে বাংলার বেশীর ভাগ হিন্দু আজ বৈষ্ণব ধর্মাবলম্বী। রাজা রামমোইন রায়, শিশিরকুমার

৪৮। निज्ञानम काम--"এেম বিলাস", পু: ২৪৯।

^{*} লামা তারানাথ তাঁহার 'বৌদ্ধ ধর্মের ইতিহাস' (Schiefner কর্ডুক ভাষাস্তরিত) পুত্তকে বলিয়াছেন যে গোরক্ষনাথের দল বাক্ষলার ত্রদ্ধ আক্রমণের পর 'ঈশ্বর-পুক্ষক'' তীথিকদের সক্ষে মিশিতে আরম্ভ করে, কারণ এতদ্বারা তাহারা তুর্জাক্রমণ হইতে রক্ষা পাইতে গারে। বোধ হয় নাথ যোগী সক্ষালারের যে-সব লোক আজ হিল্ বলিয়া নিজেদের পরিচর আলান করিতেছেন, তাঁহারা সেই সময় হইতে হিল্মু সমাজের এক কোণে স্থান পান, যদিচ এই স্থান একেবারেই স্থথের নর্মা।

৪৯। "ঐতৈভক্তরিতের উপাদান", পৃ: ৬০৯।

বোষ ও হরপ্রমাদ শান্ত্রী প্রভৃতি বলিয়াছেন যে, বেশীর ভাগ কায়ন্থ, ব্রাহ্মণ ও বৈদ্য শাক্ত এবং অক্সান্ত জাতিগুলি বেশীর ভাগ গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ভূক "। এই ব্যাপারে class character বেশ পরিস্কার ব্যা যায়। পাল ও সেন বংশের দরবারী শ্রেণীর লোকের। অর্থাৎ আভিজাতের। হয় মহাযানপন্থী বৌদ্ধ, নয় তান্ত্রিক ছিলেন (উভয় ধর্মের মধ্যে প্রভেদও বড় কম)। তাঁহাদের বংশধর্দের অনেকই শাক্ত হইয়া রহিলেন। আর সহজ্যানী, হীন্যানী, নাথপন্থী লোকেরা বাঁহার। ম্সলমান হইলেন না, সেই সব গণশ্রেণীয় লোকেরা বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। লেথক একবার তাঁহার কোন পশ্চম বন্ধীয় ম্সলমান বন্ধকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, পশ্চমবঙ্গে

মুদলমানের সংখ্যা কম কেন ? তত্ত্তরে তিনি বলিলেন,
"এইস্থলে বৈফ্রধর্ম আছে বলিয়াই কম।" কথাটা আংশিকভাবে সভ্য বটে। বৈফ্রধর্মে ব্রাহ্মণদের কঠোরতা ও
ছুঁৎমার্গ নাই। কাজেই ইহার অপেক্ষাকৃত উদার ছায়ায়
অনেকেই আশ্রায় গ্রহণ করিয়াছেন। নিত্যানন্দকে তাঁহাব
ভক্তপণ "পতিত পাবন" বলেন। তিনি স্বীয় জাবনের
প্রত্যেকটি বিষয়ে ব্রাহ্মণদের বিপক্ষতাচরণ করিয়া সকলকে
কোলে নিয়াছিলেন। তিনি বোধ হয় হিন্দু বাংলার প্রথম
সমাজ-বৈপ্লবিক ছিলেন।

"অমিয়-নিমাই-চরিত"—বট ৼঙ্, ওয় সং, পু: २१०।
 ও H. P. Shastri Introduction to N. N. Vaosu's "Modern Buddhim in Orissa", এবং রামমোহন রামের গ্রন্থাবনী।

'আষাঢ়স্ম প্রথম-দিবসে"

শ্রীরথীন্দকান্ত ঘটক চৌধুরী

(वोज्यक्षांत्रांत्र त्रठां-र्रथ पिरत्र वित्रशे-मरनत्र कथा টানিয়া আমানিল ধরণীর নীরবতা, ৰক্ষ-বধুর অঞ্চ সজল আঁথি উজ্জবিনীতে ঘোমটা টানিয়া রাখিতে পারেনি ঢাকি, বিংশ শতকে ম্ঘন-মেঘের গোপন-ছাগার তলে সহজ-দৌত্য নিতা নিয়ত চলে। প্রহরে প্রহরে আকোশের সীমা থেকে মাটির ধূলিরে সেই বাণী দের ডেকে, টুক্রো ক্ষণের প্রভিটি অঞ্চকণা श्वाध्ति चालात्र पृथिवीदत कदत এकान्छ डेमाना, লিখে দিয়ে যায় সংটুকু তার দিগস্ত আকাশেরে উযার ললাটে সোনার সন্ধ্যা তাই রেথে দিয়ে ফেরে, কত ঘুগ ধরি' জঞা হইল জমা সঞ্জ ভারে মাটির পৃথিবী আজি হলো অসুপ্মা। তাই নিয়ে হলো নব মেঘদুত, নতুন কাবাগীতি সোণার আখরে লেখা পড়ে আছে উজ্জায়নীর শ্বতি। द्योक्षकांत्रात क्रा ११ विषय यत्कत्र (वननादत, (क পाঠाলো এই পৃথিবীর গৃহে, (क পাঠালো বারে বারে शाकी (मार्च) (क शाकी कान मान) প্রতি দিবদের অশ্রনজল কণে? দুর অভীতের খোনটা খুলিয়া অনামিকা বিরহিনী व्याक्तिक हात्रात्र वाँवादत नाँकादत वाजाहेल किःकिनी। কাঁক হয়ে গেছে বন্ধ গুলারখানি, কোন বুগ হ'তে রওনা হয়েছে কোন বুগে একো বাণী, বাংশার ধারা মেখে মেখে আদে আকাশের কোল হতে গথের শিলার আখাত হানিয়া শ্রেভে,

ম্পূৰ্ণ কৰিল পৃথিবীর তৃণ আবর পৃথিবীর ধৃলি,
মত সংআ প্রহরীরা দিল সন্ত্রমে হার খুলি';
সে ধারা ছুইল কত শত নীড় গোপন ছিল্ল পথে:
কঠন প্রাচীর ধানাতে পেলো না ঝরণারে কোন মতে।
বৃগ হতে বৃগে গোপন ছারার তলে
সহজ দৌত্য নিত্য নিরত চলে।

বিরহী यक বিচেছদ ব্যথা বহি' শতকের কাণে সেই क्षा यात्र किं।, অলিগলি পথে, পল্লীর নিরালাতে काँक काँक मित्र ब्राइड, টুক্গো ক্ষণের অবদর্টুকু ভরে' দিয়ে যায় সেই বাণীর প্রবাহ কে জানে কেমন করে'। আধুনিকা তার পাঠ্য পুঁথির পাতে আনমনা হয়ে অঞা ফেলিছে অজানিত নিরালাতে, হ হ করে মন ধেরে ধেরে চলে সঞ্জল আবাঢ় মেঘে উজ্জিয়নীতে কখন ভূড়িৎ বেগে। বিংশ শতকে নতুন উপাথ্যানে এই পথে विन है। निश्च अत्नह्ह मजुन हम्म शीत। गक-वश्र अध्य मझन आँवि উজ্জিরিনীতে ঘোষটার কোণে রাখিতে পারেনি ঢাকি'। ভন্নণ মনের সব বেদনার তলে সজল মেখের গোপন দৌতা নিতা নিরত চলে। তাই নিয়ে হলো নব মেখদূত নতুন কাবাগীতি, সোণার আখরে লেখা পড়ে আছে উজ্জিনীর সৃতি।

নিমন্ত্রণ-পত্র

শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে উদ্ভট্ট সাগর

करेनक वसु व्यापारक এकथानि निमञ्जन-भक्त पियाहिएनन। পত्रशानि श्रुमिश (पश्रि, "विश्म-वार्षिक প্রবর্ত্তক-সভ্য অক্ষয় ততীয়া উৎদব মেলা ও প্রদর্শনী" দেখিবার নিমিত্তই आमारक এই পত्रशानि मिलमा इहेमारह। मन कतिया-ছिलाम, এই উৎসবে যোগদান করিয়া, চর্কা, চুয়া, লেছ ও পেয় বস্তর সাহায্যে উদর-পৃত্তি করিয়া আসিব, কিছ ত্রভাগ্য-বশতঃ ভাহা ঘটিয়া উঠে নাই। উক্ত উৎসবে যোগদান করিতে না পারায় যত হৃঃথিত আছি, উক্ত নিমন্ত্রণ-পত্রখানি পাঠ করিয়া ততোধিক তঃথিত হইলাম। পত্রখানির ভিতরে কয়েকটা মারাত্মক ভুল দেখিলাম। এই ভূলগুলি যে কেবল এই নিমন্ত্রণ-পত্রথানিতেই আছে. তাহা নহে। এক্নপ ভূল বর্ত্তমান হাফ্-পেজি কবি এবং গল্প ও উপত্যাস লেখক বাবুগণ সর্ববদাই করিয়া থাকেন। एत कथा এই या, याहा जून छाहा हित्रकान हे जून। जून থাকা লেখা-পড়ার বাজারে চলিবে কেন ? ভুল লিখিয়া বিড্মন। করা অপেকা ভূল করিয়ানা লেখাই যুক্তিসকত। বালালীকেও বালালা-ভাষা যত্নহকারে শিকা করিতে इया कांकि निया करुमिन हरन। डेक निमञ्जन-পত्त य ভুৰগুলি দেখিতে পাইলাম, তাহা নিমে লিখিত হইল :—

- ১। এক স্থানে লিখিত হইয়াছে, "বিংশ বার্ষিক প্রবর্ত্তক-সজ্ব

 জক্ষমত্তীয়া উৎসব মেলা ও প্রদর্শনী মুন্তিত হইবে।" "বিংশ বার্ষিক"

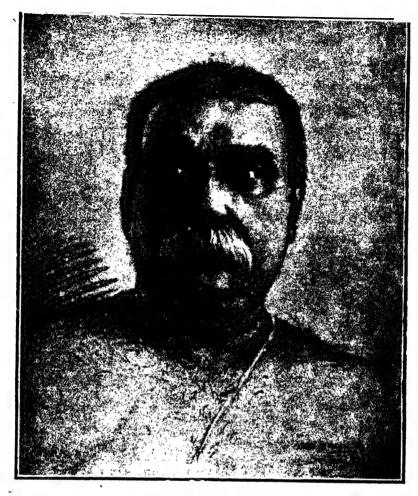
 ইইতে "প্রদর্শনী" পর্যান্ত পঞ্জাব-মেলের মত স্থানীর্থ সমাস ব্যবহার করিয়া
 বাজালা-ভাষার কোধা ধৃইতাম পরিচারক। ইহা প্রথমতঃ প্রতি-কটু,
 বিভীরতঃ ইহা বারা সহজে অর্থ-প্রতীতির ব্যাঘাত হয়। যথন
 "অনুষ্ঠিত হইবে", এই ভবিছৎ-কালের ক্রিয়া রহিয়াছে, ভখন "বিংশ"শক্ষের আ্ছাভ-ম্বের বৃদ্ধি হইবে, কিন্ত "বর্ষ"-শক্ষের আ্ছাভ-ম্বের বৃদ্ধি

 ইইবে না। "বর্ষ্যান্তবিছাতি" (পা ৭০০১৬)। অতএব "বৈংশ
 বর্ষিক"-পদ হওয়াই স্থামত। কিন্ত বাজালা-ভাষার ইহা শুনিতে
 অতি বিকট ও প্রতিকটু হয় বলিয়া এইয়শ-শালাশিদে-ভাবে লিখিলেই
 যথেই হয়,—"বিংশ-বর্ষার প্রবর্ত্তক-সংক্রে অক্ষ-তৃতীয়ার অথবা বিংশবর্ষে
 প্রবৃত্তক-সংক্রে অক্ষর-তৃতীয়ার" ইত্যাদি।
- হ। একছালে লিখিত হইরাছে, "ৰামী আজানল, প্রীপরেশচন্ত্র চৌধুনী, বুগা-সম্পাদক"। "বুগা-সম্পাদক" হইতেই পারে না। "সম্পাদক যুগা" হইবে। স্বামীজী ও চৌধুরী মহালর বিকক্ষণ আনেন যে, "লোক-ব্য়" পদ ব্যবহৃত হয়, কিন্তু "ব্য-লোক" পদ কথ্যই ব্যবহৃত হয় না। 'বুগা-শক্ষ বিশেষ্য,—বিশেষণ নহে।

- ত। এক ছানে দেখিলাম "প্রাতঃ ৫॥ ঘটিকার উপাসনা।" "প্রাতঃ" শক্ষট পাকা সংস্কৃত ও অব্যর; এছলে ইহা ঠিক আছে। কোন ভূল নাই। তবে বালালা-ভাবার "প্রাতঃ"-শন্ধ ব্যবহার ক্রিলে ইহা বিকট বলিয়া বোধ হয়। "প্রাতঃকালে" লিখিলেই সোণার টাদ হয়।
- ৪। অপের এক ছানে লেখা আছে, "১২টার মধ্যাকু উপাসনা।' "মধ্যাকু" না লিখিয়া "মধ্যাকু" লিখিলেই ভাল দেখায়। ছ্+দস্তান এবং হ্+মুক্তিল পৃথক্ বস্তু।
- এক স্থানে দেখিলাম, ''কয়লাসম্পদ্ সম্বন্ধে ২কৃতা।'' যথন

 দক্ষ্য স পরে আন্তে, তথন ''য়য়লাসম্পৎ'' লেখাই উচিত। দ্না ২ইয়া

 ९ হইবে।
- ৬। **অফ এক স্থানে দেখিলাম, "হাজকৌতুক পরিবেশন।"** "পুদ্ধাপাদ প্রাতঃ অর্থীর মহাপুরুষ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যানাগর মহাশার প্রায় একশত বংসর পুর্বেষ উাহার "বর্গ-পরিচয়ে" (প্রথম ভাগে) এই ভূগটী করিয়া সিমাহেন। তাঁহারই পুত্তক পাঠ করিয়া সমগ্র বাঙ্গালীর অহিন্যজ্ঞাত হইয়াছেন। এই হেতু, এই ভূগটী অল্যাবধি যাবতীয় বাঙ্গালীর অহিন্যজ্ঞাত হইয়া রহিয়াছে। ইহার প্রকৃত বানান "পরিবেষণ" হইবে।
- ৭। এক স্থানে লিখিত রহিয়াছে, "পরিচালনাধীনে"। "অধীন"
 শক্ষী বিশেষণ। এই হেতু, "পরিচালনাধীনতায়" লেখা উচিত।
- ৮। অপর এক স্থানে দেখিলাম, "সভানেত্রী—শ্রীমতী নপেক্সবালা দেবী।" করেক বংগর হইল, "সভানেত্রী"-শন্ধানীর সৃষ্টি হইরাছে। বিনি ইহার সৃষ্টিকর্জা, তিনি খুব চালাক লোক এবং উাহার অনস্ত মহিমা। আজকাল স্ত্রীলোকও সভার কার্য্য পরিচালনা করিয়া থাকেন। যথন 'পুরুষ' সভার কার্য্য কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, তথন তাহাকে আমরা 'সভাপতি' বলিচা থাকি। কিন্তু স্ত্রীজাতি সভার কার্য্যে কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, তথন তাহাকে আমরা 'সভাপতি' বলিচা থাকি। কিন্তু স্ত্রীজাতি সভার কার্য্যে কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন। কথা এই, "সভাপতি"-শন্ধের স্ত্রীলিকে কি হইবে । উক্ত স্ক্টেকর্ত্তা মহাশর ইহা না জানিরা ও বিষম সমস্তার পড়িয়া মান বুজার রাথিবার নিমিত্ত অবশেষে 'সভানেত্রী" লাক্ষের স্ট্রেকরিয়াছেন। "পিতামহ-শন্ধের স্ত্রীলিকে ''সভানেত্রী" বলিলেও সেইরুপ হাস্তাম্পদ হইল থাকে। উক্ত স্টেকর্ডা বাবুর জানিরা রাথা উচিত যে, "সভাপতি"-শন্ধের স্ত্রীলিকে ''সভানেত্রী" বলিলেও সেইরুপ হাস্তাম্পদ হইল থাক। 'ক্রাপতি"-শন্ধের স্ত্রীলিকে 'সভানেত্রী" বলিলেও সেইরুপ হাস্তাম্পিক হয় থাকে। উক্ত স্টেকর্ডা বাবুর জানিরা রাথা উচিত যে, "সভাপতি"-শন্ধের স্ত্রীলিকে ''সভাপতি"-শন্ধের প্রাক্রিকে 'ক্রান্যের জানিরা রাথা উচিত যে, "সভাপতি"-শন্ধের স্ত্রীলিকে ''সভাপতিই'' (মতি-শন্ধ্বং) ও "সভাপত্নী' (নদী-শন্ধবং) এই মুইটা পান্ট হবৈ। ক্যাকি দেওরা বেশী দিন চলে না, শীত্রই ধরা পড়িতে ছর্।।।
- শার এক ছানে বেধিলাম, "••নিয়োয়ী-ঽর্ক বভৃতা।"
 "নিয়োয়ী" ইন্-ভাগাল্প শক্ষা অতএব "নিয়োয়ি-ঽর্ক" লেখাই



আশুতোষ-স্মরণে

জীকুষ্ণ মিত্র এম. এ.

বর্গের দেবতা নামে মর্জের ধ্গার;
বিকৃত প্রলাপ বলি' দর্পের চ্ড়ার
বিন' হাদে বৈজ্ঞানিক-দার্শনিক দল,
হে ক্ষত্তিক সন্থোর সন্ধানী,
তবু আমি জানি;—
মিখ্যা হোক, সত্য হোক, ক্ষতি নাহি ভার,
যথনি স্মরণে জাপে, সন্ত্রম, প্রজার
নত করি শির।
তোমার প্রশান্ত দীপ্ত আলেখ্য নির্ভীক
আমাদের স্মৃতিপটে জেপে ওঠে প্রভাতের প্রাথমিক
আলোকের মৃত্য

সিশ্ধ ভাষ ধরণীর হে মহামানব!
ওগো ভগীরখা জ্ঞানের যে পূণা ভাগীরখী
নিরে এলে ভুচ্ছ করি' স্বার্থ-কুক বৃত্তির বন্ধন,
আজি সে পেরেছে ভাষা, বুকে ল'রে শত লক আশা
উল্লিয়া, উচ্ছু নিয়া ছন্দে ছন্দে চলিয়াছে ছুটে।
তারি' অর্থা রচি' করপুটে ধ্যু আমি আজ!
জ্ঞানের বর্তিনা ধরি' মানবের অন্ধতম পধে
যে রশ্মি ক'রেছ প্রোক্তন, আজিও ভাষর ভাছা
মামবের মর্মানোকভটে!
ভ্রন্থান অঞ্জলি বহি' আজি এই কুজ আরোজনে
আনিয়াছি অন্তরের গভীর ভাষার আমার প্রণাম—

পঞ্চৰীপ

(যাভা)

শ্রীমুরেশচন্দ্র ঘোষ

ওলন্দাজ অধিকৃত দীপাবলীর মধ্যে যাভাই প্রধান।
সমগ্র ডাচ ইটইন্ডিজে যত লোক আছে, তাহার পাঁচ
ভাগের চার ভাগ যাভায় বাদ করে। যাভার রাজধানী
বাটাভিয়ায় ওলন্দাজ গভর্ব জেনারেল অবস্থান করিতেন।
যাভাকে মানচিজে দেখিলে ছোট মনে হইবে; কিন্তু ইহ।
আয়তনে ওলন্দাজদের স্থদেশ নেদারল্যাওদ বা হল্যাওের



याचात भूजातिनी: छेरकोर्ग निमाहिज

চারপ্তণ বৃহত্তর। এখানকার আদিম অধিবাসী যাভানীজদের অধিকাংশই মালয়। ইউরোপীয়ানদের মধ্যে ওলন্দাজই অধিক। প্রবাসীদের মধ্যে বহু চৈনিক বণিকের কাজ করে।

যাভার সর্বাপেকা চিন্তা কর্ষক বৈশিষ্ট্য হইতেছে নিরুপম নৈস্থিক সৌন্ধ্য। এখানকার তক্ত-লতা ও ত্ণ-গুল্ম সবই বিরাট্। প্রত্যেক প্রাকৃতিক পদার্থের প্রবণতাই যেন প্রকাণ্ড হইবার দিকে। পুস্পপুদ্ধ ও পক্ষীদের বর্ণ-বৈচিত্র্য অক্যতম আকর্ষণের বস্তু। গুধু এত প্রকার নয়—এরপ বিভিন্ন বর্ণবিশিষ্ট পক্ষী বোধহয় আর কোন দেশে নাই। এই দ্বীপে প্রায় চারিশত বিভিন্ন শ্রেণীর সমুক্ত্রল

বর্ণরাগে রঞ্জিত পক্ষী লক্ষিত হয়। কমনীয় কলাপশালী ক্ষেক প্রকার ময়র এই বিচিত্রকায় বিহর্গবর্গের অক্সতম। ইহা ছাড়া বিচিত্র-কায় পোকা-মাকড় ও সরীস্থপও এথানে অনেক রকম আছে। এমন পুল্প, পাদপ ও পক্ষী এথানে দেখা যায়, যাহারা এখনও অনামা। বৈজ্ঞানিকবর্গের ছারা তাহাদের নামকবন এখনও হয় নাই।

শুধু নানা রকম ফুল নয়, নানা প্রকার ফলও এই দ্বীপে উৎপল্ল হয়। সাভশত রকম কলা এখানে জনায়। এমন ছোট-ছোট কলা আছে, যাহারা আকারে বালক-বালিকার অফুলির স্থায়। অন্ত দিকে বয়য় ব্যক্তির বাছর স্থায় বৃহৎ কদলীও দৃষ্ট হয়। ছোট কলাগুলি মান্ত্রে খায়। খ্ব বড় কলাগুলি অশ্বদিগকে খাওয়ান হয়। ইহা খাইলে অশ্বান বলশালী হয় এবং তাহাদের দেহের দীপ্তি বুদ্ধি পায়। এই দ্বীপে সর্ব্বের কলার চায় চলে। ওলনাজ সরকারেরও এ বিষয়ে বিশেষ য়য় ও চেটা ছিল। য়াভায় জাত চা, কফি ও কোকোর স্থাদ ও স্থায় প্রশংসনীয়। নানা প্রকার স্থাকি মশলা এই দ্বীপের অন্যতম ক্রমিজ সম্পদ্। মশলার গজে মাভা দ্বীপটি স্বরভিত।

যাভানীজরা কিঞিং থকাকৃতি হইলেও, স্থাঠিত ও
কুলর। ইহারা মালয় নামক জাতির অন্তর্গত অন্ততম
সম্প্রদায় বা শাখা। যাভানীজরা বৃদ্ধিমান্, দয়ালু এবং
অত্যন্ত ভদ্র। যাভার প্রায় এক তৃতীয়াংশ স্থানে কৃষিকার্য্য
চলে। অবশিষ্ট অংশ অরণ্য। ধান, কফি ও ইক্ষ্, এই
তিনটি জিনিষের চাষ যাভানীজ কুষ্কদের জীবিকার্জনের
প্রধান উপায়। কৃষকরা গ্রামে বাস করে। এখানে
গ্রামকে 'কাম্পাং' বলা হয়়। যাভানীজরা অত্যন্ত
শান্তিপ্রিয়। ভালজাতীয় তক্তশ্রেণীবৈষ্টিত, ছায়াশীতল
গ্রামগুলি বিশেষ স্থদ্ভা। চারিদিকে পক্ষীকৃজনম্থরিত
মঞ্ল কুঞ্জকানন—মধ্যে মধ্যে পল্লীর ছোট-ছোট কুটীর—
যেন কোন দক্ষ চিত্রকরের আঁকা আলেখ্য চক্ষ্র সম্মুথে
প্রসারিত। কুটীরগুলি বাশ বা সেগুন কাঠেনিশ্বিত।
ছাউনি খড় বা ত্লের। আগ্রেয়গিরি প্রধান স্থান বিলয়া এই

্দকল দ্বীপে ভূমিক স্প প্রায়ই হয়। ইহার উপযোগী করিয়া বাড়ী-ঘর প্রস্তুত। প্রায় প্রত্যেক গৃহের সম্মুথে একটি ছোট ্ফুলের বাগান আবাসভূমির সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করে। যাভার



যাভার হৈত-নৃত্যের একটি দৃগ্য

গ্রামগুলিতে বছ চীনা কুলি শ্রমের কাজে নিযুক্ত আছে। ইহারা যাভানীজদের সহিত একত্র বাস করে না। চীনাদের গৃহগুলি একটু দ্রে। ড্রাম বা ঢকা বাজাইয়া যাভায় প্রহর ঘোষণা করা হইয়া থাকে। কোন আশকার কারণ থাকিলেও, ঢাক বাজাইয়া গ্রামবাসীকে স্তর্ক করিয়া দেওয়ার ব্যবস্থা আছে।

যাভানীজনের মধ্যে যাহারা সঙ্গতিশালী তাহাদের গৃহগুলি বৃহত্তর। সাধারণতঃ তিনটি অংশ প্রত্যেকের গৃহেই থাকে। এই অংশগুলি পরস্পর এক প্রকার করিছর বা আর্ভ পথের দ্বারা সংযুক্ত। 'ওমান' (অন্দর) নামক অংশে পরিবারবর্গ বাস করে। অভিধি অভ্যাগভকে 'পান্দোপো' নামক অংশে অভ্যুধিত কর। হয়। 'প্রিকিতান' নামক অংশটিতে অভিথিবর্গকে শুইতে দেওয়া হয়। ইহাভেই অহুমান করা যায় যে, যাভানীজ্বা বিশেষ

অতিথিবংসল। এই সকল গৃহে বাতায়ন থাকে না এবং ধ্যুনির্গমের জন্ম চিম্নিও নাই। অধিকাংশ সময়ে ইহারা বাহিরে বাস করে বলিয়া বাতায়ন বা চিম্নির অভাব ইহারা অভ্তর করে না। যাহারা বিশেষ দরিত্র, তাহারা বাশ, কাঠ এবং ঘাস, এই তিনটি পদার্থকে এক জাতীয় বেতের ঘারা সংযুক্ত করিয়া কৃটীর রচনা করিয়া বাস করে। পশ্চিম যাভায় কক্ষতল ভূতল হইতে কিঞ্ছিৎ উর্দ্ধে নিম্ভিত হয়। ভূতল ও কক্ষতলের মধ্যবর্তী অংশটিতে গোন্মেষাদি পালিত পশুপাল রক্ষিত হয়।

প্রবল ও প্রসাঢ় পারিবারিক প্রীতি যাভানীজ-চরিত্রের বৈশিষ্ট্য। পরিবারগুলি প্রায়ই বড়, কারণ এক এক যাভানীজ রমণী অনেকগুলি করিয়া সস্তানের জননী! যাভানীজ জনক-জননীর সস্তান-বাৎসল্য অসাধারণ। মাল্য জাতিদের ভিতর মোরগের লড়াই সর্বাণেক্ষ কৌতৃকজনক ব্যাপার বলিয়া বিবেচিত। যাভায় ছেলেরা



অভিনেতার সাজসজ্জা: ববছীপ

পতকের লড়াই এবং বয়স্কের। মোরগের লড়াই দার। কৌতৃক অফুভব করে।

যাভানীজদের মধ্যে বালাবিবাহ প্রচলিত। একাধিক পত্নী সন্ত্রাক্ত ও সৃক্তিশালী ব্যক্তিদের প্রায়ই থাকে। বিবাহ উপলক্ষ্যে বিরাট্ ভোজের আয়োজন হয়। প্রত্যেক পরিবার কর্ত্ব বিবাহ-বাড়ীতে কিছু কিছু ভোজ্য পদার্থ প্রীতি-উপহার রূপে প্রদান করার প্রথা প্রচলিত। বিবাহকে উপলক্ষ্য করিয়া নৃত্য-গীত, খাওয়া-দাওয়া প্রভৃতি আমোদ-প্রমোদ অনেক দিন ধরিয়া চলে।

যবন্ধীপবাসীদের প্রধান খাছ ভাত। তাহারা ধাছ্মের চাষ প্রাচীন প্রথায় প্রচুর পরিশ্রেম সহকারে করে। মাছ ধরা এবং শিকার করাও যাভানীজদের বিশেষ প্রিয়। ব্যাদ্রশিকারও গর্কের বিষয়। বাঘের দাঁত ও নথ ভূতপ্রেত প্রভৃতি অপদেবতার অনিষ্টকর প্রভাব প্রতিহত করিতে সমর্থ, এই বিশাস যবনীপবাসীর মনে বদ্ধমুল।



নৃত্যভঙ্গীতে স্থাসিদ্ধা নৃত্যকুশলা শ্রীমতী রতাঃ যাভা

বিশ্বয়ের বিষয়, ব্যাদ্রমাত্রই মারিবার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। এমন কতকগুলি বাঘ আছে, যাহারা বন্ধু বলিয়া বিবেচিত। এই সকল ব্যাদ্র অনিষ্ট তো করেই না, পরস্ক তাহাদের দারা অশেষ ইটই অফুটিত হয় বলিয়া ইহাদের বিশ্বাস। ইহার কারণ—যাভানীজরা মনে করে—ভাহাদের পূর্বপূক্ষেরা ব্যাদ্ররূপ পরিগ্রহ করিয়া রহিয়াছেন।

যাভানীজনিগকে ভক্ষ্যাহরণের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে হয় না। প্রকৃতি দেবী ক্ষেহময়ী জননীর স্থায় তাহানিগের সম্মুখে নানা প্রকার ভোজ্য যেন সাজাইয়। রাথিয়াছেন। এই দ্বীপে গ্রীম ঋতু বার মাদ বিরাজিত বিশিয়া চাষ করিবার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। একটি ক্ষেত্রে যথন বীক্ষ বপন করা হইতেছে, তথন আর একটি ক্ষেত্রে পক্ষ শস্ত শোভা পাইতেছে। আমাদের দেশের মত কাষ্ঠনিমিত লাকল ব্যবহৃত হয় এবং মহিষ বা বলদের ছারা উহা চালিত হইয়া থাকে। যাভানীজন্ম অর্থ সঞ্চয় করিতে জানে না। ইহারা অত্যস্ত অমিতব্যয়ী। ভবিষ্যতের কথা না ভাবিয়া উৎস্বাদিতে অতিরিক্ত ব্যয় করে। অতি তুচ্ছতম উপলক্ষ্যেও ইহারা নৃত্য-গীত, উৎস্ব ও ভোজের আয়োজন করিয়া থাকে।

যাভানীজরা মৃদলমান। আরবরা আদিয়া মালয়দের মধ্যে ইদলামধর্ম প্রথম প্রচার করিয়াছিল। একদা হিন্দুধর্মের প্রভাব যাভা, বালী, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপে প্রদারিত হইয়াছিল বলিয়া এই দকল দ্বীপ রহস্তর ভারতের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। যবদ্বীপবাসীরা মৃদলমান হইলেও, তাহাদের ভিতর এমন কতকগুলি আচার-অন্তর্ভান প্রচলিত আছে, যাহা হিন্দু-প্রভাবের পরিচায়ক। এই দ্বীপের স্বল্লসংখ্যক নরনারী এখনও হিন্দুধর্মই আশ্রেম করিয়া রহিয়াছে বলা চলে। তবে যাভা অপেক্ষা বলীদ্বীপে হিন্দু প্রভাবের স্পইতর পরিচয় দৃষ্ট হয়। হিন্দুও বৌদ্ধ প্রভাবের নিদর্শন এখনও যাভার যত্র তত্ত্ব বর্তমান।

পূর্ব ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের ভিতর ধাভার রাজধানী বাটাভিয়াই সর্ব্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ সহর। এই নগরীর পার্শ্ববর্তী অঞ্চলসমূহে পৃথিবীর সর্ব্বাধিক ইক্ষ্, ধাক্ত এবং রবার প্রভৃতির চায় হইয়া থাকে। শহরটির বাড়ী, ঘর, পার্ক, রান্তা, ঘাট সবই আধুনিক। দ্বীপের বিভিন্ন অংশ হইতে আগত রেলপথগুলি এই সহরে আসিয়া সমিলিত হইয়াতে।

মালয় বা যাভানীজনের পরিচ্ছদে বর্ণরাগের বাছলা বর্ত্তমুান। ইহারা বিশেষভাবে নৃত্য, সদীত ও উৎসবপ্রিয়। যাভানীজ-স্ত্রীলোকদের প্রধান পরিচ্ছদ সারং। ইহা বগল হইতে পদতল পর্যান্ত প্রসারিত একথণ্ড প্রশন্ত বস্তা ব্যাতিরেকে অন্ত কিছু নহে। যথন তাহারা বাড়ীর বাহিরে যায়, তথন সারং ছাড়াও একটি ছোট কোট গায়ে পরিচ্ছদ পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহারা কেশ-কলাগকে বেণীবন্ধ না করিয়া গুচ্ছকারে বা গুটাইয়া আলপিনের দ্বারা আটকাইয়া রাখে। পুরুষরা একপ্রকার

প্যাগোডা বা দেবগৃহ---দেবগৃহের বক্ষে বৃদ্ধ-বিগ্রহ-এই সকল দৃশ্য চীনা পল্লীকে একপ্রকার স্বভন্ত সৌন্দর্য্য দান করিয়াছে। বাটাভিয়া ছাড়া সেমারং এবং স্থরবায়া



পুরাতন হিন্দুমন্দিরের উৎকীর্ণ গাতাচিতা: মধ্য ঘ্রথীপ

নামক নগরন্বয়ের নামও উল্লেখযোগ্য। যেমন বাটাভিয়া
পশ্চিমাংশে তেমনই স্থরাবায়া
যাভার পূর্বাংশে অবস্থিত।
পশ্চম এবং পূর্ব উভয় দিক
হইতে রেলপথ স্থরাবায়ায়
আসিয়াছে। সামরিক কর্তৃপক্ষ
পূর্বে এই শহরে থাকিতেন।
এখানে ওলন্দাজদিগের প্রস্তুত
অর্দ্ধভয় প্রাচীন প্রাকার এখনও
দেখা যায়। এক দিকে
বাটাভিয়া, অন্ত দিকে স্থরাবায়া,
মধ্যস্থলে সেমারাং।

কুল বা থব্বাকার পাগড়ী পরে। অঙ্গুরীয়ক, বলয় প্রভৃতি ভূষণ শুরু রমণীরা নয়, পুরুষরাও ব্যবহার করে। বালক বালিকার কণ্ঠে ও করছয়ে অলস্কার প্রায়ই থাকে। যাভানীজদের পরিচছদের বর্ণগত বৈচিত্রা ও প্রাচুর্ণার জন্ম বাটাভিয়ার রাশুগুলি সর্বনাই যেন উৎসবময়। বর্মীজ, যাভানীজ প্রভৃতি জাতিদের বর্ণরাগাহরাগের পরিচয় পদে পদে পাওয়া যায়। ইউরোপের কম্যানিয়। ও হাঙ্গেরী এই তুইটি বস্কানরাষ্ট্রের নরনারার বর্ণরাগের সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে।

খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাকীতে ওলনাজদিগের ছারা প্রস্তত এরপ গৃহও ব্যাটেভিয়ায় আছে। গৃহগুলি দর্শনযোগা। গীর্জ্জা-গৃহটি ত্ইশত বংসরের। এই গীর্জ্জার ভামর্যা ও কাফকার্যা উল্লেখ্যযোগ্য এবং উপাসনা বেদীটির দৌনর্যা চিন্তাকর্ষক। ১৭১০ খুষ্টাব্দে প্রস্তুত টাউনহলটি স্কৃত্তা। টাইগার-ক্যানাল নামক খালের নিকটে চীনা পল্লা। এই পাড়ায় প্রায় ৩০ হাজার চীনার বাস। ইহারা দোকানদার, ফেরিওয়ালা ও কুলির কাজ করে। এই পাড়াল বাড়ী ও বাজারগুলি হৈনিক প্রবালীর। হৈনিক প্রবালীর



পাথা-নৃত্যে নৃত্যকুশলা শ্রীমতী জাঃ আধ্নিকা এই যাভারমণী নৃত্যক্ষেত্রে সর্ব্বর হুপরিচিতা

যাভার অভ্যন্তর ভাগে তৃইটি বিচিত্রনামা রাষ্ট্র আছে।
একটির নাম জক্জোকর্তা, অপরটি সোরেবাকর্তা আথ্যার
অভিহিত। একটি রাজার এবং অপরটি স্লভানের দ্বারা
প্রাচীন পদ্বায় শাসিত। দেখিলে মনে হয়, আধুনিক
সভ্যতার প্রবাহ এখানে আদৌ প্রবেশ করে নাই—যেন
কালস্রোত বেগ বা গতি হারাইয়া এখানে শুস্তিত
ইইয়ছে। তৃইশত বংসর পূর্বের মতই এখানে বিচিত্র
বেশে দরবার বসে। স্লভান বা রাজা এবং সভাসদবর্গ
সবই সেকালের। সৌধ, প্রাসাদ সবই সে যুগের। মনে
হয়, সহসা সাত সমুদ্র ভের নদীর পারে বিরাজিত সেই
রূপকথার রাজপুত্র ও রাজকত্যার রাজ্যে আসিয়াছি।
এই স্লভান ও রাজাকে অবশ্যই ওলন্দাজ প্রাধাত্য মানিতে
হইত।

প্রায় হাজার মন্দির জকজায় (জকজোকর্তার সংক্ষিপ্ত নাম) দেখা যায়। এই সকল মন্দিরের বিচিত্র ও বিস্ময়কর ভাস্কর্যা একদা ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাবের বার্ত্তা ঘোষণা করে। এই রাজ্যের অধিবাসীরা বয়ন-বিদ্যায় ও বঞ্জন-শিল্পে বিশেষ পারদর্শী। এথানে যে বন্ধ প্রস্তুত হয় তাহা সমগ্র যাভায় প্রসিদ্ধ। বিশ্বয়ের বিষয় বিনা তাঁতে এই সকল বন্ধ প্রস্তুত করা হয়। বন্ধ প্রস্তুত হইবার পর উহাকে বিভিন্ন বর্ণে রঞ্জিত করা হইয়া থাকে।

এই দ্বীপের মধ্যস্থলে বিশ্ববিখ্যাত বোরবৃদর। হিন্দু এবং বৌদ্ধ উভয় সভাতার প্রভাব ইহার সর্বাদে বিদ্ধৃতিত বলিলে অত্যক্তি হয় না। পৃদ্ধনীয় স্বামী সদানন্দ গিরির প্রবর্ত্তকে লিখিত প্রবন্ধ হইতে অতীতের এই অপূর্ব্ব কীরির বিস্তৃত বিবরণ প্রবর্ত্তকের পাঠক-পাঠিকাগণ অবগত হইয়াছেন। স্ক্তরাং আমরা ইহার বৃত্তান্ত দিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করা অনাবশ্রক বলিয়া বিবেচনা করিলাম। কোন কোন পাশ্চাত্য প্র্যাটকের মতেও মিশ্রের পিরামিড অপেক্ষাও বোরবৃত্র অধিকতর বিশ্বয়কর।

মোটের উপর যাভা পর্যাটকের পক্ষে উপভোগ্য ও দর্শনীয়। সম্প্রতি ওলন্দাজাধিকৃত এই সকল দ্বীপাবলী জাপানের অধিকারে যাওয়ায় যাভা পুনরায় বিশ্ববাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।

আখাঢ়ে

🗐 তিনকড়ি চট্টোপাধ্যায়

আষাড় মেঘে	আবাকাশ ভ'রে,	নৃপতি দে,	ভালবেদে
	পড়ছে ঝ'রে বাদলধারা।		ভুল্ল শেষে, বুথাই বলা।
বেপথু কোন্	বিরহিণীর	ভাই কি কাঁদে	पिन-त्रक्रनी
	নয়ন নীর দয়িতহার।॥		অভিমানী শকুতলা॥
গুমরে ওঠে	ব্কের মাঝে	য ক্ষ বধৃ	বছর পরে
	স্কাল সাঁঝে ব্যথার দেয়া।	_	যকে ঘরে পেয়েছিল।
সেই বেদনার	भतम <i>८न</i> ८भ	হু শস্ত ও	শুনি আবার
	উঠ্ল জেগে কলম কেয়া॥	•	পত্নীরে তার চিনেছিল।
য ক্ষপ শ্ভি	কুবের শাপে	ত্ঃগ-স্থাের	দোত্ৰ দোলায়
	বছর যাপে রামগিরিতে।		কারা-থেলায় ত্লছে মরত।
তাই কি কাঁদে	ব্যাকুল হিয়া	প্রকৃতি ,	কি জানায় নিতি
	যক্তিয়া আকুল চিতে॥		তারই শ্বৃতি বর্ধা-শরৎ॥



সভেত্রা

ঘরের সিলিং থেকে সবুজ আলোটা নীচের দিকে ঝুলে র'য়েছে, একটা স্থন্দর আর নিটোল স্থপ্ন যেন সমস্ত ঘরে ছড়িয়ে আছে। জান্লা থোলা। বিছানার ওপরে ওয়ে मिलका व्याकारभत्र मिरक हाहेरला। घरत रकछ रनहे-माथाँछ। विका (थरक ध'रत्र छ-मिलक। (हर्य त्रहेरला। দিগন্তবিক্তত ভারার ভৈরী ছোট ছোট এই হীরক-কণার দিকে চেয়ে থাকতে কিন্তু বেশ লাগে। কাকে যেন ভাবতে ভাল লাগে—দে যেই হোক! "তারার দিকে চেয়ে চেয়ে ভোমায় মনে পড়লো"—কার লেখা? রবীজনাথেরই বোধহয়, মল্লিকা মনে মনে সেই লাইনটা আবৃত্তি করলো। ঘরটা নিস্তর, নির্জন-নলিনীকান্ত এই কিছুক্ষণ হ'ল গেছেন-সারাটা সময় কি কথাই যে বলতে পারেন ভদ্রলোক—এঁদেরকেই কথাশিল্পী বলা উচিত। মল্লিকা পাশ ফিরে ভ'ল-কিন্ত যেন ভাল লাগে না-কোনও কাজেই মন বসছে না-এটা ভাল লক্ষণ নয় কিন্তু, অন্তথ টম্ভথ হ'বে নাকি মলিকার ?—বলা যায় না—ভার শরীর থারাপ হ'বার এটা একটা স্থার সিগ্রাল !

মল্লিকার হঠাৎ গাগীর কথা মনে এলো। মে্যেটা সভিটেই অভ্ত — কিছুতেই যেন বোঝা যায় না, সব সময়েই ওকে থিরে রহস্থময় একটা আবরণ, অথচ, মলিকার সামান্ত একটু হাসি পেল — অথচ বিত্যুৎ ওকে কতই নমীহ ক'রে চ'লে, হয়তো ভালও বাদে, মল্লিকা এইখানে একটু থাম্লো, বলা যায় না—মাহুষের মুধ দেখে মনকে বোঝা খুব সহজ বলেই সহজ নয়—গাগীটা সভিটই অভ্ত বটে!

রাত বাড়ছে, মলিকা আতে আতে বিছানার ওপরে উঠে বস্লো, 'নীলরাত্রি' খানা টেনে বার করলে, সভ্যিই বিহাৎ ভাল লেখে, থ্যাতি ওর অম্লক নয়, মলিকার মনে হ'ল আরও একবার বইটা পড়া উচিত। আতে টেব্ল ল্যাম্পটা বিছানার কাছে টেনে নিলে, তারপরে

উপুড় হ'য়ে পড়লো বিছানার ওপরে, তারপরে বইটা খুল্লো, আবার গোড়া থেকেই আরম্ভ করা যাক।

'থুট্' ক'রে দরজার ওদিক থেকে সামাক্ত একটা শব্দ ভেসে এলো, মল্লিকা চোধ খুল্লে, দরজা থুলে নলিনীকান্ত ঢুক্লেন—হাতে একডাড়া কি সব কাগঞ্জপত্র!

"ঘ্মিয়েছেন নাকি মল্লিকা দেবী ?" নলিনীকান্ত দরজার ওদিক থেকে আন্তে আন্তে এলিয়ে এলেন, "সেই ম্যান্স্কীপ্টা পেয়েছি—ওয়ান্ এয়ক্ট প্লে—আমার স্ট্কেশের ফাঁকেই ছিলো—আর মজা দেখুন আমি সারাদিন ওটাকে খুঁজে খুঁজে একেবারে হায়রান।"

"সারাদিন তো এখানেই ছিলেন আপনি—" মল্লিকা বিছানার ওপরে সোজা হ'য়ে উঠে বস্লো, "খুঁজ্লেন কথন ?"

"ওই আপনার কাছে আদার আগে পর্যস্ত আর কি !" নলিনীকান্ত মনে মনে একটু অপ্রস্তুত হ'লেন।

"সভ্যি, আপনাকে এটা না শুনিয়ে আর পারলাম না, ভাই এতো রাভিরেও বিরক্ত করতে এলাম আবার—"

মল্লিকা ততক্ষণে 'নীলরাজী' মুড়ে টেবিলের এক পাশে রেখে দিয়েছে, বল্লে, "না, বিরক্ত আর কি" একটু থেমে বল্লে, "ভালই তো আপনার নতুন Productionটা শোনা যাবে!"

নলিনীকান্ত কৃতার্থ হওয়ার হাসি হাস্লেন, বল্লেন, "দেখুন মল্লিকা দেবী, আমাদের দেশে, বড় তৃংথের বিষয়, পাঠক নেই—সকলেই লেখক, সকলেই কবি আর নাট্যকার; আপনি বল্তে পারেন, ক'জন ভাল পাঠক আচেন এই সমন্ত বাংলা দেশে ? বল্তে পারেন ?"

মল্লিকা সামান্ত একটু হেলে মাথা নীচু করলে, বল্লে, "সে কথা ঠিকই— আপনি এ-বিষয়ে যথেষ্ট চিস্তা ক'রেছেন দেখ ছি—"

"वल कि, এ निष्य ভাব বো ना !-- " किन्न পর मूक्टि है निनी कान्य कीव काहितन, वल्तन, "आयाय क्या

করবেন, ভূলে আপনাকে 'তুমি' ব'লে ফেলেছি—থেয়াল ছিল না'!"

মল্লিকা হাস্লো, বল্লে, "এতদিন সেইটে না ব'লেই তো অক্সায় ক'রেছেন, জীনেন তো বয়সে আমি কত ছোট আপনার থেকে—"

নলিনীকান্ত এবারে আর কথা বল্তে পার্লেন না, ভধু হাস্লেন একবার, ভারপরে মল্লিকার দৃষ্টি অফুসরণ ক'রে টেবিলের দিকে চেয়ে বল্লেন, "ওটা কি বই ?"

"নীল রাজি"—মল্লিকা বইটা হাতের ওপরে তুলে নিলে, "পড়েছেন নাকি ।"

"নীল রাজি ?" নলিনীকান্ত বাবু একটু অবাক্ হ'লেন, "নীলরাজি—মানে সেই বিতাৎ বস্থর লেখা ?"

মল্লিকা মুথ টিপে হাদ্লো, বল্লে, হাঁা, নামটা ভো শুনেছেন দেণ্ছি!"

"কি আংশ্চর্যা! এ সব বই তোমরা পড়?" নলিনীকাস্ত বিশ্বয়ে মুথ কিছুটা বিহ্নারিত করলেন।

"কেন ?—কি হ'য়েছে পড়লে গু"

"বল কি ?" নলিনীকান্ত খাটের এক পাশে এদে বস্লেন, "শুনেছি দাক্ষণ অশ্লীল লেখা লেখে ছোক্রা— আরে রামঃ, ও কি ডোমাদের পড়া উচিত ?"

"শুনেছেন—পড়েন নি তো!" মল্লিকা আবার হাস্লো।
"না—পড়িনি বটে—তবে শুনেছি লেখাটা নাকি খুব
জ্বোরালো—বলার কাম্নাটা নাকি স্তিয়ই প্রশংসনীয়—"

"পড়ে দেখ্বেন—" মল্লিকা বইটা নলিনীকান্তের দিকে ছুঁড়ে দিলো, "উনি তো প্রায়ই আসেন আমাদের এখানে—"

গামের ওপরে কেউ সাপ ছেড়ে দিলে হঠাৎ যেমন লোক লাফিয়ে ওঠে, ঠিক সেইভাবে নলিনীকান্ত থাট থেকে বিজাংগভিডে স'রে দাঁড়ালেন, বল্লেন, "বল কি—সে ছোঁড়াটা এখানে আসে নাকি আবার ?"

"হা।", মল্লিক। নিশুভ, গন্তীর গলায় উত্তর দিলে, বল্লে, "ডিনি ভদ্রলোক, তাঁর সম্বন্ধে আপনার একটু সচেতন ২'য়ে কথা বলা উচিত ছিল।"

"না—মানে, তুমি ভ্লে ব্ঝে। না—" মৃহুতে নিলিনীকান্তর মৃথ দাদা হ'য়ে পেল, "ওটা এম্নি বল্লাম

—তুমিও বেমন—মানে ওরকম তো সকলেই সকলকে বলে—"

'হাঁ তা জানি—" মলিকা 'নীলরাত্তি' থানা বিছানা থেকে তুলে নিলে, ''আমার বড্ড মাথা ধ'রেছে, আপনি যদি দয়া ক'রে আরেক দিন আসেন—আজ ঠিক্ এ্যাপ্রিসিয়েট্ করতে পারবো না—"

নলিনীকান্ত মৃঢ়ের মত—নির্বোধের মত থানিকক্ষণ দাঁড়িয়ে রইলেন, ভারপরে পিছন ফিরে দরজাটা থুল্লেন, বল্লেন, ''আচ্ছা—আজ ভা'হ'লে চল্লাম—"

মল্লিকা দেই ভাবেই তুই হাত জোড় ক'রে নমস্কার জানালো।

ভোরের দিকে মলিকার আবার ঘুম ভেঙে গেলো, সমস্তটা রাত্তিরই এক রকম নিদ্রাহীনতার মধ্যে দিয়ে কেটেছে—একটু খুম আদে তো তথনই ভেঙে যায়, মলিকা উঠে বদলো—শরীরটাও যেন ভাল লাগ্ছে না।

একটা থেয়াল এলো মলিকার মনে। ভাবলো ভোর বেলা বেড়াতে বেড়াতে একবার বিত্যতের বাড়ীটা খুরে আসা যাক, মর্লিং-ওয়াকও হ'বে—ওর ডেরাটাও দেখা হ'বে। ঠিকানাটা—হঁয়া, ঠিকানাটা তো তার তার কাছেই আছে—ঘুরে আসা যাক।

মলিক। উঠে বস্লো—কিছুই ভাল লাগ্ছে না।
নিলনীকাস্তের সঙ্গে গত রাত্রির কথা কাটাকাটির ঘটনাটা
মনে পড়লো। কিছু না বল্লেই হ'ত! মলিকারও
যেমন তুর্দ্ধি—এতে সে গেলো চোটে—আরে! এ তো
আগেই মলিকার বোঝা উচিত ছিল, নলিনীকাস্ত ছাড়া
এভাবে আর কে কথা বল্তে পারতো—কিছুটা না হয়
বল্তেই দিতো মলিকা!

घण्डाथात्नरकत्र मर्पा मिलको পথে नाम्र्ला। इ'ठा त्राख्यह, मह्ना-रक्ता गाड़ी छला इ' बंक्हा त्राखात अभव मिरह परिष्क - थानिक्हा (इंट्डि अरु मिलको होम पत्रला।

সিঁ ডির ওপরেই মলিকা থম্কে দাঁড়ালো, খুব ছোট আর সক্ষ সিঁ ডি — ওপর থেকে এক ভদ্রলোক নামছিলেন, একটী ভদ্র মহিলাকে এইভাবে সিঁ ডির ওপরে দেখে তিনি দাঁড়িয়ে গেলেন। মলিকাই আগে কথা কইলে, বল্লে, "বিছাৎবাৰু এখানে থাকেন ভো? মানে বিছাৎ বস্থ, বিনি লেখেন।"

"আজে হা।"—ভদ্রলোক মাথা নাড়লেন, বল্লেন, "আজন আমার সঙ্গে, নিয়ে যাচিছ।"

মল্লিকা সিঁড়ি বেয়ে উঠতে লাগলো।

ছোট একটা অপরিসর ঘর—উত্তরের দিকে মাত্র একটা জান্লা—মেঝের ওপরে মাত্র পাতা র'য়েছে, একধারে রাত্তির শোয়া বিছানাটা গোটানো, থানিকটা দূরে একটা টোভ, কতগুলো আলুর থোলা, একধারে ছেঁড়া কাগজের টুক্রো, ভারি পাশে একটা মোটা ইংরিজি বই থোলা মাত্রের ওপরে, আর ভারি কাছে বিত্যং পাশ ফিরে শুয়ে আছে, ঘুমচ্ছে বোধহয়!

ভদ্রলোক আগে ঘরে চুক্লেন, বল্লেন, "ক্ষেক দিন থেকে উনি বড় অহুম্ব, খুব টেম্পারেচার উঠেছে—কাল ডিলিরিয়ামও হ'য়েছিল রাভিরে।"

"তাই নাকি ?" মলিকা দরজার কাছ থেকে এগিয়ে এলো—প্রথমে কি যে করবে ঠিক ভেবে পেলো না, তারপরে এগিয়ে এলো, আস্তে এসে বিত্যুতের পাশে বস্লো, তারপরে একটা নিঃশব্দ গম্ভীর মূহুর্ভ পার হল, তারপরে মলিকা আন্তে বিত্যুতের কপালের ওপরে নিজের ভান হাতথানা রাথলো—উঃ, কপাল যে আঞ্তন!

বিত্যুৎ চোথ খুল্লে। লাল জবা ফুলের মতই প্রায়। মলিকার মুথের দিকে চাইলো কিছুক্ষণ, তারপরে অতি ধীরে বল্লে, "আপনি এসেছেন ?"

মল্লিকা সামাশ্য হাস্লো একটু, বল্লে, "হাঁা, আপনি কথা বল্বেন না, চুপ ক'রে শুয়ে থাকুন—এত জর— আমাকে একটা ধবরও ভো পাঠাতে হয়!"

বিতাৎ এবারে সোজা হ'মে ভ'ল, একটু হাস্লো, "এর জন্মে ভাববেন না। ত্' এক দিনের মধ্যেই সেরে যাবে, আমার জ্বর ভো, ও আমারি মত থেয়ালী!"

মল্লিকা আবার একটু হাস্লো, তারপরে বল্লে, ^१ লাষ্ট টেম্পারেচার নিয়েছেন কভক্ষণ ?"

"নেই রাজিরে—এখন বেশহয় অনেক ক'মেছে।"
"না—আমার ভো তা মনে হয় না—" মল্লিকা ভত্তলোকের দিকে চাইলো—"খামে মিটারটা কোথায় ?"

ভদ্রলোক টোভে চা করতে আরম্ভ ক'রেছিলেন, দেখান থেকে উঠে এদে থার্মোমিটার বের ক'রে দিলেন।

মল্লিকা নিজের হাতে দেটাকে ঝাড়লো, ভারপরে বল্লে, "লাগান—"

বিহাৎ হাস্লো, বল্লে, "কেন আপনি আবার এত কষ্ট করছেন ?"

''থামুন—বা বল্ছি শুহুন চুপ ক'রে—"

বিত্যুৎ থামে মিটারটা বগলের মাঝ্যানে আইকে দিলে।

"টিপে দেবো মাথাটা একটু'' মলিকা ভালভাবে বিহাতের পাশে বস্লো।

"না—না, থাক্ না—মাপনি ভারি ব্যস্ত হচ্ছেন। আমার এখন কোন কট হচ্ছে না, কেন যে—"

মলিক। এক রকম ধমক দিয়েই বল্লে—"আছো থাম্ন, আপনাকে জিগ্রেদ করাই আমার অক্তায় হ'য়েছে" বলে' দে বিছাতের কপালের চার পাশ আঙুল দিয়ে টিপ্তে আরম্ভ করলো, "চুপ ক'রে ভয়ে থাকুন এবাংক—"

বিত্যৎ আবার একবার চোপ বৃজ্বলে;— যন্ত্রণায় সমস্ত মাথাটা যেন খ'দে যাল্ডে।

মলিকা থামে মিটারটা বের ক'রে নিলে, দেখে বল্লে, "এই আপনার কম জর ?"

বিত্যাৎ চোধ খুল্লো, হাদ্লো একটু, বল্লে "কড ?"

"চারের কাছাকাছি—ভাক্তার দেখিয়েছেন কোন ;"
মল্লিকা ভদ্রলোকের দিকে চাইলো।

"না, দে রক্ম কাউকে দেখাতে পারিনি আমরা।" ভদ্রলোক ভীত, শঙ্কিত গলায় বল্লেন, "এখানেই মেদে একজন থাকেন, তিনিই—।"

"ও:!" মলিকা ছেদ টান্লো। "যান, আপনি দ্যা ক'রে—শীগ্রীর একটা ট্যাক্সি নিয়ে আস্ন—আমি এঁকে আমার ওখানে নিয়ে যাবো।"

বিহু থে আবার চোথ খুল্লো, বল্লে "এ কি পাগলামী কর্ছেন আপনি ? আমার জর, আপনি ভো জানেন না, ও যেমন আসে, ঠিক সেইভাবে যাং—কেন বাঙি হ'ছেন—"

"থামুন, আপনাকে আমি কোনও কথা বল্ডে

বলিনি—'' মলিকার চোথেমুথে নিদারণ উদ্বেশের চিহ্ন ভেনে উঠ্লো, "যান্, আপনি দেরী করবেন না," মলিকা আবার ভদ্রলাকের দিকে চাইলো।

ভদ্রলোক সামাক্ত একটু ইভন্তত: করছিলেন এতক্ষণ, মল্লিকার চোথের দিকে চেয়ে তিনি আর দাঁড়ালেন না। টোভটা একপাশে সরিয়ে উঠে পড়লেন, তারপরে ভাড়াতাভি দরজা দিয়ে নেমে গেলেন।

বিদ্বাৎ হাস্লো, বল্লে, "এ আপনি ভাল করলেন না মল্লিকা দেবী, কোথাকার পথের আবর্জনাকে টেনে এনে আপনি ঘরের বিপদকে বাড়াবেন না।"

"বল্ছি তে। আপনি চুপ ক'রে থাকুন, কে আপনাকে কথা বল্তে ব'লেছে?" মলিকা একটু রাগের ভঙ্গী করলো, "পথের আবর্জনা কি অন্ত কিছু, লে বিচার আপনার নয়—আমার বাড়ীতে নিয়ে, যাচ্ছি, আমি বুঝ্বো, ঘুমোন চুপ ক'রে"—মলিকা জোরে জোরে বিদ্যুত্রের কপালের চারপাশ টিপে দিতে লাগ লো।

বিজাৎ আবার চোথ বুজ্লো, অসহ যন্ত্রায় তার মাথার সমস্ত শিরা উপশিরাগুলি যেন চিঁডে যাচ্চিলো। দরজা ঠেলে সেই ভক্তলোক ঘরে চুকলেন, বল্লেন, "ট্যাক্সি নিয়ে এসেছি—চলুন তাহ'লে।"

মলিকা, উঠে দাঁড়ালো, বল্লে, "এইটুকু রান্তা, সিঁড়ি দিয়ে নেমে যেতে পারবেন তো, না ধরবো আমরা ছ'জনে ?"

"कान । मतकात (नरे, जामि निष्करे भातरवा।"

বিতাৎ মাত্রের ওপরে উঠে বস্লো, মল্লিকা মাথা নেড়ে বল্লে, "দরকার নেই, আমার কাঁধে একটা হাত দিন, আর আপনি—" ভদ্রলোকের দিকে চেয়ে মল্লিক। কথা শেষ করলে, "আপনি ওঁর হাতটা ধ্রুন।"

ভদ্রলোক এগিয়ে এলেন।

বিহাৎ উঠে দাঁড়ালো, বল্লে, "অষ্থা আপনি এ কট করলেন আমার জন্মে—কোন্ড দ্রকার ছিল না—"

মল্লিকা এ-কথার কোনও উত্তর দিলে না, আতে আতে ত্'জনে বিত্যুৎকে ধ'রে নীচে নামিয়ে নিয়ে এলো, ভারপরে সেই ভাবেই ওঠালে ট্যাক্সিডে, ডল্ললোকটীর দিকে চেয়ে মল্লিকা বললে, ''আপনিও আক্সন—''

ট্যাক্সি ছেড়ে দিলে।

(ক্রমশ:)

বিদ্যোহী বিপিনচন্দ্র

শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়

দিপাহী-বিজোহের মধাহ্-মৃহুর্ত্তে বিজোহী বিপিন-চন্দ্রের জন্ম। তাই কি ধর্মে, কি সমাজে, কি রাষ্ট্রে, আজীবন তিনি বিজোহের ধ্বজাই উড়াইয়া গিয়াছেন। সংস্কারমূক্ত, সবল, স্বাধীন ভারতবর্ষই ছিল তাঁহার একমাত্র সাধনা-কামনার বস্তু।

তাঁহার সময়ে যে সব জননায়কেরা ছিলেন, তাঁহারা অনেকেই বে বাঁহার বিষয় ও কাঞ্জকর্মে বিত্ত-বিভব ও প্রভাবশালী হইয়া, দেশ-দেবায় এবং পরিণত বয়সে জনসেবায় বাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন। বিপিনচন্দ্রের মধ্যে কিছ ভাহা দেখিতে পাওয়া যাইবে না। তাঁহার মত মেধাবী ও কর্মক্ষম ব্যক্তির পক্ষে, সেই সময়ে যে কোন বড় পদ অধিকায় করিয়া, বিত্ত-বিভবশালী হওয়া খুবই সহজ্পাধ্য ছিল। কিছ বিধাতা তাঁহাকে এই ভারভবর্ষে পাঠাইয়া-

ছিলেন একটা আপনভোল। বিরাট বিজে। ই মন এবং মৃত্তির মন্ত্র দিয়া। তাই যৌবনেই দারিক্সাত্রত গ্রহণ করিয়া দেশসেবার বেদীমৃলে তিনি নিজকে সমর্পণ করিয়াছিলেন। প্রথম জীবনে স্থল-মাষ্টারী এবং পরে ইন্পিরিয়াল লাই-ব্রেরীর সহকারী লইব্রেরিয়ানরপে তাঁহার স্বল্পকালের জন্ত কর্মমন্ত্র জীবন দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা ছাড়া লেখা এবং সম্পাদকতাই ছিল তাঁহার জীবনযাজানির্বাহের একমাত্র উপায়। তিনি ছিলেন বিত্তশালী পিতার একমাত্র প্রকার উপায়। তিনি ছিলেন বিত্তশালী পিতার একমাত্র প্রকার জন্তা নামান্ত্র মধাশন্তি, বিচারবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া, কত না আশান্ত্র প্রতি প্রক্রেক সেই সময়ের স্থল্ব প্রীহট ইইতে কলিকাতা কলেজে অধ্যয়নের জন্ত্র পাঠাইলেন—ক্ষিত্র তাঁহার সে আশা পূর্ণ হয় নাই। বাংলায় তথন জাতীয় জাগরণের অরুণালোক দেখা দিয়াছে, নানা

প্রতিভাসম্পন্ন পুরুষসিংহের।; নানা দিক্ দিয়া জাতীয় জাগরণের জমি প্রস্তুত করিতেছিলেন। রাজনৈতিক চেতনা তখনও তেমনভাবে জাগে নাই। কিছু সেই ধুমায়িত বহির আঁচ আসিয়া কখন কেমন করিয়া বিপিনচন্দ্রের বিস্তোহী মনেও ছোঁয়া দিয়া গেল, যাহার ফলে পিতার বিপুল বিত্ত ও অসীম স্বেহ-করণা হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত হইতে হইল। আপনভোলা বৈরাগী বিজ্বোহী বিপিনচন্দ্র আপন অন্তরাবেগে কণ্টকাকীর্ণ বন্ধর পথে যাত্রা করিলেন।

তক্ষণ সংস্থারমূক্ত বিপিনচক্র সে-সময়ে ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারক হিসাবে দেশ-বিদেশে ব্রাহ্মধর্মের বাণী একাস্ত নিষ্ঠার সহিত প্রচার করিয়া বেড়াইতেছিলেন। একদিন আমেরিকায় বজ্তাশেষে তাঁর জনৈক বন্ধু বলিলেন, "মি: পাল, তুমি যা কিছু বল সবই সত্য, ক্ষর—কিন্তু পরাধীন জাতির কথা স্বাধীন জাতি শুনিবে না"—কথাটা তাঁর যেন সন্তাকে স্পর্শ করিল। এই একটি মাত্র খোঁচাতে তাঁর বিজ্রোহী মনে আগুন জালিয়া উঠিল। তিনি যেন বিধাতার নির্দিষ্ট জীবন-মিশনের সন্ধান পাইলেন। প্রচারক-পদে ইন্ডাফা দিয়া, ১৯০০ সালে ভারতবর্ষে ফিরিয়া, "ইয়ং ইপ্ডিয়া" নামে এক ইংরাজী সপ্তাহিক তিনি প্রকাশ করিলেন এবং তাঁহারই মারফতে তিনি নির্ভীকচিন্তে জাগরণীর স্থর গাহিয়া চলিলেন।

১৯০৫ সনে বলদপী লর্ড কার্জনের বলভলের বিক্লজে আবেদন-নিবেদনকারীদের সমঝাইয়া দিতে গিয়া, ভারত-সচিব লর্ড মলীর দান্তিক উক্তি 'Bengal Partition is a settled fact.' জাতীয় চিত্ত আলোড়িত করিয়া তুলিন। এই আঘাতে বাংলার হুপ্তশক্তি জাগিয়া উঠিন। বিজ্ঞোহী মন যাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছিল, সেই অন্তর্কুল অবস্থা আদিয়া উপস্থিত হইল। রাষ্ট্রগুক স্থরেক্তনাথকে কেন্দ্র করিয়া সে সময়ে প্রীঅরবিন্দ, এ রস্থল, ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়, বিপিনচন্দ্র প্রভৃতি নেতৃরুক্ষ সমবেত হইলেন।

বিশ্বকৃষি রবীজনাথ স্থরের ঝকার তুলিলেন—

"এবার ভোর মরা গালে বাণ এনেছে

লয়-বা বলৈ ভানা ভরী—"

প্রথম ঘৌবনে সেই যে বিপিনচক্র জোয়ারে গা ভাসাইলেন, ভাহা উহোর শেষ নিঃখাস পর্যাস্থ অটল অযোঘ ছিল। বাংলার হথে চেতনা জাগ্রত হইয়া সেদিন দম্বদর্শী লর্ড কার্জনের settled factকে unsettled factএ পরিণড করিয়াছিল। তাহার সাক্ষ্য দিবার জন্ম আজও নির্জনে রমনার শৃত্যমাঠ হাহাকার করিতেছে। বন্ধ-ডলের রাজধানী ঢাকার "রমনা" সহর বর্ত্তমান জাতীয় জাগরণের গোড়ার অধ্যায় বুকে ধরিয়া আজও মহিমান্বিত। ভেতো বাঙ্গালীর সেঁতসেঁতে জমিতে লর্ড কার্জন কেঁচো খুঁড়িতে গিয়া সাপ বাহির করিয়াছিলেন। আর আজিকার ভারত-ভল্পের কল্পনা-জল্পনা যে কি বাহির করিবে, তাহা কে জানে ?

একটা স্থিতে শ্যান জাতিকে জাগাইবার যে তৃইটি অপ্রের প্রয়োজন, বিধাতা তাহা দিয়া বিলোহী বিশিন চক্রকে স্থাজ্জিত করিয়াই পাঠাইয়াছিলেন। তাঁহার লেখনীতে ছিল যুক্তি ও মুক্তির অগ্লিফুলিল, আর কঠে ছিল বাক্বিভৃতি, জাগরণের তৃন্তি। সমগ্র ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিয়া গুরুগজ্জীর কঠে তিনি ডাক দিলেন, "ওঠ, জাগ, ভাব দেখ কি অবস্থায় আছ।" যত বড় জনসমাগমই ইউক না কেন, সভায় সকলকে মজমুগ্ধ করিয়া শ্রোতার চিত্তপটে ভাবাবেগের তরক তুলিতে বিশিন্চন্দ্রের মত এমন অসাধারণ শক্তি ভারতবর্ষে স্থরেক্সনাথ ভিন্ন আজ পর্যান্ত বড় একটা দেখা যায় না। জাগরণ পর্বের বিস্থোহী বিশিন্চন্দ্রের অপুনা বিশ্বতপ্রায় এই অমর অবদান স্বরাজ্যসাধনার ইতিহাদে অক্ষয় কীর্ত্তিরূপে চির উজ্জল ছইয়া থাকিবে।

যুদ্ধান্তে সেনাপতির গুণাগুণের সত্যকার বিচার হইবে। ১৯০৫ সন হইতে যে মুক্তি-সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছে, তাহা এখনও শেষ হয় নাই। অসহযোগ আন্দোলনের কর্মপন্থা লইয়া তাঁহার সঙ্গে যে সব মতভেদ দেখা দিল, তাহার ফলে যে অবজ্ঞা-অনাদর শেষ জীবনে তিনি পাইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার তেজনী স্বকীয় সভস্ত বুদ্ধির মালিগু ঘটাইতে পারে নাই। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত বিপিনচন্দ্র ছিলেন আগাগোড়া বিল্রোহী। বিল্রোহই ছিল তাঁহার স্বরূপ। এই বিল্রোহী বীর বিপিনচন্দ্রের দশম মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে তাঁর পুণাস্থতির উদ্দেশ্যে আমরা শ্রহাঞ্জী অর্পণ করিয়া ধন্ম হই।

জাতীয় জীবন-প্রবাহ

একী ক্লীরোদবিহারী ভট্টাচার্য্য এম. এ

জাতীয় জীবন বিশ্বজীবন-প্রবাহের একটা বিশিষ্ট রপ। দেশ, কাল ও যুগপ্রভাবে জাতীয় জীবনে যে উখান ও পতন লক্ষিত হয়, তাহা সমূদ্র-বক্ষে লহরীর মত বিশ্বজীবনপ্রবাহের স্বত: ম্পন্দিত রূপমাত। লহরীগুলি যেমন চিরম্ভন স্রোডোধারার লীলাময় উচ্ছাদ, জাতীয় জীবন তেমনই বিশ-জীবনপ্রবাহের রূপায়িত অভিব্যক্তি। মানবভার সহিত মানবের যে সম্বন্ধ বিশ্ব-জীবনের সহিত জাতীয় জীবনের সম্বন্ধও অফুরণ। ঋতুপরিবর্তনে সমুদ্রের যেমন রূপান্তর ঘটিয়া থাকে, তেমনই বিভিন্ন কাল ও যুগধর্মে জাতীয় জীবনও ভিন্নরূপী হইয়া থাকে। মৌলিক জীবনধারা কিন্ত ঐ চিব্ৰস্কন সাগব-স্রোতের মত একই রহিয়া যায়-কাল ও যুগধর্মের প্রভাব তাহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না। তর্মলীলায় ভাষার যে বৈচিত্র। দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা বাছিক বিকারমাত, মৌলিক নহে। শীতাতুর শান্ত তরশগুলি বর্ষায় উদ্ভাল ও উन्नामधर्मी इहेश छिटि मछा, किन्त श्रुनतात्र नीलाश्राम বরষার উন্মাদনা হারাইয়া সহজ স্মিগ্ধতা প্রাপ্ত হয় সেই একই সাগর-বক্ষে। কাল ও যুগধর্মে জাতীয় জীবনের বাহ্মিক রূপায়ণ বিচিত্র হইলেও, জাতীয় জীবনের অস্তর ভ্পাৰ্শ করিতে পাবে না—মৌলিক সভাকে ভিল্লয়াত প্রভাবন্বিত করিতে পারে না। ইহা চির্স্থনের।

যুগ-বৈশিষ্ট্যের মত জাতীয় আদর্শ কিন্তু জাতীয় জীবনে আক্মিক সম্পদ্ নহে, ইহা জাতীয় জীবনের আত্মিক বা মৌলিক ধর্ম। কারণ, জাতীয় আদর্শ জীবন-প্রবাহের সহিত জাতির আত্ম-বৈশিষ্ট্যে সমূভূত। পাহাড়-বরা প্রোত্তমতী যেমন আত্মিক গতিধর্মে ধরার বক্ষে বহিয়া গিয়া আপন পথের হৃষ্টি করে, তেমনই জীবনস্রোতঃ আপন গতিত্বীতে ভীয় আদর্শ গড়িয়া লয়। আদর্শ তাই জাতির জীবনের সহিত ওতঃপ্রোতঃ, আক্মিক নহে। অতএব ক্ষেত্রায় ইহাকে ত্যাগ বা গ্রহণের প্রশ্নই উঠিতে পারে না।

এছলে প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, আদর্শ যথন জাতীয় জীবনবিকাশের সহিত আদ্মিক ধর্মে সমূত্ত ও পরিপুট তথন তাহা হইতে বিচ্যুত হইবার সম্ভাবনা কোথায়?
সম্ভাবনা নাই এইজক্স যে, জাতীয় জীবনের সহিত জাতীয়
আদর্শের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন। তবে ইহা সম্ভব যে, জাতি স্বীয়
আদর্শের হদিস না পাইয়া বিশ্ব জগতে যাহা কিছু যথন ভাল
বিদ্যা মনে করে, ভাহাকেই আত্ম-জীবনে প্রভিষ্ঠা করিয়া
থাকে; কিন্তু তাহাতে আত্মীয়তার আস্থাদ না পাইয়া,
আত্মিক ধর্শের স্বরূপ না দেখিতে পাইগা, চলার পথে একের
পর এক বিজাতীয় আদর্শ সকল গ্রহণ ও বর্জন করিতে
পারে। একটা চলমান জাতির পক্ষে ইহা স্থাভাবিক।

সতাকার জাতীয়তা জাতির আন্তর্শে সমূভত, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু ইহাও স্বপ্রতিষ্ঠিত যে, বছ প্রাচীন জাতি আদর্শহীন হইয়া, আত্মবৈশিষ্ট্য হারাইয়া ফেলিয়া কালপ্রবাহে নিশ্চিক হইয়া গিয়াছে। ইহারই বা কারণ কি ? জাতীয় জীবনে উত্থান ও পতনের ইতিহাস আলোচনায় জাতির আদর্শচ্যত হইবার এবং মৃত্যুর কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়। জাতীয় জীবনে যথন যৌবনের জোয়ার আসে, যখন তাহার যৌবনধর্ম প্রাণ-চাঞ্ল্যে স্থবিকশিত হয়, আদর্শ তথন সেই যৌবন-তর্ত্তের শীর্ষস্থানে জাতীয় জীবনে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়ালয়। দেই অত্যক্ত দীমারেধায় আদর্শ তাহার আপন স্থানটীতে হুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া শক্তির প্রেরণা যোগায়। জাতীয় শীবন-শক্তির পরিপূর্ণ বিকাশের সহিত আদর্শণ্ড স্থপরিক্ষট হয়, कि इ ভाটার টানে জাতীয় জীবন কীণপ্রবাহ হইলে, শক্তি-হীনতায় জাতি তাহার পরম শ্রেয়ের সন্ধান হারাইয়া ফেলে। জাতি স্বভাবধর্ষে আদর্শচাত হয় না, কিন্তু অন্তর্দৌর্কলা কিংবা বার্দ্ধকাবশতঃ সনাতন আদর্শের আহ্বান ভনিয়াও অক্ষমতায় আর আগাইতে পারে না। এই জীবনী-শক্তিহীনতাকেই আমরা নামান্তর করিয়া আদর্শহীনতার আখ্যা দিয়া থাকি ৷ আত্মিকধর্মে জাতি কথনও আদর্শচ্যত हरेखरे भारत ना, रशरहजू जाहा हरेल काजीयजात मःहज বন্ধনই লোপ পায়। আভির তথাক্ষিত আদর্শহীনতা कीयन-मिर्वाम किश्वा वार्षकात नक्त माख वना हता।

অতএব আদর্শকে জাতির অস্তবে প্রতিষ্ঠা করিতে **১টলে জাতির জীবনে আবার নবীন জোয়ারের বান** বহাইতে হইবে। জাতির জীবনে নবীন জীবনসঞারের সহিত আবার আত্মিক আদর্শপ্রাপ্তির প্রেরণাও তাহার সহজভাবেই আসিয়া থাকে---সে তাহার জীবনসর্বাহ্বকে প্রাপ্তির আকাজ্জায় আবার অভিসারে ছুটিয়া চলে। এই যাত্রাপধে গ্রহণ ও বর্জনের স্বাভাবিক পদা অবলম্বন করিয়াই গতিশীলা নদীর মত ভাহাকে চলিতে হয়। বর্ত্তমানে আমরা জাতীয় জীবনে এই নবীন উচ্ছান দেখিতে পাই। জাগ্ৰত জাতি এই গ্ৰহণ ও বৰ্জন-পদ্ধা व्यवलयन कतिया व्याक नाकिसम कान कानिक्रम वन বলশেভিজ্ম, কথনও বা ডিমোক্র্যানী, কথনও বা প্রাচীন পদ্ধা অবলম্বন করিয়া এবং বিস্থাদে একের পর এক সকলকেই ত্যাগ করিয়া—ক্রত স্বকীয় আত্মিক আদর্শের मुखारन ছটিয়া চলিয়াছে। এই চলাটা আবর্ত্তনময় হইলেও. জীবনেরই লক্ষণ। গতির পথেই ভাঙ্গা-গড়া সম্ভব হয়। শুধুমরা-নদীরই কুল ভালিবার ক্ষমতা থাকে না। তাই ভাঙ্গনের নেশার মধ্যে আজও এই জাতির প্রাণে আমরা নবীন যৌবনের আবির্ভাব দেখিতে পাই।

জীবনের চলম্রোতে যেদিন ভাটার টান আসিয়াছিল. এ দ্বাতি সেদিন হীনবল ও তলাগ্রন্থ হইয়া পডিয়াছিল। স্থানীর্ঘ অবসাদের পর বিংশ শতান্দীর প্রথম প্রভাতে আবার যথন সে জাগরণচঞ্চল দৃষ্টিপাত করিল, তথন সবিস্ময়ে সে দেখিল, পশ্চিমা সভাতার সূর্যা মধ্যাহ্রগগনে উদ্তাসিত। ভাহার চক্ষু ঝলসিয়া গেল। উদ্ভাস্ত জাতি, বিকৃত বিহবল দৃষ্টিতে সমুখে যাহা কিছু দেখিতে পাইল, তাহাকেই চির সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে লাগিল। সে দেখিল, পশ্চিম আজ বিজ্ঞানধর্মে প্রবৃদ্ধ ও দীকিত। ইজিয়গ্রাছ নয় এবং যুক্তিজালে যাহার স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় না, তাহার অভিত দেখানে অস্বীকৃত হয়। পাশ্চাত্যের বৈজ্ঞানিক যুগের (Age of reasoning and science) এই বান্তব্বাদিতাকে (Materialism) ভারত জাতি একাস্ত বিশ্বয়ে গ্রহণ করিতে ছুটিল। নির্বিচারে পাশ্চাত্য যুক্তিবাদের ও বস্তুভন্তমতের সিদ্ধান্ত-श्वि अमुशास्त्र या अब्दार तम् यानिया गरेन, किंद

গতির সমতাল শৃঙ্খলিত এ জাতি রক্ষা করিতে পারিল না।
ব্যর্থ অফ্করণে সে এক পরকীয় গতি পাইল বটে, কিন্তু
গন্ধবা ঠিক হইল না। শুধু একটা চলার নেশায় লক্ষাহীন
পথ বাহিয়া সে দীর্ঘকাল আগাইয়া চলিল।

কিন্তু অবিরাম ও লক্ষ্যহীন প্রতিধর্মে অভাবতঃ
বিক্ষোভের স্কার হইয়া থাকে। স্নিগ্ধ উষ্ণ বায়ুপ্রবাহ
চলার পথে যথন শৈত্যের সংশ্রবে আসে, বিভ্রমা ও
বিক্ষোভে ব্যত্যার স্পষ্ট করিয়া সে যেমন প্রভন্তনের রূপ
ধারণ করে, তেমনই এই লক্ষ্যহীন চলার ক্লান্তিতে ও
বিভ্রমায় এ জাতি আক্ষ অভাবতই বিক্ষ্র হইয়া উঠিয়াছে।
সকল বিজাতীয় মত ও পথ সংশ্যের চক্ষে সে দেখিতে
আরম্ভ কবিয়াছে। স্বীয় গস্তব্য পথের সন্ধানে প্রবৃত্ত সে
হইয়াছে। আবার আত্মশক্তির স্বভাবধর্মে অস্বাভাবিকতা
জাতীয় দেহ হইতে আপনাআপনিই থসিয়া যাইতেছে।

জ্পীতিপর কবিগুরুর ভাষায় বলি, "জীবনের প্রথম আরত্তে সমন্ত মন থেকে বিশ্বাস করেছিলুম ইউরোপের সম্পদ এবং এই সভ্যতার দানকে। আর আৰু আমার বিদায়ের দিনে সেই বিশ্বাস একেবারে দেউলিয়া হইয়া গেল। আজু আশা করে' আছি পরিত্রাণকর্ত্তার জন্মদিন আসছে আমাদের এই দারিত্র্যলাঞ্ছিত কুটীরের মধ্যে।" ক্ষীণ জীবনীশক্তিতে দৃষ্টিহীন হইয়া সভ্যের যে স্বরূপ আমরা দেখিতে না পাই, স্বাধিকার ও বিচারধর্ম হারাইয়া ফেলি, কালের অনিক্ল গতিতে ধর্মের সে গ্লানি অপশারিত হইয়া চির সত্য-স্থন্দরের স্মিগ্ধ ও শান্তমৃত্তি স্বাভাবিকভায় স্প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহাই স্বভাবের নিয়ম। রবীজ্ঞনাথের ঐ বাণীতে জাতির মর্মবীণার স্থর অতি স্পষ্ট ও স্থমধুররূপে থকত হইয়াছে। অভুকরণত্রতী জাতি দীর্ঘকালের ছুটা-ছুটিতে ও অপ্রাপ্তিতে আৰু ক্লান্ত। বীতশ্রদায় তাহার জীবন কুৰা। সে তাই ফিরিয়া চাহিতেছে নিজ পথের অমুসম্বানে-বিচার করিতে বসিয়াছে তাহার স্বাধিকার, আত্মবৈশিষ্ট্য, তাহার ধর্ম ও আদর্শ। অত্করণপন্থাকে व्यक्षांत्रल विनाध निया कां छ शृत्क्वत छन्धांत्रल नव রবিকরে নৃতন মল্লের ও স্ষ্টির রেখা দেখিবার জগ্য পুন: আৰু ফিরিয়া চাহিতেছে। বর্তমানের কাতীয় জীবন-সকটে हेहाहे जानात्र कथा।

ব্যক্তিগত বর্ষদলঃ ১৩৪৯

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ শাস্ত্রী, জ্যোতিষসিদ্ধান্তাচার্য্য

আমরা ইহা আশা করি যে, বাঙালী মাত্রেই তাঁর নিজ নিজ রাশি কি, তাহা আনেন, অন্ততঃ আনা উচিত। ভালভ গ্রহের যোগাযোগ জীবনের উপর কিরপ প্রভাব বিভার করে, তাহা একটু সজাগ হইয়া অহধাবন করিলেই প্রত্যেকেই অহভব করিতে পারেন। পারিলে মাহ্য প্রত্যাকের দিনে বিহরলতার দকণ তুর্দিশাগ্রন্থ হইবার হাত হইতেও কিছুটা কক্ষা পাইতে পারেন। জীবনের সঠিক বর্ষ, মাস বা দিন-ফল জানা সমগ্র গ্রহচক্রের বিচার আরাই সম্ভব। তব্ও "প্রবর্ত্তকে"র পাঠক-পাঠিকার জন্ম কেবলমাত্র রাশি-ফলই এখানে প্রদত্ত হইল।

Cম্ব-এ বংসর স্বাপনার পক্ষে গত বংসর অপেকাও অভ্তত। কারণ পেটের পীড়া বা যে কোন ছারী ব্যাধিও ঘটিতে পারে। অর্থের সঞ্চর করা আপনার পক্ষে কঠিন চইয়া উঠিবে। মাতা, পিতা এবং ভ্রাতাদির কিম্বা আত্মীর ও বজুর বিচ্ছেদ বা বিয়োগ হইতে পারে। সম্ভানের পুন: পুন: পীড়া ও পারিবারিক বিশৃত্বালভার জন্ম অশান্তি অমুভব হটবে। কোন বিশিষ্ট আত্মীর বা বন্ধ প্রভারণা করিতে চেষ্টা করিবে। যদি লেখাপড়া ও পরীক্ষাদি বিষয়ে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে উহা সফল इहेर्द। किन्छ हेल्हा वा व्यक्तिक्हांमाय अवाम वा अमन पाना যদ্ধ-সম্বন্ধীয় বাপোরে লিপ্ত হইবার সভাবনা আছে। ভূমিকম্প ঝটিকা ও भारतापि প্রাকৃতিক দুর্য্যোগ কিছা সহামারী হইতে আগছা আছে; अवः मिक्छ कर्व, शृह वा अवािनित हानि हलता मध्य । अन कतिता বায় স্বরাকেও দৌভাগ্য মনে করিতে হইবে। ধর্ম-সম্বন্ধীর অমুষ্ঠানেও ৰাধা ঘটিবে। যদি আপনি ব্যবসা করিতে থাকেন, তাহা হইলে উহাতেও বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা এবং নৃতন করিলা করিবার হ্রেগেও হইবে না। যদি চাকুরী করিতে থাকেন, ভাহা হইলেও উহাতে অনেক অহবিধা ঘটিবে অথচ বেতনবৃদ্ধি দেখা যায় না। যশঃ সম্মান ও আত্মশক্তির কিছু থবিতা হইতে পারে। নিজের ভূলও কাজের বিশুখ্লতা হস্ত অমুভাপ আদিতে পারে। জৈঠ, আবণ, ভাত্র, কার্ত্তিক ও মাঘ মাস মঙ্গলজনক নছে।

ব্যক্ত বংসর অপেকা এবংসর আপেনার পক্ষে ভালই বলা
যায়। কারণ যায় নোটের উপর ভালই বাইবে এবং ধনের সঞ্চর
করিতে গারিবেন। মাডার পীড়া বা বিরোগ, বন্ধু-বিজ্ঞেল এবং প্রবাস
ঘটিবে। মধ্যে মধ্যে পারিবারিক অশান্তিও দেখা যায়। কিন্তু সন্তানলাভ কিন্তা সন্তানের লেখাগড়া ও পরীকালি বিবরে ফুকল ইইবে এবং
সন্তবন্তনে বিবাহ হইতে পারে। পত্নীর খাত্তা ধুব ভাল বাইবে না।
পত্নীর করায়ু বা উল্বস্কোভ পীড়া ও বায়্পিন্তাধিকা পীড়ার আগকা
আহে। শক্রে বারা বিশেব ক্ষতির কারণ নাই এবং যুদ্ধবিশ্রক,

প্রাকৃতিক ছুর্ব্যোগ কিছা মহামারী প্রভৃতি হইতে আশকার কারণ দেখা যার না। পূর্বকৃত কার থাকিলে, অন্ততঃ কিঞ্চিৎ পরিমাণও পরিশোধ হইবে। যদি আপনি নূচন কোন কাজ আরম্ভ করেন, তাহা হইলে অস্তের সহযোগিতা পাইবেন। যদি বাবসা করিতে থাকেন, তাহাতে বর্ত্তমানে কিছু বাধা ঘটিবে, পরে উহা সামলাইরা লইতে পারিবেন। লটারী, স্পেকৃলেশন, ফটকা বা নূতন বাবদাদি নানা উপারের মধ্যে যে কোন দিক দিরা অকস্মাৎ অর্থলান্ডের যোগ আছে। আরের নির্দিষ্টতা না থাকিলেও, থোক্ টাকা পাইবার আশা আছে। কম স্থালের পরিবর্ত্তন এবং কোন বন্ধু বা স্থানীরক্তন হইতে আথ্যিক ও মানদিক স্থগ পাইবেন। যদি আপনি নট, অধ্যাপক কিছা চিকিৎসক হন, ভাষা হইলে অর্থ, যশঃ ও দল্মান যথেই বৃদ্ধি পাইবে। আপনার পক্ষে আবাচ, প্রাবণ, আথিন ও কার্ডিক মাস মঙ্গকন্ত্রক হইবে।

মিপুন-গত বংদর অপেক্ষা এবংদর আপনার পক্ষে কিঞ্চিৎ শুভ হইলেও আর্থিক ফল ভাল নছে। স্বাস্থ্য মধ্যম এবং মধ্যে মধ্যে কোষ্ঠ কাঠিকতা ও বায়পিতাধিক্য শীড়া ঘটিবে। সঞ্চিত অর্থও বার ছইবে: কারণ আবার অপেক্ষা ব্যয়ের মাতা বৃদ্ধি পাইবে। "কি করিব" "কি ছটবে" ইত্যাদি রূপ আশঙ্কা প্রায়ই থাকিবে এবং কোন কাজেই নিঃসন্দেহ ভাবে সিদ্ধান্ত করিতে পারিবেন না। ভ্রাতার সহিত মনো-মালিক্স বা ভ্রাত-পীড়ার সম্ভাবনা আছে। বন্ধ হারা উপকারের আশা আছে: কিন্তু আত্মীয়-শ্বলনের পীড়া, বিচ্ছেদ বা বিয়োগও হইতে পারে। কোন বাজিবিশেবের ভারা প্রতারিত হইতে পারেন। সন্তান-স্থান অপেকাকৃত ভাল। সম্ভানলাভ কিম্বা সম্ভানের বিদ্যাদি বিষয়ে উम्निक (मथा यात्र । शतीकांपि विवास कामून कन क्ट्रेंदि ना। क्ठींद ক্রোধের সঞ্চারহেতু ক্ষতি হইতে পারে। মনে ধর্মভাব থাকিলেও, কার্য্তঃ বাধা ঘটিবে। কোন অকরণীয় কর্ম করার জন্ম অপবাদ পাইতে পারেন। পত্নীয়ান অপেকাকৃত ভাল বটে: কিন্তু পিতায় স্বাস্থ্য ভাল যাইবে না। কোন সন্ত্ৰান্ত ব্ৰুৱ সহিত মনোমালিক ছইবে এবং শক্তরা শুপুভাবে ক্ষতি করিতে চেঠা করিবে: কিছু শেবে অকৃত-কাষ্য হইবে। কর্মস্থানে পোলমাল হেড মানদিক চাঞ্চল্য বৃদ্ধি পাইবে। যদি কাপনি ব্যবদা করিতে থাকেন, তাহা হইলে গত বৎসরের স্থায় এবংসরও বাধা ঘটিবে: বিশ্ব আধিন হইতে কিঞিৎ আশাপ্সদ (सथा बाह्य । त्मरणंत्र त्रांकटेनिक कटम लिख इहें एक शांत्रन । ध्वांम. जमन वान्त्रवीम धवः योग्नी, कुमिकन्न, मायन ও महामात्री अकृष्टि আগন্তক বিপদেরও আশহা করা যায়। কোন প্রতিষ্ঠানের সহিত मः बिहे हरेर्वन । वरम्यात अध्याद्ध जाभनात भाष्य श्रविधासनक नरह ।

क्कि — वालनात वाषा त्याहित छलत छालरे वाहेता। मामाख तक्लीका वहित्तक, त्कान मात्राक्षक लीकात महावना नारे। व्यक्तकत कतित्क लातित्वन; स्त्रह्म करेत्व वर्षनाच हरेता। जाक्-थान নন্দ নহে এবং নিজের পরাক্রম, যশ: ও সন্মানাদি বৃদ্ধি পাইবে। গৃহ কিয়া বৃদ্ধি দেখা যার। কিছু দিনের জন্ম হানান্তর প্রমনাগমন ও ব্যর বৃদ্ধি ঘটিবে। সন্তানলান্ত বা সন্তানাদির বিবাহ ও কুটুবৃহ্দি হইতে পারে। শত্রুরা পদে পদে বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিলেও, অক্ত-কার্য হইবে। জীর স্বাস্থ্য মন্দ যাইবে না। বিবাদে কিয়া রাজ্যারে করের আশা আছে। মহামারী কিয়া রাজিবাদি আক্রিক বিপদ্ উপস্থিত হইলেও, তাহা হইতে রক্ষা পাইবেন। অক্রমাৎ অর্থনান্তর মন্তাবনা আছে। যদি আপনি চাকুরী করিতে থাকেন, তাহা হইলে আপনার পদোরতি হওরা স্বান্তাবিক এবং ব্যবদা করিতে থাকিলে, পূর্বকৃত ব্যবদার সহিত বর্ত্তমান সময়োপযোগী কোন ব্যবদার-মারিষ্ট হইতে পারে; কিয়া নুতন করিয়াও ব্যবদা করিতে পাত্রেন। যদি রক্রত্ন্যাভিনর কিয়া আইনব্যবদারী হন, তাহা হইলেও ব্যক্তির ফুটাইর। তুলিতে পারিবেন। চিকিৎসক হইলে, যথেষ্ট অর্থোপার্জন হইবে। আমিন, কার্ত্তিক ও অপ্রহারণ ভির অপর মাসগুলি মঙ্গলপ্রদ।

সিংক — দৈহিক অবস্থা দৰ্বতোভাবে শুভ না হইলেও, নিতান্ত অশুভ হইবে না। আপনি যদি ব্যবসাদার হন, তাহা হইলে আর্থিক অবস্থা অপেকাকৃত ভাল হইবে। কিন্তু যদি চাকুরীজীবী হন, তবে কর্মস্থলে শক্রবৃদ্ধি হইবে এবং চাকুীতে বাধা উপস্থিত হইতে পারে। चार यमि চिकिश्मक रन, एटर चार्थाभाक्त अक्रांत मम रहेरर ना। यनि विव निष्ठिका हम, उत्य आश्रमात कार्या श्रमणाएउत आणा আছে। কোন কারণে ব্যয়বুদ্ধি জক্ত ঋণের সন্তাবনাও আছে। সম্ভবস্থলে সম্ভানলাভ বা পুত্র-কম্মার বিবাহ হইতে পারে। পরীকাদি विषया जामून कल देश वात्र ना। अक्कात्नत्र शीए। वा विद्यागं इटेंट পারে। বিশেষত: পিতার দিক দিয়া এবৎসর অন্তভ দেখা যায়। পত্নী-বিষয়ক ফল গত বংসর অপেক্ষা ভাল। দেশের রাঞ্টনতিক কর্মে আংশিক লিপ্ত থাকিবেন। কিছু সমরের জন্ম স্থানান্তর দেখা যার। মাময়িকভাবে বন্ধু-বিচ্ছেদও হইতে পারে। আকম্মিক বিপদের मधारना आहि। अलभार अमन निश्नाभन् नरह। नुष्टन मिळ वा वसूत्र সমাগম হইবে এবং কোন বিষয়ের মন্ত্রণা করিলে সফল হইবে। ধর্মার্থে वात्र अवः त्मवछीर्वानि मर्गत्नत्र मधावना आहः किन्छ नित्यत जुलात জক্ত ক্ষতি ও অমুতাপ ঘটিবে। আপনার পক্ষে জৈষ্ঠি, আবাঢ়, আবিন, কাৰ্ত্তিক ও অগ্ৰহায়ণ মাদ বিশেষ ভাল নহে।

ক্ষক্যা — এ বংদর আপনার দৈহিক অবস্থা ভাল, কিন্তু মানসিক অশান্তি, বন্ধু-বিচ্ছেদ বা কলহ প্রভৃতি ঘটিবে। কোন না কোন কারণে মনে প্রায় শকাও সন্দেহ জাগিবে। আর্থিক স্থবিধা থাকিবে। আপনি যদি চাকুরীজীবী হন, তবে উচ্চত্থ বা অথন্তন কর্ম চারীরা শক্রেভাবাপর হইবে। শক্রে প্রবল থাকিলেও তদমুপাতে ক্ষতির পরিষাণ অলই ইইবে। যদি ব্যবসাদার হন, তবে অপেকাকুড ভাল হইবৈ। মাতা বা তংখানীর ব্যক্তির পীটা বা জীবনাশকা ঘটিবে। অর্থের অযবা ব্যক্ত

দেখা যার। বাত কিমা শরীরের বাম ভাগে মানাত প্রাপ্তি ঘটিতে পারে। আপ্লীরের পীড়া বা বিরোগ জন্ত শোক পাইতে পারেন। মন্তরকুল হইতে উপকৃত হইবেন, বহু লোকের আধিপভাবিস্তার ও সম্মানবৃদ্ধি যোগ আছে। পুজের উন্নতি দেখা যার। বিশিষ্ট সাহাযাকারীর সহিত অসন্তাব ঘটিবে। চিকিৎসক হইলে, বিশেষ স্থাবিধা ঘার না। কিন্তু যদি নট হন, তবে আপনার প্রতিষ্ঠা ও অর্থলাভ হইবে। ধর্মস্থান শুভ। স্থানাভ্যর গমানাগমনের যোগও আছে। আকম্মিক বিপদ্ ইতে আক্রম্মা করিবার বোগ দেখা যার। পত্নীর স্বাস্থ্য প্রায় ভালই যাইবে এবং পীড়িত থাকিলে আরোগ্যলাভ করিবেন। জনসাধারণের সম্পর্কিত প্রতিষ্ঠানের সংশ্রবে আরির সভাবনা আছে। আপনার পক্ষে বৈশাধ, জ্যেষ্ঠ, আবাঢ়, আবিন ও কার্ত্তিক মান শুভ্রনক নতে।

তুলা-এবংশরও আপনার পক্ষে বিশেষ শুভ নহে। কারণ উদরপীড়া, কোষ্ঠবদ্ধতা কিম্বা বাত রোগের সম্ভাবনা আছে। প্রার বিবরে অতৃথি জন্ম মনে আনন্দ বা শান্তি অমুভব করিতে পারিবেন না। কোন বিবাৰ চেষ্টা করিলে ভাষাতে বাধা বা অকুতকার্যভার ভাব দেখা যাইবে। সাংগারিক অশান্তি, প্রবাদ, মাতা বা প্রের পীডাদি জন্ম व्यर्वग्र इहेरन। (नथान्। ও পরীকাদি বিষয়ে আশামুরাপ ফল হইবে না। কিন্তু ভ্রাতৃগাভ অথবা ভ্রাতার উন্নতি ও বিবাহযোগ দেপা যায়। শত্রুবৃদ্ধি হটবে এবং যশঃ, সম্মান ও প্রতিষ্ঠার বৃদ্ধি (एथा वाग्र ना। अगतुक्ति अवः मामलास्माबक्तमा वा विवाप चंछित्छ পারে। কোন মহিলা হইতে ক্তিযোগ দেখা যায়, জীর সহিত মনোমালিকা হওবা কিখা উভয়ে পুথক পুথক স্থানে বাস করা সম্ভব হইবে। ভূমিকম্প, ঝটিকা, প্লাবন বা মহামানী হইভেও আশকার কারণ আছে। वक्ष्यान ভाল नहर এবং पखतवानित्र मिक् रहेटछ । एका ষায় না। রাজকল হইতে ক্তি হইতে পারে। আত্মীয় বা বন্ধর দারা काभाग्रत्राभ वावहात शाहरवन ना, कात्र-नात्र धार कर्म विवास श्वित्रका (मथा यात्र ना। काशांत्र निक्षे পांधना चाकित्त. ठांश महत्व सामात्र হইবে না। যুদ্ধ সম্বন্ধীর ব্যাপারে লিপ্ত হইতে হইবে। নিজের স্থলের অক্ত অনুতাপ আসিতে পারে। আপনার পক্ষে ক্রৈট, কার্ত্তিক, পৌষ ও মাঘ গুড়পুচক নহে।

ব্ৰ নিচক – গত বংসর অপেকা এ বংসর আপনার পকে অক্ত। কারণ দৈহিক অবস্থা বিশ্বেষ ভাল নহে। উনরও দন্ত-পীড়া বা বাত রোগ হইতে পারে। সঞ্চিত অর্থে বিশ্ব, ত্রাতার বা নিকটতম ব্যক্তির পীড়া বা বিশ্বোগ কিখা মনোমালিক্স ঘটবে। আর্থিক অবস্থা তাদুল ভাল যাইবে না এবং নিজের কার্য্য-ব্যাপারে শক্ষা ঘটবে। মাতা বা পিতার পীড়া কিখা উত্তরের মধ্যে কাহারও বিয়োগ হইতে পারে। পুত্রাদি সম্ব্রেও অক্তম্ভ দেখা বার। লেখাপড়া ও পরীকা বিষয়ে তাদুল ফুকল হইবে না।

শক্ত বারা পীড়িত ইইবার সন্তাবনা না থাকিলেও, পত্নীর
জন্ত উবেপ বটিবে। খণবোপও দেখা যার। আপনি যদি ব্যবদাদার
হন, তাহা ইইলে এ বংসর ক্ষতির আশকা আছে; কিন্ত যদি চাকুরীজীবী
হন, তবে আপনার পক্ষে যথেষ্ট ভাল বলা যার। পতন বা আক্ষিক
আবাতাদিও ঘটিতে পাবে। ব্যবের মাত্রা অধিক হেতু সমরে সমরে
অর্থাভাব পরিলক্ষিত ইইবে। বন্ধু বারা কোনরপ আর্থিক স্থবিধা বা
সন্ধট ইইতে উদ্ধার পাইতে পারেন। রাজকোপেরও সন্তাবনা আছে।
গৃহ বা জ্বাাদির ক্ষতি হওরা অসন্তব নহে। যুদ্ধসম্বন্ধীর ব্যাপারে
লিপ্ত ইইতে পারেন এবং প্রবাদ-বাস সন্তব। বুটুব বা বন্ধুর সহিত
বিরোধ দেখা যার। নিজের ভূলের জন্ত ক্ষতিব বা অনুতাপ আসিতে
পারে। অগ্নার পক্ষে জ্যেষ্ঠ, আবাচ্ ও কার্ত্তিক মাস শুভপ্রদ নহে।

ধরু — আপনার গত বংগর অপেক। এ বংগর গুড দেখা যায়। कांत्रण रिविक व्यवशा कांग अवः ममत्य ममत्य मानत अभाष्टि रहेरणख, মোটের উপর ভাল বলা চলে। অর্থবৃদ্ধি, মনের উৎকর্মতা, নিজের আধিপ্তাবিস্তার, কম'ছলে উন্নতি এবং উচ্চপদত্ব ব্যক্তির সহিত বন্ধ্ব ঘটিবে। আতৃস্থান ভালই থাকিবে। মাতাপিতার পক্ষেও ওভ ফল দেখা ধায়। শক্ত্রণ বশুতা স্বীকার করিবে। পরীক্ষাণিতে কৃতকার্য্য इहेरवन। व्यापनि याप ठिकिदमक, व्यथापक वा वावमानात हन, जोहा হটলে অপুনার স্বামের আশা আছে! রক্তুমাভিনয়ে আপনি বেশ कुछिष प्रथाहेट পाविर्वन। यनि कार्यान विवाहिक ना हन, कर्व এ वरमत्र विवारहत मञ्चावना এवः भूजनाञ्चरवाग विश्व वात्र। विश्व পুত্রের পীড়াবোগও আছে। ধর্ম কার্য্যেমন খাকিবেও সন্মানবৃদ্ধি হইবে। বিশিষ্ট বন্ধুর সহিত মনোমালিকা ঘটিতে পারে। যুদ্ধ-বিএহাদি ব্যাপারে কিম্বা প্রাকৃতিক ছুর্ব্যোগ ও মহামারী হইতেও আৰারকা করিতে দক্ষম হইবেন। বায় যথেষ্ট হইলেও, আয়র্দ্ধি इट्रें(द : बहे अन्त व्यर्था नाय निविध्य हम ना। (अव्हमःमार्ग काना-वृक्तित मळारना। अमन वा शांनाक्रवंत्रमनात्रमध्नत्र त्यात्र (एवा यात्र! অগ্রহায়ণ ও পোষ মাস ব্যতিবেকে অপর মাসগুলি প্রায়ই শুভজনক।

মুক্তর—এ বংগর আপনার দৈছিক অবস্থা মধ্যম। কারণ
সমরে সমরে পেটে বাযুর প্রাবল্য ও কোঠবন্ধতা ঘটবে। মানদিক
অবস্থাও বেশ ভাল বাইবে না। প্রাতাদির পীড়া ঘটবে। অর্থাগ্রের
বাধা থাকিলেও, মোটামুটি চলিয়া বাইবে। কর্ম স্থান প্রায় একরূপই
থাকিবে। যদি আপনি নট হন, তাহোহইলে আপনার কৃতিত ও বশঃ মন্দ
হবৈ না। গবেবণা বালেখা আপনার পকে শুভজনক হইবে। আইনবাবনায়ী হইলে বিশেষ মণ্ডভ হইবে না। কিন্তু ক্রেরবিক্রয়দি কার্য্যে
আশাল্মুলুণ কল হইবে না, বরং কভিও হইতে পারে। মাতাপিতা ও
বন্ধুস্থান প্রায় একরূপ হইলেও, পিতা বা তৎস্থানীয় গুরুজনের সহিত
সাংসাধিক বিষয় লইয়া মনোমালিভের স্থাই হইতে পারে। অভিজ্ঞাত
সম্প্রদানের মধ্যে নানাবিধ আলাপ আলোচনা হইবে। স্ত্রীপুত্র হইতে

পৃথক্তাবে থাকিতে পারেন। গৃহাদিহানির আশেষা দেখা যার না। ভব শক্র হইবে এবং ভাহারা পরাজিতও হইবে। দ্বহানীয় আক্ষীর বাবজুর মৃত্যুজনিত শোক পাইতে পারেন। আক্ষমদ্বান সম্বন্ধ বেশী সচেতন থাকিবেন। বংসরের প্রথমার্ম শুড় নহে।

कुछ-भातीतिक व्यवहां मम वाहेरव ना। मर्र्शा मर्रा मातीतिक অক্সতা ঘটিলেও মোটের উপর স্বাস্থ্য ভালই ঘাইবে। ব্যহাধিক্য ঘটিলেও, অর্থ দঞ্চয় করিতে পারিবেন। নানা প্রকারে অর্থ কিম্বা সম্পত্তি-লাভের আশা করা যায়। খোড়দৌড়, লটারী, ফটকা প্রভৃতি উপায়ে অকমাৎ বাঞ্চি অর্থলান্ডের আশা আছে। ভ্রাচাদি স্বাস্থা তাদৃশ ভাল ষাইবে না। দাম্পত্যকলহ বা পীড়া কিথা পরম্পর পূথক্ভাবে থাকার সন্তাবনা আছে। সাংদারিক অশান্তি ও স্থানান্তর গমনা-গমনের যোগও দেখা যায়। निकृष्ठे आक्षीत्रत्रा "क्रुडाहर्श क्रिलिंश, শেষ পর্যান্ত বিফলমনোরণ হইবে। লেখাপড়া, প্রবন্ধপ্রকাশ কিয়া পরীক্ষা সংক্রান্ত বাপোরে সঞ্চলমনোর্থ হইবেন। আপনার বিবাহ না इहेशा शाकिला, এ वरमत इहेट्ड शास्त्र। मध्य इहेटल मधानलाए, পুত্রঃ ভার বিবাহ ও পু:ত্রঃ বিভাদি বিষয়ে উন্নতি ঘটবে। পিতা বা ত एष्ट्रानोग्र वास्त्रित कांत्रिन शीड़ा इहेटल भारत । आभनि विन कवि, **हिकिरमक ना अक्षांशक इन, उद्य এ यरमत आलनात ना**क्षिप्रक সহজে ফুটাইয়া তুলিতে পারিণেন এবং যশঃ, মম্মান ও প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি পাইবে। অফ্টের দাহায্য অপেক্ষা নিজের বিভাগুদ্ধি দারা অনেক विषया मक्नकाम इहेरवन। आश्रनात शक्क देखा है, लोप उ श्रीव मान **७७७ मनक नरह ; अविभिष्ठे भाग भक्ष्मण्डक इहेर्दा।**

মীন-গত বংদর অপেক্ষা এ বংদর আশানার পক্ষে শুভ। সামাক্ত দেহপীড়া বটলেও, শারীরিক অবস্থা ভালই যাইবে। নানা প্রকারে অর্থাদি লাভ হইবে। কিন্তু পিতৃদম্পত্তি দইয়া প্রাতৃবিরোধ ঘটিতে পারে। মাতার স্বাস্থা ভাল দেখা বায়না। পিতার স্বাস্থা অপেকাকৃত ভাৰই ধাইবে। কোন জনসাধারণ সম্পর্কিত প্রতিষ্ঠানের সংশ্রবে আসিবার সম্ভাবনা আছে। লিখাপড়া বা পরীকার ফল मरस्रोबजनक इट्रेंदि। किছू अर्थ अवशा तात्र इट्रेंदि। खोत्र साहा ভागरे रम्या यात्र अवः भीष्ठि थाकिरमञ्ज, व्यार्थात्रा नाष्ट्र कत्रिरवन । नद्ध দারা ক্ষতির ভাদৃশ সম্ভাবনা নাই। বিশিষ্ট শ্রেণীর লোকের সহিত বকুজ ঘটবে। সন্তানহথ তাদৃশ দেখা যার না। যদি আপনি ব্যবসা वा ठाकू में कतित्व भारकन, काश हहेला विर्माय भीवान समा बाग्न ना; वादमाधि किছू वाथा घष्टिलाও, भरति मामलाहेत्र। लहेर्ड भातिरवन । यहि চिक्रिप्तक इन, जोहा इहेरन वरमस्त्रत व्यथमार्क जाहुन जान स्वथा यात्र नाः किन्छ भारतिक व्यर्थ । मधाननाक इट्टा धवः निरम्न वाक्तिप्रक ফুটাইরা তুলিতে সমর্থ হইবেন। খঙ্গবাদীর সহিত খন খন গতায়াত बाजा चनिष्ठें चिरित। जानमात्र नक्त वरमस्त्र अध्याप नरह ।

তরুণের দীকা

গ্রীঅরুণচন্দ্র দত্ত

বিশ বৎসর পূর্বের কথা। জাতির জীবনে নামিয়াছিল একটা অপাথিব প্রেরণা। বাংলার কুলুনাদিনী ভাগীরথীর कृत्न, हम्मननगरवत अक श्वारम, अहे मागवरनत श्ववाह জাতীয় জীবনের রক্ষমাধা রাজসিক আবর্ত্ত বিশোধিত করিয়া যে নবস্টির শতদল ফুটাইয়া তুলিয়াছিল, তাহা इं जिलारमञ्हे छे भक्तन। रमिन विधा जात व्यवार्थ है छ। এकान बाहेविश्ववीत खीवनक स्माफ किताहेश अननम গঠনকর্মীতে পরিণত করিয়াছিল —রূপান্তরিত করিয়াছিল তাহাদের ধ্বংসকরী প্রবৃত্তি ও শক্তিকে স্বামী ও কল্যাণ-পুত সৃষ্টিবীর্যো। এই সৃষ্টিবীর্যাই প্রবর্ত্তক সজ্মের প্রাণ। স্বদেশী ও অসহযোগ উভয় যুগের সর্বহারা তরুণ মিলিয়াই গড়িয়া তলিয়াছে প্রবর্ত্তক সজ্ব। নির্ম্মাণ বা সংগঠনই ইহাদের জীবনসাধনার বিশেষ লক্ষা। প্রবর্ত্তক সভেষর বিশেষত্ব—এই সংগঠনের সাধ্য ও সাধন। সভ্যের এই স্ষ্টিবীর্ঘাই ভাহাকে জাতি-নিশ্মাণের নৃতন পথ-গ্রহণে অহপ্রেরণা দিয়াছে।

দেশকর্মে, দেশের মৃক্তি ও কল্যাণ-সাধনে থাটি
মান্থবের বড় অভাব প্রাণে ব্যথাই স্বষ্ট করে। কর্মক্ষেত্রে
মান্থব পাওয়া যায় না। বড় প্রয়োজন—মান্থবের। দেশের
তক্ষণেরা কর্মহারা ও মর্মহারা। ভাব আছে, শক্তি নাই।
প্রতিভা আছে, স্থোগ নাই। ত্যাগ আছে, সংঘম নাই।
স্লোগান আছে, সাধনা নাই। ইহা জীবন নহে। শিক্ষার
পিছনেও নাই কৃষ্টির বীর্মা। অসংখ্য তক্ষণের জীবন তাই
স্রোতের শেওলার স্থায় ভাসিয়া চলিয়াছে। তৃশ্চিস্কায়,
অক্ষমতায় পীড়িত তাহারা—স্বন্ধ, স্বপ্রতিষ্ঠ হইয়। কর্মশীল,
এমন কি উপার্জনক্ষম হওয়ারও স্থোগটুকু পাইতেছে না।

প্রবর্ত্তক সভ্য স্থীয় জীবনলক্ষ অভিজ্ঞতার অবদানে
এই যুবকদের জীবনে সঠিক পথের নির্দেশ দিতে আগ্রহশীল
হইয়া নব শিক্ষকেরে প্রতিষ্ঠায় উত্তোগী হয় ১৯২১
খ্টাকে। যে শিক্ষা যোগায় মাথায় বিমল আলো, হাদয়ে
অপার্থিব পবিত্রতা, আর প্রাণে দেয় স্কনের অক্রম্ভ বীধ্য
ও সামর্থ্য, সেই শিক্ষাই ভারতের প্রকৃত জাতীয় ও জাতিগঠনকরী শিক্ষা। ইহারই পূর্ণতা শীলনে, কুষ্টিতে। এই

কৃষ্টি শুধু নিজের জন্ম নয়, অজনের জন্ম নয়—ইহা জাতির সাধন। জাতি বাঁচিয়া পাকে তাহার জন্মান কৃষ্টি আাশ্রম করিয়াই। বিশ বংসর ধরিয়া একটা কৃষ্ট সমষ্টির জীবনে এই জাতীয় ও জাতিগঠনকরী শিক্ষা ও কৃষ্টি অফুশীলিত, পরীক্ষিত ও কার্যাক্ষেত্রে সত্য-সতাই সিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে।

১৯৪० थुष्टोत्स्तर फिरमधत मारम, निश्चिम वकीय व्यवस्त्रक সভেবর বার্ষিক সাধারণ অধিবেশনে পরম প্রদাভাজন সভ্য-গুরু ও সভ্য-প্রতিষ্ঠাতা-সভাপতি মহোদয়ের উৎসাতে ও নির্দ্দেশক্রমে সজ্জ্বের পরীক্ষাসিত্ব এই শিক্ষার আদর্শ ও বিধান ধারাবাহিক ভাবে জাতীর জীবনে প্রবর্ত্তন করার জন্ম একটা উচ্চ শিক্ষাকেন্দ্রের পরিকল্পনা প্রস্থাবিত ও গৃহীত হয়। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার পর দেশের তরুণদের জীবনে ভারতের জাতীয় সংস্কৃতি ও অমোঘ धर्मवीर्घा नकात कतिथा, जोशांतत यथार्थ मासूय ७ जावनसन-পরায়ণ দেশকর্মীরূপে শিক্ষিত করার জন্ম সভ্য-প্রবর্ত্তিত পুর্ব্বোক্ত ছুই শ্রেণীর-বিভালয়ের স্বাভাবিক পরিণতিম্বরূপ এই ভাবেই "প্রবর্ত্তক কলেজ অফ কালচারের" উৎপত্তি। ১৯৪১ খুটাব্দের ১লা ফেব্রুয়ারী, পুণা শ্রীপঞ্চমী ভিথিতে দেবী ভারতীর পূজার দিনে, আন্তর্জাতিক মনীয়ী ডাঃ কালিদাস নাগের পৌরোহিত্যে বোড়াইচঞ্জীতলাম প্রবর্ত্তক আশ্রমে हेरात উদ্বোধনোৎদৰ স্থাপন হয়। ইহার প্রথম দেশন ছয়মাস কাল নির্দ্ধারিত ইইয়াছিল এবং ম্যাট কুলেশন পर्गारम्त २० में हाज नहेगा हेशत कार्या आत्रक हहेगाहिन।

সভের এই নব শিক্ষাকৈক্সে ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও
সাধনবিজ্ঞানে অভিজ্ঞ আচার্যাগণ অধ্যাপনার ভার গ্রহণ
করেন। অর্থনীতি, ভূতত্ব, রুংস্তর ভারত প্রভৃতি
বহিক্ষিবয়ক জ্ঞানের জক্ত্যও তত্তং বিষয়ে বিশেষজ্ঞ প্রসিদ্ধ
অধ্যাপকর্ম কয়েকটা বক্তৃত। দিয়া সজ্জের সাহায্য করেন।
দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞান-মূলক এই শিক্ষাব্যবস্থার সক্ষে ছাত্রদের জীবনসঠনের জক্ত্য বিশেষ পদ্ধতি
অবলহিত হয়। এই পদ্ধতি সঙ্গানিদিট বিশ্বদ্ধ জীবনযাপনের নিয়ম-নীতি ও সদাচার। ধর্মশক্তি উপলব্ধি করার
এই অমুভবসিদ্ধ প্রকর্পগুলি অভ্যাসকারী ছাত্রদের জীবনে

অমৃত্যয় প্রভাব স্পষ্ট করিয়াছে। তৎসকে কর্মজীবনে স্বাবল্দী হওয়ার অন্তপ্রেরণাও ছাত্রদের বিশেষভাবে প্রদান করা হয়। উক্ত ছয় মাস শিক্ষাকাল সম্পূর্ণ হইলে, ডাঃ নাগেরই সভাপতিত্বে এই ছাত্রদের যথারীতি সমাবর্ত্তনোৎসব অনুষ্ঠিত হয় ও উত্তীর্ণ ছাত্রদিগকে সাফল্যপত্র দেওয়া হয়। এই সকল ছাত্রই অভঃপর চারি মাস ব্যবহারিক শিক্ষা গ্রহণ করিয়া, সভ্যের বিভিন্ন বিভাগের কর্মাপ্রতিষ্ঠানে জীবিকার্জ্জনমূলক কর্মলাভের স্থযোগ পাইয়াছে। প্রবর্ত্তক কলেজের প্রথম বার্ষিক শিক্ষান্ত্রহানে এইভাবে শিক্ষার্থী ভক্ষণগণ ভারতীয় ভাব ও আদর্শে প্রভাবে সংহতিনিষ্ঠ হওয়ার সক্ষে স্বাবল্দী, কর্মদক্ষ ও উপার্জ্জনক্ষম হওয়ারও শক্তি এবং ক্ষেত্র উভয়ই লাভ করিয়াতে।

অত:পর, এই প্রথম সাফল্যে উৎসাহিত হইয়া. প্রবর্ত্তক সজ্বের কর্ত্তপক্ষ উত্তমটি অমুসরণ করিতে কুড্সভল হন ও ১৯৪১ সালের ১লা মেপ্টেম্বর ভারিথেই ভৃতপুর্ব ভাইসচেন্সালার ডা: ভামাপ্রদান মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের পৌরোহিত্যে কলেজের দ্বিভীয় দেশন আরম্ভ করা হয়। এবার শিক্ষাকাল ছয় মাস হইতে এক বংসরে বিস্তৃত করা হয়। নবীন ছাত্রদের জন্ম একটী নৃতন ছাতাবাস নির্মাণ করিতে কিছু বিলম্ব ইইয়া যাওয়ায়, বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষার অস্তে অনেকগুলি প্রবেশেচ্ছ ছাত্র আমাদের কলেজে আবেদন করিয়াও শেষ পর্যাম্ভ যোগদান করিতে পারে নাই। এই দেশনের क्राजमः था। e कन इहेला ७, हेशामत मासा क्रेकन विध-বিভালয়ের বি-এ, বি-এস-সি ও অবশিষ্ট ম্যাট্ক পর্যায়ের। এই হেতু ইহাদের উপযোগী করিয়া শিক্ষণীয় পাঠ্যস্চীও একটু উচ্চতর করা হইছাছে। এবারকার দেশনেও পর্ব্ব বৎসবের স্থায় সভেষর প্রবীণ আচার্যাগণই শিক্ষা ও প্রকরণের মধ্য দিয়া ছাত্রদের জীবন-গঠনের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। অক্রাক্ত বিষয়ের মধ্যে অধ্যাপক শ্ৰীবিনয়েন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও অধ্যাপক শ্ৰীকান্তিলাল চট্টোপাধ্যায় অর্থবিজ্ঞানে, অধ্যাপক শ্রীনির্মলনাথ চট্টোপাধ্যায় ভততে, মনীবী শ্রীবসস্তর্জন রায় বিষয়ন্ত বঙ্গভাষা ও माहित्का, ठिखकनावित्मवस्य श्रीयामिनीकास्य त्मन ठिखकना मध्य अथानना वा वक्का कतिया आयास्त्र विश्वंय ধক্তবাদভান্ধন হইশ্বাছেন। আমরা ইহাদিগকে এই স্থযোগে আন্তরিক ক্তজ্ঞতা জ্ঞাপন করিভেচিঃ

সজ্যের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে ত্রিপ্রস্থানের সহিত পরিচয় করাইবার ব্যবস্থা করার জন্ম আন্দেয় সভ্যঞ্জর বিশেষ নির্দেশ আমরা পাইয়াছি। ভাহারই স্থচনাম্বরণ প্রধান তিন্থানি উপনিষ্থ ও গীতার মর্মগ্রহণের বিশেষ ব্যবস্থা করা হয়। পাতঞ্জল যোগদর্শনের তুইটা পাদ বিশেষভাবে অধাপনা করা হয়। মানবজীবনের ভিত্তি-স্বরূপ ব্রহ্মচর্য্যনীতির যুগোপযোগী স্থব ও প্রকরণ দবিস্তার হৃদয়ক্ষম করিয়া ছাত্রগণ আত্মগঠনের যার পর নাই সহায়তা লাভ করে। সজ্বের জীবননীতি ও সাধন-নীতির মথ অবগত হইয়া তাহারা ভারতের সংগঠনী শক্তি ও প্রতিভার সহিত নিবিডতর পরিচয়ের অধিকারী হয়। ভারতের সাধনা ও রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের উপর অভিনব আলোকপাত করিয়া উদীয়মান জাতির সমুখে সমুজ্জন ভবিশ্বতের কল্পচিত্র ফুটিয়া উঠে। এইরূপে বৃদ্ধিবৃত্তির উপযুক্ত থান্য যোগাইবার সঙ্গে সঙ্গে এই সকল তরুণের হান্যবৃত্তি ও কর্মশক্তি যুগপং মাজ্জিত ও পরিপুষ্ট করিয়া, একটা পূর্ণাঞ্চ মানব সাধনার व्यावाहत्वरे व्यामता उत्युक्त रहेशाहि । वना वाह्ना, वर्खमान যুগশিক্ষায় এই সকল দিক উপেক্ষিত হওয়ার ফলেই দেশের যুবকরণ বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম শিক্ষা পাইয়াও বাক্য ও লেখনী ছাড়া- বান্তবজীবনে আত্মপ্রতিষ্ঠ হওয়ার আর কোনও ভরদা ও শক্তিই খুঁ জিয়া পায় না। প্রবর্ত্তক কলেজের ছাত্রগণ পূর্ণাক জীবনাতুশীলনের স্বপ্রে উব্বন্ধ ও সেই স্বপ্রের জাগ্রত বিগ্রহম্বরূপ প্রবর্ত্তক সজ্যের স্থায় স্বপ্রতিষ্ঠ সংস্থার সহিত নানাভাবে সংযুক্ত থাকিয়া, তাহারাও কর্মক্ষেত্রে স্প্রতিষ্ঠ হওয়ার ফুর্জন প্রেরণা ও চুল্লভ স্বযোগলাভে দমর্থ হইয়াছে। ইহার মধা দিয়া ভাহার৷ একদিকে বেমন তুঃস্থ সংসার ও পারিবারিক জীবনের সহায়তাকল্পে উপাৰ্জনক্ষম হওয়ার যোগ্যতা অজ্জন করিতেছে ও করিবে, দেইর'প অক্তদিকে তাহাদের অস্তরে দেশ ও জাতির দেবার যে পুণা আকাজ্জা, ভাহাও অফুকুল আব্হাওয়ায় প্রকৃষ্ট পথ পাইয়া, বিপুল আশার ক্ষেত্র সমূথে প্রদারিত দেখিতেছে। এই উভয় দিক দিয়াই স্প্রিয়লক জাতীয় শিক্ষার বিধান প্রবর্ত্তক কলেজে সার্থক হইয়া উঠিতেতে।

প্রয়োজনের তুলনায় আয়োজন অতি ক্ষুত্র, সন্দেহ নাই। প্রবর্ত্তক সভ্তের সকল বুংৎ সৃষ্টিই এইরূপ ক্ষুদ্র বীজকে আশ্রয় করিয়া ধীরে ধীরে দীর্ঘ দিনের তপস্তায় বিপুল ও সমুজ্জল মৃতি ধারণ করিয়াছে। কুল্র অ্ফুর্চানের পিছনে স্থপ্ন মহান, আশা অনস্ত ও অপরিমেয়। দেশের এই ঘোরতর তুর্দিনেও বিচলিত না হইয়া, প্রবর্ত্তক সঙ্ঘ জাতিপঠনের স্থদ্ত ভিত্তিরচনায় স্থির চিত্তে অগ্রগামী হইয়াছে। দেশে শিক্ষিত বেকারের সংখ্যা অনেক; তার উপর যুগস্থলভ ভাবভেদ ও কর্মভেদ তাহাদের মনো-রাজ্যেও গুরুতর বিশৃভাগ। আন্মন করিয়াছে। ইহার উপর বর্ত্তমান সামরিক সঙ্কটময় পরিস্থিতি জটিলতর আকার ধারণ করায়, যে নৈরাখ্য ও অনির্দেখ্যতার আবহাওয়ায় উহা আজ জাতির যৌবনকে নিক্ষেপ করিয়াছে, তাহা কোন মতেই অভিনন্দনীয় নহে। প্রবর্ত্তক সঙ্গর এই অবস্থাতেই আত্মশক্তি উন্নত করিয়া, তরুণ জাতির ভবিষ্যৎ সংগঠিত ও স্থরকিত করিতে চাহে। এই কলেজের মধ্য দিয়া তাই তাহার প্রয়াস-এক দল উন্মুথযৌবন তরুণের অনবত্ত জীবন বিশুদ্ধ, নিম্পাণ, আত্মোৎসর্গপরায়ণ অথচ কর্মশিক্ষায় স্থনিপুণ করিয়া গড়িয়া, দেশমাতৃকারই পুজায় অর্ঘারূপে অর্পণ করা। বাঙালী জাতিহিসাবে বাঁচিবার ছল আজ তিনটা লেখোনীতি অবলম্বন করিয়া চলিবে-সুশিক্ষা, সংহতি ও স্বাবলম্বন। "প্রবর্ত্তক কলেজ অফ কালচার" এই জ্বি-সংগঠন নীতির অহুসরণে উদীয়মান **एक**न काण्डित कीयन-शर्ठरन এकान्छ यञ्जनीन इहेग्रास्छ। षामता এই एक कार्य मकल (मगहिएकामी नाती-भूकारवर्दे আন্তরিক লভেচ্চা ও সর্বপ্রকার সহযোগিতা কামনা করি।

প্রবর্ত্তক কলেজের বিতীয় সেশনের ছাত্রদের মনে ও জীবনে তাহাদের এক বৎসরের শিক্ষা ও প্রকরণ-পালনের গুণে যে ছাপটুকু পড়িয়াছে, তাহারই কিঞ্ছিৎ আলেখ্য দিয়া অভঃপর এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

ভক্তবে মন—ভারই শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনা।

মন চায় মনেরই স্পর্শ। প্রয়োজন—সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধের আবিকার ও স্থাতিষ্ঠাই শিক্ষা ও দীকার প্রকৃত লক্ষ্য। মাক্ষ্য যদি মাসুষের সহিত নয়, মানুষের মধ্য দিয়া চরম ও পরম ভাগবত তল্পেরই সন্ধান পায়, সেই ভাগবত তত্ত্বের সহিত পরিচয় ও সম্বন্ধে যোগযুক্ত হইতে পারে, মানবজীবন সভাই ইহাতে সফল ও কুতার্থ হয়। যেথানে ইহা সম্ভব ও শিদ্ধ হয়, সেইথানেই ভারত-ভারতীর সভা ভীর্থ গড়িয়া উঠে।

শিক্ষা প্রস্তৃতি মাত্র। ইহা নবজীবনের ভূমিকা প্রতিষ্ঠা করে—ঐ পরিচয় ও সম্বন্ধের মধ্য দিয়াই। মনের সহিত মনের, তথা পরম তত্ত্বর পরিচয় ও সম্বন্ধই এই নব জীবনের মূল স্ত্র। মন চির চঞ্চল, উহা দ্বির হয় তত্ত্ব। পরিচয়ে অনুরাগ-স্প্রই হয়। অনুরাগ ঘন হইয়াই প্রীতিময় সম্বন্ধের সেত্রচনা। প্রবর্তকের উচ্চশিক্ষাভীর্বে এই শিক্ষার প্রেরণা ও ক্রমই স্কুচাবে কার্য্য করিতেছে, ছাত্রদের নিম্নোক্ত আত্মাভিব্যক্তি তাহাই পরিক্ষুট করে।

প্রবর্ত্তক সভ্যের অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসবের পূর্ব মৃহুর্ডে সভ্য-মন্ত্রের পুরশ্চরণত্রতে ত্রতী হইয়া এই পঞ্চ ভরুণ হাদয়ে যে অফুভূতি লাভ করে, সভ্যগুরুর সমীপে প্রেরিড ভাহারই মর্মালিপিতে একজন ছাত্র শ্রীমান্ স্থ্রোধ্চন্দ্র দত্ত লিখিভেছে—

"পুরশ্চরণের এই ছর দিবদ কি অপূর্ক আনন্দেও তৃথিতে যে কাটিয়াছে, তাহা ভাষার বাক্ত করিতে পারিব না, তবে একটা অপাথিব আনন্দে দেহ-মন আগ্লুত হইরাছে। তখন মনে হইরাছে— পৃথিবীর সমস্তই বুঝি আনন্দময়। স্মন্তির মধ্যে হাসির কোরারা ও প্রেমের বক্তা বহিয়া ঘাইতেছে। কোথাও এতটুকু মলিনতা নাই। অধানিকাদ করন—বেন সারা জীবন এই কর্মাও আনন্দের মধ্য দিরা অভিবাহিত করিতে পারি।"

वीननिउक्मात श्नमाततत कथा-

"খুব বেশী শারীরিক তুর্বল্ডা নিরাই পুরশ্চরণে এটা ইইরাছিলাম। অবসর শারীর-মন। মড্রোচ্চারণে অকমপ্রার হইরা উঠিয়ছি। তথন সকলের কথা অবশ করিয়া মহাশভিকেই আবাহন করিয়ছি—মা, আর বুঝি সকল-রক্ষা হয় না! তথন অবসর শারীর-মন যেন কি এক প্রেণার নৃতন ভাবে চাঙ্গা ইইরা উঠিল। ইহাতেই প্রভার হয় বে, আমাদের পিছনে নিশ্চরই একটা অলক্ষ্য শক্তি কার্য করিভেছে। পুরশ্চরণের কয়দিন মনটা বেমন শাস্ত ছিল, ঐভাবে যদি দিনস্তলি কাটে, তবে কীবনের একটা বড় কাজই হ্লাক্ষ্য হইবে।"

শ্রীকৃষ্ণদাদ রায় লিখিয়াছে:—

"কুচ্ছু সাধনের মধ্যেও পাইরাছি প্রচুর আনন্দ। নামাজ্যোপাসনার নুতন অকুভূতি—বাহিরে উৎসবের জনকোলাহল, ভীবণ হউগোল আর ভিতরে আমাদের করজনের মিলিত কঠে উপাসনার মন্ত্র সেই হটুগোল ছাড়াইলা উঠিলাছে অনজের পানে অনম্ভ করার তুলিরা। আমার তকুর প্রতি তন্ত্রীতে সেই মন্ত্রমুগরিত ধ্বনি প্রতিধ্বনি উঠিলা পূলকের শিহরণ আনিরাছিল। তানে কাকাইয়া যেন এরা আমার কত আপনার। কারও সঙ্গের সংক্রের সম্পর্ক নাই, কিন্তু অমুভ্ব করিলাম দেতে, মনে, প্রাণে আন্থীয়তার গভীর শর্পা—বৃথি নিজেরই অজ্ঞাতে আকৃষ্ট হইরা পড়িলাম।"

শ্রীমান জলধর সেনের হৃদয়ের অমুভূতি-

"বিভিন্ন মঙ্বাদের ধরত্রোতে পড়িয়া ভাসিয়া বাইতেছিলাম—কে আমার চোধে নব অংগর আলো তুলিয়া দিল! কাহার প্রেরণায় নব দৃষ্টি, নব জীবন লাভ করিলাম! কে আমার ভারতীর সনাতন ধর্মের অমৃতমর সন্ধান দিল ? আমার এই নবীন উপলক্ষি প্রকাশ করার মত সমাক্ জ্ঞান কর্জেন করিয়াছি কিনা বলিতে পারি না, তবে সভ্জন লাবনের সহিত যে গভীরতম সম্বন্ধ গড়িয়া উঠিতেছে, তাহা বেন ক্রমেই উপলক্ষি করিতেছি। আমার আকৃতি ইইশক্তিই পূর্ণ কর্মন।"

শ্রীউধাকান্ত রায়ের লিপি---

"ভাষাহীন কঠে মন্ত্রের হ্রন নাজাগলেও, চক্ষের বিগলিত ক্রাদরে আজ নবীন ক্র্যা-রেথা টেনে পথ চলব বলে' বের হলাম। নবাক্রবের মাঝে ঐ যে ভোমার সহাস্ত মুর্ত্তি দেখা বার—ভোমার আমার নমক্ষার। দেব। এবার অস্তরের দিকে চেরে অস্তরের কথা জেনে নাও—তুমি বেখানে সর্ক্ত্রোতা—আমি সেধানে কি প্রচার করতে পারি। আমি আজ মুক।

ज्ञगाम नव माल मोका मार्थक इकेक- वह शार्थना !

ইউরোপের ভাবী রণাঙ্গনঃ ককেদাস্

শ্রীধীরেন্দ্রমোহন মজুমদার

অবিলয়ে ককেসাস্ অঞ্লে জার্দ্মান আক্রমণ বিস্তারিত হইবে বলিয়া একটা আশবা দেখা দিয়াছে এবং এ সম্বন্ধে বিভিন্ন পাঞ্জিবায় আলোচনাও স্থাক হইয়াছে। কার্চ্চের পভনের কলে বর্ত্তমান জার্দ্মান সামরিক সংস্থান ও কৌশল যে পথ অবলম্বন করিভেছে ভাহাতে এই আশহা অধিকভর সমর্থন লাভ করিবে। ককেসাদের প্রাকৃতিক সম্পদ্ ছাড়াও অক্সাক্ত কারণে জার্দ্মান রাষ্ট্রনায়কের মনে ককেসাস্ অধিকারের অপ্ল বলবতী হইয়া উঠা আভাবিক। কাইজার দ্বিতীয় উইলিয়মের আমল হইতেই জার্দ্মানী বালিন হইতে বাগদাদ পর্যান্ত স্থবিজ্ত সাম্রাজ্যের অপ্ল দেখিভেছে। ইহা ছাড়া যুদ্ধের বর্ত্তমান অবস্থায় কশিয়ায় সমর-সম্ভার সরবরাহের যে প্রচেটা মিত্র শক্তি করিভেছেন ভাহা বাধা দিতে হইলেও জার্দ্মানীর ককেসাদের দিকে অপ্রসর হওয়া আভাবিক। এই সব অক্ষত্বের জক্ত আমর্যা ককেসাদের একটি সংক্রিপ্ত পরিভ্রুম্ব এথানে দিভেছি।

বর্ত্তমানে যে অঞ্চলটি ককেসাস্ নামে পরিচিত, তাহা
পশ্চিমে কৃষ্ণসাগর এবং পূর্ব্বে কাম্পিয়ান সাগর পর্যান্ত
বিস্তৃত। ইহার দক্ষিণে তুরস্ক এবং ইরাণ দেশ অবস্থিত
এবং রষ্টভ-অফ ডন হইতে আরম্ভ করিয়া কুমা নদীর
মোহানা পর্যান্ত ইহার উত্তর সীমারেশা বিস্তৃত। ইহার
মোট আয়তন ১৮০,০০০ বর্গ মাইল। ু আঞ্চার, বাইজান,
ফ্রান্ডিয়া, আর্মেনিয়া, দাঘেস্থান ও উত্তর ককেসাস্ অঞ্চল
নামক কয়েকটি ক্ষুদ্র রাষ্ট্রের সমষ্টির নাম ককেসাস্।

উত্তর ককেসাস্ কশিয়ার অক্ততমৃ শৃক্ত ভাগুর। ইহা
কুবান্ ও টাভরণোল নামক তৃইটি এলাকায় বিভক্ত।
টাভারণোল হইতে একটি রেলপথ দাঘেস্থানের মধ্য দিরা
কাম্পিয়ান সম্জের ভীরবর্তী মাঘাচকালা পর্যন্ত পৌছিয়াছে। ইহার পর উহা কাম্পিয়ান সাগরের ভীর
ধরিয়া আজার-বাইজান রাষ্ট্রের রাজধানী বাকু পর্যন্ত পৌছিয়াছে। বাকু সোভিরেট-যুক্ত-রাষ্ট্রের তৃতীয় বুহত্তম নগর। ইহার লোকসংখ্যা সাত লক্ষেত্র বেশী। বাকু পৃথিবীর মধ্যে অক্সডম বৃহৎ তৈলখনি অঞ্লের মধ্যে অবস্থিত, ইহা একটি উৎকৃষ্ট পোতাশ্রয় ও ব্যবসায় কেন্দ্র।

আজার-বাইজান রাষ্ট্র দক্ষিণদিকে পারশু এবং পশ্চিম দিকে আর্দ্রেনিয়া পর্যন্ত বিভূত। ইহার আয়তন মোট ৩০ হাজার বর্গ মাইল এবং লোকসংখ্যা ২৫ লক্ষেরও অধিক। ইহাও একটি কৃষিপ্রধান অঞ্চল। জজ্জিয়ার আয়তন ২৬৫০০ বর্গ মাইল এবং লোকসংখ্যা মোট ৩১১০০০০। জাজ্জিয়াও শশুপ্রধান দেশ, বহু প্রকারের বক্সজ্বও এখানে দেখা যায়। জজ্জিয়ার রাজধানী টিফিলিস্ স্প্রাচীন নগর। মোগল, পারশিক, তুকী প্রভৃতি নানা জাতি কর্তৃক ইহা যুগে যুগে অধিকৃত হইয়াছিল। টিফিলিসের গীর্জ্জা বিখ্যাত। প্রকাশ ইহা অইম শতাকীতে নির্মিত হইয়াছিল। টিফিলিস হইতে বাকু, বার্ট্ম, লেনিনাক্যান ও আর্শ্রেনীয়ার রাজধানী এরিভান পর্যান্ত কয়েকটি রেলপ্র গিয়াছে।

আর্মেনিয়ার আয়তন ১২ হাজার বর্গ মাইল, লোকসংখ্যা প্রায় ১১ লক্ষ। আর্মেনিয়া বিচিত্র খনিজ সম্পদে
পরিপূর্ণ। এখানে স্বর্গ, লৌহা, রূপা, ভাষ্ম প্রভৃতি ধাতু ও
কয়লা পাওয়া যায়। এই ছানে তৈলেরও খনি আছে, কিছ
এখনও ইহাকে কার্যোপযোগী করিয়া ভোলা যায় নাই।
আর্মেনিয়ার রাজধানী এরিভানের লোকসংখ্যা ১ লক্ষ ১২
হাজার। ইহা একটি আধুনিক সহর।

ককেসাসের পর্বভেমালা উত্তর ও দক্ষিণাঞ্চলের মধ্যে একটি প্রাচীর খাড়া করিয়াছে। প্রাচীন ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, পশ্চিম এশিয়ার সমতল ভূমির দিকে অগ্রসর হইতে হইলে প্রত্যেক আক্রমণকারীকেই এই প্রাচীরের দারপথ ভেদ করিয়া অগ্রসর হইতে হইয়াছে। ককেসাসের মানচিত্ত্রের দিকে তাকাইলেই পর্বভিমালার এই বিশিষ্টতা দৃষ্ট হইবে। পূর্ব্বে কাম্পিয়ান সাগর, পশ্চিমে কৃষ্ণসাগর। ইংগর মধ্যবর্তী স্থানে ককেসাসের ত্রারোহ পর্বভ্যালা কৃষ্ণসাগরের তটভূমি হইতে

কাম্পিয়ান সাগর পর্যান্ত বিস্তুত বহিয়াছে। প্রাচীনকালে এই পর্বত শেণীর মধ্য দিয়া ছুইটি পথ ছিল। প্রথম পথ ককেদাস পর্যতমালার প্রায় মধাভাগ দিয়া বিস্তৃত ছিল। वर्खमान मान्डिएक Vladikankaz ও Tiflis- এর মধ্যবন্তী স্থানে ইহা চিহ্নিত দেখা যাইবে। বিতীয় পথটি ককেদাস পর্বতের পর্ববর্ত্তী ঢাল পর্বতশ্রেণীর মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে। এই তুইটি পথ দিয়া প্রাচীন কালে বভ আক্রমনের প্লাবন বহিয়া গিয়াছিল। এই জ্ঞানে মূপে এই চুইটি পথই বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। বর্তমান জগতের বৈজ্ঞানিক উন্নতির ফলে আঙ্গ সব কিছু সম্ভব হইয়াছে। একদিন লোহ ও প্রস্তরের হুর্ভেদ্য প্রাচীর তুলিয়া যে পথ তুইটিকে বন্ধ করা হইয়াছিল, আজ ভাহাই রেলপথ পাতিবার প্রয়োজনে বছল পরিমাণে ব্যবস্থাত হইতেছে। বর্ত্তমানে ককেদাদের এক প্রান্ত হইতে অপর श्रास भवास याजीवाशी दान ब्राय दिन यथानियरम हनाहन করিভেছে। জারের আমলে ককেদাস অঞ্ল বিশেষভাবে অনাদৃত হইলেও সে।ভিয়েটের পাঁচশালা বন্দোবন্তের ফলে এই স্থানটির ইদানীং যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে।

বর্ত্তমানে আমেরিকা ও বৃটেন হইতে কশিয়ায় যে সমরোপকরণ প্রেরিত হইতেছে তাহা পারশ্র উপদাগরের তীরবর্তী বন্দর শাহপুর হইতে রেলপথে কাম্পিয়ান সাগরের তীরস্থ বন্দরশাহে প্রেরণ করা হইতেছে। তথা হইতে এই সমরসন্তার ককেসাসের মধ্য দিয়া রেলপথে সোভিয়েট যুক্ত-রাষ্ট্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতেছে। ককেসাসের গুকুত্ব এইথানে। বর্ত্তমানে কার্চের পথ দিয়া জার্মানী ককেসাসের সমীপবর্ত্তী হইয়াছে এবং ক্রিমিয়ার সেবান্ডোপল নৌঘাটি দথল করিয়া কৃষ্ণ সাগরের উপর আধিপত্য বিস্তার পূর্ব্বক ইউরোপের পূর্ব্ব এবং এশিয়ার পশ্চম মার এই ককেসাসে পৌছিবার জন্ম আর্মানী মরিয়া হইয়া লাগিয়াছে। শীঘ্রই ককেসাসের ভাগ্যে যে দাকণ করা মনাইয়া উঠিকে তাহা যেন ক্রমশাই স্পাইতর হইয়া উঠিতেছে।

A LATER

আশুতোষ স্মৃতি-বার্ষিকী:

বাদলার নবজাগ্রত জাতীয়তাবাদের মূর্বপ্রতীক স্বর্গীয় স্থার আন্তভোষ মূংগাপাধ্যায়ের অষ্টাদশ মৃত্বাধিকী উপলক্ষে গত ২৫শে মে প্রাত্তংকালে বেন্টিক ফ্রীট ও চিত্তরঞ্জন এভিনিউ-এর সংযোগস্থলে স্থার আন্তভোষের স্বর্হৎ খাতব মৃত্তির পাদদেশে এক মহতী স্থাতি-সভার অষ্ঠান হয়। বিচারপতি শ্রীমৃত রূপেন্দ্রকুমার মিত্র সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থার আন্তভোষের স্থার বাদদেশে অগণিত খেতপদ্মের সম্ভার শোভা পাইতেছিল এবং এই উপলক্ষে যে মন্তপ্রজ্ঞা করা হইয়াছিল তাহা সাধারণের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

অপরাফে শারভালা বিল্ডং-এ যে অফ্টান হয় তাহাতে ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় পৌরোহিত্য করেন। রায় বাহাত্র প্রীযুত থগেন্দ্রনাথ মিত্র ও প্রীযুত নবদ্বীপচন্দ্র প্রস্কানী কর্তৃক স্থমধুর শীলাকীর্ত্তনাত্তে অফ্টানের পরিস্মান্তি ঘটে। নবদ্বীদেপ প্রশিমা সম্মেলন:

গত ১৬ই জৈ দিনিবার নবদীপ পূর্ণিমা সম্মেলনের সাহিত্যদেবিগণের উত্তাগে একাদশ বাধিক উৎসব স্থানিজ্যদের ইয়াছে। স্থাহিত্যিক শ্রীযুত গিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী মহাশয় সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান যুদ্ধের এই সংশয়পূর্ণ আবৃহাওয়ায় সাহিত্য-স্থান্টিও সাহিত্যিক প্রেরণা জাতি-গঠনের প্রধান উপায়—এই মর্ম্মে সভায় একাধিক রচনা পঠিত হয়। সম্মেলনের সম্পাদক শ্রীযুত দেবনারায়ণ গোস্থামী মহাশয় কর্ত্তক সভার কার্যাবিবরণী পাঠের পর সভাপতি মহাশয় 'শশাঙ্ক' শীর্থক একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। বহু সাহিত্যদেবীর উপস্থিতিতে উৎসবটি সাফ্ল্যাইণ্ডিত হইয়াছিল।

ভারতের সামরিক ব্যয়:

সম্প্রতি নিউ দিল্লীর একটি সংবাদে প্রকাশ, যুদ্ধের আরম্ভ হইতে ৩১শে মার্চচ, ১৯৪২ সাল পর্যান্ত সরবরাহ বিভাগ মোট ২৭৯ কোটি টাকার অধিক ক্রয়-চুক্তি (Contract of purches) করিয়াছেন। ১৯৪১-৪২ সালের আর্থিক বৎসরে এই ক্রেরের পরিমাণ দেখা যায়

১৭২ কোটি টাকা। ১৯৪০-৭১ সালে ক্রয়ের পরিমাণ ছিল ৭৮% কোটি টাকা। যুদ্ধারম্ভ হইতে অর্থাৎ ৩রা সেপ্টেম্বর ১৯৩৯ সাল হইতে ১৯৪০ সালের ৩১শে মার্চ্চ পর্যাস্ত এই সাভমাসে ক্রয়ের পরিমাণ ২৮% কোটি টাকা। এই সংখ্যাগুলি দ্বারা ভারতের বিপুল সমরোছমের একটা ধারণা করা যাইবে। অবস্থা বিচার করিলে ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে যে, আগামী ক্যমাসে এই ক্রয়ের পরিমাণ একটি সর্ক্রোচ্চ সংখ্যায় দাঁড়াইবে। যুদ্ধের প্রথম ছয়মাসে ক্রয়ের যে পরিমাণ ছিল তাহার তুলনায় বর্ত্তমান বৎসরের ক্রয়মূল্য শতকরা ৫০০ টাকারও অধিক দাঁড়াইবে।

চন্দননগর রবীন্দ্র-স্মৃতি-সমিতির আবেদনঃ

চন্দননগর রবীক্সম্বতি-সমিতি কবির একটি স্থানীয় ম্বতিরক্ষার আয়োজন করিয়াছেন। কবির কাব্য জীবনের উদ্বোধন হইয়াছিল চন্দননগরেরই একপ্রান্তে, এই হিসাবে ইহা জাতীয় প্রতিভার পীঠন্থান। ভবিশ্বৎ বংশীয়ের নিকট ও ভাবীযুগের কৌতৃহলী পর্যাটকের নিকট চন্দননগরের আকর্ষণ ষ্ট্রীটফোর্ডের কবির সমতুল্য হইবে। চন্দননগর রবীক্স-ম্বতি সমিতির এই শুভ প্রচেষ্টাকে দেশবাসী মৃক্ত-হন্তে সাহায্য করিবেন, ইহা আমরা আশা করি। সমন্ত সাহায্য ক্রতোগাপাল ম্বতি-মন্দির, চন্দননগর, এই ঠিকানায় প্রেবিত্বা।

পরতলাকে রমাপ্রসাদ চন্দ:

থাতিনামা প্রতাত্ত্বিক ও ঐতিহাসিক রায় বাহাত্রর রমাপ্রসাদ চন্দ প্রায় ৭০ বংশর বয়সে এলাহাবাদে পরলোকগমন করিয়াছেন। বার বংশর পূর্বে তিনি ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামের প্রত্নতত্ব বিভাগের অপারিণ্টেণ্ডেন্ট- এর প্রদ হইতে অবসর গ্রহণ করেন। রাজসাহীতে বরেক্র রিসার্চে সোসাইটি ও বরেক্র মিউজিয়মেও চন্দ মহাশ্য যোগদান করেন। জাতিতত্ব ও প্রত্নতত্ব সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া তিনি বছ পুত্রক রচনা করিয়া গিয়াছেন। ১৯৩৪ সালে আন্তর্জাতিক জাতি-বিজ্ঞান কংগ্রেসের লগুন অধিবেশনে তিনি ভারত্তের প্রতিনিধিক্রপে ধোগদান

করেন। বাংলার ইতিহাসকে বাঁহার। পুনকক্ষীবিত করিয়াছেন, সেই মৃষ্টিমেয় সংখ্যকের মধ্যে ভিনি একজন। তাঁহার মৃত্যুতে জ্ঞান ও গবেষণার ক্ষেত্র হইতে একটি প্রতিভা অপসারিত হইল। আমরা এই জ্ঞানব্রতী সাধকের আত্মার শাস্তি কামনা করি।

পরলোকে স্থার ইবাহিম রহিমভুল্লা:

বেশিংইয়ের শ্রেষে ব্যবসায়ী ও জননায়ক স্থার ইব্রাহিম রহিমতুলা পরলোকগমন করিয়াছেন। জীবন সায়াহে এই প্রবীণ জননায়ক দেশের রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতির ক্ষেত্র ইইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন। ফিসক্যাল কমিশনের সভাপতি, বোধাই ব্যবস্থাপক সভা ও কেন্দ্রীয় পরিষদের সভাপতিরূপে তিনি যে কর্মনিষ্ঠা ও প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা স্থলভ নয়। বহুক্দেত্রে রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতির বিবিধ সমস্থা সম্বন্ধে দেশবাসীর সহিত তাহার মতানৈক্য ঘটলেও তাঁহার বিশিষ্ট চিন্তাপ্রণালী ও নীতির প্রতি দেশবাসীর শ্রদ্ধার অভাব ছিল না। আমরা তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

বিতালয় প্রতিষ্ঠা:

খুলন। জেলার অন্তর্গত মিকৃশিমিল গ্রামে একটি প্রাথমিক বিভালয় প্রতিষ্ঠা উপলকে নিথিল বন্ধ প্রবর্ত্তক সজ্বের অক্তম সম্পাদক স্বামী অমৃতানল্জী গত ২৭শে মে উক্ত গ্রামে গমন করেন। সজ্যের আজীবন সভ্য ও অফুরাগী স্থাদ শ্রীঘৃত সভীশচন্দ্র কর মহাশয় প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার সহিত যুক্ত হইয়া সজ্যের নিদ্দিষ্ট প্রায় প্রীমঞ্চল ও জনশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার নিজগ্রাম মিকৃশিমিলে এই বিভালয় প্রতিষ্ঠার সম্বল্প করেন। এই উপলক্ষে ২৮শে মে বৃহস্পতিবার প্রাতে ১॥ • টার সময় গ্রামের প্রধান বৈষ্ণবভক্ত প্রীযুত দেবেজনাথ কর মহাশয় স্বামীজীকে উদ্বোধন সভার সভাপতিত্বে বরণ করেন। দীর্ঘ বক্তৃতা-প্রদক্ষে স্বামী অমৃতানন্দলী প্রবর্তক সজ্বের ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া শিক্ষা, সমাজ ও অর্থনৈতিক সংগঠন সাধনার কথা বিবৃত করেন। তিনি হিন্দু-মুদলমান দকলকেই এই বিভালয়টির প্রতি স্নেহাত্ত্কা প্রদর্শন করিতে আবেদন জানান। সভাপতির বক্তৃতা শেষে গ্রামের বর্ষীয়ান মনীযী শ্রীয়ত দীতানাথ পঞ্তীর্থ মহাশয় প্রমুখ ব্যক্তিগণ স্থামীন্ধীকে স্থাপত সম্ভাবণ জ্ঞাপন করেন। সভায় পল্লীর জাতিনিব্যিশেষে বহু লোকের সমাগ্ম হয়।

বৈমানিক শরদিন্দু দাশগুপ্ত:

আমরা আনন্দের সহিত জানাইতেছি থে, তরুণ বৈমানিক শ্রীমান শরদিন্দু দাশগুপ্ত ইণ্ডিয়ান এয়ারফোস ভলান্টিয়াস রিজার্ভ-এ সম্রাটের কমিশন প্রাপ্ত হইয়াছেন। পাইলট অফিসার দাশগুপ্ত হাওড়া সদর মহকুমার অবসর-প্রাপ্ত সাবভিভিদ্যাল অফিসার ও বর্ত্তমানে ইণ্ডিয়ান ফুট



देवमानिक नवनिन्तू गानकश्च

মিলস্ এ্যানোসিংয়সনস্-এর লেবার অফিসার রায় গিরিশচন্দ্র দাশগুপ্ত বাহাত্বের কনিষ্ঠ পুত্র। শ্রীমান শরদিন্দু ভারতীয় বিমান বিভাগে নির্বাচিত হইবার পূর্ব হইতেই বেকল ফাইং ক্লাবের সভ্য হিসাবে বিমান পরিচালনা শিক্ষা করিভেছিলেন। শ্রীমানের বয়স ২১ বংসর মাত্র। বর্ত্তমানের এই জরুরী অবস্থার ফলে বিমান শিক্ষার যে বিস্তৃত্তর ক্ষেত্র যুবকগণের সম্মুণে উন্মৃত্ত ইয়াছে, আমরা আশা করি, বাঙ্গালার তরুণ সম্প্রদায় সেই স্থযোগের পূর্ণ সম্ভাবহার করিবেন। শ্রীমান শরদিন্দু

সাইসী ও আদর্শবাদী। তাহার ভবিশ্বং সাফল্যময় হউক, ইতাই কামনা করি।

ম্যালেরিয়ার প্রতিকার:

ত৮ ডি, চেৎলা রোড, আলিপুরছ্ সাধু অজিভানন্দজী
ম্যালেরিয়ার প্রতিকারের জন্ম একটি দৈবপ্রাপ্ত ঔষধ বিনা
মূল্যে সাধারণের মধ্যে প্রচার করিতেছেন। আমরা
সংবাদ পাইয়াছি, এই ঔষধ ব্যবহারে বহু লোক নাকি
মাালেরিয়া রোগ হইতে নিরাময় হইতেছেন। বর্ত্তমানে
ম্যালেরিয়ার প্রকোপে বাংলার একটি বৃহৎ অংশ উৎথাত
হইতে চলিয়াছে, তার উপর কুইনিনের অভাবও ঘটয়াছে,
এই অবছায় সাধু অজিতানন্দজীর এই ঔষধটি জনসাধারণ
পরীক্ষা করিয়া দেখিডে পারেন। উপরোক্ত ঠিকানায়
সাক্ষাৎমত বা ঠিকানাসহ ছয় পয়সার একটি খাম
পাঠাইলে সবিশেষ জানা যাইবে।

গোটাপাড়ার পল্লী-সংঠগন:

প্রবর্ত্তক দ্বান্ত একনিষ্ঠ দেবক প্রীউপেন্দ্রনাথ বস্থ প্রবর্ত্তক ট্রান্ট লিমিটেডের কর্ম হইতে অবসর গ্রহণপূর্বক স্থীয় পল্লী খুলনা-বাগেরহাট মহকুমান্থ গোটাপাড়ায় প্রবর্ত্তক-সভ্জের একটি কেন্দ্র প্রভিষ্ঠার প্রাথমিক আয়োজন সম্পূর্ণ করিয়াছেন। একটি উপাসনা-কেন্দ্র, প্রাথমিক বিভালয়, গ্রাম-রক্ষীবাহিনী প্রভৃতি স্থাপন করিয়া তিনি সভ্জের পল্লী-সংগঠন উদ্দেশ্য অনেকখানি কার্য্যে পরিণত করিয়াছেন। সম্প্রতি মূলকেন্দ্র হইতে সভ্জের বিশিষ্ট অন্তর্গ সভ্য ও প্রবর্ত্তক ফার্নিসার্স লিমিটেডের ম্যানেজিং ভাইরেক্টার প্রীগোপালচন্দ্র চক্রবর্তী ও প্রীহলধর পাল গোটাপাড়ায় এইসব কার্য্য পরিদর্শন করিয়া বিশেষ সম্ভষ্ট হইয়াছেন এবং এককালীন কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া ভবিস্ততে আরও সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন। এই কেন্দ্রটি যাহাতে শীঘ্রই মূলকেন্দ্র কর্তৃক স্বীকৃত হয় সেই চেষ্টাও উপেনবারু করিতেছেন।

গোটাপাড়ার কয়েকজন সভ্যকর্মীর উভোগে গত ২রা জৈষ্ঠ শ্রীকনিলকুমার বস্থর পৌরোহিত্যে ৺প্রফুলকুমার বস্থর যে শ্বতিবার্ষিকী অন্তর্গিত হয় তাহাতে সভ্যগুলর বাণী পঠিত হয় ও প্রফুলকুমারের গুণাবলী আলোচিত হয়।

পরলোকে এস্, এন্, নন্দী:

কৃষ্ণনগরের সন্ধিকটে শ্বরণগঞ্জে আক্ষিক বজাঘাতে
মি: এস্, এন্, নন্দীর মৃত্যু-সংবাদে আমরা মর্মান্তিক
ব্যথিত হইয়াছি। সম্প্রতি বিয়োগব্যথাকাতর মি: নন্দীর
স্ত্রী-পূত্র-ক্তাও ঐ শ্বরপাঞ্জ প্রবাদেই নিশার আঁধারে
ঘুমস্ত অবস্থায় গুরুতররূপে তুর্বৃত্ত কর্তৃক আহত হইয়াছেন।
কিছুদিন পূর্বের মৃদ্ধের হিড়িকে কলিকাভার স্থীয় আবাদ
পরিত্যাগ করিয়া মি: নন্দী সপরিবারে শ্বরণগঞ্জে গিয়া
বাদ করিতেছিলেন। বিলাত-ফেরত হইলেও মি: নন্দীর
সরল, অনাড়ম্বর, স্ধর্মনিষ্ঠ জীবন সত্যই অধাধারণ ছিল।

তিনি প্রবর্ত্তক সজ্যের অস্করন্দ স্থল্ ও আজীবন সভ্য ছিলেন এবং প্রবর্ত্তক-পত্রিকারও দীর্ঘ-কালের গ্রাহক ছিলেন। আমরা ভাঁহার আজার সদ্যতি এবং ভাঁহার পরিবার্ত্বর্গের আরোগ্য কামনা করি।



সম্পৌদক ঃ প্রীতারুণাচন্দ্র ও প্রীরাধারমণ চৌধুরী প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউন, ৬১ নং ক্রবাজার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ও প্রকাশিত এবং প্রবর্ত্তক প্রিটিং গুরার্কস্, ২২।ও ক্রবাজার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীকণিভূবণ রাম কর্ত্তক মুক্তিত।



ছিলহার

निज्ञी—जीविद्यान ग्रतथन



মা-ভৈঃ

আমি নিঃসংশয়; তোমরা নিঃসংশয় হও। আদর্শ রেখ না। সংস্কার রেখ না। কোনও আশ্রয় রেখ না। জ্ঞান-বস্তু ভিন্ন-বস্তুকে আশ্রয় করে' আসে না। এক-তত্তকে আশ্রয় করে'ই জ্ঞানোদয় হয়। একনিষ্ঠ যে, তারই অমুভূতির উদয়। তখনই উদাত্ত কণ্ঠে ধ্বনি উঠে—"আমি তোমারই।"

স্বরূপের সাধনা। ইষ্ট-বস্তুকে আশ্রয় করে' স্বরূপের যে জ্ঞান, তাহা সভাই অমৃত। উপলব্ধির বস্তু কোনও কারণে বিস্মৃতির মাঝে লয় পায় না। যাহা নিত্য, তাহা যদি কেহ একবার প্রাপ্ত হয়, অবস্থা ও ঘটনার দায়ে তাহা হারিয়ে যাওয়ার আর ভয় নেই।

ইটে তোমাদের প্রতিষ্ঠা স্থিব হোক। অথগু সচ্চিদানন্দ ভোমাদের স্বথানি পূর্ণ হোক। সকল আসক্তি, সকল কামনা কেন্দ্রীকৃত হোক ভগবানে। একই ব্রহ্মানন্দ বিভানন্দে ও বিষয়ানন্দে বিস্তৃত হয়। বিষয় থেকে ইটে চিত্ত নিয়ন্ত্রিত কর—ব্রহ্মানন্দ-লাভ হবে। করার কিছুই নেই, শুধু পাওয়ার জন্ম ভন্ময়তা। শৃষ্ঠপাত্রেই অমৃত-সঞ্চয় হয়। মা-ভিঃ!!

ত্রীম-



ঐক্যের সাধনা

সভ্য ঐক্যের বীর্ঘা। এই ঐক্যা—মনের, মতের ও মর্শের। ভিতরের এই ত্রিবিধ ঐক্যাই বাহিরে বস্থবীর্ঘ্য ফুটিয়া উঠিলে, তাহা সভ্যশক্তিরূপে স্থপ্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভ্যশক্তিই জাতির মেরুদণ্ড।

মনের ঐক্য সহজে হয় ও ভালে। চঞ্চল-ধর্মী মন—
তার ভাল-লাগা, না-লাগা কিছু স্থায়ী নির্ভর্যোগ্য জিনিষ
নয়। পরস্পার ভাল-লাগা, না-লাগার উপর যে মনের
মিলন, তাহা এইজন্ম চিরস্থায়ী সম্বন্ধে পরিণত নাও
হইতে পারে।

মনের মিল মতের মিলের সহায়ত। পাইলে, সে মিলন
দৃঢ়তর হয়। বিভিন্ন কচির মাস্থ্যও এক মতে বিশাসী
হইয়া এক পথে চলিতে পারে। দীর্ঘদিন এক পথে
চলিতে চলিতে অস্তরের পরিচয় গভীর হয়, প্রীতির সম্বন্ধ
নিবিড্-ঘন মধুর ও স্থায়ী হয়—এক লক্ষ্যে গতির বেগ
ক্রেডতর এবং মিলিত উৎসাহে সেই এক পথের যাত্রীদল
সমুজ্জল প্রাণে অগ্রসর হয়।

সোণায় সোহাগা হয়, যথন আবার সংহতির মধ্যে মর্মের মিলন-স্তা আবিক্ষত হয়। এই মর্মের মিলনই সক্তা-জীবন। ইহা থাটি যোগজ অধ্যাত্মবীর্ঘা।

সভেষর সাধন—অধ্যাত্মসাধন। কারণ ইহার মূল শক্তি
— মর্শ্বের ঐক্য। যাহা সন্তা, যাহা আত্মা, যাহা ভগবানকে
কাইয়া পরম যোগ তাহাই সভেষর আসল ঐক্যভূমি।
মর্শ্বের যোগ এই অধ্যাত্মমিলনই।

অধ্যাত্ম-মিলনের পথে কখনও কখনও মতভেদ অধ্যাতাবিক নয়। মতভেদের কারণ চিন্তার ভেদ। তাহার হেতু মানসিক শিক্ষা, কচি, পরিদৃষ্টি (outlook) ও অভিনিবেশের তারতমা। একই লক্ষ্যমুখে যে সাধক-বৃন্দ চলিয়াছে, তাহাদের মধ্যে সময়ে সময়ে বিষয়বিশেষে মতভেদ উপস্থিত হইতে পারে। চিন্তাভেদ ভাষাভেদ ক্ষেতিকরে। ভাষাভেদ লোকচক্ষে বিষম বৃদ্ধিভেদেরই পরিচয়রপে প্রতীত হইয়ানানা অনর্থেরও হেতু ইইতে পারে। এ সকল কি সজ্জাধীবনের দৌর্বলার কারণ নয় ? সমষ্টিজীবনে কোনও সমস্যা লইয়া চিম্বাভেদ, মতভেদ উৎপন্ন হইলে, ভাহার সমাধান ও সমীকরণের উপায় কি ?

মর্শের যোগ যদি সভা হয়, ভাষা হইলে চিম্ভার প্রণালী-**एडएक मम्बिमाधकरावत मर्था विषय्विर्माय मज-देवयमा** উপস্থিত হইলেও, ভাহাতে সংহতিশক্তি ক্ষুল হয় না। সাধারণ গণভল্পেও দেখা যায়, মত ও পথ লইয়া পার্ল্যামেণ্টে বছ ভৰ্ক-বিভৰ্ক, কথা কাটাকাটি হইলেও, ভৰ্ক ও আলোচনাক্ষেত্রের বাহিরে, আসল কার্য্যক্ষতে স্বাধীন স্বদেশনিষ্ঠ জাতির প্রাণপুরুষগণ অথও শক্তিপ্রয়োগে কুঠিত হন না। মত-বিরোধের অভিব্যক্তি বাহিরে: চিন্তায় ও ভাষায় যতই তাহা আত্মপ্রকাশ করুক, শক্তি-প্রয়োগের ক্ষেত্রে কুরু-পাণ্ডব পঞ্চোত্তর ভ্রাতৃ-শতকের প্রতি রুদ্ধ গুরুর যে উপদেশবাণী, তাহা উহাদের মর্মগত স্বজাতিনিষ্ঠার গুণে সভাসভাই সার্থক হইয়াছে দেখা যায়। কিন্তু সভ্যতম্ভ গণতন্ত্র নয়। বছর মতে একের বা লখিষ্ঠের আত্মবলি. ইহ। সজ্বসাধনার নীতি নহে। সজ্ব আবার ফ্যাসিজম বা নাৎসিবাদের স্থায় এক বা মৃষ্টিমেয় কর্তৃপক্ষের ইচ্ছায় কাহারও বলপুর্বক মতশাসনও শ্রেয়োনীতি মনে করে না। এই উভয় নীতিই ঐক্যদাধনের অসম্পূর্ণ বা বিক্বত চেষ্টা বলিয়া ইহার কোনটীই যথার্থ ও পরিপূর্ণ মতৈক্য সিদ্ধ কুরে না। তাই গণতান্ত্রিক বা কর্তান্ত্রিক উভয়বিধ নাংহতিই উত্তম ও সম্ভোষজনক মানব - সংহতি - গঠনের व्यानमंतिधान এ পर्याष्ठ निष्ठ भारत नाहे।

গণতন্ত্রে মতের স্বাধীন ফুর্ত্তি আছে; কিন্তু নিবিড্ঘন একার বীধ্য দেখানে খুবই ত্লুভ। পক্ষান্তরে কর্তৃতন্ত্র হকুমতন্ত্র হইতে ক্রমে জুলুম-তন্ত্রে পর্যাবদিত হয় — ইহাই ভাহার স্বাভাবিক পরিণতি। নিরোধ ও নিগ্রহ-নীতি ইহার পক্ষে জ্বাবিহার্য। এই গণতন্ত্র ও কর্তৃতন্ত্রের

(state-socialism), আর্থিক সাম্যতন্ত্র (guild-socialism and syndicalism), এবং সোভিয়েট-ভন্ধ (communism) ও অপর পক্ষে রাজভন্ত (monarchism). অভিজাত-ভন্ন (oligarchy), সমাজ্ভন্ন (feudalism) এবং একনায়ক-তম (dictatorship or totalitariamism)—সঙ্গীতের যডজ হুইতে নিখাদের মধাবজী স্থার-ভেদের স্থায় এইগুলি পূর্ব্বোক্ত হুই শ্রেণীর জীবননী ভিরই অন্তর্বাতী লঘু-গুরু ক্রমভেদেরই মুচ্ছনা। এ সকলই কিছু সজ্জক্তেত্রে অচল। সভেষর ঐক্যনীতি ইহার কোন নীতিরই সহিত সম্পূর্ণ একার্থক বা সঙ্গভিযুক্ত নহে। সঙ্গ ঈশরতন্ত্র জীবনশাসন। সজ্জের ধর্ম-পূর্ণাঞ্চ সমষ্টি-ধর্ম।

সজ্বে মত-বৈষ্মাের সমাধান পূর্ণভারই উৎসে গিয়া। এইখানেই সকল দৃষ্টিভঙ্গী ও চিস্তাভঞ্জীর সমন্বয়। বেদাস্তের চতুঃসুত্তের ইহাই তো দেই "তত্ত সমন্বয়াৎ", যাহা শান্তনিষ্ঠ অসংখ্য মত-বিরোধকে ব্রহ্মমূলে লইয়া গিয়াই ব্যাসদর্শনকে সমন্বয়ের যথার্থ 'ব্রহ্মস্থত্ত' আখ্যা দিয়াছে।

শ্রুতিনিষ্ঠ মত্বিরোধের সমন্বয়ই ব্রহ্মস্তরে ভগবান বেদব্যাস খুঁজিয়াছেন ও পাইয়াছেন। সংহতিজীবনে মর্মের ঐক্যই দেই ব্রহ্মসূত্র। ফ্রন্থবাহের মত ইহাই সজ্বের চিত্ত ও চিন্তার সহত্র ভেদ-বৈচিত্তোর মধা দিয়াও বহমান। দেই মূলস্তেই মত ও মনের, চিস্তা ও চিতের সমন্ত্র। মর্মাস্থর এক বলিয়াই সক্তোরে প্রত্যেকে অপরের মতে ও মনে আছাশীল, প্রীতিপরায়ণ। এই প্রস্তুর পরস্পরকে ব্ঝিবার পরম সহায়; প্রীতি পরিচয়েরই রদায়ণ। যেথানে আতার গভীর সমন্ধ ইষ্টততকে কেন্দ্র করিয়া, দেখানে এই আন্তরিক প্রদার অভাব কখনও হয় না। ইটের মধ্যেই তুমি ও আমি—তাই তোমার সহিত আমার সম্বন্ধ সহস্র বৈপরীত্যেও প্রীতিময়. সহামুভতিপূর্ণ। এই অন্তর-যুক্তিই আদল বন্ধন। শ্রীদ্ধা ও প্রীতি সন্তারই স্বভাব-ধর্ম। শ্রন্ধা আদৌ মর্মের স্বীকৃতি: চিস্তা বা মনের স্বীকৃতি ভাহার পরে। তুমি যাহা চিস্তা कत, विश्वान कत, जाहा व्यामि मानिया नहेरक ना भातिरनक, তোমার চিস্তাধারার প্রতি আমার শ্রহার হানি ইইবে

যতগুলি রূপভেদ ও ভলী-বৈচিত্র্য আছে — যথা, কেন? তোমার কথার তীক্ষ যুক্তি আমার কথার একপক্ষে প্রজাতন্ত্র (republicanism), রাষ্ট্রীয় সমাজতন্ত্র শাণিততর যুক্তি দিয়া আমি কার্টিছে পারি, তর্ক করিতে, সমালোচনা করিতে পারি এক্রি ও নির্মান ইইয়া— কিন্ধ সে ভোমাকে আপ্ত ভাল করিয়া ও নিবিডতরভাবে বুঝিবার জ্ঞাই। ইহাতে প্রীতিরই বা লাঘব কিমা অপলাপ হইবে কেন ? এইরূপ মর্ম্মযোগে—মর্ম্মের স্বীরুতি ও সম্প্রদারণের রসায়ণে—যে ঐকামার্গ, তাহাতেই সুজ্বসাধক নির্ভয়ে অগ্রসর হন। সুমন্বয়ের সুমাক অভ্য অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ গতি এই জন্মই সজ্য-সাধনাতেই অবশ্রম্ভাবী।

> মর্মের ঐকা-ইষ্ট্রোগে। বলিয়াছি, ইহা অধ্যাত্ম-সাধন। চিস্তা ও মনের ঐকাও এরপ অধ্যাত্ম-সাধনসাপেক। সে সাধন—মন ও মতের শোধন। সভেব যে মন বিরোধ সৃষ্টি করে, যে মত বেহুরা শুনায়, তাহার শোধন ও রূপান্তর আন্তরিক যৌগিক উপায়েই উত্তমরূপে সিদ্ধ হয়; নতুৰা কোনও বাহ্য বা কুত্রিম উপায়ের আঞ্চয় গ্ৰহণ কবিলে অনুৰ্থক বিক্ষোভই বাডায়, মৌলিক নিদানগত সঞ্জতি অর্থাৎ সমন্বয় ভাহাতে মিলে না।

> অসম্পূর্ণ মন, অপরিপক চিস্তা যে বীষ্য লইয়া আবিভূতি হয়, তাহা সভ্যের কেন্দ্রপুরুষ বা সমষ্টি-চক্রের চেতনায় যে কোনও কারণে হউক প্রতিহত হইলে, উংাকে স্কৃতির জ্ঞাই মর্মী সাধক পুন: উৎস-মূলে প্রেরণ করিবেন। এই স্ব-কারণে লয়—বুত্তির শুদ্ধি ও পূর্ণতার জ্ঞাই। শুদ্ধি—ব্রেদা সংযুক্তি। পূর্ণতা—বৃত্তির লয়ে বা রূপান্তরে। প্রেরণা যদি স্ভাহ্ম, তাহা এই উৎসর্গের রসায়ণে সমধিক শোধিত ও শতগুণ গতিবীর্ঘ্য ধারণ-পূর্বক পুনরায় ফিরিয়া আদিবে; অন্তথা উহার কার্যাশক্তি ফুরাইয়া থাকিলে, আত্যন্তিক লয়ই অবশুস্তাবী। প্রত্যাবৃত্ত শুদ্ধ চিস্তা সমষ্টির অভিনব অস্তর-ফুরণ ও অস্তরপরিবর্তনেরও কারণ হইতে পারে। সে ক্ষুরণ ও পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও স্বতঃকৃত্ত-অথবা যৌগিক প্রক্রিয়া বলিয়াই ইহাতে জোর-জুলুম, নিগ্রহ-নিপীড়ন স্বতঃ বা পরতঃ कान । पिकृ नियारे नारे।

> এই নিগুড় অধ্যাত্মদাধনেই আমরা সম-রস, সম প্রকৃতি লাভ করিব। সমান মন, সহ-চিত্ত-বৃদ্ধি তখন সহজ হইবে৷ স্বাধীনভার ঐক্যবীর্যা এই পথেই স্বধিগত

হইবে। সভ্যতন্ত্র যদি ঈশ্বনিয়ন্ত্রিত জীবনের দিব্য ত্রেম ও পূর্ণ ঐক্যমূলক নববিধান হয়, সেই আদর্শ নব-

বিধান লক্ষ্যে রাথিয়া অধণ্ড ভারতের জাতীয় অভ্যুখান ভারতের ভাগ্য বিধাতাই স্থনিয়ন্ত্রিত ও সফল করিবেন।

প্রচার

প্রচার কর্মের নহে, ধর্মের। ধর্ম—যোগ, ভাগবত জীবন। সাধনার প্রণালী—যোগ। সিদ্ধি—ভাগবতজীবন। উভয়ই ধর্ম-শঙ্কের দ্বারা ব্যাপ্য। ধর্মপ্রচারক সাধ্য ও সাধনা তুইই প্রচার করিবেন—কায়, মন, বাক্যে।

কায়ঘোগে প্রচার—অভ্যাদ ও আচার। নিয়ম-নিষ্ঠা এই আচারেরই অন্তর্ভুক্ত। ইহা দিনের পর দিন ঘড়ির কাঁটার স্থায় করিয়া চলাই সর্বোত্তম প্রচারের নীতি। আচারের অফুশীলন যাহার জীবনে যতথানি দিল্প, তাহার মধ্য দিয়া ততথানি কায়িক প্রচার শক্তিগর্ভ ও সার্থক হয়।

মানস প্রচার—নব নব চিন্তার ফ্রণেও প্রকাশে। উহার মৃলশন্তি—সত্যা, সম্বন্ধ ও সংয্ম। নিরূপিত কেন্দ্রে একান্ত শরণ, তাঁহার নিকট আপনার স্বথানি অকপট অকুঠচিত্তে থুলিয়া ধরা, যোল আনা বিখাস ও প্রত্যায়— এইগুলিই সভ্যের সাধন। সম্বন্ধও—মনের সহিত ঈশবের ও ঈশরপ্রতীক বা গুরুবিগ্রহের নিবিড় পরিচয় ও সংযুক্তি। প্রতি চিন্তায় ও কর্ম্মে এই সম্বন্ধের স্ত্রে যদি আকর্ষণ না পড়ে, তবে মন সম্বন্ধের রসে পরিপূর্ণ অভিষিক্ত হয় নাই। চিন্তা ও কর্ম্মের মধ্য দিয়া সম্বন্ধ ক্রন্মে মর্মাগত হয়। যেমন নারীর পতি-সম্বন্ধই ভাহার মর্মাগত সতী-ধর্মার প্রতির চিন্তা, পতির সেবা ভাহার সেই মর্মাগত সতী-ধর্মারই অন্তর্ভুক্তি স্বভাব-কর্মা। সংয্ম—ই ক্রিয় ও মনের আত্মপ্রতিষ্ঠিত যুক্ত-চৈতক্ত।

মানদ প্রচার—খ্যানে, জ্ঞানে, চরিত্তের প্রভাব-দঞ্চারণায়। মানদ প্রচারের সার্থক পরিচয়—আদর্শের ব্যাপ্তি ও আকর্ষণসঞ্চারে। এমন প্রচারককে ঘিরিয়া স্বতঃই একটা অমুরাগের আবৃহাওয়া, একটা ভাবমঃ পরিমণ্ডল স্ত ইইয়া উঠে। তাহার অস্তরোৎস্ত ভাবরাশি চারিদিকে তরকের জায় ছড়াইয়া নিকট ও দ্রের মামুষের প্রাণে অনির্দেশ অমুরণন উঠায়—বিরুদ্ধ বা নিরপেক্ষ বস্ত ও ঘটনাপুর্বেও উহা বুঝি ক্রমে ক্রমে স্ব-ধর্মের অমুক্ল করিয়া তুলে। মানস প্রচারের এই ব্যাপ্তিকক্ষণ যেখানে নাই, সেইখানে প্রচারের বীধ্য ভিমিত অথবা তাহা এখনও পরিক্ষ্ট হইয়া দেখা দেয় নাই।

ত্তীয় প্রচার—লেখনী ও বাক্যে। ইহা তৃতীঃ হইলেও, উপেক্ষার নহে। আমাদের চিন্তা ও কর্ম, উভয়ই বাক্যকে সহায় করিয়া পরিণতির পথে অগ্রসর হয় বাক্যসহযোগেই আমরা একের অন্তর-ভাব অন্তের অন্তরে সহজে সঞ্চারিত করিতে পারি। বাক্যের মন্ত্রশক্তি দিয়াই গড়ি মন্ত ও মন; জন-মত-গঠন বা সংহতিজীবন সচেত্রকরিয়া তুলিতে হইলে, বিধিমত লেখা ও বক্তৃতার ধ্বাবস্থা অভিশয় প্রয়োজনীয়। শুধু দেখিতে হইবে—এই লেখা ও কথা যেন শৃষ্ঠার্জ, অসংলগ্ন না হয়—তাহা ছন্দ ও মৃক্তির অন্ত্রসরণ করিয়া যেন একটা সাধনসিদ্ধ সমষ্টিরই মথার্থ অভিব্যক্তি হয়, লেখনী ও বাক্যের পিছনে থাবে জীবনের বীর্ষা, বস্তুভস্ক উপলব্ধি ও প্রাণশক্তি।

এই ত্রিবিধ প্রচার-শক্তি বেখানে আশ্রম পায়, সেই চিহ্নিত প্রচারকের মধ্য দিয়াই সজ্যের ব্যাপ্তি ও প্রসার সজ্যশক্তির তুর্জ্জন প্রেরণা আত্মপ্রকাশ করিবেই করিবে।

ক্বপণের ⁽তুঃখ ^(হিনী হইডে), শ্রীঅনিলা কয়াল

ক্বপণেরে কহে ক্রপণের প্রিয়া,—

"ও-বদন কেন মান ?
গাঁঠ হ'তে কিছু গেল কি পড়িয়া ?

করেছ কারেও দান ?"

"গাঁঠ হ'তে কিছু পড়ে নাই বিয়ো,
করিনি ডো দান কারে,—
, অত্যে দিতেছে দেখিলাম, ডাই
মলিন তুঃখ-ডারে !"

(मवारखोर भान

শ্রীসত্যব্রত মুখোপাধ্যায়

দ্বে কক্ষণাগর, দিগন্তের পায়ে যেন মসী-শৃঙ্খল।
তর্জভন্তের মৃত্ কলোল পাগলের প্রলাপের মত ভেনে
আনে বাতানের অলস পাখায়। উপক্লভাগে অফুচ্চ
গৈরিক পাহাড়ের বেড়া দিয়ে প্রকৃতি রচনা করে রেখেছে
রক্ষাবৃহে। পাহাড়ের আড়ালে সেবান্ডোপোল তুর্গশিখরে লাল ফৌজের রক্ত-প্তাকা।

এমন একদিন ছিল, যখন এ পাহাড়গুলি মুখর হ'য়ে উঠত কশ নরনারীর কলকঠে। সোভিয়েট গভর্গমেন্ট জারের আমলের এই উষর উপক্লকে স্বত্ত্বে সাজিয়ে তুলেছিল পূজা-পত্রসম্ভারে। এ মনোরম স্থানটি ব্যবস্থাত হ'ত বলশেভিক শ্রমিকদের অবকাশবিনোদনের স্বাস্থ্য-নিবাস্রূপে।

জার্মানীর ধারাল-নথর থাবা হিংল্র লালসায় উঠল কেঁপে। স্বাস্থানিবাস রূপাস্তরিত হ'ল সৈক্ত-নিবাসে। উপকূলের বাতাস আর আনন্দম্থর জীবনের ছন্দে ত্লে উঠেনা, রক্ষী বিমানবাহিনীর রুক্ষ চীৎকারে করে আর্দ্তনাদ। স্বাস্থানিবাসের যাতে শান্তিভঙ্গ না হয়, সে জক্ত জাহাত্তকে যেতে হ'ত যথাসম্ভব নীরবে, আজ টহলদারী যুদ্ধ-জাহাজের ক্রুদ্ধ গ্রজনে রুম্ফগাগরকে করে তুলেছে করাল।

আঁধার পৃথিবীর মুথে মসী মাথিয়ে দিয়েছে। প্রকৃতির দান যে চাঁদ, সেও মাহুষের রক্তাক্ত হানাহানি দেখে আজ্বনেপান করেছে মেঘের আড়ালে। লভাপাভায় আচ্ছাদিত কশ-রক্ষী কামানের ব্যাটারীগুলি প্রস্তুত করে' সতর্ক সজাগ দৃষ্টিতে কৃষ্ণসারের আঁধারের দিকে চোধ মেলে অপেক্ষমান।

- —ওটা ভোমাদের কদাক রক্তের দোষ।
- —তার মানে ?—রাগতভাবে বাল্জাক্ উঠে বদল
- —ভার মানে !—হেনে ডাউনিয়া বলল—চটে 'মটে
 তড়াক্ করে উঠে বসার মধ্যেই তার মানে খুঁজে দেঁথ।

লচ্ছিত বাল্জাক্ মেসিনগানের হাতলে হাত রেখে বলল, অমন চিষ্টি কাটা কথায় কার না রাগ হয়?

— আমাদের কখনো অমন সামাক্ত কথা নিষে কগড়। করতে দেখেছ? তৃত্বনেই আবার নীরব। পেটোভিচ্ত্রবীণে চোধ
লাগিয়ে এদের কথা শুন্ছিল। কথা সে কিছু কম কয়;
কিন্তু অল্যে কথা বল্ক অনর্গল, সে তার একনিষ্ঠ শ্রোতা।
পেটোভিচ্ প্রত্যাশা করছিল, নিশ্চয়ই বাল্জাক্ খ্ব
ধারাল দেখে একটা জবাব দেবে। ধারাল দ্রের কথা,
বাল্জাকের তরপ হ'তে ভোঁতা একটা জবাবও না
আসাতে পেটোভিচের কাচে বড় খাপছাড়া লাগল।

পেটোভিচ্পা বাজিষে বাল্জাকের পিঠে 'টুক্' করে একটা ঠোকর দিয়ে স্ববোধ বালকের মত যেমন ছিল তেমনি ত্রবীণে মনোযোগ দিল। সে ভাবল, ঠোকরকে কেন্দ্র করে আবার ব্ঝি ওদের বচসা চলবে। ভানেও তার যেন কত ভৃপ্তি!

বাল্জাক্ বিরাশী শিক্ষা ওজনের এক কিল বদিয়ে দিল ডাউনিয়ার পিঠে। ডাউনিয়া লম্বা বিহুণী দিয়ে চটাৎ করে এক ঘা বদিয়ে দিয়ে বলল—বা—রে! আমি কি তোর বৌ যে ঠেলাচ্ছিদ ? তাইত বলি, ক্দাকদের কি আর একটা দোষ!

- होक बहा य मिल, भहे। कि काछ यात ?
- -- भिर्था कथा, आभि टीक्त मिहेनि।
- —ই্যারে পেট্রোভিচ্! কক গলায় বালজাক ভাকল।
- हैं।
- -ঠোকর দিলি যে বড়?
- **উष्टः** ।

সাগরের কাল বুকে আঁধার জনেছে দানবের হিংদার মত। হঠাৎ একটু আলো দ্রে বছ দ্রে। আবার সব কালো।

পেট্রোভিচ্ চেঁচিয়ে উঠল, ভাউনিয়া, আলো সাগরের বুকে....

- -कान मिरक
- -- द•° फिक्की (कारन।

ফোনে মৃথ দিয়ে কান্টোলে ভাউনিয়া খবর দিল: আলো-নাগরের বুকে পঞ্চাশ ডিক্রী কোণে।

জেনারেলের ক্যাম্পে সংবাদ পৌছতেই সর্বত্র যথায়থ

নির্দ্ধেশ দেওয়া হ'ল। শুরু পাহাড়ী পল্লীর পেছনে বিমানের ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে শোনা গেল লৌহ ঘর্ষণের শব্দ। নৈশ আঁধারের শুরুতা গেল ভেকে। স্থান্থল ত্রিকোণ সারিতে মাথার উপর দিয়ে উড়ে গেল বিমান বহর। সন্ধানী আলোক বাহিনীতে কার্বন অজগরের মত গর্জন করতে লাগল। কামান আদেশের অপেকায় এখনো শুরু। দ্রপালার মেসিন গান শক্তকে পেতে চায় আরও কাছে। নৌবহর রুফ্সাগরকে ভোলপাড় করে ছুটেছে শক্রর সন্ধানে।

আবার আলো, কিছুটা কাছে, আরও উজ্জল।
বাল্জাক্ শক্ত হাতে ট্রাইগার ধরল। ডাউনিয়া এক
কাণে ফোনের রিসিভার ধরে অন্ত কাণ রেভিওর পাশে
রেখে ক্ষমানে অপেক্ষা করতে লাগল। পেট্রোভিচ্
ত্রবীণে আত্মন্থ। বিমান হ'তে বেতারে থবর এল—
ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত বিরাট্ শক্ত নৌ বহর, দেড় হাজার
কিলোমিটারে লক্ষা স্থির কর……চালাও কামান।

এক সঙ্গে উপক্ল রক্ষী শত শত কামান হ'তে কালানল বজ নির্ঘোষে শত্রু বহরের উপর ফেটে পড়ল। জার্মাণ নৌ বহর হ'তে এল তার তীব্র প্রত্যুত্তর। শত্রুর রক্ষী বিমান আকাশে উঠে রুশ স্কোয়াডুনগুলির পথরোধ করে দাঁড়াল। নৈশ আকাশ বিধ্বংসী-হানাহানিতে হ'য়ে উঠল লাল। জার্মাণ-ডেট্রয়ারগুলি রণভরীর রক্ষায় নিযুক্ত রইল; সাবমেরিন ও ইউবোট এগিয়ে এসে রুশ-বহর আক্রেমণ করল। লাল-বহর শিলা-বৃষ্টির মত শত্রু সাবমেরিপের উপর ডেফ্র চার্জ্জ বর্ষণ করতে লাগল। মাঝে মাঝে জলগুড়ের মত সাগরের জল উল্লাসে লাফিয়ে ওঠে আকাশের দিকে। প্রবল ঘূর্ণী-বারের বক্ষ ডেদ করে' সাগরতলের রহস্তময় দেশ হ'তে যেন উঠে আসে সমাধী সকীত। কমাগুার ভার কান্তে আর হাতুড়ী চিহ্নিত টুপী খুলে নভনীরে জানায় বীরের যথাযোগ্য সমান।

বেতারে ঘোষিত হ'ল: টর্পেডে। আঘাতে লাল-বাহিনীর রণভরী আলায়া ডুবে যাচছে।

ডাউনিয়া রেডিওর মুখ চেপে ধরল। শিকারী বেড়ালের মত ক্ষণিকের জন্ম চোখ ত্'টো তার জ্বলে উঠল। সে আত্মসম্বরণ করল। জাপন মনে বিড়ু বিড়ু করে বলল, বিদায় পিতা (ডাউনিয়ার পিতা আলাস্থার কমাগুর)। তুমি গেলে কিন্তু পিতৃত্মিকে রক্ষা করতে রইল তোমার একমাত্র কক্ষা ডাউনিয়া। আশীর্কাদ কর যেন প্রাণ বলি দিয়েও জাতির জয় দিতে পারি।

আলাস্বা ভূবে যাচেছ, সর্বশক্তি নিয়োগে তবুও শক্তকে লক্ষ্য করে চালাচেছ কামান। প্রতিটি গোলাবর্ষণের ধাকায় ত্'তিন ইঞ্চি করে জাহাজ যাচেছ তলিয়ে। প্রত্যেকটি নাবিক ও সৈনিক তথ্নও কর্ত্তব্য-সাধনে অটল।

কমাণ্ডারের চোথ ছু'টে। কামান দাগার আব ছা আলোকে দেখা যায়—কত তীক্ষ আর প্রতিহিংসাকাতর। শণের মত শাদা চুলগুলি বাক্দের ধোঁয়ায় কালো হ'য়ে গেছে। বাতাস তা' নিয়ে থেলা করছে। চারপাশ দিয়ে ছুটে যাচ্ছে অন্তর্ম গোলাগুলি। কোনও দিকে ক্রক্ষেপ নাই, ঐতিহাসিক মীনারের মত কমাণ্ডার যেন নীরব সাক্ষী। স্থপক্ষ বিপক্ষের কত ঘায়েল-বিমান ঝরা-পাতার মত ঘূর্তে ঘূর্তে রচনা করছে সলিল সমাধি। শক্রর একথানা জাহাজ আগুন ধরে গেল ভূবে।

নিমজ্জমান আলাস্কার অত্যাচার ব্রি অসহনীয়।
ছোঁ-মারা একখানা জার্মান-বিমান ডাইভ্ করে' নেমে
এল একবারে আলাস্কার উপর। আলাস্কার মুর্চ্ছিতপ্রায়
বিমান-বিধ্বংশী কামান তব্ধ একটু শেষ রক্ত উপগীরণ
করলে। আলাস্কার আশে পাশে পড়ল কয়েকটি টর্পেডোবোমা। আঘাতে আঘাতে মুম্যু আলাস্কা বার কয়েক
ত্লে উঠল। উড়স্ত রুশ-বিমানের মেসিন গান আলাস্কার
মরণ বার্সা ছড়িয়ে দিল বাতাদে।

শেষ শ্যায় শায়িত আহত আলাস্থার কমাণ্ডারের সামনে ট্রান্সমিটার ধরা হ'ল। দেশবাসীর প্রতি তাঁর অন্তিম আবেদন: রুশ অপরাজেয় অমর। আলাস্থার প্রতিশোধবর্বর শত্তুতে থেন ক্ষমা না করা হয়। বি-দা-য়। ভা ...উ ...নি ...: একটা গভীর নি:খাদের শব্দ রেডিওতৈ শুদ্ধ বাতাদের মৃত ধ্বনিত হ'ল।

আলাম্বা অভলে ভলিয়ে গেল।

অবিরাম কামান ও বোমার বর্ষণ চলেছে। ভাউনিয়ার শোক করারও অবকাশ নাই। কন্টোলের নির্দেশ মত বাটারীকে চালনা করা যে তারই হাতে। ক্ষণিকের উদাদীক্ত বিপর্যায় সৃষ্টি করতে পারে। পিতার অস্তিম ইচ্ছা তাকে আরও উদ্দীপ্ত আর হিংম্র করে তুলল। টুপীটি একটু ঠেলে পরপারের যাত্রী পিতাকে দে কেবল অভিবাদন করল।

হঠাৎ সম্প্র জার্মান-বহরের তীব্রতা কিছুট। কমে এল। গাঢ় ধোঁমার আবরণ স্বষ্ট করে শক্রণক্ষ কৃষ্ণসাগরের বুকে যবনিকার আড়াল স্বষ্ট করে। রুশ
কামান তথনো সক্রীয়। আবরণের পরপারে শোনা যায়
মাবো মাঝে ত্' একটি অতি বিস্ফোরণের শক্ষ। রুশদের
চোথে নেমে আদে আশার আলো—শক্রের বুঝি একথানা
জাহাজ ঘায়েল হ'ল।

ক্রমে ধোঁয়ার আবরণ আরও গাঢ়তর হ'ল। সার্চনাইটের আলো জ্যাট ধোঁয়ার আবরণ—গাত্রে প্রতিহত হ'য়ে ফিরে আসে। কামান শ্রেণী ক্ষণিকের জ্ঞ আজ্মন্দ্রন করতে বাধ্য হ'ল। পেটোভিচ্ বিরক্ত হ'য়ে বলল, ফিছামিছি ত্রবীণ চোথে লাগিয়ে থেকে কি লাভ ? শয়ভানগুলো গা ঢাকা দিয়েছে।

বাল্জাক্ আঙ্গুল ফুটিয়ে ডাকল, ডাউনিয়া! ডাউনিয়া উত্তর দিল না।

রেডিও-সেটের উপর মাথা রেখে ডাউনিয়া তাকিয়ে আছে কৃষ্ণসাগরের অস্তহীন কালোর দিকে, যেখানে একটু আগে সলিল-সমাধি হয়েছে আলাস্কার সহিত তার স্বেহময় পিতার। ডাউনিয়ার আঁখিকোণ বেয়ে ত্'ফোটা অঞ্চ গড়িয়ে পড়ল।

ক্ষশ পর্য্যবেক্ষক-বিমানগুলি ধোঁয়ার আবরণ ভেদ করে' এগিয়ে গেল শক্ত বহরের দিকে। শক্তপক বাধা দিতে এগিয়ে এল। বিমানরক্ষী জ্বলীবিমানগুলি তাদের শক্ষুখীন হ'ল। ক্ষশ নৌ-বহর আবরণের আড়ালে তখন পাহারায় নিযুক্ত।

বিমান হ'তে বেতারে খবর এল: শক্র নিজেপর বহর স্থাবদ্ধ করেছে। নৌবহরের পেছনে বছ দৈল্পরি ও বিমানবাহী জাহাজ অপেকা করছে স্থায়েগের অপেকারতারা তিনভাগে বিভক্ত হ'য়ে প্রধান অংশ এগিয়ে আগছে সামনের দিকে, অবশিষ্ট বাম ও দক্ষিণ বাছর দিকে যাচ্ছে, দৈল্লবাহী জাহাজ দ্রে দ্রে জমুসর্ণ করছে। উপকুল রক্ষী, ভাসিয়ার! ভতক্ষণে রুশ-বিমান হ'তে অভিবেশুনি আলোক-সম্পাতে ধোঁয়ার আবরণ তুলে দেওয়া হ'য়েছে। দূরে শক্র-বহর কালোর বুকে ইভন্তত: ছড়ানো কয়টি বিন্দুর মত দেখাছে।

ক্ষণের উপক্লরক্ষী ব্যাটারীগুলির কাছে কিছু পদাতিক বাহিনী এসে জমা হ'ল। যান্ত্রীক বাহিনী সর্ব্দ্র টহল দিয়ে বেড়াতে লাগল। বিমান হ'তে যাতে জার্মানী পশ্চাদভাগে দৈক্ত নামাতে না পারে, সে জন্ত সেবান্ডো-পোলের আকাশ সার্চ্চ লাইটের আলোকে দিনের মড উজ্জল হ'য়ে উঠল। পারাস্থটে শক্রর অবভরণের অপেক্ষায় উদ্গ্রীব অভিবিক্ত স্থল বাহিনী ইতন্ততঃ ভ্রাম্যান।

জলে-ছলে-আকাশে-বাতাদে আবার রণ-দেবতা
ধবংসের প্রক্রম-নাচনে নেচে উঠল। জার্মান নৌবছর
তোপের উপর তোপ দেগে এগিয়ে আসছে—চোথে
লুঠনকারীর লালসাভরা ঔজ্জল্য। কল পক্ষ দিছে তার
সম্চিত উত্তর; অন্তরে তাদের আত্মরকার অপূর্ব্ব দৃঢ়তা।
কশের বিমান-বহর শত্রুকে করে আক্রমণ, শত্রু-বিমান
সন্মুণ যুদ্ধ এডিয়ে এগিয়ে আসতে চায় কুলের দিকে। কশবিমান তাদের অন্তর্গরণ করে, ডাইভ করে' শত্রু প্রতিপক্ষকে
করে লক্ষ্যভ্রষ্ট। বিমানধ্বংশী অনেকগুলি কামান উপকৃল
হ'তে একসাথে গর্জ্জে উঠে।

পেটোভিচ্ টেচিয়ে উঠল: শক্র সাবমেরিন উপক্লের উদ্দেশ্যে আমাদের প্রধান বহরের পাশ কাটিয়ে ধেয়ে আসছে।

কাছে—খুবই কাছে জলের উপর ভেসে উঠল ভ্রন্ত দানব। রুশ ব্যাটারী লক্ষ্য করে জার্মানরা অগ্নি বর্ষণ করতে লাগল।

ঝন্-ঝন্, ফট্-ফট্—একটা বীভংস নারকীয় দৃষ্ঠ।
বাল্জাক কণ্ট্রোলের নির্দেশ অন্তসরণ করে অবিরাম গুলি
চালাতে লাগল। ঢালুর দিকে বসান হাল্কা কামানগুলি
একঘোগে নেক্ডের মত ঝাপিয়ে পড়ল শক্রের সাবমেরিনের
উপর। বাক্লের ধোঁয়া বাল্জাকের চোথ ছ'টো ধাঁধিয়ে
দিতে চায়। লক্ষ্যন্তই খোনের মত তব্ও দৃষ্টি তার
প্রতিহিংসার আশো অপলক।

अपूर्य !!

করেক পদ্ধ মাত্র দূরে পড়ল বোমা। ভাউনিয়া কোনে বোমা পড়ার সাক্ষেত্রিক শব্দ 'কন্টোল'কে জানাল। উৎকীপ্ত কাঁকর-বালীর আবরণে বোমা-বিচ্ছুরিত মৃত্যুদ্ত সার্পনেলসমূহ চুপিসারে করল অভিসার। পেটোভিচের দ্রবীণ ঢালুর দিকে গড়িয়ে ভাউনিয়ার গায়ে এসে ঠেকল
— যুদ্ধত্ত রাজপুত্রের অম্বল বারতা নিয়ে যেমন ছুটে আগত আহত অশ্ব তার প্রভুর পুরুষার উদ্দেশ্যে।

ডাউনিয়া চম্কে দেদিকে তাকাল, পেট্টোভিচ নাই। একতাল রক্ত-মাংস যেন ইঞ্চিত করছে পেট্টোভিচের পরিণ্ডির মর্শ্বন্ধক ইতিহাসের দিকে।

কন্টোলে বোমা বর্ষণের ইঞ্চিত পৌছনোর ক্ষণপরেই
ভাম্যান এম্প্লেম ও রিজার্ভ দৈয় এসে পেল। পেটোভিচের শৃত্য স্থানের দিকে অঙ্গুলি সঞ্চেত করে' ডাউনিয়া
বড় একটা দীর্ঘাস ছেড়ে দ্রবীণ তুলে দিলে জনৈক
দৈনিকের হাতে। ঠিক এমনি সময়ে আলোকোজ্জল
আকাশ হ'তে শত শত বিস্মিত দৃষ্টির সামনে
ছলে-ছলে নামতে লাগল অনেকগুলি প্যারাস্কট। টহলদার
বাহিনী ব্রেনগান উচিয়ে প্রস্তুত- আরও কিছুটা নিচে
নামল-এবার পরিষ্কার দেখা যায়, এক একটা প্যারাস্ক্টিই
জার্মান যেন মুক্ত সঙ্গীন উচিয়ে নেমে আসছে।

ব্রেনগানের আঁওভায় তারা এনে গেছে। সব কয়টা বন্দুক
একসন্ধে উল্গারণ করল তপ্ত সীসা। কোথায় জার্মান গ
ঈশ্বরের হাহাকারের মত সেবান্ডোপোলের আকাশকে
খান খান করে' দিল অনেকগুলি ভয়াল বিস্ফোরণ। মায়ুষ
ভারা নয়—মায়ুষের আকারে সজ্জিত বোমা! বাতাসের
চাপে অনেক কিছু ওলট-পালট হয়ে গেল। আগুন ভার
সর্ব্বিগ্রামী জিহ্বায় লেহন করল সেবান্ডোপোলের গৈরিক
মাটি পর্যাস্ত। সমগ্র স্থলভাগ আগুনের আলোকে লাল।
শক্রের কাছে কশদের যুদ্ধ ব্যবস্থার গোপনীয়ভা বুঝি আর
চাপা থাকে না।

-- ঈ-বোট-তাগ্কর।

वामकाक नीत्रव।

ভাউনিয়া ভাকল, বাল্জাক্, কি বর্ছ? ঈ-বোট যে আমাদের লক্ষ্য করেই এগিয়ে আস্ছে। চালাও—চালাও বন্দুক, শয়কানগুলোকে ভূবিয়ে দাও।

মেসিন গানের এক ঝলক গুলী ভাউনিয়ার মাথার উপর দিয়ে অজানা ভাষায় জানিয়ে গেল কি ভূর্কোধ্য উলিত।

ডাউনিয়া আবার ডাকল, বাল্জাক্! কঠে তার অনেকথানি উৎকঠা।

বাল্জাক্ তবুও নীরব।

ভাউনিয়া পা বাড়িয়ে বাল্**জাক্কে ঠেলা দি**য়ে বলল, গুলী কর—ওরা যে এসে গেল! বাল্জাক্!

প্রিয় সন্ধিনীর এ পরশটুকুর জন্মই বুঝি বা সে এতক্ষণ আপেক্ষা করছিল। বাল্জাকের নিম্পন্দ দেহ একথণ্ড পাষাণের মত গড়িয়ে এসে ডাউনিয়ার ডান দিকে স্থান নিল। ডাউনিয়া আবেগভরে ব্যথাকাতর দৃষ্টি মেলে একবার চাইল বালজাকের রক্তাক্ত মুথের দিকে।

আবার ওড়ুম্ !!!

বৃক্ফাটা একটা আর্দ্তনাদ আবর্ত্তিত হয়ে পড়ল বাতাদের বুকে। ডাউনিয়া চলে পড়ল বাল্জাকের পাশে। কপোল গড়িয়ে নেমে এল রক্তের ধারা।

কেটে গেছে রাতের আঁধার। পূব আকাশে স্থা উঠেছে—তেমনি উজ্জন, তেমনি অমলিন। অতি করে, অতি ধীরে ডাউনিয়া মাথা তুল্ল। সারা মুথ তার বারুদের ধোঁয়ায় কালো। কালোর উপরে উজ্জল রক্তন্তোত কালোকে করে তুলেছে মহিমার সমারোহে স্থলর। ব্যথানত কম্পিত দৃষ্টি তুলে প্রথম দে তাকালে দ্রের সেবান্ডোপোল ঘুর্গ-শিথরের দিকে। বিজ্ঞীর নাজীর জন্ম-পতাকা অভিকা বাযুত্রে আন্দোলিত হ'য়ে ডাউনিয়াকে যেন ব্যক্ষ

তি জিনিয়ার কালো মুখের উপর নেমে এল বিষাদের গাঢ় কালিমা। তুর্বল দেহ তার লুটিয়ে পড়ল বাল্লাকের ব্কের উপর। মরণের পটভূমিতে এ বৃঝি মিলনের পরম পরিচয়। কিন্তু কভক্ষণ ? ধীরে ধীরে নিংশেষে নিবে গেল ডাউনিয়ার জীবনের আলো। তবুও সেবাল্ডোপোলের চরম ভাগ্য প্রভাক্ষ করার জন্মই বৃঝি নির্বাণের আগে একবার জলেছিল তার প্রাণ-প্রদীপধানি।

পর।ক্ষার পারণাম

শ্রীহরিনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়

স্নীলা এবারেও মাট্রিক দেবে। এর আগেও সে দিয়েছিল—ছ'-ছ'বার;— কিন্তু ওই 'ইতিহাস'! অন্ত সব সাব জেক জালোয় যাওবা থাকে পাস-মার্ক, কিন্তু ইতিহাসের বেলায় হাল ছেড়ে দেয় স্থনীলা। সাদা থাতা সাব্মিট ক'বে এসে তো আর পাসের নম্বর আশা করা যায় না। …আনেক চেষ্টা ক'রেও হ'য়ে উঠছে না। …ভোর রাভ থাক্তে ছাদের উপর উঠেও চীৎকার ক'বে পড়ে দেখেছে; ও কিন্তু হবার নয়। আজও ওর বৃদ্ধদেবের জন্ম-ভারিথের সঙ্গে বাবরের মৃত্যুর ভারিথ যায় জড়িয়ে; আগে ক্লাইব না আগে ওয়ারেণ হেষ্টিংস—তা ও মাথা চুলকে চুলকে, চুল উঠিয়ে ফেল্লেও বল্ভে পারে না; পার্মানেণ্ট সেটেলমেণ্ট যে বেন্টিংয়ের অক্ষয় কীর্ত্তি নয়, ভা ও ভুলতে পারে না কিছুতেই।

কিন্তু এই স্থনীলা বান্ধেট-বল খেলায় মেথডিট স্থলকে একা চোন্দটা গোল গুণে গুণে দিয়েছে,—ব্যাডমিন্টন ফাইনালে স্থপ্রিয়া সরকারের চোখে এমন একটা 'স্মান্দ' ক'রে তাকে কাং করেছে যে, আজও পর্যান্ত স্থপ্রিয়াকে 'জীরো পাওয়ার'-এর চন্দমা ব্যবহার করতে হয়। যেমন আমাদের অনেক বন্ধুকে দেখলে বল্তে ইচ্ছা হয়: 'বন্ধু, গুমি নারী হ'লে না কেন ?' তেমনি স্থনীলার সম্বন্ধেও বলা চলে: 'স্থনীলা, তুমি পুরুষ হ'লে না কেন ?'

এবার স্থনীলা দৃচ্দক্র, ইতিহাসে পাদ ও ক'রবেই।
স্থোগও গোল জুটে। ভোরবেলা হৈ-চৈ আওয়াজে
রাস্তার দিকে তাকিয়ে স্থনীলা দে'ধল—ভাড়াটে এসেছে
পাশের বাড়ীতে। পাশের বাড়ী সম্বন্ধে একটা ত্র্বলতা
মেয়েদের মজ্জাগত। বারান্দায় কুঁকে দেখুতে লাগল ও।

পাশের বাড়ীতে এসেছে অজিত বোদ তার বিধবা মা আর কুমারী বোনকে নিয়ে। অজিত বোদকে ও দেখেছি। ওদের স্থলেরই তৃ'তিনটে উৎসবে আর অজিত বোদই যে ইতিহাসের পেপার সেট করার ভার পেয়েছে, এ থবর স্নীলা রাধত অনেক আগেই।

জজিত বোদ একটা প্রকাণ্ড বিসায় স্থনীলার কাছে।
ম্যাট্রিক ক্লানেই যে ইতিহাদের তল খুঁজে পায় না স্থনীলা,
জজিত বোদ নাকি বিশ্ববিভালয়ের সর্বোচ্চ পরীকায়

সেই ইতিহাসেই পেয়েছে ফার্ষ্ট ক্লাস এবং ভার পরেও সেই ইতিহাসকে বেঁকিয়ে তুম্ডে প্রকাণ্ড একটা থিসিস্ পাঠিয়েছে ঐতিহাসিকদের দরবারে—যার ফলে আটাশ বছর বয়সেই ও একজন পি, এইচ, ভি। আর ভারতে পারে না স্থনীলা। অনক আগে ও দেখেছিল এক সার্কাসের পেলা—একটা লোক ছ'টা কাঠের বল নিয়ে লুফ্ছে পর পর—তেমনি পারে নাকি লোকট। ইতিহাসের বল নিয়ে লোফালুফি করতে ?…

ক্রীলার ঘর থেকে অজিতের ষ্টাডি দেখা যায়। মুথে বদস্কের দাগে ভর্তি, কুচকুচে কালো অজিত রাত্রে যথন বইয়ের গোছা নিয়ে বসে টেবিলের ধারে, তথন স্থনীলা জানলার দরজাটা চেপে ধরে এক দৃষ্টে চেয়ে থাকে তার দিকে, ইচ্ছা ক'রে শোনায়—চুড়ির আওয়াজ, চাবীর শক। অজিতও মাঝে মাঝে দেখে চোথ তুলে;—ছাগলের চোথের মত চোথ—ভাবহীন, কটাক্ষহীন।…ঘুণা হয় স্থনীলার, কিন্তু নিকপায়! ইতিহাদে পাদ তাকে করতেই হবে। এত কুপুরুষ সচরাচর দেখা যায় না—অস্ততঃ স্থনীলার তাই মত। কিন্তু সমন্ত কদর্য্যতাকে চেকেরেথছে ওর ইতিহাদের জ্ঞান। কুপুরুষের পক্ষে যেন ফ্টেছে ইতিহাদের শতদল! চমৎকার উপমা—মনে মনে ভারী সক্কট হয় স্থনীলা।

প্রভা অজিতের বোন। স্থনীলা মনে মনে নাম রাথে—'জগদখা'। গোল গোল চোথ, শিরাবছল কুজী অবয়ব, হাদলে দাঁতের মাড়ি শুদ্ধ দেখা যায়, মুখে ভীয়ণ ছর্গদ্ধ;—বিড়ি খায় নাকি মেয়েটা!…উপায় নেই; এর সদেই ভাব করতে হ'ল স্থনীলার—সইও পাতাতে হ'ল। ইতিহাদে ভাকে পাদ ক'রতেই হ'বে।

স্নীলা কুংসিং নয়। অত্যন্ত গৌরবর্ণা না হ'লেও, লাবণাময়ী। স্নীলা হাদে;—ইতিহাদবিং অঞ্জিতকে জয় করার যা কিছু অস্ত্র সবই আছে তার তৃণীরে পূর্বভাবে। পরীক্ষার দেরী এখনও মাদ তিনেক ··· অজিতকে করতলগত করার পক্ষে প্রচুর সময়।

স্থল-ফেরৎ রোজ যায় স্থনীলা অজিতদের বাড়ী। অজিত আস্বার আগেই তার পড়ার ঘর সাজিয়ে রাথে যত্ন ক'রে, —প্রভাও সাহায্য করে তাকে। মিশর, চীন, ফ্রান্স—
নানাদেশের নানা রংযের মোটা মোটা বাঁধানো দব
ইতিহাদের বই। বিশ্বয়ে চেয়ে থাকে স্থনীলা। ভাবে মনে
মনে: এই দব বই দিয়ে ও গড়বে প্রকাণ্ড দেতু—তারপর
দেই দেতুর উপর দিয়ে দগৌরবে পার হ'বে দে ম্যাট্রিকসম্ভা। প্রভা বোঝে না অত। দ্বিতীয় ভাগ পর্যান্ত তার
বিজ্ঞা; তাও দ্বিতীয় ভাগের দবটা নয়—'অখ্যান্তি' আর
'কুখ্যান্তি'র পাভায় রক্তপাত হ'য়ে বিজ্ঞা তার শেষ হ'য়েছে।
দে বই সাজাতে গেলে উন্টাই সাজিয়ে বদে। কাজেই
নিভান্ত প্রয়োজন ছাড়া দে দাদার ঘরেই চোকে না।

অজিত ফেরবার সাথে সাথেই ধরা প'ড়ে গেছে—এমন একটা মুখের ভাব ক'রে সরে দাঁড়ায় স্থনীলা। প্রভা আদে এগিয়ে: "সই রোজ ভোমার ঘর গুছিয়ে দেয় দাদা; আর বই পড়তে ও খুব ভালবাসে। রাতদিন ভোমার বইগুলোর উপর হুমড়ি থেয়ে পড়ে' থাকে।" এভা হাসে মাড়ি শুদ্ধ দাঁত বের করে'—পেঁচিয়ে পেঁচিয়ে হাসি, উত্তরে অজিতও হাসে—চোধ তুটো তার ছোট হ'য়ে আসে হাসির আবেগে। এইতিহাসের বিরাট্ বইগুলোর পটভূমিকায় বিশ্রী দেখায় এদের। প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানব-মানবী ধ্যে—মান্ত্যের চেয়েও শিম্পাঞ্জীর সঙ্গে সাদৃশ্য ছিল যাদের বেশী।

একদিন আলাপ হয়। দেয়ালে টাকানো একটা ছবি দেখছিল স্থনীলা একমনে, হঠাৎ কাশির শব্দে চম্কে মুখ ফিরিয়ে দেখল, অজিত। সারা দেহে একটা সলজ্জ আড়ষ্টভাব এনে স'রে দাঁড়াল স্থনীলা। অজিতের দৃষ্টি থেন লেহন করছে ওকে।

"তুমি ব্ঝি বই পড়তে খ্ব ভালবাস ?"— অজিতের গলা। "হাা, ২: আপনার কত ইতিহাসের বই !" —কথাগুলো বলতে একটুও বাধল না স্থনীলার। এ সব যেন রিহাসেলি দেওয়া ছিল ভার।

"—ইতিহাস তোমার ভাল লাগে ?"

- "ध्व interesting," मनब्द्धं व'नतन स्मीना।

"বেশত, ভোমার যথন যে বই ইচ্ছা খুলে দেখতে পার। আমি ঘরে না থাকলেও ক্ষতি নেই। এই নাও চাবী।" এতটা কিছু স্থালাও আশা করে নি। একদিনে এতটা, এযে স্থারেও অগোচর। চাবীটী সপ্রতিভ ভাবে হাতে ক'রে নেয় স্থালা; ভাবে মনে মনে: শুদ্ তোমার আলমারীর নয়, তোমার হৃদয়-ত্র্গের চাবীও এই উঠল আমার আঁচলে।

স্থানা আদে—বইগুলোর পাতা উল্টোয় আর যায়।
আদল কাজের হয় না কিছুই। প্রভাটাও গোম্পা।
দেদিক্ দিয়েও কিছু হবার যো নেই। একদিন স্থনীলা
ব'লেও ছিল: "হাঁ। ভাই, তোমার দাদা নাকি এবার
ইতিহাসের পেপার সেট করেছেন ?" প্রভা চীৎকার ক'রে
হেসে উঠেছে কথা শুনে, মাড়ি বা'র করে, চোথ ছোট
ক'রে সে হেসে লুটিয়ে পড়েছে মেঝেতে: "হায়, হায়—
আমাকে খুব বিভান ভাবো দাদার মত—না? হায়
হায়"—আবার সেই লুটিয়ে পড়া হাসি। ব'ললে, "আমি
ওসব কিছু বুঝিনে ভাই।"

মাধায় আগুন জলে উঠে স্থনীলার। চেয়ারের ভাঙা হাতলটা দিয়ে দাঁত কটা ভেঞ্চে দেবে নাকি জগদম্বার! কিন্তু···ইভিহাস···। স্থনীলা কটে নিজেকে সাম্লে নেয়।

মাঝে মাঝে অজিত ইতিহাসের নানা গল্প স্কুক করে স্নীলা আর প্রভার সঙ্গে। রাজা আর্থার আর তার দৈবদত্ত তরবারি এক্সকালিবার, কার্থেজের বলিষ্ঠ বাছ — হানিবল, ম্যারী আগেট্যনেটের জীবনের অঞ্চ-সজল পরিসমাপ্তি— আরও কত কি! শুন্তে স্নীলার মন্দ লাগেনা; কিন্তু বুকের পাতা আর পরীক্ষার থাতায় প্রভেদ আকাশ-পাতাল। এ সব গল্প মনে রাথবার প্রয়োজননেই বলেই হয়ত ওর মনে পাকবে।

ইতিহাসের এ সব গল্প প্রভাকেও যেন একটু নাড়া দেয় ব'লে মনে হয়। কারণ একদিন প্রভাদের বাড়ী দিয়েই স্থনীলা চম্কে উঠে। প্রভার একি অপূর্ব সাজ! মাম্কোচা মেরে শাড়ীটা পরেছে, গাঁয়ে দিয়েছে ভার দাদার পাঞ্চাবী, হাতে গলায় কতগুলো কাগজের সাপ জড়ানো আর একহাতে টিকার আইভিনের শিশি।… স্থনীলাকে দেখে প্রভা লুটিয়ে পড়ল: "তাথ ভাই, আমি ক্লিওপেট্রো হয়েছি।" স্থনীলা নির্বাক্। থানিক পরে দম নিয়ে জিক্ষাসা করে: "কিস্কু হাতে ও আয়েভিনের বোতল কেন ?" প্রভা বলে: "বিষ"। স্নীলা ভূলে গেছে সবটা, তবু ওর আবি ছা মনে পড্ছে—যে ক্লিও-পেটার সলে বিষের কি একটা সম্বন্ধ ছিল বটে।

এমনি চলে দিনের পর দিন। ··· কিন্তু একদিন। · · · · ·

স্থনীলা একটা মোটা বইয়ের পাত। উল্টে যাচ্ছিল ব'লে ব'দে। প্রভা একটু আগে উঠে গিয়েছে বাতি জালতে। পিছনে নরম স্পর্শ পেয়ে ও চম্কে উঠল। ফিরে দেখে অজিত নিঃশবে ঘরে চুকে আলগোছে স্থনীলার গলায় ফেলে দিয়েছে একছড়া বেলফুলের মালা। সারা শরীর যেন জ্ঞালে উঠল স্থনীলার। পেলবকোমল হাতছটি মৃষ্টিতে পরিণত হ'ল—ওিক মারবে নাকি অঞ্জিতকে? হয়ত মারত-কিন্তু পরীক্ষার আর ঠিক পনের দিন বাকী, ইতিহাদে পাদ যে তাকে করতেই হ'বে। ঘরে বাইরে ম্যাট্ক পাস না করার অগ্র একটা লজ্জাকর পরিস্থিতির মধ্যে থেকে তাকে উদ্ধার পেতেই হ'বে। তার খুড়তুতো বোন রীণা, তার চেয়েও বছর চারেকের ছোট, দে গত বছরে পাস করেছে ম্যাট্রিক, তাও পাস করেছে ইতিহাসে 'লেটার' নিয়ে। রীণার সঙ্গে তারপর থেকে তার মুখ দেখাদেখিও বন্ধ। কিছুক্ষণ ভেবে নিল স্থনীলা। বেশ, তাই হোক—ইতিহাদের যুপকাঠে তার নারীত্ব সে বলিদান দেবে, কিন্তু পরীক্ষার পর একবার সে দেখে নেবে ইতিহাসবিৎ অজিত বোসকে! ভজুয়ার হান্টার কিংবা নিজের পায়ের স্পিপার যেটা পাওয়া যাবে কাছে।

স্নীলা সকুঠ একটা ভলী ক'বে বল্ল, "যান্, ভারী তৃষ্ট আপনি, প্রভাষদি এনে পড়ত !"

"আহম্বনে, ছোট বোনকে ভয় কর্তে হবে না কি!"
—তারপর প্রেমনিবেদনের পালা। নতজাহ হ'য়ে,
মাঝে মাঝে গলা কাঁপিয়ে—দে এক ক্লাসিকাল বালিয়র!
স্নীলাকে দেখামাত্র অজ্ঞিতের মনের বিহল নিকি
বলেছিল: ওরে যার পথ চেয়ে তুই ব'লে আছিল, সে যে
আপনি এল তোর ছারে। স্থনীলা যদি বিম্থ হয়, তবে
ব্যথায় জ্জ্ঞিরিত প্রাণ দে রাখবে কিলের আশায়।
ইত্যাদি…

চমক্ नात्र स्भीनात । दूरकत्र मत्या इर्पिछि। श्रीर

যেন পেণ্ডুলামের মত ত্লতে আরম্ভ করে। স্থনীলা কি বল্বে, ভেবে উঠতে পারল না; বন্ধুদের কাছে ভনেছিল যে, এ সময় কথা না বলাই সমীচিন। কাজেই সে ঘাড় নীচু ক'রে নথ দিয়ে ইভিহাসের বইয়ের মলাটটা ছিঁড়ভে লাগল। অভা এসে পড়ায়, সে পেল মৃ্জি; কিন্তু প্রভা ছাড়ল না তাকে—ঠাট্রায়, বিজ্ঞাপে উৎশ্বান্ত করে তুলল।

স্থনীলা এ বাড়ীতে আলা কমিয়ে দিলে। প্রায় দিন সাতেক এলই না, এমন কি জানালার ধারেও তাকে দাঁড়াতে দেখা গেল না। তারপর একদিন সন্ধােবেলা এসে হাজির। এর আলো স্থনীলাকে এত যত্ন করে' সাজতে দেখা যায়নি। মনে হয় সারা বিকেলটা ও প্রসাধনেই নষ্ট করেছে। উকি মেরে রাল্লাঘরে দেখল যে, প্রভা তার মার সাহায্যে ব্যক্ত; ও আর দাঁড়াল না। আত্যে পাফেলে চুকল অজিতের ঘরে। ঘরটা অন্ধকার। জানালার কাছে চেয়ার টেনে নিয়ে অজিত ওদেরই বাড়ীর দিকে চেয়ে বসে আছে। মনে মনে হাসি পেল স্থনীলার।

দরজার কাছে দাঁড়িয়ে একটু কাশ্লে স্নীলা। লাফিয়ে অঙিত মুখ ফেরাল: "আরে, এই যে তুমি! এতদিন কোথায় ডুব মেরেছিলে বল ত ? প্রভাকে দিয়ে ডাক্তে পাঠিয়েও হায়রান হ'য়ে গেছি।" সারা মুখে একটা পাঢ় মানিমা স্নীলার, স্বরেও কাতরতা। বলে: "বড্ড মুম্বিলে পড়েছি। সাতদিন পরেই পরীক্ষা—অথচ ইতিহাসটা কিছুতেই বাগিয়ে আন্তে পারছি না । "… অজিত হাদে—অবজ্ঞার হাসি: "এই কথা"—ও ভুরু কুঁচকে বলে: "ইতিহাদের ভাবনা আমার উপরেই ছেড়ে দাও। ঘণ্টা হুয়েক সময় বিকেলে দাও আমাকে, পাস আমি তোমায় করিয়ে দেব।" স্থনীলা দারা শরীরে একট। লাবণ্যের ঢেউ ভোলে, আর ভোলে ভার পেন্ট-कता जूक, वरन आवमारतत सरतः "विश्व अरनक भर्षा रय বাকী, পারবেন এ ক'দিনে ?" অজিতের চোথ আসে কৃচকে। আর দেখা যায় না—এত ছোট ক'রে ফেলেছে ওর চোধ। পারিপার্শিকভার আবেইনী ও মৃছে ফেলে একেবারে, লাফিয়ে এদে স্থনীলার একটা হাত টেনে নেয়

নিজের হাতে। ওর ঠোট ছুটো চক্চক্ ক'রছে নেকড়ের মত. উত্তেজনায় ওর চ্যাপ্টা নাকটা কামারের হাপরের মত ফুল্ছে—আবেগে অন্তত এক শব্দ বের হ'ল ওর গলা থেকে: "পারব বৈকি নীলা—নিশ্চয় পারব।" কথাটার শেষে ও হাসে এবারও অবজ্ঞার হাসি—যে পারে গল্পমাদন আনতে, ভাকে ভধু বিশল্যকরণী আন্তে পাঠানোই বোকামী-এমনি ভাবের একটা হাসি। স্থনীলার একটা হাত তথনও ধরা রয়েছে ওর হাতে-আর হাতটা ওর কাঁপছে থর থর ক'রে। ''বল আসবে ১'' — চোথে অশেষ জিজাসা নিয়ে প্রশ্ন করে অকিত: "কাল থেকেই ১"…ব্যাকুগতা যেন উপচে পড়ছে, আর পড়ছে ওর সারা গা বেয়ে—তাও বোঝা যাচেচ বেশ। এবার স্থনীলা ছাড়ে তার পাশুপত অন্ত—বিষাক্তম তীর তার তুণীরের। মাথাটা একটু হেলিয়ে দেয় অজিতের দিকে ;— ওর কোঁকড়ানো চুলের রাশ হুড়হুড়ি দেয় অভিতের কাঁধে, চোথছটো লাস্তে চটুল ২'যে ওঠে। বলে হুনীলা: "তুমি তো ইচ্ছে করলেই পাদ করাতে পার আমাকে। পেপার-দেটার তো তুমিই, কোয়েন্ডেন তো সবই তোমার জানা।"—ভীষণভাবে ঘনায়িত হ'য়ে व्याप्त स्रभीमा व्यक्तित्व तृत्कत्र काष्ट्र। स्रभीमात्र मृत्थ 'তুমি' আহ্বান! আনন্দে আত্মহারা হয় অজিত !! স্থার সপ্তম স্বর্গ ওর বগলে !!! ত নাচ্বে, ভীষণ রকম নাচ একটা নাচবে ও। এত বড় একটা আনন্দের তাল সামলাতে হ'লে কিছু একটা ক'রতেই হ'বে ওকে । স্থনীলার রক্ত করবীর মত রাঙা হাতথানিতে সশব্দে একটা চুমো থেয়ে বদে অজিত। "তুষ্ট্"—ও বলে গদগদ কঠে: ''দৰ থবরই তো রাথ তুমি।'' স্নীলার স্থাতেলের ট্রাপটা আলগা হ'য়ে আসে। বিশ্রী কাণ্ড वृति षात्रष्ठ दश এवात,-नाः, मामल निश्चरह स्नीला। … "কিন্তু অনেকদিন আগে পেপার চ'লে গেছে আমার কাছ থেকে; সব কি আর মনে আছে।"—অজিত বিনিয়ে विनिष्य वरणः "पिथ हिंहा क'रत ।"... हिवित्नत्र छेलत থেকে একটা কাগ্ড টেনে নেয়, সঙ্গে সঙ্গে একটা পেন্সিলও। স্থনীলার চোথ ঘুটি ক্তজ্জভায় মাধানো— ওর মৃচ কি হাসি উৎসাহিত ক'রে তোলে অজিতকে।

লিখতে স্কুক করে; — স্নীলা ওর পিছনে ঝুঁকে পড়েছে। কালো চূলের গোছা ঢেকে দিয়েছে অজিতের কাঁধ— ওর শাড়ীর গাঢ় লাল রংশ্বের পাড়টা ভেঙে পড়েছে অজিতের বাঁ হাতের উপরে। অজিত লিখে চলেছে— স্নীলার ছটি চোখে বিজয়িনীর আনন্দ-উচ্ছাদ। সে শুধু ইতিহাস নয় — একটি পুরুষকেও জয় ক'রেছে।

"এই নাও"—অজিত হাত বাড়িয়ে কাগজটা তুলে দেয় স্থনীলার হাতে, "পাচটা প্রশ্ন লিখে দিলুম,—মৃথস্থ ক'রলে তোমার লেটার পাওয়া আটকায় কে?" 'ধস্তবাদ'—িক মিষ্ট আওয়াজ স্থনীলার,—শীণা ঝণা যেন কলঝসারে লাফিয়ে চলেছে একটি উপল হ'তে আর একটি উপলে।

"পরীক্ষাট। হ'য়ে পেলেই যাব তোমার বাবার কাছে, কেমন ?"—জিজ্ঞাদা করে অজিত—চোথে তার উপচীয়মান অত্যগ্র কামনা।

"জানি না যাও—ছষ্ট্ কোথাকার!"—সারা মুখে কে যেন আবীর ছড়িয়ে দিল' স্থনীলার;—ও তর-তর ক'বে দিভি বেয়ে চলে আদে নীচে।

ব্যস! সেই আসাই শেষ। স্থনীলা স্পষ্ট ক'রে বৃঝিয়ে দিয়েছে অজিতকে—কি ধাতুর মেয়ে দে! প্রভার দৃতিগিরির উত্তরে বলেছে স্পষ্ট ক'রে—ব'লেছে কঠিন ভাষায়: 'এতদিন সে থেলেছে তার দাদাকে নিয়ে, যে থেলা থেলে তম্বী মেয়েরা তাদের পোষা লোমওয়ালা क्कूतरनत निरम।' श्रञा माथा नी ह क'रत किरत याम। ত্র'দিন পরেই দেখা যায়--অজিতরা বাড়ী বদল করছে। বাক্স-বিছানা গাডীতে চাপিয়ে চলেছে আর এক শাখায় नीए वैषर्छ। विषयिनौ शामि शाम खनीना: 'काउँ ए न, সেথাপড়াই জগতে সব নয়। মেয়েদের অস্তর জয় করার শ্রেষ্ঠ-সম্পদ্হ'তে তুমি বঞ্চিত! কোন সাহদে চাও তুমি - হিনীলা-পুশা-ন্তবক ঘিরে গুঞ্চন করতে।'…… ড্রেসিং-টেবিলের সামনে ব'সে ও আলগোছে গালে ছোঁয়ায় হিমাভ-হিমামী। গায় আধুনিকতম গানের ছ'এক কলি। ও व्याक विकिष्ठ।—এ ठिस्टा श्रंटक कृतिया नियाह्—कांशिय লিয়েছে। শত্রু শুধু পরাজিত নয়—বিধ্বস্ত সম্পূর্ণরূপে— পলায়িত। থিল্থিল ক'রে হেদে উঠে স্থনীলা। ইতিহাসের প্রশ্নগুলো খুলে পড়ে আবার—এ যেন শক্রুর পরিত্যক্ত তুর্গ—যা আজ ওর কর-কবলিত। লক্ষীবাঈয়ের চেয়েও বড় মনে হচ্ছে ওর নিজেকে।

আস্ল ইতিহাসের পরীক্ষার দিন। আকাশ যেন উজ্জল বোধ হচ্ছে স্থনীলার কাছে—ধরিত্রীর প্রতি ধ্লিকণা যেন ওর কাছে এনেছে বাণী। ইতিহাসের প্রশ্ন আনাত মৃহুর্ভের রহস্তজালে আর্ত নয় আর—ওর কাছে তারা দিনের আলোর মত ক্ষাই।…এবার ও ইতিহাসে করবে পাস,—পাস ক'রবে মাাটুক। ভাবতেও যেন ওর শিহরণ জাগে দেহে—চোথের কোণে জাগে ভবিয়ের স্থিল-আভাষ। মর্মারাহিত মনের বেণুকুঞ্জে চলে অবান্থবের নীড়-রচনা। মীনাক্ষী,—যে ওর প্রাণের বন্ধু —পর পর তিনদিন ক্লাস পালিয়ে যাকে নিয়েও দেগতে গেছে 'দেবদাস',—নিজের মীনা করা বোচ অকাতরে তুলে দিয়েছে যার হাতে—ভার কাছ থেকে পর্যান্ত গোপন করেছে স্থনীলা ইতিহাসের প্রশ্নপত্র।

কিন্ত আজ পরীক্ষা।...

সারা হল গিজ-গিজ ক'রছে পরীক্ষাথিনীতে। সকলেই লিথে চলেছে মাথা নীচু ক'রে। তাদের স্বল্প চুড়ির ছন্দায়িত শব্দ ভেসে আসছে ওর কাণে। কিছু একি क्रनीमा व'रम ब्याइ माथांना हारण ध'रत,-क्रालात শিরাগুলো ওর জল্ছে দপ্দপ্ক'রে। কালীর একটি আঁচড়ও এখনও পড়েনি। আর একঘণ্টার মধ্যেই থাতা যাবে নিয়ে—তথনও হয়ত পড়বে না একটি আঁচ্ছ এর থাতায়। এবার কাঁদছে ও—টানা চোথছটি বেয়ে হিমাভ-হিমানী আর লালচে কছ ভিজিয়ে—ধরিতীর অঙ্গ ক্রন্সন যেন ঝ'রে পড়ছে। ও ভেঙে পড়েছে—ভেঙে পড়েছে ওর স্বত্তে বাঁধা মেঘের মত নিবিড কালে। চুলের রাশ। ... একটি প্রশ্নও আদেনি— যে প্রশ্ন ও কণ্ঠস্থ क'रत्राक जाता मिरानत स्वतीर्घ व्यवमात, मधाताजित मांश्व যেখানে আসার কথা তৈমুরের বিজয়-অভিযান--সেধানে দেধছে ও স্পষ্ট ক'রে ছাপা রয়েছে অশোকের রাজ্য-শাসনপ্রণালী। সারা প্রশ্নপত্র ভয় ভয় ক'রেও ও খুঁজে পাচ্ছে না—আকবরের কথা। সম্পূৰ্ণভাবে লুপু।

বেদনায়, হতাশায়, পরাজ্যে স্থনীলা ভেকে পড়ল—
পরীক্ষার টেব্লের উপরে।

ব্যষ্টির মুক্তিতে কভু বিশ্বের নাহিক মুক্তি

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

নিভ্ত নির্জ্জনে বিদি' নিঃশ্রেরদ লভিগার নিরস্তর বাতা আকাব্দার বিশাল বৈরাগ্য নিরা নীরবে রহিলি তুই যোগাদনে দিছিপ্রতীকায়; তোর কি তপস্তা শুধু আপনার মোক্ষ লাগি' মিশে থেতে অব্যক্ত ভূমার ? কি ফল লভিবি পেবে তোর যদি আত্মারাম চিরদিন আত্মাতে ঘুমার! তর্মিত সংসারের তীরে তুই কেন এত স্থানিত বিক্ষারা হৈবি' তোর কি জাগে না প্রাণে আবাান্ত্রিক সভ্যতার বাজাইতে জয়শর্ম ছেরী যান্ত্রিক সভ্যতা-যুগে ?—বে সভ্যতা মানবের আত্মধর্ম দিল বিস্ক্রিক. ত্রত্তর হিমাদ্রিপথে গহন অরণো বনি' মারাভাত রিজরাহী তুমি,
ভেবেছ কি একবার লক্ষ প্রাণী কাঁদে যদি, কাঁদে জন্ম-গৌরবের ভূমি,
হর্জাগোর ঝঞ্চাবর্জে, বার্থ হবে সাধনার হোমানলে তব আক্মদান,
ব্যাষ্টির মুক্তিতে কভু বিশের নাহিক মুক্তি—সর্বজীবে চাহি মুক্ত প্রাণ।
তোর কি পড়ে না মনে সর্বব্যাগী সন্ত্যাগীর দৃষ্টি-বলে স্টে নব জাগে
ভারতের নিজ্তটে। ভোর কি পড়ে না মনে আজি হতে বছবর্ধ আগে
মারাঠার মহাকাবা গৈরিক পতাকা দিয়া রচে' গেল গুলু রামদান,
'ভগোয়া বাঙা'র কথা তুই কি ভুলিয়াগোলি? সেবাগুয়া ছিল চিদাভান।

তোরে যে গাঁথিতে হ'বে আলোকের বরমান্য আজিকার ভাবএই পথে, তোরে যে ফিরাতে হ'বে আরণ্যক সভ্যতারে অতীতের অন্তাচল হ'তে। ওরে তুই ফিরে আর, বৈরাগ্যের সাথে কর ঐত্বির শুভ যোগাযোগ, দে ঐত্বি ভাগবত জন্মের বিবাবুগ-প্রভাতের হবে রাজভোগ।

বেদাজ

শ্রীমতিলাল রায়

শ্রুতি, শ্বতি, গ্রায়—এই ইইতেছে প্রস্থানত্তর। সংস্কৃতি-লাভের জন্ম বিশ্বমানবের পক্ষে এই তিন আশ্রয় ব্যতীত চতুর্থ আশ্রয় নাই। ভারতের শ্রুতি হইতেছে—'the embodiment of the Eternal Truth.' ইহা অপৌক্ষেরবাদ অর্থাৎ ব্যক্তিবাদ নয়। শ্বৃতি হইতেছে 'the laws from an immemorial age to achieve that Eternal Truth.' গ্রায় হইতেছে—'Logic.'

প্রথমে শ্রুতির কথা। এই দেশে শ্রুতির অপর নাম বেদ। ইহার তত্ত্ব অমূভবনীয়। এই শ্রুতিকে বৃদ্ধিগ্রাহ্ করিবার জন্ম ভারতের ঋষিরা ইহার ছয়টি অঙ্গ নিরূপণ করিয়াছেন, যথা—

শিক্ষা করো ব্যাকরণং নিরুক্তং জ্যোতিষং তথা।
ছন্দক্ষেতি বড়ফানি বেদানাং বৈদিকা বিছঃ ॥—(শব্দরজাবলী)
অর্থাৎ শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, জ্যোতিষ এবং
ছনঃ—এই ষড়কাযুক্ত শাস্ত্রকে বেদ বলে।

এবার শিক্ষার কথা। শিক্ষা বিষয়টা সর্বপ্রথমে বোধগায় করিতে হইবে। "অকারাদি বর্ণানাং সুলকরণ-প্রযম্প্রবাধিকা অ কু-এ হ বিসর্জ্জনীয়াঃ কণ্ঠ্যা ইত্যাদিকা শিক্ষা।" অথাৎ অকারাদি বর্ণের উচ্চারণস্থান যাথা দারা সঠিকভাবে নির্ণীত হয়, তাহাই শিক্ষা। টীকাকার ভরত পাণিনির কথা উদ্ধৃত করিয়া বলেন—'পূর্ব-শ্বমিগণের সম্বলিত শাস্ত্র এবং তাঁহাদের কথিত লোক-বেদাচার, শব্দার্থবিধ এবং চৌষ্ট্র বর্ণমালার উচ্চারণ বিধির জ্ঞানই শিক্ষা।'

প্রথম বর্ণমালাস্টির পূর্বক্রম বর্ণনা-প্রসঙ্গে ঋষিরা বলিয়াছেন-- আত্মা বৃদ্ধিকে উদ্বুদ্ধ করিয়া, মন ও কায়ার সাহায়ে বায়ুবেগ আশ্রেয় করিয়া শব্দ স্টি করেন। প্রাতঃকালীন ও মাধ্যম্দিন হজ্ঞ-সম্পাদনের জন্তু গায়ত্ত্যাদি ছন্দের উচ্চারণে মন্তিক্ষান ও মুখ-গহ্বর হইতে উদ্গীণ হইয়া মাক্ষত পঞ্চধাবিভক্ত বর্ণমালা স্টি করিল। স্বংজ্ঞান, কালজ্ঞান এবং স্থানজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিকে বর্ণজ্ঞানী বলে। স্বর—উদাত্ত, অমুদাত্ত ও স্বরিত। উদাত্ত স্বরের মধ্যে নিধাদ ও গান্ধার, অমুদাত্ত গ্রহত ও ধৈবত, স্বরিতে হড়জ, মধ্যম ও পঞ্চম। কাল—হ্রন্থ, দীর্ঘ ও প্লুত। স্থান অইধা, যথা—হ্রন্থ, কণ্ঠ, শিরঃ, জিহ্বামুল, দক্ত, নাসিকা, ওঠ ও

তাল। বর্ণজ্ঞান না হইলে, শান্তগ্রন্থাঠে অধিকার জ্বো না। প্রত্যেক বর্ণটির উচ্চারণস্থান যেমন স্থনির্দিষ্ট আছে. তেমনি প্রত্যেক স্থান হইতে বর্ণগুলি কিরুপ স্বরে, স্করে ও মাত্রায় উচ্চারণ করিতে ইইবে, তাহারও বিধান আছে। কোন বর্ণটি কণ্ঠোচ্চারিত, কোন বর্ণটি দম্ভ, তালু প্রভৃতি দিয়া উচ্চারণ করিতে হয়, ভাষা কণ্ঠস্থ করিয়াই আমরা শিক্ষার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করি। ভারতীয় শিক্ষাবিজ্ঞানামুযায়ী প্রত্যেক বর্ণটিকে তাহার স্বস্থান হইতে উচ্চারণ করার সাধনা আজ আমরা করি না এবং প্রত্যেক বর্ণটি স্বাস স্থান হইতে উচ্চারিত করার সময়ে কোন বর্ণটি কিরুণ মাত্রায় উচ্চারিত হইবে, তাহারও সাধন জানি না। শিক্ষার অভাবে এই বিশাল আর্য্যজাতি শুধু আচারগত ও সভাবগত ভেদ ও পার্থক্যে যে ছল্লছাড়া হইয়াছে তাং। নহে. পরস্ত এই শিক্ষার অভাবেই ভাষাভেদে আমরা স্ব স অভিবাক্তি দিয়া স্বজাতির নিকটই ভিন্ন ভিন্ন জাতিরণে পরিগণিত হইতেছি। শিক্ষার এই স্নাতন শাসন-প্রবর্তনের অভাবেই এক-ভাষাভাষী আর্ঘাজাতি বহুগা বিচ্ছিন্ন এবং স্বতম হইয়া গিয়াছে। সংস্কৃত শিক্ষার কথা দুরে পাকুক, বর্ণবিজ্ঞান-সাধনার অভাবে এক বাংলা ভাষাই স্থানে স্থানে এমন বিচিত্র বিকৃতিপ্রাপ্ত হইয়াছে যে, উহ। যে আমাদের এক অথগু মাতৃভাষা তাহা আর চেনা যায় না। উড়িয়া, অসমিয়া প্রভৃতি ভাষা ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত। একটা বিশাল জাতিগঠনের জন্ম ধর্মগত ও রাষ্ট্রগত ঐকাই যথেষ্ট নহে, ভাষাগত ঐকোর জন্মও আমাদের শিক্ষা-বিজ্ঞানের যথারীতি প্রচার হওয়া বাঞ্চনীয়। উচ্চারণ যথায়থ না হইলে, একই ভাষা নানাভাবে, নানা আঞ্চতিতে वित्रा यात्र। উक्ठांत्रन्छित्वरे जात्राह्म घटि। जात्रा-ভেলের সলে দলে এক অথও জাতি বছধা-বিভক্ত হইয়া পড়ে এই হেতু জাতিগঠনের জন্ত শিক্ষার অফুশাসন क्छथानि প্রয়োজনীয়, তাহা না বলিলেও চলে।

উচ্চারণদোষে বিষয়বস্তর প্রকৃত মর্ঘ যথার্থরণে হাদয়ক্ষম হয় না। অভি উপাদেয় বিষয়ও শ্রুতিকটু হয়। গ্রন্থাঠের নীতির কথাও তাই পূর্ববাচার্য্যগণ বলিতে

কস্ত্র করেন নাই। উত্তম শ্রোতার স্থায় যোগ্য পাঠকেরও প্রয়োজন হয়। পাঠ সম্বন্ধে তাই আচার্য্যপণের অভিমত— "মাধুর্য্যক্ষরব্যক্তিং পদচ্ছেদন্ত স্বরঃ। ধৈর্যাং লয়-স্মর্থশ্চ বড়েতে পাঠক-গুণাঃ॥"

অর্থাৎ ম'ধুর্য্য, অক্ষরের যথায়থ অভিব্যক্তি, পদচ্ছেদ, প্রস্বৰ, ধৈর্য্য, লয়সমর্থ—এই ছয়টি পাঠকের গুণ।

পাঠ করিতে হইলে, প্রত্যেক অক্ষরটি স্থন্থই, মাধুর্যান্থিত, স্থারে ও প্রত্যেক পদটি স্থতন্ত্রভাবে উচ্চারিত হওয়া চাই এবং উচ্চারণের তালসাম্য রক্ষা করিয়া ধীরতার সহিত পাঠ করা বিধেয়। বিকৃত কঠে, ক্ষিপ্র, এক পদের সহিত অন্তপদ সংজড়িত করিয়া গ্রন্থপাঠে পাঠকের অন্তরেও পাঠ্য বিষয়ের অন্তভৃতি যেমন রেখাপাত করেনা, ল্যোভার অস্তরেও তেমনি বিষয় প্রতিপন্ন হয় না।

দঙ্গীতাদির রাগরাগিণীর আলাপের যেমন কালনির্ণয় আছে অর্থাৎ প্রান্থানে ভৈরবী, সন্ধ্যায় পূরবী প্রভৃতি রাগিণীর আলাপের নিয়ম আছে, তজ্ঞপ প্রাতঃকাল, মধ্যাত্র এবং সায়াত্রভেদে পাঠেরও উচ্চারণস্থান স্থনির্ণীত ইইয়াছে। প্রাতঃকালীন পাঠ প্রধানতঃ ক্ষম্মূল ইইতে উচ্চারিত হওয়া বাজ্ঞনীয়। মধ্যাত্র-পাঠের স্থর বঠ ইইতে এবং সায়াত্রে শীর্ষমূল ইইতে পাঠোচ্চারণ বিহিত ইইয়াছে। ইহ। ইইতে দেখা যায় যে, শিক্ষায় আমাদের অন্ধ্যাত্র-প্রভিত্ত অনুশীলন হয়। আজ্ঞানের পক্ষে শিক্ষার প্রয়োজনের কথা তাই অধিক করিয়া বলা নিপ্রয়োজন।

বেদ গ্রন্থমাত্র নহে। মানবম্ত্তির স্থায় বেদ একটি অধ্যাত্মবিগ্রহ। মানুষের স্থায় বেদও অল-প্রত্যাল-বিশিষ্ট। অলহীন আকৃতি যেমন অনাদরণীয় এবং অকর্মণ্য, অলহীন বেদও তক্রপ আবেণের অযোগ্য ও ফলপ্রাদ নহে। বেদালের বর্ণনা নিয়ে দেওয়া ইইল—

"ছদাঃ পানে তু বেদক্ত হত্তো কলোহধ পঠাতে। ফ্যোভিষাময়নং চকুনিকজং শ্রোকুন্ডতে। শিক্ষা আণং তু বেদক মুগং ব্যাকরণং স্মুত্ন। ভসাৎ সাক্ষমধীতাৰ ক্রমণোকে মহীগতে॥"

অর্থাৎ ছুন্দ: বেদের চরণ, কল হস্ত, জ্যোতিষ-শাস্ত্র চক্ত্র;
নিক্ষক কর্ণ, শিক্ষা নাসিকা এবং ব্যাকরণ মুথ। অতএব বেদাক সহিত বেদপাঠ করিলে, ব্রহ্মলোকেও সে পুজিত হয়।
শিক্ষার পর কল্লশাস্থের কথা। বেদের মার্গ ভুইটি—

কর্ম ও জ্ঞান। কর্ম কামজ। জ্ঞান মোক্ষপ্রদ। কর্ম কোন না কোন দেবতার উদ্দেশ্যে নানাবিধ যজ্ঞকর্ম। ঋষির। বিধি-নিষেধের প্রবর্তন क गुड़े विधि विभाष अवर्शन ७ निरम्ध, धरे ক্রিয়াছেন। উভয়ার্থক বাকাই বঝায়। ইহা করিতে হয়, ইহা করিতে নাই, এইরূপ শাসন-বাক্য বিধিশান্ত্রের অন্তর্গত। বস্ত্ত-কালে উপনয়ন বিধি, প্রাবৃটে উপনয়ন-কম নিষিদ্ধ হইয়াছে — এই সকলই কল্লশাল্লের অন্তর্গত বিষয়। ইহা বাডীত বেদ-প্রবর্ত্তিত যজ্ঞাদি কিরূপ উপচারে, কি নিয়মে অফুষ্টিত হইবে, ভাহার বিষয়ও কল্পান্তে লিখিত হইথাছে। বেদে আছে--অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞ করিবে, সুর্য্যোদ্যে বা অফুদ্যে ट्याम कतिरत, इक्ष-वक्षणीमि रमवजात आताधना कतिरत. সায়ংসন্ধ্যা গায়তীমন্ত্র জপিতে হইবে। এই সকল বেদবিধি পালন করিতে হইলে, ভাহার একটা নিম্মশৃঞ্জা চাই। कक्ष এই সব यङ्गित कत्यत्र विधिवात ।

यं अ-भारत वर्ष कानकार वाशानित निकृष्य सम्भ्रेष्ट হইয়াছে। গীতায় ঈশবারাধনারূপ কর্মকে इटेग्नाइ। या मकन छेलाय निवाकीयन शिक्सा छेटी. সেই সকল নিয়মের অক্তর্গত করিয়া উপাসনাদির সহিত की वनशांतराव क्रम প্রয়োজনীয় আহার, নিস্তাদির কর্ম। যজ্ঞ-নামে অভিহিত ইইয়াছে। যাহা কিছু আহার কর, কর্ম কর, দান-পূজা প্রভৃতি কর অর্থাৎ ঈশ্বরোদেশে স্কল কর্মই গীতাকারের কথায় যজ্ঞ আব্যা পাইয়াছে। যাহা যজ, তাহা দেবোদেশেই সাধিত হয়। ভাহার নিয়ম ও যথাবিহিত অফুষ্ঠানাদির কথা নিশ্চিতভাবে শাল্পে নিবন্ধ হওয়া চাই। জীবের জন্মকাল হইতে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া পর্যাস্থ ভাষার সর্বাকর্মকে দিবানিয়্যাত্বভীকরার পক্ষেকল্লশান্ত পরম সহায় বলিতে হইবে। গীতাকার ভাই মন্ত্রীন এবং শাস্তাবিহিত কর্মকে বার্থ বলিয়াছেন। বেদ যদি হয় সার্বজনীন ও সর্বকালের সভ্য, ভাহা হইলে এই সভ্যকে শিক্ষার আশ্রয়ে জানা এবং এই সভ্যের অনুসরণে শৃদ্ধলিত বিধির আশ্রয় কল্পান্তকে স্বীকার করা অনিবার্য্য হয়। শিক্ষায় আমরা সভাের অহুভৃতি পাই, আর কল্লের সাহায্যে সভা কভমৃত্তি ধারণ করে। এইজন্ম শিক্ষা इरेशास्त्र (यरमत्र धान अवः कल (नरमत्र रुखन्त्रन)।

কল্পাত্র অনন্তবিধি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। একটি অথও জাতিগঠনের পক্ষে দেই জাতির বাষ্টিও সমষ্টির নিডানৈমিত্তিক কর্মশৃঙ্খলার বিধান কল্পাল্লেরই অন্তর্গত इहेर्दा गर्वाह यात्रण ताथा प्रतकात-ए कर्य देविषक (বেদ বলিতে শুধু লিখিত গ্রন্থ নহে) অর্থাৎ বিশদ করিয়া বলিতে হইলে বলিব—যে কর্মা ঋতময়, তাহাই বেদাল্লিত এবং এই কর্মকে স্থানিয়মিত করিতে না পারিলে, কর্মের বিশৃদ্ধলাহেতু মানব-সম্প্রির মধ্যে ঐক্য-রকা চরহ ইইয়াপড়ে। এই জন্ত আর্য্য জাতি বেদ-প্রতিষ্ঠিত সমাজ ও জাতি গড়ার জন্ম শিক্ষার অনুশাসনের সভিত বৈদিক সভাতা-রক্ষায় জাতির সংস্কৃতি-সাধনার নিতানৈমিত্তিক কর্মাদির স্থগঠিত বিধান ও সেই বিধান-সমহ একত করিয়া গ্রন্থনিবিষ্ট করিয়াছিলেন। ইংাই কল্প নামে বেদান্দের দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। বেদের ভাষ এই কল্পান্তও কোন একথানি মাত্র গ্রন্থে নিবদ্ধ থাকিতে পারে না। জাতির প্রকট্টতর গতির সঙ্গে मलामक कोवान कर्यादेविका व्यनिवाधा हम এवः त्मरे मत्भ নব ন্য কল্পত্ত পূর্ব কল্পাপ্রাদির সহিত সংযোজিত হইয়া, বিরাট মৃত্তিতে ক্রমবৃদ্ধিত হইতে থাকে। প্রাচীন বৈদিক ঘুণের কোন একটি যক্ত স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে হইলে, তাৎকালীন কল্লশাল্পের অফুশাসন অবশ্যই পালনীয়। যুগের সঙ্গে সঙ্গে নব নব জীবননীতি ও সদমুষ্ঠান আবিভূতি হইতেছে। সঙ্গে সঙ্গে তাহার ৬ স্বষ্ঠ বিধান যদি জাতির মধ্যে প্রবৃত্তিত না হয়, তবে উহাও কালক্রমে খেচ্চারতম্বে শাপ্তবিধিথীন হইয়া জাতির সংহতিশক্তিকে পঙ্গু ও ক্লীব করিয়া দিবে। জাতির প্রাচীন অমুষ্ঠানগুলি यक नितानम्, नव यूर्ण कालान्यांशी अञ्चीनामित श्रवर्तन দেইরূপ নিরাপদ নছে। কেননা কোন শংহতির বা कां जित्र मध्या (य कांन कन्यानश्रम अञ्चीतित्रहे श्रवर्छन করা হউক নাকেন, ভাহার মূলে কল্পান্ত নির্দোষরূপে त्राच्या कतिरा हरेरव । कन्न चित्र ना शहेरान, चन्नकीनापित প্রবর্ত্তন স্বৈরাচারের নামাস্কর হয়। এই হেডু বেদ যেমন জনাদি যুগ ধরিয়া ঋক্-সন্ভারপূর্ণ, কল তদ্রপ পুটকলেবর হইয়া জাতিকে কৃতকর্মা করিয়া তুলিতেছে।

এবার ব্যাকরণের কথা বলিব। যে শাল্পে ব্যুৎপদ্ধি

জিয়িলে বিশুদ্ধভাবে লিখিতে ও পড়িতে পারা যায়, তাহার নাম ব্যাকরণ—ইহা সর্বজন-বিদিত। সকল ভাষার গোড়ায় ব্যাকরণগত বৃৎপত্তি তত্তৎ ভাষা সম্বন্ধে যে জ্ঞান প্রদান করে, তাহা হইতে বিশুদ্ধভাবে লিখন ও কথন আয়ত হয়। শুদু লিখিতে ও বলিতে ব্যাকরণের প্রয়োজন ব্যতীত, গ্রন্থাদির আলোচিত বিষয়ের সঠিকার্থ ব্রিবার পক্ষেও ইহার প্রয়োজনীয়তা অনেকথানি। বেদ একটি অপৌরুষেয় ধর্মগ্রন্থ। বেদের ভাষা দেবভাষা। এই বেদই একটা বিশাল জাতিকে যে ভাষা দিয়াছে, সেই ভাষার মর্ম্মোপলন্ধি কর। ব্যাকরণের সাহায্য ব্যতীত সম্ভব নহে। ব্যাকরণকে তাই বেদাপ্রের মৃথস্বরূপ বলা হইয়াছে।

বেদ মন্ত্রময়। মন্ত্রোচ্চারণের বিজ্ঞান শিক্ষাশান্ত্রে আছে। মন্ত্র-সাধনের বিধি কল্পশান্ত্রে মিলিবে। কিন্তু মন্ত্রার্থ উপলব্ধি করার জন্ম ব্যাকরণের জ্ঞান প্রয়োজনীয়। শিক্ষার অনেকাংশই কালে ব্যাকরণের অন্তর্ভুক্ত ইইয়া পড়িয়াছে। মন্ত্র শক্রের দীর্ঘ-ভ্রম্বাদি স্বরজ্ঞান, শব্দের ছেদ, সন্ধি আদি প্রকরণ ব্যাকরণের অন্তর্গত ইইয়াছে। ইহার উপর মন্ত্রমালার প্রকৃতি-প্রত্যয়, শব্দরপ ও অর্থ-ভ্রদয়ক্ষমহেতু তদ্ধিত, সমাস, কর্ত্তা, কর্মা, করণাদি বিভক্তি প্রভৃতি বিষয়ে ব্যাকরণ-শান্তে মিলে। অতএব ব্যাকরণকে বেদের বদনস্বরূপ বলায়, যথার্থ উপমাই দেওয়া ইইয়াছে।

বেদ জিকালবাণী। শুনা যায়—ইহা স্বর্গলোকেও প্রচলিত আছে। ইহা হইতে বুঝা যায়—বেদ অনন্ত যুগ ও জিজগৎ ব্যাপ্ত করিয়া আছে। প্রাচীন ভারতে দেবাস্থর-সংগ্রামের কথা সর্বজনবিদিত। ইহার অর্থ, আ্য্য জাতির অভ্যাদয়ের পূর্বেও পৃথিবীতে দেবজাতি বলিয়া এক শ্রেণীর লোক ছিলেন, যাহাদের মধ্যেও বেদগ্রন্থই ধর্মণান্তরপে প্রচলিত ছিল। মন্ত্রময় বেদ—এই মন্ত্র থবিধি স্থরেও ছন্দে উচ্চারিত হইছে। এই দিবা যুগেও তাহাই যথেই প্রমাণ পাওয়া যায়। ইন্দ্রাদি দেবভারাও যজ্ঞাদি কর্ম করিতেন। বেদপ্রতিষ্ঠিত এই দেবজাতির বেদশান্তে ব্যুৎপতিলাভের জন্ত সেই যুগেও বেদাকগুলির প্রবর্ত্তন ছিল। আমরা এই প্রাইগতিহাদিক মুগে ব্যাকরণ-প্রণতা অগ্নিদেবের নাম শুনিতে পাই। আঞ্কিও

অগ্নিপুরাণে দেখিতে পাই—বড়কের মধ্যে ব্যাকরণ সংযুক্ত রহিয়াছে। স্বয়ং মহেশ্বর একজন উত্তম ব্যাকরণ-প্রণেডা ছিলেন। স্বর্গ হইতে গলাবতরণের ত্যায় সালবেদ আর্ঘ্য জাতির মধ্যে প্রচারিত হয়। অনেক বৈয়াকরণিকের মধ্যে মহামতি পাণিনিকেই আমরা সর্বল্রেষ্ঠ স্থান দিয়াছি। পাণিনির স্ততি কীর্ত্তন করিতে গিয়া টীকাকার ভরত বলিয়াছেন—

''বেনাক্ষরসমামামমধিগমা মহের্দ্ধনাব।
কুৎমং ব্যাক্ষরণং প্রোক্তং তথ্য পাণিনয়ে নমঃ॥
যেন ধৌতা গিনঃ পুংসাং বিমধৈনঃ শব্দবারিভিঃ।
তম্চাজ্ঞানজং ভিন্নং তথ্য পাণিনমে নমঃ'

অর্থাৎ "যিনি মহেশরের নিকট হইতে আগম-সহিত অকারাদি বর্ণ অধিগত করিয়া, সমগ্র ব্যাকরণশাল্পরচন। করিলেন, সেই আচার্য্য পাণিনিকে নমস্কার।

যিনি মানবের বাক্যসমূহ বিশুদ্ধ শব্দরপ বারিছার। বিধোত করিলেন এবং অজ্ঞানরূপ তম: বিনষ্ট করিলেন, সেই আচার্য্য পাণিনিকে নমস্কার।

এই পাণিনি বর্ত্তমান ব্যাকরণপ্রণেতাদের মধ্যে দর্কল্রেষ্ঠ বৈয়াকরণিক। বেদের ভাষার বিশুদ্ধভাবে উচ্চারণ স্থতি নামে কথিত হয়। শিক্ষাশাস্ত্রে উচ্চারণের বিজ্ঞান অবগত হওয়া বায়। ছন্দংশাস্ত্রে স্থতির তাল-লং-মাত্রাদি বাধ জন্মে। কিন্তু স্থতিমস্তের মর্ম্মবোধের জন্ম আমাদিপকে বৈয়াকরণিকদিপের নিকটই ঋণী হইতে হয়। বেদমন্ত্র যথাযথভাবে উচ্চারণ করিলেই বেদমন্ত্রণাধনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। মন্ত্রার্থ অবগত হইতে হয়। মন্ত্র ধনি ও অর্থযুক্ত হইয়াই আমাদের মনকে বিশুদ্ধ করে। এই হেতু ব্যাকরণ বেদের মুখ বলিয়া কীর্ত্তি।

বেদালের চতুর্থ অন্ধ—নিরুক্ত। চীকাকার ভরত বলেন, "বর্ণাগম: বর্ণবিপর্যয়ণ্চ ইত্যাদিনা নিশ্চয়েনোজুম্ নিরুক্তম্॥" অর্থাৎ বর্ণের উৎপত্তি, বর্ণের বিপুর্বায় প্রভৃতির নিশ্চয় প্রকার উক্তিকেই নিরুক্ত বলে।

ব্যাকরণের সাহায্যে পদচ্ছেদ, শব্দাদির প্রকৃতি-প্রভাষ, ব্যংপত্তি প্রভৃতি দারা আমরা গ্রন্থাদিতে বর্ণিত বিষয়ের তাৎপর্যা উপলব্ধি করিতে পারি। বেদের ভাষা অভি প্রাচীন, বৈদিক শব্দাদির অর্থ, অধ্যংখ্য দেবভাগণের নামের তাৎপর্য্য প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞানের জান্ত এবং বিশেষভাবে বেদস্ত্রের অর্থবোধের জান্ত আমাদিগকে নিক্ষককারের আশ্রেম লইতে হয়। অতি প্রাচীন যুগে বেদার্থপ্রতিপাদনের জন্ত বছ নিক্ষককারের নাম ভনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সে সকল নিক্ষক গ্রন্থ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। মহামতি যাল্কের নিক্ষকই আজ্ঞ প্রচলিত থাকিয়া বেদাধ্যনের সহায়তা করে এবং বেদার্থ-প্রতিপাদনে ইহাই একমাত্র শান্ত বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে।

অভিধানে শকার্থ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। কিন্ত বেদমন্ত্রের কোন শব্দ কোন অর্থে প্রযুদ্ধ্য হইবে, অভিধান-ক্ষিত অর্থে তাহা নির্ণয় করা স্থকটিন। একই অর্থে অনেক শব্দের ব্যবহার বেদে কথিত হইয়াছে। ব্যাক্রণের ঘার। এই সকল শব্দের লক্ষণ জানা যায়: কিন্তু এক অর্থ-বাচক ভিন্ন ভিন্ন শব্দ ঠিক কি ভাব লইয়া বেদমন্ত্রে কথিত হইয়াছে. তাহার মর্মাবধারণের জন্ত নিরুক্তই একমাত্র গ্রন্থ। কেননা, বস্তমাতেরই অর্থবাদ অক্তাক্ত শালে যেরূপ আছে, তাহা বস্তর স্বথানিকে পরিক্ট করে না। বেদ-বর্ণিত প্রতি বিষয়টি, প্রতি শব্দ গভীর অভিসন্ধিমূলক। এই জন্ম বেদের শব্দার্থ-নির্ণয়ে বল্পর কেবল আধ্যাত্মিক দিক নহে, তাহার ভৌতিক অর্থ এবং আধিদৈব অর্থও বিজ্ঞাত হওয়া প্রয়োজনীয়। বেদের মন্ত্রভাগ ও ব্রাহ্মণ-ভাগে যে সকল বল্প-বিষয়ে শব্দ ব্যবহার হইয়াছে, ভাহার তিবিধ অর্থ জ্ঞানগত করিয়া, ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক, এই চতুবিংধ পুরুষার্থ লাভ করিতে হইলে, নিরুজের অর্থবাদ্ট একমাত্র আশ্রয় বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

আমরা দেখিতে পাই—বেদভাষ্য-রচনায় থাহার।
প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারা ইহার শকার্থের একদেশতাই
প্রদর্শন করিয়াছেন। আচার্য্য সায়নকৃত ভাষ্যে আমর।
দৈব ও আধিভূত অর্থই পরিজ্ঞাত হই। বেদের শকার্থে
একটা আধ্যাত্মিক অর্থও আছে। নিকক্তকার শক লইয়।
ভাহার এমন এক স্থনিপুণ নির্ঘট করিয়াছেন যে, একই
অর্থবাধক ভিন্ন ভিন্ন শক্ষের প্রকরণ বিশ্লেষণ করিয়া, সেই
শক্ষের ভাব কি অর্থে গ্রহণীয়, তাহা নিকক্তকারের সাহায়্যেই
স্কল্পাই হইয়া উঠে। তিনি পৃথিবী, অগ্নি, স্বর্গ প্রভৃত্তি

বস্তুর বছ নামের স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। সেই স্বরূপের রপেই একই বন্ধর জন্ম ভিন্ন ভিন্ন শব্দপ্রযোগের অভিপ্রায়টি বেদাধ্যায়ীর নিকট ধরা পড়িয়া যায়। গো. স্বর্গ. পুথিবী প্রভৃতি শব্দের নামাস্তরে কোথায় কোনটি আধি-ভৌতিক, কোথায় বা দৈব, কোথায় বা আধ্যাত্মিক অথবা ইহাদের মধ্যে ছুইটা কিম্বা সমগ্র অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে. নিরুক্ত-ক্থিত শব্দের অর্থবাদ ও প্রকরণ্বাদ ব্যতীত আর কুত্রাপি তাহা নিশ্চয়রূপে পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভবপর নহে। আমরা নিরুক্তের ১৪শ অধ্যায়ে নিথিল পুরুষার্থসাধনের বেদমন্ত্র-নির্বয়ে ৩৭টি প্রকরণ-বিভাগ লক্ষ্য করি। (১) বস্তুর নাম এবং সেই অখ্যাত নামের উপদর্গ-লক্ষণাদি নির্ণয়। (২) মন্ত্রের ভাববিকার লক্ষণ (৩) সর্ববস্তুর আখ্যাত যথানিদিট্ট নামের পক্ষ-প্রতিপক্ষ-বিচারের দারা অবধারণ (৪) বছ ধাতৃ হইতে উৎপন্ন একই শব্দের অর্থ কোথায় কিরূপে প্রযুদ্ধ্য, তাহা নির্দ্ধারণ পূর্ব্বক অবধারণ (৫) পদবিভাগ পরিজ্ঞাত হইয়া, তৎসম্বন্ধে বিদুরিত করিয়া, দেবতাদের লিঙ্গ-সঙ্কট হইতে উহার যথার্থ অর্থ যাজ্ঞিকদের নিকট প্রদর্শিত করা (৬) অর্থজ্ঞের প্রশংসা (৭) অনুর্থজ্ঞানাব্ধারণ (৮) विष-विषाध-ताङ (२) প্রয়োজন-সাধনের জন্ম বেদের নির্ঘণ্টরচনা (১০) প্রকরণত্ত্য বিভাগের দারা নির্ঘণ্টের প্রধান দ্বৈতাদিগের নামবিভাগ (১১) নিশ্চয়াত্মক বচনের শব্দবৃত্তি বিষয়ে উপদেশ (১২) অর্থপ্রাধান্ত হেতু ও সামর্থ্যপ্রদর্শনের জন্ম উপধার (অর্থাৎ অস্তা বর্ণের পুর্বে বর্ণের) লোপ ও বিকার, বর্ণের লোপ ও বিপর্যায় হয়, এই উপদেশ হেতু আদি অস্তা বর্ণের বাপত্তিতে (নাশে) উপহিত বর্ণের দৃষ্টান্ত-চিম্ভা (১৩) অভঃস্থ অন্তর্ধাতু নিমিত্তহেতু সম্প্রদারণীয় ও অসম্প্রদারণীয় উভয়ের প্রকৃতি ও ধাতুর নির্বচন অর্থাৎ নিশ্চয়োক্তির উপদেশ (১৪) ভাষিকপ্রায় বুত্তিসমূহ হইতে শ্রুতি-বাক্যের অর্ধপ্রদিদ্ধি (১৫) নৈগমপ্রায় বৃত্তিসমূহ হইতে ভাষিকের শহ্ম ও অর্থপ্রসিদ্ধি (১৬) দেশ-ব্যবস্থা হেতু শহ্ম ও রূপের কথন (১৭) ভদ্ধিত, সমাদ ও নামের নিশ্চয়োক্তির লক্ষণ (১৮) শিয়ের লক্ষণ (১৯) বিশেষ ব্যাখ্যা দারা **७ष**भ्याग्रत्छन, मःथागिनिश्च छेनारत्नपट्य निक्ताश्चक

উक्তि षात्रा नामाशांक, উপদর্গ, निপांक ইত্যাদির নির্ঘণ্টপ্রকরণের উপক্রমণিকা (২০) অনেকার্থ-যুক্ত অজ্ঞাত সংস্থারের অফুক্রমণিকা (২১) পরোক্ষ, প্রত্যক্ষ ও আধ্যাত্মিক মন্ত্র-লক্ষণ (২২) নিদান-পরিজ্ঞান ব্যাখ্যার্থ এবং অনিদিষ্ট দেবতা সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট জ্ঞান-প্রদানার্থ व्यधारियाभागतम् अक्रभ-निर्वय (२०) छिल, व्यामीर्स्ताम, শপথ, অভিশাপ, তুঃথ ও নিন্দা-প্রশংসা ইত্যাদিস্টিক মন্ত্রের হেতুনির্দেশ (২৪) জন্মবৈচিত্তা (২৫) স্থানত্তয়ের ভেদ-হেতৃ **স্বর্গ, মর্ত্ত অ**স্তরীক্ষ প্রত্যেকের নামাবলী (২৬) উৎপত্তি সম্বন্ধহেতু পুথক পুথক শব্দার্থ (২৭) দেবভাদের নাম ও আকারচিন্তন (২৮-৩৩) ভক্তিপূর্ণ স্কৃতি ও কর্মস্ক্ত-সমূহের নির্ঘণ্ট (৩৪) পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ছালোকের অধিষ্ঠাত-দেবতাদের অভিধেয় ও অভিধান ব্যুৎপত্তি এবং তৎসম্বন্ধে শ্রুতির উদাহরণ (৩৫) ঐ দ**ঘন্ধে নি**শ্চয়াত্মক বাক্যসমূহের বিচারে বৃ্ৎপত্তি-লাভের অফুক্রমণিকা ব্যাখ্যার্থ দেবতাদের প্রকরণনির্ণয় (৩৬) অপরাবিতালাভের উপায়-নির্দ্ধারণ (৩৭) যথাযথ মন্ত্রের দ্বারা কোন দেবতাকে কি ভাবে আহ্বান করিলে কি ফল-লাভ হয়, তৎসম্বন্ধে নিশ্চয়াত্মক উক্তিও নির্দেশ। অতএব বৈদিক শব্দ ও বাকোর অর্থ নিক্লক গ্রন্থেই

অতএব বৈদিক শব্দ ও বাকোর অর্থ নিক্ষক্ত গ্রন্থেই যে বিশদীকৃত হইয়াছে, এ বিষয়ে কোনই সংশয় নাই। এই হেতু নিক্ষক গ্রন্থকে বেদের ভাবণেজিয় বলা হইয়াছে।

নিক্ষক্তের পর জ্যোতিষ্ণাত্মের কথা। জ্যোতিষ্
বেদের পঞ্চম অঙ্গ। বেদের দশম মণ্ডলে ২য় স্ক্তের এক
ঋকে পাওয়া যায়—অগ্লিকে লক্ষ্য করিয়া ঋষি বলিভেছেন,
"কোন সময়ে কোন কোন্ দেবতার আরাধনা করিতে
হয়, অগ্লি সেই সেই সময়ে সেই সেই দেবতাকে আহ্বান
করিয়া আমাদের য়জ্ঞ পূর্ণ করুন।" বৈদিক য়জ্ঞাদির
জ্যে বর্থানিদিন্ত সময়ের ব্যবস্থা ছিল। এত্ছাতীত মার্ম্যের
জ্যানিদিন্ত সময়ের ব্যবস্থা ছিল। এত্ছাতীত মার্ম্যের
জ্যানিদিন্ত সময়ের ব্যবস্থা ছিল। এত্ছাতীত মার্ম্যের
জ্যানিদিন্ত কাল-নির্ণয়ের প্রয়োজন ঋষিরা অস্ত্রব
করিয়াছিলেন। জ্যোভিষ্ণাত্ম সেই জ্ঞান দিতে পারে।
স্থ্যাদি গ্রহ-সংস্থানের নিয়্মান্থগারেই কালাকাল-নির্ণয়ের
ব্যবস্থা হইতে পারে। গ্রহাদির স্থিতি ও গতি বিষ্য়ে
অভিক্ষতা জ্যোতিষ্ণাত্ম হইতে জ্যামা থাকে। ভূমগুল

ও এতদবস্থিত স্থাবর-জন্মার উপর গ্রহাদির সম্পর্ক স্বধীজন-বিদিত। প্রভুর সহিত ভৃত্যের, পতির সহিত পত্নীর প্রভৃতি জাগতিক সম্বন্ধের ক্ষেত্রে কালাকালের বিচার না রাখিলে, সম্বন্ধের ব্যত্যয় হয়। এই বিষয়ে লোক-मृष्टोर**छ**त व्याञाय नाहे। विवाहतकान यथानक्षा ना हहेला. পতি-পত্নীর মধ্যে সম্মান্ডেদ হয়, পতির পত্নীবিয়োগ হয়, নারীর বৈধবা ঘটে—এ সকল কথা নৃতন নহে। ভভাভভ কর্ম কালের অপেক্ষা রাখে। রাজদর্শনেও কালাকালের বিচার আছে। অতএব জীবের সহিত গ্রহাদির সম্বন্ধ থাকায়, কোন গ্রহ কোন কালে প্রশন্ত ফল প্রদান করে, কাহার ভাগ্যদেবতা কোন সময়ে ভাল-মন্দ ফল দান করেন. এ সমস্তই জ্যোতিষ শাল্তের অন্তর্গত বিষয়। প্রাচীনকালে যজ্ঞাদির কাল নির্ণয় করার পক্ষে জ্যোতিষশাল্ভে জ্ঞান-লাভের বিশেষ প্রয়োজন হইত। শুধু তাহা নহে, পরস্ত কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতি কর্ম কোন সময়ে আরম্ভ করিতে হইবে, ভাহা নির্দ্ধারণ করার পক্ষেও জ্যোতিষ এ জাতির চক্ষ:-ম্বরুপ ছিল। জ্যোতিয় শাস্ত্রকে এই জন্মই বেদের চক্ষু: স্বরূপ বলা হইয়াছে।

পরমাত্মা উপাধিভেদে বহু হইয়াছেন। এই বছত্ত্বের এবং অধ্য ব্রহ্মত্বের মধ্যে যে কালের ব্যবধান, তাহাতে অসংখ্য অভিমানী দেবতার। উত্ত হইয়াছেন। ধর্মকর্মে ভতভদিরই ভার প্রয়োজন হয় না, পরত্ত অন্তরীক্ষচারী দেবতাদিগকেও প্রসন্ম করিতে হয়। এই দেবতাদিগের মধ্যে রবি, চন্দ্র, ইন্দ্র, বুহস্পতি, বরুণ, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতাদিগকেও অন্তরীক্ষ-দেবতা বলিয়া প্রসিদ্ধ। অধুনা জ্যোতিষ্ণাল্পে নবগ্রহ ব্যতীত বেদোক্ত ইন্দ্র, প্রজাপতি, ক্রদ্র ও বরুণ গ্রহের সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। পাঞ্চীতিক জীবনক্ষেত্রের পশ্চাতে এই সকল অন্তরীক্ষচারী গ্রহাদির সংস্থান এবং তদকুষায়ী শুভকর্মের অফুঠান প্রভৃতির কাল-নির্ণয়ের পক্ষে জ্যোতিষশান্ত আগুফলপ্রদ। স্বদে দেবতাদিনের উপাসনা এবং তাঁহাদের প্রসমতা-বিধানের জন্ত অসংখ্য ঋক রচিত হইয়াছে। সেই সেই দেবভাদিগের শক্তি, সামর্থ্য, গুণ, প্রকৃতি, তাঁহাদের ভাব ও গতি প্রভৃতি বিষয়ের সঠিক বিবরণ জ্যোতিষশাল্পে পাওয়া যায় विनियारे, रेहा ट्वान्त व्यक्तत्व श्वान भारेगाहि । भन्नामन মূনি যজ্ঞাদি কর্মাষ্ট্রানের জন্ম কালাকাল-নির্ণয়হেতু জ্যোতিষের স্তা রচনা করেন। অভএব বেদজ্ঞান-লাভের জন্ম জ্যোতিষশাল্পের কিরূপ প্রয়োজন, তাহা সহজেই অসুমেয়।

ट्यमादम् त यर्ष व्यक् इन्सः। निकाय चत्रविकाद्मत সঙ্কেত পাওয়া যায়: কিন্তু স্বরের উপযোগিতা অর্থাৎ স্বরার্থসারণে উচ্চারণ-নীতি ছন্দংশাম্মেই আছে। বেদ ছत्मत वीक्षत्रक्षा । इत्मार्याध ना इहेत्न. कान वीत्कत কিরূপ উপযোগিত। তাহা নির্ণয় করা যায় না। কোন বীজমন্ত্রের কোন রদ, কোন গুণ, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে, ছলঃশান্তই অবলঘনীয়। বেদের মন্ত্র শ্রুতিমধুর হইলেই কার্যাদিদ্ধি হয় না। মন্ত্রবীর্যা অন্তরে প্রবেশ করা চাই। ছলোজান হইলে, শিক্ষা ও ব্যাকরণাদি **খা**রা বেদ-মল্লের অর্থ প্রাপ্ত হইয়া সহজেই তাহা হৃদয়গত করিতে পারি। বেদের ছন্দ: প্রধানত: সাত ভাগে বিভক্ত। উशामत नाम-गायबी, উष्णिक, अरुष्ट्रेप, तृह्छी, पङ्क्ति, বিষ্টুভ ও জগতী। ছন্দ: লঘু-গুরু স্বরমিশ্রিত হইয়া স্মধুর স্থরে উচ্চারিত হয়। গাংত্রী ২৪ অক্রে, তিন চরণে নিবন্ধ। ২৮টি অক্ষর লইয়া উফিক ছন্দ: রচিত হয়। অফুর্পে ৩২টি, বৃহতীতে ৩৬টি, পঙ্কিতে ৪০টি, ত্রিষ্ট ে ৪৪টি এবং জগভীতে ৪৮টি অক্ষর আছে। এই সাতটি ছন্দঃ বৈদিক ছন্দঃ নামে কথিত। মহর্ষি কাত্যায়ন তাঁহার সর্বাত্মক্রমণিক। গ্রন্থে এই সপ্ত ছন্দের উল্লেখ করিয়াছেন। পিল্লাচার্য্য ছন্দ:শান্তের স্থাসিক আচার্য্য। পিঙ্গলম্ব বেদের ছন্দোবোধের ভিত্তিম্বরূপ।

বেদের ছন্দকে আমরা তুই ভাগে ভাগ করিতে পারি। অতি প্রাচীন কালে যে বৈদিক ছন্দ, তাহাই পরবর্ত্তী যুগে লৌকিক ছন্দে পরিবর্ত্তিত হয়। মহর্ষি বালীকি লৌকিক ছন্দের প্রবর্ত্তক। বালীকির লৌকিক ছন্দের পর ছন্দ্যশাল্পে তুই শতের অধিক ছন্দঃ প্রচলিত হইয়াছে। অবশ্য
এই তুই শত প্রকার ছন্দঃ প্রায়শঃ ব্যবহৃত হয় না। অস্ততঃ

৫০ প্রকার ছন্দঃ সংস্কৃত সাহিত্যে ও শাল্পে ব্যবহৃত হইয়া
থাকে।

ছন্দকে যে বেদের চরণ বলা হইয়াছে, তাহার কারণ--বেদ-মন্ত্রের শব্দবোধ শিক্ষাশান্তে হয়, মন্ত্রোচ্চারণের নীতি

ব্যাকরণ দিয়া থাকে, কল্প শব্দমন্ত কার্যাতঃ দিদ্ধ করার বিধান দিয়া থাকে, নিক্লক-সাহায্যে মন্ত্রার্থ আমরা উপলব্ধি করিতে পারি, জ্যোতিষ হইতে আমাদের জীবন-বিজ্ঞানের পশ্চাতে অভিমানী দেবতাদিগের গুণ ও প্রকৃতি অবগত হই, কিন্তু ছন্দঃ ব্যতীত বেদ-মন্ত্রের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় না। মন্ত্র-বীর্যাই জগৎ-রচনার হেতু। এই জগৎ গতিশীল মন্ত্র-প্রতাবে। বেদ-মন্ত্র সর্বাকাই ফলপ্রদ। মন্ত্র জ্ঞান দেয়। মন্ত্র শক্তি দেয়। জ্ঞানের ঘারা বেদোক্ত অসংখ্য দেবতা-গণের অন্তরে এক অন্বয় ব্রহ্মকে আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। কর্মে অনক্ষ্য দেবতাগণের গুণ ও শক্তি অন্তর প্রকিক তদাত্ম হইয়া আমরা ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। ক্রিছে বেদের মন্ত্র প্রাহ্ম অর্মান অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম সজীব হইয়া উঠে না, যদি আমরা ছন্দঃশাল্পে সম্চিত ব্যুৎপত্তিলাভ করিতে না পারি।

বেদের ভাষা মন্ত্রময়। মন্ত্র ছন্দোবদ্ধ হইয়া নানা ঋকে ধ্বনিময় হইয়া সঙ্গীত রচনা করে। মন্ত্রে আমরা অধিদেবভার সাক্ষাৎকার পাই। কিন্তু সেই মন্ত্র সজীব করিয়া তুলিতে না পারিলে, ভল্মে ঘুতাহুতির আয় সবই নিক্ষল হয়। বৈদিক মন্ত্র আমাদের সচেতন করে। উপাসনার ঋকে আমরা প্রাণের সন্ধান পাই। বেদোক্ত কর্মে আত্মবিগ্রহ গড়িয়া তুলি। কিন্তু ছন্দের পরশাপাথর স্পর্শনা দিলে, সবই অচল হইয়া রহে—সবই শুভিত হইয়া পড়ে। গতির আনন্দে জীবনের অভিযান হ্ল হয় না। ছন্দকে চরণের দৃষ্টাস্তে মর্য্যাদা দেখাইয়া শাল্মবিদ্গণ যোগ্য উক্তিই করিয়াছেন।

উপসংহারে বক্তব্য-দেশের মুক্তি ও উন্নতি যেমন আজ সহজ কর্ম নহে বলিয়া ব্ঝিলেও, ইহার জন্ম আমাদের বুকের উত্তাপ আঞ্চও শীতল হয় না, তক্রণ ভারতের সংস্কৃতি-রক্ষার ভিত্তিশ্বরূপ বেদাঙ্গের অফুশীলন যতই হুরুহ বলিয়া মনে হউক, এই দিকে যেন আমরা উভ্তমহীন না হই। পবিত্র ভারতবর্ষের বুকে প্রাচীন যুগের স্মৃতিবিজড়িত অসংখ্যানদী, পর্বত ও জনপদ যেমন আমাদের পূর্ব্ব গৌরব ফিরাইয়া আনার প্রেরণ। দেয়, তেমনি ভারতের অদ্বিতীয় সংস্কৃতি বেদ অমর ইইয়া এই পতিতে জাতির ভবিষাৎ আলোকোজ্জল কবিয়া রহিয়াছে। इंशांक जामालित जीवान कार्याकती कतिया जुनिवात जग আমাদের অশেষবিধ তুর্গতির মধ্যে, অতি বড় তুর্দিনেও জীবন-সংগ্রামের সহিত সাঙ্গ বেদকে আপ্রয় করিয়া আত্ম-সংস্কৃতির উপর ভারতকে পুন: বিজয়ী করিতে পারি। এই আকৃতিতেই উদীয়মান তরুণকে লক্ষ্য করিয়া ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি- এমন মামুঘই যেন ভারতে জন্মগ্রহণ করে, যাহারা নিশ্চিতভাবে বেদকে আভায় করিয়া বলিতে পারিবে—

> ''যত্র যোগেশ্বর: ফুকো যত্র পার্থো ধমুর্দ্ধরঃ। ভক্র শ্রীবিজ্ঞান্ততিঞ্জিনা নীতিশ্বতিশ্বম॥"

মনে রাধিতে হইবে—এই যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ আমাদের অপৌকৃষেয় বেদবিগ্রহ—সনাতন পরমাত্মা। আর পার্থ ভারতের আর্থ্য সন্তান—উপাধিভূত চৈতক্ত। যোগের জন্ম আজ পার্থের ও সনাতন বেদের অভ্যুত্থান কামনা করি।

"শৃষন্ত বিশ্বে অমৃতৃষ্য পুক্ৰাঃ"

ত্রীকালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত

অমৃতের স্থসন্তান, উঠ, জাগ, তাঁর কথা শুন,
পুরুষসন্তম যিনি, বাণী তাঁর কহি পূনঃ পুনঃ ;
আমি শুনিয়াছি কাণে, দেখিয়াছি দিব্য চোথে তাঁরে
—আদিত্যের বর্ণ তাঁর সূচীভেগ্ন তমসার পারে।

আমি মৃত্যুপারগত, তুমি মৃত্যুপারে যাবে যদি, প্রত্যক্ষ করিবে তাঁরে অতিবাহি' মৃত্যু-মহানদী— শুদ্ধ, বৃদ্ধ, স্থমহান্, স্বপ্রকাশ, পরম স্থন্দর, আনন্দ চিম্ময় রসে হেরিবে সে পীযুষ-নিঝর।

রিক্তা

গ্রীকুলরঞ্জন মুখোপাধ্যায়

রমা শ্যার উপর পড়িয়া অঝোরে কাঁদিতেছে, বার বার তাহার অঞ্চল ভিজিয়া উঠিতেছে, তথাপি তাহার কায়ার নিবৃত্তি হইতেছে না। বুকের ভিতর হইতে তাহার কায়া উঠিয়া আসিতেছে সম্প্র বেলার অফুরস্ত চেউয়ের মত।

সংশ সংশ রমা কাঁপিতেছে। তাহার সমন্ত অন্তর মথিয়া ক্ল আবেগ বাহির হইবার পথ খুঁজিতেছে, কিন্তু বাহির হইতে পারিতেছে না। আহত সর্পের মত কণে কণে তাহার দেহ কুঞ্চিত ও প্রসারিত হইতেছে। ক্রোধে কাঁপিতেছে রমা।

স্বামী আজ জোর করিয়। তাহার হাত হইতে চাবীর গোছা কাড়িয়া নিয়াছে। এই অপমান দে সহু করিতে পারে না। এই মর্মান্তিক আঘাত পাইবার পূর্বে তাহার মৃত্যু হওয়াই ছিল ভাল, এত লোকের মৃত্যু হয় সংসারে, তাহার মৃত্যু হয় নাকেন ?

তাহার মনের ভিতর ঝড় বহিয়া যাইতে লাগিল, কি এমন হইয়াছিল যে, স্বামী এ-ভাবে তাহাকে অপমান করিতে পারে? তাহার খাশুড়ীর বয়স হইয়াছে। কিছুই মনে থাকে না তাঁর। তাঁহার হাতে যদি লোহার সিন্দুকের চাবী সে না রাখিতে চায়, তবে সে অক্সায় করিবে কিসে?

আজই তো সর্কনাশ হইয়া গিয়াছিল। লোহার নিন্দুকের চাবী বিছানার উপর ফেলিয়া স্থান করিতে গিয়াছিলেন ভিনি নদীতে। যদি চাকরেরা কেউ দেখিয়া একটা অসতর্ক মুহুর্ত্তে সব কিছু লইয়া বাহির হইয়া যাইত, ভাহা হইলে কি উপায় হইত তথন ?

ইহার পর চাবী আর খাওড়ীকে ফিরত না দিয়া, কি
অক্সায় করিয়াছে সে? কিন্তু চাবী সে ফিরত দিবে,না
বলিয়া, তাহার নিজের চাবী পর্যান্ত কাড়িয়া লইবে ত্র্গার
খামী! মদি আজ তার খামী তাহাকে মারিত, তাহা
হইলেও তাহার এত ত্রংগ হইত না।

রমার ক্ক চিন্তা হঠাৎ বাধা পাইল। খাত্তী আদিয়া কহিলেন, একি বৌমা, তুমি ধাবে না আজ? এখনও তথ্যে আছে! রমার কলহটা ইইয়াছে স্বামীর সহিত। শাশুড়ীর সহিত হয় নাই। কিন্তু এই শাশুড়ীর জন্মই তো কলহ। মাপারেন না, তবু মায়ের হাতে সংসারের দায়িত দিয়া মাকে সন্তুট রাখিতে হইবে। শাশুড়ীর দিকে চাহিতে রমার সমন্ত শরীর যেন আবার নৃতন করিয়া জ্ঞালিয়া উঠিল। দেকোন উত্তর করিল না, পাশ ফিরিয়া শুইল।

অন্ধনা এবার শ্যার পার্ধে আদিয়া বদিলেন, ভাতের উপর রাগ করতে নেই বৌমা। আগে খেয়ে এদে তারপর শোও।

কিন্তুরমা ইহাতে শাস্ত হইল না। সংসা ফিরিয়া ঝকার দিয়া উঠিয়া কহিল, না আমি থাবো না, আপনিযান।

ঝি-চাকর তুটো যে বসে আছে তোমার জগু। তাদের কষ্ট দিয়ে লাভ কি ?

আমি থেতে বলে' দিয়েছি তাদের; বলিয়া রমা চুপ করিল।

অয়দা কর্ত্তব্য বোধেই এবং হয়তো ভালবাদিয়াই বৌকে তুলিয়া নিতে আদিয়াছিলেন। বিশ্ব বাধ্য হইয়া ফিরিয়া গেলেন। ফিরিয়া তাঁহাকে ঘাইতে হইবে, তাহা তিনি লানিতেন। যে কিছুতেই সম্ভট হইবে না, তাহাকে তিনি সম্ভট করিবেন কি দিয়া? বৌকে স্থণী করিবার জন্ম কোন চেটার ক্রটিই তো তিনি রাথেন নাই। সংসারে টাকা পয়সা দিয়া যতটা স্থথ বৌকে দেওয়া যায়, তা তিনি দিয়াছেন। কিন্তু খাল্ডড়ীর হাতের তিক্ষা সে চায় না। সংসারের কর্তৃত্ব সে চায়। সে চাহিয়াছিল বৌকে মেয়ের মত করিয়া লইতে। কিন্তু বৌ ভাব করিতে চায় না। সে যুদ্ধ করিতে আদিয়াছে। সে য়ুদ্ধই চায়—সন্ধি চায় না। যে সুদ্ধ করিতে আদিয়াছে। সে য়ুদ্ধই চায়—সন্ধি চায় না। যে সুদ্ধ করিতে আদিয়াছে। সে য়ুদ্ধই হত্যত না হয়, সে-পর্যান্ত সে থামিবে না

বৌ যে না থাইয়া পড়িয়া রহিল, এ-জন্ম তাঁহার বুকের ভিতর কাঁটার মত বিঁধিতে লাগিল। কিন্তু ডিনি বুঝিলেন, অংশাক আসিয়া না বলিলে, বৌ ধাইবে না। স্থভরাং তাঁহার চলিয়া যাইডেই হইল বেলা পাঁচটায় অশোক ফিরিয়া আদিল অফিস হইতে। বাড়ি আদিতেই মা তাহাকে জানাইলেন, বৌ আজ ভাত থায়নি এখন প্রয়ন্ত।

আজ সারা দিন অশোক ইহাই আশকা করিতেছিল।
আজ অফিনে দে একটুও প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে নাই।
সংসারে এমন অশান্তি থাকিলে, কেউ কি হাসিতে পারে ?
কার সংসারে এমন হয়? মায়ের হাতে সংসার রহিয়াছে।
তিনিই সব দেখিয়া শুনিয়া করিতেছেন। তাঁহার মনে
অসীম হংখ দিয়া তাঁহার হাত হইতে এখনই সংসার
কাড়িয়া নিবার দরকার কি? স্বামীর ভালবাদা রমা
পাইয়াছে। সংসারে কিছুরই অভাব নাই তার। সিনেমা,
থিয়েটার যখন খুশি তখনই দেখিতেছে। ইছ্যামাত্র সব
কিছু সে পায়। তরু মায়ের হাত হইতে সিক্কের চাবিটি
কাড়িয়া না নিলেই কি নয়? এইজন্ম রাগ করিয়া না
খাইয়া থাকা শোভন না সঞ্চত ?

অভ্যন্ত সন্তর্পণে অশোক প্রবেশ করিল শয়ন ঘরে।

রমা তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। চোথের জলের লুপু
চিহ্ন তথনও তার চোথে মুথে লাগিয়া রহিয়াছে, নদীসৈকতে ফেলে-যাওয়া কোমল পদচিহ্নের মত। ফুলের মত
দল মেলিয়া ফুটিয়া বহিয়াছে রমা। অশোক তাহার মুথথানির দিকে ভাকাইয়া রহিল। ঐ মুথধানির দিকে যথন
দে তাকায় তথন দে রমার সকল অপরাধ ভূলিয়া য়য়।
কতক্ষণ অজ্ঞাতসারে কাটিয়া পেল। তাহার পর রমার
মাথার উপর একথানা হাত রাথিয়া ধীরে ধীরে দে
ডাকিল, রমা!

রমা চোথ মেলিয়া চাহিল। চাহিয়াই দেখিল স্থামী।
আবার ভাহার তুই চোথে প্লাবন নামিয়া আদিল।
আশোক ভাহাকে সাজনা দিবার চেটা করিয়া কহিল,
আাজ তুমি খাও নাই রমা ? রমা কাঁদিতে কাঁদিতে
কহিল, আার আমার খেয়ে কাজ নেই। আমাকে মেরে
ফেল ভোমরা।

অশোক অন্থির ইইয়া কহিল, ওকি কথা রমা! ওঠ, থাবে চল।

না, আমি আর থাব না। যে আমীর ভালবাসা হারায়, তার না থেয়ে মরাই ভাল। অশোকের মনের দৃঢ়তা এক লহমায় কোথায় উবিয়া গেল। সে কহিল, চাবী নিয়েছি বলে ভোমার রাগ! এই নাও চাবী, বলিয়া নিছের ছুমার হইতে চাবী বাহির করিয়া আনিল। কিন্তু রমার হাতে চাবী দিবার পূর্বের দিন্দুকের চাবীটি সে পুথক করিয়া লইল।

রমা মুহুর্তের জক্ত একবার চক্ষু মেলিল। মেলিয়া দেখিল, ভাহার চাবী শুধু স্বামী দিয়াছে—সিন্দুকের চাবী ভাহাতে নাই। রমা হাত দিয়া চাবীর গোছা মেজেতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া কহিল, না আমি চাইনে।

क्न, कि इ'ल आवात ?

কিন্তুরমামুথ বন্ধ করিয়া রহিল। অশোক আবার তাহার মাথায় অনেকক্ষণ হাত বুলাইয়া শেষে আদর করিয়া কহিল, কেন, কি হয়েছে বল।

এইবার রমাক হিল, দিলে তুমি সবই দেবে। নাহয় আমি কিছুই চাইনে।

অশোক প্রতিবাদ করিল, কেন, মায়ের মনে তৃঃখ দিয়ে দরকার কি ?

এতে ত্থে দেওগায় কি আছে ? যে যে-কাজ পারে না, তাকে সে-কাজ দেওয়া কেন ? তাঁর এখন ধর্মকর্মের সময়। সিন্দুকের চাবী দিয়েই তাঁর দরকার কি ?

দরকার কিছু নাই সতাই। রমার কাছে সিন্দৃকের চাবী যে অনেক নিরাপদ, তাহাতে সন্দেহ কি আছে ? কিছু ইহাতে যে তাহার মা তৃঃথ পাইবেন, তাহা সে ভূলিয়া যাইতে পারে কেমন করিয়া ? সে কি তাহার মাকে কথনও তৃঃথ দিতে পারে ? কত কট্ট সহিয়া তাহার মা তাহাকে মাহ্য করিয়াছেন! তাহাকে চার বৎসরের রাথিয়া পিতা দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। পিতার দীর্ঘ অহ্থে সংসারের সকল অর্থ নিঃশেষ হইয়া গিয়াছিল। মা,তথন একটি গৃহস্থের বাড়ীতে রাশ্লা করিয়া কত তৃঃথ ও লাখনা সহিয়া তাহাকে মাহ্য করিয়া তুলিয়াছেন! সেই মাকে সে অব্যানিত করিবে ?

অশোক অত্যম্ভ দৃঢ় হইয়া উঠিল। সে কহিল, না, ও-চাবী তুমি পাবে না। মায়ের মনে তুংখ দেওয়া হ'বে না।

রমা উঠিল না-খাইল না-আবার ফোঁপাইয়া

ফোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। চাবী না পাইয়া সে উঠিবে না। চাবী ভাহাকে পাইতেই হইবে। যদি সামান্ত একটা চাবী দে স্বামীর নিকট হইতে আদায় করিতে না পারে, তবে দে নারী হইয়া জ্মিয়াছিল কেন।

রাত্তে বৌ খায় নাই। পরের দিন ঘুম ২ইতে উঠিয়াই
অয়দা বৌয়ের জন্ম কতকটা অন্থির হইয়া উঠিলেন। কিন্তু
গৃহ হইতে বাহির হইতেই তিনি দেখিলেন, বিগত দিনের
কিছুমাত্র মানি তাহার মুখে নাই। সমস্ত মেঘ নিশ্চিহ্ন
হইয়া কোথায় উড়িয়া গিয়াছে এবং তাহার পরিবর্তে
আসিয়া স্থান লাভ করিয়াছে একটা নয় দাঞ্জিকতা—
অনমনীয়, কঠোর, উগ্র। তাহার চোথ ছইটি যেন
বলিতেছে, এটা আমার বাড়ী, আমার ঘর, এ-বাড়ীর
ক্রী আমি, এখানে আর কারো প্রভুত্ত আমি চাই না।

জন্দা সর্বাদাই দেখিগাছেন, বৌষের সঞ্চে কলহ করিয়া কথনই তিনি জিতেন না। ছেলে হয়তো মায়ের পক্ষ নিয়া কথিয়া যায়, কিন্তু কথনই শেষ রক্ষা করিতে পারে না। বৌষের উপর রাগ তার হয়। কিন্তু কথনই তাহা দীর্ঘন্নী হয় না। মূহুর্তের জন্ম একবার সে আতস বাজির মত জ্লিয়া উঠে। তাহার পরই সব উল্ট-পালট হইয়া যায়।

অক্সদা ব্রিয়াছিলেন, কি হইয়াছে। তথাপি বৌষের পাওয়া সম্বাদ্ধ একটা ব্যবস্থা করিয়া দিয়া কতক্ষণ পর ছেলেকে কহিলেন, সিন্দুকের চাবী দে তো একবার, টাকাবের করতে হ'বে।

অশোক অসকোচে কহিল, তুমি আর সিন্দুকের চাবী ছুতে ঘেয়োনামা। দাও ওকে সব ছেড়ে, দেখি ও কিনে সম্ভট্ট হয়। বলিয়াকোথায় বাহির হইয়াগেল !

ছেলে চলিয়া গেল। কিন্তু অন্নদা দেবী যেন ওক হইয়া পোলেন। যে-ছেলে তাঁর, সেই ছেলের সংগার আর তাঁর নয়! আজ হইতে ছেলের সংসারের উপর তার আর কোন অধিকার থাকিবে না। কত আশায় বুক বাঁধিয়া ছেলেকে তিনি মাহ্য করিয়াছেন! সমগুট। জীবন রন্ধনশালার অগ্রিকুণ্ডে থাকিয়া কত সোনার অপনই না তিনি দেখিয়াছেন! আজ সকল অপ্ন তাঁহার শুভো

মিলাইয়া গেল! তিনি ভাবিয়াছিলেন, চিরট। জীবনই তাঁহার তৃঃথে গিয়াছে। ছেলে মাহ্য হইবার পর তাঁহার সকল তৃঃথের অবসান হইবে। তিনি ভিথারিণী ছিলেন, আবার তিনি রাণী হইবেন। এই তিনি রাণী হইলেন। কত আশা লইয়াই না ছেলেকে তিনি বিবাহ করাইয়াছিলেন। এই তাঁহার সকল আশা পূর্ণ হইল!

দিন কয়েক পর অশোক একদিন অফিস হইতে ফিরিয়া আসিয়া ডাকিল, মা!

অন্নদা তাড়াতাড়ি গৃহ হইতে বাহির হইয়া কহিলেন, কিরে বাবা ?

বড় ক্ষুধা পেয়েছে মা।

ক্ষা যে অশোকের খুব বেশী পাইয়াছে তা'নয়। কিন্তু
মাকে একবার ডাক দিলেই মা যে কত খুশী হন, ডা' সে
জানে। অয়দা দেবী কহিলেন, আমি হালুয়া তৈয়ের করে'
রেখেছি তোর জন্ম। এক্ষ্নি নিয়ে যাচ্ছি। তুই হাত
মুথ ধুয়ে নে।

প্রতিদিন অন্নদা নিজ হাতে ছেলের জলথাবার তৈয়ার করিয়া রাথেন। কোন দিন সন্দেশ, কোন দিন হালুধা, কোন দিন বা আর কিছু। এই কাজটি পরম নিষ্ঠার সহিত তিনি করেন, দৈনিক শিবপূজার মত। অশোক হাত মুধ ধুইয়া আসিতেই তিনি হালুয়া আনিয়া ছেলের টেবিলের উপর বাথিলেন।

রমা কাছে দাঁড়াইয়া স্বামীকে বাতাস করিতেছিল।
হঠাং তাহার দৃষ্টি পড়িল থাবারের দিকে। সে দেখিল—
হালুয়ার ভিতর দীর্ঘ একটা চুল জড়াইয়া আছে। এইরূপ
একটা দিনের জন্তই সে পল গণিয়া গণিয়া অপেক্ষা
করিতেছিল। সে তাড়াতাড়ি পাথা রাথিয়া দিয়া হালুয়া
হইতে চুলটা টানিয়া বাহির করিল।

অশোক জিজ্ঞাদা করিল, কি ওটা?

দেখ কি সর্বনাশ, কত বড় একটা চূল রয়েছে! এটা পেটের ভিতর গেলে কি আর রক্ষে ছিল! মা এখন চোখে দেখেন না ভাল, তবু মাগের সব করা চাই। বলিয়া রমা ছোঁ মারিয়া বাটিটা তুলিয়া নিয়া উঠানের কুকুরটার সম্মুখে সমতগুলি হালুয়া ঢালিয়া দিয়া আসিল। আশোক ছঃখিত কঠে কহিল, ফেলে দিয়ে এলে একেবারে।

হাঁ, ফেলে দিয়ে এলাম। আজ থেকে আমিই থাবার তৈয়ের করব। আর কারও কিছু করতে হবে না, বলিয়া জ্রুতিপদে ভাড়ারের দিকে রুমা চলিয়া গেল।

অশোক মায়ের মৃথের দিকে একবার তাকাইল।
ভাবেণের মেদের মত অশুজলে মৃথথানি থমথম করিতেছে।
সে মাকে সান্তনা দিয়া কহিল, দেখো কি পাগল! একদিন
একটা চূল না পড়ে কার রামাধ! চলে গেল নিজে থাবার
তৈয়ের করতে।

আয়দা আজ আর অভিযোগ করিলেন না। তিনি জানেন, বেই যথন হাত দিয়াছে, তথন আর সে এই দায়িত হাতছাড়া করিবে না। কহিলেন, থাক বাছা, বৌমা করতে চায়, বৌমাই করুক। আমি তো সত্যই এখন চোখে দেখিনা ভাল, বলিয়া নিজের ঘরে চলিয়া আসিলেন।

কিন্তু আজ ঘরে আসিতেই তাঁহার মনে হইল, ছেলের উপর সকল স্বত্ব আজ যেন তিনি বৌকে দানপত্র করিয়া দিয়া আসিলেন। সমস্ত দিনের ভিতর ছেলের সঙ্গলাভ করিবার ইহাই ছিল তাঁহার শেষ অবসর। বৌ আছ তাহাও ছল করিয়া কাড়িয়া লইল। ইতিপুর্ব্বে ক্রটি ধরিয়া ধরিয়া বৌ সংসারের সকল অধিকার হইতে তাঁহাকে বিচ্যুত করিয়াছে। তাহাতে আঘাত পাইয়াছেন তিনি যথেষ্ট, তথাপি তিনি সকলি সহ্থ করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু এখন হইতে ছেলের উপরও আর তাঁহার কোন দখল থাকিবে না? অথচ এই ছেলে তাঁহারি পেটে হইয়াছে! তাঁহারি রক্তমাংসের এক অংশ এই ছেলে। যে তাঁহার একাস্কভাবে আপনার, সে কেমন করিয়া পর হইবে? তাঁহার উপর তাঁহার দখল থাকিবে না, ইহা হয় কেমন করিয়া? বৌমারও তো এমনি ছেলে হইবে! সেও আর তাঁহার থাকিবে না!

বাহিরে প্রবল মেঘ করিয়া বৃষ্টি আরম্ভ ইইয়াছে। আরদা একবার মেঘমলিন আকাশের দিকে তাকাইলেন। নিবিড়, গাঢ়, রুফ্ট মেঘে সমস্ত আকাশ ছাইয়া গিয়াছে। উাহার মনে ইইল, এ-মেঘ আর কোন দিন কাটিবে না।

ঘরের ভিতর জল আসিতেছিল। অন্নদা দরজাট। বন্ধ করিয়া দিলেন। তাহার পর বসিয়া বসিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিলেন।

সভ্যেক্র-স্মরণে*

গ্রীমনুজচন্দ্র সর্বাধিকারী

मर्जान मुख
বাংলার গর্বে গব্বিত—মত্ত
সত্যেন দত্ত !
কাব্যের ছন্দে
माहित्य चत्य
এক্লাই নিভীক,
এক্লাই সব দিক্
এক্লাই ঘর ঘর
ঘোরাচ্ছে ঘর্ঘর
চরকার মন্ত্র
वारमात्र यश्च

ঘাট্লায় মাত্লায়
বর্ষায় - বাদ্লায়—
বীক্ষ ধান বৃন্ছে
সব্বাই শুন্ছে
দেশে দেশে
পড়ছে সাড়া
"দিড়া আপনার
পায়ে দাড়া।"
সত্য এ সত্য
সত্যেন দ্বা।

যৌবনে আগ্লা
একদম পাগ্লা
অর্ণায় নাচ্ছে
ব্যায় কাদ্ছে
ফুল নিয়ে কোতৃক
আনন্দ যৌতৃক
ন্তুন স্পষ্ট
ন্তুন স্পষ্ট
আন্ছে বিশ্বে

ক্ষনর শুদ্ধ
বাংলার বৃদ্ধ
মহাজাতির
বাজে কাড়।
"দাড়া আপনার
পায়ে দাড়া—
শেখায় নব নব
বৈদিক তত্ত্ব
বাংলার সর্বেব
স্বিত মত্ত্যন

শ সভ্যেশ্র-সাহিত্য-সংক্রের উল্ফোগে ক্ষুভিভ বর্গত কবি সভ্যেশ্রনাথ পত্তের ২০তম মৃত্যু-বার্ষিকী সভায় পঠিত।

বৈষ্ণব সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেক্সনাথ দত্ত এম-এ, পি-এইচ্-ডি

8

পরবর্তী যুগ

এই সম্প্রদায়ে অবৈত গোস্বামী একজন বড় নেত।
এবং চৈতন্তের অগ্রগামী ছিলেন। ইংগর বড় কাজ
ংইতেছে ব্রহ্ম হরিদাস ঠাকুরকে বৈঞ্চব সম্প্রদায়ভুক্ত করা।
পূর্কেই ইংগর কথা বলা হইয়াছে। ইংগর বিষয়ে ঈশান
নাগর বলিতেছেন—

"প্রক্ষ হরিদাস কহে মৃথিক স্লেডাখন

*

*

হরিদাস কহে মৃথিক কম্পৃত্ত পামর

মোর অঙ্গ ছুই কেনে অপরাধী রহ।

প্রভু কহে নাহি বৃধি সজ্জাতি ছুর্জাতি

যেই কৃষ্ণ ভলে সেই শ্রীবৈষ্ণৰ জাতি ॥"(১)

হরিদাসের সঙ্গে মেলামেশার জন্ম কুলীন আন্ধণের।
অবৈতকে জাতে ঠেলিয়াছিলেন—"প্রভুবে পাষণ্ডগণ বন্ধন
করিল।" । পরে হরিদাস শান্তিপুরে অলৌকিক শক্তি
দেখাইতে আন্ধণেরা তাঁহাকে ভোজে নিমন্ত্রণ করিয়াছিল।
কিন্তু ইহা নারায়ণকে উৎস্পীক্ষত হয় নাই বলিয়া তিনি
থান নাই। পরে আন্ধণেরা স্থির করিলেন—

''দাধু যে যতন করি জন্ন দমর্পিলা পিছে ছিলগণ অন্ন প্রশ করিলা।

ব্ৰাহ্মণ সমাজে দেখি ব্ৰহ্ম হরিদাসে।
ঈৰৎ হাসিদা প্ৰভু কহে মুহ ভাগে॥
প্ৰিয় হরিদাস কিবা ভাব প্ৰকাশিলা।
বচ ব্ৰাহ্মণগণের জাতি নাশ কইলা॥" (৩)

এই হরিদাসকে অবৈত আছে খাওয়াইয়াছিলেন—,
"বিজ খুইঞা হরিদানে দিল আছে পাত্র

শ্রু করে তুমি ধাইলে হর কোটি রাহ্মণভোলনের ফলর্প(৪) এতদ্বারা দেখা যায় যে, পৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা প্রথমাবস্থায়

১। "ক্ষৈত প্রকাশ"—১ম অধ্যার, পুঃ৮১

२। कदिङ श्रकाण-- ३म कशांत, शु: 28

ত। অবৈত প্ৰকাশ--১ম অধ্যায় পু: ১৩

31 , ,- ,, ,, 9:20

কি প্রকারের বৈপ্লবিক ছিলেন। সনাতনবাদীরা তাঁহাদের কর্ম একদম পছন্দ করিতেন না। এইজগুই শ্রীমচ্যতকে বারাণসীতে দিগধরগ্রাসী বলিয়াছিলেন—

> "বেদের বিরুদ্ধ কার্য্য করে স্বর্বিকণ যবন সংসর্গে নাহি মানহে দুষণ ।"(৫)

আর চৈততা পুরীতে ত্রান্ধণ দারা পদদেবা করাতে আপত্তি করায়, ঈশান নাগর পৈতা ছি ডিয়া ফেলিয়াছিলেন— 'এই ভাবি ষজ্ঞত্ত্র ছি ডিয়ু তথ্য।''(৬)

পুরীতে হরিদাস, রূপসনাতন কথনও মন্দিরে প্রবেশ করেন নাই, এবং অক্যান্থ ভক্তদের সহিত এক পঙ্কিতে ভোজন করিতেন না। ইহা দীনতা বলিয়া ব্যাথা। করিলে পর্যাপ্ত হইবে না। নিশ্চমই সমাজগত কোন থোটা ছিল। রূপ-সনাতনের বংশে যে কোন সামাজিক দোষ ছিল, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। আর হরিদাস ঠাকুর যে মুসলমান ছিলেন ভাহাও এড়ান যায় না। ভাঁহাকে এথন ব্রাজাবংশজাত বলা ইইতেছে। অবচ চৈতন্ত ভাগবত বলিতেছেন—"জাতি, কুল সব নির্বক ব্র্বাইতে। জ্মিলে নীচকুলে প্রভুর আজ্ঞাতে।" ক

যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে কেন—
"হরিদাদে দেখি কাজী বন্ধন করিল। ব্যন হইয়াকেন হিন্দুধ্য আচরিল।"(৭)

쐿구:—

"হরিদাসে দেখি কহে যবনের পতি। কাহে হিন্দুমানী হর হঞা উত্তম জাতি॥(৮)

আবার মূলুকপতি বলিলেন কেন—

"আমরা হিল্রে দেখি নাই খাই ভাত।

তাহা হাড় হই তুমি মহাবংশলাত।" *

e। "कदिक्थकान"->१म व्यशास, शृ: ১৮७।

७। करेबठ अकाम-->৮म क्याग्र, पु: २००।

† হৈতক্সভাগবত---আ, ১৬-১৬-২৩৭।

१। निजाननकात--'(अधिवान'', पृ: २००।

৮। जेनान नांश्व-"व्यदिक श्रकाम", अम व्यशाय, पृ: ৮৮।

 ইচ: ভা:— আদি খন্ত, ১৬।৭২। এতদারা আমরা দেখি যে, তথ্যকার মুসলমানেরা হিন্দুদের সহিত একতে আহার করিতেন না। এবং কাজীর বিচারে তিনি বাইশ বাজারে কোড়া থাইতেনও না। প্রীচৈতত্ত পুরীতে নরেন্দ্রসরোবরে সপারিষদ ভাগবৎ পাঠ শুনিতেছেন এবং তথায় হরিদাস দণ্ডায়মান আছেন। এইরূপ একটী চিত্র নাকি প্রভাপক্তের আজ্ঞায় অন্ধিত হইয়াছিল! এই চিত্রটী ঘূরিতে ঘূরিতে মুশিদাবাদে কুঞ্চাটের রাজাদের বাড়ীতে স্বরক্ষিত হইয়া আছে এবং তাহার ফটো সর্বত্তি পাওয়া যায়*। লেখক এই আসল চিত্রটি দেখিয়াছেন। নরভাত্তিক চক্ষে এই চিত্রটিকে দেখিলে চৈতত্ত্ব প্রভৃতির বাজালীর ম্থ বেশ ধরা পড়ে। আর হরিদাসের বলিগ্র ও দীর্ঘাকার বাকা নাক (acquiline) এবং গোঁপ-দাড়িযুক্ত ম্থ দেখিয়া Rohilla type বলিয়া মনে হয়।

হরিদাসকে যেমন হিন্দুরা আক্ষণ সন্তান বলিভেছেন, কবীর ও দাত্রণ বিষয়েও ভজ্ঞপ গোলমাল আছে। শিথেরাও বলেন যে এককালে অনেক মুদলমান শিথ হইয়ছিলেন, কিন্তু এখন দে কথা গোপন করা হইভেছে! এই বিষয়ে শ্রীযুক্ত মুণালকান্তি ঘোষ মহাশয় বলিভেছেন—"…এই সকল দেখিয়া মনে হয়, হরিদাস যবনকুলসন্তুত ছিলেন"।#

কোন বৈষ্ণবস্থাদায়ভূক্ত একজন সাহিত্যিক লেখককে বলিয়াছিলেন যে, হরিদাসের জন্ম বিষয়ে একটা সঠিক পুঁথি আবিষ্ণৃত হইয়াছে। তাঁহার পিতার নাম ছিল ইব্রাহিম ও তাঁহার নাম ছিল মহম্মদ আলি। লেখক এই পুঁথি স্বচক্ষে দেখিবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করায়, তৃই বৎসরেরও অধিককাল তাঁহাকে ঘুরাঘুরি করিতে হইয়াছে। শেষে লেখককে বলা হইল যে, উহা তাঁহাদের Museum-এ সংরক্ষিত আছে। তথায় লেখক

ইংার অর্থ-শাসক্ষেত্রী শাসিতদের সৃহিত সামাভাবাপদ্দ ছিলেন না। রাজনীতিক পরিস্থিতির বাস্তব অবস্থাকে ধর্ম্মের রূপ দিয়া এই প্রাচীর মধাযুগে তোলা ইইয়াছিল। ইংাই শ্রেণীবার্থের তৎকালীন রূপ! পরে মুসলমানেরা ধর্মের নামে সেই প্রথার অফুসন্থ করেন।

- * मीरनमहस्र (मन-History of Bengali Literature.
- † ক্ৰীর সম্পর্কে জীযুক্ত রামকুমার বর্মাকৃত, 'হিন্দী সাহিত্যকা আলোচনাত্মক ইতিহাস' এবং দাছু সহক্ষে জীযুত ক্ষিতিমোহন সেন গুলুত 'দাছ' দ্রষ্টবা।
 - ‡ शैलोबनमञ्जलन्म भः २०४।

গমন করিলে ভত্ততা অধ্যক্ষ তাঁহাকে বলেন যে, সময়াভাব বশতঃ দেখান গেল না। কিন্তু ইহারা যে পুত্তকের তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উহা উল্লিখিত আছে। লেখক পুনরায় উক্ত সাহিত্যিকের নিকট গমন করেন। তিনি বলিলেন যে, এই প্রস্তকের কিয়দংশ কোন এক মাদিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে এবং উহা তিনি লেখককে পাঠাইয়া দিবেন; কিন্তু আজ পর্যান্ত ভাহার কোন সংবাদই নাই। লেথক বিমানবাবর পুত্তকে দেখিলেন, ইহাদের পুঁথির অসম্পূর্ণ যে তালিকাটি তিনি সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন তর্মধ্যে এই পুঁথির উল্লেখ নাই। यमि गण्डाई এমন কোন পুँथि थांक, তাহা হইলে তাহার প্রামাণিকতা নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম সাধারণের নিকট তাহা প্রকাশ করা প্রয়োজনীয়। নিত্যানন্দ অহৈতের তিরোভাবের পর শ্রীনিবাস আচার্যা, নবোত্তম দত্ত (ঠাকুর মহাশয়) ও খ্রামানন্দ গোস্থামী-ইহার।ই বৈষ্ণৰ সমাজের নেতত্ব গ্রহণ করেন। শ্রীনিবাসের নিকট হইতেই আমরা এই সংবাদ পাই যে বাংলার "বার ভূঁইয়ার' অফাতম শ্রীনিবাদের পুঁথির গাড়ী ডাকাত দিয়া লুট করাইয়া লন এবং পরে তাহা স্বীকারও করেন। বিষ্ণুপুরে রচিত প্রাচীন একটা কবিতাতে ইহা বর্ণিত আছে যে, শ্রীনিবাস পুঁথির গাড়ী হারাইয়া যে ব্রাহ্মণের বাড়ীতে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি বীর হামিরের পরিচয় কালে বলেন যে রাজা জাতিতে ছত্তী রাজপুত, লুঠ করিয়া ও মাহুষ কাটিয়া ফেলে । এত দ্বারা আমরা এই তত্ব পাই যে, একজন বড় সামস্ত রাজাও লুঠতরাজ করিয়া ধনসঞ্চয় করিতেছেন। অবশ্র বীর হান্বির रेवक्षव इरेवात शत रेवक्षव लिश्रास्त्रा रेहात जालीकिक ব্যাখ্যা দিয়া আসল জিনিষ ঢাকিবার চেষ্টা করিয়াছেন। নবোত্তম দত্ত খেতুরীর রাজার একমাত পুত্র এবং ইহার পিতা পোড়ের স্থলতানের প্রধান অমার্ত্য ছিলেন। তাঁহার এবং সপ্তগ্রামের রাজা হিরণ্যদাদের একমাত্র পুত্র রঘুনাথ গোস্বামীর ত্যাগ বাংলায় অতুলনীয়। ঠাকুর মহাশয় ত্রাহ্মণদের শিষ্য করিতেন এবং আশীর্কাদকালে ত্রাহ্মণদের

» 1 History of the Bishnupur Raj by Abhayapada Biswas.

মাথায় পা দিয়া আশীর্কাদ করিতেন। ইহাতে ব্রাহ্মণগণ বিশেষ চটিয়া যান; কিন্তু বৈফাব নেতারা বলিলেন:—

"নরোন্তমে যে পাপিষ্ঠ শুক্ত বলি কয়
সবংশে সে পাপিষ্ঠ নরকেতে যার।"
ইহার বিপক্ষে ত্রাহ্মণরা বলিতেছেন ঃ—
"ত্রাহ্মণেরে মন্ত্র দিয়া কৈলা সর্ক্রনাল

*
কেশ্বা হইতে বৈক্ষব মত আ্বানি প্রচারিল।
বত দেবদেবী পূলা সব উঠাইল ॥

মৎস্ত-মাংদ দৰ ভ্যাগ, নিরামিধ খায় দংকীউনে নাচে কাঁদে পাগলের প্রায় ॥(১০)

নরোত্তম দাসের সম্বন্ধে ৺শিশিরবাবু বলিয়াছেন যে,
ঠাকুর মহাশয় বলিয়াছেন, 'নাহি মানি দেবী-দেবা'। ঠাকুর
মহাশয়ের সময়ে বৈক্ষবগণের মধ্যে কোন কোন স্থলে
যাগয়ত্ত দেবী-দেবার পূজা, এমন কি জাতিবিচার পর্যান্ত
উঠিয়া পিয়াছিল ' । ইনি বলিয়াছেন, "না করিবে অহ্য
দেব নিন্দন-বন্দন"। শু।মানন্দ গোস্বামী সদ্গোপবংশীয়
ছিলেন। আক্ষণবংশ ব্যতীত অহ্য জাতীয় য়ে কয়জন
গোস্বামী পদ পাইয়াছিলেন, শু।মানন্দ তাঁহাদের অহ্যতম।
ইনিও আক্ষণ-শিয়ের মাথায় পা দিয়া আশীর্বাদ করিতেন।
ইহারই একটী পদাবলীতে আছে—

'ব্ৰাহ্মণে যথনে মিলি করাইল কোলাকুলি পরতেকে দেখ একবার।''(১২)

বীরচন্দ্র বা বীরভন্দ গোস্বামী নিত্যানন্দ মহাপ্রভুর একমাত্র পূল। পৃর্বেই উক্ত হইয়াছে যে নিত্যানন্দের বিবাহ বিষয়ে নানা মতভেদ আছে। সেইজন্ম তাঁহারও "বীরভন্দি" দোষ হয়'ও। নিত্যানন্দের বংশবিস্তার নামক গ্রন্থে আছে যে, তিনি বস্থা দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। কোন কোন পৃত্তকে ৰলা হইয়াছে যে তিনি জাইবী বা জাহ্বা' দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁহার এক সংহোদরা হয়—নাম গঙ্গা। ইহার বিষয়ে বলা হইমাছে—

- ১०। "(ध्यमविनाम"-- भुः ३३०।
- ১১। "शैक्षित्र निमाहित्रिक"-- यष्ठे थ्यः : अत्र मः २१४।
- ১২। "শ্রীগোরপদতর কিণী"--পৃ: ১০।
- ১७। "मचक निर्वत छष्टेवा।
- ১৪। "বঙ্গভাষা ও দাহিতা"—পূ: ৩২৫, "দলক নিৰ্ণয়,' এইবা।

"দ্রাদীর কক্ষা কেহ বিভা করিতে না চায়। মাধ্য আচার্য্য বিয়ে করে শুকুর আজ্ঞায় ॥"(১৫)

भीरनभहत्त राम वर्तान, "भन्नावः नीय करेनक पश्चिक আমাকে নানা প্রমাণের ছারা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে বীরভন্ত গোস্বামী নিজ্যানন প্রভুর পুত্র নহে, এমন কি জাহ্নবী দেবী তাহার মতে পুঞ্ষ। তিনি নায়িকাভাবে নিত্যানন্দ প্রভুর সেবা করিতেন। কিন্তু পণ্ডিভটী যেরপ যুক্তি ও প্রমাণের বহর উপন্থিত করিয়াছেন, ভাহাতে অবশ্ব সীকার করিতে হইবে যে নিত্যানন্দ প্রভুর বংশাবলীতে বিলক্ষণ গোলযোগ আছে"^{১৬}। লেথকের আত্মীয় এবং রামক্রফ পরমহংদের শিষ্ক ৺ভাক্তার রামচন্দ্র দত্ত দিমুলিয়ার ৺ত্রৈলোক্যনাথ গোম্বামীর সহিত একবার তর্ক করিয়। বলিয়াছিলেন যে, নিত্যানন্দ যে বিবাহ করিয়াছিলেন তার কোন প্রমাণ নেই। ইহার প্রত্যুত্তরে গোস্বামী মহাশ্য বুকে চপেটাঘাত পুর্বাক বলিয়াছিলেন—"ইহার প্রমাণ আমি।" ইহার পর রামবাবু রামক্ষের কাছে এই কথা উত্থাপন করেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন -- "বীরভদ্র নিত্যানন্দের মানস পুত্র; তিনি বিবাহ করেন নি"। লেথক এই কথা রামবাবুর শিয়া কাঁকুড়-পাছির যোগে।ভানে (রামকুফের সমাধিস্থল) ৺স্বামী যোগবিনোদের নিকট হইতে শুনিয়াছিলেন। এইসব ব্যাখ্যা ধারা ইহা প্রভীত হয় যে, নিভ্যানদের বিবাহ প্রচলিত স্নাত্ন সামাজিক পদ্ধতির প্রতিকুলাচরণ করিয়াছিল। তাহাকে ঢাকিবার জন্মই নানা প্রকারের किः वम्छीत रुष्टि इहेग्राह्म ।

বীরভন্ত পিতার উপযুক্ত পুত্র ছিলেন এবং পিতার কার্যার ধারা আরও প্রদারিত করিয়াছিলেন। ইনি তুইটী বিবাহ করেন এবং নিজের খন্তর যত্নন্দনকে শিগ্র করেন ১০ এবং নারায়ণী দেবী তাঁর স্ত্রীদের মন্ত্র দেন। বীরভন্ত সম্পর্কে বলা হইতেছে—

''বীরচন্দ্র গোদাঞি প্রভূ ঈশর অবতার

১৫। "ध्यमविनाम"— 9:२०८।

১৬। 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য'—পাদচীকা, পৃ: ৩২৫।

১৭। नत्रहति ठळवर्खी—छक्टित्रष्ट्रांकत, पृ: ১٠১७।

হরিনাম দিয়া উদ্ধার করে পতিত জন। हिन्सू भूमलयान किछू ना करत गर्वन ।(১৮)

বীরচন্দ্র একবার গোড়ের স্থলতানের সম্মুথে হাজির इडेश किरमत्।

> "পাদ্দাহ বলে ভূমি ফকিরত্বজন। আমার গুহেতে আজি করহ ভোজন। শুনিরা বীকভন্ত প্রভু মৃত্র মৃত্র হালে। যবনের গুছে খাইলে হিন্দুর জাতিনাশ। তবে যদি তোমা স্বার খানা দেহ মোরে। থাইব নিশ্চিত এই কহিব তোমারে। পাদ্দাহ প্ৰিয়া হাদিল তথ্য বাবুর্চিচ থানা শীঘ্র কর আনয়ন॥

এইরূপে ভিনবার থানা আনাইল। নানাবিধ ফল তাহে দেখিতে পাইল। পাদদাহ বলে গোঁদাই ঠাকুরপ্রধান। ইচ্ছামত ঠাকুর ভূমি কিছু লহ দান ॥''(১৯)

এই গল্প হইতে বুঝা যায় যে, একটা অলৌকিক (miracle) কার্য্যের উল্লেখ করা, হইতেছে। এই সমধে ভারতে মুসলমান পীর, স্থফি ও ফকিরগণ অলৌকিক कार्याकि दल्याहेश क्रमभावनरक निष्करमत धर्मा आनयन করিতেছেন। বৈফবপ্রধানগণও এরপে নিজেদের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতে ছেন।

বীরচন্দ্র খেতৃড়ীর মহোৎসবে গিয়াছিলেন এবং তথায় এক বড় বক্ততা করিয়া নরোত্তমের ওকালতি করিয়াছিলেন:-

> "এই নরোভম কার্ত্তুলোজ্জর হয় শুজ বলি কেহ কেহ অবভা করয়। কৃষ্ণ ছক্ত জন হয় ব্ৰাহ্মণ হইতে বড যি হো শাস্ত্র মানে তি হো মানে করিছ দৃঢ়।

নরোত্য মহাপ্রভু প্রেম অবতার

निकामित्मत कला काँद्र जेवत विल मान । হাবর চিরি যজ্যোপরীত করাবে দর্শন।

১৮। नत्रहति ठळा १ छी- ७ छित्र छाकत- भः २००।

এত কৃতি বীরচল বিরত চুটলা। যজ্ঞোপৰীত দেখাইতে সৰে আজ্ঞা কইল। । ভইছে নরোত্তম গোঁদাঞি দবার আজ্ঞা মতে। জনয় চিরি দেখাইলা জীয়জোপরীতে #"(২০)

খ্রামানন্দ সম্পর্কেও এই প্রকারের গল্প আছে। এতদার। ইহাই বুঝা যায় যে, গ্রাহ্মণ্যধর্মের মূল বিধান রক্ষা করিয়া ইংারা উদার হট্যা চেলার দল স্বষ্টি করিতেছিলেন। কিন্তু কথা এই যে, এইসব গল্পুলি পরের যুগের স্প্র কিনা ? কার্যাত: দেখা যায়— তাঁহারা ত্রহ্মণাধর্মের প্রতিকুলাচরণ করিতেছিলেন। বুন্দাবন দাস শ্রীনারায়ণীর গৰ্ভজাত সন্তান। তাঁহার জন্ম বিষয়ে বদনাম আছে। প্রচলিত গল্প এই যে. নারায়ণী বালবিধবা ছিলেন। তিনি হৈতক্তের উচ্ছিষ্ট খাইয়া গর্ভবতী হন।

> "চৈতক্ষের অবশেষ পাত্র নারাংগী যারে সেই আজ্ঞা করে ঠাকর চৈত্রা। সেই আদি অবিলয়ে হয় উৎপন্ন॥ এসৰ বচনে যার নাহিক প্রতীত স্থ্য অধংপাত তার জানিহ নিশ্চিত ॥''(২১)

আবার অন্তত্ত্র—

''প্রভু শক্তি সঞারিলা, বালিকা গর্ভিণী হৈলা, লোকমানে কলক বহিল, ফুন্দর তনয় এক হৈল।

হালে নাকি এক পুঁথি বাহির হইঁয়াছে; ভাহাতে তাঁহার পিতার নাম উল্লেখ আছে। অথচ প্রীনিত্যানন্দ দাস বলিতেছেন-

"কুমারহট্রবাদী বিপ্র বৈকুঠ দাদ যেঁ হোঁ। ভার সনে নারায়ণীর হইল বিবাহ॥ তাঁর পর্ভে জিলিল বুনাবন দাস। ... বুন্দাবন দাস যবে আছিলেন গর্ভে। তাঁর পিতা रेवकुर्छ माम हिलालन चार्ता ।"२२

অন্তপক্ষে ইহাও কথিত আছে—

"প্ৰভুৱ চৰ্কিত পান ক্ষেত্ৰণে কৈলা দান। वालिका गर्छिनी देखा लाक्यात कथक वहिला॥"*

এই ব্যাপার দেখিয়া মনে হয়, এখানেও আসল কথাটা চাপা রাথ। হইয়াছে।

শ্রীগোরপদতরকিণীতে উদ্ধ ত—পঃ ৩১৫।

২০। নরহরি চক্রবর্তী—ভক্তিরত্বাকর, পৃঃ ১৮৯।

२)। "हिल्ला श्रीवरण"- मध्यकाल।

[🕂] নীগৌরপদভর্গেদীতে উদ্ধ ত--পৃ: ৩০৫।

२२। "(अमविन्त्रंम"—शुः २२२।

ছগণী জেলার থানাকুল ক্ষণনগরের নিকট অভিরাম খামী বাদ করিতেন। ইংার সম্বন্ধে কিংবদন্তী আছে যে ইনি মুদলমানদের সব্দে আংহার করিতেন।

"অভিরাম লীলামৃত" পুত্তকে (পৃ: ১২) ইহার শক্তি বা পত্নী মালিনীকে "যবনী" এবং ভক্তিরত্বাকরে (পৃ: ১২৭) ব্রাহ্মণক্তা বলা হইয়াছে। এখানেও অফুমান হয় যে, আসল ব্যাপার চাপা দিবার চেষ্টা করা^{২৩} হইয়াছে।

সমসাময়িক সংবাদ

বৈষ্ণৰ সাহিত্যে কতকগুলি উল্লেখযোগ্য সম্পাম্য্রিক সংবাদ পাওয়া যায়। নরোজম বিলাসে উল্লিখিত আছে, জাহ্নবী দেবী একদল ব্রাহ্মণ দস্থার মন ফিরাইয়া তাহাদিগকে ভক্ত করিয়াছিলেন: 'শুনি অশ্রুক্ত ইইয়া কহে সর্বজন। বন্ধদেশী দস্থা মোরা, বিপ্র ছ্রাচার। প্রায় চাঁদরায় কর্তা হন মো স্বার। শেশুনিতেই মো স্বার ফিরি পেল মন।" শুক

এই টাদরায় দোর্দ্ধণ্ড প্রতাপশালী ছিলেন। বাদ্যাহের দৈল্পলকে ইনি পরাজিত করিয়া রাজকর পর্যান্ত বন্ধ क्तिश (पन । हैशत मक्ष्म किलान कालिमाम करियोशाश्य. নীলমণি মুখুটি প্রভৃতি একদল বান্ধণ দহা। ইহাদের সম্বন্ধে সংবাদ এইরূপ:--"পুর্ব্বে ভারা চাঁদরায়ের দৈক্ত যে আছিল। চাদরায়ের সনে বহু দহাবুতি কৈল। যুদ্ধ করি যবনেরে কৈলা পরাজয়। নানা দেশ লুঠে, বিস্তার। রাজা করমে ভয়েতে যবনরাজ আগুসার ॥"২৪ আবার,--"জল। পত্তের জমিদার হরিশ্চন্দ্র রায়। তুউ পাষ্টী দহ্য দেশ লুঠি থায়। এীঠাকুর নরোত্তম তারে রুপা কৈলা। পরে হরিদাস নাম তাহার হইলা।''^{ং পুনঃ}, ''রাঘবেজন রায়ের হয় তুই কুমার। মহাদহা রাজভোহী তুট তুরাচার।"^{२७} মুসলমান দ্ব্যুরও সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা, "আর শাখা যবন দক্ষা শের থাঁনাম যার। জীচৈতকা দাস-নাম

বৈষ্ণবসাহিত্যে ইহাদিগকে দক্ষা আখ্যা প্রদত্ত ইইয়াছে। কিন্তু মধাযুগে পৃথিবীর সর্বজ্ঞই ডাকাতি করা ভদ্রগোকের এবং বীরদের কর্ম ছিল। প্রাচীনকাল ইইতে মধ্যুগ পর্যন্ত পরস্থাপহরণ করা এবং cattle lifting করা প্রাচীন বীরদের ধর্ম ছিল। এই সব বিষয়ে ইলিয়াডের আথিলিউন্ এবং মহাভারতের ভীম্মও বাদ যান না। যথন রাজনীতিক ধর্ম "জোর যার, মৃল্লুক তার" এবং যার ক্ষমতা সর্বাধিক, দেই স্বাধীন রাজা বলিয়া নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিত, তথন এই সব ব্যক্তিদের নীচ ডাকাত বলিয়া ঘ্রণা করা ঠিক নয়। ইহা ছিল যুগধর্ম। বাংলার সামস্তভন্তীয় যুগের শেষকালে ইহারাই ছিল stark mass-troopers। সার ওয়ালীরে স্বটের রচনাবলীতে এই প্রকারের নাইটদের যে বর্ণনা আছে—

"Penance father will I none,
Prayer know I hardly one,
Save to patter an Ave Mary,
When I ride on a border foray.".....
(Lay of the last ministre!)

তাহা এই বাঙ্গাণী mass-troopersদের প্রতিও প্রযুদ্ধা। চাঁদরায় বাদশাহকে পরাজিত করিখা স্বাধীন জীবন যাপন করিতেন। তিনি বাদশাহী সনদ লইয়া কৃদ্র ভূইয়া-রাজা হন নাই। স্বামিয় নিমাইচরিতে বর্ণিত আছে যে, তাঁহার এক লক্ষ ফৌজ ছিল। তাহা হইলে তিনি কি প্রকারের ডাকাত ছিলেন ?

অবশ্য এই চাঁদ রায় বিক্রমপুরের ভৌমিক চাঁদ রায় নহেন। সেইযুগে ভারতের বাহির হইতে দলে দলে বিদেশীদের বাংলায় আসিয়া বাহুবলে নিজেদের ক্ষমতা বিস্তার করিবার যে অধিকার ছিল, চাঁদ রায় প্রভৃতির ভাহাই ছিল। বরং এই সব সংবাদে মধাযুগীয় বাদালী

এবে তাঁর ॥ এই শের খাঁর বিষয়ে অক্সন্ত বলা হইয়াছে
—ভিনি বাদসাহের আত্মীয়, এবং মেদিনীপুরের কোন
স্থানের রাজকর্মচারী ছিলেন। কুত্বদিন নামে জনৈক
দম্যদলপতির নামোল্লেখণ্ড এই সক্ষে আছে, এই দল
জাহুবী দেবীর অন্তগ্রহপ্রাপ্ত হয়। ॥

২০। চৈতক্ষচরিতের উপাদান—পু: ১৯।

२० क। "नरताखम विलाम"--> म विलाम, शुक्री ১৬৬

२४। ''(अमिविलान"-- 9: > > >

२६। ঐ शृ:२०३

રહા છે જાદ છે

২৭। "শীগৌরপদ তরঙ্গিণীতে" উদ্ধৃত, পূঃ ১৬৯

^{· &}quot;(धम विनाम", श्रः ১৮e

জীবনের চিত্র কিয়ৎ পরিমাণে প্রকাশ পায়। ইহাদের মধ্যে দেখা যায়, তৎকালে বাংলার হিন্দুরা নিতান্ত তুর্বল ছিল না। তৃ:থের বিষয় এই যে, তাহাদের জীবনের অক্সদিকের কোন সংবাদ্ পাওয়া যায় না। বৈফ্য ভক্তেরা ইহাদের দয়া ও পায়ঞী বলিয়াই শেষ করিয়াতেন।

বৈষ্ণৱ সাহিত্যে আৰু একটি ৰাজনীতিক সংবাদ পাওয় যায়। রঘুনাথদাস গোখামীর পিতা হিরণাদাস সপ্তগ্রামের রাজা ছিলেন। তিনি বিশ লক্ষ টাকা প্রজাদের নিকট হইতে রাজন্ব আদায় করিতেন, এবং তুমধা হইতে বাদশাহকে বার লক্ষ টাকা বাৎস্ত্রিক কর প্রদান করিতেন। ঐ স্থানের পদচ্যত মুসলমান শাসনকর্তা বাদশাহের নিকট অভিযোগ করে যে, এই রাজা যেই পরিমাণ রাজকর দেয়, সেই পরিমাণ টাকা অক্যাক্ত উপায়েও প্রজাদের নিকট হইতে थानाय करत्न: किन्द्र मिट्टे होका नवरावरक काँकि मध्य আবার হরিদাস ঠাকুরের জমিদার রামচন্দ্র থার অপকীর্ত্তির বিষয় বৰ্ণনাপ্ৰসঞ্চে চৈত্তাদেব বলিয়াছিলেন যে, ইনি वामभाहरक कत्र मिर्छन ना। अवर्थारय वामभाह लाक পাঠাইয়া ভাহাকে বাঁধিয়া আনিবার আদেশ প্রদান করেন। তদমুদ্ধণ কাষ্যত হইয়াছিল। একণে প্রশ্ন এই, এই স্ব রাজা বা জমিদারেরা কি সর্তাহুসারে (tenure) জমিভোগ করিত

পূর্ববর্ণিত বিবরণ হইতে বুঝা যায় যে, বাদশাহ একটা জমিদারীতে একজনকে ভাড়াইয়া অপর একজনকে বসাইতে পারিতেন। থাজনা বন্ধ হইলেই জমিদারী হতান্তরিত হইত। ইহা পরবর্তী মোগল মুগে "ঠিকাদারী প্রথারই" অফুরুপ। এইরূপ অফুমিত হয় যে, জমিদারীতে তৎকালের জমিদারদের কোন স্থায়ী স্বস্থ ছিল না।*
আবার, এই সময়ের অত্যাচারী জমিদারের সংবাদপাওয়া যায়: "রাজপীড়া ছিল গ্রামে কত উপহতি। তাহ।
শাস্তি হৈল রাজা করিল পিরীতি"

।

বৈষ্ণব সাহিত্য বলে, হ্রিদাস ঠাকুর যথন খুলনা জেলায় বেনাপোলে তপস্থা করিতেছিলেন, সেই সময়ে ভাঁহাকে ভুলাইবার জন্ম ভাঁহার জমিদার এক বেখা পাঠাইয়া দেয়। কিন্তু প্রেমবিলাসে উল্লিখিত আছে, "কাজীর প্রেরিত বেখা তথায় আসিলা। মোগলবংশীয়া বেখা প্রমা ক্ষুন্দরী।" একণে প্রশ্ন উঠে, কাহার সংবাদ ঠিক গ হ্রিদাস ঠাকুরের অন্তর্ধানের বহু পরে

লিখিত হইয়াছিল। সেইজন্মই বোধ হয় গল্লটা গোলমাল হইয়াছিল। হরিদাসের সময়ে ভারতবংগ মোগল ছিল না এবং প্রেমবিলাস লিখিবার সময় বোধ হয় বাংলায় মোগলের রাজত্ব আরম্ভ হইয়াছে। আর গ্রন্থকার যথন কাজী কর্ত্ক এই রমণীকে প্রেরণ করাইতেছেন, তথন মোগল বাদশাহের কাজী নিশ্চয়ই মোগল-রমণী পাঠাইয়াছিলেন, এই ধারণা গ্রন্থকার হয়ত অতঃসিদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; কিলা হরিদাসের মুসলমান-জয়ের উপর জাের দিবার জন্তই কি মুসলমান কাজীর হারা মুসলমান বেশা পাঠাইবার গল্লটী স্পিই হইয়াছিল ? (ক্রমশঃ)

* থোক্কার ফজলে রবি থাঁ— "বাক্সার মুগলমানের আদি বৃত্তান্ত," অমুবাদক আক্রাল হামিদ থাঁ দ্রষ্টবা। ইনি বলেন, "সম্পতিতে তাঁহাদের অধিকার হিলানা। তাঁহারা অপ্রাধের জন্ম ডিস্মিস্বা বর্তর্ক হইতেন।" পুঃ ৭৪।

† প্রেমবিলাস--১ম বিলাস।

२৮। "त्थ्रमविकाम"-पृः २०१।

ভাম সংকোধন : আধাচ় সংখ্যা প্রবর্ত্তকের ১৮১ পৃঠা ২য় কলমের ১৬ লাইনে "বিখাস করেন" স্থলে "বিখাস করেন না" পাঠ ইইবে।

গান

গ্রীনরেন্দ্র বস্থ

কেনোনা, থাম থাম কেতকী
বনছায়ে বাজে ব্যথা এত কি ?
এলোনা যে দিল শুধু মায়া
আলোকিত অৱপের ছায়া,
বাণী তার নাহি নিলে কায়া
গান তব প্রাণ ছুঁয়ে যেত কি ?

আঁথিরে যে দিল চির-ফাকী,
হাদ্যে তারি ছবি আঁটিক;
ব্যথাতুর বাদলের রাতি
আলে মৃত্ স্মবণের বাতি
স্থপনের মালাখানি গাঁথি
স্বহারা পেতে চায় কত কী ॥

কাল-বৈশাখী

গ্রীজনরঞ্জন রায়

এবারের কাল-বৈশাধী— কড়-কড়-কড়-কড়--কড়াৎ-কড়াৎ--

--কাণে আঙ্ল দিলাম।

সেই আলোতে তিনি বুঝিতে পারিলেন, মিলন-অবসর আসিয়াছে—বংসরে যাহা একবারই আসে। তিনি ছাদে বাহির হইয়া যাইতেছিলেন। আমি পায়ে ধরিয়া বলিলাম —মা, কাণ গিয়েছে ••• এবার প্রাণ যাবে •• এই তুর্যোগে আর যাবেন না—

খাশুড়ী মাতা শুনিতে পাইলেন না---পাইলে আমায় ক্ষমা করিতেন না। তিনি ছুটিয়া চলিয়া গেলেন।

আমার বিবাহের পর এই পাঁচ বংসর যাইতেছে।
একমাত্র ছেলে ইনি—বিধবা মা'র জন্ম বিলাত যাইবার
সরকারী বৃত্তি ছাড়িয়া দেন। আর এঁর সঙ্গে তথন
বিবাহ না হইলে, আমি আজ কোথায় থাকিতাম কে
দানে?—হয়তো হুদ্র মালয়ে—ব্যবসার জন্ম বাবাকে
যেখানে থাকিতে হইত সেইখানে। মা'র মৃত্যুর পরে
বাবা কিছুতেই আমায় কলেজ-বোডিংএ রাথিয়া যাইতেন
না। এঁরা ব্রাহ্ম পরিবার—বিবাহের সময়ে কথা উঠিয়াছিল। কিন্তু বাবা বলিয়াছিলেন, আমাদেরই পাল্টি ঘর

অত্যার এক পুরুষে ব্রাহ্ম—বিশেষ এমন পাত্র, এমন
ধান্তটী…মা-হারা মেয়ে আমার মা পাবে…

আমি খাশুড়ী পাইয়াছিলাম দেবীর মত। নাম ছিল নিলনী—ক্রপেও ছিলেন নিলনী। তবে অতি মাত্রায় পিউরিটান্। নৈটিক ত্রাহ্মপরিবারের আদর্শ আমায় মৃত্র করিল। কিন্তু তাঁহার সব বিচারবৃদ্ধি ভাসিয়া বাঁইত এই দিনে—কালবৈশাখীর তৃন্তি যেদিন আকাশে প্রথম বাজিয়া উঠিত। খাশুড়ী মাভার কাছে এটা ছিল উৎমবের দিন—অন্তের কাছে যাহাই হোক। এটা ছিল খশুর মহাশ্রেষ মৃত্যুবার্ষিকীর দিন।

৭ই বৈশাধ বৈকালে আমার প্লশুর মহাশয় মার। যান। তিনি সরকারী বড় কাজ করিতেন। রৌজে ঘোড়া ছুটাইয়া আসিয়া ফেন্ট হইয়া যান। জাহাকে নিক্টে

করিয়া তেতলায় এই শুইবার ঘরে আনা হয়। আর জ্ঞান হয় না। সৎকার করিতে ঘাইবার আগে খাগুড়ী ঠাকুরাণী একটি অহরোধ জানান। সমুখের ছাদে পত্রপুপের গাছে ঘেরা খেত পাথরের ঐ বেদীটি ছিল খণ্ডর মহাশয়ের বিরাম-কুঞ্জ। স্থামী-স্ত্রীর কত স্থথ-পুতি ঐ স্থানটির সঙ্গে বিজ্ঞতিত আছে। স্বামীর চির্নিন্তিউ দেইটি শেষ একবার দেখানে শোঘাইয়া দিতে ভিনি অন্তরোধ করেন। তাহাই করা হয়। দেখানে বদিয়া অতি স্থিরচিত্তে তিনি নিজের দীর্ঘ কেশ নিজের হাতে কাটিয়া নিজ স্বামীর চরণে উপহার দেন। এই কেশের জন্ম রাহ্ম-সমাজে তাঁহার কতই না নাম ছিল · · স্বামী আদর করিয়া ভাকিতেন-স্বকেশিনী। ভাহার পর একে একে সব অলঙ্কার খুলিয়া ফেলিয়া দেন। তাহার পর… ? ভাহার পর সব ধৈর্যার বাঁধ টুটিয়া-ফাটিয়া চুর্ণ হইয়া যায়-স্থামীর দেহের উপর আছডাইয়া পডেন। ইন্দ্র দেবতা তথন ভাকিয়া ওঠে আকুল আর্ত্তনাদে ... কালবৈশাখী এই সন্থ विश्वात भारकाष्ट्रारम स्थन भागन इहेगा ७८ !

সেই হইতে আজ ছয় বংসর তিনি এই কালবৈশাখীতে
স্মরণোংসব করিতেছেন। কোন তিথি ধরিয়া নয়—
কোন তারিথ ধরিয়াও নয় ··· কালবৈশাখী যেদিন প্রথম
নামে সেইদিন। সারা বংসর ধরিয়া তিনি এই দিনটী
প্রতীক্ষা করেন।

আমি প্রথম আদিয়া দেখিলাম, খাশুড়ী ঠাকুরাণী শুনিতে পান না। তাঁহার স্বামীর প্রথম বাধিকী যধন তিনি সমাধা করেন, ঐ বেদীর পদতলে তথন মৃত্যুত্ত বজাঘাত হইতেছিল। তাহাতেই তিনি নাকি বধির হইয়া যান। দেইজন্তই আমার স্বামী ভাড়াভাড়ি আমাকে বিবাহ করেন। মা'কে দর্কদ। দেখা-শোনার ভার আমার উপরই পড়ে।

গত বংসরের ঘটনা…

অকসাৎ দড়াম্—দড়াম্ · · · আকাশ ভাতিয়। পড়িল বুঝি ! সাগুড়ী ঠাকুরাণীর দিকে দৃষ্টি রাথিয়া ঘরের ভিতরে দাড়াইয়া আছি । কাছে যাইতে সাহসে কুলাইতেছে না। অথচ তিনি আত্মহারা হইয়া ঐ বেদীর চারিদিকে ঘুরিতেছেন···হাসিতেছেন···শুইয়া পড়িতেছেন; ভাহার উপর··৾ত্ই হাত দিয়া বুকে কাহাকে যেন চাপিয়। ধরিতেছেন।

উনি আসিয়া পড়িলেন না তো—। ফোন্ করিয়া পাইতেছি না। নিশ্চয় বাহির হইয়াছেন। ঝড়-বৃষ্টি সিনেট্-মিটিং কিছুই আটকাইতে পারিবে না। আকাশে যে মেঘই ছিলা না কলেজে যাইবার সময়ে—থাকিলে যাইতেন না। কাল-বৈশাধীর অপেক্ষায় কতদিনই এমন যান না—।

গড়াম্—গড়াম্—গড়াম্… আগুনের দলাটা যেন আমাদের ছাদেই পড়িল। চোথ ধাধিয়া গেল।

দেখিলাম শাশুড়ী ঠাকুরাণী অসহায়ের মত কি খুঁজিতেছেন···হাত বাড়াইয়। দিয়াছেন···আকুল হইয়া এদিক-ওদিক চাহিতেছেন।

চোণ ফাটিয়াজল আসিল। তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিয়া ঘরে নিয়াআসিলাম।

—এই ভাবে গত বার তিনি অন্ন হইয়া যান। এখন তিনি অন্ধ ও বধির।

এবার চৈত্র মাস হইতেই আমরা সাবধান হইতেছি। কাল-বৈশাখীতে কিছুতেই তাঁহাকে ছাদে যাইতে দিব না, ঠিক হইয়াছে। রাত্রে আমরা তুইজনে তাঁহার তুই পাশে ভুইয়া থাকি—যদি উঠিয়া যান এই ভয়ে।

কালবৈশাখীর এখনও দেরী আছে ভাবিয়া উনি সাহস করিমা কলেজে গেলেন। হুপুরে স্বাশুড়ী-বৌ পাধার তলায় শুইয়া আছি—গুমট্ লাগিতেছে।

তিনি বলিলেন—বৌমা আজ ক'বছর হোল ? আমি বলিলাম—ছ'বছর।

ভিনি বলিলেন—ভাই হ'বে…এই কাল-বৈশাধীতে ছ'বছর। চোগ-কাণ গিয়েছে—কিন্তু কাল-বোশেখী কথন আসবে, ভা' আমি জানি।

কেন জানি না আমার মুখখানা ছই হাতে ধরিয়া কত আদর করিলেন । তুমা খাইলেন । মাধার হাত বুলাইয়া দিলেন। আমার স্বামীর নাম করিয়া বলিলেন । কামার স্বামীর নাম করিয়া বলিলেন । কামার হাত কালা বোশেখীর সাড়া পেলে সে কোথা হতে ছুটে আসবে!

বলিলাম-ফোন কোরব ?

তিনি আপেন মনেই বলিয়া যাইতেছিলেন—এই দিন তিনি আদেন···অন্তরে পাই—কপনও তিনি ডাকেন নি··· আঞ্জ ডাক্ছেন···

আমি তাঁহার গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে কথন যে গুমাইয়া পড়িয়াছি, জানি না।

পেই প্রলয়ঝঞ্জার মাঝে ছাদে দৌড়িয়া গেলাম···সক দেহে শিল আসিয়া বিধিতেছে।

जाः-

খাশুড়ী ঠাকুরাণীর নিম্পান দেহ বুকে করিয়া তুলিয়া আনিলাম

প্রভেদ

(भाषि)

শ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল, বি.এল., বাণীকণ্ঠ

সাধুসজ্জনে দশজনে মিলি' হুথে বসি' রয় এক তৃণাসনে বিশাল রাজ্যে তৃই নরপতি রহিবারে নারে মিলি একসনে। বোটকা খণ্ড পেলে সজ্জন জ্বন্ধণ্ড দেয়ু দীন ভ্রাতৃন্ধনে, সামাজ্যাধিপতি হ'লেও নৃপতি প্রবাজ্যলোভ না ছাড়িবে মনে।



স্মৃতি-তর্পণ

জীবিনয়ভূষণ দাশগুপ্ত

মাটির মরতে সামূহ মরেছে কারা?
মাটির মারেরে মনোমন্দিরে পুলিতে শিংগনি থারা।
বারা শিথিয়াছে বিলাদ গর্কা
নিজেরে করিতে নিজেই থকা
ঠিক দেপো ভাই, ধরার ধুলাতে তারাই হরেছে দারা।

হে দেশবন্ধু, নহ ভাহাদের তুমি,
জন্মিনা যানা জীবনে জগতে জানেনি ক্ষান্ত্মি।
তুমি জানিয়াছ দেবা ও ধর্মে
দেখারেছ ভাহা আগন কর্মে,
বিক্ষিত চিতে সমাধি-সৌধে ভাইভো আগমরা নমি।

ত্যাগের মন্ত্র গুনালে বাগের কাণে
অন্তর তারা মৃত্যুবিলয়ী মৃত্যুবে নাহি মানে।
আমরা গড়েছি মৃতির তীর্থ
তুমি গড়িয়াছ নিখিল চিড
ভাইতো হে কবি, ব্দেশতেমিক, নন্দিত জন্ম-গানে।

শিশের লক্ষণ

শ্রীঅনিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

'শিলাণি পাতি রক্ষতি যং তৎ শিল্পম'। শিলাকে অর্থাৎ চরিত্রকে যা অধংশতন হতে রক্ষা করে তাহারই নাম শিল্প। চরিত্রকে রক্ষা করবার নিমিত্ত উচ্চ ভাবের ও চিত্ত-শুদ্ধির প্রধোজন।

শিল্প তিন প্রকার, কথা-শিল্প বা সাহিত্য (Literary Art), রূপ-শিল্প (Plastic Art) ও হ্বর-শিল্প (Musical Art). সাহিত্যে বা কথা-শিল্পে কথার মধ্য দিয়ে, সঙ্গীতে বা হ্বর-শিল্পে হ্বরের মধ্য দিয়ে এবং রূপ-শিল্পে রূপের মধ্য দিয়ে এবং রূপ-শিল্পে রূপের মধ্য দিয়ে এবং রূপ-শিল্পে রূপের মধ্য দিয়ে এই তিন প্রকার বিভিন্ন পথে সাহ্বর আত্মপ্রকাশের নিরন্তর চেটা করছে। এই ভাবের আত্মপ্রকাশের সাধনার নাম শিল্প। জগতের অন্যতম শ্রেষ্ট বৈজ্ঞানিক চালসি দাবিবণ তাঁহার বিখ্যাত 'আত্মচিরতে' লিখেছেন:—"শিল্প সাধনা বা শিল্প-চর্চ্চা থেকে স্থালিত হ'লে আমাদের চরিত্র হানির সম্ভবনা আছে।"

তিন প্রকার শিল্পের মধ্যে হ্বর-শিল্প ও রূপ-শিল্প হ'ল ভাব-মূলক বা ভাব-প্রবণ (emotional) এবং কথা-শিল্প বা সাহিত্য হ'ল চিম্ভা-প্রধান বা চিম্ভা-মূলক (intellectual)। এই ভিনটি শিল্পের মধ্যে হ'ল তুইটা বিভাগ—প্রথমটী হ'ল ভাব-মূলক ও দ্বিভীয়টী হ'ল ভাবনা-মূলক।

ভাব-মৃলক শিল্পের ও ভাবনা-মূলক শিল্পের কার্য্য সম্পূর্ণ পৃথক্। ভাব-মূলক শিল্পের আরাধনায় যে সব মৃতির পড়ে উঠে, আর ভাবনা-মূলক শিল্পের সাধনায় যে মৃতির আবির্ভাব হয় ভারা ভাবে, রসে ও উদ্দীপনায় সম্পূর্ণ পৃথক্। ভাবনাকে অভিক্রম করেই ভাবের কান্ধ-কারবার। কমন অনেক ভাব ও রস আছে যা ভাব-মূলক ও ভাবনা-মূলক উভয় শিল্পের বারাই প্রকাশ করা সম্ভব। কিন্তু অনস্ভ বিশ্বে এমন অনেক ভাবও আছে যা কথা-শিল্পের নাগালের বাইরে; অব্যক্ত তথন এই ভাব-মূলক শিল্পের সোগালের বাইরে; অব্যক্ত তথন এই ভাব-মূলক শিল্পের সেতু দিয়ে সেই ভাব-রাব্ব্যে যাওয়া ছাড়া আর অত্য উপায় নেই। ভাব-মূলক শিল্পের ছান ভাবনা-মূলক শিল্পের উপরে। কথা-শিল্পের মধ্যে এই জগতের কোলাহলের স্কর, বাত্তব জগতের আনন্দময় ও নিরানন্দময় জীবনের একটা ছাণ থাকে। কিন্তু ভাব-মূলক শিল্পের জগতের আনন্দময় ও নিরানন্দময় জীবনের একটা ছাণ থাকে। কিন্তু ভাব-মূলক শিল্পের জগতে

আমাদের এই চোধে দেখা জগতটা সম্পূর্ণরূপে লীন হয়ে যায়, আর শোনা যায় ওপারের কাঁদর-ঘন্টা। শিল্প হিদাবে ভাব-মূলক শিল্প এবং ভাবনা-মূলক শিল্প ভাই বটে, কিন্তু সভাল ভাই। ভাব-মূলক শিল্পকে ব্রুডে হ'লে ভাকে হ্বর বা রূপের মধ্যে দিয়ে ব্রুডে হ'বে। কথার মধ্যে দকে খুঁজতে গেলে বিফল মনোরথ হ'তে হ'বে। কথার ঘরে ভাব-মূলক শিল্পের বাদা নয়। ভাষার মধ্যে ভাব-মূলক শিল্পকে খুঁজতে গেলে তার জীবন্ত চঞ্চল নৃত্য-মূর্তি শিব-রূপ না পেয়ে, পাওয়া যাবে তার শ্বদেহ।

খ্যাতনামা চিত্রকরের বা সঙ্গীভভ্তের স্পর্শে যে কমনীয়তা ও উপলব্ধির যে স্ক্ষাতা আছে তা স্থু শিক। দারা লাভ করা যায় না। স্বকুমার কলার প্রতি একটা অন্তর্নিহিত আকর্ষণ নিয়ে অগ্রসর না হ'লে শিল্পীর শ্রেষ্ঠতন উৎকর্ষ হাদয়ক্ষম করা সম্ভব হ'বে না। শিল্পীরা সব সময়ে অক্তকে জানন্দ দেবার জন্ম রূপ বা রুসস্ষ্টি করেন না। নিজেরা বিশুদ্ধ আনন্দ পাবার জন্মে এই রসচক্র গঠন করেন। তবুও ভাহার অন্তকে আনন্দ দেবার একটা নিজম্ব শক্তি আছে। আর এই অক্তকে আনন্দ দেবার, অত্যের মনে রঙ ধরাবার, অন্তকে উদ্বোধিত করবার ও উজ্জল করবার শক্তি যার যত বেশী সেইটেই হ'ল তত উচ্চ ন্তরের স্পষ্ট। আর এটাই হ'ল আসল শিল্পের প্রথম ও প্রধান লক্ষণ। এই বিষয়ে ভারতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ শিল্প-রসিক শ্রীঅর্থেন্দু কুমার গলেপাধ্যায় বলেন:--শিল্পীর কৌশলে একটা জড় বস্তু রূপের ও বর্ণের সাঞ্জ পরে—এমন একটা অধিকারী হয়—যে রূপাস্তরিত জড়-বস্তু অক্তকে চেতনা দেবার, অক্তের চিত্তে শক্তি জাগাবার শক্তি রাথে। এই জড়ের বিশিষ্ট রূপের আধারে শিল্প-সাধক তাঁর মনের অনেকখানি চেলে দিতে পারেন। এই कछ भिज्ञीत मन्द्र खनक छाप निष्म, भिज्ञीत मन्द्र রাগে বঞ্জিত হয়ে,—শিল্পীর রস-রচনা অক্স রসিকের মনে একই রসে, একই রাগে রঞ্জিত করবার উহা শক্তি অর্জন করে। এই রঞ্জিত করবার শক্তি যে শিল্প বস্তুর যত অধিক পরিমাণে আছে,—দেটা তত উচ্চ অব্দের শিল্প-সৃষ্টি।"

ভূম্বর্গ রোডেশিরাঃ আফ্রিকা

ভূপর্যাটক জীরামনাথ বিশ্বাস

প্রায় সমগ্র আফ্রিকাই ইউরোপীয় খেত জাতিরা নিজেদের মধ্যে ভাগ-বাঁটোয়ারা করে নিয়েছে। বেওয়রিশ মাল পেয়ে যে যেখানে পেরেছে নিজেদের পতাকা তুলে অধিকার পোক্ত করেছে। বাধা দিবার কেউ ছিল না, এখনও নাই বলা যায়। তবুও কেবলমাত্র শোষণ করে এই সাম্রাজ্য এরা বেশীদিন রাখতে পারবে না। অতি লোভের অবশাস্তাবী পরিণাম যা, তা এদের ভাগ্যে ঘটবে অর্থৎে এই খেত সাম্রাজ্যবাদীরা নিজেদের মধ্যেই

নিস্পেষণে পশ্চিমের স্বার্থান্ধ সাম্রাজ্যবাদ অচিরেই নিশ্চিক্ হয়ে যাবে। এই কালো আফ্রিকাবাসীর সাদা মনের উপর মনে রাধবার মত সভ্যের কোনু গভীর রেথাপাত এরা করতে পারেনি বলে এই শেত/সভ্যতার প্রভাব একদিন বিশ্বতির অতলে ভূবে যাবে। ভূক্তভোগী বলে আফ্রিকার পথে-পথে বার-বার এই কথাটা আমার মনে হয়েছে।

১৯৩৭ সালের ১৯শে নভেম্বর আমি আফ্রিকার মোধাসা বন্দরে জাহান্ধযোগে অবতরণ করি। আফ্রিকার আসা

ইচাই আমার প্রথম। मृत इ'एक खादां व (थरक । আফ্রিকার প্রাকৃতিক শোভা দেখে আমি মুগ্ধ হয়েছিলাম। অবতরণের হাজামার কথা আর বলবো 리 1 এখানে মোখাদা বুটিশ কেনায়ার সর্বপ্রথম বন্দর—ভারত মহাসাগরের উপরে। পূৰ্ব আফ্ৰিকায় ভারত মহাসাগরের উপকৃষ ধরে वृष्टि भावा का किनिया, উপাঞা. টাঙ্গানিয়াকা.



সমুদ্র হইতে আফ্রিকার পাড়ের মনোরম দুগ্র

যারামারি কামড়াকামড়ি করে মরবে। বর্ত্তমানে এ পত্য আমরা প্রত্যক্ষ করছি।

আফ্রিকার যে সব অঞ্চলে এই খেত জাতির লোক গেছে সেথানেই ভারা রাস্তা, ঘার্ট, প্রাসাদোপম বাড়ী-ঘর, বিজলী, গাড়ী প্রভৃতি সমন্বিত আধুনিক সভ্যতার ধ্বজা উড়িয়ে নগর পন্তন করেছে। ইহাতে আপত্তি ছিল না, যদি এরা ঐ দেশের মাহ্যকেও এর সমান অংশভাগী করতা। করা দ্বে থাকুক, কাক্রী নিগ্রো নেটিভ আদমী যে মাহ্যর, ইহাই ভারা ভাবতে পারে না। ভোগ বিলাস এমনি এদের অভ করেছে যে, তু'চোধ মেলে এই সভ্যের ম্থোম্থি চাইভেও এরা সাহস করে না। কালচক্রের জাঞ্জিবর, নিয়াছাল্যাণ্ড (Nyasa Land) প্রভৃতি দেশগুলি ভ্রমণ করে পোর্জ্ব গুর্ব আফ্রিকার বেইরা (Beira) বন্দরে জাহাজযোগে উপস্থিত হই।

এই পোর্ত্ত গাঁজ পূর্ব আফ্রিকা একটা আজব দেশ।
এথানে প্রবেশ করতে হ'লে আমাদের দেশের প্রায় হাজার
ছয়েক টাকা জমা দিতে হয়। আমার কাছে এত টাকা
নাই, কোন রক্ষমে পথ ধরচটার সম্বল আছে মাত্র।
ইমিগ্রেসন অফিসে আমাকে নিয়ে এক হলা লেগে গেল।
টাকা জমা না দিলে কিছুতেই আমাকে ছাড়বে না, আমিও
না-ছোড় বান্দা। আমাকে ভালা ইংরেজিতে পোর্ড্ গীক
অফিসার প্রশ্ন করলে, "তুমি কোন্ দেশের লোক?"

আমি প্রত্যুত্তর করলাম, "I am a world-Tourist—a man of the world." আমার ভিজা বই ও বছ দেশ অমণের চিছ্ন সমন্বিত ঝাতাথানি খুলে ধরলাম। এবং জ্যোর করেই শুনিয়ে দিলাম যে, মধ্য যুগের এইরূপ সংকীর্ণ কমিদারী মনোবৃত্তি আরে চলবে না। এই দেশের বুকের উপর দিয়ে চলার আমার শিশুর্ণ অধিকার আহে। শেষ



মাসাই জাতীর আফ্রিকাবাসী: ইহারা বিশেব নত্র বতাবের পর্যাস্ত আমার পাশপোট জ্বমা বেবেও ইমিগ্রেশন বিভাগ আমাকে তাদের দেশ-ভ্রমণের ছাড়পত্র দিল।

এই দেবভূমিতে প্রবেশের যেরপ কড়াকড়ি আসলে কিছু দেশটি তেমন উপভোগ্য নয়। মানচিত্রে পাঠকগণ দেখবেন যে ভারত মহাসাগরের অনেকথানি উপকৃষ ভাগ ধরে দেশটি উত্তর-দক্ষিণে স্থাক্ষি বিভূত। ইহার ঠিক পূর্বেই সাগরবেষ্টিত ফ্রাণী মাদাগান্ধর দেশটি

অবস্থিত। একদা এই পোর্ত্রীজয়া সাত সম্ভ বেড়ে বাণিজ্ঞা ও দহাতায় ছঃসাহসিকতা দেখিয়েছিল সভা, কিছু বর্ত্তমানে এদের জীবনের দে তুর্দাম গতি যেন থেয়ে এসেছে। যতটুকু সাম্রাজ্য আছে তাই যক্ষের ধনের মত আঁকড়ে পড়ে আছে। বাইরের জগতের দলে আদান-প্রদানের অভাবহেতু পোর্ত্ত গীজ অধিকৃত দেশগুলির মধা-युरभन्न (ह्राता वन्ता आधुनिक इ'र्ड भारत्रनि। তা'ছাড়া এদের ব্যবহারও তেমন ভল্ল নয়। এই দেশটি সম্বন্ধে একথানা বই লিখবার আমার ইচ্ছা রইলো। বেইবা বন্দর হ'তে আড়াআড়ি প্রায় সোজা পশ্চিমমুখী রাভা ধরে আমি সাইকেলে রওনা হলাম। প্রায় ২০০ মাইল ক্রমোর্চ গিরিপথ অতিক্রম করে ইমতালি সহরে পৌছলাম। এই পথের নয়ন মনোহারী শোভা আজও আমার চোগে মায়া-স্ট করে। ইম্তালি পোর্ড্রীজ পূর্ব আফ্রিক। ө বুটিশ রোডেশিয়ার সীমাস্তবন্তী সহর। মোখাসা হ'তে ইমতালি পৌছনোব যে কাহিনী এখানে দিলাম তা পাঠকের পড়তে হয়তো আট সেকেণ্ডও লাগবে না. কিন্তু এই ভ্রমণে আমার প্রায় আট মাস লেগেছিল। পুদ বাইক ঠেলে রৌক্র বৃষ্টি মাথায় করে আমার যে অহুর প্রাণ আফ্রিকার তুর্গম মক্র-কান্তার-কানন-অরণ্য-পর্বত পেরিয়ে উদ্দাম হয়ে সেদিন ছুটেছিল, আজ বর্ষণমুগর আষাচ় বেলায় কলকাড়ার এক মেদের কোণে আরাম কেদারায় বদে তার মুখোমুখি হ'তে আমারই সাহস হয় না, বরং দে কথা ভাবতেও আশ্রেষা বিসায় লাগে। তবে চোথ বুজে আজ্ঞত দেসৰ দেশের ছবি দেখি। আমার মন এখনও বেড়িয়ে বেড়ায় ঐ সব দেশের ভূ-মকতে। আফ্রিকায় মহাসমরের আগুন জুলে উঠেছে। প্রত্যহ দংবাদপত খুলে আফ্রিকার কথা দেখি। স্থান খুঁজবার জয় ছাপানো ম্যাপ খুলতে হয় না, মনের মানচিত্তে আফ্রিকার जीवस हिव आमि (मथए शाहे। 'कीवरन हनवात भए এ সম্পদ আমায় সত্যিই পরম আনন্দ দেয়।

আমার বক্ষানা প্রবন্ধের শিরোনামা হ'তেই পাঠকগণ ব্যবেন যে, মোদাগা-ইম্তালি পথের প্রমণ-লেখা আমার উদ্দেশ্য নয়। ইম্তালি হ'তে আমি এবার আমার প্রমণ-কাহিনী স্থক করবো। এর পূর্বে আমার এই ফেলে আগা চলতি পথের মাত্র ভিন-চার দিনের যে ঘটনা এখানে উল্লেখ করছি, তা থেকেই দীর্ঘ আটি মানের ঘটনা-বাছল্য অনেকটা অমুমিত হ'বে।

দেশটা যভদুর মনে পড়ে নিয়াছাল্যাও হ'বে। ভোর थ्या विदास थय हम्हि। उँह नीह निर्द्धन थय। मात्वा मात्वा वृष्टि। शारम् जन शारम्हे अकाम। त्वना প্রায় চারটে। ক্লান্ত রবি দিক চক্রবালে এলিয়ে পড়েছে। সুর্য্যের উঠা ও ডুবার সঙ্গে মাহুষের বিশেষ আমার মত পথ-চলতি মাহুষের মনের সম্বন্ধ প্রচুর। আমিও অবসাদে প্রায় ভেকে পড়েছি। জকল-পথে প্রাণপণে সাইকেল চালিয়েছি কোন লোকালয়ে পৌছনোর জন্ম। দুর থেকে একটা বড় বাড়ী চোখে পড়লো। আফ্রিকার এরপ ধরণের বড গোছের বাডীগুলি প্রায়ই হোটেল হয়ে থাকে। আশায় বুক বেঁধে চলেছি। গোটা পাঁচেকের সময়ে ছোট্র একটি আধা-সহরে পৌছলাম। মিনিট পনের কুড়ীর মধ্যেই অনতিদীর্ঘ রাস্তাগুলিতে একটা চক্র দিলাম কোন ভারতীয় চোখে পড়ে কিনা দেখার জন্ম। কিন্ত চোথে পডলো না। সম্ভবতঃ কোন ভারতীয়ের বসতি অগত্যা সেই হোটেলের সামনে এখানে ছিল না। शिर्ष्के पाँडानाम। माना मार्ट्याम्य (टाउँन। काना আদমীর এখানে প্রবেশ-নিষেধ। অবশ্য এমন কিছ निरंवध-भक्क है। कारना ना थाकरन्छ अरहर कहा चरा कि প্রয়োজনের ভাগিদে সাহস করে গিয়ে উঠলাম এবং বললাম, আৰু রাত্রে এখানে আমায় থাকতে হ'বে। আমি ভূ-পর্যাটক, এ পরিচয়ও দিলাম। পোর্ত্ত গীজ সাহেবের সহাত্মভৃতি আকর্ষণ করার জন্ম বললাম যে, আমি একজন ভারতীয় গোয়ানীজ। মনে করলাম, গোয়া তে। ওদেরই সামাজ্য, হয়তো মনটা গলতে পারে। ষ্ঠালের মৃত শক্ত মন কালা মাতুষের গ্রহ বোঝে না-কুকুরের চেয়েও অধম মনে করে। সেই যে 'ছান নেই' (no room) বললে, তা আর টললো না। বিমুধ ও ভীষণ বিপীয় হ'য়ে ফিরলাম। এনিকে সন্ধার খোর ক্রত ঘনিয়ে আগছে।

ছোটেলের বাঁ পাশটার নীচের একটা আঁথারপ্রার চোরা কুঠুরীতে এক নিগ্রোর দেশলাই-শিগারেটের দোকান। লোকানদার ভঙ্গণটি মনে হ'ল দোঁ-আঁশলা। নাদ। মাহুষের কালো চামড়ার উপর যত বিরুপভায়ই থাকুক, আসলে ওদের সংযমের বাঁধন কিছু ভীষণ আল্পা। সহরের এই সাদ্-কালোয় মিল্লা প্রাণীগুলো সাধারণতঃ বেশী থচ্চর হয়, একথা 'জেনেও দোকানদারটিকে অন্থরোধ করলাম, আসার ক্ষরাত্তির আশ্রয়ের ব্যবস্থা করে দিতে।

লোকানদারাটি সহজেই রাজী হয়ে গেল এবং সহরের উপাত্তে জন্দলের ধারে আমাম একটা কুঁড়ে ঘরে নিয়ে গেল। রাজের জন্ম একটি ছোকর। চাকরও নিযুক্ত করে



মি: কালীপদ দাশ : প্রধান শিক্ষক উগাণ্ডা হাই স্কুল

দিয়ে গেল এবং বলে গেল, এক রাত্তের জন্ম চয় পরসা তাকে দিতে হ'বে। একট অং ডিরে নি: খাস ফেললাম ৷ পাশে লোকজন নেই, তব্ধ মাথা গুজতে পারবো বলে সাভনা र'ल। यद विठानी विছানে। ছिল, आমि তার ওপরই বিছানাটা বিচিয়ে কাত হয়ে প ভ লাম। চাকর ছোকরাটি বাজার করতে গেল। কাফি. চাউল, ডিম প্রভৃতির जग এक है। है। का

দিগাম। সন্ধ্যে ঘোর হয়ে আনে, ছেলেটি তবুও ফেরে না।
আনেকক্ষণ আশায় আশায় অপেক্ষা করলাম। কিছু শেষ
পর্যান্ত ছেলেটির ফেরার আশা ত্যাগ করতেই হ'ল। এক
কাপ কাফির জন্ম বেশী অন্থিরতা বোধ হ'তে কাগলো।
সাইকেলটা বাইরে ছিল, কুঁড়ের ভিভরে এনে বাঁপ বছ্ক
করে দিলাম। আরও বিপন্ন হয়ে পড়লাম যথন দেখলায়,
ছেলেটি আমার টর্চের ব্যাটারী, ঝোলা থেকে দেশলাই ও
দিগারেটের কেসগুলো এমন কি সাইকেলের বাভি থেকে

क्तिन एडमें के प्रांच एएन निष्य (ग्रंक् । এই प्रकान प्रमुद्ध कि प्रांव कि । मब्रकान छान करत थे एड-(म्रंटे डिड्रा वमनाम। माणि (थरक शान करत विकित निष्य एपता घर । चरतत माथान क्रमण: मक रुष्य कि । भरार कि सिरमण्ड । पिडेकान करते काथा कि । कि । निष्य वीधा—प्रत्नकी प्रांत कर । पिडेकान करते काथान महान कर । मिरा करनकी प्रांत कर । मिरा थए ते गानात मड़। मिरा करनकी प्रांत शिक्ष शिक्ष के । ये प्रांत के विकास कर । ये प्रांत के विकास कर । ये प्रांत कर



বোয়াবাৰ বৃক্ত : এই বিশেষ বৃক্ষ আফ্রিকা ভিন্ন অক্ত কোণাও জন্মায় না

বিচিলিতে আগুন ধরালাম। আলোয় দেখি একটা অঞ্চারের অর্জেকটা ঘরের মধ্যে। চন্কে উঠলাম। তাড়াতাড়ি বড় ছোরাধানা বের করে এক কোপে লাপটাকে বিখণ্ডিত করলাম। আমাদের দেশের ধোঁড়া নাপের মত আফ্রিকার এই অঞ্চারের বিষ নেই। তু' ফুট আড়াই ফুট লম্বা হ'বে এবং আগাগোড়া বর্জু লকায়। এরা সাধারণতঃ শিকারকে কামড়ায় ও অভিয়ে চেপে মারে। উজ্জ্বল আগুন আলান থাকলে স্ক্বিবছারই অনেকটা নিরাপদ। ঘরের চারিদিকে স্ডু-সড় গ্রস্-প্র শক্ষ।

ব্রকাম একটা নয়, এক পাল অজগরের আগমন হয়েছে হয়তো আমার রজের গদ্ধ পেয়েই। আগুনটা একটু উজ্জ্বলতর করে ঘরের বেড়ার আগ্রাণ স্থানগুলো বদ্ধ করে দিলাম। সারা রাজি বসে বসে ছটো চারটে থড় আছতি দিয়ে কোন রকমে আগুনটাকে জালিয়ে রাখলাম। ছোরা হাতে সম্বস্ত ও সশস্ক অবস্থায় আধা আলোয় বসে বসে এই দোঁ-আঁশলা নিগ্রো তরুণটার য়ণিত জ্বল্য আচরণের কথা আর সাদা চামড়ার হোটেল-আউলার হুর্বহারের কথা যতই মনে হতে লাগলো, ততই যেন আমার মাধায় খুন চাপতে হ্বল্ব করলো। আমি ঈশ্বর মানিনে, নচেৎ ঈশ্বের দোহাই দিয়ে হয়তো এই ছ্র্বিপাকে শান্তি ও সাজুনা মিলতো। এই দারুণ সঙ্কটময় রাজে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হলাম যে, সাদা-কালোর এই বৈষমামূলক আচরণের প্রতিকার করতেই হ'বে।

ভোরের আলোর আভাষ পেতেই মনটা আশ্বন্ত হ'ল।
কাঁপ খুলে বাইরে এদে ধড়ে যেন প্রাণ এল, যেন একটা
তুঃস্বপ্রের ঘোর কেটে গেল। অবদাদে, ক্লান্তিতে, নিজাহীনভায় নিজেকে বীভৎস মনে হ'তে লাগলো। পিপাসায়
ছাভি ফেটে পড়ছে। এক পেয়ালা কাফীর জন্ম হিংস্র হয়ে
উঠলাম। ক্র্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই পাত্তাড়ী গুটিয়ে
দেই সহরে ফিরলাম। নিগ্রোর দোকানের সামনে
দাঁড়িয়ে দেখি দরজা বন্ধ। দশটার আগে এখানে কোন
দোকানপাট খোলে না। কি করি—পথ ধরলাম।
প্রতিহিংসার আর প্রতিকার হ'ল না।

অনেকটা দ্র আসার পরে একটা রেল ষ্টেশনে এসে পৌছলাম। ষ্টেশন অর্থে আমাদের ই, বি, আর, রেলের একটা গুমটি ঘর। আসামের লামডিং সৈক্শনের মত বহু দ্রে দ্রে নির্জন স্থানে এই সব নিরালা ষ্টেশন। একজনই প্রায় সব কাজ করে। ঘরে সাহেব ও মেম বসে। তরুণী মেম কি যেন একটা বৃন্তে। বাইক দর্জায় হেলান দিয়ে রেখে আমি সোলা ঘরে তুকলাম। তুক্তেই সাহেবটা মারম্থ হ'য়ে কথে উঠলো, get out. সঙ্গে উঠে গাড়ালো। সাহেবের দক্ষিণ হাত প্রসারিত আর মৃষ্টিবছ।

আৰি তভোধিক হার চড়িয়ে বলগাম, stop, one word more and I murder you. মেমের দিকে

তাকিয়ে আদেশই করলাম, Miss, you go and get a cup of coffee for me. I need it.

সাহেবটা যেন একটু ভ্যাবাচ্যাক। খেয়ে গেল।
নিগ্রোর দিকে একটু চেথে তুলে ভাকালেই সে লেজ গুটিয়ে
পলায় এবং ইহা দেখভেই ভারা অভ্যন্ত। সাহেবের মভ
এমন চটপট ইংরেজি বলা এবং এই গুল্পড়া ভাদের একটু
শুন্তিত করে তুলেছিল। তা ছাড়া আমার রক্তবর্গ চোথ
এবং মুখের চেহারা ও এই নির্জ্জন বনাঞ্চল ভাদের অনেকটা
শক্তি করে তুলেছিল। নিমেষে এই ঘটনা ঘটে গেল।
সাহেবকে কথা বলার অবসর না দিয়ে মেমকে আমি
পুনরায় একটু হ্বর নামিয়ে মিনতি মাথানো কঠে বললাম,
please go, I need a cup of coffee. A cup
will suffice.

একটু ইতন্তত: করলেও মেনটা দত্যিই উঠলো। আমি একটা টুল টেনে জেঁকে বদলাম। সাহেব একটু প্রকৃতিন্থ হয়েছে মনে হ'ল। জিজ্ঞাদা করলে, what are you.

আমার সমগ্র পরিচয় দিলাম। গত রাত্রের ঘটনা আমুপ্রিক বর্ণনা করলাম। প্রসঙ্গক্রমে শুনিয়ে দিলাম, সাদা লোকগুলো বিশ্বটা শুধু তাদের ভোগের জক্সই স্প্রেছে, মনে করে। কিন্তু দিন ঘনিয়ে এসেছে, এ স্থবিধা আর বেশী দিন ভোগ করতে হ'বে না। কালা আদমীরও এ পৃথিবীর বুকে বাঁচবার সমান অধিকার আছে এবং এ অধিকার তারা অচিরেই অর্জ্জন করবে।

মিনিট দশেকও হয়নি, মেম নিজেই এক কাপ কাফি ও খান চারেক বিস্কৃট নিয়ে এল। কাফি পান করে একটু সুস্থ হলাম। ধতাবাদ দিয়ে উঠলাম। ওরাই আমাকে বলে দিলে যে, মাইল পাঁচেক দ্রে একজন ভারতীয় আছে।

বেলা গোটা দশেক হবে। ভারতীয়ের বাদায় পৌছলাম। বােদে অঞ্চলের ধনী মুদলমান, দপরিবারে বাদ করেন। ভত্রলাকের নিজের মােটর আছে এবং আমদানী রপ্তানীর ব্যবদা করেন। আমায় পেয়ে খ্ব খুসী হলেন। আমি বিশেষ ক্লান্ত জেনে লানের গরম জল, লুলি, চটি, ভারালে দব মিনিট কুড়িকের মধ্যেই ব্যবস্থা করে দিলেন। প্রচুর জলযোগের আয়োজন। ভারপর ত্থাফেন্নিভ গদির উপর গজীর নিস্তা। পোলাও, মাংস, ভিম, দধি প্রভৃতি

সহযোগে আকণ্ঠ মধ্যাক ভোজন হ'ল সব একসলে বসে। অপরাক্ষে ভদ্রলোকের ছেলে ছ্টোকে একটু ইংরেজি পড়ালাম। নানা দেশ-বিদেশের কভ গল হ'ল। রাত্রে বল্লাম, আমি এ আরাম ছেড়ে আর দিন কভক নড়ছিনা।

ভদ্রলোক বললেন, এব মাদ, এক বছর না হয় সারা জীবনই থাকুন না। তু' বেলা তুটে। মুরগীর দাম চার আনার বেশী নয়। আপনি থাকু স্তিট্ট আমি খুব খুদী হ'ব।

পরের দিন বেলা দশটার মধ্যে নাওয়া-থাওয়া সেরে সারাদিন ঘুরে ঘুরে সন্ধায় ফিরলাম। ভল্লোক বললেন,



আফ্রিকার ভারতীরের গৃছে অভিথি লেখক

আমার থাকার জন্ম আলাদা ঘর ইত্যাদি সব কিছুর ব্যবস্থা করেছেন। তু' মানের কম কিছুতেই আমাকে ছাড্বেন না।

তার পরের দিন আকাশ-পথে সুর্বাদেব চলতে সুরু করার সদে সদে আমার পথচারী মনও উৎক্ষিপ্ত হয়ে উঠলে।। প্রাতঃকালীন টিফিন শেষ করেই আমি বিদায় নিলাম। ভত্রলোক বাণিত অন্তরেই বিদায় দিয়ে মোটা কিছু পথ-থরচা দিয়ে দিলেন। আর তাঁরই এক ধনী নিগ্রো বন্ধুর ঠিকানা দিয়ে বললেন, সেধানে যেন আমি বিশ্রাম করে যাই। তিনি ভাকে ভাকে পত্র দিয়ে সব জানিয়ে দিবেন, বললেন।

আৰার হুক হ'ল আমার পথ-চলা।

মিশর

গ্রীধীরেক্রমোহন মজুমদার

মিশরের যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। রোমেলের যান্ত্রিক দৈক্তদল মিশরের সীমাস্তরেখা অভিক্রম করিয়া এল এলামিনের নিকট মিজ শিক্তির সহিত পুনরায় শক্তি পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়াছে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, মিশরের য়ুদ্ধে সম্মিলিত শক্তিবর্গ তাহাদের সমন্ত শক্তিনিয়োয়িত করিবেন। ইহা অসম্ভব নয়। মিশরের সংঘর্ষ বর্জমান মহায়ুদ্ধের ইতিহাসে হয়তো নৃত্ন পৃষ্ঠা যোজনা করিবে।

মিশরের প্রধান মন্ত্রী সম্প্রতি যে উক্তি করিয়াছেন তাহাতে বর্ত্তমান মহাযুদ্ধ হইতে মিশরের পূথক থাকিবার কথাই বলা হইয়াছে। মিশরের বর্ত্তমান রাজা ফারুক তরুণ বয়স্ক হইলেও বিশিষ্ট রাজনীতিক মতামত পোষণ করেন। তাঁহার মতামতের কঠোরতা ইতিমধ্যেই মিশরের রাষ্ট্রনীতিতে জটিলভার স্পষ্ট করিয়াছে। প্রথমতঃ গণভারের বন্ধনহীন উচ্চ্ছালভাকে তিনি ঘুণা করেন এবং এই গণভন্ত্রী জাতীয়ভাবাদী দলের নেভা নাহাস পাসার নেতৃত্ব মিশরের কল্যাণকর বলিয়া ভিনি মনে করেন না। বিতীয়তঃ মিশরের বৈদেশিক নীতির ক্ষেত্রে বৃটিশ সাম্রাজ্যের হল্তক্ষেপ ও মুক্কিরয়ানা এই নবীন রাষ্ট্রনায়কের বিশেষ মনঃপুত নয়।

বর্ত্তমানে মিশরের প্রধান মন্ত্রীরূপে যিনি মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিয়াছেন তাঁহার রাষ্ট্রনীতিক মতামত স্থাপ্ত । প্রধান মন্ত্রী নাহাস পাসার এই ক্ষমতা লাভের পশ্চাতে রহিয়াছে মিশরের জাতীয় জ্বান্দোলনের গৌরবময় ইতিহাস। গত মহাযুদ্ধের পর প্রেসিডেণ্ট উইলসন যথন বিভিন্ন জাতির আ্বানিয়ন্ত্রণের অধিকার ঘোষণা করেন সেই সময় জগলুল পাশার নেতৃত্বে মিশরে বিখ্যাত 'ভয়াফ দল' প্রতিষ্ঠিত হয়। এই জাতীয়তাবাদী দলের আন্দোলনের ফলে দেশে যে বিক্ষোভ ও সংঘর্ব উপস্থিত হয় তাহার জন্ম জগলুল পাশা এবং আরম্ভ ক্যেকজন বিশিষ্ট জাতীয়তাবাদী নেতা নির্বাসন বরণ করেন। ১৯২২ সালে ইজ-মিশর চুক্তি দ্বারা এই জাতীয়তাবাদী-গণের দাবী আংশিকভাবে মানিয়া লওয়া হয়। কিছু

জাতীয় দলের অনেকেই ইহাতে খুদী হইয়া উঠিতে পারেন नारे। भिभात मण्युर्वकाल देवानिक कर्ड्य लालात क्रम ১৯৩० मालात याचायाचि आवात आत्मालन स्टब्स हर। এই সময়ে মিশরের বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রী নাহাস পাশার নেততে 'নীল কোন্তা' দল নামে একটি দলের উদ্ভব হয়। ১৯৩৬ সালে বুটেন দ্বিতীয় বার মিশরের স্বাধীনতা স্বীকার করিয়া লন এবং এই সম্পর্কে যে চুক্তি হয় তাহাতে মিশরে ইংরেজদের বুটিশ স্বার্থ রক্ষার জ্বন্ত স্থেজ থাল অঞ্লে ১০ হাজার দৈন্তের একটি ঘাঁটি স্থাপন, ৪০০ বিমান পোত ও বৈমানিক রাখিবার বন্দোবন্ত হয়। আফ্রিকায় যুদ্ধ বাধিলে মিশরের মধ্য দিয়া বৃটিশ দৈক্তের চলাচলের দাবীও স্বীকৃত হয়। বর্ত্তমান মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইবার পর ১৯৩৬ সালের সন্ধিস্ত্ত অভ্যায়ী মিশর জার্মানী এবং ইটালীর সহিত কুটনৈতিক সম্পর্ক ছিম क्षियाटह। मिन्दत हें हो नी ७ आधानीत य । क्लिह ডলার মল্যের সম্পত্তি ছিল তাহাও আটক করা হইয়াছে।

১৮৭৫ সাল হইতে মিশরের উপর ইংরাজনিগের নজর পড়ে। এই সময়ে বৃটেনের প্যাতনামা রাষ্ট্রনীতিক জিসরেলী থেদিভ ইসমাইলের নিকট হইতে তৃই কোটি টাকা মূল্যে ক্ষেজ ক্যানেল কোম্পানীর অধিকাংশ শেয়ার কিনিয়া লন। এই কৃটনীতিক রাষ্ট্রনায়কের দ্রপ্রসারী দৃষ্টি—সাদ্রাজ্যের একটি গৌরবময় অধ্যায়ের স্কার ক্রিয়াছিল। স্থয়েজ পরবর্তী যুগে বৃটিশের সাদ্রাজ্য রক্ষার প্রধান ঘাটিরপে ব্যবস্থাত হইয়া আদিতেছে।

মিশরের ভিতর দিয়া নীল্ নদ প্রবাহিত, এই নদের তীরব্রী অঞ্চল ও ব্দীপ লইয়া মিশর দেশ গঠিত। ইহাব অধিকাংশই মক অঞ্চল। মিশরের আয়তন ০ লক ৪৭ হাজার বর্গ মাইলই মকভূমি। মিশরের লোক সংখ্যা প্রায় দেড় কোটি হইবে। ভৌগোলিক আর কোন বিশেষত্ব ইহার আছে বলিয়া মনে হয় না। ক্ষপ্রাচীন সভ্যতা ও পিরামিডের জক্ত মিশর বিশেতিহানে একটি বিশিষ্ট স্থানাধিকার করিয়াছে।

Menistra alustra de destra de la constante de

আঠাতরা

সন্ধার পর ঘরটাকে ভারী রহস্তময় লাগতো বিত্যতের।
সন্ধার পর কেমন যেন একটা অপূর্ব অমুভূতিতে সে
ভ'রে উঠতো—ঘরের নির্জন নিশুর অম্বকারে বিত্যুৎ শুয়ে
থাক্তো—আর কিছুক্ষণ পরে খুট্ ক'রে কে যেন এসে
দেয়ালের স্ইচ টিপে দিভো—সমস্তটা ঘর সব্র বাল্বের
আলোয় ভ'রে উঠতো। ঘরের মধ্যে মনে হ'ত একটা
নিটোল সব্র স্থা যেন বাতাসে বাতাসে পাথা মেলেছে—
সেই সব্জের সমৃদ্রে বিত্যতের মনে হ'ত সে যেন আত্তে
আত্তে ড্বে যাচ্ছে। ভারী স্কন্ব একটা শাস্ত অমুভূতি।

মল্লিকা এগিয়ে আস্তো, কপালের ওপরে তার ঠাণ্ডা আর মোমের মতো নরম হাতথানা রাথতো, বল্তো, "কেমন লাগছে এখন ? মাথাটা ছেড়েছে একটুও ?"

বিজ্যুৎ সামান্ত হাস্তো, বল্তো, ভাড়বেই, আপনি যে ভাবে আমার সেবা আরম্ভ করলেন, তাতে অস্ত্র্ণ তো অস্ত্র্য, শ্বঃং মৃত্যুও এধানে আস্তে পারবে না।"

মল্লিকা হাস্তো। কাছে, খাটের একপাশে এসে বস্তো ব'লভো, "আপনি কথাশিল্পী জানি, কিন্তু ঠিক এইভাবে কথাকে যে রচনা করতে পারবেন তা গান্তাম না— আপনাকে এখানে এনে রাখতে পেরেছি, সেটা যে আমার কত বড় মৌ ভাগ্য, তা আজ কি করেই বা বোঝাই আপনাকে!"

বেশ কয়েকটা দিন কাট্লো—মল্লিকা যে ভাক্তারের ব্যবস্থা ক'রেছে, তাঁকে বিহাতের আনা এক রকম স্বপ্র ছিল বলা যায়—বিহাতের অবস্থা অনেকটা ভাল'র দিকে!

মাঝের কয়েকটা দিন কাট্লো। একদিন মঞ্দি এলেন। দিন কয়েকের জত্যে তিনি মফঃস্বলে গিয়েছিলেন, সজ্যের কাজেই। এসেই একেবারে সোজা বিজ্ঞাতির ঘরে চুক্লেন, বল্লেন, "কী রকম, হঠাৎ অস্থে বাধিয়ে আন্লেন যে?"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লো, "হাা, অনেক দিনই স্থ ছিলাম, এবার একটু অস্থ হ'তে ইচ্ছে হ'ল কিনা!" ঘরের সকলেই হেসে উঠলেন, মঞ্দি কাছে একটা মোড়া টেনে নিয়ে বস্লেন, বল্গেন, "আপনার কথার মধ্যে কিন্তু অনেকথানি সভ্য আছে, এ-রকমভাবে মলিকা-দেবীর হাতের নরম সেবা পাওয়ার লোভ কার নাহয় বলুন?"

বিছাৎ একটু অপ্রতিভ হ'ল, বল্লে, ''নে কথা ঠিক— উনি একদিন প্রাণ দিয়ে আমার সেবা ক'রেছেন—এক রকম ওঁর জন্তেই তো এবার বাঁচলাম।"

মলিকা এবারে কাছে এগিয়ে এল, বল্লে, "প্রথমতঃ দেব্ন, বাড়িয়ে বলারো একটা সীমা থাকে — আপনি দেই সীমাকে ছাড়াচ্ছেন, আর দিতীয়তঃ আপনি চুপ ক'রে থাকুন, অন্থ আপনার আজো সারেনি মনে রাথবেন।"

বিহ্যাৎ হাদলো।

চুপচাপ কয়েকটা মৃহুর্ত্ত পার হ'ল। তারপর মঞ্জি কয়েকটা কথা বল্লেন—য়লােরে তাঁদের সভেষর যে কার্যাকরী সমিতিতে একটা বিশৃষ্থানা ঘটেছিলাে, তাই নিমেই থানিকটা আলােচনা করলেন—বল্লেন, মলিকারা একবার সেথানে এই সময়ে পােলে ভাল হ'তে, সজ্যের পরিচালনায় কোথাও কোন দিন যেন কোন ক্রটী নাঘটে, এটা বড় রকম অ-গৌরবের বিষয় হ'বে তা' হ'লে, যেথানে মঞ্জি র'য়েছে— সেথানে এ-বিশৃষ্থানা যেন ভূলেও পদ্পাত না করে!

মল্লিকা মাথা নীচু ক'রে সব শুন্লো, বল্লে, "আমি যেতে পারতাম দিদি, ছুটাও পেতাম, কিন্তু এখন আর হয় না—আপনি তো ক'রে এসেছেন কিছু ব্যবস্থা, পরে দেখা গাবে—"

মঞ্দি চূপ ক'রে রইলেন, অনেকক্ষণ পরে বল্লেন, "তোর সংগে আমার কভোগুলো কথা আছে—পরে দেখা করিস্ একবার" বলে'ই উঠে দাঁড়ালেন, বিহ্যুতের দিকে চেয়ে বল্লেন, "আচ্ছা ভাই, চলি এখন, কতগুলো জক্ষী কাক হাতে র'য়েছে, শেষ করতেই হ'বে।"

"আচ্ছা—" বিদ্বাৎ বিছানায় শুয়েই দুই হাত জোড় ক'রে.কপালে ঠেকালো—হাত দুটোকে ভারী হাল্কা মনে হোল বিদ্যুতের! ভারী ভদ্ব আর দুর্বল!

বেলা প'ড়ে আস্ছিল। জান্লা দিয়ে পশ্চিমদিকের থানিকটা আভাগ বেশ স্পষ্ট দেখা যাছে, কভগুলো লাল মেঘ ভেদে চ'লেছে—বিহাৎ জান্লা দিয়ে বাইরে চাইলো।

মল্লিকা কিছুক্ষণ হ'ল ওযুধ খাইছে নীচে নেমে গেছে গা ধুতে ! সমস্ত তুপুর আজ খুব জর ছিল—মাথার বছণা অসম্ভব রকম বেড়ে উঠছিল, এখন সামাত্ত একটু টেম্পারেচার নেমেছে—মাথার বন্ধণটোই বড় বেশী অস্থান্ডিকর ।

খুট ক'রে দরজায় একটু শব্দ হ'ল। দরজা ঠেলে আন্তে, অতি ধীরে গার্গী ঘরে চুক্লো—মুথ তার মান— চোথে অশরীরী যেন কোন্ আশহার ছায়া—আতে বিহাতের বিছানার দিকে এগিয়ে এল।

বিত্যৎ কিছুই বুঝ্তে পারলো না, জান্লার দিকে চেয়ে সেই ভাবেই দে আছে আছে চোথ বুজ্লে।

গার্গী আবো কাছে এগিয়ে এল, তারপরে আন্তে
কপালের ওপরে একবার হাতটা রাধ্তে গেলো—কিন্তু
কি ভেবে আবার সরিয়ে নিলো, ভাব্লে হঠাৎ হাত
রাধ্লে চম্কে উঠ্তে পারে—দরকার নেই—একটু পরেই
না হয়—

বিহাৎ চোধ খুল্লে,—"তুমি ?" আন্তে, অতি আন্তে বিহাৎ উচ্চারণ করলে, "বোসো—ওখানে মোড়াটা আছে বোধ হয়—"

গার্গী খাটের একপাশে আন্তে বস্লো, তারপরে কপালের ওপরে তার সেই কম্পিত ভীক হাতথানা একবার রাখ্লে, বল্লে, "আমাকেও জানানো তুমি অফুচিত ভেবেছিলে বিদ্যুৎ?"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "না, তা আমি কিছুই ভাবিনি, তোমাকে জানাবার আমার সময় ছিল না— মলিকা দেবীই আমাকে ওখান থেকে নিয়ে এসেছেন, ভারপরে কয়েকট। নিরবিচ্ছিল চেতনাধীন দিন নিঃশব্দে কেটে গেছে।"

শ্র্যা, দে সবই আমি শুনেছি" গার্গী চুথ করলো, বিহাতের কপালে আরো একবার হাত রাখ্লো, বল্লে "টিপে দেবো মাথাটা একটু ?"

"না—থাক—" বিদ্বাৎ একটু হাস্তে চেষ্টা করলো।

গার্গী কপালের ওপরে আরেকবার হাত রাখ্লে, বল্লে, "এখনো ভো বেশ গা গ্রম র'য়েছে, লাট টেম্পারেচার কভ ?"

"কি জানি ?" বিহাৎ আবার জান্লার দিকে চাইলে, "মলিকা দেবীই সব জানেন—"

গার্গী বিহাতের কপালের চার পাশ হাত দিয়ে টিপে
দিতে লাগ্লো। জান্লার বাইরে সন্ধ্যা নাম্ছে। ঘরের
মধ্যে চারদিক নিতক—দেখালের বড় ঘড়িটার শুধু টিক্
টীক্ শব্দ জেগে র'য়েছে সেই অপরূপ নৈঃশব্দার ভিতরে।
আর কিছু নেই—গার্গী সোন্ধা হ'য়ে বিহাতের বিছানার
পাশে বস্লো।

"এकটা कथा बन्दा विद्यार?"

विद्रार हाथ थून्ता, वन्त, "वन-"

"জীবনটাকে বেশ ভাল লাগ্লো কিন্তু—" বিহাৎ একটু বিশ্বয়ায়িত দৃষ্টি ফেল্লো—গাগীর চোথের ওপরে, বল্লে, "ঠিক বুঝ্তে পারছি না—"

"বুঝ্বে—এথনো হয় তো দেই সময় আদেনি।"

বিতাৎ চুপ ক'রে রইলো। ঘরের ঘড়ির সেই একরকম শব্দ অনবরতঃ বেজে চ'লেছে।

"আমার একটা অন্থরোধ ছিল তোমার কাছে—"

বিহাৎ চোধ নামিয়ে নিয়েছিল, স্থাবার গাগীর দিকে চাইলো, বল্লে, "কি ১"

"শরীরটা তোমার নিজের, পৃথিবীতে বাঁচবার অধিকার তোমারই—সেই অধিকারকে অবমনিনা ক'র না।"

থবারে বিছাৎ হাস্লো, বল্লে, "ডোগাকে আমার মনের একান্ত অজ্জ ধক্তবাদ—তুমি বিশাস ক'র—জীবনে এই বড় কথাটাই আমি কোনদিন ভাবিনি।"

"দে কথা আমি জানি—" গাগী সান, নিতাভ গলায় উত্তর দিলে। "তবু মাঝে মাঝে কেমন বিজী একটা ত্বলতা আদে, তখন প্রকাশ না ক'রে পারি না, এর জঞ্জে তুংগকে বছবারই সাথী করলাম জীবনে—"

"তোমার কথাগুলো কিন্তু আশ্চর্য্য রকম নিটোল গার্গী—" বিচাৎ নিজের মাথার চুলে একবার হাত দিলে, "এত ভাল লাগে!"

গার্গী সামাত একটু হাস্লো, বল্লে, "হাঁ।, ভর্ কথাই শিথেছিলাম—আর কিছু পারলাম না—"।

"পারলে না ?" বিত্যৎ গার্গীর মুথের দিকে চাইলো
—"কিন্ধ আমার তো মনে হয় তুমিই পেরেছো, ফাঁকি
পড়লাম আমিই—একটা মান্ন্য নিজের জীবনকে এভাবে
যে প্রতি মুহুর্ত্তে ঠকাতে পারে, তা' আমি নিজের মধ্যেই
দেখ্লাম। গার্গী, তুমি তুংখ ক'র না—বরং আমার ওপর
তোমার সহামুভৃতি দেখানোর অবকাশ আছে—সেই
সহামুভৃতিই দেখিও!"

গার্গী চোথ তুল্লে—পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাইলে বিহাতের দিকে, বল্লে, "ছোটো বেলায়—ঠিক ছোট নয়, কৈশোর অতিক্রম করছি তথন, বাবা আমাকে উপনিষদ পড়িয়েছিলেন—বিশেষ কয়েকটা শ্লোকের অর্থ আমার মনে গভীরভাবে গেঁথে দিয়েছিলেন, সেই কথা, আর তার প্রভাব আজা আমার সমস্ত জীবনে ছড়িয়ে আছে—প্রতি পলেই আমি সেই কথাকে অফুসরণ করছি—জানি আমি পারছি না—তবু, তবু চেষ্টার আমার ক্রটি নেই বিহাৎ।"

"তা' আমি জানি—"

"জানো ?"

—হাঁ জানি—"অসতো-মা সদ্-সময়ো তমদো-মা জ্যোতিৰ্সময়ঃ—"

"কি ক'রে জান্লে?" গাগী বিহাতের আরো কাছে শরে এল।

"তুমিই বলেছিলে—"

"আমিই বলেছিলাম ?—গাগীর সমস্ত চোধের দৃষ্টিতে যেন পরম সাস্থনা নেমে এল, "তুমি জানো তা' হ'লে ?"

"হাা, গাগী, আমি জান্তাম্—"

"আশা ক'রেছিলাম" গার্গী সেইভাবেই বল্লে, "আমার জীবনে এই পরম প্রার্থনাকে আমি পূর্ণ ক'রে তুল্বো, হে পৃষণ, অসত্য থেকে আমায় সত্যে নিয়ে যাও—
অন্ধকার থেকে আমায় নিয়ে এস আলোতে, আর.আমি
ভ'রে উঠি, আর আমি পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠি আমার জীবনে,
কিন্তু বিত্যুৎ'' গার্গী সামান্ত থাম্লো, "তা' হ'ল না, অসত্য থেকে আরো অসত্যেই আমি নেমে এলাম, অন্ধকার থেকে
আরো অন্ধকারেই আমার নির্বালন।"

বিহাৎ চুপ ক'রে রইলো, ভারপরে বল্লে, "এ ভোমার মনের ভুল গার্গী, গভীরভাবে ভেবো—ফাঁকি তুমি পড়োনি কোন দিন—"

মল্লিকা ঘরে চুক্লো। বাথ্-ক্রম থেকে সবেমাত্ত বেরিয়েছে—সমস্ত গায়ে তার জলের দাগ—কাপড়ও ছাড়া হয়নি—ঘরের মধ্যে কার সংগে বিতাৎ কথা বল্ছে, তাই দেগবার জত্যে হঠাৎ চুকে পড়লো।

"আরে তুমি যে—" মল্লিকা দরজার কাছাকাছি দাঁড়ালো, বদো ভাই, আমি এথুনি আসছি।"

"হাঁা, আমিই এলাম" খাটের পাশ থেকে গার্গী উঠে দাঁড়ালো, "তোমরা তো কোনো খবরই দিলে না, কাঞ্চেই অ্যাচিতভাবেই এলাম—"

"কি যে বলিস্?" মল্লিকা দরজার ওপরে দাঁড়িয়ে হাস্লো—"বোস্—তোর সংগে কথা আছে।"

मलिका मत्रका वक्ष क'रत ह'रल रश्ला।

আবার কিছুক্ষকের জন্তে গণ্ডীর নৈ:শন্তা নেমে এল সমন্ত ঘরে—বাইরে ক্রমশঃ অন্ধকার নাম্ছে। গার্গী উঠে স্ইচ্টা টিপে দিলে।

'থাক্না—নাইবা জাল্লে আলোটা', বিহাৎ ক্লান্ত-ভাবে কথা কইলে।

"অস্থবিধে হ'বে না তোমার ?" গার্গী আলোটা নিভিয়ে দিলে।

"না" বিছাৎ বল্লে, "তুমি আমার কাছে এস।" গার্গী এগিয়ে এল, বিছাৎ গার্গীর একথানা হাত কাছে টেনে নিলে, "তুমি আমায় ভুল বুঝোনা গার্গী—"

"আমি কোনো দিনই বুঝিনি তা—" গাগীর গলার স্বর ভারী হ'য়ে এল, "আজ উঠি আবার আস্ব আমি—" গাগী হাতটা ছাড়িয়ে নিলে। মল্লিকা ঘরে চুক্লো, "একী রে, জ্বালো জ্বালিস্নি এখনো, মলিকা স্থইচটা টিপে দিলে, এদিকে রাভির হ'য়ে গেতে যে—"

গার্গী ততক্ষণে উঠে দাঁড়িয়েছে—একটা রঙীন শাড়ী প'রে এসেছে মল্লিকা—মৃত্ একটু সেন্টের গন্ধ ভেসে আসছে ওর গা থেকে—মল্লিকা এগিয়ে এল।

"অনেক ভেবে, তোকে আর খবর দিইনি ভাই। তোর নানারকম কাজ—তার ওপরে—"

গার্গী সামাত্ত একটু হাস্লো, বল্লে "তার জ্ঞে আট্কাতোনা, যাক্—" গার্গী দরজার দিকে এগিয়ে গোলো।

"এখুনি যাচ্ছিস নাকি ?" মলিকা আরো কাছে এগিয়ে এল, "ভোর সংগে যে কথা ছিল—"

"বল না-"

"চল ওঘরে যাই— মঞ্দির সংগে দরকার আছে।"

এক মুহুত কী ভাবলো গার্গী, ভারপরে বিহুতের
দিকে চাইলো, ভারপরে বল্লে, "চল—"

বিত্যৎ দরজার দিকে চেয়ে রইলো, ওরা তৃজনে, আত্তে দরজা ভেজিয়ে নীচে নেমে গেল।

মঞ্দি একটা মোটা খাতা খুলে কি যেন লিখছিলেন, ভরা চুক্তেই সেটা বন্ধ ক'রে রেখে দিলেন, বল্লেন, "এই যে গালী এসেছ ? ব'দ ভোমরা!"

গার্গী আর মল্লিকা একটা খাটের ওপরে এসে বস্লো।
মঞ্দি ফাউন্টেনটা বন্ধ ক'রে টেবিলের একপাশে
রেথে দিলেন, বল্লেন "মল্লিকা, তোর সংগেই আমার একটা বিশেষ আলোচনার বিষয় আছে, আশা করি,
সময় হ'বে।"

গার্গীর মুখের রক্ত যেন মুহুতে ভক্রে গেল— মল্লিকারও প্রায় তাই, বল্লে, "বলো, ভোমার কথা শুনবার মত সময় কেন হ'বেনা আমার ?"

"তবে শোনো" মঞ্দি একম্ছুত চুপ করলেন, তারপরে মিল্লকার দিকে চেয়ে বল্লেন, "আমি এখানে ফিরে অত্যন্ত আশ্চর্যা হ'য়ে গেছি—আর আশা করি, তুমি এর কারণটাও উপলব্ধি করতে পারছ নিশ্চয়।"

मिलका भाषा नी ह क'रत बहरना।

"তোমরা কি আমাকে শেষ পর্যান্ত আত্মহত্যা করবার পরামর্শ দিতে চাও মল্লিকা? যে সভ্য, যে সভা, যে আদর্শ আমি প্রাণ দিয়ে তিলে তিলে গড়ে' তুল্লাম, যার জন্তে আমার সমস্ত জীবনের পাথেয়-সম্পদ্কে নিঃশেষে ছ'হাতে বিলিয়ে দিলাম, যার জন্তে আমি অবনত মহুকে সমস্ত অপমান মাথায় তুলে' নিয়েছি, তার জন্তেই এবার আমার কি তোমরা মৃত্যু কামনা কর মল্লিকা?—আমি ব্রিনা, মাহুষের এই নির্ক্তিতা কেমন ভাবে আসে! দে দেখছে—সে ব্রুছে; অথচ তবু সে এগিয়ে যাছে সেই অবশভাবী ধ্বংসের দিকে—ভার আর কোন দিকে কোন জ্ম্পেণ নেই—তাকে এত সাবধান করার পরও দে তাই করবে।"

মঞ্দির চোথ ছটে। জ্বল্ডে লাগ্ল, "ভোমরা কেন বারে বারে ভূলে যাও। জীবনে লঘুতাই একমাত্র কাম্য নয়—তার আরো একটা দিক আছে—সেই দিক্টাকেই কক্ষ্য রেথে মাহুযের চলা উচিত—জীবনে রঙ্টাই বড়ো কথা নয়—তার পরিপূর্ণতা রঙ্এর মধ্যে নেই—বেঁচে থাকা—বেঁচে থাকা মানে উচ্ছাদ নয় মল্লিকা!"

উত্তেজনায় মঞ্ছি যেন হাঁপাতে লাগ্লেন, মল্লিকার দিকে চেয়ে বল্লেন, "ভোমাদের আমি আন্তরিক ধিকার দিই—ভোমাদের লজা করা উচিত, এত বড় একটা সজ্বের, এত বড় আদর্শের দায়িত্ব মাথায় নিয়ে প্রতিত পলে পলে নেমে চ'লেছো ভোমরা সেই মহানরকের দিকে—এ সব কথা মনে করে লজায় আমার সমস্ত শরীর শির্শির্ক'রে উঠছে—ছি:, ছি:, আমি এই সব অপোগও শিশুদের নিয়ে শৃল্পে সৌধ স্পষ্টি করতে গিয়েছিলাম—এই সব মূচ নির্বোধ কতবাহীনা সহযোগিণীদের নিয়ে।—খ্লাম আমার সমস্ত মন বিষিয়ে উঠেছে—এত য়ে পরিশ্রম করলাম, সবই বার্থ হ'ল—সবই আমার নিজ্ল'—মঞ্ছি গার্গী আর মল্লিকার দিকে আর একবার চাইলেন, "লজ্জা করা উচিত —লজ্জার ঘূণায় ভোমাদের ম'রে যাওরা উচিত মল্লিকা।"

মলিকা মাথা তুল্লো। অবরুদ্ধ কঠে বল্লে," আমাকে ক্ষমা কর মঞ্দি, আমি বৃষ্তে পারিনি—আর হ'বে না। আমাকে বিশাস কর।"

মঞ্জি উত্তর দিলেন না, জানলার মধ্যে দিয়ে শুধু ক্রুর দৃষ্টিতে দ্রের দীর্ঘায়িত পথের দিকে চেয়ে রইলেন।

আার একটা মুহ্ত এল জীবনে, এই মুহ্ত গুলিরই বড়বেশী প্রয়োজন হয়—কিন্তু সময়ে তা' আদে না, যথন আদে, তথন হয় অনেক দেরী হ'য়ে গেছে—না হয় অনেক দেরী আছে, গার্গী তাই ভাব্লো, সময়ে এলে জীবনটাকে স্থপরিচিত করা যেতে পারতো হয় তো!

বাইরে বারান্দার ওপবে পুঞ্জ পুঞ্জ অন্ধকার ঘনে। হ'য়ে নেমেতে। গার্গী ইজিচেয়ারটাকে একেবারে শেষপ্রাস্থে টেনে নিয়ে এল। এখান থেকে সহরের রাক্ষাগুলিকে ভারী ক্ষমর দেখায়। বিশেষ করে' সন্ধোর পরে। ঘন রাত্রি নাম্ছে চারদিকে, পথের ছ্'পাশের আলোগুলিতে মৃত্যুর পাঞ্রতা—সমস্থ সহরে কখন মৃত্যুর হিমণীতল স্পর্শ ছুইয়ে দিয়েছে! তারি আলোয়—তারি বেদনায় সারা পথ-ঘাট মান হ'য়ে উঠলো!

গার্গী চেমে রইলো—ভূল মান্ন্রেই করে, একথা ঠিক—কিন্তু গার্গীর হুঃপ হ'ল জীবনে সে ভূল বড় মর্মান্তিক ভাবে করলো—গার্গীর এবারে একটু অবহিত হওয়া উচিত, আবও বা কত সে নাম্বে ? আরো কত নীচে ?

চৈত্তের সেই সন্ধাকে মনে পড়লো গার্গীর, কী ছেলেমান্থবিই ক'রে ছিল সেদিন! মোহ—মোহ জিনিষটা বড় থারাপ—মান্থককে অনেকথানি নীচে নামিয়ে দেয়। গংগার ধারে ব'লে সেই মূহুডেরি তুর্বলতা—পাগ্লামী! গার্গীর হাসি পেল—অনেক আগেই সাবধান হওয়া উচিত ছিল ভার!

আজ মঞ্দি ঠিক কথাই বলেছেন। জীবনে লঘুতাই একমাত্র জিনিষ নয়—তার আরেকটা দিক্ আছে, দেই দিক্টাকেই লক্ষ্য রেখে মাহুষের চলা উচিত। জীবনে রঙ্টাই বড় কথা নয়, তার পরিপূর্ণতা রংয়ের মধ্যে নেই—বেঁচে থাকা মানে উচ্ছাদ নয়।

মঞ্দি, তুমি আমায় রাঁচিয়েছ, পার্গীর মনে হ'ল। তোমার শাসন-কঠিন হাতের দৃঢ় পরিচালনায় হয়তো আমি আবার বেঁচে উঠ্তে পারবো—যে পতন, যে অলিত পতন আমার জীবনে নেমে এসেছিল, তাকে তুমিই হাত দিয়ে ঠেকালে, তোমার পায়ে আমার অস্তরের কৃত্তভা রইলো।

গাগী পথের দিকে চাইলো—ন্তিমিত আলোগুলো অল্ছে, চারদিকে অন্ধলার— আর দেই অন্ধলারে গাগী চোগ বুজ্লে, সমন্ত মাথা তার ঝিম্-ঝিম্ করছে। তার মনে হ'ল—কে এক বিরাট্ পুরুষ তার সাম্নে এসে দাঁড়িগছে। দীর্ঘ দেহ, উন্নত নাসা, ফীত বক্ষ, হাতে তার একটা দণ্ড, চোথে অভুত দৃষ্টির হাতি—গন্তীর তার মুখ। অথচ দেখলে মনে হয় সহায়ভূতিতে যে কোনো মুহুতে দে কোমল হ'য়ে উঠ্তে পারে। তাঁরই গন্তীর কঠম্বর যেন ভেসে এলো: "এ তোমার মনের ভূস গাগী, গভীর ভাবে ভেবে দেখ, ফাঁকী তুমি পড়োনি কোনদিন।"

গাগী মাথা তুল্লে। কোথায় সেই পুরুষ ? সাম্নে কেবল কতগুলি পুঞ্জ প্রজ্ম অন্ধার, আর পথের ধারে মৃত পাণ্ডুর কতগুলি দীর্ঘ দীপদণ্ড, আর সময়ের স্রোত— হু হু ক'রে সেই নিম্ম সময়ের স্রোত—সেই গতিপ্রবাহ ভেনে চলেছে। গাগী আবার চোথ বুজ্লো।

(ক্রমশঃ)

গান

बीरेन्ट्र ७४

আকুল প্রাণের ব্যাকুল হারে তোমার পরশ পাই—
মোর জীবনের রাখাল ওগো গর্কা আমার তাই।
মগন হয়ে তোমার রূপে
চূপে চূপে রুসের কূপে—
স্থপন-লোকের চল্লালোকে তোমার পানে চাই।

ওগো বিরাট, আমার মাঠে তোমার বেণু বাজে
নিতা নৃতন দিবদ রাতে হুখের স্থপন মাঝে।
দূর করে দিই অঞা হাদি
ভোমায় শুধু ভালবাদি
এই চেতনার আনন্দে আজ দক্ল ভুলে ঘাই।

বন্ধসূত্র

দ্বিতীয় অধ্যায়

(চতুর্থ পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

ন বায়ুক্রিয়ে পৃথ্গুপ্রদেশাং ॥১॥

न वायुक्तिस्य (मुशाळान वायु नस्य), পুबल्यभाष (শ্রুতিতে ইহাকে পুথক করিয়া বলা হইয়াছে, এই হেতু)। मुशा व्याप्ति चक्र निर्वय कता इहेरछ छ । अ जिए चाहि-"य श्रानः म এय वायुः" वर्षा (य श्रान, मिहे वायू। এই প্রাণবায়ু পঞ্চাগে বিভক্ত:—প্রাণ, অপান, উদান, ব্যান ও সমান। শ্রুতি ব্যতীত সাংখ্যবাদীরাও বলেন. "দামান্ত। করণবৃত্তি: প্রাণাতা বায়ব: পঞ্চ।" ই ক্রিয়পণের সাধারণ বৃত্তিই প্রাণাদি পঞ্চ বায়। এই পূর্ব পক্ষের দিশান্ত নাক্চ করিয়া ব্যাদদেব বলিতেছেন—প্রাণ এইরূপ বায়ু নহে, যেহেতু শ্রুতিতে ইহার পুথক্ উপদেশ আছে। ষ্ণা—"প্রাণ এষ প্রাণ এব ব্রহ্মণ: চতুর্থ: পাদ: স বায়ুনা জ্যোতিষ: ভাতি চ তপতি চ", প্রাণ ব্রন্ধের চতুর্থ পাদ, তিনি বায়ুরূপ জ্যোতির দারা উদ্তাদিত হন, তাপ প্রদান करत्रन। প্রাণ यहि वायू इहेर्द, তবে এইরূপ পৃথক উপদেশের হেতু कि ? প্রাণ ই। দ্রেমণ্ড নহে। শ্রুতিতে প্রাণকে ইন্দ্রিয় ইইতে পৃথক্রপে বর্ণনা করা ইইয়াছে— "এডসাজ্জায়তে প্রাণঃ মনঃ সর্বেক্তিয়াণি চ থং বায়ুঃ" অর্থাৎ তাহা হইতেই প্রাণ, মন, সর্কেন্দ্রিয়, আকাশ ও বায়ু জিমিয়াছে। কিন্তু শ্রুতিতে বহিয়াছে—যে প্রাণ, সেই বায়। এই শ্রুতিবাক্যের সহিত পরবর্তী শ্রুতিবাক্যের সামঞ্জ কোথায় ? বায়ু ব্রদ্ভূত। সেই বায়ু অধ্যাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া পঞ্চুটে জীবাধারে অবস্থিত। বাহ্যবায়ু অপেকা এই বায়ুর বৈশিষ্ট্য আছে। এই বায়ুই প্রাণ নামে অভিহিত হয়। উহা ঠিক বাছ বায়ু নহে এবং একেবারেই বায়ু হইতে পৃথক বস্তুও নহে। যে শ্রুতিবাক্য প্রাণকে বায়ু বলে, আর যে শ্রুতিবাক্য তদ্বিপরীত উক্তি করে, এই তুয়ের मार्था व्यक्तिताथ हेशहे (य, श्रान व्यामाल वायू नाह, এवः যে শ্ৰুতিবাক্য প্ৰাণকে ৰায়ু বলিয়াছে, সেই শ্ৰুত্যুক্ত বায়ু वाक वायू इहेरज विरमय अवयुक्त इहेया आविकया मण्यानन

করে। পরস্ক প্রাণ স্বতন্ত্র পদার্থ। তারপরও প্রশ্ন ইইতে পারে—প্রাণ বখন জীবের আয় একটা স্বতন্ত্র বৃত্ত, তথন প্রাণের স্বাতন্ত্র। বাধীনতা আছে কিনা ? কেননা শ্রুতি বলিতেছেন—মৃত্যু প্রাণকে গ্রাস করে না, প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ রক্ষতি মাতেব প্রান্।" জননীর আয় প্রাণ অ্যাত্র প্রাণ্যকলকে প্রবং রক্ষা করে। এই সকল শ্রুতিব কনে জীবাত্মার আয় প্রাণেরও প্রাধাত্য স্বীকার করিতে হয়। তহুত্বেরে পরবর্তী স্ত্রের অবতারণ। ইইতেছে।

চক্ষুরাদিবত্ত তৎসহ শিষ্ট্যাদিভ্যঃ ॥১০॥

তু (তু শব্দে পূর্বাশ্ব। নির্মিত করা ইইতেছে), চক্ষরাদিবৎ (চক্ষ্রাদির তার), তৎসহ শিষ্ট্যাদিভাঃ (তাহার সহিত সমানভাবে উপদিষ্ট ইইয়াছে) অর্থাৎ শাল্পে মৃথ্য প্রাণও চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত উপদিষ্ট হওয়ায়, উহাও ভোক্তার ভোগোপকরণরপেই গণ্য হইয়াছে।

"সমানধর্মাণাঞ্চ সহশাসনং যুক্তম্" অর্থাৎ সমধ্মবিশিষ্ট পদার্থের সহপাঠ যুক্ত হয়, এই স্থায়ব্যাখ্যাত্মসারে প্রাণণ্ড ইন্দ্রিয়াদির সহিত সহশিষ্ট অর্থাৎ একসন্দে উপদিষ্ট হওয়া হেতু, জীবের স্থায় উহার কর্তৃত্ব না থাকিয়া ইন্দ্রিয়াদির স্থায় উহা ভোক্তৃত্বের উপকরণহিসাবেই গ্রহণীয় হইয়াছে। প্রশ্ন ইতে পারে—যদি চক্ষ্রাদির স্থায় প্রণাণ্ড একটা করণ হয়, তথন তাহার চক্ষ্রাদির স্থায় রূপাদি বিষয় থাকা সক্ষত হইবে প্রাণের এমন অসাধারণ বিষয়ত্ব কিছুই নাই। 'আর প্রাণ যদি করণ হইবে, তাহা হইলে একাদশ ইন্দ্রিয় না বলিয়া ছাদশ করণ গণনাই সক্ত হয়, এইরূপ আশেষা, নিবারণ করার জন্ম পরবর্তী স্ত্রের প্রয়োজন হইতেছে।

অকরণভাৎ ন দোষঃ, তথাহি দর্শয়তি ॥১১॥

ন দোষ: (প্রাণের বিষয়বস্ত না থাকা দোষের হয় না) কুড: অকরণভাৎ (চকুরাদি যেমন করণ, প্রাণ সেইরূপ করণ নহে, এই হেতু) তথাহি দর্শয়তি (শ্রুতিতে এইরূপ প্রদশিত হইয়াছে)।

প্রাণকে চক্ষ্রাদির স্থায় করণ বলিলে, চক্র যেমন क्रभामि विषय आहि, প্রাণেরও দেইরপ কিছু থাকার প্রয়োজন বটে। কিন্তু প্রাণ এই পক্ষে অকরণ অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় যেমন জ্ঞানতিল্যার করণ, প্রাণ দেরপ নহে। দেহাদির কায় প্রাণও আতার ভোগোপকরণ। প্রাণের করণত্ব না থাকিলেও, ভাহার প্রয়োজন আছে, ভাহার একটা বিশেষ কার্যা আছে। প্রাণের এই কার্যা বুঝাইতে গিয়া শ্রুতির এই গল্পটী উপভোগ্য। পুর্বের যে মুখ্য প্রাণ বাতীত অন্যান্ত প্রাণ সকলের কথা বলা হইয়াছে. তাহারা পরস্পর বিবাদ করিয়া কে শ্রেষ্ঠ, তাহাই নির্ণয় করিতে চাহিয়াছিল। শ্রুতিতে ভাহার সিদ্ধান্ত আছে। "ঘিমান ব উৎক্রাস্ত ইদং শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দ্খতে স ব: শেষ্ঠ:" অর্থাৎ যিনি উৎক্রান্ত হইলে, এই শরীর অভিশয় মুণার্ছ ইইবে, ভোমাদের মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ। তারপর চক্ষু-কর্ণ-বাগাদি একে একে শরীর হইতে উৎক্রান্ত হইল। যথন যে উৎক্রাস্ত হয়, তথন শরীরে তাহার কার্যাই বন্ধ হইয়া যায়, পরস্ক শরীর পূর্ববৎ সঞ্জীব থাকে। हेशत भत्र ध्यान यथन छेव्यकान्छ इन्यात छेत्। कतिन, তথন দেখা গেল-সকল ইন্দ্রিগণ ই বৃত্তিহীন হইয়া পড়িতেছে এবং শরীরও মৃতবং প্রতীত হইতেছে। তথন শরীরের ও ইন্তিয়ের অবস্থান মুখ্য প্রাণের কার্য্য বলিয়া প্রাণকেই প্রধান বলিয়া স্বীকার করা হইল। মুখ্য প্রাণ অক্তাক্ত প্রাণ স্কলকে বলিল- তোমরা মুগ্ধ ইইও না, আমি পঞ্ধা বিভক্ত হইয়া এই শরীর ধৃত রাখিয়াছি। শতি পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন "প্রাণেন রক্ষরবরং কুলায়ং" প্রাণের দারাই এই অবরণীয় শরীর রক্ষিত হয়। প্রাণ যথন যে অঙ্গ ত্যাগ করে, সে অঙ্গ তৎক্ষণাৎ শুদ্ধ ইয়। আত্মাও প্রাণস্টির পূর্বে আলোচনা "ক্সিন্ত্রহমুৎক্রাস্ত উৎক্রাস্তো ভবিষ্যামি কৃস্মিন্ বা প্রতিষ্ঠিতেইহং প্রতিষ্ঠাস্থামীতি দ প্রাণম্প্রত" অর্থাং কে উৎক্রাস্ত হইলে আমি উৎক্রাস্ত হইতে পারিব, কে প্রভিষ্ঠিত থাকিলে আমি প্রভিষ্ঠিত থাকিতে পারিব? সেই আত্তা অত:পর প্রাণ স্কন করিলেন।

এই দক্ষ শ্রুতির ছারা জীবের উৎক্রান্তিও ছিতি প্রাণের কার্য্য বলিয়া স্বীকৃত হুইল।

পঞ্চবুতিঃ মনোবৎ ব্যপদিশ্যতে ॥১২॥

মনোবং (মনের ন্থায়), পঞ্চর্ত্তিঃ (পাচটী বৃত্তি) বাপদিখতে (শ্রুতিতে নিদ্ধিষ্ট ইইয়াছে)।

শ্রতিতে প্রাণের পাঁচটা বুজির কথা আছে। এই পাঁচটা বুত্তির নাম প্রাণাদি পঞ্চবায়ু নামে অভিহিত। প্রাক্-বৃত্তি প্রাণের। ইহা দারা উচ্ছাদাদি কর্মের অভিব্যক্তি হয়। অবাক-বৃত্তির নাম অপান। প্রাণ যেমন উদ্ধরুত্তি, অপান তদ্রপ অধোরুত্তি। এই বুভিদ্বার। মলমুত্রাদি ত্যাগক্রিয়া সম্পন্ন হয়। অপান ও প্রাণবায়ুব সন্ধিস্থলে ব্যান বায়ু বর্তমান। ইহাই বীর্যাগ্লি-স্কর্প অগ্নিমথনাদি করিয়া ভুক্তদ্রব্য পরিপাক করে। উদান বৃত্তি জীবের উৎক্রাস্ত্যাদির সময়ে কার্যা করিয়া থাকে। সমান বায়ু সর্ববাঞ্চে ব্যাপ্ত থাকিয়া শরীবের সমতা রক্ষ। করে এবং ভূকার হইতে রস-রক্তাদি স্ষ্টি করিয়া সর্বাদে ছডাইয়া দেয়। মনের পঞ্চরতির তায় প্রাণেরও পঞ্চরতি বর্ণিত হইল। দর্শনাদি মনের পঞ্চরতি ব্যতীত অক্সাক্ত বৃত্তিও আছে: এইরূপ প্রাণেরও বছবিধ বুত্তির পরিচয় থাকিলেও, এই পাঁচটী প্রাণবৃত্তিই প্রধান। অতএব প্রাণও মনের স্থায় অকরণ হইলেও, জীবের ভোগোপকরণ বলা যাইতে পারে।

অণুশ্চ ॥১৩॥

প্রাণ অণুও বটে।

অন্তান্ত প্রাণের ভার মুখ্য প্রাণও অণ্। কিন্তু শ্রুতিতে আছে "সমা প্রথি। সমো মশকেন সমো নাগেন সম এভিন্তিভিলেনিক: সমোহনেন সর্বেল" অর্থাৎ প্রাণ ক্ষুত্র জন্তুর সমান, মশকের সমান, সর্পের সমান। এই ত্রিলোকের সমান, এমন কি সর্বেজগতের সমান। প্রাণের এই শেষোক্ত ব্যাপিত্তথনে অণুত্বের অপলাপ হয়, কিন্তু প্রাণকে এই শ্রুতিতে অধিনৈর ও অধ্যাত্মহিলাবে ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণের বিভূত্ব আধিনৈবিকভাবে গ্রহণীয়। আধ্যাত্মিক হিসাবে প্রাণের অণুত্ব স্বীকার করিতে হইবে। প্রাণকে যে প্রবির অর্থাৎ মশক অপেক্ষা ক্ষুত্র জন্তুর সমান বলা

হইয়াছে, ভাহাতে প্রতি জীববর্তী প্রাণের পরিচ্ছেদ কথাই বণিত হইয়াছে, এইরূপ বুঝিতে হইবে।

জ্যোতিরাভধিষ্ঠানস্ক তদামননাৎ ॥১৪॥

তু (কিন্তু), জ্যোতিরাদ্যাধিষ্ঠানম্ (অগ্নি প্রভৃতির অধিষ্ঠান), তদামননাৎ (শ্রুতিতে এইরূপ প্রতিপাদিত ইইয়াছে)।

অর্থ অগ্নি অধিষ্ঠিত থাকিয়া ইন্দ্রিয়াদিকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করে। শ্রুতিতে আছে "অগ্নির্বাক্তৃত্বা মুখম্ প্রাবিশং" অর্থাৎ অগ্নি বাক্য হইয়া মুখে প্রবেশ করিয়াছেন। আবার ইহাও আছে "বায়ুং প্রাণভূতা নাদিকে প্রাবিশং।" এই দকল শ্রুতিবচনে প্রমাণিত হয় যে, প্রাণসকল আপন আপন মহিমায় কার্য্য করে না, পরস্ক প্রাণসকল আপন আপন মহিমায় কার্য্য করে না, পরস্ক প্রাণগরের কার্য্যপ্রত্তি দেবতাবিশেষের অন্থ্যহে জনিয়া থাকে। এরূপ হইলে, জীবের ভোক্তৃত্ব না থাকিয়া দেবতাগণেরই ভোক্তৃত্ব জীকার করিতে হয়। কিন্ধু জীবই ভোক্তা, এ কথা প্রবিই প্রমাণিত হইয়াছে। দেবতাদিগের অধিষ্ঠান ক্রেরে অবতারণায় প্রাণগণের স্বাধীন কর্ম্ম-প্রবৃত্তি অস্বীকৃত হওয়ায়, ইন্দ্রিয়াদিন্থিত দেবতাগণেরই ভ ভোক্তৃত্ব স্বীকৃত হইল, এই আশক্ষানিরসনের জন্ত পরবর্তী ক্রের বলা হইতেছে।

প্রাণবতা শব্দাৎ ॥১৫॥

প্রাণবতা (প্রাণধারী জীব) শব্দাৎ (শ্রুতিতে কথিত ইইয়াছে)।

অর্থাৎ শাস্ত্র-প্রমাণে জীবেরই ভোক্তৃত্ব কথা পাওয়া যায়, দেবভার নহে।

যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে জীবই ইন্দ্রিয়াদি করণের অধিষ্ঠাতা না হন কেন ? জীবের ভোক্তত্ব হেতু ইন্দ্রিয়াদি প্রাণর্ভির স্থায় প্রত্যেক রৃত্তির পশ্চাতে অসংখ্য দেবতার অধিষ্ঠান আছে। এক এক বৃত্তিবিশিষ্ট এক একটা করণ জীবের রাজ্য। প্রতি রাজ্যের এক একজন অধীশ্বর আছেন। চক্ষুর পশ্চাতে স্বর্য্য, মনের পশ্চাতে সোম, এইরূপ প্রত্যেক করণের পশ্চাতে দেবতাগণ অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেহরাজ্য পরিচালনা করেন। শরীর এক, ইন্দ্রিয়াদি বহু। জীব শরীবের শ্রামী। শরীবের ভোক্তত্ব বহু দেবতার

পক্ষে অসম্ভব। এই জশ্ম জীবই ভোক্তা, দেবভাগণ নহেন।

তম্ম চ নিত্যম্বাৎ ॥১৬॥

চ (আরও) তশ্ম (সেই জীবের) নিত্যত্বাৎ (নিত্য-সম্বন্ধ হেতু জীবই ভোকা)।

শরীরের সহিত জাবেরই নিত্য সম্বন্ধ । কর্ম-নির্কাহক দেবতাদিপের সহিত এইরূপ সম্বন্ধ নাই। যেমন পরকীয় কুঠার লইয়া বুক্ষ ছেদন করিলে, কুঠার ছেদনকর্ত্তার কেবল করণ হিসাবেই ব্যবহৃত হয়, সেইরূপ দেবতাগণও কর্ম-দিন্ধির করণরপেই ব্যবহৃত হন। জীবের কর্ম্মের সহিত ভোক্ত্তের সম্বন্ধ তাহাদের নাই। জীব যথন উৎক্রমণ করেন, প্রাণ অভ্যান্থ প্রাণ সকলের সহিত তাহারই অনুসরণ করে। দেবতারা অনুসরণ করেন না। জীবের সহিত প্রাণের এই অচ্ছেল্ড সম্বন্ধ হেতু জীবই ভোক্তা, দেবতারণ নহেন।

তে ইন্দ্রিয়াণি তদ্বাপদেশাদন্তত্ত শ্রেষ্ঠাৎ ॥১৭॥

শ্রেষ্ঠাৎ অক্তরে (মুখ্য প্রাণ বাতীত), তে (অক্ত একাদশ প্রাণ), ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয় সকল), ভদ্যণদেশাৎ (শ্রুতি উপদেশ করিয়াছেন)।

এই হত প্রমাণ করিয়াছে—এক মুখ্য প্রাণ, অক্সান্ত প্রাণগুলি পৃথক্ বস্ত। এগুলি কি একাদশ ইন্দ্রিয় নামে শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে ? শ্রুতি বলিয়াছেন "এত্যা-জ্যায়তে প্রাণঃ মনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি"—ইহা হইতে প্রমাণ হয়, প্রাণ ৬ ইন্দ্রিয় পরম্পর পৃথক্ বস্ত। কিন্তু এই শ্রুতিবাক্যে মনও আছে। তবে কি প্রাণের মত মনও ইন্দ্রিয়বাচ্য করা হয়, প্রাণ সম্বন্ধে ইহার অক্সথা হইবে কেন ? তত্ত্বের বলা যায় থে, মনকে ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় বলিয়া শ্রতিতে গ্রহণ করা হইয়াছে, কিন্তু প্রাণকে কোথাও ইন্দ্রিয় বলিয়া শ্রীকৃত হয় নাই। অত্যব একাদশ ইন্দ্রিয় প্রাণ-কার্য্য হইলেও, উহারা মুখ্য প্রাণ হইতে পৃথক্ পদার্থ।

ভেদক্তভেঃ॥ ১৮॥

শ্রুতিতে পৃথক্ আলোচনা হইয়াছে। মুখ্য প্রাণই ইন্দ্রিয়গণের প্রভু, এ কথা শ্রুতিতে আছে। এবং শ্রুতি বলিতেছেন—তাহারা অর্থাৎ ইতর প্রাণেরা মৃগ্য প্রাণকে বলিল। এই সকল শ্রুতিবাক্যের দার। দ্বান্ত প্রাণ মৃথ্য প্রাণ হইতে স্বতন্ত্রই হইবে।

रेवनक्रगांक ॥३३॥

চ (আরও) বৈলক্ষণাৎ (বিরুদ্ধ ধর্মবন্ত হেতু)।
বুংদারণাক উপনিষদে তৃতীয় ব্রাদ্ধনে উক্ত ইইয়াছে যে,
একদা দেবতা ও অহ্বর্মণ পরস্পর একে অন্তকে অতিক্রম
করিতে চাহিলে, দেবগণ একে একে বাক্, প্রাণ, চক্ষ্,
শ্রোত্র ও মনকে উদ্যাভ্-কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।
অহ্বর্মণ উক্ত বাগাদিভিমানী দেবতাগণকে পাপযুক্ত
করিলেন। ইহাতে দেবগণ কৃতকার্য্য হইলেন না। তথন
দেবতাগণ মৃথ্য প্রাণকে "অথ ছেমমাসক্তং প্রাণম্ভূতং ন
উদ্যাহেতি"—এই মুখ্য প্রাণ উদ্যাভ্-কর্ম সম্পাদন করিলে,
অহ্বের্মা প্যুদ্ত হয়। এই শ্রুভুক্ত উপাধ্যানে মুখ্য
প্রাণের স্বাত্ত্রাই প্রমাণিত ইইয়াছে। প্রাণের অতীক্রিয়ত্ব
পাকা হেতু অহ্বর্মণ প্রাণকে স্পর্ম করিতে পারে নাই।
অপরাপর ইক্রিয়দিগের ধর্ম—বাহ্র্মণাদি বিষয়্জ্ঞানের
উৎপাদন। মুখ্য প্রাণের ধর্ম—দেহ ও ইক্রিয়াদির ধারণ।
মতএব উভ্যের ধর্মবৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হইবে।

সংজ্ঞামৃত্তিক্লপ্তিস্ত তিবৃৎ কুর্বত উপদেশাৎ ॥২০॥

সংজ্ঞা (নাম) মৃত্তি (আকৃতি), কুন্তি: (কল্পনা), জিবুৎ কুর্বত (ত্রিবৃতকারী প্রমেশ্বর, জীব নহে) উপদেশাৎ (শ্রুতিতে এইরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে, এই হেতু)।

অর্থাৎ গো, অখ, মহুষ্য, নদী, পর্বত প্রভৃতি নাম ও ভাহাদের আফুতি, এ সমস্তই ঈশবের কল্পস্থি, জীবের নহে।

জীব ও ঈশ্বর, তৃইয়ের মধ্যে ব্যবধান থাকা হেতু এইরূপ হত্ত রচনা করিতে হইয়াছে। ব্রন্ধই জীব, জীবই ব্রন্ধ, শুভিতে এইরূপ উপদেশ থাকা সত্ত্বেও, এই ভেদব্যপদেশের হেতু কি ? ব্যাসদেব ব্রাইতে চাহেন—ব্রন্ধ ও জীব তত্তঃ এক হইলেও, বস্তুতঃ পার্থক্য আছে। গীতাকার বলিয়াছেন—ঈশ্বের একাংশে এই জ্পংক্ষে হইয়াছে। জগৎ ঈশ্বেরই অংশ, এ সিছান্ত অকাট্য; কিন্তু উহা অংশ, পূর্ণ নহে, এই যুক্তিতে বলা যাম যে, জীব ব্লেরই অংশ, কিন্তু জীব ব্রহ্ম নহে। ব্রহ্ম অরুপাধিক, জীব ঔপাধিক। জীব ও ব্রহের মধ্যে এই ভেদবৈশিষ্ট্যের মৃদ্যু কম নহে।

পূর্বে পক্ষ নিম্নোক্ত শ্রুতিবাক্য অমুসরণ করিয়া প্রশ্ন তুলিতে পারেন, এ সৃষ্টি জীবের না ব্রন্ধের? শ্রুতি বলিতেছেন—"সেয়া দেবতৈকত হস্তাহমিমান্তিলোদেবতা অনেন জীবেনাআন্মপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি ভুসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্মেকৈকাং করবাণীতি"; সেই দেবতা এইরূপ আলোচনা করিলেন, 'এখন আমি এই তিন দেবভায় জীবাত্মারূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নামরূপে ব্যক্ত হইব এবং এই তিন দেবভার প্রত্যেককে ত্রিবুং করিব।' এই "আমি" পরমেশরই হইবেন; কেননা "দেই দেবতা" এইরূপ সুত্রোপক্রমণের পর "ব্যাকরবাণি" অর্থাৎ বাক্ত कतित. हेश चहर-त्वारधतह छेकि। मात्य त्य "कीत्वन আত্মারপ্রবিশ্য" শব্দ আছে, তাহাতে স্পষ্টই "মর্প্রবিশ্য" পদের সহিত জীবের সম্বন্ধ হইয়াছে, "ব্যাকরবাণি" পদের সহিত নহে। অতএব এই স্তার্থ লইয়া পুর্ব পক্ষের সংশয় নির্থক। অত্যে তিবুৎকরণ, পরে নামরূপের সৃষ্টি। এই ত্রিবং-করণ সম্বন্ধে শ্রুতিতে নির্দেশ আছে "ঘদগ্রে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রেশং যজুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং ভদরতা অর্থাৎ অগ্নির রক্তরূপ তাহা তেকের, যাহা শুকুরুপ তাহা জলের, যাহা কৃষ্ণরূপ তাহা পৃথিবীর। প্রথম অগ্নাদির কল্পনা, এই কল্পনা হইতে আকৃতির অভিব্যক্তি। আকৃতির সৃষ্টিতে নামের আরোপ হয়। জগতে যাবতীয় বস্ত ভাবনা হইতে উভূত হইয়া নাম ও রূপে ব্যক্ত হইয়াছে। অস্থাতা শাল্পগ্রেছ পঞ্জুত লইয়া স্ষার প্রকরণ দশিত হইয়াছে। ভাহার নাম পঞ্চীকরণ। ছান্দোগ্যে ত্রিবৃৎকরণের উপদেশ আছে। পার্থিব, জনীয় ও তৈজ্ঞস, এই তিন লইয়া ত্রিবুৎকরণ হয়। ভৃতমিশ্রণ বা ত্তিবৃৎক্রণ না হইলে, বস্তুর বর্ণ বা আক্ততি অব্যক্ত থাকে। উহা পুর্বোক্ত তিদেবতার স্মাহার বা মিখাণ-মৃতি বলা যায়। ছান্দোগা উপনিষদে তিরুৎ-করণের প্রক্রিয়া श्रामणिक इडेग्राइ। भाषित, कनीय ও তৈজন भगार्थत সুন্ধাংশ লইয়া, অগ্নির সহিত জল ও মৃত্তিকার মিশ্রণে, এইরপ স্কাজনভূতের সহিত স্কাজগি ও মৃত্তিকার কিছু অংশ, আবার স্কা মৃত্তিকার সহিত স্কাজল ও অগ্নির কিছু অংশ মিশাইয়া ত্রিবৃথ-করণে সুল বস্ত স্থ ইইয়াছিল। জগতের যাবতীয় স্থাপ্ত এই ত্রিবৃথ-করণে ব্যক্ত ইইয়াছে। প্রত্যেক বস্তুতেই এই ভূতত্রয়ের অংশ আছে। কোন বস্তুতে পাথিব, কোন বস্তুতে জলীয়, আবার কোন বস্তুতে ভেজের অংশাধিক্য থাকে। এই স্থাপ্ত জীবের নহে, প্রমেশ্রের।

মাংসাদি ভৌমম্ যথাশক ম্ইতরয়োঃ চ॥২১॥
মাংসাদি (মাংসাদি পদার্থ), ভৌমম্ (ত্রিবংক্ত
মৃত্তিকার বিকার), ইতরয়োঃ চ(তেজের ও জলেরও)
যথাশক ম্ (ঞাতিতে এই রূপ বিকারের কথা উক্ত হইয়াছে।)
যথা "অন্ন্যশিতং ত্রেধাবিধীয়তে"—অথাং অন্ন ভক্তিত
হইলে, তাহা তিন ভাগে বিভক্ত হয়।

অয় শুধুই সুল নহে। ভৌম পদার্থ ইইতেই ধাতা,
যব, গোধুম প্রভৃতি উৎপন্ন হয়। এই আলের সুলাংশ
হইতেই বিষ্ঠা উৎপন্ন হয়। আনের মধ্যে গে স্ক্র ভৌম
তত্ত্ব, তাহা ইইতে মনের স্প্রি। স্ক্রে ও সুলের মধ্যমাংশ
দিয়া শরীরের মাংসর্দ্ধি হয়। জল ও তেজঃ ধাতুর
স্কুল, স্ক্রে ও মধ্যমাংশ ইইতেও এইরূপ পরিণতি দেখা যায়।
জলের স্কুলাংশ মুক্রে, মধ্যমাংশ রক্তে ও স্ক্রাংশ প্রাণের
পৃষ্ঠি করে। তেজঃ-ধাতুর স্কুল-বিকার অস্থি, মধ্যম বিকার
মজ্জা ও স্ক্রে বিকার বাক্শক্তি।

এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে—স্থুল-সৃষ্টি মাত্রেই যখন ত্রিবং অর্থাৎ জলে ভৌম ও তেজ আছে, ভৌমে জল ও তেজঃ উভয়েই আছে, তেজেও পৃথিবী ও জল আছে, তবে আবার তিন্টীকে পৃথক পৃথক করিয়া উপদেশ দেওয়ার হেতু কি γ তত্ত্তেরে উপসংহার সূত্র ব্যাক্ত হইতেছে।

বৈশেয়াতু তদাদস্তদাদঃ ॥২২॥

তু (পূর্ব্বপক্ষের প্রতিবাদ নিষেধার্থে প্রযুক্ত ইইয়াছে) বৈশেষ্যাৎ (স্ব স্ব ভাগের স্মাধিকা হেতু) তথাদস্তদাদ: (এই শক্ষ তুইটা উপসংহার-বাকোর লক্ষণস্বরূপ ব্যবহৃত্ত ইইয়াছে)।

স্ষ্টির পশ্চাতে ভ্তাদির তিবৃৎ-করণ আছে। এই তিবৃৎ-করণের এক এক পদার্থে এক এক ভ্তাধিকা হইয়া থাকে। অগ্নিতে তেজের আধিকা, অপে জল, ভৌনে অন্নের আধিকা। যতক্ষণ অমিশ্র স্ক ভ্ত, ততক্ষণ তাহা জগতের ব্যবহারে আদে না। স্ক্র-ভ্ত তিবৃৎ-করণে স্থল মৃত্তিতে পরিণত হইলেও, এক এক বস্ততে ইহার এক একটার আধিকা থাকিয়া যায়। ভাগাধিকাবশতংই তেজেং, জল ও পৃথিবী, এই তিনের বিশেষবাদ আমাদের নিকট অকুভ্ত হয়।

ইতি দিতীয় অধ্যায় চতুৰ্থপাদ সমাপ্ত।

বৰ্তমান

শ্রীনীতীশচন্দ্র মজুমদার

বিবর্ণ ধ্রুর দিন জরাজীর্ণ ভবিশুৎ, ঝিমায় প্রান্তরেনিপ্রাহীন রাত্রি তার কোনদিন হবে নাকি শেষ ? ভবিশুৎ ঝিমায় প্রান্তরে,—মৌনতার মত বর্তমান আমাদের প্রহরে প্রহরে জালায়েছে তীব্র দাবানল দে অনলে ভন্ম হবো, তবু তারে করেছি আপন, পাশব-প্রবৃত্তি যেমন নিবিচারে দেয় আত্মবলি, তৃথির ঠিকানা চায় ধ্বংসের ভীষণ গহরের; সে তার চরম প্রাপ্তি সেইখানেই চরিতার্থতা।
মহুর শাসননীতি আক্ষকারে কেঁদে ফেরে হেথা নিজেরা নিয়ম গড়ে বাবহার করে নিজে নিজেই

এ বর্তমান চমৎকার, চমংকার স্থবিধায় গড়া—
তবু বলি মৃত্যু হোক, মৃত্যু হোক বারাক্ষনা-বৃত্তি এ দিনের,
মুহাকাল নামি আস্ক মেলি হেথা তৃতীয় নয়ন।
সব্জ সহজ দিন সেই সব শাস্ত তপোবনশ্রেণী—
বক্তিম ফান্তন সম গল্পে গানে জীবন যেথায়
উঠিছিল লতায়ে লতায়ে, তাহাদের ঘিরি চারিদিং
এরা করে উপহাস, ব্যক্ষের চাহনি হানে সদা,—
সত্যের মুখোস পরি' করে শুধু মিথারে অর্চনা।
কি কুৎসিৎ পঙ্কিল জীবন নপুংসক এই বর্তমানের,
না ত্থাছে অতীত তার, ভবিয়ের মেলেনা সন্ধান।

সমাবর্তনোৎসব

শ্রীউষাকান্ত রায়

বন-মর্ম্মবের ভাষা আছে, পাথীর কাকলিতে স্থর আছে, গান আছে নদীর কুলু-কুলু ধ্বনিতে। ভাষাথীন কেউ নয়, তবু সাধনা চলেছে প্রতি যুগে হৃদয়ের আবেগকে প্রকাশ করতে একটা অপরপ স্থব লয়নীর সাহায়ে। জাতি-জীবনেরও ভাষা আছে—প্রকাশ আছে—কর্ম আছে— আছে সব কিছুই; এই সব কিছুকে আয়ও করতেই সাধকের সাধনা—যোগীর যোগ— তপস্থীর তপশ্চরণ—গৃহীর গার্হস্ত ধর্ম। দ্বিনয়ন মান্থ্যের চোথের সাম্নে যথনই উদ্ভাসিত হয় অপরপ কিছু, তথনই তার মনে জাগে ত্রিনয়নের আবিভাবের কথা।

আজিকার সমাবর্তনোৎসবে এ কথাই ঘুরে ফিরে মনে জাপ্ছে যে, দ্রষ্টার জিনয়নে ফুটে উঠেছিল এই আজিকার মহান উৎসবের কথা সেই ১৯২১ খুষ্টাব্দেব गांच मारम श्रीभक्षमीत हिता। অসহযোগ আন্দোলনের ভীব্রতায় বাণীবিছাপীঠের যত ছিল সাধক, স্বাই চলে আগছে বাইরে-জাতি সেদিন ভুল বুঝ্তে চলেছিল; এই যুগভ্রষ্টা দেদিন জাতির মোড় ফিরিয়ে দিয়েছিল। জাতীয় শিক্ষাপরিষদ্গঠনের প্রেরণার বশবর্তী হয়েই 5ন্দননগরের এক অশ্বর্থ-বট-বিটপীর ছায়াশীতল তলে. কোকিল-কুজিড বনানীর অভ্যস্তরে ও পবিত্র গন্ধার কুলুকুলু ধ্বনির মাঝেই ভারতীয় দর্শন ও উপনিষ্দাবৃত্তির জনদ-নিংম্বন প্রকৃতির সাথে ঐকাতানের সৃষ্টি করেছিল। মেদিন যারা এমেছিল, স্বাই ছিল ব্রভনিষ্ঠ স্বেক্সরপ। পূজার আশীষ তারা আজ লাভ করেছে। আজে তাদের भर्षा (कछ इ'रम्रह वानी भारमत स्मरक--- (कछ वा नम्मीत বরপুত্র, কেউ বা দেশ-বিদেশের নানা প্রবাহের ভেডর ২'তে প্রমাণ করছে 'বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ', কেউ বা যন্ত্রদানবকে নিজের বশে এনে ভার নিকট হ'তে আদায় করে' নিচ্ছে তার কর্মোৎপাদনশক্তির ফলকে। এখানেই শেষ নয়-কুধার্ত্তের মুথে তুলে দিতে অন্ধ-লজা ঘুচাতে वञ्च, शृह-मञ्जात नाना जामवाव श्रामन करत' काल्टिक করে' তুলছে স্বৃষ্ঠ। শিক্ষাই জাতির প্রাণ। বাংলার म्म्रं थाननक्तिक मृजम्भोवनी-श्रनात পরিপূর্ণ, জাগ্রত

ও চেনতাশালী করবার মানসে আজ বাংলার জেলায় জেলায়, গ্রামে গ্রামে বিপ্লব-যুগের নেই মহান্ ঋত্বিক্রাই গড়ে' তুলছে কত বিজ্ঞাপীঠ। মুক জাতির কঠে ভাষা দিতে, সভা, প্রেম ও নিষ্ঠায় উদুদ্ধ করতে আজ স্বাই নিজেদের উৎদর্গ করে' দিয়েছে গঠনের প্রয়াদে। ভাঙ্গবার মন্ত্র ভূগে' যেয়ে গড়বার গানে আজ স্বাই বিভোর। আমি প্রবর্ত্তক সভ্য ও সভ্য-প্রতী পূজনীয় শ্রীমতিলাল রায়ের কথাই বলচি।

তারপর এল ১৯৪১ খৃষ্টাব্দের শ্রীপঞ্মী; সাধনার প্ণাপীঠ আবার নৃতন রূপে, নৃতন শ্রীতে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠ্ল। আন্তর্জাতিক সাধনার ভিতর দিয়ে ভারতের বৈশিষ্টাকে প্রকট করে' ধরবার প্রয়োজনীয়তা আজ্ঞাধিক। বস্তু-তান্ত্রিক জগতে আজ একটা তুলনা করবার যুগ এদেছে—অথচ তুলনা করবার সামর্থ্য বা ক্ষমতা জাতির নেই। বিদেশীর শিক্ষায় আ্যাদের রক্তের শাশ্বত সনাতন রক্তবীজ লুপ্তপ্রায়। তারই পূর্ণজাগরণ কল্লে আবার এই শিক্ষার কেন্দ্র নৃতন ভাবে প্রকাশ পেল অথচ মূল মর্মা বজায় রইল শাশ্বত বন্ধনীতেই। চন্দননগরে প্রবর্তক কলেজ অফ্ কালচার-এর ভিত্তি প্রতিষ্ঠা হ'ল।

বাংলার আকাশে বাতাসে আহ্বান-লিপি ছড়িয়ে পড়ল; এই আহ্বানে প্রথমবার সাড়া দিল নয় জন; দ্বিতীয় বাব দেশের ঘনায়মান স্কট-পরিস্থিতিতে এল পাঁচ জন মাত্র। নদীর বেলা-ভূমিতে দাঁড়িয়ে এই পঞ্চ ছাত্র ভারতের বেদ, উপনিষৎ, পুরাণ, মস্ত্র, বর্ণ-মাতৃকা, অধ্যাত্ম-যোগ অহুসরণ ক'রে সজ্যপ্তরুক কর্তৃক 'পঞ্চ শিথ' নামে অভিহিত হ'ল। জ্ঞান, কর্মা ও ধর্মের বীজ রোণিত হ'ল তাদের বৃদ্ধিশক্তি ও মননের মাঝে। শিক্ষাকাল শেষ হ'ল—এল স্মাবর্তনোৎস্বের গোধুলি-লগ্ন। সে ছিল ১৯৪২ সালের ২৮শে জুন রবিবার।

প্রায় তৃই শতাধিক নরনারীর সমাপ্যে মিলনায়তন এক অধ্যাত্ম-ভাবরাজ্যে সমাহিত। হুগলী কলেজের ভৃতপূর্ব্ব প্রিন্ধিপাল ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অবসরপ্রাপ্ত কিং-জর্জ্জ ফিফ্থ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচক্ত ভট্টাচার্য্য, এম্-এ, পি-আর-এস মহোদয় উৎসবের পৌরোহিত্য করলেন। উৎসবের উদ্বোধন-সঙ্গীত গাইল এই কলেজেরই প্রাক্তন ছাত্র শ্রীকার্তিকচন্দ্র দত্ত। কলেঞ্চের অধাক শ্রীযুক্ত অফণচন্দ্র দত্ত সভাপতি-বরণ প্রাসক্ষ বললেন.—

''প্রথম পর্বাবের চাত্রেদের শিক্ষার উজোগপর্বর ও সমাবর্ত্তনাৎদবের পৌরোহিতা করেছিলেন মনীধী ডা: কালিদাস নাগ। বিতীয় পর্যায়ের ছাত্রদের শিক্ষারজ্ঞের উৎসবে পরোভিতরূপে যিনি আসেন, তিনি হ'লেন ভৃতপুর্বে ভাইস-চ্যান্সেলার ডা: ভামাপ্রদাদ মুখোপাধ্যার। ১৯৪১ সালের ১লা সেপ্টেম্বর ড'তে বর্মমান পর্যায়ের ভারেদের শিক্ষারম্ভ হয়। এই দশ মাসে ছাত্রদের শিক্ষা-সমাগন কথনই সম্ভব নয়-- ভাষ মাত্র তাহাদিগকে দর্শন, ইতিহাদ, বিজ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞানমূলক শিক্ষার সূত্র ধরিয়ে দেওরা হয়েছে— আর দেওয়া হ'রেছে ভাতেদের জীবন-গঠনের জন্ম এক বিশেষ পদ্ধতি। এই পদ্ধতি- সভব নিদ্দির বিশুদ্ধ জীবন্যাপনের নিয়ম-নীতি ও সদাচার। ধর্মশক্তি উপক্ষি করবার এই অনুভব-সিদ্ধ প্রকরণাভ্যাদের ফলে ছাত্রদের জীবনে প্রকাশ পেরেছে এক অন্তময় প্রভাব। প্রবর্ত্তক সভব চায় বাংলার তরুণ জাতির ভবিশ্বংক দংগঠিত ও সুর্ক্ষিত করতে। সভেবর আরোজন প্রয়োজনের তুলনায় অতি নগণ্য, কিন্তু সজ্বের দীর্ঘ দিনের তপ্রসায় এটা প্রাণতি হ'য়ে গেছে যে, সকল বুহৎ সৃষ্টিই এরপ কুন্ত বীজকে আংশ্রহ ক'রে বিপুল ও সমুজ্জল মৃত্তি পরিপ্রহ করেছে। এই বীক ধারণ ক'রে আছে মহান বপ্ল আশা অনত ও অপরিমের শক্তি। বে সমত তরণ আজ কলেজের সাফলা-পত্র লাভ করবে, তাদের ভারবৃত্তি ও কর্মণস্কি যুগপৎ মাৰ্জিত ও পরিপুষ্ট করা হ'রেছে। বৃদ্ধিবৃত্তির উপযুক্ত খাতা পরিবেশন করা হ'লেছে। এই কলেজ ছাত্রদের পূর্ণাক জীবনাকুশীলনের স্থায় উৰ্জ ব্যুতে ও সেই স্বপ্নের জাগ্রত নিগ্রহকে স্বপ্রতিষ্ঠিত ক'রে প্রবর্ত্তক সভেষর সাথে সংযুক্ত হ'বার ধ্বেরণা দিয়ে আস্তে। সংসার ও পারিবারিক জীবন-যাপনের যে যোগ্যতা এবং দেশ ও জাতির দেবার পুণা আকাজনা আল ছাত্রেদের শিক্ষার রূপারিত হ'রেছে। সৃষ্টিব্লক काछीत्र निकात विधान व्याक ছाज्यता नाम करत्रह धवः वह निकात विधान क'रबरे अरे कलक मार्चक हाय एठिएक। वर्डमान्बर अरे জাভিগত, দেশগত ও ধর্মগত তুর্দিনে, এই কলেঞ্চের ছাত্রগণ দেশের ফুদুঢ় ভিজ-রচনার আজ হ'তে আজুনিয়োগ করল। আজিকার এই উৎসবে সমবেত নরনারীর আশীষ লাভ ক'রে তারা জয়বুক্ত হোক-ইহাই আমি কামনা করি ।"

চন্দননগরের এড্মিনিষ্টেটর ও দেশশ্রী শ্রীযুত হরিহর শেঠ মহাশয়ের শুভবাণী পঠিত হ'ল। শ্রীযুত অরুণচন্দ্র দত্ত সংস্থান্ধর প্রেরিত আশীর্কাণীও পাঠ করলেন:

সঙ্হগুরুর আশীর্রানী

সভেবর শক্তি সামাল্প, কিন্তু এই সামাল্প শক্তির মূল্য কম নহে। একদন উৎস্পীকৃত সন্তানের আছেত প্রাণের অর্থা দিয়া তাহাদের স্ঠি- শতদল বিকশিত হয়। প্রবর্ত্তক সভ্বের কলেজ অব্কালচার এইরপ পৰিত্র রক্ত শতদলের একটি পাঁপড়ি বলিয়া আমি ইংগর গোরব সামাল বলিয়া মনে করি না। আয়োজন নগল হুইতে পারে; কিন্তু ইংগ্ পশ্চাতে যে মহনীয় আদর্শ ও অভীষ্ট, তাংগর পরিধি ফুলুরপ্রসারিত। আমি প্রবর্ত্তক কলেজ অব্কালচারের দ্বিতীয় বার্ষিক অনুষ্ঠানের কৃত্বিপ্রশাধ্যরূপ ছাত্রদের অভিনশিত করি।

সৃষ্টি কোন না কোন অভীষ্পৃঠির লক্ষ্টে ফুলের মত বিশ্বপথে বিকশিত হয়। প্রবর্ত্ত কলেজ অব্কালচার এইতেতু বিনা উদ্দেশ্য প্রভিত্তিত নহে, এই কথা বলাই বাহলা। ইহাব উদ্দেশ্য অমুঠান-পত্রে স্লিখিত—ধর্মের ভিত্তির উপর জীবনের প্রতিঠা। দেই ধর্ম — যাহা জাতীয়, যাহা আমাদের সনাতন সংস্কৃতি, তাহার উপর ভিত্তিক করিলাই যে ভীবন, সেই লক্ষ্যে প্রবর্ত্ত করিলাই যে ভীবন, সেই লক্ষ্যে প্রবর্ত্ত কলেজ অব্কালচারের গড়িনির্মির ইউরাতে।

প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচাবে যে সকল চাত্র নিরম ও সংব্দের বিধান সর্বতোভাবে পালন করিয়া এই প্রতিষ্ঠানের জ্ঞানে অভিবিক্ত হইয়া আজে জয়টীকা ললাটে পরিবে, ভাহারাই হইবে কলেজ অব কালচারের গৌরবগুল্প। কোন কারণে ইছার ব্যান্য যদি হয়, তাহার জন্ত ছাতেদের স্ত্রে স্কে পরিচালকদেরও কলকভাগী ইইতে ইইবে। এই হেত উভয় পক্ষের দারিত্বের শুক্রত কত অধিক, তাহা আমাদের বিষেচা। ছাত্রেরাও আজ যেমন সমাবর্জনোংদবের জয়প্রভা উডাইয়া গৌ:বের সহিত অভিযানে উল্লভ, কলেকের অধ্যক্ষ ও পরিচালকবর্গ তলাভাবে উন্নদিত হইয়া তাহাদের প্রগতির পথ সভত নিঃকুশ করার জন্ম উন্নত থাকিবেন। এইখানে বর্ত্তমান স্থকঠোর তপস্থার অগ্নিপরীক্ষায় গাঁডাইরাও আজিকার অমুষ্ঠানের দাহিত্বোধ হইতে আমিও মুক্ত নতি। এই ভাষতকলতা পরিবেটিত বাংলার হিমালরের নিভত কোলে বসিয়া আমি তাই তোমাদের অভিনন্দনের সহিত আশীকাণী উচ্চারণ করিতেছি। আমার অকুষ্ঠ বাণীবর্ষণ ভোমাদের ধারণদামর্থ্য जरपुक रहाक, এই প্রার্থনা হিমালয়ের অধিষ্ঠাতু-দেবতার নিকট সভতই করিতেছি।

প্রথম উদ্দেশ্যের কথা লইরাই কিছু আলোচনা করিব। ধর্মের ছিজির উপর দীড়াইরা জীবনের প্রতিষ্ঠা সার্থক করিতে হইলে, ধর্ম ও জীবন সম্বন্ধে ভোমাদের হক্ষিষ্ঠ ধারণার প্রয়োজন হইবে। ধর্ম ও জীবন বলিতে তোমাদের ব্রিতে হইবে—এই ধর্মও যেমন কোন সন্থান পরীর মধ্যে নিবন্ধ নহে, জীবনও হক্ষণ একটা সন্ধান দেহ অথবা পরিবার বাদেশ ও জাতির মধ্যে পরিচন্ধ্র নহে। ধর্মও ভূমা, জীবনও ভূমার অভিবাজি। দৃষ্টি যদি সন্ধান হর, ধর্ম ও জীবন সন্ধান হইবে। কলেজ অব কালচারে এই ছুইটা অভি পরিচিত বন্ধুই ভোমাদের নিকট হুহৎ করিয়া ধরা হইয়াছে। ভোমরা তাহা নিক্টর বিদিত হন্ধাই লালাট প্রসারিত করিয়া দিওছে জনটাকাধারণের জন্ম।

তব্ধ যে আমমি তোমাদের এই চুই বিষয় সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি, তাহা আমাদের মধ্যে যে অপার্থিব দরদের সম্বন্ধ, তাহারই অভিব্যক্তি বলিয়া এংশ করিও।

ধর্ম কর্মেরই নামান্তর। যে কর্মে জীবনের পুটিও তুটি, ঐশর্যা ও
বীর্ষা, তাহাই ত ধর্ম নামে সর্ক্তির প্রসিদ্ধ হয়। পূর্কেই বলিয়াছি—
জীবনের সমৃদ্ধির অনুকূল কর্মাই ধর্মাথ্যা পায়। জীবন যদি শুধুই
দেহগত, পারিবারিক অথবা দেশও সম্প্রদায়গত করিবা দেখ, তদমুক্রমে
ভোমার কর্মাও নিয়মিত হইবে। যে দেহের সীমারেথার মধ্যে জীবনকে
গণ্ডীবদ্ধ করিয়া রাখিয়াহে তাহার যে ধর্ম, আর যাহার জীবন
তদপেকা ক্রমান্ত্র্যাবে হবিস্তৃত, ক্রমান্ত্র্যারেই তাহার ধর্ম পৃথক্ ধরণের
হইবে। আমলে জীবনের বিস্তৃতির উপরই ধর্মের বৃহত্তর বিগ্রহ স্ট
হয়। শিক্ষার মধ্য দিয়া জীবনের আনত্র্য্য যদি উপলাজিগন। হইহা
থাকে, তবেই তোময়া ধর্মামৃত লাভ করিয়াছ—এই কথা নিঃদল্লেহে
বলিতে পারি।

জীবন দেহগত যে নহে, পরিবারগত বা দেশ ও জাতিগত নহে, তাহা আমি বলিতেছি না; কিন্তু জীবনকে যদি শুধু দেহগত করিয়াই দেখা যার, এই শল্প-পরিসর দেহজানের মধ্যে তদপেক্ষা বৃহৎ পারিবারিক জীবনের স্থান সন্ধুলান হয় না। আবার পারিবারিক জীবনই যদি কেবল তোমার লক্ষা হয়, ঐ অপরিসর জীবনের কেত্রে তদপেকা বৃহৎ দেশ ও জাতীয় জীবন স্থান পাইতে পারে না। তাই তোমাদের সর্বদা সচেতন থাকিতে হইবে ভূমার জীবন লইয়া। এই বৃহতের মধ্যে বছ অলপরিধি বিশিষ্ট জীবন তবেই অন্তর্কার্তী হইবে। কিন্তু যদি ভোময়া জীবনের পরিধি ক্ষুদ্র করিয়া ফেল, বৃহৎ হইতে নিশ্চয় বঞ্চিত হইবে এবং ধর্মকেও ভোময়া সন্ধুচিত করিয়া ফেলবে।

শিক্ষায় জ্ঞানের বিস্তার হয়। যে শিক্ষায় জ্ঞানবিস্তার নাই,
ক্রীবনের পরিধি সক্ষার্প হয়, সেই শিক্ষা হশিক্ষা নহে। আমাদের
দেশে বর্জমান শিক্ষাপদ্ধতির মধ্যে আমরা ক্রমেই সক্ষার্প হইংগ
পড়িভেছি। যতই আমরা সক্ষার্প হইডেছি, ততই আমরা মরণের
দিকেই অপ্রসর হইডেছি। কুল্ল হইডে হইডে একেবারে নিশ্চিক্
হওরার ইহাই ত সনাতন পথ। কিন্তু বাঁচার প্রেরণা অমর বলিয়া
আমরা মৃত্যুর কশাঘাতে ইংগাইডে ইংগাইডে জীবনের সন্ধানে ছুটিডে
চাহি। কিন্তু শিক্ষার আলোকাভাবে অক্ষকার পথে আমরা কবক্ষের
জ্ঞার জটলা পাকাইয়াই মরি। পথের সক্ষান না পাইয়া মরণবিদ্ধবে
জীবনের আহতি দিয়া ক্রমেই নিশ্চিক্ হই। এ দৃষ্টান্ত য়রণ-নেশায়
আত্মহারা মান্ত্রের সন্মুথে নির্মাক হয়। কিন্তু ভোমরা আমার মন্ম্বাণী
ব্বিবার শিক্ষা পাইয়াছ। স্প্রথের সন্ধানে ভোমাদের কবন্ধ নৃভ্যের
আর প্রহোগন নাই। অনস্ত অসাম জীবনপারবারে পাড়ি দিয়া
ভূমার ধর্মই ভোমাদের অক্সন্রগীর হইবে।

অপতের যে সকল স্বাধীন জাতির জীবন দেখিয়া এডদিন আমরা

আকুষ্টতিত হইতেছিলাম, আজ তাহাদের ছুর্গতি দেখিয়া আমরাও छडिङ इहेशा नैंक्।इंशाहि। इहात कात्रण अन्त किङ्कानहर, सांधीन জাতিদকলের শিক্ষাপ্রভিষ্ঠানে বড়জোর প্র-স্ব জাতি ও দক্ষেদায়ের শিক্ষার মধ্য দিয়া তাহাদের জীবন এড়ার অবকাশ হইয়াছিল। আজ তাহাদেরও এই জীবন-পরিস্থিতির মধ্যে বিশ্বজীবনের স্থান সঙ্কুলন হইতেছে না। জীবনের সতা পরিচয় বিক্রুক হইয়াবিশ্বসিধ্ন সৃষ্টি क्रियाटि । ভাগতে उत्र आहि ' निर्देक, भावियात्रिक, ভৌগোলিक গণ্ডীর মধ্যে ভীবন-সাধনার পরীক্ষা দিয়া আজ ভূমার শিকানিকেতনে উপনীত হইতে চাহে। ভারতের এই দনাতন শিক্ষার দ্বার মানব-প্রকৃতির উপেকার বাহ্মতঃ ক্লন্ধার করিয়া রাথা ইইয়াছিল; অস্তরে কিন্ত তাহার চলিয়াছিল এই শিক্ষার অসম ফল্পেথাই। সেছিল ভারতের হিমালয়ের স্থার অচল স্থির, জড়ের স্থায় স্মাধিমগ্ন। আবাজ বিষের শিক্ষা-সভাতা যথন দেউলিয়া হইয়া পড়িতেচে, ভারতের বিখবিভালয়ের কক ত্রার এইবার খুলিতে হইবে। বিগত চুই বৎসরের সেই আশার আজিকার উদ্ভূত বিভার্থী তোমাদের জীবনের পরিধি দিক্চক্রবালকেও অভিক্রম করিয়া ছুটিভেছে। তাই তোমাদের ধর্মও দীমাহীন, দলাতন। এই প্রমামুভূতির উপাধিপতাই তোমাদের হত্তে কর্তুপক্ষ অর্পণ করিতেছেন। তোমরা ইহার ম্যাদা কুর করিও না।

তোমরা অম করিতে পার-মানাদের দেশে একদিন খথন ভূমার শিক্ষাই ছিল, তবে দেই শিক্ষার প্রভাব এমন করিয়া কুল হইল কেন ? ভারতে ভুমার শিক্ষাও যথন অধংপতনের হেতুহয়, তখন ভারতেতর অবাধীনজাতি-সমূহের মধো শিক্ষার পরিধিচক্র ভূমার অপেক্ষা অনতি-বিষ্ট ২ইলেই বা ক্তি কি? সন্ধটি ত উভয়কেতেই তুলা দেখা যায়। ইহার উত্তরে বলিব—ভারতের শিক্ষাপদ্ধতির মূলে বুহতের শিক্ষা ছিল বলিয়াই আমনা অতি বড় ছুৰ্গতির দিনেও বাঁচিতে পারিয়াছি এবং ভবিমতেও বাঁচিব। বিস্তু ভারতের জাতিদকলের মধ্যে বিজার পরিধিচক্র অপেকাকৃত সঙ্কীর্ণ হওয়ায়, তাহারা এইরূপ দীর্ঘ ছুর্দিনে आञ्चनः कुछि ब्रक्षात ममर्थ इहेरव ना। अजीए व हे छिहान हेहात माका मित्व। यमि तल-चामि এই শোচনীय পরিশাম ভারতের ভাগে। ঘটিল কেন? তাহার উত্তর-শিক্ষার বহনশক্তি প্রাকৃত বিধানে চিরদিন তুল্ভাবে চলে না। জাতীর সামর্থ্যে একটা প্রমায়: আছে। ভারতের সেই আয়ুং শেষ হইলে, তালার জীবনপ্রা অভানিত হইয়াছে। কিন্তু জাতির আব্বিক আশ্রেরে প্রাচীন শিকার প্রস্তাব থাকিলা সিলাছে। এই হেতু তাহার পুনরুখান-মুগে সে অধিকতর वृहद कीवरनव व्यक्षिकां वो इहरव ।

যথন যুগদক্ষিকাল উপস্থিত হর, তথন একটা অসাধারণ জীবন-দৃষ্টাস্থের প্রয়োজন হইরা থাকে। মাতুষের প্রত্যেক আদিস অবস্থার দক্ষিকণে যথনই উল্লেভ্ডর অবস্থার প্রনো হইরাছে, তথনই আম্বরা **এইরাপ অসাধারণ জীবনের দুরান্ত কলা করিরাছি। প্রাচীন ভারতের** स्वि-5दिखर्व पृष्टेश्च काफिश निरमञ्ज आभवा मधायुर्ण यखनर्भरनत अधिकृतात लका कति। कशिल, कशाम, द्याम, श्रीक्रम, द्विमिनि, যাজ্যবন্ধ্যের স্থার অসাধাংণ চরিত্রের মাকুষ আবিভৃতি হইরাছিলেন বলিকাই ভারত আকও ভারত ইইয়াই বাঁচিবার ম্পদ্ধা করে। ভারতের শঙ্ক, বৃদ্ধ, গৌরাঞ্জ, রামকুকের অসাধারণ জীবনবুত্তান্ত ভারত-শক্তির গৌরব অক্ষ রাখিয়াছে। আজ আমাদের সর্বাপেকা খোরতর সন্ধট-রূপ। তাই বিভাগীদের আমি অদাধারণ জীবনের দিকে লক্ষ্য রাথিয়াই ভবিয়াৎ নির্ণয় করিতে বলিব। আমেণা অব্রাচীন মুগের শিক্ষায় হয়ত বড় বৈজ্ঞানিক হইয়াছি, ভৃতস্কৃবিং, স্থপতিবিজ্ঞাবিশাংদ প্রভৃতি বছবিধ বিজ্ঞায় মাথা তলিগাছি: কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে, উচা বছকেত্রে ব্যক্তিগত জীবনের সীমা অভিক্রেম করিতে পারে নাই। আমরা বিভাবিৎ হইরাও নিজের পারে দাঁডাইতে সমর্থ হই না। বড় জোর আমাদের এই বিজার প্রভাব একটি ক্রন্ত পারিবারিক জীবনে গণ্ডবৈদ্ধ হইয়াই নিংশেষ হয়-জাতীয় জীবনের অভিব্যক্তিত দ্বের কথা। এমন হয়, তাহার কারণই হইতেছে---আমাদের প্রতিভা ভূমার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, একাস্ত বাজিগত। ইছা কচিৎ জাভিচেতনার সীমার পৌছিয়া থাকে: কিন্তু তাহা একট আৰাক্সিক যে, উহা অদষ্ট বলিলেও অত্যক্তি হয় না, নিদ্যার প্রভাব বলা ধৃষ্টতা হইবে।

ভুমার চেতনায় উল্লীত হইলা আমরা এই বৃহতের মধ্যে আমাদের ব্যক্তিগত, সনাজগত, সম্প্রদারগত, জাতিগত সর্বপ্রকার জীবনস্তরের নিদর্শন ফলাইতে পারি। ভূমার চেতনা যদি কলিত না হইয়া বাস্তব হয়, তাহা হইলে তাহার ফল স্থারপ্রসারী হইবে। কিন্তু আজ এই বিপদের দিনে আমাদের ভ্যার শিক্ষার একটা অগ্রিপরীক্ষার প্রয়োজন হইরাছে। অভীতের জ্ঞানগরিমার প্রকাশ-মাহাত্ম যেমন অসাধারণ ঋষি চরিত্রে পরিলক্ষিত হয় ভাগে, প্রেম প্রভৃতি বছবিধ সদগুণের অভিব্যক্তি দিতে গিরা যেমন আমরা শহর, বৃদ্ধ, গৌরাঙ্গের আবির্ভাব লক্ষা করি, ভেমনি আজ পূর্ণকে জীবনের মৃদ্ ভিত্তি ভূমার চৈতক্তে একদল মাফুষের অসাধারণ জীবনদুরাজের প্রয়োজন হইয়াছে। জীবনের ছন্দঃ যে ফরেই ঝকুত হউক, অন্তর্নিহিত মূল ফরটি এখানকার শিক্ষার সৃহিত মিলাইয়া, ভোমাদের জীবনরাগিণী যদি বাজিতে থাকে, তবেই এম আমাদের সার্থক হইরাছে, শিক্ষাও তোমাদের পুর্ণাঙ্গ হইয়াছে। এই সঙ্গে একটা বিশেষ কৰা উল্লেখ করিবার আছে। क्रमांत्र कोरन इंड्रेलिंट (र काशांत्र वाखिनाक कोरन, ममाजकोरन, काठीय জীবন হউবে না, এইরূপ কেহ যেন মনে না করে। তোমাদের প্রত্যেকের জীবন-পরিচর আমার সম্মুধে উদ্ভাসিত। আমি বলিতে পারি---জীবনের এমন কোন ছলা: নাই, বাহা এই ভুমার চেতনার সমাজত না হইতে পারে। অতএব তোমাদের ভবিলৎ জীবনপথের দিশারীরূপে চেত্ৰনার প্রদীপ এই প্রতিষ্ঠান তোমাদের হাতে তুলিরা দিতেছে। তোমরা হও অগ্রগামী। যদি সভাই প্রবর্তিক কলেজ অব্ কালচারের শিক্ষানীতির তোমরা অফুগারী হও, একটা প্রতিষ্ঠিত সংহতি-শক্তি তোমাদের পশ্চাস্ভাগ সভত রক্ষা করিবে – ইহা বড় কম সোভাগোর কথানহে।

আরও করেকটি কথা বলিয়া আমার বাণী সমাপ্ত করিব। ভূমার চেত্রা ভিত্তি করিয়া যে দেশ ও জাতির মধ্যে তোমরা জন্মিরাচ, দেউ দেশ ও জাতির সার্কাজীণ অভাথান-কামনাই শুধ প্রার্থনীয় নহে-এইরূপ না ংইলে, পরীক্ষার কষ্টিপাথরে শিক্ষার উৎকর্ম প্রমাণিতই হয় না। ভূমার শিক্ষা যদি পাইয়া থাক, তোমাদের জীবন নিশ্চয়ই দেশ ও জাতির শ্রেয়ঃসাধনে সভত উদাতে থাকিবে। এই সংহতি শুধু শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নছে, জাতিগঠনের প্রশস্ত ভিত্তি দৃষ্ট ও অদৃষ্টভাবে এখানে প্রসারিত আছে। ইংগর সহিত যোগসূত্র কিছুতেই ছিন্ন করিতে পারিবে না। জাতির লক্ষা যদি এক হয়, প্রণালীভেদে গতি কোথাও ভাস্ত হয় না। উপনিষ্দের ঋষির স্থায় বলিব—একৈকাই যথন লক্ষা, তথন বিভিন্ন উপাসনা-প্রণালীর বৈকল্লিক যে কোন একটি নিষ্ঠাসহকারে আশ্রয় করিয়া চলিলে, সকলেই কলে উপনীত হইবে। প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচার এইরূপ একটি প্রণালী ভোমাদের দেখাইরা দিয়াছে। ইহা স্ষ্টিমুখী প্রেরণা। গঠনই এই সাধনার সাধা। লক্ষে পৌছানই ইহার দিদ্ধি। আমি আশা করিতে পারি—তোমরা অবহিত হইয়া আমরণ সেই পথ আন্তার করিবে।

বিগত দশ মাদ তোমরা যে শিক্ষা ও সাধনার উত্তম অমুভূতি পাইরাছ, আচার্যাগণের পরীক্ষার তাহাতে কৃতকৃতার্থ হইরা আছ উপাধিপত্র হাতে লইরা ফিল্ডেছে—ইহাই আমি তোমাদের বিদ্যাসমান্তি বলিরা স্বাকার করি না। আগামী ছই মাদের অবকাশ তোমাদের আয়ামুভূতির পরীক্ষাকাল বলিয়াই আমি ধরিরা লইতে পারি। এই ছই মাদ তোমরা তোমাদের স্বভাবক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিয়া এইখানকার শিক্ষাপ্রভাবের পতিয় অধিকরপে হলঃক্ষম করিতে পারিবে। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অমুতে তোমরা যদি অভিষ্কি ইয়া থাক, আমি নিশ্চর করিয়া বলিতে পারি—তোমরা হলা সেপ্টেম্বর পর্যন্ত প্রবৃত্তিক কলেজ অব কাশ্চারের বাহিরে কর্মক্ষেত্র একাগ্রাচিতে জীবনের অধিকতর অভিজ্ঞতা অর্জন করিবে। শিক্ষাক্ষেত্রের পর কর্মক্ষেত্র তোমাদের ললাটে আবার আমি জয়টীকা পরাইয়া শ্বি—বে টাকার অমর বার্যা তোমাদের ললাটে আবার আমি জয়টীকা পরাইয়া শ্বি—বে টাকার অমর বার্যা তোমাদের জীবন সর্বতোভাবে সাফলামভিত হইবে। এই প্রত্যুৱ আমার বিন্দুমাত্র কুল্ল নহে।

এই অবকাশকালে প্রবর্তক সজ্বের সহিত সংযুক্তিরক্ষার জন্ম ভাব ও বস্তু, এই ভুইরের সাধনাই বাঞ্নীর, ভাবের দিক্ দিয়া ভোমরা নির্মিত উপাসনা করিবে, ধান করিবে, আমাদের শ্বরণে রাখিবে। বস্তুর দিক্ দিরা আমি তোমাদের প্রত্যেকের হাতে পাঁচথানি "মুক্তিমন্ত্র" তুলিরা দিতেছি। স্ফানীশন্তির প্রেরণা তোমরা যেমন শত শত লোকের নিকট প্রচার করিবে, ভক্রপ এই পুস্তক কর্থানি যোগা লোকের নিকট মুল্য'-বিনিময়ে প্রদান করিবে। আর এই নব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের যোগা ছাত্রসংগ্রহ ভোমাদের কর্ম হইবে। ভাব অদ্ভা।
সেধানে আমরা মামুষকে ভুলাইয়া চলিতে পারি। বস্তুর ক্ষেত্রে মনের
ফাঁকি অচল। তাই তোমাদের অস্তুরে বাহিরে কর্মপ্রস্থ হওয়ার নিদর্শন
দেখার জন্ম এই অভি সামান্ত দাহিত্ব তোমাদের উপর অর্পণ করিলান।

উপদংহারে বলিব—মর্ন্ত। স্কীবনে পরকে তাপন করার মন্ত্রদিদ্ধি যাহাদের না হল, তাহারা কোন লোকে পরমের সহিত যুক্তি পার না। প্রবর্ত্ত দক্ষর এই ভূমার শিক্ষার প্রমাণের জন্ত আজও সর্বহারা সম্লাদীর সংহতি। উহা চাহিতেছে—দিবা সামুষ, দিবা দমাজ, দিবা ছাতি। তোমাদের ইহার প্রেক্ত উপাদানস্বরূপ প্রমারিত হুদরে আলিঙ্গন দিতেতি। তোমরা দিবা সম্বেদ্ধর স্পৃত বন্ধনে আমাকে তথা প্রবর্ত্তক সংস্কে

তারপর একে একে শ্রীক্লফনাস রায়, শ্রীস্থবোধচন্দ্র দত্ত, শ্রীজলধর সেন, শ্রীললিতমোহন হালদার ও শ্রীউষাকাস্থ রায়, এই পাঁচজন শিক্ষাথী সজ্যের নিত্য-নৈমিত্তিক জীবন-প্রকরণের মধ্য দিয়া কলেজের শিক্ষা-সাধনায় যে অভিজ্ঞতা ও অস্তৃতি লাভ করেছে, তার অভিব্যক্তি দিল। অনন্তর সভাপতি মহোদয় ছাত্রদের উদ্দেশ্যে এই স্কৃচিস্তিত অভিভাষণ পাঠ করেন:

সভাপতির অভিভাষণ

"প্রবর্ত্ত সভব খনেশ-গঠনতাত সাধনে নানা দিকে বিশেষ কুতিজের পরিচয় দিয়াছেন। দত্ত্ব-প্রবর্তিত প্রতিষ্ঠান হইতে দেশের স্থানী কল্যাণ ইইবে, আশা করা যায়। সজ্তের সাফেল্য ও শীবৃদ্ধি আমাদের সকলের কামা।

শ্রুতি নথলির মধ্যে এই শিক্ষারতন ব্যাসে তরণ এবং ইং। প্রবর্ত্তর ও শুভাকাজিক দর উৎস্কাপ্র প্রতির সামগ্রী। প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির দোষ ও অপূর্ণতা উপলব্ধি করিয়া প্রবর্ত্তকগণ ভারতীয় চিরাগত সংস্কারের অমূকূল অথচ কালোণযোগী শিক্ষার জম্ম এই আরহন প্রতিচাক রিয়াছেন। এরপ প্রতিষ্ঠান দেশে অধিক নাই; কিন্তু ইংার প্রয়োজনীয়তা অনেকেই অমুভ্ব করিতেছেন। ঠিক কি ভাবে এরপ শিক্ষান প্রবর্ত্তন করা যায়, আধুনিক ভারতে এই শিক্ষা-কল্পনা কোনক্রপে মুর্ভ ইইলে জনপ্রতি আকর্ষণ করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারে, এ বিষয়ে আমাদের অনেকের সমাক্ ধারণা নাই। বাঁহাদের চিত্ত প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতি ছারা গঠিত ইইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এ সম্বন্ধে কার্য্যোগ্রাগী কল্পনা করা কঠিন। তবে অভাবের গাঢ় উপলব্ধি

হইলে, উৎসাহের সহিত পরীক্ষা ভাবে কার্য আরম্ভ করিলেই আভাব-পুংশের হুগম পথ ক্রমণঃ আবিকৃত হইরা থাকে। এইরূপ পরীক্ষাভাবে এই শিক্ষায়তন ছাপিত ও পরিচালিত হইতেছে। পরিচালকগ্রের এই শুতিষ্ঠানের প্রতি দ্বির অনুরাগের সহিত অনেক আশা ও আকাজকা মিশ্রিত থাকিরা উৎসাহেরই ক্ষুর্ণ করিতেছে।

প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির বিজ্পে প্রধানতঃ ছুইটা অবভিষোণ আমানা যায়। এ বিষয়ে প্রাচীন সংস্কৃতির সহিত উহার যোগ নাই এবং উহা দারা জীবিক।জনের ও দেশের আর্থিক উল্লভিসাধনের বিশেষ সহায়তা হয়না। প্রথম অভিযোগটা কিঞিৎ বিঃলগ্য করা প্রয়োজন।

Prospectus এ পড়িলাম Prabartak College of Culture এর অক্সন্ত উদ্বেশ্য—'Revival of Indian culture'.

ইংরাজী culture শব্দের আধুনিক বাংলার অমুবাদ সংস্কৃতি বা বৃষ্টি। সংস্কৃতির কর্থ ব্যক্তিগত চিত্তনংস্কারের অফুরূপ সমাজগত চিত্ত-সম্পদ্। বুদ্ধি, ক্লচি ও শীলগত তিবিধ প্রসাদই ব্যক্তি-চিত্তের সংস্কার বাজী। সমাজের চিত্ত-সম্পদ্ধ বিদ্যা কলা ও নীতি ভেদে আহিখ। বুদ্ধির প্রতিষ্ঠাকলায়ও শীলের প্রতিষ্ঠা নীতি বাধর্মে। সংস্কৃতিকে এইভাবে চিত্তদংক্ষারের প্রতিষ্ঠাভূত কল্যাণমূর্ত্তি বলা যার। সামাজিক সংস্কৃতির স্বারা ব্যক্তিচিত্তের সংস্কার সাধন বা শ্রীসম্পাদনই শিক্ষা এবং শিক্ষারই ফলে এই সংস্কৃতির হিতি, পুষ্টি ও শার্তি সাধিত হয়। সমাধ-ভেদে সংস্কৃতির ভেদ্হয়, সমাজ মাতেরই সংস্কৃতিগত বৈশিষ্ট্য আছে। সমাজ-নিরপেক শিক্ষা নিক্ষল হয়। নিজ সমাজের সংস্কৃতিবিশেবের দারা উদ্দ্ধ না হইলে, বাক্তিচিত্তের প্রাণশক্তি ক্লন্ধ হয়। শিক্ষা অন্তরে প্রবেশ করে না, পরিপাকের অভাবে চিত্তপুষ্টিয় বাংঘাত হয় ও নুতনত্ব উন্মেদকপে বৃদ্ধির ক উি পরাহত হয়। গীতায় উপদিষ্ট যে অধর্ম, তাহা নিজ সমাজের সংস্কৃতিবৈশিষ্টা অর্থে গ্রহণ করা যায়। 'অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মোভয়াবহঃ'। পরধর্ম বা পর-সমাজের সংস্কৃতিকেও ইচ্ছার বা অনিচছায় গ্রহণ করিতে হয়; কিন্তু স্বধর্মের দহিত তাহার সমস্বর সাধন না করিলে শিক্ষা হয় না। সংস্কৃতি অন্তরে শব্দমাত্রভাবে সঞ্চিত হয়, তাহা দারা চিত্ত গভিভূত হয়, ভূতাবেশের ফ্রায় তাহার আবেশে এক প্রকার আত্মহার। ইইয়া থ কিতে হয়। প্রচলিত পদ্ধতিতে শিক্ষা আমাদের চিরাগত দংস্কৃতির সহিত গ্রিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ না থাকার, কপন माक्तिक निकारमध्य पर्श्विष्ठ इष्, कथन आशांठ श्रवत विवश আমাদের চিভবৈশিষ্ট্য অভিভৃত করিয়া যন্ত্রপুত্ত কিবার স্থায় আমাদিগকে চালিত করে। নিজম্ব সংস্কৃতির সহিত পরিচয়ের অভাবে যে আম্ম-মর্বাদাবোধ উৎদাহ ও শুর্তির মূল তাহার প্রায়শঃ পুর হয় ৷ বল্ত-विख्डानामि निकास ममाध-देवनिष्टित मश्चि विस्तर मन्न्नर्क नाहे बढ़ी, কিন্ত যে শিক্ষা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে ছানয় ম্পর্ণ করে, সেই শিক্ষা সমাজের সংস্কৃতির সভিত সমন্বিত না হইলে বার্থ হয়। প্রচলিত পদ্ধতিতে সেইদ্রপ শিক্ষায় প্রায়শঃ ব্যর্থতা অবুভত হইয়া থাকে।

কখন প্রচছন্নভাবে খোর অকলাণ্ড দাধিত ছইতেছে। এই জক্ত ভারতীয় সংস্কৃতির উদ্ধারসাধন এই প্রতিষ্ঠানের বিশেব উদ্দেশ্য বলিয়া গুহীত হইরাছে।

আমাদের প্রাচীন সংস্কার ও সংস্কৃতির সহিত প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির বছতর যিরোধ দক্ষেও শিক্ষাধিগণ প্রধানত: জীবিকার্জনের জন্ম ইহার ভাশ্র চ্ট্রা ভাসিতেছেন। নিম্নতরের সরকারী কর্ম চালাইবার লোক পাইবার উদ্দেশ্যে এই পদ্ধতি প্রথম এদেশে প্রবর্ত্তিত হয়। সেই আমলে দেশের ভদ্রলোক শ্রেণীর বৃত্তিকুত হওরায় ইংরাজী বিভা-निकास छाहारमञ्ज्ञ कमाया। এहे अन्त कन्छ : वाहानारमरम এখাবৎ চাকরীই মধাবিত লোকের জীবিকা বলিয়া গৃথীত হইয়া আদিয়াতে। এখন এই চাকরী ছম্মাপা ইইয়া পড়িয়াতে, অফুডাবে লীবিকার্জনের উপযোগী শিক্ষা ও ক্রযোগেরও অভাব। ক্রুত্রাং বছ ভদ্ৰ শ্ৰেণীৰ ঘৰক আজ একদিকে জীবিকাহীন, অপর দিকে প্রাচীন সংস্কারত্রন্ত হইয়া ত্রিশঙ্কুর স্থায় অবস্থান করিতেছেন। সেই জস্ম এই প্রতিষ্ঠানে স্বাবলম্বনরুতির শিক্ষা ও ফ্রোগের যথাদন্তব ব্যবস্থা করা হট্টাছে। প্রাচীন সংস্কার সংরক্ষণর ও উদ্বোধনোক্ষেতা দেশে অক্সাক্ত শিক্ষায়তনও স্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে যেথানে জীবিকাদমন্তা-সমাধানের বাবস্থা নাই, সেথানে সাক্ল্যলাভের বাাঘাত ঘটিরাছে। cas कीन इड्रेट्स यम्छ कीन इह. अड्रे खारा जीविकात উপाय ना इड्रेट्स ষধর্মচর্ষ্যাতে কাঘাত হয় বুঝা যায়।

শিক্ষাথিদের বলি-ভোমরাই এই শিক্ষায়ভনের ভরসাস্থা।

আধুনিক ভারতে ভোমাদের গস্তব্য পথ অতি বন্ধুর। দেশদেবাই (कामास्त्र क्रक । এই ब्रह्मानान स्मान्यतायह ध्यान वना गहिल भारत । समहक ना हिनिया समायायाय इस ना स्टामन निस्य हिन्छ-সম্পদের পৌরব না বুঝিলে দেশের সহিত খনিষ্ঠ পরিচয় হয় না, দেশের চিরাগত সংস্কৃতি হাদরে উল্লাখ হইলে দেশদেবার পূর্ণ অধিকার হয় न।। এই উর্বোধনই তোমাদের এখানে শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু কেবল প্রাচীন ভাবে স্থিতিই দেশের কল্যাণ নয়, চিরন্তন লগতে कथन विद्राप, कथन रेमजीत बात्रा श्राहीन खावरक नवीन कतिया স্বাধিকারপ্রতিষ্ঠাই দেশের কল্যাণ। এই স্থিতি ও প্রতিষ্ঠা, ছই দিকেই वृह वाधाविच बाह्य। व्याधनिक क्रगांक व्यामातिक श्रान क्रामरे मःकौर्ग হইতেতে, আমাদের বিরোধী শক্তিসমূহ অতি প্রবল, ভাহার সহিত সংগ্রাম করিতে হইলে আমাদের ধর্মাবৃদ্ধি ও দেংগত সর্বশক্তি সংহত-ভ:বে প্রয়োগ করিতে হইবে। এই জীবনবাপী ব্রত্যহণের অধিকার এই শিক্ষায়তন তোমাদিগকে দিতেছেন। ব্রতের উদ্যাপনের ভার ভোমাদের। তোমরা অনেক আশার প্রবর্ত্তিত এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য সফল করিয়া দেশের গৌরবন্ধল হও, এই আমাদের ঐকাজিক কামনা।"

অত:পর সভাপতি মহোদয় পরীক্ষোত্তীর্ণ পঞ্চাত্রকে সাফল্য-পত্র প্রদান করলেন। সংক্রের পক্ষ থেকে সংক্রের সহ-সভাপতি ও প্রবর্ত্তক সংক্রের শিক্ষাসচিব শ্রীযুক্ত নলিন-চন্দ্র উপস্থিত নরনারী ও সভাপতি মহাশয়কে ধ্যাবাদ প্রদান করিলে, উৎসব্যজ্ঞের পূর্ণাছতি হয়।

মাতৃ-তীর্থে*

শ্রীসুরেক্রনাথ চক্রবর্তী

৬ই আষাচ, রবিবার চন্দননগর প্রবর্ত্তক সজ্যে মাতৃ-উৎসব। দিন তুই আগেই নিমন্ত্রণপত্র পাইলাম। মনটা সেই হইতেই ক্ষৃত্তিতে ভরপুর। কেবলই মনে হইতে লাগিল, কি দেখিব, কত জনের সহিত আলাপ হইবে। রসগোল্লা তো আছেই, আরও কত রসে ডুবিব।

রবিবার স্কাল হইতেই পেটের মধ্যে গোল্যােগ স্কুক হইল। আগের রাত্তে একটু গুরুতর আহার হইয়াছিল। মহাচিস্তায় পড়িলাম। বেলা নটায় স্থান সারিয়া শয়ন করিলাম। দাঁড়াইয়াও ঘুমান অভ্যাস কিনা, ভাই সংক সংক গভীর নিজা আসিল। বেলা ১২টায় উঠিয়া দৈ-ভাত থাইয়া, ছাতা বগলে লইয়া 'ত্র্গা-ত্র্গা' বলিয়া রওনা হইলাম। ৩টার ট্রেণ ধরিয়া সাড্ছে-চারিটায় সজ্জে পৌছিলাম।

প্রথমেই দেখা নলিনদার সঙ্গে। নলিনদা ভো আহলাদে আটখানা। প্রথমেই দর্শন করিলাম শ্রীমন্দির আর সভ্য-গুরুর থাকিবার, লিখিবার ও বসিবার ঘর। কি চমৎকার —মনোরম—নির্জ্জন স্থান! সামনেই পৃতসলিলা ভাগীরখী। আত্মার সহজ দ্বিশ্ব স্পাদে প্রাণ মন মৃশ্ব হইয়া গেল। ভারপর

^{* [} ম্প্রসিদ্ধ কমলালয় লিমিটেডের প্রতিষ্ঠতা ও পরিচালক, কৃতক্মী, ভক্তসাধক শ্রীযুক্ত স্বেক্সনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের লিখিত পতা হইতে ইং। উদ্ধৃত হইল। প্র: স:]

निनमात मरक जाधारम जानिनाम। महस्य मन्क मन-বেষ্টিত খেত-পদ্মের মত মাতৃ-মন্দির। দূর হইতেই মাতৃ-মৃত্তি দর্শন করিয়া প্রাণটা যেন কেমন হইয়া গেল। মনে इहेल (यन (परीत माक्क्-पर्मन लाख कतिलाम। এकहे मृत्त्रहे निर्स्वाक निष्णमक मृष्टि यानिया চाहिया त्रहिलाम। কত ক্ষণ জানি না। তারপর মন্দিরের চারিধারের বারান্দায় বার বার প্রদক্ষিণ করিলাম। একবার মৃত্তির দিকে তাকাই, আর একবার মা-গন্ধার দিকে তাকাই। ধুসর স্মিগ্ধ প্রন চামর বাজন করিয়া যাইতেছিল। অপূর্ব আনন্দ-হিল্লোলে মন-প্রাণ ছলিয়া উঠিল, জুড়াইল ও মজিল। ময়রের ভাক কাণে আসিতেই হঠাৎ চমক ভালিল। চোথ মেলিয়া দেখি, পল্লব-ঘেরা আমশাখায ময়র-ময়রী স্থপ-মগ্ন। ওদিকে হরিণ-হরিণীর চঞ্চল চলা-ফেরা। যমুনাও যেন যোল কলা পূর্ণ করিয়া উদ্ধান विश्वादह। किन्नु जान्तर्या, इठाएरे मत्न इरेन, नकलिरे ভোমিলিল; কিন্তু যদি "গোকুলচন্দ্ৰ ব্ৰজে নাহি এল!" আকস্মিকই অভাববোধ হইল স্ত্যগুরুর। পর মুহুর্ত্তেই মনে হইল, একের অভাবে যেন সবই শব। সকলি শুল, শুক্ত এ গোকুল, শুক্ত মাঠ-ঘাট-বাট। অন্তরটা ভুকরিয়া উঠিল, হে সম্বদেবতা, তুমি এমন সময়ে কোথায় ?

সন্ধ্যায় নারী-মন্দিরে গেলাম। সান্ধ্য উৎসব এখানেই হইতেছিল। সান্ধ্যোপসনার পরে মেয়েরা সমস্থরে কীর্ত্তন করিলেন। শ্রীর্ন্দাবন-লীলা-কীর্ত্তন হইতেছিল। প্রধান গায়িকা বিমলাবালা, আর এক জনার নাম ঠিক মনে নাই। রসগোলা নাই বটে, তবে সমগ্র আব্হাওয়াটা রসে ভরপুর। হাা, একটা কথা বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি। আমি আসিবার সময়ে অপ্রভ্যাশিতভাবেই চন্দননগর বাজারের নিকট একটি বড় বেল ফুলের গড়ে এবং ১৬ গাছি বেলের মালা পাইয়া লইয়। আসিয়াছিলাম। এও তাঁরি কপা দেখিলাম, মেয়েয়া মনের মত করিয়া সেই মালা দিয়া সক্তাপ্তরু ও সক্তাজননীর ছবি ত্থানি সাজাইয়াছেন। মালা সার্থক হইয়াছে বলিয়া খুব আনন্দ হইল। বৃষ্টি ছিল

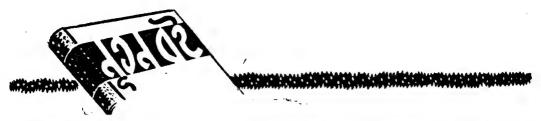
না, আকাশভরা থণ্ড খণ্ড মেঘের মেলা বসিয়াছে। কীর্ত্তন শেষ হইলে, রাত্তি ১টায় মাতৃ-উপাসনা হইল। ছন্দে-গাঁথা এই জীবন-প্রবাহ স্তাই আমায় মুগ্ধ করিল।

পরের দৃশ্য রান্নাবাড়ী। এ যেন এক বিরাট ব্যাপার।
প্রচুর আয়োজন। পেটটার অবস্থাও ভাল নয়। সংযম রক্ষা
করার চেটা করিয়াও পারিলাম না। ৪০।৫০ জন ছেলেমেয়ে আমাকে ঘিরিয়া ভীড় করিয়া দাড়াইল। মেয়েদের
আমি 'রসগোলা দাড়', আর ছেলেদের 'টেবলেট দাড়'।
হিমনিরির কোড়ে কিছুদিন সক্ষগুরুর সঙ্গলান্ডের সৌভাগা
হইয়াছিল। রুফধন আসিয়া আমার সব পোপ্ন তথা
প্র্বাহেই প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। অপরাধের মাধ্য
আমার নিজের আবিস্কৃত হজমিগুলী যোয়ান-টেবলেট
আমার সঙ্গে সক্ষে সর্ব্বদাই থাকে এবং উহা যজভজ
বিলাইয়াও থাকি। রজ-রহস্ত-গল্পের ফোয়ারা ছুটিল—
হাসির থৈ রাশি হইয়া জমিল। অবশেষে আশ্রমে ফিরিয়া
শয়নে পদ্মলাভ করিলাম। রাজি এর মধ্যে অনেক দ্র

এক যুম শেষ না হইতেই ঘন্টা বাজিয়া উঠিল।
মিনিট পাঁচেক হইবে। সমকঠের প্রার্থনার হ্বর কাণে
আসিল। উঠিয়া প্রার্থনায় যোগ দিলাম। তথনও ভোর
হয় নাই। নিশুতি পলী। নিশুক প্রকৃতির মাঝে প্রথম
প্রভাতের এ উদ্গান একটা নৃতন অমুভূতির হার খুলিয়া
দিল। প্রাতঃকৃত্য শেষ করিয়া আবার সাড়ে পাঁচটায়
উপাসনা ও স্থাধ্যায়। তারপর যে যার কাজে লাগিয়া
গেল। আমি আর কি করি, ঘুরিয়া ঘুরিয়া ছেলেদের
হুল, মেয়েদের হুল, গ্রহাগার, কাঠের কারথানা, গোশালা,
তাঁতশালা, মেয়েদের ছাপাথানা, ঢেঁকিশালা, পাথীর
চিড়িয়াথানা প্রভৃতি দেখিলাম। তারপর গঙ্গালান—রায়াবাড়ীতে গমন ও আধ সের খাঁটি ছ্য়পান। অভংপর
বিদায়-পর্বকি শক্ষ-বলাই থাক।

প্রবর্ত্তক-সভ্য পরিদর্শন এই জামার প্রথম হইলেও, বেশ অস্ত্তব করিতেছি, ইহা আমার চিরস্তনের।

জ্ম সংক্রেশাখন: বিগত আষাঢ় সংখ্যায় প্রকাশিত তত্ত্বের সারকথা শীর্ষক প্রবন্ধের তত্ত্বের তত্ত্বতালিকায় (পৃ: ১৬৯) শাক্তমত-এর নিয়ে বামা, জ্যেষ্ঠা, পৌত্রী ছলে বামা, জ্যেষ্ঠা ও রৌদ্রী হইবে। বৈঞ্চব মত—মহাবিষ্ণু কৃষ্ণ ছলে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, কৃদ্র হইবে। প্রীসরবিন্দের তত্ত্বসমন্বয়—মহালক্ষ্মী ও স্বাভাশক্তি ছলে মহাশক্তি ও স্বাভাশক্তি হইবে।



কীর্ত্তন-গীতি - প্রবেশিক। — (ম্বরলিপি সহ কীর্ত্তন গান)—রায় বাহাত্বর শ্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র প্রণীত। প্রকাশক: গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩১, কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা। মুল্য আড়াই টাকা।

বালালা সাহিতো হার ও বর্গলিপির পুত্তক আছে সতা, কিন্তু এ পর্যান্ত কীর্জনের বাঁটি হার, ভাল লইয়া রার বাহাত্রের জ্ঞার অপর কোন হারী, জ্ঞানী ও কীর্জন বিশেষজ্ঞ এরূপ যোগ্যভার সহিত আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া আমরা জ্ঞানি না। এই পুত্তক ঘারা কীর্জন শিক্ষার্থী ও শিক্ষকেরা যে বছল পরিমানে উপকৃত হইবেন, এ বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। এই পুত্তকের মূল্যবান অংশটি হইতেছে গ্রন্থকারের নাতিদীর্থ জ্ঞারগ্রহী সারগর্জ ভূমিকা। ভূমিকাটিতে গ্রন্থকার অপূর্ব্ধ দক্ষভার সহিত যে কছটি অতি প্ররোজনীয় বিষরের আলোচনা ক্রিয়াছেন দে-গুলি হইতেছে—কীর্জন গানের উৎপত্তি ও ক্রমবিস্থৃতি, কীর্জন গানের প্রকার গ্রন্থ, কীর্জন গানের ভাব ও হ্রের সঙ্গতি।

ভূমিকার পরিশেষে কীর্ত্তনাচার্য্য শ্রীযুক্ত নবদীপচন্দ্র প্রজবাদী মহাশরের 'কার্ত্তন-দলীতে-ভাল' ও ডাঃ অমিয়নাথ দাস্থাল মহাশরের 'কার্ত্তনে-রাগ-রাপিনী' নামক প্রচিত্তিত প্রবন্ধ গ্রাছটিকে আরও দমন্ধ করিয়াতে।

কীর্জনের পদ-নির্কাচন বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য আথরগুলির সন্ধিবেশে প্রতিটি পদ যে কেবলমাত্র অল্কুতই হইরাছে তাহাই নহে পদগুলিতে যেন প্রাণ-প্রতিষ্ঠাইকিরা হইরাছে। আথরগুলির ভিতর দিরা আমেনা গ্রন্থকারের স্ক্রুরসবোধের ও দরদী মনের পরিচর পাই। অরলিপির সংযোজনা ও বিশ্লেষণের ছারা হয় ও তাল সাধারণের নিকটও সহজ্বোধা হইরা উঠিরাছে।

সহক্র-নির্ম — (চতুর্থ পরিশিষ্ট — প্রথম খণ্ড) বাৎস্থ গোত্রীয় রাট়ী ও বারেন্দ্র রাহ্মণ বংশাবলী ও কুল-পরিচয়— ৮পণ্ডিত লালমোহন বিভানিধি প্রণীত। মূল্য এক টাকা বার আনা।

প্তক্তির চতুর্ব সংক্ষরণ হইরাছে। ইতিপুর্বের্থ আমরা ইহার অস্তাম্থ থণ্ডের আলোচনা প্রসঙ্গের বলিরাছি, এই পুত্তক রচনাবারা বাংলা দেশের লুপ্তপার সামাজিক ইতিহাসের তথ্য-সন্ধান সম্ভব হইবে। ভূতপূর্বে গ্রন্থকার এই অসুসন্ধান ব্যাপারে যে পরিশ্রম ও অসুসন্ধিৎদার পনিচর নিরাছেন তাহার ধারা রক্ষা করিয়া বর্ত্তমান সংক্ষরণের সম্পাদক মহাশ্র ইহার পরিবর্ত্ধন ও পরিবর্জ্জন করিয়াছেন। বাংলা দেশের সমাজ-তত্ত্ব ও কুল পরিচর সম্বন্ধে উৎসাহী পাঠকের নিকট পুত্তক্তির বথেষ্ট মুলা আছে।

আহ্লি শিখা—শ্রীদমরেন্দ্র দত্ত রায় প্রণীত। প্রকাশক: গ্রন্থকার, অইগ্রাম ময়মনসিংহ। মূল্য আট আনা।

লেখকের কয়েকটি কবিতা পড়িয়া আমরা দতাই আনন্দিত হইয়াছি। তাঁহার বচনার একটা আবদ্ধ ও লক্ষ্য-পণ আছে, ইহা আশার কথা। আইডিয়া কোণাও স্ক্রতার অভিমানে বার্বীয় হটরা উঠে নাই। দোৰ ক্রেটী থাকিলেও, লেখকের প্রাথমিক প্রচেষ্টা হিদাবে ইহা প্রশংসার বোগা।

ভুকী-বীর কামাল পাশা—বেজাউল করিন, এম-এ, বি-এল প্রণীত। প্রকাশকঃ ন্র লাইবেরী, পাবলিশার, ১২৷১, সারেশ লেন, কলিকাতা। মূল্য দশ আনা।

লেথক জাতীয়তামূলক পুস্তক রচনা করিয়া বাঙ্গালার সাহিত্য-ক্লেক্সে পরিচিত হইরাছেন। আলোচ্য গ্রন্থের রচয়িতা নবা-ত্রক্রের প্রষ্টা কামাল আতাতুর্কের জীবনের মূল বরেকটি কাহিনীকে সরলভাবে বিবৃত করিয়াছেন। কামালের জীবনের যে শিক্ষা তাহা ভারতবাসী গ্রহণ করুক, ইহালেথক চাহিয়াছেন,—লেথকের এই উদ্দেশ্য প্রশংসার্হ। এই আদর্শহীন দেশে এই শ্রেণীর গ্রন্থ রচনার যে প্রচ্র সার্থকতা আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। পুস্তক্তির বহল প্রচার বাঞ্চনীয়।

শারত-প্রতিভা— শীনতীশচন্দ্র দান প্রণীত।
প্রকাশক: শীনতীশচন্দ্র দান, কার্গো স্থপারিনটেওেন্টন্
আফিন, বি, আই, এন, এন্, কোং, রেস্থ্ন। পৃ: সংখ্যা
১৮১। মূল্য দেড় টাকা। প্রাপ্তিস্থান—শীগুরু লাইত্রেরী,
২০৪নং কর্ণভয়ালিশ খ্রীট্, কলিকাতা।

শরৎচক্রের রেঙ্গুনে অবস্থানকালে লেথকের সহিত ঘনিষ্টতা ছিল। রেঞ্গুনের ঘটনাবলী ও অক্ষান্ত পুত্রে প্রাপ্ত শরৎচক্রের জীবনের বহু ঘটনা পুত্তকটিতে লিপিবদ্ধ হইছে। কথা-শিল্পী শরৎচক্র বাঙালীর অস্তরকে যতটা গভীরভাবে নাড়া বিয়াছেন অপর কোন বাঙালী উণ্ভাসিক তাহা করিতে পারিয়াছেন কিনা সন্দেহ। শরৎচক্রের জীবন-কাহিনী জানিবার আগ্রহ থাকা সাধারণের পক্ষে আভাবিক, বিশেষ করিয়া জাহার আদ্ধ প্রবাদের অক্তাতবাসের দিনগুলির, কথা। ইতিপূর্বের্ণ শরৎচক্রের আদ্ধ প্রবাদকে উপলক্ষ্যুকরিয়া করেকথানি পুত্তক বাজারে বাহির হইয়াছে—এই সকল পুত্তকে ব্যতি বহু ঘটনা লইয়া যথেষ্ট প্রহির্গতির ইয়াছে—এই সকল পুত্তকে ব্যতি বহু ঘটনা লইয়া যথেষ্ট প্রহির্গতির ইয়াছে। আলোটা পুত্তকটি শরৎচক্রের আত্মীর ও বন্ধুনালবর্গদের নিকট কিরপে অভার্থনা লাভ ক্রিয়াছে তাহা আমানের জানা নাই। তবে পুত্তকটি যে সাধারণ পাঠকের নিকট যথেষ্ট আকর্যনীয় হউবে, ভাহা নিঃসন্দেহ।

রণাঙ্গনে মাতৃ-উৎসব

ডাঃ হারাণচন্দ্র রায়

্থিবর্ত্তক সভ্যের ভাজার একনিঠ সাধক ও সহ্য শীহারাণচন্দ্র রায় বৃটিশ সামরিক মেডিকাাল মিশনে যোগদান করিয়াছেন। মানবনেবাই তাঁর এই যোগদানের মুখ্য উদ্দেশু। বিপুল দায়িত্ব ও কর্মভারের মধ্যেও তিনি নিয়মিত উপাসনা, ধান ইত্যাদি করিয়াছেন।
৬ই আবাঢ় (২১শে জুন) সজ্ব-ধর্মীর একটি পবিত্র দিন। সজ্ব-জননীর আবির্ভাবেণিলক্ষে সজ্বের মূল ও শাধাকেন্দ্রম্মুহে এই দিনে মাতৃশক্তিকে
আবাহন করা হইয়া থাকে। অজন অংগান্তী হইতে বছদ্বে সম্পূর্ণ অভিনব সামরিক পরিবেশের মধ্যেও মাতৃশক্ত সজ্ব-সন্তান ভাজার হারাণচন্দ্র
এই দিনটি কি ভাবে পালন করিয়াছিল, তাহা তাহাব পত্রের নিয়েদ্র ত অংশটুকুতে স্পরিক্ষ্ট হইয়াছে। মাতৃশক্তি সর্বাদা ভাহাকে রক্ষা
করিতেছে। ইটের কল্যাণ-কামনা এবং সমগ্র সজ্ব-চেতনা ভাহাকে সত্ত অফুসরণ করিয়া চলিয়াছে। এই পত্রে ইহাও দেখা যাইবে বে,
নির্মন সামরিক আবেইনীর মধ্যে জাতিবর্ণ নির্বির্শ্বে ভাতৃত্বের বছন কত ক্ষনীয়—মাজিক গতির আবেদন কত গভার ও স্প্র-প্রারী।

আদ্ধ আমাদের মাতৃ-উৎসব। সজ্যের ভাই-বোনেরা উংসবের আনন্দে মাতোয়ারা। স্থাদ্র এই প্রবাসে মায়েরই এক সস্তান আমিও সেই আনন্দের আস্বাদ পেতে চাই, তাই এই উৎসবের আয়োজন এখানেও করেছি। কি ভাবে করলাম, সেই কথাটাই এখানে বল্ছি।

উৎসব-স্কৃতী পেয়েই এক দিনের (21st June, ৬ই নাষাত্) off duty-র জন্ম আমাদের officer commanding কে অন্ধরোধ করলাম। প্রথমে তিনি কথাটা আমোলই দিলেন না। ইয়তে। আমি কথাটা তাঁকে ঠিকমত বুঝাতে পারিনি, তাছাড়া কাজও প্রচুর। একেবারে সময় নেই। আগামী কালই উৎসব। নিরুপায় হয়ে মায়েরই শরণ গ্রহণ করলাম। মায়ের অপূর্ব করণ য

আমাদের second-in-command থুব অমায়িক
গান্থ। তাঁর দক্ষে পরিচয়ও একটু ঘনিষ্ঠতর। তাঁকে
গিয়ে আমার অভিপ্রায়ের কথা থুলে বললাম। তিনি
একটুখানি কি ভাবলেন। তারপরই বললেন, "Alright
I will have it done."

নিশ্চিম্ভ হয়ে তাঁকে অজ্ঞ অন্তরের ধ্রুবাদ জানালাম।
"But you must give us a feast" হেনে তিনি
রহত করলেন।

ইহা গত কালের ঘটনা। আজই মাত্র দকালে off duty-র order পেলাম। আমার tent-এ আমরা তিনজন থাকি—ছু'জন বালালী আর একজন European officer. ভারী চমৎকার দদাশয় ভত্রলোক এই অফিচারটি। এঁর ভগ্নিও এখানকার একজন Sister-in-charge. এঁদের চরিত্র এত স্থিধ ও স্থানর কি বলবা। সভাই



wi: etatetem ata

প্রশংসার যোগ্য। আমি এঁদের ব্যবহারে মৃগ্ধ হয়ে যাই।
সাহেবটি সক্তাপ্তকর (প্রীমতিলাল রায়) 'Temple of
Inspiration' বইধানি প্রভ্যেক দিন সকালে নিয়মিত
শ্রুদ্ধার সহিত পাঠ করেন এবং প্রাত্যকালে আমি যধন
গ্যান করি, তিনিও তথন মৌন হয়ে থাকেন। আমার
আজ্মিক সাধনাকে তিনি শুধু শ্রুদ্ধা করেন না, রীতিমত যেন
যোগাযোগ রক্ষা করে চলেন। এই মাতৃ-উৎসবে তিনি
আমাকে প্রচুর সাহায্য করছেন। আগের দিন বৈকাল
থেকেই আমাদের তাঁবুকে এমন চমৎকার ভাবে ইনি পত্তপুষ্প দিয়ে সাজিয়েছেন যে, একটা মন্দিরের আবহাওয়া
স্থম্পাই অফ্ভব করছি। সিষ্টারটি গুরুদ্দেবের (প্রীমতিলাল
রায়) ফটোধানা পরম যুজের সহিত বিচিত্র পুষ্পে
সজ্জিত করেছেন।

প্রাত:কালে আমরা চারজনে প্রথমে ধ্যান করলাম।
তারপর মায়ের অধ্যাত্ম শক্তির উদ্দেশ্যে পুষ্পাঞ্জলী প্রদান
করলাম। একটা অদীম তৃথ্যি বুকটাকে ভরাট্ করে তুললো।
বেলা আটটায় colonel-এর অহুমতি নিয়ে আমার wardএর convalscent রোগিদের প্রত্যেককে তৃই আনার
খাবার পরিবেশন করা হ'ল। প্রায় টাকা কুড়িক খরচ হ'ল।

সারাদিন রাত্তির ভোজের আংয়ান্ধনে কাটলো।
সম্পূর্ণ ভারতীয় মতে লুচি মিষ্টান্ন প্রভৃতির দ্বারা রাত্তি
আটটায় Dinner; মোটের উপর আমরা ৩২ জন
অফিসার। এর মধ্যে ১১ জন ভারতীয় আর ২১ জন
ইউরোপীয়ান। মুথ বদ্লাতে পারা যাবে বলে সাহেবরা
ভারী উৎফুল্ল। সকলেরই আনন্দের আর সীমানেই।
আমাদের officer-commanding একবার আমার করমর্দ্দন করে বললেন, "Roy, long live your mother!"
সবচেয়ে মজা এই যে, এই ভোজে Higher ও Junior
officers-এর মধ্যে কোন ভেদ রইলো না। সকলেই
আজ এক টেবিলে বলে আহার করলেন। টাকা পচিশেক
থরচ হ'ল। হাতেও টাকা ছিল না। সব টাকাই
major নিজেই advance করেছেন।

অপার আনন্দ পেলাম। মায়ের অনির্বাচনীয় করণায় আমি অভিষিক্ত। মায়ের কোল ছেড়ে এসে মাঝে মাঝে আমার মনটা গুমরে উঠতে।। আজ আমি কি তৃপ্তি ও আনন্দই যে পেলাম, তা বলার নয়। মাড়শজির অপূর্ব্ব অমূভূতিতে আরু আমি অভিভূত। ভাষায় তা বাক্ত করবার নয়। আশা করি, ভোমরা তা অন্তর দিয়ে অমূভ্ব করবে। আমি মাতৃহারা হয়ে সজ্বে এসেছিলাম। আজ আমি উদাত্ত কঠে বলতে পারি, মা আমার আছে— আছেই — আছেন। তাঁর স্নেহ করুণ-দৃষ্টি আমার সকল বধা-বিপদ থেকে রক্ষা করবেনই। আজ আমার অন্তর থেকে কেবলই প্রার্থনা জাগছে, "হে ভগবান, আমার আর কেহ নেই, শুধু তুমি আর আমি।" স্ক্রাবন্ধায়ই আজ আমি সত্য সভাই অভী:।

খুব তাড়াতাড়ি। তবুও টাটকা থবরটা তোমাদের দেওয়ার জন্ম আজই চিটি লিখলান। সংক্ষিপ্ত হলেও, আমি ভরদা করি, আমার ক্ষুদ্র লিপি উৎসবের পরম সার্থকতা বহন করে নিয়ে যাবে। অধিক কি, আমার প্রেম গ্রীতি নিও এবং সকলকে দিও। ইতি—

· ভোমাদের হারাণ

রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ্চ শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন

ক্রান্থা ও হিটলারের বসস্তকালীন অভিযান লইয়।
সমর পণ্ডিতগণের গবেষণার অস্ত ছিল না। ক্রশের প্রচার
সচীব ম': লক্ষভিন্ধির মতে জার্মানীর আর আক্রমণমূলক যুদ্ধ
করিবার ক্ষমতা নাই এবং ১৯৪২ সালেই জার্মানীর পরাজয়
অবশ্রম্ভাবী। বস্ততঃ এখন বলা ঘাইতে পারে যে,
হিটলারের গ্রীমাভিযান হক হইয়াছে। ক্রশিয়ার উপর
জার্মানীর এই চাপ ক্মাইবার জন্ম সাম্প্রতিক ইল-ক্রশ
চুক্তিতে বিতীয় রণালনের সর্ভ হইয়াছে এবং এই রণালনস্পান্তর কথা বৃটিশ সামরিক ও বে-সামরিক মহলে প্রকাশেই
বিঘোষিত হইয়াছে। বৃটিশের বিমান-বহর বিশেষ সক্রীয়
হইলেও, পশ্চিম ইউরোপে বিতীয় রণালণ-স্প্রের সম্ভাব্য
সম্বন্ধে এখনও সম্বেহ বিদ্যমান।

বর্ত্তমানে ঘটনা দাঁড়াইয়াছে এই যে, কার্চ্চ এবং
সিবাইপোলের পতন হওয়ায় রুফসাগরে জার্মান আধিপত্য
অনেকথানি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সিবান্ডোপোল পৃথিবীর
ছর্তেদ্যতম তুর্গ। উহা একে প্রাকৃতিক পরিরক্ষণী দারা
পরিবেষ্টিত তাহার উপর আধুনিকতম যন্ত্রবিজ্ঞানের উৎকৃষ্ট
পরিণতির ইহা উজ্জ্ঞলতম নিদর্শন। কশ সৈত্যের বীরত্ব
অতুলনীয়। তাহাদের শিক্ষা, শৃঞ্জা ও অস্ত্রধারণ ক্ষমতা
অনভ্যমাধারণ। বর্ত্তমান সময়ে রুশ সৈত্য ব্যতীত আর
কোনও সেনাবাহিনী এতদিন সিবান্ডোপোলের বিকৃত্তে
জার্মানীর এই প্রবল আক্রমণ প্রতিবোধ করিতে সক্ষম
হইত কিনা সন্দেহ। সিবান্ডোপোল বিশ্বের সামরিক
ইতিহাদে অমর হইয়া থাকিবে। সিবান্ডোপোলের পতনের

পর কশ রণাঙ্গনের থম্থমে অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গতিশীলতা রৃদ্ধি পাইয়াছে। থারকভ হইতে জার্মান বাহিনী যে অভিযান স্থক করে তাহা অনেক দ্র অগ্রসর হইয়াছে। এখন থারকভ কুরস্ক-ভরোনিজ-কুপিয়ান্স অঞ্চলে ভীষণ রকম এক সঙ্গীন লড়াই চলিয়াছে। আধুনিকতম মারাত্মক সজ্জাসহ জার্মান-বাহিনী ডন নদীর তীরে সম্পস্থিত এবং স্থানে স্থানে ডন নদী অতিক্রমণ্ড করিয়াছে। উত্তরে কালিনিন ফ্রণ্টেও জার্মানী চাপ দিতে আরম্ভ



সংগ্রামরত রাশিয়ার বীর দৈনিকগণ

করিয়াছে। যে হিংম্র উন্নাদ গতিতে জার্মানী রক্তক্ষয়ী
সংগ্রাম চালাইয়াছে তাহাতে মনে হয়, অনতিবিলম্বেই
রষ্টভ ও মন্ধা বিপন্ন হইবে এবং ককেশাসের পথ উন্মৃক্ত
হইবে। এই অবস্থায় নিকট প্রাচ্য রণাক্ষণে তুরস্কের এবং
ফদ্র প্রাচ্য রণাক্ষণে জাপানেরও কশীয় যুদ্ধে জড়াইয়া
পড়িবার সন্তাবনা বৃদ্ধি পাইয়াছে। পশ্চিম ইউুরোপে
দিতীয় রণাক্ষন-স্পাইরও ইহাই মাহেন্দ্রক্ষণ। কশ-ভল্লক
হর্বা উঠিবে।

মধ্য-প্রাচ্য রণাক্তন ঃ শক্রপক্ষ লাইবিয়া হইতে

মিত্রপক্ষীয়গণকে হটাইয়া মিশরের আলেকজান্দ্রিয়া হইতে

পঞ্চাশ মাইল পশ্চিমে এল-এলমিনে ঘাঁটি করিয়াছে।
ভোক্তকের পতন এবং মিশরের অভ্যন্তরে শক্রবাহিনীর

ক্রতগতি প্রবেশ অপ্রত্যাশিত এবং অসাধারণ। ইহা সমস্ত পূর্ববর্তী বেকর্ড অতিক্রম করিয়াছে। জেনারেল রোমেলের সৈম্মগণ যদি আলেকজান্দ্রিয়া দখল করিতে পারে, তাহা হইলে সিবাস্থোপোল ও আলেকজান্দ্রিয়া এই উভয় গুরুত্বপূর্ণ ঘাঁটি বেদখল হওয়ায় প্রাচ্য রণাশনে মিত্রপক্ষীয় বাহিনীর যথেষ্ট শঙ্কার কারণ উপস্থিত হুইবে। উহাতে কৃশ-রণাশন ও প্রাচ্য-রণাশ্বন যুক্ত হইয়া পড়িবার সন্তাবনা আছে। রুটনের প্রাচ্য সামাজ্যের সর্ব্রপ্রধান ছারস্বরূপ ও বুটিশ

> সামরিক ট্রাটেজির প্রধান কেন্দ্র হ্রেজ থাল বিপদ্ম হইয়া পড়িলে মিত্র শক্তির বিশেষ সামরিক অহ্ববিধা দেখা দিবে। অবশু মিত্রশক্তি ইতিমধ্যে মধ্য-প্রাচ্যে পূর্ব্বাপেক্ষা প্রচুর শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে এবং শক্তা-বাহিনীর গতি শুধু প্রভিরোধ করে নাই, স্থান বিশেষে ইটাইয়াও দিয়ছে। মোটের উপর মধ্য প্রাচ্য - রণাঙ্গনেই এখন পৃথিবীর বৃহত্তম যুদ্ধ সংঘটিত হইবে। একদিকে

হুয়েজ আক্রমণের প্রচেষ্টা, অপর দিকে ককেসাশ ও তুরকের ভিতর দিয়া জার্মানীর সম্ভাব্য আক্রমণ এই উভয় ব্যাপার মিলিয়া মধ্য প্রাচ্য-রণাঙ্গণকে বেশ ঘোরাল করিয়া তুলিয়াছে।

সুদূর প্রাচ্য রণাক্ষন ৪ স্থদ্র প্রাচ্যের ঝটিকার সাময়িক বিরাম ঘটিয়াছে। প্রশাস্তমহাসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জ এবং ব্রহ্মদেশ দথল করিয়া জাপান আপাততঃ নিজ্ঞীয় বলিয়া মনে হইতেছে, যদিও চীনদেশের উপর এখনও তাহার প্রবল আক্রমণ বিদ্যমান। চীনের অধিনায়ক মার্শাল চিয়াং কাইশেকের অভ্তপূর্ব্ব রাষ্ট্রনীতি ও রণনীতিক্শলতায় জাপান ছয় বৎসরেও চীনদেশ আগ্নন্ত করিতে পারে নাই। চীন - যুদ্ধের ফলাফল আর কিছু দিনের মধ্যেই বুঝা যাইবে। ফশ-জার্মান যুদ্ধের গতি-

প্রকৃতির উপর জাঞ্চানের সাইবেরিয়া আক্রমণ অনেকটা নির্ভর ক্ররিতেছে। ব্লাডিভষ্টকে অবস্থিত রুশ-বিমান-বহর ও নৌবহর জাপানের কণ্টকম্বরূপ। স্থতরাং স্থাগ

পাইলে উহা উৎপাটন করিতে জাপান যে সক্রীয় হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ?

প্রশান্তমহাসাগরে আমেরিকা ও অষ্ট্রে-नियात को ७ विमान-বাহিনীর मुख জাপানের মাঝে মাঝে সংঘর্ষ ঘটিতেছে। উহাদের ফলাফল অমীমাংসিত রছি-এল্যু সিয়েন वाटह । बो প পু ছে ব একট। গুরুত্বপূর্ব যাঁটি জাপা-নের দথলে আসি

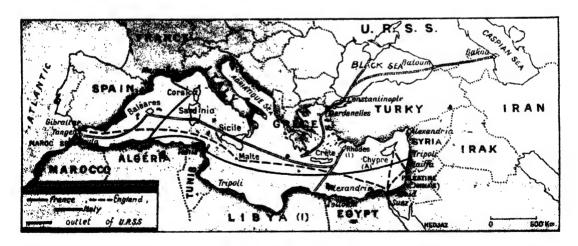


. চিলাং কাইশেক ও মাদাম চিলাং কাইশেক

शांहि। উशांट आध्यतिका महारम्भत्र এवः क्रण-मार्किः

যোগাযোগের পক্ষে কিছু শহার কারণ উপস্থিত হইয়াছে।
তব্ও মনে হয় যে, চীনদেশ ও ক্ষশিয়ার দক্ষে বোঝাপড়া
শেষ না করিয়া আমেরিকার দিকে জাপান মনোনিবেশ
করিবে না এবং করিতেও পারে না। ব্রক্ষে অবস্থিত
জাপানী বাহিনীর এখন বর্যাকাল পর্যান্ত বিশ্রাম নেওয়া
ছাড়া গভান্তর নাই। আগামী শীতের প্রারম্ভে আবার
আসাম ও বল্পদেশের পক্ষে শহার কারণ ঘটিতে পারে।

ভারত ৪ আয়ারলও, মিশর ও ভারত এই ভিনচী দেশ র্টিশ প্রভূশক্তির আয়ভাধীনে অবস্থিত। উহাদের স্বতম্ব সভ্যতা ও ঐতিহ্ আছে। উহারা এজফ্রই ইংলণ্ডের বিপদকে নিজেদের বিপদ বলিয়া মনে করিতে পারিতেছে না। ফলে আয়ারলওেয় ভি'ভেলেরা, মিশরের নাহাসশাদা, ও ভারতবর্ধের মহাত্মা গান্ধী শত্রুণক্ষ বা মিত্রপক্ষ কোনও পক্ষেরই সহায়তা করিতে প্রস্তুত নংল্ন। রাষ্ট্রীয় ক্টনীতি পরিচালনার রুটিশ মন্ত্রীগণের অদ্বদশিতাই ঐ তিন্দ্রী দেশের বর্ত্তমান মনোভাবের কারণ। রুটিশ গ্রহণিমেন্টর এবং ভারতীয় কমরেজগণের ফ্যাসিষ্টবিরোধী প্রচার কার্যা সত্তেও, ভারতীয় জনসাধারণ এই মুদ্ধকে নিজেদের মুদ্ধ বলিয়া মনে করিতে পারিতেছে না। ইহা নিজের 'করম দেবাই' বলিতে হইবে।



ভুমধাদাগর ও মধ্য প্রাচ্য-রণাক্ষন

आधावाका

পরতলাকে ডাঃ রাঘ্তবক্ত রাও:

ভারত সরকারের অসামরিক জনরক্ষা সচিব ডাঃ রাও বাঘবেন্দ্র গত ১৫ই জুন মারা গিছাছেন। বিগত ২১শে জুলাই তিনি বড়লাটের শাসন পরিষদে বেসামরিক জনরক্ষা বিভাগের ভারপ্রাপ্ত সদস্যপদে নিযুক্ত হন। এক সময়ে ভিনি দেশবন্ধু প্রভিষ্ঠিত স্বরাজ্য দলের অভ্যতম শুস্ত ছিলেন। তাহার পর রাজনীতিক জীবনে তাঁর একটা পরিবর্ত্তন দেখা দেয়। ডাঃ রাও চুইবার মধ্যপ্রদেশের মন্ত্রী নিযুক্ত হন। গত ১৯০৬ সালে তিনি মধ্য-প্রদেশের গত্র্বির নিযুক্ত হন। গত ১৯০৬ সালে তিনি মধ্য-প্রদেশের গত্র্বির নিযুক্ত হন। ১৯০৭ সালের এপ্রিল হইতে ছুলাই মাস পর্যাস্ত তিনি মধ্য-প্রদেশের প্রথান মন্ত্রী এবং ১৯০৯ হইতে ১৯৪১ পর্যাস্ত ভারত সচিবের দপ্তর্থানার পরামর্শনিতা ছিলেন। ডাঃ রাঘবেন্দ্র রাওয়ের স্তুতে একটা কন্মবিত্রল প্রতিভাদীপ্ত জীবনের অবসান ঘটল, যাহা শীল্র পূরণ হইবে না।

সঙ্**ঘ-জননীর স্মৃতিপূজা** :

৬ই আষাচ, প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার সন্তানমগুলী যথারীতি
মধ্যাত্মসজ্মজননার স্মণোৎসব সম্পন্ন করে। চন্দননগর
মূলকেন্দ্রে এই উপলক্ষে প্রাতঃ ৫ ঘটিকায় তাঁহারা সজ্জ্যমন্দিরে সমবেত হন। পরে সম্মিলিত উপাসনা, মাতৃপূজা,
পূপাঞ্জলি, নারীমন্দির কর্তৃক মাতৃনাম ক্ষপ ও মাতৃ-কীর্ত্তন
প্রভৃতি সারাদিনব্যাপী অনাড়ম্বর অষ্ট্রানের প্রবাহ চলিয়াছিল। পূণাম্মী সজ্জ্যাতৃকার এই আবির্ভাবেৎসব উপলক্ষে
সভ্যন্তক্ষর একটা অন্ধপ্রেরণাম্মী বাণী পঠিত হইয়াছিল।
প্রবর্ত্তক কলেন্দের ছাত্রগণ এবং স্ক্লের ছাত্রাবাসের বালকবালিকাগণও মহোৎসাহে উৎসবে যোগদান করিয়াছিল।
মাতৃ-শক্তির অমর প্রেরণা সজ্জ্বের অধ্যাত্মজীবনে অপ্রাক্ত
দিব্য স্বভাব দান করিয়াছে ও উহাই প্রতিনিয়ত সজ্জ্বের
প্রত্যেক নারী-পূক্ষবের প্রাণে অমৃত সঞ্চার করিতেছে।

পরকোতেক নাট্যকার রুডলফ্ বেসিয়ার:

বিখ্যাত ইংরেজ নাট্যকার ক্তল্ফ বেসিয়ার পরলোক গমন করিয়াছেন। ক্তলফ বেসিয়ার ১৮৭৮ সালে জাভায় জন্মগ্রহণ করেন। ১৯০৮ সাল হইতে তাঁহার নাট্য রচনার আরম্ভ। তাহার সব চেয়ে প্রসিদ্ধ-নাটক হইতেছে ব্যারেটস্ অফ্ উইস্পোল খ্রীট—ইছা ১৯৩০ সালে রচিত হয়। প্রধান মন্ত্রীর আত্রেদন:

বান্দলার প্রধান মন্ত্রী মাননীয় মি: এ. কে. ফ্ ছানুল হক
নিধিল ভারত প্রগতিশীল মুগলিম লীগ গঠনের জ্বন্ত একটি
প্রস্তাব করিয়াছেন। এই প্রস্তাব সম্পর্কে ভারতের সর্ক্ষত্র
বিশিষ্ট মুগলমান নেতাদের নিকট ভিনি একটি স্থানীর্থ
আবেদন-পত্রপ্ত প্রচার করিয়াছেন। এই পত্রে মি: জিল্লা
মুগলিম লীগের চক্রান্ত ও দেশের স্থার্থবিরোধী কার্য্যকলাপের আলোচনা করিয়া নৃত্রন লীগ গঠনের
প্রয়োজনীয়ভার কথা ভিনি বিবৃত্ত করিয়াছেন।

প্রবর্ত্তক ভয়ার্কিং কমিটীর অধিবেশন:

গত ২৭শে, ২৮শে ও ২৯শে জুন নিখিল বন্ধীয় প্রবর্ত্তক সজ্যের কার্যানির্বাহমগুলীর যাগ্যাসিক অধিবেশন চন্দননগর প্রবর্ত্তক আশ্রামে অমৃষ্ঠিত হইয়াছিল। এই উপলক্ষে বাংলার বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে সজ্যের প্রতিনিধি-সভ্যগণ আগমন করেন। স্থানীয় আজীবন ও সহযোগী সজ্য-সভ্যগণও অধিবেশনের শুভকামনায় উপন্থিত ছিলেন। বিতীয় দিন প্রাতঃকালে অধিবেশনের প্রারম্ভে সজ্য প্রশন্তি উদ্যোগাস্তে সজ্যগুরুর প্রেরিত একটা বিশেষ নির্দেশ-বাণী পঠিত হয়। সভায় বর্ত্তমান সঙ্কটময় পরিস্থিতির উপযোগী বছ প্রয়োজনীয় বিষয় আলোচিত এবং কয়েকটা বিশেষ প্রতাব গৃহীত হয়।

হিন্দু-মুসলমান ঐক্য সদ্মেলন:

গত ২০শে জুন সায়াহে কলিকাতার টাউনহলে
ম্নিদাবাদের নবাব বাহাত্রের সন্ডাপতিতে এক বিরাট্
হিন্-ম্সলমান ঐক্য সম্মেলন হইয়া নিয়াছে। দেশের
বর্ত্তমান সন্ধটকালে হিন্দ্-ম্সলিম মিলনের প্রয়োজনীয়তার
কথা ব্যাইয়া উভয় সম্প্রদায়ের বহু নেতৃ-স্থানীয় ব্যক্তি
বক্তে। করেন। হিন্দ্-ম্সলমান ঐক্য স্থাপনের জন্ত রাজনীতিক আওতার বাহিরে দল-নিরপেক্ষ হিন্দ্-ম্সলমান ঐক্য-কাউন্দিল প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব সম্লেলনে গৃহীত হয়। ইতিপুর্বে আর একবার ঐক্য প্রতিষ্ঠার যে চেটা মূর্নিদারাদের নবাব বাহাত্বের নেতৃত্বে হইয়াছিল তাহা ফলবতী হয় নাই। তথন সাম্প্রদায়িক মন্ত্রিমণ্ডল দেশের শাসন কার্য্য চালাইতেছিলেন—দেশেয় শুভবুদ্ধির ক্ষেত্রে সেদিন যেন একটানা আঁখাবেরে রাজত্ব চলিতেছিল। বর্ত্তমান মন্ত্রিত্বের যাঁহারা কর্ণধার, তাঁহারা দেশের বিখাস-ভাজন। আমরা আশা করি, সাম্য়িক বাদার্হ্যাদ ও আর্থের কলহকে পশ্চাতে রাথিয়া বর্ত্তমান মন্ত্রিসভা সাম্প্রদায়িক মিলনের এই প্রচেষ্টাকে সার্থক করিয়া তুলিবেন।

বড়লাটের শাসন-পরিষদ সম্প্রসারণ:

১৫ জন সভ্যসহ বড়লাটের শাসন পরিষদ সম্প্রদারিত হইয়াছে। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পর এই দিতীয়বার শাসন পরিষদের রদবদল হইল। ইহার মধ্যে ১১ জন বে-সরকারী ভারতীয়, ১ জন বে-সরকারী ইউরোপীয় এবং প্রধান সেনাপতিসহ ৩ জন ইউরোপীয় রাজকর্মচারী। বে-সরকারীজাবে বাঁহারা সদস্থ নিযুক্ত হইয়াছেন তাঁহাদের ব্যক্তিগত যোগ্যতা সম্বন্ধে কাহারও কিছু না বলিবার থাকিলেও ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিত্বের দাবী তাঁহাদের কতথানি, তাহা সন্দেহের বিষয়। কেন্দ্রীয় শাসন-ব্যবস্থাকে প্রতিনিধিমূলক করিবার যে দাবী দীর্ঘ কাল ধরিয়া সংবাদপত্রাদিতে চলিয়া আসিতেছে তাহা এবারেও উপেক্ষিত হইল। এ সম্বন্ধে অধিক মন্তব্য নিম্প্রের বন্টন করিয়াছেন। বড়লাট নিম্লিখিতর্মপে সদস্যদের মধ্যে দপ্তর বন্টন করিয়াছেন। স্থার দি, পি, রামস্বামী

আয়ার—প্রচার বিভাগ; স্থার জে, পে ক্রীনাকর—
জনরকা; স্থার ই. সি. বেছল—সামরিক শালপত্ত চলাচল
বিভাগ; স্থার মহম্মদ ওসমান—ডাক ও বিমান বিভাগ;
স্থার ফিরোজ থাঁ ন্ন—দেশরকা বিভাগ; স্রীযুত নলিনীরঞ্জন সরকার—বাণিক্র্য বিভাগ; স্থার যোগেন্দ্র সিং—
শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও ভূমি বিভাগ; ডাঃ বি, আর, আছেদকর—
শ্রমিক বিভাগ; মিঃ আ্যানে—বহির্ভারতীয় বিভাগ;
স্থার জেরেমি রাইসম্যান—অর্থ বিভাগ; স্থার রেজিনান্ড
ম্যাক্মওয়েল—ম্বরাষ্ট্র বিভাগ; স্থার স্বলতান আমেদ—
আইন বিভাগ; স্থার এইচ, পি, মোদি—সরবরাহ
বিভাগ। প্রধান সেনাপতির দপ্তর ভবিষ্যতে সমর দপ্তর
বলিয়া অভিহিত হইবে। স্থার রামস্বানী মুদালিয়ার ও
নবনগরের জাম সাহেব বৃটিশের সমরকালীন মন্ত্রি সভায়
ভারতের প্রতিনিধিত্ব করিবেন।

মেঘদূত উৎসব:

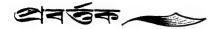
গত ১লা আঘাঢ় পি, এফ, ক্লাবের উল্যোগে মহাক্বি কালিদাদের অমর রচনা মেঘদ্ত উৎসব ৫৪।এ হিদারাম ব্যানাজ্জি লেনে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এতত্পলক্ষে 'প্রবর্ত্তক' পত্রিকার অক্তর্তম সম্পাদক শ্রীযুত রাধারমণ চৌধুরী মহাশয় অফ্টানের পৌরোহিত্য করেন। উপস্থিত সাহিত্যিকগণ মেঘদ্ত সম্বন্ধে আলোচনা করিলে পর, সভাপতি মহাশয় প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ও মেঘদ্ত সম্বন্ধে এক পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা করেন। সঙ্গীত ও জলযোগের পর অধিক বাত্রে সভা ভক্ক হয়।



型へ対すージ

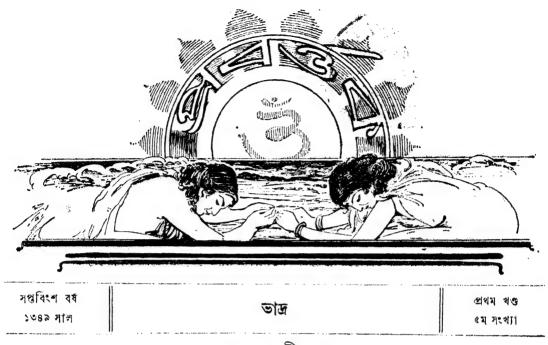
সদ্য প্রকাশিত ঋথে। বেদের
আলোচনা ও তাৎপর্য্যের ব্যাখা।
সম্বলিত ১ম থগু। মূল সায়নের
ভাষ্যাংশ ও স্থ সা হি ত্যি ক
শ্রীমতিলাল দাশের সরল পদ্যাস্থবাদ। প্রতি গৃহে ও গ্রন্থগারে
রক্ষণীয়। প্রবর্গক: ৬১নং
বছবাজার ষ্টাট; কলিকাতা।

সম্পাদক ঃ জীতাক্রণচক্র দত্তে ও জীরাধারমণ চৌধুরী প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউদ, ৬১ নং বছবালার ফ্রীট, কলিকাতা হইতে শীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ও প্রকাশিত এবং প্রবর্ত্তক প্রিক্টিং ওয়ার্কস, ৫২০ বছবালার ফ্রীট, কলিকাতা হইতে শীক্ষণিভূবণ রাচ কর্ত্তক মুক্তিত।





রবীক্রনাথের অন্ধিত একখানি ছবি



যোগ-জীবন

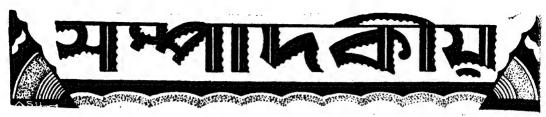
যোগ ও ধর্ম এক বস্ত নয়। ধর্ম অনুষ্ঠেয়। করিলে হয়—না করিলে হয় না। যোগ বীজাঙ্কুরের ফায় আধারে আশ্রম পাইলে, উহা অতঃই মূর্তি লইতে থাকে। ভারত ধর্মের দেশ; কিন্তু ধর্মাক্ষেত্রে যোগবীর্যা বপনের দিন আসেয়া হইয়াছে।

সেই পুরাতন কথাই বলি—এই যোগ বিবস্থান্ ইইতে মহা, মহা ইইতে ইক্ষাকু প্রভৃতি পরন্দারাহ্বদারে রাজখিনণ পাইয়াছিলেন। কালে ইহা নই ইইলে শীভগবান কৃষ্ণচন্দ্র পার্থকে ধর্মক্ষেত্রেই এই যোগবীর্য্য দান করেন। কিন্তু আজ পর্যান্ত সেই যোগ কোথায়ও মূর্ত হয় নাই; হইলেও, ভাহা কোন জাতিকে দিদ্ধ করে নাই—প্র্বের আয় ইহা ব্যক্তির গণ্ডীতে বদ্ধ রহিয়াছে। কিন্তু কুকক্ষেত্রের পাঞ্জ্ঞ ফুকারিয়া বলিতেছে, এই যোগ ব্যক্তির জন্ম নয়, জাতির জন্ম, ইহা ধর্মরাজ্যের জন্ম—যে রাজ্যে বিরাজ করিবে অক্ষা শী, অপ্রতিহত জয়, অক্ষা সম্পদ, ঝভময় সত্য, ঈশ্রযুক্ত জীবন।

ধর্মের লক্ষ্য ত্যাগ, ভোগ প্রভৃতি অনেক কিছু; যোগের লক্ষ্য ভগবান। ভগবান যড়ৈম্ব্যশালী; যোগীও যউড়েম্ব্যশোলী ইইবে। যোগীর জাতিই ভবিয়াৎ মুগের ধর্মরাজ্য স্ক্রনের অধিকারী। এই হেতু যোগী হও।

আমি জানি—এই যোগ অনেক জ্ম দংসিদ্ধির উপর নির্ভর করে। কে বলিবে যে, ভোমার রক্তধারায় দেই ঋষিরক্তের ধারা ধরিয়া বহু জ্মা ধর্ম-সাধনার পর, ব্রন্ধনে যোগবীর্য্যধারণের শুভজ্ম সম্পাদন করে নাই সু

বিশাস কর, সহস্র সহস্র বৎসরের ধর্মপ্রাণ ভারত আজ যোগজীবনলাভের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছে; তুমিও ইহার জন্ম চিহ্নিত অধিকারী। আজ ভারতে সংস্কৃতি-মারণের পুণাক্ষণে, জাতিসঠনের এই মাহেজ্রক্ষণে সর্বধর্ম পরিত্যাগের আহ্বান কাণ পাতিয়া গ্রহণ কর এবং ধর্মের ভিত্তির উপর যোগবীর্য্য-ধারণ করিয়া বিংশ শভাজীর মধ্যভাগেই যোগজীবনের অভ্যুত্থানে, বিশের সর্ববিধ সমস্তার সমাধান কর। ধরিত্রীর গর্জবেদনার ইহাই হেতু। ভারতের জীবনে নবজাতির জন্ম সিদ্ধ হইলে, বস্কুরার শাস্তি ও আলোর প্রতিষ্ঠা হইবে। জীমৃত গর্জনে ভাই আনার কর্ণে বাজিতেছে—"তম্মাৎ যোগী ভবার্জ্ন্।"



শক্তির সংঘর্ষে ভারত

শক্তির সংঘর্ষ চলিয়াছে। এ সংঘর্ষ বিশ্ববাপী হইলেও, ইহার অধ্যাত্ম-কেন্দ্র যে ভারতবর্ষ, তাহা যতই দিন যাইতেছে, তত্ই যেন পরিষার হইয়া উঠিতেছে। অক্তরও চলিয়াছে স্বার্থ ও আদর্শের সংঘাত-এক পক্ষের ত্বার্থ ও আদর্শ অন্য পক্ষের ত্বার্থ ও আদর্শ হইতে ভর্ বিভিন্ন নয়, পরস্পর-বিরোধী হওয়ায়, তাহারা আজ একে অন্তের সহিত ভীব প্রতিষ্দিতায় নিযুক্ত। 'হয় অরাম, নয় অরাবণ'--এই মত প্রত্যেক পক্ষেরই দৃঢ় মরণ-পণ সকল। তবুও দে সংগ্রাম মূলত: জড়বাদের কেতেই নিবদ্ধ। দ্বশীল উভয় পক্ষই জডশক্তির সাধনায় বিশাসী. জড় আয়ুধ প্রাহরণ সঞ্চালনায় সিদ্ধহন্ত। সংগ্রামের লক্ষ্যও তত্ততঃ আর যাহাই হউক, আদলে তথন স্ব-স্ব জাতীয় স্বার্থ ও অভিত্র রক্ষা। মাতুষ রক্ত দিতেছে--আদর্শের আহ্বানে বটে, কিন্তু মুখ্যত: জাতির ধন-প্রাণ-মান রকারই জন্ম।

এই নিদাকণ শক্তি পরীক্ষার ক্ষেত্রে ভারতের আত্মা এখনও প্রত্যক্ষ আহ্মান পায় নাই। তাহাকে লইয়া পরোক্ষে, নেপথ্যে বছ কাণাকাণি ও টানাটানিও চলিয়াছে, কিন্তু তাহার আত্মার সাড়া দিবার মত সময় ও স্থোগ এখনও ঘটে নাই। ভারতের আত্মা যেমন ভাবে, যেরূপ নিবিড্তা ও আত্মরিক্তার সহিত অধ্যাত্মক্ষেত্রে সাড়া দিতে পারে, এমন আর কোনও ক্ষেত্রে সরাসরি পারে না, এ কথা বাহারা জানেন বা অস্ততঃ বিশ্বাস্থ করেন, তাঁহারা বর্ত্তমান যুগ-সন্ধটে ভারতাত্মার এই তটন্ত অবস্থার মধ্যেও এক স্থাভীর আত্মগুন্ততিরই আয়োজন লক্ষ্য করিবেন।

অদৃষ্টচক্রে ভারতের রাষ্ট্রীয় অবস্থা আজ অত্যস্ত কঠিন সমস্যাপূর্ণ। পরাধীন নিরস্ত ভারত জাতি একদিকে জটিল হর্ভেগ্য অস্তঃ-সমস্থায় ছিন্ত-ভিন্ন, অস্তা দিকে প্রবল শাসক-জাতির সহাত্ত্ত্তি ও সহযোগিতায় বঞ্চিত হইয়। তুর্দ্ধ শক্রপক্ষের বিক্লকে স্বকীয় সকল শক্তি অবস্ত মনে-প্রাণে

উত্তত করিতে সে অক্ষম। লক্ষ্য রাখিতে হইবে তাহার এই বর্তমান নিরুপায় অবস্থা তাহার সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাধীন নহে। তৃতীয় পক্ষকে দায়ী করার কথা এখানে উঠে না। তৃতীয় পক্ষও বাঁহার ইচ্ছাধীন, দেই বিশ্বনিয়ন্ত্রী মহাশঞ্জির বিধানেই ভারতের রাষ্ট্রনীতি এক অদৃষ্টপূর্ব্ব, গৃঢ় অভিসন্ধি-পূর্ণ সিদ্ধি-পর্যায়ে উপস্থিত। রাজনৈতিক চাল-বেচালের মধ্য দিয়া এই কৃট সমস্তাপূর্ণ পরিস্থিতির কোনও স্বচ্ছ পরিচ্ছন্ন মীমাংসার স্থত আজ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। এমনি নিঃসহায় চক্রান্তপূর্ণ অবস্থা ও ব্যবস্থার ঘূর্ণীপাকে পড়িয়া ভারতের বন্দী জাতীয়াত্মা যে ক্ষুদ্ধ মন্মাহত কঠে मुक्तित क्छारे वार्खनान कतिया छेठित्व, रेश विकित नय। দে বিক্ষোভের প্রকাশ কি অবাঞ্নীয় আকার ও মাত্রা পরিগ্রহ করিতে পারে, ভাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না। পরাধীন উপায়ান্তরশৃত্ত ভারত আজ নিজ অন্তরের মর্মদাহ ঢালিয়াই যদি বিখের অগ্নিকুও নির্ব্বাপণ করিতে চাহে, তাহার জন্ম তাহাকেও দায়ী কর। নিষ্ঠুরতা।

এইখানে তৃতীয় শক্তিরই সংহত আমরা একটু ধরিতে চেষ্টা করিব। এই তৃতীয় শক্তিই ভারতের অধ্যাত্ম শক্তি। অবস্থার ঘূর্ণীচক্রে জাতির মনই বিমৃচ হইতে পারে, জাতির আআ। কিন্তু স্বীয় শাস্থত সত্য হইতে বিচলিত হইবে কেন ? ভারতের সনাতুন সত্য তাহার অধ্যাত্মভাব ও জীবন। এই ভাব ও ধুঁবাক্তিগত মান্থবের ধর্মাগ্রভৃতি নহে, ইহা একটা মহাজাতির সমষ্টি-ধর্মের জাগরণ। ভারতের জাতি-সত্তা সেই স্থভাব ও স্থ-ধর্ম লইয়া অভ্যথিত হইতে চাহিলে, তাহার সেই জাগরণের গতিবেগ কেইই আর রুদ্ধ করিতে পারিবে না।

শক্তির সহিত শক্তির সংঘাতেও এই আত্মার জাগরণ আমরা অসম্ভব মনে করিব না। বিশের প্রকায়-রঙ্গমঞ্চের সম্মুণে নাড়াইয়া নিঃম, রিক্ত ভারতাত্মা আত্ম হিংনার বিক্লমে হিংনা, জিঘাংনার প্রতিশোধে প্রতিজ্ঞিঘাংনার কলবোল তুলিতে চায় নাই। ভাহার অন্তরের চাওয়া মৃক্তি; এ মৃক্তি নিজের এবং বিশ্বজ্ঞাতির কল্যাণের জক্ত। তাই তার এই মৃক্তিলিকা। বিশ্বমানবের সহামুভূতিরই যোগা। আমরা আশা করিব—ভারতের শাসকজাতিও পরাধীন ভারতের এই চাওয়া এমনই সহামুভূতি ও আন্তরিক শুভম্তি ঘোগেই গ্রহণ করিবেন। ভারতের মৃক্তি-সাধনা সভা হইলে, বিশ্বজাতির মৃক্তিসাধনাও একদিন স্ক্রি সিদ্ধ হইবে।

ত্দিনের আশু প্রতিকারের জন্ম যে চেষ্টা ভাহার মধ্যে সভার চাওয়া পূর্ণ বিশুদ্ধ আকারে প্রকাশ পায় না। এরপ চেষ্টা কোনও তৃদ্ধণাগ্রস্ত মানুষ বা জাভির পক্ষে খ্য স্থাভাবিক হইলেও, সে চেষ্টা অবস্থার স্থায়ী পরিবর্ত্তন আনিতে সমর্থ হয় না, বরং অসম্পূর্ণ চেষ্টা করিতে সিয়া ভাহা স্থিতিশীল অবস্থাকে আরও জটিল ও ত্রায়স্ত করিয়া তুলে। এক অবস্থার প্রতিবিধান করিতে না করিতে আরও জটিলতর সমস্থাময় পরিস্থিতিরই উদ্ভব হয়। ইহাতে জীবনের অস্তনিহিত উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ সফল হয় না।

প্রতিকিয়া জীবনের লক্ষণ হইলেও উহাই সমস্যার প্রতিকারে স্বথানি যথেষ্ট নয়। শক্তির সহিত শক্তির সংঘাতে যে অগ্লাপাত, তাহা সকল সময়েই চৈতন্তের বিজয়ী হিন্দোল নয়। তপস্থার অপ্রচয়ও সম্ভব, যদি উহা জ্ঞাননিষ্ঠায় উন হয়। সাহ্য বা জাতি যথন অবস্থার দায়ে বা আঘাতের পীড়নে হতাশ ও অতিষ্ঠ হইয়া কিছু করে, আত্মার জাগরণ-বীর্ঘা তির্ঘাক্ রেধায়ও দেখা দেয় বটে, কিছু তাহা ক্ষণে ক্ষণে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার অপেক্ষা রাথিয়াই চলে। এইরূপ পরম্থাপেক্ষা জাগরণের ভক্ষী ব্যাপক হইলেও, যদি মূল প্রাণ বিমাইয়া থাকে, তাহা হইলে অস্তর-সন্তা তার স্কাকে উদ্ধাড় ক্রিয়া তাহাতে পরিপূর্ণ সাড়া দিতে নাও পারে।

প্রতিপক্ষের ভেদনীতি জাতির অথও জাগরণ-বীর্ষ্যে হল ফুটাইয়া ক্ষত স্থান্ট করিতে পারে না। জাগরণ-শক্তি যতক্ষণ ঋণাত্মক, ততক্ষণই এ অনর্থ স্বাভাবিক। বিদ্যান্ত তপভা বাধা ও অনর্থের মূল উপাড়িয়াই স্ববীর্যা প্রকটিত করে। তার গণনা স্বপ্রতিষ্ঠ ; কিন্তু আকাশরুত্রি ইহা নহে। সংগ্রামে শক্তির পরিমাণে বাচালে যদি কোথাও

ভূগ থাকিয়া যায়, সে ভূল প্রকৃতির কটিপাথরে ধরা পড়িবেই। তাহারও প্রতি দণ্ড অত্যন্ত বিষম। কিছু ইহাতেও ভয়ের বা চিন্তার কিছুই নাই। মার খাইয়া খাইয়াই কত দেশ ও জাতিকে অভিজ্ঞতার পাঠ গ্রহণ করিতে হইতেছে না কি ? একটা বিশাল জনসভ্যের এরপ শক্তির ইন্তি অনুসরণ করিয়া চলা ছাড়া উপায়ান্তরই বা কি আচে।

প্রতিক্রিয়ার উপরে দাঁড়াইয়া আত্মার উর্দ্ধণ শক্তি যদি
কোথাও উৎস্ত হয়, দেইখানে জাতির প্রাণ গতির উরাদে
উরাদিত। ইহা বেদনা বা অভিমানের মর্ম্মদাহ নহে—
ইহা প্রবৃদ্ধ আত্মার সম্বেগ। অনপেক্ষ স্পষ্টই তাহার লক্ষণ।
সংঘাতে ও প্রতিঘাতে জাতির প্রাণ এই দিকেই ক্রমে
আবর্ত্তিত হইতেছে। সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তনের জন্ম চাই
জাতীয়াত্মার নবজন্ম।

নিকপায়, ক্ষন্ত্রহীন ভারত জড়বে আস্থাশ্য না হইয়াও, ঈশ্বরশক্তির আকর্ষণেই শুধু অধ্যাত্মবল আশ্রে করিয়া জাগিতে চাহিতেছে। এক ঈশ্বর নির্ভরশীল তাপদ ভাহার কর্ণধার। বিশ্বের চিন্তাশীল মনী ষিবর্গ মুগ্ধ বিস্ময়ে না হউক, সম্রমে অথবা সংশয়ে আজ তাহার প্রতি শুদ্ধ নিংশাদে চাহিয়া। ভারত-শক্তির গতি-নিয়ন্ত্রণ আজ বিশ্ব শক্তি-পুঞ্জেরই কেন্দ্র-তম্মমস্যা। এইথানেই বিশ্বের জীবন-সংগ্রাম জড় হইতে অধ্যাত্ম পর্যায়ে আসিয়া ক্রমে উপনীত। ভারতের অধ্যাত্ম প্রক্ষেপ যুগ-শক্তিরই অভিনব লীলাভরক।

ইহা গতির স্চনা মাত্র। ঈশ্বরিদ্ধ জাগ্রত প্রাণই তাহার সাফল্য ঘোষণা করিতে পারে। নতুবা অর্ধপথে কত অফুট মানবপ্রয়াস সাফল্যের অঞ্চল-প্রান্ত চুম্বন করার প্রেই মৃচ্ছিত ও ধূলায় লুন্তিত হইয়া পড়ে। তপস্তারও একটা মোহ আছে। তৃঃখ-বরণের যে মহিমা, যে দীপ্তি, যে আকর্ষণ, তাহা ঈশ্বর পথের পথিককে স্বধর্মে বিচলিত করিলে উহা তৃঃথেরই হইবে। তরুণ ভারত সাড়া দিবে একমাত্র ঈশ্বরেই ভাকে, কোনও মাহুষের নয়। অস্কহীন তৃথি ও শক্তি—ঈশ্বরেই আকর্ষণে। এখানে কোনও রাষ্ট্রনৈতিক, স্বর্থনৈতিক স্বথবা অহ্য কোনও নৈতিক প্রয়োজরই নাই। ভারতের মূল তন্ত্র ধর্ম। সে কোনও সাম্প্রদায়িক ধর্ম নয়, পরস্ক আধ্যাত্ম-যোগধর্ম। সে

্যুক্ত চৈতত্তের নাদধ্বনি যেখানেই শ্রুত হউক, ভাহা ভারতার্থারই অনাহত মর্ম-রাগিণী। যতটুকু যোগ, তত-টুকু ঈশ্ব-শক্তি আর ততটুকুই জাতীয় জীবনে বস্ততম্ব শাফল্য। এই নিরিথ ধরিয়াই ভারতের জ্ঞাতিশক্তি অগ্রসর হইলে, কোথাও তার গতিভেদ, প্রবাহরোধ অথবা পরাক্ষয়ও নাই।

ত্রি-ভত্ত্ব

যত মত, তত পথ। কিন্তু বহু মতের সমীকরণ আবিশ্রক: নতুবা একটা জাতি হয়না, সংহতি হয়না। বহু পথেরও সমাধান চায়: অন্যুথায় গতি-ভেদ অনিবার্য।

স্থ-মতে শ্রন্ধা ও নিষ্ঠা অত্যাবশ্যক। ইহাই সিদ্ধির উপায়। সাধনায় মতভেদ সাধনবিভাটেরই কারণ হয়। এক পথে চলিতে চলিতে অন্য পথে পাদক্ষেপ মধুলোভী ভ্রমর-ধর্মে অভিজ্ঞতার হেতু হইলেও অমৃত সঞ্য করায় না। বহু মত ও পথে বিশ্বাসী সাধক লইয়া যখন সংহতিধর্ম গড়েনা, তথন স্থ-স্থ মতে ও পথে সম্পূর্ণ নিষ্ঠা রক্ষা করিয়াও কেমন করিয়া অথও সমষ্টি-জীবন গড়িয়া উঠিতে পারে, সেই সম্প্রা চিন্তাগীয়।

মতের মূল বিখাস—অন্তরের প্রভার। কে কেমন করিয়া কোথায় বিখাস স্থাপন করে, তাহা সভাই রহস্তময়। একের চিন্তাপদ্ধতি অন্তের চিন্তাপদ্ধতির সহিত মিলে না। সিদ্ধান্ত তাই প্রায়শঃ ভিন্ন হয়। ক্ষতিং বিভিন্ন চিন্তা-প্রণালীর মধ্য দিয়াও একই প্রকার, এমন কি সমসিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যে একেবারেই যায় না, অবশ্ব তাহা নহে।

চিস্তাভদীর ভেদ দৃক্-ভদীর বিভিন্নতার উপর নির্ভর করে। প্রত্যেক মাহুষের আছে একটা বিশেষ দৃষ্টিভদী—ইহাই তাহার মৌলিক স্থকীয়তা। এই বিশেষ ধর্মই জীবের জীবড়—তাহার নিজস্ব বৈশেষিকত্ব। ইহা উল্লেখন করিয়া সমদৃষ্টি, সম-মন সম্ভব হয় ? জীবের জীবওার্মাই কি তাহাতে বিনাই ও বিলুপ্ত হয় না ?

সম-ভাৰ প্রকৃতির ধর্ম নয়। চিরবৈচিত্রাই তাহার
সম্পদ্। বিভিন্ন গুণ ও কর্মের বিকাশ বিভিন্ন অইপুরুষের বিশিষ্ট দৃক্-ভঙ্গী আশ্রম করিয়া। ইহা
সাংখ্যমত। বেদাস্থেও গীতায় এই বহু অষ্টার বৈশিষ্ট্য
কৃষ্টিস্থ অক্ষর পুরুষকে আশ্রম করিয়া পুরুষোত্তমেই কেন্দ্রীরুত হইয়াছে। অর্থাৎ অসংখ্য এই। পুরুষ একই সর্বাদশী
পরম পুরুষেরই। অসংখ্য দৃষ্টি-কেন্দ্র মাত্র এই তত্ত্ব-

বিজ্ঞানে বিশেষ ও সামান্ত উভয় ধর্ম্মেরই সমাধান হইয়াছে। এই শান্তালোকেই সজ্ঞ বা জাভি-তত্বও পরিক্ট হইয়া উঠে। সজ্ঞাত্ব বা জাভীয়তা ইহাতে পায় দার্শনিক প্রতিষ্ঠা। এই ভাবে সজ্ঞত্ব বা জ্ঞাতিত্ব হয় কৃটস্থ অক্ষর-পুক্ষেরে ক্যায় বহুত্বের আশ্রেয়-তত্ব। ভাহার মূলে আছেন পুক্ষেয়ত্বিম।

এই দার্শনিক জ্ঞানের ত্রিপ্রস্থান: প্রথম-বিশেষ-জ্ঞান। ইহা প্রত্যক্ষগোচর। দ্বিতীয়—সামাল জ্ঞান— ইহা অনুমেয়। তৃতীয়-সামাক্ত-বিশেষের যে মূল কারণ, উহার জ্ঞান অপরোক্ষান্তভবগম্য। প্রত্যক্ষ তুমি, আমি, নে—সমষ্টির অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যষ্টি, জাতির অন্তর্ভুক্ত প্রতি মানুষ-ইহারাই বিশেষ, ইহারাই কর-তত্ত। এই তুমি, আমি, দে—বহু ব্যষ্টির সমষ্টিই সামারা। দে সামারোর বছ ভাব; ব্যাপ্তিভেদেই এই ভাব-ভেদ। যথা, সংহতি, জাতি, মহাজাতি ইত্যাদি। বিশেষ ও সামান্ত-ইংারা পরস্পর আশ্রয়াশ্রিত অথবা অনুসাশ্রয়ী ৷ প্রতি ব্যষ্টির মধ্যে সমষ্টির সাধারণভাবে অব্স্থিতি; আবার ব্যক্তির গুণ, কর্মা, চরিত্তের বিকাশে ও উৎসর্গেই সংহতির এী. বিজয়, উন্নতি ও মহিমার প্রকাশ নির্ভর করে। এক হিদাবে, বাষ্টি সম্ষ্টিরই অভিবাজি, যেমন সমুদ্রেরই অভিবাক্তি তাহার অসংখ্য বীচিমালা। সংহতি বা জাতির অথগু জীবনস্তেই সকল উৎদর্গ-সাধকের জীবন-সাধনা-অবধৃত, সমিলিত ও সমীকৃত। হিন্দান্তে যে নর ও নারায়ণ তত্ত্ব, তাহারও প্রকৃত তাৎপর্যা মনে হয় हेटाहै। नव-कीर, याष्टि मानर। नावायग- ममष्टि মানব, যাঁহাকে আধুনিক ভাষায় আমরা বিশ্বমানব আখ্যা षिशा थाकि। **সং**হতি, জাতি, মহাজাতি-এই সব ব্যাপ্তি-ভেদে ঐ সমৃষ্টি মানব বা নারায়ণ-ভত্তরই বিভিন্ন পর্যায়। নুনরোভ্য-পুরুষোভ্য-তত্ত্বই অহুবাদ বিগ্ৰহ মৃষ্টি।

সজ্য-জীবনে অথবা জাতি-জীবনে যে বহু দৃষ্টি ও চরিত্র, বহু মত ও পথের সমাবেশ দেখা যায়, প্রত্যেকেই স্থ-স্থ বিশিষ্ট ধর্মে অবিচল নিষ্ঠা রক্ষা করিয়াও যদি সমষ্টি-পুরুষ বা নারায়ণী শক্তির আবিদার আপনার মধ্যে করিতে পারে, সেই সাধারণ তত্তেই ব্যষ্টি-সাধনার সাধ্য, সাধন-বীর্গ্য ও সাধন-কর্ত্ত নিঃশেষে উজাড় করিয়া উৎসর্গ করে, তবেই হয় সজ্যশক্তি লাভ—জাতি-শক্তির অভ্যুদয়ও এইরপেই সংসিদ্ধ হয়। উৎসর্গেই সমত্ত অর্থাৎ সমান আকৃতি, হৃদয় ও মন, অস্তম্মুণী জীবন-সামালাভ হয়। সেই উৎসর্গীকৃত সমষ্টি বীর্যাই সজ্যের সজ্যত্ব, জাতীর জাতীয়তা।

খুষ্টান যখন 'God the father', 'God, the son' 'ও 'God the Holy Ghost'-এর কথা বলেন অথবা বৌদ্ধ উচ্চারণ করেন—'বৃদ্ধং-দর্মং-সভ্যং শরণং গচ্চামি, এই মন্ত্র—তথন এই একই ত্রিতত্ত্বের কথাই সম্ভবতঃ ভাগোরা চিন্তা করেন—ইহাদের প্রত্যেকেরই উপাশ্ত কিঞ্চিৎ ভিন্ন ভিন্ন প্রকরণে ঐ একই ত্রিণক্তিই। খুষ্ট-

ধর্মীর পিতা ঈশ্বর, আর্যা হিন্দুর ইনিই পুরুষোত্তম পরমেশর। নরোত্তম ক্ষণ, বৃদ্ধ বা খৃষ্ট যিনি ঈশ্বর-পুঞ্জ (son of God) প্রভৃতি দেই সর্ব্যোক্তম পর তব্তেরই অবভার বা বিভৃতি। তেমনি Holy Ghost-ই নারায়ণী মাতৃশক্তি—ইনিই সভ্যবীষ্য বা জাতিশক্তি। আর God the son-ই মানব পুঞ্জুই (Christ, the son of man), হিন্দুভারতের ইনিই নর-তত্ত—দার্শনিক ভাষায় জীব বা Individual Man। নারায়ণই দার্শনিকের Universal consciousness; আর নরোত্তম-তত্ত্বই Transcendental. উদীয়মান জাতি এই ত্তি-তত্ত্বের মর্মা হৃদয়লম করিয়া সভ্য, জাতি, মানবভার দেবায় আপনাকে উৎসর্গ ও ইইম্বরূপ প্রমেশ্বেই আপনার পরিপূর্ণ পূর্ণতার আবিভারে একান্ত অর্থনানিষ্ঠ হউক—ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

ওঁ নারায়ণং নমস্কৃত্য নরবৈশ্ব নরোভ্রমম্। দেবীং সরস্বতীং ব্যাসং ততোজয় মুদীরয়েৎ॥

অর্থ-সৃষ্টি

বাক্তির ভাগে, সমষ্টিরও চাই অর্থনিদি। কর্মের ইহা
প্রাথমিক কিন্তু অপরিহার্য্য উপকরণ। দে কর্ম জীবিকার
জন্ত চাকুরী, শিল্প, ব্যবসায়-বাণিজ্য, কিন্তা মিশনের দেবা,
শিক্ষা ও ধর্মপ্রচার যাহাই হউক, উহার অফুষ্ঠানের জন্ত প্রয়োজন অর্থের, প্রচুর অর্থের। অর্থ ধনশক্তি, ঐশ্বর্য।
শিল্প-বাণিজ্যের জন্ত চাই অর্থ। শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ত —
স্থুল, কলেজ, চতুম্পাঠীর জন্ত চাই—অর্থ। ধর্ম-প্রচারের
জন্ত চাই অর্থ। এই অর্থ কেন আসিবে—কোথা হইতে
আসিবে অথবা কেমন করিয়া আসিবে, ভাহাই
বিচার্যা।

প্রথম টাকার জন্ত মাহ্য নয়, মাহ্যের জন্তই টাকা—
এই একটা কথা প্রচলিত ইইয়াছে। সিংহগ্রীব সুন্ধাসী
স্বামী বিবেকানন্দই সম্ভবত: এই কথাটা ব্যবহার করার
পর, কথাটা খুবই ছড়াইয়া পড়িয়াছে। খাঁটি মাহ্য যদি
কিছু করিবার জন্ত দৃঢ় সক্ষম ও যোগাতা লইয়া দাঁড়ায়,
তবে তাহার কথনই অর্থাভাবে কাজ আটকায় না—ইহাই
বুঝি কথাটার নির্গলিতার্থ। এই কথাটাই চিন্তানীয়।

প্রথমতঃ, অভাব থাকিলেই টাকা আদিবে, ইহা
সচরাচর দেখা যায় না। কেহ ভাগাগুলে না চাহিয়াও,
বিপুল অর্থ পায়; কেহ দিবারাত্র মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া
শ্রম করিয়াও, তুই বেলা তুই মুঠা পেট ভরিয়া খাইতে পায়
না, বৃভুক্ষ্ পোদ্রবর্গের ক্ষার অয়, প্রয়োজনীয় লজ্জাবস্থ যোগাইতে পারে না। এখানে চাহিদা ও প্রবের ষে
প্রাকৃতিক বিধান, ভাহা যেন থই পায় না। ভবে অভাকপ্রবের ঠিক নিয়ম কি ? অবার্থ উপায় কিছু আছে কিনা ?

অভাব নেতি-মূলক শব্দবাচ্য হইলেও, বস্ততঃ
বড়ই বান্তব, কঠোর, জাত্জল্যমান সভা। ক্ষ্পার অন্ত্র
সন্মুখে বস্তরপে না পাইলেও, বুভূক্ষার অন্ত্রপীড়ণ কি 'নেতি'
বলিয়া উপেক্ষা করা চলে ? এমনই সকল অভাবই—দেহের
বা মনের প্রয়োজন, ভাহার কোনটীই নগণ্য নহে।
শরীর ও মনকে নিপীড়িত করিয়াই ভাহারা আপনাকে
জানাইয়া দেয়। ভাহাদের প্রভ্যেকটীই চিন্তার চেয়ে
সভ্য, কল্পনার চেয়ে মুখর—ভাহারা প্রকৃতিরই নিজস্ব
প্রেরণা।

এই প্রেরণার সর্বজ্ঞ পূরণ হয় না কেন ? প্রকৃতি
নিজে একদিকে যাহা চায়, তাহা অক্স দিকে আবার সহজে
দিতে চায় না। অভাব পূরণ করিতে প্রকৃতির দান
অধিকাংশ ক্ষেত্রে রক্তমুখী হইয়া কাড়িয়া লইতেই হয়।
যাহার কাড়িবার শক্তি বেশী, সে হয়ত বেশী পায়। জোর
যার, মূল্ক তার—ইহাই কি তবে প্রকৃতির আভাবিক
সাধারণ নিয়ম ?

শক্তি চাই—প্রকৃতির ইকিত ইহাই। সে শক্তি—
দেহের হউক, বৃদ্ধির হউক। আবার বাস্টি ও সমষ্টিরূপেও শক্তির ভেল-বিচার আছে। আসল কথা, শক্তির
প্রয়োগ না করিলে, শক্তির প্রতিক্রিয়াও জাগে না;
অভাবের তাড়ণায় আলায়ের যোগ্যতা উন্নত করিতে না
পারিলে, অভাবের পুরণও কলাপি হয় না। ভাগ্যকল্মীকে
প্রসন্ধ করিতে হয় কঠোরনিষ্ঠায় ও তপস্থায়; ছিন্ন কলায়
শয়ন করিয়া লক্ষ মুদ্রার স্বপ্র অর্থহীন তৃঃস্বপ্রই। পুরুষকারহীন ব্যক্তির হত্তে যদি কোথাও লৈবাৎ অর্থমুষ্টি দেখা যায়,
তাহা নিয়মের ব্যক্তিক্রম অথবা ভাহার পিছনে অন্ত
স্ক্ষেত্র নিয়মের ব্যাখ্যা অন্তেষণীয়। কিন্তু সাধারণ প্রাকৃত
নিয়ম—শক্তির প্রয়োগ ও অভাবপূরণ।

শক্তির প্রসাদরণেই তবে আমরা অর্থকে পাইতে পারি ও এই ভাবেই অর্থ বর্ণীয়। শক্তির জাগরণ—দেই ও মনের বিধিনিষ্ঠ প্রমে ও তপস্থায়। শক্তি-সাধনা অভাবাত্মক নয়, প্রণাত্মক। ভিতরে একটা ভরাট, পূর্ণ, শ্বন্থ বস্তুর সন্ধান না পাইলে, এই শক্তি-সাধনার হত্মও ঠিক ধরা পড়ে না। সেই পূর্ণবস্তুই—অন্তর্যামী ঈশ্বর-বীর্যা। অর্থের সাধনার ভিত্তিরূপে তাই প্রমার্থের সাধন চাই। সমুদায় কর্মশক্তির মুদ্দ উৎস্ এইথানেই।

ঈশর-নিষ্ঠ তপস্থার বিধি ও আচরণ প্রাণের জড়তা-স্ব খুলিয়া দিবেই। জড়তামুক্ত প্রাণই নিরলস শ্রম দিবার অধিকারী। শ্রমশক্তি স্থনিদিট, ধারাবাহিক ও অকুঠ কর্মপরায়ণ হইলে, ক্রমে একটা স্বচ্ছ-শুদ্ধ জীবন-ধারা সাধকের সম্মুখে প্রসারিত হয়। এই জীবন-ধারাই বহিয়া আনে বাহিরে স্থযোগ ও সহায়, অন্তরেও বর্জমান আত্মপ্রতায়ের সহিত ক্রম-ক্রুরিত অব্যর্থ বিজ্ঞান ও কর্ম-কৌশল। স্পষ্টিধর্মী সমষ্টি-সাধকের তো কথাই নাই, সাধারণ গৃহস্থ-সাধকও স্থ-স্থ দৃষ্টির পরিধি-মধ্যে এইভাবে আত্মশক্তির ক্রুরণ করিয়া, স্থকীয় পারিবারিক অভাব-মোচন বা অন্থান্ত সকল প্রয়োজনপ্রণেরই স্থযোগ, ক্ষেত্র ও অবস্থা সবই সৃষ্টি করিয়া লইতে পারেন। প্রাণশক্তি বিশুদ্ধ ইইলেই, স্ছেন-বীর্যাও জাগ্রত হয়। স্থলনীশক্তি-বোধনের আর কোনও বিভীয় স্থপথ নাই।

সমষ্টির জীবনে অর্থের তপস্তা একান্ত স্ষ্টেমূলক হওয়াই वाञ्चनीय। मयात मान नहेया (य नःहिल, लाहात आयु: यक मीर्भ रुष्ठेक, खेश य कालित वाँ हिवात चार्याक्रन नरह, ইহা অবধারিত। অর্থ সৃষ্টি করিয়াই যে সংহতি গড়ে. তাহাই পায় মৃতস্ঞীবনী স্থা। সেই সংহতিই মরা জাতিকে দিতে পারে নৃতন প্রাণ, জাগরণের বিচ্যুদীর্য। সমষ্টির প্রত্যেক ব্যষ্টিপ্রাণ হইবে স্বাষ্টশক্তিধর নিপুণ জীবন-শিল্পী। সমষ্টির শ্রী, বিভৃতি, ঐর্থ্য সমষ্টি প্রাণের নির্মণ ভোতনা লইয়াই বাহিরে ফুটিয়া উঠে; এই মূল-প্রাণে একাত্ম হইতে পারিলে, প্রতি ব্যষ্টি-মামুষও হইতে পারে দেই স্প্রিবীয়ের অধিকারী, ভাহারই প্রবহনের বিশুদ্ধ প্রণালী। সমষ্টিগত ও বাষ্টিগত সাধনায় এইটুকুই যাহ। কিছু পার্থক্য। প্রত্যেকেরই চাই শক্তির অমুভূতি, পুরণাত্মক ভাব, স্বচ্ছ জড়তামুক্ত জাগ্রত প্রাণ। সেই উন্নত প্রাণের লক্ষ্য বা প্রয়োজন স্পষ্ট হইলেই, তাহার কর্মবিজ্ঞানও আপনি স্পষ্ট হইবে। সংহতি-সাধকের প্রথম লক্ষ্য-সমষ্টির যে বিরাট প্রয়োজন, তাহার কোন বিশেষ অংশ বা ধারা ভাহার মধ্য দিয়া সিদ্ধ হইতে চায়. উহারই নিরূপণ। এই বিশেষ স্প্রিই ভাহার তপস্থার नका। नका चित्र इहेरन, श्रांगमंकि करें, व्यथं अ নিরবচ্ছিন্ন তরক্ষারায় ঢালিয়া সেই মুথে অগ্রসর হইলেই কর্মফৃষ্টি হইবে—কর্ম্মের সহিত কর্মের প্রধান উপক্রণ-चक्रण मारूष ७ वर्ष व्यर्थाए कनवल ७ धनवल, हुईहे আদিবে—ইহা যৌগিক অনিবাৰ্যাক্রমে আকৰ্ষণ।

মহাত্মাজীঃ যেমনটি দেখিয়াছি

শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়

মহাত্মাজীর নেতৃত্বে পরিচালিত বিখ্যাত দাণ্ডী মার্চে যোগ দিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছিল। আমারা ছিলাম মাত্র তুইজন বাঙালী। ইহার বিষদ বিবরণ আমি সেই

হিমালয়ের মত প্রশান্ত গান্তীর্ঘ্যে মহাত্মান্তী ধ্যানমগ্ন। মৃথ হইলাম। অবাধ মৃক্ত ময়দানে গভীর নিজাত্বধ সকল পথ-শ্রম দূর করিল।

সময়েই বিচিত্ৰ৷ প্রবাদীতে প্রকাশ করি-য়াছি। প্রায় 9 যু গে র কথা। কিন্ত ঐতি-এই হাসিক ঘটনার বিশেষ চিত্ৰটি আজও আমার মনে স্থুম্পষ্ট ও সঞ্চীব হইয়া আচ ভাহাই এথানে বলিতেছি। ৫ই এপ্রিল, (১৯৩০) ভার-বাষ্ট-্ৰেব সাধনার ভীর্থ-ভূমি দাঞ্জীতে म ल न व ल মহা আহাজী (भी हि ल न। আমি শান্তি-



আম শান্তনিকেতন হইতে সোজা দাণ্ডীতে গিয়া দলে ভিড়িলাম।
সমুখে উন্মৃক্ত সমুস্তা বারিধিবেলায় ঠাঁবু পড়িয়াছে।
একটু বিশ্রামান্তে মহাস্থাজীকে কেন্দ্র করিয়া আমর।
উপাসনা করিলাম। একদিকে সাগরের ক্রিন্তু তেউ
অবিরাম পাড়ে আছড়াইয়া পড়িতেছে, অপর দিকে

পরদিন সূর্য্য व्यञ्जनस्य में भगा ভাগ কবি-লাম। ভারপর উপাসনা। সারা मिन हो। व ক ঠোর ও ম চেহারা চোথের সমুখে ভাসিয়া উठिन। मिवा-রভেই আইন অ্মান্ত করিয়া লবণ তৈয়াৱী इट्टेंर्य। স্থক প্রাক্তনে মূক মহাআজী তাঁর निर्फिष्ठे आगतन গিয়া বসিলেন। মস্ত্রের উদ্গান উঠিল। সমবেত কণ্ঠের স্করপাঠ ध्वरण प्रश्नु वर्षण করিল। আমি निर्निष्य नग्रत

মহাত্মাজীর প্রতি চাহিয়া রহিলাম। এত বড় আদর গুরু আগি পরীক্ষার সমগ্র দায়িতভার স্কলে লইয়াও মাত্র যে এমন ধীর-স্থির-আচলপ্রতিষ্ঠ হইতে পারে, তাহা চোথে না দেখিলে বিশাস করা ঘার না। সমগ্র আবহাওয়া একটা অপূর্ব অধ্যাত্ম ভাবে ভরপুর হইয়া উঠিল। আকাশ- বাতাদে এতটুকু উত্তেজনা-চাঞ্চল্য কোথাও নাই। মহাত্মাজী শরীর বিদ্যা সংগ্রাম পরিচালনা করেন না—করেন আত্মার দারা, এ কথা দেই দিন দেই শুভমুহুর্ত্তে আমার কাছে দিনের মত স্পষ্ট হইয়া উঠিল। আমার সন্দিশ্ধ অন্তর-মন নিঃশংসয় নিভীক হইল।

সমগ্র কর্মই মহাত্মার ছলোবদ্ধ। সামান্ত বিষয়েও এত টুকু বিশ্বভালা ইইবার জো নাই। উপাসনা ইইতে উঠিয়াই তিনি সমস্ত কর্মভার বর্টন করিয়া দিলেন। অগণিত নরনারী রথ-যাত্রার ভীড় লাগাইয়াছে। দেশ-বিদেশের রিপোর্টার, ভারতের সমগ্র প্রদেশাগ্ত দর্শকর্ম মহাত্মার এই অভিনব আন্দোলনের সাক্ষীস্করণ উপস্থিত। তিনি সকলকেই দ্বে থাকিবার জন্ত সত্ক করিয়া দিলেন। দ্রে-মদ্রে পুলিস ও মিলিটারী ক্যাম্প।

তারপরেই মহাআজী তাঁর নির্দিষ্ট বিরাশী জনের দৈক্সবাহিনী লইয়া সমুজ-আনে চলিলেন। এক টুক্রো কৌপিন মাত্র পরিয়া তিনিই প্রথমে সমুজে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। আমরা অফুগামী হইলাম। বালকের মত তিনি সমুজের মধ্যে ঝাঁপাঝাঁপি ক্লফ করিয়া দিলেন। গাগর-তরকে গা ভাগাইয়া আমোদ উপভোগ করিতে লাগিলেন। তাঁর এই শিশুক্লভ চপলতা দেবিয়া মনে হইল, এই মাছ্য কি করিয়া সংগ্রাম চালনা করিবেন।

পাড়ে উঠিয়া তিনি মুহুর্তে গন্তীর কঠিন মূর্তি ধারণ করিয়া একটুথানি শুরু হইলেন, তারপরই লবণাক্ত একটু মাটি তুলিয়া লইয়া আমাদের লবণ তৈরীর আদেশ দিলেন। পৈ ছিল ৬ই এপ্রিল, ১৯৩০।

মধ্যাক গড়াইয়া গিয়াছে। মহাত্মার ক্যাম্পের অদ্বে বসিয়া আমি ক্লাস্তি বিনোদন করিতেছি এমনি সময়ে জনৈক স্বেচ্ছাদেবক আমায় ইন্ধিত করিলেন যে, মহাত্মাজী আমাকে ডাকিতেছেন। আমি নৃতন আসিয়াছি। মহাত্মার

শঙ্গে আমার পূর্বে ডেমন ঘনিষ্ঠ পরিচয় নাই: যদিও শান্তিনিকৈতনে তাঁহাকে অনেকবাব দেখিয়াছি। ভাবিলাম কোন অপরাধ করি নাই ভো? নেতার আহবান, কাঁপিতে কাঁপিতে চলিলাম। মহাআংজী নিবিষ্ট মনে কি যেন লিখিতেছিলেন। আমাকে দেখিয়াই স্মিতহাস্তে অভিনন্দন জানাইলেন। অপর্বে আশ্চর্যাদে হাসি। সমগ্র শরীর-মন শীতল হইয়া গেল। ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলাম। মহাত্মাপী মৌন। তাঁর অব্যুজ্জল আঁথের অন্তর্ভেদি দৃষ্টি আমায় অভিদিক্ত আর অভিভৃত করিল। শ্রদ্ধায় ভক্তিতে আমার স্কলিক চিজ-মন বিগলিত হটল। আমার যেন প্রশ্ন করিবার কিছই নাই: মৌন-নীরবতার মধ্যেই অন্তর বিনিময় হইল। উঠিবার সময়ে তিনি আমার হাতে এক টকরো কাগজ দিলেন। হিন্দু খানী লেখা, কিছুই বুঝিলাম না। ফিরিবার পথে বার বার কেবলই মনে হইতে লাগিল, এ কি রকম অন্তত প্রকৃতির মাত্য! এত বড় কাণ্ড চলিয়াছে তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া, অথচ মাতুষটির মুথে এতটুকু উদ্বেগের চিহ্ন নাই, যেন কোন কিছুই ঘটে নাই। আশ্চর্যারকম নিবিবকার মহাত্মাজী ! ভাবিলাম, হয়তো মহাত্মা কোন কার্য্যের ভার দিয়াছেন। তাই শ্লিপথানা লইয়া আমাদের ক্যাপ্টেন ছগনলাল যোশীর হাতে দিলাম। তিনি শ্লিপথানিতে চোথ বলাইয়াই হাদিয়া ফেলিলেন। ফেরত দিয়া বলিলেন, এ তোমার আশীর্বাদ।*

* মহাক্সাজীর লিপের বঙ্গাসুবাদ এইরূপ: 'ভাই অক্ষরবাবু, তোমায় পবিজ্ঞভাও সংলতা আমি অনুভব করিতে পারিয়াছি। আমার ইচ্ছা এথানে আরও ছই তিন দিন থাকিবার পরে সবর্মতীতে এক পৃক্ষ কাল কাটাইয়া বাংলায় সভীশবাবুর সঙ্গে কাজ কর। মোইনটাদ কর্মটাদ গান্ধীর আংশীর্বাদ প্রহণ কর্ম ভাষাত্ত'।

মহাসাঞ্জীর বংশুলিথিত এই পত্রধানি বর্ত্তমানে শান্তিনিকেতনের মিউজিয়মে মক্ষিত আছে। লেথক—

যুগমানৰ মহাআজী

শ্রীবিনয়ভূষণ দাশগুপ্ত

আজ্ঞায় অসভ্য ঘলে বিকোভিছে নিখিল মানব জন্জ জিঘাংসা-বৃত্তি কুৎসিভের করিছে প্রুল, হিসোর কুটিল চকে মানুবেগা হরেছে দানব অস্থিয় বিকুক প্রাণে মানবড় দিয়া বিস্তর্জন। হে বুগ-যাজ্ঞিক, বিজ্ঞাত্তের এই মৃত্যু-অভিযানে তোমার মৃত্তির বাণী অমৃতের দিল পরণন, -- সংগ্রার প্রেরণা দিল জরাজীপ কমালের প্রাণে

… জাতার প্রেরণা দিল জরাজাণ ককালের প্রাণে বিশ্রাস্ত বিধের বংক কলাণের করি আবাহন।

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত

অধ্যাপক ডক্টর শ্রীশশধর দত্ত, এম. এ. ; পি.এইচ্ ডি.

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত সম্বন্ধে মতভেদের অন্ত নেই।
প্রত্যেক বিষয়েই একটা মত ব্যক্ত করা আমাদের জাতীয়
বৈশিষ্ট্য, এমন কি ধর্ম বললেই হয়। কিন্তু অধিকাংশ
মতের পিছনেই অভিজ্ঞতা নেই বলে তার মূল্যও কম।
রবীন্দ্র-সঙ্গীত সম্বন্ধে মতবাদের অধিকাংশই এইরূপ।
বারা চিরকাল ভারতীয় classical সঙ্গীতই শুধু চর্চ্চা করে'
এদেছেন তাঁরা, কিংবা বাঁরা মাত্র রবীন্দ্র-সঙ্গীতেই আবন্ধ,
এদের কেউই রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত প্রতিভার প্রকৃত
সমঝলার নন—এই আমার বিশ্বাস। রবীন্দ্র-সঙ্গীত সম্বন্ধে বত
আলোচনা হয়েছে, তার অধিকাংশই শুধু সঙ্গীতের ব্যাকরণ
নিয়ে। কিন্তু সঙ্গীত হ'ল শিল্প, এবং সব শিল্পই মান্ধ্যের
ভাবের নিরবচ্ছিন্ন অভিব্যঞ্জনা। সঙ্গীতে দেই অভিব্যঞ্জনা
ধ্বনিতে মুর্ভ হয়ে ওঠে। সেই মুর্ভির সঙ্গে পরিচিত
বাঁরা, তাঁরাই সঙ্গীতের প্রকৃত রদের সংবাদ পেয়েছেন।

রবীল্র-সঙ্গীত রবীল্রনাথের সৃষ্টি। মাহুষের কোনও স্ষ্টিই এমন নয় যে, নৃতনের সঙ্গে পুরাণোর কোনও পরিচয় নেই। রবীক্সনাথের সঞ্চীত স্পষ্টিও এই নিয়মের বাতিক্রম নয়। রবীন্দ্রনাথ ছেলেবেলয়ে ভারতীয় classical সঙ্গীতের আবহাওয়াতেই মাহুব হয়েছিলেন। দেকালের বিখ্যাত ওম্ভাদ যত্তট্ট, মৌলাবস্থ প্রভৃতি যোড়াদাঁকোর ঠাকুর বাড়ী মুখরিত রাখ্ত। তা'ছাড়া ছিল একণ্ঠ এবং আদি আদাসমাজের নিযুক্ত বিফুরাম চক্রবভী প্রভৃতি ওন্তাদেরা। কিন্তু এ সবকে ছাপিয়ে যিনি উত্তরকালে রবীক্ত-সন্ধীত-প্রতিভার প্রেরণ। যুগিয়ে ছিলেন, তিনি হলেন জ্যোতিরিক্তনাথ। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দলীতে তাঁর সাধনা ছিল সমান। রবীজনাথও হুর-বৈচিত্তোর মধা দিয়ে তথন কলসভরার কাজে ছিলেন কবি নিজের জীবনে বাধ্যতামূলক কোনও বন্ধনকেই স্বীকার করেন নি; সঙ্গীতের ব্যাকরণের পথে ভাই তাঁর সাধনা অগ্রসর হ'ল না, হ'ল ভার স্বরূপের অভিব্যক্তির পথে। রবীন্দ্রনাথ ভারতীয় দঙ্গীত-পদ্ধতির সঙ্গে যথেষ্টভাবেই পরিচিত ছিলেন, যদিও এই পরিচয়ে আতাবিসর্জন নেই। ছল: ও তালের সঙ্গেও তাঁর-প্রনিচয়

অল নয়; কিন্তু তিনি তাকে চলার পথে পায়ের বেড়ি হিসাবে গ্রহণ করেনীন, করেছিলেন মুপুর হিসেবে।

অনেকের ধারণা, রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত পাশ্চাত্য স্বরের ও পদ্ধতিরই অমুকরণ। কিন্তু যারা ভারতীয় মার্গ সঙ্গীতের রাগ-রাগিণীর সঙ্গে পরিচিত, তাঁরা যদি রবীন্দ্র-দলীত বিশ্লেষণ করেন, তবে বুঝতে পারবেন-এ ধারণা কত ভ্রান্ত। রবীন্দ্রনাথ যে পাশ্চাতা সঙ্গীতের সঙ্গে ঘনিষ্টভাবে যুক্ত ছিলেন, সে কথা অবশ্য সতা। বিলিতি পুরাণো যুগের "Darling, you are growing old". "Come into the garden, Mand," "Goodbye Sweet heart, Goodbye" প্রভৃতি গান, এবং Tom Moore-এর Irish Melodies তিনি গাইতেন। এখানে অরণযোগ্য যে, তাঁর সেকালের লেখা "পুরাণো সেই দিনের কথা ভুলবি কিরে হায়" গানটির স্থর তিনি দিয়েছিলেন 'আইরিশ বিনাব্ল'। কিন্তু এ শুধু সুর নিয়ে পরীকা; পরবর্তী যুগ সাক্ষা দেয় যে, রবীক্র সকীতের মূল ভাবের সঙ্গে এর কোনও প্রাণের সম্বন্ধ নেই। আমাদের ভুললে চলবে না যে, আদি ত্রান্সমাজের ত্রন্ধ দলীতের অধিকাংশই রবীক্সনাথের রচনা এবং তাতে অসংখ্য রাগ-রাগিণী শুদ্ধ ঠাটে এবং শুদ্ধ তালে বাঁধা। व्यात्र अकृषि किनिय लक्षा कत्रवात विषय (य, अभारत অস্থায়ী, অন্তরা, সঞ্চারী ও আভোগ, এই চারটি অঙ্গ রবীন্দ্রনাথ তাঁর সমস্ত গানেই নিয়েছেন। কবির এ যুগের অনেক গানেও আমরা বিশুদ্ধ রাগ-রাগিণী পাই। যেমন ভৈরবীতে—"তোমায় কিছু দেব বলে' চায় যে আমার यन." टेजबरव—"(পाशाला (পाशाला विভावती", हेमरन-"जीवन मत्रापत्र मीमाना ছाড़ाय", थाषाडि—"(कन भाष, এ চঞ্চতা", বাগেশীতে—"আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কোথা থেকে", পুরবীতে—"এমনি করেই যায় यि मिन योक ना"-- প্রভৃতি। এ ছাড়া বেহাগ, মলার, ছায়ানট, সাহানা, সারস্ব, সিন্ধু, আসাবরী, কেলারা, कारमान, वमछ, वाहात-প্রভৃতি অসংখ্য রাগ-রাগিণী রবীন্দ্র-সন্দীতে দেখিতে পাওয়া যায়।

অনেকের আরও ধারণা এই যে, রবীক্সনাথের গানে তালের কোনও স্থান নেই। এ ধারণাও সম্পূর্ণ ভুল। ছন্দঃ থেকেই তালের জন্ম। রবীক্রনাথের এমন কোনও গান নেই, যা ছলে বাঁধা নয়। শুধু তাই নয়, তিনি নৃতন ছন্দঃ, নৃতন তালও স্প্টি করছেন। কতকগুলি ছন্দ: হ'ল স্বাভাবিক, এমন কি প্রকৃতিও সেই ছন্দেই কথা কয়। সমস্ত সমপদী ছন্দই এই শ্রেণীর। এর মধ্যে চত্র্মাত্রিক ও ত্রিমাত্রিক তাল খুবই স্বাভাবিক; এবং त्रवीसनारथत्र शांत वत्रा व्यवनीनाक्तरम् अरम शर्फाह । এই প্রসঙ্গে কবি একবার দিনেন্দ্র ঠাকুরকে বলেছিলেন, -- "আমি যে গানই বাঁধি তুই বলিস তা' কাশ্মিরী (थमहा।" अब कावन इ'न अहे एए, वरीन्द-मञ्जी च मून छ: চঞ্চল ছলেই রচিত। অবশ্য তিনি 'বিহামালা', 'তোটক' ও 'প্রামাণিকা' ছন্দঃ থেকে উদ্ভূত ত্রিভাল ও দাদরা ভালই শুধু গ্রহণ করেন নি, 'ভুজকপ্রয়াত' ও 'হরি গীতিক।' থেকে উদ্ভত বিষমপদী ঝাঁপতাল ও তেওৱা তালও তিনি গ্রহণ করেছেন গানে। উদাহরণ হিসাবে—"কোণায় আলো, কোথায় ওরে আলে।" ঝাঁপডালে এবং "ভুই পুদার প্রদীপ জালিয়ে রাথিন্" তেওরায়—উল্লেখযোগ্য। পুর্ব্বোক্ত গানে—তিনি ঝাঁপতালকে উল্টে 'ঝম্পক' ভালের সৃষ্টি করেছেন। তিনি আরও একটি নয় মাজার বিষমপদী তালের স্বষ্ট করেছেন; "ত্যার মোর পথ পাশে" গানটি তার উদাহরণ। পাশ্চাত্য সন্দীতের jazz বা waltzও স্বাভাবিক ছন্দ: : কিন্তু Orchestra স্থীতে ওদের যা রূপ. melody-প্রধান স্থীতে ওদের সে রূপ নয়। কিন্ধ চন্দোবৈচিত্তো ভারতীয় মার্গ-সঙ্গীতের কাছে iazz বা waltz শিশুমাত্র।

রবীজনাথ তাঁর গানের অন্তর্নিহিত ভাবটিকে রূপ দেবার জন্ম কতকগুলি রাগ-রাগিণীর মিশ্রেণ করতে কুঠিত হন নি। এ মিশ্রেণে কোনও দোষ নেই, বরং এই মিশ্রেণ প্রতিভা দ্বারাই সম্ভব। ভারতীয় classical সঙ্গীতেও এইরূপ মিশ্রেণ চলিত আছে। তুটি রাগিণীর মিশ্রেণে উৎপদ্ম রাগিণীকে বলা হয় "সালছ", এবং ততোধিক হ'লে বলা হয় "সঙ্কীর্ণ"। স্ক্তরাং এই মিশ্রেণ অশাস্ত্রীয় নয়। জনেক নৃতন রাগ-রাগিণীর উৎপত্তি এই মিশ্রেণেই সম্ভব

इटम्रह् । ट्यमन, मिळा-मझात्र, श्रीफ्-मझात्र, विनामशानि-ट्डाफ़ी, भाम-कलान, वमस्य-वाहात, हमनि-विलाव्ल প্রভৃতি। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীতে যে রাগ-রাগিণীর মিশ্রণ আমরা পাই, তা' সম্ভব হয়েছে তাঁর প্রতিভা বারা; কবির অন্তরের আবেগ তার আপনার গতিবেগে এই মিলাণকে সহজিদিদ্ধ ও অবশৃস্থাবী ক'রে তুলেছে। তাঁর "ডাকিল মোরে জাগার সাথী"তে ভৈরবী ও ভোড়ীর মিশ্রণ, "আমার অদ্ধ প্রদীপ শুক্তপানে চেয়ে আছে"— এই গানে থামাজ ও সিরুর মিশ্রণ, "ভোরের বেলা কথন এসে পর্শ করে' গেছে হেসে"তে ভৈরবী ও জৌনপুরির মিশ্রণ, "দিনগুলি মোর দোণার থাঁচায় রইল না" গানে ইমন ও ভূপালীর মিশ্রণ, "তোমারি ঝরণাতলার নিজ্জনে"-তে ছায়ানট আর ইমনের মিশ্রণ, "কুল থেকে মোর গানের ভরী দিলেম খুলে" গানে ইমন আর বেহাগের সংমি**শ্রণ—এইরপ অসং**থ্য উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। এ ছাড়া তিনি লোক সঙ্গীত থেকেও স্থর সংগ্রহ করেছেন। বাউল এবং কীর্হনের স্থর তাঁর অনেক গানকে প্রাণবস্ত ক'রে তুলেছে। "আমি স্থপন পারের ডাক শুনেছি", "যথন পড়বে না মোর পায়ের চিহু এই বাটে", "এইতে। ভাল লোগছিল আলোর নাচন পাভায় পাভায়' প্রভৃতি গানে বাউলের ঢং সহজেই চোথে পড়ে। "কবে তুমি আসবে বলে' রইব না বদে"তে কীর্ত্তনের ব্যাকুলতা স্থম্পষ্ট।

কিন্তু এই অসংখ্য রাগ-রাগিণীর মধ্যে কয়েকটি মাত্র কবির অত্যন্ত প্রিয়; কারণ তাঁর সঙ্গীতের মর্ম্মবাণীটির সঙ্গে এই বিশিষ্ট রাগ-রাগিণীগুলির অন্তর্নিহিত মূল ভাবের একটি একাল্মবোধ আছে। এই কয়েকটি বিশেষ রাগিণীর মধ্যে ভৈরবী, বেহাগ, মলার ও পুরবীর নাম উল্লেখ করা যেতে, পারে। ভৈরবী রাগিণী শান্তরস প্রধান, এর মধ্যেকার যে গভিবেগ তা' হ'ল আত্মনিবেদনকে কেন্দ্র ক'রে। এই আবেস প্রচ্ছের বেদনার কিংবা প্রশান্ত গভীর আনন্দের হ'তে পারে। "কাল রাতের বেলা গান এল মোর মনে" এই গানটিতে অচঞ্চল গভীর বেদনার আত্মপ্রকাশ যেন ভৈরবীরই আত্মপ্রকাশ। তেমনি মলার রাগিণীতে বর্ষনামুখ নিবিড় আকাশে পুঞ্জীভূত মেঘের সঞ্জীনের সক্ষে অন্তরের একাকিডের ও সচেতন প্রতীক্ষার এমনি একটি মিল আছে যে, যারা "আজ প্রাবণের নিমন্ত্রণে ত্যার কাঁপে ক্ষণে ক্ষণে" "কাঁপিছে দেহলতা থরথর" প্রভৃতি গান ভনেছেন, তাঁরা অহভব করতে পারবেন। আবার বেহাগ রাগিণীর মর্ম্মকথা হ'ল নিংশব্দ রাজির অবসরে মাহ্লেষর নি: मक মনের ব্যাকুলতা, জীবনে অসংখ্য বিরোধ ও বিক্ষোভের ভারে ক্লান্ত অবসর অন্তরের একান্ত আত্মসমর্পণ। রবীন্দ্রনাথের "আজি বিজন ঘরে নিশীথ রাতে, আদবে যদি শৃক্ত হাতে" কিংবা "এ পথে আমি যে গেছি বার বার" গান খাদের শোনবার সৌভাগ্য হয়েছে, তাঁরাই ব্রবেন-এর সংক বেহাপ রাগিণীর মূল স্বরটি কত একান্তভাবে মিলেছে। পুরবী রাগিণীতে দিনাস্তের বিষয়তা, রক্তিম আকাশে দিবালোকের বিদায়ের নীরব সঙ্কেত. এবং দেই সঙ্গে মাতুষের সারাদিনের কর্মব্যন্ত মনের একটি ক্ষণিক উদাসীনতা; অথবা প্রায়-সমাগত রাজির রহস্যে অস্পষ্ট অন্তরের অরণ্যে চিত্তের অভিসার স্থরের মধ্য দিয়ে মুর্ত্ত হয়ে ওঠে। রবীক্রনাথের "এমনি ক'রেই যায় যদি দিন যাকনা", কিংবা "দিন শেষের রাঙা মুকুল জাগলো চিতে" গান যাঁরা শুনেছেন তাঁরা পুরবীর এই মর্ম্মকথার সঙ্গে পরিচিত।

ভারতীয় classical দঙ্গীতের রাগরাগিণী এক একটি মহীক্তরে মত তার অসংখ্য শাখার বিভারে পরিব্যাপ্ত. তার পত্ত-পল্লবের সমাহারে সজীব, তার ফলপুষ্পের বর্ণ-স্বমায় বিচিত্র; শিকড় তার পৃথিবীর মাটীতে, গতি তার আকাশপুথে। মাহুষের অন্তরে ভার জন্ম, বিখের অন্তরে তার পরিণতি। কিন্তু এই বছ বিচিত্রতার মধ্যেই এক-একটি রাগ ব। রাগিগী আপনার বৈশিষ্টো অক্টট থেকে পুথক। মাহুষের মন থেকে উদ্বেলিত হয়ে ওঠা বান্তবতা-বিহীন ধ্বনিতে একটি অবিচ্ছিন্ন আত্মপ্রকাশই হ'ল মার্গ-সঙ্গীতের শ্বরূপ। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত বছল বিস্তারিত মহীক্তের মত নয়, একটি বিশেষ ভঙ্গীতে ফুটে ওঠা ফুলের মত। তার প্রফ্টিত হয়ে ওঠার স্বায়তায়, ভার স্থপন্ধের আত্মনিবেদনে, ভার বর্ণ বৈচিত্ত্যের ব্যঞ্চনায়, বাতাদের স্পর্শে, তার মন্থর আঞ্চ-সঞ্চালনে—দে একটি স্থ্ৰম্পষ্ট সম্পূৰ্ণতা। এই সম্পূৰ্ণতা হ'ল এমন একট্ৰ ভাব, যা' সমন্ত চিত্তকে সেই সময়ের জ্বল্থ আকুলিত করে'

নিজেকে বাহিরের পৃথিবীতে এনে ফেলে। এক কথায়, বস্তু আর ভার আকারের সঙ্গে যে সম্বন্ধ, রবীন্দ্রনাথের গানে ভাব ও কথার সঙ্গেও সেই সম্বন্ধ। Emotion-কে আশ্রেয় করে' সেই ভাব জেগে ওঠে, স্বরের মধ্যে পায় গতি আর কথার মধ্যে পায় রূপ। রূপ ও রস আত্মগত সংস্কারে মৃতি পরিগ্রহ করে, অথচ আত্মগত হ'লেও এই ভাব ব্যক্তিগত নয়, সকল মাহ্যমেরই অক্তরের বাণী। সঙ্গীত ব'লে নয়, সমস্ত শিল্পের গোড়ার কথাই হ'ল এই।

পাশ্চাত্য সঙ্গীতের যে অংশ melody-প্রধান, ভার রসও এই প্রকার আত্মগত; তবে ভাবের মধ্যে অসীম দিগস্তে ছড়িয়ে পড়ার তেমন ইঞ্চিত নেই। পাশ্চাত্য দলীতে interpretation বা ভাব-বিশ্লেষণের স্থান অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, এই interpretationই मधीত দ্ধপস্ঠি করে। রবীন্দ্র স্থীতে কবিতার কথাই সেই রূপের বাহন। সন্দীতে বাণী চিত্র হ'য়ে ফুটে ওঠে চোখের সামনে, কিন্তু এই রকম imagery পাশ্চাত্য সঙ্গীতে শুধু কথার দ্বারা ফুটে ওঠে না, তাকে ফোটাতে হ'লে ব্যাখ্যা চাই। সমুদ্রের ক্ষুত্র ক্ষুত্র তরক্তুলি উপক্লে এসে আছেড়ে পড়ছে, পিছনের অরণা ব্যাকুল ক্রন্দনে গুম্রে উঠছে, দুরে পথের পাশে রাশি রাশি ভ্যাফোডিল্ বাভাগে মাথা দোলাচ্ছে, আর অন্তরে উঠছে কলরোল-এই সমস্তই পাশ্চাত্য সম্বীতে প্রকাশ পায়—বেহালার ছড়িতে পঞ্ম-নিথাদ-থরজকে কেন্দ্র ক'রে সমুদ্র তরকের ছল্ছলাৎ শব্দ, বাঁশীতে রেথাবকে আত্রায় ক'রে অরণ্যের আকুলতা, ডামে আর পিয়ানোয় ড্যাফোডিলের আবেগ, এবং शिष्टीरत रेभवक कम्भन कुरन चल्छरतत करनारतान। **এ**ই সমন্তকে মিলিয়ে একটি অপরূপ সৃত্ততি, একটি harmony গড়ে উঠে—এক নি:শব্দ রাব্বে সমুদ্রের তীরে উপবিষ্টা একটি নারীর জীবনে প্রেমের সাধনায় বার্ধতার ক্পাই প্রকাশিত করে। এই হ'ল interpretation বা সন্ধীতের ব্যাখ্যা। রবীন্দ্রনাথের গানে যদি পাশ্চাত্য সদীতের কোনও প্ৰভাব থাকে, ভবে ডা' এই যে, ভিনিও কথা, স্থ্য ও ছন্দের সম্বতির মধ্য দিয়ে একটি বিশিষ্ট ভাবকে রুস্ঘন ক'রে তুল্তে চেয়েছেন। সেইজ্ব সেই ভাবটিকে নিজের ক'রে না নিতে পারলে, রবীন্দ্রনাথের সম্বীত ঠিক মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে না। তবে রবীজনাথের বিশেষত্ব এইথানে যে, পাশ্চাত্য সঞ্চীত নানাপ্রকার যন্ত্রকে আশ্রের ক'রে যে ভাবটিকে আকার দেয়, রবীজ্ঞনাথ শুধু কঠের বাণী দিয়ে তাকে—মূর্ত্তি দেন'। অফাদিকে পাশ্চাত্যসঙ্গীতের এই ভাব শুধু মায়্র্যের পৃথিবীর স্থণ-তৃঃখ, ব্যথা আনন্দের, তা' সীমাকে সম্পূর্ণ ভেবে দেহ-মনের গণ্ডীর ভেতরেই আবদ্ধ; কিছু রবীক্র সঞ্চীতের ভাব সীমার প্রাকার ভেন্দে অসীমেও গিয়ে পড়ে, ইক্রিয়গ্রাহ্যকে অতিক্রম ক'রে ইক্রিয়াতীতের পানেও তার যাত্রা। এর কারণ—

mystic বা সরমী কবিদের কাছে চোথের দেখা

জগৎ খুবই ছোট, দেইজ্ঞ মনের দেখা জগতে তাঁদের গতিবিধি।

শেষে এই কথাই বলতে চাই যে, সাহিত্য, কাব্য, রপশিল্প-সাধনার মতই রবীক্রনাথের সঙ্গীত-সাধনার মূল কথাও হ'ল এই যে, ভাবের সাধনায় তিনি বস্তুকে পরিত্যাগ করেন নি, বস্তুর মধ্য দিয়েই তিনি বস্তুকে অতিক্রম করতে চেয়েছেন। ইক্রিয়াক্সভূতির মধ্যেই কবির সঙ্গীতের জগৎ শেষ হ'যে যায় নি, ইক্রিয়াতীত একটি পরম একার উপলব্ধিতে কবি-মানস অকুন্তিত বিস্ময়াবেগে সঙ্গীতে আত্মপ্রকাশ করেছে।

পঞ্চ-পাণ্ডবের সংক্ষিপ্ত জীবন-ক্থা

গ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ব উদ্ভটসাগর বি. এ

বৈশম্পায়ন উবাচ:--

'পাশুবানা মিহাযুক্তং শৃণু কৌরবনন্দন।
জগান হান্তিনপুরং বোড়শান্দো যুখিনিরঃ ॥
পঞ্চদশান্দো ভীমন্ত চতুর্দিশান্দো ধনপ্রয়ঃ ।
তক্র এরোদশান্দানি ধার্ত্তরাইঃ সংহাষিতাঃ ।
বট চ নাসাপ্রতুপুহালুকা জ'তো ঘটোৎকচঃ ॥
ব্যানানেকচক্রায়ং বর্ছং পাঞ্চালকে গৃহে ।
ধার্ত্তরাইঃ সংহাষিত্ব। গঞ্চ বর্ষাণি ভারত ॥
ইক্রপ্রস্থাত ক্রীণি বর্ষাণি বিংশতিম ।
বাদশান্দান তথৈকক বজ্পুদ্তিনিজিতাঃ ॥
ভূকুণ বট্তিবংশতং রাজ্যং সাগেলভাং বস্ক্রাম্ ।
মানৈঃ বড় ভিমহাজানঃ সংক্র কৃষ্ণবার্থাং ॥
রাজ্যে পরীক্তিং স্থাপা ইষ্টাং গভিমবার্য বন্ ।
ববং যুখিনিরগ্রাপি আয়ুরষ্টোন্ডরং শত্ম্ ॥"(১)

বৈশম্পান্ধন জনমেজয়কে কহিতেছেন:—
"হে কুরু-কুল-গৌরব মহারাজ জনমেজয় ! পাগুব-গণের

(১) পি-পি এস্ শান্তা বি, এ, (অরুন্) সম্পালিত মাল্রাজ-সংস্করণ ''মহাভারত'' হইতে উক্ত লোকগুলি উদ্ধৃত হইল। বর্জমান-রাজবাটি-সংস্করণ, এদিয়াটিক-সোসাইটা-সংস্করণ ও বঙ্গবানি-সংস্করণ ''সংস্কৃত মহাভারতে'' উক্ত সংস্কৃত লোকগুলি দেখিতে পাওয়া যায় না। উক্ত শান্তা মহাশম দাকিণাতোর লোক। দাকিণাহা প্রদেশ প্রচলিত ''মহাভারত'' হইতেই ভিনি ইহা সংগ্রহ করিয়াছেন। লোকগুলি অতি ফুলর। পঞ্চ-পাশুবের জন্ম হইতে মহাপ্রহান পর্যান্ত সমস্ত কথাই অতি সংক্ষিত্র-ভাবে প্রদত্ত হইয়াছে। মৎ-সম্পাদিত ''স্টীক সচিত্র ও বিশুদ্ধ অষ্টাদশ-পর্ব্ব কাশীরামন্বাস-মহাভারত'', বিতীক্ত বঙ্গু

জীবিত-কাল শ্রবণ করুন। যুধিষ্ঠির ষোড়শ-বর্ষ বয়সে, ভীম পঞ্দশ-বর্ষ বয়সে, অজ্জুন চতুর্দশ-বর্ষ বয়সে, এবং নকুল ও সহদেব অয়োদশ-বর্ষ বয়দে (শতশঙ্গ-পর্বাত হইতে) হস্তিনা-পুরে গমন করেন। দে স্থানে তাঁহারা ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণের সহিত ত্রয়োদশ বর্ষ বাস করিয়া জতুগৃহে গমন করেন এবং এই জতুগুহে ছয় মাস কাল বস্তি করিয়া এই স্থান হইতে বহির্গত হন। তৎপরে ঘটোৎকচের জন্ম হয়। তদনস্তর তাঁহারা একচক্রা-নগরীতে ছয় মাদ, ফ্রপদ-রাজের গুহে এক বৎসর, এবং ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণের সহিত হস্তিনায় পাঁচ বৎসর বাস করিয়া ইন্দ্রপ্রস্থে গিয়া ভেইস বৎসর অবস্থিতি করেন। দে স্থান হইতে হন্তিনাপুরে প্রভ্যাগমন-পূর্বক যুধিষ্টির পাশা-থেলায় পরাজিত হইলে তাঁহারা কাম্যক ও ছৈত-বনে ছাদশ বৎসর বসতি এবং বিরাট-ভবনে এক বৎসর অজ্ঞাত-বাদ করেন। অনস্তর যুধিষ্ঠির হন্তিনাপুরে ছতিশ বৎসর রাজত্ব করেন, এবং তৎপরে পরীক্ষিৎকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া তিনি অক্যাক্ত ভ্রাত্যাণ ও দৌপদীর সহিত শ্রীক্লফের চরণে অচলা ভক্তিরাখিয়া মহাপ্রস্থান করেন। হন্তিনাপুর হইতে স্বর্গদারে উপস্থিত হইতে যুধিষ্টিরের ছয় মাদ লাগিয়াছিল। উক্ত সময়গুলি যোগ করিলে (मथा यात्र एक, चर्नाद्वारुग-काल यूधिष्ठिदात वक्षः क्रम ১০৮ বৎসর ৬ মাস হইয়াছিল।"

সাত রাজার ধন

ঞ্জীঅবনী রায়

গোপালের মাথায় চিরুণি চালাইতে চালাইতে অসমাপ্ত গল্পের স্ত্র ধ্রিয়া স্বমা বলিয়া চলিল,—

রাজক্তা তথন অংঘারে নিজা দিচ্ছিল; রাজপুত্র পাশে দাঁচিয়ে।

রাজপুত অতি সম্বর্পণে তার সর্বাঙ্গে সোণার কাঠি ব্লিয়ে দিলে, অমনি রাজকুমারীর ঘুম ভেঙ্গে গেলো। নিল্রালু নয়নের অলস জড়িমা কাটিয়ে রাজক্যা তথন চোথ চাইলো। দেখলে, রাজ্যের রূপ-দৌন্দর্যা গায়ে মেথে রাজকুমার দাঁড়িয়ে। চোথে তার পৃথিবীর রূপ বদ্লে গেল। আকাশের নীলিমা, চাঁদের মধুরিমা, ফুলের গন্ধ, পাথীর কলতান—সব মিলে রাজকুমারীর চোথে এক নৃতন জগতের স্পি করল। রাজকুমারী অভিভৃতা হ'ল।

রাজকুমার তথন মধুর কঠে কথা কইলে, বল্ল,— রাজকুমারি! আমি এসেছি।

রাজকুমারী জিজ্ঞেদ করেন, কে তুমি ?

রাজকুমার জবাব দিলে— আমি স্বপনপুরীর রাজপুতা।
রাজকুমারীর বিস্মায়ের অবধি নাই; বল্লে—আঁটা,
স্বপনপুরীর রাজপুত্ত তুমি? আমার ঘরে? কিন্তু কেন
এলে? ঘুমিয়ে ছিলুম, ঘুমিয়েই থাকতুম। এমন অসময়ে
এমনি অনাহুতের মত কেন তুমি আমার শাস্তি নই করতে
এলে? এলেই যদি, এত রূপ নিয়ে এলে কেন?

শাস্ত কোমল কঠে রাজকুমার বল্লে—শোনো রাজ-কন্তা, যে-দিন দৃতের মূথে তোমার রূপগুণের সংবাদ পাই, সে-দিন থেকে তুমি আমার স্থপের রাণী। শুধু তোমার জন্তেই এত দূর এসেছি।

রাজকুমারী তা' বিশ্বাস করতে পারল না; বল্পলে— সভ্যি বল্চ ? স্থপন পুরীর রাজপুত্র তুমি, তুমি এত বড় রাজ্যের ভাবী অধীশ্বর, তুমি বিশ্বান, বৃদ্ধিমান, তুমি রূপবান্। ভোমায় আমি পাব, এত বড় ভাগ্যি আমার হ'বে ?

রাজকুমার হাসি মূথে জবাব দিলে, তোমায় পেলে আমি ধ্যা।

রাজ্যিময় ঢকা প'ড়ে গেলো, রাজকুমারীর বিয়ে হ'বে

অপনপ্রীর রাজপুত্তের সজে। রাণীর আহলাজের সীমা নাই। রাজার মনে তথনও অবিখাদ, সত্যি কি এমন ভাগ্যি তাঁর হ'বে প

কিছ সে ভাগ্যি তাঁর হ'ল। রাজকুমার সত্য সতাই এক শুভ লগ্নে সোণার টোপর মাথায় দিয়ে, সোণার রথে চড়ে বহু লোকলম্বর পাত্রমিত্র সঙ্গে নিয়ে আজব পুরীতে এসে উপস্থিত। বিবিধ বাদ্যভাগু, নাচগান, আন্দন্দোজ্জল, খাওয়ানো-দাওয়ানোর আড্ছরের মধ্যে কি ক'রে যে ক্যদিন কাট্লো, কাক ভূঁস নেই।

বছ মূল্য মণি মৃক্তা হীরা-জহরতের অলভার গায়ে জড়িয়ে রাজক্সা যখন বরণ ডালা হাতে নিয়ে রাজপুত্রের পাশে এসে দাঁড়ালো, তখন উপস্থিত সকলে বলাবলি করলে—আহা, ত্'টিতে মানিয়েছে বেশ, জোড়মাণিক—যেন বিত্যতের সকে চাঁদের মিলন।

ভারপর বিদায়ের পালা। সথিরা হিংসা করল, বল্ল, রাজকুমারি, ভোর ভাগ্যি ভাল, এমন রত্ন তুই পেলি। কিন্তু আমাদের অহুরোধ, আর যা-ই করিস্ দথি, স্বামী-সৌভাগ্যে অন্ধ ংগায়ে ভোর এ-সব পুরোনো বান্ধবীদের ভূলে থাকিস্নে যেন।

মা বল্লেন—যে ধন তুমি পেলে মা, ভার জঞ্জে নারীদের যুগ যুগ তপভা। কতে হয়।

বাবা বল্লেন—এ রত্ন যে তোমার জ্বন্ত আমি পাবো, তা স্বপ্লেও ভাবিনি, তাকে স্থা করো।

তারপর স্বামীগৃহে—

মহারাজের আবে আনেশ ধরে না; বললেন—বৌতো নয়, লক্ষী প্রতিমা!

রাণীমা উত্তরে বল্লেন— সোণার চাঁদ।

আহা, রাজকুমারীর সে কি হুখের দিন! স্বামীর সোহাগ, শশুর-শাশুড়ীর আদর-আণ্যায়ন, দেবর-ননদাদির শ্রনা-ভক্তি, সাত মহলা বাড়ী, কুহুমিত কুঞ্জবন, পদ্মদীদি, ভার স্বভাব কিদের ? একটানা আনন্দোল্লাস, আদর-আপ্যায়ণের ভিতরে কি ক'রে যে তার দিনগুলি যেতে লাগ্লো! দেখতে দেখতে চারপাঁচ বছর কেটে গেলো। ইতিমধ্যে রাজকুমারীর আদর-সোহাগ শতগুণ বেড়ে গেছে। তার এক ছেলে হয়েছে। আহা, ছেলে তো নয়, হীরের টুকরো! যে দেখে সে-ই বলে, রাজপুত্রের যোগ্যি চেহারাই বটে! যেমনি রূপ, তেমনি গঠন। রাজকুমারী রুপ্রতা।

গোণাল এতক্ষণ নির্ণিমেযে বামুনদির মুখপানে তাকাইয়া নিঃশব্দে ভার গল ভনিতেছিল। এমনি ভার বিশিবার ভঙ্গী। এবার সে কথা কহিল, ভাহার অভিমানে ঘা লাগিয়াছে; জিজ্ঞানা করিল,—আমার চেয়েও স্থানর প

হাসিম্থে চুমো খাইয়া স্থরমা গোপালকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া কহিল,—না, ঠিক ভোমারই মত,—এই মৃধ, এই চোধ।

গোপাল থুব থুমী হইল, বলিল,—আমি খুব স্থানর, না, বামুনদিদি ?

গোপালের টাদম্থে চুমো খাইয়া হ্রমা আবার বলিল,—হাঁ, থুব হৃদ্দর, সাতরাজার ধন এক মাণিক তুমি। গোপাল সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল,—তারপর ?

— তারপর আর না-ই শুন্লে গোপাল; আজ এই থাক্।

রোপাল জেদ ধরিল, বলিল,—না, না, সে হ'বে না, সে হ'বে না, রোজাই আর নয়, এই থাক্, সে হ'বে না। আজ বল্ডেই হ'বে শেষ পর্যাস্ত।

ক্রমা দীর্ঘাদ গোপন করিতে পারিল না। পুঞ্জীভূত বেদনারাশি কথার ক্তা ধরিয়া বাহির হইয়া আমাদিল; বলিল, কিন্তু অতি ভাল কারো সম না, গোপাল! রাজকুমারীরও সইলোনা। এবার তার কপাল ভাল্লো।

গোপাল হ্রমার মুখপানে চাহিল; দেখিল,—ভার চোথে জল। সে বিশ্বিত হইল; বলিল,—একি? বামুনদি, কাদ্ছো?

চোথের জল মৃছিয়া স্থরমা বলিল,—রাজকুমারীর ছঃখে বুক ফেঁটে যায়, গোপাল। এত আদর-আপাায়ণ, সোহাগ-সম্ভ্রম,—এবার ভার দব গেলো। হঠাৎ ওলাওঠায় রাজপুত্র মারা গেলো।

এক ফোঁটা গোপাল। গল্পের রাজকুমারের মরা-বাঁচায় কার কি যায় আংসে, গোপাল তার কি বোঝে! কিন্তু গল্প বলিবার সময় বামুনদিদির এই স্পষ্টছাড়া চোথের জল দেখিয়া দে-ও বিচলিত না হইয়া পারিল না। বলিল,—মরে গেলো! রাজকুমার মরে গেলো! ভারপর রাজকুমারীর কি হ'ল বামুনদি ?

—তা' বল্ভেই তো বসেছি গোণাল! এত আদর সোহাগের বিনিময়ে অশেষ লাজনা অপমান সহা করবার জন্মে হতভাগিনী তথনো বেঁচে রইলো, নইলে আজ এই গল্প বল্ভাম কিসের ৪ নান দিলের কার অলক্ষী। আর আর স্বাই বল্লে,—পোড়াকপালী।

এসব অনাদরের বিশেষণ সহ্ করেও পোড়াকপালিনী রাজকতা একমাত্র শিশুপুত্রের মুপ চেয়ে স্বামীর ভিটেষ টিকে রইলো। মৃত্যুকালে রাজপুত্র রাজকতার ডানহাত-থানা তৃ'হাতে চেপে ধরে বলেছিলো,—কু:থ করো না, রাজকুমারী! আমি যাচিছ, কিন্তু যে মাণিক তুমি কোলে পেলে সাত রাজার ধন একত্র কর্লেও তার দাম হয় না। ভাকে মাহুষ করো, ভোমার সব তু:থ দূর হ'বে।

রাজকক্মাও এই ভেবেই শাস্ত হ'ল। যথনই স্বামীর চিস্তায় দে অধীর হয়ে ওঠে, তথনই 'সাতরাজার ধন এক মাণিক' পুত্রকে বুকে জড়িয়ে শাস্তি পায়, শিশু-পুত্রের লাবণ্য মাথা বদনপানে চেয়ে ভবিক্সতের স্থের স্বর্গ রচনা করে।

গোপাল কি ব্রিল সে-ই জানে, কিন্তু বাম্নদিদির ম্থপানে শৃত্য প্রেক্ষণে চাহিয়া রহিল। গোপালের কচিদেহ আরও নিবিড়ভাবে বুকে চাপিয়া ক্ষরমা কহিল,—স্বামী গেছে, কিন্তু রেখে গেছে ডার নাক, ম্থ, চোধ, জ্র-যুগলের অবিকল ছাপ এই শিশু-পুজের মুখে।

এভাবে আরও কিছুকাল কাট্লো। কিন্তু হতভাগিণীর কপালে এত আগুন জমা ছিল, কে তা' জান্তো? একদ্বিনুভালাকপালের ছিত্রপথে ভিতরের জমান সব আগুন বেরিয়ে এসে ভার শেষ অবলখনটি পর্যন্ত পুড়িয়ে দিয়ে গেলো, তুদিন যেতে না যেতেই ছেলেকেও ধরলো জরে। এজর যথন ছাড়লো, তথন সব শেষ!

গোপাল সইতে পারিল না, উত্তেজিত কঠে জিজ্ঞাসা করিল,—ছেলেটিও মারা গেলো ?

স্থরমা বলিল, ই।। অবাধ অশ্র স্থরমার গণ্ডবাহিয়া গড়াইয়া পঁড়িল। দে বলিল,—ছেলেকে চিতায় তুলে দিয়ে রাজকুমারী যথন রাজপুরীতে প্রবেশ করল, তথন দেখ লে, আদর-সোহাগের সিংহ-দরজা তার জন্মে একটাও থোলা নাই।

খন্তর-খান্ডড়ী এবার নাম রাধ্লেন তার রাক্ষী ·····
দেবর বল্লে,—এখন থেকে শুধু থোরপোষ ·····

জায়ের কঠে তীত্র ঝাঁজ; বল্লে,—সংসারের ভাল-মন্দর কেন কথা কইতে আসো শুনি ?…তোমার নিজের কাজে মন দাও। অর্থাৎ সেদিন থেকে স্থির হয়ে গেলো, শুধু থোরপোষের বিনিময়ে নিজের কাজ, অর্থাৎ দাসীবৃত্তি করে' তাকে চিরটা কাল স্বামীর ভিটেয় কাটিয়ে দিতে হ'বে।

গোপাল বলিল,—ভারপর ?

- —হাঁ, ভারও পর আছে বৈ কি। রাণীণণা থেকে
 দাসীপণা! হতভাগিণী অভিমানিণী রাজকতা অদৃষ্টের
 এই নিষ্ঠ্র পরিহাস সইতে পার্লে না। একদিন সকলের
 অলক্ষ্যে রাজকতা রাজপুরী থেকে বেরিয়ে পড্লো।
 - এकाकी ?

 - —কোখায় গেলো ?
 - —কোথায় আর ফাবে? পথে দাঁড়োলো।
 - —কেন, বাপের বাড়ী ?
 - -- त्मथारमध य नाना त्योनि चाह्य त्माभान!
 - —কিন্তু বাপ·মা ?
- —হাঁ, তাঁরা ছিলেন। কিন্তু স্বামী যার নেই, তার কেউ থাকে না, গোপাল! তুর্বলের প্রতি সবলের কফণার দান হাত পেতে গ্রহণ করবার মত সংসাহস তার ছিল না, তা সে দান বাপ, মা, ভাই, বোন, যার কাছ থেকেই আফুক।

ञ्चतमा हुल कतिम। अकर्षे मम निष्या जात मत्रकात।

কিছুক্ষণ নীরবে কাটিল। কিন্তু গোপাল অধৈষ্ঠ হইয়া উঠিল; বলিল,—কিন্তু পথে বেরিয়ে রাণী কি থেলে বলোনা, বামুনদি?

- या (भरन, त्थरन; ना (भरन छरभाय मिरन।
- —কোথায় থাকতো _?
- —কেন, গাছতলায় ?
- —ভয় করতো না ?
- না, যার স্বামীপুত্র বেঁচে নেই, তার ভয় থাক্তে নেই ?
 - ভারপর গ
- —ভারপর রাজকন্স। একদিন ভিক্ষায় বেরিরেছে;
 একে রাজকন্সা, ভায় ছ'দিনের উপবাদ, ভাতে পথ ইাটার
 নেই অভ্যাদ। নিভাস্ত পরিশ্রান্ত হয়ে পথের ধারে বদে
 বদে দে কাঁদছিলো। এমন দময়ে এক প্রবীন ভন্তলোক
 এদে তাকে শুধালো,—কে গা তুমি, বদে বদে কাঁদছো।

রাজপুত্রী বল্লে,—আমি ভিথারিণী।

ভদ্রলোক বল্লে—ভিথারিণীর মত ভো ভোমার চেহারান্য, মা?

- —চেহারায় কি কারো ভাগ্যি লিখা থাকে, বাবা ১
- কিন্তু এ ছু'টো চোথকে কি দিয়ে ঠকাবে মা ? এ চোথ—এ মুথ! এমনটি তে। কোন ভিথারিণীতে সম্ভব নয়। তুমি নিশ্চয়ই কোন বড় লোকের মেয়ে। বল, তুমি কে?
- স্থামি ভিথারিণী। এর চেয়ে বড় পরিচয় স্থামার বর্ত্তমানে নেই, বাবা।
 - —কি হুঃধ ভোমার ? তুমি কি চাও ?
- কি চাই ? চাই একটা আগ্রয়। কোন স্লাশয় ব্যক্তি যদি দয়। করে,—…
 - —কি কাজ তুমি করতে পারো <u>?</u>
- —ভালো রাঁধতে জানি বাবা! আর ছেলে মাহ্য কর্তে পারি।

ভদ্রবোকের তথন এমনি একজন লোকের দরকার ছিল, তার ছেলের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম। তাই থানিকক্ষণ ইডস্তভঃ করে বল্লেন, যদি কিছু মনে না কর মা—স্থামার একটি ছেলে আছে, পারবে তুমি মাত্র কর্তে ?—তুমি লিখতৈ পড়তে জান ?

- -- जानि किছू।
- —তোমার যদি আপত্তি না থাকে,—
- একটা আশ্রম পেলে বর্তে ঘাই।

সেদিন থেকে ভদ্রলোক রাজকুমারীকে থাক্তে দিলেন, থেতে দিলেন। বড় দয়ার শরীর তাঁর। বিনিময়ে রাজ-কুমারী তার ছেলেকে মান্ত্য করবার ভার নিলেন। আন্তে আন্তে রাজকুমারী তার বাড়ীর রাঁধুনিসিরীতেও বহাল হ'য়ে গেলো। তারপর সেথানে এসে রাজকুমারী আর একটা জিনিষ যা পেলে, তা অনেক রাধুনির ভাগ্যেই জোটে না।

- কি ? নিপ্রাজড়িত কঠে গোপাল প্রশ্ন করলে।
- —ভার ঐ হারানো মাণিক, সাত রাজার ধন।
- —সে না মরে গোপাল বুঝি ঘুমাইয়া পড়িল।
- —না সে মরেনি: স্থরমার চোথে উত্তেজনা: ত্'দিন গা-ঢাকা দিয়ে ত্টু ছেলে মার সঙ্গে ল্কোচ্রি থেলছিলো মাত্র। স্থরমা আরও ঘনো হইয়া আসিল। নিজিত গোপালকে বৃত্তুকু বৃকে জড়াইয়া ধরিয়া অজন্ত চুখনে তাকে অভিষিক্ত করিল।

বিদোহিণী

শ্রীসমীর ঘোষ

রেথা দিয়ে টানা দীমানার বেড়া চূর্ব স্থনিশ্চয় !
আর কেন তবে ঘিরে রেথে মিছে মজুরীর অপচয় ?
দামী যাহা ছিল হোলে নিঃশেষ
রক্তাম্বরে কেন এই বেশ ?
বিজ্রোহিণীরে বিজ্ঞাপ করে অন্তংলিহ আশা
যৌবন যবে প্রাচীন ক্রমশঃ, তথনি বেঁধেছি বাদা!

পথে প্রাস্তরে উদ্ধৃত হোয়ে ডাকে বন্ধুর দিন— অবয়ব ঘিরে উদ্যুক্ত আজ ভাংগনের সংগীন।

অসংস্তাবের ছাই ঢাকা আয়ু
পুড়িয়ে গিয়েছে স্বপ্নালু প্লায়ু
মুছে ধুয়ে গেছে স্থপুষ্ট যতে। দিগন্ত কলেবর—
মোহময় বাঁশী মুখর তখনঃ মিলিয়াছে অবদর!

শাস্ত-স্নিশ্ব আকাশ বাতাস তুর্য-ধ্বনিতে ঢাকা— আত্মপ্রচার স্থ-বীর্যে নিজেরে পরায় পাথ।।

অধৈৰ্য যার৷ আশা উন্সাদ তারা নাকি আজ বাধালো বিবাদ সে বিষম্বাদে রাজনীতি আর রণ-নীতি পাশাপাশি মজুরী গলায় পরায় শুনেছি বণিকের গড়া ফাঁসি ! এরি মাঝখানে বাড়তি আমরা—দিন কাটছিল বেশ— নির্বিচারেতে বরণ করেছি জরতীর উন্মেম !

ভারি মাঝে তব মন্ত আঁচল, বাচন ভংগী তীক্ষ চপল। কিছু না মানার বিরাট্ দাবীর বিপুল উন্নাদন। শাস্তির সব বর্ণ মুছলো, তুমি বলোঃ মন্দনা!

তোমারি সংগে পংগু জীবন 'মন্দন।' কই বলে পাঁজরশালায় বুকের হাপরে আগুন কই বা জলে!

সমৃত্ত আজ যতো ভৈরব

এ জীবনে কই ততো কলরব—
প্রান্তর আজ যতো সংকৃদ—কুই ততো যৌবন ?
তোমার স্পর্শে গড়লো কোথায় অলংলিহ মন!

পথে প্রাস্তরে এলো এলে। আজ শতৃ অন্ধুর দিন — তুমি এলে—জানি চলবে না থাকা উদাদ অন্তরীণ !

তবুমনে হয় হোমে গেছে দেরী—
তানা হোলে তব মল্রিত ভেরী
ডেকেছে যথন ভাবনা কি আর ? যৌবন রশীন্
আমিশিংমের ফুলে ম্থা—যথন সমুথে সংগীন!!

নব-বিধান স্বপ্ন

গ্রীযতীক্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

বর্ত্তমান মুদ্ধের কার্য্য-কারণ স্থের, মুদ্ধে লিপ্ত ও নির্লিপ্ত, জয়ী ও জিত গণনায়কগণের মুথে আমরা যে নব-বিধানের আমোঘ অভয় বাণী ভনিতেছি, ভাহার দৃঢ় ভিত্তি কিসের উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে, জানিবার কৌত্হল চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই প্রচুর। একমাত্র ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে, মাস্থামের কোন প্রচেষ্টাই কার্য্যকরী হয় না। চিরস্থামী দ্রের কথা, দীর্ঘস্থামী সাফল্যও লাভ করিতে পারে না। কিস্তামী ভিরের রজনীতি ক্ষেত্রে ধর্ম কোথায় ?

ধু-ধাতুর উত্তর মন্ প্রত্যয় যোগে ধর্ম পদ নিষ্পায় হয়।
ধু-ধাতুর অর্থ ধারণ বা পোষণ করা। যাহা সকল মহুমাকে
প্রতিপালন অর্থাৎ পরিপোষণ করে, তাহাই ধর্ম। ধর্মের
বাহন ধৃতি, রীতি ও নীতি। ধর্মের প্রথম সোপান সভা।
সভা বাতীত ধর্ম নাই। রাজনীতি ক্ষেত্রে সভারে স্থান
য়য়। মিথাাই সেথানে রাজা এবং শঠতাই সেথানে মন্ত্রী।
কুটনীতিই রাষ্ট্রনীতি। ছলনাই রাজনৈতিক চাতুর্যা।

ধর্মের দিভীয় সোপান অহিংসা। মনে, বাক্যে ও কার্য্যে। রাজনীতি ক্ষেত্রে অহিংসা অচল। কারণ হিংসা ব্যতীত অভালয় নাই। বর্তমান বিধানে মিথ্যা ও হিংসা প্রবল। স্তরাং নব-বিধানে সত্য ও অহিংসার অধিকার অতীব প্রয়োজন। কিন্তু ভাহা কি সন্তব ? স্তরাং, প্রয়োজন ও নিপ্রয়োজনের অছিলায়, সত্য ও অহিংসার নিত্য নৃতন ভাষ্য রচিত ইইতেছে। এ প্রক্রিয়া নৃতন নহে; অতি প্রাচীন

সত্য বিশ্বাসের মূল। পৃথিবীর যাবভীয় কর্ম—আদানপ্রদান-বাক্যে নিবন্ধ। অতএব সত্য বাক্যপ্রয়োগ অবশ্য
কর্ত্তব্য। নিয়ম ও নীতি সভ্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যবদ্ধ
ইইয়াই মান্থ্য নীতি-নির্দ্ধারণ ও নিয়ম-সংস্থাপন পূর্বকি
পরস্পরের অনিষ্ট চিন্তা পরিহার ও পরস্পার একতাবন্ধন
করিয়া থাকে। সত্যই লোক্যাত্রা নির্ব্বাহের শ্রেষ্ঠ উপায়।
লোক্যাত্রা নির্ব্বাহার্থেই ধর্ম সংস্থাপিত হইয়াছে। সত্যই
সাধু ব্যক্তিদিগের সনাতন ধর্ম এবং মানব মাত্রেরই পরম
গতি। একমাত্র সভ্যেই লোক্যাত্রা প্রতিষ্ঠিত। সত্য
প্রতিপালন অপেকা উৎকৃষ্ট ধর্ম এবং মিথাা থাক্যাব

অপেকা মহাপাতক আর কিছুই নাই। যাহা সন্ধ্য তাহাই ধর্ম; যাহা ধর্ম তাহাই প্রকাশ; যাহা প্রকাশ তাহাই স্থা। আর যাহা অসভা তাহাই অধর্ম; যাহা অধর্ম তাহাই অপ্রকাশ; যাহা অপ্রকাশ তাহাই অন্ধ্রনর এবং যাহা অপ্রকাশ; যাহা অপ্রকাশ তাহাই অন্ধ্রনর এবং যাহা অপ্রকাশ তাহাই অন্ধ্রনর আধার। এই সত্যের অপ্রোদশ লক্ষণ—অপক্ষণাতিতা, ইন্দ্রিম সংযম, অমৎসরতা, ক্ষমা, লক্ষ্যা, তিতিক্ষা, অনস্থ্যা, ত্যাগ, ধ্যান, সরলতা, ধৈর্যা, দ্যা ও অহিংসা।

অহিংসা পরম ধর্ম। অহিংসা সত্যে প্রতিষ্ঠিত। স্বত্য সকলেরই পালনীয়। স্থতরাং অহিংসা ও সত্য বচন মানবের পরম কল্যাণকর, যেমন গৃহস্থাশ্রমে, তেমনি ব্যবহারিক জীবনে;—যেমন রাজনীতি ক্ষেত্রে তেমনি যুদ্ধক্রে । যাহা সাধারণের হিতজনক, তাহাই সত্য। সভাই পরম পবিত্রত এবং অনৃশংস্তাই শ্রেমালাভের অহিতীয় উপায়। শ্রেষ্ণ-সাধনই ধর্ম।

রাজনীতি ক্ষেত্রে, মহাত্মা গান্ধীর অহিংস-অসহযোগ আন্দোলন উপলক্ষে আমরা গত বিশ বংসরে অহিংসার বহু বিচিত্র ভাষ্য লাভ করিয়াছি। মহাত্মার মতে অকপট সভ্য ও অনাবিল আনৃশংস্থাই উৎকৃষ্ট ধর্ম, নিত্য এবং নৈমিত্তিক উভর প্রয়োজনে।

ক্ট তাকিকেরা তর্ক করেন, বৃদ্ধ প্রভৃতি মহাত্মাগণ অহিংসাকেই পরম ধর্ম বলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু এই পৃথিবীতে হিংসা কে না করে? এই স্থাবরজ্ঞমাত্মক জগৎ বছবিধ অসংখ্য জীবে পরিপূর্ণ। ত্রমন করিতে করিতে প্রাণিগণ কতশত জীবজন্তর প্রাণ সংহার করে। শ্রম ও উপবেশন কালে, জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসারে আমরা অনেক প্রাণী বিনষ্ট করি। কর্মের অমুষ্ঠান কালে অনেক হিংসা করিতে হয়। কৃষক ভূমি কর্ষণ কালে বহু প্রাণীর প্রাণ সংহার করে। পৃথিবীর ত্যায় আকাশও বহু জীবে পরিপূর্ণ। কোথাও অনুমাত্রেও প্রাণিশ্ত স্থান নাই। লোকে অজ্ঞাতসারে নিঃশাস-প্রশাস প্রভৃতি শারীরিক প্রক্রিয়া দ্বারা তাহাদিগকে বিনষ্ট করে। কি বৃক্ষ, কি ফল, সকল বস্তুতেই বহুবিধ জীব আছে। এমন কি

বিহী প্রভূতি যে সমন্ত বস্তকে লোকে বীক্ষ বলে, তাহাও

নীব। অহিংসা-নিয়ত ষতিগণও হিংসা করিয়া থাকেন;
তবে অহিংসার নিমিত্ত তাঁহারা সাতিশয় যত্মীল; এই
হেতু তাঁহাদের হিংসা দোষ অতি অল্প পরিমাণে ঘটিয়া
ধাকে। বৃক্ষ ও ওষধি ছিন্ন করিলেও হিংসা-দোষ ঘটে।
অতএব লোকে পশু বধ করিয়া যে তাহাদের মাংস ভক্ষণ
করি, তাহাও নিন্দনীয় নহে। কারণ, ওষধি, লতা, পশু,
মুগ্ধ ও পক্ষীসকল যে লোকের ভক্ষ্য, ইহা শ্রুতিসিদ্ধ।

কৃটতার্কিকের যুক্তি-এই, জীবলোকে কেহ হিংসা নাকবিয়া জীবনধারণ করিতে পারে না। বিধাতা স্বয়ং স্থাবর-জন্মাত্মক পদার্থকে জীবের জীবনধারণোপযোগী ष्याद्यां निर्फिन कतिया नियार्कन। ष्यत्नक लागी लानि-ভর্ষণ ঘারা জীবনধারণ করে। নকুল মৃষিককে, মার্জ্জার নকুলকে, কুকুর মার্জারকে, চিত্রে ব্যাঘ্র কুকুরকে এবং মচয় বহু জীবকে ভক্ষণ করিয়া থাকে। বলবান জন্ত তুর্বলৈ জম্বদিগের হিংসা করিয়া প্রাণধারণ করে; ইহা হয়ত বলবানের অত্যাচার—শক্তির অপব্যবহার, ইতরের প্রতি উচ্চতবের জিঘাংসা। কিন্তু, এমন অনেক জীব আছে, যাহারা পরস্পার প্রস্পারকে পাইলে ভক্ষণ করে। মৎস্তাগণ মংস্তা ভক্ষণ করিয়া থাকে। ফলতঃ এই জীবলোকে হিংসা না করিয়া কাহারও জীবিকালাভের নাই। তাপসগণও হিংমা না করিয়া জীবনধারণ করিতে পারে না। ভৃতলে, সলিলে ও আকাশে বছ সংখ্যক জীব বাস করে এক্র লোকে প্রাণধারণের নিমিত্ত সেই জ্মীরগণের বিনাশ সাধন করিতেছে। এই পৃথিবীতে এরপ স্কা স্কা জীব আছে যে, লোকের অফি পক্ষের আঘাতেও তাহাদের প্রাণ নাশ হয়। স্বভরাং ইহজগতে কেহই অহিংসক নাই। ফলত:, স্ষ্ট-প্রকরণ হিংসার পটভূমিকায় প্রতিষ্ঠিত।

স্থূলতঃ ইহা সত্য। কিন্তু সর্বাদেশে সর্বকালে স্বেচ্ছাকৃতি ও অনিচ্ছাকৃত, জ্ঞাতসারে অথবা অজ্ঞাতসারে,
কৃতকর্মের দায়িত্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ পার্থক্য অহুস্বত হয়।
স্বেচ্ছাকৃত হিংসা এবং অনিচ্ছাকৃত; জ্ঞাতসারে হত্যা এবং
অজ্ঞাতসারে হত্যা, এই উভয়ের গুকুত্ব ও দায়িত্ব ক্থনই
সমপরিমাণ হইতে পারে না সরাজ্বারেও এই উভয়ের
পার্থক্য আইনাহুমোদিত এবং দত্তের পরিমাণ্ড তুল্য

নহে। জীবই জীবের জীবন-ইহাও প্রব সতা। কিন্তু জীব তুই প্রকার--ইতর ও শ্রেষ্ঠ। ইতর জীব কার্য্য করে জন্মগত সহজাত সংস্থার বশে: আর সর্বজীবের শ্রেষ্ঠ মাত্র কার্য্য করে যুক্তিবশে। মুক অসহায় ইতর জীবের পক্ষে যাহা বিধাতার বিধান; বিদ্যা, বৃদ্ধি, বিবেক ও বাক-শক্তি সম্পন্ন মানবের পক্ষে তাহা বিধি নহে। স্বাপদ কাঁচা মাংস ভক্ষণ করে। কোন এক আদিম যুগে, অসভ্য বর্ষর মাহ্র্যও তাহা করিত। ভগ্রৎ প্রদত্ত বৃদ্ধি-বিবেক পরিচালনার ফলে, স্থসভা স্থশিক্ষিত মাতুষ তাহা করে না। পরস্ক, বৃদ্ধিরভির অফুশীলন দারা তাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞান माशाया, करन, श्राम ७ ष्यस्त्री एक विष्ठत्र क्रियल हिन्त প্রকৃতির প্রাচুর্য্যকে করতলগত করিয়া ভোগ-বিলাদের অনন্ত পথ আবিষ্কৃত করিয়াছে। কিন্তু কুমিকীট হইতে পশুরাজ দিংহ পর্যাস্ত ভূচর, থেচর ও জলচর জীবজন্ধর পক্ষে তাহা অসম্ভব। বিধাতা তাঁহার সৃষ্টি-বৈচিত্ত্যে, ভিন্ন ভিন্ন জনহিতকর উদ্দেশ্যে, কোন জন্ধকে কেবলমাত আমিষাশী এবং কোন প্রাণীকে নিরামিষাশী করিয়াছেন। উভয় প্রকার উপাদানেই জীবন ধারণ সম্ভব। হিংস। পরিত্যাগ পুর্বাক অহিংস উপায় দারা জীবন্যাত্রা নিব্বাহ অসম্ভব নহে— অতি সহজ। এই নিমিত্তই নীতিশাস্ত্রবিদ্ লিথিয়াছেন,---

> স্বচ্ছন্দ বনজাতেন শাকেনাপি প্রপৃষ্যতে। অস্ত দক্ষোদরস্বার্থে কঃ কুষ্যাৎ পাতকং মহৎ ॥

শাকারে জীবনধারণ করিলে স্বাস্থ্য ও স্থের কিছুমাত্র ব্যত্যয় ঘটে না; পরস্ক রাজসিক ও তামসিক বৃত্তিকে থকা করিয়া, সাত্বিক বৃত্তির সমাক পরিক্ষ্রণ দারা মানব-চিত্তে দেবতার আসন দৃঢ় করে। নীচু বৃত্তি দমন পূর্বক উচ্চ বৃত্তির ক্ষ্রণ করা, উহা জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করে। ভোগের নিবৃত্তি নাই; ভোগবিলাসের অন্ত নাই; ঘথার্থ স্বাস্থ্য ও স্থের নিদান, প্রবৃত্তির প্রভায় নহে—নিবৃত্তির পরম ও চরম শাস্তি।

কৃট তার্কিক বলিবেন—উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। সভ্য বটে; কিন্তু ইহাতেও বিধাতার বিধানের বৈচিত্র্য আছে। মানবের প্রধান উপজীবিকা ওষধি প্রস্তু শস্তু। ফল প্রায়ুক্ত বিধাই ওষধি জীবনলীলা সম্বরণ করে। যে সকল

উদ্ভিদ্ ফল প্রাস্থ করিয়া শুক্ষ হয় না, ভাহাদের ফল দীর্ঘস্থী নহে। ফল পাকিলে পচিয়া যায় অথবা শুকাইয়া ঝরিয়া পড়ে। স্থতরাং উদ্ভিজ্জ আহার, প্রাণী বধ করিয়া তাহার মাংদাহারের ক্রায় হিংদাতাক কর্ম নহে। অহিংদ নীতি অবলম্বন পূর্বক যাহারা জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে চাহে, विधाण जाशास्त्र প्रान्धात्रपार्थ श्राहत भाकनिक, লতাগুলা, ফলফুল ও কন্দমূল সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রাণি-হিংসা না করিয়া জীবন ধারণের প্রচুর উপায় বিধাতা সর্বাদেশে সর্বাকালে প্রস্তুত রাখিয়াছেন। কিন্তু কুট তার্কিকগণের আর একটি কুটলতর যুক্তি আছে। তাঁহারা বলেন, "যথা নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি।" অর্থাৎ কর্মের কর্ত্তাকে — ঈশ্বর না পুরুষ ? যদি বিধাতা সমুদায় কার্য্যের কর্ত্তা হন এবং মাতুষ তাঁহার নিয়োগাতুষায়ী হিংস্র কর্ম্বের অফুষ্ঠান করে, ভাষা হইলে সেই পর্মেশ্রকেই ফলভোগ করিতে হয়। মহুয়া অদৃষ্ট প্রভাবে হিংল্র কর্মা করিয়া কি নিমিত্ত পাপভাগী হইবে ? কিন্তু সংস্কার-প্রণোদিত বৃদ্ধি-विद्यक्शेन हिश्य अञ्चत भएक याहा अभितिशाया अनुतृष्ठि, বিচারবৃদ্ধি ও জ্ঞান-বিবেক-সম্পন্ন মানবের পক্ষে তাহা কথনও অধর্ম হইতে পারে না। শস্ত্র প্রহারকর্তা শস্ত্র প্রহার দ্বারা পশুবধ করিলে, শস্ত্র নির্মাতা কথনও সেই অপরাধে লিপ্ত হইতে পারে না। বিচক্ষণ বৃদ্ধিজীবী रेवछानित्कत व्याविकारतत व्यभवावशांत्र वाता यनि कान পশুপ্রকৃতি মানব ভাতৃহত্যা পাপে লিপ্ত হয়, তাহার জ্ঞা বৈজ্ঞানিক কথনও দায়ী হইতে পারেন না। জগতে শুভ ও অভ্যন্ত উভয়বিধ কর্মই বিদামান আছে। যে যেরপ কর্ম করে, তাহাকে সেইরূপ ফলভাগী হইতে হয়। শারীরিক অত্যাচার করিলে, যেমন ব্যাধি ভোগ করিতে হয়; মানসিক অনাচারেরও তেমনি ফল ভোগ করিতে হয়। ঐহিক ও পারত্রিক উভয় ক্ষেত্রেই কর্ম্মের ফল কর্মকর্দ্তার—কার্য্যকারণ নিয়ন্তা বিধাতার নহে। স্থুভরাং প্রাণিগণ সর্বক্ষেত্রে ঈশবের নিয়মামুদারে পরস্পরের প্রাণ নাশ করে, ইহা অতি অভাদ্ধেয় যুক্তি, বিশেষতঃ যুদ্ধে এই পৃথিবীতে কেহ কেহ দন্ধির, কেহ কেহ যুদ্ধের প্রশংস। করে। কেহ বা ঐ উভয়ের প্রশংসা করেন না। কেহ কেহ ष्पत्राचित्रागत श्रामगश्चात्रभूक्षक त्राक्षात्रका ष्पथवा त्राका

গ্রহণ এবং কেহ কেহ বা নির্জ্জন বাসকেই শ্রেষ্ট্র ইবেচনা করেন। কেহ ভোগ, কেহ ভ্যাণ; কেহ যজ্ঞ, কেহ ভপজ্ঞা; কেহ দান, কেহ প্রভিগ্রহকে উৎকৃষ্ট জ্ঞান করেন। সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিছা আমাদের প্রাচীন ঋষিরা অহিংসাকেই সাধুসম্মত,পরম ধর্ম বলিয়া স্থির করিয়াছেন। স্বায়স্থ্র মহু অহিংসা ও সভ্যবাদকে প্রধান ধর্ম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন।

ধর্ম লোক্যাতা নিকাচের নিমিত্তই সংস্থাপিত হইয়াছে। কৃষি, বাণিজা, মুগ্যা বাতীত জীবন ধারণ ত্বর। জাতসারে হউক অথবা অজ্ঞাতদারেই হউক, মান্ত্র কিছু কিছু জীব হিংদা করে। প্রতি গৃহত্তের ঝাঁটা, বঁটি, ঢেঁকি প্রভৃতি পাঁচটি হিংসা-যন্ত্র আছে। স্বাস্থারকা कीवनधात्राव अधान छेशात मारे याचा तक। कहा মানবকে বাধা হইয়। হিংসাপাপে লিপ্ত হইতে হয়। কার্যোই আংশিক দোষ ও আংশিক গুণ আছে। কোন कार्याष्ट्रे मच्यूर्व (माययुक्त किःवा मच्यूर्व खनयुक्त इय ना। বিপদগ্রন্ত হইলে আত্মরক্ষা, ধর্মরক্ষা অথবা আছিত বক্ষার্থে ভিংস। করিতে ভয়। সে ক্রেতে অল্পাত ভিংস। করাই শ্রেয়। প্রয়োজনাতিরিক্ত হিংসা সর্কাণা নিভাস্ত নিশ্বনীয়। যদি কেছ প্রবল জন্তকে তুর্বল জন্তর বিনাশার্থ উদাত দেখিয়া, প্রবলের বিনাশ সাধন না করেন, ভাহা হইলে তাঁহাকে সেই তুর্বল জন্তুর হিংদায় এক প্রকার হত্তকেপ করা হয়। এরপ কেতে, প্রবল জম্ভকে বিনাশ করিয়া তর্কলের পরিজ্ঞাণই প্রধান ধর্ম।

এই জীবলোকে হিংসা ব্যতীত জীবিকা লাভ ত্রহ, সন্দেহ নাই। এমন কি একাকী অরণ্যচারী মৃণিও হিংসা না করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে পারেন না। কারণ, আমরা প্রেই স্বীকার করিয়াছি মে, এই জগতীতলস্থ যাবতীয় পদার্থেরই প্রাণ আছে। হিংসা ভিন্ন গন্ধপ্রাণ, রসাস্বাদন, বায়ুসেবন, শন্ধপ্রাণ প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে না। এই নিমিত্ত যথাসাধ্য প্রাণিগণের হিংসা না করাই পরম ধর্ম। প্রভাক হিংসাই দোষাবহ। এই জীবলোকে কেহই স্ক্রাপেক্ষা বলবান্ বা স্থবী নাই এবং কাহারই সর্বাপেক্ষা ধনবান্ ও স্থবী হইবার সভাবন্য নাই। জীবমাত্রেই স্থে সন্তুষ্ট এবং ত্থে একান্ত ভীত

্রইয়া থাকে। অতএব যাহাতে তাহাদের তৃ:থ জন্মে, এমন কার্য্য কদাপি কর্ত্তব্য নহে। যাহা আপনার হিত্কর বলিয়া বোধ হয়, তাহা অন্তেরও প্রিয়কর জ্ঞান করাই বিধেয়। যে ব্যক্তি অত্যে তাহার অনিষ্টাচরণ করিলে সহ্য করিতে পারে না, অত্যের অনিষ্টাচরণ করা কি তাহার উচিত পু যে ব্যক্তি স্বয়ং জীবিত থাকিতে অভিলায করে, অত্যের প্রাণসংহার করা তাহার কদাচ কর্ত্তব্য নহে। এই হেতু মনীষিগণ হিংসা পরিভাগে প্রকি শান্তিমার্গ অবলম্বন করাকেই ধর্ম বলিয়া নির্ব্য করিয়াছেন।

জীবগণকে অভয় প্রদান করা সম্দায় দান অপেকালেন । ধর্মারপী যক্ষ কর্তৃক জিজাসিত হইয়া ধর্মারজ রুধিন্তির বলিয়াছিলেন — "প্রাণিগণকে রক্ষা করাই দান।" অহিংসা, সত্য, অকোধ ও দান, এই চারিটি সনাতন ধর্মা। যজার্থে পশু-বধও নিন্দনীয়। হিংসাকে কথনই ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা যায় না। সর্বভূতে অহিংসা, সন্তোষ, স্থালিতা, সরল ব্যবহার, তপস্থা, ইন্দিয়-পরাজয় ও সত্য—ইহাদের কোনটিই যজ্ঞ অপেক্ষা নান নহে। অহিংসাই পরম ধর্মা, উংকৃত্ত তপস্থা ও সত্যম্মরূপ; কারণ, যাহারা সর্বাদা সত্য ও সরলতা আশ্রয় করিয়া থাকেন, তাহারা কদাচ হিংসায় প্রবৃত্ত হয়েন না। যিনি সর্বাভোতাবে হিংসা পরিত্যাগ পূর্বাক, কামনা-পরিশ্যুত্ত হয়া সেহসহকারে সকলের প্রতি সমভাবে কুপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তিনিই ধর্মালা।

হিংসা ত্যাগ পূর্বক আত্মজ্ঞান অবলম্বন করা মহয়ের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম ; কারণ, মাহ্রম—মাহ্রম, পশু নহে। অহিংসা, সত্য, অনুশংসতা ও দয়াই তপস্থা। কেবলমাত্র শরীর-শোষণ তপস্থানহে। অহিংসাই সমুন্দায় ধর্মাপেক্ষা শেষ্ঠ। ধর্মাও কথন অধ্রম এবং অধ্যমিও কথন ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হয় বটে; কিন্তু বধকে কথনই ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা যায় না। ধর্মপরায়ণ মহু অহিংসারই প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। হিংসা-বৃত্তি আশ্রয় করিলে, মাহুষের প্রবৃত্তি নিকুষ্ট গতি লাভ করে। কোনও জীবকে বিনাশ ও ভক্ষণ, মনোমধ্যে তদ্বিষয়ে আন্দোলন ও অহ্যকে তদ্বিষয়ে উপদেশ প্রদান করা সর্বতোভাবে পরিবর্জনীয়। হিংসা করিলে হিংসিত এবং প্রতিপালন করিলে প্রতিপালিত হংয়াই আভাবিক; স্ক্তরাং হিংসা না করিয়া প্রতিপালন করাই কর্ত্তর।

সকলের সহিত মৈতীভাব-সংস্থাপনই ভোয়োলাভের প্রধান উপায়। অনুশংসতাই উৎকৃষ্ট ধর্ম, ক্ষমাই পর্ম বল, আংলুজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং স্তাই পর্মপ্রিত ব্রত। যাহা সাধারণের হিতজনক ভাহাই স্তা: স্তাই শ্রেয়োলাভের অভিতীয় উপায়, সভ্য প্রভাবে যথার্থ জ্ঞান ও হিত্যাধন হয়। অতএব বর্তমান যুদ্ধের অব্যানে, যুধ্যমান জাতিসকল যে নববিধানের পরিকল্পনা দুঢ়ভাবে হাদয়ে পরিপোষণ করিতেছেন, তাহা অহিংস ও সতা, অনুশংসভা ও দয়া, ভায় ও নিষ্ঠা এবং নিয়ম ও নীতির উপর দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত ন। হইলে, অলীক স্বপ্নমাত্রে পর্যাবসিত হইবে। সাধু ইচ্ছা ব্যতীত সাধু উদ্দেশ্য সফল হয় না এবং সাধু উপায়ই তাহার প্রধান অবলম্ব। ধর্মই একমাত্র শ্রেয়:, ক্ষমাই একমাত্র শাস্তি, বিদ্যাই একমাত্র তৃপ্তি এবং অহিংদাই একমাত্র স্থপ-নিদান। সভাবাক্য প্রয়োগ এবং অকপট ব্যবহার যেমন ধর্মনীতির, তেমনি রাষ্ট্রনীতিরও পাদপীঠ। অনস্থা উভ্যের পট-ভূমিকা। পরপীড়ন ও পরস্থাপহরণ কথনই ধর্ম নহে। সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতার সার্বজনীন প্রচার ও প্রয়োগ ব্যতীত নববিধানের কল্পনা বুখা। কিন্তু তাহা কি সম্ভব ?

স্বপ্ন

শ্রীঅশ্বিনীকুমার পাল এম. এ.

মোর অথপে আঁথি জুড়ে ভাসিলে যথন, মনে হলো সর্বর আঙ্গে উদয়-গগন আসিল নামিয়া তার গুল্ল-রূপ নিয়া, রাত্রি-অন্ধ মোর প্রাণে আলো বিকশিয়া।

তব অন্ধ-জ্যোতি:-রেথা স্বর্ণ-স্রোত-ধারে, ধৌত করে' দিল মোর হিয়া-কারাগারে; কুরে' দিল মুক্তি-মৌন মোর বন্দী প্রাণ, অসেছিলে নিশিশেষে তুমি সে মহান্।

জৰ্জ্জ বানাৰ্ড শ্

শ্রীগোরাঙ্গগোপাল সেনগুপ্ত বি-এ

কিছুদিন আগে আমেরিকার একটা বিশ্ব-বিভালয়ে বিতর্কের বিষয় ছিল "শ কি সভ্যতার শক্রু?" তকের শেষে শ সভ্যতার শক্রু বলে প্রতাব গৃহীত হয়। এই সামাস্ত ঘটনা থেকে বোঝা যায় যে, শ চিন্তা-জগতে কি আলোড়ন উপস্থিত করেছেন।

একাধারে প্রবন্ধকার (Essayist), নাট্যকার ও ওপালাসিক। তবে নাট্যকার হিদাবেই তাঁর খ্যাতি বেশী।
শ তাঁর মতবাদ প্রধানতঃ তাঁর নাটকগুলির মধ্যে দিয়েই
প্রচার করেন। ইংল্যাণ্ডেশ-এর নাটকগুলির প্রচুর সমাদর,
দেখানকার মৃত্তপ্রায় রক্ষমকগুলি একরূপ শ-এর নাটকের
ঘারাই পুনক্ষজীবিত হয়েছে। বছরের পর বছর ধ'রে
ইংল্যাণ্ডের জনসাধারণ শ-এর নাটকের মধ্যে দিয়ে তাঁর
মতবাদ পরিপাক করে' আসছেন। আশ্চয্যের কিষয়, এই
শ্রোতাদের চরিত্র নিয়েই শ-এর কারবার, তবু শ তাঁর জনপ্রিয়তা হারান নি। তাঁর নাটকের অভিনয় দেখে শ্রোতারা
প্রচুর আমোদ পেয়ে বাড়ী ফিরে আসেন। শ-এর
আক্রমণের লক্ষ্যস্থল যে তাঁরাই, এতাঁদের থেয়াল থাকে না।

আধুনিক সভ্যতার যেখানে আত্ম-প্রবঞ্চনা ও অসত্য নিহিত আছে শ তাকে উদ্বাটিত করে' লোক সমক্ষেধরেছেন। চিরাচরিত বছমত ও প্রথাকে তিনি অসার বলে' প্রতিপন্ধ করেছেন। প্রচলিত নীতি ও বিশ্বাসকে যুক্তির কণ্টি পাথরে যাচাই করে' নেবার প্রেরণা দেওয়াই হল শ-এর কাজ। Romanticism মাহুষের দৃষ্টিকে আছেন্ন করে। মাহুষের চোথ থেকে এই মোহের অঞ্জন মুছে, জগৎকে তার প্রকৃত পরিবেশের মধ্যে দেখার উপযুক্ত সত্য-দৃষ্টি দান—এই হ'ল শ-এর সাহিত্যের মূল বাণী। গতাহুপতিকতার বিক্লছে প্রতিবাদের জন্ম শ'কে জীবনে বছ অপ্যশঃ ও মানি সহ্ম করতে হয়েছে। ইংল্যান্ডে বছদিন যাবৎ তার Mrs Warren's Profession বইখানা নিষিদ্ধ ছিল, পরে এই নিষেধ তুলে' নেওয়া হয়।

অনেকে শ-কে ধ্বংসকারী শক্তি বলে' থাকেন; এ কথা সভ্য, তবে সভ্যভাকে শ ধ্বংস করতে চান না; তিনি ধ্বংস করতে চান বর্তমান সভ্যভার অঙ্গীভৃত শমকী নৈতিকতা ও মৈকী- ক্রাডারি । শত্রে বিরুদ্ধনাদীরা আরও বলেন—শ নৈরাখ্যাদী (Pessimist)। এর উত্তরে বলা যায়, শ নৈরাখ্যাদী, তবে জীবনকে তিনি ঘণা করেন না, তাঁর সাহিত্যে কেথোও জীবনবিত্ফার চিহ্ন নেই, একটা বিমল প্রসন্ধতার ধারা তাঁর সমস্ত ব্যক্ষ বিদ্রুপের অন্তরালে অন্তঃসলিলা ফল্পর মত প্রবহ্মান। গৃঢ়ার্থযুক্ত, সপ্রতিভ বাক্য রচনায় শ অপ্রতিদ্বন্দী, এইটা তাঁর জনপ্রিয়তার অন্তভ্য কারণ।

দীর্ঘকাল অখ্যাত অজ্ঞাত জীবন-যাপন করবার পর
শ সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন। দেশ-বিদেশে
খ্যাতি প্রতিষ্ঠিত হবার পর শ ১৯২৬ খুষ্টাব্দে সাহিত্যদেবীর পরম আকাজ্জিত নোবেল পুরস্কার লাভ করেন।
ব্যক্তিগত জীবনে শ অকলক চরিত্রবান ভদ্রলোক। তিনি
নিরামিযভোজী, মদ্য, দিগারেট, নশ্র প্রভৃতি কোন মাদক
ন্রব্য তিনি ব্যবহার করেন না। প্রাত্যহিক জীবনে
তিনি শৃষ্ট্রগা ও পরিচ্ছেশ্বতার পক্ষপাতী, দায়িজ্জ্ঞানহীনতাকে তিনি বড় ঘুণা করেন। দানশীলতা তাঁর
চরিত্রের বৈশিষ্ট্র। নোবেল পুরস্কার লক সমস্ত অর্থই
তিনি ইংল্যাণ্ড ও স্থইডেনের সংস্কৃতিগত মৈত্রী-বৃদ্ধির
উদ্দেশ্যে দান করেছিলেন। নিজে স্থপ্রতিষ্ঠিত লেথক
হ'লেও তিনি ছোট বড় সকল সাহিত্যিক ও শিল্পীকে
শ্রমার চক্ষে দেথে থাকেন। ইংল্যাণ্ডে শ সমাজ-তন্ত্রবাদের একজন বিশিষ্ট প্রচারক ও সমর্থক।

শ-এর রচনার দোয-ক্রটি আছে। স্বাভাবিক উৎসাহের বশে অনেক স্থানে তাঁর সাহিত্য শিল্প হিসাবে রসোন্তীর্ণ হ'তে পারে নি, তবু অসীম শুদ্ধা ও ক্ষমা তাঁর প্রাপ্য ; কেননা, মহন্য সমাজকে তিনি চিম্বাশক্তির সমাক্ ব্যবহার করতে উদ্বুদ্ধ করেছেন—এ কান্ধে আজও তিনি অক্লাম্ব। শ-এর সামসমন্নিক বিখ্যাত মনীষী G. K. Chesterton তাঁর শ সম্বন্ধীয় পুত্তকের এক স্থানে বলেছেন—"Shaw is like venus of Milo; all that there is of him is admirable" Chesterton-এর এই উক্তিশ-এর অগণিত ভক্তেরা অকৃষ্ঠিত চিত্তে সমর্থন করেন।

বিচার

শ্রীমুনীলকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

গল্পের লেখক শুধু আমি—নায়ক হ'য়েছে সরোজ রায় আবার স্থীর সেন।

ভারিথে কিছু যায় আদে না, কিন্তু সরোজ রায় আর স্থীর দেন একই সঙ্গে অমলা দেবীকে ভালবেসেছিল। অমলা দেবীর মত স্থাক্ষা, স্থলরী অভিনেত্রী দে সময়ে আর কেউ ছিল না। সরোজ রায় ও স্থীর দেন—এদের মত হাস্তরসের অভিনেতাও খুব কম ছিল। তিন জনেই আবার নব নাটা সম্প্রদায়ের সংগে সংশ্লিষ্ট ছিল।

সংরোজ রামকে লোকে এত ভালবাদতো যে ষ্টেজে উঠে দাঁড়িয়ে সে কোন কথা বলার আগেই লোকে তাকে দেখে হাসতে হুরু করতো, আর হুধীর সেনও এমন জনপ্রিয় ছিল যে, তার চুপ ক'রে থাকার ভংগী দেখেই সকলে হাসিতে ফেটে পড়তো।

কিন্তু তারা ত্'জনে সভিটি বড় বন্ধু ছিল। আর অমলা দেবীও তাদের ত্'জনকে সমানই ভালবাসতো। তারা ত্'জনই তার কাছে বলতো যে, সে তাদের ত্'জনের মধ্য থেকে একজনকে বেছে বিয়ে করুক—তার মতের উপর তাদের সম্পূর্ণ আস্থা আছে। সে কিন্তু বলতো যে, তাদের মধ্যে যে ভাল অভিনেতা তাকেই সে বিয়ে করবে।

শোন কথা ! কোন অভিনেতা, কোন সমালোচক, কোন দর্শক, তাদের ত্'জনের মধ্যে ভাল অভিনেতা যে কে, তা কেউ বলতে পারে না। শুধু একলা অমলা দেবীর পক্ষেই এ রকম কথা বলা সন্তব ছিল।

অসহায়ভাবে সরোজ জিজ্ঞাসা করলো—এটা কি ক'রে স্থির হ'বে ? কার কথা তুমি মেনে নেবে ?

স্থীর বললো—হাা, সত্যি কথা। কে বিচারক হ'বে?

অমলা বললো—দেশই দ্বির করবে। আমরা দর্শকের

মনোরঞ্জন করি; ভাই আমি জনমতই গ্রাফ করবো।

কিন্তু দর্শকেরা তাদের ত্'জনকে ঠিক সমানই ভালবাদে। সেদিক দিয়ে কোন আশাই আর তাদের রইল না। তারা ব্যলো যে, তাদের বিয়ে অনিদিট কালের জক্ত বন্ধ রইল। কোনও উপায়ই তারা ত্'জনে দেখতে পেল না।

সরোজ একদিন স্থীরকে বললো—ভাখ, আমরা

ত্'জনেই অভিনেতা, স্থতরাং আমরা তৃজনেই নিজেকে বড় অভিনেতা ব'লে মনে করি। অথচ আমরা যখন মারা যাব, তখন পর্যান্তও আমাদের এই ভাঁড়ামি করা ছাড়া আর অন্ত কোন অভিনয়ই করা হ'বে না। আমার মনে হয়, আমাদের বেশ গান্তীর্যাপূর্ণ এবং বেশ কঠিন ভূমিকায় নামা উচিত।

স্থীরও সায় দিয়ে বললো— আমারও ঠিক তাই মনে হয়। আর তাইতেই বোঝা যাবে কে বড় অভিনেতা।

সরোজ বললো— কিন্তু তাতেও এক অস্থবিধা আছে। কর্তৃপক্ষ যে আমাদের কিছুতেই ওরকম ভূমিকায় নামতে দেবেন না।

স্থণীর দীর্ঘ নিঃখাদ ফেলে বললো—দভাই তাই।

দিন কয়েক পরে সরোজ একদিন স্থারকে ডেকে বললো—তাথ, একটা মতলব মাথায় এসেছে। আমি একটা সভা ডাকবো স্থির করেছি, অবশু অক্ত কোনও প্রতিষ্ঠানের নামে। সভায় এক নরঘাতক গুণ্ডা এসে তার জীবনের সমস্ত অপরাধ সকলের কাছে স্বীকার করবে —এই হ'বে বিষয়। আর আমিই হ'ব সেই নরঘাতক।

ম্বার বললো—কিন্তু লোকের কাছে ধরা পড়ে যাবে।
সরোদ্ধ হেসে বললো—সেইখানেই ত আমার
অভিনয়ের আদল প্রতিভা। কেউ জানতে পারবে না
যে নর্ঘাতক হয়েছে সরোদ্ধ রায়—সকলে ভয়-বিহ্বল হ'য়ে
ভানবে আমার কাহিনী। তার পরদিন কাগজে প্রকাশ
হ'বে এই গল্প। সমন্ত দেশ অবাক হ'য়ে যাবে—এই
অভিনয়ে তারা আমার জয়ধ্বনি করবে। আর আমার
জয়ের পথ পরিছার!

স্থীর তবু বললো—কিন্তু পুলিশ কি সম্মত হবে ?
সরোজ বললো—দে ভার আমার। আর এতে তো
আমি দেশের উপকারই করতে যাচ্ছি। যাতে নরহত্যা
না হয়, আমি তো দেই কথাই সকলের সামনে বলবো।

স্থীর একটু মনমরা হ'ল, কিন্তু দে সরোজের পিঠ চাপড়ে উৎসাহ দিল। অমলাও হেসে বললো—যদি ক্ষিত্যুত পার তো ব্রছই……

সরোজের সে কি উৎসাহ আর উদীপনা! এই

অভিনয়ের উপর তার সমস্ত সাফল্য নির্ভর করছে। সব কাজ শেষ ক'বে সে অমলা ও স্থারকে নিমন্ত্রণ করলো পর্বদিন সভায় উপস্থিত থাকার জন্ত । তারা সাগ্রহে সম্মত হ'ল। সব্যোজ সারারাত ধ'বে তার বজ্জা তৈরী করতে লাগলো।

সভা আরম্ভ হ'ল। সরোজ উঠে দাঁড়িয়ে অমলা ও স্থীরকে তৃতীয় সারিতে ব'লে থাকতে দেখলো। সে একবার তাদের দিকে তাকিয়ে মুখ নীচু করলো। তার ছল্পবেশ সত্যিই অপূর্ব্ব হ'য়েছিল।

नमर्वे उस मर्शाम्य ७ मरशाम्यान-

সকলেই উৎস্থক চোথে তার মুথের দিকে তাকালো। মেয়েরা আধভয়ে সেই নরঘাতক গুণ্ডার দিকে তাকিয়ে শক্ত ক'রে চেয়ার আঁকড়ে ধরলো।

প্রথমে দে তার ছেলেবেলার অভিজ্ঞতার কথা বেশ হাসিয়ে হাসিয়ে বলতে লাগলো। অমলা বললো—ও পারবে না। প্রথম থেকেই রসিকতা স্থক করেছে। স্থীর বললো—আগে স্বটা শোন। এর পরে কি বলে তার জন্ম প্রস্তুত হও।

স্থারের কথাই সত্য হ'ল। ধারে ধারে তার কঠন্বর বদলে গেল। মৃণ, চোথ হিংল্র, কুটিল ও বিভীৎস হ'য়ে উঠলো। সভাজ্জ সকলে শিউরে কেঁপে উঠলো। সকলে ছাইয়ের মত সাদা মৃথে শুনতে লাগলো তার সব হত্যার কাহিনী—কেমন ভাবে সে নি:সহায় পথচারীদের বুকের উপর ছুরি বসাতো, কি ক'রে সে মায়ের বুকের উপর থেকে ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের ছিনিয়ে এনে গলাটিপে মারতো। সে ফুলিয়ে কেঁদে উঠলো—আমি নর্বাতক, আমি মৃক্তি চাই—চির মৃক্তি। সারা সভানিত্তক—ক্ষ্চ পড়ার শব্দও শোনা যায় শু

যথন ভার বক্তৃতা শেষ হ'ল কেউ হাততালি দিল না, কেউ কোন কথা বললো না—ভার কপালে জ্যুটীকা তছকণে আঁকা হ'য়ে গেছে। গভীর নিতকভার মধ্যে সবন্ধ সভা ত্যাগ করলো। তার আগেই বুবিঃ ঈর্ধায় অহন্থ হয়ে স্থীর চলে গেছে।

সরোজের সৌভাগ্যে অমলা তার পিঠ চাপড়াতে লাগলো। এমন কি এক বৃদ্ধ অমিদার কর্মচারী-মারফৎ তাকে নিমন্ত্রণ পাঠিয়ে অভিনন্দন জানালেন। সরোজ বললো—যাওয়া উচিত হ'বে কি শু অমলা বললো—নিশ্চয়ই।

বাড়ীটা বেশীদ্র নয়। জমিদার প্রস্তুতই ছিলেন। জমিদার বললেন—আপনার এই বক্তৃতা আমি জীবনে ভূলতে পারবো না। সতি ই-স্থশর বলেছেন আপনি।

সরোজ মাথা নীচু করে রইল।

এক কাপ চা এপিয়ে দিরে বৃদ্ধ জমিদার বললেন— একটু চা থান। আমার চা থাওয়া মানা, নয়তো একসঞ্চে বদে থেতে পারলে নিজেকে ধন্ত মনে করতাম।

সরোজ মুথ খুললো—আপনার অতিথি হওয়া—

তিনি বাধা দিলেন—না, না। আর কতদিন, অধমি তো আর বেশীদিন নেই। আমি আপনাকে কেন ডেকেছি এখন তাই বলি। আপনি আপনার বক্তৃতায় বলেছেন যে, রাজেন ব'লে একটি ছেলেকে আপনি অত্কিতভাবে নৃশংদের মতো হত্যা করেছেন—

চা থেতে থেতে সরোজ বললো—ইয়া।

তিনি জিজ্ঞাদা করলেন—দে নিশ্চয়ই মৃতি পাওয়ার জন্ম লড়েছিল ?

সরোজ বললো—ইয়া, তার সাহস দেবে আমি সভাই আশ্চর্য্য হ'য়েছিলাম।

বৃদ্ধের চোথে হিংমভাব ফুটে উঠলো, বললেন-সেই সাহসী, নিরপরাধ যুবককে কাপুরুষের মত খুন করতে
আপনার লজ্জা করলো না? কাপুরুষ---

সরোজ বলে উঠলো—কি বলছেন!

বৃদ্ধ জনিদার টপ্তে লাগলেন, বললেন—ঠিকই বলছি। রাজেদ আমার একমাত্র ছেলে। আমার জমিদারীর একমাত্র উত্তরাধিকারী। ৬:, তাকে আমি প্রাণের চেয়েও বেশী ভালবাসতাম। আর…আর আপনি তাকে নিজের হাতে খুন করেছেন!

সরোজ খলিত কঠে বললো—আপনার ছেলে?

বৃদ্ধ চীৎকার ক'রে উঠলেন—ইা।, আমার ছেলে।
আমিও তার প্রতিহিংসানেব। সেই জগুই আপনাকে
ডেকে পাঠিয়েছি। আমিও আপনাকে খুন করবো।
আপনার ওই চায়ে আমি বিষ মিশিয়েছি—

সরোজ চম্কে উঠলো। হাতের ধাকায় শুরা চায়ের

কাপ উল্টে গেল। সে বলে উঠলো—এই চা···! তার ইাড পা ঠক ঠক ক'রে কাঁপতে লাগলো।

বৃদ্ধ জমিদার পাগলের মত অট্টহাসি হাসলেন—ই।।, গুই চা। আমি আমার পুত্র হত্যার প্রতিশোধ নিয়েছি। এতক্ষণে যা হবার হ'য়ে গেছে। আর এক ঘণ্টার মধ্যে আপনার সব শেষ হ'বে। আমার প্রতিহিংসাও পূর্ব হ'বে।

সরোজ স্থাণুর মত দাঁড়িয়ে রইল। তার সারা শরীর কেমন যেন করতে লাগলো। সমস্ত রক্ত যেন তার জ্বমে আনস্চে। এখনই রক্ত চলাচল বুঝি বন্ধ হ'য়ে আস্বে।

বৃদ্ধ জমিদার বলে যেতে লাগলেন—আমি আপনাকে ভদ্ধ করিনা। আমি বৃদ্ধ, স্থবির—আমি নিজেকে রক্ষা করতে পারবোনা। কিন্তু মৃত্যু আপনার হবেই। কি করবেন ?

কিছুক্ষণ ভারা হজন হজনের দিকে চুপ ক'রে চেয়ে

রইল—সরোজ ভয়ে পদু হ'য়ে আর বৃদ্ধ জমিদারটি সারা মুখে পাগলের হাসি নিয়ে।···· আন্তে আন্তে বিবশ বিহ্বলতায় সরোজ মেঝেতে লুটিয়ে পড়লো।

ভারণর জমিদারের মৃথ থেকে রঙ গেল মৃছে, মাথার উপর থেকে একটা পরচুলা গেল স'রে।

যথন সব ঘটনা প্রকাশিত হ'ল, দেশ শুদ্ধ সকলে স্থানী সেনের জয়ধ্বনিতে পঞ্মুথ হ'য়ে উঠলো; ঝারণ, যদিও সরোজ রায় দেশশুদ্ধ সকলকে ঠকিয়েছে, কিন্তু স্থান সেন সরোজ রায়কেও ঠকাতে পেরেছে।

স্থার সেন ও অমলা দেবীর বিয়েতে অভ্যর্থনা করার জন্ম প্রথম এগিয়ে গেল সরোজ রায় ···*

* Meraick-এর Judgement of Paris-এর ছারার।

ওঠে বাণী অনাহত গম্ভীর মহান

গ্রীপ্রমথনাথ কুমার

অশ্রু-জলে অবনত ধরণীর আঁথি
হয় থাকি' থাকি।
আপনার অদৃষ্টেরে করে পরিহাস
সকরুণ ফেলি' দীর্ঘাদ্য
মরণ কামনা করি'
ধুলায় লুন্ঠিত তার শিথিল কবরী।

সস্তানে সন্তানে আজি হয় হানাহানি।
অব্নৈক্লি' মাতৃ-বাণী
করে অভিযান,—
ভাতৃ-রক্তে রাঙাইয়া শাণিত কুপাণ।
দে রক্তে আঁকিয়া টীকা নিজ দগ্ধ ভালে
আপন সৌরব মানি' নৃত্য তার হয় তালে তালে
উল্লাস বিহ্লেল';
হিংসার বহুতে রাঙা ক্ষম্ত আঁথি-তল।

প্রেমের সমাধি মাঝে অট্টহাসি হাসে শয়তান,— রজ্জের প্লাবন হেরি' করতালি দিয়া অফুরান। আকাশের ধ্যান ভাঙে চুর্বলের করুণ ক্রন্দনে; মুকুলে শুকায়ে যায় শিশুফুল কুন্থম-কাননে। প্রতিধ্বনি তার
মাতৃ-হৃদয়ের দ্বারে আছাড়িয়া পড়ে অনিবার
বাত্যাক্ষ্ম তরক্ষের প্রায়।
তাহারি আঘাত লাগি আত্মা তার বিষণ্ণ ব্যথায়
চাহে লুকাবারে
অজ্ঞাত ভূবন-পারে।

আপনার বিধাতারে জানাইয়া সজল মিন্তি বলে সে কম্পিত কঠে ধীরে ধীরে অতি,— ক্ষম' প্রভু ক্ষম মোরে মৃত্যু শুধু দিয়া চাহিনা বাঁচিতে আর সম্ভানের জননী হইয়া! ··

পঠে বাণী অনাহত পঞ্জীর মহান
অনাগত দিবদের গাহি জয়গান,—
হে কল্যাণি !
আমি জানি
ফিরাইয়া আসিবে পুন: অন্তাপে বিগলিত প্রাণ প্রেমের নির্মাল্য রচি একদিন তোমার সম্ভান।
তোমার চরণ-তলে হ'বে নব দীক্ষা স্বাকার
দেদিনের বাকী নাহি আর !…

বিশাসূত্র

তৃতীয় অধ্যায়

(প্রথম পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

বক্ষাহের প্রথম অধ্যায়ে ব্রেক্ষর স্বরূপ নির্দ্ধিত হইয়াছে। ছিতীয় অধ্যায়ে বিরুদ্ধ পক্ষগণের মতবাদ খণ্ডন করিয়া ভিন্ন ভার ক্রতিসমূহের বিরুদ্ধ স্বরেগুলি বিশ্লেষিত করিয়া, তাহাদের সামঞ্জত বিধান করা হইয়াছে। জীবাতিরিক্ত যাবতীয় বস্তুই ব্রেক্ষাভূত এবং জীবের ভোগোপকরণ, এ কথাও ছিতীয় অধ্যায়ে বিবর্ণিত হইয়াছে। একণে তৃতীয় অধ্যায় স্চতিত হইল। এই অধ্যায়ে জীবের সংসারগতি, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, উপাসনার ভেদাভেদ, জীবের ব্রহ্মভাব, মোক্ষর উপায় প্রভৃতি বিষয় নির্দ্ধিত হইবে। প্রথম স্ব্রেই বলা হইতেছে—

তদস্তরপ্রতিপত্তৌ রংহতি সংপরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্ ॥১॥

তদস্করপ্রতিপত্তে (দেহাস্করপ্রহণার্থ দেহী)
সংপরিষক: (ভূত-স্ক্ষে পরিবেটিত হইয়া) রংহতি (সমন করেন), প্রশ্নিরপণাভ্যাম্ (শ্রুতির প্রশ্নোত্তর হইতে ইহাই জানা যায়)।

অর্থাৎ শ্রুতি বলেন—জীব যথন পুনর্জ্জন গ্রহণ করেন।
ভথন দেহী স্ক্ষাভূতে পরিবেপ্টিত হইয়া প্রস্থান করেন।
অতএব স্পষ্টই বোঝা যায় যে, জীব এক দেহ ত্যাগ করিয়া
জান্ত দেহে গমন-কালে ভাহার সমস্ত ইন্দ্রিয়, মন, ধর্মাধর্ম
সবই স্ক্ষাভাবে গ্রহণ করিয়া জনান্তির পরিগ্রহ করেন।

শ্রুতি বলেন "হন্তবৈগ্রহং" অর্থাৎ হন্ত গ্রহ নামে কথিত। গ্রহ শব্দের অর্থ বন্ধন। জীব ঘাহা দারা পরমাত্মা হইতে গৃহীত হয়, তাহার নাম গ্রহ। জীব শরীরাদি দারা গৃহীত, স্থতরাং শরীরও গ্রহ। জীব এক শরীর হইতে অন্ত শরীরে যান, তাহাও পূর্ব শরীর হইতে বন্ধন-মৃক্ত হইয়া পমন করেন না। ক্ষভ্ত সকলে বেষ্টিত হইয়াই তিনি উৎক্রমণ করেন। ক্ষ গ্রহই সুস্ গ্রহে পরিণত হয়। প্রাণাদি ক্ষ-পঞ্চ, পঞ্-ক্ষভ্ত, জ্ঞানেজিয় ও কর্ষেক্রিয় দশ্টী ক্ষবেন, চিন্ত, বৃদ্ধি, অভ্নার

ও মন, অবিভা, কাম ও কর্ম-এইগুলিও গ্রহ নামে স্মৃতিকার উল্লেখ করিয়াছেন। এইগুলির অন্য নাম পূর্যাষ্টক। স্মৃতি বলিতেছেন "পূর্যাষ্টকেন লিক্ষেন প্রাণাছেন স যুদ্ধাতে তেন বদ্ধশু বৈ বন্ধো মোকো মুক্তশু তেন চ° পুর্যাষ্টক প্রাণাদি লিক-শরীরে জীব বন্ধ হন। ভাহার দারাই তাঁহার বন্ধন এবং তাহা হইতে বিমৃত্তি তাঁহার মোক্ষ-এই শ্বতিবাক্যে জীবের মোক্ষের প্রতিবন্ধকতা এই গ্রহ-বন্ধনেই ঘটে। কিন্তু জীব গ্রহ-সংজ্ঞক বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াই দেহাস্তর প্রাপ্ত হন। সংশয় হয়—জীব यथन দেহত্যাপ করেন, তুখন সভ্য সভাই তাঁহার ভাবী দেহের গঠনের জন্ম পূর্বে দেহের স্কল্ম উপকরণাদি লইয়া যান কিনা? এইরূপ দংশয়ের কারণ শ্রুতিতে দেখা যায় "সঃ এতাত্তেজমাত্রা: সমভ্যাদদান:" সেই জীব এই সকল তেজমাতা: সঙ্গে লইয়া গমন করেন। এই শ্রুতিবাকা চক্ষ্রাদির উল্লেখ করিয়াছেন, স্কাভ্তাদির কথা উল্লেখ করেন নাই। না করার হেতু "অ্লভা" সক্ষত্র ভূতমাত্র।" দেহী নবদেহগঠনের জন্ম সর্ব্বত্র ভূতমাত্র। স্থলভেই পাইতে পারেন। অতএব দেহাস্ককালে ঐ সকল বহন করিয়া লইয়া যাওয়া সকত নহে। কিন্তু ব্যাদদেব বলিতেছেন---দেহী সৃশ্বভূত সকলে পরিবেষ্টিত হইয়াই দেহান্তর প্রাপ্ত হন। তিনি ঐতির প্রশ্নোত্তরে এই দিল্ধান্ত পাওয়া যায় বলিগা উপরোক্ত স্থারের অবতারণা করিয়াছেন। শ্রুতির সে প্রশোতর রাজা প্রবাহন ও শেতকেতুর কথোপকথনে প্রকাশ হইয়াছে। রাজা প্রশ্ন করিতেছেন---"বেখ যথা পঞ্ম্যামাত্তাবাপ: পুরুষবচনো ভবন্তি" অর্থাৎ আপ পঞাগ্নিতে আহুত হইয়া কিরূপে পুরুষ শব্দবাচ্য হয় ? খেতকেতু উত্তর দিতে পারিদেন না। রাজা বলিলেন "ত্যাংপর্জন্ত পৃথিবী পুরুষধোষিংস্থ পঞ্চপ্রিষ্ আদ্ধনোমর্ষ্টায় রেভোরণা: পঞ্চতীর্দর্শীয়ত্বা ইতি তু পঞ্ম্যামাত্তাবাপ: পুরুষবচসো ভবস্কি"—ছালোক, পর্জ্জন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও (याविश- এই नां काशित धादा, ताम, तृष्टि, अम, त्राफः,

রূপ পঞ্চান্টভি"; ভারপর পুনরায় বলিলেন, 'এই প্রকার পঞ্নুপী আছতিতে জীবাত্মা পুন: পুন্য পুন্য-শব্দবাচ্য হইয়া থাকেন। ইহার মর্মার্থ—দেহত্যাগ করিয়া জীব জ্যোতিশ্য হইয়া মেঘলোকে অধিরোহণ করেন, তারপর বৃষ্টিধারারপে পৃথিবীতে শস্তের মধ্য দিয়া পুরুষে, ভারপর শুক্ররপে স্তীতে আগমন করেন। প্রদাশবের অর্থ জল। আদা দোম, বুষ্টি, আর, রেড:, এই পঞ্চ প্রকার আপ। বেত:-বস্তুই শুক্র। এই শুক্ররূপে নারীতে উপগত হুইয়া জীব-পুরুষ অর্থাৎ মহুয়াকারে পরিণত হয়। অভএব জীবের নিক্রমণ অপ-পরিবেষ্টিত হইয়াই ঘটে, ইহা বুঝা যায়। আবার আর এক শ্রুতি বলেন—জীব যথন দেহত্যাগ করেন, তখন তাহার গতি হয় জলৌকার তায় অর্থাৎ জলৌকা যেমন এক আশ্রয় গ্রহণ করিয়া পূর্ববাশ্রয় পরিত্যাগ করে, জীবও ভজ্রপ পূর্বনেহ ত্যাগ করার সঙ্গে সঙ্গেই পরবর্ত্তী দেহ পাইয়া থাকে। এইরূপ হইলে, পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির সহিত পরবর্ত্তী শ্রুতির মতভেদ হয়। কিন্তু এরূপ বিরোধ হওয়ার কারণ নাই; কেননা জীবের প্রয়াণকালে বর্ত্তমান দেহের অকথ্য যন্ত্রণায় ভাহার দেহাভিমান দূর হইয়া ঘার। তথন সে অপ-পরিবেষ্টিত হইয়া ভাবী দেহ-লাভের কল্পনা করিয়া থাকে। জীবদ্দশায় যেরূপ কর্ম-সংস্কার জ্বের, এই ভাবী দেহগঠনের ভাবনায় তাহার প্রভাব বিস্তৃত হয়। জীব এই ভাবনাময় দেহ কল্পনা করিয়াই দে পূর্বে দেহত্যাগ করে। অতএব যে শ্রুতি জলৌকার স্থায় জীবের দেহত্যাগ প্রসঙ্গ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির বিরুদ্ধবাদ নহে।

বৈদিক জনাম্বরবাদের সহিত অন্তান্ত দার্শনিকদের মত-পার্থকা অনেক আছে। সান্ধ্যের মতে জানা যায় হে, আত্মা ও ইন্দ্রিয়াণ যথন ব্যাপক, তথন কর্মপ্রভাবেই নৃতনদেহে পূর্বজন্মের রুত্তি সকল আবিভূতি হইবে। যেমনদেহ নৃতন হইবে, কর্মই সেই দেহে ইন্দ্রিয়াণকে উৎপদ্ধ করিয়া লইবে। দেহীকে স্ক্রাভূতাদিতে পরিবেষ্টিত হইয়া উৎক্রেমণ করিতে হইবে কেন ? বৌদ্ধবাদীরাও এই কথা সমর্থন করেন। ধারাবাহিক অহং জ্ঞানই আত্মা। তাহাতে শক্ষাদি জ্ঞান বৃত্তিরূপেই পরিণত হয়। স্ক্রাভূতাদি সঙ্গে লইয়া জীবের জ্লাক্ষরের কোন কথা ইহার

মধ্যে নাই। বৈশেষিকেরা বলেন—ই ক্রিয়াদির কেন্দ্র ফ্রন্মনই জীবের সঙ্গে যায়। স্ক্র ভৃতসমষ্টির প্রয়োজন হয় না। পরে শরীরবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ইক্রিয়াদি উভূত হইয় থাকে। ক্রেনেরা বলেন—এক বৃক্ষ হইতে পক্ষী যেমন অক্স বৃক্ষে যায়, আত্মার দেহান্তরও ঠিক এই প্রকার। কিছু লইয়া যাওয়ার কথা কল্পনা মাত্র। শুভিবাধিত মতবাদসমূহ অপ্রামাণ্য বিদিয়া বহুক্ষেত্রে পূর্বে প্রমাণিত হইয়াছে। পুনরায় ভাহাদের মতবাদনরিসনের প্রচেষ্টা নিম্প্রয়োজন। শ্রুতি তবুও যথন বলিতেছেন—"স্ক্র অপান্যতে জীব সমন করিয়া থাকেন", এই শ্রুতিবাক্যে অক্যান্স ভৃতাদির উল্লেখ না থাকায়, প্রতিবাদীরা তথন বলিতে পারেন—ভৃতাদির ক্র্মাংশ লইয়াই কি জীব দেহান্তরিত হয় থ এ কথা ব্যাদের কল্পনা মাত্র। তত্ত্বের বলা হইতেছে—

ত্যাত্মকথাত, ভূয়ন্তাৎ ॥২॥

তু (তু শব্দ প্র্রোক্ত আশহাপরিহারার্থ) ত্যাত্মকত্বাৎ (ত্রি-আত্ম অর্থাৎ জল, অগ্নিও মৃত্তিকা—এই তিন ভূত-স্ক্ষের সমষ্টি) ভূয়ন্তাৎ (অপের বাহুল্য হেতু জলবাচী অপ্-শব্দের ব্যবহার হইয়াছে)।

জীব অপ্ আশ্রম করিয়া গমন করেন বলায়, তাহা জলমাত্র নহে, ইহা উক্ত শ্রুতির ত্রিবৃং-করণ প্রসঞ্জের অফুধাবনে বুঝা যাইবে। ত্রিবৃং-কৃত ভৃতই দেহাদির উৎপাদক। জল আত্মার অমুগ্ম।মান বলিলে, অপরাপর ভূতও জীবের অহুগামী হয়—এ কথা অস্বীকার করা যায় না। কেননা তেজ:, জল ও পৃথিবী এই তিন লইয়া ত্তিবৃৎকরণ এবং তাহার ফলে দেহে।ৎপত্তি। দেহে এই ত্রিধাতুই বাত, পিত্ত, কফরূপে লক্ষিত হয়। ত্তিরং ব্যতীত দেহ জন্মে না, তখন পুরুষ স্ক্র আপ লইয়। গমন করেন অর্থে, ভূতত্ত্বের মধ্যে জলাংশের আধিকাহেতু এইরপ বলা হইয়াছে বৃঝিতে হইবে। পৃথিবীতে জলের **ष्यः गरे ष्रिक । गतीत्र क कि त्रम-त्रकानित्र षाधिका** (पथा याग्र ना १ प्रकोक (य कक, जाशांक क्रमाधिका আছে। অতএব জলের আধিক্য-হেতুই শ্রুতিতে অপ্ শব্দের উল্লেখ ভূতাদির প্রাধাতা দেখিয়াই করা হইয়াছে। ইহার মধ্যে অভান্ত স্ক্ষভূতাদিও আছে। কর্ম দেহের নিমিল্ড-কারণ। ভুধুই নিমিত্ত-কারণ দেহরচনার পক্ষে

যথেষ্ট নহে। ইহার জন্ম উপাদান-করণের প্রয়োজন হয়। স্ক্ষাভূতাদিই উপাদান-কারণ। তাই দেহী কর্মের সঙ্গে (কর্মা অর্থে সঙ্কল্ল বা পুরুষকার ও অদৃষ্ট) স্ক্ষা ভূতাদি লইয়াই প্রস্থান করেন। স্ক্ষাভূতাদি শুধুই অপ্ নহে, পরস্ক পঞ্চভূত, প্রাণাদি পঞ্চ প্রকৃতি বৃঝিতে হইবে। প্রাণগতেশ্চ ॥ ৩॥

দেহান্তর-প্রতিপত্তির জন্ম প্রাণের গতির কথা শোনা যায়।

অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদিও যেমন জীবের সঙ্গে যায়, প্রাণও

তাহার অন্তগমন করে। শুভি তাই বলিভেছেন "তম্থকান্তং প্রাণোহন্থকামতি প্রাণমন্থকামন্তং সর্বে প্রাণা

অন্তথকামন্তি" অর্থাৎ জীব উৎক্রমণোদ্যত হইলে প্রাণও

তাহার অন্তগমন করে এবং এই মৃথ্য প্রাণের উৎক্রমণে

সকল প্রাণই উৎক্রমণোদ্যত হয়। যেমন জীবদ্দায়

প্রাণগণ নিরাশ্রয় নয়, অন্ত অবস্থাতেও তাহার অন্তথা হয়
না। প্রাণ জলভূত আশ্রয় করিয়া জীবের সহগমন করে।

আগ্রাদিগতি শ্রুতে: (আগ্র প্রভৃতি দেবতায় প্রাণাদি গমন করে, শ্রুতিতে এইরূপ আছে) ইতি চেৎ (এই শ্রুতি-প্রমাণের ঘারা প্রাণাদি জীবের অহুগমন করে না, এইরূপ যদি বলি) ন (না, সেরূপ বলিতে পার না) [কেননা তাহা] ভাক্তম্বৎ (গৌণ্য হেতু)।

অগ্ন্যাদিগিতি শ্রুতেরিতি চেন্নভাক্তবাৎ॥ ৪

শ্রুতি বলিয়াছেন—মরণকালে বাগাদি প্রাণ অগ্নাদি দেবতায় গমন করে। শ্রুতিবাক্য যথা—"ভ্রোক্ত পুরুষত্ত মৃতাত্তাইগ্রিং বাগপোতি বাতং প্রাণা" তথন এই মৃত পুরুষের অগ্নিতে বাক্ ও বাযুতে প্রাণ গমন করে। সংশয়-পক্ষ বলেন—এই শ্রুতি-প্রমাণে প্রাণ জীবের অন্তগমন করে না, দেবতাদের অন্তগমন করে ব্রায়। ব্যাসদেব এতত্ত্তরে বলিতেছেন—প্রাণের এই গমন ম্থ্যার্থে গ্রহণীয় নহে। কেননা শ্রুতিতে এ কথাও আছে "ওষধীর্লোমানি বনস্পতীন্ কেশাং", লোম সকল ঔষধিতে ও কেশু সকল বনস্পতিতে গমন করে। লোম ও কেশ কি ঔষধি ও বনস্পতিতে গড়াই গমন করে? বস্তুতঃ তাহা নহে। ইহা যে ঔপচারিক, ইহা অনায়াসেই বোধগম্য হয়। প্রাণই জীবের উপাধি। জীবের গমনাগমন প্রাণাশ্রম ব্যাতীত কি প্রকারে হইতে পারে? ভবে যে শ্রুতি

বলিয়াছেন—বাক্য ও প্রাণ অগ্নি ও জলে লয় পায়, তাহার অর্থ জীবনে বাক্পতি অগ্নি ও প্রাণপতি জল বেমন সহায়ক, মরণকালেও বাক্ ও প্রাণের অভিমানী জল ও অগ্নিদেবতা তদ্রুপ সহায়তাই করেন। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে জীবাভিরিক্ত সব কিছুই পশ্চাতে তত্তদভিমানিনী দেবতারা অধিষ্ঠিত থাকিয়া তাহাদিগকে কার্য্যকরী করিয়া রাখেন। বাক্ অগ্নিতে, প্রাণ জলে লয় হওয়া অর্থে এইগুলি তত্তদভিমানিনী দেবতায় স্ব্বিভোভাবে আশ্রম লইয়া জীবের অফুগমন করে।

প্রথমেইশ্রবণাদিতি চেন্ন তা এবহাপপতেঃ ॥ ৫ ॥
প্রথমে (প্রথমে) অপ্রবণাৎ অগ্নিতে জলের উল্লেখ
শ্রুতি বাক্যে না থাকায়) ইতি চেং (যদি বলি জল জীবের
অহুগামী হয় না) ন (না, তাহা বলিতে পার না), [কেন
বলিতে পার না ?] হি (যে হেতু) তা এব (প্রদাশক্ষের
অর্থ জলেই ব্ঝিতে হইবে) উপপত্তেং (এইরূপ অর্থে গ্রহণ
করিলে শ্রুতির উক্তি অহুভূত হইবে)।

শ্রুতিতে আছে "তিমান্নর্যো দেবা: শ্রুমান্ ভুক্কতি", দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রুমান্তি দান করেন। অতএব শ্রুমার দহিতই ভূতাদির গমন প্রতিপাদিত হয়। আপের আহতির কথা শ্রুতিতে নাই। তত্ত্তরে বলা যায়, বেদে শ্রুমা শব্দের অর্থ 'আণ' এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়। যথা, 'শ্রুমা বা আপ:", শ্রুমাই আপ। তৈত্তিরীয় উপনিষদে এইরূপ প্রয়োগ থাকায়, 'শ্রুমা' জল বলিয়া গ্রহণ করিতে দোবের হয় না। শ্রুমান্ত যেমন স্ক্র্মা, দেহবীজ আপও তদ্ধা স্ক্রা। শ্রুমান্ত শ্রুমান প্রয়োগ দেখা যায়, উহা আপেরই গৌণার্য। শ্রুতি স্পাইই বলিয়াছেন—"আপোহান্মৈ শ্রুমান্দের শ্রুমান্দের শ্রুমান্ত কর্মাত ক্রিয়াত জলের আহতি শ্রুতিতে না থাকায় যে আপত্তির কথা উঠিয়াছিল, তাহার থণ্ডন হইল।

অশ্রুতথাদিতি চেমেষ্টাদিকারিণাং প্রতীতেঃ॥৬॥
অশ্রুতথাৎ (শুতিতে উক্ত প্রকরণে জীববোধক শব্দ
নাই) ইতি চেৎ (জীব আপবেষ্টিত হইয়া দেহাস্তর পায়,
ইহা অসিদ্ধ যদি বলি) ন (না, তাহা বলিতে পার না)
ইষ্টাদি কারিণাং (ইষ্টাদিকারী জীবের অ্পের সহিত

গতি) প্রতীতে: (এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয়)।

পুর্ব্বে বলা হইয়াছে— আপ শ্রদ্ধাদিক্রমে পঞ্চমী আছতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়; কিন্তু আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া জীবের দেহাস্তবের কথা ভাহাতে নির্ণীত হয় না। শ্রুতিতে আপ-বোধক শব্দ আছে বটে, কিন্তু জীববোধক শব্দ নাই।

এইরূপ আপত্তি খণ্ডন করার জ্বন্তা বলা হইতেছে, ইষ্টাদিকারীরা চত্রলোকে গমন করে। এই ইষ্টাদি কর্ম হইতেছে যজ্ঞাদি উপলক্ষে দান। বাপী, কৃপ, তড়াগ-প্রতিষ্ঠার নাম পৃর্ত্ত। এইরূপ কর্মকারীরা পিতৃযান পথে চন্দ্রলোকে গমন করেন। শ্রুতি বলিতেছেন "আকাশাচ্চ-জ্রমসমেষ সোমোরাজা ইতি" আকাশ হইতে চন্দ্রমা প্রাপ্তি। এই চন্দ্রমা দোমরাজ, আর দেই দোম কিরূপে উৎপদ্ম হয় ? "ভিশিন্নেভিশিন্নগ্রৌ দেবা: শ্রহ্ণাভি তত্তা আহতে: সোমোরাজা সম্ভবতি" অর্থাৎ দেবতারা এই অগ্নিতে প্রদাহতি প্রদান করেন। সেই আছতি হইতে দোম রাজা উৎপন্ন হন। শ্রুতিতে দোমরাজ শব্দ থাকায়, শ্রেদ্ধা-শব্দ জল-শব্দের বাক্যান্তরে আপের সহিতই চন্দ্রলোকপ্রাপ্তির কথা কথিত হইতেছে। যজ্ঞ-কর্ম্মের माधन य व्यक्षिद्धांक, मण्टभीनीभामानिभर्क, উপকরণাদি দধি, তৃথা, সোম-রস, এই সবই আপ বলিয়া রণা। হোমের দারা এই সকল আছত বস্তু স্কাতাপ্রাপ্ত হয় এবং তাহাই যজ্ঞকারীদের আশ্রয় করে। জীবদেহের অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়াও এক প্রকার হোম। শবকে শ্রশানাগ্রিতে নিক্ষেপ করিয়া পুরোহিতের কণ্ঠে আজিও মন্ত্র উচ্চারিত হয় "অসৌ স্বৰ্গায় লোকায় স্বাহা" অৰ্থাৎ এই ব্যক্তি স্বৰ্গ-লোকে গমন করিয়াছেন। জনক যাজ্ঞবন্ধাকে অগ্নিহোত্ত সম্বন্ধে ছয়টী প্রশ্ন করিয়াছিলেন, যথা—তুমি কি সায়ং ও প্রাতে আছতির উৎক্রান্তি, গতি, প্রতিষ্ঠা, তৃপ্তি, পুনরাগমন ও লোকের উৎপত্তির কথা বিদিত আছ ? যাজ্ঞবঙ্কা উত্তরে বলেন—সেই সেই আছতি হবনের পর উৎক্রাস্ত হয়, পরে ভাহা অন্তরীক্ষপথে ত্যুলোকে গমন করে, আহ্বানীয়কে প্রতিষ্ঠা দান করে, ত্যুলোককে পরিতৃপ্ত করে, পরে ভাহা পুন: প্রভাগত হয়। অনম্ভর মর্ত্ত্যে शूक्रायत श्री त्मार एक रहा, उदमात जारा शूक्याकात

পরিণত হয়। এই প্রকরণ-বাক্যে স্পষ্টই প্রতীত হয়, অগ্নিহোত্রাদি পুণ্য কর্মের আঁহুতি সুল্ম শরীরে যঞ্জমানের ফলোৎপাদনের জন্ম লোকান্তর পর্যান্ত গমন করিয়া থাকে। জীবও আছত হইয়া ধৃমময় আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া স্ব স্ব কর্মফলভোগের জন্ম উৎক্রমণ করিয়া থাকে। যদিও শ্রুতিতে উৎক্রমণ পক্ষে জীববোধক শব্দ নাই, তত্তাচ উপরোক্ত প্রকরণবাক্য-সকলের মধ্যে জীবের পরলোক-গমন স্পষ্ট হয়। তবুও প্রশ্ন হইতে পারে, শ্রুতিতে আছে- বাঁহারা ধুমাবলম্বন পূর্বাক পিতৃযানপথে গমন করেন, তাঁহারা চন্দ্র প্রাপ্ত হয়। ইহারা দেবতাদিগের অল, যথা—"এষ সোমরাজা তদ্বোনাম অলম্ তদ্বো ভক্ষমিত্ত" অর্থাৎ এই চন্দ্র রাজা দেবতাদিগের অর, দেবতারা ইহাকে ভক্ষণ করেন। আরও আছে "তে চক্রং প্রাপ্যায়ং ভবস্থি তাং হুত্র দেবা যথা সোমং রাজানমাপ্যায় বেতে)বমেতাংস্তত্র ভক্ষয়ন্তি" অর্থাৎ তাহারা চন্দ্র প্রাপ্ত হইয়া অম হয়, দেবতারা ভাহাদের চক্রবাজের তায় পুন: পুন: আস্বাদন করিতে করিতে তাহাদের ভক্ষণ করেন।

প্রতিপক্ষ বলেন—জীব আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া জয়ে ও আপ-পরিবেষ্টিত হইয়া উৎক্রমণ করে এবং ঐহিক জগতে ইষ্টাদি কর্মজনিত চল্রলোকে গিয়া ফল ভোগ করে, আবার ভোগাস্তে আপোময় বীজের ন্তায় নারী ও পুরুষের মধ্য দিয়া পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়। কিন্তু উপরোক্ত শ্রুতিবচনের ছারা বুঝা যায়—জীবেরা চল্ল প্রাপ্ত হওয়া মাত্র দেবতাগণ কর্তৃক ভক্ষিত হয়। দেবতাদের উদরম্ব হইয়া তাহারা কি প্রকারে স্বকর্ম ফলভোগ করিবে ? তত্ত্বের বলা হইতেছে—

ভাক্তং বাহনাত্মবিত্বাত্তথাই দর্শয়তি ॥৭॥
ভাক্তং (ঐরপ অন্ধ-কথন মৃথ্য নহে) হি (বেহেতু)
অনাত্মবিত্বাৎ (ভাহারা পঞ্চায়ি বিদ্যা অবিদিত অনাত্মা
অতএব পশুবং দেবভোগ্য) তথাহি দর্শয়তি (শ্রুতি
এইরপ প্রদর্শন করিয়াছেন)।

মূল ক্রে "বা" শব্দ আছে। এই শব্দে পূর্ব্বোক্ত আপত্তি বিশোধিত হইয়াছে। আপত্তি হইতেছে, জীব চন্দ্রবৎ হইলে দেবতারা যথন তাহা ভক্ষণ করেন, তথন ব্যান্তের উদর্ভ্ব প্রাণীর ক্রায় তাহার কর্মকলভোগাদির অবকাশ त्रहिल कहें ? वक्तामान ऋख वला इहेट उट्ह, औरवत्र ठ टिख्दत छोष व्यवद्य पूर्यार्ट्य छह्नीय नटह । व्यवद्य छोष পরলোকে জীব যদি চর্কণ দারা দেবতাদিগের গলাধঃকত হইবে, তাহা হইলে শ্রুতিতে বলিবে কেন "ম্বর্গকাম: যজে" স্বৰ্গকামনাম যাগ করিবে। স্বর্গে যদি দেবতাদের ভোগ্য-স্বরূপ ঘাইতে হয় অর্থাং সিংহ, ব্যাদ্রের ফ্রায় দেবতারা यि कीयरक (डाका कतिया नन, उत्त कीयभार्य এই यरकानाम निवर्षक इया भारत्वत आनर्थका श्रीकार्या নহে; অতএব অন্ন শব্দ গৌণার্ণে গ্রহণীয়। শ্রুতি বলিয়াছেন—দেবতারা অন্নপ্রায় পরলোকগত জীবকে **ङक्ष्म करत्रन। এই ङक्ष्म हर्व्यन ५ अमाधःकर्यन नरह,** ভোগের সাধন বলাই সন্থত। লৌকিক বাক্যে আছে "বিশোহমং রাজ্ঞাং পশবোহমং বিশাম" প্রজাগণ রাজগণের অল, এবং পশুরা প্রজাদের অল। এতদর্থে অল বলিয়া রাজা কি প্রজার চর্কাণ ও গলাধঃকরণ করিয়া ভক্ষণ करतन ? अथवा देवरणता शकुरनत छनत्र छ करत ? अज्ञ অর্থে ভোগ্যবস্তা। সংসারে স্ত্রীপুত্র, মিত্র প্রভৃতি জীবের ভোগা। ভোগা বলিয়া ভক্ষা বস্তু নহে, ইহা বলাই বাছলা। শ্রুতি এ কথাও বলিয়াছেন "ন বৈ দেবা অশ্বস্থি ন পিবস্তোত দেবামৃতং দৃষ্টা তৃণ্যন্তি"—দেবতারা ভোজন করেন না, তাহারা সেই সেই অমৃত দর্শন করিয়া তৃপ্তি লাভ করেন। অমৃত শব্দের অর্থ স্থ-সাধন দ্রব্য। দেবতারা নয়নে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দৃষ্টিস্থপ ভোগ করেন। ভূতাদির আশ্রায়ে দেবতাদিগের এই ভোগ শ্রুতি-প্রসিদ্ধ।

মর্ভাকীর পুণ্যকর্মজনিত যে ক্ষতমু লাভ করে, তাহা অমৃত্ত্বরূপ। এই পৃত ক্ষ্ম তমু দেবতাদের ভোগোপকরণ। শ্রুতি কিন্তু এই সকল পুণ্যকর্মকারীদের অনাত্মবিং বলিয়াছেন। গীতায় আছে—মাহারা বেদের পুলিত বাক্যে অপহৃত চিন্ত হইয়া জন্মকর্মফলপ্রদ অর্গ কামনা করে, তাহারা বৃদ্ধি সমাধি-লাভ করে না। বেদের জৈওণা বিষয় পরিহার করিয়া হে অর্জ্ক্ন, তৃমি জৈওণবিজ্ঞত হও। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের মৃথে এই উক্তি শ্রবণ করিয়া অনেকে তাঁহাকে বেদ-নিন্দুক আখ্যা দিয়া থাকেন। কিন্তু শ্রুতির মর্ব্যাদা লক্ষ্মন করেন নাই। গীতায় ভিনি শ্রুতির মহিমাই অসুবৃত্তি করিয়াছেন। শ্রুতি

ইটাদি পুণ্যকর্মকারীরা আত্মতত্ত্ব নহে, তাহারা দেবগণের উপভোগ্য, ইহা স্পট্ট করিয়াই বলিয়াছেন, "অথ যোহন্তাং দেবতামুপত্তেহত্তাহ্গাবন্তোহ্হমন্মীতি ন স বেদ যথা পশুরেবাং স দেবী নাম"। অনস্তর যে অক্স দেবতাদের উপাসনা করে, আমি এই ও উনি আমার উপাক্ত—এইরূপ ভেদবৃদ্ধি আশ্রেষ করে, সে আপনাকে জানে না। পশুর তায় দেবতাগণ তাহাদের দেখিয়া থাকেন। অর্থাৎ পশুরা যেমন গৃহত্বের ভোগের কারণ হয়, জীবগণ তদ্ধেপ যজ্ঞাদি কর্মের দ্বারা প্রলোকে দেবতাদের বাহন হইয়া পশুর তায় দেবসেবা করিয়া থাকে।

এই উক্তির প্রতিধ্বনি গীতাকার দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্পৃষ্ট করিয়াই ব্যক্ত করিয়াছেন। উহা বেদবিরহিত মত নহে, পরস্ক বেদেরই সমর্থন—ইহা অবশ্রই স্বীকার্যা। গীতায় যেমন আছে, "অন্তবতুফলম্ তেয়াম্ তন্তবতাল্লমেধসাম্। দেবল্ দেবফলান্তি মন্তকা যান্তি মামপি।" অল্পেধসা জীবের জন্ম বেদের কাম্য কর্ম বিহিত আছে। সে কর্ম চিরস্থায়ী ফল প্রদান করে না। তাই গীতাকার বলিয়াছেন—

''তে তং ভূক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি।''

यळकाती श्राधिक कत्राजाताख कीनभूना इहेगा মর্ত্তালোকে পুনরাগমন করে। ঞতি বলিভেছেন, "দ **দোমলোকে বিভৃতিমহুভূম পুনরাবর্ত্তে"— দোমলোকে** ভাহারা ঐখর্য অহুভব করিয়া পুনরাবর্ত্তিত হয়। শ্রুতি আরও বলিয়াছেন "অথ যে শতং পিতৃণাং জিতলোকানা-মানन्ताः न এव कर्षातवानामानत्ना य कर्षाना त्ववक्रमि-সঞ্চরতে"। অনস্থর খাহারা পিতৃলোক জয় করিয়া যে আনন্দলাভ করেন, তাহা কর্মদেবদিগের তুলা আনন্দ। যাহারা কর্ম্মের দ্বারা দেবত্বলাভ করেন, তাঁহারাই কর্মদেব। ইষ্টাদি কর্মের এই প্রশংসাবাণী #তিতে থাকায়, তাহাদের আন বলা হেতু দেবতাগিগের ভক্ষাম্বরূপ যে ইহা নহে, তাহা আর বলিতে হইবে না। এখানে আয়-শন্ধ গৌণার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। আর জীবনে "রংহতি অনপরিষক্তঃ" অর্থাৎ অপের পরিবেষ্টনে দেহান্তর ও পুনর্জন্ম গ্রহণ করে। একথারও আপস্তি নিষেধিত হইল। (ক্ৰমশ:)

সূর্য্যান্ত

बीमही खनाथ वत्ना भाषाय

শুক হয়ে গেছে চারিদিক। পূর্য স'রে যাচেছ পশ্চিমে। মলিন বিবর্গ সোনার মন্ত ধূলিময় পথগুলি প'ড়ে আছে। জন নেই, যান নেই, কোলাহল নেই। গ্রামথানি শুকা।

লিয়াং-চিন্-পাও মৃথ তুলে জানালায় চাইল: ধৃধৃ
কর্ছে প্রান্তর। পথের পাশের বাড়ীগুলি কোনটা গেছে
গুঁড়িয়ে,—কোনটা নিজীবিত নগ্ন কয়ালের মত দাঁড়িয়ে।
মাঠের ফদল দম্পূর্ণ হয়নি কাটা,—কে এক ত্রস্ত দৈতা
যেন তালের মাঠের মধ্যে ধ্বন্ত-বিধ্বন্ত ক'বের চ'লে গেছে।

আকাশটা যেন এখন একটু বিশ্রাম নিচ্ছে! ত্'একটা হাল্কা সাদা মেঘ ভাস্ছে এদিক-ওদিক,—আর কিছু নয় —একটা পাথীও নয়। জাপানী বিমানগুলো গেছে ফিরে, হয়ত নিচ্ছে ক্ণিকের একটু বিশ্রাম। কিস্কু আবার যদি আসে, আবার যদি আরম্ভ হয় সেই নৃশংস হত্যার তাওব ! ••• লিয়াং-চিন্-পাও শিউরে ত্'চোথ বুজল।

বিছানার ওপর অহস্থ। স্ত্রী ন'ড়ে উঠেছে। আবার বৃষি বেদনাটা জাগ্ছে বেচারীর। জানালা থেকে চিন্-পাও স্থীর শিষরে এসে বস্লো, একথানি হাত রাখ্ল তার কপালে,—বেথে ব'লে উঠ্ল, "কী গো, বেদনাটা বাড়ছে বৃষি এখন ?"

অসহ য্ত্রণায় চিন্-পাওয়ের স্ত্রীর মুখখানি নীল হ'য়ে আস্ছে, কোমরে হাত তুটো রেখে কোনরকমে সে ব'লে উঠল, "ভাক্তার কখন আস্বে ?"

ভাক্তার! লিয়াং-চিন্-পাও সন্তর্পনে একটি নি:খাস ফেল্লে। জাপানী বোমার ভয়ে এ গ্রামে আর একটি জনপ্রাণীও নেই, সব পেছে পালিয়ে। সহর এথান থেকে আনেক দ্রে,—ভা'ছাড়া গ্রামের সংগে তার সব ঘোগাযোগ জাপানীরা দিয়েছে ছিন্ন ক'রে। নি:সম্বল নি:সহায় চিন্-পাওয়ের জন্ম ভাক্তার আস্বে কোথা থেকে! তব্ও বাথিত জীর করণ ম্থথানির দিকে তাকিয়ে চিন্-পাওকে মিথ্যা বল্তে হ'লো, বলে, "ভাক্তার! হাঁ।, এখুনি এসে পড়বে।"

"किन्क, वष्ड (य कहे इटाइ नामात !"

কট। লিয়াং-চিন্-পাও স্ত্রীর মূপে হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্ল। কট,—তা একটু হোক্। এ কটের মত আনন্দ षात्र तिहै। मीर्घ भरतत्र। वरमत्र क्टिं त्राष्ट्र छाएमत বিয়ে হ'য়েছে। কিন্তু একটি সন্তানও আসেনি তাদের মাঝে,—তাদের এতো চাওয়ার মধ্যেও! কিছু আজ, আৰু আবিভাব ঘটতে যাচেছ সেই একান্ত আকাজিকত मर्खात्तत । ध' व्यानत्मत व्याह् श्रमव-त्वमनात कष्टे, किन्न তা আর কডটুকু! নাই বা বইল কোনো আত্মীয় পরিজন, নাই বা রইল কোনো প্রতিবাদী, নাই বা রইল কোনো ভূদম্পত্তি,--্যাক্-সমন্ত ধংস হ'য়ে যাক্ জাপানী বোমায়,—কিন্তু শুধু-শুধু বেঁচে থাক্ ঐ চির-আকাজ্জিত অমৃত্যয় শিশু,—ভ'রে তুলুক সমস্ত অভাব তার নবীন রক্তের উষ্ণতা দিয়ে—উচ্ছলতা দিয়ে ৷ আবার হ'বে, আবার সব হ'বে এই শিশু বেঁচে থাকলে। দরিত্র গ্রাম্য চৈনিক মাতাপিতার রক্ত বছক তার শিরায়-শিরায়। চীনদেশের নবীন শিশু, বড়ো হ'য়ে উঠুক আবার আপন रभोत्रव निरम्

চিন্-পাওয়ের স্ত্রী এই সময়ে আবার অস্থির হ'য়ে উঠ্লো। বল্লো, "ওগো, সময় যে হ'য়ে এলো, ডাকার না আদে, ডাকো না প্রতিবাদী কাউকে ?"

একটু হাস্লো চিন্-পাও। ডাক্বে কাকে ? গ্রামথানি আজ একেবারে জনহীন। সবাই পালিয়েছে, শুধু তারা
—শুধু তারাই আঁক্ড়ে প'ড়ে আছে তাদের পূর্বপুরুষের
শ্বতিকে!—থেখানে লিয়াং-চিন্-পাওরা বংশাস্থক্রমে
নিমেছে জন্ম, সেখানেই আবাহন কর্তে এক অমৃতময়
নবীন শিশুকে!

চিন্-পাও উঠে দাঁড়ালো। সময় হ'য়েছে, সময় হ'য়ে এসেছে সেই আকাজ্জিত সম্ভানের এই পৃথিবীর মুধ দেখ্বার! নাই বা থাক্লো ভাক্তার, নাই বা থাক্ল কোনো ধাতী, নাই বা থাক্ল পরিজন, চিন্-পাও একাই দব ভার নেবে—একাই কর্বে সমন্ত!

তাই হ'লো। অল্লকণের মধ্যেই নির্বিল্লে শিশুহ'লো ভূমিষ্ঠ। চির-আনকাজিকত অমৃতময় শিশু! তাকে কোলে নিতেই আনন্দে চিন্-পাওয়ের বক্ষ উল্লেল হ'য়ে উঠ্ল। সমস্ত ধ্বংসন্ত পের মধ্য থেকে এই নবীন প্রাণের জাগরণ ! স্ত্রীর উৎস্ক দৃষ্টির দিকে চেয়ে সে বিহ্বণ কঠে বলে উঠ্ল, "ধোকা! থোকা হ'য়েছে আমাদের!"

ত্রীর মৃথে ফুটে উঠ্ল তৃথির হাসি। তার থোকা,—
তার শিশু—একান্ত তা'র! সমন্ত গ্লানি—সমন্ত বেদনা
যেন নিশ্চিক্ হ'য়ে গেল মৃছে! একান্ত আগ্রহে হাত
ত্থানি সে বাড়িয়ে দিলে,—"ওগো দাও, আমার কোলে
একটু দাও!"

"দাঁড়াও",—চিন্-পাও ব'লে উঠ্ল, "আগে ধুয়ে মুছে পরিষ্কার ক'রে নিয়ে আসি ? ইাা, ভাল কথা, গ্রম জল লাগ্বে যে, গ্রম জল,—ঠাণ্ডা জলে চল্বে না।"

"পরম জল ? দাঁড়াও,"—স্মী এবারে একটু ওঠ্বার চেষ্টা কর্ল। কিন্তু চিন্-পাও বাধা দিলে, বলে, "আহা করো কী, করো কী! এই তুর্বল শরীর, উঠ্লে যে মারা পড়বে! আরে দেখোই না, সব আমি ঠিক ক'রে দিচ্ছি। রান্নাঘরে উন্থনে আগুন ছিল দেখে এসেছি, একটু পরম জল ক'রে নিতে আর ক'মিনিটই বা লাগ্বে?" চিন্-পাও ছেলেকে কোলে নিয়ে রান্নাঘরে চললো।

ঘরে আর কেউ রইল না। একা লিয়াং-চিন্-পাওয়ের ত্রী। পাশের জানালায় নজর কর্লে দেখা যায় মাঠ--আর একফালি আকাশ। স্র্য-কিরণ ছড়িয়ে আছে মাঠে। চিন-পাওয়ের জীর ভারী ভালো লাগুল। তার শিশু, একান্ত ক'রে তার! অপরের শিশুকে কোলে নিয়ে আদর কর্লে তার মা মুধ ভার কর্ত ;—এবার আর কর্বে না, এবার যে সে নিজেই মা,—এ যে তার নিজেরই শিশু! তার নিজের সন্তান! ক্রমশঃ বড়ো হ'য়ে উঠ্বে, প্রতিবাদীর ছেলেদের মত যাবে পাঠশালায়-পড়বে বই। ভারপরে আরো বড়ো হ'বে। কিন্তু তা' বলে সকলের মত অতো শীগ গির শীগ্গির মাঠে গিয়ে শস্তের তত্বাবধান করা,—এ' দে ভার ছেলেকে কিছুতেই করতে দেবে না। স্থলের পাঠ শেষ হ'লে সে তাকে পাঠাবে সহরে,—সেথানে দে পড়্বে—আরও পড়্বে,—দেখানে কত বড়[ঁ]বড় স্থূল কলেজ ৷ অবখা এতে প্রতিবাদীরা একটু মুখ ভার-ভার কর্বে, তা' করুক,—ছেলের বড়ো ুহ'য়ে ওঠার কাছে ও'সব কিছুই নয়। থোকা হ'বে মন্ত পণ্ডিত, কর্বে চাকুরী, আন্বে অনেক টাকা! তারপরে দে খোকার বিয়ে দেবে। টুক্টুকে হন্দরী একটি বউ হ'বে ভার। দেই ও'পাড়ার মিন্চাওদের মেজো ছেলের বউ হয়েছিল যেমন্টুক্টুকে আর হন্দর, ঠিক সেই রকম। ছেলে আর বউ তাকে তাক্বে 'মা' বলে।
মা, মা হয়েছে সে আজা! কী ফুলর তার শিশু, তার
সন্তান,—তাকে সে কোলে নিতে এখনো পারেনি;—
এইবার নেবে, পরিজার হ'য়ে এ'্ঘরে এলে তাকে কোলে
নেবে! তার শিশু, একান্ত ভাবে তারই!—ও: ঈশুর,
কী ব'লে যে ধ্যাবাদ জানাবো তোমায়!—চিন্-পাওয়ের
স্বী আকাশের দিকে লক্ষ্য ক'রে তু'হাত মুঠো কর্ল।

জম্ জম্, — হঠাৎ ভীষণ শব্দে চারিদিক্ ম্থরিত হ'য়ে উঠ্ল। ধতাবাদের প্রত্যুত্তরে আকাশ থেকে যেন আশির্কাদ কর্তেই ধ্বংদের দেবতা ধরিজীর বুকে নেমে পড়্লেন। বোমার শব্দ— আর জাপানী বিমানের ঘর্ষর মৃহুর্ত্তে যেন একসংগে করতালি দিয়ে উঠ্ল! চিন্-পাওয়ের জী শিউরে হ' চোথ বুজ্লো। যথন চোপ খুল্লো, তথন চারিদিক ভ'রে গেছে ধুমরাশিতে। —ও: ঈশ্বর ধতাবাদ তোমায়! রক্ষা পেয়েছে, বোমার হাত থেকে রক্ষা পেয়েছে এই ঘরখানি! চিন্-পাওয়ের জী এবারে শ্যা। ছেড়ে উঠ্তে চেটা কর্লে। অজ্য ধতাবাদ ঈশ্রকে, রক্ষা পেয়েছে দে, রক্ষা পেয়েছে তার ঘর!

কিন্তু এতো দেরী কেন ? সেই যে রান্না ঘরে পিয়ে ছেলেকে নিয়ে স্বামী চুকেছে, এখনো বেরোন্ন না কেন ? আর সত্যই ত, পুরুষদের দিয়ে কী আর ও'সব কাজ হয়? যে কাজ পাঁচ মিনিটের, সেটাতে ওরা লাগিয়ে দেবে দশ মিনিট! চিন্-পাওয়ের জী এবারে উঠে আতে আতে মেঝের উপরে দাঁড়ালো। শরীরটা বড়ো তুর্বল, মাথাটা কেমন ঝিম্ ঝিম্ কর্ছে। কিন্তু ত্বুও, ত্বুও তাকে রান্নাঘরে যেতে হ'বে, স্বামী ঠিকমত পার্ছে কিনা, কে জানে? ধীরে ধীরে সে দেয়াল ধ'রে ধ'রে রান্নাঘরের দিকে এগুতে লাগ্ল।

ক্র্যা তথন ডুব্ছে; —দেখ্তে দেখ্তে মাঠের শেষে ডুবে গেল। ভারী স্থলর—শাস্ত একটি ক্র্যান্ড। চিন্-পাওয়ের স্ত্রী রাশ্বাঘরের দিকে এগিয়ে গেল।

কিন্তু একী । কোথায় তার স্থামী—কোথায় তার শিশু-সন্তান । সারাটা রামাঘর জাপানী বোমার নিষ্ঠুর ধ্বংসলীলায় একেবারে ধূলিদাৎ ! স্থামী স্থার শিশুর চিহ্ন্টুকুও সেধানে নেই ।

—অদ্রে ধৃ ধৃ কর্ছে প্রান্তঃ,—স্থাদেব ডুবে গেছেন।*

* চীনের কাধুনিকা লেখিকা 'মিদ্ মান্-কুরেই-লি'র ''Uuder the Bombs'' পল কাৰ্নে।

শিকা ও ধর্ম

অধ্যাপক রামগোপাল চট্টোপাধ্যায়, এম.এস্সি

প্রবর্তকের প্রাবণ সংখ্যায় সমাবর্ত্তন উপলক্ষে সভ্য-अकत्र वामीर्वानी প্রকাশিত হয়েছে দেখলুম; এটার সম্বন্ধে আমার অমুসন্ধিৎদা খুবই। অনেককাল আগে বিবেকানন্দজীর কোন রচনায় পেয়েছিলাম. Godless education. ভিনি বর্ত্তমান কালের শিক্ষাকে উদ্দেশ করেই বলেছিলেন, Godless education, কথাটা তথন আমি তলিয়ে ব্রিনি: আমাদের স্থলে moral class বসতো শনিবার-শনিবার। তাতে অখিনীবাবুর ভক্তিযোগ পড়ান হ'ত। আমি ভেবেছিলুম, সেই রকম একটা কিছু হ'বে। উত্তরকালে যত এগস্বন্ধে ভেবিছি তত নৃতন নৃতন অহুভূতি জেগেছে। আৰু সজ্যগুৰুর প্রান্ত আশীর্কাণীতে সেই সব কথাই আবার স্মরণ করানো, "ধর্ম্মের ভিত্তির উপর জীবনের প্রতিষ্ঠা।" আধনিক কালের কোন একটা কিছু অবলম্বন বিহীন শিক্ষা আমায় বার বার পীডিত করেছে। আমি (मरशिष्ट युवक, कुण्डि—थुँकरह, किन्त भारक्ट-ना-शारहत, তাৰ অবস্থা; কেমন থেন মুসড়ে পড়ে, কাজকর্মে তেমন যে আনন্দ পায় তা বলে বোধহয় না, শেষকালে অবসরের षान्यवितानन करत्र छवि त्मरथे षात्र निशादत्रे शुष्ट्रिय। कि इ इन्नि छ छात्र करम ना! (वाध इय ध कथा मिछा, The son of man has nowhere to rest his "head. সাজানো সংগারের অতৃপ্তির মাঝে ভ্যাগের বাঁশি বেজে থাকে। এ কেবল অধ্যাত্ম অবলম্বন হ'লে অমুভুত इश, मानत व्यहतह छेष्यनिक जतक व्यानक भाक हाम আদে। মন আমাদের স্বার্থকেন্দ্রী, তাই অক্টের স্থবিধা-অহবিধা, দুঃথ-ত্রথ সম্বন্ধে আমরা এত অচেতন। সভ্যকার শিক্ষা আমাদের পরার্থ-অভিদারী করে। আমরা স্কুল कल्लाक या' भिका (भारत थाकि छ।' आभारतत कीवरन (वैंट) থাকবার খোরাক এককালে যোগাত, আজকাল তাও যোগাচ্ছে না, চাকুরী মেলা ভার হয়েছে।

অর্থাত্মগ শিক্ষা বিশ্বাতিগ হ'বে কেবলমাত্র অধ্যাত্ম অবলম্বনের উপর। আমি ত তাই মনে করে আস্ছি। ঠিক কি ভুল জানিনে। নিজের সঙ্কীর্ণ জীবনকে ব্যাপকতর করে' দেখতে হ'লে, ঈশরামুগ শিক্ষা বই আর গতি কৈ ! এ প্রশাস্তির দিকে কি ছাত্র, কি অভিভাবকদের দৃষ্টি নেই কেন? আমি ভাবি যে, কেবল, ছবেলা আহিক, জপ-धार्तिहे आमारमंत्र धर्माकीयन পर्यायिक नम्, नमाठात সংনিষ্ঠা প্রতি মুহুর্তের জীবনে একান্ত প্রয়োজন। ঠাকুর বলতেন মন-মুখ এক করার কথা; সে অনেক বড় কথা--তবু অল্লবিশুর অভ্যাস-প্রচেষ্টা রাধা চলতে পারে ত? ममल खीवनिरादक यहि धरत निष्टे शिक्षावला, खीवनिरा शर् ভোলাই সে শিক্ষার উদ্দেশ্য। জীবন নিখুত নয় বলেই ত ভাকে গভার কথা উঠছে। প্রচেষ্টায় সাফল্যের চাইতে নিক্ষপতাই জমে উঠবে বেশি, তবুও তার মাদ-মাদের স্ক্ বিশ্লেষণ আমার দৃষ্টিশক্তি বাড়াবে না কি ? পুঁথি আহরিত क्कांत्नत প্রয়োজন আছে মানি, তবু যেন মনে হয়, সংগ্রহটাই माकृष्यत नव नम। विभि नात (भारत भारहत वाष् वाष्प्र, कि इ कुल क्लारि ना, कल धरत ना। आमि कामना कति, বিছাথীর। প্রবর্ত্তক-সভ্য-প্রবর্ত্তিত শিক্ষায়তনের অপরের স্থথ-স্থবিধা বোধের দিকে সচেতন থাকে; যেন ভারা শিক্ষার সৌরভটি মনে-প্রাণে গ্রহণ ও বিতরণ করে, কেবল শিক্ষার ভার বয়ে যুরে না বেড়ায়। "ধর্মের ভিত্তির উপর জীবনের প্রতিষ্ঠায়" তাদের যেন আত্মবিস্থৃতি ঘটে, তাদের হৃদয় যেন সম্প্রদারিত হয়। জড় বিজ্ঞান আমাদের অধ্যাত্ম বিষয়ে অবিশাসী করেছে. দর্শনকে আমাদের দেশাচারে লোকাচারে স্থীর্ণ করেছে, এ তুটোর সামঞ্জ करव ई'रव कि कारन ?*

* দাজ্জিলিঙের সেউ জোনেফ কলেজের অধাপক শ্রীরামগোপাল চটোপাধারের প্রাংশ উদ্ধৃত ছইল। শ্র: সঃ





দেশপ্রিয়-স্মরণে

শ্রীনারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়

রক্ত-অবে স্থেতি মতো ক্যোতিঃকণা বিধারিয়া তুমি এদেছিলে এই ধরণীর কোলে, তোমার আলোকে আলোকিত হ'ল পথ ঘাট প্রান্তর, অক্ককারের যাত্রীরা পেলো দিশা, যারা হেঁটেছিলো বুল যুগ ধরি' সর্কানশের পথে বারা ভেদেছিলো অন্থার আর অত্যাচারের প্রোত্ত, বকুর মতো তাহাদের তুমি নিজে এদে দিলে কোল তাদের চেনালে জন্মভূমির রূপ কতো গারীরনী, কভো মহিন্দী দে যে!

আজ তুমি নাই — নির্জন ঘবে বদে আছি চুপচাপ তোমার বিরাট মহান্ মূর্তি কেবলি পড়িছে মনে কাল এনে হার অসমরে তোমা মুছে নিলে নিঃশেরে, ম'রে পড়ে গেলো এক নিমেনেই বিপুল সস্তাবনা! হে বিরাট! আমি তবু জানি, সাধনা তোমার বার্থ হ'বে না কতু সারা ধ্বণীর প্রির তুমি আজ, গুধু নহ দেশপ্রির, আজিকে তোমার স্থৃতির বাসরে প্রশাম রাখিল দেশ সার্থক করো করিয়া গ্রহণ তারে।

ভূম্বর্গ রোডেশিয়াঃ আফ্রিকা

(ইম্ভালি)

ভূপর্যাটক জীরামনাথ বিশ্বাস

পোর্ত্গীজ পূর্ক আফ্রিকার শীমান্ত ছাড়িয়ে যথন ইম্ভালীতে পৌছলাম, মনে হলো থেন স্বর্গরাজ্যে এসেছি। আকাশে-বাভাসে সর্ব্ব প্রফুল শ্রী ও সৌন্দর্য্যের অন্তব করলাম। ইম্ভালী, পোর্ত্গীজ পূর্ব আফ্রিকার বেইরা বন্দর হতে প্রায় তু'শ মাইল। স্থন্দর পরিবেশের মধ্যে



জাঞ্জিবর ফুন্দরী: আফ্রিকা। এরা বিচিত্র রঙিন পোষাকপ্রিয়। জাপান আফ্রিকার অভ্যন্তরেও বাকার বিস্তার করেছে

ক্রমোচ্চ পার্কতা পথ। ইম্তালীর উচ্চতা সম্প্র তীর হতে অন্ততঃ সারে চার হাজার ফুট। তার পরই প্রায়ী সমতল ভূমি। এত উচ্তে এত বড় সমতল ভূপও আর কোথাও আছে কিনা, জানিনা; অন্ততঃ আমার চোথে পড়েনি। শুনেছি তিকাতে এইরপ উচু পাহাড়ের উপর প্রকাণ্ড সমতল দৃষ্ট হয়। তিকাতে ঘাইনি বলে তা দেখার শৌভাগ্য আমার হয়নি। শিলিগুড়ি হতে দাজ্জিলিঙে যাবার পথে অনেকটা কাশিয়াং-এর মৃত ইম্তালি। নিমুভূমির জামাজোড়া বদলে গ্রম পরিচ্ছদ ব্যবহারের প্রয়োজন হয়।

ইম্ভালী সহরটাতে আসার পর মনে হলো যেন কোন ইউরোপীয়ান গ্রামে এদেছি। গ্রামের মাঝ দিয়ে প্রশন্ত একটা পথ লম্বালম্বি চলে গেছে। পথের তু'ধারে व इ व इ दिन्न के के दिन्न भीष भाषा दिन्न को न-গুলির পেছনে ছোট ছোট গলি। এই স্ব গলিতে ভারতীয়, ইউরোপীয় এবং অর্দ্ধ নিগ্রোরা আরোগে দিন কাটায়। কিন্তু সহরে কোথাও একজনও থাটা নিগ্নোকে বাদ করতে দেখিনি। আমি কখন লিগুছি গ্রাম, আবার কপন লিগছি সহর। এতে হয়ত অনেকের দাঁধা লাগতে বান্তবিক পক্ষে ইম্তালী ইউরোপীয় ধরণের আশে পাশে কোথাও গোলাবাডী নেই। গোলাবাড়ী (Firm house) থাকাটাই হলো আমাদের দেশে গ্রামের লক্ষণ। ইউরোপীয় গোলাবাড়ী বলতে যা বুঝায় তা বুহৎ এবং তাতে অনেক লোক থেটে থাকে। ভারতে তেমন গোলাবাড়ী নাই বললেও চলে। ভারতে ইহা পারিবারিক গণ্ডীর মধ্যে গীমাবদ্ধ। ভারতের কোথাও ইউরোপীয় ধরণের গ্রাম কি সহর নেই। এমন কি এদেশে যাকে বলি আমরা City বা নগরী তাও ঠিক ওদেশের নগরের সঙ্গে ভুলা নয়। এই হিদেবে আমাদের কলিকাতা গ্রাম এবং সহরের মাঝামাঝি দাঁড়িয়ে আছে। ইউরোপের সহরে বা গ্রামে অথবা নগরীতে কোথাও গরু এবং মাত্রয একত্রে থাকে না। কলিকাতাকে গোলাবাডী সমন্তিত অর্দ্ধ গ্রাম বলা চলে। খেত সাহেবর। মনের মত করে हेम्डानित्क तहना करत्रहा । পথে-পথে, गृह्ह-गृह्ह, कूर्य-কুঞ্চে বিজলী বাতির বাহার দেখে মনে হলো জাপানের বারবণিতাপুর্ণ খ্রীটকেও যেন ইছা হার মানিয়েছে। স্নিগ্ধ চন্দ্রালোকের মত বিচিত্র আলো নৈশ পথকে স্থপময় করে ডুলেছে। পথিপার্শ্বে সমন্ত্র রোপিত রক্ষরাঞ্জি সারা সহরকে

নন্দন কাননের রূপ দিয়েছে। এরপ স্থদৃশ্য মনোহারী স্থান একমাত্ত প্রিটরিয়াতেই দেখেছি, পৃথিবীর অফ্যত্ত্র কোথাও দেখিনি। নীলাভ ছোট ছোট ফুলের গুচ্ছ বৃক্ষ শ্রেণীকে স্থন্দরতম করে তুলেছে। স্থন্দিয় বাতাসের অপূর্ব স্থন্দর গদ্ধ পথচারীর মনকে আমোদিত করে। সভাই ইম্তালিতে এলে মান্থ্য এথানের মায়ায় মৃগ্ধ না হয়ে পারে না।

ভারতবর্ধে আদ্ধ পর্যান্ত অর্থ নৈতীক উন্নতি না হবার জন্ম, ক্ষবিপ্ত উন্নতি হয়নি। আমরা আদ্ধন মধ্য মুগের বাজার পদ্ধতি মেনে চল্ছি। মুগের সঙ্গে সমান পদক্ষেপ ফেলে আমরা চলতে পারিনি। আধুনিক ও প্রাচীন এই 'হুই রকম বাজার পদ্ধতিই আফ্রিকায় এখনও প্রচলিত। রোডোসিয়াতে ডমিনিয়ন টেটাস প্রবর্ত্তিত হওয়ার পর থেকে পুরাতন রীতি লোপ পেয়ে জীবনধারা জ্বত আধুনিক রূপ পাচ্ছে।

যে কোন জিনিষ্ট চাষা উৎপাদন করে তার হিসাব সঠিক খাবে বাজার সরকারকে (Market Clerk or producers Association Clerk) দিতে হয়। তাতে অত্যথা করলে গুরুতর শান্তি পেতে হয়। শান্তির ঠেলায় কোনরপ চালাকী চলে না। প্রত্যেক উৎপন্ন দ্বোরই পাইকারী বাজার আছে। এই বাজারে উৎপন্ন জিনিষের মূল্য নিয়্মন্তিত হয়ে থাকে। সব্জীর কথাই ধরা যাক। সব্জী - উৎপাদনকারী সপ্তাহে ত্ইদিন মাত্র সব্জী বিক্রয়ার্থে পাইকারী বাজারে এনে থাকে। অত্যাত্ত দিন যদি অপ্রকাশ্যে যার তার কাছে তার গোলাবাড়ীতে বসেই কিছু সব্জী বিক্রয় করে এবং তা ধরা পড়ে, তবে তাকে এজতা প্রচ্ব অর্থকণ্ড দিতে হয়। সেজত্ত অনেক সময়ে সব্জী-উৎপাদনকারী কাহাকে সব্জী উপহার পর্যান্ত দিতে রাজি হয় না।

সব্জী এবং ফল উৎপাদনকারীরা পাইকারী বাজারে এনেই তাদের উৎপাদন দ্রব্য সাজিয়ে রাথে এবং Producer's Association-এর কেরাণীর জন্ম অপেকা করে। কেরাণী সকালে সাতটার সময় আফেন এবং একদিক থেকে এক একটি পুরো "ইক" নিলামে বিক্রিকর টাকা তিনি অহতে গ্রহণ করেন।

এবং ক্রেভা ও বিক্রেভাকে রসিদ দিয়ে খাকেন। যথনই দেখতে পাওয়া যায়, কোনও একটা দ্রবা উপযুক্ত দামে নিলামে চড়ছে না, তথনই ভার বিক্রেয় বন্ধ হয়, এবং ওজন দরে ভা Producer's Association ক্রম্ন করে' তৎক্ষণাথ নষ্ট করে' ফেলেন। সেজ্য মারকেটের কাছেই একটি মেশিনও থাকে। জিনিষ নষ্ট হবে ভয়েই জনেক সব্জী এবং ফল উৎপাদনকারী জনর্থক কিছুই বেশি উৎপাদন



গোণাবাড়ীর নারী শ্রমিক। এরাও বিচিত্র অলকারপ্রিয়

করে না। উৎপাদনকারীরাই চাহিলা ঠিক ক'রে সকল জিনিষ উৎপাদনের নির্দেশ দিয়ে থাকে। এতে সময়ের লাঘব হয়, মজুরকে তার উপযুক্ত প্রাপ্য দেওয়া হয় এবং সকল বিষয় স্থান্থল হয়ে দেশটার সর্কাত্র স্থাথর বিরাজ্ঞ করবার স্থাবন্থা হয়। আমরা প্রলিটারিয়েট বলে একটা শক্ষ উচ্চারণ করি, কিন্তু তার অর্থ মোটেই বৃঝি না। তার মানে না বৃঝ্বার একমাত্র কারণ হলো আমাদের দেশে পাশ্চাত্য মজুরী প্রথা এখনও আমদানি হয়ন।

যাও। আবো চীৎকার করে বললাম, কেন—কিছেতু?
আমার গায়ের বং কালো বলে বুঝি। এই ফুটানি থাট্বে
না, আমাকে এথানেই টিকিট দিতে হবে। শেষ পর্যাপ্ত
পোষ্টমান্টার আমাকে টিকিট দিতে বাধ্য হ'ল।

ব্ৰাহ্মণ তো আমার কাণ্ড দেখে অবাক। वननाम, अहे ভाবে निष्कत मारी आमात्र करतन ना तकन। যত 'নাই' দিবেন তত্ই তারা পেয়ে বদবে। মহাত্মা গান্ধী এই আত্মসমান ফিরিয়ে আনার জন্ম দক্ষিণ আফ্রিকায় विश्व आत्मानन ठानियाकितन। आमि आतक ऋत्तरे এই ভাবে কৃতকার্যা হয়েছি। আমার কথা না শুনলে আমি দরজায় দাড়িয়ে চীৎকার ও হল্লা লাগিয়ে দিতাম। অবশ্ এই দব খেডাঙ্গ কর্মচারী প্রভূত্ব করে' করে' উদ্ধত श्रय भएएछ। व्यानक मगाय पूर्वन तमश्र भाषां করতেও কুঠিত হয় না। আমার পারিবারিক বন্ধন নেই. জেল-ফাঁদিকে ভয় করবার কিছু নেই। একটা লাথি মারলে আমি ভার প্রস্তুত্তরে তিনটা লাখি মারার শক্তিও রাখি এবং ভার জন্ম প্রস্তুত হয়ে থাকি। ভবে একটা জিনিষ আমি বরাবর দর্ব্ব ক্ষেত্রেই লক্ষ্য করেছি। শক্তিমান জাতি এরা। শক্তির দাপটে ছনিয়া শাসন করছে। শক্তিকে এদের অধিকাংশই শ্রদ্ধা করে। এদের নীরব সমর্থন আমি বছ ক্ষেত্রে পেয়েছি। কথাটা আর একট স্পষ্ট করে' বলার দরকার। ধরুন পাঁচ জন ইউরোপীয় আছে আর আমি একা। একজনের সঙ্গে বচসা হ'ল, বললাম. আহ্ন বল পরীকা করি (come on fight)। যদি সাহস করলো তো বল পরীকা হ'ল। বিজিত জয়ীকে

ধক্তবাদ জানিয়ে সরে পড়লো। এ ক্ষেত্রে বাকী চারজন গায়েপড়া হয়ে মারপিট না করাই ওদের রীতি। আমাদের দেশে ঠিক তার উল্টোটা। শক্তের ভক্ত আর নরমের যম। একটা ছাড়া-চোরকে ধরতে সাহস হবে না, কিন্তু ধরা পড়লে তার উপর বীরত্ব দেখাতে সিংস্র লোক কিল-চড় উচিয়ে এগিয়ে আসবে। দীর্ঘ পরাধীনতায় কাপুক্ষতা আমাদের মজ্জাগত হয়ে দাঁড়িয়েছে। যে বৃহৎ জাতীয় আদর্শে আমাদের ঐক্য দরকার সেখানে একট্রখানি ব্যক্তিগত স্বার্থ-প্রলোভনই আমাদের আদর্শচ্যুৎ করতে পারে। আমাদের নির্যাতীত হবার হেতৃও এই-ই।

ইম্ভালির নেত। সেই পাঠান-ভাইয়ের প্রচেষ্টায় লাইরেরী হলে ইউরোপীয় ও ভারতীয়দের এক সন্মিলিত সভা হ'ল। সভায় আমি আমার দেশ-বিদেশের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করলাম। সভায় তথন তথনই আমাকে দশ পাউও উপহার দেওয়া হ'ল। জামাবীর ধ্বংস্তুপ, ভিক্টোরিয়া লেক প্রভৃতি দ্রেষ্ট্রা স্থানসমূহ দেখে যাবার জন্ম বলা হ'ল।

তিন দিন পরে ১৯৩৮ সালের ১লা সেপ্টেম্বর ইম্ভালি ভ্যাগ করলাম। লালজির পরিবারের শৃতি আমি এখনও শ্বরণ করে আনন্দ পাই। বিদায়ের সময়ে লালজি আমার 'ভিদা-বুকে' লিখে দিলেন: Wishing you all the best success in your adventureous travels, we will never forget your smiling face. জানি না, লালজির আর এই ভবঘুরেকে মনে আছে কি না; এই বর্ষণমুখর শ্রাবণ-সন্ধ্যার বার বার লালজির সহাস্ত প্রফুল্ল আনন্থানি আমার চোখের সামনে ভেনে উঠছে।

১৭ই আবণ

গ্রীঅরুণচন্দ্র দত্ত

জন্ম হতে জনাস্ভারে চলিয়াছ অক্লাস্ক চরণ— উৎসর্গের আত্মদানে জ্যোতিঃ-রেখা স্কৃষ্টির সাধন।

দ্ধীচির পুণ্য কান্তি তপোম্র্তি, যোগশুদ্ধ প্রাণ, চট্টলার গিরিশিবে উড়াইলে বিজয় নিশান।

সভবযোগী, সহতীর্থ, লছ আজি প্রেম-আলিকন— ইট মুথে শুভাশীয়, শুভ হোক সতের আবেণ॥*

^{*} ১টল সজ্ব-তীর্থের সহ-সভাপতি শীঞ্জমেচজ্ঞ সেনের ৪৮তম বর্ষীয় জন্মতিথি উপলক্ষে রচিত।

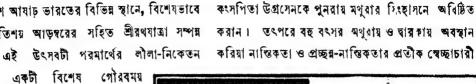
<u>জীরথযাত্রা</u>

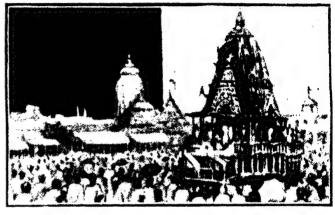
শ্রীমং কৃষ্ণকান্তি ব্রহ্মচারী

গত ৩০শে আঘাচ ভারতের বিভিন্ন স্থানে, বিশেষভাবে নীলাচলে অতিশয় আডম্বরের সহিত শ্রীরথযাত্রা সম্পন্ন হইয়াছে।

গৌরবময় একটা বিশেষ ভাবজবর্ষের কারণ ইহার শ্বতির সহিত অফুষ্ঠান। রহিয়াছে ভগবান শ্রীক্ষের অদাধু - দিগের विनाभारक माधु - भित्रामिनिश्रात आने ज-বিধানার্থ বুন্দাবনে শুভ-প্রত্যাবর্ত্তন-বার্তা।

ব্ৰহ্মণংহিতার পঞ্ম অধ্যায়ে শ্লোকেই আমরা দেখিতে পাই, জীক্লফ-अनामि, मर्कामि, मक्किकात्रग-कात्रग, मर्का-শক্তিমান, অপ্রাক্ত - রস-সমুদ্র পরমেশ্র। তিনি विज-मिक्तिगानम - विश्वह। अक्टे-লীলায় তিনি মাত্র দশ বংসর আট মাস





শীশীজগন্ধাথদেবের রথ: পুরী



এ এ এ জগনাখদেবের প্রামন্দর ঃ পুরী.

অবস্থান করিয়াছিলেন। এই সময়ের মুধ্যেই ব্ৰজ তিনি কপটতা, ক্রতা, নিষ্ঠ্রতা প্রভৃতির প্রতীক পৃত্না, অহাজ্র, র্যাত্র প্রম্থ বছ অফ্র বধ করিয়া ব্রজ্বাসিগণকে রক্ষা করিয়াছেন। বয়ক্রম একাদশ বর্ষ হইতে না হইতেই তিনি পিতাকে বন্দীকারী প্রবন্ধতাপ নৃণতি সামূচর কংসকে বধ করিয়া নিগৃহীত রাজাচ্যুত

নুণতিব্রুন্দর অত্যাচার হইতে ভারতের অন্তর্গত বিভিন্ন রাজ্য উদ্ধার করেন। মহাভারতের পাঠকগণ স্বপ্রদিদ্ধ কুরুক্ষেত্র-যুদ্দে শ্রীক্লফের রণ কৌশল লক্ষ্য করিয়। নিশ্চমই মুগ্ধ হইয়াছেন। সেই যুদ্ধভূমিতে তিনি প্রিয়দ্ধ। অর্জ্জনকে যে-সকল অমুল্য উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাই 'শ্রীমন্তগবদ্গীতা'-নামে প্রসিদ্ধ। এখনও স্বধর্ম - পরায়ণ ভারতবাদিগণ প্রতাহ প্রাতে পরমা ভক্তি ও শ্রহার সহিত পাঠ করিয়া থাকেন।

শ্রীকৃষ্ণ যুখন বিভিন্ন রাজ্যের রাজ্যুবর্গের

সহিত যুদ্ধে লিগু ছিলেন, সেই সময়ে একবার স্থ্য-গ্রহণোপলকে কুরুকেত্তে গমন ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শনের জ্বস্তু স্থদীর্ঘ-বিরহ-সম্ভপ্ত ব্রন্ধবাদী ভক্তরুম্বও তথন কুরুক্ষেত্রে গিয়াছিলেন। কিন্তু সেই সকল মাধুর্যারদের সেবকগণের হানয়ে জীক্লফের অখ-হন্তি-রাজবেশ প্রভৃতি ঐশ্র্যাপর সভলা প্রভাব বিস্তার করিতে পারিল না।

ঐ সকল দর্শনে সম্ভষ্ট হইতে না পারিয়া তাঁহারা তাঁহাদের প্রাণকান্তকে চাহিলেন ব্রজের মাধুর্যাময় কুঞ্জে—গুঞ্জা, শিথিপুছে, বন্তপুপা প্রভৃতি ঘারা স্মধুরভাবে সজ্জিত অবস্থায়। সদয়গ্রাহী শ্রীভগবান্ সম্ভুট হইয়া বলিলেন,—"আমি তোমাদের নিকটে চিরঝণী, স্কতরাং তোমাদের প্রার্থনা নিশ্চমই পূরণ করিব। আর ক্ষেকটী মাত্র অভ্যাচারী নুপতি অবশিষ্ট আছে। বস্ত্স্করাকে তাহাদের কবল হইতে মৃক্ত করিয়াই আমি যাইতেছি।" শ্রীকৃষ্ণ এই প্রতিশ্রুতি অসুসারে ব্রজে গমন করিয়াছিলেন। ত্র্ভুতদিগের অভ্যাচার-রূপ প্রচণ্ড গ্রীশ্বের অক্তে শ্রীভগবানের করণারূপ বর্ষার স্থানীতল ধারায় স্পুষ্টা ও খ্যামলশ্রী-বিমপ্তিতা ধরিত্রী-দেবী রথারাচ খ্যামস্ক্রকে ব্রজ্বামে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আধাঢ়ের শুণা দ্বিতীয়া তিথিতে স্ব্যক্তিত রথে ভগবান্

শ্রীক্ষের মধুরা ইইতে শ্রীরন্দাবনে শুভ বিজয় ইইয়াছিল। ইহাই স্থামাদের পরম গৌরবের শ্রীরথযাত্তা।

রথধাত্তার পূর্ব্ব দিবস পুরীতে 'গুণ্ডিচামার্জ্জন' উৎসব হয়। স্থলীর্ঘকালের পরে প্রাণকান্ত আদিতেছেন, এই আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া ব্রজ্বাদিগণ মহোল্লাদে শ্রীক্তম্পের মন্দির মার্জ্জন ও বিধৌত করিয়া দর্পণের ক্যায় স্বচ্ছ করেন। তাহাই 'গুণ্ডিচামার্জ্জন'। ভগবান্ শ্রীক্তম্পেটতক্ত মহাপ্রভু স্বয়ং ভক্তবৃন্দাহ সম্বীর্জন-সহঘোগে গুণ্ডিচামার্জ্জন করিয়া আমানিগকে এই শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন যে, রথধাত্তার ভূগ্য ফল-স্বরূপে শ্রীভগবান্কে হৃদয়-বৃন্দাবনে পাইতে হুইলে, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত ইতর অভিলায, স্বস্থ্যুল কর্ম ও আত্মলয়মূলা জ্ঞান-প্রচেটা প্রমুধ আবর্জ্জনা-সমূহ হৃদয় হুইতে সমাক্রপে নিস্কাশিত করিতে হুইবে।

পরমানন্দ

শ্রীকুগুদরঞ্জন মল্লিক

হুদয়াভিবাম কোন স্থ-দেশে
আনিলে আমারে প্রভা,
উজ্জন হয়ে উঠিছে যে আজ
যাহা ছিল নিপ্রভা
করিয়াছি যার লাগি প্রাণপণ,
মনে হয় অতি তুচ্ছ সে ধন,
স্থায়ী ভাবিয়াছি যারে, ২য় তাহা
নয়নের জলে দ্রবা।

লৌহ আজিকে প্রশম্নির
পরশ পেষেছে টের,
কাণাকাণি করে সংবাদ গোটা
বিহ্যং রাজ্যের।
বড় যা ভেবেছি ছোট হয় সব,
অসম্ভবই ত শুধু সম্ভব,
মৃদে আনে আঁথি, এড়াইতে চায়
দৃষ্টি যে আলোকের।

ভাস্ত শ্রান্ত পতিত মধুপে
করি নব প্রাণ দান,
দ্রাক্ষাকৃত্ব পদাবনের
এ কে দিল সন্ধান।

বলে 'আশাতীত নিকটেই আছে' অফুভব দূরে এনে দেয় কাছে, অনামাদিত কি শাস্তি লভে উৎবক্তিত প্রাণ!

ভধু ভাব জার ভগবান লয়ে
দিবানিশি আলোড়ন
পলে পলে হরি বিরহ নিলনে
দেই অভিভূত মন।
অ্লুক্তিরে সমাগম স্থ্
করে অস্তর বহিবিম্থ
আপনার হয়ে স্কে ভামিছে
শত সাধনার ধন।

যুগের যুগের ভক্ত ভাবুক
সাধক সক্ষে: দেখা,
সকল রূপকে স্লান করা রূপ
ভোগ করা বসি একা।
সকল ভাজিয়া সকলকে পাওয়া,
বছর সঙ্গে এক পথ চাওয়া,
একি তুর্লাভ অমৃত বাণী
ভয়েতে ছিল লেখা!

Devising alustrangling

আঠাতরা

কিছুদিন পরে। বিত্যুৎ সম্পূর্ণ সেরে উঠেছে—এবং
মিলিকার সেই নীল আলোয় ঘেরা ঘর থেকে ছুটা পেয়েছে
—এখন আবার ফিরে এসেছে সেই কোটরে, তাদের সেই
মেসের অন্ধকারে। মিলিকা বাধা দিয়েছিল, পারেনি,
বিত্যুৎ হেসেই হাত ছাড়িয়ে নিয়ে এসেছে।

একটা কথা বিদ্যুতের প্রায়ই মনে আসে ঠিক কথা নয়—ঘটনা। বিদ্যুৎ সেদিন সত্যই ভীষণ অবাক হ'য়েছিল। প্রথমে ঠিক কি সে উত্তর দেবে, ভেবে উঠ্তে পারেনি, পরে অবশ্য সে ঘটনার বলাকে ভালভাবেই টেনেছিল—না হ'লে কিছু হ'ত হয়তো। বিদ্যুতের হাদি পেল। কি বিচিত্র মান্ত্রের জীবন আর কি রহস্থময় এর গতিভংগী!

অন্তথ সেরে এসেছে। বিছাৎ তথন বিছানার ওপরে স্বচ্ছন্দে উঠে বদ্তে পারে। এমন কি, ইচ্ছে করলে ঘরের মধ্যে পায়চারিও করে মাঝে মাঝে।

এমনি এক সন্ধায় ঘটনাটা ঘট্লো।

সন্ধ্যা ঘনো হ'য়ে নেমেছিল। জান্লার ধারে বিছাৎ ব'দেছিল, রুক্ষ চুল—ক্লান্ত শরীর। এখান থেকে ফিরে মেদে গিয়ে কি করবে, দেই কথাই ভাব ছিল সে।

হঠাৎ দরজা থুলে মলিকা চুক্লো। বিত্যৎ অভ্যমনস্থ ছিল। দরজা থোলার শব্দ টের পেল না। বাইরে, রাস্তার দিকে সে তথনো সেই ভাবে চেয়ে আছে।

মল্লিকা এগিয়ে এল। কাছাকাছি এসে বল্লে, "কি ভাব ছেন ?"

বিত্যাৎ সোজা হ'য়ে বস্ল, বল্লে, "বহুন—এই এম্নি চেয়েছিলাম পথের দিকে।"

"ও—" মল্লিকা জান্লার ধারে একটা মোড়া টেনে নিলে, "কেমন লাগুছে শরীরটা ?"

"ভালই— এবারে ধীরে ধীরে বেশ সেরে উঠ্বো মনে হ'চ্ছে," বলে বিদ্যুৎ সামাক্ত একটু হাস্ল, "আপনি না থাক্লে হয়ভো এই আমার শেষ শোওয়া হ'ত—আমার পরবর্তী জীবনের প্রত্যেকটী দিনের বেঁচে থাকার কৃতজ্ঞতা আপনাকে আমি কি ক'রে জানাবো ?"

মলিকা মাথা নীচু ক'রে হাস্লো, বল্লে, "কি যা তা বল্ছেন আপনি—এ করবেন না!—এটুকুও যদি না করি তাহ'লে আর আমার''—মলিকা মধ্যপথে একটু থাম্লো, "অস্ততঃ মম্যাত্রের দিক থেকে এ আমার করা উচিত, এর জন্মে আপনার এই কুতজ্ঞতা স্বীকারের ধূব বেশী প্রয়োজন ছিল না, বিহাৎবাবু!"

বিত্য মল্লিকার চোথাচোথি চাইলো, "গুধুই কি মহযাত্ব পূ আর কিছু নেই গ"

এবারে মলিকার সমস্ত গাল আরক্ত হ'য়ে উঠ্লো, বল্লে, "কি আর থাক্বে, সত্যিই থাক্বার মত কিছুই তো নেই আমার—"

বিহাৎ হাস্লো, "কেন নেই, আপনার মনকে এই কয়-দিনের পরিচয়ে আমি থুব স্পষ্ট দেখতে পেয়েছি, একেবারে টক্টকে, নিটোল—সমার ভারী ভাল লাগ্লো!"

মন্ত্রিকা মাথ। নীচু করলো, "এ আমার পরম ভাগ্য বল্তে হ'বে, জীবনের এই ভাল-লাগাগুলি আমার কাছে এক একটা আশীবাদের মত মনে হয়, কথন, কবে, কোন-দিন এরা আদ্বে তার কোন ঠিক নেই—কিন্তু যেদিন আসে সেদিন মনে হয়, আমি সার্থক হ'য়ে উঠ্লাম। আমার সমস্ত জীবন আজ ভ'রে উঠেছে!"

"ভাই হয় মলিকা দেবী, আমিও তা অন্তর করি মাঝে মাঝে" বিহাৎ জান্লার দিকে আবার দৃষ্টি প্রসারিত ক'রল, "মাঝে মাঝে আমারও ঐরকম ভাল লাগে।" একটু থেমে বল্লে, "আমি বড়ো থেয়ালী—জীবনটাকে ঠিক শৃশ্বলার মধ্যে আন্তে পারলাম না—অনেক হুঃথ জ্মা হ'য়ে আছে আমার ভবিশ্বৎ জীবনের মধ্যে, নয়তো আপনাদের এই ভালবাসা, আপনাদের এই সেহ—আমার প্রতি আপনাদের এই সহামুভূতি— এরা তো চিরজীবনের জ্যে সোনার দাগ ফেলে গেল আমার মনে, একীক্ম গৌরবের। আমি ভার কোনো সমানই দিতে

পারলাম না—আমাকে ক্ষমা করবেন—এথানেই আমি বড় চুর্বল !"

"কি যে বল্ছেন।" মল্লিকা আবার বিহাতের চোথের দিকে তাকালো, "আপনি কোথায় ত্র্বল, আপনার মধ্যে পরম একটা শক্তিশালী সন্তাকে আমি দেখেছি, আপনি নিজেই কেবলি সংকুচিত হন—কিন্তু আপনার সন্তা তাতে সংকুচিত হয় না।"

বিহাৎ হাস্লো, "হয়তে। তাই হ'বে। আপনি আমাকে স্থেই করেন, আপনার চোথে আমার সেই সব তুর্বলতা ভেদে ওঠেনা, কিন্তু আমি তো বুঝি—আমি কত অবিচার করছি সেই পর্মকে ঘিরে, যার থেকে সোনা স্থি হ'তে পারতো একদিন, তার থেকে স্থিষ্ট করছি মুলাহীন অথবা সামাল মুলোর কতোঞ্জলি মাটার থেলনা। আমি তো বুঝি! অক্ততঃ এটুকু আমি বুঝাতে পারি।"

মল্লিক। উঠে দাঁড়ালো—বিহ্যাতের আরে। কাছে দে আত্তে এগিয়ে এল, বল্লে, "আপনার জীবনের এইটাই বড় তঃখ নাকি ?"

"না, দুংথ আমার আরো আছে" বিছাৎ মান হাস্লো, "কিন্তু সে থাক, আবার তারই আলোচনা ক'রে আপনার মনকে আমি বিষয় করবো না।"

মঞ্জিক। আরো কাছে এগিয়ে এল, বিছাতের একটা হাত আতে নিজের হাতের মধ্যে তুলে নিল, "একটা অন্থরোধ আছে আমার, রাখ্বেন? "বলুন—" বিছাৎ মাথা তুল্লো।

"ভয় হয়, হয়ভো আপনি রাথ্বেন না' পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে মল্লিকা বিত্তের চোথের দিকে চাইলো।"

"न-दाश ता-यनि आभाद माधा थाटक !"

মল্লিকা বিদ্যুতের আবরা কাছে ঘন হ'য়ে এল, বল্লে, "বল্ন—প্রতীজ্ঞা করুন, আর কখনো আপনি এ উপকারের কথা তুলে আমাকে কট দেবেন না?"

"কট্ট ?" বিদ্যুৎ সম্পূর্ণ অবাক হ'ল, ওর সমন্ত শরীরে কেমন যেন একটা কম্পন নাম্লো। কিছুক্ষণ চুপ ক'রে রইলো সেইভাবে, ভারপরে বল্লে, "আচ্ছা!"

ভারপর সেই রাজি থেকেই বিছাতের আবো একটা চিস্তা ঘন হ'য়ে এল। ভাব্লেঃ আর নয়, এবারে আতে

স'রে যেতে হ'বে। আবার কেন বিপন্ন করা আরেক জনকে ৷ কি অভিশাপ নিয়েই জন্মেছিল বিহাং! পরি-পূৰ্বভাবে কাউকেই সে কিছু দিতে পাবলো না। ভগু লোভ আর মোহ—শুধু আকাঝা আর বাদনা—এর বেশী किছूहे (म পেলো না, किছूहे (म निष्ठ भातत्मा ना। লোভ ? ই্যালোভ সেই আকাঞ্ছিত জীবনের ওপরে—যে জীবন একদিন সুর্য্যের মত জলে উঠ্বে গৌরীশঙ্করের শিখর সীনায়—যে জীবন একদিন উছলে পড়বে পরি-পূর্ণতায়, যে জীবনে শাস্তি থাকুবে নিবিড় হ'য়ে। আর रयथान वाथा निर्दे, रवहना निर्दे, हानाशनि निर्दे, मिरे भार সাধনলোকে বিহুৎ প্রবেশ করবে, বিহুাৎ গ্রীঘান্—বিহ্যুৎ মহীয়ান তথন ! এই — এই জীবনের ওপরে লোভই ভো বিহাতের বেশী। বিহাৎ দার্থক হ'য়ে উঠুক, এই কামনাই ভোমরা ক'র। তাকে সংসারের আবর্তে টেনে এনে বার্থ ক'র না, তোমরা তাকে ভালবাদ, দে ভালবাদাকে अम्मान क'त ना। शांभी, जूभि य आभात की, आभि की ক'রে বোঝাবো। তুমি ছিলে বলেই হয়তো এতোটা এগিয়েছি, এই জীবনে পূর্বভাবে অগ্রদর হওয়ার প্রেরণা ভোমার কাছ থেকেই ভো পেয়েছিলাম। কিন্তু আজ দেখ ছি, তুমিই আমার পরম বাধা। বাধা আমার সাধনার-আমার আগামী দিনের—যার জন্তে আমার সমস্তটা জীবন নিবেদিত আছে—যার জন্ম আমি পথে পথে বেঁচে থাক্বার প্রেরণায় প্রবৃদ্ধ। গার্গী, আমাকে তুমি ভুল वृत्या ना, जीवान जानक-जानकत्रकम प्राथत्कर मानी করতে হয়, তারজন্ম প্রতি মৃহর্তে আমাদের প্রস্তুত থাকা দরকার, ভারজন্ত অনেক ক্ষতি স্বীকারও করতে হয়। कानि आभाष्मत कौरानत এই ऋचि গভীর इ'য়ে থাক্বে, এ ক্ষতির দীম। নেই—কিন্তু তবু আমি স্বার্থপর গাগী, আমি নিম্ম-আমার সাম্নে যে সেই হিমালয়ের চূড়া, चामारक रय रमशार्नेहे रयर इ'रव! भागी, चामारक रय সেখানে যেতেই হ'বে !

উনিশ

বালীগঞ্জের দেই কাঁকর বিছানো পথে একদিন আবার বিশ্বাৎ পা ফেল্লো। রেবা বারান্দায় ওপরে দাঁড়িয়েছিল, ছুটে নীচে নেমে এল—"একী আপনার অহ্থ ক'রেছিল নাকি ?"

'হাঁ৷," বিছ্যুৎ হাদ্লো একটু, "আপনাদের আর কোন খবর নিতে পারিনি, মা ভাল আছেন গ

'হাঁা, সকলেই ভাল আছেন, আহ্বন আপনি' রেবা সিঁড়ি দিয়ে ওপরে উঠ্তে লাগ্লো, ''বেশ লোক, অহ্বথ হ'ল, একটা ধবরও ভো দিতে হয়, আমরা আপনার ঠিকানাও জানি না, থোঁজ যে নেব, তারো কোন উপায় ছিল না।''

ত্জনে দিঁ জি বেয়ে আবার সেই বড় ঘরটার মধ্যে এদে ঢুক্লো। মা বদে কি একটা বই পড়ছিলেন, বিহাৎ এদে প্রণাম করলো।

"আরে—বিত্যৎ যে !—একি, অস্থ হ'য়েছিল নাকি তোমার ''

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "হাা, নেহাৎ আয়ু আছে ভাই বেঁচে গেলাম।"

"যাট্— ওকি কথা, তা আমরা অনেক ভেবেছি ভোমার কথা, সেই যে গেলে, আর কোন থবর নেই, যাক এখন কোথায় আছ ?"

"সেই মেদেই—'' বিজ্যং একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বসলো।

আমি তাঁকে তোমার থোঁজ নেবার জন্মে বলেছিলাম, উনি চেষ্টাও ক'রেছিলেন। কিন্তু কোথায় যে তুমি থাকো, ভাকেউ বল্তে পারলে না। বইয়ের দোকানেও ভোমার থোঁজ করা হ'য়েছিল!"

"৪-" বিত্বাৎ হাসলো একটু।

"আমিই সেই কথা বলেছিলাম—" রেবা সাম্নের দিকে এগিয়ে এল, "হয়তো পাব লিশারদের কাছ এথকে আপনার ঠিকানা পাওয়া য়েতে পারে—কিন্তু তাঁরা য়ে ঠিকানা দিয়েছিলেন, তাতে থোঁজ ক'রে জানা গেল, আপনি অনেক দিন সেধান থেকে উঠে গেছেন—" হঠাৎ রেবা কিছুক্ষণের জল্মে থাম্ল, তারপরে বিত্যতের দিকে চেয়ে জ-কুঞ্ভি ক'রে বল্লো, "আচ্ছা লোক আপনি!"

বিত্যুৎ হাস্লো, বল্লে, "ঠিকই বলেছেন আমার কোনো কিছুরই স্থিরতা নেই, এতো অস্থির মতি হ'লে কি চ'লে পৃথিবীতে, আপনিই বলুন মা?" কিন্তু। মার দিকে চাইলো। মা হাসলেন, বল্লেন,—"ভাতে কি হ'য়েছে বাবা, এ-রকম সকলেই থাকে—ভারপর দায়িত্ব মাথায় পড়লেই সব ঠিক হ'মে যায়—ওর জত্তে—"

"তুমিও যেমন—'' রেবা ঠোট উল্টোলো, "এ রকম মাছ্য আর কোন দিনত পাবে না। যে অফ্রমসঙ্ক লোক কোন্দিন্ দেখে। পথের মধ্যেই উনি নিজে হারিয়ে যাবেন।"

বিত্যৎ হেদে উঠ্লো। মাও হাদ্লেন, বল্লেন, "যা;—তোর আর চালাকী করতে হ'বে না, ওঁকে জানিয়েছিস?"

"না—চলুন না বিছাৎবার, বাবা নীচে র'য়েছেন, দেখা ক'রে আস্বেন।"

"বেশ তো চলুন—" বিছাৎ উঠে দাঁড়ালো।

সিঁড়ি দিয়ে নাম্তে নাম্তে রেবা বিহাতের আরে। কাছে ঘনো হ'য়ে এল, "জানেন, ভারী চমৎকার কয়েকটা বই কিনেছি কয়েক দিন আগে—চলুন আগে আমার লাইত্রেরীটা দেখে আস্বেন—"

বিত্যুৎ বল্লো, "আগে ওঁর সংগে দেখা করলে হ'তনা?"

"উনি তে। আর চ'লে যাছেন না—'' রেবা আগে আগে এগিয়ে চল্লো, "না হয় একটু পরেই দেখা করবেন।"

"a|56|--"

বিতাৎ পিছনে পিছনে এগিয়ে চললো।

একেকটা সময় আসে মান্ত্ৰের জীবনে, যথন সে শুধু হতচকিত হ'য়ে পথের মধ্যে থম্কে দাঁড়িয়ে থাকা ছাড়া আর কিছুই করতে পারে না। তথন মনে হয়, জীবনের গভীর অন্ধকারে এত রহস্তময় জালও তাকে বিপর্যন্ত করবার জন্তে প্রস্তুত ছিল! সে তথন আলো আর অন্ধকারের একটা সীমা রেখায় এসে দাঁড়ায়। সাম্নে তার দিগস্ত বিভৃত পথ—পিছনেও তাই; কিন্তু আরো এগিয়ে যাবে কি পিছিয়ে আস্বে, এই ছন্দ্রে সে আলোড়িত হ'তে থাকে ক্রমাগন্ত—পায়ে তার তথন জ্বোর ক'মে এসেছে—চোথের জ্যোভিঃ অনেকটা নিপ্রভ!

বিহনং থম্কে দাঁড়ালো। ভাব্লো, আরেকটা নতুন প্রবাহ এল ভার জীবনে। এবারে এ প্রবাহে যে কোন্ দিকে যাবে—কোন্পথে ভার যাত্রা এবার হাফ হ'বে, কে জানে ?

কয়েকটা দিন বিভাৎ বাধ্য হ'ল রেবাদের বাড়ীতে থাক্তে—শুধু মহামায়া আর রেবার বাপের অন্ধরোধ নয়— রেবারও একটা স্থানর স্মিত সম্মতি ছিল— একটা নিটোল ভোর বেলাকার ফুলের মত প্রার্থনা, বিভাৎ যেন কিছুদিন থাকে। তাতেই তাঁদের যথেষ্ট আনন্দ!

তাই বিছাৎ ছিল। কিন্তু এ কি । অক্টোপাশের মত সমত্ত আব্হাভয়া—সমত্ত পরিস্থিতি যে তাকে চেপে ধরেছে ক্রমশ:। আরো কিছুক্ষণ পরেই হয় তো তার সমন্ত নিংখাস বন্ধ হ'য়ে আস্বে। তার পরেই—তার পরেই আস্বে বিছাতের সেই নিদারুণ আর নির্মম মৃত্য়। বিছাৎ তা সহাও করতে পারবে না।

কয়েক দিন হ'ল এ আবাভাষ পাওয়া গেছে। মহামায়াই একদিন সে আভাষ দিলেন—হরনাথ পরে।ক্ষে স্থান্ধভাবে করলেন সমর্থন আর রেবা উচ্ছুসিত আনন্দে ভধু নিজেকে চেপে রাথার চেষ্টা ক'রে চল্লো। জীবনে তার নতুন ভোর এগেছে!

আবার পালাতে হ'বে বিতাতের। আর দেরী নয়। ঈখর কি নিম্ম, জীবনের ঘোরালো উপহাদ করার অভুত প্রবৃত্তি তাঁর!

একদিন বিত্যতের আশকা স্পষ্ট হ'য়ে উঠ্লো। রেবাই ধ'রেছিল সেদিন, বলেছিল "চলুন, আজ থানিকটা ড্রাইভ ক'রে আদা যাক।"

সহর ছাড়িয়ে খানিকটা যেতেই সন্ধ্যা নাম্লো। রেবা হেড্লাইটা জাল্লে। বিত্যুৎ বাধা দিল, বল্লো, "আরো যাবেন, ফিকুন এবার, না হ'লে রাত্তির হ'য়ে যাবে কিন্ধু—"

"হোক্না—" রেবা মেটারের গতি আবো বাড়িয়ে দিলে। এলোমেলো চুল ভার ম্থের ওপরে, এলোমেলো চুল ভার কপালে; রেবা যেন মুধ টিপে হাস্ছে। আদ্ধকারেও বিহাৎ ভা বুঝাতে পারলো।

"ভয় করছে নাকি আপনার ?" রেবা বল্লে।

"ভয়—না ভয় কিলের, তবে এ-রকম পথে আরে বেশীদুর নাযাওয়াই ভাল ছিল।—"

型可信事

"বেশ" হঠাৎ রেবা গাড়ীর গতি কমিয়ে দিলে, ভারপরে আন্তে পথের একপাশে গাড়ীটাকে দাঁড় করালে, ভারপরে দে বিহাতের আরো কাছে ঘনো হ'য়ে এল, বল্লে, "জানেন ?" ভারপরে একটু থেমে বল্লে, "না, আর 'জানেন' নয়", বলেই বিহাতের গলা হই হাতে আত্তে রেবা জড়িয়ে ধরলো, বল্লে, "জানো, বিয়ের পরে আমরা কোথায় গিয়ে থাক্বো ? বাবা বলেছেন শিলঙে — সেথানে ছোট্ট একটা বাড়ী কিন্বো আমরা— খালি ত্মি আর আমি থাক্বো— আর কেউ নয়। ত্মি লিখ্বে, আর আমি ব'সে ব'সে দেখ্বো। পিছনে আমাদের খাসিয়া জয়ন্তিয়া পাহাড়। সারাদিন আর সারারাত যেন আকাশ ঝুঁকে র'য়েছে ভার ওপরে—"

"একি-একি বল্ছেন ?"

"ঠিকই বল্ছি—" রেবা হেদে বিহ্যুতের গায়ে গড়িয়ে পড়লো, "একজনকে বাঁচানোর দায়িত্ব কম নয় মনে রেখো—"

"কি বল্ছেন, কিছু বৃঝ্তে পারছি না আমি—" বিহাতের বৃকের ভেতরে হুংপিও অস্থব জত গতিতে চল্তে আরম্ভ ক'রেছে, "আপনি কী বল্ছেন এ সব ?"

"মনে নেই, ভূলে গেলে? তোমার জীবন আমি যে তোমাকেই দেব ভেবেছি!" রেবা বিভাতের চুলের ওপরে হাত বুলোতে লাগ্লো। বিভাতের মনে হ'ল, তার সমস্ত শারীর-চেতনা যেন লুপ্ত হ'যে যাছে, তার সাম্নে সমস্ত পৃথিবীকাঁপ্ছে, সমস্ত অন্ধকার—সমস্ত রাজী; আর তার সারা শরীরে মৃত্যু হেন হাত বুলিয়ে দিছে।

"রাগ করলে?" রেবা বিতাতের একথানা হাত কোলের ওপরে টেনে নিলো, "তুমি রাগ করলে আমার ওপরে?"

"না", বিহাৎ আর কথা বল্তে পারলে না, "গাড়ীটা ধোরান, ভারী অহস্থ বোধ করছি আমি।"

স্টার্ট দিয়ে রেবা গাড়ীটা ঘোরালে, ভারপরে হেড-লাইটের আলো কেলে তীত্রবেগে মোটর এগিয়ে চল্লো।
(আগামীবারে সমাপ্য)

বেষ্ণব সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর জীভূপেন্সনাথ দত্ত এম-এ, পি-এইচ্-ডি

সামাজিক সংবাদ

সমসাময়িক হিন্দু-সমাজের সংবাদ সম্পর্কে নিম্নোক্ত বিবরণগুলি প্রাপ্ত হওয়া যায়। জয়ানন্দ বলিতেছেন,— "পন্মাৰতী নামে নদী আছে বঙ্গদেশে ব্রহ্মক্ষেত্রী বৈশু শুদ্র তার তীরে বাদ।"১

এক্ষণে কথা হইভেছে, এই ব্রদ্ধকেত্রী জাভির লোকেরা দেনবংশীয় রাজারা নিজেদের ত্রন্ধ-কোথায় গেল ? কেত্রী বলিতেন। গুজরাটে এই নামে একটি জাতি আছে। অধ্যাপক ভাণ্ডারকর বলেন, তিনি প্রাচীন ভারতের পাঁচটি রাজবংশের নাম পাইয়াছেন যাঁহারা এই জাতিগত বলিয়া পরিচয় দিতেন। "ব্রহ্ম-ক্ষেত্রী" শক্ষের অর্থ হইতেছে, "ক্রোপেত ব্রাহ্মণ", অর্থাৎ ক্রিয়ের বৃত্তিধারী আহ্মণ। আবার ক্ষত্রিয় আ্হ্মণ-বৃত্তিধারী ইইলেও এই নামে অভিহিত হয়। পুরাণ সমূহে* এবস্প্রকারের অনেক বংশের নামোল্লেথ আছে। ভবভৃতির "মহাবীর চরিতে" ঋষি বিশ্বামিতেরে মুখ দিয়া বণিত হইতেছে যে তিনি এক্ষ-ক্ষত্রী; তাং ইইলে এই স্থলে অর্থ হইবে "ক্তিয় হইতে ব্রাহ্মণ।" সংস্কৃত ধর্মপুস্তকেও এই প্রকারের अप्तक छेनाइत्र आहि। यथन এই नामधाती এकटी রাজবংশ বাংলায় ছিল তথন তাঁহাদের আত্মীয় কুটম্বেরাও নিশ্চয়ই এদেশে ছিলেন। এই সময়ে সংস্কৃত ভাষায় লিখিত (যোড়শ শতাকীর বলিয়া অহুমিত) একটি পুস্তক কিছুদিন পূর্বে আবিষ্ণৃত ইইয়াছে। এই পুস্তকের নাম "দেখ শুভোদয়া।" ইহা লক্ষণ সেনের মন্ত্রী হলায়ুধ কর্তৃক লিখিত। সমালোচকের। বলেন, টোডরমল্ল যথন বাংলার মোগল শাসনকতা ছিলেন তথন জমি-সংক্রান্ত দলিল স্বরূপ এই পুস্তক গৌড়ের কোন মদজিদের মাতোয়ালী তাঁথাকে দেখান। কিন্তু ইহার মধ্যে যে সেন্যুগের • বাংলার সমাজের কিঞিৎ সংবাদ বা জনশ্রতি আছে তাহাতে

১। "তৈতক্ত মকল"-পৃ: ৪৮

সংশয় নাই। ইহাতে "রাজপুত্র" নামে একটি জাতির উল্লেখ আছে। একটি গল্পে উল্লেখ আছে, কোন এক রাজপুত্রের গলায় তাঁতি-বসাকের জন্ম আনিত মালা মন্ত্রী ধ্যোয়ীর প্রামর্শে তাহার গলায় দেওয়া হইয়াছিল। প্রদিন সে লক্ষণ সেনের সভায় গিয়া নালিশ করে। ভাহাতে রাজা তাহাকে তাহার জাতিনাশের কোন ভয় নাই বলিয়া সাস্ত্রনা দেন; কাবে "রাজা তাহার অ্লাতি।"

"তাজা রাজা তং রাজপুত্রং প্রবোধয়ামাদ

<u>এ</u>ীমতা সহ স্বলাতীয়োহহম' ৩

স্মরণ রাখিতে হইবে, "রাজপুত্র" অর্থে "রাজার ছেলে"
নয়। ইহার অর্থ "রাজপুত্র"। প্রাচীন সংস্কৃত পুত্তকে
জাত্যার্থে "রাজপুত্র" শব্দ ব্যবহৃত হইত **। বাংলা এবং
হিন্দিতেও সেই অর্থে "রাজপুত" শব্দ ব্যবহৃত হইত।
অধ্যাপক ডক্টর স্কুমার সেন মহাশয়ও সেই অর্থই গ্রহণ
করিয়াছেন। তাহা হইলে দেখা যায় যে 'রাজপুত'
বিলিয়া বাংলায় একটি জাতিও ছিল। অবশ্য 'শেখ
ভভোদ্ধা'র এই ব্যক্তি রাজার জ্ঞাতি—অভএব রাজপুত্র
এই অর্থ করা যায় না; কারণ লক্ষণ সেন তাহাকে স্ক্রোভি
বিলিয়া সম্বোধন করিভেছে, জ্ঞাতি বলে নাই।

তৈত গুৰ্ণের পূর্বে দহুজ মর্দিন দেব যথন বক্ষ কায়স্থদের 'সমীকরণ' করেন, দেই সময়ে কায়স্থ গোষ্ঠীর তালিকা প্রস্তুত করেন দ্বিজ বাচম্পতি। তিনি কায়স্থদের তালিকা বিষয়ে বলেন, "এতে সপ্তবিংশা কায়স্থা (বক্ষ কায়স্থ) বংশহেতু প্রতিষ্ঠিতা:। এতদ্ভিদ্ধা: রাজপুরো: ন কায়স্থা: কদাচন। এই স্থলে এই শ্লোকের শেবার্দ্ধের অর্থ কি ইহানহে যে এত দ্বাতীত, অর্থাৎ এই ২৭ ঘর কায়স্থ

২। ৺দীনেশ সেন মহাশর বংগন বে ইহারা বৈজ্ঞ লাতির অক্তপ্তি হইরা গিয়াছেন।

^{* &#}x27;वाशु भूतान"-- ৮৮ अशांत ८, १ अवः मदछ भूतान ८०, ১६ छहेवा।

৩। ডা: হুকুমার দেন —''দেখ শুভোদনা", পৃ: ১৩১

^{* *} সংস্কৃত বল্লাল চরিতে 'রাজপুতা' শব্দ আছে, 'ক্তায়াৎ আক্ষণা-চেছত্রী রাজপুত্রো য উচ্চতে'। শেব পূঠা ১০ম লোক।

का के के के की की

^{ে।} নগেন্দ্ৰনাথ বহু---"বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস", রাজস্ত কাণ্ড পৃঃ ৩৭০

ছাড়া বাকি দৰ জাতিতে রাজপুত ? ওতবারা কি ইহা স্চিত হয় না যে বাংলায় রাজপুত বলিয়া একটি জাতি ছিল এবং উহা পরে কায়স্থ জাতির অস্তভু ক্ত হইয়া যায়। অবভা ব্যক্তিগতভাবে মুদলমান যুগে অনেক পশ্চিমাগত রাজপুতজাতীয় লোক বজীয় কায়স্থ সমাজের অস্তর্ভুক্ত न हम। काम्र इत्तर कूल शक्षिकाम खारात खेलाश चाहि. এবং সমাজপতিরাও ভাহা অস্বীকার করেন না। এই স্ব বংশের কথা এই ভলে বলা হইতেছে না।*!* বান্ধণাবাদী ধর্মের পুনরুখানের পর যথন উত্তর ভারতে "রাজপুত" বলিয়া একটি জাতির উদ্ভব হয় দেই সময়ে বাংলা কি ভাষার প্রভাব হইতে বাদ পড়িয়াছিল ? উপরোক্ত তুইটি দৃষ্টাস্ত হইতে এইটুকু বোণগমা হয় যে, চৈত্ত্য এবং তাঁহার অব্যবহিত কিছু পূর্বে বাঞ্চলায় অনেক গোষ্ঠা ছিল-- বাঁহারা ক্রতিয়ত্বের দানী করিত। বীরভ্য জেলায় অনেক বাঙ্গালী গোষ্ঠা আছে যাহারা রাজপুত বলিয়া পরিচয় প্রদান করে অথচ গলায় পৈতা নাই। ইহার। কায়ত্ত সমাজের সহিত মিশিয়া যাইতেছে। এই বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান প্রয়োজন। চৈত্তোর সময়ে হিন্দু-বিবাহের বিধি-নিষেধ যে আজকালকার মত শক্ত ছিল না ভাহার প্রমাণ প্রেম-বিলাসেও নিভাানন্দের কলা গন্ধার বারেন্দ্র শ্রেণীর ব্ৰাহ্মণ মাধবাচার্য্যের সঙ্গে বিবাহোপলক্ষে বলা হইয়াছে.—

''রাঢ়ী, বারেন্দ্র বিয়ে হৈয়াছে অনেক। দেশ ভেদে নাম ভেদ এই প্রভেক''।

প্রেম-বিলাস এই বিবাহোপলক্ষে কাক্তকুক্ত হইতে পঞ্চ রাহ্মণ ও পঞ্চ কায়স্থের আগমন বিষয়ে প্রচলিত কাহিনীটির উল্লেখ করিমাছেন। যাহারা বলেন যে এই গল্পটি আড়াইশত বৎসরের পূর্বের স্কুট হয় নাই, তাঁহারা এই কথা পুন: বিবেচনা করিবেন। পরলোকগত দীনেশচক্র দেন বলেন, প্রেম বিলাসের বয়স সাড়ে তিন শত বৎসর†। এই বিবাহোপলক্ষে প্রেম বিলাদে কান্ত কুজা গত বংশীয় ব্রাহ্মণদের নামের তালিকার মধ্যে নিম্নলিখিত নামগুলি পাওয়া যায়। যথা,—ওঝা, অধ্যা, ভট্ট, মিশ্র, চতুর্বেদী, আচার্য্য,* প্রভতি। ত এই সঙ্গে প্রেম বিলাদে লিখিত আছে,

> "পঞ্চ ঋষিৰ সক্ষে দিলা ভূত্য পঞ্চলন, পঞ্চ ঋষিৰ ৰক্ষা সেবা কৰিবাৰ কাৰণ,

যোদ্বেশী এই পঞ্ ভৃত্য হন করে, করিয় কায়ত্ব এই ভৃত্য পঞ্চলন।" »

এই গল্পে এই পঞ্চ কায়স্থদের ব্রাহ্মণের দাসও বলা হইতেছে, আবার ক্ষত্রিয়ও বলা হইতেছে। উক্ত গ্রন্থের লেগকের বোধ হয় জানা ছিল না যে, ক্ষত্রিয় কথনও ব্রাহ্মণের দাস হয় নাই। পক্ষান্তরে ইংা হইতে এই সংবাদটি প্রাপ্তর শেষে কাত্রকুক্ত হইতে আগমনের তারিগও প্রদত্ত হইয়াছে।

"বেমবনে নবমান ৯৫ মন শকাকের যথন। পঞ্চ মহর্ষি কৈলা গোড়ে জাগমন॥১০

এতদারা ইহাই বুঝা যায় যে, এই প্রবাদ অতি পুরাতন। পুনরায়, বল্লাল চরিতে কাল্লকুল্ল হইতে আগমনের গল্প বিবৃত আছে। এই পুন্তক তৈতল্লের সময়ে লিখিত হয়। এতৎ সমূহ হইতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে এই প্রবাদ হালে স্ঠি হয় নাই। ইহার মূলে কিছু ঐতিহাসিক সভাও নিহিত আছে।

এই স্থলে প্রেমবিলাস বলিতেছে যে, অনেক ব্রাহ্মণ বংশ দারিন্দ্রের দায়ে ঠেকিয়া নীচকর্মে নিযুক্ত হয় এবং তথা-কথিত নিমুজাভিদের পুরোহিত হয়,—

"অনেক বংশজ শিল্পকার্যো মন দিল। গোগাল,কুমার, যুগী, জাতীর পেশাক্ট-ভোজির আরে বংশজের পণ। তার মধোবছ হইল বর্ণের এ।জন।১১

> "বল্লাল সমরে বহু অঞ্দানী হইল। পরেও বহু বংশজ তাহাতে মিলিল॥"১২

৮। "প্রেমবিলাদ"—পৃঃ ২৬৬

৬। বিভিন্ন পণ্ডিতকে দেখাইয়া এই অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। নগেক্স বাব্র পুশুকে প্রদন্ত অর্থ সমীনিন নয় বলিয়া মনে হয়। বাক্তিগত-ভাবে লেখকের নিকট তিনি উপরোক্ত অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছিলেন।

^{*!* ৺}নগেজনাথ বস্ত 'Ethnology of the Kayathas' নামক পুত্তকে দক্ষিণ রাটায় কারস্থনের বিষয়ে মালাধর ঘটকের কুলছা দ্রস্তবা।

१। (अमरिनाम-नु: २)8

^{া &#}x27;বঙ্গভাষা ও সাহিত্য"--পু: ৩১১

^{*} এই পদৰীগুলি পশ্চিমের কাম্ভকুজীয় ব্রাহ্মণদের মধ্যে আছিও আচলিত আছে।

a । वे वे —पृः २७२

১०। व्यम्पिनाम-- १: २७२

১১। প্রেমবিলাস-পু: ১৮»

১२.। (अमिविनाम-नु: ३४%

১৩। (अमितिनाम--- पृ: २३७

পুনরায় প্রেমবিলাসে বলা হইয়াছে, বাগদতা ক্সার বিবাহ না হইলে মুদ্ধিল হয়:—"সেই ক্সা অন্তপ্র্রা দোষে তৃষ্টা হয়। তার অয়জল কেহ স্পর্শ না করয়। … কদাচিত পতিত ব্রাহ্মণে বিবাহ করয় … ব্যাহ্মণের ব্যক্তা সমাজে নাই স্থান।" ১৩ এই অহুষ্ঠানটি মহুর পুনভূ ক্যার বিবাহের প্রতিধ্বনি।

ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, কনৌলাগত বান্ধণদের বংশধরেরা অবস্থাহীনতার জন্ম নিজেদের বংশাভিমান ত্যাগ করিয়া নানাকর্মে নিযুক্ত হন। এই ममरत्र तनवीवत्र घठेत्कत्र भूखत्क तनथा यात्र त्य, त्रात्व বান্ধণেরা অহতে লাম্বল পরিচালনা করিত। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলেন যে বর্ণ-বিপ্রগণ পুর্বের বৌদ্ধ পুরোহিত কবিকন্ধণের চণ্ডীতে লিখিত-"বৰ্ণবিপ্ৰগণ মঠপতি",* এই উজিকে তিনি তাঁহার মতের প্রামাণিক-তার জন্ম টানিয়াছেন। কিন্তু এম্বলে দেখা গেল যে. **লোতি**য় বান্দ্ৰিংশের অনেকে বৰ্ণবান্দ্ৰ হন, এবং তাহাদের বংশের পদবী তাহার প্রমাণ। এদেশে একটা धात्रणा चार्छ रय. चश्रमानी ७ रेनवब्छ बाम्मरणता वास्तीक হইতে আগত "মগ" বা "শক দ্বীপি" বাহ্মণ বংশীয়। কিন্ত এখানে দেখা যাইতেছে যে অনেক কনৌজি ব্রাহ্মণদের বংশধরেরাও অগ্রদানী হইয়াছিল। এই সময়ে অক্যাক্ত প্রদেশ হইতেও বাংলায় আদিয়া বাঙ্গালী সমাজভুক্ত ২ইতে-ছিলেন তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। রূপ স্নাত্নেরা কর্নাটি বংশোদ্ভব ছিলেন। ভক্তি রত্বাকরে উল্লেখ আছে,

> ''ক্ৰীটি দেশাদি হ'তে আইলা বিপ্ৰগণ সনাতন ৰূপ নিজ দেশস্থ বাহ্মণে বাসস্থান দিলা সৰে গঙ্গা সন্ধিধানে।'' ১৪

এখন ইহাদের পৃথকসত্তা কোথায় ?

পূর্ব্বে তৈতে তার পিতৃপুক্ষ দের বিষয় উল্লেখপুর্ব্ব জয়ানন্দের উক্তির বিষয় বল। হইয়াছে। কিন্তু প্রীহটের বৈদিক সম্প্রদায়শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণ বলেন, তৈওঁ সাদেবের বংশ ভাহাদের শ্রেণীভূক্ত, এবং তাঁহারা মিথিলাগত বলিয়া নিজেদের দাবী করেন। অক্সাদিকে প্রীযোগেক্সনাথ গুপ্ত

 "ক্ষিক্ষণ চণ্ডী"—১ম ভাগ, ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত—পৃ: ২৬৪ মহাশয় একটি সংবাদ দিভেছেন, "প্রীশ্রীটেচত ক্রাদ্বের মাতৃল छूटे विवाह कतिशाहित्सन। अथम विवाह देविक त्थानीत ক্সা, · · · · বিভীয় বিবাহ রাট্টাশ্রেণীয় ক্সা।" › ৫ এই যুগের অপর একটি সংবাদ এই যে, আকবরের রাজত্বের দেড়শভ বৎসর পুর্বেষ কর্ণাটক হইতে নিমরায় নামে এক বাক্তি বিক্রমপুরের "ফুলবাড়ি" নামক স্থানে বাদ করেন। ইংারই বংশে কায়স্থবংশীয় বিখ্যাত ভূঁইয়া চাঁদ রায় ও কেদার রায় জনাগ্রহণ করেন। ১৬ এই সব দৃষ্টান্ত দার। এইটুকু বুঝা যায় যে, বিভিন্নস্থানের লোক বাংলায় আসিয়া নানাজাতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। তথন বন্ধীয় সমাজের বর্ত্তমান সজ্মবদ্ধতা হয় নাই, অর্থাৎ, লেখক যাহাকে "দ্বিতীয় জাতীয় স্মীকরণ" > (second social integration) বলিয়া অভিহিত করেন তাহা হয় নাই। তথনও হিন্দুমাজ নিজের দার অর্গলাবদ্ধ করে নাই। এইজন্মই তথনও বাহিরের লোক বাঙ্গালী সমাজে প্রবেশ করিতেছে এবং বিভিন্নশ্রেণীর মধ্যে বৈবাহিক আদানপ্রদান চলিতেছে। এই সময়কার আর একটি সংবাদ এই যে, হিন্দু রাজাদের বাডীতেও থোজা চাকর থাকিত। "শ্রীচৈতত্ত্য-চন্দ্রোদয়" নাটকে উল্লেখ আছে যে রাজা প্রতাপক্ষরের রাজ অন্ত:পুরে খোজা চাকর থাকিত.-

রাজনীতিক সংবাদ

ইতিপূর্বে জমিদারদের অবস্থার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। এই সাহিত্যে আরও কিছু রাজনীতিক সংবাদ পাওয়া যায়। দেখা যায় বাদশাহ হোদেন শাহ হিন্দু-কর্মচারী পরিবেটিত হইয়া রাজকর্ম পরিচালনা করিতেন। যেমনি রূপ স্নাতন তাঁহার মন্ত্রী ছিলেন, তেমনি নরোত্তম

১৪। "कक्तिक्रजाकत"—पृ: ४२

১৫। शिर्वारनमध्य छश्च-"(क्वांत्र त्रांग्र", पृ: ১৫

³⁶¹ Dr. Wise-Asiatic Society's Journal-1874

³⁹¹ Vide Dr. B. N. Datta-"Modern Review": 1937, July-September.

১৮। ''শ্রীকৈডভ চন্দ্রেশির নাটক'' (বাংলার ভাষা**ভ**রিত) পৃঃ১০ম অঙ্

প্ৰাৰ্ত্যৰ

ঠাকুরের পিতা কৃষ্ণদত্তও প্রধান অমাত্য ছিলেন। মালাধর বস্থ একজন বড় কর্মচারী ছিলেন—তাঁহার শরীর-রক্ষক দৈলদলের দেনাপতি ছিলেন, কেশব বস্থ:

"মন্ত্ৰী দক্ষে ভাহাতে উঠিলা গৌড়েশ্বর

কেশব বহু নাম সক্ষে ছিলা পাত্রবর ॥১৯

ইংাকেই চৈতন্ত্রিভামতে ভুলবশত: "কেশব ছত্রী" বলা হইয়াছে ৷* কিন্তু প্রলোকগত নগেন্দ্রনাথ বস্ত্র মহাশয় বলেন, "ছত্তনাজি একটি পদবী মাত্র,—যেমন দাকার মলিক ও দ্বির্থাদ। আদলে ইনি বর্দ্ধমান কুলীন গ্রামের কেশব বহু। ইনি পুরন্দর থার জ্যেষ্ঠ পুতা। ইহার। পাচভাই উচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন—ইনি ছত্তানাজির পদে প্রতিষ্ঠিত থাকায় প্রাচীন বৈষ্ণব গ্রন্থে কেশব ছত্তী নাম প্রয়োগ হইয়াছে।"^২ উড়িয়ার রাজার বিষয়ে শোনা যায় যে, তিনি একজন প্রবল প্রতাপাধিত রাজা ছিলেন। নগেনবাৰু বলেন, তিনি প্রথমে বৌদ্ধধর্মের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন: ২১ পরে চৈতত্তের ভক্ত হন এবং বৌদ্ধ-দলন করেন। এই রাজার সহিত হোসেন সাহের যদ্ধ হইয়াছিল। সেই সময়ে জিশুল পু'ভিয়া তুই রাজ্যের সীমানা নির্দ্ধারণ করা হইত। এক রাজ্যের প্রজা আর এক রাজ্যে প্রবেশ করিবার কালে "ভূরি" নিতে ইইত। ইহা ছাডপত্র বা passportএর ভার ছিল। পথিকদের নৃতন রাজ্যে প্রবেশকালে মাশুল (কর) मिट्ड इटेड । এই সময়ে তাशामित উপর জোর জবরদন্তি প্রয়োগ করা হইত।

'উড়িগা জগাতি দৰ বড়ই ছুৰ্মতি''

ঘাটে ঘাটে গুডুদেশে জগাতি বিস্তর মোর প্রভূরগণ বিনা সবে দেই কর।"* চৈতত্তের দল এই মাপ্তল হইতে অব্যাহত ছিলেন বটে, তবু একবার বাদ্দালী ভক্তদের উড়িয়া প্রবেশকালে অভ্যাচার ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই সময়ে পশ্চিম বঙ্গের কিয়দংশ উড়িয়ার রাট্রান্তর্গত ছিল। একটি ব্যাপার উল্লেখযোগ্য যে প্রাদেশিকতা তৎকালে এত তীব্র ছিল না যতটা আজ্ককাল হইয়াছে। চৈতক্ত ও রূপ-সনাতনের অনেক অ-বাদ্দালী শিষ্য ছিল এবং প্রতাপক্তেরে সভাপণ্ডিত ছিল বাস্থদেব সার্কভৌম। তিনি ছিলেন বাদ্দালী। সনাতন গোদ্ধামী উড়িয়ার বৌদ্ধদের শিষ্য করেন। তেমনি পশ্চিমের এবং পাঞ্জাবের ভক্তদের সাহায্যে রূপ-সনাতন বৃদ্ধাবন পুনঃ সংস্কার করেন:—

'হেন কালে মূলতান দেশীয় একজন

কপুর ক্ষতির শ্রেষ্ঠ নাম কৃষ্ণদাস নৌকা হইতে নামি আইলা গোৰামীর পাশ

সনাতন তারে বহু অধুগ্রহ কইল।"২০

ভক্তদের সামাজিক স্তর

এই দকল বিবরণাদি হইতে এই সংবাদ অবগত হওয়া যায় যে, চৈততা প্রবর্তিত ধর্ম প্রথমাবস্থাতে স্থাধীন রাজা (প্রতাপ রুজ), ভূইয়া রাজারা (বীর হাম্বির ও শিগর-ভূমির বর্তুমান পঞ্চেটি—রাজা হরিনারায়ণ), প্রাদেশিক শাসনকর্তা (রামানন্দ রায়), বড় বড় মন্ত্রী (রুপ-সনাতন, "সহস্র ঘোড়া যার আগে পিছে দৌড়ে, বাইশ লক্ষ স্থর্ণ পোতা থাকিল সে গৌড়ে")* জমিদার পুত্র (নরোত্তম দত্ত ও রঘুনাথ দাস), ধনী (উদ্ধরণ দত্ত), রুফ্টদাস নামে এক রাজপুত জমিদারের ছেলে ইত্যাদি ভক্ত হইয়াছিলেন। এই ধর্ম প্রথমে অভিজ্ঞাতদের মধ্যে প্রবর্তিত হইয়াছিল এবং বাংলার মধ্যে পশ্চম বঙ্গের তথাক্থিত উচ্চ জাতিদের মধ্যেই ইহা গুহীত হয়।

বিমানবার প্রথমঘূগের ভক্তদের মধ্যে জাতির যে তালিকা দিয়াছেন তন্মধ্যে বঙ্গীয় হিন্দের তালিকার মধ্যে

১৯৷ "শ্রীটৈভক্ত চল্লোদর নাটক" (বাংলার ভাষাস্তরিত)— পু: ৯ম অস্ক

 [†] ভৈত্ত চৰিতামৃত—>ম পরিভেদ

২•। বঙ্গের জাভীর ইতিহান--দক্ষিণ রাড়ীয় কারস্থ কাও; ১ম থগু, পু:১১৩।

২১ ৷ N. N. Basu, "The Modern Budhism and its followers in Orissa"—পৃঃ ১٠

^{* &}quot;এটিতত চলোবর বাটক"---১ম ও ১ •ম আছ

२२। The Modern Budhism, पृ: १८, ১२४

২০। ভক্তিরত্বাকর—পু:১৩

^{*} खद्रानम्म—"रेठउक्त प्रक्रम", विषय भए---पृ: ১७७

বিভিন্ন জাতীয় ভক্তদের সংখ্যা হইতেছে,— ব্রাহ্মণ ২৩৯ জন, কায়স্থ ২৯, বৈহা ৩৭, স্থবর্গ বিশিক ১ জন। "২৪ এতদার। ইহা দৃষ্ট হয় যে এই ধর্ম প্রথম মুগে তথাকথিত নির্দ্ধাতিদের মধ্যে প্রবেশ করে ন।ই। ব্রাহ্মণদের দারা মুখ্যতঃ ইহা প্রচারিত হইয়াছিল। নিপীড়িত জাতিদের মধ্যে একজন ভক্ত হইয়াছিলেন। অহাপক্ষে তথাকথিত আতিজাত বা

দরবারী শ্রেণীয় ভক্তদের মধ্যে কায়স্থের সংখ্যা অতি কম।
ইংার কারণ কি ? কেনই বা কায়স্থেরা এই ধর্মে আরুর হয়
নাই এবং কি কারণেই বা বেশীর ভাগ কায়স্থেরা, বেশীর
ভাগ বৈভারা এই ধর্মকে আছে পর্যান্ত উপেক্ষা করিয়া
চলিয়াছে ? এই সমস্থার ব্যাখ্যা সামাজিক ও জাভীয়
জীবনে নৃতন আলোকসম্পাত করিবে।

২৪। এ টিভেক্সচরিতের উপাদান-পৃ: ৬০৯

(ক্রমশঃ)

সাহিত্য-কথা

শূলপাণি

ডি, এইচ, লরেন্স-এর Sons and Lovers পড়িতেছিলাম। পাতার পর পাতা উন্টাইয়া যাইতেছি, রাত্রি গভীর হইয়া চলিল, ঘুমে শরীরে ক্লান্তি আদিতেছে তথাপি উপস্থাদের অর্দ্ধ পথে ছেদ টানিতে মায়া হইতে লাগিল। রাত্রির শুরুভাকে, ইহার অন্ধকারকে চকিত করিয়া কোথায় ঘড়িতে তুইটাও বাজিয়া গেল।

বই মুজিয়া রাখা ছাড়া উপায় নাই। অথচ জীবনের যে চলস্রোতে এতক্ষণ নিজেকে একান্তভাবে ডুবাইয়া রাখিয়াছিলাম, সেই জগতের স্থ-হ:খ, হাদি-অঞ্চ ও হৃদয়বেগ যেন আমাকে অস্তরে-বাহিরে কোথায় টানিতে লাগিল। কচিৎ কোন উপকাস পড়িয়া এমন হইয়াছে— যেন একটা উপলব্ধির রাজ্যে বিচরণ করিতেছিলাম। অস্তরের দিকে চাহিলে বোঝা যায়, মনের সীমাস্ত-রেখা বছ দুরে সরিয়া গিয়াছে।

উপন্তাদটি নৃত্ন নয়। ইতিপূর্বে আর একবার পড়িয়ছিলাম। ভালই লাগিয়ছিল। কিন্তু বর্ত্তমানের দৃষ্টিভঙ্গী দিয়া হয়তো পড়ি নাই—হয়তো বা রদ-বোধের ক্ষেত্রে 'মুডের' বিভিন্নতা থাকিতে পারে। ইহাও ইহতে পারে যে, দীর্ঘ সময়ের ব্যবধানে মন অভিজ্ঞতা ও উপলব্ধির বিভিন্ন পাছণালা অভিক্রম করিয়া এমন একটি স্থানে পৌছায় যেথানে উপন্তাদটির স্ক্রীর্ঘ অবকাশবছল চিম্ভার বুহ্লাকাশে দে যেন আপনা ইইতেই স্ক্রণ করিতে পাঁরে।

রসোপভোগের ক্ষেত্রে এ অভিজ্ঞতা অনেকেরই আচে। বিশেষ করিয়া আর্টের ব্যাপারে আমাদের অন্তরের দৌধীন মাতুষ্টি ফুল হইতে কুম্মতের পথ ধরিষা চলেন। ভার পথ চলার একটা ছন্দ ও ক্রমবিকাশ আছে, পথের প্রতি বাঁকে তার খাভ ও পেয়ের পরিবেশনে নৃতন্ত্র চাই। এই হুদীর্ঘ পরিক্রমণের বিভিন্ন যুগে 'মুডের' এই যে বিভিন্নতা ভাহার ফলে উপভোগের কেতে পাই আমরা একটি विशिष्ठ पृष्ठिस्त्री, रुष्टित क्षात्र किया एठ अस्ट क्न त्वि दिवा। य पूर्ण आमारनत मत्नत तृह्द আঞ্চিনাম রঙের হোলি খেলা স্থক হয়—অমুরাগের বিচিত্র বর্ণচ্ছটার এই পৃথিবীটা যেন রাগরজিম হইয়া ওঠে-বাসম্ভী রাজির সেই বিহবল মুছর্তগুলি একদিন পাখা মেলিয়া কোথায় উড়িয়া যায়! তাহার পরধীরে ধীরে চলে ভাহার ঋতৃ-পরিবর্ত্তন। আমাদের জীবনে হেমস্তেরও প্রয়োজন আছে, তাই ফুলের গালা শেষ হইলেও আক্ষেপের কিছু থাকে না। আমরা জানি, বিশুষ্ক জীর্ণ পুষ্প-পত্তের পথ বাহিয়া ফল ফলিবার দিন আসিল বলিয়া।

বাঙালীর বর্ত্তমান সাহিত্যেও ফুলের ফদল অত্যধিক ফলিয়াছে। বিজ্ঞ সাহিত্যিকের মত আমরা চীৎকার করিয়া বলি না, ইহার প্রয়োজন নাই। আমরা জানি এই অজস্ম সাহিত্য-সন্তার একদিন বিশুক্ষ জীর্ণ পত্র-পুষ্পোর মত নিঃশব্দে সাহিত্যের অক্ষন হইতে বিদায় লইবে।

কাজেই ডাট্ট-বিন দেখাইবার মত অতথানি উৎসাহী আমরানট। কিন্তু এই সৃষ্টি ক্ষণিক হইলেও মিথাানয়— থেয়ালে ইহার স্প্রিইলেও ইহার অনিবার্ঘা মৃত্যু নৃতন স্ষ্টির মন্ত্রকে আবাহন করিয়া আনিবে। সাহিত্যের ঋত-পরিক্রমায় এখন ফুল ফুটিবার দিনই চলিতেছে—ফল ফলিবার দিন হয়তো আদে নাই। সাম্প্রতিক সাহিত্যের আক্ষেপ-বিক্ষেপ, বিলাপ ও প্রলাপের পরিসমাপ্তি যেদিন ঘটিবে সে দিন বুঝিব স্প্তির ক্ষেত্রে সভাই নৃভনের আগমন উঠিয়াছে। সাম্প্রতিককে আঁতকাইলেই চলিবে না। সাহিতোর মহারণা হইতে একে একে বনস্পতিরা বিদায় লইয়াছে—এখন আধুনিক সাহিত্যের টবের ফুল লইয়াই আমাদের সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে। দে ফুলে হয়তো কালাতীত স্থন্দরের পূজা চলিবে না, কিন্তু সৌখীনতা ও প্রসাধনের প্রয়োজন কিঞিং মিটিবে। রবীজ্ঞ-সম্পাম্য্রিক এই সাম্প্রতিক সাহিতাকে আমরা ঠিকভাবে বুঝি নাই—ইহা হয় তো অনেকে বলিবেন। আমরা তাহাদের এই অভিযোগের উত্তর দিবার ভার আপাতত: ভবিহাতের কারার্সিকের হাতে ভাডিয়া দিতে ছি।

কথাপ্রসঙ্গে পথ ছাড়িয়া বছ দ্ব আনিয়া পড়িয়াছি। লবেনের 'Sons and Lovers' উপত্যাসটির কথা বলিভেছিলান। উপত্যাসটির বিশেষত ইহার গভীর আদর্শবাদ। পল, ক্লারা মিরিয়াম ও মায়ের চরিত্র লইয়া ঘটনা বহিমা চলিয়াছে। কয়লার খনির পশ্চাংপটের উপর কয়েকটি নরনারীর জীবনের ভূমিকা ও তাহাদের পরিণতির আভায় যেন স্পষ্ট দেখিছে পাই। অভিসাধারণ দরিন্দ্রনারীর বাধা ও ব্যর্থতার কাহিনী একটি বৃহৎ জগং রচনা করিয়াছে। এই লেগকের রচনায় পারি-

পার্ষিকের ও বস্ত-জীবনের পরিচয় যথেষ্ট মিলিবে কিছ যে গভীর জীবন রহস্থ মাহুষের বাহিরকে অহরহঃ নিমন্ত্রণ করিয়া ত্নিবার বেগে টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে তাহার পরিচয় পাইয়া বিস্মিত হইতে হয়। কচিৎ কোন বিদেশী উপস্থাসিকের রচনায় দৃষ্টির এমন গভীরতা দেখা সিয়াছে।

স্বচেয়ে ভাল লাগে মায়ের (Mrs. Morel) চরিত্রের অভিবাধনা। উপতাদটির গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত এই নারী-চরিত্রের উপর লেথক তাঁহার সম্ভ ক্ষমতা উদ্ধাড় করিয়। দিয়াছেন—তাহার জীবনের বিভিন্ন পথ-প্রান্তে যে সমস্যা দেখা দিয়াছে ভাষা স্কলিট সন্ধানকৈ কেল করিয়া। মাতাও পুতের (Paul) জীবনের অভিব্যক্তি যেন এক রহস্তময় কারণে একই স্থরে স্পন্দিত হইয়া চলিয়াছে। Paul-এর জীবনের বিভিন্ন সন্ধিক্ষণে ভাহার অস্তর-বাহিরকে আচ্চন্ন করিয়া নারী আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। ভাহার পর ধীরে দীরে পলের জীবনে যথন যৌধনের প্রথম পদক্ষেপ ইইল তথনও দেখি পুত্রকে আচ্ছন্ন করিয়া দাঁড়াইয়াছে মা। Clara ও মিরিয়ামের भश्च Paul-এর sexual জীবনের যে স্থানীর্ঘ পরিচয়, ভাহাও যেন এই অন্তরালবর্তিনী নারীর আদর্শবাদের প্রভাব হইতে মুক্তি পায় নাই। উপকাম সাহিত্যে ইহা বিচিত্র। Paul-এর sexual জীবনের গভীর তলদেশে যে mysticism-এর প্রভাব ভাষা যেন সে মায়ের রক্তধারার সহিত পাইয়াছে। বাঙ্লা সাহিত্যের কথা ছাড়িয়া দিই, গোকীর 'মাদার' উপত্যাস ছাড়া ইউরোপীয় সাহিত্যে মায়ের চরিতেরে এই অভিনব রূপ আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়েনা। আমার ইহাও মনে হয়, Lawrence-এর সহিত তুলনার গোকীর মাতৃ-মুর্ত্তি বোধ হয় এতথা।নি গভীর ও বিচিত্র হইয়া দেখা দেয় নাই।

রবি-স্মৃতি

শ্রীজহরলাল বসু

মৃত্যপ্তায় তুমি কবি! মরণের পর। ধরায় তোমার যশঃ শাশ্বত ভাস্বর॥

রবীক্রনাথ

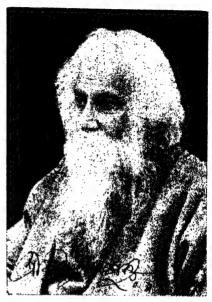
ঐকালীপদ দাস

তুমি নাই আজ সকলি শৃত্য তপ্ত অঞ্ধারা— খুঁজিছে তোমায় অসীম মৌনে তুমি হও নাই হারা।

পান ও স্বর্লিপি

কবিগুরুর অদর্শনে মঙ্কার মিশ্র—দাদরা

বর্ধা আঁচল বিছা'ল ধরণীতলে—
কবি তুমি দূরে রবে বল কোন্ ছলে ?
কেতকী কদম বিকশিল বনতলে
কবি তুমি দূরে রবে বল কোন্ ছলে ?
নদী সরোবরে ভরিয়া উঠেছে জল,
মাঠ ঘাট ছেয়ে জেগেছে তৃণ খ্যামল,
রহি' রহি' বাজে গগনে মেঘ-মাদল
হেন দিনে কবি দূরে রবে কোন্ ছলে ?
বনে বনে আজ কেকারব শোনা যায়
মানসবনের শিখী তুমি কোথা হায়!
বাদলের গান আর কি শোনাবে না,
হদয়ের কুধা আর কি মেটাবে না,
তোমা লাগি' আজ বিরহিনী ধরণী
চেয়ের রয় বুঝি দেখা দিবে কোন্ ছলে।



কথা, সুর ও স্বরলিপি—শ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল, বি. এল্., বাণীকণ্ঠ

১ পি† {সা ব	-† -† র্	সা] সা যা		০ সা আঁ	স্ চ	-ণ ্ ল	I	১ দা বি	র া ভা	র†		o র ধ	র া র	রুদা গাঁ ০	I
স্ব!	-† o	জ্ঞা লে		-1 0	-† o	-† o	1	9 01 क	জ্ঞা বি	জা তু		জ্ঞা মি	ম া দ্	পা রে	ſ
প্রা	র† বে	র† ব		র া ল	র কো	-छ्डो न्	I	সরা ছ o	-† o	স∤ লে	and the second of the second	-† o	-† 0	-\ -\ 0	I
{ম† কে	প † ত	পা কী		পা ক	91 4	-\$ ম্ [গ]	l	পা বি	ধ† क	61 F1		e † न	ণ† ব	ध † न	I
^{भक्ष} ी ख	-† o	প † দে	Angelous spound have a	-t 0	-1	स्या}	Ι	ম † ক	পা বি	মা তু		মা মি	জ্ঞা দূ	ভুত্ত বের	Ι
র† র	ম† বে	মহন† ব		छ ा न	ভৱ† কো	-র ু ন্	- I	শ্বা	-† 0	সা লে		-† o	-1 0	-† . •	II

	,										<u></u>			sa taroni		255
11	১´ {মা ন	প †	প া স		o পা গো	প¦ ব	ध† ८व	I	১´ ন† ভ	না রি	দ ি য়া		০ র`† উ	র 1 ঠে	না ছে	1
	দ া	-1	-1	Ì	-1	-1	-1	Į	ห ้ก′	t -র ্ t			-†	ণা	ett	I
	জ	0	0		0	ল্	0		মা ০	ą́	ঘা		ট্	ছে	য়ে	
	ধা	4	41		ध †	• •	ধা	ı	পা	-1	-1	-	-1	-1	-41} -41}	I
	ঞ	গে	ছে		Q	4	শ্বা		र्य	0	0	1	0	o	ল্	
	{মা	ধা	ধা		ধা	#	ধ†	ı	ধা	41	41		ध े	41	ধ	ı
	3	र्ह	র		হি	বা	জে		গ	গ	নে		মে	ঘ	মা	
	পা	-1	.†		-1	-1	-1}	I	মা	পা	মা		মা	<u>ভ</u> ক্ত†	†ःख	ı
	प	o	0		0	ল্	0		হে	न	मि		নে	*	বি	
	রা	21	7,5	1	ম জ্ঞা	ভ ৱ	-র।	1	म র।	-1	স া		-1	-†	-1	1
	7	বে	র	1	বে	কো	ન્		ছ ০	0	লৈ		0	o	0	
.,	[71 \cs. *	রা	মা	ļ	মা	মা	-†	I	মা	9 †	পা		-1	পা	প্যা	I
11	{প্† ব	সা নে	সা ব	American services of	সা নে	সা আ	-প ্ 1 জ্	ı	পা কে	স কা	স ∤ র		-1 ব্	न्। भा	স\ না	i
	ম ণ†	-1	-1	ı	-1	-জা	-1	I			18	ļ				
	রা	-1	-1	1	-1	-1	-1	i			- 3 ē†		901	9 61	-1	I
	যা	0	0	١	0	ग्र्	0		মা	4	ર્ય	1	ব	নে -	র্	
	রা	মা	^ম জ্ঞ† তু		150	রা	রা	ŧ	স†	-1	-†		-1	-1	-1}	I
	শি	খী	ত্		মি	কো	থা		হা	0	0		0	য়্	0	
11	{মা	প্ৰা	প্ৰা	1	-†	পা	- ध 1	ſ	at '	-†	ম ৰ্ব	-1	ৰ ি	র ব'া	না	I
-	বা	म	91 (4		¸ ব্	গা	ન્	-	না ' আ	র্	কি		C*1 1	না	বে	-
	দ1 _ না	-1	-1	1	-1	-1	-†	ı	ৰ্শা	র′া	দ ি		-†	41	ণ† ধা	I
	না	0	0		0	0			<u>হ</u>	न	য়ে		র্ ,	ઋ	ধা	

১ [°] ধ। আ	-† ব্	ণা কি		০ ধা মে	ণা টা	ধ া বে	Į	১´ প† না	-† o	-† o	We will be the second of the s	-† 0	-† o	(न] -धा} o	I
{ম † ভো	ধ † মা	ध ला		ধ † গি	ধা	-1 97	I	ধ া বি	ণ† র	41 हि	enmajajanapate Arman	ं वा नौ	धो ध	ণ ধ র	I
প † ণী	-† o	-1	And the second second	-1	-† o	-1} o	ı	ম) চে	পা য়ে	ম া র		-1 ਬ੍	छः † व्	জ্ঞ † বিধ	1
র† দে	ম † খা	छ्ट। पि	April of the same	জ্ঞা বে	জ্ঞা কো	-রা ন্	I	সরা ছ o	-† o	স া লে		-1 0	-† o	-† 0	11 11

২২শে আবণ

শ্রীদিলীপ মিত্র

সহস্র বৎসর পরে আবার আসিবে জানি শৃত্যতার বেদনায় পূর্ণ করা ২২শে শ্রাবণ। বসন্তের শেষ পুষ্প, কোকিলের অশান্ত সঙ্গীত সকরুণ দীনতায় লইবে বিদায়। বহু বেদনার আখিজলে ভরা হে দান্তিকা রমণি, অভিসার তব যাবে না কি থামি' 🕆 উশুঙ্খল তব যৌবন ক্ষণে মনে যদি পড়ে অকারণে সেদিনের ভুলে-যাওয়া ২২শে প্রাবণ। জানি, জানি হয়ত পাষাণি স্মিত হাসে চলে যাবে উপেক্ষার তুরস্ত উল্লাসে। তবু হায় তব পথ মাঝে অলক্ষিতে রবে লাজে বেদনা বিধুর প্রাবণের ক্রন্দনের স্থর।

অস্তায়ন

श्रीधीत्रानम ठीकुत

রবি গেল অস্তাচলে। শ্রাবণের মধ্যাক গগন ঘনপুঞ্জ কৃষ্ণমেঘে ধীরে ধীরে হইল মগন। मिवरमत आंशुभिशा शाल शाल ह'रा धल कीन, (थर्म राज जीवन-म्लन्सन, राम मृत्य र'ल लीन। বুঝিতে পারিনে আজ মোর। আছি বেঁচে কিংবা ম'রে, শোকে মূঢ় স্তম্ভিত যে কাঁদিতে পারিনে উচ্চ স্বরে। দিকে দিকে সমীরণ কেঁদে ফেরে আকুল বিলাপে পিতৃহীন অবোধ শিশুর মত বিয়োগ-সম্ভাপে! বাণীহীন আকাশের অন্ধ আঁখি হতে অঞ্চ ঝরে বেদনা গুমরি' উঠে মম্ভ্রদ মেঘমন্দ্র স্বরে। অকম্প্র প্রতীকাভরে নক্ষত্রমন্ত্রলী আছে চাহি' কখন উঠিবে ফিরে মৃত্যুর তমিস্রা অবগাহি' অনস্থের পূর্ব্বপ্রান্তে সপ্তবর্ণ রথে নব ভান্ন কাকলি' উঠিবে স্থুর মত গুৰুকে প্রাণী, প্রমাণু, সুরভির ছন্দে-লয়ে প্রবাহি' উঠিবে ভাব ভাষা মানবের স্থ মনে, মুকুলিবে মুঞ্জরিবে আশা। নিবিড় তমসা মাঝে আত স্বরে কাঁদিছে ধরণী মোর বুকে ফিরে এস, হে রবীন্দ্র, কবি শিরোমণি!

উনবিংশ শতাকীর বাংলা— শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল প্রণীত। প্রকাশক: রঞ্জন পাবলিশিং হাউদ, ২৫।২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মুল্য তুই টাকা।

উনবিংশ শতাকা বাঙালীর জনান্তর-গ্রহণের বিচিত্র কাহিনী।
কিন্ত ছংখের বিষয় যে, বাঙালীর জীবনে এত বড় একটি রূপান্তর কি ভাবে
সন্তব হইয়াছিল, তাহার সতাকার ইতিহাস এখনো লিখিত হয় নাই।
এখনো জনেক জন্তাত কাহিনী সংবাদপত্রের ধ্বংস ভূপের মধ্যেই
পুকায়িত রহিয়াছে। তহুপরি এই আশকাও অনুলক নহে যে, এখনো
যে-সব উপকরণ প্রাচীন পুঁথিপত্রের পাতা হইতে বছ আয়াসে সংগ্রহ
করা সন্তব হইতেছে, কিছুদিন পরে হয়ত আর তাহার অভিত্বই খুঁজিয়া
পাওয়া যাইবে না।

বাগল-মহাশয় গত দশ বারো বংদর ধরিয়া প্রাচীন পুঁথিপত্র খাটিয়া এই ইতিহাসের ধেনার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা সাময়িক পতিকায় প্ৰকাশিত হইতেছে। এই প্ৰবন্ধনিচয়ের কয়েকটি সঞ্যুদ করিছা তাঁহার 'উনবিংশ শতাকার বাংলা' নামক মলাবান প্রম্বর্থানি বিরচিত। ইহাতে রস্তমনী কাওয়াসনী (১৭৯২-১৮৫২), রাধাকান্ত দেশ (১৭৮৪-১৮৬৭), ডেভিড হেয়ার (১৭৭৫-১৮৪২), ডিরোজিও (১৮০৯-১৮০১), তারাটাদ চক্রণতী (১৮০৬-১৮৫২ ?)— র্মিককুফ মল্লিক (১৮১০-১৮৫৮) রাব্রাথ শিক্ষার (১৮১৩-১৮৭০) -- এই সাতজন কৃতী কম'বীখের জীবনী ও কাগ্যালোচনা প্রসঙ্গে বিগত শহান্দীর প্রথমাধের শিক্ষা, সমাজ-সংস্কার ও সংস্কৃতি-বিবর্জনের আমালোচনাকরা হইয়াছে। উপরের তারিখগুলি হইতে সময়ের দিক দিয়া ব্দিও ১৮৭০ দাল পর্যন্ত প্রস্তের আলোচনার কাল লক্ষা করা यहिरत, उत् अधानतः वाःलात काजीय कीवरन हिन्तु करलरवत यूर्ण छ তার প্রভাব-কালের কণাই বিশেষ ছাবে এই প্রাছের আলোচনার বিষয়ীভুত করা ছইয়াছে। 'নবা বজের শুরু স্থানীয়' হেনরি লুই ভিভিয়ান ডিরোজিও এবং হিন্দু কলেজের তিনজন সফলকর্মা ছাত্র ভারাচাদ চক্রবন্তী, রসিকরুঞ্চ মল্লিক ও রাধানাথ শিক্ষারের কথা व्यात्नाहना कतिए शिया ७९कानीन वांडानीत जीवनगर्रत हिन्तु-कलकीत निकात अञादित कथाई बाब बात উलिथिङ इहेग्राह ।

আমরা বলিয়াছি যে, বর্তমান গ্রন্থের উপজীব্য প্রধানতঃ বিগত শতাকীর প্রথমাধের বাংলার শিক্ষা, সমাজ ও সংস্কৃতিগত অভালয় । গ্রন্থকার অবশ্ব এই বিষয়ে সর্বাজীন আলোচনা নিঃশেব করিবার দাবী করিবেন না, কিন্তু এই আলোচনার বাঁহাদের কথা না জানিলে আমাদের জ্ঞান সম্পূর্ণ হয় না, অধ্য বাঁহাদের সম্পর্কে হয় আমাদের জ্ঞান নিতান্তই অল, নয় ত তাহা পদে পদে জনপ্রমালপূর্ব, বাগল-মহাশগ এমন কয়জন কৃতী পুরুষের জীবনী আলোচনা করিয়া তৎসম্পর্কিত এবং প্রদক্ত আলোচ্য অক্তান্ত বিষধ সম্পর্কে পূর্ব শুরীদের ভুলগুলি আমাদের সমুখে উপস্থাপিত করিয়া এই গ্রন্থে সেই যুগের সভা ইতিহাস রচনার পথ পরিষ্ঠার করিয়া দিয়াছেন। নিষ্ঠাবান ঐতিহাসিকের সভ্যাবেদী দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া প্রত্যক্ষ প্রমাণ সংগ্রহে বাগল-মহাশয় কথনো ক্রেটি ৰবেন নাই। বচ আয়াদ স্বীকার করিয়া তিনি তৎকালীন সংবাদপত্র ও পুত्তকাদি হইতে মৌলিক প্রমাণের উপরই নির্ভর করিয়াছেন। হাত-ফেরতা উপকরণের উপর তিনি কথনো বরাত দেন নাই। এই জক্তই থালোচা যুগ সম্পর্কে অনেক মুল্যবান নতন কথা, তারিখ ও তথোর অনেক জম সংশোধন এবং কোনো কোনো বিষয় ও ব্যক্তি সম্পর্কে এ যাবৎ প্রচলিত ভুল ধারণার প্রতি আমাদের চক্ষকনীলন করিয়া বাপল-মহাশয় যে কৃতিত্বে অধিকারী হইলেন, পরবর্ত্তী ঐতিহাসিকগণ তাহা সব সময়ই শ্রহ্দার সঙ্গে তারণ করিতে বাধ্য হইবেন। 'রেফারেল' বুক' বা প্রমাণ পুস্তক হিসাবে এই প্রছণানি অপরিচার্য ইট্রা রহিল। আমরা আশা করি, তাঁহার 'উনবিংশ भकाकोत वांश्ला'त कांज এইशांतर मीगांवक शांकित ना ।

অধ্যাপক শ্রীজগদীশ ভাট্টাচার্য

ঋতথাদ – (প্রথম অষ্টক — প্রথম অধ্যায়) শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান: — প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউদ, ৬১ নং বছবাজার ষ্টাট, কলিকাতা। মল্য এক টাকা।

বর্ত্তমানে হিন্দু ধর্মের এই প্নক্ষণানের যুগে বাঙ্গালী নরনারীর বৈদিক সভ্যতা ও সংস্কৃতির মূল ধারাটির সহিত পরিচিত হওয়া প্রারাজন। এ যুগের বর্ত্তমান গাঢ় তিমিরাচ্ছর মনে হইলেও জাতির অন্তরের গভীর অন্তলে একটি অভাবিতপূর্ব্ব ভাবোন্মাদনা বহিয়া ঘাইতেছে। ইহা অন্ত্রুত্ব করিবার দৃষ্টি সকলের না থাকিতে পারে, কিন্তু ধর্ম-প্রাণ মনীবী বাঁহারা ওাহাদের ইহা দৃষ্টি এড়ায় নাই। এই ভাবী জাগরণ, বাহার আবাহন মন্ত্র গাহিয়া ভারতীয় হিন্দু সমাজ দিন-দিন করিয়া মার্ম ও মান-মান করিয়া বিশের গণিতেছে, তাহাকে সকল করিতে হইলে সং সাহিত্য প্রচার করিতে হইবে। প্রভির প্রচারের মহিত আমরা সহপ্র সহত্র বংগরের প্রাচীন ভারতীয় ভাবধারাও সমাজ পদ্ধতির প্রাণরসমূক্ আহরণ করিয়া হয়তো সবল ও মৃত্ব হইয়া বাঁচিতে পারিব। প্রস্থকার এই দিক দিয়া বে প্রচেষ্টা করিভেছেন তাহার প্রচুর সার্থকতা আছে। লেথক মূল, সারণাচার্ব্যের অন্তর্মণ্ণী টীকা এবং

মুলের পতাত্বাদ দিয়াছেন। এই বাংলা পত্যাত্বাদকে অবলম্বন করিরাই সাধারণ পাঠককে বেদতত্ব বুঝিতে হইবে। কারণ মূল ও সারণাচার্য্যের টীকা পড়িয়া সাধারণ শিক্ষিত বাঙালীর বেদতত্ব বুঝা সহাই কঠিন। আমাদের মনে হয়, এছকার অয়য় মূথে বাংলা ব্যাথ্যা একটু বিস্তৃতভাবে দিলে সাধারণ পাঠকের পকে বুঝিতে সহজ হইত। কাব্যাত্বাদ প্রাপ্তেগ ত্মাত্বাদ পাঠকের পকে বুঝিতে সহজ হইত। কাব্যাত্বাদ প্রাপ্তেগ ত্ম্বাত্বাদ বাহার কিছু অস্ববিধা। আমরা এই দিকে এছকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ডাঃ ভামাথ্যাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই প্রত্ব ভূমিকা রচনা করিয়াছেন। বেদতত্ব ও বেদের তাৎপর্য্য স্থক্ষে লেখকের আলোচনা স্বস্তৃত ও তথ্যপূর্ণ। আমরা পুত্রক্তির বহল প্রচার কামনা করি।

স্থ্পর্না—চতুর্থ বর্ষ, ১৩৪৮-৪৯ সন। ঢাকা বিখ-বিভালয়ের ছাত্রীদের মুখপত্র, সম্পাদিকা শ্রীমতী শান্তি বহু।

ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রীসমাজ কর্ত্ক প্রকাশিত এই প্রিকাশানি পড়িয়া আমরা অভান্ত আনন্দিত হইয়াছি। প্রবন্ধ, গল্প, কবিতা প্রভৃতির নির্বাচন সম্পাদিকা ও ভাহার সহকারিণীদেয় ক্লচির পরিচয় দিতেছে। এইরূপ একথানি সর্বাজ্যস্থানর প্রিকা প্রকাশ করিয়া ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রীগণ যে মাহিত্য-প্রীতি ও সংগঠন-নিপুণভার পরিচয় দিয়াছেন ভাষা অভান্ত ফ্লভ নয়। অন্তঃ কেবলমাত্র বাঙালী মহিলা পরিচালিত এইরূপ একথানি প্রিকার সন্ধান আমানের জানা নাই। আমরা এই উপলক্ষে প্রিকার সম্পাদিকা ও ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রাদিগকে অভিনন্ধন ভ্রাপন করিতেছি।

চ্ঞী (কাব্য) — ৺ ভূজ প্রধর রায় চৌধুরী এম, এ, কভূক সংস্কৃত মূল হইতে কাব্যাকারে প্রথিত। দশ আনা। মার্কণ্ডের প্রাণের দেবী মাহাস্ত্রা বা শীশীগ্ডী ভারতের হিন্দু নরনারীর পরম পবিত্র এছ। বর্তমান কালে চঙীর বহু বাংলা সংস্কৃত্র প্রকাশিত হইলেও আলোচা প্রছে স্বর্গীর হুকবি ভূজ ক্ষর রাগ চৌধুরী মহাশয় কাব্যের মধ্য দিয়া চঙীর যে রূপ দান করিবাছেন, ভাহা প্রয় উপাদের হইরাছে। কাব্য রুদের সহিত স্বর্গীর লেখকের স্বাভাবিক ধর্মপ্রধাতা মিশিয়া গ্রন্থটিকে যে বিশিষ্ট্তা দান করিবাছে—ভাহা স্বল্ভ

ক বি - প্রাণা স — বাণীচক্র ভবন, প্রীংট্ট ইইতে প্রকাশিত। সাধারণ সংস্করণ দেড় টাকা। •

নয়। আমরা পুত্তকটি পাঠকসাধারণকে পড়িয়া দেখিতে অহুরোধ করি।

জালোচ্য প্রস্থে শীহটের সাহিত্যিকবৃদ্দ রবীন্দ্র-প্রমাণ উপদক্ষ্যে কৰিগুলের প্রতি শ্রদ্ধার্থ চচনা করিষাছেন। রবীন্দ্রনাণের মৃত্যুর পর উছের খুতির উদ্দেশ্যে বহু প্রস্থা হাইবাছে তৎসংস্থাও আমরা বলিতে পারি, আনলোচ্য প্রস্থা তাহাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করিবে। আমারা দেশিতেছি প্রকৃটির প্রথম সংক্রণের দিঙীর মৃত্যুণ

হইরা বিরাছে। থাতনামা লেথকগণের তথ্যপূর্ণ রচনার এই পুস্তক বিশেষভাবে সমৃদ্ধ। বাংলার খ্যাতিমান লেথকগণের অনেকেই ইহাতে আছেন, ফলে পুস্তকের আকর্ষণী শক্তি অধিকতর বাড়িয়াছে। সতীশচক্র রাবের 'রবীক্র-মৃতি', শীবৃদ্ধদেব বহুর 'রবীক্রনাথের গদ্য', শীরামানক্ষ চট্টোপাধাবের 'রবীক্র-পরিক্রমা' প্রস্তৃতি এই সম্পর্কে বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। আমরা কবিশুকর প্রথম মৃত্যু বাবিকী উপলক্ষে বাংলার পাঠক সমাজের দৃষ্টি এই গ্রন্থের প্রতি আকর্ষণ করিভেছি।

তেষা ত্র সী তা— এউ নেশ চক্র বর্তী প্রণীত।
প্রকাশক: প্রীয়বীকেশ চক্র বর্তী ও প্রীয়বীশচক্র চক্র বর্তী,
"প্রীশীনারায়ণ আধ্রম" মুগা—ময়মন দিংহ! মুলা—
গ্রন্থ বরের জন্মস্থানে প্রীশীকালীমন্দির প্রতিষ্ঠার্থ দান।

আলোচ্য এছে লেখক সংস্কৃত ভাষায় স্তবমালা রচনা করিয়া পাঠকবর্গকে উপ্থার দিয়াছেন। স্তবপাঠের এমন একটি প্রভাব আছে যাহা
মনকে শুন্ধ, লাস্ত ও আনন্দময় করিয়া ভোলে। নির্মিত স্তোত্ত পাঠে
আমাদের বিজিপ্ত চঞ্চল ও সংশ্যাকুল মন একটি স্তর্ধ ও গুল্লীর প্রশাস্তির
আস্থাদ পায়। এই পুস্তকের চৌত্রিশটি লোকই সুমধুর, স্কললিত।
ইহা পাঠে পাঠক-পাঠিকাগণের ক্সন্তরে ভব্তিভাব উল্লেখিত হইবে বলিয়া
আমরা মনে করি। রচরিভার উদ্দেশ্য মধ্ব। দাতার অক্পণ হস্ত
প্রথাবিত কালীমন্দির প্রতিটাধি উল্লেখ্য হৃইবে, এই প্রার্থনা করি।

ছিচতক্র কোরিয়া-ভ্রমণ — ভ্পর্যাটক জীরামনাথ বিখাস প্রণীত। প্রাপ্তিয়ান: প্র্যাটন প্রকাশনা ভ্রম, কলিকাতা। মুল্যাদশ আনা।

রামনাগ্রাব্র জনণ কাহিনীগুলি ইতিমধ্যেই জনপ্রিয় হইরা উঠিয়ছে। ওাহার রচনায় দৃষ্টিশক্তি ও সমবেদনার পরিচয় থাকে, ইহার ফলে ওাহার পর্যাচন কাহিনীগুলি সরদ ও মনোরম হইয়া পাঠকের নিকট ধরা দেয়। সকলের উপর আছে ওাহার অর্ঠ ও সরল প্রকাশগুল্পা যাহা ল্লমণ কাহিনী লেগকের পক্ষে জনিবার্যা। বর্তমান প্রকে লেখক কোরিয়া সম্বন্ধে ভাহার ক্রমণের অভিজ্ঞভা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহাতে কোরিয়ার সমাজ, ভৌগোলিক বিবরণ ও জীবনের অভিজ্ঞভা বছ ঘটনার মধা দিয়া সভাব হইয়া উঠিয়াছে। প্রকটি লেপকের রচনার স্বনাম অগুল রাখিবে বলিয়ামনে করি।

বঙ্গীয় মহাতকাষ — ঘগাঁর অম্ল্যচরণ বিভাত্বণ সম্পাদিত। এই মহাকোবের ২র থগু, ২২শ সংপ্যা বাহির হইরাছে। প্রস্থ-সম্পাদন ব্যাপারে কর্ত্বপক্ষ বাংলাদেশের সমস্ত পাণ্ডিত্য ও গবেবণা একাধারে নিরোগ করিয়াহেন। পূর্ণাঞ্চ মহাকোব প্রকাশিত হইলে ইহা বঙ্গভাবার বিশেষ গৌরবের সামগ্রী হইবে। বাঙ্গলার সাহিত্যামুরাগী ব্যক্তিগণ ইহার যে যথোচিত সম্বর্জনা করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

রাষ্ট্রীয় রঙ্গমঞ

শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন

বুড মা - বুলাক্তন ঃ সমগ্র কশিয়ার পশ্চিম প্রান্তে প্রলয়করী দংগ্রাম চলিতেছে। এক পক্ষে জার্মান-বাহিনীর মহাপ্রলয়ের প্রবল ঝঞ্চাবেগ ও অন্ত দিকে জন্মভূমির স্বাধীনতা রক্ষায় কশ বাহিনী ও জনসাধারণের মরণপণ দৃঢ় সঙ্কল । বিশের সামরিক ইতিহাসে এই ঘটনা অভূত-পুর্ববিও অভিনব। রুণগণ জার্মানীর বিপক্ষে যে সংগ্রাম করিতেছে ভাহাকেই প্রকৃত গণযুদ্ধ (People's war) वना यात्र। हीनारमत नःशामत्क भगपुक वना यात्र, किन्छ होनवामी (मत्र अक वृहर अश्म कामारनत डाँरवमात বনিয়া গিয়াছে। কিন্তু ক্লিয়ার সমগ্র দেশবাসী ভাহাদের সাধারণ শক্তকে প্যাদিত করিতে বন্ধপরিকর। কশিয়া চুর্বাল দেশ নয়। সে পৃথিবীর প্রথম শ্রেণীর অক্তম শ্রেষ্ঠ শক্তি ক্লশবাদিগণের সামরিক শক্তি বিশ্ব-বিখ্যাত। আধুনিক শন্ত্ৰ-বিভায়ও কশিয়া গৌরবান্বিত এবং আধুনিকতম ভাব-ধারায় ক্রশবাদিগ্র সঞ্জীবিত। ক্রশবাদিগণের এখন ও জার্মানী ভেদ সৃষ্টি করিতে পারিয়াছে বলিয়া থবর গাওয়া যায় নাই। ভাহার উপরে কশিয়ার লোক সংখ্যা জার্মানীর তিন গুণ ও ভাহার দেশের আহতনও বিপুল। আয়তনে কশিয়া আফিকার চাইতেও রুহত্তর।

দে যাহাই হউক, বস্ততঃ ব্যাপার দাঁড়াইয়াছে এই যে, দেনিনপ্রাড ও মছে। মহানগরীর বিপদ ঘনীভূত হইয়াছে এবং তাহার উপর ককেসাদের তৈল উপলক্ষ করিয়া যে প্রচণ্ড ঘূলিবাত্যা প্রবাহিত হইতেছে তাহার ফলাফলের উপরেই বর্ত্তমান মহাসমর তথা পৃথিবীর ভাগ্য অনেকথানি নির্ভর করিতেছে। অনেকেই আশা করিয়াছিল যে, হিটলার একদিকে জিব্রাণ্টার আক্রমণ করিবে এবং অক্রদিকে তুরজের মধ্য দিয়া হয়েজ ধাল দখল করিবার চেটা করিবেন এবং তুরজের মধ্য দিয়াই ককেসাল ও ইরাক আক্রমণ করিবেন। দেজ্য ভূমধ্যসাগরের দিকেই প্রধানতঃ দকলের দৃষ্টি এতাবং নিবদ্ধ ছিল। কিছু হিটলার সকলের সকল প্রকার গবেষণা ব্যর্থ করিয়া ককেসাদেই সরাসরি ক্রশিয়ার মধ্য দিয়াই অভিযান পরিচালনা করিয়াছেন। জার্মান বাহিনীর ককেসাদ

বিজ্ঞের ফলাফল তাহাদের স্থেজ থাল দথলের চাইতেও
সমধিক গুরুত্বপূর্ণ। ককেসাসের সঙ্গে সংক্ষে ইরাক, ইরাক,
স্থেজ থাল, মিশর প্রভৃতি পূর্বাঞ্চলের দেশগুলি আর্মানআক্রমণের সম্থীন হইবে। এক কথায় এশিয়া ও আফ্রিকায়
পশ্চিম হইতে প্রচণ্ড ভ্রুত্থনের থাকা আসিয়া লাগিবে।
জার্মান বাহিনী বর্ত্তমানে রোষ্টভ ও ভরশিলফগ্রাড
অতিক্রম করিয়া উত্তর ককেসাসের বিখ্যাত তৈল অঞ্চলের
মর্মস্থলে আসিয়া হানা দিয়াছে। ষ্টালিনগ্রাড আসয়
বিপদের সম্মুখীন হইয়াছে। সামরিক দৃষ্টিতে দেখা যায় যে,
অষ্ট্রাখান পর্যান্ত উপনীত হইবার জন্ম জার্মান সেনাপতি
ভন বক রণনীতি পরিচালনা করিতেছেন। তাথাতে
ককেসাসের তৈল হইতে রুশ-বাহিনী বঞ্চিত হইবে এবং
অপর পক্ষে ককেসাস, ইরাক ও ইরাণের অতুলনীয়
তৈল সম্পদ্ জার্মানীর আয়জাধীনে আসিবার সম্ভাবনা
দেখা দিবে।

এই সময়ে যদি মিত্র পক্ষ ইউরোপে দিভীয় রণাশ্বন করি করিতে পারিতেন তবেই কশিয়ার উপর হিটলারের চাপ কমিয়া যাইত। উক্ত রণাশ্বন ক্ষষ্টি করিতে মিত্র পক্ষ যতই বিলম্ব করিবেন ততই কশ্বনাশ্বনের অবস্থা ভীষণাকার ধারণ করিবে। ভূমধ্যসাগরের প্রলয় ঝঞা এখন ককেসাদের উপর দিয়া প্রবাহিত হইতেছে। স্বতরাং ক্পেন ও তুরদ্ধের আপাততঃ যুদ্ধে জড়িত হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। তবে জার্মান ইঞ্জিনিয়ারের নেতৃত্বে অনেক রণতরী তৈরী হইবার খবর আসিয়াছে। ককেসাদের যুদ্ধে জার্মানী জয়ী হইলে তুরদ্ধের ভাগ্যে কি ঘটিবে বলা যায় না। চারিদিকে প্রবাহিত প্রচণ্ড ঘূর্ণিবাভ্যার মধ্যে তুর্ক্ষে যে এতদিনও অথণ্ড শাস্তি বিভ্যমান রহিয়াছে, উহা তাহার রাষ্ট্রনায়কগণের অপরিদীম রাজনীতিকুশলতার জন্তই সম্ভবপর হইয়াছে।

প্রাচ্য রক্ষমপ্তঃ ইউরোপীয় সমর-সাগরের ভয়সস্কুল তর্মাল। ককেদাদ অতিক্রম করিয়া প্রাচ্য মহাদেশে অভিঘাত করিতে উত্তত। আবার অক্ত দিকে পোট মোদ্বিতে জাপানী আক্রমণের আশহা বৃদ্ধি

পাইয়াছে. ভাহাতে অট্রেলিয়ায়ও যথেষ্ট আত্তের সঞাব হইয়াছে। তাহা ছাড়া মাঞুরিয়ার দীমানায় জাপানীগণ বিপুল নৈক্ত সমাবেশ ক্রিয়াছে ব্লিয়াও খবর পাওয়া निवाद्य । প্রশাস্তমহাদাগরে আবার ঘণিবাত্যার উৎপত্তি হচনা দেখা যাইতেছে। প্রশাস্ত মহাসাগরে উৎপন্ন হইয়া উহা সাইবেরিয়া অভিমুখে অথবা অট্রেলিয়া অভিমুখে—কোন দিকে ধাবিত হইবে তাহা এখনও বলা যায় না। আমাদের মনে হয়, জাপানের সাইবেরিয়া আক্রমণেরই অধিকতর সন্তাবনা। তবে আশার কথা এই যে, মার্কিণ দৈল্পণ সম্প্রতি এলউদিয়ান ও সলোমন দীপপঞ্জে অবভরণ করিয়াতে। ইহা হয়তো মিত্রপক্ষের ভাবী বিপুল আক্রমণাত্মক নীতিরই পুর্ব স্ত্রা। ইহা সফল হইলে চীন ও ক্লিয়ায় মিত্রশক্তির পক্ষে যোগান দিবার পথও অনেকটা নিষ্ণটক হইবে।

ভারতীয় কংগ্রেদের দাবী যদি ব্রিটিশ তথা মিত্র-শক্তিপুঞ্জ মানিয়া লয়েন তাহা হইলে জগতের রাষ্ট্রমঞ্ ভারত একটা গুরুত্বপূর্ণ অংশের অভিনয় করিবে। ভারতের এই রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতির পরিণতি লক্ষ্য না করিয়া একিন শক্তিবর্গ অক্সাৎ ভারত আক্রমণ



होत्नत भगवृद्धत व्यक्त हम (नक) हार स्ट्रा मिहरर

করিবে বলিয়া মনে হয় না। ভারত সম্বন্ধে মিত্রশক্তির শুভ বৃদ্ধির উপর বর্ত্তমান মহাসমধের পতি-প্রকৃতি ও ফলাফল বতুল পরিমাণে নির্ভর করিতেছে।

অস্ত-গোধুলি

শ্রীদেবনারায়ণ গোস্বামী কাব্যতীর্থ, কাব্যনিধি, সাহিত্যশেষর

ধরণীর সরণীতে পশিতেছে নক্ষতের আলো, व्यवभाग र'रा अला निवातनाक, मन्त्रा नीम बाला। আকাশে বাভাগে মঠ হ'লো আঁধারের সায়মান ছবি

প্রকাশের পথ কোথা বিদর্পিল মনথানি জুড়ে 'আমি' 'তমি' বাধা আছি এক তারে একতান হরে। विक नहे. ज्य नहे, नहे इम्राष्ट्रा

পশ্চিম গগন-কোণে অস্ত গেল রবি।

कीवनगायव नीत्त वश्मान नतीकनशाता। ···ছটে চলি সাগর সঞ্চমে (वशवान खालित छेनाय-প্রদোষের আলোক আধারে।

(थाला घवनिका, भारता छ।थि, ठार प्रथपान-অগণিত আত্নাদ শোনো ওই নিথিলের প্রাণে অভিযোগবাশি...

মলিন ক'রেছে কত মানবেরে স্থেশান্তি নাশি'। मियांत कि किछ नाई ?

অভিযান রুদ্ধ কর, দেখ ভাবি-পথ কোথা ভাই! নেমে আগে অন্ধকার নিশীখিনী চাহ চাহ ফিরে ভাঙো ভুগ, ডেকে নাও সকলেরে আনে পাপ ঘিরে।

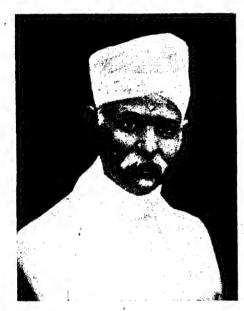
শতান্দীর ভাঙাগড়া হার হবে ঘবে, চুর্ণ হবে সব कान मुना निया भाता निर्' পরিচয়— स्निनिव देवलव P বাস্তবের কল্যতা

করিবে পদিল, ভারতের যত ইতিকথা। কাব্যগাথা, দর্শনে প্রাণ-পরিচয়ে করিব মিতালি. হে অন্ত-গোধুলি !

आधावावा

ভারতের রাষ্ট্রীয় পরিন্থিতি:

গত ৭ই ও ৮ই আগষ্ট বোধাই সহরে নিখিল ভারত রাষ্ট্রায় সমিভির যে অধিবেশন হয় তাহাতে কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটির প্রভাব প্রায় সর্বনীমতিক্রমে গৃহীত হয় এবং মহাআজীর একচ্ছত্র নেতৃত্ব স্বীকৃত হয়। এই অধিবেশন আরম্ভ হইবার কিছুকাল পূর্ব্ব হইতেই কংগ্রেসের ওয়ার্দ্ধা প্রভাব লইয়া হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সারা দেশের উপর তুমুল বাগ্রিততা ও হল্পনা-কল্পনার ঝড় বহিয়া যায়।



পণ্ডিত মন্ত্ৰনাহন মালবাজী: অশীতিপর বৃদ্ধ মালবাজী ভারতের মুক্তিসাধনায় সাকলাকামনা করিয়া আশীকাল জানাইয়াছেন।

বিশের সমগ্র দেশে বিশেষ করিয়া ইংলগু ও আমেরিকায় ব্যক্তিগতভাবে ও সংবাদপত্র মারফতে কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির এই শ্বরণীয় প্রস্থাবের তথা মহাত্মান্ত্রীর উপর তীব্র তিক্ত মন্তব্য ও কটু সমালোচনার বাণ-বর্ধণও সমানে চলে। এইরূপ বিরুদ্ধ সমালোচনা ও মনোভাবের আমরা কোন হেতু থুঁজিয়া পাই না। আমাদের শভাবতঃই মনে হয়, এই প্রস্তাবের এবং প্রস্তাব সম্পর্কীয় নেতৃর্ন্দের পরিক্ষ্টিফ বিরুদ্ধির সম্পূর্ণাংশ বিদেশী জনসমাজের সম্মূবে উপস্থাপিত

করা হয় নাই। মার্কিণবাদীর উদ্দেশ্যে স্থার ষ্টাফোর্ড ক্রিপদের ক্রোধব্যঞ্জক বেতারবাণী এবং ভারতস্চিব মি: আমেরীর শক্তিমত উদ্ধৃত দম্ভোক্তি ইহাই প্রমাণ করে। বস্ততঃ সমগ্র প্রস্তাবটি বর্তমান বিশেব জটিলতম পটভূমির উপর একটা স্বচ্ছ আলোকপাত করিয়াছে। ইহা ফ্রায্য সম্মানজনক আপোষের এবং মিত্রশক্তিপঞ্জের সমর প্রচেষ্টার পরিপোষক মনোভাব লইয়াই রচিত। শেষের কার্য্যকরী অংশ ছাড়। ইহার মধ্যে সাবেদনের স্থর স্বস্পষ্ট। প্রস্তাবের শেষাংশের মর্মান্ত যে মিত্রশক্তির কল্যাণকল্লেই পরিকল্লিড তাহা মহাআজীব অভিবাকিব মধ্যে দিনের মত স্পষ্ট হইয়া উঠিলেও, মধাযুগীয় জমিদারী মনোবুজিদম্পান বিটিশ প্রবর্ণেটের বর্ত্তমান কর্ণধারগণের স্বার্থান্ধদৃষ্টিতে তাহা ধরা পড়ে নাই, অথবা পড়িলেও তাহা আমোল দিবার মত প্রগতিশীল অচ্চ মন্নশীলতার অভাব ঘটিয়াছে। ভারতস্চিবের এই নির্লজ্জ সমবেদনাহীন বিক্লৃত মস্তব্য "Constitute perhaps the most unfortunate single element In the whole tragedy of misundertanding and mistrust of the past two or three years. To those who in a personal way know anything of what patriotic sensitive Indians think and feel about these things, Mr. Amery's utterances have invariably been either galling or nauseating or both." (Quoted from English Soldiers letter to the Statesman of 15, 8, 42.)

এই সহান্য সৈনিকটি পত্তশেষে সভাই মন্তব্য করিগাছেন:
"After all we Europeans in India are foreigners, intruders. We have no moral right to live and work in the country unless we come as servants of India."

মি: আমেরি প্রমুখ ব্রিটিশ সাম্রাক্সাবাদী আমলাভান্তিকের স্বার্থমলিন মনে এইরপ নিরপেক্ষ অকুভৃতি আদাটা সম্ভব নম। তবুও মহাস্মান্ধী অভিমানবীয় নৈতিক বলপ্রয়োগের হারা ব্রিটিশ প্রভূশক্তির পাষাণ হান্য বিগলিত করিবার আশা অসীম ধৈর্যের সহিত শেষ পর্যন্ত রক্ষা করিয়া আদিয়াছেন।

কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির প্রস্তাবের মূল মর্ম্ম ছিল এই যে, বর্ত্তমানে সারা বিশ্বব্যাপী মে নৃশংস যুদ্ধ চলিভেছে, মত্যাচার ও অবিচারের বিরুদ্ধে এই যে সংঘর্ষ ভাষাতে তবৃও সারা দেশব্যাপী প্রাবণের ধারার সহিত অঞ্চ মিশাইয়।
বাঙালী রবীক্রনাথের স্থৃতি তর্পণ করিয়াছে। জাতীয়
জীবনের এই দারুণ তুর্দিনে রবীক্রনাথের বিদেহী মহাপ্রাণ
বাঙালীর প্রাণকে তুর্জন্ম করিয়া তুলুক, তাঁহারই জীবনে
জনম লভিয়া জাগুক সকল দেশ, এই প্রার্থনাই কবিগুকর
স্মৃতি-বার্ষিকী উপলক্ষে আমরা আজ করি।

গত ২২শে জুলাই দেশের সর্বত্ত দেশপ্রিয় ঘতীশ্র-

८नमश्चित्र-मृङ्यु-्वार्विकोः

মোহনের স্মৃতি-বার্ষিকী অনুষ্ঠিত হইয়াছে। তাঁহার মৃত্র পর দেখিতে দেখিতে নয় বংসর কাল অতীত হইল. কিন্তু আজেও দেপিতেছি তিনি যে স্থান শৃত্য রাথিয়া পিয়াছেন তাহা পূর্ব ইইভেছে না। দেশপ্রিয় রাষ্ট্রনীতি ও দেশ দেবার ক্ষেত্রে চরিত্র ও প্রতিভার একটি বিশিষ্টতা লইয়া আদিয়াছিলেন যাহা তাঁহার অনতিদীর্ঘ কর্মোজ্জন জীবনকে বাঙালীর নিকট চির্দিন প্রম শ্রহ্মার বস্তু করিয়া রাথিয়াছে। যে সততাও নিষ্ঠা সর্বভারতীয় রাজনীতির ব্লুক্ষত্ৰে আৰু ত্লুভি ইইয়া উঠিতেছে, দেশপ্ৰিয় তাহাকেই মিলিয়াছে। ইহা আধুনিকতম মারণ যন্ত্রসজ্জার অপেক্ষাও व्यक्षिक मक्तिमाली। जनगरनत युक्त ना इन्द्रगांठी र पर्या, মালয়, জাভা প্রভৃতি স্থানে মিত্রশক্তির এত শীঘ্র সামরিক বিপর্যায়ের হেতু। সাম্রাজ্যবাদী ব্রিটিশ প্রবর্ণমণ্ট ইহা বুঝিয়াও বুঝিভেছেন না। একটা অহিংস নিরম্ব শাস্তি ও আনন্দ্রম্ ভাবী পৃথিবীর স্থাের আভাষ আনরা সভাসন্ধ মহাআজীর পরিকল্পনার মধ্যে পাই। জাতি ও দেশের ভৌগোলিক সীমাকে অতিক্রম করিয়া আত্মিক ধর্মবিখাসী মহাত্মাজী বিশ্বমানবভা তথা ভুমাকে আলিকন করিয়া ধরিয়াচে এইথানেই। মানবকলাাণের জন্ম পশ্চিমের যে মানসিক কাঠামো আজ ধর্মবিহীন জিঘাংসু রাষ্ট্রনীতিকে আশ্রম করিয়া মারণান্ত্র নির্মাণের প্রতিযোগিতা চালাইয়াছে, দে মত ও পথ মহাআ্মজীর নহে। মহাআ্মজীর মত ও পথ অভিনব-শতাই সমগ্র প্রচলিতের বিক্তমে বিদ্রোহ। পাশ্চাত্য বণিক বৃদ্ধির পাষাণ দেউলে প্রতিহত হইয়া ইহা হয়তো এখন ফিরিবে, কিন্তু ঋষিকবি রবীন্দ্রনাথের প্রেরণার সঙ্গে যুক্ত হইয়া প্রাচী বিশেষ ভারত আশা

প্রকুল্ল-জয়ন্তী:

গত তর। আগষ্ট আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাঁহার জীবনের ৮৩তম বর্ধে উপনীত হইয়াছেন। এই বাাপারকে উপলক্ষ্য করিয়া আমরা সমস্ত বাঙালী জাতির সহিত আচার্য্য দেবের প্রতি শ্রম্মাঞ্জলি প্রদান করিতেছি। আধুনিক বাংলার নিক্ট আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের কর্মবিছল





জুলাভাই দেশাই: আপোণের ইঙ্গিড দিয়া দেশাই-সাগ্রাণ প্রমুধ নেতৃত্বন্দ সম্প্রতি বিবৃতি দিয়াছেন।

না। গান্ধীজীর এই প্রতাবে আমরা দেখিয়াছি, কংগ্রেদ একটি সরল ঋজু মৈত্রীর পথে অগ্রসর হইয়াছেন যাহা তাঁহার পক্ষে হয়তো এক-মাত্র সম্মানজনক পদা

ছিল। কারণ এ কথা বোঝা আদ্ধ সত্যই কষ্টকর যে,
মিত্রশক্তির যুদ্ধপ্রচেষ্টা আদ্ধ সারা পৃথিবীব্যাপী বাছ
মেলিয়াছে যাহার আদর্শবাদ আদ্ধ স্বাধীনতা ও গণতদ্বের
পূন: প্রতিষ্ঠা, তাহাদের নিকট স্বাধীন ভারতের নৈতিক ও
সামরিক শক্তির সেই বিপুল সম্ভাবনার দিকটি অকিঞ্চিৎকর
হইল কি করিয়া। তাই ক্রিপেস্ - আমেরী - ভারত
গ্রব্দিমেন্টের দমন-নীতি ও কংগ্রেসকে হীন প্রতিপন্ন করার
বাগাড়ম্বর ভারতীয় জনচিত্তকে বিরগই করিয়া তুলিবে।
ভারতের অগণিত নরনারীর অস্তরতম চাওয়ার মূর্জবিগ্রহ
মহাত্মাজী, একথা অস্বীকার করার অর্থ ব্রিয়াও না-ব্রা।

নিখিল ভারত কংগ্রেগ কমিটির অধিবেশন সমাপ্ত

आधावावा

ভারতের রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতি:

গত ৭ই ও ৮ই আগষ্ট বোধাই সহরে নিখিল ভারত রাষ্ট্রীয় সমিভির যে অধিবেশন হয় তাহাতে কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটির প্রভাব প্রায় সর্কাসমিতিক্রমে গৃহীত হয় এবং মহাত্মাজীর একচ্ছত্র নেতৃত্ব স্বীকৃত হয়। এই অধিবেশন আরম্ভ হইবার কিছুকাল পূর্ব্ব হইতেই কংগ্রেসের ওয়াদ্দা প্রভাব লইয়া হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সারা দেশের উপর তুমুল বাগ্রিতগ্রা ও ছল্লনা-কল্লনার রাড় বহিমা যায়।



হইতে না হইতেই গান্ধী দ্বী প্রমুখ প্রায় সমস্তকংগ্রেদ নেতৃবর্গ গ্রেপ্তার হুইয়াছেন। কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটির অধিকাংশ সদস্ত, ইহা ছাড়া প্রভাকে প্রদেশের প্রায় খ্যাতনামা কংগ্রেদ নেতৃবর্গ আঞ্চ সকলেই কারারুদ্ধ। প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটিঞ্লিও আজ বে-আইনী বলিয়া ঘোষিত হইতেছে। সংবাদপতের স্বাধীন আলোচনা বন্ধ করিবার সরকারী বিধি-নিষেধও আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। এই সবের কি প্রয়োজন ছিল ? এ কথা স্পষ্টরূপে জানা গিয়াছিল, কংগ্রেদ বাষ্ট্রীয় সমিতির অধিবেশনের পর মহাআকী মিত্রপক্ষীয় विभिष्टे बाष्ट्रमायकपिरशत मिक्टे अक्टि बारवप्तम कामार्टेर्वम । वज्रमां जिनमिथरभात महिज्य जिनि रमशा कतिरवन, हेश्य সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। সাক্ষাৎ ঘটিলে এবং উভয় দিকের আন্তরিকভার সম্মিলন হইলে আপোষের যে সম্ভাবনা ছিল না, এমন নয়। ভারত গবর্ণমেণ্টের অভি-বাল্ডভার ফলে সেই সম্ভাবনা লোপ পাইয়াছে। ভারত গবর্ণমেন্টের এই সাম্প্রতিক রাজনীতিক চাল অদুরদর্শী, ইহা দেশের ভাগো অকল্যাণ ডাকিয়া আনিয়াছে। আমরা

मार्किनवामीत উদ্দেশ্যে স্থার है। ফোর্ড করা হয় নাই। ক্রিপ সের ক্রোধবাঞ্ক বেতারবাণী এবং ভারতসচিব মি: আমেরীর শক্তিমত উদ্ধৃত দভোক্তি ইহাই প্রমাণ করে। বস্তুত: সমগ্র প্রস্থাবটি বর্তুমান বিশ্বের জটিলতম পটভুমির উপর একটা স্বচ্ছ স্মালোকপাত করিয়াছে। ইহা স্থায় সম্মানজনক আপোষের এবং মিত্রশক্তিপুঞ্জের সমর প্রচেষ্টার পরিপোষক মনোভাব লইয়াই রচিত। শেষের কার্যাকরী অংশ ছাড়। ইহার মধ্যে আবেদনের স্কর স্বস্পষ্ট। প্রস্তাবের শেষাংশের মর্মান্ত যে মিত্রশক্তির কল্যাণকল্লেই পরিকল্লিড তাহা মহাআজীব অভিবাকির মধ্যে দিনের মত স্পষ্ট হইয়া উঠিলেও, মধ্যুগীয় জমিদারী মনোবুতিদম্পন্ন বিটিশ প্রবর্ণমেন্টের বর্ত্তমান কর্ণধারগণের স্বার্থান্ধদৃষ্টিতে তাহ। ধরা পড়ে নাই, অথবা পড়িলেও তাহা আমোল দিবার মত প্রগতিশীল অচ্ছ মননশীলতার অভাব ঘটিয়াছে। ভারতস্চিবের এই নির্লজ্ঞ সমবেদনাহীন বিকৃত মন্তব্য "Constitute perhaps the most unfortunate single element in the whole tragedy of misundertanding and জানি না, ইহার শেষ পরিণাম কোথায় গিয়া দাঁড়াইবে, কিন্তু এ কথা স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, যে আন্দোলন আরম্ভ হয় নাই, যাহার অন্তিত্ত দীর্ঘকাল ভারতীয় জাতীয় চেতনায় थुँ किया भा वया याहेर उहिन ना, जाहार कहे त्यन आभारत त ভাগাবিধাতারা বিশের এক চরমতম সঙ্কট মুহুর্তে বহু মানে আবাহন কবিয়া আনিলেন। এই ঘনান্ধকার জটিল পটভূমির বুক চিরিয়া এখনও শুভুমতি ও বুদ্ধির অরুণালোক উদিত হইবে, এ আশা আমর। করি।

२५८म खाननः

রবীন্দ্রনাথের অমরশ্বতির সহিত বিজড়িত হইয়া
২২শে প্রাবণ জাতীয় জীবনে চিরশ্বণীয় হইয়াছে। রবীন্দ্রভিরোভাবের একটি বৎসর দৈখিতে দেখিতে ঘূরিয়া
আদিল। শান্তিনিকেতনে অনাড়ম্বরে কবীন্দ্রের প্রথম শ্বতিবার্ষিকী অফুটিত হইয়াছে। আমরা মৃত্যুকে স্বীকার করি
না, বিশেষ করিয়া রবীন্দ্রনাথের মত মহামনীয়ী মহাগুকর
মৃত্যু নাই। ভাই কবির আবির্ভাবোৎসবকে সাড়ম্বরে
প্রতিপালন করিবার জন্ম শান্তিনিকেতন নির্দেশ দিয়াছেন।

তবৃও সারা দেশব্যাপী প্রাবণের ধারার সহিত অঞ্চ মিশাইয়া বাঙালী রবীক্ষনাথের স্মৃতি তর্পণ করিয়াছে। জাতীয় জীবনের এই দারুণ চ্র্দিনে রবীক্ষনাথের বিদেহী মহাপ্রাণ বাঙালীর প্রাণকে চ্র্জিয় করিয়া তুলুক, তাঁহারই জীবনে জনম লভিয়া জাগুক সকল দেশ, এই প্রার্থনাই কবিগুকর স্মৃতি-বার্ষিকী উপলক্ষে আমরা আজ করি।

८नमश्चित्र-मृङ्गु-वार्यिकोः

গত ২২শে জ্বলাই দেশের সর্বত্ত দেশপ্রিয় ঘতীন্দ্র-মোহনের স্মৃতি-বার্হিকী অকুষ্ঠিত হটয়াছে। তাঁহার মৃত্যুর পর দেখিতে দেখিতে নয় বংসর কাল অতীত হইল, কিন্তু আক্সত্ত দেখিতেছি তিনি যে স্থান শৃত্য রাখিয়া গিয়াছেন তাহা পূর্ব হইতেছে না। দেশপ্রিয় রাষ্ট্রনীতি ও দেশ দেবার ক্ষেত্রে চরিত্র ও প্রতিভার একটি বিশিষ্টতা লইয়া আসিয়াছিলেন যাতা তাঁহার অনতিদীর্ঘ কর্মোজ্জল জীবনকে বাঙালীর নিকট চিরদিন পর্য শ্রেরার বস্তু করিয়া রাখিয়াছে। যে সভতা ও নিষ্ঠা সর্বভারতীয় রাজনীতির ক্ষেত্রে আদ্ধ চলভি ইইয়া উঠিতেছে, দেশপ্রিয় তাহাকেই জীবনের কর্মেরপ দিয়াছিলেন। জনসেবার ক্ষেত্রে যভীন্দ-মোহনের আয় নিছাম কন্মীর যে কলাচিৎ সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, তাহা আজ বাঙালী বিশেষ মর্মপীড়ার সহিত অফুভব করিতেছে। বাঙালীর চিরস্তন তুর্ভাগ্য এই যে, সে ভাহার বিগত প্রতিভার সমাধিতলে স্মৃতি-সৌধ ও শোকাশ্রহার রচনা করিভেই শিথিয়াছে, বর্ত্তমানের গৌরব ও ভবিয়াভের সম্ভাবনায় উন্মুখর এই জাতির কলগান যেন দীর্ঘকাল স্কর হইয়া গিয়াছে। যতীক্রমোহনের মৃত্য-বার্ষিকী উদ্যাপনের मधा मिशा (मनक्रियात (मन-(मवात खशि-खाकाङ्का वाडानी চিত্তে যেন পুনর্জাগরিত হয়, ইহাই কামনা।

গোটাপাড়া সংবাদ:

বিগত পূর্ণিমা ও অমাবস্থায় খুলনা-গোটাপাড়ায় প্রবর্ত্তক-সভ্তের স্কৃষ্ণ ও অন্ত্রাগী কন্মির্ন্দের চুইটি আলোচনা সভা অন্তুটিত হয়। এই সভায় পল্লী-সংগঠন সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা হয়। শ্রীউপেক্সনাথ বস্তর পৌরোহিত্যে ২২শে শ্রাবণ যে রবীক্ত স্মৃতি বার্ষিকী অন্তুটিত হয় তাহাতে তাঁহারা কবীক্তের স্থৃতির প্রতি শ্রেষার্যা অর্পণ করেন।

প্রকুল্ল-জয়ন্তী:

গত ত্রা আগষ্ট আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাঁহার জীবনের ৮৩তম বর্ষে উপনীত হইয়াছেন। এই ব্যাপারকে উপলক্ষ্য করিয়া আমরা সমস্ত বাঙালী জ্বাভির সহিত আচার্য্য দেবের প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি প্রদান করিভেছি। আধুনিক বাংলার নিক্ট আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের কর্মবহুল



व्यां विष्युक्त विषय त्राय

ত্যাগনিষ্ঠ জীবন দীর্ঘকাল বাঙালীর জাতীয় চরিত্রের প্রতিভূষরণ সম্মানিত থাকিবে। আমরা শ্রীভগবানের নিকট কামনা করি, তিনি শতাধিক কাল জীবিত থাকিয়া জাতিকে একটি সৃষ্থ ও বীর্যায় পথে পরিচালিত কর্মন।

পর্লোকে মহাদেৰ দেশাই:

সম্প্রতি কারাক্রদ্ধ, মহান্মাজীর ভক্তশিশ্য ও অন্তর্গধ সহচর মহাদেব দেশাইয়ের আকস্মিক ও অপ্রত্যাশিত পরলোকগমন সংবাদে দেশবাসী মর্মন্ত্রদ শোকে ফ্রিয়মান ও অভিভূত হইয়াছে। মৃত্যুর সময়ে তাঁহার বয়য়য়ম মাত্র ৫২ বৎসর হইয়াছিল। তিনি 'হরিজন' ও 'ইণ্ডিপেণ্ডেন্ট' পত্রিকার সম্পাদক এবং 'ইয়ং ইণ্ডিয়া' ও 'নব জীবন' পত্রিকার সহ-সম্পাদক ছিলেন। তিনি অনেকঞ্জি ভাষা জানিতেন। বাংলাভাষায়ও তাঁহার জ্ঞান ছিল প্রচুর। অনেকগুলি বাংলা, ইংরাজী ও সংস্কৃত গ্রন্থের তিনি গুজরাটি ভাষায় অফুবাদ করিয়াছেন। ইথা চাড়া অনেকগুলি পুত্তকও তিনি রচনা করিয়া গিয়াছেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময়ে তিনি আইন ব্যবসা পরিতাাগ করিয়া দেশ-দেবায় আত্মনিয়োগোদেখে মহাআজীর নিকট আত্মসমর্পণ করেন। ১৯১৭ সাল হইতে তিনি মহাআর দক্ষিণহস্তম্বরূপ ছিলেন এবং অনেক্বার কারাবরণ করিয়াছেন। দেশের স্বাধীনতার ইতিহাসে মহাপ্রাণ মহাদেব দেশাইয়ের স্কৃতি চির সম্জ্ঞল রহিবে। পার্বনোকে স্ত্তীক্রনাথ দক্ত:

গত ৩২শে জৈঠে অপরাহ ছই ঘটিকায় অধুনালুগু 'জন্মভূমি' পত্রিকার সম্পাদক স্থাহিত্যিক শ্রীযুত যতীন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় প্রায় ৬৪ বৎসর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন। ইনি রাজা ৺বিনয়ক্তফদেব বাহাছ্র প্রতিষ্ঠিত দাহিত্য সভার ও উত্তরকালে সাহিত্য-পরিষদের অবৈতনিক গ্রন্থাধ্যক্ষ ও সহযোগী সম্পাদক হিসাবেও কার্য্য করিয়াছিলেন। তাহা ছাড়া একাধিক সাময়িক পত্রের সম্পাদনা করিয়া ইনি খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। কয়েকথানি গ্রন্থেরও ইনি রচিয়িতা। দত্ত মহাশ্যের মৃত্যুতে আমরা তাঁহার আত্মীয়পরিজনবর্গের প্রতি অস্তবের সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেচি।

ভবানীপুর সঙ্গীত সন্মিলনীর অনুষ্ঠান:

পূর্ব্বাপর বৎসরের স্থায় এবারও ভবানীপুর সদীত সিম্পিনীর প্রতিষ্ঠাতা স্বর্গীয় যাদবক্ষফ বস্থ মহাশয়ের যোড়শ মৃত্যু-বার্ষিকী উপলক্ষে সম্মিলনীর কর্ত্পক্ষ গত ১লা ও ২রা স্থাগষ্ট তাঁহাদের নিজস্ব গৃহে এক স্থনাড়ম্বর স্মষ্ঠান করেন। এই উপলক্ষে একটি জলসারও স্থায়োজন হয়। বিতীয় দিন স্কালে মেয়র শ্রীযুক্ত হেমচক্র নম্বর মহোদয়ের পৌরোহিত্যে প্রলোকগত প্রতিষ্ঠাতা ও স্কীতজ্ঞদিগের প্রতিকৃতির উদ্দেশ্যে পুশাঞ্জলি দেওয়া হয়। আফ্রিকা-কাল্নায় রবীক্র-স্মৃতি-ভর্পণ:

'প্রবর্ত্তক'-এর সম্পাদক শ্রীরাধারমণ চৌধুরীর পৌরোহিত্যে গত ২৪শে শ্রাবণ রবিবার কালনা টাউন হলে 'শেফালি সভ্যের' উল্যোগে রবীক্সনাথের প্রথম স্মৃতি-বার্ষিকী গভীর শ্রাদ্ধা ও নিষ্ঠার সহিত অফুটিত হয়। সভার প্রারছে কবিশুকর তৈলচিত্র প্রতিকৃতি ও মর্ম্মর মৃর্ভিকে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে মালাভ্যিত করা হয়। এই উপলক্ষ্যে প্রীক্ষগদীশচন্দ্র রায়, শ্রীশচীন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, প্রীবিশ্বরঞ্জন চটোপাধাায়, প্রীশৈলেক্ত বন্দ্যোপাধাায় ও ভটাচার্যা রবীন্দ্র-প্রতিভার বিভিন্ন দিক আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ পাঠ করেন। শ্রীবিনয়ভূষণ দাশগুপু, জীদেবনারায়ণ পোস্বামী, জীনারায়ণ মণ্ডল এবং শ্রীমানবেন্দ্র পাল কবিতায় কবিগুরুর উদ্দেশ্যে শ্রন্ধার্ঘ্য প্রদান করেন। জীতারাপদ ঘোষ, জীরবি বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীবৈদ্যনাথ মিশ্র ও শ্রীস্থনীল রায় মনোহারী আরতি করেন। পণ্ডিত শ্রীগোপেন্দুছ্যণ সাংখ্যতীর্থ ও শিল্পী শ্রীমহীতোষ বিশ্বাস রবীন্দ্র-জীবনী প্রসঙ্গে বক্ততা করেন। শ্রীএককডি কোলে, শ্রীনারায়ণ হালদার, শ্রীভূবন মুখো-পাধ্যায় ও শ্রীবৈদানাথ মিশ্র রবীন্দ্র-সঙ্গীত গান করিয়া এবং শ্রীম্ঞিত অধিকারী যন্ত্র-সঙ্গীতের দারা উপস্থিত সকলের চিত্তবিনোদন করেন। মোটের উপর মেঘ-ভারাক্রাম্ব প্রাবণের বর্ষা-সভল সন্ধ্যা ক্রীক্রের করুণ স্থৃতির গুণ-গানে মুখর হইয়া উঠে। সভাপতির সারগর্ড ভাষণের পর রাতি ৯॥০ টায় সভা ভক্স হয়। হলে ভিল-ধারণের স্থান ছিল না। সহরের বল বিশিষ্ট নর্নারী উপস্থিত হইয়া মৌন নিষ্ঠায় কবিগুরুর শ্বতি-তর্পণ করেন। भिन्नी (मरवस्वविक्य पाय. भिन्नी किखतक्षन कर्होभाशाय. শিল্পী সন্তোষ পাল প্রমুখ কমিগণের আপ্রাণ সনিষ্ঠ প্রচেষ্টায় সভা সাফলামণ্ডিত হয়।

व्यवनौक्त उदमवः

বর্ত্তমান ভাজ মাসে শিল্লাচার্য্য অবনীজনাথ ঠাকুর
সপ্ততিতম বর্ষে পদাপন করিলেন। এই উপলক্ষে সমগ্র
দেশের পক্ষ ইইতে তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবার যে
আয়োজন কর। ইইতেছে তাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদায় যে
বিশেষভাবে সাড়া দিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। অবনীজ্রনাথ শিল্প ও সাহিত্য সাধনায় নীরব-কর্মী, শুধু কর্মী
বলিলে তাঁহার শিল্পমাধনার সব কথা বলা হয় না।
আধুনিক চিত্রশিল্পে তিনি নবজীবনের প্রবাহ সঞ্চারিত
করিয়াছেন ও ইহাকে জগতের শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পের আদর্শরূপে
থাড়া করিয়াছেন। তাঁহার এই দান বাঙালী দীর্ঘকাল

গৌরব ও ক্বতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিবে। আগামী ২রা আদিন অবনীক্র-উৎসবের দিন ধার্য্য হইয়াছে এবং এই সম্পর্কে যে অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত হইয়াছে তাহার সভাপতি ও সম্পাদক হইয়াছেন যথাক্রমে ডাঃ কালিদাস নাগ ও স্বামী প্রেমঘনানন্দ। ৮৯নং আপার সাকুলার রোডে এই সমিতির কার্য্যালয় স্থাপিত হইয়াছে।

নিবেধাজ্ঞা প্রত্যাহার:

ভারত সরকার কম্যুনিষ্ট পার্টি ও উহার মৃথপত্র 'ন্যাশন্তাল ক্রণ্ট' ও 'নিউ এজ'এর উপর হইতে নিষেধাজ্ঞা তুলিয়া লইয়াছেন। ভারতীয় কম্যুনিষ্ট পার্টি ১৯৩৪ সালে বে-আইনী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিল। বর্ত্তমানে সারা জগতে ফ্যাসিবাদের যে তাগুব চলিতেছে তাহার বিরুদ্ধে ভারতের কম্যুনিষ্টগণ সরকারের সহিত্ত সহযোগিতা করিবেন, এই আগ্রহ প্রকাশ পাওয়ায় কর্তৃপক্ষ ইহাদের উপর হইতে নিষেধাজ্ঞা তুলিয়া লইয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত অন্থায়ী ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে একে একে ক্যুনিষ্ট ক্সীগণ মৃক্তিলাভ করিতেছেন। মৃক্তির সর্ত্ত ও দর ক্ষাক্ষি না হইলে ব্যাপারটা অধিকতর আন্তরিক ও শোভনীয় হইত।

বাঙলা হইতে চাউল রপ্তানী নিষিদ্ধ:

১৮ই জুলাই হইতে বাঙ্গলা সরকার এক আদেশ জারী করিয়া জানাইয়াছেন যে, বাংলা সরকারের পণ্যমূল্য বিভাগের প্রধান কণ্ট্রোলারের জহুমতি পত্র ব্যতীত কেই বাংলাদেশ হইতে ধান বা চাউল জক্তর প্রেরণ করিতে পারিবে না। কিন্তু ইহা সত্ত্বেও দিন দিন ধান ও চাউলের মহার্ঘতা বৃদ্ধিই পাইতেছে। বর্ত্তমানে বাংলা সরকার পণ্যমূল্য নিয়ন্ত্রণে যে বিশেষ ক্বতিত্ব দেখাইতে পারেন নাই আজ তাহাই সর্বব্র স্বস্পাই হইয়া উঠিতেছে। ইতিমধ্যেই জীবনধারণের প্রাথমিক দ্রব্যসমূহ জ্রিমূল্য হইয়া উঠিয়াছে এবং কোনটি এই মূল্য দিয়াও পাওয়া যাইবে। গত চার মাস ধরিয়া আমরা স্থাওার্ড ক্লথ প্রচলনের কথা শুনিতেছি। কিন্তু সম্প্রতি জানা গেল যে, কেন্দ্রীয় স্বর্গমেন্ট প্রদেশগুলির নিকট হইতে এই ব্যাপারে

ভাহাদের প্রয়োজনীয় কাপড়ের একট। quota চাহিয়া পাঠাইয়াছিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয়, এক আসাম সরকার ব্যতীত কোন প্রদেশই ভাহাদের প্রয়োজনীয় বল্পের নির্দ্ধারিত দাবী কেন্দ্রীয় সরকারকে জানান নাই। এই ব্যাপারে কেন্দ্রীয় সবর্গমেউ ইইতে বাংলা সরকারের শৈথিল্যের উপরই বিশেষ জোর দেওয়া হইতেছে। আমরা বাংলার সরকারকে এ বিষয়ে অবহিত হইতে বলি।

প্রতাপচক্র স্মৃতি-বার্ষিকী:

গত ১২ই শ্রাবণ মঞ্চলবার উণ্ট।ভালায় লিলি বিস্কৃট কোম্পানীর প্রধানতম প্রতিষ্ঠাতা স্বর্গীয় প্রতাপচন্দ্র শ্রেঠ মহাশয়ের চতুর্থ মৃত্যু-স্বৃতি-বাষিকী অন্তৃষ্ঠিত হইয়াছে। কলিকাতার মেয়র শ্রীযুত হেমচন্দ্র নস্কর, এম-এল-এ অন্তর্গানের পৌরোহিত্য করিয়াছিলেন। ভারত্তের বিশ্বট



৮ প্রতাপচন্দ্র শেঠ

ও বার্লি ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে বর্ত্তমানে লিলি বিষ্ণুট কোম্পানী যে প্রাধান্ত অর্জন করিয়াছে ভাহার পশ্চাতে স্বর্গীয় প্রতাপচন্ত্রের কর্মনিষ্ঠা ও ব্যবসা-প্রতিভা বিশেষভাবে কার্য্যকরী ছিল। বাংলার পক্ষে অত্যন্ত গৌরবের কথা এই যে, বর্ত্তমানে লিলি বিষ্ণুট কোম্পানী ভাহার আধুনিক-ভম উৎপাদন পদ্ধতির দ্বারা বিদেশীয় প্রতিযোগিভাকেও ক্ষ্ণ করিতে সমর্থ হইয়াছে। ইহা সম্ভব হইয়াছে

৺প্রতাপচক্ষের সততা ও অধ্যবসায়ের হারা। আমরা
প্রতাপচক্ষের মৃত্যু - বার্ষিকী উপলক্ষে এই কর্মবীর দেশপ্রেমিকের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিতেছি।

ন্ত্ৰীঅৱবিনদ:

১৫ই আগষ্ট শ্রীমরবিদের সপ্ততিতম জন্মতিথি বিভিন্ন হানে নীরব নিষ্ঠার সহিত প্রতিপালিত হইয়াছে। বিশ্বমনীযার ক্ষেত্রে শ্রীমরবিন্দ বাংলা তথা ভারতকে এক গৌরবময় স্থানে অধিরত করিয়াছেন। দিব্য ঈশরযুক্ত যোগজীবনপ্রতিষ্ঠ জাতীয়তার সাধনায় শ্রীমরবিদ্দের অমর দান এ জাতির পরম সম্পদ্। এই হিমালয়ের মত ধীর, হির অচলপ্রতিষ্ঠ জীবন শতায়ুং ইইয়া জাতির বুকে অধ্যাত্ম প্রেরণা দান কক্ষন, ইহাই এই পুণ্যতিথিতে শ্রীচবানের নিকট প্রার্থনা।

প্রবর্ত্তক জুট মিলস্ লিমিটেড্:

গত ২২শে জুন সোমবার প্রবর্ত্তক জুট মিলস্ লিমিটেডের কলিকাভাদ্ধ হেড অফিসে ইহার অংশীদারগণের যাথাসিক সাধারণ সভা হয়। জুট মিলের পরিচালকমণ্ডলীর স্থায়ী সভাপতি প্রীযুক্ত মতিলাল রায় উপস্থিত না থাকায়, ডিরেক্টরগণের অক্সতম ডা: নরেশচক্র সেনগুপ্ত, এম-এ, বি-এল, সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভায় ডিরেক্টরগণের রিপোর্ট এবং হিসাব পরীক্ষকের হারা পরীক্ষিত ব্যালেক্স শীট এবং আয়-ব্যয় গৃহীত হয়। পরিচালকবর্ণের স্থপারিশ অক্যায়ী কোম্পানীর ১৯৪২ খু: ৩১ ডিসেম্বরে যে ছয় মাদ শেষ হইয়াছে, তাহার জক্ত

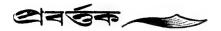
সাধারণ অংশীদার দিগকে বাংসরিক শতকরা ৪% হিসাবে এবং প্রেফারেন্স অংশীদার দিগকে গোড়া হইতে ৬% লভ্যাংশ দেওয়া এই সভায় স্থির হইয়াছে। সঙ্কটের জ্ঞ যন্ত্রপাতি আমদানির ব্যাঘাত এবং বছবিধ অপ্রত্যাশিত বিদ্ন উপস্থিত না হইলে ম্যানেজিং এজেন্টস্ দি প্রবর্ত্তক ট্রাষ্ট লিমিটেড অধিকতর কার্য্য-কুশলতার পরিচয় দিতে পারিতেন। বাঙালীর এই চতুর্ব জুট মিলস্-এর সাফল্যে বাঙালীমাত্রেই স্বথী হইবে।

बाक्षानी-विटच्च ः

প্রকাণ, দিল্লীর কয়েকটি স্থানীয় কলেজ হইতে বিনা কারণে কয়েকজন বাঙালী অধ্যাপক ও অধ্যক্ষকে বর্থান্ত করা হইয়াছে। এই ব্যাপারে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ঘটনা এই যে. এই সকল বাঙালী অধ্যাপক ও অধ্যক্ষদিগকে বিদায় দিবার यत्थले त्कान कादन কর্ত্তপক্ষ দেখান নাই। দিল্লীর রামদাদ কলেজ ও কমাশিয়াল কলেজ দীর্ঘকাল হইতে বাঙালীর সেবায় গড়িয়া উঠিয়াছে। এই হুইটি কলেজের বর্ত্তমান প্রতিপত্তির পশ্চাতে আছে বাঙালী অধ্যাপক ও অধ্যক্ষগণের আন্তরিক প্রচেষ্টা। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে বাঙালীর প্রতি যে ত্বিবহার করা হইতেছে ভাহ। আজ আমাদের গা স্ওয়া হইয়া গেলেও শিক্ষা ব্যাপারে এই সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তি বিশেষ অকলাপের স্থানা করিতেছে। ইহাতে ভারতের জাতীয়তাবোধ একদিন বিশীর্ণ কুপমণ্ডুকভাকে আশ্রয় করিবে। দেশের হিতকামী মাত্রেই এই মনোবৃত্তির তীত্র निमा क्रिर्दन, हेश आमता आंभा क्रि।



সম্পাদক ঃ প্রীত্যক্রণচক্র দত্তে ও প্রীরাধারমণ চৌধুরী
প্রথপ্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বছবালার ফ্লীট, কলিকাতা হইতে প্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ও প্রকাশিত
এবং প্রবর্ত্তক প্রিন্টিং ওয়ার্কস, ৫২।০ বছবালার ফ্লীট, কলিকাতা হইতে প্রীকশিকুবণ রাচ কর্ত্তক মুফ্রিত।







সাধন-বিজ্ঞান

উৎসর্গ হয়েছে আত্মার, বস্তুর উৎসর্গ হয় নাই। তাই দেহে, মনে, প্রাণে এত বিরোধ ও বৈষম্য। আত্মার উৎসর্গের পর বস্তুর উৎসর্গের দাবী ভাগ্যবলেই উপস্থিত হয়েছে। এই দিকে আজ প্রত্যেক সাধক-সাধিকাকে অবহিত হতে হবে।

আত্মার উৎসর্গ ষদি হয়ে থাকে, বস্তুর উৎসর্গে বিপ্লবের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু আত্মোৎসর্গে ফাঁকি থাকলে, এই বস্তুবিজ্ঞানের সাধনায় তা' ধরা পড়বে।

জ্ঞানের সাধনায় আত্মার উৎসর্গ; বিজ্ঞানের সাধনায় বস্তুর উৎসর্গ। বস্তুর মূল বাজ—মেধা। সমর্পণ-মস্ত্রে দীক্ষিত নর-নারীর মেধার উৎসর্গেই মস্তিক্ষের এক্যবৃদ্ধি সিদ্ধ হবে। ভুগব ও বস্তু—
একই সরল জ্যোতির্শ্বয় রেধায় সাধকের সর্থানি শক্তিসম্পন্ন ও আলোকোজ্জল করে' তুলবে।

ভাবতঃ ও কার্য্যতঃ যদি ঐক্য প্রতিষ্ঠা পায়, তবেই ঈশ্বরেচ্ছা দিদ্ধ করার পথ আর হুর্গম থাকবে না। বিরামহীন নিষ্কাম কর্মের মধ্য দিয়াই এই বিজ্ঞান-সাধনা স্বতঃ-ফ্রুরিত হবে।



স্ষষ্টির ভপস্থা

किছू नारे, अधु छे पर्म - जाननारक (मध्या। এरे हेरू সম্বল লইয়াই কৃষ্টির পথে নামা—ইহাই তে। স্টি-প্রেরণা। अष्टिमाकि में का उड़ेरल, अष्टिरश्चर्यां अ मार्थक द्या । निहिल, শুধুই কল্পনা

অহত্বারও সৃষ্টি করে, দে সৃষ্টিও কল্পনা নয়। কিছু করার যে চেষ্টা, ভাহা কোথাও সিদ্ধ হয়, কোথাও হয় নাঃ कीवत्तत्र काका-ग्रहात्र शर्थ वहे हिहोत मृत्रा कम नम। চেষ্টা করে মাছুষ প্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম। চেষ্টার পিছনে আছে অভাব--অভাবপুরণের বাসনাই চেষ্টারূপে প্রকাশ পায়। বাসনা ও চেষ্টা তাই অভাবাত্মক মান্থবেরই ধর্ম।

স্তাধর্ম ইহানহে। প্রণাত্মক ধর্মই আতাপ্রতিষ্ঠ মাতুষের লক্ষণ। তাহার কর্ম আছে—সে কর্ম শক্তির ক্রণ। যাহা আছে বীজে, ভাহাকেই ক্টরূপে প্রকাশ করা। এই প্রকাশই যথার্থ সৃষ্টি। সৃষ্টি অন্তানিহিত সভাের আবিষ্ণার—স্ষ্টেলর শক্তিরই বস্তুতন্ত্র আত্মপ্রচার।

স্ক্রনধর্মী মারুষেরই আজ স্বাতির প্রয়োজন হইয়াছে। শুধ এ জাতির নহে, পৃথিবীর। চাই স্টি জীবনেরই क्छ। अष्टि कीवान: अष्टि मत्रावा । मत्रावात कार्यास्टावत মধ্য দিয়াও স্ষ্টিবীক্ষই কি আপনাকে সার্থক করিয়া जुला ना ? किन्छ रुक्तनत वीर्या मजा दश्या ठारे वर्षा ९ উহা নিক্ষলা কল্পনা মাত্র নাহয়। কল্পনারও সভারপ আছে: দে কল্পনা নিছক ভাববিলাস নয়। কল্পনাই জনৎ শাসন করে, এ বাণী সভ্যেরই ঘোষণা। বিধাতার পৃষ্টিকল্পই জগন্ম তি পরিগ্রছ করিয়াছে ও চিরদিনই कतिया हिलादा। तिहे माश्यवे भिक्त माश्यव, य धरे विश्वकरहात हिक्कि अश्मीमात, এই शृष्टि-श्वरश्चत्रहे यांगा ভাহারই কল্পনা বস্ততম রূপগ্রহণ করে অধিকারী। জীবনে-কর্ম্মে, সৃষ্টি-শিল্পে, বস্থপ্রণে। কর্মাত্রই कृष्टि नरह। चानित्र वलम आवर्खन कतिया टेज्टलारभागतन महाश्रुका करत वर्षे. किन्दु म्यहा नरह, यज्ञ-श्रानीय। আমাদের অনেক কর্মই এই ঘানির বলদের মতই স্বভাবের আবর্ত্তনমাত্র—তাহা স্থলনাত্মক কর্ম নহে। এই স্বভাবত কর্মশক্তিই সৃষ্টিবীর্যো পরিণত হয়-প্রতিভার ম্পর্শে। প্রতিভার জাগরণ উৎসর্গে। তাই উৎসর্গই স্ষ্টিবিজ্ঞানের মূল সূত্র। উৎদর্গমূলক যে কর্ম, ভাহাই ক্রমে স্ষ্ট-প্রতিভার উল্লেষে রূপান্তরিত হইয়া পুরণাত্মক স্জনধর্মে সিদ্ধ মৃত্তি পরিগ্রহ করে।

উৎসর্গের সাধনায় সঞ্জনবিজ্ঞানের আবিদ্ধার নবজাতির বিশেষ ধর্ম। ভারার জীবন সৃষ্টিময়। ইহা সিদ্ধভাব। সাধনাও ইহারই। সাধনা চেষ্টা নহে: বলিয়াছি—ইহা শক্তির ফ্রণ। এই শক্তি—যোগশক্তি। স্বতঃফুটিই তাহার বিশিষ্ট লক্ষণ। যোগ যদি স্তা হয়, তাহার স্বত: সিদ্ধ আত্মপ্রকাশ কোনও বাধায়, বিপর্যায়ে ক্ল হইবার নহে। স্থান ও কালগত যে বাধা, তাহা সাম্মিক বিলম্বা সম্ভাচ ঘটাইলেও, যোগজ প্রকাশের সম্ভাবনীয়তা উহার দারা বিলুপ্ত বা বিনষ্ট হয় না। বরং নৃতন ও সমধিক শক্তিসঞ্চয়েরই তপস্তা চলে।

যোগও কর্মশিল। ইহা চেতনারই কর্মকৌশল। "যোগঃ क्षंद्रकोननम्"—हेश शिलांत कथा। यांश कीवनक ঈশর-জ্ঞানযুক্ত করিয়া, সিদ্ধ কর্মের প্রকৃত অধিকারী করিয়া তুলে। ইহা অফুরস্ত স্ষ্টেশক্তিরুই উৎস।

ঘটনার মূলেও প্রকৃতির তপ্সা আছে। কোনও घটना আকম্মিক নহে, নিরর্থক নহে। প্রত্যেক ঘটনার পিছনে আছে কার্যা-কারণের শৃঞ্ল- আছে হুচ্ছন্দিত উদ্দেশ্য। আক্সিকতা কথার কথা মাত্র, আসলে উহা আগতত্ত্বীন কর্মশৃত্থলার একটা পর্বা, অসীম নিমিত্ত-স্রোতের একটা চেউ। ভাহার সংযোগপত আমাদের জানা নাই বলিয়াই উহাকে আমরা আকম্মিক বলিয়া সংক্ষেপে অভিহ্তি করি। যোগীর জীবনে প্রত্যেক কর্ম ও ঘটনাই অন্তর্দেরতার উদ্বেশ্য এবং অবদান বহন করিয়া আনে।

বিজ্ঞান কার্য্য ও কারণের যোজনা করিয়া কর্মশৃঞ্জালারই পরিচয় দেয়। কারণ স্কুল, কার্য্য স্থুল।
যেমন স্কুল গমনেচ্ছার অভিব্যক্তি স্থুল গভি-কর্মে।
অত এব বিজ্ঞানের ধর্ম—ইচ্ছারই নিরাকরণ! জড়বিজ্ঞানের নিয়মণ্ড শক্তিরই সন্নিবেশ—উহা জড় গভির
স্বভাবচ্ছন্দ:। যোগবিজ্ঞান—ইচ্ছার শোধন ও সাধন
করিয়া উহাকে ঐশী ইচ্ছার সমধ্যমৃক্ত করে। শুদ্ধ ইচ্ছায়
জ্ঞান-প্রকাশ। সিদ্ধ ইচ্ছাই দিব্যজীবনের মূল।

ইচ্ছার শোধননীতি—আচার ও সেবা। উভয়ই
আফুগত্যমূলক। যোগ-জীবনের ইহাই প্রথম ভিত্তি।
পরিশুদ্ধ কামবীজই যোগবীর্যারূপে ফুটিয়া উঠে। দিদ্ধ
কাম স্প্রির রুসায়ণ।

তপস্থাহীন সৃষ্টি তাদের ঘরের স্থায় অলীক অর্থাৎ ক্ষণস্থায়ী—উহা বাধা-বিপত্তি-উৎপাতের তৃই একটা ঝটিকাফুৎকারেই নিঃশেষ হয়। তপস্থাহীন কর্তৃত্বও অসম্ভব। উহাক্রীতদাদের আত্ম-ছলনা। সৃষ্টির তপস্থা

আছে, সে তপশা বিজ্ঞানযুক্ত কর্ম। তাপস প্রষ্টা স্বকর্মের অধিকারে আত্মসৃষ্টি সম্বন্ধে নিঃসংশয় হয়। তাহা বিশ্ব-বিপর্যায়েও অটল—কেননা, আত্মধর্মেই তাহা কালজ্যী। দীর্ঘদিন ধরিয়া সে স্ষ্টিপ্রবাহ পারস্পর্যা ও অনুবৃত্তি রক্ষা করিয়া চলে।

নিরবচ্ছিন্ন তপস্থার মধ্য দিয়াই যোগীর কর্মশক্তি বিশোধিত হইয়া, পরিণামে স্পষ্টের উৎদে উপনীত হয়। তথন তাঁহার চিন্তা ও ক্রিয়া বিশ্বকর্মার কল্পত্রে সংযুক্ত হইয়া অভিনব দিদ্ধি ও কল্যাণের কারণ হয়। জাতির সংগঠন এই কর্মবিজ্ঞানেই। তাহার শিক্ষা, সমাজ, শিল্প, সাহিত্য, অর্থ, রাষ্ট্র—সর্ব্ধ দিক্ই যোগপ্রতিভায় সমুজ্জ্বন, স্কেনধর্মে ব্যাকৃন ও জীবনম্থর হইয়া উঠে। যোগনিষ্ঠ, স্পষ্টেশক্তিধর জীবনের উপরেই নব জাতির বিজয়ী স্বাধীনতা ও স্বাধিকারের প্রতিষ্ঠা নির্ভর করে। আমরা তাই স্প্রেম্পক শিক্ষা, সমাজ, শিল্প, সাহিত্য, অর্থ ও রাষ্ট্র-সাধনারই পক্ষপাতী।

পরাবিদ্যার কথা

অন্তর আলোর উৎস। সকল জ্ঞানের বীজই এথানে মিলিবে। অফুরস্ত শক্তির ভাগুারও এইথানেই।

অন্তরই চিন্তামণি। চিন্তাসমূদ্রে ডুব দিয়াই এই
অন্তরনিহিত সভারাজির সন্ধান পাইতে হয়। যত ডুবি,
ততই নৃতন নৃতন তথা ফুটে। "কত মণিরত্ব পড়ে'
আছে চিন্তামণির নাচ-ছ্য়ারে"—মনের এই অন্তঃপুবে
থোঁজ করার কথাই ঐ গানের কলিতে সাধক-কবি
কমলাকান্ত গাহিয়া গিয়াছেন। শুধু কমলাকান্ত নহেন,
তত্ত্বদশী সাধক মাত্রেই "এই আপনাতে আপনি থাকার"
কথাই সমন্তরে চিরদিন ঘোষণা করিয়াছেন। অন্তরেরই
মণিকোটায় সকল কাম্য পাওয়া ঘাইবে—মাহা চাহিব,
তাহাই মিলিবে। এত বড় প্রভায়, এত বড় আশাসই
ক্রগতের মহাজনগণের নিকট আমরা পাইয়াছি।

অন্তর যদি এমন কল্পতককেত্রই হয়, তবে আমর।
দীন কেন? অন্তান কেন? অভাবে থিল ও ক্ল্ল, ভয়ে,
দুংবে, অক্ষমতায়, পরাধীনতায় ত্রন্ত, পীড়িত, ক্লাতর,
বিমৃচ কেন? আপনার মহিমা আপনিই আমরা জানি

না কেন ? এ সকল প্রশ্নের উত্তর শাস্ত্রকারেরা দিয়াছেন
— আমরা আত্মবিশ্বত সিংহ-শিশু হইরাও আপনার শ্বরূপ
সম্বন্ধে অচেতন হইয় শৃগালের গ্রায় দিন যাপন করিতেছি।
হৃদয়ের সহজাত কৌস্ততের সন্ধান বনের হরিণ যেমন
জানে না—না জানিয়া বাহিরের সৌরভ ভ্রমে তাহারই
আকর্ষণে সারা বনভবন ঢুঁড়িয়া মরে—ছুটাছুটি করিয়া
শেষে ক্লান্ত দেহে বাাধের শরে প্রাণত্যাগ করে—
আমাদেরও ত্র্দ্রশা সেইরূপ। শ্বরূপের বিশ্বরণে বিকল ও
বিচেতন হইয়াই জীবনভার ছুটাছুটি করিয়া অবশেষে
মৃত্যুর কোলে ঢলিয়া পড়ি এই নিদারুণ ভ্রম বা আ্থানি

অসীম আমরা মায়া-বশেই সদীম। ভ্যার সন্ধান হারাইয়াছি বলিয়াই তো ক্র, তুচ্ছ লইয়া আমরা মোহগ্রন্ত। এই মায়াধীন ঈশর্জই জীব্জ। আদলে জীব অনীশ নহে, আপনার ঈশর—আত্মপ্রকৃতির প্রভূ। এই স্বরাট্ স্প্রতিষ্ঠ অবস্থার পুনরুদ্ধার তাই শাল্পের নির্দ্ধেশ—মানবাত্মারও ইহাই অন্তর্নিহিত ষ্ণার্থ কামনা।

এই অস্তরলোকের সন্ধান জড়বিজ্ঞান দেয় না: জড়-वेकान তাই অপরা বিভা। পরা বিদ্যাই দেই বিদ্যা, াহা দেয় ভিতরের সন্ধান। জড়বিজ্ঞানের প্রয়োজন মাছে. তাহা মিটায় বাহিরেরই প্রয়োজন। মনোবিজ্ঞান ध्य मन्त्र पालाह्मा। (य मन लहेशा प्राप्त । एव कति. চাহা মনের স্বথানি নয়, উহা একাংশ মাত্র। এই একাংশের তত্ত্ব জানিলেও, কিছু পরিমাণে আমরা আত্ম-ামিতের পানে অগ্রসর হইতে পারি। মনের গভীরতর **৪রের অনুসদ্ধানেও** পাশ্চাত্যের তুই একজন যুগের মনীযী বৈজ্ঞানিক ক্রমেই আত্মনিয়োগ পূর্বক সমধিক আত্মসত্য টকার করিয়াছেন। এ সকলও অন্তরের পথে দৃষ্টি কতক [त नरेशा यात्र देव कि ! चहक्षि এইভাবে धीरत धीरत াভীরে পাড়ি দিতেছে—যুগচিস্তায় তাহারও সাক্ষ্য পাওয়া ায়। থিয়জফি বা তত্তবিদা নামেও অধ্যাতাবিজ্ঞানের মভিমুখী একটা প্রয়াদ হইয়া নিয়াছে। কিন্তু ভারতের পরা বিদ্যা এই সকলের চেয়ে গভীর, ইহাদের সকলের অপেক। পূর্ণভর, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। অন্তর্জাগতের রহস্ত এই প্রাচীন দেশের মনীযিরুল যেমন যোল আনা মন ঢালিয়া আবিষার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, এমন আর কুতাপি দেখা যায় না। এ শাধনা সভাই অতুলনীয়।

অন্তররাজ্যেরই বাণী ভারতের বেদশাস্ত্র। বেদ প্রকৃতির পূর্ণবিজ্ঞান। এ প্রকৃতি আত্মপ্রকৃতি ও বিখ-প্রকৃতি উভন্নই। অন্তর্জ্জগতেই বেদের উৎস আবিকৃত হয়। সেইখানেই আছে পূর্ণসত্য, পরম জ্ঞান। বেদের ভাষা অন্তরের ভাষা, আত্মার ভাষা। ইহা অলৌকিক চৈততেরেই সত্য বাক্, ঋতময় সিদ্ধমন্ত্র। আপনার অন্তর-লোক খুলিবার চাবী-কাটি এই বেদমন্ত্র সাধন করিলেই ধরা যায়।

মনের মনই বেদের কথা। যাহা "মনসো মনঃ", তাহাই
আমাদের সভ্য মন, সিদ্ধ মন। উহাই প্রকৃত অস্তররাজ্য। যাহা "অবাঙ্ মনসোগোচরম্"—এই বাক্য ও মন
দিয়া পাওয়া যায় না, তাহাই কিন্তু সিদ্ধ বাক্, দিদ্ধ মন দিয়া

ধরা যায়, পাওয়া যায়। সে সাক্ষ্য দিয়াছেন বেদের ঋষি —
জগতের সাধু-সন্ত মহাজনগণও কম-বেশী উহারই প্রমাণ
স্ব-স্ব জীবনে সাধনার সিদ্ধ পর্যায়ে আবিষ্কার করিয়াছেন।

মন অনিত্য, পরিবর্তনশীল; কিন্তু মনের মন নিত্য ও অপরিণামী। এই মন দেই মন হইতে জাত, উহাতেই ইহা দিয় ও পরিণামে উহাতেই ইহা লয় পাইবে— যেমন সেই মন্ত্র বা বাজ-বাণীরই রূপান্তর এই সকল বাণী বা ভাষা। এই হিসাবে, 'মনের মন'-এরও পরিণাম আছে; কিন্তু তাহা স্বীয় নিত্য স্বরূপ অটুট রাধিয়া। বেদমন্তর বিকার যে বিশ্বভাষা, তাহার মূলে এই নিত্য ধ্বনি বা স্ফোট দিক জনেরই শ্রুতিগ্রাহ্য।

শুদ্ধ মন, শুদ্ধ বৃদ্ধিযোগে আমরা আত্মপ্রপ্রাক্ত পারি। ইন্দ্রিয়েরও শোধন আছে। তাই পূর্ব জ্ঞানের এক অংশ প্রত্যক্ষই। আবার "বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীন্দ্রিয়ম্"—ইন্দ্রিয়াতীত অম্ভবের ক্ষেত্রও আমাদের অন্তরে বিভামান। উহা শুদ্ধ বৃদ্ধিগ্রাহ্ম। ভারতের গৌতমীয় ন্যায়শান্তে যে অম্মানের কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চাত্য তর্কশান্তের গোবিনারের কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চাত্য তর্কশান্তের গোবিনারের কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চাত্য তর্কশান্তের গোবিনার কথা আছে, তাহা ঠিক পাশ্চাত্য তর্কশান্তের গোবিনার্যক প্রত্যয় নহে। প্রত্যক্ষও যেমন শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াহ্য, তেমনি অম্মানও অভীন্তিয় অর্থাং শুদ্ধ বৃদ্ধীন্দ্রিয়েরই গ্রহণীয়। ইহা একটা অন্তঃ-প্রত্যক্ষ। তাহারও পরে শাক্ষ প্রমাণ বা অপ্রোক্ষাহ্নভৃতি।

অস্তরবিজ্ঞানের সাধনাই ভারতের জাতীয় সংস্কৃতি-সাধনার মূল ভিত্তি। পরা বিজ্ঞাই আমাদের মৌলিক আরাধ্য বস্তু। ভাহার অর্থ এ নয়, মে অপরা বিদ্যা বা জড়বিজ্ঞান বর্জনীয় অথবা উপেক্ষণীয়। পরাবিদ্যায় আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়াই আমাদের অপরাবিদ্যা অর্জন ও প্রয়োগ করিতে হইবে। তবেই সেই অর্জন হইবে স্থলর ও সার্থক, সে প্রয়োগ হইবে আপন-পর সকলেরই পক্ষে অবিমিশ্র কল্যাণময়।

অহাদেব দেশাই

রাষ্ট্রমৃক্তির সাধক ৺মহাদেব দেশাই কারাগারে হাদ্-যজের অবসরভায় সহসা শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছেন। এই অম্ফ ধামের যাত্রী মহাদৈনিক শুধু ভারতের রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে নয়, ভারতের অধ্যাত্মক্ষেত্রেও বিশেষভাবে স্মরণীয় উপাদান রাখিয়া সিয়াছেন। আমাদের রাষ্ট্রমত বিভিন্ন হইলেও অন্তরসাধনার ক্ষেত্রে সে পুণ্যাত্মার অবদান আমরা তাই সপ্রদ্ধ হৃদয়েই স্মরণ করিব।

মহাদেব দেশাই মহাত্মাজীর শুধু রাষ্ট্র-শিষ্টই নয়, তিনি তাঁহার একজন অস্তরক অধ্যাত্মশিষ্য ও সন্তান—ব্ঝি তাঁহার প্রধান অধ্যাত্মসন্তান বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বস্ততঃ তিনি ছিলেন আত্মসমর্পণিযোগী। যাঁহাকে তিনি গুরুপদে বরণ করিয়াছিলেন, তাঁহারই চরণে তিনি আপনাকে সম্পূর্ণ বিকাইয়া দিয়াছিলেন। এমন নিখুঁৎ পরিপূর্ণ আত্মনিবেদনের দৃষ্টান্ত সত্যই খুব বিরল—অসাধারণ।

যোগীর মৃত্যু যোগিজনোচিতই হইরাছে—গুরু-সাহচর্য্যে, গুরুদন্ত মহাত্রত সাধন করিবার কালেই, রণোগত সৈনিকেরই মত হেন ইচ্ছামৃত্য। এ মৃত্যু অদাধারণ, সর্ব্বোত্তম উৎসর্বেরই অত্যুক্তল মহিমায় সমূজ্জল ও গরিমাময়।

মহাত্মাজীরই সহিত অধ্যাত্মসপ্রক্থতে তাঁহার দক্ষিণহত্তম্বরণ এই যোগী ও দেশকুমার সহিত আমাদের
পরিচয়। সে পরিচয়ের মর্মপ্রে তাঁর জীবনে ও মরণেও
ব্রিছিল্ল হইবার নয়। স্থােগ পাইলে, "প্রবর্তকে" সে
পরিচয়ের আলেখ্য আঁকিবার ইচ্ছা ভবিয়তে রহিল। আজ
তথু বিগতাত্মার উদ্দেশে নিখিল প্রবর্তক-সভ্জের প্ত
শাদ্ধাঞ্জলীটুকুই নিবেদন করি। শ্রীভগ্রান তাঁর অমরাত্মাকে
যোগ্য ইষ্টধামে উপনীত কক্ষন ও তাঁহার শোকসন্তপ্ত
পরিবারমগুলীকেও অপার্থিব সান্তনা দান কর্জন। ও শান্তিঃ
শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

পরাবিদ্যার দীক্ষা

শ্রীমতিলাল রায়

্থিবর্ত্তক কলেক অফ্ কালচার-এর তৃতীয় সেদনের নবাগত ছাত্রদের প্রতি সজ্বপ্তকর আশীর্কাণী। সজ্পঞ্চ বর্ত্তবাদের বালোর বাহিরে আছেন। বিগত জন্মান্তনী তিথিতে প্রবর্ত্তক আশ্রমের দীক্ষাক্ষেত্রে প্রজ্ঞানিত যুক্তাগির সন্মৃদে সমিৎপাণি হইরা এই বিভাগিদের শিক্ষামন্তে দীক্ষাগ্রহণোৎসব উপযুক্ত আচার্য্যের ছারা সম্পূর্ণ ভারতীয় ভাবে সম্পন্ন হয়। ভাগীরণী, শিবমন্দির, মাতৃমন্দির, অন্নপূর্ণার মন্দির (নারীমন্দিরের দেবা-ক্ষেত্র) ব্রহ্মবিভাগিন্দির সময়তি আশ্রমপ্রিবেশের মধ্যে সভ্তের এই দীক্ষাক্ষেত্রটী অবস্থিত। এই পটভূমিটি স্মরণ রাখিলে সভ্যঞ্জন্ধর বন্ধবাটি পরিক্ষুতি হইবে। বক্তব্যে শিক্ষাও লীক্ষার যে মর্প্ত-পরিচয় আছে তাহা চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেরই প্রণিধানযোগ্য।—প্রঃ সঃ]

তোমরা যে ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া নৃতন শিক্ষামন্ত্রে উপনীত হইতেছ, সেই ক্ষেত্রের মহিয়স্ততি আমার কঠে উচ্চারিত হয়। এই পুণ্য বিবর্ক্ষমূলে ১৯২০ খুষ্টান্ধে বর্ত্তমান প্রবর্ত্তক সজ্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই পবিত্র ক্ষেত্রে যুগমন্ত্রনীক্ষিত বহু নরনারী সার্থক হইয়াছে। তোমাদের সক্ষুথে এখনও হয়তো প্রজ্ঞালিত হোমশিখা সম্জ্ঞল বর্ণে জ্ঞালিতেছে; হবির্গদ্ধে বোধ হয় তোমাদের প্রতি জ্ঞাণে হলম পুলকিত হইয়া উঠিতেছে। দূরে ভারতের প্রাচীন যুগবাণী লইয়া জাহ্নবী বহিতেছে। তোমাদের এক পার্ম্বে স্থাইছিতিলয়ের আদি চিহ্ন ত্রির্থম্তির দেবমন্দির শোভা পাইতেছে—পশ্চাতে অশ্রীরিণী দেবমাভার পবিত্র আশ্রম মাতৃমন্দিররূপে তোমাদের মন্তব্দে জ্য়াশীষ বর্ষণ করিতেছে। আরও দূরে একাদশচ্ড নব মুগের জ্য়াশীষ বর্ষণ করিতেছে।

যোগ ও ব্রহ্মবিদ্যা শ্রীমন্দিরে শ্রীমৃত্তি ধরিয়া ভোমাদের অমৃতের পথে আহ্বান জ্ঞাপন করিতেছে। অন্ত দিকে তিলে তিলে শ্রেমার্ঘ্য তর্পণ করিয়া দক্ষ্য রচনা করিয়াছে যে অক্সপূর্ণার মন্দির, তোমাদের পৃষ্টিবিধানের জন্তু সে যেন অলক্ষ্যে বরহন্ত বাড়াইয়া ভোমাদের বরণ করিয়া লইতেছে। এই অপূর্ব্য পরিবেশের মধ্যে ভোমরা লইতেছ একটা কঠোর সকল, যাহার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্ত ভারতীয় শিক্ষা-সংস্কৃতির পুনক্ষার, আপনার মধ্যে ঈশ্বর্গৈচতক্তের প্রতিষ্ঠা, জাতীয় অভ্যুথানের জন্ত নি:স্বার্থ মাতৃভূমির সেবা এবং স্থাবলম্বনের সাধনা। এই সিদ্ধ ভীর্থে অকপটে অটুট প্রত্যায়ের সহিত যাহারা সাধন করিয়াছে অতীতে, তাহারা কেইই ব্যর্থ হয় নাই, ভোমরাও ব্যর্থ হইবে না। এই আশীর্ষাদ মাধায় ধরিয়া সম্বর্গাধনে অগ্রনর হও।

প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচারের শিক্ষাদানের স্থাচিপত্র
আমার হৃদয়ে কোন আশাই সঞ্চার করিবে না, যদি না
দেখিতে পাই শিক্ষাথিগণের অকৃত্রিম শুকা ও নিষ্ঠা,
অসাধারণ ধৈয়্য ও তপস্তা, অনিন্য চরিত্রগঠনের নিয়মশৃত্রশারক্ষার সহল্ল। এইগুলি জীবনের মর্ম্মোণলন্ধি করার
সর্ব্বশেষ্ঠ উপাদান। শিক্ষা ভবেই সিদ্ধ হইতে পারে,
নতুবা শিক্ষাস্থাচি আড্ছরের মতই বোঝা ইইয়া থাকিবে।

তোমাদের স্মরণে রাখিতে বলি—ভারতের শিক্ষা ও সংস্কৃতির প্রনক্ষার অর্থে মানবভার রক্তে যে মৌলিক সনাতন অমৃতময় বীৰ্যা স্থপ্ত রহিয়াছে, তাহারই জাগরণ— এইখানে আগ্য कि जनाग्य, हिन्तू कि जहिन्तू, मःऋिंड-করণের দায়ে যুগে যুগে যে রক্তবিপ্লব, যে বিজাতীয় মিল্রণ, সে সকলের কোন সমস্থাই নাই। আমরা এই পুত সাধনার ভিত্তির উপর দাঁডাইয়া উপলব্ধি করিতে চাহি রক্ষের সেই মৌলিক প্রকৃতির প্রেরণা, যাহার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া বিশ্বকর্মার সর্বপ্রথম সঙ্কেত ছিল-স্ষ্টি আনন্দের জন্ম এবং সে আনন্দ সৃষ্টির মধ্যে সৃষ্টিকর্তাকেই প্রকটিত করা। মাহুষের মধ্যে ভগবানকে মুর্ত্ত করার প্রথম আহ্বান যে দেশে, যে জাতির কঠে উদ্গীত হইয়াছিল, আমরা সেই দেশের ও সেই জাভির রসে ও রক্তে যুগ-যুগ জন্মগ্রহণ করিয়া এই ভূমার উদ্দেশ্যই দিদ্ধ করিতে চলিয়াছি। সেই উদ্দেশ্ত দিদ্ধ করিতে পারিলে, ভারতীর মন্দিরে জয়োৎসব পডিয়া ঘাইবে।

এই একই শিক্ষা-সাধনার মধ্য দিয়াই জাগিয়া উঠিবে ঈশ্বরটৈত আ আমাদের অন্তরে ও বাহিরে। প্রতি শিরায় ও রক্তবিন্তে সেই অপ্রাকৃত চেতনার সাড়া যদি উঠে, তবেই যে দেশে মাহুষের মধ্যে এই সিদ্ধিলাভ হয়, সে দেশের অভ্যুথান অবশ্বস্তাবী এবং সেই দেশের মাহুষই স্পৃষ্টিশক্তিধর বলিয়া সর্বজগতে পূজা পাইতে পারে। এই উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যসিদ্ধির জন্ম কয়েকটী কথা বলিব।

সর্বপ্রথম—থেমন আমাদের প্রত্যেকের আকৃতির ও প্রকৃতির বৈশিষ্ট্যকে স্বীকার করিয়া আমাদের ব্যক্তিত্বর পরিচয় ও প্রতিষ্ঠা, সেইরূপ এই বৈশিষ্ট্যময় অসংখ্য জীবনের সমষ্টি যেখানে গড়িয়া উঠিবে, সেই স্থানকেই কেন্দ্র করিয়া আমাদের জীবনগভি প্রবাহিত হইবে। যদি এই শিক্ষা

ও সাধনার বীর্যা এই পুণ্য ভাগীরথীতীরে আমাদের মধ্যে
সঞ্চারিত হয়, তবেই এই ক্ষেত্র যেমন আমাদের নিকট
নবজাতিতীর্থ বলিয়া চিরপুজা পাইবে, সেইরূপ যে
ভৌগোলিক পরিবেশের মধ্যে এই দেশ অবস্থিত, সেই
দেশই আমাদের প্রথম কর্মক্ষেত্ররূপে পরিগণিত হইবে।
যদি প্রবর্ত্তক কলেজ অফ্ কালচার-এর পুণ্য পীঠ আমাদের
নব জন্মের তীর্থ হয়, তবে বাংলাদেশকেই আমাদের
কর্মক্ষেত্ররূপে স্বাষ্টি করিয়া লাইতে হইবে।

বাংলাদেশ জগতের অনেক সভ্য স্বাধীন দেশের অপেকা পরিমাপে অথবা লোকসংখায় হীন নহে। আমরা অনায়াসেই বালালীকে লইয়াই বাংলাদেশে একটা শক্তিশালী জাতি গড়িতে পারি। কর্মদৌকর্যাহেতু এইরূপ প্র্যায় দেথিয়া কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে, ইহার মধ্যে প্রাদেশিক সঙ্গীর্ণতা আছে; কিন্তু এই সংশয়ের কোনই হেতু নাই। যেমন একটা দেশ ও জাতিকে মহিমামণ্ডিত করার জন্ম কোন এক অজ্ঞাত স্থানে কোন এক অভ্যাত ব্যক্তির মধ্যে সাধনার অফুশীলন হইতে পারে, তেমনই বাংলাদেশকে আতায় করিয়া একটা নব জাতিরচনার অব্যর্থ পদক্ষেপ প্রাদেশিকতাদোষত্রষ্ট হইবে কেন? বাদালীজাতি যদি অবন্ত শির উদ্ধে উত্তোলিত করিতে পারে, দে জয় সারা ভারতেরই হইবে; কেননা, ভারতের সংস্কৃতি এই অভ্যথানের মৃল প্রকৃতি, আর এই প্রকৃতি ভুমার ধর্মে অন্বিত বলিয়াসমগ্র বিশ্ব বাংলার জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে শাস্তি ও আনন্দের আস্থাদ পাইবে। বাংলার জাগরণ মানবজাতির মুক্তি লক্ষ্যে। ইংারও ঐতিহাদিক ভিত্তি আছে, ধর্মবিজ্ঞান আছে।

আমার দিতীয় কথা— যে দেশ ও যে জাতির মধ্যে শক্তিশালী জাতি গঠন করিতে হয়, দে দেশ ও সে জাতি যদি অধংপতিত ও পরাভূত থাকে, তবে অন্তহীন সমস্থার সম্পুথে, দাঁড়াইয়াই এই কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। ইহার জন্ম কতথানি ধৈর্য্য, সাহস ও আ্মা-প্রত্যয়ের প্রয়োজন, তাহা না বলিলেও চলিবে। এই গুণবীর্যালাভের জন্মই আমরা আল নবজন্মগ্রহণের শিকার্থী হইয়াছি। এই শিকার মধ্য দিয়া আমরা শুধুই সদ্গুণ আহরণ করিব না, উপরন্ধ আমরা দলে দলে এই সত্য সম্বন্ধ সিদ্ধ করার জন্ম

আমাদের এমন মন্তিক গড়িয়া লইব, যাহা সমন্তিসম্পন্ন হইবে। মন্তিককোষের চিন্তাপ্রণালী বিভিন্নম্থী থাকিলে, অতীত ও বর্ত্তমান কর্মক্ষেত্তে সংহতি-ধ্বংসের যে ত্র্ক্তি ও কুরুত্তি তাহা হইতে আমরাও মুক্তি পাইব ন।।

আমাদের শিক্ষার স্ববিপ্রধান লক্ষ্য হইবে, বিচিত্র শিক্ষাপ্রণালীর অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া এক অথও মন্তিষ গড়িয়া লওয়া। দেশে বিচিত্র কর্ম, বিচিত্র ধর্ম ও আদর্শ. বিচিত্র ক্লচি ও প্রকৃতি বর্ত্তমান। এই সকলের মধ্যে তেজোদপ্ত একটা প্রাচীন সংস্কৃতিকে জয়ী করিতে পারে তথনই, যথনই কোন এক অলৌকিক শিক্ষাপ্রভাবে তাহারা মস্তিক্ষের সামা আনিতে পারে। এই সম-মস্তিক সম্পন্ন জাতির পরিমাণবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমরা এক অভিনব পদায় জাতির অভ্যুখান ও মুক্তি আসন্ধ করিতে পারিব। আমার অভীত বহু অভিজ্ঞতার পর আমি আজ এমন একটা চরম ও পরম দিহ্বান্তে উপনীত হইয়াছি---ঘেখানে দাঁড়াইয়া, ঈশবের সম্মুথে ব্যক্তির, সংহতির, জাতির সর্বাদীন উন্নতির ঋক উচ্চ কঠে উচ্চারণ করিতে পারি। এই ঐশী ভরসা মাত্র সম্বল করিয়া আমি দেশকে ডাকিয়া বলিয়াছি 'এছি'। আশা করি, তোমরা আমার মর্শ্মবাণী মর্শ্ম দিয়াই অমুভব করিবে।

বলিবার যত কথা তাহা ধীরে ধীরে যথাকালে ব্যক্ত হইবে। তোমরা কেবল শুনিয়া যাও, উপলব্ধি কর এবং শিক্ষাপীঠের নিয়ম ও শৃদ্ধালাকে সর্ব্বান্তঃকরণে পালন করিয়া চল। কোমাদের পূর্বে অভ্যাদের সহিত বর্ত্তমান জীবনের রীতিনীতির অনেক সংঘর্ষ হইবে—কিছু প্রিয়, কিছু অপ্রিয় বোধ হইবে, কিন্তু একটা কথা অরণে রাখিতে বলি—আপনাকে গড়ার সর্ব্বপ্রথম মন্ত্র অন্তর্বানকে ছেলহীন জাগাইয়া রাখা। নিয়ম ও শৃদ্ধালা এইজয় আমাদের যে কি পরমবস্ধা, তাহা বলিতেও হলয়ে আনন্দের শিহরণ উঠে। রাজির সর্ব্বান্থ প্রহরে অতীতের ভাল-মন্দ সংস্কারজড়িত অপ্রভক্ত করিয়া ঐ যে পবিত্র জাগরণের সমধ্র ঘণ্টাধ্বনি হয়, তাহা ভোমরা উপেকা করিও না। অনেককে লইয়া ডোমার জীবনের যে শক্তিবৃদ্ধি, তাহার সন্ধান এইখানেই পাইবে। ঐ সমবেতভাবে ভারতসংশ্বতির অদৃষ্টপূর্ব্ব ইভিছাসম্মরণের সহিত ঈশ্বের জঞ্ব

জীবনের হার বাঁধিয়া, প্রতিদিনের জীবনগতির সংক্ষণকলের সহিত হালয় মিলাইয়া এই যে পবিত্র জহুষ্ঠান, তাহা তোমাদের দিবাজীবনপথে দহায় হইবে। তোমাদের কণ্ঠে উপাসনার অক, ধ্যানের মধ্যে আপনাকে ভাল করিয়া দেখার হুযোগ, কিছু নয় বলিয়া উদাসীন হইও না। শিক্ষার মধ্যে তোমরা পাইবে জড় জীবনের কষ্টিপাথর; তোমাদের অধ্যাত্মজীবনের অমৃত আহরণ করিতে হইবে নিয়মিত উপাসনায়। ইহাই ভারতসংস্কৃতির বৈদিক জ্ঞানকাণ্ড, পরাবিদ্যা—যাহাকে উপনিষ্ বলিয়াছে "বিদ্যায়ামুত্ম-শ্বুতে"। বস্তবিদ্যায় তোমরা জন্ম-জন্ম মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পার; কিন্তু অমৃতে অভিষিক্ত হইতে চাহিলে, বিত্যা বা উপাসনাকেই পরম অফ্রাগের সহিত বরণ করিয়া লইতে হইবে। ত্রিসন্ধ্যা উপাসনার অক্মন্ত্র ভোমাদের চিত্ত যদি পূর্ণ করে, তবেই উপরোক্ত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অবধারিত দিন্ধ হইবে।

সংসারে, সমাজে চিন্তচাঞ্চল্যের যত কিছু হেতু আছে,
এথানেও তাহার কিছুমাত্র অভাব নাই। তোমাদের
একমাত্র সহায় আত্মসকল্প এবং সেই সকল্পরক্ষার সর্ব্বোত্তম
বিধান আশ্রমের নিয়ম ও শৃত্যালা। এইথানে অবহিত
থাকিলে, শিক্ষান্তে দেবতা, শরীরী অথবা অশরীরী যাহাই
হউন—তোমাদের ললাটে জয়্টীকা অবশ্রই পরাইয়া দিবেন,
এ বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সংশ্র্ম নাই।

কত বাদ-প্রতিবাদ, কত মতবিরোধ, শারীরিক ব্যাধি ও ক্লেশ, ক্ষ্ণায় অন্ধানের বিপর্যায়— এমন কত বাধা যে তোমাদের পথ আগুলিয়া ধরিবে, তাহার ইয়তা নাই। কিন্তু মনে রাঝিবে—বাধার সহিত সংগ্রাম করিতে, বাদ লইয়া প্রতিবাদের কণ্ঠ চিরিতে এখানে আসা নয়। এখানে আমরা আসিহাছি সব কিছুকে পরিপাক করিয়া তুংখের পাষাণ-ঘর্ষণে চন্দনের সৌরভ আত্রাণ করিতে, লবণাক্ত জলধিবক্ষ মন্থন করিয়া একবিন্দু স্থার আহরণ করিতে। আমার উপদেশ তোমাদের অন্তরে বলবিধান কর্মক। আমার এই সসীম শরীরের সামর্থ্যের উপর আমার কোন আন্থা নাই। যে মাতা তোমায় পর্ত্বধারণের তপত্রা হাসিমুধে করিয়াছেন, যিনি তোমার ক্ষ্মত বুকের রক্ত ঢালিয়া তৃথ্যি পাইয়াছেন, প্রভাক্ষ

জীবনসাধনার ক্ষেত্রে যে জড় মাতৃ-প্রতিমা জড় জীবনকে সভত জরা-ব্যাধি-মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন, ভোমাদের অধ্যাজ্মজীবনসাধনার পর্য্যায়ে সেই মাতৃমৃত্তির অশরীরিণী মহাশক্তি সর্বতোভাবে ভোমাদের অন্তর ও বাহিবের নিশ্চম পুষ্টিবিধান করিবেন। অমর মাতৃমেন্ত্র। সন্তানত্রতী ভোমরা। এইজক্তই অভ্য় দিয়া বলি—মাতৃমন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তপস্থার স্থক্ঠিন দিনগুলি

সহক্ষেই অভিক্রম করিবে। জীবন হইবে অসাধারণ
অমৃতময়। সে জীবন ব্যষ্টি, সমষ্টি অথবা জাভিজীবন
যাহাই হউক, উহা কোনদিন এই অথগু আত্মিক সংস্কৃতিকে
অভিক্রম করিতে পারিবে না। আমরা এই বিশাল,
বেষবিদ্বেষ, অনৈক্যবিষে জর্জরিত জাভির মধ্যে ইভন্তভঃ
বিক্ষিপ্ত থাকিয়া অথগু মন্তিষ্কপ্রভাবে একটা নব্যুগের
স্ত্রেরচনা করিবই।

এজিনা ইমী

মাণ কৃষ্ণকান্তি ব্সাচারী

বর্ধার বারিপাতে অপুষ্ট পাদপবৃদ্দের জ্ঞানল-শোভার স্থানাভিত হইয়া অঞ্জ্যি শারদ অভাতে মৃত্র মধুর হাক্ত করিতেছে। কুলে কুলে পরিপূর্ণা কালিন্দা। মানস-গঙ্গা, কুত্রম-সরোবর ও রাধারুভাদি জলাশর-সমূহ মনোমুদ্ধকর প্রমালার বিভূষিত। রাজহংস-চক্রবাকাদি ইতন্ততঃ

।। পিক-কুলের অংমধুর কুছ-কুছ-রবে বনভূমি মুখরিত। ছানে ছানে শিথিকুল অদুভা পুল্ছ বিস্তার করিছা কমনীয় নৃত্যের রমনীয় - অন্তর্ণনী উন্মুক্ত করিয়া আছে। ক্ষেত্রসমূহ শশুণরিপূর্ণ। পুস্পগুচ্ছালক্ষত নন্দীবর গোবর্জনাদি পর্বতমালা অপুর্ব এ। ধারণ করিরাছে। নভো-মঙলের ফ্রনীল ছাতি ধরিত্রীর ভামল-শোভার সহিত সৌণ্য স্থাপন ক্ষিয়া মধ্য ভাব বিলিময় ক্ষিতেছে। সৌরভবাহী স্থম্পর্ণ মল্যানিল অলধানের বীজনে রত। দশ পিক অপ্রানম; যে দিকে দৃষ্টিপাত করা यात्र प्रदेशिक है आनत्मत्र हिल्लान शतिपृष्ट इटेल्ट्स । त्रवि अत्र्थ এছ এবং অখিনী প্রমুধ নক্ষত্র শান্ত ভাব ধারণ করিল। সর্বাশুভদাত্রী রোহিণীর সহিত মুখা চাক্র আবণ—গৌণচাক্র ভাজ কৃষণাষ্ট্রী উদিতা हरें(तन। এই मर्काश्मकनाचिका ब्राहिनीयुक्ता करेगीएके कामाराव আরাধ্যা ভগবান একুকের আবিভাব হইরাছে বলিলা শান্তকারগণ এই তিথিকেই মাত্র 'জয়ন্তা' শব্দে উদ্দেশ করিয়াছেন। জন্মাষ্ট্রমী বলিতে বেমন কেবল জীকুকের আবির্ভাব-তিথিই উদ্দিষ্টা, দেই একার শাস্ত্রোক্তি অস্থায়ী 'এয়ন্তী' শক্তে এই প্ততমা ডিথিই মাত্র লক্ষিতা।

সনাতন আয়ধর্মাবলমা সজ্জনগণ সকলেই পরম এছা ও ভজির সহিত শীলমান্তমা তিথি পালন করিয়া থাকেন। তাঁহারা দিবারাত্রি উপবানী থাকিয়া শীভগবানের মঞ্চলমর নাম, রূপ, গুণ, পরিকর ও লীলা-মাধুরী কীর্জন করেন। ছিতাহর রাত্রিতে অর্থাৎ শীভগবানের আবির্ভাব কালে বিশেব প্রা, ভোগরাগ, আবির্ভাব-প্রার্ক্ত শীভ্রিভিজ্বি-বাদ্যের সহিত আরত্রিক করিয়া থাকেন। অয়াইমী-পালন-স্বব্ধে মার্ভ ও বৈক্বের মতভেদ আছে। বৈক্ব-স্থৃতি শীহ্রিভজ্বি-

বিলাদ বলেন, দশুমীবিদ্ধা অইমীতে ব্ৰত করিতে ইইবে না, প্রয়োজন হইলে নবমীতে উপবাদ করিবে, তথাপি দশুমীবিদ্ধা অইমী পালন করিবে না। শুদ্ধা অর্থাৎ পূর্ববিদ্ধ-রক্ষিতা অইমীতে প্রীপ্রীজয়তী ব্রত ও উপবাদ বিধেয়। শাল্লের বিধানামুখায়ী ব্রত করিতে ইইবে দক্ষে নাই, কিন্তু বুঙটী যাহাতে একটী আমুষ্ঠানিক ব্যাপার মাত্র না ইইয়া পড়ে, ব্রত পালনের মূল উদ্দেশ্যের প্রতি যাহাতে দৃষ্টি থাকে, তৎপ্রতি বিশেষ সত্রক হওয়া বাজনীয়। শ্রীকৃষ্ণের অংবির্ভাব নিতা— শুদ্ধান্তঃ করণে তাহার নিতা প্রকাশ। প্রেমাপ্রনজ্বরত-শুক্তবিলোচন দ্বারাই মাত্র দেই আবির্ভাব দর্শনের দৌভাগ্য হয়। এই সোভাগ্য বর্থন স্তা স্তাই ইইবে, তথ্নই প্রকৃত জ্বাইমী পূলা ইবব।

বহদেব ও দেবকীর তনয়রপে ভগবান শীকুষ্ণের আবির্ভাব হইরাছে।
বহদেব—শুদ্ধনার; দেবকীও সচিচ্যানন্দ্ররূপিনী। শীকুষ্ণের জন্ম
প্রাকৃত জন্ম নহে। শুদ্ধার ইন্দের উহিার হল্যে শীভ্যবানের নিত্যপ্রকাশ।
শুদ্ধার বহদেব—শুক্দেব। উহিার হল্যে শীভ্যবানের নিত্যপ্রকাশ।
শুদ্ধার বহদেব—শুক্দেব; দেবকী উহিার শিলা। শুদ্ধার বহদেব ও
সচিদ্যানন্দ্ররূপিনী দেবকী হইতেই ভগবান বাহদেবের আবির্ভাব
সম্ভব। মারাবদ্ধ শীবে ক্থনও উহিার প্রকাশ সম্ভব নহে।

কৃষণাইনীর অন্ধনার দ্বীভূত ক্রিরা যথন রজতকান্তি শশধর গগনে উদিত হন, সেই দিপ্রহয় রাজিতে ভগবান প্রীকৃষ্ণচক্র দ্বীর অকচটোর কংনের কারাগার আলোকিত করিরা আবিভূতি হইরাছেন। বিভূ সাচিন্দানল শীকৃষ্ণচক্রের উদরে হান্তে আর অজ্ঞানান্ধকার থাকিতে গারে না, চিরতরে দুরীভূত হর। কুষাইমীর মধা রাজে উদিত হইরা হুধাকর অপর রক্ত্যান্ধ আলোকিত করিরাই গগনে বিরাজিত থাকে। কংস-কারাগার নাত্তিকতার প্রতীক। অভক্ত ভক্তকে এই কারাগারে আবন্ধ করিরা ভগবান্কে বিনাশ করিবার বুধা প্ররাস পার। মুর্বাত কংসের সে চেষ্টা ক্লবতী হর নাই। সেই মুশ্চেষ্টার ক্লে সে নিজেই নিহত হইরাছে।

প্রাচীন ভারতের রণসম্ভার ও যুদ্ধাস্ত্র

ঞীশিশিরকুমার বসাক, সাহিত্যভূষণ

প্রাচীন আর্যাঞ্জাতি যে কেবল যাগ-যজ্ঞ-জ্বণ-তপঃহোমাদি পারলৌকিক কার্যা লইয়াই ব্যক্ত থাকিতেন তাহা
নহে; যুদ্ধ উপস্থিত হইলে, অক্ষে লৌহময় কবচ ধারণ
করিয়া, অস্ত্রশক্তাদি গ্রহণ পূর্বক অত্যক্ত বিক্রমের সহিত
শক্তর সঞ্চে যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইতেন এবং এককালে
তাঁহারা যুদ্ধবিদ্যায় চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিলেন।
রামায়ণ ও মহাভারতাদির সময়ে এই বিদ্যার সমধিক
উন্নতি সাধিত হয়। কালের পরিবর্তনে বীরপ্রস্বিণী
ভারতভূমি বীরশ্র হইয়া পড়িয়াছেন এবং সঙ্গে প্রে

অস্ত্রশস্ত্রই হইল যুদ্ধের প্রধান উপকরণ। যুদ্ধে আক্রমণ ও আত্মরকার নিমিত্ত তৎকালে নানাবিধ অস্ত্রশস্ত্র বাবহৃত হইত। ঝরেদে আমরা তীর, ধয়, বর্ম প্রভৃতির উল্লেখ দেখিতে পাই। অগ্নিপুরাণে অস্ত্রকে পাঁচভাগে বিভক্ত করা হইযাছে, যথা—

- (১) যন্ত্রমূক (যাহা মেশিন দারা ছাড়া হয়)।
- (২) পাণিমুক্ত (যাহা হাত দিয়া ছাড়া হয়)।
- (৩) মৃক্ত-সংধৃত (যাহা নিক্ষেপ করিয়া আবার সংগৃহীত হইত)।
 - (৪) অমুক্ত (যাহা নিকেপ করা হইত না)।
 - (e) বাহুমুদ্ধোপযোগী (হতাহাতি মুদ্ধে ব্যবহৃত)

'নীতিপ্রকাশিকায়' প্রাচীনকালের যুদ্ধে যে সমস্ত অন্ত্রশক্ষ বাবহৃত হইত, তাহার সম্পূর্ণ তালিকা পাওয়া যায়।
নিমে তাহার কয়েকটি উদাহরণ দিতেছি—ধহু, বাণ, শক্তি
(বর্ণা), নালিকা, লগুড়, চক্র, কুঠার, দস্তক্টক প্রভৃতি
মুক্ত অন্ত্র ছিল। বজ্ঞ, তরবারি, পরশু, বল্লম, পিণাক,
বিশ্ল, মৃদার প্রভৃতি অমুক্ত অন্ত্র ছিল। এতদাতীত
আর এক শ্রেণীর অন্ত্র ছিল, উহাদিগকে মন্ত্রমুক্ত বলিত
(অর্থাৎ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উহা নিক্ষেপ করা হইত)।
উহাদের ক্রমতা এত ছিল যে, কিছুতেই উহাদের বার্থ
করা যাইত না। দৃষ্টাস্তম্বরূপ—বিষ্ণুচক্র, ব্রহ্মান্ত্র, বজ্ঞান্ত্র,

যাইতে পারে। এইরূপ ধ্যুর্কেদ, শুক্রনীভি, বৈশম্পায়ননীভি, অগ্নিপুরাণ প্রভৃতি প্রাচীন রাজনৈভিক গ্রন্থ
অধায়ন করিলে, তৎকালের বিবিধ ঘূদ্ধান্তের ব্যবহার ও
প্রচলন সম্বন্ধে বহু তথা অবগত হওয়া যায়। তবে বহুকাল
যাবৎ উহার ব্যবহার ও চর্চা না থাকায়, ঐ সমস্ত অক্ষেশস্ত্রের
আকার-প্রকার ও ব্যবহারপ্রণালী সম্বন্ধে সঠিক ধারণা
করা খুব কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। প্রাচীন শাক্ষগ্রন্থাদি
হইতে তৎকালের যে ক্রেক্টি মাত্র ঘূদ্ধান্তের কভকটা
স্বর্প অবগত হওয়া যায়, নিমে তাহার বিবরণ দেওয়া
গেল:—

- ১। ধছ—অন্ত নিকেপ করিবার যন্ত্র। বাঁশ বা লৌহাদি হারাউহানিশ্বাণ করা হইত।
- ২। ইযু—ধহুতে রাথিয়া যে অন্ত নিক্ষেপ করা হয়, এক কথায় যাহা তীর বলিয়া প্রসিদ্ধ।
- । ভিন্দিপাল—ইহা এক প্রকার হাত দিয়া নিকেপ
 করিবার অল্প।
 - 8। भक्ति--- हेश वल्लम वा वर्गादक वृक्षाय।
- ৫। জ্বন—ইহার স্বরূপ অনেকটা লৌহমুদ্গর বা কুড়ালের মত।
- ভ। তোমর—ধহুতে রাথিয়। নিক্ষেপ করিবার তীর-বিশেষ।
- १। লঘুনালিক—বর্ত্তমানকালের বন্দুকের মত
 আগ্রেয়াল্পবিশেষ।
- ৮। বৃহয়ালিক—আধুনিক তোপ বা কামান শ্ৰেণীর আগ্নেয়াস্ত্র বিশেষ।
- ন। লগুড়—ইহা ছই হত্ত পরিমিত লখা শক্ত বাঁশের লাঠা বা দণ্ড, অগ্রভাগটি লোহের দারা বাঁধাই বা লোহময় মুদগর। দৃঢ়শরীরবিশিষ্ট পদাতি দৈঞ্জেরা ইহার দারা যুদ্ধ করিত।
- ১০। পাশ—ইহা লখায় দশ হাত গুণ-রজ্জ্, কার্পাস-রজ্জ্, তৃণ-রজ্জ্ব, পশুবিশেষের সায়ু বা আকন্দ হালের স্তো ও চর্মবিশেষের হারা প্রস্তুত হইয়া থাকে, স্ক্ষ ৩০ গাছি তদ্ধ উত্তমরূপে একত্র পাক দিয়া প্রস্তুত করিতে হয়,

প্রাইয়া প্রকেপ করিতে হয়। ইহার ছারা শক্তকে ইচ্ছান্তরপ বন্ধন পূর্বক নিকটে আকর্ষণ করিয়া, পরে রূপাণ ছারা বধ করা হয়।

১১। চক্র—এই অস্ত্র গোলাকার, প্রাপ্তভাগ উত্তম কোণমূক্ত ও ধারাল। উহার কাজ ছেদন, ভেদকরণ, নিপাতন ও শায়িত করা।

১২। দক্তকণ্টক—ইহার শরীর দণ্ডাকার, সর্বাঙ্গে লোহার কাঁটা, আগা মোটা ও গোড়া সক্ষ, বাছ-পরিমাণ লম্মা, ধরিবার স্থান স্থলর। ইহার দ্বারা নিক্ষেপ ও গাঁথিয়া ফেলা এই তুই কাজ সাধিত হয়।

১৩। ভূস্ণী—ইহা তিন হাত পরিমিত লম্বা, বড় বড় গ্রন্থিনিটি, ধরিবার স্থান উত্তম, স্থূলকায়; পাতন ও ঘুর্ণন এই ঘুই গতি ইহার অহুগত।

১৪। পরশু—ইহা একটি বাত্পরিমিত লখা লাঠীর মাথায় অর্দ্ধ চন্দ্রাকার লোহ ফলক। ইহার কার্যা পাতন ও চেদন।

১৫। গোশীর্য-লোমন্তক তুলা গোশীর্য নামক অত্তের উদ্ধকায় লোহ-ফলকে আবদ্ধ থাকে। ইহার উচ্চতা এক হাতের কিছু কম। ছেদন ও বিদ্ধ করা ইহার কাজ।

১৬। অদি—এই অন্তটি অতি পুরাতন। অতি
পূর্বকালে ইহা অদি, থড়া, তীক্ষ বর্ম, শ্রীগর্জ, বিজয়,
চন্দ্রহাস, কৌক্ষেয়ক, করবাল, তরবার ও তরবারি প্রভৃতি
নামে অভিহিত হইত। বিশেষ বিশেষ লোহে ইহা
বিশেষ বিশেষ পাইন দ্বারা প্রস্তুত হইয়া স্থান্ত ও ধারাল
হইত। কোন কোন শিল্পী এমন স্থতীক্ষ অদি পূর্বকালে
প্রস্তুত করিত যে, অদির আঘাতে প্রস্তুরম্বন্তুত কাটা
যাইত। পাধরে আঘাত করিলেও ধার থাকে, ভালিয়া
যাইতনা, এইরূপ অদি এখন আর দেখা যায়না।

> গ। কুম্ব-এই অল্পের সর্বান্ধ লৌহময়, অগ্রভার অভ্যস্ত তীক্ষ ও ছয়পলে, ং হাত লম্বা ও প্দদেশ গোল। ইহা বর্শার সমান অল্পবিশেষ।

১৮। লঘিত্র—ইহা একপ্রকার তীক্ষ ও বাঁকান অস্ত্র। ইহার মুঠা অতি বৃহৎ এবং ইহার ছারা মহিবাদি কর্ত্তন করা যায়। ১৯। সুণ--ঘন ঘন গিঁটযুক্ত পুরুষপ্রমাণ লয়া ও গোকা কোঁচ-বাণের নাম।

২০। প্রাস—মন্তকে লোহার তীক্ষ ফলাবিশিষ্ট সাত হাত লখা একগাছ বাঁশ। ইতন্তত: পরিচালন ও বিদ্ধকরণ ইহার কাজ।

২)। পিণাক-যাহাকে আমরা ত্রিশূল বলি।

২২। গদা—ইহার অপর নাম মৃদ্যাব। ইহার মৃষ্টি-স্থান স্থান, অবয়ব আটিপলো। কোন কোনে ক্ষেত্রে শতপলবিশিষ্টও হয় এবং কৃষ্ঠ কৃষ্ট লৌহ-কণ্টকে স্কাঞ্চ আবৃত থাকে।

২০। মূলার—২০ মণ লোহার মূলার পরিচালন। করিয়া প্রাচীনকালে যোদ্ধগণ অনায়াদে যুদ্ধ করিতেন। তাঁহাদের শারীর শক্তি কিরূপ ছিল, ইহাতে তাহা প্রমাণিত হয়।

২৪। সীর বা লাকল—ইং। ছুই স্থানে বাঁকা লোহবদ্দ মুথবিশিষ্ট অন্ত।

২৫। মুষল-লাকল বা চেকীর মোনা শ্রেণীর অন্ত।

২৬। পটিশ—ইহা একপ্রকার তরবারিবিশেষ, এই অন্ত্রটি থড়গাকার, ইহা পুরুষপ্রমাণ লম্বা, তুই দিকেই সমান ধার, অগ্রভাগ মতি তীক্ষ।

২৭। পরিঘ—ইহা লৌহবদ্ধ লগুড়, বলের সহিত নিক্ষেপ করিতে হয়।

२৮। मश्री-रेश পुरुषधमान अक्ककात्र नीर्घ नछ।

২৯। শতদ্বী—মহাভারতের বচনাম্পারে টীকাকার নীলকণ্ঠ ভট্ট এই শতদ্বীকে আগ্নেয় দ্রব্যবল প্রযোজ্য অর্থাৎ 'আধুনিক কামান সদৃশ জ্বাধ্য বিলয়া আথ্যা দিয়াছেন।

এতঘাতীত দণ্ড, চণ্ডচক্র, ধর্মচক্র, কালচক্র, ঐশ্রচক্র,
শূল, ব্রহ্মশির, মোদকী, বক্ষণ পাশ, বায় অন্ত, কৌঞান্ত,
হয়শির, বিছা, অবিদ্যা, গান্ধর্ম, নন্দন, বর্ষণ, শোষণ,
প্রস্থাপন, প্রশমন, সন্তাপন, বিলাপন, নাগান্ত, গাড়ুড়ান্ত,
নারাব, অন্তন প্রভৃতি শত শত অন্তের নাম শুনা যায়, কিন্তু
ভাহাদের আকার প্রকার ও ব্যবহারপ্রণালী কিছুই জান।
যায় না।

রামায়ণ ও মহাভারতে বজ্ঞ, নালিকা, আগ্নেগ্নান্ত, বায়বীয় অন্ত্র, আগ্নেয় উষধ, আগ্নিচুর্ণ, শতল্পী ও সহস্রদ্রী প্রভৃতি উল্লেখ দেখা যায়, স্থতরাং অতি প্রাচীনকাল হইতেই যে, ভারতে গোলাবাকদ ও আগ্নেগাল্প এবং বিষাক্ত গ্যাদের ব্যবহার ছিল, তাহা সহজেই অস্থমেয়।

পদাতিক, অখারোহী, রথ ও হতী, এই চতুরক সেনা ছাড়াও তৎকালের যুদ্ধে জাহাজ ও বিমান ব্যবহৃত হইত। ইক্সজিৎ মেঘের আড়াল হইতে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, রামায়ণে এইরূপ উল্লেখ আছে। সম্ভবতঃ উহা বোম্যানের সাহায্যে হইবে। মহাভারতে কথিত আছে, শাৰোৱ 'স্ক্পুর' নামে একটি লৌহনিশ্মিত ব্যোম্থান ছিল, ইহার সাহায়ে তিনি দ্বারকা আক্রমণ করিয়াছিলেন। উহা জল, স্থল ও আকাশের মধ্য দিয়া বিচরণ করিত। ইহা ছাড়াও বস্থরাজের একটি কাঁচের এবং কার্ত্তবীর্যোর একটি সোণার বিমান ছিল। বিশ্বকর্মালিখিত শিল্প-সংহিতায় এইরূপ লেখা আছে যে. বিশ্বক্ষা বায়র মত গতিবিশিষ্ট একটি যান (বিমান) নির্মাণ করিয়াছিলেন। উহা বাঙ্গের দ্বারা চালিত হইত এবং আকাশে ইচ্চামত ভ্রমণ করিতে পারিত। নানাবিধ কারুকার্য্যথচিত ও উজ্জল এই বিমানটি 'পুষ্পক' (Puspaka) রথ নামে ত্রিভূবনে পরিচিত।

যোদা সৈত্ত ছাড়াও যুদ্ধের উপকরণ ও মালপত্র এবং দৈক্তদের আহার্যা দ্রব্যাদি পাঠাইবার জন্ম অনেক লোক ও যানবাহান নিযুক্ত থাকিত। ভক্র-নীতির মভে দেখা যায়, যে সাহায্যকারী লোক সমেত সব চাইতে ভোট সৈত্ত-দলেও কমপক্ষে ৩০০ জন পদাতিক, ৮০ জন অখারোহী, ১ वि तथ. २ वि कामान. ১ वि छेष्टे. २ वि इन्ही. २ वि शासी এবং ১৬টি ঘাঁড় থাকিত। এতহাতীত যুদ্ধে আহত ব্যক্তিদের সেবা-শুশ্রমা ও সাহাযোর জন্ম আমিক সৈতা (Labour Corps) ছিল। সৈতাদের জনা ভাকার ছিল: কোটিলোর লেখা হইতে ইহাও জানা গিয়াছে যে, ভ্রশ্রাকারীদের মধ্যে কয়েকজন মহিলাও ভিল। চিকিৎসকগণ ভাহাদের আবশ্রকীয় অল্পণাতি, মালিশ করিবার তৈল, পট্টীবন্ধন (bandage) এবং মহিলারা থাদা ও পানীয় হল্ডে করিয়া পশ্চাৎ হইতে ঘোদাগণকে উৎসাহিত করিত, এইরূপে দেখা যায়। ইউরোপে Red-Cross Society প্রবর্ত্তি হইবার অন্ততঃ ছুই হাজার বৎসর পূর্বে ভারতে পরিচর্গাকারিণীরা (Nurse) আহত ও মৃতপ্রায় ব্যক্তিদের ত্রংথের লাম্ব করিবার জন্ম তাহাদের সেবা ও শুক্রায় আত্মনিয়োগ করিত।

আনন্দ

এইন্দ্র সেন

হে দেবতা, সত্য কহ, তোমারে শুধাই বারম্বার আনন্দ-রাজ্বে তব কেন মোর নাহি অধিকার ?
নন্দন কাননে যদি সুরভিত ক্টিত মন্দার,
অঞ্চরীর কলকঠে ওঠে যদি বীণার ঝঙ্কার,
কোমল চরণ-পাতে জেগে ওঠে নব নৃত্যচ্ছন্দঃ,
তবে কেন বল আমি রহি দুরে বেদনায় বন্ধ
অন্ধ হ'য়ে। স্বরগের সুন্দরের রন্ধবেদী-তলে
প্রেমের পূজায় যদি উর্কিশীর আঁখি-দীপ জলে
ফুল-মৃঠি হ'তে ঝরে পুণ্য শুল ফুল-বারিধারা–
কেন তবে আজি হায় ছল-ছল মোর আঁখি-তারা!

বসন-অঞ্চল মম ধরণীর ধ্লি-তলে লোটে,
পাগল পরাণথানি পাখী হ'য়ে বনে বনে ছোটে।
আমারো আকাশে হেথা চন্দ্রসভাতলে জাগে তারা,
কাননে ফোটে যে ফুল, বুলবুল শ্রামা দেয় সাড়া,
নবীন বসন্ত হাসে, সমীরণ এসে দেয় দোলা,
প্রেমের প্রদীপ জলে দখিন ছ্য়ার থাকে খোলা।
ভবু এই ধরণীর আনন্দেরে লাগেনা যে ভালো,
আঁধারের কারাগারে আলোকের আঁথি হয় কালো।
দিবসে নিশীথে প্রাণ বেদনাতে রহে নিশ্চেতন,
কায়া মোর ছায়া হ'য়ে থোঁকে তব নব নিকেতন।

জ্যোতিষী

শ্রীতুর্গাশস্কর মহলানবীশ

অপ্রত্যাশিত নিমন্ত্রণ প্রফেসর রাজার কাছ থেকে আজ সান্ধ্য ভোজনের ৷ কি আশ্চর্য্য ! যাকে জীবনে কোন দিন দেখিনি, যার সাথে একটি কথাবিনিময়ের স্থযোগ কথনও ঘটেনি, সেই আজ হঠাৎ আমার জীবন-নাটকে এমন করে' একটা অজানা অহু হুফু ক'রবে, এ যে অন্তত !

অনাত্মীয়, অপরিচিত, অসবর্ণ এই লোকটীর আমি প্রতিবেশী। রাজা থাকেন দোতলায়, আমি থাকি চার তলায়, বড় রান্ডার ধারে মন্ত একটা বাড়ীর। তবুও দেখাদাকাৎ নেই—চ'টা লিফটে আমরা উঠি-নামি।

প্রফেসর রাজ। নাকি বড় জ্যোতিয়ী।

ছুজ্জের রহস্থের মত বাইরের জন-স্রোতঃ এড়িয়ে দিনের পর দিন কতে নরনারীর বিধিলিপি যে নির্ণয় করেন রাজা, তার ধবর কোন না কোন প্রসঙ্গে আমার কাণে এসে পৌছায়। রাজার পাশের ঘরে আমার কয়েক জন তক্ষণ বন্ধু বাসা নিয়েছেন। তারা কলেজের ছাত্র। হয়ত তাদের কাছেই রাজা আমার কথা শুনে থাকবেন, আমিও তাদের কাছেই রাজার খবর পাই। কিন্তু জ্যোতিষে আমি বিশ্বেস করিনে। বন্ধুরা প্রমাণ পর্থ ক'রে জেনেছেন—জ্যোতিষ মিথ্যে নয়। আমাকেও নাকি একথা একদিন স্বীকার করতে হবে। চার দিকের ভাগ্য-স্রোতের মাঝখানে আমার অনম নাক্তিকতা যেন একটা মন্ত বড় কলঙ্ক। রাজা একথা শুনেছেন।

দিনের পর দিন রহস্থময় জনরব আমার কাণে আসে—বন্ধুরাই আনেন, কারও চোখে দেখা, কারও শোনা। রাজার সহজেই কথা।

আতীশ এসে একদিন বল্লে—"শুনেছ মণি-দা, প্রফেদর রাজা যে-দে লোক নন। তার এক ছেলে এবার অক্সফোর্ডে প্রথম হয়েছে।"

আমি জিজেন কলাম—এ থবর কার কাছে পেলে অতীশ ?

"প্রফেসর রাজাই বলেছেন।"

"কিন্তু এত বড় খবরটা কেমন ক'রে সংবাদপত্তের পাতা এড়িয়ে গেল, অতীশ ?" "সংবাদ-পত্তের সব খবরই যে আপনাকে জানতে হবে. তার কি মানে আচে মণি-দা ?"

"মানে থাকাটাই যে স্বাভাবিক, অতীশ। ভারতবাদী অক্সফোর্ডে প্রথম হ'ল অথচ আমরা কেউ জানলাম না, এ যে হেঁয়ালী, অতীশ।"

নীহার বাধা দিয়ে বল্লে—"ম: লিবার্ণ, লর্ড উইলকি প্রভৃতি যে রাজার বন্ধু, তা'কি আপনি জানেন ?"

"একজন নগণা জ্যোতিষী মং লিবার্ণ, লর্ড উইল্কির বন্ধ, একথাও আমি বিশাস করতে পারলাম না, নীহার।"

নীহার উত্তেজিত কঠে উত্তর দিল— "প্রফেসর রাজাকে সাদাসিদে জীবন যাপন করতে দেখে, তাঁর সামাজিক প্রতিষ্ঠা বিচার করবেন না, মণি-দা! জ্যোতিষী হিসেবে রাজা সত্যিই এখানে অপ্রতিঘন্দী। তাঁর এই অনাড়ম্বর জীবনের একটা রহস্থ আছে, ডা' হয়ত আপনি জানেন না।"

আমি বিজ্ঞাপের স্থারে জিজেন কলাম—"শুনি, তোমার রহস্টী কি ?"

নীহার—"রাজা ইম্পিরিয়াল দি - আই - ডি। এ কাজে—জ্যোতিষের মত একটা ব্যবসা—ছোট বড়, রাজা-মহারাজা সকলের সাথেই মেশার যে একটা মস্ত স্থযোগ, ডা' আর কিছুতেই নেই। বিশেষতঃ, রাজা জ্যোতিষী হিসেবে মোটেই নগণ্য নয়।"

"हेन्शितियान मि-षाहे-ि कारक वरन, नीहात ?"

"লরেন্স অফ্ আরেবিয়ার (Lawrence of Arabia) কথা আপনি জানেনু কি? প্র: রাজা ও তেমনি একজন অসাধারণ লোক, যদিও তাঁর কাজ ভিন্ন বক্ষের।"

"অবাক্ করলে নীহার। ুইম্পিরিয়াল গোয়েন্দাটী এখানে কি কাজে এসেছেন শুনি।"

"সব গোয়েন্দারই এক কাজ নয়, মণি-দা! আর রাজাও কিছুই বলেন নি তাঁর গোপন কথা আমাদের কাছে। তবে ভারতে হিন্দু-মুসলিম সমস্তার কথা ভেবে দেখেছেন কি
 কমিশনারের কাছ থেকে গোপনে লোক আসে রাজার কাছে, আমি একদিন ম্বচক্ষে দেখেছি।"

ব্যাপারটা বড়ই বিশ্বয়কর ঠেক্ল। মনে মনে ভাবলাম—স্থল-কলেজের ছেলেদের দিয়ে রাজা আত্মপ্রচার স্থক করেন নি ভো! কিন্তু নীহার! অভীশ!
— এরা ক'রবে এমন হীন কাজের সহায়ভা, একথা
বিশাস করি কেমন ক'রে।

* * * *

আজ সকালেই শুনছিলাম—কোন হিজ্হাইনেদের কাছ থেকে ভেট আসবে প্রফেসর রাজার জন্মে। হয়ত' তাই আজই নৈশ ভোজের নিমন্ত্রণ ক'রেছেন রাজা আমায়। বেলা পাঁচটার আগেই জানাতে হবে—যেতে পারব কি না এই নিমন্ত্রণ। এতক্ষণ বন্ধুদের সাথে বাদ্প্রতিবাদের পর মনে একটা বিশ্বয় জাগল—দেখাই যাক্ না রাজা লোকটা কেমন! "হাইনেদদের" ভেটের ব্যাপারটাও চাক্ষ্য দেখার আগ্রহ রইল।

নিমন্ত্রণ গ্রহণ ক'রলাম।

সন্ধ্যা ঠিক সাতটা। রাজার ঘরে গেলাম। বন্ধুরা আগেই এসেছিলেন, তাঁদেরও নিমন্ত্রণ ছিল। আমাদের পরিচয় করিয়ে দিলেন তাঁরাই। এ যেন গবর্ণরের ভোজ, পরিচয় নেই অথচ নিমন্ত্রণে এসেছি। অহকারে আঘাত লাগল—একি আমার প্রতি অহ্প্রহ ? নিজেকে জ্যোতিযার গুরে অবনমিত করতে মনের কোনও অনাদৃত উপকঠেও যেন একট্রও সাড়া নেই।

একখানি মাত্র বড় টেবিল, ভার চারদিকে আমরা ব'সেছি। এইটাই রাজার মান-মন্দির বা বীক্ষণাগার। ঘরের এক কোণে কয়েকখানি বই, একখানি অভনী কাচ ও জেল-কম্পাস। একটা তাকে গোটা কয়েক শিশিতে নানা রঙের চুর্ব। ঘরের দেয়ালে টালানো জ্যোতিক্ষমগুলের কভকগুলি মানচিত্র, কয়েকখানি নর-ক্ষালের ছবি (Anatomical chart), হাত-পায়ের রেঝান্কিত চারখানি বড় বড় চাট এবং কোন বিখ্যাত শিল্পীর আঁকা একটা চিত্র—"মৃত্যু।" ছবিখানি একটু বৈচিত্রময়: অন্ধকারাচ্ছন্ন পর্বাভগুহা, ভার মেজেয় ছড়ানো জীবজন্তর কলাল। গুহার মধ্যে ভীবল এক অভগরের

কুণ্ডলিনীপাশে মুম্বুর্, রক্তাক্ত দেহ, অর্জনগ্ন একটা হতজাগা মাফ্ষ। অন্ধলারে অপলকে চেয়ে আছে অজাগরের হিংল্র চক্ষ্ শিকারের দিকে। সাপের কুশাগ্র জিহন। লক্লকিয়ে উঠছে তার মুথের উপর। মৃত্যুর কবলে যার জীবন-দীপ ধীরে ধীরে নিবছে। তার সেক্ষণ-কাতর চাহনির অমাছ্যিক উৎকঠা, একটা বারের জন্মেও, মৃত্যুর বিভীষিকায় মাছ্যুকে অভিভৃত ক'রে দেয়, আবেইনীর প্রভাব মনকে প্রশ্ন করে—একি অদৃষ্টের পরিণাম, না পুরুষকারের পরাজ্যু ?

রাজার চেহারায় উচ্ছুন্থল জীবনের ভ্রম্ভী, বার্দ্ধকার সঞ্চার দেখা দিয়েছে। পোযাকপরিচ্ছদে পারিপাট্য নেই। থকাক্বতি একটা স্থপুরুষের জীর্ণমৃত্তি। বয়স অফুমান প্রতালিশ।

পরস্পরের প্রতি শিষ্টাচারপ্রদর্শনের পর রাজনীতির আলোচনা স্কৃত্র হ'ল। "ইম্পিরিয়াল দি-আই-ডির" তীক্ষু বৃদ্ধির আশকায় মনের আগে সক্ষোচের ত্রস্ত বাধা। সাবধানে জবাব দিই। আলোচনা জমে না। চূপ ক'রে রাজার কথাই শুনতে লাগলাম। সক্তি-অসক্তির সীমা ছাড়িয়ে রাজা কিন্তু সহজেই আণনাকে মৃক্ত করে দিলেন তাঁর প্রশ্নজালের অস্তরালে। ধীরে ধীরে কথা সহজ হ'য়ে এল, ভাবলাম—কৃটদর্শীর এ একটী কৌশল। আপনাকে অরন্ধিত ক'রে দিয়ে স্বাইকে সেচায় নিরপ্ত করতে। অসাধারণত্ব খুঁজছিলাম তাঁর কথায়, বার্ত্তায়, ভদীতে। সে আশা ফল্ল না।

রাজা হঠাৎ বল্লেন—"মণিবাবু, আপনার মত লোকের চাকুরী করা পোষায় না। স্পট্টই দেখতে পাচ্ছি, সঙ্গতি থাকলে এ পথ আপনি নিতেন না।

আমার সম্বন্ধে রাজার এইটা প্রথম ভবিয়ং-বাণী। এমন একটা ভবিয়ং-বাণীকে সভ্যপ্ত বলা চলে না, মিখ্যাও বলা চলে না। রাজাকে ভাগ্যপরীকায় উৎসাহ দিলাম না।

আমরা যে টেবিলে ব'দেছি, তার এক কোণে ছ্'ধানা টেলিগ্রাম চাপা দেওয়া ছিল। একথানির শেষ লেখাটুকুতে দেখতে পেলাম "নিজাম।" কৌত্হল জাগছিল
—নিজামের কাছ থেকে রাজার কি টেলিগ্রাম আনে!
কিন্তু রাজার কাছে আপনাকে সহজ্জভাত করা সন্তব নয়।

একটা প্রশ্ন উঠ্ল মনে মনে—সি-আই-ডির বাড়ীতেই গোরেন্দাসিরি করতে পারা কি ক্তিত্ব নয়? স্থযোগ এ প্রশ্নের জন্তেই হয়ত অপেকা কর্চিল।

বাজা হঠাৎ পাঁচ মিনিটের জ্ঞেক্ষমা চেয়ে ভিতরে গেলেন। এই অবসরে টেলিগ্রাম হু'থানা এক পলকে দেখে নিলাম। "নিজাম" লিথেছেন—''ধলুবাদ, পাঁচ হাজার টাকার চেক পাঠালাম।" আর একথানি টেলিগ্রাম বিকানীরের লেখা ছিল—''রাণী সাহেবা আজ রওনা হ'য়ে গেছেন। কাল বিকেলে চারটার সময়ে প্যালেসে গণনার জন্ত তৈরী থাকুন।"

ব্যাপারটা প্রহেলিকার মতই ঠেক্ল। সন্তিট কি রাজা তা' হ'লে রাজামহারাজাদের জ্যোতিষী। কিন্তু রাজার চালচলন দেখে তেমন কিছু ভাবনাও যে শক্ত।

রাজা ফিরে এসে জানালেন—খাবার তৈরী। আমর। ভিতরে গেলাম, আমি আর আমার বন্ধুরা। নিমন্তিতদের মধ্যে বাইরের কেউ ছিল না।

কখন যে "হিজ হাইনেসের" কাছ থেকে ভেট এল, কই দেখতে তো পেলাম না! চীনাবাসনের ডিশো যে সব খাবার সাজানো ছিল, ভাতে বিশেষত্ব ছিল না কিছুই। যে কোন ভজ হোটেলেই এমন খাবার পাওয়া যায়। মনে মনে বিরক্ত হলাম, খাবারের অপ্রাচুর্য্যে নয়, ভেটের রহস্তটা আবিষ্কার করতে না পেরে। কে জানে, হ'তেও পারে, এই হয়ত ভেট!

আহারান্তে রাজা বলেন—"মণিবাবু, অতীশবাবুর কাছে শুনিলাম, কাল তিনটায় নৃতত্ত্বের ছাত্রদের নিয়ে আপনি বাত্ত্বের যাচ্ছেন। আমারও ইচ্ছে, আপনার মত একজন বিশেষজ্ঞের সাথে গিয়ে যাত্ত্বটা একবার দেখে আসি, যদি মনে কিছু না করেন।"

রাজার টেলিপ্রামে দেখেছিলাম, কাল চারটায় তাঁর বিকানীর প্যালেসে যাবার কথা। এথবর আমি গোপনে দেখেছি, রাজাকে বলার উপায় ছিল না। আমি সম্মতি জানালাম—ব্যাপার কি দাঁড়ায়, জানার ইচ্ছে রইল। ন'টা বেজে গিয়েছিল, বিদায় নিলাম। রাজা একদিন আমার বাসায় গিয়ে সৌজভের প্রতিদান দেবেন, জানিয়ে রাখলেন। মনে মনে এই "ইম্পিরিয়াল" চরের উপর একটু সি-আই-ডি-গিরি করার ইচ্ছে জাগছিল। পরদিন ষ্টেশনে লোক পাঠালাম জানবার জয়ো—বিকানীর থেকে রাজা-রাণী কেউ আসেন কিনা। কিন্তু সভাই রাণী এলেন।

এই হত শ্রী লোকটীর ফাঁদে তা'হ'লে বড় বড় শিকার জুটেছে ! মনের কোণে প্রহেলিকাজাল ঘনিয়ে এল। তুর্ভাগ্য, তুনিয়ার তুর্বল-চিত্ত মাস্ক্ষের; অদৃষ্টের পানে তারা চেয়ে থাকে তীর্থের দেবভার মত। মাস্থ—এই কুদ্র মাস্থ্য—চায় বিনা আয়াসে ভোগের পূজা। নৈলে তারা কিসের প্রত্যাশায় আপনার পৌরুষকে বলি দেয় জ্যোভিষের কাছে ?

আমার নৃতত্ব ক্লাসে তিন জন ছাত্রী আর সাত জন ছাত্র ছিল। তাদের নিয়ে নিদিষ্ট সময়ে যাছ্ঘরে গোলাম, রাজাও সলে গোলেন। ছাত্রছাত্রীদের সাথে খুব আলাপ জম্ল তাঁর। এইটা ছিল রাজার গুণ—লোকের সঙ্গে অবাধে মিশতে পারা, কৌতূহল জাগানো, তাদের প্রাণের একটা অনাহত তারে আপনার একটা স্থ্র বেঁধে দেওয়া।

কিন্তু রাজা বিকানীরের কথা ভোলেন নি দেখছি! সাড়ে ভিনটে বাজতেই তাঁকে তুংথের সহিত বিদায় দিতে হ'ল। বিকানীরের কথা হয়ত তাঁর মনে ছিল না, কাল যখন যাত্বরে আসবার অন্ধীকার করেন আমার কাছে। আমি পাঁচটায় যাত্বর থেকে বেরিয়ে "রাণীর বাগে" যাব ভনে বল্লেন—"পাঁচটায় আমারও কাল শেষ হবে, হয়ত পথে আপনার সাথে দেখা হ'তেও পারে।"

যাত্ঘর থেকে বেরিয়েছি ছাত্রছাত্রীদের নিয়ে।
একটা বড় রাভা পেরিয়েই চার্চ্চ লেন। তার ঠিক
মাবাখানে "রাণীবাগের" প্রবেশপথ। এক প্রান্ত দিয়ে
আমরা চলেছি বাগানের দিকে। অপর প্রান্ত থেকে
একজন লোক আসছিলেন কি যেন ছুড়ভে ছুড়ভে।
একজন ছাত্র বলে উঠল—"রাজা গরীবদের সিকিভ্যানী বিলাতে বিলাতে আসছেন।" চার্চের কাছে
একদল ভিথারী দাঁড়িয়েছিল, আমিও দেখলাম, রাজা
ভাদের সিকি-ভ্যানী ছুঁড়ে দিছেন। কিছু দ্রে এসে
আমাদের দিকে চোথ পড়ভেই গন্তীর হয়ে গেলেন,

ভিথারীদের দিকে আর জক্ষেপ নেই। আমাদের হয়ত তিনি আপে দেখেন নি।

একটা তরক আমার চিস্তায় চেউ থেলতে লাগল— সত্যি কি রাজা এমনি বড়লোক যে, অজ্ঞ সিকি-ছ্যানী দান করতে পারেন, না, আজ তাঁর অসম্ভব রকম কিছু লাভ হয়েছে ? এই লোকটীর সবই যেন ছুজে য়ে!

রাত আটটার সময়ে বাসায় ফিরে দেখি, অতীশ আমার জন্তে ব'সে আছে। আমি বল্লাম—"অতীশ, তোমাদের রাজার আজ বোধংয় মোটা রকমের কিছু কাভ হয়েছে। দেখলাম, ভিখারীদের সিকি-তুমানী বিলাচ্ছেন।"

আমার মৃথ থেকেই একটা প্রমাণ পেয়ে অতীশ উৎফুল হ'য়ে উত্তর দিল—"জানেন না মণি-দা, রাজা সপ্তাহে একদিন পকেট ভ'রে সিকি-ত্যানী নিয়ে বেরোন, গোপনে গরীবদের ভিক্ষাপাত্তে পকেট থালি ক'রে দিয়ে আসেন। লাভ-অলাভের সাথে এর সম্বন্ধ নেই, আমি অচকে দেখেতি একদিন।"

বিস্মিত হ'লাম।

কয়েক দিন পরে খবর পাওয়া গেল, আমার ছাত্রীরা রাজার কাছে হাত দেখিয়ে এসেছে। রাজার দপ্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের ভীড় জমতে হাক হয়েছে। কারও কারও বাপ-মাও রাজার কাছে ভাগ্য-পরীক্ষা দিয়ে গেছেন। আমার মত নান্তিকও নাকি রাজাকে হুখ্যাতির সনন্দ দিয়েছে—একথা কেমন ক'রে যে প্রচার হ'য়ে গেল, আমি ভেবে পেলাম না। মনে মনে ভাবলাম—রাজার বাড়ীতে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করাটা ঠিক হয় নি। প্রতিকারের উপায় ছিল না। আমার সহক্ষী ত্' একজন প্রফেসরের প্রশ্নের উত্তরে আমি প্রতিবাদ ক'রে জানিয়েছি যে, রাজাকে কোন প্রশংসা-পত্র আমি দিই নি। কিন্তু এ

একটা বান্ধালী ছোকরা রাজার দৌলতে বিলেত যাবে, এই আশায় এর মধ্যেই তাঁর দাসত্ব হুক ক'রে দিয়েছে। সে রাজার জন্মে চা তৈরী করে, ছোটথাট কাজে সাহায্য করে। রাজার প্রশংসায় তার নিজেরই যেন আত্ম-পৌরব। রাজার বন্ধু যে বিলেতের স্ব নামজাদা লোক! ছেলে তাঁর অক্সফোর্ডের স্মান-ভূষিত!

একজন নি: স্বার্থ দাতা, পোষাক-পরিচ্ছেদে আড়মর নেই, চাল-চলনে অহনার নেই, হয়ত বা "ইম্পিরিয়াল দি-আইডি," তারপর জ্যোতিবির্তায় পারদর্শী! এমন লোকের বরুত লাভ করা ভাগ্য বলতে হবে—অনেকের মুখেই ভনি এ কথা। স্ক্তরাং ছেলেটার আর দোষ কি! তুংথ হ'ল, স্থান যে বালালী!

ক'দিন ধ'বে তর্কবিতর্ক চলছিল তরুণ বন্ধুদের সাথে ভবিয়াৎবাণীর সত্যতা সধদে। তারা যাকে প্রমাণ ব'লে মেনে নিতে চায়, তার একটাও আমার কাছে গ্রহণযোগ্য হ'য়ে ওঠে না। এর কিছুদিন পরে এক অভাবনীয় ঘটনা ঘট্ল। রাজা শুনেছিলেন আমার প্রমাণ চাওয়ার কথাটা।

সেদিন শিবরাত্তি, প্রথম ফাল্পনের অভিনন্ধন অলক্ষাই বিশ্বের ছারে এসে পৌছেছে। শহরের আব্হাওয়ায় আপনাকে আর যুঁজে পাওয়া যায় না—বৈচিত্তাহীন একটানা পথে একবেয়েমী পথ-চলার মত। ঘরেই ব'সে আছি। অভীশ এসে একথানি শীলমোহর-করা লেপাফা হাতে দিল। উপরে রাজার নাম "এম্স্" করা। ভার নীচে লেখা আছে, "৫ই মার্চের আরে খুল্বেন না।"

আশ্চর্যায়িত হ'লাম, বিরক্তিও হ'ল রাজার এই স্পর্দ্ধা দেখে। নিদিষ্ট দিনের তথনও ১৯ দিন বাকী। রাজাকে এবার একটা শিক্ষা দেওয়ার প্রবৃত্তি জেপে উঠ্ল। মুথে কিছু না ব'লে লেপাফাখানি রেথে দিলাম। অতীশ বল্লে—"সাবধানে রাখুন, হারায় না যেন, এবার আমাদের কথার সভ্যতা আপেনি বৃক্তে পারবেন।" অতীতের কথার কোন উত্তর না দিয়ে মনে মনে ভাবলাম—রাজাকে আর প্রশ্রু দেওয়া উচিত নয়।

আমি নিরুণায়। জ্যোতিষে রাজার প্রতিপত্তি বেড়েই চলেছে, আমার শত অনিচ্ছা অত্তেও। আমি নান্তিক, তাতে রাজার কি আসে যায়। প্রকাশ্যে মৃক্তকঠে বলতে পারি নে—রাজা ভণ্ড। একজন লব্ধপ্রতিষ্ঠ প্রফেগারের এমনি একটা ঘটনায় জড়িয়ে পড়াটাও কিছু স্থগাতির কথা নয়।

কয়েক দিন পরে একটা বিষের ব্যাপারে রাজার কথাটা চাপা পড়ে গেল। সিটি মিউজিয়ামের কিউরেটর স্থার অদিত রায় আমার বিশিষ্ট বয়ু, বিলেতে এক কলেজেই
পড়েছি। তার মেয়ে মীরার বিষের একটা মন্ত ভার
আমাকেই নিতে হ'ল। মীরাকে নিজের মেয়ের মতই
স্পেহ করি। বিয়ের দিন ২০শে ফাস্কুন। লেডী রায়ের
ইচ্ছে, বিয়েটা এ তারিখে না হয়ে পরে হয়; কারণ এক
জ্যোতিবিদ্ নাকি বলেছেন—এ তারিখে বিয়ে হওয়া
সম্ভব নয়। অসিতের জেদ—বিয়ে ২০শেই হবে, এ সব
কুসংস্কার দে মানে না।

বিপুল সমারোহে আয়োজন চলেছে। পৌর-ভবনে নৃত্য-গীতের বিরাম নেই। দেদিন দোল-পূর্ণিমা। সার। দিন ধ'রে রঙ-তামাসা, থেলাধূলো হ'ল। রাত্রে পানাহারের অকুঠ ব্যবস্থা। মীরা নিজেই আমাদের পরিবেশন করল। আহারাতে প্রাক্ত দেহে বিদায় নিলাম।

পরদিন ১৯শে তারিথ। ঘুম থেকে ওঠার আগেই অসিতের টেলিফোন এল—

"কে ? অসিত ? হাঁ, কি জত্যে ডেকেছ ?" "মণি ? এক্নি চ'লে এস আমাদের বাড়ী ?" জিজ্ঞেস করলাম—"কি হয়েছে বলত ?"

"বলার সময় নেই, এক মুহুর্ত্তও দেরী ক'রো না, ভয়ানক বিপদ্।"

অদিতের উৎকৃষ্ঠিত অন্ততায় প্রাণের ভিতর একট। অনিশ্চিত আশহা জেগে উঠল। ড্রাইভার তথনও আদেনি, নিজেই মোটর নিয়ে উদ্ধানে ছুটলাম অদিতের বাড়ী।

গিয়ে দেখি মীরা বিছানায় শুয়ে আছে। তার সমস্ত শরীর যন্ত্রণায় পাংশু, সারা রাতের রোগ-ভোগে দীর্ণ। বিছানার পাশে ব'সতেই আমার হাতথানি নিয়ে মীরা তার কপালে ছোয়াল, যেন আমার স্পর্শে তার সব ব্যাধি সেরে যাবে। অতি কটে আপনাকে সংযত ক'রে বল্লাম—"ভয় নেই, মীরা, ভাল হয়ে যাবে, ডাক্তার নিয়ে আসছি এক্ছণি।"

শহরের ত্'জন বড় ডাক্তার আমার বন্ধু, ত্'জনকেই নিয়ে এলাম। দেখেশুনে তাঁরা বল্ল—"আ্যাপেণ্ডিক্সের প্রদাহ (appendicitis), অপারেশনের প্রয়োজন হ'তে পারে।"

সারা দিন ধ'রে ডাক্তারে আর রোগে শক্তি-পরীকা

চ'ল্গ। বিজ্ঞানের সকল কৌশল প্রয়োগ ক'রেও শেষে অপারেশানই স্থির হ'ল প্রদিন প্রাতে।

প্রভাতে মীরার দেহে অজ্ঞোপচার করা হ'ল। কিছ তার জ্ঞান আর ফিরে এল না। জীবনীশক্তি ধীরে ধীরে স্ধ্যাত্তের সাথে সাথে স্থচির অন্ধকারে মিলিয়ে গেল, উদয়ের সাথে ফিরল না।

আজ ছিল মীরার বিষের দিন। সে চ'লে গেছে। উৎসব-মৃথর বাড়ীখানি হঠাৎ যেন ন্তন্ধ পারাবারে হারিয়ে গেল, সঙ্গে সঞ্জে নিমন্ত্রিতেরাও সে পট-ভূমিকায় নিঃশেষে নিশিক্ত হয়ে গেল। ছ'দিন বিষাদের জনাহত প্রবাহ।

অদিতের কাছে শুনলাম—প্রফেদর রাজাই নাকি বলেছিলেন, মীরার বিয়ে এ তারিখে হ'বে না। অকিঞ্চিৎকর ব'লে এ কথাটা দে আমাকে জানায়নি। মনে পড়ল রাজার দেই শীলমোহর-করা চিঠির কথা। ডুয়ার খেকে চিঠিখানি বার ক'রে খুললাম। লেখা আছে—

"স্থার অসিত রায়ের মেয়ে মীরার ওরা মার্চের গ্রহ-সংস্থান অশুভ। ৪ঠা মার্চে অস্তাঘাতে মৃত্যু অনিবার্য।"

"প্রফেদর রাজা," ১৩ই ফেব্রুগারী।"

कार्तिखारत रमथनाम है। मार्फ २०८म कास्त्र ।

সমস্ত গ্রহ-নক্ষত্রের জগৎটাকে একজন কোপারনিকাস এসে হঠাৎ যেন উল্টো পথে চালিয়ে দিয়ে গেল। বার বার নিজেকেই প্রশ্ন করলাম—"ভবিশ্বংবাণী কেমন ক'রে সম্ভব হ'তে পারে?" আমার বিজ্ঞানের অহম্বারটা মর্ম্মে মর্মে কেঁপে উঠল। সারাদিনেও প্রশ্নটা ভূলতে পারা গেল না। ভাবলাম—কাল হয়ত একটা সিদ্ধান্ত খুঁজে পার, রাজার কথা অপ্রমাণিত হ'য়ে যাবে।

পরদিন সকালে ব'সে ব'সে এই ঘটনাই আবার ভাবছি। অতীশ এসে থবর দিল—রাজা নিরুদ্দেশ, তাঁর ঘরে পুলিস এসেছে অন্সন্ধানে। মনে হ'ল আমি যেন সিনেমা দেখছি, ঘটনাস্রোভের ক্রভ পরিবর্তনে বান্তবের সাথে সক্তি অমিল হ'ষে যেতে চায়। একটু পরে একজন সি-আই-ডি ইন্স্পেটর এলেন।
তিনি আমার পরিচিত। বসতে অন্বোধ করলাম।
একটা কেদারায় ব'সে তিনি বল্লেন—"রাজা পালিয়েছে,
আপনি তার সম্বন্ধে কিছু জানেন কি ?"

ব্যক্তিগত কথাগুলি বাদ দিয়ে, সংক্ষেপে যা' জানি বলাম।

ইন্স্পেক্টর জানালেন, রাজাখুনী আসামী, পাঁচ বছর ধ'রে দে পলাতক। ভার প্রকৃত নাম "দিরাজী।"

- —"তার কোন ছেলে কি অক্সফোর্ডে ডিগ্রী পেয়েছে?"
- —রাজার ছেলেমেয়ে কিছু নেই, সে অবিবাহিত।"
- —"আছ্ছা, সে কি নিজাম এবং বিকানীরের জ্যোতিষী না ?"
- "মোটেই না। এথানকার লোকদের মনে বিশ্বাদ জাগাবার উদ্দেশ্যে তার চর নানা জায়গা থেকে মিথ্যে টেলিগ্রাম পাঠায়। সম্প্রতি হায়দরাবাদ ও বিকানীর থেকে এমনি ছ'থানা তার এসেছে। নিজামের টেলিগ্রামথানি মিথ্যে। বিকানীরের রাণীর আসবার কথাটা রাজার এক্ষেণ্ট কোন রকমে জেনেছিল, টেলিগ্রামের সেটুকু সত্যি।"

প্রশ্ন করেলাম—"শুনেছি রাজা গোপনে ভিথারীদের অনেক দান করেন।"

ইন্ম্পেক্টর উত্তর দিলেন—"প্রবই ত্রভিসন্ধিম্লক, গোপনতা তার ভান। আপনাকেও একদিন এই ফাঁদে পা দিতে হয়েছিল, সে ধবর আমরা পেয়েছি।"

আর কথা বাড়াতে ইচ্ছে হ'ল না। ইন্স্পেক্টর বিদায় নিলেন। অতীশ এক কোণে চুপ ক'রে ব'দেছিল, বলাম—— "শুনলে অতীশ, রাজার কাহিনী গু"

আতীশ জ্বাব দিল—"বিখেদ করি, হয়ত রাজা একজন হীন-প্রকৃতির লোক। পুলিদের চোথে ধুলো দিয়ে দে এই শহরে নিবিবাদে কাটিয়ে গেছে। কিন্তু তার একটী ক্ষমতা কোন রক্ষেই অস্বীকার করা যায় না—দে একজন অসাধারণ জ্যোতিষী।"

"তার জ্যোতিষের ক্ষমতার যে সব প্রমাণ তোমরা দিয়েছ, তার একটাও তো নির্ভরযোগ্য নয়, অভীশ !"

"মীরার কথাটা কি এর মধ্যেই ভুলে গেলেন, মণি-দা ? একটা গোপন ব্যথা মনটাকে বিচলিত ক'রে দিয়ে গেল। অহত্বারকে বাঁচিয়ে রাখতে হ'বে, উত্তর দিলাম— "রাজা অস্ত্রাঘাতের কথা বলেছিল, অস্ত্রোপচারের কথা নয়, অতীশ।"

আমি বিমনা হয়ে যাচ্ছি দেখে অতীশ আর জবাব দিল না। কিন্তু আমার কাছে আমি নিজেই আজ র্যেন ছোট হয়ে পোলাম। ভাবলাম—বিজ্ঞানের কোন যুক্তিই তো রাজার ভবিষাঘাণীটা উড়িয়ে দিতে পারে না! রাজা খুনী, হয়ত চরিত্রহীনও; কিন্তু তার অভুত ক্ষমতা কি এ সকলেরও ওপরে নয় ? তবে তার সব গণনাই বা সত্য ব'লে মানতে পারা যায় না কেন ? এ সমস্থার ঘেন সমাধান নেই! মনে পড়ল, এক বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক জ্যোতিষ শাক্ষ অধ্যয়ন ক'রে ব'লেছিলেন—"এসব কুসংস্কারের বিশ্বকাষ।"

একটা নতুন অভিজ্ঞতা ২'ল। প্রশ্ন রয়ে গেল— বৈজ্ঞানিকের শেষ কথা হয়ত এখনও বলা হয়নি!

দেবতা

श्रीरगीतरगाना वत्मानाधाय

মন্দিরে মোরা পাষাণ দেবতা ফুল-চন্দনে পূজি ধূপের ধোঁয়ায়, দীপের শিথায় তাহার পরশ খুঁজি। সত্য দেবতা কাঁদিয়া বেড়ায় দেখেও দেখিনা তারে দীন ভিথারী-ই বলে শুধু জানি, যে-বেড়ায় ঘারে ঘারে। মজুর, মুনিষ মাঠে-ঘাটে থাটে চরণে ফেলিয়া ঘাম সম্মান ভারে করিনা'ক মোরা, করি না কভু প্রশোম। হংশীর বেশে, কম্মীর বেশে এরা'ই দেবভা হয় ভালবাদে না'ক এ'দেরে যেজন—সেজন ভক্ত নয়।

এখন হ'ল কি !

অর্থাৎ সেকালের ও একালের বাজার-দর !!

কবিভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ব উদ্ভটসাগর বি-এ

नवाव সায়েন্ডা-থা (১) ছইবার বালালা, বিহার ও উড়িয়ার স্থবাদার হইয়া বন্দদেশে আসিয়াছিলেন। তিনি ১৬০৮ খুটাবে জন্মগ্রহণ করিয়া ১৬৯৪ খুটাবে প্রাণভ্যাগ क्रियाहित्नन। क्रव-ठार्वक, ১৬৯० थृष्टात्म, २८ व्यागहे, রবিবার [১০৯৭ বন্ধানে, ২৩ ভাজ] দিবদে কলিকাভায় थ्वानसम्मीत निकार वानिया উপञ्चि दन। हेशहे ইংরাজ-রাজত্বের প্রথম দিন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সায়েন্ডা-থার জীবনের শেষভাগে জব-চার্ণক কলিকাভায় আসিহাছিলেন। সেই সময়ে সমগ্র বান্ধালা-দেশকে "সোণার বাখালা" বলিলেও অত্যক্তি হইত না; কারণ তৎকালে তুই আনা করিয়া চাউলের মণ বিক্রয় হইত, অব্থাৎ টাকায় ৮ মণ চাউল পাওয়া যাইত। বর্ত্তমান সময়ে চাউলের দর মণকরা ১১, টাকা। অভএব স্পষ্টই मिथा याहेर्टि हि (य, मार्यका-था ७ क्व-ठार्वरकत मगरत्र स्य দরে বানালা-দেশে চাউল বিক্রীত হইত, এখন তাহার প্রায় ৮৮ গুণ দর-বৃদ্ধি হইয়াছে। আড়াই-শত বৎসরের मस्या करे जीयन काल !!!

আমার বিলক্ষণ স্মরণ আছে যে, আমার বাল্যকালে (১৮৬৩ থৃ:) আমার ৺পিতা-ঠাকুর মহাশয় দোকানে চাউল কিনিতে যাইতেন। আমিও তথন তাঁহার সঙ্গে যাইতাম। তথন উৎকৃষ্ট বালাম-চাউলের দর মণকর। ১০০ (এক টাকা, চারি আনা) ছিল। তৎকালে এক-বন্থায় দেড়-মণ চাউল থাকিত, এবং সেই সলে আড়াই-সের চাউল চল্তা (ফাও) থাকিত। অতএব তৎকালের দর অপেক্ষা এখনকার দর প্রায় নয়-গুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে আমি স্বহন্তে ১৮০০ (এক টাকা, তের আনা) হিসাবে চাউলের মণ কিনিয়াছি।

ধান্তের অবস্থা দৈবের উপর নির্ভর করে। কোন বংসর ইহা অধিক-পরিমাণে ও কোন বংসর ইহা অল্ল-পরিমাণে ও কোন বংসর বা ইহা কিছু-মাত্র জন্মেনা। এই কথা লিখিতে লিখিতে একটা কথা মনে পড়িল। রামচন্দ্র সীতাদেবীর উদ্ধার করিয়া "স্সীত সহলক্ষণ" অযোধাায় ফিরিয়া আসিতেছেন। ভরত ও শক্রম তাঁহাদিগকে সংবর্জনা করিবার নিমিত্ত অগ্রসর ইইলেন। রামচন্দ্র তাঁহাদিগকে দেখিবামাত্র অক্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া স্বর্ব-প্রথমেই ভরতকে জিজ্ঞাসা করিলেন:—

"উৎপত্তিবিষমা যক্ত নিত্যং যক্ত ব্যয়ো ভবেৎ। সর্বশক্ত অধানক্ত ধাক্তক কুমলং বদ॥"

অর্থ। (হে ভরত!) যে ধাক্ত, সকল বংসরে সমান জন্মে না, অথচ গৃহস্থের সংসারে নিতা যাহার ধরচ আছে, এবং যাহা সকল শস্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য, সেই ধাক্তের কুশল সংবাদ বল।

এখন পাঠক-মহাশয়-গণ ভাবিষা দেখুন, রামায়ণেও ধাজের এত মহত্ব বিতি হইয়াছো

মুরশিদাবাদ-নবাব-বাটার সেরেন্ডায় দেখিতে পাওয়া থায়, নবাব সিরাজ-উন্দোলার সময়ে একজন ভোজপুরী পালোয়ান।৴৽ (পাঁচ জানা) মাত্র থয়চ করিয়া একমাস ভাহার থোয়াকী চালাইত। জভএব দৈনিক পোণ-পয়সা মাত্র ভাহার থোয়াকী ছিল। জাজকাল একটা লোকের পেটের থয়চ দৈনিক কভ পড়ে, ভাহা একবার চিস্তা করিয়া দেখুন!!!

⁽১) নবাব সামেন্তা-খার পরিচয় দেওয়া আবশুক। সিয়াস-উদ্দীন
(ইংমাদ্-উদ্দোলা সিয়াসবেগ্) নামক এনৈক হীনাবছ সন্তান্ত মুসলমান
ভাগ্য-বর্জন-মানসে পারস্ত দেশ হইতে ভারতবর্ধে আসিয়া মন্ত্রাট্
আক্ররের লরবারে আশ্রয় গ্রহণ করেন। উছিয়ি একটী পুত্র ও একটী
কক্ষা। পুত্রটীর নাম আসক-খাঁও কক্ষাটীর নাম ছয়লাহান। আসক-খাঁর এক পুত্র ও এক কক্ষা। পুত্রের নাম সায়েন্তা-খাঁ ও কন্সার নাম
মমতান্ত্র-মহল। অভএব দেখা যাইতেহে বে, সায়েন্তা-খাঁ প্রবিখাতা
ভাহালীর-মহিবী সুরজাহানের আতুপুত্র এবং স্থেসিছা সাঞ্চাহান-পত্নী
মমতান্ত্র-মহলের সহেশের। দিলীর সন্ত্রাভ্-গণের সহিত বাঁধাবাঁধি
সম্পর্ক থাকার সায়েন্তা-খাঁ ইংরাজনিগের প্রতি ভীত্রদৃষ্টি য়াধিয়া
ভাহাদের উপরে আধিপত্য প্রকাশ করিতেন। কিন্ত ইংরাজেয়া
ভাহাদের উপরে আধিপত্য প্রকাশ করিতেন। কিন্ত ইংরাজেয়া
ভাহাদের স্থাবিবেচক ও স্থাসন-কর্ডা বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেল।

क्लिकाछा-कूमाइ हेनोत स्थानिक ब्राक्-क्मीनात গোবিস্বাম মিত্র মহাশয় ১৭২০ খুটাক হইতে ১৭৫৬ খুটাক পর্যান্ত ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানীর জ্বনীদার জেফানিয়া হলওয়েল-সাহেবের অধীনতায় মাসিক ২০, টাকা বেতনে কলিকাভায় দেওয়ানী ও ফৌজদারী মকদামার বিচার করিতেন। তাঁহার নামে বাঘে-গরুতে এক ঘাটে জন খাইত। এখন বাগবাজারে যে হুপ্রসিদ্ধ ৺সিদ্ধেশরী-মৃত্তি ও তাঁহার পশ্চিম দিকে যে একটা অতি পুরাতন মন্দির দেখা যায়, ভাষা গোবিন্দরাম মিত্র মহাশয়ই স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি মহা-সমারোহে ৺তুর্গাপুজা করিতেন। তিনি ৫১ মণ চাউলের একথানি মূল-নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়া তুর্গা-মাতার পূজা দিতেন। ৺পূজার উপলক্ষে এক একটা জালার মত মিঠাই এবং গরুর গাড়ীর চাকার মত এক একথানি জিলাপী প্রস্তুত হইত। থিয়েটারের ভূনিবাব (৺জ্মুতলাল বস্থ) মহাশ্য বাল্যকালে ভাঁহার পিতার সহিত গোবিন্দরামের বাড়ীতে ৺তুর্গা-পূজা উপলক্ষে নিমন্ত্রণ-রক্ষা করিতে যাইতেন। তাঁহার মথে স্বয়ং শুনিয়াছি, তিনিও উক্তরূপ নৈবেল, মিঠাই ও জিলাপী স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন। ইহা প্রায় ১০০ বৎসরের কথা।

গোবিন্দরামের সময়ে কলিকাতায় কিরপ বাজার-দর ছিল, তাহাও বলা উচিত। ১৭৫১ খুষ্টাব্বে কলিকাতায় চাউল, গম ইত্যাদি জব্যের দর-বৃদ্ধি ও জমী-বিলির হারের অক্সতা হওয়ায় কলিকাতা-কাউন্সিল, গোবিন্দরামকে ইহার কৈফিয়ৎ দিতে বলেন। এই উপলক্ষেকলিকাতার গভর্ণর রজার-ডেক্ (Roger Drake) দাহেবকে গোবিন্দরাম বাজার-দরের যে ফর্দ্ধ দিয়াছিলেন, তাহার সারাংশ নিম্নে প্রদন্ত হইল। গোবিন্দরামের কৈফিয়ৎ দিবার তারিখ ১০ নভেম্বর, ১৭৫২, অর্থাৎ ইহা পলাশীর যুদ্ধের প্রায় ৫ বৎসর পূর্বের কথা:—

পৃষ্টাব্দ	চাউলের দর	অক্তান্ত শস্ত	পম	मश्रम ।	ভৈল
>94>	টাকার ১ মণ ৩২ দের	টাঃ > মণ	টাঃ ১ মণ ৩২ সের	টাঃ ১ মণ ৩ দের	টাঃ ১ মণ
১ ૧ १ २	টাকার ১ সণ ১৬ সের	টাঃ ১ মণ ১২ সের	টাঃ ১ মণ ৬ সেয়	টাঃ ১ মণ	টাঃ ১ মণ

১৭৪২ খুটান্দে ভীষণ বর্গীর হালামা হওয়ায় প্রজাগণের প্রাণ-রক্ষার্থ ইট-ইন্ডিয়া-কোম্পানী বাগবান্ধার হইডে ভবানীপুর পর্যান্ত ৭ মাইল জমী কাটিয়া থাত প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। আলীর্দ্দি-থার সহিত বর্গীদের সন্ধি হওয়ায় নাপ্তে-বাজারের নিকট ২ মাইল আর কাটা হয় নাই। এই থাতের নাম "মার্হাট্টা ভিচ্"। এই ভিচের উপরেই এখন আমার বসতি-বাটী অবস্থিত। বাল্যকালে আমি এই ভিচ্ স্বচক্ষে দেখিয়াছি। ১৮৭৭ খুটান্ফে ইহা ব্লাইয়া ফেলা হইয়াছে। যখন এই ভিচ্ কাটা হয়, ভখন কলিকাতার প্রত্যেক গৃহস্থ একটী করিয়া মজুর দিয়াছিলেন। উদয়াত্ত পরিশ্রম করিয়া প্রত্যেক মজুর একটী পয়সা রোজগার করিত। একটী পয়সা ভালাইলে ১২০০ কড়া কড়ি পাওয়া যাইত। ইহার মধ্যে ৮০০ কড়া কড়ি খরচ করিলে এক একজন মজুরের দৈনিক খোরাকী চলিত। সেই একদিন, আর আজ একদিন! হা ঈশ্বর!!

একবার নবাব মীরজাফর কোম্পানীর অভিথি-রূপে কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে তাঁহাকে ও তাঁহার অফুচর-গণকে যে সিধা দেওয়া হইয়াছিল, নিম্নে তাহার অবিকল তালিকা দেওয়া হইল।(১)

ক্রব্যের নাম	প্রিমাণ	মূল	প্ৰত্যেক মণ
চাউন	৪০ মণ	৭৫ প্রতিমণ প্র	ta sum/o
ভাল	b ,,	₹•৵• "	शर
যুত	¢ ,,	99, 51	26144
टेडम	y ,1	e>, ,,	VI •
नवन	७∦• ,,	814.	>10
मग्रम्	ь "	٠٩ ,,	৩!৯/•
ििन	¢ ,,	9610 ,,	910
मिठाई छ } जन्मण	.	60 ,	30/
খাসি	e- 51	৫০, প্রত্যেক গা	मि ১

এখানে কিছু বলিবার আছে। নবাব-বাহাছ্র আদিয়াছেন। তাঁহাকে দিগা দিতে হইবে। ইউইণ্ডিয়া-কোম্পানীর যে মহাত্মা উক্ত জিনিষগুলি ধরিদ করিয়াছিলেন, তিনি অবশ্যই দম্বর-মত উদর-পৃধি
করিয়াছিলেন। এই হেতু, এত বেশী দাম হইয়াছে।

(১) "কলিকাভা সেকালের ও একালের", ৬২৪ পৃষ্ঠ।

১:৮৭ বন্ধানে (১৭৮০ খুটানে) ওয়ারেণ-হেষ্টিংসের সময়ে বর্জমান-জেলার অন্তর্গত কাটোয়ার নিকটবর্ত্তী কোন গ্রামে একটী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বাদ করিতেন। তাঁহার নাম জগমাথ শর্মা। তাঁহার অনেক পুঁথি ছিল। একথানি পুঁথির মধ্যে একথানি ফর্দ্দ পাওয়া গিয়াছে। তিনি উক্ত বংশরে মহাসমারোহে ৺র্গাপূজা করিয়াছিলেন। পূজায় ধরচ হইয়াছিল ৮০৮৮০ (আশী টাকা, পনর আনা মাত্র)। উক্ত পণ্ডিত-মহাশয়ের জনৈক বংশধরের নিকটে এই ফর্দ্মথানি প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। তৎকালে এই ফর্দ্দ কোন্বস্তুর কি দর ছিল, তাহা নিমে অবিকল উদ্ধৃত হইল:—

अ न्।	भूगा	দ্ৰ ব্য	মুল্য
প্রতিমা	a_	পুরোহিতের দক্ষিণা	ь.
ভাল মিহি চাউল ১৭ মণ	6) •	কাপড়	4
ভাল আংতপ তভুল ৪ মণ	२।०	কড়াই	# 0
যুত ১ মণ	a_	ক্ষীর	e,
ময়দা ৪ মণ	210/0	मत्म ।	9
ভরকারী দিগর	٧,	टेडल ऽ॥•	۹,
कन-क्ल्भो	3,	ম্যুলা দিগর	٥٠/٠
Ęq	40	ठमः न-ध् भानि	10/20
বাত্যকর	9	発	4
मिष		इक 🎤	91
চিনি	11 -	कार्थ	2,
না রিকেল	2,	ল্বণ	11 •
পান-স্থপারি	>	মপ ১ থানি	11 •
নাপিত	10	বেহারা	۶,
		মোট খ্রচ	৮০५৮/०

১৮১৯ খৃষ্টান্দে, ২০ নভেম্বর তারিখের "সমাচার-দর্পণে" তুলা, ততুল ও নীলের দর এইরূপ লিখিত আছে:—

"লাল্ন তুলা ১৮ টাকা মোন। কাছেড়ি তুলা ১৭ টাকা মোন। পাটনাই ভঙ্ল ০০ মোন। পাছড়ি তঙ্ল উত্তম ০০ মোন। মধ্যম তঙ্ল ২॥০ মোন। মুখী তঙ্ল উত্তম ১০ মোন। মধ্যম তঙ্ল ১॥০ মোন। বালাম তঙ্ল ১৮০ মোন। নীল উত্তম ১৬০ টাকা মোন।"

১৮২২ খ্টাব্দে, ১২ জাত্মারী দিবসের "সমাচার-দর্পণে"
ক্ষেকটা বস্তুর ভাৎকালিক মূল্য লিখিত হুইয়াছিল। ইহা
নিমে অবিকল উদ্ধৃত হুইল:—

বাজার ভা ও				
জিনিস	যো ন	खविध	পর্যান্ত	
হুপারি	,	9 •	৬৸•	
नावित्कल देखन	>	301	>5/	
চাল পাটনাই	3 .	2,	ર ./•	
মূগী	. 2	2.4.	>#•	
পাছড়ি উত্তম	>	२।•	511.	
পাছড়ি মধ্যম	>	>n•	>1/m/ ·	
বালাম	>	2%.	٠٠٠ ا	
ত্ধা গম	>	Se -	51+	
অড়হয় ডাব	>	>#/•	>110/0	
উত্তম গাওয়া মৃত	>	29	54	
ভরদা যুত	,	20,	26	
মোম ৰা তী	>	0 -	6.	
মিছরী উত্তম	2	>81.	>0,	
চিনি কাণীর	5	> "	>010	
মধ্যম	2	2.4.	>10	
ভামাকু	>	0,	٧,	
হরিন্তা	>	o,	৩ ৽	
ক পূ র	٠,	00,	421	

১৮৬৪ গৃষ্টাব্দে, ৫ অক্টোবর, বুধবার [১২৭১ বজাব্দে, ২০ আখিন, শুক্লপক্ষে পঞ্মী তিথিতে] সমগ্র বাজালাদেশ ব্যাপিয়া যে ভীষণ ঝড় হইয়াছিল, তাহার নাম
"আখিনে ঝড়"। ইহার ঠিক ৩ বৎসর পরে আরও একটা
ভয়কর ঝড় হইয়াছিল। ইহার নাম "কার্ত্তিকে ঝড়"।
১৮৬৭ খুটাব্দে, ৩০ অক্টোবর, বুধবার [১২৭৪ বজাব্দে,
১৪ কার্ত্তিক] এই ঝড় দেখা দিয়াছিল। ১৭৩৭ খুটাব্দের
পরে এই তুইটা ভীষণ ঝড়ের মত ঝড়ু আর হয় নাই। এই
তুইটা ঝড় আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। "আখিনে ঝড়ের"
এক বৎসর পরে ভয়কর তুভিক্ষ হইয়াছিল, এবং চাউলের
দর মণক্ষা ৪৯ টাকা হইয়াছিল। "কার্ত্তিকে ঝড়ের"
পরে চাউলের দর মণ্করা ৫৯ টাকা পর্যন্ত উঠিয়াছিল।
তবে বর্ত্তমান সময়ের মত ১১৯ টাকা দর হয় নাই।
ইহাকেই বলে "বিনা মেঘে বজাঘাত"!!

আমি বাল্যকালে যে সূব বস্তুর দর দেখিয়াছি, এখন তাহাদের দর কড ভাহাই নিমে লিখিত হইল:—

- ১। গিনি (সভ্রন্)। আমি বাল্যকালে থান-গিনির (সভ্রনের) দর মা
 ে দেখিয়াছি। এখন ইহার দর ৪১, টাকা।
- ২। তরসা ও গাওরা ছাত। ভয়সা-য়ৢতকে আমরা বালাকালে "মুক্লেরী মট্কীর মৃত" বলিতাম। এই মৃতের রূপ ও স্থান্ধ এখনও যেন অনুভব করিতেছি। ইহার দর ছিল ১৭ টাকা মণ। তৎকালে চক্রকোণার মৃত অভি প্রসিদ্ধ ছিল। ইহার দর ছিল ২৬ টাকা হইতে ২৮ টাকা মণ। শুনিয়াছি, এখন চক্রকোণায় মৃত মুশ্রাপ্য। তখন ভেজিটেবল-মৃত বা দাল্দা-মৃতের অন্তিম্ম ছিল না। তখন "অমরকোষ-অভিধানে" 'বনম্পতি'-শন্বের উল্লেখ ছিল বটে, কিন্তু 'বনম্পতি-মৃতের' নাম-গন্ধও ছিল না!!! এখন মৃতের দর ৮৪।৮৫ টাকা।
- শক্তি নার বিভিন্ন । তখন খাটি সরিষার তৈল
 পাওয়া যাইত। ইহার মনোহর গন্ধ ছিল। এখন আর
 সেরপ বস্ত পাওয়া যায় না। তখন ইহার দর ছিল ৵৽
 হইতে ৵১০ পর্যান্ত দের। এখন ইহার দর সেরকরা॥৵৽
 (দশ আনা)।
- ৪। কড়ি। আমরা বাল্যকালে কড়ি লইয়া বাজারে গিয়া জিনিস কিনিয়াছি। তথন এক প্রদার ১২০ কড়া কড়ি পাওয়া যাইত। এখন কড়ির চলন নাই, এবং ইহার দরও জানি না। শুনিলাম, এখন ১১॥০ টাকা সের।
- থ। বিলাভী কাপড়। বাল্যকালে ১০ হাতী
 মিহি বিলাভী কাপড়ের দর ১॥৴০ দেখিয়ছি। এখন
 সেইরূপ কাপড়ের দাম ৬১ টাকা। তবে তৎকালে
 র্য়ালির বাড়ীর এক যোড়া কাপড় কিনিলে প্রায়ই দেখা
 যাইত যে, একখানি ৮ হাত ও আর একখানি ১২ হাত,
 অথবা একখানি ৯ হাত ও আর একখানি ১১ হাত।
 তৎকালে বিলাভী কালা-পেড়ে কাপড় কিনিয়া খোলাই
 করিতে দিলে পাড় উঠিয় যাইত, এবং ইহা শাদা খানধুতিতে পরিণত হইত। মহাত্মা ৺কৃষ্ণদাস পাল মহাশয়
 Hindu Patriot কাপজে এই সব কথার আন্দোলন করায়
 Manchester-এর কাপড়-ব্যবসায়ীরা ভয় পাইয়া প্রা
 ১০ হাত কাপড় দিতে আরম্ভ করিল, এবং যাহাতে কালা-

- পেড়ে কাপড় শাদা থান-ধৃতি না হইয়া যায়, ভাহার চেষ্টা করিতে লাগিল। ৭০ বংসর পৃর্বে কাপড়ের এরপ অবস্থা ছিল।
- ৬। লংক্লথ কাপড়া পুর্বে থেলে। নংক্রথ 🗸 । হিসাবে গজ ও ভাল লংক্রথ ।৴ ৷ হিসাবে গজ বিক্রয় হইত ।
- १। ময়দা। পূর্বে ময়দার সের ৴৽ (এক আনা)
 দেখিয়ছি। এখন।• (চারি আনা)।
- ৮। বালাম চাউল । বাল্যকালে (১৮৬৩ খু:) ১।০ হিসাবে মন দেখিয়াছি, এবং তাহার ৫।৬ বংসর পরে সহতে ১৮/০ হিসাবে ভাল বালাম চাউল কিনিয়াছি। তথন এক বন্তা (১॥০ মন) চাউল কিনিলে আড়াই দের চল্তা (ফাও) পাওয়া যাইত। এখন দর মশকরা ১১১ টাকা।
- ন। **ভোট বাভাসা**। বাল্যকালে একটা প্রসা দিয়া ১১০ থানি ছোট বাতাদা কিনিয়াছি। এখন এক প্রসায় ৮ থানি মাত্র!
- ১০। সেত্রক্ষা বাল্যকারে উৎকৃষ্ট সন্দেশের সের। পি দেখিয়ছি। এখন সেরপ স্থান্ধ সন্দেশ জন্ম না। মানিকভলায় ৺রুঞ্ব-বন্দ্যার বিজ্ঞার দক্ষিণে ৺তিনকজি দে নামক একজন বিখ্যাত সন্দেশ-ওয়ালা ছিলেন। তাঁহার মুখে শুনিয়াছি যে, তিনি বাল্যকালে তাঁহার পিতার সহিত শোভাবাজার-নিবাদী রাজা রাধাকান্ত দেবের বাটীতে সন্দেশ দিতে বাইতেন। তৎকালে সাধারণ লোকের নিমিত্ত এক সের, আধ সের, এক পোয়া ও আধ পোয়া ওজনের কড়া-পাকের সন্দেশ প্রস্তুত হইত। ইহার দর ছিল মণকরা ৬ টাকা। রাজা-রাজ্ডার নিমিত্ত ছই প্রকার সন্দেশ প্রস্তুত হইত। তাহাদের নাম নিখৃতি ও কল্ডুরো। তাহাদের দর ছিল মণকরা ১০ টাকা। এখন ইহা গল্প বলিয়া মনে হয় !!! এখন দর মণকরা ৮০ টাকা।
- ১>। ঘুতপক মিষ্টাব্র। কচুরী, জিলাপী, থাজা, গজা ইত্যাদি ঘুতপক থাত-সামগ্রীর দর ছিল সের-করা।/

 করা।/

 হইতে।প

 এখন দর সেরকর। ৮৮

 ইতিত
- ১২। আ**তেকর গুড়।** বাল্যকালে **শাক্রের** গুড়ের দর মণকরা ২॥ দেখিয়াছি। ইহার দাম এখন মণকরা ২৪, টাকা।

১৩। আকু। আলুর দাম মণকরা॥ । দেখিয়াছি। এখন মণকরা ১২॥ । (সাড়ে বার টাকা)।

১৪। **েবগুল।** বাল্যকালে "মুক্তকেশী"-নামক এক প্রকার বেগুণ ছিল। ইহা দেখিতে অভি স্থলর এবং আকারে রহং ছিল। ভিতরে ১০০১৫টা মাত্র বীচি থাকিত। এরূপ বেগুণ ২২টা এক প্রদায় কিনিয়াছি। হালিসহরের "দোকো বেগুণ" বড় ফুট-বলের মত ছিল। এক প্রদায় ২টা বেগুণ মিলিত। তথন ওজন-দরে বেগুণ বিক্রেয় হইত না। এখন একটা মাঝারী বেগুনের দাম ৴০।

১৫। আআন। বাল্যকালে "চ্নোথালি আঁবের" বিশেষ আমদানী দেপিয়াছি। ইহা খুব স্থাই ও মাঝারী সাইজের ছিল। দর ছিল শতকর।।/৹ আনা। এ বংসর শতকর। ১০১ টাকা হিদাবে লাঙ ড়া বিক্রয় হইয়াছে।

তথনকার জিনিসের সহিত এথনকার জিনিসের তুলনা হয় না। এথন ত এই ভীষণ বাজার-দর! না জানি, পরে বা আরও কি হয়। এথন যে ঘোর কলিকাল উপস্থিত, তাহা এখন জিনিসের দর দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। কথায় বলে, "মৃড়ি-মিছরীর একদর!" বাস্তবিকই এখন তাহাই ঘটিয়াছে। এখন মৃড়ির সের ॥॰ (আট আনা) এবং মিছরীর সের ॥०/॰ (দশ আনা)। মৃড়িযে পরিণামে ওজন-দরে বিক্রেয় হইবে, তাহা তখন স্থাপ্ত ভাবি নাই। আমার নাতির বয়দী আজকালকার ছেলেরা তর্ক করে, "স্থার, আপনি অর্থনীতি বুঝেন না। তখন টাকার দাম ছিল, এখন জিনিষের দাম হয়েছে, ইহা দেশের উম্পতির স্থলক।" আমি বলি, "বার্, তোমাদের অর্থনীতিক ভেজাল না বুঝাই ভাল। কম দামের নির্ভেজাল জিনিষ খেয়ে, নীরোগ স্বাস্থ্য আর তীক্ষু দৃষ্টিশক্তি নিয়ে দীর্ঘকাল বেঁচে আছি।" আজ স্ত্যই ত্ঃখে বল্তে ইছা হয়, হা নারায়ণ!

শ্রীবৈকুণ্ঠ পরিহরি এস হরি ! রুপা করি
ভোমার সাধের এই স্থা-বঙ্গদেশে।
কি ছিল, কি হলো আজ পেটে থিলে, মুথে লাজ
আরো কি ভোমার মনে আছে অবশেষে॥"

शृष्टित रेविहळा मार्य

শ্রীস্থরেশচন্দ্র বিখাস, এম-এ, বার এট্-ল

স্পৃষ্টির বৈচিত্র্য মাঝে ভাল লাগে ঋতুপরিক্রমা, ফাল্কনে বসন্থ আসে নব পল্লবিত কুঞ্চপথে কোকিল কুন্ধিত ছন্দে, উদাদ ঐশ্ব্য নিরুপমা স্থমার বিভৃতি মাথিয়া, নব মঞ্জরীর স্থারিথে দক্ষিণের দাক্ষিণ্য উদ্ভাসি'। আষাঢ়ের নব মেঘে পুঞ্জ পুঞ্জ নৈরাশ্রের ঘনকৃষ্ণ শুক্তমান কায় স্থানি যেন ঈশানের কোণে ওঠে জেগে, সহসা বিদীর্ণ করি' তমালের শ্রামল প্রচ্ছায় ঢালি' দেয় স্থিমৌন অন্তর্গুড় গাঢ় বেদনারে। শরতে সহাত্রম্থে শন্ধশুল বরণে বরণে বিভিত্র বিভিন্নরূপ, শেত করবীর বৃস্ত করে, শতদক্ষে বিকশিয়া, বিমুগ্ধ করিয়া ক্ষণে ক্ষণে, নব নব রূপে এসে দেখা দেয় নভে স্তরে শুরে। গ্রীম্মের বৈরাগ্য মাঝে হেমস্তের পূর্ণতার স্থার, আজি পরিচিত রূপে করি' তোলে বেদনা বিধুর।

ক্ষির বৈচিত্র্য মাঝে ভাল লাগে বিপুল জনতা,
সহসা পেয়েছে ছাড়া কর্মক্লান্ত যত সর্বহারা
দিনান্তে মজুরী থেটে ফিরে চলে যেন মূর্ত্ত বাথা
মান মূথ নৈরাশ্যকাতর। স্থায়ো না ইহারা কাহারা।
গ্রহতারা, গ্রীঘে শীতে কৃষ্টির আদিম মূগ হ'তে
যেমতি নিয়তিচকে বাঁধা আছে হলয়ে হলয়ে,
ফুটস্ত গোলাপগুচ্ছ ছাড়াইয়া চলে পথে পথে
কন্টকর্ম্ভের পরে অলক্ষ্যে কৃচিকা তীক্ষ লয়ে
রহিয়াছে সাথে সাথে। স্থগুহুর্থ কালের হিন্দোলে
বাঁধা যেন একই রুস্তে গোলাপের কাঁটা গদ্ধ সহ,
আমরা মানবর্দ্দ পরিচিত পৃথিবীর কোলে।
রয়েছি অনস্ত কাল, ক্লান্তত্বর জুড়াইছে নিত্য গদ্ধবহ।
ক্লীবনমৃত্যুর মাঝে স্থিতিবিন্দু আমরা মানব,
ছঃখিদিন্ধ উত্তরিতে পান করি স্থের আসব।

বিচারক

শ্রীসত্যবত মুখোপাধ্যায়

জার্মাণ-অধিকৃত কশিয়ার একটি সহর। নাম
মিনস্ক। কয়েক মাস মাত্র পৃর্বের এরই বৃকের উপর দিয়ে
বয়ে পেছে মাছবের আমছবী অত্যাচারস্রোত। প্রতি গৃহপ্রাচীরের বৃলেটচিক্ত সে করুণ ইতিকথার যেন এক একটি
পৃষ্ঠা। তারা সাক্ষ্য দেয়, কেমন করে' সেখান হ'তে
মুছে গেছে মাছবের স্বাধীনতা। ভয় অট্রালিকাগুলির
এখনও পূর্ণ সংস্কার হয়নি। নীরবে দাঁড়িয়ে তাদের
অভিশাপ দিচ্ছে, যাদের সভ্যতার সংঘর্ষে তাদের এ
হরবস্থা। অধিবাসিদের কঠে শোনা য়ায় না সাম্যের
গান; বিজয়ী প্রভুর অসাম্য আচরবে তাদের জীবনে
নেমেছে তিক্ততার শীর্ণ পাত্রতা। বেঁচে থাকতে হয়
বলে'ই আজও যেন তারা কোন রকমে বেঁচে আছে।

সহরের একান্তে যে বাড়ীটি একদিন স্থানীয় শ্রমিক-দের ক্লাব ছিল, আজ তা' প্রধান বিচারকের আবাদে রূপান্তরিত ই'য়েছে। উমানভ্দী জাতির প্রতি বিশ্বাস-ঘাতকতার পুরস্কার স্বরূপ পেয়েছে এ পদমর্য্যাদ। আর এ স্বর্মা গৃহবাদের অধিকার।

বিজয়ী প্রভ্র কাছে উমানভ্স্কী পেয়েছে ন্থায়নিষ্ঠ বিচারকের সম্মান; দেশবাসী অবজ্ঞার দৃষ্টি হৈনে চাপা স্বরে বলে, ঘাতক! মাহুষের একটা বিশেষ স্বভাব আত্মকত অপরাধের উপর নির্দ্ধোষিতার গুঠন পরিয়ে সাধারণের পাপের উপর বাহুত: দেখায় সে দ্বা।। উমানভ্স্কীর কৃতমতা জার্মাণীর পায়ে বিক্রি করেছে তার দেশের স্বাধীনতা, তাই সে তার ন্তন প্রভ্র যে বিক্রমাচরণ করে, কপট দ্বণাভরে তাকে বিশ্বাসহস্তা নামে আখ্যায়িত করে, আইনের সব চেয়ে নির্দ্ম চরম শান্তিই তাদের জ্লান্ত সে করে ব্যবস্থা।

মিনস্বের উপর নেমেছে বাদলভরা আকাশ। সন্ধাহ'তে অবিরল ধারে ঝর্ছে বাদলধারা। রাস্তায় বরফ নেমেছে কয়েক ইঞ্চি; অট্টালিকা তুষারের অবগুঠনে বলে নীরবে অতীতের যেন অঞ্চ বর্ষণ করছে। অশাস্ত বাতাস বর্ষণমুখর প্রকৃতির বৃক্তে তুলেছে হাহাকার। নিম্প্রদীপ

রাতের আঁধার জমেছে পরতে পরতে। নগরী আবাধ্যহীনা [ঁ] ভিথারিণীর মত দাঁড়িয়ে সহু করছে প্রকৃতির অত্যাচার।

রাজি গভীর। উমানভ্কীর চোপে নাই ঘুম।
বাতায়নে তুষারকণা নিয়ে আদে বাতাস, তার নিঃখাসে
সে শুনতে পায় দ্রাগত কার উত্তেজিত কণ্ঠ। সে চম্কে
উঠে। আকাশে চম্কে উঠে বিজলীচমক, উমানভ্কী
আতিহিত দৃষ্টি তুলে বাইরে তাকায়। তার মনে হয়,
যেন কারা ঝড়বাদল মাথায় করে তারই অপেক্ষায় গোপনে
দাঁড়িয়ে আছে দোরের বাইরে। সম্বর্গণে সে উঠে
বসল। পিশুলের ট্রাইগার টিপে সে এগিয়ে চলে দোরের
দিকে। বাইরে তাকিয়ে দেখে, তার আদরের কুকুর
কম্বনের ভিতর অঘোরে ঘুমাছে।

ফিরে এসে উমানভ্স্কী দোরজানালা বন্ধ করে? मिन। शौरत भीरत विष्ठांनांत्र উঠে সে वमन। मृष्टि খুমস্ত জীর সরল মুখের দিকে। উমানভ্সী শিউরে উঠল। তার মনে পড়ল, যাকে আজ সে জার্মাণ দেনানী হত্যার অপরাধে দিয়েছে মৃত্যুদণ্ড, দেও তারই মত একজন রাশিয়ান। তার স্ত্রী নিশ্চয়ই শুনেছে, যে তার স্বামীকে প্রধান বিচারপতি উমানভ্স্কী পৃথিবী দেও মিল্নার মত স্থেহমমতায় গড়া একজন রমণী। এ সংবাদ তার বুকে বজের মত বিংধছে। একজন রুশ নারী নিশ্চিন্তে আত্মসমর্পণ করেছে নিজার কোলে, আর একজন তারই মত নারী স্বামীহারা শৃক্ত বিছানায় একান্তে অঞ্-বভায় বাদল ধারাকে হার মানিয়েছে।... সমস্ত তৃশ্চিস্তাকে সে সজোরে দূর করে ভয়ে পড়ল। বছক্ষণ নিরথক এপাশ-দেপাশ ক'রেও ঘুম ভার এল না; রাতই শুধু বেড়ে চলল।

উমানভ্কীর দম্ যেন বন্ধ হ'য়ে আস্তে চায়। উঠতে গিয়ে সে বাইরের দিকের দোরজানালা সব খুলে দিলে। বাইরে ষড়যন্ত্র করে আঁধার অপেকা করছে আততায়ীর মত। বাগানের পুল্প-কৃঞ্জ্ঞ্লি আঁধারের আবরণে ফাঁদীমঞ্জের মত মনে ২'ছে। তার গোড়ায় দাঁড়িয়ে দেই অপরাধী মিল্ভিচ, যাকে দে আজ ফাঁদীর ছকুম দিয়েছে। দিন্—কি হিংল্র তার চাহনি! হাতে মুখ ঢেকে উমানভ্সী ঘরের ভিতর ফিরে এল। চাপা কঠে তার ধ্বনিত হ'ল—না—না, এ সব আমি বিশাস করি না।

্ ঘরের দিকে মুথ ফিরাতেই দৃষ্টি পড়ল তার খোকার বিছানার দিকে—নীল আব্ছা আলোকে পাতলা মশারির আবরণতলে যেন ক্ষীর সায়রে প্রস্টিত নীল কমল। উমানভ্স্বী পায়ে পায়ে এগিয়ে গেল দে দিকে। মশারি তুলে দে পুত্রের কপোলে পিতার স্বেহ একে দিতে ঝুঁকে পড়ল। ক্ষীণ কপ্রে বাতাদের স্বরে কে বাধা দিল। উমানভ্স্বী চম্কে উঠে বলল—কে ?

- আমি। আকাশবাণীর মত যেন একটি শব্দ ভেসে এল।
 - -কে তুমি? আমি তোমায় চিনতে পারছিনা।
- —— আমি বিবেক। ভোমারই ওই পশুমনের মণি-কৌঠায় আমার আবাস।
 - —এ সময়ে তুমি এখানে কেন ?
- —থোকাকে তুমি আদর করোনা; সে অধিকার তুমি হারিয়েছ।
- —দে কি! পিওটা আমার ছেলে, তাকে আদর করার অধিকারীও আমি নই ?
- —ভেবে দেখ উমানভ্সী, ভোমার বিচারকজীবনে বিচারের মিথা। ছল করে' জমন কত শত পিওটাকে জনাথ করে' কেড়ে নিয়েছ তাদের মুথের হাঁসি। তারপর কোনও শিশুকে আদের করতে তোমার মনে পড়ে না সে করুণ মুখছেবির বেদনাময় পাণ্ড্রতা ? · · · · মনে রেখ বিচারক, সংসারের সব শিশুই এক। শক্রমিত্র স্বার কাছেই স্মান স্থেহের দাবী এরা রাথে।

উমানভ্সী চিস্তা করতে লাগ্ল। যতই সে চিস্তার গভীরতম তলে যায় তলিয়ে, ততই তার চোথে ভেসে উঠে রহস্ত-গুঠনে ঢাকা বিভীষিকা। এমন কতগুলি শিশুর মুখ চলচ্চিত্রের মত ভেসে উঠে, যাদের পিতৃহার। করেছে উমানভ্সী নিজে। সে কর্মণ মুখগুলির অ্সাড় চাহনিতে পুঞ্জীভূত অভিশাপভরা। সইতে পারল না সে সে-দৃষ্টি। তৃ'হাতে চোথ ঢেকে উমানভ্সী আর্দ্ধনাদ করে' উঠল—না—না, আমার অপরাধ কি ? আইনের চুলচেরা বিচারে এ দণ্ডই ছিল ভাদের জায়া প্রাপ্য।

কপালের উপর তার বিন্দু বিন্দু স্বেদকণা জমেছে
শরতের শিশিরের মত। উমানভ্সী বাইরের বারান্দায়
বেরিয়ে পায়চারী করতে লাগল। তুষারবর্ষণও তার
দেহের উত্তাপ যেন প্রশমিত করতে পারছে না। মনের
তপ্ত কটাহে তথনও চিন্তাধারা টগ্রগ্ করে' ছুইছে।
মাঝে মাঝে নিজের পদ-শব্দে নিজেই সে চম্কে উঠে।
অপরাধীর দৃষ্টিতে পেছনে তাকিয়ে আবার সে পায়চারী
করতে থাকে।

বাইরের প্রকৃতিক তুর্ঘ্যোগ তেমনি চলেছে, উমানভ্সীর অস্তবের তুর্যোগের সাথে তার কতক তুলনা হয়। আজই অপরাহের বিচারকক্ষের দৃহাটি ভার চিত্তপটে ফুটে উঠে। যে অপরাধীকে সে আজ পাচটায় মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করার আদেশ দিয়েছে, তার তেজোদ্প্ত শেষ কথাগুলি উমানভ্স্কীর কাণের পদ্দায় বাসা বেঁধেছে। সেই সভেজ ৰঠ আঁধারের আবরণে আবার যেন তাকে আক্রমণ করল: রক্তের বিনিময়ে রক্তের নজীর দেখিয়ে তুমি আমার রক্ত নিতে লোলুপ হ'য়েছ উমানভ্সীণ কিন্তু কার রক্তের বিনিময়ে তুমি তোমার দেশবাদীর রক্তপাত করছ ? যারা তোমার দেশের শক্র, ভোমারই দেশবাদীর রক্ত-পিচ্ছিল বুকের উপর দিয়ে যারা অভ্যাচারীর বিজয়ী শক্ট চালিয়ে রাশিয়ায় নৃতন করে' স্চনা করেছে বর্বর শাসন ও শোষণের ইতিহাস—তাদেরই একজন নগন্ত সেনানীকে হত্যা করা কি পাপ ? শতহত্যার পুরস্কার কি প্রাণদণ্ড! মনে রেখো উমানভ্সী, অদুর ভবিষ্যে যেদিন তোমার तम्पवामी अख्याठात्रीत याया श्वापा भिष्टिय दम्दव क्षात्र গণ্ডায়, দেদিন তুমিও বাদ যাবে না, উমানভস্কী রাশিয়ান বলে'ও তারা তোমার অভিশপ্ত শিরে করুণার ক্ষুম্র বিন্দৃটিও বর্ষণ করবে না। সেদিন তোমারও পর্বিত শির তাদের ग्राय-मध्यत नीति व्यवनिष्ठ इ'त्व, इत्व विहुर्व !

উমানভন্ধী কাণে আঙ্গুল দিয়ে শূলব্যথার রোগীর

মত কুঁকড়ে দম বন্ধ করে রইল। দীপ্তকঠে বিবেক ডাকল
— উমানভ্দ্ধী !

- —কে—কে ! তুমি, না—না, তুমি আবার কেন
 ?
- সোজা হ'য়ে দাড়াও উমান্ভস্কী! আমি ভোমার বিচার করব।
 - —কিন্তু আমিও বিচারক।
- আমি বিচারকেরও বিচারক। আমার বিচার-ধারা আইন গ্রন্থের ক্ষুত্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ নয়, সত্যের ভিত্তির উপর সে স্বপ্রতিষ্ঠিত।

উমানভ্কী নতশিরে অপরাধীর মত চুপ করে' রইল।

- —বল, তুমি আজ মিল্ভিচের কি অপরাধে মৃত্যুদণ্ড উচ্চারণ করেছ ?
 - —রক্তের বিমণিয়ে রক্তের ব্যবস্থা করেছি।
 - —কার রক্তের বিণিময়ে ?
 - আমার প্রভুর।
- কিন্তু যে ভোমার শত-শত দেশবাদীর রক্ত নিয়ে আজ প্রভূ ২'য়েছে, ভার কি বিচার করেছ রাশিয়ান ?

উমানভ্কী ভয়ে কয়েক প। পিছিয়ে গেল।

— আর তুমি যে তোমার দেশবাদীর প্রতি রুতন্নতা করেছ, তার কিছু শান্তি নিয়েছ ?

কম্পিতকঠে উমানভ্সী জবাব দিল—না।

—তা' হ'লে স্বীকার করছ, যে তুমি ক্যায়ের অমর্থ্যানা করেছ ?

আর্ত্তনাদ করে' উমানভন্ধী মেজেতে লুটিয়ে পড়ল: আমি—আমি যে করেই হোক মিল্ভিচের অস্ততঃ প্রাণ রক্ষা করব বিচারক!

—সকে সকে নিজের শান্তির কথাটাও থেন ভূলে থেওনা!

উমানভন্ধী পাগলের মন্ত ঘরের ভিতর ছুটে গেল। সজোরে দোর বন্ধ করে'বস থিল এঁটে দিল। ক্ষীণকঠে বিবেক জানাল—জামার বিচার হ'তে অব্যাহ্তির প্রতাশা নিক্ষল উমানভস্কী!

দোরের প্রচণ্ড শব্দে মিল্না জেগে গেল। বাইরে তথন বাভাবে আর বাদলে চলেছে তুম্ল প্রতিযোগিতা। জেগেই দে শব্দ কাণে যেতে মিল্নার মনে হ'ল, পৃথিবীর একটা দিক্ বুঝি ধবংস হ'তে চলেছে। দৃষ্টি পড়ল স্থামীর দিকে, বাছজ্ঞানরহিত স্থামী তথন তার দেহের সমস্ত শক্তি দিয়ে দোর ঠেলে ধরেছে, দেহ তার জ্ঞানা আশ্রায় ঠক্ ঠক্ করে' কাপছে। মিল্না বিছানা হ'তে নেমে এসে বলল, ওগো—ওগো, তুমি জ্মন কাপছ কেন ?

- —নাত! না-না, কাঁপছি না।···হাা, আমি একুণি একটু বাইরে যাচিছ মিল্না!—গুলিভরা রিভল্ভারটি উমানভ্কী তুলে নিল।
 - —এ হর্ষ্যোগে তুমি কোথায় যাবে ?
- মিল্ভিচ্কে আমি অক্সায়ভাবে হত্যার আদেশ দিয়েছি, সে আদেশ আমি রদ করতে যাব।
 - —কিছুতেই আমি তোমায় একা যেতে দেব না।
- আমাকে আমাকে যে যেতেই হ'বে মিল্না! পাঁচটার মধ্যে না গেলে তারা যে হত্যা করবে তাকে

ঢং'-ঢং করে' ঘড়িতে পাঁচটা বাজল। হাহাকার করে' উমানভ্কী ফিরে দাঁড়াল:

- ७५२! ७५४!! ७५४!!!

উত্তেজিত উমানভ্কী বুলেটের আঘাতে ঘড়ির কণ্ঠ
নীরব করে' দিল। বাফদের ধোঁয়ায় ঘর সাদা হ'য়ে পেল।
ধোঁয়ার আবরণ ভেদ করে' উমানভ্কীর পলকহার। আঁথি
খ্যেনদৃষ্টিতে অচল ঘড়ির দিকে তাকিয়ে। তৃত্তির একটা
পাতলা পরশ তার মুথের উপর দিয়ে ভেদে গেল। ঘড়ির
কাটা পাচটা পার না হ'লে মিল্ভিচ্কে তারা হত্যা
করবে না!

মিল্ভিচের মশানের ঘড়িতেও তথন পাচটা বেজেছে, সে ঘড়ি উমানভ স্থীর ইচ্ছায় অচল হয়নি



ৰক্ষসূত্ৰ

তৃতীয় অধ্যায়

(প্রথম পাদ)

শ্রীমতিলাল রায়

কৃতাত্যয়েহমুশয়বান্ দৃষ্টস্মৃতিভ্যাং যথেতমনেবঞ্॥৮॥

কৃত (অক্ষিত ইট কর্মের) অত্যয়ে (ভোগের দারা ক্ষা করিয়া) অফুশ্যবান্ (কর্মের অবশিষ্ট ভাগ সহিত) দৃষ্ট্যুতিভাগ্ (ইহলোকে পুনরাগ্যন করে, শ্রুতিয়তিতে এইরপ কথিত আছে) যথেত্য (যথাগত মার্গে অর্থাৎ যে পথে জীব গতবান্ হয়,) অনেবঞ্ (সেই বিপরীত পথে আগ্যন করিয়া থাকে)।

অর্থাৎ যাহার। ইউপূর্তাদি কর্ম করিয়া চক্রলোকে গমন করেন, ভাহারা কর্মাফুরুপ ফলভোগাস্তে কিঞ্ছিৎ অবশিষ্ট কর্ম আশ্রেয় করিয়া যথাগত পথ ধরিয়া মর্ত্ত্যে পুনরাগমন করেন।

শ্রুতিতে অধিরোহণ করার পথের বর্ণনা আছে।
কাষায়ণ শ্রুতি বলেন—জীব প্রথমে ধ্মরূপে, তৎপরে অল
হইয়া আকাশে গমন করে। আকাশ হইতে চন্দ্রলোকপ্রাপ্তি হয়। আগমনকালে আকাশ হইতে বায়ুলোকে,
ভারপর ধ্মরূপে পরিণত হইয়া অল্রূপ প্রাপ্ত হয়, অল
হইতে মেঘে, ভারপর বৃষ্টিরূপে ভ্-লোকে পতিত হয়।
শ্রুতিতে অবতরণ কালে বায়ুলোকের কথা অধিকস্ত দেওয়া
আছে।

জীবের এই গতাগতির কারণ তাহার কর্ম। কর্ম স্কৃতি-তৃত্বতি ভেদে ছিবিধ। যাহারা স্কৃতিপরায়ণ, তাহারা চন্দ্রলোকে কর্মকল ভোগ করে। ভোগ শেষ হইলে, যাহারা রমণীয়াচারী, তাহারা রাম্বণাদি যোনিতে; যাহারা পাপাচারী ভাহারা কুকুরযোনিতে জয়গ্রহণ করে। ইহা শাস্ত্রমত। প্রশ্ন উঠিয়াছে—জীব কি কর্মকলভোগ শেষ করিয়া মর্জ্যে পুনরাগমন করে অথবা কর্মের কিঞ্ছিৎ অবশেষে থাকিতে ইহলোক প্রাপ্ত হয়? প্রশ্ন উঠিবার হেতু ব্যাসদেব বলিভেছেন—ভোগ করিতে করিতে ক্রমে পুণ্যক্ষয় হইলে, কর্মের কিছু শেষ থাকিতে থাকিতে জীব অবতরণ করে। কিছু শ্লেভিতে

পাওয়া যায় "প্রাপ্যান্তম্ কর্মণগুলু যৎকিঞ্চ্করোভ্যয়ম। ভন্মালোকাৎ পুনরেভন্মি লোকায় কর্মণে" অর্থাৎ জীব ইহলোকেই যে কিছু কর্ম করে, স্বর্গে ভোগের দ্বারা দে সমস্তের অস্ত হইলে, পুনরায় কর্ম করিবার জন্ম স্থা হইতে हेहलां क जानमन करता । अहे लां क याहा कि छू कर्म करत, जात्र मवरे निः स्थि रहेल यनि जीरवत भूनर्कन्म इश्, তবে আবার অনুশয়বান হইয়া অবতরণের কথা কেন প তত্ত্বে বলা হইতেছে—প্রথম অমুস্যু শ্বের অর্থ অমুধাবন করিতে হইবে। কেহ বলেন-তৈল বা মৃতপূর্ণ ভাগু নিংশেষ করিলে ভাহাতে যে অবশিষ্টাংশ স্বেহ-দ্রব্য থাকিয়া যায়, তাহাই অফশয়। সেইরূপ কর্ম-ভোগ শেষ হইলেও নিঃশেষিভরপে ক্ষয় হয় না৷ যে কিছু অবশেষ থাকিয়া যায়, তাহাই পুনর্জ্জন্মের কারণ হয়। জীব নিরবশেষ কর্মফল ভোগ করিবার জন্ম ফর্লে গমন করিয়া থাকে: কিন্তু কর্ম যথন স্বলাবশেষ হয়, তথন সে স্বৰ্গ হইতে অবতরণ করিতে থাকে। ইহা কিছু অসঙ্গত কথা নহে। অনেক ধনরত্ব লইয়া যদি কেহ বিদেশ গ্মন করে, তাহা সুবই নিঃশেষিত হইলে যে সে ব্যক্তি প্রত্যাগমন করিবে, এমন কোন কথা নাই। অল্প সঙ্গতি হইলেই তাহাকে যেমন ফিরিতে হয়, জীবও তদ্ধপ যে প্রচুর কর্মফল সঞ্চয় করিয়া অর্গারোহণ করে, ভাহার ক্ষয়ে যৎকিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকিতে থাকিতে তাহাকে অবতরণ করিতে হয়। সমস্ত কর্মফলভোগ হইতে হইতে উহা এমন ক্ষীণ হইয়া আদে যে, তখন আর জীব অর্গলোকে थाकित्य भारत ना। मास्रूरवत कर्यनिः स्मय (ভार्तिहे इय ना। हेरात जग जात्नत প্রয়োজন। পূর্বেই বলা হইয়াছে-যাহারা অর্গকামী, ভাহারা অনাত্মবিৎ হইয়া ইহলোকে পরিভ্রমণ করে। অতএব উপরোক্ত স্তবে ইহাই প্রমাণিত इहेल.(य, मर्खाभाष्म जीद्यत (य किছू भूगा कर्म, जाहात ফলভোগের জন্ম সে হুর্গলোকে গমন করে। প্রশ্ন উঠিতে পারে— জার ভালমন্দ উভয় প্রকার কর্ম করিয়া থাকে।
ছর্মে পূণ্য কর্মের ক্ষয় হয়, পাপ কর্মের পরিণতি কি
হইবে ? শ্বাভিকার ইহার উত্তর দিয়াছেন—কর্ম বিরুদ্ধফল কর্মের দারা অবরুদ্ধ হয়। এক কর্ম অন্ত কর্মে
প্রভিবদ্ধ হইলে, ভাছা দীর্ঘকাল তদবস্থায় থাকে, ভাহা
ফলোনুথ হয় না। যথা—

"কদাচিৎ স্বকৃতং কর্ম কুটস্থনিহ ভিঠতি। পচ্যমানস্থ সংসারে যাবদ্ ছঃখাদ্বিমৃচ্যতে ॥"

অর্থাৎ সংসারে কখনও কখনও এমনও হন, জীবের তৃংধের অবসান-কাল পর্যান্ত অর্থাৎ পাপকর্মের ফলভোগ শেষ না হওয়া পর্যান্ত উপাচ্ছিত স্কৃত কর্ম নির্ব্যাপার ইইয়া থাকে। তদ্ধেপ স্থাক কথা নহে। ক্ষীণপুণ্য ইইলে, পাপ-পুণ্যের পরিমাণাস্থারে জীবের উচ্চনীচ জন্ম হয়, ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে। অতএব দেখা যায়, পুণ্য-ক্ষয় নিঃশেষ হয় স্বীকার করিয়া লইলেও, জীবের পুনরাগমনে বাধে না। কেননা, স্বর্গে সঞ্চিত পাপের ক্ষয় হয় না, পুণ্যই ক্ষীণ হইয়া থাকে।

আচার্য্য শঙ্কর স্মৃতির বচন উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছেন - चक्चिं विक्रं वान्तानि व वक्त प्रांति वाद्या मकरनहे স্ব স্ব কর্মের ফল অন্তভব করিয়া ভুক্তাবশিষ্ট কর্মলেশ আখ্র করিয়া বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে জন্মগ্রহণ करत, ऋगवान्, मीर्घायुः, मनानाती रुप्त। जानार्घा मञ्जत নিংশেষিত কর্মক্ষে মোকের কথা তুলিয়াছেন। মোক জনাভাব। মর্ত্তোর ছ:খাধিকাবশত: জীব মোকপ্রার্থী হয়। আভাান্তিক ছঃখনিবৃত্তির জ্ঞা বুদ্ধের শৃতাবাদের তায় স্নাত্রধর্মী সন্মাসীরা শৃত্যবাদের নামান্তর প্রচার করিয়াছেন। ব্রহ্মকুত্রই হুইয়াছে তাঁহাদের আশ্রয়ে; কিন্তু ব্যাসদেবের পুত্রে জীবনবিজ্ঞানের কথা আছে। জীবনাতীত হওয়ার কথা নাই। তিনি পাপপুণাবিজড়িত জীবচৈত্ত দেহাম্বরিত হইয়া স্ব স্বর্শফল কেমন করিয়া ভোগ করে, ভাহারই বৃত্তান্ত দিয়াছেন। অবখা শ্রুতিতে আছে—সমাক্ জ্ঞানে নি:শেষিভরণে কর্মনিবৃত্তি হয়, অন্ত কিছুতে নছে। যাহারা জ্ঞানী, ভাহাদের অফুশয় সকত নহে। অতএব छानीता बात कवानां करतन ना, भारतत हेशहे बनादृष्टि। আমাদের স্মরণে রাখিতে হইবে, এই পৃথিবী শুধু অনাত্মবিদের জভাই নহে। মর্জ্যে আত্মবিৎ জনগণের সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হয়। অতএব, কর্মাই প্রতাগতির একমাত্র কারণ নহে। এডদতিরিক্ত স্ট্যাদির যে কারণ, ভাহা বিস্মরণ হইকে আমরা ব্যাসকৃটের ভায় অসম্ভব আদর্শবাদে দিগ্রাস্ত হইব।

আমরা এই স্তে অনাতাবিদ্দের কর্ম ও কর্মকয়ের শান্তীয় নির্দেশ পাইলাম। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। मजराव भन्न यांश इस, छाङा क्षीवतनत भीमाय नरह। অতএব ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ অসম্ভব। তবে পুণ্যকারীরা যেমন মৃত্যুর পর চল্রলোকে গমন করে, সর্বৈব পাপকারীরা ততদূর পৌছায় না। তাহারা ধুমমার্গে প্রেতলোক প্রাপ্ত হয়। স্বর্গের ও মর্ক্তোর মধ্যে যে অন্তরীক্ষ, এইথানে তাহানের কর্মভোগ শেষ করিয়া অন্নশয়বান হইয়াই ভাহারা পুন: জন্মলাভ করে। কর্মাফুগত আশ্রেয় কীট, পতন্স, তির্ঘ্যক হইতে নিম ও উচ্চ অসংখ্য আধার পৃথিবীতে বর্তমান। কর্মভেদে যাহার যেখানে আতার লওয়ার কথা, সে তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকে। জীবচৈতম্মের উত্থান ও অহত্থান আছে। জীবাশয় কিন্তু অনাদিকাল তুলারপেই বিভ্যমান, এ কথার প্রমাণ শ্রুতি ও স্বৃতি। যাহা প্রতাকের বাহিরে তাহা অহুভৃতি। যথন শাস্ত্র-প্রমাণ ভিন্ন অন্ত কিছুতে সম্ভব নহে, তথন জীবের পারলৌকিক এই অপূর্ব্ব তত্ত্ব স্বীকার করিয়া আমরা পরবর্তী সুত্তের আলোচনায় প্রবৃত্ত इहेव।

চরণাদিতি চেন্ন তত্বপলক্ষণার্থেতি কার্ফাজিনিঃ ॥৯॥

চরণাং (আচরণ হইতে অর্থাং চরিত্রই যোনিপ্রাপ্তির হেতু, অহুশয় নহে) ইতি চেং (এইরূপ যদি বলি) ন (না, এরূপ বলিতে পার না) উপলক্ষণার্থা (কারণ শুতিতে করণ শব্দ অহুশয়ের উপলক্ষররূপ ব্যবহৃত হইয়াছে) ইতি কাফ্রণজিনিঃ (কাফ্রণজিনি কাফ্রা ঝিষ এইরূপ বলিয়াছেন)।

শ্রুতিতে বলা হইয়াছে "তদ্য ইহ রমণীয়াচরণাঃ ইভ্যাদি" অর্থাৎ যাহায়া রমণীয় আচরণ করে, তাহারা উত্তম কুলে জয়ে—ইহাতে জয়ের কারণ চরণ বলিতে হইবে, পূর্ব্বোক্ত কর্ম নহে। স্থান্স বে কর্মফল সম্পূর্ণরূপে ভোগ করা হয় নাই, সেই অবশিষ্ট কর্মফল লইয়া অফুশয়বশতঃ পূন্জিয়ের কথা পূর্ব্ব শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু শ্লেজিয়ের কথা পূর্ব্ব শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু শেউতিতে অফুশয়ের কথা নাই, চরণের কথা আছে। শ্লেজি করিয়া বলিতেছেন—"যথাচারী তথা ভবতি", যার যেমন আচার, তার তেমন গতি। বিনিনিষেধমূলক শাস্ত্র বলিয়াছেন "যাত্মনবদ্যানি কর্মাণি ভানি সেবিতব্যানি" অর্থাৎ যে সকল কর্ম অনবদ্য, সেই সকল কর্ম্মের সেবা করিবে। "ন ইতরাণি" নিন্দিত কর্ম করিবে না। ইহা হইতে উত্তম বা অধম যোনিপ্রাপ্তির কারণ চরণই হয়, অফুশয় হয় না। চরণ অর্থে শীল, আচার, চরিত্র প্রভৃতি।

ব্যাসদেব বলিতেছেন—না, এরপ বলিতে পার না। কেন বলিতে পার না? এই চরণ-শব্দ-লক্ষণা দ্বারা অফুশ্য বোধ জ্বনায় না। ঋষি কাঞ্চিনি এইরপ বলিয়াছেন।

অনার্থকামিতি চেন্ন ডদপেক্ষরাৎ ॥১০॥

অনার্থ্যকম্ (শব্দের মুখ্য অর্থ পরিত্যাগ করিয়া লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করিলে, শ্রুতির উপদেশ অনর্থক হয়) ইতি চেং (এইরূপ যদি বলি) ন (না, তাহাও বলিতে পার না) তদপেক্ষত্বাং (কারণ শ্রোত-স্মার্ভ কর্ম চরিত্রের অপেকা রাখে, এই হেতু)।

কাফাজিনি চরণ-শব্দের অর্থ অমুশয় করিয়াছেন। কিন্তু শ্রুতি বলিতেছেন—চরণ যোনিনিরূপণের কারণ হয়। চরণ-শব্দের অর্থ শীল। সর্বভৃতের অপকারবর্জন, শান্তাৰ্থজ্ঞান, এ স্কলই শীল-লক্ষণ। যদি চরণ-শব্দের লক্ষণার্থ অনুশয় করা হয়, তাহা হইলে শ্রুতির এই আচার উপদেশ নির্থক হইয়া যায়। ব্যাসদেব বলিতেছেন-কাফাজিনি বলিয়াছেন "যত অনুশয়োপলক্ষণাথবৈষা চরণ-শ্রুতিরিতি"—শ্রুতিতে চরণের লাক্ষণিক অর্থ অমুশয়। लाक्किकि व्यर्थ-श्रामा मर्कता श्राक् इहेमा थाकि। यनि বলা যায়-তিনি গলায় বাস করেন, তথন লাক্ষণিক অর্থ করিয়াই বুঝিতে হইবে যে, তিনি গলাতীরে বাদ করেন। এ ক্ষেত্রেও সেইরপ চরণ-শব্দের লাক্ষণিক অর্থ অমুশয়। কর্ম অর্থেও চর্' ধাতুর প্রয়োগ হয়। প্রত্যুক্ত যজ্ঞ-কারীকে 'ধর্মাচরণ করিভেছে' বলা হয়। ইহা বাতীত नमाठाती ना इटेटन, मीलभन्नाम् ना इटेटन, द्वमक्थिक

যজ্ঞাদি অফুষ্ঠান কেহ করে না। অতএব, যজ্ঞাদি কর্ম শীলাদির অপেক্ষা রাখে বলিয়াই চরণের লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করায়, শ্রুতি-বাক্যের আনর্থক্য-দোষ হয় না।

স্কৃতহৃদ্ধে এবেতি তু বাদরিঃ ॥১১॥ বাদরিঃ (আচার্য্য বাদরি) ইতি তু (এইরূপ বলেন) স্কৃতহৃদ্ধত তুইই বুঝায়।

আচার্য্য বাদরি বলেন—"ধর্ম্মে চরতঃ মাধর্ম্ম্ম্ অর্থাৎ অধর্ম আচরণ করিবে না। অন্তএব, এই চরণ শব্দে স্কৃত এবং তৃষ্কৃত উভয় পক্ষকেই বুঝান হইল। অর্থাৎ যাহারা ধর্মাচরণ করে, তাহারা উভম যোনিতে যায় এবং যাহারা তৃষ্কৃতিপরায়ণ তাহারা অধ্য যোনি প্রাপ্ত হয়। উভয় পক্ষেই গ্যনাগ্যন ব্যাপার রহিল। কেননা, উভয়েই অনাত্মবিং।

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্ ॥১২॥

অনিষ্টাদিকারিণামপি (অর্থাৎ যাহারা অনিষ্টকারী ভাহারাও) শ্রুতম্ (চন্দ্রমণ্ডলে যায়, এইরপ শ্রুতি আছে)।

প্রশ্ন হইবে—উভয় প্রকার আচরণই যথন জন্মসূত্যর ক্লেশের কারণ, তথন ধর্মাচার এক পক্ষকে কেবল চন্দ্রলোকে বাদ করায় মাত্র। কিন্তু শ্রুভিডে যে পঞ্চনী আছিতর কথা লিখিত আছে, তাহাতে আছতি-সংখ্যার যে নিয়ম আছে, দেই নিয়মেই পুনর্জন্ম স্কৃত বা হৃদ্ধুতকারী উভয়েই একই প্রকারের হইবে। শ্রুভিও এই বাক্য সমর্থন করিতেছেন "যে বৈ কেচান্মাল্লোকাৎ প্রয়ম্ভি চন্দ্রমদমেব তে সর্ব্বে গছতি"—যে কেহ এলোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়। কৌষিতকী ব্রাদ্রের এই উল্ভিডে কেবল যজ্ঞকারীর অর্গগমনের কথা নাই, সর্ব্বপ্রাণীর কথাই আছে। এতৎপক্ষে ব্যাদদেব কি বলিতে পারেন প্রাাদ্রের উত্তর দিতেছেন—

সংযমনে ত্বস্তুয়েতরেষামারোহারোহোতলাতি-

দৰ্শনাৎ ॥১৩॥

(তু শব্দ পূর্বপক্ষের সংশয় ২৩ন করিতেছে অর্থাৎ সকলেই চন্দ্রলোকে যায় না) সংযমনে (যমপুরে) অন্তভ্য় (অনিটকারীরা যম-যাতনা অন্তভ্য করার পর) ইতরেষাম্ (অধ্যাচারীরা) আরোহবারোহে (আরোহণ ও ব্দবরোহণ করিয়া থাকে) ওদগতিদর্শনাৎ (ঞ্চতি তাহাদের এইরূপ গতিই প্রদর্শন করাইয়াছেন)।

কৌষিতকী আদ্ধানের পূর্ব উক্তি আপ্রায় করিয়া বাদী যে বলিতেছেন, স্কৃত ও ছৃদ্ধুতকারী উভয়েই চন্দ্রলোকে যায়, ব্যাসদেব তত্ত্তরে বলিতেছেন—তাহা সম্ভব নয়। কেন? তাহার প্রথম সক্ষতার্থ হইত্তেছে, কেহ কোথাও যদি যায়, সেখানে তার প্রয়োজন থাকে। চন্দ্রলোক-গমনের উদ্দেশ্য শাল্পপ্রমাণে যজ্ঞকারীদের ভোগের হেতু। যাহারা তক্রপ আচরণ করে নাই, তাহাদের সেরপ ফল-ভোগের প্রয়োজন হয় না। প্রতিতে এরপ উক্তিও যথেষ্ট আছে। যথা—

"ন সাম্পরায়: প্রতিভাতিবালং প্রমাল্লন্তং বিস্তরাগেণ মূদ্য । জ্বয়ং লোকো নাল্তি পর ইতি মানী পুন: পুনর্কাশমাপদ্যতে যে ॥''

অর্থাও পরলোকের শুভ উপায় অজ্ঞের, বিশেষতঃ ধনমুথ্যের নিকট প্রভিভাত হয় না। তাহারা মনে করে— এই লোকই আছে, পরলোক নাই। এই জক্মই তাহারা পুন: পুন: আমার বশবর্তী হয়। এইরূপ শ্রুতি-বচন আরও আছে—

স্মরস্তি চ॥১৪॥

শ্বতিকারেরাও এইরূপ বলিয়া থাকেন।
মন্ত্র, ব্যাস, উপনিষদে নাচিকেত উপাথ্যানে পাপীর
ফলভোগবর্ণনার কথা আছে।

ু অপি চ সপ্ত ॥১৫॥

অপি চ (আরও) সপ্ত (পৌরাণিকেরা সাতটা নরকের কথা উল্লেখ করিয়াছে, যথা—রেরব, মহারৌরব, বহিং, বৈতরণী, কুন্তীপাক এই পাঁচটা অনিতা নরক; তামিশ্র, অন্ধ-তামিশ্র এই তুইটা নিতা নরক)।

অনিষ্টকারীদের উক্ত সপ্তপ্রকার গমনস্থান থাকা শুভিতে ব্যাথ্যাত হওয়ায়, অধর্মচারীদের চন্দ্রনোক-প্রাপ্তির কথা আমলেই আদিতে পারে না। কিন্তু এই ক্ষেত্রে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। সে প্রশ্ন অবান্তর হইলেও, ব্যাদদেব ভাহার উত্তর দিতেছেন— তত্রাপি চ তদ্মাপারাদ্বিরোধঃ ॥১৬॥

অবিরোধ (বিরোধের সম্ভাবনা নাই), ভত্তাপি চ (সেই সকল নরকেও) ভদ্মাপারাৎ (তাহারই কর্তৃত্ব থাকা হেতৃ)।

এই স্ত্র-রচনার উদ্দেশ্য যদি কেহ বলেন, মৃতিতে আছে, চিত্রগুপ্ত যমকিন্ধরাদি নরকের অধীশর, দেখানে যম-যাতনা ভোগের কারণ কি । তত্ত্তেরে বলা যায়—এই সপ্ত নরক যমেরই কর্ত্ত্বাধীন, রাজার অন্তর্গণের প্রদন্ত দত্ত তৃত্ত্তকারীরা ভোগ করিলে, উহা যেমন রাজ্পশুই বলিতে হইবে, যমরাজ্ঞানিযুক্ত চিত্রগুপ্তাদির কর্ত্ত্ত তৃত্ত্বশ যমরাজ্বেরই স্বীকার করিয়া লইতে হইবে।

বিছাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতহাৎ ॥১৭॥

তু (পূর্প্রোক্তিনিরসনের জন্ম অর্থাৎ পূর্পে ধে বলা ইইয়াছে, মার্গান্তরাভাব হেতু চন্দ্রগতি প্রাপ্ত হয়, দেই দিদ্ধান্ত নিরসন করিয়া বলা ইইতেছে) বিভাকর্মণো: (বিদ্যা ও কর্মের পথ) ইতি (এইয়াপ দিদ্ধান্ত) প্রকৃতত্বাৎ (তৎপ্রক্রিয়ার মৃক্তব্ব হেতু)।

অর্থাৎ শ্রুতিতে জ্ঞান ও কর্মের হিবিধ গতির কথা আছে-একটা দেবঘান, আর একটা পিতৃযান। "এতয়োঃ পথ:"-এই বাকোরও মর্মার্থ, এই ছুই পথে জ্ঞানী ও যজ্ঞকর্মকারী গমন করে। যাহারা জ্ঞানী ও যজ্ঞকারী নহে, তাহাদের জ্বন্ত তৃতীয় পথ অবশ্যই আছে। পূর্বে পঞ্চাগ্নি বিদ্যা প্রস্তাবে যে উক্ত হইয়াছে "বেতা যথাসৌ লোকো ন সম্পূর্যাতে" অর্থাৎ যে প্রকারে এই স্বর্গলোক পূর্ণ হয় না, তাহা কি তুমি জান? তত্ত্তরে শ্রুতিতে আছে "অথৈতয়োঃ পথোর্ণ কতরেণ চ ন ভানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যদক্ষণাবন্ত্রীনি ভূতানি ভবস্তি জায়স্ব ম্রিয়স্বেত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহদৌ লোকোন সম্পূর্যতে"— যে সকল कीव (मृवयान ७ পिতृयान এই छूटे পথের কোন একটীর অমুপঘুক্ত হয়, তাহারা পুন: পুন: জন্ম-মরণঘুক্ত তৃতীয় স্থানস্থ এই नकन कृष्ठ कृष्ठ की बक्तरन উৎनव ह्य ; हेहां दा कर्या, আবার শীঘ্র মরিয়া যায়; ইহারা তৃতীয় স্থানেই থাকে, এই क्छरे हल्दलाक भूर्व इव ना। अक्डि-वहत्न दिश गाँव, দেবযান ও পিতৃযান ব্যতীত আর এক তৃতীয় পথ আছে।

এই কথায় পূর্বে যে কৌষিতকী শ্রুতিতে সমৃদয় জীবের চন্দ্রগতিপ্রাপ্তির কথা বলা হইয়াছে, তাহা মিলিল না। এই 'সর্ব্ধ' শব্দ অধিকারী সকলের সর্ব্বনাম শব্দ অর্থাৎ অধিকারী সকলে চন্দ্রলোক গিয়া থাকে। শ্রুতিতে যথন তৃতীয় স্থানের কথা রহিয়াছে, তথন তৃত্বতকারীও চন্দ্রলোকে ঘাইবে, এমন কথা অপ্রাসাধিক। বিশেষতঃ তৃত্বতকারীদের যথন ভোগাভাব, তথন স্বর্গগমন তাহাদের প্রয়োজনীয় হয় না।

কিন্ধ আরও কথা আছে। পূর্বেব দেহোৎপত্তি হওয়ার পঞ্চমী আহতির কথা বলা হইয়াছে। জ্রী-যোনিতে জীবের আগমনব্যাপারে চন্দ্রলোক হইতে আকাশে, তারপর বর্ষণাদি দ্বার। পৃথিবীতে শস্তাদির মধ্যে প্রবেশ করিয়া রেতে পরিণত হওয়া সম্ভব হয় না। এই নিয়মের বৈকল্য হয়, যদি সর্বজীব চন্দ্রলোকে না গিয়া অতিরিক্ত তৃতীয় স্থান প্রাপ্ত হয়। তত্ত্তরে বলা হইতেছে—

ন তৃতীয়ে তথোপলকেঃ॥১৮॥

ন তৃতীয়ে (তৃতীয় স্থানে দেহলাভের জন্ম আহতি-সংখ্যার নিয়ম অপেক্ষা করিও না) [কুড: কেন?] তথোপলরে: (যেহেতু বিনা আছ্ডিতে জীবসকলের দেহ জ্মিতে দেখা যায়)।

তৃতীয় স্থানের জন্ম-মরণের নিয়ম "জীয়স্ব মুয়স্ব"—জন্ম এবং মরে। পঞ্চমী আহুতির যে নিয়ম, তাহা পুরুষ অর্থাৎ মানবশরীর বিষয়ের জন্ত, কীট-পতঙ্গাদির জন্ত নহে। এই কথার উত্তরে বলা যায়—তবে কি তৃত্বুতকারী মানবেরা এই পঞ্চমী আহুতির জন্ত চন্দ্রলোকে গমন করিয়া থাকে? শ্রুতি বলিয়াছেন—পঞ্চমী আহুতিতে আপের আশ্রেয়ে মানব-শরীর উৎপল্প হয়। এই কথায়, এই পঞ্চমী আহুতির স্থান ব্যতীত অন্ত কোন উপায়ে পুরুষদেহ যে লাভ করা যায় না, এমন কথা ব্যায় না। যাহারা চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হয়, আপ পঞ্চমী আহুতিতে তাহাদের দেহ সৃষ্টি করে। এই আপ ভূতান্ত্রকৃষ্টও হইতে পারে। যেমন মহয় ব্যতীত অন্তান্ত ভূতাদি এই পঞ্চমী আহুতি ব্যতীত জন্মে. মহয়াদেহও তদ্রপ জ্বিতে পারে। যথা—

শ্বৰ্য্যতেঽপি চ লোকে ॥১৯॥

লোকে (পৃথিবীতে) স্মর্গ্যতে অবপি চ (ঝিষরা আছেতিসংখ্যার অভাবেও জন্মের কথা বলিয়াছেন)।

ভারতাদি গ্রন্থে দেখা যায়—পঞ্চমাছতি মাতৃগর্ডে রেতঃসেক না করিয়া জোণাদির জন্ম হইয়াছে। চতুর্থ আছতি শুক্তন, পঞ্চম আছতি রেতঃসেক—এই তৃইটী আছতির অভাবেও ধৃষ্টত্যুয়ের জন্ম করানা করা হইয়াছে। এই সকল পৌরাণিক দৃষ্টাস্তে আছতিসংখ্যার নিয়মবিপর্যুয়েও মানবদেহ লাভ হয়, ভাহাই বুঝায়। আরও এক দৃষ্টাস্ত আছে। ইহা লোক-প্রসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত। ঋতুমতী বকী বিনা মৈণুনে গভিণী হয়। মেঘ-গর্জনে ভাহার জরায়ুতে স্টেনীজ উৎপন্ন হইয়া থাকে। অভএব পঞ্চমী আছতি অর্গাত জনের পুনর্জনের হেতু বলিয়া সর্ব লোকের জন্ম-গ্রহণ এই নিয়মের অধীন নহে। আরও—

দৰ্শনাচচ ॥২০॥

গ্রামা ধর্ম বিনা দেহোৎপত্তি দেখা যায়।

জীব চারি প্রকার—জরায়ুজ, অগুজ, স্মেদজ ও উদ্ভিজ্জ।
এই চারি প্রকার জীবের মধ্যে স্মেদজ ও উদ্ভিজ্জ ভূতের
বিনা মৈথুন-ধর্মে উৎপত্তি হইতে দেখা যায়। অতএব পঞ্চমী
আহতির নিয়মের ব্যতিক্রম হওয়ায়, পূর্ব্বোক্ত আপ পঞ্চমী
আহতি স্বর্গাত জীবগণের আগতির পক্ষেই গ্রহণীয়।

তৃতীয়শক্বিরোধঃ সংশোকজস্ম ॥২১॥

সংশোকজন্ত (স্বেদজ প্রাণীর) তৃতীয় শব্দ (উদ্ভিদ শব্দ) অবরোধ (সংগ্রহ করা হইয়াছে) অর্থাৎ শ্রুতিতে তিন প্রকার ভূতগ্রামের কথা লিখিত আছে—অণ্ডজ, জরায়্জ ও উদ্ভিজ্জ। এই উদ্ভিজ্জ শব্দ হইতে স্বেদজ জীব-সংগ্রহ হইয়াছে। উদ্ভিজ্জ যেমন ভূমিজল উদ্ভেদ পূর্বক উৎপন্ন হয়, স্বেদজের উৎপত্তিও সেইরূপ হইয়া থাকে। কাজেই শ্রুতি স্বেদজনে উদ্ভিজ্জের অন্তর্গত করিয়া লইয়াছেন।

স্বাভাব্যাপত্তিরুপপত্তে: ॥২২॥

স্থাভাব্যাপত্তি (সাদৃখ্য মাত্র প্রাপ্ত হয়) উপপত্তে: (এইরপ হওয়াই যুক্তিযুক্ত)।

এ পর্যান্ত যজ্ঞাদি কর্মে পুণ্যাত্মারা স্বর্গাদি ভোগের পর পুনরাবভরণ করে, তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর কিরপে অবরোহণ হয়, তাহা বলাহইবে। "অথৈত-পুননিবর্তত্তে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুং বাযুভূঁৰা ধুমো ভবতি ধুমো ভূজাহলং ভবতালং ভূজা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতি"— অতঃপর তাহারা যথায়থ পথে পুনরাগমন করে; ভোগশেষে ভাহারা আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে ধুমে পরিণত হয়, ধুমের পর অভ হয়, অভ হইতে মেঘ, মেঘ इटें उर्वन इम्र। यथायथ अधिताहानत भव धितमा এहे অবতরণনীতিতে অবরোহণকারীকে আকাশাদি প্রাপ্ত হইতে হয়। এই প্রাপ্তি অর্থে কি বুঝায়? আকাশের স্বরপপ্রাপ্তি অথবা তাহারা আকাশতুলা হয়? যদি বলা इय- व्यवद्वार्यकातीता व्याकानानित व्यक्तभ श्राश रुव, जारा **इहेरन जाशास्त्र नायूज्ञाश्चि मञ्चन हम्र ना ; यारहजू** আকাশের স্বরূপ বিভু, জীবের সহিত আকাশ-স্বরূপের নিত্য সম্বন্ধ। অতএব আকাশসাদৃশ্য হওয়াই শ্রুতির প্রক্রত অর্থ। #তি যে আকাশ-প্রাপ্তির কথা বলিয়াছেন, উহা আকাশভাবপ্রাপ্তি বুঝিতে হইবে।

নাতিচিরেণ বিশেষাৎ ॥২৩॥

ন অতিচিরেণ (শীত্র শীত্র অবতরণ হয়) বিশেষাৎ (তাহার পর বিশেষ কর্ম হেতু বিলম্মটে)।

অর্থাৎ আকাশ হইতে বৃষ্টি-ধারারপে শীঘ্র শীঘ্র অবস্তরণ ঘটে। তারপর বিশেষ কর্ম কি, তাহাই বৃঝিতে হইবে। সেই বিশেষ অবস্থা পূর্ব্ব অবস্থা হইতে বিশিষ্ট অর্থাৎ জীবের শহ্যভাবপ্রাপ্তি। শ্রুতি বলিয়াছেন— "অতঃবৈ থলু ত্নিস্প্রপাণরম্', অর্থাৎ জীব এইবার অতি কট্টে শহ্যাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। স্থেপ নিজ্ঞান্তিকাল অন্তিদীর্ঘ হয়, তুংথের কালই দীর্ঘ। অন্থশায়ী জীব শীঘ্র শীঘ্র ধার্য, যব, ত্রীহি প্রভৃতিতে উপনীত হয়, কিছ্
তাহার পর তাহার মন্ত্রাদেহপ্রাপ্তিকাল দীর্ঘ হইয়া থাকে।

অন্তাধিষ্ঠিতে পূৰ্ববদভিলাপাং ॥২৪॥ ু অন্তাধিষ্ঠিতে (অত্য জীব কৰ্ত্ব অধিষ্ঠিত শতাদিতে (পূর্ববং (স্বর্গচ্যত জীবের ম্থ্য জন্ম-লাভ হয় না, আকাশ, বায় প্রভৃতি পূর্বের ক্যায়) অভিলাপাৎ (তাহাদের সংশ্লেষ বা মিশ্রণ হয়, শ্রুতি এইরূপ বলিয়াছেন)।

পূর্বেবায়, ধ্নে জীব যেমন মিশ্রিত ইইয়া অবতরণের পথে আগমন করে, দেইরূপ ধান্তাদিতে তাহার সংশ্লেষ মাত্র হয়। ইহা তাহার ভোগত হুনহে। এরপ ইইলে, ধান্তাদির বিনষ্টিতে বা নিপীড়নে তাহার হংথই ইইত; কিন্তু এরপ মনে হয় না।

অশুদ্ধমিতি চেন্ন শকাং ॥২৫॥

অভ্তম্ (যজ্ঞ-কর্মে হিংসাদি পাপ মিশ্রণ থাকে, তাহার ফলভোগ ধান্তাদি হইতেই হয়) ইতি চেৎ এইরূপ যদি বলি) ন (না, তাহা বলিতে পার না) (কেন বলিতে পার না?) শব্বাৎ (কেন না, শান্ত্র-নির্দ্ধেশেই এইরূপ করা হয় এই হেতু)।

हिश्मानि कर्ष यनि व्यक्ष्य ना इग्न, जाहा इहेटन अहेन्न কর্ম লোকে দোষের বলিবে কেন? তত্ত্তরে বলা যায়-কি ধর্ম, কি অধর্ম, তাহা নির্ণয় করা হৃক্টিন। এক तिर्म ७ काल याश धर्म विनेशा गृशेष इश, व्यक्त तिर्म ७ কালান্তরে তাহাই অধর্মরূপে পরিগণ্য হয়। এক কালে আর্যাভারতে গো-বধ ধর্ম-কর্ম বলিয়া বিবৃত হইয়াছে। আবার দ্রৌপদীর পঞ্চ স্বামিগ্রহণ এককালে ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। একালে তাহা সম্ভব হয় না। আভএব ধর্মাধর্মজ্ঞানের শাস্ত্র ভিন্ন অত্য গতি নাই। বলিতেছেন-সর্বভৃতে অহিংসা করিবে। শাল্প হিংসা অধর্মজনক বলিয়াছেন। আবার শান্ত বলিয়াছেন-অগ্নি ও দোম দেবতার উদ্দেশ্যে পশুঘাত করিবে। এই যে শাল্ত-বিরোধ, ইহা নির্ণয় করিতে হইলে, সামাক্ত-विश्मय छात्न উপদেশভেদের অবস্থা इटेल्ड भारत। विरमय मर्भन व्यथात्न नारे, त्रहेशात्न नामाछ माछवाका व्यवश्रहे भाननीय। व्यहिश्मा कतिरत, हेहा मामाश्र भार्श्व-निर्द्धन । किन्छ दमयात्र छेद्दरण भाष्ठ वनि मिद्द, हेश এकটা বিশেষ धर्म। शृक्तांक हिश्मा खरेवध खकात्रण, পরবর্তী পশুঘাতের নির্দেশ বৈধ ও হেতুভূত। অভএব

ধর্মাধর্মনির্ণয়ের শাস্তই যথন একমাত্র হেতু, তথন শাস্ত্র-নির্দিষ্ট যজাদি কর্ম অধর্ম নহে। এইজন্ম জীবের শস্ত্র-সংশ্লেষ মুখ্য জন্ম নহে। শস্তাদির পীড়নে উচ্ছেদে জীব যাতনা ভোগ করে না।

রেতঃসিগ্যোগাহথ॥২৬॥

আব্ (আনন্তর) রেতঃসিগ্যোগঃ (রেতসিগ্ সম্ম প্রাপ্তর্)।

অর্থাথ শহাদি ভক্ষিত হইলে, উহা জীবশরীরে রেতঃরূপে পরিণত হয়। জীব এই ক্ষেত্রেও ধাহাদির মত রেতঃসেক্তার সহিত সংশ্লেষ প্রাপ্ত হয়। জীব রেতঃ দেক করে না। এইরূপ হওয়ার প্র— যোনেঃ শরীরম্ ॥২৭॥

যোনে: (রেতসিগ্প্রাপ্তির পর যোনিদেশে) শরীরম্ (অনুশরীদিগের শরীর জম্মে)।

এইবার "তদ্য ইহ রমণীয়াচরণ।" অর্থাৎ যাহারা ইহলোকে রমণীয় আচরণ করে, এই শাস্তবাকা হইতে বুঝা যায়। অবরোহণকালে জীবের ব্রীফাদিপ্রাপ্তি তাহার ম্থা জন্ম নহে। অবতরণক্রম ধরিয়া তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই তাহার জন্ম প্রকরণের একটা প্র্যায়। জীব-রেতঃ-উপাদানে অফুশ্মীদিগের অভুক্ত শেষ কর্মফল-ভোগের জন্ম এই যে জীবের জন্ম, তাহার কথাই এই পাদে বাক্ত করা হইল।

ইতি তৃতীয় অধ্যায়, প্রথম পাদ সমাপ্ত।

আমার বন্ধু

শ্রীগিরীন চক্রবতী

সে-কোন্ যুগের সে-কোন্ দিবসে
সে-কোন্ লগনে হায়,
পায়ে-চলা পথ ডেকে নিল মোরে
নেশা-ভরা ইশারায়।
সাথীহীন একা পথে পথে ফিরি
দোস্র কেহ ভো নাহি।
আকাশের পানে চেয়ে চেয়ে আমি
নিথিলের গীতি গাহি।

পিছনে আমার প'ড়ে থাকে হায়
অতীতের যত ছবি,
স্থম্বে শুধুই জ্যোতি: হ'য়ে ঝলে
নতুন দিনের রবি ॥
কিছু মনে পড়ে, কভু ভূলে য়াই
পুরাণো দকল স্মৃতি,
যাহা কাছে পাই ডাই দিয়ে মোর
সাজাই পথিক-বীথি॥

পথে চলি আর পায়ে-চলা পথ
কত রূপে হেরি হায়,—
পথ-ধূলি কণা সোণা হ'য়ে সব
অসীমে মিলায়ে যায়॥
গগনে গগনে নয়নে নেহারি
শত আলোকের ছবি—
পথ পরে তা'র লেখা হয় নিতি
শাশ্বত রূপ-রবি!

পথেরি আলোক দিয়া
পথেরি কিরণে আলোকিত মোর
হয়েছে সকল হিয়া।
বিরাম-বিহীন মনের দো-তারা
বাজে মোর অহরহ,
কেহ নাহি মোর! আমি যে স্বারি
হ'য়েছি হায় অসহ!

পথে চলি আর রচি পথগীতি

বড় ভালবেদে পথ দে একাকী বন্ধু ক'রেছে মোরে, বিনা-স্থতে তাই গাঁথা হ'য়ে গেছি অলথ-মায়ার ভোৱে।

ভূম্বর্গ রোডেসিয়া

রুশাপির পথে

ভূপর্য্যাটক জ্রীরামনাথ বিশ্বাস

রাত্রির অন্ধকার অপসারণের সক্ষে সক্ষেই রোডেশিয়ার সীমাস্ত সহর ইমতালি ত্যাগ করে আমি বের হয়ে পড়লাম রাজপথে। প্রভাতের মৃত্ সমীরণ শরীর জুড়িয়ে দিল। চারিদিকের বৃক্ষলতা, পাহাড়-পথে কি একটা আনন্দের যেন শিহরণ লেগেছে। মনের এত আরাম ও স্বাচ্ছন্দ্য যে তা, ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। ভব্যুরের জীবনের এ অন্তভ্তি রাজেশ্ব্যন্ত দিতে পারে

না। বেলা আটটা পর্যন্ত নির্কিবাদে নীরবে অনেকটা পথ এগোলাম। কম্বন্ধ অসমান রাস্তা এখানে ক্রমশঃ সক্ষ হয়ে তুটো মাত্র টার (tar) দেওলা প্রদেশত পরিণত হয়েছে। উদ্দেশত—মটরের টায়ার যাতে না ক্ষয়ে যায়। বেলা আটটা হ'তেই অনবরত মটর-লরী আর মটর-কার সামনে হ'তে আগতে হুক করল। তু'বার তিন বার আমাকে ধাকা দিয়ে ফেলে দিয়েছিল আর কি! কালা আদমি মরে গেলেও এদের এতটুকু তুঃখুনেই। অগত্যা ষ্ট্র্যাপ ছেড়ে দিয়ে নিগ্রোদের সভন্ধ হঁটো পথেই চল্তে হুক করলাম।

যে-সব নিগ্রোদের পায়ে হেটে য়েতে দেখতে
পোলাম, তারা প্রায়ই সভ্য এবং ইংরেজী বেশ ভালই বল্তে
পারে। শিক্ষিত নিগ্রোরা ইণ্ডিয়ান এবং ইউরোপীয়ানদের
একই চক্ষে দেখে। আমাকে তাদের সলে চল্তে দেখে
একজন বল্লে "You deceive us just the same
as Europeans, go and travel with them." বিনা
বাকাব্যয়ে আমি পথ চল্তে লাগলাম, কিন্তু যথনই অন্ত
কোন নিগ্রো এক পায়ে পথের মাঝে থাক্ত দাঁড়িয়ে,
আমার ইচ্ছা হত না, লোকটিকে ঘন্টা বাজিয়ে বিরক্ত
করি। হয় লোকটির পেছন পেছন চলতাম, নয়ত সাইকেল
হ'তে নেমে তাকে পাশ কাটিয়ে এগিয়ে যেতাম। অবশ্য
এরপভাবে চলাটা বিরক্তিকর এবং এতে সময়েরও অপচয়।
বিপ্রহরে যথন একটি বুক্তেলে বসে খাবার থাতিলাম.

তথন তৃটি নিগ্রো আমার কাছে এসে বস্ল। তাদের বিশ্রাম করার পর, এক জনকে সাইকেলটাতে তেল দিতে বল্লাম আর অভাটিকে আমার গা-হাভটা একটু টিপে দিতে আদেশ করলাম। উভয়ই সানন্দে এবং বিনা দিখায় আমার কথামত কাজ করল দেখে কৃতজ্ঞ বিশ্বয়ে প্রশ্ন করলাম, "You could refuse my order, but you did not." একটি নিগ্রো অতি বিশ্বয়ের সহিত্ত



ঘন বৃক্ষ-লভাশোভিত পাকা রান্তার দৃশুঃ আফ্রিকা

উত্তর করল, Bana, you are a white man."

ক্ষেত্র ইংরেজী জানে, আমার চেয়েও ভাল। বেশী আর
কথা বাড়ালাম না। নিগ্রার ইাটা-পথ ছেড়ে সাইকেল
ঠেলে একবারে বড় মোটর-চলা রান্ডায় গিয়ে উঠলাম।
কিন্তু কতকণ! প্রত্যেকটি লরি এবং কার-ডাইভার
আমার প্রতি বিন্দুমাত্র দয়া-দান্ফিণ্য না দেখিয়ে আমাকে
ঠেলে ফেলেই গাড়ী চালিয়ে চলে যেতে চায়। তিনবার
এক্রপভাবে আক্রান্ত হয়ে তিনবারই পথ ছেড়ে দিয়ে পথের
বাইরে গিয়ে পড়তে বাধ্য হয়েছি এবং প্রত্যেকবারই কম
বেশী জখম হয়েছি। বেশ ভাল করেই ব্রুলাম, এরা
ও-পথে আমায় য়েতে দিবে না। আমাকেও চোরের মত
পায়ে-হাটা পথেই সাইকেলে য়েতে হবে। কিন্তু ভাতে

আমি মোটেই রাজী নই। সভ্যাগ্রহ করে' প্রাণটা দিবার মত আমার মনোবৃত্তি নয়। পথের ধার হতে বড় বড় পথের ঠেলে এনে পথটাকে একদম বন্ধ করে' দিয়ে অভ্য মটর আসার অপেক্ষায়, ক্ষা চাকুটা হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম।



ইমতালির সভা আলিমবাসিগণ

প্রথম মটরটি এসেই দাঁড়াল এবং একজন ড্রাইভার নীচে নেমে এসেই আমাকে বল্লে, "What's the hell you dirty Negar doing here?"

"I dig a grave for the white.....do not forget I am a man like you, can fight very well. I pride my being an Indian."

গোকটি আমাকে ভূপর্যটক জেনে ভদ্রভাবে বল্লে 'আপনি মন্ত ভূল করেছেন। আপনি ব্ঝি ইমভালি পুলিদ ষ্টেশনে কোন সংবাদ দেননি বা নেননি। এটা one way road. এখন অন্ত দিক্ ২'তে মটর না আসা পর্যান্ত আর চলবেন না।'

তু'জনায় মিলে পাথরগুলি সরিয়ে ফেলে দিলাম। লোকটি চলে' গেল। পথেরই পাশে আমি দাঁড়িয়ে রইলাম। পথে যারা চলেছিল, তারা প্রায় সকলেই আমার দিকে বাছদৃষ্টিপাত করতে কস্থ্র করেনি।

ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই একজন সারজেণ্ট এসে জামাকে বল্ল "Now you can bike friend, go ahead." লোকটি যাবার বেলা জামাকে কয়থানা ফটি এবং এক

টিন দিগারেট দিয়ে গেল। পর্যাটক বলে' বোধ হয় এই থাতিরটা পেলাম। আর আমাকে বিশেষ পেছন দিক (थरक निर्धात मण्डे (नथाय, এই व्यवस्ता ও व्यवसातत এও একটা হেতু। এই সদাশয় ভদ্রলোকটি চার মাইল দুরের অভিবুজ সহরে পৌছেই ইমতালীতে টেলিফোন করে' বিশেষ করে' বলে' দিয়েছিলেন যে, পর্যাটক ইণ্ডিয়ানকে যেন কেউ থারাপ ব্যবহার না করে। আমার গস্তব্য महरत्त श्रु निम रहेगान अभागान मार्चा प्राप्त प्राप्त हिला । আমি গংরে পৌছা মাত্র তিনি আমাকে একটি ইণ্ডিয়ানের বাড়ী পৌছে দিলেন, আমার সাহস আছে বলে' বার বার व्यामात व्यस्त्रहे। वर्ष्ट्र शीष्ठिक इर्ष्याह्न । अत्मिन নাকি কলকাতার চৌরঙ্গীতেও ভারতীয়েরা ধুতি-চাদর পরে যেতে পারত না। খেত জাতিদের আচরণ বোঝা যায়, কিন্তু আফ্রিকায় নিপ্রোদের প্রতি ভারতীয়দের যে আচরণ তাহাও ক্ষমা করা চলে না। অর্থনোল্পতা মাহুষের মফুয়াত নষ্ট করে। ইউরোপীয়গণ নিগ্রোদের প্রাণে মারে আর ভারতীয়েরা মারে ভাতে।



हाटिंब शप्य मावियक मणा-निर्धात एन

অভিবৃজ ঠিক সহর নয়, গ্রামও নয়, একটা ফাঁড়ি মাতা। একটি ভারতীয় দোকান মাত্র আছে। দোকানী গুজরাতের মেমানক্ষেত্রী। এরা হৃদ্ধি শ্রেণীর মুসলমান। পূর্বে এরা নাকি ব্রাহ্মণ কি ক্ষত্রিয় ছিল। আসল কথাটা হল ব্রাহ্মণক্ষেত্রী। গুজরাতীরা বাহ্মণকে বাহ্মণ বলে' থাকে।

শুনেছি জিলা নাকি এই বাম্মন কেত্রী। ওদের সঞ্চে অভা কোন ভোণীর মুসলমানের নাকি বিয়ে হয় না। বাম্মনক্ষটো মহাশয় আমাকে আদর-ঘত্তের ক্রটি করলেন না, পরস্ক কিছুদিন থেকে যাবার জন্মও পীড়াপীড়ি করতে



সহরের উপকণ্ঠন্ত পল্লীবাসিগণঃ আফ্রিকা

লাগলেন। ছোট্ট জায়গা। সাইকেলে ঘুরে দেখতে একটা বৈকালই যথেষ্ট। পল্লে-সল্লে রাভিটা বেশ কাটল। স্কালে উঠেই রুশাপির দিকে রওয়ানা হলাম। এবার ইউরোপীয়দের আড্ডায় আমার বিদায়ের কথা বলে' গেলাম।

হৃদ্র, হুগম, পরিচ্ছন্ত পথ। এতটুকু ময়লাবা কুটো কোথায়ও নাই। ছটো পথ। ছোট্ট অপ্রশন্ত পথটি বেশ ছায়াযুক্ত বলে' এই পথটিই আমি ধরলাম। নিগ্রোরা সাধারণতঃ এই পথটিতে চলে' থাকে। মাঝপথে তৃইজন

> निर्छ। छक्रप्नंत्र मरक (मथा। त्वम हानिधुमी ছেলে ছটি। সহানয়তার সঙ্গে আলাপ জমিয়ে নিলাম। এরাও সাইকেলে যাচ্ছিল। ভালের मनो करत्र निलाम। আমার সঙ্গী হওয়া মানেই আমাকে সাহায়া করা। একজন আমার লাগেজ তার সাইকেলের পেছনে বাঁধল, দ্বিতীয় জন ভার সাইকেলের পেছনে রশি বেঁধে আমার সাইকেলের হাতলে বেঁধে টানতে লাগল। আমি আরামছে ত্রেক কষে' বদে' গান ধরে' দিলাম। এরপ আরামদায়ক ভ্রমণ আফ্রিকায় এই প্রথম নয়, আরও হয়েছে। যধনই কোন

ইউরোপীয় আমাকে পথে এই অবস্থায় দেখেছে, তথনই ভারা বলেছে, "That's the clever way to use these Negars."

ওদের কথা ভানে আমার প্রাণ কাঁপ্ত।

প্রশন্তি

শ্রীপুষ্পিতানাথ চট্টোপাধ্যায়

সে কোন অতীত দিনে তীর্থপথে যাত্রা হ'ল মোর নিভৃত পথের প্রান্তে সংশয়িত শঙ্কিত চরণে; চলার আনন্দ নিয়ে বুকে নিয়ে বিজয়ের আশা: পথের পাথেয় ছিল প্রভাতের অন্তরাগ ডোর আশা মোর জেগেছিল ধরণীর স্নেহের বন্ধনে।

তারপর দিনে দিনে আমি শুধু চলেছি সম্মুখে থামে নাই গতি মোর জীবনের ছুর্য্যোগের ছুঃখে, বাধে নাই কভু মোর অন্তরের অন্তহীন ভাষা।

এ উষার অভিযানে তোমারই শুভ আশীর্কাণী আমারে করেছ'ধক্ত হে পৃথিবী চির স্থামল; চরণে দিয়েছে গতি, অন্তরে দিয়েছে নব বল, ভোমারই তরে তাই আনিয়াছি এ সঙ্গীতথানি।

এ অভিনন্দন পত্ৰ লহ তুমি আজি এ প্ৰভাতে, যুগের আবর্ত্ত মাঝে এই দান দিতু তব হাতে।

কন্যাকুমারী

শ্রীমতী স্থা চট্টোপাধ্যায়

ভারতের দক্ষিণ-প্রান্তে অবস্থিত কুমারিকা অন্তরীপের কুমারী তুর্গাম্ঠি বহুকাল যাবং পুজিতা হইয়া আদিতেছেন। ক্যাকুমারী ভারতের স্থাচীন তীর্থস্থান। ইহা পরম প্রাকৃতিক ঐশ্বর্যাশালী ও সৌন্দর্য্যের আকরভূমি ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত।

এই তীর্থে ঘাইবার প্রধানত: চুইটী পথ। মাত্রা হইতে টেণযোগে তিনেভেলী হইয়া মোটরে ৬৪ মাইল অতিক্রম করিলে, ক্যাকুমারী পৌছান যায়। দিতীয় পথটি ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের রাজ্ধানী ত্রিভান্তাম্ হইতে ৫০ মাইল মোটর-যোগে গিয়া ক্যাকুমারী যাইতে হয়।



ष्ट्री-मितः क्छाक्माती

আমরা ১৯৩৯ সালের ডিদেখর মাদের একদিন নির্মাণ প্রাত্যকালে ত্রিভান্তান্ ইইতে কুমারিকা অভিন্থে রওনা হইলাম। মোটরের রাস্তাটী বেশ ভাল এবং এ অঞ্চলের পথের পারিপাশিক দৃখ্যাবলী পরম রমণীয়। কতক রাস্তা জনবছল বসতির মধ্য দিয়া ও কতক পথ খ্যামল শস্তা-ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া গিয়াছে। কোথাও বা ভাল-নারিকেল-কুঞ্জ ও কদলীকানন, কোথাও বা নয়নমুখকরী পদ্মপুষ্পাভিত স্বচ্ছ নীরময় সরোবর পার্যে রাখিয়া আমাদের গাড়ী ছুটিতে লাগিল। প্রতি মাইলে চক্ত্র সমুধে ছায়াচিত্রের স্থায় ঘন ঘন যেরূপ দৃখ্যপট পরিবর্ত্তিত হইতে ছিল, ডাহাতে মনে হইতে লাগিল যেন একটা স্থপ্রময় কাব্য জগতের মধ্য দিয়া আমারা চলিয়াছি। আমাদের

মোটর যতই কুমারিকার সমীপবর্তী হইতে লাগিল, ডডই হাওয়ার বেগ যে অভিমাত্তায় বন্ধিত হইতেছিল, তাহা বেশ অফুভব করিতে লাগিলাম। এইরপ অভীব বিচিত্র ও মনোরম পরিবেশের মধ্য দিয়া আমরা অবশেষে ভারত-মাতার চরণপ্রান্তের শেষ বিন্দুটিতে উপনীত হইলাম।

নীলামুরাশি-চুম্বিত এই কুমারিকা অন্তরীপ একটী নির্জ্জন রুমণীয় স্থান। ক্ষণে ক্ষণে আলোডিত তরকের গর্জনে স্থানটার নির্জ্জনতা ভঙ্গ করিয়া ফেনিল নীলবারি আছডাইয়া কুমারিকার পদধৌত করিতেছে। অনস্ত অসীম নীল আকাশ দুরে সমুদ্রের নীল জলে মিশিয়া এক অপুর্ব্ব দুখা রচন। করিয়াছে। এই মনোহর স্থানে মন্দিরাভাস্তরে দেবীর কুমারীমুর্ত্তি অতি প্রাচীন যুগ হইতে বিরাজিতা। মন্দিরের পাশেই লানের ঘাট। সরল সোপানভোণী জলের ভিতর নামিয়া গিয়াছে। এই ঘাটের জল শান্ত, মাত্র এক কোমর গভীর। মন্দিরের পদারী বলিলেন, এই ঘাটে স্নান করিলে সর্বাতীর্থের পুণা অজ্জিত হয়। স্বামী-স্তীতে একই সঙ্গে নাকি স্নান করা বিধেয়। চতুদ্দিকে ছোট-বড় প্রস্তরথগু দ্বারা বেষ্টিত থাকায় এ স্থানে সমুদ্রের উত্তাল তরকের ঘাত-প্রতিঘাত তেমন নাই। এই বেট্নীর বাহিরে স্নান করা অভান্ত বিপজ্জনক। জলের ধারে ক্লফবর্ণ, রক্তবর্ণ ও ঈঘৎ হরিদ্রাভ বালি পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সঞ্চিত দেখিয়া আমি বিশেষ চমৎকৃত হইলাম এবং কিছু কিছু সংগ্রহও করিলাম। বিশেষ আশ্চর্য্যের কথা এই যে, গঞ্চা, পল্ল। বা পুরীর সমুদ্রধারের বালির ভাষ माना वानित्र मक्ष्य श्वात्न श्वात्न अक्त्रभ नाहे वनित्नहे हय। আমার স্বামী (ভৃতত্বিদ পণ্ডিত শ্রীনির্মালনাথ চট্টো-পাধ্যায়) এই লাল, কাল ও হল্দে বালির উৎপত্তি সম্বন্ধে किছ ব্যাখ্যা করিলেন। এ অঞ্লের সকল স্থানগুলিই নাকি অতি প্রাচীন কল্পের প্রস্তর দারা গঠিত এবং ं अहे अन्छत्रमार्था नाना अकात में निर्कत (त्रक्तवर्ग garnet; কুষ্ণবৰ্ণ ilmenite; ঈষৎ হরিন্তাভ monazite প্রভৃতি) সমাবেশ আছে। সমুদ্রতরকের ঘাতপ্রতিঘাতে প্রস্তর্থও চূর্-বিচুর্ব হওয়ায়, মণিকগুলি পরস্পর বিচ্ছিল হইয়া পড়ে ও তাহাদের আপেকিক গুরুত্বের জন্ম তেউদ্বের সাহাযো

তাহার। এইরূপ পুথক পুথক ভাবে স্ঞিত হইতেছে। এই বিভিন্ন শ্রেণীর বালির উপকারিতার উল্লেখ কবিয়া তিনি বলিলেন যে. এগুলি আমাদের অনেক প্রয়োজনীয় বস্ত। ত্রিবাস্থ্র রাজ্যের সমুদ্রতটের স্থানে স্থানে এইরূপ বালির সঞ্য দেখিতে পাওয়া যায়। রাজদরবার সমুদ্র-ভটের এই বালির ইজারা কয়েকটা কোম্পানীকে দিয়া থাকেন ও ইজারাদার কোম্পানী কিছু শোধনকার্য্য করিবার পর এই বালি বিদেশে রপ্রানী করিয়া থাকে। আমি শুনিয়া আশ্চর্যাম্বিত হইলাম যে, উপরোক্ত ক্ষণ্ডবর্ণ বালি হইতে আমাদের নিতা বাবহার্য সাদা রং প্রস্তুত হয়। হলুদে বালি হইতে এক প্রকার রাসায়ণিক পদার্থ (Thorium nitrate) উৎপন্ন হয় ও ইহা গ্যাদ মাণ্টেল (Gas mantle) প্রস্তৃতিকার্যো বিশেষ প্রয়োজনীয় দ্রবা। রুক্তবর্ণ বালি শিরিষ কাগজ (garnet paper) প্রস্তৃতিকার্য্যে ব্যবজ্ঞ হইয়া থাকে। এইরূপ আলোচনার পর তিনি কলেজের ছাত্রদের দেখাইবার জন্ম কিছু বালি সংগ্রহ করিলেন। ঘাটের ও মন্দিরের কয়েকথানি ফটোও ভোলা চইল।

আমরা সানশেষে মন্দিরপ্রাঞ্গণে প্রবেশ কবিলাম। গর্ভমন্দিরের প্রবেশপ্রধী ছোট ও ভিতর বেশ অন্ধকারাচ্ছন। শুনিলাম, বহুকাল পুর্বের মন্দিরের সমুস্রাভিম্পী দারটা সর্বাদা উনাক্ত থাকিত ও দেবীর শিরোস্থিত মুকুটের মণির উচ্জ্ললতায় দিক নির্ণয় করা হইত। একদা কয়েক জন বিদেশী বণিক এই মণির লোভে আরুষ্ট হইয়া মণিটি অপহরণ করিতে আদে; কিন্তু দেবীর মহিমায় ভাহাদের পাপ উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া যায়। তদৰ্ধি ভারটী বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। দেবীর অচল মৃত্তি প্রস্তারে গঠিত এবং ভোগমৃত্তি ধাতুর দারা নিশিত। এই মৃতিহয় বহু র্জালভারে ভূষিত হইয়া নিতা পৃঞ্জিত হয়। প্রত্যহ পৃঞ্জার পরে হুগজ্জিত শিবিকায় বহন করিয়া দেবীর ভোগমূর্ত্তিকে বছ স্পাড়ম্বরে मिन्द्रश्रीकृत्व श्रमिक् क्द्रान इया नादित्कन, कम्नी. মিষ্টান্ন ও পুষ্পাদি ব্যতীত অপর বিশেষ কোন পূজার ফলমূলাদি পাওয়া যায় না। আমরা যখন মন্দিরাভাস্তরে উপস্থিত হইলাম, তখন দেখিলাম, পুৰারী কর্পুর-আরতি করিতেছেন। আমি একদৃষ্টিতে অপলক নেত্রে দেবীর

দণ্ডায়মান অপরণ মৃত্তি দর্শন করিতে লাগিলাম। দেবীর মৃথে সরল হাসি ও হাতে বরমালা। এ স্থান হইতে আট মাইল উত্তরে স্থচিন্দ্রাম্ মহাদেবের আবাসস্থান। প্রবাদ—তিনি দেবীর রূপে আরুট হইয়া পরিণীত হইতে চাহেন। দেবীর সম্ভিক্রমে বিবাহের লগ্নও স্থির ইয়া যায়। কিন্তু কোনও বিশেষ কারণে দেবীর মত শেষ মৃহুর্ত্তে পরিবভিত হয়। শিব বহু চেটা করিয়াও দেবীর চিত্ত জয় করিতে অক্ততকার্য হন। ইহাতে বিশেষ অসম্ভই হইয়া শিবাস্ক্রর নন্দী-ভূদী বহু উৎপাত আরম্ভ করে ও উৎসবের চাউল আদি সমন্ত দ্রব্য সমৃদ্রতীরে ইতস্ততঃ নিক্ষেপ করে। সেই কারণেই



সমুক্রসানের ঘাট: ক্সাকুমারী

কুমারিকার সমূদতটের কতক বালির আরুতি আতেপ ভঙ্লের ভায় বলিয়া জনশাতি প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

পূজাশেষে দেবীর চরণে অসংখ্য প্রণাম জানাইয়া
আমরা মন্দির হইতে নিজান্ত হইয়া আসিলাম। এই
পবিত্র স্থানের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মহিমায় ও দেবীর
হাস্থোজ্জল মৃত্তির অপূর্ব্ব রূপে অভিভূত হইয়া ক্যাকুমারী
তীর্থ হইতে বিদায় গ্রহণ করিলাম। এই পুণ্য জীর্থদর্শনে প্রাণে যে প্রচুর তৃপ্তি ও আনন্দলাভ করিয়াছি
তাহা আজিও অন্তরে শিহরণ ভোলে। ক্যাকুমারীর
কাব্যময় নৈস্গিক দৃশ্য এখনও আঁথি মৃদিলে চিত্তপটে
ভাসিয়া উঠে। সভাই মনে হয়, আমাদের এই বৈচিত্রাপূর্ণ
পুণাভূমি ভারতবর্ষ বিধাতার এক অপূর্ব্ব স্কিট্র!



হোগজীৰন

ঋষিকবি রবীক্রনাথ সমগ্র ভারতীয় শাস্ত্র ও সাধনা
তথা বিশ্বমানবের জীবন ও দর্শনের মূল মর্মা কতে সহজ ও
স্থলরভাবে লিশিয়া গিয়াছেন, তাহা ১৩৪৯ সালের আনবণ
সংখ্যা "বল্লক্ষী" হইতে উদ্ধৃত নিয়ের রচনাটুকু হইতে
বোধগমা হইবে।

আমাদের দেশের সাধকেরা ধর্মসাধনার একটা বিশেষ প্রধাণী ও লক্ষা অবলম্বন করেছিলেন। আধ্যাত্মিক সত্যের একটা বিশেষ দিক্ আমাদের পিতামহদের কাছে প্রকাশ পেয়েছিল। অতএব সে একটা বিশেষ সম্পাদ, কেবল আমাদের পকে নয়, সকল মানুষের পক্ষেই।

বিজ্ঞানে সত্য-সাধনার একটি বিশেষ পদ্ধা আহাছে। এই পাছা আবলখন করে মাত্র একটি বিশেষ দিদ্ধিলাভ করেছে, সম্পেহ নাই। আতএব এই বিজ্ঞানের পছাকে যে পশ্চিমদেশবাসীরা নিজের অধ্যবগায় ঘারা প্রশন্ত ও বাধামুক্ত করছেন, ভাতে তাঁরা কেবল নিজেদের নয় সমন্ত মাতুবের একটি বিশেষ শক্তি দান করছেন।

ভারতের বে পছা তারও একটি নিদ্ধি আছে। অতএব সচেই হয়ে এই পছাকে নিরম্ভর প্রশন্ত রাধার একটি বিশেষ দায়িত্ব ভারতবানীর আছে। যে সাধনার ধারা ভারতের চিন্ত-শিপর থেকে প্রবাহিত হয়েছে, তাকে যদি মোহবশতঃ লুপ্ত হোতে দেই, তাহলে আমরা নিজে ব্রিত হব, অক্সকেও বঞ্চিত করবো।

সাধারণত: পশ্চিমের মাসুষ বলে থাকে, চলাটাই লক্ষ্য, পাওরাটা লক্ষ্য নর। চরম পাবার জিনিষ কিছু আছে কিনা, দে সম্বন্ধে সেথানে সন্দেহ রয়ে গেছে। দিনের মজুরী দিনে দিনে চুকিয়ে নেওরা, চল্তে চল্তে টুকরো টুকরো জিনিষ জমিয়ে তোলা—এইটে হচ্চে সেথানকার কথা। সেথানকার বন্দোবন্ত রাস্তার বাতি জালিয়ে চলা, মরের বাতি জালানো নয়।

ভারতে এই চলমান সংগারের অন্তরে একটি পরম সত্যকে শীকার করা হরেছিল এবং দেই সত্যকে নিজের মধ্যে পাওরাই মানব-লীবনের চরম লক্ষ্য বলে এথানে গণ্য হরেছে। এই পরম সত্যে পৌছবার প্রণালীটি ভারতবর্ধ গ্রহণ করেছিল; দেটি কী, তা এই যোগ শব্দের বারাই জানা বার; সেই কথাটাকে একটু স্পষ্ট করে বুবে নেওরা চাই।

যে সভ্যকে মাতৃৰ সাধারণতঃ ঈবর নাম দিয়ে থাকে, সেই সভ্যের সক্ষেপ্রাপনের বিধিকেই আমরা ধর্ম বলি।

কোনো কোনো ধর্মে বলে, এই সম্বন্ধের বিশুদ্ধিতা অনুসারে আমরা পুরস্কার পেয়ে থাকি। দেই পুরস্কারকে কথনো পূণা বলি, স্বর্গ বলি, কথনো পরিত্রাণ বলি। যা-ই বলি না কেন, এর একটা বাহ্য মলা আছে।

ঈশর বিধাতা, তার বিধান পালন হারা আমরা তাঁর প্রসন্ধতা পাই; সেই প্রসন্ধতাই আমাদের কল্যান। অতএব বিধাতার বিধানপালনের যে ধর্ম, সেই ধর্মকে আশ্রয় করবার একটা হিসাব পাওয়া গেল।

এই পছার সঙ্গে বিজ্ঞানের পছার এক জারগার মিল আছে। বিজ্ঞানের নির্দেশ এই হে; বিশ্বের অমোঘ নিরমগুলিকে যদি আমরা জানি এবং তাদের যদি মানি, তাগলে শক্তি লাভ করি, ঐঘর্থা লাভ করি। নিরমের জগতে নিরস্তার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ হচ্ছে দণ্ড পারম্বারর ভয়ে ও লোভে দেওরা ও পাওরার সহন্ধ। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এই দেওরা পাওরা হচ্ছে বস্তু-নীতিগত, আর ধর্মক্ষেত্রে সেটা কর্ত্বব্য-নীতিগত। ধর্ম বিহিত এই কর্ত্বব্যনীতি কোথাও শাস্বত সত্ত্যের অনুগত, কোথাও কৃত্রিম আচারগত। যেথানে তা শাস্বত সত্ত্যের বিরোধী নয়, সেথানে মাত্রর তা পালন করে কল্যাণ লাভ করে, যেথানে তা কৃত্রিম আচারমাত্র, সেথানে তাকে আজার করে মানুষ হুগতির জালে জড়িরে পড়ে। আমাদের দেশে পদে-পদে এবং শতান্ধীর পর শতান্ধী তার প্রমাণ পেশ্বে আদহি। এই আচারমকে ধর্ম বলা আর যাহ্রিস্থাকে বিজ্ঞান বলা একই কথা।

কিন্ত ভারতবর্ধ যাকে পরম সত্য বল্ছে, যাতে উত্তীর্ণ হবার প্রণালী হচ্ছে যোগ, তার সঙ্গে পাওরার সম্মানাই, ইওরার সম্মা। বস্তুত স্হ্য হওরা ছাড়া সত্যকে পূর্ণভাবে পাওরার কোনো আব্বই থাকে না।

মানুধের ছটো দিক্। একদিকে সে শত্রু আর একদিকে সে বিশত্র । আহারে বাবহারে সঞ্চ কর্মিটোর এই শাহস্র আমাকে বাঁচিরে চল্তে হবে। একে বাঁচাতে গেলে বিশের নির্মকে মানা চাই। নইলে চারিদিকের টানে ধ্লিসাৎ হতে হবে। এই নির্মকে আপনার আয়ন্ত করে, খাত্রাকে বলিষ্ঠ করে তোলা মুরোপের খভাবগত। এতে বিশ্বনির্মের সঙ্গে ক্রমাণত তাকে বোঝা-পড়া কর্তে হর।

ভারত বর্ষ সভার সেই দিকে কৌক দিরেছে যে দিকে মাসুষ বিরাট। এই যে বিষের মধ্যে আমি বিরাজ করছি, একে বে পরিমাণে আপন না কর্বো সেই পরিমাণেই আমি অণত্য থাক্ব। সমস্তের মধ্যে প্রবেশ করে তবে আমার পূর্বতা হবে। সেই প্রবেশের মানে এই নয় যে, আারতনের ছারা বিশবে অধিকার করা। সেই আারতনের দিকে সীমার কোথাও শেব নাই। বস্তুত অফুরান সীমা অসীম নয়। বিখের সত্যের মধ্যে প্রবেশই বিখের মধ্যে প্রবেশ।

একথানা গ্রন্থকে তার বস্তুর পরিমাণ আর শব্দশ্বিসরের বারা পরিমাপ করতে গেলে দেই বোঝা ছ:সাধ্য বৃহৎ হলে পড়ে। তার মূল তত্বটীর রস পাবামাত্র সমস্তই পাওরা যায়। যা কিছু সমস্তর মধ্যে এই প্রবেশের প্ররাগ ও প্রণালী হচ্ছে যোগ। কিন্তু পূর্বেই আভাস দিয়েছি, সমস্ত মানে সমষ্টি নর। তাকে ওতঃপ্রোভ করে এবং অতিক্রম করে যে সত্য বিরাজ করেন, দেই ব্রক্ষের মধ্যে প্রবেশই যোগের লকণ।

প্রণবো ধণুঃ সারোহাত্মা বন্ধ তলকামুচ্যতে।

এই বে যোগ, এ মনের কর্ম নয়। মন আপনার সঙ্গে পরের ভেদ ঘটিয়ে সংসারমাক্রার কাজ চালায়। যোগসাধনের প্রধান অঙ্গই হচ্ছে মনকে ভোলা। যারই সঙ্গে যোগে মনের ব্যবধান ঘূচে যায়, ভারই নক্ষমে আত্মার গভীর আনন্দ ঘটে। কারণ কান্ধা বাধামুক্তরণে সেখানে আপনাকে এনারিত করে।

আখার এই বোগের পথে মনকে রাস্তা ছেড়ে দিতে হয়। কোনো কিছু অর্জনে মন কর্তা। নয়, উপদ্ধিতে মন কর্তা। যাকে আমরা বাইরে রাখি ভাই অর্জনে, বা অস্তরের জিনিব তাই উপলবি। এই অর্জনের রাজ্য হচ্ছে অঞ্পাল্রের রাজ্য। এখানে সংখ্যা এবং আয়তন এবং ওজন। এখানে সংগ্রহ করা এবং সঞ্চয় কেবলি পরিমাণের পথে এগোতে থাকে। কোথাও তার পর্য্যাপ্তি নেই। সেথানে শত বে দেশ শতের এবং দশ শত লক্ষের দিকে অক্ষের মত চল্তে থাকে।

উপলবির রাল্য হচেছ পরিমিতির অতীত রাল্য। দেলজা দেখানে পৌছানোর মধ্যে সমাপ্তি আছে অথচ সমাধা নাই। দেখানে পাল্পা পূর্বতার বাদ পাল। এই পূর্বতার অব্যাহতি অনুভৃতিই আনন্দ। তারই কথা উপনিবদে আছে—

> যতোবাচো নিবর্ত্তে অপ্রাণা মনদা দছ। আনন্দং ব্রহ্মণো নিছান ন বিভেতি কুতশ্চন।

বৈষ্ণব সাহিত্যে সমাজতাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ডক্টর শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত এম.এ, পি.এইচ-ডি

હ

ধর্মবিষয়ক সংবাদ

প্রেরিই উক্ত ইইয়াছে যে প্রথম যুগের বৈষ্ণব নেতারা ভক্তদের অন্ত দেবদেবীর পূজাদি করিতে নিষেধ করিমাছিলেন। দীনেশবার্ ইহাকে অন্তদারতা বলিয়াছেন।, কিন্তু "হরিভক্তি বিলাদ" নামক বৈষ্ণবস্থাতি* এই নিষেধটি প্রাচীন বৈষ্ণব পুরাণাদি হইতে উদ্ধৃত করিয়া নিজের মধ্যে চালাইয়াছেন। যেমন ক্ষম পুরাণ বলিতেছে, "অন্ত দেবতার নৈবেছ্য ভোজন করিলে চন্দায়ণ করিতে হয়।" পদ্মপুরাণ বলিতেছে, "বৃদ্ধিমান বৈষ্ণব অন্ত দেবতার নৈবেছ্য বাপানীয় গ্রহণ, স্পর্শ বা ভক্ষণ করিবে না।" নৃসিংহ পুরাণ—বিষ্ণু-ধর্মোত্তরে বলা হইয়াছে, "যে ব্যক্তি অন্ত দেবতার প্রসাদ ভক্ষণ না করে, কেশব ভাহার প্রতি সন্তুই হন।" অন্তপক্ষে নারদপঞ্চরাত্তে বলা হইয়াছে, "বৈষ্ণবের উচ্ছিট্ট ভোজনও সংসার মৃক্তির অপর একটি প্রধান কারণ।"

- ১। "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য"--পৃ: ৩-১
- श्रीवाशानाथ कारामी मह्मिष्ठ—"श्रीश्रीपुरुद्धिष्ट्यमात्र" ऽव ४७

रत्रोष्ट्रीय देवस्थविमरत्रत्र मस्या भावस्थादिक উच्हिष्टे थावाव প্রথা আছে। ভূঁইমালী জাতীয় ঝড় ঠাকুরের উচ্ছিষ্ট সপ্তগ্রামের রাজার ভাই ভক্ষণ করিতেন। চৈতক্স প্রভু এতে আপত্তি করেন নাই। পুরীতে রঘুনাথদাদ গোষামী সাধক অবস্থায় পাত্রস্থ উচ্ছিষ্ট কুড়াইয়া খাইতেন। চৈত্তাদেব তাহাতেও আপত্তি করেন নাই। জয়ানন্দ বলিয়াছেন যে চৈত্তাদেব নিজেই বলিয়া গিয়াছেন, "বৈষ্ণবের অন্নদোষ মনে নাহি विधा"। किन्द পশ্চিমেয় অন্যান্ত সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা এইজন্তই বাহালী বৈষ্ণবদের অতি ঘুণা করেন। বুন্দাবনে লেখকের মধ্যম ভাতা শ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয়কে একজন পশ্চিমা বৈষ্ণব বাবাজী (हिन এकि मध्यमायात्र निष्ण) विनयाहितन,-"वाव्यी, वाकानी देवकरवता भरतत यूटा थात्र त्कन ? ् व विषय লেখক একটি প্রবীণ ভদ্রলোককে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। তিনি পরলোকগত চরণদাস বাবাজীর একজন শিষ্য। তিনি বলিলেন, "আমার গুরুই এইটি প্রবর্ত্তন করিয়া

२। औबरहस्रनाथ शख-"माधु हजूरेव" सहेगा

গিয়াছেন। আমরা জনকতক আপত্তি করাতে তিনি বলিয়াছিলেন,—"ভোমাদের ভক্তি নেই।" কিন্তু আমরা रमिश रय, এই विधान প্রথম থেকেই ছিল, यनिচ ইহার সার্বজনীনভার কোন প্রমাণ নাই। কিন্তু এই অভ্যাস দারা যে একটা কুৎসিৎ প্রবৃত্তির স্পষ্ট হয়, তাহাতে কোন সংশয় নাই। লেখক একবার পশ্চিমবঙ্গের নবশায়ক জাতীয় বৈষ্ণৰ বংশীয় একটি যুবককে অবৈষ্ণৰ ও বিভিন্ন জাতির উচ্চিষ্ট খাইতে দেখেন। ইहाর ফলে সকলেই হৈ-হৈ করিয়া ভাহাকে অস্পুশ্র বলিয়া ঘুণা করিতে আরম্ভ করেন। লেখক যখন অভা সকলকে বুঝাইতে চেষ্টা করেন যে, এই লোকটি উচ্চজাতীয় এবং বোধহয় দীনতা-স্থলভ মনোবৃত্তি দারা প্রণোদিত হইয়াই এই কর্ম করিতেছেন, তथन लिथरकत अहे युक्ति (कहहे मान नाहे। अहे घर्षनारि ১৯০৮ সালে ভাগলপুর জেলে ঘটিয়াছিল। ধর্মাচরণ বিষয়ে আর কতকগুলি বিধান প্রবর্ত্তিত ইইয়াছে,—যেমন নিরামিষভোজন। লোকনাথ ঠাকুর নরোভ্য দাসকে নিম্লিখিত সর্বে শিষা করেন:

> "তবে কহে বিষয়েতে বৈরাগী হইবা, অনস্বাহ উক্ষ চালু মংস্ত না থাইবা।'' এ

তৎপর দীক্ষামন্তগ্রহণের নিয়ম ইইতেছে এই যে, মৎস্থা মাংস ভক্ষণ করিতে পারিবে না কিন্তু "রোগাদির জন্ত কথনও মাংসভোক্ষনের আবশ্যক ইইলেও কচ্ছপ ও শৃকর মাংস কদাচ ভক্ষণ করিবে না"। আবার অন্তর বলা ইইরাছে যে, মহারোগী শশক ও শৃকর মাংস ছাড়া অন্ত মাংস থাইতে পারে। " "হরিভক্তিবিলাসের" অমুজ্ঞামুযায়ী বৈষ্ণবের নিকট তুলদী গাছ পবিত্র। প্রাচীন বৈষ্ণবদের কাছেও তুলদী গাছ ভদ্রনাই ছিল। ইহাকে প্রাচীন totem-এর চিহ্ম্মরূপ মনে করা যাইতে পারে। মহেনঞ্জো-দাড়োতে অশ্বথ বৃক্ষ এবং বিভিন্ন জন্তর পূজার চিহ্ম পাওয়া যায়। বেদেও অশ্বথ্রক্ষমাহাত্মা সম্বন্ধে বর্ণিত আছে। কাজেই কোন একটি বিশিষ্ট বৃক্ষের বা লভার

- ৩। এরিৎ মনোহর দাস-"অত্রাগবল্পী" ৪র্থ মঞ্রী পৃঃ ৬৬
- 8। श्रीत्राधानाथ कावाती—"श्री श्रीवृह्छक्तिञ्चनात्र"

अम बख, पु: २२

* জীরাধানাথ কাবানী-জীগীবৃংক্তজিভ্রদার, কার্ত্তিক ব্রভ

বা শূদ্র হউক, কিম্বা আম্পান বা ক্ষজিয়াদি হউক শালগ্রাম পূজা করিলে নিত্যধাম শ্রীবৈরু গ্রহাভ করিবে'। অতএব স্থা শূদ্রাদির শালগ্রাম পূজা বিষয়ক যে-সমস্ত নিষেধ বাক্য স্পৃষ্ট শ্রবণ করা যায় তত্ত্বদর্শিগণ বলিয়াছেন, "ওই সকল নিষেধ বচন অ-বৈক্ষবের পক্ষে, বিষ্ণুভক্তগণের পক্ষেন্য"। কথিত আছে যে, শ্রীচৈতত্ত্য তাঁহার পূজিত শালগ্রাম শিলাকে রঘুনাথদাস গোস্থামীকে পূজার জক্ত প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু আজকাল কথা উঠিয়াছে যে, 'হরিভক্তিবিলাসের' এই অনুজ্ঞা হিন্দুশাস্ত্রসম্মত নয়। বৈজ্ঞাকিব করা হইয়াছে। আজকাল কিন্তু শূদ্র বৈষ্ণব শালগ্রামশিলা নিজে পূজা করিতে পারেন না। অথচ দেখা যায় যে, অত্যাত্ত ধর্মে অনেক স্থলেই ধর্মপ্রবর্তকের ব্যক্তিগত আচরণ ধর্ম্মণ্ড অনুষ্ঠান বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। এইজত্ত্ব প্রমান্ত করা হইয়াছে। এইজত্ত্ব প্রমান্ত করা হইয়াছে। এইজত্ব প্রমান্ত করা হইয়াছে।

প্ৰিক্তাকে উপ্ৰোক্ত বিখাসের ফলম্বরূপ বলিয়াই গণ্য

করা বিধেয়। তৎপর "হরিভক্তি বিলাদে" "শালগ্রাম

শিলার" পূজার ব্যবস্থা আছে সকল বর্ণের :- 'ত্রী হউক

পূর্বেই বলা ইইয়াছে যে, বৈক্ষব ধর্ম প্রথম যুগে সনাতনী আহ্বাল ধর্মের সর্ব্ব বিষয়েই বিক্ষাচরণ করিতেছিল। হরিভজিবিলাস হিন্দুর জীবনে সমস্ত বিষয়েই নৃতন ব্যবস্থা প্রদান করিয়াছে। এই যুগের সনাতনীদের তরফ হইতে লিখিত রঘুনন্দনের "অষ্টা-বিংশতিতত্বের" সহিত তুলনামূলকভাবে পাঠ করিলেই ইহা বুঝা যাইবে। বৈক্ষবদের এই স্মৃতি সনাতনীদের স্মৃতির প্রতিষ্থিতা করে। কথিত আছে, চৈতক্সদেবের অফ্ল্যা অম্পারেই ইহা লিখিত হয়। -এভদ্বারা বুঝা যায় যে, আহ্বাল্যধর্মের সহিত প্রতিষ্থিতা করিয়াই চৈতক্তা-প্রতিত ধর্ম আসরে নামিয়াছিল। নরোত্তম ঠাকুরের প্রার্থনায় আছে,—

"ভার্থজন পৰিত্র গুণে, নিধিরাছেন পুরাণে সে সব ভজির প্রবঞ্জন, বৈক্ষবের পালোদক সম নহে সেই সব যাতে হয় বাঞ্চিতপুরণ।"

শীরাধানাথ কার্বাদী—শ্রীলীবৃহস্কক্তিতন্ত্রার, ১ম থও, পৃ: ২৭৭

আবার দেবকীনন্দনের বৈষ্ণব বন্দনায় আছে, "জাতির বিচার নাই বৈষ্ণব বর্ণনে, দেবতা, অস্থর, ঋষি সকলেই সমানে"। পুনশ্চ দীন কৃষ্ণদাসের পদাবলীতে আছে, "ব্রাহ্মণে যবনে মিলি, করাইল কোলাকুলি, পরতেকে চাহ একবার"। ভ আবার নরহরি দাস বলিতেছেন, "অম্পম গোরা অবতার, নবধা ভকতি বহে বিস্তারিয়া সব দেশে,

৬। "এগোরপদতরঙ্গিনী"--পৃ: ১০

না করিল জাতির বিচার"। ° আবার শেথর দাস বলিতে-ছেন, "বিষয়েই যবন যত, তারা হইল উন্মত, না হইল পড়ুয়া অধম" । "হুরধূনী যাইঞা ভাসাইব কুলক্রিয়া, তবে ভজিব সে গোরা কুলম্ণি"। » এইসব বিবরণাদি হইতে বৈফব ধর্মে প্রথমযুগের spirit বুঝা যায়।

- । "এগৌরপদতর কিনী"--পু: २৮
- षा ঐ **−**9:२४
- अ। ঐ --शः ३०४

শিম্পাচার্য্য অবনীক্রনাথ

প্রীজগদীশচন্দ্র রায়

আজ দিকে দিকে বাংলার জাতীয় জীবনে লেগেছে দোল। শতালীর ভাঙাগড়ায় যারা নৃতন স্প্টের চেউ জাগিয়েছেন, জাতি সমবেডভাবে পূজা ক'রবে তাঁদেরই। বাঙালীর কৃষ্টি ও বাঙালীর সভ্যতার এই হিলোলিভ প্রবাহে জেগে উঠেছে মানবভার প্রাণ। মৃত্যুকে অতিক্রম ক'রে তাঁদের আয়ুং বিস্তৃতি লাভ ক'রেছে। সর্বত্রই শোনা যাচ্ছে নৃতনের জয়গান, তরুণ ভারতের শক্ষানাদ। জীবনের জন্ম স্ট্না ও স্থিতিতেই নয়, বিকাশের পূর্ণ উচ্ছল গতি তর্লায়িত হ'য়ে যথন বৈচিত্র্যকে ডেকে আনে, তথন প্রাণ-প্রাচূর্য্যের আবেদনেভ'রে ওঠে তা'র গতির সচল প্রবাহ।

বড় আশা, বড় গর্ক বাঙালীর বুকে সাহস দিয়ে চলেছে এই বিংশ শতাকী। সমগ্র ভারতে বাঙালীর প্রাণ যুগিয়েছে আগে চলার প্রেরণা, এ কথা অস্বীকার্য্য নয়। নবযুগের সদ্ধিকণে দাঁড়িয়ে জাতি যথন চলার পথে কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হয়ে থম্কে দাঁড়াল, তথন বাঙ্লার মনীয়া স্প্রী ক'রল চ'লতি যুগ হ'তে ভাবী জীবনের নবীন পথ—যে পথ সম্মুথে চলাতে জানে ও চ'লতে পারে। এমনি সময়ে আমরা পেলাম শিলাচার্য্য অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুরের মত একজন সভ্যকারের শ্রেষ্ঠ শিল্প-প্রতিভা। কি তাঁর আন্তরিক আগ্রহ, অতীতদর্শী সভ্যতার গৌরবকে অক্র রেখে, অথচ মৌলিক রূপ নিয়ে নৃতনত্বস্থার প্রকাশমান রূপরেখায় তিনি ফুটিয়ে

তুল্লেন চিত্রের জীবস্ত সম্পদ্ আত্মসংঘলনের মঞ্জে উচ্ছলিত তুলির রেখায় ও স্পান্দনে ভাবের মৃষ্ঠ বিকাশকে ফুটিয়ে তুল্লেন অবনীন্দ্রনাথ। তিনি শুধু বাংলার ন'ন, ভারতের শিল্পি-সমাজের সর্বশ্রেষ্ঠ বর্ত্তমান যুগের মনীযী। নীরব সাধনায় মৃক ও মৌন চিত্রপটে যে জীবস্ত ভাষা থাক্তে পারে, তিনি তা দেখিয়ে দিলেন। 'সাজাহানে'র মৃত্যুর মধ্যে নিজ কল্লার স্মৃতি উদ্বেলিত হ'যে নামাস্তরিত হ'ল, লোকে জান্ল শিল্প-বিকাশের ধারা—অথচ যে গোপন দরদী মন হলয়ের সমগ্র অহন্তৃতি ও আন্তরিক্তাম স্বকীয় জীবনেরই প্রতিচ্ছবি ফুটিয়ে তুললেন তা' শুধু বৃষ্লেন তিনি। 'মা' চিত্রখানির যে প্রাণম্পাশী আবেদন, ভার মধ্যেও আছে তাঁর স্বকীয় জীবনের স্পর্শ।

অবনীক্রনাথ ভারতের সর্বোত্তম আধুনিক শিল্পী—
এ কথা জেনেছিলেন মহামনীষী কবিসমাট্ রবীক্রনাথ।
মনীষীর সংস্পর্শে প্রতিভাবানের থোগ্য সমাদর
ঘটেছিল। ভারতের অক্সাক্ত প্রসিদ্ধ শিল্পী শ্রীযুত নন্দলাল
বস্ত, আচার্য শ্রীযুত কিতীক্রনাথ মজুমদার প্রমুথ দেশবরেণ্য
গুণী অবনীক্রনাথ ঠাকুরেরই স্থোগ্য ছাত্র।

আমরা জীবনের শ্রেষ্ঠ রূপকার শিল্পাচার্য্য অবনীস্ত্রনাথ ঠাকুরের দীর্ঘায়ুং কামনা করি। আর, প্রার্থনা করি—তিনি দীর্ঘদিন বাধামুক্ত থেকে জাতীয় সংস্কৃতি রক্ষী ক্রন। তাঁহার অবলম্বিতরপায়ণ জাতির বর্ত্তমান ও ভবিয়াংকে স্কালিত ক্রক—ইংাই আমাদের অস্তরের একান্ত প্রার্থনা।

ज्ञान्यकारम् विस्तरामा हिन्द

ক্বড়ি

আঃ!—পরম একটি নিশ্চিম্বতায় বিহাৎ পৌছতে পারলো এবার। কে বলে ঈশর নেই, কোন্ মৃচ়? জীবনে যথন সমন্ত পরিস্থিতি—সমন্ত আশা আকাজ্জা অভিশাপের মত ঘনো হ'য়ে আসে চারদিকে, তথন তিনিই হাত বাড়িয়ে দেন, তাঁর পরম কল্যাপময় একটী ইংগিত, একটী স্থন্দর পথ নির্দেশ!

চিঠিট। বিদ্যুৎ আবার পড়ল, লেখা দেখেও যেন ভার প্রথমে বিশ্বাস হয় নি, বার বার সে পড়েছে। পরেশ, স্থল-জীবনের সেই পুরোণো বন্ধু, আজ তার কী উপকারই না করলো! চিরজীবন ক্বভক্ত থাক্বে বিদ্যুৎ! কে জানতো বিদ্যুতের ভাগ্যবিধাতা এই পথেই নেমে আদ্বেন একদিন! তাই প্রথমে বিদ্যুৎ বিশ্বাস করতে পারেনি, অবিশ্বাস আর অলৌকিক ঘটনা ফ'টে গোলো বিদ্যুতের জীবনে। পরেশ তার সমস্ত ঐশ্ব্যুসম্পদ্ নিংশেষে অপ্রণ করেছে বিদ্যুতের জনহিতায় ব্রত্যিদিকর উদ্দেশে।

পরেশ লিথেছে, বিহাতের উদার আদর্শবাদ, তার চিন্তা তাকে মুগ্ধ ক'রেছে—দে একাস্কভাবে প্রার্থনা আনিয়েছে যে, বিহাৎ যদি তাকে তার পাশে দাঁড়াবার অধিকার দেয় তাহ'লে সে চিরক্লতক্ত থাক্বে। কিছুদিন থেকে সে একটা গভীর আকর্ষণ উপলব্ধি করছিল হিমালয়ে যাবার, আজ সময় এসেছে—বিহাৎ যদি আসে, তাহ'লে সে কৃতক্তার্থ হ'বে—বিহাতের সমস্ত জনসেবার, সমস্ত বিশ্বের বিরাট্ কল্যাণের কার্য্যে সে সাহায্য করবে।

বিদ্যাৎ যেন এই চাইছিল। এতদিন ধ'রে সে এরই জয়ে যেন অপেকা করেছিল—ঈশরের উন্মুক্ত আশীর্কাদের মত পরেশের চিঠিখানা আজ তার কাছে এসেছে। আঃ এবার সে প্রাণভ'রে নিঃখাস নিতে পারবে।

विद्रा केंट्रि वम्राना। कान-कान कार्राहरे कात छिन!

আবার সেই কালো আর ভারী লোহার গেট টেনে বিদ্যুৎ ভেতরে চুক্লো। চারদিক নির্জন, নিজন। কেউ নেই। বারান্দা দিয়ে ও ওপরে উঠ্লো, বাইরের ঘড়িটা সেইভাবেই চল্ছে—খানিকটা এগিয়ে গিয়ে বিদ্যুত দরজা ঠেল্লো।

দরজার দিকে চেয়ে গাগী বৃদ্লে, "আর একটু পরে এলে হয়তো দেখা পেতে না।"

বিছাৎ দরজার ধার থেকে এগিয়ে গেল। চারদিকে বিছানাপত্র সমন্ত বাঁধা—ছুটো ট্রাঙ্ক, নীচে নামিয়ে নিয়ে যাওয়ার অপেক্ষায় র'য়েছে।

"একী, কোথায় চল্লে তুমি?" বিহ্যুৎ ধুমুকে দাঁড়ালো একপাশে।

"কাশীতে"— ডুয়ার থেকে হাগুব্যাগটা গাগী বার ক'রে নিলে, চাবীর গোছাটা নিয়ে ভুলে আঁচলে বাঁধতে গিয়েছিল—খুলে হাগুব্যাগে ভরলে, তারপরে হাস্লো একটু, বল্লে, "কয়েক দিন আগে দিদাকে মঞ্জার সঙ্গে কাশীতে পাঠিয়ে দিয়েছি—আজ সমস্ত ঠিকঠাক ক'রে সেখানে চল্লাম। কুমারী-কল্যাণের ওখানকার শাথাকেন্দ্রের আমি এখন সম্পাদিকা। আভাও এসেছে ভ্রানে।"

"ও—" বিছাৎ কোন রকমে উচ্চারণ করলো, "আর এই বাড়ী ?"

"বাড়ী ?" গার্গী বিদ্যুতের চোধের দিকে চাইলে, ওঠপুটে হাসির রেথা টেনে বল্লে, "বাড়ীর আর ভাবনা কি ? কাল টেনান্ট আস্ছে, চাকর রইলো, মালী রইলো—আমি সবই ঠিক ক'রে দিয়ে গেলাম।"

"দীনবন্ধু—" গার্গী বারান্দার ওপরে গিয়ে ডাক্লো, "তুমি ট্যাক্সি নিয়ে এস, আমার সব ঠিক হ'য়ে গেছে।"

"याष्टि मिनिया।" भीनवक् छेखत्र मिला।

গার্গী আন্তে আন্তে আবার বারান্দা থেকে ফিরে এল। "এখনি যাবে ?—ক'টায় ট্রেণ তোমার ?" বিহাৎ বদলে।

"সাড়ে আট্টায়—" রিষ্ট ওয়াচের দিকে গার্গী চাইলো একবার, "ডেরাডুন একস্প্রেস—!"

"ও—" আবাদ্দরের মত বিতাৎ কথা কইলে। বিতাতের যেন সমস্ত কথা ফুরিয়ে গেছে। কেমন একটা আসহায় মুক ত্র্বলত। তার সমস্ত শরীরে মনে ধীরে ধীরে ছড়িয়ে পড়ছে।

গার্গী একট। কোচের ওপরে এদে বস্লো। কয়েকটা নীরব মুহূর্ত্ত পার হ'ল। ভারপরে, সবার প্রথমে গার্গীই কথা বল্লে, "হঠাৎ এলে যে, কোনো দরকার ছিল আমার কাছে ?"

"হাঁ,—" আতে বিত্যুৎ বল্লে, "আমিও যে জানাতে এদেছিলাম, যে আমিও চ'লে যাচ্চি।"

"চলে যাচছ, কোথায় ?"

"হিমালয়,—আমার ডাক এসেছে !"

"ডাক এসেছে ?" প্রতিধ্বনি করলো গার্গী। তারণরে আত্তে বস্লে, "বুঝেছি"—তারণরে চুপ করে গেল।

বিছাৎ কি বল্তে যাচ্ছিলো, বাধা পড়লো। দীনবন্ধ্ এনে ঘরে চুক্লো, বল্লে, "গাড়ী এনে গেছে দিদিমণি—"

"চল—" গার্গী কৌচ থেকে উঠে দাঁড়ালো, "মালীটাকে ডাক্—এইগুলো নিয়ে যেতে হ'বে" টাঙ্ক আর বিছানাপত্রগুলি দেখিয়ে গার্গী বল্লে।

मीनवसु नीटि न्या शिला।

"কবে, তুমি ফিরছো?" বিছাৎ উঠে দাঁড়ালো।

"আমি ?" গাগী বিত্যতের দিকে চাইলে, "আমিতো আর এখন ফিরছি না—ওখানে থেকেই আমাকে কুমারী-কল্যাণের প্রচার করতে হবে।" একটু থেমে বল্লে, "আমারও অনস্ত দেবাব্রত বিত্যৎ—আমি তোমার মধ্য দিয়ে আজ নিজেকে চিনেছি। ভবিশ্বতে তোমার গাধনাই আমাকে পথ দেখাবে।"

विद्यार हुन करत बहेला।

দীনবন্ধু আর মালী এসে একে একে সব জিনিষগুলিই নিচে নামিয়ে নিয়ে গেলো। গাগী বল্লে, "আমার সময় হ'য়ে গেছে—এবার রওনা হওয়া দরকার।'' "চলো—" বিভাৎ বারান্দার দিকে পা বাড়ালো,
"আমিও যাবো।"

"दकाथाय यादव ?"

विद्यार शमाला, উखत मिर्ल ना।

"না—'' গার্গী গন্তীরভাবে উত্তর দিল, "আনেক— আনেক দ্র এসেছ—আনেক ক্তিগ্রন্থ হ'য়েছ বিদ্যুৎ, আরু নয়।"

ধীরকঠে বিহাৎ বল্লে, "আমি যদি সে ক্ষ**িকে** শীকার নাকরি ?"

"পাগল—" গাগী সামাত একটু হাস্লো, "কেন অবুঝ হ'চ্ছ—ভোমার যে কী মৃল্য, তা কি আমি আনি না। আমার জত্তে তা নষ্ট হ'বে, এ আমি সহও করতে পারবো না বিহাৎ। তুমি মহীয়ান্ হ'য়ে ওঠো, তুমি বরণীয় হ'য়ে ওঠো, তাইতেই আমার গর্ব—"

"গার্গী"—বিহাৎ গার্গীর হাত চেপে ধরলো।

"দিদিমণি--নীচ থেকে দীনবন্ধু চীৎকার ক'রে ডাকলো---"দেরী হ'যে যাচ্ছে"---

"যাচ্ছিরে"—গার্গী আতে বিদ্যুতের হাত থেকে হাত ছাড়িয়ে নিলে—তারপরে নীচে নাম্তে আরম্ভ করলো। বল্লে "এদ—"

ট্রেণে মোটেই ভিড় ছিল না, ওদিকে একজন ইউরোপীয় ভস্রমহিলা ব'সে আছেন— ফুটী ছোট ছোট মেয়ে তার সংগে, আর সমস্ত গাড়ী খালি।

কুলীরা গার্গীর জিনিষগুলি ঠিক্ভাবে সাজিয়ে রেথে দিলে। তথনো গাড়ী ছাড়বার মিনিট পাঁচেক দেরী। বিহাৎ গার্গীর পাশে এসে বস্লো।

"গার্গী—একটা কথা ভোমাকে বলা হয় নি, আর সময় নেই—আমার এখনই বলা উচিং" বিছাৎ সোজা হ'য়ে বস্লো—"জীবনে আবার একথা বলার স্থযোগ হয়তো নাও আস্তে পারে।"

সামান্ত একটু হাস্লো গাগী, কথা ৰজুলে না। "আমি জানি" বিভাৎ অতি ধীরে কথা কইলে, "আমি কী করেছি, তোমার কাছে আমি কী নিদারণ অপরাধী, তরু আক—আৰু কমা চাইলাম, জানি এ আমার মৃচ্ডা, তরু চাইলাম—নিজেকে তুমি বার্থ ভেবো না কোন দিন, যদি একদিন সেই সময় আসে, তাহ'লে আবার দেখা হ'বে, তথন দেখ্বে আমার সমস্ত জীবনের এক দিগন্ত হ'তে অক্স দিগন্তে তোমারি আলো ল্টিয়ে প'ড়েছে, তুমিই আমাকে মহামহিমান্তি ক'রেছো গার্গী! তুমি!—তোমার ভালবাস।"

গার্গী হাস্লো, বল্লে, ''আমি তা জানি বিছাৎ, জামি ভোষাকে ভূল বুঝিনি, ভূমি কেন কুঠিত হচছ ?''

গাড়ী ছাড়বার প্রথম ঘণ্ট। পড়লো—বিহাৎ সোজা হ'মে উঠে বস্লো— আর একবার গার্গীর মুথের দিকে চাইলে, বল্লে, "আজকের তুঃথকে মনে রেখো না।"

"না-" গার্গী আবার হাসলো।

"আমারো একটা কথা ছিল—'' গাগী বিহাতের আরো কাছে এগিয়ে এল, "একটা চিঠি লিখেছিলাম, ভেবেছিলাম পরে পাঠাবো। কিন্তু যথন দেখাই হ'ল, তথন তোমার হাতেই দিই। এখনি পড়ো না, বাড়ী গিয়েখলো।"

বিছাৎ হাতে ক'রে চিঠিট। নিলে, তারপরে আন্তে সে গার্গীর হাতটা চেপে ধরলো, "স্ত্যি—কী নর্ম—কী নর্ম তোমার হাত গার্গী ?"

শেষ ঘন্টা বেজে উঠ্লো, আর তারপরে তীব্র হুইস্কের সংগে সংগে টেন তুলে উঠ্লো, গার্গী কী বল্লো বোঝা গেল না। ভঙ্কু কানে এল, "নেমে পড়'—নেমে পড়' বিতাহ।"

বিহাৎ উঠে দাঁড়ালো—গার্গীর কপালের ওপরে ক্ষেক্ট। চূর্ণ কুন্তল লুটিয়ে পড়েছে—চোথে তার অভূত শাস্ত দৃষ্টি! অপরূপ দেখাছে গার্গীকে, বিহাৎ আর একবার চাইলে—ভারপরে বল্লে, "আচ্ছা।" তারপরে বিহাৎ আর পিছনের দিকে চাইলো না। আন্তে, আল্গোছে গে নিজেকে প্লাট্ফরমের ওপরে ছেড়ে দিলে। দেখলে না পিছনে তার সেই ধাবমান টেন –পিছনে তার সেই ধাবমান শীবন !

এখানে আমাদের আবো একবার পট-পরিবর্ত্তন হ'ল। এবার বিতাৎ একলা। মেদের দেই ছোট ঘর। রাত আনেক। টিম্টিম্ক'রে তার সেই লগুন জল্ছে। ঘরের দরজা বন্ধ। কাল সকালেই টেণে যাবার সমস্ত আয়োজন ঠিক হ'রে রয়েছে। জান্লার ধারে ছোট্ট একটা টেবিলের ওপরে বিভাৎ লিখছে। মাথা তার ঝুঁকে পড়েছে কাগজের ওপরে। একাগ্র মনে সে লিখে চ'লেছে।

লিখতে লিখতে বিহাৎ একবার কলম থামালে।
আ: । আজ কী বেগ এগেছে তার লেগায়—কী অসম্ভব
গতিতে দে লিখছে।

তারপরে অনেককণ লিখলো বিহাৎ—তারপরে কলমট। অবস হ'য়ে এল—ঘুমে বিহাতের সমস্ত চোধ যেন জড়িয়ে আস্তে।

হঠাৎ দেখলো সাম্নে গার্গী দাঁড়িয়ে র'য়েছে, তার সমস্ত চুল এলোমেলো। মুখে তার কেমন যেন একটা রুচ্তা নেমে এগেছে—নিশ্মম দৃষ্টিতে তার দিকে যেন গার্গী চেয়ে আছে।

কলমট। গড়িয়ে টেবিল থেকে নিচে প'ড়ে গেল। বিজ্যুৎ সোজা হ'য়ে উঠে বসলো।

সাম্নে জান্লা খোলা, ওপরে অনস্থবিস্তৃত নীল আকাশ। কভোগুলো ভারা উঠেছে—চাঁদটা ঘোলাটে, সমস্ত অন্ধকার রাত্তি যেন সেই চাঁদকে ঘিরে কাঁপছে।

বিহাৎ আবার কলম তুলে নিলে। মলিকাকে মনে পড়ছে। তার সেই চুর্ণ কুস্তল, তার সেই আতাসমর্পণের সহজ আর সংকুচিত ভংগী।

মলিকা দেবী ! তুমিও বিহাৎকৈ ভূলো ! তুমিও কেন যে ছায়া ফেল্লে তার জীবনে, ভোমরা কি বোঝো না বিহাতের কী তীত্র অন্তর্বেদনা ! তোমরা বড় স্বার্থপর ! নিজেদেরকে বাদ দিয়ে কিছুই ভাৰতে- পারো না, আজ যে বিহাৎ তিলে তিলে কয় হ'য়ে যাচ্ছে প্রতি দিনে, প্রতি মুহুর্ত্তে তাতে ভোমাদের একেবারেই ক্রকেপ নেই!

আগ রেবা! রেবাও যেন তাকে কমা করে। যে আশা নিয়ে সে এগিয়ে এসেছিল তাতে বিহাৎ নিম মভাবে বাধা দিয়েছে। কিন্তু—কিন্তু বিহাৎ এ ছাড়া আর কি-ই বা করতে পারতো!

ভারা তো জানে না বিত্যাতের সাম্নে কি অব্ছে, সেই গৌরীশহরের গগনস্পর্শী স্থাবলোকিত শিধরদেশ, সে যেন তারই দিকে এগিয়ে চ'লেছে, একদিন দেখলে সে দেখানে পৌছেছে। তার মাথায় জ্বল্ছে সেই সোণার মৃক্ট, ঠিক্রে পড়ছে তার হীরকছাতি—ঝল্সে যাচ্ছে সেই আলোতে সমন্ত ভারতবর্ষ। বিদ্যুৎ দেদিন গৌরবান্বিত, বিদ্যুৎ দেদিন সার্থক।

ভারপরে দে আরও এগিয়ে যাবে—ভার যাত্রাপথ ক্রমশ: প্রসারিত—কোথাও থামেনি—কোথাও নামেনি— কোথাও বাধা দেয়নি। দে এগিয়ে চলেছে! মল্লিকা দেবী, ভোমার ঋণ কি বিত্যাতের জীবনে ভূলবার! তুমি ভাকে ক্রমা ক'র। এইটুকু প্রার্থনাই শুধু দে আজ ভোমার কাচে রেখে গেলো।

সাম্নে গার্গীর চিঠিট। খোলা প'ড়ে র'রেছে। বিহাৎ আবার পড়লে:

"বিছাৎ,

আমাদের আপাততঃ এই শেষ চিটি—জীবনে হয়তো আর কোনো
চিটির প্রয়োজন নাও হ'তে পারে; আজ একটা কথা মনে পড়েছে,
তারই জল্পে লিখ্লাম। অনেক দিন আগে তোমার একটা কবিতা
পড়েছিলাম। জীবনকে তুমি মেঘের সংগে মিলিয়েছিলে তাতে, আর
দৈহিক ভালবাসাকে বলেছিলে শ্বর;—আজ এই যাওরার আগে ভাল
ক'রে ভেবে দেখ্লাম, তোমার কথার এক বর্ণও মিথ্যে নয়। জীবনটাই
আমাদের সব, ভালবাসা সেথানে কতটুকু—সে তো শ্বপ্নের মতই একদিন
সামান্ত রেখা বেখে উধাউ হয়়—কারো বা সে বেখা পড়ে—কারো বা সে
বেখা পড়ে না। জীবনের পড়স্ত-বেলায় মৃত্যুর বারান্দায় দাঁড়িয়ে এ কথা
ভেবো, বুষ্বে তুমি কত সভিয় কথাই বলেছিলে একদিন। ইভি—
তোমারই গার্মী।

বিহাৎ চোথ তুল্লে। গাগী, এ তুমি কী লিখেছো।
তুমি শুধু ভোমাকেই দেখলে—আমাকে দেখলে না ?
আমার সাম্নে যে কি বিরাট্ আদর্শ ভাতো তুমি
জানো। আর জানো, প্রভিদিন আমি ভোমারি মভ
প্রার্থনা ক'রে এসেছি, "অসতো মা সদ্গময়:—ভমসো মা
জ্যোতির্গময়:।"

গার্গী, আমার প্রার্থনা কি কোনো দিন ফুল হ'য়ে ফুটে উঠবে না ? আর তারপরে আমি এগিয়ে যাব ! আঃ, সেই দিন—সেই দিন আমার কবে আস্বে? পার হ'বো মরুপ্রান্তর, পার হ'বো অরণ্য বিভীষিকা—পার হ'ব পমন্ত বেদনা—সমন্ত অভিযোগ। যাত্রা আমার লোক হ'তে লোকান্তরে—গ্রহ হ'তে গ্রহান্তরে। সমুথে আমার সেই আদিত্যবর্ণ পুরুষ—কোনো ভর করি না, আর কোনো ভয় করি না আমি, আন্তক অন্ধকার, নাম্ক রৃষ্টি, তরু আমি এগিয়ে যাব—এগিয়ে যাব সেই অন্ধকারের অপরিচন্তরে পারে, দিগ্তবিভৃত সীমাহীনভায়!

জান্লার বাইরে ঘনো কালো রাত্তির নক্ষত্তজড়ানো নীল আকাশ, বিছাৎ আবার কলম তুলে নিল। একদা তুর্য্যোগময়ী অন্ধকারের শবিল মৃত্ত্তে গার্গী ভেষে গিয়েছে প্রবল বফায়—বোধহয় আজ তারই ইতিহাস লিখবে বিছাৎ!

- সমাপ্ত -

পথ-চলা

শ্রীধীরেন্দ্রকুমার সরকার

কণ্টক পথেরো আছে অবসান ওরে ভীক্ষ কেন এত ভয় ? তৃ:থের ভিমিরে আদ্রি অভিযান নিতীক পরাণে হ'রে আগগুদান— বেদনা কি চির সাথী হয় ?

রক্ত ঝরে যাক্ কাঁটার আঘাতে,
চিহ্ন থাক্ কিছু পথের ধ্লাতে—
চল তুই সমূথে গেঘে শুভ গান
পথে আছে নব পরিচয়।

বেদনার ওপারে দীপালী উদ্ধল
তাহারি সন্ধানে ওরে ভীক চল।
কঠিন চিতে ধরি কর্ম সহায়
বাজুক ব্যথা শত তোর প্রতি পায়—
এই শুভমত্ত্বে হ'রে বলীয়ান্
ব্যথা মাঝে আছে ডোর ক্ষয়।

क्रिनााट कर्यकिन

শ্ৰীমতিলাল দাশ

্রি ১৯৩৬ সালের ৫ই জুলাই স্থানি তিরিক লেগক শীমতিলাল দাশ মহাশার ইউরোপ ভামণোদ্দেশে ইংলপ্তে গমন করেন। ৭ই সেপ্টেম্বর তিনি লগুন হইতে স্কটল্যাপ্তের রাজধানী এডিনবরা পৌছেন এবং ১৯শে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত স্কট্ল্যাপ্তের বিভিন্ন স্থান করেন। ১৩৪৮ সালের ভাজে, আধিন, পৌষ, মান, কাল্কন ও চৈতা সংখ্যা প্রবর্ত্তকে ভাঁছার ৭ই হইতে ১৩ই সেপ্টেম্বর পর্যান্ত ভ্রমণ-কাহিনী প্রকাশিত হইরাছে। প্রাঃ সঃ]

১৪ই সেপ্টেম্বর সোমবার। সকালে উঠিয়া প্রাতরাশ শেষ করিয়া স্কটদের মাছের হাটে গেলাম। এটা উপেক্ষার বিষয় নয়—নানা জাতীয় সমুজ-মংখ্যের প্রচুর সমাবেশ সভ্যই দর্শককে পরিতৃষ্ট করে। মেছোহাটার ভীড় এ-দেশ ও-দেশ সব দেশেই সমান।

এখান হইতে ইহাদের পৌরশাদনের ভবন (Town-Hall) দেখিলাম—তাহার পর পুলিশ কোর্ট ও দেরিফ কোর্টে খানিক ঘ্রিয়া এখানকার ক্পপ্রসিদ্ধ Marischal কলেজ ভ্রমণে চলিলাম। ক্ষমর, ক্রবিভ্ত হৃদয়মনোহর। গথিক স্থাপত্যের চমৎকার নিদর্শন—দূর হইতে ইহার চূড়া পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কলেজ খোলা ছিল না, তাই ইহার আভাস্তরীণ কোনও পরিচয় লাভের ক্থোগ ঘটিল না। এখান হইতে Cruickshank Botanic Garden দেখিতে গিয়াছিলাম। সামায় উভান তবে পুপাসমাহার মন্দ লাগিল না। ইহার পর দেও ম্যাকর ক্যাথিড্রাল নামক প্রসিদ্ধ গিজ্জায় গেলাম। এই গিজ্জাটি ইহারা দর্শকদের দেখাইতে ভালবাদে।

তারপর King's college দেখিলাম—এবার্ডিন বিশ্ববিভালয়ের এই ত্ইটা কলেজ। কিংস্ কলেজ পুরাতন
নগরের মুকুটমণির মত। ইহার গির্জ্জাটি দর্শনীয়—এই
কলেজে কলা এবং পৌরোহিত্য বিভার উপাধি দেওয়া হয়।
অন্ত কলেজটাতে আইন ও ডাক্ডারি অধ্যাপনা হয়!
ক্যাথিড্রালে যাইবার পথে একটা সেতু পার হইলাম। এই
সেতুর সহিত পুরাতন আখ্যায়িকা জড়িত। ইহার নাম
Auld Bug o' Balgowine। স্থান্ধর নয়নাভিরাম
প্রান্তর সেতু, একটি থিলানের উপর দাঁড়াইয়া আছে।
কেহ বলেন, এক্রনে বিশপ রবার্ট ক্রসের সহিত সন্ধি
ভাপন করিবার জন্ত ইহা নির্মাণ করেন, কেহ বলেন, ইহা
রবার্ট ক্রসের ধারাই স্থাপিত। পুলের তল দিয়া উপনদী
তর তর বেগে উপলথতের মধ্য দিয়া বহিয়া যাইতেতে।

ইহার পর Thoinglore নামক স্থানে গিয়া কিছু খাবার কিনিয়া খাইলাম। চলিতে চলিতে Balmon hill-এর পথে তৃষ্ণা পাইল—তৃইটা বাড়ীতে গিয়া তৃইটা মেয়ের নিকট জল চাহিলাম—তাহার। খুব সম্ভব পরিবারের ক্যানহে, পরিচারিকা। কিন্তু তৃষ্ণার্ত্ত বিদেশী পথিকের প্রতি এদের অসদ্ববহার অত্যন্ত মর্ম্মণীড়া দিল। খুব সম্ভব, তাহারা আমার কথা বুঝিতে পারে নাই; এই ভাবিয়া সাজনালাভ করাই শ্রেষ্টা:।

তারপর আলেকজেণ্ডার ডানকানের বাড়ীতে গেলাম।
সদর রান্ডা ইইতে ভিতরে গিয়া একটা পরিচারিকাকে কড়া
নাড়িয়া ডাকিলাম, সে অনেক পরে বৃদ্ধকে ডাকিয়া দিল।
বৃদ্ধ হয়ত অন্ত পরিবারে paying guest, তথাপি আমাকে
চা ও কেক খাওয়াইলেন। তারপর আমাকে নিয়া
তাঁহাদের গ্রাম দেখাইতে চলিলেন। বৃদ্ধের সৃদ্ধ আমার
খ্ব ভাল লাগিল। তাঁহার শিশুফ্লভ অমায়িকতা হৃদ্য
স্পর্শ করিল।

বাদে চড়িয়া একটা গ্রামের জনবছল স্থানে নামিলাম। দেবদাক ও পাইনের ছায়াশ্রাম বনপথে নদীতীর পর্যান্ত চলিলাম—পথে Rashbery নামক খুদে জামের মত ফল থাইলাম। দেখিলাম, আমাদের দেশের গরীব বুড়ীদের মত এথানেও বুড়ীরা এই ফল সংগ্রহ করিয়া নিয়া খাইতেছে। ইহা দিয়া ভাহারা জ্যাম তৈয়ারি করিবে। ভাহা ছাড়া Bramble গাছের ফলও আস্বাদন করিলাম। বিলাত দেশটাও যে মাটার ভাহার এই ক্ষর পরিচয় আমার স্থতিতে গাঁথিয়া গিয়াছে। খালের মত একটি ছোট নদী বহিয়া গিয়াছে—ও-পারে ক্ষকের বাড়ী দেখা যাইতেছে—নদীতীর ঘাসে ভরিয়া রহিয়াছে। ফিরিবার পথে Golf-link দেখিলাম। গলফ থেলা স্বটজাতির খুব প্রিয়—প্রভাবে সহরেই বিস্তৃত ময়দান আছে। এভিনবরার বর্ণনায় এক লেখক লিথিয়াছেন:—

'Several fine golf-courses belong to the city, many lie within easy reach. I hear of an Edinborough man who on thirty-seven consecutive days played over thirty-seven different courses, all good, some famous and slept every night in his own bed,"

গলফ থেলার জন্ম বিস্তৃত ময়দান চাই। একটি কাঠের বল এবং অনেকগুলি লাঠি লইয়া থেলাটি চলে—মাঠের ইতস্ততঃ অনেকগুলি ছোট ছোট গর্ত্ত করা হয়—লাঠি দিয়া বলটি গর্প্তে ফেলাই থেলা। গড়ের মাঠে অবশ্য গলফ থেলা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন।

বৃদ্ধ চমৎকার আলাপী, পকেটে করিয়া লক্ষে নিয়া
গিয়াছিলেন তাহা তৃইজনে থাইলাম। বৃদ্ধ আমাদের
অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। বাসের ভাড়া তিনিই
দিলেন। তাহার সক্ষ-শ্বৃতি জীবনে একটা অন্তপম সক্ষয়
রহিয়া গিয়াছে। মান্ত্রে মান্ত্রে ব্রহ্মদর্শী ঋষিরা যে
ঐক্যের কথা বলিয়াছিলেন—সমন্তকে আত্মায় অন্তপ্রাণিত
করিয়া আত্মীয় বলিয়া দেখিতে বলিয়াছেন, তাহার মহিমা
এই সমস্ত হ্রদ্যবান্ মান্ত্রের সংস্পর্শে আমরা সম্যক্
অন্ত্র্ধাবন করিতে পারি। বৃদ্ধের নিকট সত্যকার বেদনার
সহিত বিদায় নিয়া Y. M. C. A. আফিসে চিঠির তল্লাসে
আদিলাম। চিঠিনা পাইয়া Ferry hill নামক স্থানে
চলিলাম—তারপর Woolworth নামক কোম্পানীর
সন্তার দোকান হইতে জুতার ফিতা কিনিয়া সম্ভ তীরে
চলিলাম।

উত্তর-সম্ত তথন তরঙ্গসঙ্গ — শীতবায় বহিতেছিল। প্রতিদিন যেমন অসংখ্য নর ও নারী এথানে আমোদপ্রমোদ করে, আজ শীতের ভয়ে তাহারা কেহ নাই বলিলেই হয়। জনপ্রাণীহীন সম্ত-তীর—খানিক ঘ্রিয়া লইলাম। সম্ত-তীরের প্যাভিদনে তখন vaniety show চলিতেছিল— Harry Guder's entertainment। একখানি টিকিট কিনিলাম। মেলা আরম্ভ হইবার বিলম্ব দেখিয়া Milk-bar নামক দোকানে গিয়া এক শ্লাস অরেঞ্জ সিরাপ এবং এক শ্লাস্ গ্রম ছুধ খাইলাম। Amusement-place ঘ্রিয়া সম্ত-তীরের দিকে চলিলাম—ছেলেদের মন ভ্লাইবার জন্ম নানা প্রকার খেলার যে সব আয়োজন ছিল তাহা দেখিলাম। দৈবজেরা আদিয়াছিল, তাহার

হাত গণনা করিত, অনৃষ্ট বলিত। ছেলেদের নাগর-দোলা, রেলগাড়ী প্রভৃতি থেলাগুলি বেশ স্থান্দর লাগিল। নানা প্রকার আমোদের ব্যবস্থা ছিল। একটা কলে একটা পেনি দিলে চরিত্র সম্বন্ধে একটা কর্তি পাওয়া যায়। প্রথমটা পাইবার পরে, পরের কার্ড একই হয় কিনা দেখিবার জন্ম আর এক পেনি ধরচ করিলাম। তুইধানি কার্ড মিলিল—তাহাতে চরিত্র সম্বন্ধে সাধারণ কথা লেখা আছে।

একটা জিনিষ খুব ভাল লাগিল। এই সব ত্রপ্তব্যসমূহ এমনি পড়িয়া রহিয়াছে, কিন্তু ত্র ছেলেরা আদিয়া ভালিয়া নষ্ট করিতেছে না। ইহাদের দেশে ছেলেও মেয়ে প্রথম হইতেই নিয়মান্ত্রগত্য শেখে! উচ্ছ্ অলতা তাই ইহাদের স্বাভাবিক ধর্ম নহে। আমাদের গৃহ পরিবারে শিশুরা আদর বা আবদার পায়, প্রায়ই নিয়ম মানিতে শেখে না।

সেধান হইতে ফিরিয়া উত্তরে হাওয়ায় অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া সমূদ্রের অশান্ত বন্দের দিকে চাহিয়া রহিলাম। তাহার পর ধেলা দেখিতে চলিলাম। থেলা মন্দ লাগিল না—হাগির ও আনন্দের চমৎকার আধোজন। প্রভাকে কৌতুককর রস আমরা ধরিতে পারি না, কারণ কৌতুক ব্বিতে চলিত ভাষার উপর যে অধিকার থাকা প্রয়োজন, আমাদের তা নাই। রাত্রি আটটায় বাগায় ফিরিলাম। এবার্ডিনের এই সমূত্র-তীরে আলোকিত আনন্দ নিকেতনের আয়োজন হইতে ফিরিবার পথে আমার মনে ক্ষণকালের জন্ম যেন সভ্যের সাক্ষাৎকার হইল। মৃহুর্ত্তের সেই একাস্ক ব্যক্তিগত অমুভূতিকে ভাষায় প্রকাশ করা কঠিন, তথাপি বলিবার চেটা করিতেছি।

দেশে শাস্ত্র অনেক পড়িয়াছি, তাহাতে শান্তি না পাইয়া জীবনের কামা জানিবার জন্ত বাহির হইয়াছিলাম। তরক্ষবিক্ষ উত্তর সাগরের তীরে শান্ত স্থিম আকাশের তলে আমার মনে হইল, জীবনে প্রতি মৃহুর্ত্তে আনন্দকে বরণ করাই জীবনের সার্থকতা। তরকের দোত্ল নর্তনের মত নানাভাবের সংঘাতে চিত্ত বিক্ষিপ্ত থাকিবে, সেই বিক্ষেপে ভ্রান্ত না হইয়া আনন্দকে গ্রহ্ম করিতে হইবে। জীবনের চারিদিকে এই আনন্দকে ছড়াইয়া দিতে হইবে। আননন্দর আত্মাননে এবং পরিবেশনে মাহ্য আপন সার্থকতাকে পাইবে।

91-R

১৫ই সেপ্টেম্বর মঞ্জবার। স্কালে উঠিয়া পুনরায় िठित मकारन हिनाम। हिठि भारेनामना। खनारह চিত্ত নিয়া ভাক ঘরে গিয়া দেশে চিঠি পাঠাইলাম। মোটর অমণের সময়ে যে ছবি তুলিয়াছিলাম তাহা স্থানীয় ফটো-গ্রাফারের দোকানে দিয়াছিলাম, তাহাই আনিতে চলিলাম। ভারপর আর্ট গ্যালারি দেখিতে গেলাম। এ দেশের প্রায় প্রত্যেক বড বড় নগরের শিল্প বিভাগ, কলা বিভাগ প্রভৃতির আয়োজন আছে। এই সমন্ত সংস্কৃতিমূলক প্রতিষ্ঠান আমাদের দেশে স্থাপন করা উচিত। সেথান চটতে ফিরিয়া বৈষ্ণব গীতির যে অমুবাদ Calcutta Review कार्शास्त्र काशिएक नियाकिनाम खाटा शाटेनाम। বভালের চিঠিও দীপিকাও পাইলাম। একশত এক-পঞ্চাশটা গীতিক। ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়াছিলাম। বিলাতে এইগুলি প্রকাশের চেষ্টা করিয়াভিলাম-হয় নাই। अ (मान कनिकाछ। वित्रविमानिया वाहित हहेए इहे একজনকে দিয়া বলিয়াছিলাম। প্রকাশ হয় নাই-অথচ याःमा माहिटछात এই अशुर्क मन्नाम छनि विस्नेनीत द्वारत দেখাইয়া দিলে আমরা দেশের কল্যাণ সাধন করিব। বভাল বিলাভ আদিবেন দেই কথা লিখিয়াছিলেন।

ডিনার থাইয়া His Majesty's Theatre নামক নাট্যশালায় তুইথানি নাটকের অভিনয় দেখিলাম: How they were married and South on sea: একটা বাজ কৌতুক, অপরটী তু:সাহসিক ঘটনাপূর্ণ, মন্দ লাগিল না। তারপর ইহাদের সাধারণ পাঠাগার দেখিলাম— চমৎকার ব্যবস্থা। তারপর ট্রিভোলিতে গেলাম। সমুজ্রের বন্দরে তুইজন জেলের সঙ্গে আলাপ হইল।

তাহারা বলিল—''রাষ্ট্র আমাদের প্রতি সদয় নয়, আমাদের মদে ডুবিয়ে রেখেছে।"

विनाम-"था ७ क्न ?"

উত্তর দিল—"এই স্থকঠোর শীতে মদ না বেলে কি মাছ ধরা যায় ?"

বলিলাম—"শ্ডাাস করলেই পার"

তাছারা তাহা বিশাস করে না—বলে—"আমাদের এরা মাত্রহ হতে দিতে চায় না—আমাদের অমাত্র পভ করে এদের বিকয়-যাত্রা চলছে—" দেখিলাম জেলে ছটি কথা বলিতে পারে। সমাজ ব্যবস্থা কোথাও সর্বস্থেকর হইতে পারে না। ছঃসহ ও কটকর কাজ অনেকের করিতে হয়—ভাহারা এইরূপ বিজোহ করিবে, ইহা স্বাভাবিক। ট্রিফালিতে নাচ, গান সার্কাস ও স্কেটিং দেখলাম—অনেকক্ষণ বেশ আমাদের দেশে এই ধরণের আমোদের ব্যবস্থা করিলে লোকের উপকার হইবে।

বাসায় ফিরিয়া হোটেলের মেট্রন মিনেস ক্টসের সঙ্গে আলাপ হইল। মিনেস ক্টস্ বক্ত তা দিতে বলিলেন। ব্যবস্থা করিতেও প্রতিশ্রুত হইলেন। কিন্তু তাহার পর আর আয়োজন করিতে পারেন নাই।

১৬ই সেপ্টেম্বর বুধবার। চিঠির সন্ধান লইয়া ব্রিমারে চলিলাম। বাবে ১২॥• শিলিং দিতে হইল, কিন্তু মন খুব খুদী হইল। ডি নদীর ছই তীরে মনোজ্ঞ ছবির মত নিসর্গ দৃশ্য — অন্তরে শাশ্বত ছান অধিকার করিয়া রহিবে। সাত জন লোক—তাহাদের মধ্যে লণ্ডনের এক বৃদ্ধ দম্পতী আছেন। তাহাদের সাথে থানিক আলাপ হইল। একটা তরুলী ও তার জননী এভিনবরা হইতে বেডাইতে আদিয়াছে।

মা বলিল—'Are we going too fast?'

আমি বলিলাম, "তা বই কি, বিজ্ঞান ভোমাদের দাস হয়েছে, যন্ত্র কৌশল ভোমাদের আয়ত্ত, জীবনকে ভোমরা সর্ব্যবন্ধন মৃক্ত হয়ে ভোগ করছ ?" মা আমার ব্যক বৃথিল কিনা জানিনা, সে আমার কথা স্বীকার করিল। আমি বলিলাম, "ভোমরা কি এই স্বাধীন প্রমন্তভায় স্থী ?"

या मजावानिनी, वनिन-'ना'

সম্জ্রতীর হইতে পশ্চিম দিকে ব্রিমার পথে ব্যালেটার নামক সহর পড়ে—স্বচ্ছতোয়া ভি নদী প্রাশে পাশে থাকে, স্থলরতম ও মহন্তম নিদর্গ ছবি—অন্তর পুলকিত হইয়া ওঠে। পথে ব্যাল মোরাল ক্যাদল পড়িল—এই প্রাদাদে ইংলণ্ডের রাজা ও রাণী মাঝে মাঝে আদিয়া বাদ করেন। ইহা সাধারণের জন্ম উন্মুক্ত নয়। এই প্রাদাদ মহারাণী ভিক্টোরিয়া ক্রম করিয়াছিলেন।

ফিরিয়া ম্যাকডোনাল্ডের সঙ্গে আলাপ হইল। ম্যাকডোনাল্ড বলিলেন—"বৃটিশের উন্নতির মূল তার স্থান্তীর ধর্ম বিশাস।" একথা সভা। আমরা আমাদের আধ্যাত্মিকভার মিথ্যা বড়াই করি। ছুর্বল ও ভীক্ষ আমরা—সভ্যকে আমরা এইণ করিতে পারি না। যোগের প্রথম ইইভেছে যম—অহিংসাসভ্যাত্মেরজ্বচর্য্যাপরিগ্রহা যমা:।যে বলবান, যে সাহসী, সেই অহিংসা করিতে পারে। সভ্য আমাদের আচরণে নাই। সাধারণ রুটিশ সভ্যবাদী, শ্রমশীল এবং ভায়পরায়ণ। রুটিশপ্রভাপের মূল রুটিশ চরিত্র।

আমি বলিলাম—"মুরোপ ত ধ্বংসের গহর মুথে, রণদৈত্যের ভ্রার শুধু ক্ষণিকের জন্ম ধেমে আছে..."

প্রেনিক চুপ করিয়া বলিলেন—'ভা সভা, চারিদিক অন্ধকার, তবু বিশ্বাভূত্বের প্রতি আমর। আন্থা রাধি এই তু:থত্বর্ধ দিন যাবে—আলোক ফুটবে।"

মিশনারীর এই আত্মপ্রত্যয় আমার ভাল লাগিল। অবিখাস আসে—ছঃখ হয়, তথাপি বিখাস রাথাই বাঞ্নীয়।

১৭ই বৃহস্পতিবার। মিদেস কুটস্ কিছু ফাঁকি দিলেন।
নিক্ষপায় মূর্থতায় ভাহা শোধ করিয়া ইনভারনেস যাত্র।
করিলাম। বারটায় পৌছি ও রাত্রি বাস করি।

১৮ই সেপ্টেম্বর শুক্রবার। সকালে উঠিয়া তাড়াতাড়ি থাইয়া পোষ্টাফিসের নিকট বাস্ ধরিলাম। ৮-৩০ মিনিটে স্থীমার ছাড়িল—ইনভারনেস হইতে ফোর্ট উইলিয়াম স্টেসন পর্যান্ত ক্যালিডোনিয়ান থাল দিয়া ভ্রমণ খুব আরমপ্রশেক্ত টোনদীর মত থাল, মধ্যে মধ্যে হ্রদ আছে—সে-সব স্থান বিস্তৃত পরিসর। তুই ধারের প্রাকৃতিক শোভা একান্তই মনোরম। সহ্যাত্রীরাও নানা ধরণের। ম্যাঞ্চেটার ব্যাঙ্কের একজন যুবকের সঙ্গে আলাপ হইল। সে বিশ্বাসীও স্থী, বলিল "বর্তুমানকে অবজ্ঞা করবার মত কিছু নেই—এই জ্ঞীবনই স্থথের ও আনন্দের।" বলিলাম—"চারিদিকে যে মানি, ষে তুঃসহ গতি, যে অসহ শকা—"

যুবক হাসিয়া উত্তর দিল…"তা' জানি, তবু তার মাঝেই জামরা অগ্রগতির গান করি।" আধুনিক সাম্প্রতিক মনোভাবের মূর্ত্ত প্রতীক। তাহার সহিত মতের মিল না হইলেও, তাহার আশাতুর হৃদয়কে তুক্ত করিতে পারি না। হয়ত চিছা ব্যাধির কবলে জর্জারিত না হইয়া জীবনে এমন ভাবেই আনন্দকে দেখিতে শিথিলে ভাল হয়।

L. N. E. R. রেলের এক কর্মচারী সন্তীক চলিয়াছে।

ভাহার স্থহাসিনী ও স্থভাষিণী পত্নীর সহিত আলাণে প্রীত হইলাম। তরুণী ভারতবর্ষের প্রতি সহাম্বভূতিসম্পল্ল, সে আমার নিকট ভারতবর্ষ সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন করিল। বিদেশে অমণের সময়ে দেখিয়াছি মেয়েরাই বেশী উলার-স্কাম, তাহারাই সব সময়ে অপরকে স্থান্ম দিয়া গ্রহণ করিতে পারে।

এক বুড়া স্কচম্যান খুব আনন্দে ছিল। সে ভারতবর্বে করাচীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। হিন্দুসানী আয়াদের হাতে মাফুষ হইয়াছিল। সে তাহার শৈশবশ্রত সেই সব গানের অর্থ জানিতে চাহিল। গানগুলি উর্দ্ভাষাবছল। দে যে সব চরণ বলিল, তাহার ব্যাণ্যা করা আমার স্বল্প বিভায় কুলাইল না। আমাদের দেশে যেমন বাঙ্গাল বলিয়া পুর্ববঙ্গবাদীকে কেপানো হয়, ইংরাজেরাও তেমনই স্কচদের প্রাদেশিকতার জন্ম বিজেপ করে। এই দব বিদ্বেষর গল্প ভাহার নিকট এই দীর্ঘ জলযাত্রায় মুধরোচক লাগিল। বাাক্ষের কেরাণী একটা তক্ষণীর সহিত উন্মাদ ভাবে প্রাণয়গুঞ্জন করিয়া চলিল। আর একটা আঠার-কৃতি বংদরের মেয়ে একা একা অত্যন্ত ছটফট করিতে লাগিল। দে যাতার বিলম্বকে সহিতে পারিতেছে না। যে যুবতী ম্যাকেষ্টার ব্যাঙ্কের কেরাণীর কুপাদৃষ্টি লাভ করিয়াছিল, সে ভাহার সৌভাগ্যদর্শনে ঈর্যা করিতেছিল কিনা জানি না। তবে তাহার অভি অভিরত। সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছিল।

প্রবাদ, এই থালে মংশুক্তারা বিচরণ করে। এখনও তাহাদিগকে দেখা যায়; তাহার সভ্য বিবরণও সংবাদপত্ত্ত্বে সঙ্গতি আছে। তথাপি অবিখাদী আমরা বিশ্বাদ করিতে পারি না। মংশুক্তাদের কতকগুলি ছবি কিনিয়াছিলাম, আর নিস্গদৃশ্যের কয়েকটা ছবি তুলিয়াছিলাম। মংশুক্তাদের কাহিনী লইয়া ম্যাণু আর্শন্ত একটা চমংকার কবিতা লিখিয়াছেন। একটা মংশুক্তা পৃথিবীতে আসিয়া একটা মাহুষকে বিবাহ করিয়াছে, দিনাজে তাহার স্থামী, পুত্র ও ক্ত্রা আসিয়া করুণ স্থরে তাহাকে তাহাদের গৃহে ফিরিতে ভাকিতেছে। এইটুকু গল্প লইয়া একটা চমংকার কাব্য রচিত হইয়াছে। চলিতে চলিতে সেই কাব্যটি সনে পড়িল। ফোট উইলিয়ামে

৪-७ भिनि हे स्थानिया । नतीकृत इहेट छिन्द (य গাড়ীতে আদিলাম, দে গাড়ীতে তাড়াতাড়ি টুপি ফেলিয়া আসিয়াছিলাম--টেশনমাষ্টারের সাহায্যে অনেক কটে টুপি উদ্ধার করিলাম। ফোট উইলিয়াম হইতে মাদগো রাত প্রায় দশটায় পৌছিলাম। Y. M. C. A. Hostel-এ আত্রয় মিলিল—সেধান হইতে এখানকার International Association-এ চিঠির জন্ম চলিলাম। কভকগুলি চিঠি পাইলাম: কিন্তু যার চিঠির জ্বন্ত জন্মে মনে ব্যাকুলতা, তার চিঠি পাইলাম না। এই সময়ে একজন ভারতীয় যুবক তাহার স্কচপত্নী ও কল্লাকে টুকরা টুকরা করিয়া হত্যা করে। দেই জন্ম ভারতবাদীর প্রতি একটা অল্লহা ও অবিখাসের ভাব অন্মিতেচিল। তথাপি ইহাদের চরিত্তের মধ্যে আমাদের দেশের মত নীচতা নাই, তাই আমরা কোথাও নির্ঘাতিত হই নাই। যে ভারতীয় যুবক পাশবিক ভাবে স্ত্রী ও কল্মা হত্যা করিয়াছিল, তাহার ষ্মাচরণ একাস্ত গঠিত এবং আমামুষিক।

১৯শে দেপ্টেম্বর শনিবার। সকালে উঠিয়া পুনরায় চিঠির সম্বানে চলিলাম। আমার ভগিনীপতির চিঠি পাইলাম। তিনি লিখিয়াছেন, গীতা ভাল হইতেছে। কিন্তু গীতার তথন ভাল-মন্দ ও ছু:খের হাত ছাড়াইয়া পরম পিতার কোলে আশ্রয় মিলিয়াছে। বাড়ীর চিঠি দেই জন্মই পাইতেছিলাম না; কিন্তু অকারণ তুশ্চিন্তায় যে যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি, তাহার চেয়ে তার শোক-সংবাদ कानाता ভान हिन। भामाता इटेट नित्न नितन বেলফাষ্টে যাইব স্থির করিয়াছিলাম; কিন্তু সেণ্ট এনন্স टिश्नात व्यानिया कानिनाम >०-७१ मिनिए देव दिवेश नाहे. णारे Left-luggage चाफित्म चित्रक त्राविश Cental Street বহিয়া সহর দেখিতে চলিলাম। জজ স্কোয়ারে বসিয়া শ্লাসগোর ছবি দেশে পাঠাইলাম। ভাহার পর এই नगरतत चाउँ गानाति पिथिए চनिनाम। ইहाक গাইড বুকে যে জগদিখ্যাত বলা হইয়াছে, তাহা অত্যক্তি বলিয়া মনে হইল। সেথান হইতে গ্লাসগো বিশ্ববিভালয় मिथिया हैशत नार्थिकान मिथिनाम। हैश चिक भूतालन এবং অতি হৃদ্র-A fine example of fifteenth century mansion.

মাসগো সহরকে অতি অল সময়ের জন্ম দেখিতে পাইয়াছিলাম। ইহা শিল্পের জন্ম প্রসিদ্ধ এবং জনসংখ্যার ইহা বৃটিশ দ্বীপপুঞ্জের দ্বিতীয় নগর। কিন্তু ইহার ঐতিহাসিক স্মৃতি নাই, প্রাকৃতিক রমণীয়তা নাই। ৩-৩০ মিনিটের গাড়ী ধরিয়া অল্পন্দেই ফার্থ অব ক্লাইডে স্থামারে উঠিলাম। মাসগো হইতে বেলফার্ট ১১০ মাইল। রাজি ১০-৩০ মিনিটে বেলফার পৌছিলাম।

গ্লাসগো হইতে জোষ্ঠা ক্যা কুমারী মঞ্জকে যাহা লিথিয়াছিলাম, সেই কবিভাটি তুলিতেছি—

স্থী হও জীবনের দীর্ঘ ধাত্রাগথে।
ক্ষতি নাই তবু তায়, যদি তৃংথ আদে।
সত্যের সারথি কর সাধনার রথে,
জীবন স্থরতি হবে আনন্দের বাদে।

এই উপদেশ নিচ্ছের জীবনে দার্থক করিয়া তুলিতে পারি নাই। দমন্ত শক্তির ও কর্মের উৎদ, দত্য-প্রতিষ্ঠায় বাক্যদিদ্ধি হয়; কিন্তু যে তপস্থাও দাধনার প্রয়োজন তাহার অবদর কোথায় ?

ক্ষণ-পরিচয়ের শ্বৃতি মৃতিতে চায়; কিন্তু ক্ষণিকের মধ্যে যে প্রীতি জাগিয়াছিল, বিদায়বেলায় ভাহাকে শ্রুদ্ধায় স্থান করিয়া ক্যালিডোনিয়ার উদ্দেশে প্রীতির সন্দেশ জানাইলাম। বাঁরের দেশ ও কর্মীর দেশ স্কটল্যাণ্ড—ভাহার শৈলশিখরে, ভাহার প্রান্তরে অভীত জাবন ধরিয়া পুরাণ-কাহিনী গান করে। বিদেশী ভাহার মর্মধ্বনি জানিতে পারে না; তথাপি যে আভাষ পাই, ভাহাকে অহুরাগে সম্বর্ধনা করি।

বিদেশীকে আত্মীয় অন্তর্ভ করিবার মধ্যে জীবনের সার্থকতা আছে। পরিভ্রমণের উদ্দেশ্যই চিন্তর্ত্তির এই প্রসার। যথন ঘরে থাকি, তখন ভাহার অচলায়তন আমাদিগকে সঙ্কীর্ণ করে। আমাদের মধ্যে যে সচিদানন্দ আছেন, যাঁহার অন্তভ্তি ও যাহার রসাম্বাদন জীবনের কাম্য, তাহা এই আত্মীয়তাবোধে পরিভৃপ্ত হয়। আমাদের প্রকাশ ভাঁহারই প্রকাশ— আমাদের চৈতক্ত ও জ্ঞানে, আমাদের ধী ও বৃদ্ধিতে তিনিই প্রকাশিত হন, যথন আমরা সঙ্কীর্ণতা ভূলিয়া বৃহৎকে বরণ করি, বিন্তারকৈ আলিক্দন করি এবং ব্যাপতাকে অন্তর্ভ করি।

পরমাত্মীয়ের বেদনা লইয়া ক্যালিডোনিয়া হইতে
চলিলাম। যে বাস্প্যানে ক্লাইড উপসাগরের উপর
দিয়া গিরাছিলাম, তার চারিপাশে গাংচিলেরা ব্যাকুল
আর্দ্রনাদ করিতেছিল—ডাহাদের ব্যাকুল-বেদনার মাঝে
দ্রে পলীভবনে ক্লা শোকার্তা প্রিয়তমার বেদনা হয়ত
ভাসিয়া আসিতেছিল। তাই চক্ষ্ অঞ্চ সজল হইয়া
উঠিতেছিল। নিজের শোক, তুঃখ এবং তাপকে বিশের

ব্যথাপ সহিত মিলাইয়া লইতে পারিলে, ব্যথা আনন্দে

বাম্প্যান ছাড়িল—নি: সম্প একাকী আমি যাত্রা করিলাম। গাংচিলেরাই শুর্থ যেন আমার নির্বান্ধব জীবনের সাধী বলিয়া মনে হইডেছিল। হৃদয়ের অস্তর-দেবতাকে এই তু:থের মাঝে অসংশয়চিত্তে গ্রহণ করিবার জন্ম মনকে বলিলাম। (সমাপ্ত)

চাকরী

শ্রীজনরঞ্জন রায়

চাকরী না করিয়া উপায় কি ? আর চাকরীই যখন করিতেছি, মুনিবের কাজ ব্ঝাইয়া দিতে হইবে বৈ'কি— নতুবা অধর্ম হইবে । অবড় বাবু ঠিকই বলিয়াছেন।

স্নান · শবপূজা · স্থপাক আহার · · কোন দিনই বেলা ১১টার আগে আফিসে হাজির। দিতে পারি না। কিছু আজ ইনম্পেক্শন্ · · সাহেব আসিবে। · একাউণ্টের কাজ · · কিছু 'চেক' করিয়া সব দেখা হয় নাই তো!

অভ্যাসমত গৰায় প্রাতঃল্পানে গিয়াছি। ল্লান করিতে করিতে গৰামাহাত্ম্য আরুত্তি করিতেছি—'ওঁ গৰা গাৰেতি যো ক্রয়াৎ ··· ম্চাতে সর্বাপাপেভ্যো···'। একবার ··· ত্ইবার ··· তিনবার ভুব দিলাম। কিন্তু পাপের দার্গ মন হইতে যেন মুছিতেছে না···'চেক্' করিয়া সব দেখা হয় নাই তো।

আজও উত্তর মুথে বসিরা প্রদায়ত্তিকা হাতে তুলিরা লইলাম—সঙ্গে কাঁসার যে ছোট পাত্রটি ছিল, তাহার উপর মুক্তিকা দিয়া শিবলিক গড়িলাম—তাঁহার মন্তকের 'বক্স' পিনাকের উপর রাখিলাম—প্রতিষ্ঠা ও ধ্যান সারিয়া আবাহন করিলাম—'স্থাং স্থীং স্থিরোভব যাবং পূজা করেনায়হম্'—হে ভগবান, যতক্ষণ আমি পূজা করি, তুমি এখানে স্থির হইয়া থাক।—কিন্তু ভগবান যেন অস্থির হইয়া উঠিলেন: এগারোটায় আসিবে সাহেব —আর মাত্র চার ঘণ্টা পরে—হিসাব চেক্ করিতে চার ঘণ্টার কম লাগিবে না তো।—

আজ প্রায় দব কর্মচারীই আগে-ভাগে আদিয়াছে।
আমিও নিজের টেবিলে বদিয়া একাগ্র মনে হিদাব
মিলাইতেছি। লিকম্র্ডিতে শিব আজ যেন আমার
দম্পে জাগ্রত। কাজে দত্যই অনেক খুঁত ছিল। বাড়ী
আদিয়া কাজ করি, তবুও কাজ শেষ হয় না—এতই
কাজের চাপ। দেখিলাম এক জায়গার হিদাব অক্স জায়গায়
লিখিয়াছি, এমনও কিছু আছে। দব চোথে পড়িতেছে…
আর কলের মত দব দংশোধন করিয়া যাইতেছি। বড়
বাবু বার ত্ই আদিয়া কি যেন দব বলিয়া গেলেন…
দবাইকে তিনি খবরদারি করিয়া বেড়াইতেছেন।

একটু পরে আফিসে ডামাডোল লাগিল নেয়ন শুনিয়াও ভিনিতেছি না। সাহেবী ভাষায় শোনা যাইতেছে উদারা ন্মান্তারা সেপ্ত গ্রামের আওয়াজ! যাহার কাজ ভুল হইতেছে, তাহারই তলব হইতেছে সাহেবের ঘরে। নেতাহারই অঞ্চ ঝরিতেছে নেতাহার সঙ্গে মিশিতেছে বৃদ্ধ বড় বাবুর অঞ্চ।—কাহারও কাজ তিনি দেখেন না, পদে পদে তাঁহার গাফিলতি। বৃদ্ধের কাজ যায়-যায়।

এইবার টাকাকড়ির হিসাব দেখা হইবে। মুদলমান চাপরাদী আমার হিসাবের খাতাগুলি লইতে আসিয়া থমকিয়া দাড়াইল। চাপরাদীক কেনী দেখিয়া খোদ বড় বাবু আমার ঘরে আদিলেন। ভিজা হইলে কি হয় তিনিও রক্তচকু দেখাইলেন। আসিয়াই 'ইডিয়ট্' 'কুল' বলিয়া আমাকে গালি দিলেন। শেষে টেবিল হইডে

থাতাগুলি নিজেই চাপরাসীর হাতে উঠাইয়া দিয়া গালি পাড়িতে পাড়িতে চলিয়া গেলেন।

ব্ঝিতে পারি না আমার কি দোষ! আশ্চর্যা, আমারই হিসাব দেখিয়া সাহেব তাঁরিফ করিতেছেন, শুনিতে পাইলাম। সাহেব বলিতেছেন, আমার মাহিনা বাড়িবে স্আরও বলিতেছেন এত কাজের ভার একটা লোকের উপর চাপানো অবিচার হইয়াছে সে। আমার চোথেও তথন জল দেখা দিয়াছে বলিতেছি—'মৃকং করোতি বাচালং পঙ্কুং সা। কিন্তু মোহ কাটিয়াছে—মোহ কাটিয়াছে সা।

এ কি ! বড় সাহেব আমারই ঘরে আসিতেছেন।

দীড়াইয়া সমান জানাইলাম। কিন্তু সাহেব থমকিয়া

দাঁড়াইলেন। · · · আমার টেবিলে কাঁদার পাত্রে দেই শিবলিক

সাহেব হাসিতে হাসিতে বলিলেন যে, আমার কাজে ভারী খুনী হইয়াছেন ও আমার মাহিনা বাড়াইয়া দিবেন
আর আগামী মাস হইতে আমার একজন সহকারীও দিবেন
দিবেন
কিন্তু আমি যাহা বলিলাম, তাহার মর্ম্ম এই
যে—আমার মোহ কাটিয়াছে চাকরীর মোহ কাটিয়াছে ।

েযে চাকরী মান্ন্রের মহুয়ৢৢত্ব ঘুচাইয়া দেয় ভগবানের
পূজা ভুলাইয়া টানিয়া লইয়া যায় আফিসে মানুষ হইয়া
সে চাকরী আমি করিতে পারি না । আজ দায়িত্ব শেষ,
আজ হইতে বিদায় ।।

সাধিকার পত্র

্ এই পত্রথানি ঘটনাচকে আমাদের হাতে আদিরা পড়িরাছে। পত্রথানি প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের জনৈকা অন্তরঙ্গ সাধিকা কর্তৃক ভাহার ইষ্ট ও শুরুদেবের উদ্দেশ্যে লিখিত। প্রবর্ত্তক স্বাধিক ৬ই আমুঘারী ইইতে এক বংসরের জন্ম সভ্ততক ইইতে দূর প্রবাসে অজ্ঞাতবাসে আছেন। পত্রথানির সাহিত্যিক মূল্য যত তুল্জই হউক, ইহা বিরহ-বাকুল জ্ঞানের আকুল আবেগমরী আল্পরিক তার সমুজ্জল। শুরু-নিগ্র এবং শিল্প-মঞ্জীর পারম্পরিক আত্মিক সম্বন্ধ-অগ্রের যে সংবাদ ও সংবেদনার আবেদন পত্রথানিতে আছে, তাহা অন্সাধারণ। আলক্ষ্যে আত্মানি নিবিছ ঘনিমার সাধন-চক্রে যে ভাব-প্রবাহ চলে, তাহার বিচার বল্পাত নম, পরস্ক রস ও মাধুর্ব্যাত। ইহারই প্রতিচ্ছবিত্ররণ এই পত্রথানি আলা করি মরনী পাঠক-পাঠিকার মর্ম্মান্তাহার। প্রাণ্ডিকার মর্ম্মান্তাহা ইবে। প্রাণ্ডিকার মর্মান্তাহা ইবে। প্রাণ্ডিকার মর্মান্তাহা ইবে। প্রাণ্ডিকার মর্মান্তাহা ইবে। প্রাণ্ডিকার মর্মান্তাহা ইবি

এচরণেষু-

আট মাস যেন দীর্ঘ আট যুগ। চুপ করে' আর থাকা গেল না। কিছু মনের কথা নিবেদন করি। আমার প্রণাম নেবেন। ভগবান অজ্ঞাত আর সর্করে; কিছু আপনার অজ্ঞাত বাস দেখি আমাদের কাছেই, বিশেষ আমার কাছে। কভ কথা! কিছু আপনাকে বেশী বিরক্ত করতে ভাল লাগে না। কেবল জানতে ইচ্ছা হয় আপনি তৃথি পাচ্ছেন তো? শান্তিতে আছেন তো? আপনার মনে কি হয়, কি ভাব আগে, কি রকম আছেন, মাঝে মাঝে এই সব বড়ু সান্তিত ইচ্ছা হয়। প্রাণ ছট্ফট্ করে, মনের ভিতর কি যে হয়, তা' ভাষায় বোঝান যাবে না। আপনার ভিতরের কথা জানা সহজ নয়—য়িদ দয়া হয়, ভরেই জানবো। আমার কথা কিছু জানাই।

কত বার মনে হর আপনাকে অস্তরের কথা লিখি; কিন্তু কত বার লিখেও কোন ঠিকানায় পাঠাব, ভেবে পত্র আর দিতে পারিনি। বার বার যখন দেওয়া হয় না, তখন মনে হয় আমার চিঠি কি তবে আপনার কাছে পৌছুবে না, ইহাই যখন ঈশ্বরিধান, তখন দ্র থেকেই বার বার প্রণাম জানাই। আপনার কাছে সেপ্রণাম পৌছায় কিনা জানিনা। কিন্তু আমি বেশ তৃপ্তি পাই প্রণাম জানিয়ে। আপনার বুকে তৃপ্তি দেওয়ার আশা রুখি না। কতটুকু আমি! বাহিরের কথা সবই আপনার জানা আছে। সেসব কথা আর কি জানাব, তথু আপনার কাছে এই প্রার্থনা করি, আপনি যে কাজের ভার আমার উপরে চাপিয়ে গেছেন, আপনি আসা পর্যান্ত তা' যেন বইতে পারি নিষ্ঠার সঙ্গে, মনে যেন কোন দিন বিরক্তি না আসে।

আমার ক্ষতা অনুযায়ী আমি কর্ম করে' যাচ্ছি অনাহত ভাবে। দেবার ভিতর যে এত হুথ, তা' আগে বুঝিনি, আজ বুঝছি। এখন সব যেন উল্টে যাচ্ছে। আপনার "ঝাত্মসমর্পণ" বই আগগেও পড়েছি। অরুণদার কাছে অনেক কথা বুঝেও নিয়েছি, এই বইখানার পরীক্ষাও দিয়েছিলাম ক্লাদের পড়ার মত। কিছ তথন এমন করে' তো ইহার ভিতর যে এত অর্থ, তা' বুঝে উঠতে পারিনি। এখন মনে হয় সবই ভগবানের কাজ, ভগবান ছাড়া পৃথিবীতে অন্ত কিছু আছে তা' ভাবতে ভাল नारम ना । नात्रीमन्दितत थनत रग्नरा जानि नवह জানেন। ভবে একজনের কথা একট জানাই। সাধন বেশ জমে উঠেছে। তিনি আমাদের সম্পাদিকা। প্রায় সব সময়ে মৌনই থাকেন। ধ্যানও চলেছে খুব। অত্যেরাও বেশ চলেছে—যেন স্বাই অন্ত জগতে বাস সকলেই বেশ আত্মন্থ, ভাবে বিভোর। নিজের কথাই বলি, এক বৎসর আপনাকে কিছু জানাব না মনে করেছিলাম, যত প্রশ্ন সব নিজের মধ্যেই উঠবে वादः नम् भारत, वहे छिन हेच्छा। किन्द्र भारतम् ना, त्क যেন ভুক্রে কেঁদে ওঠে, কেন তা' বুঝি না। যখন বড় অন্থির হই, তথন আপনি যে কর্ম দিয়েছেন তাই নিয়ে আঁকিড়ে পড়ি। মনে করি, "তাঁরই কাজে আছি রত আর কিছু জানি নারে": কিছু মন তাতে মানা মানে না. কোথায় ছুটে যায়, কিছুতেই ঠিক রাখতে পারিনা। একটা ভয়ের কথা বলি, মনে হয় আপনি যদি ভূলে যান; আবার ভর্মা পাই এই ভেবে "তাও কি হতে পারে" ? আমি যথন দিবারাত্র মনে করছি, তখন আমার ভগবান কি আমায় जृत्न व्यक्त भारतन ? ना, भारतन ना-किছु कि भारतन না! তিনি তখনই ভুলে যেতে পারেন, আমি যথন তাঁকে মনে না রাথব। বলুন তো আমার এ ধারণা ঠিক किना ? ज्यान वरन' व्यापनारक अत्र करत' यन टिंकिय काँबट रेम्हा यात्र, कि-कति कि-कति, अमनरे वााकून रहा উঠি। তারপর নিজেই আশ্রেগ্য হয়ে যাচ্ছি দিন দিন আমার মনের পরিবর্ত্তন দেখে। সভেত্তর মধ্যে ভাই-বোনের সম্বন্ধ এমন স্থন্দররূপে আমার মনে ফুটে উঠেছে, তা' আর कि वनव ! यत्न इव नवारे आमात डारे, आमि छात्तत

था अप्रा ना त्वथान वृद्धि ভाই दिन द छान था अप्र इत्त ना। ছুটে যাই তাদের থাবার সময়ে। অন্ত দিকে যতই কাঞ পাক, ভায়েদের থাওয়ার সময়ে আমায় থাকতেই হবে। य मिन रगरक भाति ना, मरन इंग्न, कि थां अश इन, त्वांध হয় পেট ভরেনি স্বায়ের। আবার নিজে নিজেই মনে করি, কই আগে তো এমন মন ছিল না, থাবার কাছে বরং দাঁড়াতেই লজ্জা করত। এখন এমন হয়েছে, যদি শুনি কারও অস্থু করেছে, মনে হয় ছটে যাই, দেখে আদি। কেট পাল-দা'র অস্থাথর সময় থেকে এমন হয়েছে। তাঁকে গিয়ে থাইয়ে দিয়ে আসত্ম, মাথায় গায়ে হাত বুলিয়ে मिल कछ य आजाम পেতেন! किन्छ छिनि वाँहलन ना, চক্ষের জল আর শুকাতে চায়না। এই তো বাহিরের দিক। নিজের ভিতরও বেশ আনন্দে ভরে' উঠছে। মাঝে মাঝে পুথিবীর কত কি এসে ঘিরে ধরে, কিন্তু একটা মজা এই যে. বেশীক্ষণ সে সব থাকে না। এমন কি ভারা পালাতে যেন পথ পায় না। আপনার বইগুলি যখন পড়ি. ভাল লাগে। অস্তরের অমুভতির দকে দব মিলে যাচ্ছে।

কত স্থৃতি জাগছে, কবে যে আপনি আসবেন, আপনার সক্ষেপ্রাণ থুলে কথা বলব! যেন কথার পাহাড় জ্বমে যাছে। এখন রাত ১২টা। আমার জাগার পালা, ভাই বদে' বদে' লিখছি। লেখা আর ফুরাতে চায় না। রাত্রেও পড়ার ব্যবস্থা হয়েছে, দিবারাত্রি স্বাধ্যায় চলেছে চেতনা জাগিয়ে রাখার জ্বন্তু। রাত ১২টা বাজ্বল। ঘন্টা দিতে যাফিচ। আমার জাগরণের পালা শেষ হল।

জীবন তো অর্দ্ধেক কেটে গেল, বাকী জীবনটা কি 'গুরু' 'গুরু' বলে' এমনভাবে কাটাতে পারব না! নিশ্চয় পারব। আশীর্কাদ করুন—যেন গুরুর ত্য়ারে শেষ রক্ত বিন্দু দিয়ে যেতে পারি। ইহাই আমার যুগ-যুগান্তরের প্রার্থনা। আপনার হাতের লেখা দেখার জন্ম প্রাণ বড় ছট্চট্ করে। দোলের প্রণাম যথন আপনার কাছে পৌছল না, তথন মন বড়ই খারাপ হয়েছিল। তারপর আপনার দোলের বাণীর ভেতর—আমার নামটি শুনে কভ যে তৃথ্যি পেলুম, তা' কি আর বলবো! আপনার অ্যাচিত প্রেম ও করুণায় আমি অভিত্ত, নি:সংশয়।

পুনরায় আমার প্রণাম জানাচ্ছি।

"বিদ্যায়মূতমশ্রুতে"*

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীবিধুশেখর শাস্ত্রী

প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচারের নবীন ছাত্রগণ, ইচ্ছা ছিল নিজে উপস্থিত হইয়া তোমাদের সদে ত্ই-চারিটি কথাবার্ত্তা কহিয়া আলাপ-পরিচয় করিয়া আসিব। কিন্তু তাহা হইল না। অগত্যা জরেরই গায়ে ত্ই-এক পংক্তি লিখিয়া পাঠাইতে হইল। এই ঘটনা হইতে একটা কথা আমরা মনে করিতে পারি, আমরা যা চাই তার অধিকাংশই হয় না, আর যা চাই না তাই হয় বেশী। আমরা যা চাইব তাই হইবে, এমন সৌভাগা কারও নাই। অনীক্ষিত আমাদের আসিবেই, আমরা যেন তাহার জন্ম জীবনে প্রস্তুত্ত হইতে পারি।

বাপু, আমি তোমাদিগকে ছাত্র বলিয়া সংখাধন করিয়াছি, কিন্তু মন আমার তা' চায় না। কেন চায় না? সাধারণতঃ তো 'ছাত্র'ই বলা হয়। ঠিক কথা। কিন্তু এ শকটা তেমন ভাল নয়, অন্ততঃ এই পরবর্তী সময়ে। পূর্বে ভাল ছিল। ছাতা যেমন রৌদ্র-রৃষ্টি ইইতে শরীরকে ঢাকিয়া রাথে, গুরুও তেমনি শিশুকে বিপদ্-আপদ্ ইতে আবরণ করিয়া রক্ষা করেন। আর শিশুও গুরুকে ছাতারই মত পরিপালন করিবে। এইজন্ত শিশুকে বলা ইইত ছাত্র। ইহা ছিল পাণিনি-পত্ঞালির সময়ের অর্থ। তার পর (অর্থাৎ কাশ্বিকাকারের সময়ে) তাহার নৃতন অর্থ ইল। গুরুর কার্যসমূহে অবহিত থাকিয়া তাহার ছিল্র আবরণে প্রেরুত্ব বলিয়া শিশুরে নাম ছাত্র। বলাই বাছলা, বর্ত্তমানে আমরা এই অর্থ্ সন্তে করিয়া ছাত্র-শব্দ প্রয়োগ করি না।

আমি তোমাদিগকে যে শব্দে সংখাধন করিতে চাই তাহা হইতেছে 'বিদ্যার্থা' অর্থাৎ যে বিদ্যা চায়। আমার মনে আছে, আমি যথন কাশীতে পড়িতে গিয়াছিলাম, তথন আমার বয়দ ১৮ বং দর। দেখানে আমার পরিচয় দিবার সময়ে আমার কোন পরিচিত্ত ব্যক্তি অন্তকে বলিতেন — এ একটি নৃত্ন বিদ্যার্থা। কথাটা আমার কাণে কেমন-কেমন ঠেকিত। তারপর অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়া-

ছিল। আমার মনে হয়, বিদ্যার্থী বলিয়া সংখাধন করিলে তোমাদেরও কাণে হয়তো ঐ রকমই ঠেকিবে। তা ঠেকুক, আমি তো দেখিতেছি—ইহা অপেকা আর কোন উৎক্লইতর শব্দ আমার জানা নাই। ছাত্রের আ্মানল উদ্দেশ্যটী ইহাই সম্পূর্ণ অথচ সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে পারে, তাহার চোথের সামনে তাহা সর্বদা ধরিয়া রাখিতে পারে এমন আর কোন শব্দ কোন ভাষায় আছে আমিতো জানি না। ইংরাজী বা জার্মান Student, Latin Studing Zen ইহার তো কাছেই ঘেসিতে পারে না, ফরাসী Eléve তথৈব চ।

তাই বাপু, আমি তোমাদিগকে আমার প্রাণের মত মনের মত করিয়া সংখাধন করিতে চাই বিদ্যার্থী।

তোমরা কলেজ অফ কালচারে প্রবিষ্ট হইতে যাইতেছ। এ বিষয়ে তোমাদের আমি সহযাত্রী। আমাদের মধ্যে কোন ভেদ নাই। তাই আমি যা' বলিতে যাইতেছি, বস্তুতঃ তা' আমি নিজেকেই বলিতেছি, আমি নিজেকেই তোমাদের আকারে দেখিতেছি।

বিদ্যালয়ের নামটি রাখা হইয়াছে ইংরাজীতে, ইহাতে আমার কিছু বক্তব্য নাই। নাম যাই হউক, আসল জিনিষটি বুঝা গেলেই হইল। কালচার বলিতে এখানে intellectual development, আমি ইহাকে বিশেষ self-culture বুঝিতেছি। বিদ্যাথী বন্ধুগণ, আমি একটী কথা তোমাদের নিকটে উপস্থিত করিতেছি। দেশে বা দেশাস্তবে স্থুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় ক্রমশং বাড়িতেছে বৈ কমিতেছে না। কত বড়-বড় পুন্তকালয়, কত বড়-বড় বিজ্ঞানশালা, কর্মশালা প্রভৃতি নিত্য-নিত্য স্থাপিত হইতেছে, বিজ্ঞানের কত কি অভূত আত্যভূত আবিষ্কার হইতেছে, কিছু জগং ইহাতে পরস্পরের সলে ক্রমশং নিকটে আসিতেছে না, ক্রমশংই দ্ব হইতে দ্বতর হইয়া পড়িতেছে গ এই যে চারি দিকে ঘোর অশান্তি উপস্থিত হইয়াছে, কে ইহা করিল গ এই এত স্থুল, কলেজ,

* প্রবর্ত্তক কলেজ অব কালচারের তৃতীয় পর্যারের উলোধন্সভার সভাপতি সহাস্কোপাধ্যার পণ্ডিত বিধুপেধর শাল্পী সহাশর উপস্থিত ইহতে না পারায় এই অভিভারণটি পাঠাইরাছিলেন। প্রাঃ বিশ্ববিদ্যালয়, বিজ্ঞানশালার কি ইহাই পরিণাম ? শিক্ষার পরিণাম কি ইহাই ? কোন্ দেশের কোন ধর্মে, কোন ধর্মশান্তে বলে যে, পরস্ব অপহরণ করিতে হইবে, পরকে পীড়ন করিতে হইবে? এই যে মানবেরা দানবের মত চারিদিকে যে যেরপে পারে, সেইরপে পৃথিবীকে নির্ঘাতন করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহাদের অভাব ছিল কিসের ? খাওয়ায়, না পরার, না ভোগবিলাদের ? এরা কি লেখা-পড়া করে নি ? ধর্মশাত্র পড়ে নি ? অভাব কিসের ? তবুও এই দশা কেন ?

বিদ্যার্থী বন্ধুগণ, একবার ভাবিয়া দেখ। শিক্ষিত লোকের সংখ্যা ক্রমশ: বাড়িতেছে, এই কথাই তো সরকার বাহাছরের কাগজপত্তে দেখিতে পাই। তা' যেমন এ দেশে, তেমনি অন্ত দেশে। কিন্তু কাজটা দেখা যাইতেছে শিক্ষিতের না অশিক্ষিতের? এই তথাকথিত শিক্ষিতের দল কয়েক বংসরের মধ্যে জগতের যে অনর্থ স্পষ্টি করিয়াছেন, পৃথিবীর সমন্ত মূর্থ একত্ত ইইয়া শত শত বংসরেও এত অনর্থ কথনও করিতে পারিবে না।

কেন-কোন ব্যক্তি বর্ত্তমান বিজ্ঞানের দোষ দেন।
কিন্তু হায়! বিজ্ঞানের অপরাধ কি? বিজ্ঞান তো
নিজে বলিয়া দেয় না যে, 'তুই আমাকে মাহ্যুষ মারিতেই
লাগা, মাহ্যুষ বাঁচান নয়। আগুন দিয়া ঘর পোড়ান যায়,
আর রায়া করাও যায়। যে বিজ্ঞান প্রয়োগ করে,
ভাল-মন্দ নির্ভর করে ডাহারই উপর। আজ মাহ্যুষ্পিপ্ত হইয়া শুভাশুভ কিছুই ব্ঝিতে পারিতেছে না।
পারিবার উপায়ও নাই—যতদিন সত্য-সত্য সে বিদ্যার্থী
না হইতে পারিতেছে। তাই আমি চাই বন্ধুগণ, হে
নবীন বন্ধুগণ, আমরা যেন সত্যকার বিভার্থী হইতে

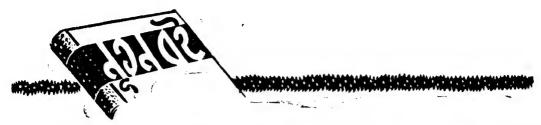
পারি। বিদ্যার আনোকে সমন্ত উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে, সমন্ত তৃংথের অবসান হইবে। এ নয় যে, বিদ্যার প্রভাবে পরলোকে তৃংথ যাইবে, স্থ হইবে। পরলোক থাকে থাকুক, অসীকার করি না। কিন্তু তা' তো আমরা কেউ দেখিনি, এমনও আমাদের মধ্যে কেউ থাকিতে পারেন যে, পরলোক মানেন না। নাই মানিলেন। কিন্তু এ লোকটা তো চোথের সামনে জ্বল্ জ্বল্ করিতেছে। বিদ্যা ফুটিয়া উঠিবে এই জীবনেই যে, আমার সর্বতৃংথের অবসান হইবে। ইহা হয়। ইহা অসম্ভব নয়! যুক্তিতেও ইহা পাওয়া যায়।

আর একটা কথা বলিতে চাই। বিদ্যা ছই রকমের। रेनरी ७ बाइरी। बाइरी विनारे ठातिनित्क क्षवन হইয়া উঠিয়াছে। দৈবী বিদ্যা পরাভত। কিন্তু ইহা क्रिक त्य. देनवी विमात्रहे भतिभाषा विकाय हहत्व। विमार्थी वक्तर्गं रिन्दी विन्तारक श्रे श्रामानिशतक श्राप्त कतिएड হইবে। ইহাতেই আসিবে সর্বত্ত শাস্তি। বিভা অর্জন করা এক কথা, আর জীবনে তাহা প্রতিপালন করা আর এক কথা। বিভাহীন আচার ও আচারহীন বিভা উভয়ই তুল্য। আদ ভোমরা এই আশ্রেমে প্রবেশ লাভ করিতেছ, মনে কর আজ প্রীকুঞ্জনাষ্ট্রী। যখন সমস্ত জগৎ অফুরের ঘোর অভ্যাচারে থরহরি কম্পিভ, সেই ছুর্দিনে শ্ৰীকৃষ্ণ অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন। আছেও অহুরের ক্ম অত্যাচার নাই, আছও কম চুদিন নয়। श्रीकृत्कत চরিত্র, শ্রীক্ষের শিক্ষা, দর্শন ভোমাদের জীবনপথকে উজ্জ্বল করিয়া রাখুক। তোমাদের কল্যাণ হউক। সময়াস্তরে ভোমাদের সঙ্গে দেখা করিবার ইচ্ছা থাঞ্চিল। আৰু বিদায় গ্রহণ করি।

গান

শ্রীপ্রভাতকুমার দত্ত

হে মোর পরাণ প্রিয় আদিও আবার ফিরে, তোমার লাগিয়া জাগি নিরজনে নদীতীরে। আদিলে না তুমি হায় মালা যে শুকায়ে যায় রাতের হিমেল বায় নীরবে কাঁদিয়া ফিরে।



সনাতন নাম - সাধ না — শ্রীনরেশ একচারী প্রণীত। শিবগড় রাজ্যের যুবরাজ শ্রীমান উদয়রাজ জী সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত। প্রাপ্তিস্থান—প্রবর্ত্তক পারিশিং হাউদ, ৬১ নং বছবাজার ষ্টাট, কলিকাতা। মূল্য বারো স্থানা মাত্র।

আর্থাভারতে অনাদি কাল হইতে যে সকল বিচিত্র সাধনমার্গ প্রচলিত আছে তক্মধো নাম-সাধনা সহজ এবং এ বুলে সর্বেধান্তম বলিলেও বোধ হর অত্যুক্তি হয় না। ধ্বি ও মহাপুরুষ পরম্পরার প্রচলিত অনাহত এই নাম-সাধনার দিছ মুর্স্তি শ্রীশ্রীবিজয়কুফের মানস মন্তান শ্রীশ্রীকুলদানন্দ ব্রহ্মচারী উল্লেখ্য মণ্ডার সৃত্তার তক্ষণার ভগবং কুপালক নৈটিক ব্রহ্মচারী নরেশচন্দ্র অভি সরলভাবে এই অজ্পা নাম-সাধনার বৈজ্ঞানিক রহক্ত ও ক্রিয়া রহজ্যের ইন্ধিত আলোচ্য গ্রন্থে দিয়াছেন। বাম-ক্রমান রহজ্যের ইন্ধিত আলোচ্য গ্রন্থে দিয়াছেন। বাম-ক্রমান রহক্তের ইন্ধিত আলোচ্য গ্রন্থে দিয়াছেন। বাম-ক্রমান রহক্তের ইন্ধিত আলোচ্য গ্রন্থে দিয়াছেন। বাম-ক্রমান রহক্তের ইন্ধিত আলোচ্য গ্রন্থে দিয়াছেন। বাম-ক্রমান রাম-ক্রমান রহক্তের ইন্ধিত আলোচ্য গ্রন্থে দিয়াছেন। বিজ্ঞান্ত সাধনালোকে গ্রন্থ মধ্যে দিয়াছেন, তাহাতে আমরা আশা করি, নিজ্ঞান্ত সাধন মাত্রেই উপকৃত ছইবেন। এই গ্রন্থের বিক্রয়নক অর্থ নাম-সাধকনের সাহাব্যার্থে ব্যক্তিত হইবে। গ্রন্থ মধ্যে গোলামী প্রভু, ব্রহ্মচারী কুল্যানন্দ ও লেখকের তিন্ধানা হাফটোন ব্রক্ আছে। সিক্রের বীধাই, ছাপা ও গঠন পারিপাট্য চম্ব্রুর।

শি শু - ভ গ বা ন - শীমতিলাল দাশ প্রণীত। প্রকাশক: শিবসাহিত্য কুটির। প্রাপ্তিস্থান: প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা। মুল্য এক টাকা মাত্র।

মূর্ত্ত প্রকাশ অনুভবের নাগালে আনিয়া দিবে। রচয়িতার দৃষ্টিভলী ও কল্পনা বিশেষ প্রসংসার যোগা। রচনার বিষয় ও তাহার পরিবেশ অনুযারী যে ছন্দঃবৈচিত্তোর পরিচয় দেওরা হইয়াছে তাহা স্থন্দর ইইয়াছে। প্রতি গৃহে এই কাব্যগ্রহখানি পঠনীয় ও রক্ষনীয়।

আমাদের গল্প — শ্রীমবিনাশচন্দ্র সাহা প্রণীত। প্রকাশক: নিউ বুক ষ্টল, ১ নং রমানাথ মজুমদার ষ্ট্রীট, কলেজ স্থোয়ার, কলিকাতা। দাম সাড়ে চার আনা।

আবোচ্য পুত্তক ছোটদের জক্ম রচিত। ইহার সহজ সরল আবেদনট্কু মনকে আকর্ষণ করিবে। গল্পগুলি ডিডাকর্ষক এবং নির্দোষ শিশু-কল্পনাকে বহুদুর টানিরা লইয়া ঘাইবে। বইথানির মূল্য আবিও ভুই প্রসা বাড়াইরা গঠন-পারিপাটা আবিও ভাল করা বাঞ্নীর ছিল।

জীবনের শিল্প—এস্, ওয়াজেদ আলি প্রণীত। প্রকাশক: গুলিন্তা পাবলিশিং হাউস, ৪৮, ঝাউতলা রোড, কলিকাতা। প্র: সংখ্যা ২৬৬, মূল্য দেড় টাকা।

আকোচ্য পৃত্তকের বিভিন্ন প্রবন্ধের মধ্য দিয়া গ্রন্থকারের চিন্তার আভিজ্ঞাতা বিশেষভাবে পরিক্ষুট হইয়াছে। এদেশের সাহিত্য সমাজ ও জাবনের বিভিন্ন সমস্তাগুলির উপর একটা সন্ধানী দৃষ্টিভঙ্গী ওাহার রচনাকে বিশিষ্ট করিয়া তুলিবে। বিশেষ করিয়া সাহিত্য সম্বন্ধে ওাহার যে মতবাদ তাহা সন্ধান্তিকে এড়াইরা চলিয়াছে—ভবিত্তৎ মুদলিম সাহিত্য-স্কৃত্তির পক্ষে প্রবন্ধকারের নির্দ্দেশিত এই পথ কল্যাণেরই স্চনা করিবে। হিন্দুমূদলমান সমস্তা সম্বন্ধে ওাহার মতবাদও ব্রেষ্ট উদার, লেথক সভাই বলিয়াছেন—"যে জটল হিন্দু-মূদলমান সমস্তার সমাধান মন্তিক্ষ করতে পারেনি, হৃদয়ের উদারতা সে সমস্তার সমাধান অনায়াসে করে দিয়েছে।" এই সম্পর্কে ক্রিশ্রেষ্ট হাকেজের এই ক্রম্প্র গাধাটি এথানে উল্লেখবাগা।

হাকেজা গার ওদল থাহি, দোলেহ কুন বা থাদ ও অমি; বা মোদলমান আলো আলা;

হে হাকেজ ! যদি কামা পোতে চাও,, সকলের সকে প্রণয় কর, মোদন্মানের সকে বল আলা আলা, আক্ষাণের সকে বল রাম রাম।



মনাষী হীরেক্তনাথ:

বাংলার জ্ঞান-বিজ্ঞান-মনীষার সম্জ্জন ক্ষেত্র হইতে 'একে একে নিভিছে দেউটি'। উনবিংশ শতাকী বাংলার উর্বর ভূমিতে যে বিচিত্র প্রতিভার দীপ জ্ঞালাইয়াছিল তাহা বিংশ শতাকীর বর্ত্তমান পর্য্যস্ত আলোকিত করিয়া রাখিয়াছে। বাংলার যে সকল কৃতি সন্তান বাংলা তথা ভারতবর্ষকে বিশ্বের দরবারে সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠা দিয়া গিয়াছেন তাঁদের মধ্যে হীরেন্দ্রনাথ ছিলেন অক্সতম। তাঁহার তিরোভাবে জাতীয় জীবনে যে অক্ষকার ঘনাইয়া আসিল তাহা আগামী বছ যুগেও অপসারিত হইবার নয়।

গত ২৯ শে ভাজ মঙ্গলবার বেলা দেড় ঘটিকার সময় কর্ণভয়ালিশ খ্রীটস্থ নিজ বাসভবনে পণ্ডিতপ্রবর হীরেন্দ্রনাথ দত্ত ৭৫ বংসর বয়সে পরলোকগমন করেন। এই দিন সারা মধ্যাহ্ন বেলা ধরিয়া আকাশ ভাঙ্গিয়া বারিপাত হইতেছিল। সন্ধায় তাঁহার শব পূজ্মাল্যে সজ্জিত করিয়া শোভাষাত্রা সহকারে নিমতলা শাশানঘাটে লইয়া যাওয়া হয় এবং তথায় অস্তেষ্টিকিয়া সম্পন্ন হয়। বহু প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে তাঁহার শাবাধারে পূজ্মাল্য অপিত হয় এবং বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি উপস্থিত হইয়া বিগত আত্মার প্রতি শ্রেদ্ধাঞ্জলি প্রদর্শন করেন। শ্রীয়ৃত দত্ত মৃত্যুকালে পত্নী, চার পুত্র ও তিন কত্যা রাথিয়া গিয়াছেন।

ঋষিত্ল্য বৈদান্তিক হীরেক্সনাথের অনাড্রর পবিদ্ধালীন, তাঁহার অতলম্পানী জ্ঞান-গরিমা, বহুম্থী বিচিত্র প্রতিভা, দর্ব্বোপরি তাঁহার মনস্বীতা ও প্রজ্ঞালোকের সত্যামুভূতি তাঁহাকে অমর করিয়া গিয়াছে। সাহিত্য, দেশ-দেবা ও দর্শনের ক্ষেত্রে তিনি যে অবদান রাখিয়া গিয়াছেন তাহা বাংলা ও বাঙালীর পর্বের সামগ্রী। বর্ত্তমান ও অনাগত বাঙালী প্রভাষ এই মনীবীপ্রবরের স্মৃতিক অফ্রাণী স্বভ্রদ হিলেন। প্রবর্ত্তক পত্রিকা তাঁহার স্বেহ ও দাক্ষিণ্যে ধন্য। আমরা এই বিদেহী আত্মার প্রতি আমাদের অন্তরের গভীর প্রদ্ধা তর্পন করি।

পরলোচক ডিউক অফ় কেন্ট:

স্থাটের কনিষ্ঠ ভাতা ডিউক অফ কেণ্ট (জন্ম: ২০শে ডিসেম্বর, ১৯০২, মৃত্যু: ২৫শে আগন্ত ১৯৪২) আইসল্যাপ্ত যাইবার পথে বিমান চুর্যটনায় মারা গিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাহার বয়স মাত্র ৪০ বংসর হইয়াছিল। ১৯৩৪ সালে গ্রীসের রাজকুমারী ম্যারিনার সহিত তাহার বিবাহ হয় এবং ১৯৩০ সালে তিনি অট্রেলিয়ার গবর্ণর জেনারেল পদে নিযুক্ত হন। কিন্তু শেষ পর্যাপ্ত যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ায় তাঁহার অট্রেলিয়া গমন স্থগিত থাকে। ডিউক অফ কেণ্ট, আর, এফ, এ'র সহিত যুক্ত ছিলেন এবং 'এয়ার কমোজর' স্থলাভিষিক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার এই মৃত্যু কর্মণ হইলেও বীরোচিত। রাজমাতা মেরী ও রাজ পরিবারের এই আকিম্মক শোকে পৃথিবীর সর্ব্যাই সমবেদনার উল্লেক হইয়াতে।

ইউবোপীয় সম্প্রদায় ও মিঃ আর্থার মূর:

সম্প্রতি কলিকাতার ইউরোপীয় সম্প্রনায়ের একটি সভায় ভারতের বর্তমান সমস্যা লইয়া যে আলোচনা হয় তাহাতে বুটিশ কর্ত্রপক্ষকে অবিলয়ে ভারতে 'ক্যাস্ক্রাল গবর্ণমেন্ট' প্রতিষ্ঠা করিবার পরামর্শ দেওয়া হইয়াছে। প্রথমে সভার উত্তোক্তাদের পরিচয় কিছু পাওয়া যায় নাই। তাঁহারা সম্ভবত: একটা অপরিচয়ের অম্বরালে থাকিতে চাহিয়াভিলেন। ইহার যথেষ্ট কারণ থাকা স্বাভাবিক। কিন্ত শেষ পর্যান্ত এই ইউরোপীয় দলের পরিচয় কতকটা প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে মি: আর্থার মূরের বিবৃতিতে। এই ঘটনা দার। বুঝা যায়, ভারতীয় ইউরোপীয় সমাজের একাংশ আজ বর্ত্তমান সমস্থার গুরুত্ব কিছু উপলব্ধি করিতেছেন। কিন্তু ব্যাপারটি এত সহজে মেটে নাই। বেলল চেমার অফু কমার্শের পক্ষ হইতে যে বিবৃতি সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে মিঃ আর্থার মূর ও তাঁহার মতবাদের সমর্থনকারী ইউরোপীয় দল নক্তাৎ হইয়া গিয়াছেন। আমরা এইরপ একটা কিছু আশহা করিতেচিলাম। কামেমী স্বার্থের সমর্থক এই বেলল

চেষার অফ কমার্স, কাজেই মিঃ আর্থার মূর প্রবর্ত্তিত এই আন্দোলন যাহাতে ব্যাপকভাবে ভারতের ইউরোপীয় শমাজে ছড়াইয়া না পড়ে সেই ব্যবস্থায় চেম্বার উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। ইউরোপীয় বলিকদলের এই প্রতিষ্ঠানটি এখনও কোম্পানীর আমলের শোষণ বনাম বাণিজ্য নীতির স্বপ্ন দেখেন। স্বার্থে আঘাত লাগিবার সামাভত্ম সম্ভাবনা দেখিকেই ইহারা গুরুতর আত্তিত হইয়া উঠিবেন, ইহাতে আম্র্যা কি প

ইহার পর সম্প্রতি মি: আথার মূর ব্রিটিশ প্রবর্ণমেন্টের ভারত-নীতি সম্বন্ধ যে দীর্ঘ বিবৃত্তি দিয়াছেন ভাহা প্রণিধানযোগ্য। ১৯৩৭ সাল হইতে ইন্ধ-ব্রিটিশ-নীতির বিশ্লেষণ করিয়া অকাট্য যুক্তি সহকারে তিনি দেখাইয়াছেন যে, ভারতে জাতীয় প্রবর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠা ব্রিটিশ ক্যাবিনেটের অছিল। মাত্র। জাপানকে পরাজিত করিতে হইলে ভারতের স্বাধীনতা অপরিহার্য্য। কিন্তু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে মি: মূর যে পরামর্শ দিয়াছেন তাহা স্বাধান্ধ সাম্রাজ্যবাদীর দৃষ্টিতে বিবেচাই হইবে না।

হস্তলিখিত পত্ৰিকা:

সম্প্রতি কালনা গিরা স্থানীয় জন্মণদের সঞ্জ-গঠনে উদাস ও হাতে-লেখা পত্ৰিকা প্ৰচাবের উৎসাহ দেখিয়া প্ৰীত ও আশাৰিত হইলাম। কয়েকটি মিলন-সজ্ব ও কয়েকখানি হাতের লেখা পত্রিকা অভটুকু ছোট মহকুমা गहरव वर्खमान, काशह यहा मगरत विक्रित मध्य-मञ्जालत मरशा रय পারম্পারিক জীতি ও দৌহাদ্যের পরিচয় পাইলাম ভাহাতে মুগ্ধ इहेबाहि। এই का प्राच्छा व्यावनः वेदा ७ त्रवाद्यपित छावरे वाढानोत বছতর ও মহত্তর স্তির পথে অন্তরায় হয়। 'শেফালি' (জৈছি, ১৩৪৯, সম্পাদক শ্রীশচীনাথ চক্রবন্তী, প্রতিষ্ঠাতা শ্রীতারাপন ঘোষ) ও 'বৈশাৰী' (তৃঠীয় সংখ্যা, সম্পাদক শ্রীমানবেক্স পাল, পরিচালক চিন্ত বোদ) এই ছইখানি প্রিকা দেখিবার হ্রোগ ঘটরাছিল। ত্রিবর্ণ প্রচ্ছদপট এবং এক ও বছ রঙের ছবি, বিবিধ প্রবন্ধ, গল ও কবিভার যেন সাজি। मण्लामकोग्र मखर्या जक्रार्यता जारमद व्यार्थित कथा वाक कतिवादि। '(मकानीरिक' "वर्डभान evacueetra द्रक्षना" नीर्यक এकि मामविक প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। রবীক্রনাথের একথানি বিখ্যাত পুত্তক পুরস্কার ঘোষণা করিয়া প্রতিযোগিতার প্রবন্ধটি প্রাপ্ত। পত্রিকার क्वि-विठ्राजि बाह्न, बाह्य बिन्द उदक्ष गालक वरहे । जबूब ब कथा बना हरन त्यं, देशांक त्य आत्मत अठाक त्यामात्याम, निर्देश अ সাধনার স্পর্ণ মিলে তাহা মুক্তাযন্ত্রের কুপার ব্যবসাবুদ্ধিতে পরিচালিত মুদ্রিত-পত্রিকা বহিলো বিরল। আশা করি, তঞ্জপ বন্ধুরা আনাও .

আত্মবিকাশের অসুশীলন ক্ষেত্র হিদাবে অনস্থনিষ্ঠার এই পত্রিকাগুলিকে গ্রহণ করিয়া ইহার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবে।

প্রবর্ত্তক বিদ্যাপীঠ:

জাতীয় চরিত্র গঠনের প্রধানতম ভিত্তি ছইন্ডেছে শিক্ষা। প্রবর্ত্তক সন্তের সংগঠন কর্মের পুরোভাগে তাই শিক্ষা হান পাইরাছে। প্রচলিত শিক্ষা পদ্ধতির সহিত বোগ রাখিয়া আশ্রম পরিবেশের অমুকৃস আবহাওয়ায় ভারতীয় ভাবে স্কুমারমতি গালকবালিকার মন্তিজকোষ ও চরিত্র-গঠনের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি এইসব বিভাগীঠে রাখা হয়। বর্জমান সকটের দিনে বছ বাধাবিয়ের মধ্যেও এবার ম্যাট্রক পরীক্ষার কল এইরূপ ছইরাছে: চন্দননগর বিদ্যাধি ভবনের ২০ জন ছাত্রের মধ্যে প্রেরিত হয় ১৮ জন। তল্মধা ১৪ জন উত্তার্প হইরাছে। প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের ছই জন পরীক্ষাধিনীই উত্তার্থ হইরাছে। চট্টল বিদ্যাপীঠের জন পরীক্ষাধির মধ্যে ৫ জনই উত্তার্থ হইরাছে। ময়মনিসংহ কেল্লের নপ্রতিষ্ঠিত শিক্ষাকেল্লের কোচিং বিভাগের তিনজন পরীক্ষাধিই উত্তার্থ হইয়াছে।

এত বিপর্যারের মধ্যে ছাত্রগণের নিরাপতার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া সজ্ব যে শিক্ষা প্রসারের পথে উৎকর্ষ সাধন করিতে পারিয়াছে, ইং। আশার কথা।

পরতলাতক হীরালাল হালদার:

গত ৩০ শে ভাদ্র বুধবার ডা: হীরালাল হালদার ৭৬ বংসর বয়সে তাঁর মানিকতলা বাসভবনে পরলোকগমন করেন। বিশিষ্ট দার্শনিক ও শিক্ষাব্রতী হিসাবে ডা: হালদার বিদ্বংসমাজে স্থারিচিত ছিলেন। তাঁহার প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ও জ্ঞানের জন্ম তিনি বাংলার কলেজসমূহে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি গৌরবময় স্থানাধিকার করিয়। থাকিবেন। কয়েক বংসর তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলো হইয়াছিলেন। ডা: হালদারের চিস্থাশীল দার্শনিক অবদান আন্তর্জ্জাতিক ক্ষেত্রেও তাঁহাকে সম্মানার্হ করিয়। তুলিয়াছে। বর্ত্তমান বর্দ্ধমান ডিভিসনের কমিশনার শ্রীমৃত এস. কে. হালদার আই-সি-এস তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র।

নৃতন মাধ্যমিক শিক্ষা বিল:

বন্ধীয় আইন পরিষদের গত অধিবেশনে নৃতন
মাধ্যমিক শিক্ষা বিল (New Secondary Education
Bill) দিলেক কমিটিডে প্রেরিত হইয়াছে। এই
বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রীর সভাপতিত্ব দিলেক কমিটির
কার্য্য পরিচালিত হইবে বলিয়া প্রকাশ। বর্ত্তমানে মন্ত্রী
মহোদয় উচ্চতর আইন পরিষদের (Upper House)

সদক্ত, এই কারণে তাঁহার সভাপতিত্ব করিবার অধিকার আছে কিনা এ প্রশ্ন উঠিয়াছে। সম্প্রতি প্রকাশিত হইয়াছে যে, গবর্ণমেন্টের আইন সম্বন্ধীয় উপদেষ্টা যাঁহার। তাঁহারা এই অভিযোগ সমর্থন করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে উভয় পরিষদের কার্যানির্বাহক নিয়ম-কান্থনের নির্দ্ধোতিত হইবে সেই পরিষদের সদক্ত থাকিলে কোন বাধাই থাকে না। অক্তথায় কমিটির একজন সদক্তকে সভাপতি নির্ব্বাচিত করিয়া কার্য্য চালাইতে হয়। আমাদের মনে হয়, সিলেক্ট কমিটির কার্য্য পরিচালনায় মাঝে মাঝে যে দকল সমস্তার স্থি হয়, তাহার জন্ম কার্য্য নির্বাহক আইন সম্বন্ধে অজ্ঞতাই একমাত্র দায়ী।

পরতলাতক যোতগশচক্র চৌধুরী:

০০ শে ভাজ স্থাসিদ্ধ নট ও নাট্যকার যোগেশচন্দ্র
চৌধুরী ৫৫ বংসর বয়সে পরলোকসমন করেন। তাঁহার
এই আক্ষিক মৃত্যুতে বাংলার নাট্যমঞ্চেও নাট্য সাহিত্যে
যে ক্ষতি হইল তাহা সহজে পূর্ব ইইবার নয়। শ্রীযুত্ত
শিশির ভাতৃড়ীর সংস্পর্শে আসার পর তাঁহার যে নটজীবনের স্ব্রুপাত হয় তাহা অচিরেই 'সীতা' নাটকের
রচয়িতা হিসাবে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠার প্রায় শিথরদেশে
উন্নীত করিয়া ধরে। ১৯০১ সালে তিনি শিশির সম্প্রদায়ের
সহিত আমেরিকায় অভিনয় করিতে যান। মঞ্চেও
চিত্রে অভিনেতা রূপেও তাঁর তুলনা তিনিই। তাঁহার
রচিত 'দিখিজ্মী', 'বিফুপ্রিয়া', 'পরিণীতা' প্রভৃতি নাটক
বাংলা সাহিত্যে অতুলনীয় সম্পদ। এতদ্ভিম তিনি
'মহানিশা', 'চরিত্রহীন', 'বাংলার মেয়ে' প্রভৃতির নাট্যরূপ
দিয়াও নাট্য সাহিত্যেকে শ্রীর্দ্ধি করিয়া গিয়াছেন।

১৯৩৫ সালের কমলা বক্তভা:

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের দিণ্ডিকেট ১৯৩৫ দালের জক্ত কমলা লেকচারার পদে মৌলানা আবুল কালাম আজাদের নাম প্রস্তাব করিয়া দিনেটের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতার বিয়ম বস্ত হইবে "The interaction of Muslim and Indian cultures: Their synthesis and Development," দিশ্তিকেটের এই নির্বাচন যুক্তিযুক্তই হইয়াছে।

পরতলাতক বিনোদবিহারী ঘোষ:

গত ২০ শে আবেণ শনিবার বিনোদবিহারী ঘোষ
মহাশম বারাকপুরের নিকট তাঁর স্বগ্রাম নোনায় ৬২ বংসর
বয়সে পরলোকগমন করেন। তিনি নিঃসন্তান ছিলেন।
তাঁর বিধবা পত্নী ও সংমা বর্ত্তমান। পাট কলের সামাঞ্চ
চাকুরী হইতে স্বীয় অধ্যবসায় ও সতভার বলে তিনি ধানকলের প্রতিষ্ঠা করেন এবং বিবিধ ব্যবসার দ্বারা জীবনে
প্রভৃত অর্থোপার্জন করিয়া রুভিত্তের পরিচয় দিয়াছেন।



<a>विद्नांक्षिकांती (याव

ধর্মপরাধণ, নিষ্ঠাবান নীরব কর্মী বিনোদ বাবু বরাবর অনাজ্যর নিরহন্ধার জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। বছ নিরশ্ধ, অনাথা ও বিধবাকে তিনি মৃক্তহন্তে সাহায়া করিতেন। প্রবর্ত্তক সভ্তের অকপট অহুরাগী হুহাণ বিনোদ বাব্র মৃত্যুতে আমরা তাঁর পরিবারবর্গকে সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি। তাঁর বিদেহী আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

প্রবর্ত্তক কলেজ অফ কালচার:

বিগত জনাইমী তিথিতে প্রবর্ত্তক কলেজ অফ্ কালচারের তৃতীয় পর্যায় আর্ভ হন। বর্ত্তমান সঙ্কটের জলু সকল ছাত্র এই নির্দিষ্ট দিনে উপস্থিত হইতে না পারায় ইহাদের প্রতিভূষরণে আগত তুইজন বিভার্থি প্রবর্ত্তক আশ্রমের দীকাকেত্রে সভ্য-সাধক-সাধিকার সম্মুথে প্রজ্জলিত হোমকুণ্ডের সমুখে শিক্ষামন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করেন।
সক্ষাচার্য্য বিজয়কৃষ্ণ সাংখ্য কাব্যতীর্থ এই দীক্ষায়ত্ত সম্পূর্ণ
আর্য্য ভারতীয় রীতিতে সম্পন্ন করেন। সক্ষ্যগুরু এই
উপদক্ষে যে বাণী প্রেরণ করেন তাহা অক্সন্তর প্রকাশিত
ইইল। এই বাণীতে শিক্ষা ও দীক্ষার মর্ম্ম পরিচয় মিলিবে।

এই উপলক্ষে অপরাহে আশ্রমে এক উন্নোধন-সভা হয়। সভাপতি পরম শ্রেমের পণ্ডিত বিধুশেথর শাস্ত্রী মহাশয় অস্কৃতা নিবন্ধন উপস্থিত হইতে না পারায় তিনি যে অভিভাষণ পাঠাইয়াছেন, তাহাও অক্সন্ত্র প্রকাশিত হইল। তাঁহার অসপস্থিতিতে শ্রীযুত স্থারকুমার লাহিড়ী মহাশয় সভার কার্য্য পরিচালনা করেন। কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীযুত অক্ষণচন্দ্র দত্ত এক আবেগময়ী বক্তৃতায় কলেজের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ব্যক্ত করেন। সমগ্র অস্ক্রানের গান্তীর্য্য বিদ্যাথিদের চিত্তে গভীর রেখাপাত করে।

লণ্ডনে রবীক্রনাথের স্মৃতি-সভা:

'Indian Art and Letters'-এর একটি সংখ্যায় প্রকাশ, গত ১৮ই ডিসেম্বর লগুনে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের একটি দভায় রবীন্দ্র শ্বতি-তর্পণ অম্প্রতিত হইয়াছে। এই উপলক্ষেবর 'গীতাঞ্জলী', 'গার্ডেনার' ও 'ক্রেসেন্ট মূন' নামক গ্রন্থ হইতে আবৃত্তি করা হয়। গীতি-নাট্য 'চিত্রা'র তৃইটি দৃশ্যের অভিনয়ও বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। এই অভিনয় ব্যাপারে ম্যাডেম লিলি ফ্রন্ডে-মার্লেও ডাঃ স্থীক্রনাথ ঘোষ সহযোগিতা করিয়াছিলেন।

সংবাদপত্ৰ-নিয়ন্ত্ৰণ সমস্তাঃ

সম্প্রতি ভারত গবর্ণমেন্টের প্রচার-সচিব স্থার সি, পি, রামস্বামী আয়ার (বর্ত্তমানে শাসন-পরিষদ হইতে পদত্যাগ করিয়াছেন) ভারতবর্ষের সংবাদপত্র নিয়য়ণ সম্পর্কিত অভিযোগের উত্তর-দান প্রসদে একটি বিবৃত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাঁহার বক্তব্যের মর্ম্ম হইতেছে এই ষে, বিগত ১০ই আগষ্ট ভারিখে প্রেস কনজারেন্দ্রে তিনি স্প্রতিভাবে বলিয়াছেন, ভারত গবর্ণমেন্ট রাজনীতিক অভিমত প্রকাশ বিষয়ে বা ভারতের স্বাধীনভার দাবী সমর্থন বিষয়ে সংবাদপত্রের স্বাধীনভার উপর কোন হত্তক্ষেপ করিতে চাহেন না, কিছ হিংসামূলক কার্য্য এবং আইন অমাক্ত আন্দোলনের স্মর্থন বা উৎসাহদানস্কর্তক

কোনপ্রকার সংবাদ বা মন্তব্য সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতে পারিবে না। স্থার রামস্বামী যাহা বলিয়াছেন ভাহার মধ্য দিয়া সংবাদপত্র নিয়ন্ত্রণনীতির আসল রূপ সম্বন্ধে সম্বাক ধারণা করা যাইবে না। এই নীভির অপপ্রয়োগের ফলে দেশের সংবাদপত্ত জগতে যথেষ্ট আলোড়ন উপস্থিত হইয়াছে। বাংলার তথা ভারতের জাতীয়তাবাদী পত্রিকা-গুলি ইহার প্রতিবাদে একযোগে তাহাদের প্রকাশ বন্ধ পর্যান্ত করিয়াছিলেন। তচ্ছ অভিযোপকে গুরুতর মনে করিয়া এতথানি স্বার্থত্যাগ করিবার সংস্থান পত্রিকাগুলির চিল না। আতাসমান বছাও রাখিয়া জনসেবা আজ অসম্ভব, ইহা বুঝিয়াই জাঁহারা এই দারুণ ছু:ধকে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন: কিন্তু ইহার শিক্ষা ভারত প্রণ্মেণ্ট গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া কোন লক্ষণই দেখা যাইতেছে না। বর্জমানে সরকারী নিয়ন্ত্রণনীতির যে বিচিত্ররূপ বিভিন্ন প্রদেশে আত্মপ্রকাশ করিতেছে তাহালক্ষা করিবার বিষয়। দ্রান্তস্থরণ বলা ঘাইতে পারে যে, বাংলার বাহিরের বয়েকটি প্রদেশ ধৃত ব্যক্তির নাম প্রকাশ করাকে আইন অমান্ত্রের সমর্থন মনে করেন না। অথচ বাংলাদেশে ব্যবস্থা ভিন্ন রূপ। অশান্তি ও উপদ্রব দমন করিবার জন্ম পুলিদ কোথায় কতবার গুলি নিকেপ করিয়াছে দে সম্বন্ধে সংবাদ প্রকাশের বিভিন্ন মানদণ্ড বিভিন্ন প্রদেশে প্রচলিত। এতজ্বারা দাধারণভাবে ইহা মনে করা অক্সায় হইবে না যে, নিয়ন্ত্রণনীতির প্রয়োগের কেতে যথেষ্ট অসামঞ্চত ভুল বোঝার সৃষ্টি হইয়াছে। প্রদেশের এক্সিকিউটিভ কর্ত্তব্য বোধের উপর বর্ত্তমানে যে আস্থা ভারত সরকার স্থাপন ক্রিয়াছেন বর্ত্তমানে ভাহার আমূল পরিবর্ত্তন হওয়া প্রয়োজন।

পরলোকে মহারাজা প্রত্যোৎকুমার:

মহারাজা ভার প্রভোৎকুমার ঠাকুর গত ২৭শে আগষ্ট কাশীতে পরলোকগমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার ৭১ বংশর বয়স হইয়াছিল। প্রভোৎকুমার মহারাজা সৌরীক্রমোহণের পুত্র। প্রভোৎকুমারের পুল্লভাত মহারাজা যতীক্রমোহন ঠাকুর তাঁহাকে দত্তকরণে গ্রহণ করেন এবং তাঁহার মৃত্যুর পর যতীক্রমোহনের জমিদারীর তিনি উত্তরাধিকারী হন। মহারাজা প্রভোৎকুমার ব্যক্তিগত জীবনে অভান্ত
সামাজিক প্রকৃতির ছিলেন এবং দেশের বহু সাধারণ
প্রতিষ্ঠানের সহিত উাহার ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ ছিল। তিনি
দীর্ঘকাল বৃটিশ ইণ্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েসনের কর্মাধ্যক্ষরণে
এই প্রতিষ্ঠানটিকে পরিচালনা করিয়াছিলেন। ১৯০৮ ও
১৯০৯ সালে তিনি কলিকাতার সেরিফ নির্ব্বাচিত হন।
বাহারা তাঁহার সংস্পর্শে আদিয়াছেন তাঁহারা মহারাজের
সে মুগের প্রাণখোলা সৌজন্তপূর্ণ ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়াছেন।
প্রভোৎকুমারের তিরোধানে বাংলা দেশের সামাজিক জীবন
হইতে একটি বলিষ্ঠ আদর্শপরায়ণ সামাজিক ব্যক্তির
ভিরোধান হইল।

হিন্দু-মহসভা ও ডাঃ খ্যামাপ্রসাদ:

নয় দিলীতে নিধিল ভারত হিন্দু মহাসভার ওয়াকিং
কমিটির একটি গুরুত্বপূর্ণ অধিবেশন হইয়া গেল। এই
অধিবেশনে মহাসভা বর্ত্তমান রাজনীতিক সমস্যা সমাধানের
যে পথ নির্দ্দেশ করিয়াছেন তাহা স্বাধীনতাকামী ভারতীয়নাহেইয় নিরপেক্ষভাবে তাঁহারা বর্ত্তমান অচল অবস্থার
মৃত্তিপূর্ণ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। মহাসভার প্রস্তাবগুলির
মধ্যে একটি আদর্শপরায়ণ জ্ঞাতির মর্শ্রকথা ব্যক্ত হইয়াছে
বলিয়া আমরা মনে করি। প্রস্তাবে বলা হইয়াছে—

"বর্ত্তমান সমরোল্যমে ভারতবর্ষের স্বতঃক্ষুর্ত সহযোগিতা লাভ করিবার একমাত্র পথ হইল ভারতের খাধানতা খীকার করিরা লওয়া এবং জাতীর প্রবশ্মেট প্রতিষ্ঠার দাবী প্রতিপালন করা। ইংলগু ও জস্তাম্য মিত্রশক্তির খার্থ সমাক্রপে রক্ষা করিতে হই ল ভারতবাসীকে রাজনীতিক পূর্ণ বাধীনত। প্রদান করা কওঁবা। তবেই ইংলভের কোন শক্ত-শক্তির পক্ষে তারতের অধিবাসীদিপকে প্রপৃক্ষ করা অসম্ভব হইরা পড়িবে।"

নিধিল ভাণত হিন্দু মহাসভার কার্যকরী সভাপতি ভক্টর শ্রামাপ্রসাদ মুখাজিল ইহার পরে সর্বাদল সম্মেলনের এক প্রচেষ্টা করেন। এই সম্পর্কে বড়লাট বাহাতুর ও



एके कांश्रामान मूर्याणांशाव

মি: জিলার সহিতও সাক্ষাৎ করেন। মহাআ্মজীর সহিত সাক্ষাতের অফুমতি তিনি পান নাই। তাঁহার এই উভ্তমে অস্ততঃ ইহাই প্রকাশ পাইয়াচে যে, এক লীগ ছাড়া ভারতে

> জা তী য় গ্বর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠার বিক্লছে আর কোন অক্স দল নাই। তবুও মি: চার্চহিলের ফুম্পাই বফ্লভার পরে ডক্টর মুথাজ্জির এই প্রচেটা কডকটা পণ্ডশ্রমই বলিতে হইবে।



সম্পাদক ঃ শ্রীঅরুণচত্র দত্ত ও শ্রীরাধারমণ চৌধুরী প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, : ১ বং বছবালার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্ত্তক পরিচালিত ওপ্সকাশিত এবং প্রবর্তক প্রিটিং ওরার্কন, ২২।০ বছবালার ব্লীট, কলিকাতা হইতে শ্রীকণিত্বণ রাহ কর্ত্তক ব্লিটিং

প্রিয়জনের উপহার!

পূজায়

ক্ষেক্টি অভিমত

"...Very beautifully composed" O. M. Martin, Esq., I.C.S.

"...Will give me help in these dark and troublesome days." A. A. McInnes, Esq,

"This book comes to me right at a moment when the materialists are solving among themselves." V. J. David Esq.,

সভা প্রকাশিত নূতন ইংরাজি বই TEMPLE OF INSPIRATION

ভাবমূথে বর্ণিত জীবন ও সাধনার অমৃতবাণী।
স্থন্দর রেকসিন বাঁধাই, স্বর্ণজলে নামলেখা।
আগাগোড়া আর্ট পেপারে ঝরঝরে ছাপানো।
দাম এই টাকা।

গীতার মতই নিত্য পাঠা।

ক্যেকটি অভিমত

"The reading of which, I am am sure, will give me great pleasure and spiritual benefit. J. R. Blair, Esq. I. C. S., Commissioner, Dacca.

"I have read a few chapters, and have found them most interesting and inspiring." Donald Macpherson, Esq. I. C. S.

হিন্দুছের পুনর পান-১١০

হিন্দু জাগরণের—মহাজাতি গঠনের জগস্ত নির্দেশ ও প্রেরণাপুর। হিন্দু-জাগরণের মর্মকথা হিন্দুমাত্তেরই পাঠ্য।

যুগগুরু - ১॥০

ভারতীয় অধ্যাত্ম বিবর্তনের ধারাবাহিক ইতিহাস
—ধর্মগুরুগণের বহু চিত্র-স্থানোভিত।

মুগাচার্য্য বিবেকানন্দ (২য় সংস্করণ)—১॥০ নবীন ভারতের জন্মদাতা সিংহগ্রীব স্থামীজীর পুণ্য-জীবন-চরিত ও সাধনা। বছ তিবর্ণ ও একবর্ণ চিত্রের সমাবেশ।

রামকুম্বের দাস্পত্য জীবন—১1০

নৃত্ন জাতি ও গমাজ-স্টির অব্যর্থ বেদ—বিবাহিত
জীবনে নিতা পাঠা। চিত্র-বৈচিত্রো স্বশোভিত।

ক্ষীকা!—।৯০ [দীক্ষত ও দীক্ষার্থীর নিত্য পরিচয়।]

ভারতীয় সঞ্চতন্ত্র—৸০ থণ্ড, ছিন্ন, বিক্ষিপ্ত ভারতকে সঙ্ঘবদ্ধ করিবা মৌলিক ও ভারতীয় নিগুচ নির্দ্দেশ।

নারী-মঞ্জ—।৵০

নাতীর কথা ও জীবন সমস্তার আলোচনা।

ভারতলক্ষী-১৷০

নারী সাধনার বিজয় বৈজয়ন্তী ভারতীয় সতী ও বীর রমণীর জীবনালেখ্য। কুমারী, সধবা, বিধবা মাত্রেরই পাঠ্য।

নারদীয় ভক্তিসূত্র-10

ভক্তির সহজ ও মধুর সাধনার অমৃত্যন্ম নির্দেশ।
সাধ্যনা—মুক্ত
ধর্ম সাধনার গোড়ার কথা।
সোহাকিক সাধ্যন—মুক্ত
আধার যন্তগুলির বিশ্লেষণ ও পরিচয়।

জীবন-সঙ্গিনী-২১

দাম্পত্য-জীবনের নির্মাল আলেখ্য; শ্রেষ্ঠ উপহারোপযোগী বই

আক্সমর্শন খোগ-১ যুগোপযোগী যোগের সরল বস্তুতম্ব নির্দেশ দিবে। ভ্রসান্তর্ম্যা-১০

নীতিমূলক বা কুচ্ছ সাধ্য ইহাতে কিছু নাই। নরনারীর অন্তর্ধাতু উদ্ধে উত্তোলন ও রতি স্থির করার নির্দেশ। সংগঠিশা—100

নহগতন্দ্রতি ত্র বিশ্ব বিশ্ব

युगमानव मराजात महिम कीवरनत मर्च-काहिनी।

পাতঞ্জল যোগসূত্র—॥০

∜(일F-140

ভারতীর মন্দির—১।০ গরের বই। চিত্তাকর্ষক ও হুখপাঠ্য। যুক্তশ্বেণী—১॥০

সংশগান্বিত দাম্পত্য জীবনের অপূর্ব মনতত্ব বিশ্লেষণ। সতী নারীর অপূর্ব ত্যাগ। কারুণো, দাক্ষিণো মহীয়সী নারীর জীবনালেখ্য উপস্থাস্থানিতে উজ্জ্বল ও স্থন্দর হয়ে ফুটেছে।

মৃক্তিমন্ত্র-১১

উপন্তাসখানি জীবন-সাধনার বিহারত্তে অন্থ্রাণিত। চণ্ডীদাস-১॥০ পতিব্রতা—১১ উদ্বোধন—৮০ ইষ্ট—১।৫০



मातिएन ममस्थाना यवना पृतं कतात जवार्थ अध्ध



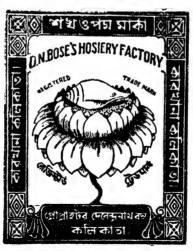
হিমাংশু মো প্রসাধনের অপূর্বর সামগ্রী

বটক্ষ পাল এণ্ড কোম্পানী লি: কলিকাতা

'শঙ্খ ও পদ্ম মার্কা' গেঞ্জী

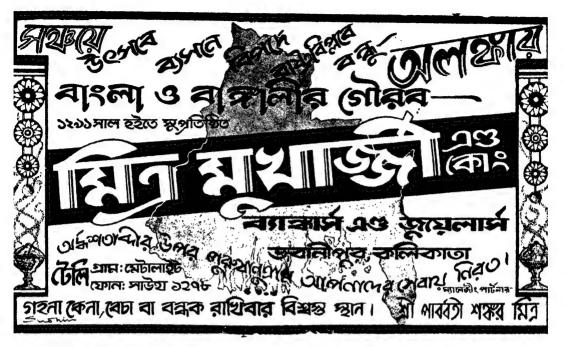
সকলের এত প্রিম্ন কেন ১ একনার ন্যবহারেই বুঝিতে পারিবেন

সামার-লিলি
নটেড্মেস্
ফ্যান্সি-নীট
স্থপারফাইন
কালার-সার্ট
লেডী-ভেট্ট



সামার-ব্রীজ
শো-ওয়েল
কূল-ওয়ার
সামার-নীট
গ্রে-সাট
সিল্কট
স্থাওো

স্থীর্থকাল ইহার ব্যবহারে সকলেই সম্ভঃ—আগমিও সম্ভঃ হইবেন। কারধানা—৩৬/১৩ সরকার দেন, কলিকাডা। কোন—স্যান্তালক ক্রম



বিঃ ফ্রেঃ—গ্রাহকগণকে প্রতারণা হইতে সতর্ক করিবার জন্ম আমরা জানাইতেছি যে, এই প্রসিদ্ধ জুয়েলারী এবং ব্যাবিং কারবার ভিন্ন আমাদের অপর কোন ব্যবসায় নাই এবং আমাদের কোন শাখাও নাই।





	•	